

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ЭКСПЕРТ ГОДА 2019

**СБОРНИК СТАТЕЙ V МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 20 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2019**

УДК 001.1
ББК 60
Э41

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Э41

ЭКСПЕРТ ГОДА 2019: сборник статей V Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 62 с.

ISBN 978-5-907160-72-9

Настоящий сборник составлен по материалам V Международного научно-практического конкурса «**Эксперт года 2019**», состоявшегося 20 февраля 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-907160-72-9

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВЕРЕВКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, АНАНЧЕНКО ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ	9
ТИПОВЫЕ ОШИБКИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ СУДЕБНЫХ СТРОИТЕЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ШМЕЛЕВ ГЕННАДИЙ ДМИТРИЕВИЧ	13
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
ИННОВАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МНОГОВЕКОВЫХ ТОЛЕРАНТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В ГОРОДЕ ГЯНДЖА ГАСАНОВ ЭЛЬНУР ЛЯТИФ ОГЛУ	20
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	24
АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОДВИЖЕНИЯ САЙТА, ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НЕУСТРУЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, ПЕТРЕНКО ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	25
MANAGING WATER RESOURCES IN CENTRAL AFRICAN REPUBLIC, USA, EU, AND JAPAN BORIS VICTOR PENKOV, VITALY VICTOR ZASYPKIN, PAVEL ANDREW OBUKHOV, MATVEY RUSLAN ROMANOV, ALEXEI ANDREY STOROZHENKO, MAXIM VLADISLAV KUMANKOV, ARTEM EUGENE REZNIKOV	30
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КАК КЛЮЧЕВОГО ФАКТОРА ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРДЕЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА, ЦЫПЫШЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА	35
АНАЛИЗ ОТРАСЛИ АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В Г. УССУРИЙСКЕ ТРИХЛЕБ ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ	38
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РЯБЧУК ПАВЕЛ ГЕОРГИЕВИЧ, КРАСОВСКИХ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ	44
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	48
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЛОЩАДНАЯ ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА	49
ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ БОРОНЕНКОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА	52

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ..... 56

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СЕЛЕКТИВНОГО ИНГИБИТОРА
ИОННЫХ КАНАЛОВ TRPA₁ ИЗ ГРУППЫ ЗАМЕЩЕННЫХ ПИРАЗИНОПИРИМИДИНОНОВ
БЕСХМЕЛЬНИЦЫНА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, МАРТЫНОВ МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ..... 57

РЕШЕНИЕ

о проведении

20.02.2019 г.

V Международного научно-исследовательского конкурса

«ЭКСПЕРТ ГОДА 2019»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конкурсов
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.056.53

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВЕРЕВКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,

студент

ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»

АНАНЧЕНКО ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ

к.т.н., доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный технологический институт

доцент кафедры информационных технологий и систем безопасности

ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет

Аннотация: рассматриваются перспективы развития интернета вещей, а также применение поисковых систем интернета вещей для возможного взлома и тестирования устройств для применения в качестве средств оценки уровня информационной безопасности отдельных устройств и систем.

Ключевые слова: информационная безопасность, поисковые системы, IoT, SSH

THE USE OF MODERN SEARCH SYSTEMS OF THE INTERNET OF THINGS TO ANALYZE INFORMATION SECURITY

Verevkin Sergei Aleksandrovich,**Anantchenko Igor Viktorovich**

Abstract: the prospects of development of the Internet of things, as well as the use of Internet of things search engines for possible hacking and testing of devices for use as a means of assessing the level of information security of individual devices and systems are considered.

Keywords: information security, search engines, IOT, SSH

Сегодня, в связи с бурным ростом IT технологий, а также стремлением к повсеместной компьютеризации, все больше набирает популярность направление развития «умных» устройств, позволяющих взаимодействовать с ними при помощи сети интернет [1]. Подобные устройства позволяют осуществлять значительно более гибкую настройку и облегчают использование оборудования, оборудованного компьютерными системами управления за счет использования понятного, дружелюбного пользователю интерфейса и описываются с помощью понятия «Интернет вещей» (IoT), которое можно отнести к любому типу устройств, подключенных к интернету, поэтому среди устройств IoT могут находиться как одиночные устройства, например, мобильные телефоны, беспроводные наушники, бытовая электроника, камеры наблюдения, так и различные системы: системы «Умный дом», GPS системы, системы безопасности, системы управления [1-4].

Согласно данным американского интернет-портала Buisness Insider, к 2023 году, количество устройств IoT, приходящихся на долю, потребителей, компаний и правительственных организаций превысит 40 миллиардов. Однако, не стоит забывать, что увеличение числа устройств IoT ведёт к появлению новых рисков нежелательного вмешательства, ввиду невозможности достижения абсолютного уровня информационной безопасности из-за не совершенности современных компьютеров, таким образом, повышение уровня безопасности системы, ведет к значительному росту ее стоимости реализации. При рассмотрении уязвимостей IoT существенную нишу занимают уязвимости, связанные с халатным отношением к безопасности, как пользователей, использующих простые пароли, так и производителей оборудования, которые зачастую используют слабо защищенные протоколы соединения, например, Bluetooth, ZigBee, Zwave и т.п. с целью снижения стоимости оборудования.

Рост числа устройств IoT привел к росту числа компаний, заинтересованных в получении данных, хранящихся на них. Ярким примером является небольшая компания Quandl (<https://www.quandl.com>) – один из крупнейших провайдеров данных IoT. Компания занимается закупкой данных у производителей и поставщиков интернет-услуг о интернет-вещах любого типа: охранных систем, бытовых приборах, систем управления энергоснабжением и прочих устройств, база которых на 2017 год насчитывала свыше 4 миллиардов единиц оборудования, что позволяет осуществлять прогнозирование рынка на основе раннего распознавания тенденций. Однако работа компании строится не только на покупке информации, но также на данных, получаемых от поисковых систем IoT.

Серьезной проблемой для IoT стало создание таких поисковых систем как Shodan и Censys [3-5]. Поисковая система Shodan (<https://www.shodan.io/>) предоставляет возможность обнаружения устройств, подключенных к интернету, в заданной области, выявляет уязвимости этих устройств, а также предоставляет пользователю доступ к архиву актуальных на данный момент эксплойтов с пошаговой инструкцией их использования. Особенностью Shodan является не высокая стоимость работы с системой, составляющая 49\$ в месяц, а также простота использования, что делает Shodan одним из самых эффективных средств для выявления слабых мест систем для проникновения среди злоумышленников.

Рассмотрим работу Shodan с запросом “default password” Рис.1. Поисковая система должна обнаружить IoT устройства с паролями по умолчанию, а также дополнительную информацию: тип устройства, его местоположение и IP адрес, список открытых портов, используемую версию операционной системы и т.д.

SHODAN default password Explore Developer Pricing Enterprise Access

Exploits Maps Images

TOTAL RESULTS
66,058

TOP COUNTRIES

Taiwan	9,494
United States	8,478
China	5,163
Iran, Islamic Republic of	4,083
Thailand	3,331

TOP SERVICES

Telnet	18,868
HTTP (8080)	12,702
8081	5,209
Automated Tank Gauge	4,660
HTTPS	4,487

RELATED TAGS: **dp**

82.215.172.161
82-215-172-161-static.bbbell.com
B.B.Bell SPA
Added on 2019-02-18 10:15:08 GMT
Italy, Imperia

HTTP/1.1 401 N/A
Server: Router Webserver
Connection: close
WWW-Authenticate: Basic realm="TP-LINK Wireless N Router WR841N"
Content-Type: text/html

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Login Inco...

114.55.92.77
Hangzhou Alibaba Advertising Co., Ltd.
Added on 2019-02-18 10:18:27 GMT
China

HTTP/1.1 200 OK
Date: Mon, 18 Feb 2019 10:16:27 GMT
Server: Apache
X-Powered-By: PHP/5.6.16
Set-Cookie: PHPSESSID=int9n44kpdnlt39b9vsc16dk5; path=/; HttpOnly
Expires: Thu, 19 Nov 1981 08:52:00 GMT
Cache-Control: no-store, no-cache, must-revalidate, post-check=0, p
Pragma: no-cac...

Рис. 1. Результат работы Shodan с запросом “default password”

По итогу запроса Shodan обнаружил 66058 устройств, на которых установлен пароль по умолчанию, что в лучшем случае позволит злоумышленнику заранее продумать алгоритм атаки на устройство, а в худшем, как показано на Рис. 2, получить логин и пароль SSH клиента (устройство под полным контролем злоумышленника).

69.3.209.73

h-69-3-209-73.isan.ca.globalcapacity.com

MegaPath Corporation

Added on 2019-02-17 19:31:51 GMT

United States, Manhattan Beach

□[2J□[H□

***** Important Banner Message *****

Enable and Telnet **passwords** are configured to "password".
SSH, HTTP, and HTTPS **default** username is "admin" and **password** is "password".
 Please change them immediately.

The gigabit-ethernet 0/1 interface is enabled with an add...

Рис. 2. Обнаруженные поисковой системой Shodan пара: логин и пароль SSH клиента

Проблема заключается в том, что помимо получения доступа к камерам в квартирах, радионянях и прочих бытовых устройствах, поисковая система Shodan может использоваться для получения злоумышленником доступа к системам управления сложными системами, отказ в работе которых способен привести к нежелательным последствиям. Известны случаи, когда пользователи Shodan находили уязвимости и получали доступ к таким устройствам как: сервер управления дорожно-транспортной системой города, панель управления на ядерной станции, система управления работой ГЭС, системы управления торговых комплексов и т.д.

Следующей поисковой системой IoT является Censys (<https://censys.io/>) интерфейс которой представлен на Рис. 3. Интерфейс Censys похож на рассмотренную ранее систему Shodan, также позволяет получать информацию об IoT устройствах. Главной отличительной особенностью системы поиска Censys является то, что она изначально создавалась как инструмент для специалистов по информационной безопасности и отличается от Shodan не только алгоритмами работы, но и наличием средств защиты от использования полученных данных в корыстных целях, путем введения ограничений на действия не зарегистрированных пользователей, сохранение истории запросов, а также за счет внедрения ловушек для нарушителей, попадая в которые аккаунт пользователя подвергается блокировке.

The screenshot shows the Censys search interface. At the top, there is a search bar with the query 'default password' and a search button. Below the search bar, there are navigation options: 'Results', 'Map', 'Metadata', 'Report', and 'Docs'. On the left side, there are 'Quick Filters' and a list of 'Autonomous System' entries including AMAZON-02, COMCAST-7922, AMAZON-AES, CABLEVISION S.A., and SHAW. The main content area displays 'IPv4 Hosts' search results. The first result is for IP 198.211.105.229 (rocky-nyc1.proxy.liblynxgateway.com), located in North Bergen, New Jersey, with services like SSH and HTTP. The second result is for IP 67.222.11.114, located in Seattle, Washington, with services like POP3, IMAP, FTP, and SMTP. The interface also shows a 'Register' and 'Sign In' button in the top right corner.

Рис. 3. Результат работы Censys при запросе “default password”

Другим примером поисковой системы, является поисковая система Thingfull, представленная на рис. 4., ключевой особенностью которой является возможность не только обнаружить устройства IoT,

обозначая их местонахождение на интерактивной карте, но и способность оценивать информацию, поступающую с этих устройств.

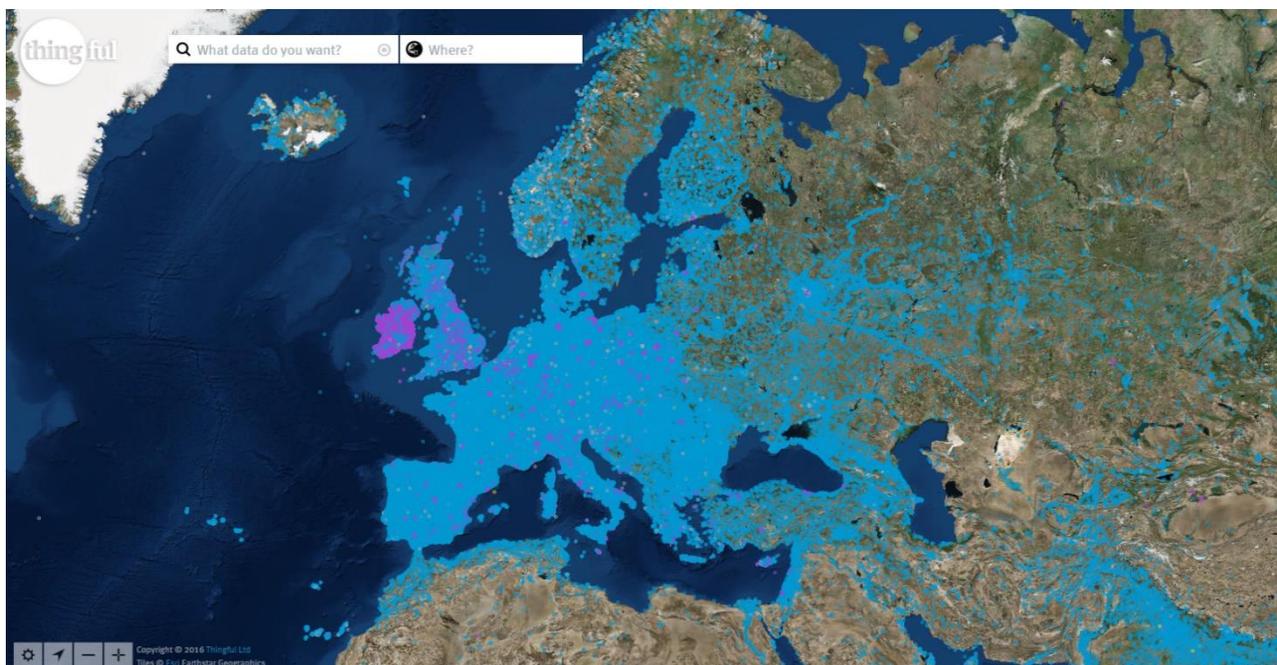


Рис. 4. Интерфейс поисковой системы Thingfull

Ведущим специалистам киберпреступного мира подобные сервисы малоинтересны, однако рядовые пользователи, за счет своего количества, могут принести значительно больший ущерб. Известны случаи, когда пользователи рассмотренных сервисов доставляли значительные неудобства своими действиями, парализуя работу отдельных устройств или информационных систем государственных заведений или посредством неправомерного доступа к конфиденциальной информации. Несмотря на то, что основная вина лежит на производителях устройств, основной задачей является донесение до пользователей информации о существовании проблемы безопасности IoT устройств, а также обучение специалистов по информационной безопасности навыкам устранения выявленных уязвимостей путем настройки аппаратного и программного обеспечения, а также для создания новых и совершенствования существующих, протоколов взаимодействия IoT, для обеспечения должного уровня безопасности.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. URL: <https://pr-cy.ru/news/p/4324> (дата обращения: 16.02.2019)
2. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kaspersky.ru/blog/shodan-censys/11053/> (дата обращения: 16.02.2019)
3. [Электронный ресурс]. URL: <https://iot.ru/gadzhety/poiskovye-sistemy-dlya-iot> (дата обращения: 16.02.2019)
4. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.shodan.io/> (дата обращения: 17.02.2019)
5. [Электронный ресурс]. URL: <https://censys.io/> (дата обращения: 17.02.2019)
6. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.thingful.net/> (дата обращения: 17.02.2019)

© С.А. Веревкин, И.В. Ананченко, 2019

УДК 340.692

ТИПОВЫЕ ОШИБКИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ СУДЕБНЫХ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ

ШМЕЛЕВ ГЕННАДИЙ ДМИТРИЕВИЧк.т.н., доцент, профессор
ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет"

Аннотация: Рассмотрены особенности проведения судебной строительно-технической экспертизы, требования, предъявляемые к судебной строительно-технической экспертизе. Приведены классификации наиболее часто встречающихся ошибок судебных экспертов. Основываясь на опыте проведения строительно-технических экспертиз и рецензирования результатов проведения аналогичных экспертиз другими судебными экспертами и привлекаемыми специалистами проанализированы и выделены наиболее часто встречающиеся ошибки.

Ключевые слова: судебная строительно-техническая экспертиза, ошибки экспертов, рецензирование экспертизы.

TYPICAL ERRORS WHEN DRAWING UP THE RESULTS BY THE JUDICIAL CONSTRUCTION AND TECHNICAL EXAMINATION

Shmelev Gennady Dmitrievich

Annotation: The features of the judicial construction and technical expertise, the requirements for the judicial construction and technical expertise. The classification of the most common mistakes of judicial experts are given. Based on the experience of construction and technical examinations and reviewing the results of similar examinations by other forensic experts and specialists involved, the most common errors are analyzed and highlighted.

Keywords: judicial construction and technical expertise, errors of experts, examination review.

В работах ведущих судебных экспертов страны рассматриваются особенности проведения судебных экспертиз [1, с. 197-201], ее цели и задачи, законодательная [2, с. 5], [3, с. 7] и нормативно-техническая база [1, с. 198], а также требования к оформлению результатов судебных строительно-технических экспертиз [4, с. 69-79]. В ряде работ выделяются так же общие ошибки характерные для всех видов судебных экспертиз [3, с. 9], [5] проводимых у нас в стране.

Практика непосредственной работы по проведению судебной строительно-технической экспертизы по разным судебным делам [6, с. 93-108], [7, с. 164-169] а также опыт рецензирования результатов строительно-технических экспертиз других судебных экспертов [8, с. 9-17] с опорой на опыт ведущих судебных экспертов страны, позволили автору провести анализ и систематизировать наиболее характерные и часто встречающиеся ошибки при проведении и оформлении результатов судебных строительно-технических экспертиз.

В соответствии с требованиями статей Федерального закона "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (далее по тексту - ФЗ № 73) в качестве итогового документа по результатам проведенной судебной строительно-технической

экспертизы должен выступать документ носящий название "Заключение эксперта". Однако на практике часто встречаются документы, носящие следующие наименования: "Экспертное заключение", "Заключение экспертизы", "Заключение по результатам экспертизы", "Заключение", "Акт проведения экспертизы" и т.п. Следует отметить, что применение любых названий, кроме названия "Заключение эксперта", с точки зрения действия указанного выше закона является неправомерным.

При составлении текста и оформлении "Заключения эксперта" судебные эксперты часто используют документ "Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (далее по тексту – "Методические рекомендации"), утвержденный приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 346. При этом эксперты слепо следуют указаниям этого документа, разделяя весь документ на следующие части: вводная часть, исследовательская часть и выводы. Каждая часть документа получает соответствующий заголовок. Следует отметить, что в статье 25 ФЗ № 73 и в "Методических рекомендациях" приводится подробный перечень сведений, которые должны быть указаны в тексте "Заключения эксперта". При этом имеются некоторые различия в требованиях. Для наглядности представим требования в виде сопоставительной таблицы.

Таблица 1

Требования, предъявляемые к "Заключению эксперта"

По ФЗ № 73	По "Методическим рекомендациям"
-	"Вводная часть"
сведения о государственном судебно-экспертном учреждении	наименование судебно-экспертного учреждения (учреждений)
-	номер заключения, вид судебной экспертизы, ее тип (первичная, дополнительная, повторная, комплексная, комиссия); по какому (уголовному, гражданскому или иному) делу произведена;
основания производства судебной экспертизы	основания производства судебной экспертизы (постановление или определение, когда и кем оно вынесено)
сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу	
время и место производства судебной экспертизы	дата поступления материалов на судебную экспертизу в СЭУ и дата подписания заключения
сведения об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы	сведения об эксперте: фамилия, имя, отчество, образование, специальность (общая по образованию и экспертная), стаж работы по той экспертной специальности, по которой производится судебная экспертиза, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность
предупреждение эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации об ответственности за дачу заведомо ложного заключения	Сведения о поручении руководителем СЭУ производства судебной экспертизы эксперту (экспертам), разъяснении прав и обязанностей, предупреждении об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК) или об административной ответственности по ст. 17.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а в необходимых случаях, за разглашение данных предварительного расследования по ст. 310 Уголовного кодекса Российской Федерации рекомендуется указывать перед вводной частью заключения
вопросы, поставленные перед экспертом	вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией

По ФЗ № 73	По "Методическим рекомендациям"
или комиссией экспертов	экспертов
объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы	объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы, способ их доставки, вид и состояние упаковки
-	сведения о заявленных экспертом ходатайствах, результаты их рассмотрения
-	обстоятельства дела, имеющие значение для дачи заключения
сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы	сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы (фамилия, инициалы, процессуальное положение)
-	справочные материалы и нормативные документы (с полным указанием их реквизитов), которыми эксперт руководствовался при разрешении поставленных вопросов
-	"Исследовательская часть"
-	результаты осмотра представленных на экспертизу объектов, действия, проводившиеся при этом с вещественными доказательствами (разборка, сборка и т.д.)
-	результаты следственных действий (осмотров, экспериментов и др.), если они используются в качестве исходных данных при проведении исследований
содержание и результаты исследований с указанием примененных методов	процесс исследования (раздельно по каждому этапу) и его результаты. Указывается также, какие конкретно вещественные доказательства и документы в процессе производства судебной экспертизы были повреждены или использованы (уничтожены)
	примененные методы, методики исследования, специальные программные средства. В случае использования типовых экспертных методик и схем экспертного исследования, изложенных в методических изданиях, на них делается ссылка и указываются полные сведения об их публикации; в случае применения автоматизированных программ или программных комплексов приводятся данные об учреждении их разработавшем
-	цель и условия выполнения экспертного эксперимента, получения экспериментальных образцов
материалы, иллюстрирующие заключение эксперта или комиссии экспертов, прилагаются к заключению и служат его составной частью	ссылки на иллюстрации, приложения и необходимые пояснения к ним
-	"Выводы"
оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам	ответы на поставленные перед экспертом или комиссией экспертов вопросы

Как наглядно видно из таблицы требования к результатам строительно-технической экспертизы, изложенные в "Методических рекомендациях" несколько шире, требований, приведенных в ФЗ № 73, однако по основным пунктам они повторяются.

Проведенный анализ нескольких итоговых документов по результатам проведенных судебных

строительно-технических экспертиз (выполненных различными судебно-экспертными организациями г. Воронежа, включая государственное экспертное учреждение - ФБУ Воронежский РЦСЭ Минюста России) позволил выявить следующие несоответствия, указанным в таблице требованиям:

1. Наименование судебного экспертного учреждения чаще всего указывается только на бланке организации, на котором выполнена первая страница заключения и сопроводительное письмо к заключению.

2. Тип проводимой экспертизы (первичная, дополнительная, повторная, комплексная, комиссионная) практически никогда не указывается.

3. Основания производства судебной экспертизы (постановление или определение), а также сведения о том, когда и кем оно вынесено во всех изученных экспертизах полностью отсутствуют.

4. Время и место проведения экспертиз чаще всего указывается в виде даты начала и даты окончания экспертизы, что не соответствует требованиям статьи 25 ФЗ № 73. Помимо этих дат в результатах экспертизы должны указываться даты проведения экспертиз непосредственно на объекте исследования с указанием его полного адреса, а также даты проведения лабораторных исследований с указанием названия и адреса соответствующей лаборатории.

5. Сведения о поручении эксперту производства судебной экспертизы по делу должны подтверждаться приказом по организации или выпиской из приказа. Ни в одном из изученных заключений такие сведения указаны не были.

6. Описание поступивших на экспертизу материалов дела (с указанием количества страниц и перечнем всех материалов), а также сведения об их доставке и целостности ни в одной из изученных экспертиз также не были приведены.

7. Только в одном заключении были сведения о заявленных экспертом ходатайствах, однако, результаты их рассмотрения не были представлены.

8. Сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы, чаще всего указываются в виде Фамилии Имени и Отчества человека без указания их процессуального статуса и занимаемой должности.

9. Справочные материалы и нормативные документы, которыми эксперт пользуется при проведении экспертизы чаще всего указываются формально. Эксперты практически никогда не проверяют актуальность использованных нормативов. При этом некоторые документы в списках не соответствуют сути дела, некоторые оказываются вписанными для количества. Часто список возглавляют процессуальные документы, которые никак не регламентируют проведение конкретного исследования, а в целом регламентируют деятельность эксперта [5].

10. Результаты осмотра представленных на экспертизу объектов, чаще всего в изученных заключениях, представлены в виде фотографий общего вида без подробных описаний. При этом в качестве нормативно-технического документа регламентирующего визуальный осмотр чаще всего приводятся СП 13-102-2003 и реже ГОСТ 31937-2011. Первый документ регламентирует обследование только несущих конструкций, а второй (исходя из области его применения) не может использоваться при проведении судебных строительно-технических экспертиз. При этом требования к результатам визуального обследования ни того, ни другого документа эксперты не выполняют.

11. Процесс исследования его содержание и результаты практически во всех изученных экспертизах подменяются выписками из нормативно-технических документов, без учета их применимости к конкретным видам изделий, без какого либо анализа результатов, а иногда даже без сравнения с результатами замеров и испытаний.

12. Применяемые методы, методики и специальные программные средства чаще всего переписываются из заключения в заключение без учета специфики поставленных вопросов и особенностей конкретных объектов.

13. Ссылки на иллюстрации, приложения и необходимые пояснения к ним экспертами делаются крайне редко. Иллюстрации приводятся сами по себе, без каких либо пояснений и анализа выявленных дефектов и повреждений.

Приведенный перечень формальных ошибок, связанных с несоблюдением требований законодательных актов, показывает, что эксперты слабо владеют знаниями соответствующих законов и поста-

новлений или относятся к соблюдению их требований, как необязательных.

Кроме того, следует отметить, что эксперты не хотят или не могут выполнить поверочные расчеты отдельных строительных конструкций, а экспертные организации не обладают всеми необходимыми инструментами и лабораторной базой для полноценного проведения исследований материалов и конструкций.

Требования статьи 8 "Объективность, всесторонность и полнота исследований" ФЗ № 73 требует от экспертов и привлекаемых специалистов проводить исследования объективно, на строго научной и практической основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме. Однако, как показывает практика экспертами, в последние годы, становятся чаще всего молодые люди, имеющие минимальный стаж практической работы, и формально удовлетворяющие минимальным требованиям, предъявляемым к экспертам. Ни о какой научной основе в этом случае говорить не приходится, так как у таких экспертов научная база напрочь отсутствует, а о научных методах исследований они имеют в лучшем случае поверхностную информацию. Изученные заключения, на которые автором были написаны разгромные рецензии, никак нельзя было назвать ни всесторонними, ни объективными.

В качестве примера хочется привести фрагмент из одной рецензии, написанной на "опус" специалиста с 40-летним стажем работы, оценивавшего объемы выполненных работ по капитальному ремонту, связанному с заменой инженерных сетей в квартирах жилого дома, на основании экспертного метода (для тех квартир, доступ в которые был ограничен). Текст в авторской редакции рецензии (фрагмент) приведен ниже.

"На странице 13 "Отчета ..." автор экспертизы указывает, что *"Метод экспертных оценок применялся (им) при недостаточных и необоснованных документальных данных по рассматриваемому вопросу и основывается на профессиональном опыте эксперта"*. В соответствии с работой Орлова А.И. "Экспертные оценки" – Москва, 2002. "методы экспертных оценок – это методы организации работы со специалистами экспертами и обработки мнений экспертов". При этом в работе Орлова А.И. выделяются следующие методы экспертных оценок: метод усреднения с отбрасыванием крайних значений (судейство в фигурном катании); метод мозговой атаки или мозгового штурма; метод "Дельфи"; метод сценариев; очная экспертиза с ограничениями; заочное общение без анонимности. Существуют и другие менее распространенные методы. Используется также комбинация различных методов экспертизы. При этом в ряде работ по "Репрезентативной теории измерений" отмечается, что полученные от экспертов оценки должны проходить специальную обработку. При этом различают следующие методы обработки мнений экспертов: оценка согласованности мнений экспертов по дисперсионному коэффициенту конкордации; оценка согласованности мнений экспертов по энтропийному коэффициенту конкордации; обработка парных сравнений мнений экспертов; определение взаимосвязи ранжировок; групповая оценка мнений экспертов. Хотелось бы уточнить у автора заключения, каким из методов экспертных оценок он пользовался, и каким способом обрабатывал полученные результаты, поскольку в работе и приложениях к ней подобные сведения полностью отсутствуют".

Объем одной статьи не позволяет привести все примеры допускаемых судебными экспертами ошибок, однако даже приведенный перечень указывает на низкий уровень их профессиональной подготовки. А ведь именно от их ответов, на поставленные судом вопросы, часто зависит не только благополучие граждан, ни и их моральное, а часто и физическое здоровье.

Заключение. Проведенный автором анализ и рецензирование более десятка заключений судебных строительно-технических экспертиз, выполненных сотрудниками разных экспертных организаций г. Воронежа показал низкий уровень подготовки, как самих экспертов, так и выполненных ими заключений по материалам различных судебных дел.

Для повышения уровня выдаваемых заключений по судебным строительно-техническим экспертизам, в рамках действующего законодательства следует пересмотреть требования к судебным экспертам, их профессиональной подготовке, а также предусмотреть законодательно возможность "слепой" коллегиальной проверки "Заключений экспертов" независимыми высококвалифицированными специалистами на полноту, всесторонность и объективность, с возможностью при отрицательной ре-

цензии лишать соответствующего специалиста статуса судебного эксперта.

Список литературы

1. Симонова Н.Е. Методы оценки и технической экспертизы недвижимости / Н.Е. Симонова, С.Г. Шеина // - М.: ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2006. – 448 с.
2. Росинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданской, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2006. – 656 с.
3. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Росинской // - М.: Проспект, 2012, - 544 с.
4. Практическое пособие строительного эксперта / под общ. ред. О.С. Вершининой // - М.: Компания Спутник+, 2007. – 835 с.
5. <https://sud-exp.ru/stat10.html>. Дата обращения: 28 января 2019 г.
6. Шмелев Г.Д. Ретроспективное прогнозирование технического состояния строительных конструкций / Г.Д. Шмелев, Н.В. Головина // Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. 2017. № 3 (2). С. 93-108.
7. Ишков А.Н. Проблемы ремонта и эксплуатации совмещенных плоских кровель / А.Н. Ишков, Г.Д. Шмелев // Научный журнал. Инженерные системы и сооружения. 2016. № 1 (22). С. 164-169.
8. Шмелев Г.Д. Рецензирование и анализ строительно-технической экспертизы / Г.Д. Шмелев // Жилищно-коммунальное хозяйство и коммунальная инфраструктура. 2017. № 4 (3). С. 9-17.

© Г.Д. Шмелев, 2019

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 39 (479.24)

ИННОВАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МНОГОВЕКОВЫХ ТОЛЕРАНТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В ГОРОДЕ ГЯНДЖА

ГАСАНОВ ЭЛЬНУР ЛЯТИФ ОГЛУ

докторант

Гянджинское отделение Национальной Академии Наук Азербайджана

Аннотация: В данной научной работе основные духовно-исторические ценности древнего города Гянджи были исследованы как важные источники изучения толерантности и мультикультурализма. Также были выявлены важные аргументы о характерных особенностях сохранения мультикультурализма среди населения этого города в течение веков на основе разных исторических источников, архивных материалов и научных литератур.

В статье были изучены некоторые характерные особенности многовековых ремесленных и архитектурных стилей города, исследован вопрос о внедрении данных стилей в основных религиозно-архитектурных памятниках, сохранившихся до наших дней.

Ключевые слова: Азербайджан, Гянджа, исторические памятники, архитектура, толерантность.

INNOVATIVE BASES OF RESEARCH OF ANCIENT TOLERANT VALUES AND MULTICULTURALISM IN GANJA

Hasanov Elnur Latif

Abstract: In this scientific work, the main moral values of ancient city Ganja were explored as important sources of studying traditional tolerance and multiculturalism. It also revealed important arguments about the typical characteristics of the preservation of multiculturalism among the population of this city for centuries based on various historical sources, archival materials and scientific literatures.

In article have been also explored some of the characteristic features of the centuries-old craftsmanship and architectural styles of the city, were investigated the problems of application of these styles in the main religious and architectural monuments, that have survived to the present day.

Key words: Azerbaijan, Ganja, historical monuments, architecture, tolerance.

Введение

Гянджа, один из древнейших городов Востока с многовековой историей, соединяющий северо-восточные склоны гор Малого Кавказа (древних Гянджинских гор) с просторами Кура-Аракской низменности, расположен в живописном уголке Азербайджана с умеренным климатом, плодородными землями, богатыми водными ресурсами.

Исторически Гянджа всегда имела выгодное геополитическое расположение и играла важную роль в культурной и экономической жизни Азербайджана. Этот город был построен на Великом Шелковом Пути, который соединяет Азию с Европой. Таким образом, Гянджа являлся духовным мостом между разными цивилизациями.

Античный философ Страбон (I век до нашей эры) отмечал о древней Гяндже:

«Здесь один раз посаженная почва дает урожай два или даже три раза в год. Орошение почвы лучше, чем в Вавилоне и Египте. Кроме этого, здесь воздух особенно чист и целебен» [1].

Говоря о Гяндже автор XIV века, историк Хамдуллах Газвини писал:

Есть всего несколько избранных городов,
Настоящий клад в Арране - Гянджа.
Полна изобилия, вода чиста,
Климат мягок и просторны долины [2].

По вопросу этимологии названия города ученые предлагали разные варианты, но пришли к единому мнению, что свое название Гянджа берет от древних тюркских племен «Генджек»ов.

Важно иметь ввиду факт о том, что название Гянджи упоминалось в таких древних источниках как «Шахристане Иран» и др.

На основе неоспоримых археологических и этнографических материалов было доказано существование поселений на территориях древней Гянджи еще в эпоху Неолита, то есть VII-VI тысячелетий до нашей эры.

Первые археологические раскопки в долине реки Гянджачай проводились в конце XIX века со стороны Дюбуа де Манпере, Ф. Баерна, Э. Реслера, Я. Гуммеля и других зарубежных ученых-археологов. Позднее историко-археологические поисковые работы были проведены Азербайджанскими археологами и впервые месторасположение города Гянджи было полно и всесторонне изображено И. Джафарзаде [3].

Материалы и методы исследования

Благодаря многовековым национально-моральным ценностям этот город считался своеобразным «индикатором» социально-культурного и политико-общественного строя в течение многих веков. Так как, именно Гянджа был основным центром основных исторических реформ, важных национальных восстаний против вражеских войск, наступавших на нашу родину.

В 1231 году именно в Гяндже – на родине великого мыслителя и поэта Ренессансного периода Востока Низами Гянджеви (1141-1209), первой женщины философа, шахматистки и композитора Мехсети Гянджеви (1096-1160) ремесленник-гончар Бендер возглавил национально-освободительное движение против монголов и Харезмшахов.

В 1804 году великий полководец, последний правитель Гянджинского Хантсва Джавад хан вместе с сыновьями сражался до последнего за родину, сдержав свое обещание, что захватнические царские войска смогут войти в Гянджу только после его смерти [4; 6].

Один из самых древних православных церквей в Западном регионе страны находится в Гяндже и до сих пор здесь верующие выполняют свои религиозные обряды, отмечают важные исторические даты, праздники. А этот древний храм охраняется как важный историко-архитектурный памятник и жители города с уважением относятся к православным верующим.

Один из самых крупных и в тоже время древних немецких лютеранских храмов тоже сохранился в нашем древнем городе и объявлен историко-архитектурным памятником. Несмотря на то, что основная часть верующего населения города мусульмани, но в городе жители в течение веков с особым уважением охраняли древние албанские христианские храмы, а также грузинскую церковь и другие памятники.

Прикладное значение исследования мультикультурализма и толерантных ценностей на основе архитектурных памятников

Гянджа один из немногих городов, где существовали такие жилые кварталы как «Улица евреев», «Лезгинский квартал», «Квартал лагич (лахыдж)» и др., где представители других наций жили в мире и покое.

Гянджа столица первой демократической республики мусульманского Востока и в XX веке сохранила свой статус центра национально-государственных ценностей. В Гяндже 1918 году были приняты

более 200 государственных документов, постановлений и решений о провозглашении родного языка, о создании национальной армии, о подтверждении флага государства и др.

Гянджинцы гордые, но гуманные, простые люди. Против зла они боролись до конца, но всегда защищали слабых, нуждающихся в помощи людей. Сегодня эти духовные ценности сохраняются и соблюдаются, как и много тысячелетий назад.

Гянджинцы за сохранение государственности, укрепление стратегии всестороннего развития страны, за целостность родины, освобождение оккупированных территорий и соблюдение стабильности в стране. Наш город всегда являлся и сегодня сохраняет статус важного культурно-научного и промышленного центра, городом с многовековыми толерантными ценностями.

Комплекс Имамзаде, расположенный на территории Государственного историко-культурного заповедника одного из древних центров науки и культуры – города Гянджи, был воздвигнут в 739 году над могилой Мовлана Ибрагима – сына пятого имама Мухаммед Багира, правнука Гусейна ибн Али – внука пророка Мухаммеда. Этот памятник является одним из основных символов города.

Слово «Имамзаде» происходит от понятия «дитя имама» и означает «потомок рода имамов». В народе название Имамзаде считается священным местом поклонения и паломничества.

Многие члены «Ахли-бейта», бежавшие от преследований и гонений в период правления династии Омейядов (661-750), нашли пристанище на окраинах халифата. Хазрат Ибрагим (а) переселился в один из центров исламской культуры – город Гянджу. Хазрат Ибрагим (а) до конца жизни прожил на этой земле, где и был похоронен. Над могилой Мовлана Ибрагима был возведен мавзолей (турбе), а сама гробница стала священным местом паломничества [1].

Территория мавзолея, построенного в VIII веке, была расширена в XIV-XVI веках, а постройки вокруг него были воздвигнуты в основном в XVII-XVIII веках. Мавзолей – это самый ценный исторический памятник комплекса Имамзаде. Высота его составляет 12 м, высота купола – 2.7 м, диаметр равен 4.4 м. Снаружи купол покрыт голубой облицовкой [2].

В XX веке на внутренних стенах гробницы был обнаружен значимый историкоэпиграфический образец – древнее писание, которое было исследовано видными исследователями – археологом, профессором Исагом Джафарзаде, а также видным ученым в области эпиграфики, членом Национальной академии наук Азербайджана Мешадиханум Нейматовой, и читалось следующим образом:

«Он, Аллах, вечен. Это сыну имама Мухаммеда Багира Мовлана Ибрагима (благословение ему) славный (райский) сад. Он скончался спустя 120 лет после своего деда, – да благословит его Аллах!»

В результате научного исследования этого исторического писания стало известно, что мавзолей сыну Имама был воздвигнут в 739 г.

Территория места паломничества Имамзаде входила во владения представителей рода великого азербайджанского поэта и мыслителя Низами Гяджеви – Шейхзамановых. На протяжении веков гробница Мовлана Ибрагима свято оберегалась и была местом поклонения. По указанию легендарного полководца, последнего хана Гянджи Джавадхана Зиядоглу (1748-1804 гг.), вписавшего свое имя в героическую историю Азербайджана, в Имамзаде были проведены широкомасштабные реставрационные работы.

В 1878-1879 годах по инициативе генералмайора Исрафил бека Ядигярзаде, а в начале XX века – гянджинской интеллигенции в комплексе Имамзаде был проведен капитальный ремонт [5].

В этом святом месте похоронены представители известных родов Шейхзамановых, Пишнамазаде, Мирзы Мехди Наджи, представитель рода сеидов Мир Аббас Ага, генерал-майор Исрафил бек Ядигярзаде и другие видные личности. На протяжении веков Гянджинский комплекс Имамзаде был очагом благотворительности, оказывающим бескорыстную помощь нуждающимся и беззащитным.

В период с 1930 по 1944 год постройки комплекса были приспособлены под детский дом. Этот священный уголок приютил пострадавших во время войны малолетних детей разных национальностей. И сегодня приверженцы разных религиозных верований с чувством благодарности приезжают сюда, чтобы отдать дань почтения этому святому месту [3].

Заключение

В Азербайджанской Республике толерантность и мультикультурализм имеют глубокие исторические корни и являются образом жизни народа. Сохранение различных религиозных, культурных и исторических памятников – один из основных приоритетов государственной политики, заложенной общенациональным лидером азербайджанского народа Гейдаром Алиевым.

Многочисленные указы и распоряжения Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева, преемника мудрой политики великого лидера Гейдара Алиева, по восстановлению и реставрации религиозных и историко-архитектурных памятников, а также проекты, претворяемые в жизнь под руководством президента Фонда Гейдара Алиева, посла доброй воли UNESCO и ISESCO Мехрибан Алиевой, являются ярким примером заботы нашего государства о богатом национальнокультурном наследии Азербайджана.

На основе семи указов, подписанных главой государства Ильхамом Алиевым в 2010-2015 гг., комплекс Имамзаде в городе Гяндже был заново реконструирован, на высоком уровне проведены строительные работы в традиционном гянджинском архитектурном стиле. В главном святилище воздвигнуты 2 минарета высотой 40 метров, построены отдельные молельные залы для мужчин и женщин. В комплексе построены помещения для гостей на 90 мест и комнаты для намаза.

Обновленный величественный комплекс Имамзаде – одно из священных мест исламского мира, жемчужина святынь Востока, и сегодня является местом паломничества не только местного населения, но и многочисленных паломников из зарубежных стран.

Список литературы

1. Альтман М.М. Исторический очерк города Гянджи. - Баку: Академия Наук Азербайджанской ССР. - 1949. - С. 41.
2. Hasanov E.L. To the Question on Research of Craftsmanship Traditions of Ganja of XIX – First Half of XX Centuries // Mediterranean Journal of Social Sciences. – 2015. - Vol. 6. - № 1. - Part S1. - P. 433-437. Doi:10.5901/mjss.2015.v6n1s1p433
3. Guliyeva N.M., Hasanov E.L. Investigation of basic decorative-applied arts of Ganja on the basis of some innovative arguments and technologies / Science and Society: Proceedings of the 3rd International scientific-practical conference. - London: Scieuro. - 2013. - P. 281-291.
4. Ализаде А.А. Социально-экономическая и политическая история Азербайджана XIII-XIV вв. - Баку: Изд-во АН Аз. ССР. - 1956. - С. 17.
5. Нейматова М.С. Эпиграфические памятники Гянджи. - Баку. - 1991. С. 4-7.
6. Пачкалов А.В. Неопубликованный клад золотых византийских и мусульманских монет из Археологического музея Гянджи / Современное состояние и перспективы развития музеев. Материалы Международной научной конференции. – Баку. - 2011. - С. 24-26.
7. Hasanov E.L. Applied significance of investigation of handicrafts branches in Ganja city based on innovative technologies (Historical-ethnographic research). Prague: Vědecko vydavatelské centrum Sociosféra-CZ. - 2018. – Monograph. - 110 p. - ISBN 978-80-7526-323-0
8. Памятная книжка Елисаветпольской губернии на 1914 годъ. – Елисаветполь. – 1910. - 337 с.

© Э.Л. Гасанов, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.138

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОДВИЖЕНИЯ САЙТА, ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

НЕУСТРУЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,

ст. преподаватель

ПЕТРЕНКО ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Аннотация: Для того чтобы продвижение автомобильного сайта осуществлялось правильно, необходимо уделять внимание каждой детали. Для каждого отдельного сайта существуют индивидуальные решения и методы его продвижения. В статье проведен анализ направлений совершенствования технологий продвижения сайта, посредством проведения маркетингового исследования. Результаты проведенного маркетингового исследования имеют практическую значимость, так как могут быть использованы в качестве базы для повышения эффективности коммуникативной политики по продвижению автомобильного сайта.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, интернет-технологии, продвижение, маркетинговые коммуникации, рекламная активность, автомобильный портал

ANALYSIS OF THE DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF TECHNOLOGIES OF PROMOTION OF THE SITE, BY MEANS OF CARRYING OUT OF MARKETING RESEARCH

**Petrenko Julia Vyacheslavovna,
Neustrueva Anastasia Sergeevna**

Annotation: In order to promote the automotive site was carried out correctly, it is necessary to pay attention to every detail. For each individual site there are individual solutions and methods for its promotion. The article analyzes the directions of improving the technologies of website promotion, through marketing research. The results of the marketing research are of practical importance, as they can be used as a basis for improving the effectiveness of the communication policy of the automotive website.

Keywords: marketing research, Internet technologies, promotion, marketing communications, advertising activity, automotive portal

Интернет в последнее время является самым массовым и оперативным источником получения информации для совершенно разных сегментов потребителей, поэтому размещение рекламы в интернет пространстве является эффективным методом коммуникативной политики.

В рамках маркетингового исследования рынка было решено провести сбор первичной информа-

ции. Исследование проводилось методом опроса, формой которого является анкетирование. Анкета состоит из 12 вопросов, закрытого типа с выборочным подмножеством. Анкета была составлена с помощью Google Forms (это инструмент в составе офисного пакета Google Docs, который позволяет создавать онлайн формы и опросы) [1]. Заполнение анкеты происходило респондентами через социальные сети и на форумах автомобильных порталов. В опросе приняло участие 423 человека, такое количество респондентов достаточно для обеспечения репрезентативности выборки. Период проведения опроса с 15.01.2019г. по 15.02.2019г. Объект исследования – сайт автомобильного портала auto.ru [2]. Предмет исследования – технологии продвижения автомобильного сайта. Результаты исследования помогут разработать инструменты для совершенствования технологий продвижения сайта.

Полученные в ходе опроса данные были обработаны и систематизированы. Результаты проведенного исследования представлены на рисунках 1– 7.



Рис. 1. Ответы респондентов на вопрос «Откуда Вы узнали о сайте auto.ru?»

Практически 40% респондентов узнали о сайте автомобильного портала, увидев рекламу на телевидении, рекламная кампания портала auto.ru включала в себя телевизионную серию из видеороликов в эфире федеральных каналов, именно поэтому реклама на телевидении запомнилась респондентам. Лицом рекламной кампании стал известный шоумен, ведущий множества автомобильных программ Николай Фоменко. 33% увидели рекламу портала через поисковую систему в сети Интернет. Самый небольшой процент респондентов обращал внимание на рекламу в социальных сетях – 13%.

Подавляющему числу респондентов (84%) нравится дизайн сайта автомобильного портала auto.ru.



Рис. 2. Ответы респондентов на вопросы анкеты

Правильный выбор шрифта – это важный момент для дизайнеров и веб-мастеров. Сегодня дизайнеры могут выбрать любой понравившийся шрифт из огромного списка. Но есть проблема, которая заключается в выборе нужного шрифта. Для того чтобы найти подходящий шрифт, уходит масса времени, а еще и новые шрифты появляются каждый день. Как будет читаться информация на странице и

захочет ли пользователь ее читать, зависит от правильно выбранного шрифта. От слишком мелкого шрифта посетителям ресурса придется напрягать глаза и сидеть впритык к монитору, от более крупного шрифта рассредоточивается внимание и придется постоянно искать текст. Текст на странице не должен быть слишком большим, с длинными предложениями и без абзацев. Обязательно надо разбивать весь текст на несколько абзацев и пунктов, так как весь текст сливается. 89% опрошенных подходит размер и шрифт на сайте. Наличие режима для слабовидящих является также положительным аспектом.

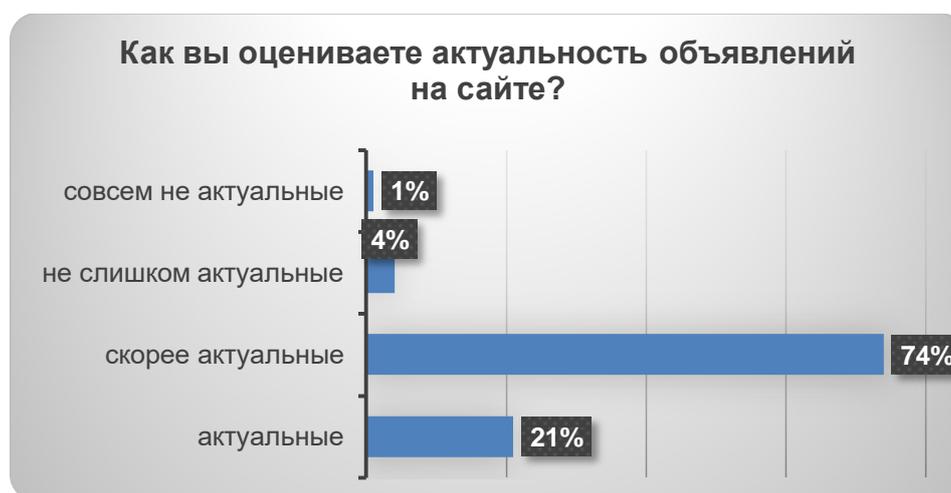


Рис. 3. Ответы респондентов на вопрос «Как вы оцениваете актуальность объявлений на сайте?»

На сайте довольно часто обновляется информация не только о продаже или покупке автомобиля, но и постоянно добавляются новости и новые тест-драйвы, что отметили 74% респондентов.

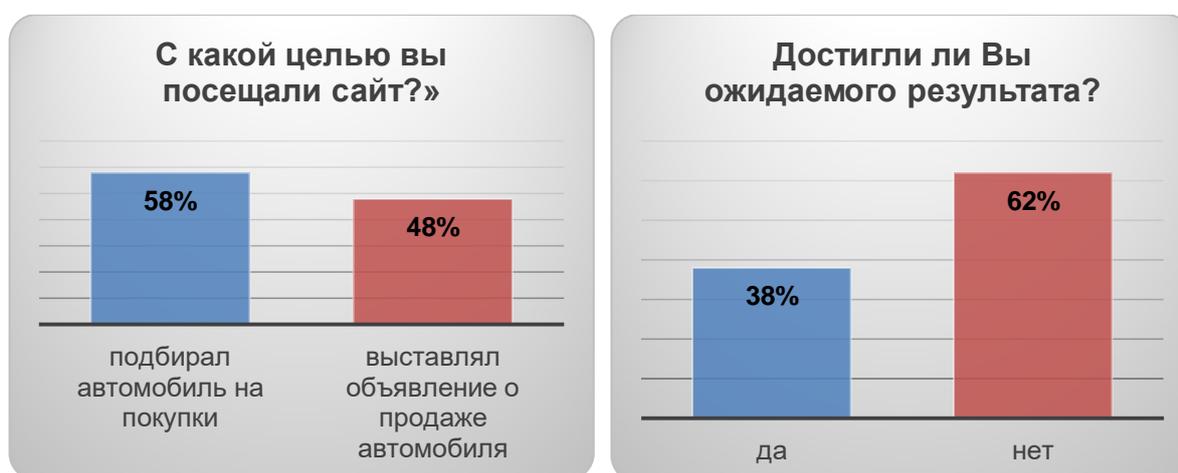


Рис. 4. Ответы респондентов на вопросы анкеты

55% опрошенных подбирали автомобиль по определенным параметрам на сайте автомобильного портала. Достигли ожидаемого результата 38%.

Для 5% респондентов разместить объявление оказалось очень сложно, 40% ответили – нормально, для 14% процесс подачи объявления не составил труда.

Респонденты (57%) не рекомендовали сайт портала знакомым, не в силу того, что сайт не понравился, а это связано с отсутствием необходимости данной информации.



Рис. 5. Ответы респондентов на вопрос «Насколько сложно, по Вашему мнению, размещение объявления на сайте?»

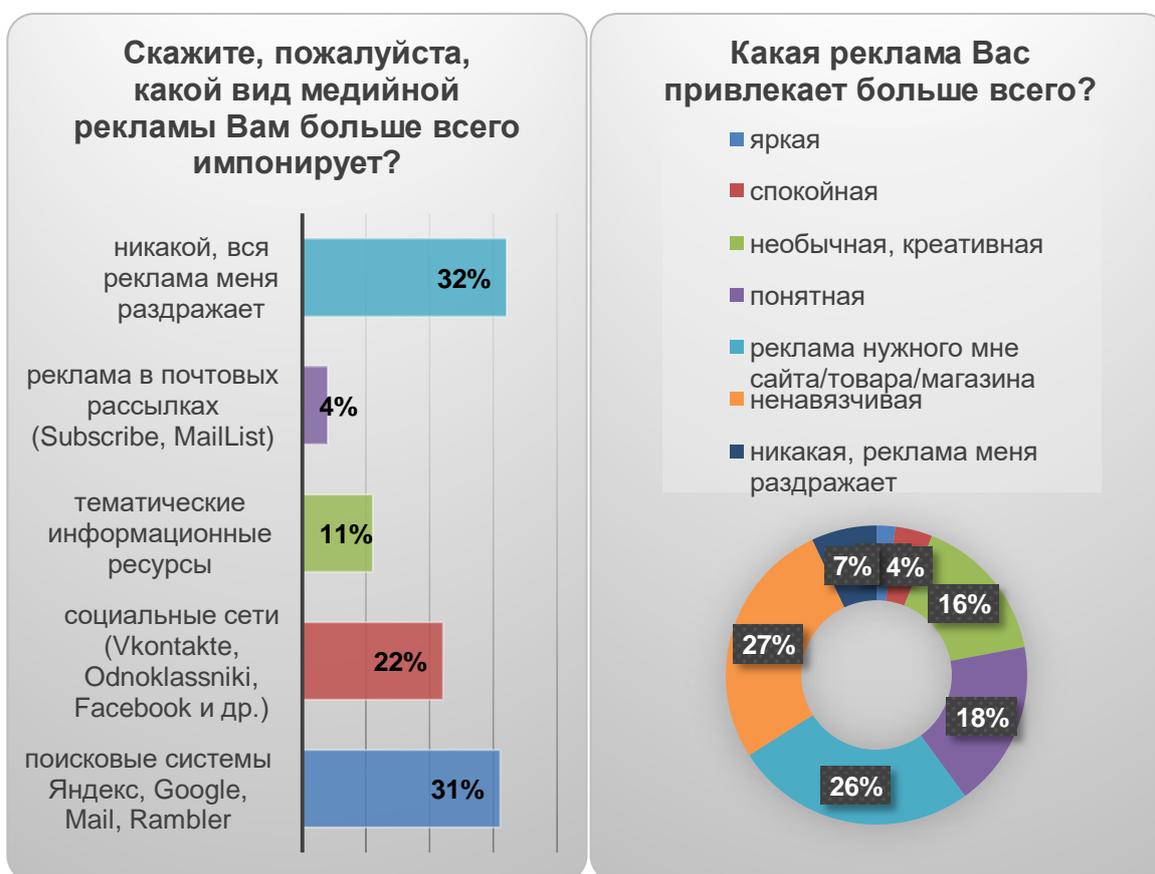


Рис. 6. Ответы респондентов на вопросы анкеты

Жалобы на надоедливую рекламу – привычное дело для большинства людей, слишком уж навязчивыми бывают некоторые ролики, которые повторяются десятки раз в течение дня. Проведение семинаров для рекламщиков не всегда приносит положительные результаты. Уроки вирусного маркетинга полезны, однако только в том случае, если правильно их усваивать. Современный человек уже в какой-то степени адаптировался к различным рекламным уловкам и уже скептически настроен в отношении многих традиционных способов продвижения товара. Поэтому реклама в привычных видах уже не совсем эффективна, хотя производство и размещение её стоит все так же дорого. Когда рекламный

ролик не вызывает интереса, не создает интриги и не западает в память, то он провоцирует только раздражение и негатив. А ведь таких роликов сейчас большинство. 32% опрошенных признались, что любая реклама их раздражает. 31% респондентов привлекает реклама в поисковых системах, таких как Яндекс, Google и Mail. 22% - реклама в социальных сетях – Vkontakte и Odnoklassniki.

Большинству респондентов, а именно 27% нравится ненавязчивая реклама, которая просто информирует, 26% - нравится реклама тех товаров/сайтов, информация о которых необходима в настоящее время. Опрошенные также хотят видеть рекламу, которая понятна и рекламу, где есть юмор и, хотя бы какой-то намёк на полноценный сюжет.



Рис. 7. Места размещения рекламы, на которые респонденты обращают больше всего внимания

Тематическая реклама в статье на информационном ресурсе привлекает внимание 24% респондентов, 21% - обращают внимание на крупный баннер в шапке сайта, на почтовые рассылки – 3% опрошенных. Наиболее важной характеристикой медийной рекламы респонденты считают дизайн, понятность и тематичность.

Проведенное маркетинговое исследование позволило определить ключевые методы информирования потенциальной аудитории с использованием средств поисковой и медийной рекламы в сети Интернет. Данный набор инструментов продвижения был выбран поскольку по результатам опроса целевой аудитории выяснилось, что эти виды коммуникации эффективно привлекают потребителей и в свою очередь не требуют значительных финансовых затрат, как демонстрация рекламного ролика по телевидению.

Стоит помнить, что в жестких условиях конкуренции существует риск потерять не только вложенные в продвижение средства, но и драгоценное время. Поэтому следует активнее использовать новые методы, инструменты и способы продвижения сайта, в том числе и автомобильного. Залог успеха от внедрения новых методов продвижения не 100%, но они позволяют с максимальной эффективностью проводить каждый день рекламной кампании, понимая, что было сделано сегодня и что будет принято завтра для достижения конечного результата.

Список литературы

1. Google Forms [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>
2. Официальный сайт автомобильного портала Авто.ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://auto.ru/>

УДК 339.9

MANAGING WATER RESOURCES IN CENTRAL AFRICAN REPUBLIC, USA, EU, AND JAPAN

BORIS VICTOR PENKOV

PhD

Instructor

VITALY VICTOR ZASYPKIN,**PAVEL ANDREW OBUKHOV,****MATVEY RUSLAN ROMANOV,****ALEXEI ANDREY STOROZHENKO,****MAXIM VLADISLAV KUMANKOV**

Students

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет», Королёв, Российская Федерация

ARTEM EUGENE REZNIKOV

Student

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3», Королёв, Российская Федерация

Abstract: The author looks into aspects of economy, including economic strategy, which influence the growth indicators and competitiveness in national and world economy. Internationalization stimulates the need for change and improvement across industrial sectors, corporations, groups of companies and individual enterprises. The relations between government and business follows open-market practices and utilizes country-specific approaches to management and building long-lasting partnerships to improve the industrial and social infrastructure in the context of restricted water resources. Managing water resources affects competition with other nations and technology transfer.

Key words: globalization, internationalization, world economy, regional economy, economic strategy, water resources

УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЦЕНТРАЛЬНОАФРИКАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ, США, ЕС И ЯПОНИИ

Пеньков Борис Викторович,
Засыпкин Виталий Викторович,
Обухов Павел Андреевич,
Романов Матвей Русланович,
Стороженко Алексей Андреевич,
Куманьков Максим Владиславович,
Резников Артём Евгеньевич

Аннотация: Государственное регулирование, поддержка малого и среднего бизнеса, стимулирование использования достижений научно-технического прогресса и бережное отношение к водным ресурсам позволяет отвечать на вызовы интеграции и глобализации, а также укрепляет производственную и со-

циальную инфраструктуру. Государство и частный бизнес заинтересованы в программах построения долгосрочного партнёрства между корпорациями, группами предприятий и отдельными компаниями, которое направлено на обеспечение развития экономики страны, конкурентоспособности отраслей промышленности, выпуска инновационных товаров и услуг и гарантирует политическую стабильность в условиях кризиса и нехватки водных ресурсов.

Ключевые слова: глобализация, интернационализация, мировая экономика, региональная экономика, интеграция, водные ресурсы

In 2018 fourteen delegates, students and their teacher, from Korolev were selected based on their academic excellence to participate in World Water Forum Model at the University for International Relations (the MGIMO) in Moscow, Russia, which was a three day international event. The participants prepared and defended the positions of the countries they were assigned to present on the issue of water resources. This publication is a way to share the information we analyzed for the event and also the result of ongoing discussions and presentations on the topic in our communities and educational institutions. The innovative competitiveness of national enterprises in the international arena is based on strengthening of growth factors and the efficiency of using resource, including water resources [1, pp. 606-607; 2, pp. 124-125; 3, pp. 48-49]. Water shortage results in deficiency of domestic water for people's lives and in food shortages, impacts on ecosystems and public health problems. Food shortages are severe with about 800 million people suffering from malnutrition and the world is in need of food to sustain 2.4 billion people by 2025. Other problems include water pollution caused by insufficient sewage disposal capacity, an increasing number of people dwelling on flood prone lowland areas. These problems including water shortages will become more severe due to the increase in the world population and the impact of climate change. Such factors as international competition and lack of resources make nations reformulate strategy to deal with economic issues with the help of managing resources critical not only to a company, a sector of economy, but also to the national interests. This tendency we illustrate on examples of the Central African Republic, the USA, the EU, and Japan.

First, the Central African Republic is rich in natural resources, including water resources. The country is interested in increasing profits from the development of the production of spirulina, green algae and in projects aimed at preserving the endangered cow of the Kur River in the Chad Lake region. The Lake Conservation Project was presented to UNESCO in 2018 as part of the Lake Chad Conservation Conference. The Central African Republic is ready to help the states adjacent to Lake Chad and to build partnerships to improve the management and conservation of ecosystems [4]. The goal is to obtain the status of transboundary biosphere reserves and World Heritage sites of the Lake Chad basin. There are two biosphere reserves in the lake basin: Bamingui-Bangoran National Park in the Central African Republic and Waza National Park in Cameroon, and two World Heritage sites: Manovo-Gounda-Saint-Floris National Park in the Central African Republic and Lake Unianga in Chad. The lake basin is the source of freshwater for 40 million living in the Central African Republic, Cameroon, Niger, Nigeria, and Chad. The amount of precipitation decreases; consequently, the area of the lake gets smaller, such trends affect ecosystems and the development of the regional economy.

Manovo-Gounda-Saint-Floris National Park with an area of 1.7 million hectares is located in the province of Bamingui-Bangoran in the north of the Central African Republic. Tropical rainforests and savannas serve as habitats for rare animals. There are black rhino, wild forest elephant, pygmy hippo, cheetah, leopard, hyena dog, red-fronted gazelle and bongo antelope. The park has 320 species of birds, including 25 predators. Poaching and armed violence occurred in Dzanga-Sanga National Park. Dzanga-Sanga reserve is included in the UNESCO World Heritage List, located on the border of the Central African Republic, Cameroon and Congo in the north-western part of the Congo River basin. The reserve unites three national parks with an area of 750 thousand hectares. The Dzanga-Sanga reserve is notable for its diversity of tropical rainforest ecosystems with rich flora and fauna.

The Central African Republic requires financial assistance from the international community to support the progress achieved in restoring constitutional order and peace [5, pp. 10-12]. The international community is able to support the initiatives and projects of the Central African Republic to stabilize the transition process

and create conditions for economic development. Stability in the country is a prerequisite for achieving long-term stability in neighboring countries, without which conflicts will engulf the entire region and threaten the ecosystem.

As for the United States of America, there is a direct threat to the American drinking water supply system due to the state of the management of water infrastructure in the country. Although the country is rich in water resources, it has to tackle the problems of fresh water. Global warming affects water supply throughout the world, especially in regions where there is already shortage of water resources, for example, in the west of the US, where the necessary supply of water is guaranteed by the amount of snow falling in winter [6, pp. 583-584]. Spring runoff begins earlier, in many regions the annual rainfall is represented mainly by rain, not snow. The country has reached the limit of water abstraction from river systems, for example: Colorado, Sacramento-San Joaquin, and Chattahoochee. Excess groundwater is pumped out in the Great Plains region and the Great California Valley. Wetlands, aquatic ecosystems and fish areas are under risk; reservoirs are polluted. The growth of population and economy leads to an increase in demand for water.

The US is losing wetlands at the national level. The western part of the United States will face problems in balancing water demand with available and replenished water resources. Water use planning is required, taking into account modern methods of protecting water resources. For example, California suffers from drought at low water levels in reservoirs, snow cover in the mountains, soil moisture and river runoff. This results in reduced water supply to cities, farms and the natural ecosystem. Adaptation strategies have been developed to improve the situation. Favorable factors should be created by strengthening urban and agricultural water use, recycling and reusing of wastewater and increasing the collection of local rainwater runoff. In California, extreme hydrological conditions: the state is subject to floods and droughts. Dams, canals and pumping stations have been built for the accumulation and transfer of water; laws, institutions and organizations have been established. Dry periods exacerbate controversy over water management.

Another example is the 965.6 km river in Texas, from western Texas to the north coast of the Gulf of Mexico, to the Colorado River. Drought and population growth have damaged the flow of water in the river and its wildlife, farmers and fishermen depend on water resources. Farmers, cities and industries will receive money to implement projects for the voluntary conservation of water in the river, the water will return to Colorado. Demand management can prevent water levels in Lake Powell and Mead from falling when dams on lakes cannot generate electricity. The US is facing water problems; the way to overcome the crisis is making commitments to invest in environmentally sound decisions [7, pp. 703-704]. The solution to the water crisis in the Western United States is to improve water use: repair the leaking irrigation systems, planting crops that consume less water in arid zones, and purify wastewater for crop production.

So, due to the drying up of aquifers, states are forced to adopt legislation that evaluates water use in the public interest. Drinking water and ecosystem needs must be balanced with industrial and agricultural requirements. The USA (ranked second in the world in terms of emissions affecting climate change) needs to change its energy policy, abandoning fossil fuels in favor of clean energy, and applying sustainable water management tools.

Japan is dependent on import for many goods including food, water problems in the world are of great concern to Japan. Tens of billions of cubic meters of water are used to produce the food that is imported to Japan a year. Japan's experience and technology in the water sector have been implemented through technical and financial assistance projects carried out in developing countries. The Japan Water Agency is undertaking activities of public interest by introducing a management style of private businesses [8]. The Agency, with its management philosophy of "Providing a Stable Supply of Safe, Quality Water" at a reasonable price, is engaged in the construction and renovation of dams for water use (for domestic, industrial and agricultural water supply) and river management (flood control, the support of normal functions of water flow); estuary bar-rages; lake and marsh water level controlling facilities; and projects for the development and utilization of water resources such as channels, and the operation of facilities in an integrated manner. The Agency is the single organization dealing with water in Japan that coordinates water users, such as domestic, industrial and agricultural water, and spreading over extensive areas. Having constructed and operated 62 facilities comprising dams and water channels, the Agency has advanced technologies for dam and water channel develop-

ment projects. Projects are funded with grant money from the National Government, subsidies from the National Government for agricultural, domestic and industrial water source development, and contributions from water users.

Japan has high precipitation and plenty of water resources per square meter of its territory, compared to the global standard [9, pp. 335-336]. To guarantee stable water supply, Japan supports stable intake of river water all the year round irrespective of fluctuations in the river flow [10, pp. 190-191]. Therefore, water resources development facilities, for example, dams have been constructed, so that the required amount of water is made available in all seasons of the year. Water resources development facilities include dams and barrages, for example, Sameura Dam, Chikugo Large Barrage, Lake and marsh development facilities – Facilities for Lake Biwa, Lake Inbanuma. These facilities control water levels of lakes and marshes. Water transfer canals to regulate flow state – Kitachiba Water-Introductory Canal, Kasumigaura Water Introduction connecting two or more rivers. 789 multipurpose dams and 1,878 single-purpose dams for agricultural, domestic or industrial water supply have been constructed. 28.3 billion m³ of water for domestic and industrial purpose is used in Japan, and 75% of it is taken from rivers, 83% of which (57% of overall amount of urban water) have been developed through construction of water resources development facilities. In the Kanto coastal region where population and economic activity are concentrated, about 91% of water for domestic use from rivers is secured through construction of water resources development facilities. The total storage capacity of dams constructed in Japan, including those used for purposes of power generation, flood control, and water utilization, amounts to approximately 20.4 billion m³. As the territory of Japan is relatively small and rivers are short and steep, construction of giant reservoirs is complicated. The combined storage capacity of all dams in Japan is less than that of the Hoover Dam in the United States.

The position of the European Union managing water resources is multipart because it reflects the views of the region as well as inter-regional approaches. The EU is different from other players since this is the only region with an abundance of hands-on climate policies developed and promptly implemented in the recent decade. The EU is uniquely successful in cutting the pollution and emissions, caused by economic growth, and the region has shown leadership in promotion of global technology in this field. A set of coherent and affordable policy methods is developed. The climate policies take into account the EU's emission trading system, the demands of the economic growth, including the energy industry, in the context of climate innovations in global decision making [11].

The recent achievements and activities include the following. In September 2017 the EU organized the European Regional and interregional sessions, similar to the discussions in Brasilia in 2018 [12]. European Stakeholder consultation meeting was conducted in Portugal during the Porto Water Innovation Week. The Terms of Reference (ToR) were developed for the contribution to the European Regional Report. Topics were identified in search of cooperation areas with other regions and a structure of the European report was prepared. The EU designed and implemented a survey to evaluate the participation, efficiency and the availability of case. The EU collected and analyzed data from the survey and the kick-off meetings, which included the situation analysis in Europe and in the subregions. The kick-off meeting in The Hague, Netherlands was supported by the local chapter of the European Pact for Water Pact, with experts, to improve the report's framework. The EU identified contact points for 52 European countries, in the context of water resources as well as practice in water services management, water industry, European CSOs or NGOs dealing with water issues, European regional water networks and global stakeholders. The EU was involved in the 8th World Water Forum in Brasilia in 2018. The EU faces challenges in the development of climate policies, because it is not able to effectively confront climate change alone; therefore, it wants other regions to actively participate and is ready to form partnerships with other countries.

The EU is open to discuss the climate issues and develop principles for collaboration with other regions to build integrated water management based on democratic values. The position of the EU is global in spirit and is guided by the UN 2030 Agenda and its Sustainable Development Goals, the UN resolutions promoting access to drinking water as basic human rights, the UN Paris Climate Agreement, the Addis Ababa Action Agenda on Financing for Development, the Sendai DRR Summit, the European Consensus on Development, the OECD guidelines for water governance, and the IWA Lisbon Charter for Guiding the Public Policy and

Regulation of Drinking Water Supply, Sanitation and Wastewater Management Services. The Leader Coordinator in the region is the Ministry of Environment of Portugal, represented by the Portuguese Commissioner, the Executive Commission and the Advisory Commission. The Executive Commission has the Commissioner and representatives of the Ministry Secretary-General, the Portuguese Environment Agency (APA) and Águas de Portugal International (AdPi). The Advisory Commission is represented by the Portuguese stakeholders on water. The Ministry of Environment of Portugal is supported by the Co-Coordinator; that is, the European Pact for Water, a network of European-based NGOs and CSOs with stakeholders such as Aquafed, OECD, European Commission (DEVCO, Env and EEAS), and Member States on the Water Agenda. This network promotes the study of water to reach the global and European objectives.

Thus, water problems (collapsing water infrastructure, polluted waterways, water shortages) threaten human health, economic growth and ecosystems. The climate policy should be dynamic and committed to a multilateral approach to climate change. The robust climate policy will motivate other nations to work together proactively. Long-term solutions are needed for equitable distribution, use and protection of groundwater. Such management decisions should be based on scientific criteria and cooperation, rather than competition.

References

1. Porter Michael E. Competitive Advantage of Nations. – Free Press, 1998. – 896 p.
 2. 月尾嘉男. 日本が世界地図から消滅しないための戦略: 用意周到な大国用意周到でない日本. – 致知出版社, 2015. – 238.
 3. Penkov B. V. Economic strategy: regional economic policy in the context of international integration // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – С. 47-49.
 4. Gauthier A. The Future of Central African Republic is Still at Risk. – 2018.
 5. Nguimalet C. R. Comparison of community-based adaptation strategies for droughts and floods in Kenya and the Central African Republic // Water International. – 2018. – С. 1-22.
 6. Enzminger T. L., Small E. E., Borsa A. A. Accuracy of Snow Water Equivalent Estimated From GPS Vertical Displacements: A Synthetic Loading Case Study for Western US Mountains // Water Resources Research. – 2018. – Т. 54. – №. 1. – С. 581-599.
 7. Halbe J., Pahl-Wostl C., Adamowski J. A methodological framework to support the initiation, design and institutionalization of participatory modeling processes in water resources management // Journal of Hydrology. – 2018. – Т. 556. – С. 701-716.
 8. Water Resources in Japan. http://www.mlit.go.jp/tochimizushigen/mizsei/water_resources/
 9. Nohara D., Hori T., Sato Y. Real-time reservoir operation for drought management considering operational ensemble predictions of precipitation in Japan // Advances in Hydroinformatics. – Springer, Singapore, 2018. – С. 331-345.
 10. Noda K. Governance, rights, and resource development costs of water: lessons from post-war Japan // Water Policy. – 2018. – Т. 20. – №. 1. – С. 189-201.
 11. Concept Note. Political Process Commission. 2017. <http://www.worldwaterforum8.org/en/file/1016/download?token=hqZ0DG1l>
 12. EU Climate Policy Explained. European Union, 2016. https://ec.europa.eu/clima/sites/clima/files/eu_climate_policy_explained_en.pdf
- © Б.В. Пеньков, В.В. Засыпкин, П.А. Обухов, М.Р. Романов, А.А. Стороженко, М.В. Куманьков, А.Е. Резников 2019

УДК 330

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КАК КЛЮЧЕВОГО ФАКТОРА ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОРДЕЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА,

к.п.н., доцент кафедры экономика, управления и права магистрант Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

ЦЫПЫШЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный Гуманитарно-педагогический университет.

Аннотация:Статья посвящена совершенствованию психологического климата как ключевого фактора эффективного развития педагогического коллектива. Психические свойства и состояния членов педагогического коллектива, их настроение, творческий и нравственный микроклимат в группах сотрудников, которые непосредственно взаимодействуют друг с другом, сплоченность, трудовая и управленческая активность сотрудников организации, их психологическая совместимость друг с другом являются ключевыми компонентами благоприятного психологического климата.

Ключевые слова: психологический климат, психологическая совместимость в коллективе, сработанность.

IMPROVEMENT OF PSYCHOLOGICAL CLIMATE AS A KEY FACTOR FOR EFFECTIVE LEADERSHIP IN MODERN ORGANIZATIONS

Keywords: psychological climate, psychological compatibility in the team, harmony.

Психологический климат – это качественная сторона межличностных отношений, которая проявляется в виде общности психологических условий, которые способствуют или препятствуют эффективной совместной деятельности и всестороннему развитию каждого члена в трудовом коллективе [5, с. 112].

Психологическая совместимость в коллективе – это проявление конкретных психологических свойств сотрудников учреждения, от которых во многом зависит эффективность и результативность выполнения совместной деятельности. Это возможность или невозможность членов коллектива учреждения продуктивным образом осуществлять совместную деятельность, чувствуя себя при этом в комфортных и защищенных условиях.

Сработанность – это согласованность в трудовой деятельности всех участников совместной работы. Ведущий компонент сработанности – поведенческий, который заключается в высокой эффективности взаимодействия, удовлетворенности результативностью выполненной работы и, как следствие, отношениями с коллегами, оптимальные эмоционально-энергетические затраты [8, с. 51].

Для совершенствования психологического климата как ключевого фактора эффективного развития образовательного учреждения, который был бы благоприятным для развития творческого потенци-

ала сотрудников и их эффективной работы, необходимо сначала выявить ряд условий, которыми характеризуется психологический климат коллектива в настоящий момент:

- успешный или неэффективный ход трудовой деятельности;
- система поощрений и наказаний персонала учреждения;
- условия труда и отдыха;
- взаимоотношения вне работы, условия проведения совместного досуга [3, с. 108].

В зависимости от имеющихся условий и характера психологического климата, его воздействие на членов коллектива будет различным – либо положительным: создание творческой атмосферы, мотивация к труду, позитивное настроение, бодрость и уверенность, или, наоборот, отрицательным: угнетающая атмосфера, низкая работоспособность, стрессы, эмоциональное и творческое, профессиональное выгорание.

Совершенствование психологического климата педагогического коллектива возможно при следующих условиях:

- готовность к непрерывной педагогической инновационной деятельности;
- возможность принятия нестандартных решений;
- проявление инициативности и активности;
- готовность к постоянному повышению квалификации, повышению уровня своего образования и профессионализма [7, с. 121].

Нельзя надеяться на то, что необходимый социальный климат в коллективе возникнет стихийным образом, его надо сознательно формировать, развивать и совершенствовать.

Для формирования благоприятного психологического климата, необходимо, во-первых, комплектовать коллектив с учетом психологической совместимости сотрудников.

В зависимости от целей работы в коллективе, необходимо объединять различные типы поведения людей. Группа будет работоспособной, если соберутся люди, хорошо выполняющие указания, и люди, умеющие руководить, то есть явные лидеры и их подчиненные.

Во-вторых, необходимо соблюдение служебного этикета, в том числе соблюдения дресс-кода во внешнем виде.

Особое место в совершенствовании психологического климата занимают социально-психологические методы, применение которых способствует выработке у членов коллектива навыков эффективного взаимопонимания и взаимодействия. К таким методам относятся следующие: личный пример руководителя, тренинг, деловая игра, метод убеждения и т.п.

Психологическая совместимость членов коллектива, то есть благоприятное сочетание личностных свойств работников, обеспечивает эффективность совместной деятельности и индивидуальную удовлетворенность каждого сотрудника. Психологическая совместимость проявляется в таких личностных характеристиках, как взаимопонимание, взаимоприемлемость, сочувствие, сопереживание членов коллектива друг другу.

Личная психологическая совместимость классифицируется на два вида: психофизиологическую и психологическую.

Для психофизиологической совместимости характерны такие индивидуальные характеристики сотрудников, как выносливость, скорость мышления, особенности восприятия, внимания. Все эти качества необходимо учитывать при распределении физических и психологических нагрузок в ходе выполнения отдельных видов работ [8, с. 112].

Таким образом, формирование психологического климата в коллективе состоит из нескольких составляющих. В первую очередь, это образование межличностных, межгрупповых, как вертикальных, так и горизонтальных связей. Большую роль в эффективном налаживании данных связей играет руководитель учреждения. Он должен уметь установить не только обратную связь со всеми звеньями управления, но и отслеживать вертикальные связи. Общность целей администрации учреждения и персонала также является необходимым условием для формирования благоприятного психологического климата.

На людей, которые составляют коллектив профессионалов, оказывают воздействие определенные социально-психологические закономерности. Без знания данных закономерностей, руководителю сложно эффективно управлять людьми, мобилизовать сотрудников на творческое решение педагогических задач. Поэтому каждый руководитель должен знать социально-психологическую структуру коллектива и социально-психологические закономерности, действующие в формальных и неформальных группах его сотрудников [6, с. 108].

Таким образом, руководитель должен не столько управлять, сколько формировать максимально благоприятный психологический климат для того, чтобы каждый работник сам стремился активно участвовать в управлении делами организации. Другими словами, он должен создавать систему психологических, духовных, материальных стимулов, которые побуждают каждого работника к творчеству, отстаиванию интересов организации в целом, которая, в свою очередь, стремится удовлетворить личный интерес каждого члена коллектива [2, с. 55].

Таким образом, совершенствование психологического климата организации является важнейшим фактором успешного ее развития.

Формирование и совершенствование социально-психологического климата - это постоянная практическая задача руководителя организации. Создание благоприятного климата является делом не только ответственным, но и творческим, требующим знаний его природы и средств регулирования, умения предвидеть возможные и непредвиденные ситуации во взаимоотношениях членов коллектива.

Список литературы

1. Аверин В.А. Психология личности. Учебное пособие. СПб., 2014. 500 с.
2. Бабанский Ю.К. Педагогическая наука и творчество учителя // Российская педагогика. 2017. № 2. С.55.
3. Белкин А.С. Компетентность. Профессионализм. Мастерство. Челябинск, 2014. 120 с.
4. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей // Учеб. пособие. М.: Академия, 2015. 320 с.
5. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. М., 2014. 560 с.
6. Демцура С.С., Гордеева Д.С. Цена труда и инвестиции в профессионально-квалификационное развитие сотрудников предприятия // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017 – Т. 6. – № 1 (18). – С. 65-68.
7. Демцура С.С., Рябчук П.Г., Гордеева Д.С. Проблемы и задачи опережающего управления в сфере реализации образовательных услуг // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 47-51.
8. Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности. М., 2016. 654 с.
9. Страхова О.А. Управление персоналом и эффективность предприятий. М.: Наука, 2016. 554 с.
10. Филиппов Ф.Р. Управление - это наука и искусство. М.: Республика, 2014. 351 с.
11. Харламов И.Ф. О педагогическом мастерстве, творчестве и новаторстве // Педагогика, 2014. 554 с.

Сведения об авторе

Цыпышева Нина Николаевна – магистрант Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЮрГГПУ); tsyпыsheva1980@mail.ru

УДК 2964

АНАЛИЗ ОТРАСЛИ АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В Г. УССУРИЙСКЕ

ТРИХЛЕБ ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация: В статье проводится анализ рынка аудиторских услуг в г. Уссурйске. А именно анализируется распределение субъектов аудиторских услуг, распределение заказов по видам аудиторских услуг в 2018 году, распределение клиентов по видам аудита, средний доход на одного субъекта аудиторской деятельности за 2014 – 2018 годы, распределение клиентов аудиторских организаций г. Уссурйска по видам экономической деятельности. Также представлен анализ аудиторских компаний в ДФО.

Ключевые слова: аудит, рынок аудиторских услуг, информация, конкурентоспособность, уверенность, консалтинг.

ANALYSIS OF THE AUDIT SERVICES INDUSTRY USSURIYSK

Trikhleb Denis Vladimirovich

Annotation: The article analyzes the market of audit services in the city of Ussuriysk. Namely, the distribution of audit subjects, the distribution of orders by audit services in 2018, the distribution of clients by audit, the average income per audit entity for 2014–2018, the distribution of clients of audit organizations of Ussuriysk by economic activity are analyzed. The analysis of audit companies in the DFO is also presented.

Keywords: audit, audit services market, information, competitiveness, assurance, consulting.

Аудит – это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учёта и финансовой отчетности организации и индивидуальных предпринимателей [1]. В настоящее время аудит занимает прочное место в рыночной структуре. Аудиторская деятельность обеспечивает – прозрачность экономики, объективность и достоверность финансовой отчётности, борьбу с коррупцией и нарушением законности. В условиях, когда становление рынка аудиторских услуг в нашей стране в целом завершилось, повышается актуальность постоянного анализа его состояния как одного из важнейших инструментов совершенствования этого рынка в целом и оказания помощи его конкретным участникам в принятии различных управленческих решений[2].

На сегодняшний день ситуация такова, что в г. Уссурйске отсутствует системная информация о рынке аудиторских услуг, как и во всем Дальневосточном федеральном округе. Нет четкой концепции информационного обеспечения рыночных отношений. Все участники рынка аудиторских услуг не имеют актуальной информации о состоянии рынка, стоимостные характеристики услуг в разрезе хотя бы региона, не говоря уже о видах заказов. Этот вопрос поднимается не только пользователями аудиторских услуг, но и собственно аудиторами, которые заинтересованы в стабильном развитии рынка, повышении престижа своей профессии.

Помимо этого, одной из ключевых проблем российского аудита является «кризис доверия», который переживает вся отрасль[3].

В данной ситуации анализ отрасли аудиторских услуг в г. Уссурйске станет важным этапом на пути формирования систематизированной и структурированной информации о рынке аудиторских

услуг, а также важным инструментом по улучшению сложившейся ситуации.

Численность аудиторских компаний в Дальневосточном Федеральном округе представлена в таб.

1. [4]

Таблица 1

Численность аудиторских компаний в ДФО [4]

Федеральный округ	Аудиторские организации, тыс. ед.		Индивидуальные аудиторы, тыс. ед.		Аудиторы (без индивидуальных), тыс. ед.		Аудиторы - всего, тыс. ед.	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Российская Федерация, в том числе:	4,4	4,2	0,6	0,6	19,0	19,0	19,6	19,6
Дальневосточный Федеральный округ	0,1	0,1	0,03	0,03	0,6	0,6	0,6	0,6

В 2018 году общее количество аудиторов в Дальневосточном Федеральном округе составляло 600 ед., в том числе 100 аудиторских организаций и 300 индивидуальных аудиторов. Численность их в течении 2017-2018 годов остается стабильной [4].

В аудиторском бизнесе г. Уссурийска основными конкурентами являются более 20 аудиторских компаний разного уровня, между которыми происходит скорее дружеская конкуренция, чем «война за выживание». Аудиторские компании испытывают определенную конкуренцию со стороны индивидуальных аудиторов, которые пытаются расширить свою часть рынка, но в целом крупные аудиторские компании имеют лучшие возможности в плане конкуренции по цене, качеству и промоуингу.

Поскольку практически каждый может создать мини-аудиторскую компанию, барьеры по выходу на рынок для малых аудиторских компаний являются низкими. Однако, эти барьеры повыше для тех, кто хочет стать одним из основных игроков на рынке, поскольку стоимость помещений и эксклюзивного оборудования является высокой.

Клиенты имеют возможность выбирать из числа аудиторских компаний и, как альтернативный вариант, могут прибегнуть к услугам индивидуальных аудиторов по цене, на 20-25% ниже рыночной. Распределение субъектов аудиторских услуг г. Уссурийске представлено на рис. 1.[4]

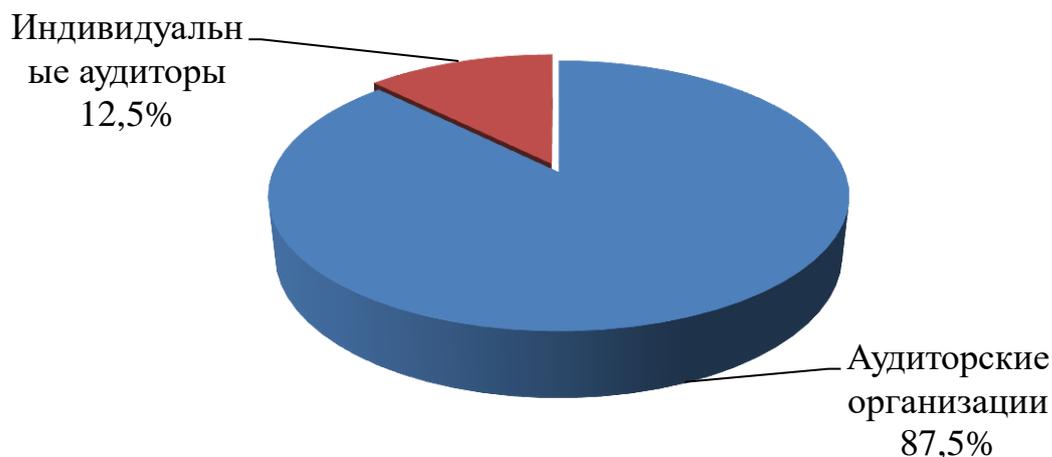


Рис. 1. Распределение субъектов аудиторских услуг г. Уссурийска [4]

По данным рис. 1 наибольший удельный вес на рынке аудиторских услуг г. Уссурийска занимают аудиторские организации (87,5 %), индивидуальные аудиторы составляют только 12,5 % [4].

Для удовлетворения спроса клиентов, в целях повышения конкурентоспособности, аудиторские

фирмы предлагают широкий перечень услуг, который постоянно расширяется. Лишь незначительное количество аудиторских фирм специализируется на аудите, большинство оказывают сопутствующие аудиту услуги, а именно: ведение учета, консалтинг, бюджетирование, аутсорсинг, разработку и внедрение бухгалтерского, программного обеспечения и другие.

Структура распределения заказов по видам аудиторских услуг следующая (рис. 2): задачи по предоставлению уверенности – 48,9%; другие профессиональные услуги – 43,8%; сопутствующие услуги – 7,1%; организационное и методическое обеспечение аудита – 0,2% [6].

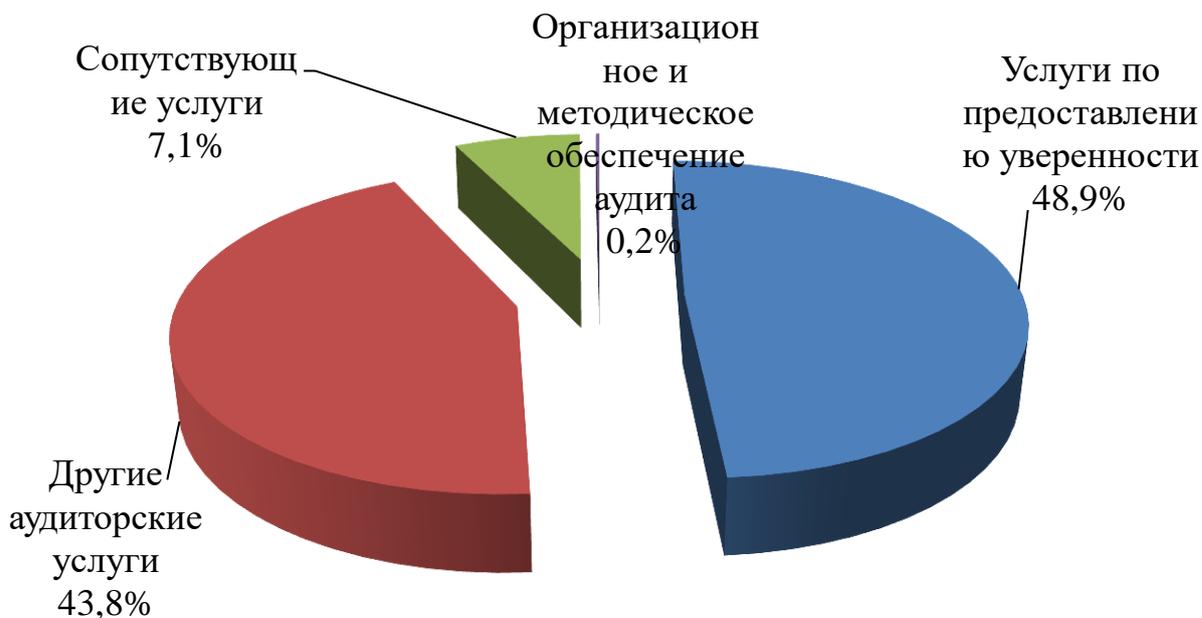


Рис. 2. Распределение заказов по видам аудиторских услуг в 2018 году, % [6]

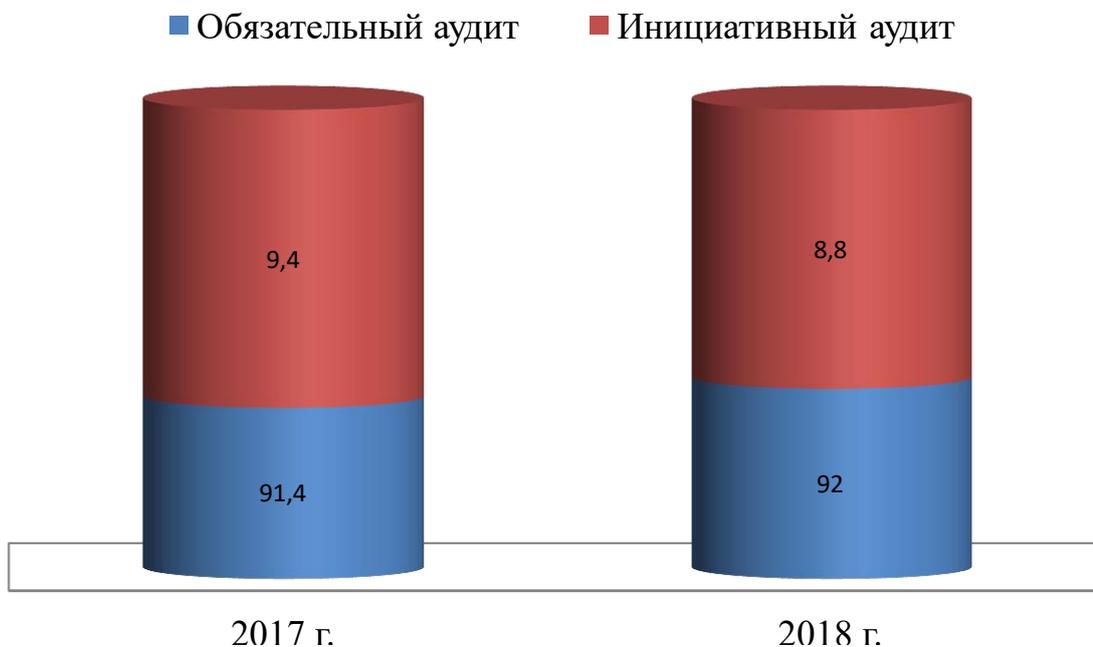


Рис. 3. Распределение клиентов по видам аудита [4]

В последнее время аудиторские фирмы г. Уссурийска оказывают консалтинговые услуги, в сфере бухгалтерского, налогового учета. Распространены услуги инвестиционного консалтинга – способы привлечения иностранных инвестиций путем вывода предприятий на мировой рынок с последующим

финансированием в форме дополнительных эмиссий их акций. Удельный вес услуг по предоставлению уверенности является наибольшим, и в 2018 году составил 48,9 %.

В структуре клиентов аудиторских компаний преобладают клиенты, которым были предоставлены услуги по проведению обязательного аудита (рис. 3). [4]

Наряду со стабильным количеством субъектов аудиторской деятельности в г. Уссурийска объем предоставляемых ими услуг увеличивается, особенно ощутимо в 2018 г. когда объем дохода от предоставленных услуг по сравнению с 2017 г. вырос на 36,3 % и составил 2913,3 тыс. руб. Если сравнить прирост среднего дохода на одного субъекта аудиторской деятельности в 2018 г. по отношению к 2017 г., то он вырос на 3 %, а с 2015 г. – 6,5% (рис. 4) [7].

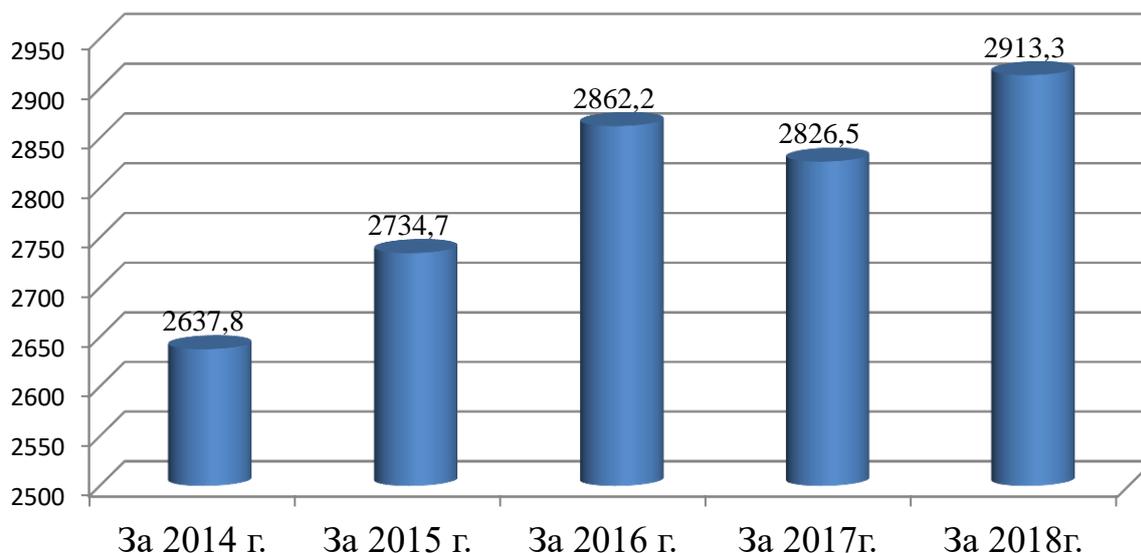


Рис. 4. Средний доход на одного субъекта аудиторской деятельности в 2014 – 2018 годах [7]

Итак, с 2014-2018 гг., наблюдается тенденция к увеличению среднего дохода на одного такого субъекта аудиторской деятельности. Такая ситуация сложилась благодаря инфляции в стране, что привело к росту цен на аудиторские услуги, а также благодаря изменению подходов клиентов к важности проведения аудита.

Распределение клиентов аудиторских организаций г. Уссурийска по видам экономической деятельности представлено в таб. 2. [4]

Таблица 2
Распределение клиентов аудиторских организаций г. Уссурийска по видам экономической деятельности [4]

Показатели	Доля в общем количестве клиентов		Изменение, %
	2017 г.	2018 г.	
Клиенты – всего, из них:	100	100	-
добыча полезных ископаемых	1,9	1,9	-
производство, передача и распределение электроэнергии	2,6	2,2	-0,4
строительство	9	8,8	-0,2
транспорт и связь	4,3	4,2	-0,1
оптовая и розничная торговля	18,4	18,2	-0,2
финансовая деятельность	1,7	1,4	-0,3

По данным таб. 2, наибольший удельный вес в структуре клиентов аудиторских организаций г. Уссурийска занимают предприятия оптовой и розничной торговли. [5]

Таким образом, анализ рынка аудиторских услуг г. Уссурийска позволил выявить стабильность количества субъектов аудиторской деятельности и значительный рост дохода на одного субъекта аудиторской деятельности. Наблюдается тенденция структурных изменений, а именно уменьшение удельного веса услуг по предоставлению уверенности и увеличение других профессиональных услуг, оказываемых субъектами аудиторской деятельности. Произошло укрупнение субъектов для осуществления аудиторской деятельности, так как в различных отраслях происходит кластерообразование их, что эффективно отражается на развитие экономики регионов, а также на смежных отраслях в РФ. [8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25]

Список литературы

- 1 Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФА-М, 2006 – 448 с. – (Высшее образование).
- 2 Гутцайт Е.М. Анализ состояния рынка аудиторских услуг. // Аудитор № 2-2012.
- 3 Чай В.Т. Внешний контроль как инструмент повышения качества аудиторские. // Аудит № 12-2019.
- 4 Основные показатели рынка аудиторских услуг в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/audit_stat/MainIndex/
- 5 Контрольный экземпляр реестра аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов / сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/reestr_audit/
- 6 Сайты аудиторских организаций / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ussuriysk.spravka.city/company/uchet-audit>; <https://placesrf.ru/ussuriysk/auditorskie-kompanii>
- 7 Финансовая отчетность организаций / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru/company/>
- 8 Лебединская Ю.С., Шушакова А.А. Банковский кластер: понятие и специфические черты // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2016. – № 3 (26). С. 59-63.
- 9 Лебединская Ю.С., Яковец О.Н. Медицинский кластер: понятие и специфические черты // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 2 (15). – С. 170-173.
- 10 Лебединская Ю.С. Принципиальная структура экономического кластера для развития региона // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 5-2. – С. 139. 9
- 11 Лебединская Ю.С. О политике Приморского края в сфере развития туристского кластера // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2013. – № 3 (67). – С. 43-47.
- 12 Воронин А.Г., Лебединская Ю.С. Экономическое содержание понятий регион и региональная политика // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2014. – № 1 (32). – С. 259-262.
- 13 Лебединская Ю.С. Роль социальной сферы в экономическом развитии территории // Экономические науки. – 2013. – № 100. – С. 126 -127.
- 14 Петрук Г.В., Балдина Ю.В., Лебединская Ю.С. Государственно-частное предпринимательство как инструмент организационно-экономического взаимодействия в знаниевом кластере // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 4 (17). – С. 307-309.
- 15 Лебединская Ю.С. Теоретическое обоснование формулы индекса состояния регионального туристского кластера // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 3 (16). – С. 147-149.
- 16 Лебединская Ю.С. Региональный туристский кластер: понятие и специфические черты // Научное обозрение. – 2015. – № 12. – С. 360-364.
- 17 Лебединская Ю.С. Организационные механизмы использования возможностей социальной

сферы для развития туристического кластера Приморья // Экономические науки. – 2014. – № 113. – С. 41-46.

17 Лебединская Ю.С. Организационная модель использования социальной сферы для развития туристического кластера Приморья // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 5-2. – С. 141-144.

18 Лебединская Ю.С. Роль инновационного ядра в структуре туристического кластера Приморского края // Вопросы экономики и права. – 2014. – № 70. – С. 79-83.

19 Балдина Ю.В., Петрук Г.В., Лебединская Ю.С. Государственно-частное предпринимательство как инструмент динамичного функционирования туристского кластера в условиях территорий опережающего развития (на примере Приморского края РФ) // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2017. – Т. 10. – № 1 (49). С. 20

20 Лебединская Ю.С. Применение метода гомеостатики в разработке организационно экономического механизма управления туристским кластером Приморского края // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2017. – Т. 1. – №9. С.78-85.

21 Лебединская Ю.С. Роль социальной сферы в экономическом развитии территории // Экономические науки. 2013. – № 100. – С. 126-127.

22 Лебединская Ю.С. Применение метода гомеостатики в проектировании организационной модели туристского кластера Приморского края // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. – Т. 6. – № 1 (18). – С. 109-111.

23 Лебединская Ю.С. Теоретическое обоснование формулы индекса состояния регионального банковского кластера // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. – Т. 7. – № 1 (22). – С. 154-156.

24 Лебединская Ю.С. Теоретическое обоснование определения понятия «нефтегазовый кластер» // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. – Т. 7. – № 3 (24). – С. 162-164.

25 Лебединская Ю.С., Козлова Т.В. Показатели «эффективного контракта» в образовательных учреждениях // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. – Т. 7. – № 2 (23). – С. 200-202.

УДК 330

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

РЯБЧУК ПАВЕЛ ГЕОРГИЕВИЧ,

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики, управления и права,
Проректор по экономике
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный Гуманитарно-педагогический университет»

КРАСОВСКИХ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

Магистрант
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный Гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация: в достаточно непростых условиях современной экономики для предприятия среднего и крупного бизнеса служба безопасности является важнейшим элементом его эффективного функционирования. При этом персонал является основой эффективной ее деятельности. В представленной статье рассмотрены инновационного характера методы подготовки сотрудников службы безопасности предприятия в качестве важнейшей составной части организации процесса ее управления.

Ключевые слова: безопасность, интерактивность, обучение, персонал, подготовка

Annotation: in quite difficult conditions of the modern economy for medium and large enterprises security service is an essential element of its effective functioning. At the same time, staff is the basis for its effective activity. In this article innovative methods of training of employees of the enterprise security service are considered as the most important part management process organization.

Keywords: security, interactivity, education, personnel, training

Системой безопасности должны выполняться такого рода задачи: прогноз и своевременное выявление и устранение угроз безопасности персонала и ресурсов компании; прогноз причин и условий, которые могут способствовать нанесению как материального, так и морального ущерба [1, с.126]. Прогноз и устранение различных нарушений нормального функционирования и развития компании вместе с тем входит в круг задач, которые выполняются системой безопасности. Отнесение сведений к категории ограниченного доступа (к примеру, гражданских, служебных, коммерческих или иных конфиденциальных сведений, которые подлежат защите от несанкционированного доступа), а иных ресурсов – к различным уровням уязвимости и которые надлежит сохранять.

Главная задача безопасности состоит в предотвращении ущерба, который может быть нанесен бизнес-деятельности посредством преступлений против личности, уничтожения или хищения имущества, кражи коммерческой тайны и конфиденциальных сведений, стихийными бедствиями и т.п. В качестве цели обеспечения безопасности выступает защита прав бизнес-структуры, персонала, обеспечение сохранности всех видов ресурсов и рост суммы прибыли.

Задачами безопасности являются такие: установление и пресечение всего, что может выступать в качестве угрозы личности и ведения нормальной деятельности коммерческо-финансового характера; защита коммерческой тайны; обеспечение возмещения нанесенного ущерба, ослабление последствий негативного характера, которые могут возникать от нарушений безопасности.

Работа по обеспечению безопасности должна быть выстроена по такого рода направлениям: обеспечение физической безопасности персонала, который находятся в «зоне риска», финансовых и

материальных ресурсов, технических средств. Вместе с тем необходимо регулировать доступ на объект, предотвращать утечку коммерческой тайны, возвращать материальные ценности, если они были утрачены.

Все выше изложенное позволяет говорить о необходимости применения наиболее инновационных методов подготовки сотрудников службы безопасности предприятия.

В современных условиях у ведущих сотрудников службы безопасности предприятий должны быть достаточно **обширные знания** в таких сферах:

- по основам менеджмента и маркетинга;
- по основам банковского дела, бухгалтерского учета;
- по гражданскому и уголовному праву;
- по иностранным языкам;
- по социологии и психологии;
- по оперативным техникам;
- по информационно-аналитической работе;
- по искусству разведки и контрразведки.

Вместе с тем сотрудники службы безопасности предприятия должны:

- иметь хорошие организаторские способности по созданию службы безопасности и системы мер комплексного характера, которые обеспечивают нужный уровень безопасности предприятия;
- быть способным коротко и ясным образом излагать собственные мысли, а также брать интервью;
- уметь разрешать ситуацию конфликтного характера;
- выполнять защиту конфиденциальных информационных сведений, в том числе и сведений в информационно-аналитических системах;
- иметь знания и применять средства технического характера в сфере скрытного наблюдения, проникновения и противодействия;
- уметь разбираться в финансовой отчетности предприятия;
- быть способным налаживать взаимодействие с местными органами власти и государственными органами при ведении разного рода расследований происшествий на предприятии;
- выполнять расследования всех случаев воровства, мошенничества, саботажа и преступлений финансового характера на предприятии, проводить профилактические мероприятия по предотвращению указанных выше случаев;
- осуществлять подготовку документов, которые содержат рыночный анализ, оценивать конкурентов и потенциальных клиентов;
- выполнять периодического характера проверку сотрудников предприятия, которые имеют доступ к секретным сведениям и т.п.

Современные условия рыночных отношений требуют от предприятий использования более инновационных методов обучения персонала службы безопасности, к таковым относят: методы дистанционного обучения, методы кейсов, метод метаплана, когнитивную географическую карту, метод открытого пространства. Очень часто такого рода форматы занятий проходят в так называемых корпоративных университетах. Корпоративным университетом выполняются достаточно сложные, системного характера задачи, такого рода, как: управление знаниями (сюда включают систематизацию и распространение накопленного опыта в сфере безопасности, взаимного характера обмен информационными сведениями между службой безопасности, подразделениями и отдельно взятыми сотрудниками предприятия) и инновациями [2, с.64].

Применение в обучении персонала служб безопасности метода кейсов предполагает рефлексивного и продуктивного характера обработку имеющегося опыта в сфере безопасности предприятия, его взаимного характера критическую оценку в малой группе, а также конструирование нового передового опыта.

Анализ случаев представляет собой активный метод обучения персонала службы безопасности, при котором обучающиеся проводят обсуждение, оценку и решение проблем, которые базируются на

ситуациях, которые были в реале либо являются гипотетическими, при всем этом в качестве основной задачи выступает развитие навыков анализа особенностей деятельности, коммуникации и решения проблем в своей сфере [3, с.109].

Реализация метода предполагает такого рода шаги:

- 1) выбор и представление проблемной ситуации в сфере безопасности;
- 2) уточняющего характера вопросы на понимание ситуации и контекста, где происходило ее развитие (схожие ситуации, участники ситуации, институционального характера факторы, реакция иных лиц);
- 3) выражение чувств, оценочного характера суждений, комментариев участников обучаемой группы, сопоставление ситуации с их собственным опытом в сфере безопасности, систематизация высказываний модератором);
- 4) смена роли (участники входят в конфликт);
- 5) модератором описываются собственные впечатления, оценивается группа;
- 6) выработка стратегий разрешения проблемы на базе разного рода теорий;
- 7) организация ролевых игр с целью осуществления проверки правильности принятых решений.

Применение в качестве методы обучения инновационного характера так называемой когнитивной географической карты может быть в начале и в завершении курсов подготовки или переподготовки персонала службы безопасности. Когнитивная географическая карта отражает предварительные знания, опыт, понятия, симпатии и антипатии слушателей [3, с.111]. Обычно в середину листа записывают тему. Важнейшее понятие конкретизируется в тех понятиях, детализация которых происходит в так называемых ключевых словах, которые отражают причинно-следственного характера связи, преимуществ и недостатки, а также общие и отличительные черты. Отражение эмоциональных оценок происходит в некоторых символах, к примеру, как восклицательный знак. молния. Данный метод зачастую заменяет протоколы занятий.

Использование метода открытого пространства производится при больших группах слушателей. В нем взаимодействуют доклады и групповая работа. Участниками самостоятельным образом устанавливают темы проводимых дискуссий в малых группах. Далее слушателями собираются темы и проблемы, которые вызвали интерес, и заполняют так называемую пространственно временную матрицу. Слушатели внимательно следят за действиями опытного мастера, подражают всем его действиям. Далее уровень сложности заданий постепенно возрастает. В качестве особенности указанного метода выступает способность понять мастером определенные трудности слушателей.

Метод-открытие вместе с обучением программированным предполагает решение стажерами тех задач, которые помогут расширить возможности в отработке новых навыков в сфере безопасности. К примеру, сотрудникам службы безопасности можно предоставить доступ к новой компьютерной программе, преподаватель может продемонстрировать, каким образом исполнять собственные рабочие задания при помощи данной новой технологии. По своей сути, открытие является экспериментированием в контролируемой среде обучения, но при этом без инструкций и опытного преподавателя в сфере безопасности указанный метод обучения будет бесполезным.

Применение в современных условиях того или иного рода методов и программ подготовки сотрудников службы безопасности предприятия находится в зависимости от его особенностей, а вместе с тем и от закрепленных в нормативной документации положениях.

В качестве одной из значимых проблем при подготовке специалистов направления безопасности предприятия выступает развитие так называемой их коммуникативной компетентности. Потому практически все представленные выше в качестве инновационных методы такой подготовки называют интерактивными. Это означает такой метод обучения, который основан на взаимодействии обучающего и обучающегося, либо одного обучаемого с другим.

При применении интерактивного обучения организация процесса подготовки происходит так, чтобы слушатели были вовлечена в совместного характера деятельность, и каждым бы был внесен собственный индивидуального характера вклад в достижение общей цели обучения. В процессе такого рода деятельности производят обмен знаниями, идеями, способами действия, эмоциями, импульсами

волевого характера. Тем самым происходит достижение нужного уровня доверия, психологического и духовного единения всех участников процесса подготовки сотрудников службы безопасности предприятия. При использовании таких форм обучения может быть повышен уровень мотивации сотрудников службы безопасности предприятия к получению новых знаний, найти их творческое начало, развить нужный уровень коммуникабельности и командного духа, активизировать их социально- коммуникативный опыт преодоления ситуаций, которые являются конфликтными.

Таким образом, применение инновационных методов подготовки сотрудников службы безопасности в современных условиях способствуют улучшению защиты предприятия, повышению его устойчивости в сложных условиях современной экономики.

Список литературы

1. Санакоева Д.К., Гагиева Н.А. Экономическая безопасность на уровне предприятия // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2017. - №11. – С.125-126.
2. Кадранова А.Д. Влияние экономического кризиса на профессиональную подготовку персонала крупного промышленного предприятия // Становление и развитие новой парадигмы инновационной науки в условиях современного общества: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С.63-68.
3. Захарова М.Н., Суркова И.Ю. Особенности обучения персонала в организациях производственного типа // Профессиональная ориентация. – 2018. - №1. – С.108-114.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.851

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ПЛОЩАДНАЯ ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА

Студент

Филиал ДВФУ в г.Уссурийске Школа Педагогики

Аннотация: В статье раскрываются психологические особенности формирования пространственного восприятия и пространственного представления у детей младшего школьного возраста. С данной проблемой учителя сталкиваются в современной школе на уроках математики и поэтому ей необходимо заниматься и рассматривать с самых основ.

Ключевые слова: пространственное мышление, пространственное воображение, пространственное представление, пространственное восприятие, пространственное ощущение, пространственные отношения, формирование пространственных представлений.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF FORMATION OF SPATIAL REPRESENTATIONS OF STUDENTS IN PRIMARY CLASSES

Ploshchadnaya Tatiana Konstantinovna

Abstract: The article reveals the psychological features of the formation of spatial perception and spatial representation in primary school children. This problem is faced by teachers in a modern school in mathematics lessons and therefore it must be dealt with and considered from the very basics.

Key words: spatial thinking, spatial imagination, spatial representation, spatial perception, spatial sensation, spatial relations, spatial representation formation.

Младшие школьники живут в мире предметов и явлений природы, существующих в пространстве, с которыми они повседневно встречаются и общаются. Чтобы правильно ориентироваться в окружающем мире, дети должны воспринимать как отдельный предмет и ситуацию в целом, так и целый комплекс предметов, связанных друг с другом.

Пространственное представление младшего школьника и пространственное воображение являются предпосылками для развития пространственного мышления. Представление – процесс мысленного воссоздания образов предметов и явлений, которые не воздействуют на органы чувств.

Пространственное представление – это представление, в котором пространственные отношения предмета находят отражение.

Пространственное представление обеспечивается такими психическими процессами, как пространственное ощущение, которое является первоосновой восприятия пространства, внимание и пространственное воображение с обязательным участием речи.

Сложный процесс пространственного восприятия включает пространственные ощущения, которые в совокупности образуют сложный комплекс. Согласно систематической классификации ощущение

ний, предложенной Ч. Шеррингтоном, ощущения, передающие информацию о положении тела в пространстве, называются проприоцептивными. Без пространственных ощущений не может существовать восприятие пространства. Они – пространственные ощущения – в процессе восприятия пространства фигурируют во взаимообусловленном или связанном виде.

Особое место среди всего, что воспринимается младшим школьником, занимает восприятие пространства, т.к. все предметы, окружающие его, находятся в пространстве. По мнению Маклакова А.Г. восприятие пространства представляет собой образное отражение пространственных характеристик окружающего мира, восприятие формы, величины, цвета и других особенностей предметов и их взаимного расположения. В свою очередь восприятие пространства включает восприятие отдаления, направления, величины объектов, их формы и расстояния между ними. [1, с.221]

Существенная роль принадлежит величине изображения предмета на сетчатке в восприятии величины. Чем больше изображение предмета на сетчатке глаза, тем больше оно кажется младшему школьнику. Величина изображения предмета, который воспринимается на сетчатке глаза, зависит от величины зрительного угла. Чем больше его величина, тем больше изображение на сетчатке глаза. При одинаковой удаленности предметов эта закономерность сохранится.

Восприятие величины предмета определяется так же и восприятием расстояния, на котором предмет расположен от учащегося. Так же к особенностям восприятия предметов младшими школьниками относится контраст предметов.

Сложность у младших школьников вызывает и восприятие формы предмета. Такое восприятие изменяется у предмета, который значительно удален от человека: форма либо меняется совсем, либо приобретает упрощенный вид, т.к. мелкие детали контура на расстоянии исчезают. Очень сложен процесс восприятия младшими школьниками объемных форм. [2, с.222]

Полноценное ощущение и восприятие пространства дают возможность для пространственных представлений. Якиманская И.С. дает следующее определение пространственному представлению: пространственное представление – специфический вид мыслительной деятельности учащихся, которая имеет место в решении задач, требующих ориентации в практическом и теоретическом пространстве, в наиболее развитых формах это есть мышление образами, в которых фиксируются пространственные свойства и отношения. [3, с.54]

Пространственные представления – это представления о пространственных и пространственно-временных свойствах и отношениях: величине, форме, относительном расположении объектов, их поступательном и вращательном движении и т.д. Пространственные отношения выражаются в отношении между объектами пространства или между пространственными признаками этих объектов, которые выражаются понятиями о направлении (вверх/вниз, вперед/назад и т.д.), о расстоянии (близко/далеко), о местоположении (в середине), о протяженности объекта пространства (длинный/короткий и т.д.).

Пространственные представления формируются и проявляются при решении задач, которые требуют оперирования пространственными образами. Механизмом решения таких задач является мысленное включение воспринимаемого объекта или созданного на его основе образа в различные связи и отношения: это обеспечивает возможность вычленения все новых и новых предметно-пространственных характеристик объекта, а также реконструированных исходных образом в ходе решения задач. [4, с.89]

Пространственные представления являются необходимым элементом познания и всей практической деятельности. Представления о пространстве строятся в основном на основе опыта, который был получен от ощущений. Этот опыт сохраняет в памяти те особенности предметов, которые в данный момент нельзя ощутить, но которые ощущались раньше. [5, с.45]

Деятельность представления есть основной механизм пространственного мышления. Пространственное мышление – вид наглядного мышления, обеспечивающий создание пространственных образов и оперирование ими в процессе решения практических и теоретических задач. Его содержанием является оперирование образами и их преобразование. В пространственном мышлении происходит постоянное перекодирование образов, т. е. переход от пространственных образов реальных объектов к их условно-графическим изображениям, от трехмерных изображений к двумерным и обратно. [6, с.36]

Таким образом, в последнее время вопросу изучения развития пространственных представлений у младших школьников уделяется большое внимание. Психологической составляющей пространственного представления является пространственное ощущение, без которых не может существовать восприятие пространства. Восприятие пространства включает в себя восприятие отдаления, направления, величины объектов, их формы и расстояния между ними.

Полноценное ощущение и восприятие пространства дают возможность для пространственных представлений, которые являются представлениями о пространственных и пространственно-временных свойствах и отношениях. У выпускников начальной школы наблюдается низкий уровень сформированности пространственных представлений, что в свою очередь требует знание учителем методики формирования пространственных представлений.

Список литературы

1. Маклаков А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001.
2. Белошистая А.В. Развитие пространственных представлений и пространственного мышления младших школьников / А.В. Белошистая, – М.: Линка-Пресс., 2009.
3. Якиманская И.С. Развитие пространственных представлений и их роль в усвоении начальных геометрических знаний. Пути повышения качества усвоения знаний в начальных классах / И.С.Якиманская, под ред. Д.Н. Богоявленского, Н.А. Менчинской.– М., 2014.– 246 с.
4. Гусев В.А., Орлов В.В., Панчишина В.А. Методика обучения геометрии: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / В.А. Гусев, В.В. Орлов, В.А. Панчишина и др.; Под ред. В.А. Гусева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004, – 368с.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М.: Просвещение, 2012.
6. Ананьев Б.Г. Особенности восприятия пространства у детей / Б.Г. Ананьев, Е.Ф. Рыбалко. – М., 2014. – 346 с.

УДК 377.8

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

БОРОНЕНКОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА,преподаватель,
ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

Аннотация: понятие экспертная деятельность ее содержание. Роль эксперта. Требование к эксперту. Процесс экспертирования его особенности, результат и содержание. Особенность системы образования в колледже, процесс экспертирования в педагогической образовательной организации. Перспективы на экспертную деятельность в педагогическом колледже

Ключевые слова: понятие экспертная деятельность, процесс экспертирования, перспектива экспертизы в педагогическом колледже

THE FOCUS OF THE EXPERT ACTIVITY TEACHERS COLLEGE

BoronenkovLubov

Abstract: the concept of expert activity its content. The role of the expert. The requirement for the expert. The process of expertise of its features, result and content. The peculiarity of the education system in the College, the process of expertise in the pedagogical educational organization. Perspectives on expertise in teaching College

Keywords: the concept of expert activity, the process of expertise, the prospect of expertise in the pedagogical College

Экспертная деятельность в сфере среднего профессионального образования направлена на развитие и совершенствование управления стандартной и инновационной деятельностью образовательной организации по широкому спектру активных проблем, включая: методологию формирования содержания среднего профессионального образования, с учетом перспективных требований производства и выполнения социального заказа; формирование современной образовательной, воспитательной и здоровьесберегающей среды при обучении студентов в педагогическом колледже; применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и в управление образовательным учреждением; формирование и развитие инновационной экспертной площадки на базе средней профессиональной образовательной организации; формирование путей интеграции образовательной организации на разные уровни и направления образования.

В данной работе анализируются перспективы направленности и развитие экспертной деятельности педагогического колледжа.

Учитывая наиболее актуальные проблемы и перспективы развития инновационной, разнонаправленной и экспериментальной экспертизы в системе российского среднего профессионального образования, следует отметить, что инновационные направления, вводимые образовательными организациями являются ведущей тенденцией ее модернизации, адаптации к сложившейся экономической, социальной, и демографической ситуации и обеспечении сбалансированности динамично развиваю-

щихся рынка труда, государственного заказа, и образовательных услуг.

Образование, являющееся важной составляющей частью гражданско-социального развития общества, призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении гражданами образования и профессиональной квалификации специалиста среднего звена, в значительной мере требует осуществления инновационной деятельности по широкому спектру вопросов, включая совершенствование учебно-методического, нормативного, социально-экономического, психолого-педагогического, организационного, кадрового и материально-технического обеспечения, контингента зачисления и требований государственного заказа на специалиста среднего звена.

Система образования выполняет двуединую функцию в общественном развитии: с одной стороны, она является одним из основных инструментов гражданского воспитания и социализации человека, с другой стороны – обеспечивает воспроизводство, переподготовку и развитие кадрового потенциала общества. Сегодня выполнение этой функции осуществляется в условиях высокой динамичности экономических и политических факторов и соответствующих требований к результатам деятельности образовательной системы колледжа. В этом контексте первостепенное значение имеет способность образовательной системы оперативно и гибко реагировать на изменение государственного заказа и запросов общества на специалистов среднего звена. Реализация данной задачи в полной мере может быть осуществлена только на основе новых направлений, шкал измерения и идей, их апробирования и внедрения в практику образовательной организации, то есть в процессы целенаправленной исследовательской и экспериментальной работы.

При этом предполагается не однолинейная, одноаспектная, а системная работа, охватывающая множество реализующихся инновационных процессов как основы развития образования.

Понятие «экспериментальная деятельность» применительно к образовательной организации может быть интерпретировано как преобразование содержания образования, организационно-технологических основ образовательного процесса колледжа, условий его осуществления (кадровых, контингента, базы, материальных, нормативных и др.), направленное на повышение качества среднего профессионального образования, обеспечение всестороннего личностного и профессионального образования студента. Определение основных направлений инноваций должно исходить из представления о задачах и функциях образовательной системы и комплексного анализа проблем, существующих в денной сфере.

Экспертная деятельность в сфере среднего профессионального образования характеризуется следующими признаками:

- апробированностью оценочной деятельности, обеспечивающую своими результатам развитие, изменение объекта и предмета посредством используемых средств;
- деятельность, связанную с инновационными идеями оценки, и их внедрением в новых условиях;
- сознательным и целенаправленным проектированием и управлением деятельностью;
- моделированием методик и шкал диагностики.

В настоящее время идет процесс значительной активизации инновационной и экспертной работы в педагогическом колледже. Это обуславливает необходимость соответствующего нормативного и методического обеспечения мониторинга их деятельности. Научно-методическое сопровождение и распространение результатов экспортирования происходит на внутренних, федеральных и региональных экспертных площадках как формы развития инновационных путей, процессов с дальнейшей переработкой и проработкой полученных данных на уровне образовательной организации и Минобразования края, и на российском уровне с учетом нормативных документов.

Организация экспертной деятельности в педагогическом колледже. По мнению А.Е. Аристархова и Н.Ф. Сухоруковой общим признаком является определение требований к объекту и установление ответственности объекта этим требованиям. Цели экспортирования определяет объект и его анализ [1, с. 111]. Над этим объектом производится «экспертная оценка», то есть способ организации работы со специалистами экспертами и обработка их мнений [6, с. 8]. Нужно отметить, что работа не заканчивается с получением одного заключения, необходимо собрать несколько оценок, изучить исследования и произвести мониторинг их. Г.А. Игнатьева и В.И. Слободчиков «...результатом данной деятельности

является представлением мотивированного заключения» [2].

Экспертирующий и его деятельность, по мнению Е.Б. Лактионовой: «...за экспертом остается право самостоятельного выбора приемов, средств, процедур проведения экспертизы. Следует заметить, что главный эксперт, нередко принимает участие в формулировке самого экспертного задания, что позволяет сделать его более корректным и обоснованным. Заказ на экспертизу в сфере образовательных услуг формируется в общем виде: «оценить результаты опытно-экспериментальной работы в образовательной организации», «рассмотреть результаты апробации нового учебно-методического комплекса», «проанализировать предлагаемый образовательный проект» и другие варианты. При получении заказа происходит перевод общей цели в форму конкретных экспертных задач, осуществляется как правило экспертом» [3].

Существует несколько подходов к классификации видов экспертной деятельности, авторы С.И. Назарова и В.А. Мелехина по выполняемой функции выделяют экспертизы монофункциональные и полифункциональные, которые в итоге отражают целевую и целостную направленность процесса экспертирования и подразделяют на оценочные, контрольные, диагностические, конфликтные и прогнозные формы экспертиз [4, с. 12].

А идеал экспертной деятельности, построен на – служение истине, а не заказчику. Объективность является важнейшим требованием к качеству работы [1, с. 112].

Экспертом является человек с опытом в исследуемой деятельности и должной квалификацией (наличие категории). Соглашаясь с мнением Н.Е. Рубцовой: «... у него должно быть наличие определенных знаний, опыта, владения понятийным аппаратом, умение применять собственные навыки на практике [7, с. 38].

Экспертирование и процесс экспертизы не ориентированы на поиске нового знания, они оценивают явление на соответствие новым принятым стандартам. Есть еще одно понятие мониторинг. Он содержит в себе одну или несколько, или целую батарею исследовательских методик, которые применяются к объекту исследования с последующей его оценкой. От мониторинга, экспертизу, отличает срочность. То есть она проводится по мере необходимости, тогда как мониторинг подразумевает постоянный контроль, за рядом проводимой преподавателями работы в направлениях:

- экспертиза качества образования имеет цель установления соответствия (несоответствия) содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников образовательной организации с сопоставлением требований федерального образовательного стандарта СПО [5, с. 128];

- совершенствование содержания образования в образовательной организации и улучшения инноваций, проводимых колледжем;

- повышение гибкости и вариативности профессиональных образовательных программ;

- организация целенаправленной экспертной деятельности по основным принципиальным вопросам модернизации содержания образования студентов в колледже;

- результаты анализа и обобщения инноваций в содержании по различным специальностям стали составной частью информационной базы для формирования ФГОС СПО новых поколений;

- адаптация типовой системы менеджмента и консультационной поддержки создания системы качества;

- информационно-методическое сопровождение апробации и внедрения типовой модели SMK в СПО;

- расширение пространства социального партнерства;

- построение модели интегративной среды «образование-наука – производство».

В заключение. С нашей точки зрения оценка деятельности экспертного отдела и процесса экспертирования в педагогическом колледже это особый вид профессиональной деятельности, осуществляемой независимым высококвалифицированным специалистом компетентным в соответствующей области, целью которой является оценка, диагностика, контроль или прогнозирование исследуемого объекта (процесса). Практика проведения данного процесса подтверждает позицию многих ученых о том, что экспертиза может представлять собой самостоятельный вид профессиональной деятельности. Актуальность осуществления экспертной деятельности, требования к ее качеству обуславливают

необходимость подготовки специалистов компетентных в проведении экспертных процедур, владеющих методологией экспертизы, понимающих свою ответственность за качество и целесообразность экспертных решений. Признание экспертизы самостоятельным видом деятельности позволяет и далее формировать в России сообщество профессиональных экспертов СПО и в последующем осуществлять еще большую его интеграцию в мировое экспертное пространство.

Список литературы

1. Аристархова А.Е., Сухорукова Н.Ф. Экспертиза как вид профессиональной деятельности/ А.Е. Аристархова, Н.Ф. Сухорукова// «Дискурс» - 2018- 2(16). – С. 111-119.
2. Игнатъева Г.А. Методология экспертизы инновационных проектов/ Г.А. Игнатъева, В.И. Слободчиков. – Режим доступа: [//pandia.ru/text/78/224/51005.php](http://pandia.ru/text/78/224/51005.php).
3. Лактионова Е.Б. К вопросу о возможности использования экспертизы для оценки психологической безопасности образовательной среды / Е.Б. Лактионова. – Режим доступа: [//www.emissia.org/offline/2009/1311.htm](http://www.emissia.org/offline/2009/1311.htm).
4. Назарова С.И. Профессиональная экспертиза качества общего и профессионального образования/ С.И. Назарова, В.А. Мелехин// Человек и образование. – 2014. - №4(41) . – С. 128–132.
5. Назарова С.И. Профессиональная экспертиза качества педагогического образования на основе профессионального стандарта педагога / С.И. Назарова, В.А. Мелехин// Человек и образование. – 2015. - №1(42) . – С. 129–134.
6. Орлов А.И. Теория принятия решений. – М.: Экзамен, 2007 – 371 с.
7. Рубцова Н.Е. Интегративно-типологический подход к психофизической классификации профессиональной деятельности: дис. д-ра психол. наук/ Н.Е. Рубцова. – Ярославль: ЯГУ им. П.Г. Демидова, 2014. – 538 с.

© Л.С. Бороненкова, 2019

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616-01/09

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СЕЛЕКТИВНОГО ИНГИБИТОРА ИОННЫХ КАНАЛОВ TRPA₁ ИЗ ГРУППЫ ЗАМЕЩЕННЫХ ПИРАЗИНОПИРИМИДИНОНОВ

БЕСХМЕЛЬНИЦЫНА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

ассистент

МАРТЫНОВ МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

аспирант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: Цель: изучить противовоспалительную активность инновационной молекулы под лабораторным шифром ZC02-0012 из группы замещенных пиразинопиримидинонов, являющуюся селективным ингибитором ионного канала TRPA₁.

Материалы и методы: Противовоспалительные эффекты субстанции ZC02-0012 в дозах 1, 3 и 9 мг/кг в сравнении с референсным препаратом Диклофенак были изучены на модели острого экссудативного воспаления в ответ на подапоневротическое введение в правую заднюю конечность мыши 0,02 мл 2% водного раствора формальдегида. Изучаемые вещества вводили внутривентрально либо внутримышечно в бедренную мышцу за 45 минут до введения флогистика. Массу отека лапки оценивали через 4 часа после введения флогистика. О наличии и выраженности противовоспалительной активности судили по ингибирующему эффекту, выраженному в процентах.

Результаты: по результатам проведенных тестов установлено, что активная фармацевтическая субстанция ZC02-0012 в дозе 3 мг/кг при обоих путях введения проявляет противовоспалительную активность, сопоставимую с таковой для препарата «Диклофенак». При этом двукратное увеличение дозы субстанции ZC02-0012 не приводило к значимому повышению выраженности антифлогистического действия.

Заключение: селективный ингибитор ионных каналов TRPA₁ из группы замещенных пиразинопиримидинонов под лабораторным шифром ZC02-0012 имеет выраженную противовоспалительную активность и таким образом, представляет интерес для дальнейших исследований.

Ключевые слова: ионный канал TRPA₁; ZC02-0012; замещенные пиразинопиримидиноны, воспаление; «Диклофенак»; НПВС.

THE STUDY OF ANTI-INFLAMMATORY EFFECT OF THE SELECTIVE INHIBITOR OF TRPA₁ ION CHANNEL FROM THE GROUP OF SUBSTITUTED PYRAZINE PYRIMIDINONES

Beskhmel'nitsyna Evgeniya Aleksandrovna,
Martynov Mikhail Alekseevich

Abstract: Aim: to study the anti-inflammatory activity of an innovative molecule under laboratory code ZC02-0012 from the group of selective blockers of TRPA₁ ion channel.

Materials and methods: Anti-inflammatory effects of substance ZC02-0012 were studied on the model of

acute exudative inflammation in response to subplantar injection in the right hind paw of the mice 0.02 ml of 2% formaldehyde solution. 4 hours after phlogistic injection there was evaluated the mass of the swollen paws. Substance ZC02-0012 at doses of 1, 3 and 9 mg/kg and the reference drug Diclofenac at a dose of 13.91 mg/kg were administered intragastrically or intramuscularly 45 minutes before the phlogistic injection. The presence and intensity of anti-inflammatory activity were judged by the inhibitory effect expressed as a percentage.

Results: it was found that the anti-inflammatory activity of ZC02-0012 at doses of 3 and 9 mg/kg is comparable with it of the drug "Diclofenac". But statistically significant difference between doses of 3 mg/kg and 9 mg/kg of substance ZC02-0012 was not observed.

Conclusion: the innovative molecule under laboratory code ZC02-0012 has a pronounced anti-inflammatory activity and thus its further research is of interest.

Keywords: TRPA₁ ion channel, ZC02-0012, substituted pyrazine pyrimidinones, inflammation, "Diclofenac", NSAIDs.

Введение

НПВС получили широкое распространение для купирования боли на всех этапах оказания медицинской помощи. Особенно популярна данная группа препаратов в лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата, однако НПВС широко используются и в других областях медицины. НПВС занимают более 50% объема фармрынка как в натуральном, так и в стоимостном выражении [1]. Однако их реализация через аптечную сеть зачастую без рецепта увеличивает опасность развития осложнений и побочных эффектов фармакотерапии.

Наиболее часто на фоне терапии НПВС развиваются осложнения со стороны органов ЖКТ [2, с. 522], и в первую очередь это НПВС-гастропатия. Ульцерогенное действие НПВП обусловлено несколькими механизмами. Большинство НПВП по природе своей являются слабыми кислотами, поэтому оказывают непосредственное негативное влияние на слизистую оболочку желудка. Во-вторых, при длительном их применении происходит снижение выработки гастропротекторных простагландинов, что приводит к уменьшению продукции защитной слизи на стенке желудка и к образованию эрозий на слизистой оболочке желудка.

Подавление циклооксигеназы почек на фоне приема НПВС способствует уменьшению выработки ренина и альдостерона и, как следствие, нарушению минерального обмена в виде задержки натрия и воды в организме, что в свою очередь приводит к повышению артериального давления. Обычно цифры артериального давления изменяются незначительно, однако в некоторых случаях все же может потребоваться увеличение дозы антигипертензивных препаратов [3, с. 954].

Длительный прием НПВС может привести к развитию осложнений и со стороны органов кроветворения, при этом наибольшую опасность представляет агранулоцитоз, приводящий к летальному исходу до 30% случаев [4, с. А9464].

В некоторых случаях прием НПВС сопровождается развитием «аспириновой» астмы в связи с преобладанием липооксигеназного пути метаболизма арахидоновой кислоты и как следствие с увеличением синтеза лейкотриенов и тромбоксана А₂ – мощных бронхоконстрикторов.

Редким, но опасным осложнением НПВС-терапии является лекарственно-обусловленный гепатит, развивающийся вследствие активации хемооксигеназы-1 и возможно повреждения митохондрий гепатоцитов [5, с. 404]. Продолжительная терапия НПВС в ряде случаев может изменять показатели креатинина и калия плазмы крови в сторону их повышения, что иногда требует постоянного контроля этих показателей.

Таким образом, не смотря на широкое применение группы НПВС в медицинской практике, вопрос их безопасности остается открытым. Поэтому на сегодняшний день является актуальным поиск новых молекул, способных избирательно блокировать «мишени», непосредственно воспринимающие болевые раздражители и медиаторы воспаления в организме. Одной из таких терапевтических мишеней является ионный канал TRPA₁ [6, с. 22, 7, с. 50].

Целью нашего исследования явилось изучение противовоспалительной активности фармацевтической субстанции ZC02-0012 из группы замещенных пиазинопиримидинонов, являющейся селективным блокатором ионного канала TRPA₁.

Материалы и методы исследования

Исследование было выполнено согласно ГОСТ 33044-2014 «Принципы надлежащей лабораторной практики», с соблюдением Международных рекомендаций Европейской конвенции по защите позвоночных животных, используемых при экспериментальных исследованиях (2005 год). Эксперименты с использованием лабораторных животных одобрены местным этическим комитетом НИУ «БелГУ». Вивисекцию проводили в соответствии с этическими принципами обращения с лабораторными животными, изложенными в Европейской конвенции по защите позвоночных животных, используемых при экспериментальных исследованиях (2005 год).

Противовоспалительная активность селективного ингибитора ионного канала TRPA₁, активной фармацевтической субстанции под шифром ZC02-0012 исследована на модели острого экссудативного воспаления. Эксперименты выполнены на самцах аутбредных белых лабораторных мышей массой 22-28 г, которым внутривенно либо внутримышечно вводили исследуемые вещества.

I группа – контрольная, введение ПЭГ-400 внутривенно (n=10);

II группа – внутривенное введение селективного ингибитора ионного канала TRPA₁ в дозе 1 мг/кг (n=10);

III группа - внутривенное введение селективного ингибитора ионного канала TRPA₁ в дозе 3 мг/кг (n=10);

IV группа - внутривенное введение селективного ингибитора ионного канала TRPA₁ в дозе 9 мг/кг (n=10);

V группа - внутривенное введение референсного препарата «Диклофенак» в дозе 13,91 мг/кг (n=10);

VI группа - контрольная, введение ПЭГ-400 внутримышечно (n=10);

VII группа - внутримышечное введение селективного ингибитора ионного канала TRPA₁ в дозе 1 мг/кг (n=10);

VIII группа - внутримышечное введение селективного ингибитора ионного канала TRPA₁ в дозе 3 мг/кг (n=10);

IX группа - внутримышечное введение селективного ингибитора ионного канала TRPA₁ в дозе 9 мг/кг (n=10);

X группа- внутримышечное введение референсного препарата «Диклофенак» в дозе 13,91 мг/кг (n=10).

Острое экссудативное воспаление вызывали путем подопоневротического введения в правую заднюю конечность мышей 0,02 мл 2% водного раствора метанала через 45 мин от момента введения исследуемых веществ. Через 4 часа после введения флогистика на электронных весах с точностью до 1 мг измеряли массу стопы. Антифлогистическое действие оценивали по степени угнетения прироста отека лапки на фоне вводимых биологически активных субстанций по сравнению с группой негативного контроля, в качестве которого использовали левую заднюю конечность того же животного, в которую параллельно с введением флогистика вводили изотонический раствор хлорида натрия в эквивалентном объеме. Ингибирующую активность вычисляли по формуле:

$$\text{Э}_{\text{ИНГ}} = \frac{(\Delta M_{\text{к}} - \Delta M_{\text{о}}) \times 100\%}{\Delta M_{\text{к}}}$$

где Э_{инг} - ингибирующий эффект, ΔM_к - средний прирост массы отечной стопы в контрольной группе; ΔM_о – средний прирост массы отечной стопы в экспериментальной группе.

Статистические методы исследования

Результаты проведенных исследований подвергались статистической обработке с использованием программ IBM SPSS Statistics 21 (США) и Microsoft Excel 2010. Все полученные в ходе исследования данные были обработаны с помощью методов описательной статистики. Нормальность распределения количественных признаков оценивалась по критерию согласия Шапиро-Уилка. Так как все полученные в ходе экспериментов данные отвечали законам нормального распределения, производили

определение их средних значений (M) и стандартных ошибок среднего (m). Межгрупповые различия анализировали путем однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA). Гипотеза о достоверном различии сравниваемых показателей принималась в случае если её вероятность имела значение равное, либо большее 95%.

Результаты и обсуждение

При введении флогогена под апоневроз задней лапы мыши у всех экспериментальных животных развивался выраженный отек. Полученные данные представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Противовоспалительная активность селективного ингибитора ионного канала TRPA₁, вещества под шифром ZC02-0012 и препарата сравнения «Диклофенак» при внутрижелудочном введении на модели формалинового отека стопы мышей

Вещества и дозы	Масса интактной лапки, $M \pm m$	Масса отеочной лапки $M \pm m$	Прирост массы, г $M \pm m$	Прирост массы, % $M \pm m$	Ингибирующий эффект, %
ПЭГ-400	122,90 \pm 2,90	186,00 \pm 6,74	63,10 \pm 5,08	51,28 \pm 3,91	-
ZC02-0012 1 мг/кг	112,20 \pm 4,52	166,40 \pm 4,20	54,20 \pm 2,98	49,32 \pm 4,04	3,84%
ZC02-0012 3 мг/кг	120,30 \pm 2,38	142,40 \pm 2,57*	22,10 \pm 1,67*	18,48 \pm 1,46*	63,97%
ZC02-0012 9 мг/кг	116,00 \pm 3,29	135,10 \pm 3,22*	19,10 \pm 1,29*	16,65 \pm 1,34*	67,54%
«Диклофенак» 13,91 мг/кг	121,20 \pm 2,35	143,40 \pm 3,13*	22,20 \pm 2,05*	18,37 \pm 1,78*	64,19%

Примечание: * - $p < 0,05$ в сравнении с ПЭГ-400

Таблица 2

Противовоспалительная активность селективного ингибитора ионного канала TRPA₁, вещества под шифром ZC02-0012 и препарата сравнения «Диклофенак» при внутримышечном введении на модели формалинового отека стопы мышей

Вещества и дозы	Масса интактной лапки, $M \pm m$	Масса отеочной лапки $M \pm m$	Прирост массы, г $M \pm m$	Прирост массы, % $M \pm m$	Ингибирующий эффект, %
ПЭГ-400	111,8 \pm 5,63	170,7 \pm 10,6	58,9 \pm 6,29	52,3 \pm 4,67	-
ZC02-0012 1 мг/кг	117,7 \pm 4,32	176,1 \pm 6,01	63,3 \pm 6,0	50,01 \pm 3,66	4,38%
ZC02-0012 3 мг/кг	123,8 \pm 2,5	146,1 \pm 3,57*	22,3 \pm 1,77*	17,98 \pm 1,23*	65,6%
ZC02-0012 9 мг/кг	115,6 \pm 2	134,7 \pm 2,88*	19,1 \pm 2,04*	16,57 \pm 1,8*	68,32%
«Диклофенак» 13,91 мг/кг	122,2 \pm 3,22	141,3 \pm 3,71*	19,1 \pm 1,99*	15,73 \pm 1,74*	69,93%

Примечание: * - $p < 0,05$ в сравнении с ПЭГ-400

Из представленных таблиц видно, что однократное внутрижелудочное и внутримышечное введение селективного ингибитора ионного канала TRPA₁, вещества под шифром ZC02-0012 в дозе 1 мг/кг не оказывает статистически значимого влияния на экссудативную фазу воспаления, то есть практически не уменьшает выраженность отека задней лапы у мышей на введение 2% водного раствора формалина. В то же время, однократное внутрижелудочное и внутримышечное введение селективного ингибитора ионного канала TRPA₁, вещества под шифром ZC02-0012 в дозе 3 и 9 мг/кг, а также препарата

сравнения «Диклофенак» в дозе 13,91 мг/кг статистически значимо угнетало выраженность отека задней лапы животного. Однако статистически значимых различий в выраженности противовоспалительного действия между референсным препаратом «Диклофенак» и дозами 3 мг/кг и 9 мг/кг активной фармацевтической субстанции ZC02-0012 выявлено не было. Таким образом, противовоспалительная активность селективного ингибитора ионного канала TRPA₁, вещества под шифром ZC02-0012 сопоставима с наиболее активным по силе противовоспалительного действия препаратом из группы НПВС, «Диклофенак».

Выводы

1. Селективный ингибитор ионного канала TRPA₁, вещество под шифром ZC02-0012 из группы замещенных пиазинопиримидинов обладает противовоспалительным действием, сопоставимым по выраженности референсным препаратом «Диклофенак», имеющим наибольшую противовоспалительную активность в группе НПВС. Противовоспалительное действие проявлялось в угнетении отека задней лапки мыши в ответ на подапоневротическое введение 2% раствора формалина после введения исследуемых веществ.

2. Противовоспалительная активность селективного ингибитора ионного канала TRPA₁, вещества под шифром ZC02-0012 отсутствовала в дозе 1 мг/кг была наиболее выражена в дозе 3 мг/кг. При этом достоверной разницы по выраженности эффекта между дозами 3 мг/кг и 9 мг/кг выявлено не было, что свидетельствует об отсутствии у селективного ингибитора ионного канала TRPA₁, вещества под шифром ZC02-0012 явно выраженного дозозависимого действия.

Список литературы

1. Жураховская Д.В., Лоскутова Е.Е., Виноградова И.А. Маркетинговый анализ фармацевтического рынка нестероидных противовоспалительных препаратов на региональном уровне. Современные проблемы науки и образования. 2014; 2; URL: <http://www.science-education.ru/116-12853>.

2. Hawkey C.J. Nonsteroidal anti-inflammatory drug gastropathy. *Gastroenterology*. 2000; 119(2): 521-535.

3. Bahmani M., Sarrafchi A., Shirzad H., Asgari S., Rafieian-Kopaei M. Cardiovascular toxicity of cyclooxygenase inhibitors and promising natural substitutes. *Curr. Pharm. Des.* 2017; 23(6): 952-960. DOI: 10.2174/1381612822666161006144942.

4. Oude Munnik T.H., Annink-Smoors M., Hom H.W., Sportel E.T. Agranulocytosis and septic shock after metamizole use. *The Netherlands Tijdschrift voor Geneeskunde*. 2016; 160: A9464.

5. Teoh N.C., Farrell G.C. Hepatotoxicity associated with non-steroidal anti-inflammatory drugs. *Clinics in Liver Disease*. 2003; 7: 401-413.

6. Beskhmel'nitsyna E.A., Korokin M.V., Avtina T.V., Martynova O.V., Varavin I.I., Tishin A.N. Ion channel TRPA1 is a promising therapeutic target for treatment of pain. *Research result: pharmacology and clinical pharmacology*. 2015; 1(1): 20-22. DOI: 10.18413/2500-235X-2015-1-4-21-24.

7. Beskhmel'nitsyna E.A., Kravchenko D.V., Sernov L.N., Dolzhikova I.N., Avtina T.V., Kulikov A.L., Rozhnova D.V., Yakushev V.I., Martynov M.A. Search and evaluation of pharmacodynamic and pharmacokinetic parameters of selective blocker of TRPA1 ion channels from the group of substituted pyrazinopyrimidines. *Research Results in Pharmacology*. 2018; 4(3): 49-62. DOI: 10.3897/rrpharmacology.4.30303.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЭКСПЕРТ ГОДА 2019

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 20 февраля 2019 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.02.2019.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 7,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru