



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
20 июня 2019 г.**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»  
Таганрог, 2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
А 437

А 437

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:** сборник статей Международной научно-практической конференции (20 июня 2019 г, г. Таганрог). - Уфа: Аэтерна, 2019. – 319 с.

ISBN 978-5-00109-767-9

**Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 20 июня 2019 г. в г. Таганрог. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований**

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00109-767-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2019  
© Коллектив авторов, 2019

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук.

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

- Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
- Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент
- Алдакучева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук, доцент
- Алейникова Елена Владимировна**, доктор государственного управления, профессор
- Бабаян Анжела Владиславовна**, доктор педагогических наук, профессор
- Баншева Зилия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор
- Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент
- Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор
- Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент
- Вельчинская Елена Васильевна**, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
- Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент
- Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент
- Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук, доцент
- Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук, доцент
- Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор
- Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
- Епхиева Марина Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
- Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук, профессор
- Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор
- Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент
- Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук, профессор
- Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук, доцент
- Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук, профессор
- Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент
- Козлов Юрий Павлович**, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, почетный работник высшей школы МО РФ
- Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент
- Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор
- Ларионов Максим Викторович**, доктор биологических наук, профессор
- Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор
- Мухаммадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент
- Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук, доцент
- Половня Сергей Иванович**, кандидат технических наук, доцент
- Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент
- Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор
- Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент
- Симонович Надежда Николаевна**, кандидат психологических наук

**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН  
**Сирик Марина Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент  
**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, профессор  
**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук, профессор  
**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук, доцент  
**Терзиев Венелин Кръстев**, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор,  
**Чиладзе Георгий Бидзинович**, доктор экономических наук,  
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ  
**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор  
**Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико - математических наук, профессор  
**Шошин Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент  
**Юрова Ксения Игоревна**, кандидат исторических наук, доцент  
**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук, профессор  
**Янгиров Азат Вазирович**, доктор экономических наук, профессор  
**Яруллин Рауль Рафаэлович**, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СИНТЕЗ ПРОСТРАНСТВЕННО ЗАТРУДНЕННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ N - ГИДРОКСИМЕТИЛБЕНЗИМИДАЗОЛОВ

### Аннотация

Производные N - гидроксиметилбензимидазолов в настоящий момент изучены не в полной мере и проведенное исследование направлено на преодоление этого пробела.

Цель данной научной работы – подбор оптимальных условий синтеза и изучение биологической активности алкильных производных пространственно затрудненных N - гидроксиметилбензимидазолов с различной структурой алкильного радикала.

### Ключевые слова

Полициклические системы, алкилирование, алкильные производные, производные N - гидроксиметилбензимидазола.

Синтез исходного 1*H* - бензимидазол - 1 - илметанола проводили с помощью параформа [1, с. 12].

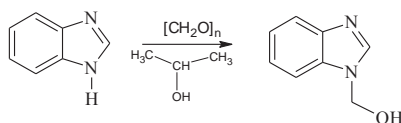


Схема 1

Для того чтобы можно было использовать наши соединения в фармацевтической отрасли необходимо повысить их липофильность.

Для увеличения липофильности можно удлинить алкильный радикал, а именно проалкилировать по гидроксильной группе. Бензилированные производные фенолов таким свойством обладают. Мы предположили, что это свойство характерно и для производных N - гидроксиметилбензимидазолов.

Производные 1 - (алкилоксиметил) - 1*H* - бензимидазола — были получены при их взаимодействии с этилбромидом, *n* - пропилиодидом, *n* - бутилхлоридом в эквимолекулярных соотношениях в присутствии NaH в среде безводного ДМФА. Синтез указанных соединений проходил в две стадии. На первой стадии процесса (схема 2) исходные N - гидроксиметилбензимидазолы были превращены добавлением NaH в соответствующие N - гидроксиметилбензимидазольные - анионы, который являются более

сильным нуклеофилом по сравнению со спиртом. Поскольку по структуре алкилгалогениды схожи, механизмы реакции так же могут совпадать.

Так как данная реакция является экзотермической, происходит сильное нагревание реакционной смеси и активное выделение водорода, поэтому процесс проводили при пониженной температуре.

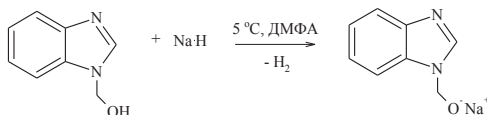
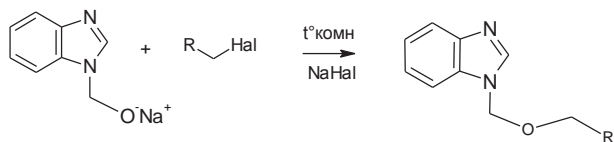


Схема 2

Вторая стадия протекает по механизму S<sub>N</sub>2 (бимолекулярного нуклеофильного замещения) и представлена на схеме 3.



где R=CH<sub>3</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>, C<sub>3</sub>H<sub>7</sub>  
Hal=Cl, Br, I

Схема 3

### Экспериментальная часть

ИК - спектры получены на спектрофотометре «Specord IR - 80» в таблетках с KBr. Спектры ЯМР <sup>1</sup>H зарегистрированы на приборе «Bruker WM - 250» (250 МГц) в ДМСО - d<sup>6</sup>. Температуры плавления определены на нагревательном столике «Voetius». Состав реакционных масс и чистоту выделенных продуктов контролировали методом ТСХ на пластинках Silufol UV - 254 (элюент изопропанол, этилацетат).

**1H - бензимидазол - 1 - илметанол (1)** был синтезирован по известной методике [1, с 12].

**1 - (этоксиметил) - 1H - бензимидазол (2).** 1,02 г (0,0070 моль) (1H - бензимидазол - 1 - ил)метанол растворили в 15 мл ДМФА в плоскодонной колбе на магнитной мешалке. Далее добавили 0,20 г (0,0083 моль) гидрида натрия. После прекращения выделения водорода в реакционную смесь добавили 1 мл этилбромид. Перемешивание продолжали в течение 48 час при комнатной температуре. Реакцию контролировали по ТСХ. Когда исходный (1H - бензимидазол - 1 - ил)метанол перестал обнаруживаться по ТСХ, реакционную смесь вылили в холодную дистиллированную воду. Отмыли 1 - (этоксиметил) - 1H - бензимидазол водой от неорганических примесей, перемешивая раствор на магнитной мешалке в течение 20 мин. Полученный раствор экстрагировали хлороформом (10 мл × 5), затем упарили растворитель с помощью роторного испарителя. Целевой продукт представляет собой кристаллы белого цвета. Спектральные и физико - химические характеристики представлены в табл. 1.

**1 - (н - пропоксиметил) - 1H - бензимидазол (3).** 1,02 г (0,0070 моль) (1H - бензимидазол - 1 - ил)метанол растворили в 15 мл ДМФА в плоскодонной колбе на магнитной мешалке. Далее добавили 0,20 г (0,0083 моль) гидрида натрия. После прекращения выделения водорода в реакционную смесь добавили 1 мл *n* - пропилиодида. Перемешивание продолжали в течение 48 час при комнатной температуре. Реакцию контролировали по ТСХ. Когда исходный (1H - бензимидазол - 1 - ил)метанол перестал обнаруживаться по ТСХ, реакционную смесь вылили в холодную дистиллированную воду. Отмыли 1 - (н - пропоксиметил) - 1H - бензимидазол водой от неорганических примесей, перемешивая раствор на магнитной мешалке в течение 20 мин. Полученный раствор экстрагировали хлороформом (10 мл × 5), затем упарили растворитель с помощью роторного испарителя. Целевой продукт представляет собой кристаллы белого цвета. Спектральные и физико - химические характеристики представлены в табл. 1.

**1 - (н - бутоксиметил) - 1H - бензимидазол (4).** 1,02 г (0,0070 моль) (1H - бензимидазол - 1 - ил)метанол растворили в 15 мл ДМФА в плоскодонной колбе на магнитной мешалке. Далее добавили 0,20 г (0,0083 моль) гидрида натрия. После прекращения выделения водорода в реакционную смесь добавили 1 мл *n* - бутилхлорида. Перемешивание продолжали в течение 48 час при комнатной температуре. Реакцию контролировали по ТСХ. Когда исходный (1H - бензимидазол - 1 - ил)метанол перестал обнаруживаться по ТСХ, реакционную смесь вылили в холодную дистиллированную воду. Отмыли 1 - (н - бутоксиметил) - 1H - бензимидазол водой от неорганических примесей, перемешивая раствор на магнитной мешалке в течение 20 мин. Полученный раствор экстрагировали хлороформом (10 мл × 5), затем упарили растворитель с помощью роторного испарителя. Выпавший осадок отфильтровали и высушили. Целевой продукт представляет собой мелкие кристаллы белого цвета. Спектральные и физико - химические характеристики представлены в табл. 1.

### Результаты и их обсуждение

Из литературных данных известно, что производные бензимидазола обладают различными видами биологической активности в зависимости от строения заместителя. В составе синтезированных в данной работе соединений содержатся бензимидазольные фрагменты, что позволяет предположить у них о наличие фармакологических свойств, присущих описанным в литературе веществам [2, с 65].

Для подтверждения чистоты и индивидуальности полученных соединений определены температуры их плавления, рассчитаны хроматографические подвижности в различных системах и сняты ИК спектры.

Физико - химические параметры синтезированных соединений, рассчитанные с использованием программы Spartan'14 V1.1.4, приведены в табл. 2

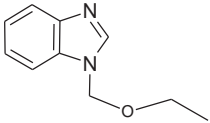
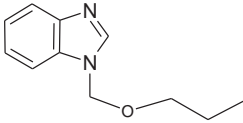
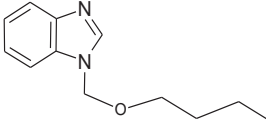
**Таблица 1.** Выходы, физико - химические и спектральные характеристики полученных соединений (2 – 4)

Соединение	Выход, %	Т.пл°С	R <sub>f</sub> <sup>*</sup>	ИК спектр, ν, см <sup>-1</sup>
2	55	128 - 129	0,78	3114 (CH <sub>Het</sub> ), 2982 ν <sub>as</sub> , 2936 ν <sub>as</sub> , 2897 ν <sub>s</sub> , 2856 ν <sub>s</sub> (CH <sub>Alk</sub> ), 1603, 1592, 1505, 1454 (C=C, C=N), 1116 (C - O - C)



3	44	98 - 99	0,71	3117 (CH <sub>Het</sub> ), 3036 (CH <sub>Arom</sub> ), 2964 v <sub>as</sub> , 2934 v <sub>as</sub> , 2876 v <sub>s</sub> , 2868 v <sub>s</sub> 2858 v <sub>s</sub> (CH <sub>Alk</sub> ), 1614, 1587, 1516, 1458 (C=C, C=N), 1095 (C - O - C)
4	63	89 - 90	0,67	3111 (CH <sub>Het</sub> ), 3032 (CH <sub>Arom</sub> ), 2961 v <sub>as</sub> , 2941 v <sub>as</sub> , 2928 v <sub>as</sub> , 2874 v <sub>s</sub> , 2864 v <sub>s</sub> (CH <sub>Alk</sub> ), 1603, 1593, 1504, 1455 (C=C, C=N), 1046 (C - O - C)

**Таблица 2.** Физико - химические параметры синтезированных соединений, рассчитанные с использованием программы Spartan'14 V1.1.4

№	Соединение	V молекулы (Å <sup>3</sup> )	Липофильность, lgP	Дипольный момент, D
2		190,54	2,26	2,28
3		205,12	2,51	2,48
4		224,02	2,78	2,97

**Табл. 3.** Вероятности проявления (P<sub>a</sub>) и не проявления (P<sub>i</sub>) биологической активности соединений II - IV

Соединение	P <sub>a</sub>	P <sub>i</sub>	Вид биологической активности
1 - (этоксиметил) - 1H - бензимидазол (2)	0.867	0.029	Ингибитор АТФ - тимидинкиназы
	0.672	0.137	Сосудорасширяющий
	0.752	0.058	Противовирусный
1 - (n - пропоксиметил) - 1H - бензимидазол (3)	0.807	0.029	Ингибитор АТФ - тимидинкиназы
	0.7016	0.082	Сосудорасширяющий
	0.692	0.058	Противовирусный
1 - (n - буюксиметил) - 1H - бензимидазол (4)	0.781	0.052	Ингибитор АТФ - тимидинкиназы
	0.700	0.134	Сосудорасширяющий
	0.670	0.021	Противовирусный

Рассчитаны вероятности проявления биологической активности полученных соединений с применением программы *PASS Professional 2007* [3, с 1349]. Результаты представлены в табл. 3.

### **Выводы**

Осуществлен синтез трех новых соединений: 1 - (этоксиметил) - 1*H* - бензимидазол; 1 - (*n* - пропоксиметил) - 1*H* - бензимидазол; 1 - (*n* - бутоксиметил) - 1*H* - бензимидазол.

Структура полученных соединений подтверждена методами ИК спектроскопии. По оценке предполагаемой биологической активности в программе *PASS Professional 2007* синтезированные соединения могут обладать полезными видами биологического действия, ценными для фармакологии.

### **Список использованной литературы:**

1. Patent 3,929,705. US. / Pasquale P. Minieri D. // United States Patent. 1975. P. 12.
2. Волянская Н.П., Гриценко И.С. Противомикробная активность и фармакологические эффекты фенольных соединений. Украинский химический журнал. **2005**. №2. С.65 - 67.
3. V.V. Poroikov, D.A. Filimonov, Yu.V. Borodina, A.A. Lagunin and A. Kos. Robustness of biological activity spectra predicting by computer Program PASS for noncongeneric sets of chemical compounds. J. Chem. Inf. Comput. Sci. **2000**. Vol.40. No.6. P.1349 - 1355.

© А.Ю.Холин, З.П. Белоусова 2019

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Батырова Э.Р.,**  
магистрант 2 года обучения,  
**Мусина В.М.,**  
студент 4 курса  
г. Уфа, РФ  
Башкирский государственный университет  
E - mail: elya421@yandex.ru

## ПЧЕЛИНЫЙ ЯД КАК КОМПОНЕНТ ПЧЕЛИНОГО ПОДМОРА

### Аннотация

Пчелиный подмор, один из биологически активных продуктов пчеловодства. Действие экстрактов пчелиного подмора связано с содержанием в нем биоактивных компонентов, в том числе меланинов и пчелиного яда. Пчелиный яд не подвергается перевариванию в желудочно - кишечном тракте, попадает непосредственно в кровь. Наличие мелиттина, являющегося основным компонентом пчелиного яда можно обнаружить по спектру поглощения в УФ – диапазоне.

**Ключевые слова:** пчелиный яд, мелиттин, пчелиный подмор

Мелиттин представляет собой линейный пептид, состоящий из 26 аминокислотных остатков [1], в котором аминоконцевая область является преимущественно гидрофобной, тогда как карбоксиконцевая область является гидрофильной из - за присутствия положительно заряженных аминокислот. Это основной действующий компонент яда медоносной пчелы *Apis mellifera*, составляет около 50 % яда.

Пчелиный подмор содержит большое количество различных биоактивных веществ, в том числе и пчелиный яд.

Пчелиный яд представляет собой апитоксин, синтезируемый и секретируемый железой, которая присутствует в брюшной полости пчелы и состоит из сложной смеси нескольких биологически активных пептидов, включая мелиттин, ферменты, биологически активные амины и пептиды, обладающие различными фармацевтическими свойствами.

Целью наших исследований является определение содержания мелиттина в водных экстрактах подмора пчел.

В целом, яд и его селективные компоненты считаются перспективными агентами для лечения многих заболеваний [2]. Например, Aritox<sup>®</sup> (Apimed, Inc., Seongnam - si, Корея), очищенный пчелиный яд, является одобренным FDA подкожным инъекционным продуктом для снятия боли и отека, связанных с ревматоидным артритом, тендинитом, бурситом и рассеянным склерозом. Недавно в рамках строгого рандомизированного клинического исследования были разработаны два пилотных исследования, посвященных хронической боли в области шеи и нижней части спины, с целью оценки истинного эффекта иглоукалывания пчелиного яда [3]. Таким образом, новые протоколируемые исследования находятся в стадии разработки, чтобы подтвердить эффективность этой новой терапии. Кроме того, очищенные и синтезированные компоненты пчелиного яда и их производные привели к появлению новых фармацевтических средств.

Мелиттин является одним из основных активных компонентов апитоксина и отвечает за разрушение и уничтожение клеток. Когда в клеточной мембране накапливается несколько пептидов мелиттина, фосфолипидная упаковка нарушается, что приводит к лизису клеток. Мелиттин запускает не только лизис широкого спектра плазматических мембран, но и внутриклеточных, таких как те, которые обнаруживаются в митохондриях. PLA<sub>2</sub> и мелиттин действуют синергетически, разрушая мембраны чувствительных клеток и усиливая их цитотоксический эффект. Это повреждение клеток, в свою очередь, может привести к высвобождению других вредных соединений, таких как лизосомальные ферменты из лейкоцитов, серотонин из тромбоцитов и гистамин из тучных клеток, которые могут привести к боли [3].

Эффективность пчелиного яда, по - видимому, обусловлена синергетическим эффектом мелиттина, и этот пептид может быть лучшим выбором, чем яд в нативной форме.

Мелиттин, как и пчелиный яд хорошо растворяется в воде и кислотах, но не растворяется в спирте. Он быстро разрушается под влиянием ферментов желудочно - кишечного сока. Поэтому в наших исследованиях в качестве стандартного образца использовали водные растворы коммерческого препарата пчелиного яда и подмора пчел.

Спектры поглощения пчелиного яда и мелиттина в диапазоне 235 - 280 обладают сходными профилями, что позволяет использовать данный спектр как маркерный на наличие как яда, так и мелиттина в продуктах пчеловодства. Так, анализ поглощения апиэкстрактов в данной области позволяет говорить о содержании пчелиного яда в подморе пчел.

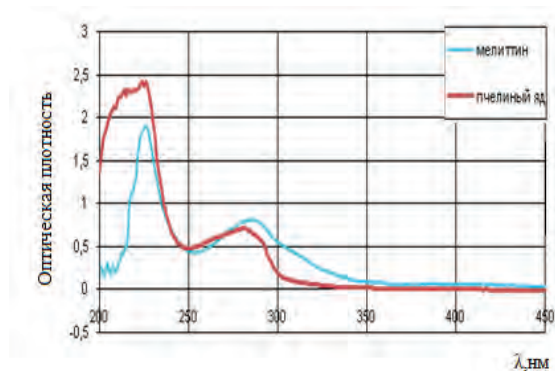


Рис.1 УФ - спектры водных экстрактов мелиттина и пчелиного яда [4]

Определяли поглощение водных извлечений образцов пчелиного подмора. Апиэкстракты получали растворением сырья в дистиллированной воде (1:5). Экстракцию проводили в течение 3 - х часов при различных температурных режимах. Слой липидов отделяли фильтрацией, экстракты центрифугировали при 10000 об / мин. Полученные супернатанты разбавляли (1:9). Регистрировали спектры поглощения в УФ области.

Спектры поглощения апиэкстрактов сравнивали со спектром поглощения мелиттина (рис. 1).

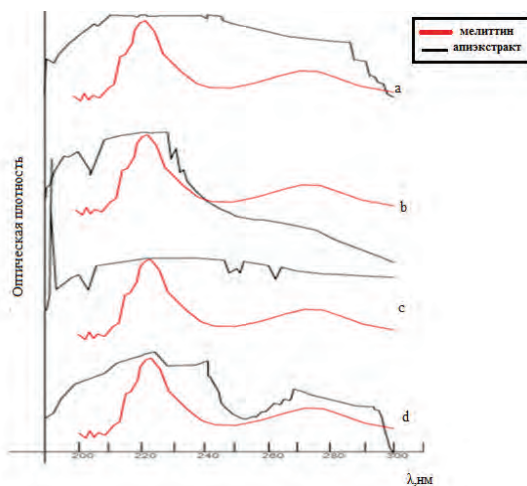


Рис 2. Спектры поглощения апиэкстрактов, полученные экстракцией:  
 а) при 40°C; б) при 25°C; в) при 100°C; д)  
 Спектр поглощение раствора пчелиного яда (250 мкг / мл).

Как видно из рис. 2 профили спектров поглощения апиэкстрактов, полученных при разных температурах отличаются, температура при которой происходит водная экстракция влияет на извлечение компонентов в том числе и пчелиного яда из сырья. Наиболее близким к спектру поглощения мелиттина является спектр апиэкстракта, полученный при температура 25°C.

Анализ полученных данных показал, что экстракт пчелиного подмора содержит компоненты пчелиного яда и может служить источником получения мелиттина.

### Список использованных источников

1. Суханова Л. В., А. В. Канарский, биологическая ценность пчелиного яда, Вестник технологического университета. 2016. Т.19, №8
2. Орсолик Н. Пчелиный яд в терапии рака. Метастазирование рака Rev. 2012; 31 : 173–194
3. Park JW, Jeon JH, Yoon J, Jung TY, Kwon KR, Cho SK и др. Эффекты фармакопунктурного лечения сладкого пчелиного яда при периферической невропатии, вызванной химиотерапией: серия случаев. Integr. Рак Тер. 2012; 11 : 166–171.
- 3 Сео Б.К., Ли Дж.Х., Сун В.С., Сонг Э.М., Джо Д.Дж. Акупунктура пчелиного яда для лечения хронической боли в пояснице: протокол исследования для рандомизированного, двойного ослепления, контролируемого ложным исследованием. Trials. 2013; 14 : 16 doi: 10.1186 / 1745 - 6215 - 14 - 16.
4. Бутенко Л.И., Кулешова С.А., Подгорная Ж.В. Дмитриев, физико - химические исследования пчелиного ядаи продуктов на его основе, DOI:10.19163 / 2307 - 9266 - 2018 - 6 - 4 - 351 - 366

© Батырова Э.Р., Мусина В.М.

**А.И. Хамидуллина**

магистрант 1 курса БФ БашГУ

г. Бирск, РФ

E - mail: albish.98@mail.ru

**Научный руководитель: Н.В. Шахринова**

канд.биол.наук, доцент БФ БашГУ

г. Бирск, РФ

E - mail: shahrinova1963@mail.ru

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УРБАНИЗИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НЕФТЕКАМСК)**

**Аннотация:** В статье представлена информация об экологическом состоянии окружающей среды города Нефтекамск, полученная на основе сведений о деятельности стационарных и передвижных источников загрязнения. Выбросы вредных веществ, в основном, оказывают огромную нагрузку на атмосферный воздух города.

**Ключевые слова:** Нефтекамск, атмосферный воздух, загрязнение, промышленный объект, автомобильный транспорт.

**Annotation:** the article presents information about the ecological state of the environment of the city of Neftekamsk, obtained on the basis of information about the activities of stationary and mobile sources of pollution. Emissions of harmful substances, mainly, have a huge load on the atmospheric air of the city.

**Keywords:** Neftekamsk, atmospheric air, pollution, industrial facility, automobile transport.

Комплекс экологических проблем присущ любой территории, но в городских условиях это проявляется наиболее остро. В связи с этим в нынешнее время наиболее актуальным становится одно из прикладных направлений экологии - урбозоология.

Территория города характеризуется наиболее высокими техногенными нагрузками на природную среду. Бурные темпы развития городов создают массу проблем, связанных с ростом химического и физического загрязнения окружающей среды. Процесс урбанизации ведёт к значительному изменению среды обитания человека и других живых организмов — биосферы, повышению зависимости ее качества и пути развития от уровня антропогенной нагрузки. Все усиливающееся техногенное загрязнение природной среды делает необходимым контроль ее состояния, обеспечения ее пригодности для живых существ и человека [1, с. 336].

Быстрые темпы роста городской инфраструктуры и промышленных объектов в городе Нефтекамск все больше приводят к увеличению антропогенного воздействия на его окружающую среду. В связи с этим возрастает актуальность и экологического мониторинга. Администрацией города Нефтекамск Республики Башкортостан определены основные направления охраны окружающей среды, к которым относится охрана атмосферного воздуха и почвы. Этому уделяется повышенное внимание со стороны представителей городского округа и контролирующих органов.

В связи с этим целью исследования является изучение экологического состояния города Нефтекамск в результате антропогенного воздействия на окружающую среду.

Город Нефтекамск — средний по площади город в Республике Башкортостан, расположенный рядом с рекой Камой, в 200 километрах от города Уфа. Имеет статус городского округа. Занимает четвертое место по объемам производства и численности населения после таких крупных городов, как Уфа, Салават и Стерлитамак. Является одним из самых крупных промышленных центров на северо - западе Республики Башкортостан. Главные отрасли производства — топливная энергетика, электроэнергетика, машиностроение, легкая и текстильная промышленность, пищевая и перерабатывающая промышленности. В связи с таким большим количеством отраслей и их деятельностью городская природная среда подвергается сильному антропогенному воздействию. И с каждым годом данная тенденция продолжает расти.

Определяющим фактором качества воздуха является поступление в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников [1, с. 336]. В городе Нефтекамск насчитывается 81 предприятие, выбрасывающее загрязняющие вещества в атмосферный воздух. На экологическую ситуацию в городе по выбросам загрязняющих веществ в атмосферу влияют следующие промышленные предприятия: Кармановская ГРЭС - филиал ООО «Башкирская генерирующая компания», ООО «Нефтекамский завод нефтепромыслового оборудования» (ООО «НЗНО»), ОАО «Нефтекамское производственное объединение искусственных кож» (ОАО «Искож»), ОАО «Нефтекамский автозавод» (ОАО «Нефаз»), филиал «БашПТС - Нефтекамск» ООО «БашПТС», ОАО «Амзинский лесокombинат». Продукты, полученные в процессе деятельности данных предприятий, успешно реализуются не только в самом городе и республике, но и в России и в странах СНГ [4].

Внушительный вклад в снижение качества атмосферного воздуха вносят передвижные источники, выбросы которых содержат наиболее токсичные соединения. Автомобильный транспорт в городе Нефтекамск – самый серьезный источник загрязнения воздуха. Влияние выбросов от выхлопных газов легковых и грузовых автомобилей сравнимо с влиянием от крупных промышленных предприятий. В атмосферный воздух города Нефтекамск от всех видов автотранспорта попадают, в основном, четыре вредных выхлопных газа – диоксид азота, оксид углерода, формальдегид и бензапирен [3, с. 30]. Существенно загрязняет городскую среду большая концентрация пыли в воздухе. За последние десять лет наблюдается увеличение общего объема выбросов, что связано с ростом объемов грузоперевозок и количества автотранспортных средств.

Уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух способствует работа по совершенствованию дорожной сети. Каждый год по Республике Башкортостан, в частности, в городе Нефтекамск проводится операция «Чистый воздух». Целью данного мероприятия является контроль за соблюдением установленных норм законодательства об охране окружающей среды на автотранспорте. Наиболее эффективно на сегодняшний день реализуется план по увеличению площади зеленых насаждений (парки, скверы), осуществляемый с целью снижения уровня загрязнения атмосферного воздуха выхлопными газами от автомобильного транспорта [2, с. 352].

Многие промышленные предприятия города Нефтекамск сталкиваются с проблемами рассеивания загрязняющих веществ при неблагоприятных метеорологических условиях



(сильный ветер, ураганы). Для решения такого рода ситуаций предприятиями проводятся мероприятия по снижению выбросов при предоставлении им соответствующих прогнозов из управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Федеральное Государственное бюджетное учреждение «Башкирское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»). Кармановская ГРЭС, ОАО «Амзинский лескомбинат», ОАО «Искож», являясь главными загрязнителями атмосферного воздуха, данные мероприятия проводят регулярно. Одним из минусов в мероприятиях по осуществлению защиты атмосферного воздуха от загрязняющих веществ является то, что в городе отсутствует гидрометеорологический пункт мониторинга.

В связи с тем, что 2013 год в России был объявлен годом охраны окружающей среды, в городе Нефтекамск были проведены воздухоохраные мероприятия, рассчитанные на долговременную перспективу. На эти цели было израсходовано около 1,6 млн. рублей. Проводилась замена фильтрующих элементов газоочистных установок с ПВХ покрытиями, контроль выбросов автомобилей на дымность и токсичность отработавших газов, контроль газоочистных установок на эффективность на ОАО «Искож». С помощью прибора «Тесто» на Кармановской ГРЭС осуществлялся контроль за режимом горения и концентрацией вредных веществ в дымовых газах, проводилась установка пятого пылегазоочистного оборудования в столярном цехе на ОАО «Интеграл» [4].

Таким образом, экологическое состояние города Нефтекамск можно оценить как удовлетворительное, учитывая то, что за последние десятилетия все чаще проводятся различные мероприятия в целях снижения негативного влияния выбросов загрязняющих веществ со стационарных и передвижных источников. Эти действия позволят и в последующие годы поддерживать окружающую среду в городе в стабильно хорошем состоянии.

### **Список использованной литературы**

1. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс, 2010. 336 с.
2. Павлов А.Н., Кириллов В.М. Безопасность жизнедеятельности и перспективы экоразвития / М.: Гелиос АРВ, 2009. 352 с.
3. Сазонов Э.В. Экология городской среды: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. 30 с.
4. Официальный сайт Совета городского округа город Нефтекамск РБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovetneftekamsk.ru/article/a-366.html>, свободный. – (дата обращения: 10.05.19).

© А.И. Хамидуллина, Н.В. Шахринова, 2019

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗРАБОТКИ  
СЕНОМАНСКОЙ ГАЗОВОЙ ЗАЛЕЖИ ЮБИЛЕЙНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ»****Аннотация**

Расчет прогнозных технологических показателей разработки сеноманской газовой залежи Юбилейного месторождения выполнен по 5 вариантам разработки, различающихся уровнями годовой добычи по площадям и количеству действующих скважин.

**Цель работы**

Цель проведения прогнозных расчетов технологических показателей разработки заключалась в технологическом выборе рекомендуемого варианта для дальнейшей эксплуатации сеноманской газовой залежи на основе:

- перераспределения уровней годовой добычи газа между Юбилейной и Южно - Юбилейной площадями;
- максимально возможной синхронизации эксплуатации площадей путем выравнивания пластовых давлений и снижения депрессионной воронки между ними за счет добурирования горизонтальных скважин и зарезки боковых стволов на Южно - Юбилейной площади.

**Ключевые слова**

Для расчета технологических показателей разработки приняты начальные запасы газа в целом по залежи в объеме 452,5 млрд.м<sup>3</sup>, в том числе по Юбилейной площади 417,4 млрд.м<sup>3</sup>, по Южно - Юбилейной площади 35,1 млрд.м<sup>3</sup>, полученные адаптацией газодинамической модели.

Коэффициент эксплуатации скважин принят равным 0,98.

Расчет для всех вариантов разработки выполнен до 01.01.2030, чтобы обеспечить коэффициент газоотдачи в целом по залежи более 90 % .

Все варианты разработки рассчитаны на конечный коэффициент газоотдачи в целом по залежи порядка 92 % - 94 % от начальных запасов газа принятых для проектирования, который достигается к концу 2029 г. Периоды постоянной добычи газа изменяются по площадям в зависимости от варианта разработки от одного до шести лет.

По Юбилейной площади коэффициенты газоотдачи на конец рассматриваемого периода изменяются в незначительных пределах от 94,30 % до 94,33 % при соответствующих уровнях максимальной годовой добычи газа 19,2 млрд.м<sup>3</sup> и 20,0 млрд.м<sup>3</sup>.

Для Южно - Юбилейной площади конечная расчетная газоотдача изменяется от 60,25 % при уровне годового отбора 1 млрд.м<sup>3</sup> до 88,40 % при отборе 1,8 млрд.м<sup>3</sup> с учетом добурирования четырех эксплуатационных скважин и зарезке шести боковых стволов.

**Список использованной литературы:**

1. Дикамов Д.В. Техника и технологии для эксплуатации месторождений на заключительной стадии разработки // Газовая промышленность. - 2014. - №9.

2. Зотов Г.А. Инструкция по комплексному исследованию газовых и газоконденсатных пластов и скважин / Зотов Г.А., Алиев З.С., М., "Недра", 1980. - 301 с.

3. Козинцев А.Н. Опыт использования поверхности - активных веществ на Медвежьем месторождении / Козинцев А.Н., Лапердин А.Н., Величкин А.В. Ермилов О.М. // Наука и техника в газовой промышленности. - 2013. - №3. - С.35 - 38.

4. Корякин А.Ю. Перспективные направления развития промышленного оборудования сеноманских УКПГ на Уренгойском месторождении / А.Ю. Корякин, О.А. Николаев, В.В. Семенов, А.В. Семушкин // Газовая промышленность. - 2014. - №7. - С.68 - 71.

5. Кустышев А.В. Проблемы и пути повышения эффективности эксплуатации газовых скважин на завершающей стадии разработки / А.В. Кустышев, А.С. Епрынцева // Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений. - 2011. - №9. - С.59 - 64.

6. Минликаев В.З. Эксплуатация самозадавливающихся скважин в условиях завершающего этапа разработки месторождения / В.З. Минликаев, Д.В. Дикамов, А.Г. Глухенький, И.В. Мельников, И.В. Шулятиков // Газовая промышленность. - 2010. - №2. - С.76 - 77.

© Жданова А.Н., 2019

**УДК 621.3**

**И.В.Каменских**

АГТУ, магистрант 2 года обучения, г. Астрахань, Российская Федерация

### **АНАЛИЗ ТОКОВ КОРОТКОГО ЗАМЫКАНИЯ, ПРИ ПРОБИТИИ ОБОЛОЧКИ КАБЕЛЯ НА ЛИНИИ 6 - 35 КВ.**

Пробитие внешней оболочки кабеля в связи короткого замыкания экран - жила:

Если повреждена изоляция основного кабеля, значение сопротивления заземляющих устройств экранов будет в значительной степени определять потенциал экрана в месте короткого замыкания, который не должен быть выше допустимого значения;

#### **Методика расчета**

Выражение для напряжения на экране относительно земли в месте повреждения "экран - жила" на кабеле запишется в зависимости от того, где произошло повреждение, а также от того, как экраны были подключены и заземлены.

Если условию допустимости, напряжения  $U_{\text{э}}$  на экране относительно земли при различных по отношению к рассматриваемой линии замыканиях, было выбрано одностороннее заземление экранов кабелей. При одностороннем заземлении экранов напряжение, которое прикладывается к оболочке кабеля будет максимальным при коротком замыкании в конце линии, когда напряжение на заземленном экране относительно земли будет равно сумме падений напряжения на заземляющем устройстве и экране кабеля. Если пренебречь токами в экранах и жилах неповрежденных фаз по сравнению с токами к.з., тогда падение напряжения на экране аварийной фазы.

$$\Delta U_{\text{э}} = (\dot{Z}_{\text{э}} - \dot{Z}_{\text{жэ}}) \cdot \dot{I}_{\text{з}} = R_{\text{э}} \cdot \dot{I}_{\text{з}},$$

следовательно напряжение на экране относительно земли в точке замыкания

$$\dot{U}_э = (R_{3У} + R_э) \cdot \dot{I}_3.$$

Если экраны кабелей заземлены с двух сторон, при коротком замыкании «экран - жила» напряжение на экране относительно земли в месте короткого замыкания будет равно падением напряжения на участках экрана до и после места замыкания:

$$k_B = \frac{3 \cdot L_K (c_{K2} - c_{K1}) + K_{C32} \cdot c_{C32} + C_{доп2}}{3 \cdot \Delta P_{12} \cdot \Pi \cdot N}$$

и, в случае если сопротивления ЗУ1 и ЗУ2, достигнет максимального значения при к.з. в начале линии.

### Оценим предельное напряжение земля - экран и конечные результаты

Допустимым напряжением промышленной частоты для оболочки кабеля примем величину 5 кВ.

Рассмотрим кабельная линия 6 кВ, которая состоит из кабелей сечением 500 / 95 мм<sup>2</sup>, которая берет начало от БКРУ 6 кВ, где экраны кабелей односторонне заземлены. Если ток замыкания на землю равен 45 А; тогда, согласно ПУЭ, сопротивление заземляющего устройства в сети с изолированной нейтралью, должно не превышать 5 Ом. Если удалось обеспечить сопротивление заземляющего устройства 1,2 Ом; тогда при коротком замыкании «экран - жила» с током 4 кА в конце линии длиной 1,2 км напряжение, прикладываемое к оболочке аварийного кабеля, составит **6 кВ**. Таким образом, даже если следовать указаниям требований ПУЭ, то это не обеспечит сохранности оболочки кабеля при замыкании даже в конце односторонне заземленной линии длиной даже менее одного км. В случае, если кабельная линия 6 кВ, которая состоит из кабелей сечением 500 / 95 мм<sup>2</sup>, с односторонне заземленными экранами, идет от ПС 110 кВ, сопротивление заземляющего устройства, которое равно максимально допустимому по ПУЭ и составляет 0,5 Ом, при коротком замыкании «экран - жила» с током 10 кА в конце линии которая заземлена с одной стороны длиной 1,2 км напряжение на оболочке кабеля в месте короткого замыкания составит **3,6 кВ**.

Если рассмотреть другой пример, где кабельная линия 6 кВ, состоит из кабелей сечением 500 / 95 мм<sup>2</sup>, экраны кабелей заземлены с двух сторон. Если величины сопротивлений заземляющих устройств подстанций равны максимально допустимым по ПУЭ и составляют по 0,5 Ом. То при коротком замыкании «экран - жила» при токе 10 кА где линия берет свое начало длиной 1,2 км, напряжение на аварийной кабеле в месте короткого замыкания составит **3,2 кВ**.

**Вывод:** большие размеры токов короткого замыкания в системах энергоснабжения показывают недостаток, а зачастую невозможность выполнения требований к сопротивлениям заземляющих устройств конечных подстанций, указанных в нормативных документах (ПУЭ), исходя из этого, рекомендуется после короткого замыкания на линиях производить обязательную диагностику кабельных линий на их целостность.

© И.В.Каменских

## АВТОМАТИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ АВТОТРАНСПОРТНОГО УЧАСТКА

**Аннотация:** рассмотрены вопросы автоматизации работы автотранспортного участка. Сформированы информационные модели сопровождения работы автотранспортного участка. Предложено решение по автоматизации выдачи путевых листов.

**Ключевые слова:** автотранспортный участок, путевые листы, учет использования автотранспортных средств, автоматизация, документооборот автотранспортного участка.

Главной и основной задачей работы любого транспортного участка является обеспечение стабильной работы всех приписанных к нему транспортных средств. Важным условием выполнения этой задачи является правильное ведение отчетности, связанной с занятостью водителей, расходом топлива и движением транспортных средств. Зачастую весь документооборот на автотранспортном участке ведется в бумажном виде.

При этом возникает ряд проблем:

1. Отсутствует централизованный доступ к информации. Это приводит к дублированию данных о ТС (транспортных средствах) (например, в архиве ПЛ (путевых листов), в архиве данных о ТС и в хранилище данных о ТО (техническом обслуживании)).

2. Хранение информации на бумажных носителях затрудняет ее поиск, обработку и анализ (например, трудоемким является рядовой запрос для формирования ежедневного журнала выдачи ПЛ).

3. В существующей практике заполнения путевых листов много ручной работы: диспетчеру нарядчику приходится вручную заполнять путевые листы в начале рабочего дня, а также вручную производить расчеты и формировать отчетную документацию, такую как журнал выдачи путевых листов, справка по движению и расходу ГСМ (горюче - смазочных материалов) за 9 месяцев, отчеты по расходу и движению ГСМ за месяц или табель учета рабочего времени, в результате чего возникают различные описки, ошибки и опечатки.

4. Происходит постоянное дублирование данных из путевых листов при формировании документации.

Таким образом, можно сказать, что создаваемая система предназначена для того, чтобы устранить проблемы, перечисленные выше.

Целью создания системы является обеспечить информационное сопровождение работы автотранспортного участка, в частности, упростить работу диспетчеров - нарядчиков и оптимизировать их рабочее время.

Исходя из выше написанного, можно сказать, что будущая система должна отвечать следующим функциональным требованиям.

1. Система должна давать возможность ввода данных, необходимых для работы АУ (автотранспортного участка).

2. Система должна давать пользователю возможность формирования всей необходимой документации.

3. Система должна давать возможность осуществлять поиск данных на АУ, что должно упростить работу по мониторингу технического состояния ТС и состояния водительского состава.



Таким образом, разработанные диаграммы демонстрируют весь процесс автоматизации работы автотранспортного участка. Практическая реализация и внедрение такого программного обеспечения существенно поможет упростить работу диспетчеров – нарядчиков и оптимизировать их время.

В дальнейшем планируется развитие программного продукта, а именно: создание возможности ведения подробной отчетности, создание модуля распознавания автомобильных номеров.

Решение по автоматизации обеспечит стабильную работу всех приписанных к нему автотранспортных средств, что является главной и основной задачей любого автотранспортного участка.

### **Литература**

1. Объектно - ориентированное моделирование бизнес - процессов: методическая разработка / Ефимов Е.Н., Лапицкая Г.М. Ростов - на - Дону: РГЭУ (РИНХ), 2013.
2. Система бизнес - моделирования Business Studio [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.businessstudio.ru/> (дата обращения 15.06.2019)
3. Черемных С.В. Моделирование и анализ систем IDEF - технологии. - М.: Финансы и статистика. 2005
4. Управление бизнес - процессами. Возможности ERWin [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.siteedit.ru/> (дата обращения: 15.06.2019).

© Куженко С.С., Иващук А.С.

**УДК 65.011.56**

**Куженко С.С.**, РГЭУ (РИНХ),  
г. Ростов - на - Дону, Россия, [ok@ro.ru](mailto:ok@ro.ru)

**Иващук А.С.**, РГЭУ (РИНХ),  
г. Ростов - на - Дону, Россия, [artemi-95-22@yandex.ru](mailto:artemi-95-22@yandex.ru)

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГИСТА В ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОЙ РАЗРАБОТКИ**

**Аннотация:** рассмотрены вопросы автоматизации работы логиста в транспортной компании. Сформированы информационные модели логистических услуг. Предложено решение по автоматизации исполнения логистических услуг.

**Ключевые слова:** перевозка груза, логист, автоматизация, бизнес - процесс, разработка, приложение, структура, система принятия решений.

Зачастую в своей деятельности логисты полагаются на собственный опыт, практику и некоторую уже сформировавшуюся концепцию знаний. На сегодняшний день мы живем в то время, когда логистика стремительными темпами развивается и каждый год в мире разрабатываются более эффективные и результативные технологии такие как: отслеживание



грузов в процессе перевозки, мобильность ремонта грузовых машин, поиск наиболее лучших маршрутов и т.д.

Для регламентации работ по совершенствованию систем управления был составлен план в BPWin, который включает в себя разработку модели бизнес - процесса, разработка системы менеджмента качества, разработку мобильного приложения компании.

### Разработка модели бизнес - процесса.

Штатное расписание и база данных о работниках используются для получения результата разработки СППР. Вся работа стандартом ISO 9008 - 2008 и контролируется управляющим директором. Для разработки необходимо использовать такие программные средства как BPWin. На рисунке 1 представлена структурная модель «Разработка СППР».

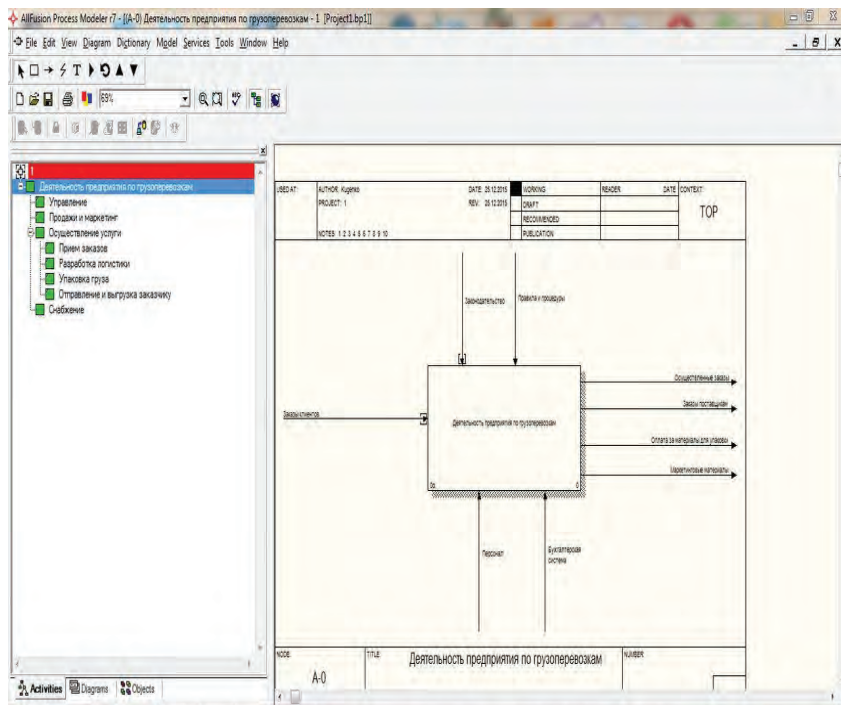


Рисунок 1 – Структурная модель «Разработка СППР»

При декомпозиции структурной модели получаем 3 этапа (смотри рисунок 2)

- 1 Разработка модели бизнес - процесса.
- 2 Разработка системы менеджмента.
- 3 Разработка мобильного приложения компании.

На выходе каждого этапа получаем запланированный результат. Каждый следующий этап может начинаться только после завершения предыдущего, этапа, кроме разработки мобильного приложения. Мобильное приложение может разрабатываться параллельно остальным действиям. На рисунке 2 представлена декомпозиция структурной модели.

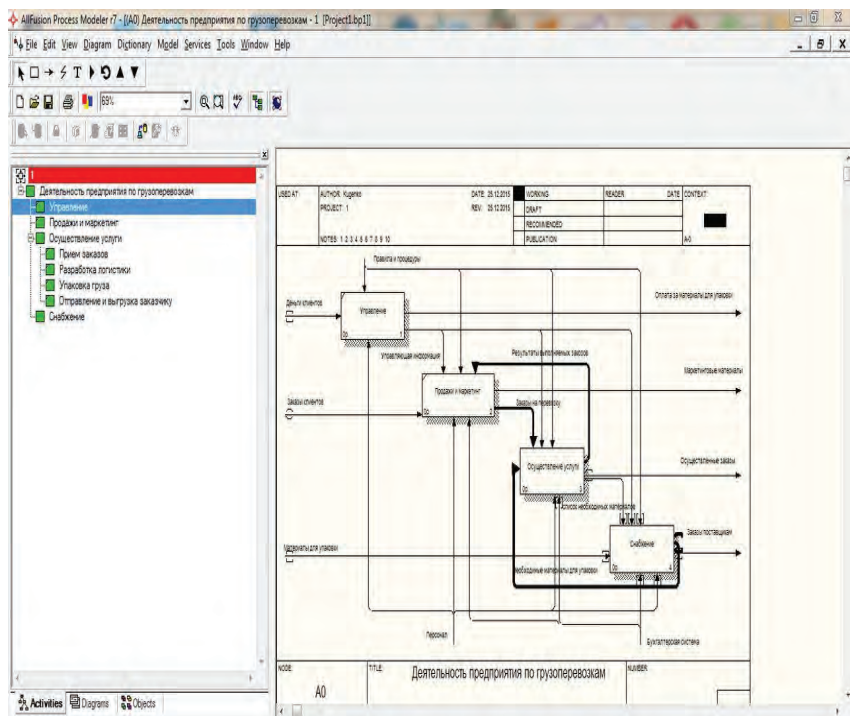


Рисунок 2 – Декомпозиция структурной модели

Каждый из выше определенных этапов в свою очередь состоит из нескольких действий.

Работу логистов можно оптимизировать с помощью мобильного приложения, что позволит улучшить производительность каждого логиста.

В разрабатываемом мобильном приложении не затрагиваются процессы складского учета. Это связано с тем, что все вопросы, связанные с поставкой запасных частей, комплектующих деталей и расходных материалов решает отдел материально - технического снабжения совместно с бухгалтерией. Отдел материально - технического снабжения отвечает за своевременное снабжение всем необходимым автопарк и другие структурные подразделения предприятия, а бухгалтерия, соответственно, за оплату материальных ценностей.

В связи с большим количеством запросов и звонков в транспортной компании возникают следующие проблемы.

- 1) Хранение информации на бумажных носителях затрудняет ее поиск, обработку и анализ (например, трудоемким является процесс формирования стоимости перевозки).
- 2) В существующей практике при записи информации о грузе преобладает много ручной работы: логисту приходится вручную переносить данные о грузе и грузовладельце, а так - же вручную производить расчеты и формировать стоимость по конкретной перевозке, в результате чего возникают различные описки, ошибки и опечатки.

Ведущим логистом группы, с целью их устранения было принято решение рассмотреть возможность автоматизации работы компании, прежде всего в аспекте получения информации о грузе и формирования стоимости транспортировки.

По замыслу заказчика мобильное приложение должно охватывать некоторые аспекты деятельности транспортной компании и прежде всего, упростить работу логистов и оптимизировать их рабочее время. Можно выделить следующие группы функций:

- 1) Расчет стоимости маршрута для клиентов.
- 2) Заполнение клиентом информации о грузе.
- 3) Просмотр подробной информации о компании.
- 4) Связь с логистом из приложения.

Мобильное приложение позволит привлекать новых клиентов, улучшить работу с постоянными клиентами.

Разработка модели бизнес - процесса состоит из последовательных этапов:

1. Разработка бизнес - процесса «Формирование заявки на перевозку груза».

Первый этап в разработке модели бизнес - процесса начинается с формирования заявки на перевозку груза. На выходе получаем сформированные данные о каждой перевозке по каждому маршруту с учетом налогообложения.

2. Разработка бизнес - процесса «Выдача путевого листа»

Процесс выдачи путевого листа водителю начинается после получения логистом сформированных документов на предыдущем этапе.

3. Определение целей и показателей

Цели и показатели компании, определенные в описании компании.

4. Выполнение имитации.

Бизнес - процесс «Формирование заявки на перевозку груза» разрабатывается с целью экспериментально выяснить слабые и сильные стороны данного процесса в компании. Устанавливая примерные время каждого действия, условия перехода к различным вариантам действий, получаем имитационную модель процесса формирования заявки на перевозку груза логистами компании.

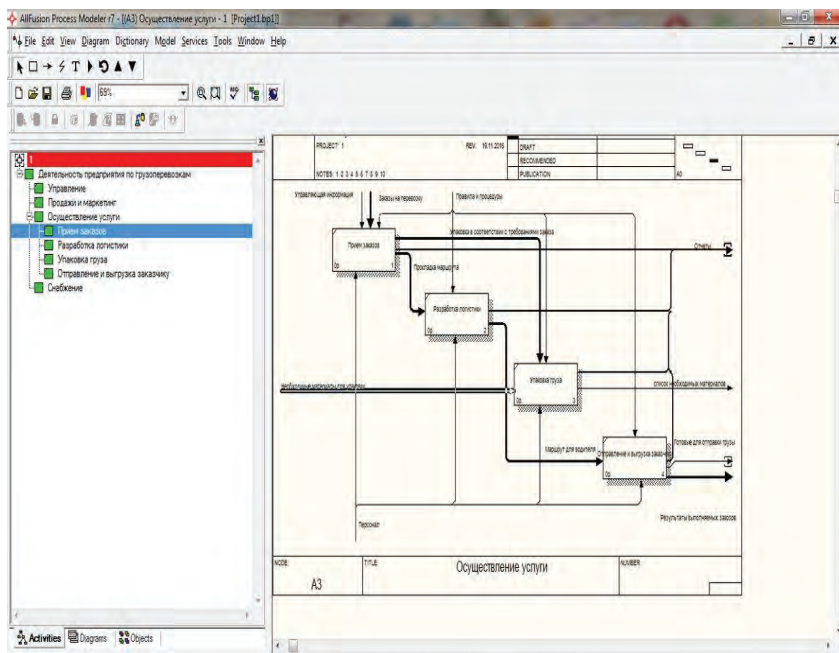
5. Анализ результатов бизнес - процесса.

Получив результаты в ходе процесса формирования заявки на перевозку груза, необходимо провести анализ этих данных. Выводы по предыдущему этапу помогут в случае чего решить возникшие проблемы компании.

6. Разработка рекомендаций.

Анализируя полученные результаты, необходимо разработать группу мероприятий по исправлению отрицательных, либо по улучшению имеющихся стабильных ситуаций. Рекомендации могут касаться как сотрудников компании, так и процессов, целей и тд. При необходимости, можно направить работников на повышение квалификации.

Все работы выполняет аналитик, в разработке каждого этапа применяются такие программные средства как: BPWin, Microsoft Office. Все этапы выполняются в строго определенном порядке, так как результат предыдущего этапа влияет на выполнение следующего, кроме определения целей и показателей компании. На рисунке 3 представлена разработка модели бизнес - процесса.



**Рисунок 3 - Разработка модели бизнес – процесса**

Завершающим этапом совершенствования систем управления является разработка мобильного приложения компании. Выполняя этапы разработки, пользуется такими программными средствами, как: xCode, Google maps, Photoshop, Microsoft Office.

Таким образом, разработанные диаграммы демонстрируют весь процесс автоматизации работы логиста. Практическая реализация и внедрение такого мобильного приложения существенно поможет упростить работу логистов, а также оптимизировать их время.

В будущем планируется развитие функциональности мобильного приложения. Будут осуществляться функции, не столь важные для полноценной работы транспортной компании, но, тем не менее, полезные: оставление меток на карте для места загрузки и выгрузки, чат, в котором клиенты смогут задать интересующие вопросы.

Решение по автоматизации обеспечит стабильную работу всех логистов, что является главной и основной задачей любой транспортной компании.

### **Литература**

1. Ефимов Е.Н. Анализ факторов эффективности ИТ - проектов предприятий // Финансовые исследования. 2015.
2. А. Ф. Похилько, И. В. Горбачев. Похилько, А. Ф. CASE - технология моделирования процессов с использованием средств BPWin и ERWin: учебное пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2008.
3. Шполянская И.Ю. Имитационное моделирование бизнес - процессов и систем. - Ростов н / Д.: РГЭУ (РИНХ), 2005.

4. Управление бизнес - процессами. Возможности BРWin. [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.siteedit.ru](https://www.siteedit.ru) (дата обращения: 04.06.2019).

© Куженко С.С., Иващук А.С.

УДК62

**Кунусов С.М., Бочкарев Э.С**

Студенты Западно - Казахстанский аграрно - технический университет  
имени Жангир хана

E - mail: Serik.k.1999@mail.ru

Куратор: Сайфутдинова Г.С

## **ПЕРЕХОД ЧАСТНОГО СЕКТОРА НА САМООБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИЕЙ**

Аннотация.

В данной статье рассмотрены вопросы о глобальных проблемах связанных с транспортировкой электроэнергии на большие расстояния. Рассмотрены примеры каким образом можно решить проблемы транспортировки и изменить систему снабжения электричеством небольшие поселения, поселки городского типа, и вполне возможны и снабжения целых городов без больших финансовых затрат, а так же и обеспечить большую надёжность благодаря созданию автономной станции для каждого дома используя систему из солнечных батарей

Ключевые слова

Солнечные установки, альтернативные источники энергии, электроснабжение, электричество.

Целью представленного мной метода является улучшение работы электроснабжения, снижение затрат на транспортировку на большие расстояния, что так же позволит сэкономить на обслуживании электрических линий которые соединяют города, поселки, и поселки городского типа. Создание автономии каждого потребителя отдельно, обеспечит независимость от системы, что в свою очередь обеспечит более исправное, без перебоевое электричество.

Сам метод обустройства домов системами способными выдавать необходимое бесперебойное питание наиболее эффективен и хорошо применим в сельской местности, так как в сельской местности куда еще не проведено электричество, или же проведено но трансформатор работает с перебоями что приводит к постоянному отключению электричества, нош метод возьмает успех, ведь цена на проведение линии к дому может стоить не малых денег, а в случаи использования солнечных панелей вполне реально на протяжении 20 - 30 лет не нуждаться в подключении а так же позволит сэкономить на несколько раз. Но как же это работает? - спросите вы, давайте разберем этот вопрос глубже. Не является секретом тот факт что с каждым годом цены растут и если брать во внимание кризис который пагубно влияет на экономику и если отслеживать прирост цены на электричество то ежегодно прирост к стоимости помимо факторов связанных с кризисом мы получи относительно стабильный прирост к цене в 8 % . Если провести расчет на потребление электрической энергии среднестатистическим потребителем мы получим 830 руб. ежемесячно и если взять во внимание стоимость установки солнечной батареи которая

стоит 70175 руб. (данная цена учитывает производство данных панелей из соответствующих элементов) и если представить что цена не будет расти то за 7 лет данная система окупит себя, а если учитывать постоянные повышения цен то и того раньше.

Но что мы получим от данной системы? - Все зависит от того кто решит воспользоваться данным методом потребитель или же энергосеть, разумеется для первой группы лиц первоначальные затраты будут довольно велики и не каждый человек может отдать 70 тыс.руб. за возможность через 7 лет окупится и получать электрическую энергию совершенно бесплатно. Проблема первой группы состоит в том что большинство предпочитает жить сейчас, а не потом самые распространённые ответы будут Зачем мне покупать такую систему и ждать 7 лет когда она окупится, поэтому данная установка навряд ли будет спроектирована и установлена лично.

Вторая группа а именно Организация поставляющая электрическую энергию потребителям избавятся от следующих проблем: оледенение проводов ВЛ, обрывы линии, необходимость проверки изоляторов, проверки исправности опор, потерь КПД при транспортировке доходящих порой до 30 % , необходимость постоянного обслуживания трансформаторов. И благодаря автономной системе все эти проблемы решаются и мы получаем что при небольших вложения мы получаем автономную подстанцию для каждого дома при этом если облачить нашу подстанцию в каркас с возможностью открытия его только обслуживающим персоналом мы получим надежную систему, способную проработать не один год. Прикрепив в внешней стороне корпуса счетчик человек сможет самолично контролировать потребление ЭЭ, и получать ее без перебоев, оплачивая по стандартному тарифу.

#### **Список использованной литературы:**

1. Анализ динамики цен на электроэнергию в Российской Федерации в зависимости от ее экономического развития С.В. Гатагова
2. [bourabai.kz / toe / dist \\_ problems.htm](http://bourabai.kz/toe/dist_problems.htm)
3. Харченко Н.В. «Индивидуальные солнечные установки» Изд. Энергоатомиздат, Москва, 1991 г. — 208
4. Gevorkian P. «Альтернативные источники энергии в проектировании зданий» The McGraw - Hill Companies, 2009

© Кунусов С.М, Бочкарев Э.С

**УДК 658.261**

**Д.М.Новицкий**

студент 1 курса ТИУ, г. Тюмень, РФ

E - mail: [denisvgl@mail.ru](mailto:denisvgl@mail.ru)

**Научный руководитель: А.С.Лебедев**

доцент ТИУ, г. Тюмень, РФ

## **ПОТРЕБНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОБСТВЕННОЙ ГЕНЕРАЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

В статье рассматривается малая энергетика нефтегазовой промышленности, основанная на попутном газе обеспечивающая собственное энергообеспечение. Анализируется

потребность для развития программы, необходимые ресурсы и перспективы собственной генерации. Вторичным исследованием являются социальная и экологическая составляющая, на которую воздействует развитие данного направления промышленности.

Key words: oil and gas production, energy supply development, oil and gas industry programs, small energy.

The article discusses the small energy of the oil and gas industry, based on associated gas provides its own energy supply. The need for the development of the program, the necessary resources and prospects for its own generation are analyzed. Secondary research is the social and environmental component, which is affected by the development of this industry.

Ключевые слова: добыча нефти и газа, развитие энергообеспечения, программы нефтегазовой промышленности, малая энергетика.

Для изучения развития нефтегазодобывающей промышленности Российской Федерации, на официальных сайтах крупных лидирующих компаний в общем доступе размещена открытая информация, дающая представление о добыче нефти и газа, разработке месторождений, геологоразведочных данных, финансовых показателях.

Компанией «Газпром» в 2017 году добыто (без учета доли в добыче организаций, инвестиции в которые классифицированы как совместные операции) 41,0 млн.т. нефти, из которых 35,71 млн.т. в Уральском административном округе, который сложный геологический по расположению для обустройства месторождений. Развитие нефтяного бизнеса является одной из стратегических задач «Газпрома». Основу нефтедобычи в Группе «Газпром» составляет ПАО «Газпром нефть». К 2020 году «Газпром нефть» намерена увеличить объемы добычи углеводородов до 100 млн тонн нефтяного эквивалента в год и поддерживать этот уровень до 2025 года.

По итогам 2017 года Компанией Роснефть добыто 281,7 млн тонн нефтяного эквивалента. Согласно результатам аудита до конца срока рентабельной разработки месторождений, доказанные запасы углеводородов на 31.12.2017 составили 5 395 млн т н. Основные регионы местоположения лицензионных участков в Российской Федерации: Западная Арктика, Печорское и Карское моря, Восточная Арктика, Восточно - Сибирское и Чукотское моря, Дальний Восток — Охотское и Японское моря, Южные моря России — Черное, Азовское и Каспийское.

Увеличение мощности нефтяной индустрии в ближайшем будущем России неизбежно, как и неизбежна потребность в развитии энергообеспечения месторождений, расположенных на шельфах, горных местностях и болотине. В таких условиях доступность единой сетевой компании становится невозможным либо не рентабельным выбором и альтернативным поставщиком энергии выступает малая генерация, основанная на природном, попутном или смешанном газе. Природный газ экологически чистый и не изнашивает оборудование так сильно как попутный, но попутный газ выделяется при добыче и транспортировке нефти и его необходимо утилизировать, чтобы не загрязнять атмосферу путём сжигания на факельных установках. Если природный газ прибыльно продавать, то попутный газ эффективней использовать как первичную энергию в двигателях генераторных установок.

По данным Министерства природных ресурсов и экологии РФ (МПР), из 55 млрд кубометров ежегодно добываемого в России ПНГ лишь 26 % (14 млрд кубометров)



направляется в переработку, 47 % (26 млрд кубометров) идет на нужды промыслов либо списывается на технологические потери и 27 % (15 млрд кубометров) сжигается в факелах.

Сжигание ПНГ приводит к значительным выбросам твердых загрязняющих веществ и ухудшению экологической обстановки в нефтепромысловых районах. При «технологических потерях» и сжигании ПНГ в атмосферу выбрасывается диоксид углерода и активная сажа. В результате горения газа в факелах в России ежегодно образуется почти 100 млн тонн выбросов CO<sub>2</sub> (при условии эффективного сжигания всего объема газа). Однако российские факелы известны своей неэффективностью, т.е. газ в них сжигается не полностью. Соответственно, в атмосферу выделяется метан, гораздо более активный парниковый газ, чем углекислый газ. Объем выбросов сажи при сжигании ПНГ оценивается приблизительно в 0,5 млн тонн в год.

Для развития одного из нефтяных месторождения у компании Газпром численностью 132 нефтяных и 10 газовых скважин, по завершению строительства будет установленная мощность 43830 кВт, а потребность ГПЭС в основных ресурсах 95,13 млн.м<sup>3</sup> / год. Что это значит. Во - первых, это энергонезависимость от внешнего поставщика электроэнергии, который может потерять состоятельность либо варьировать ценой в условиях отсутствия конкуренции на отдалённых территориях от единой энергетической системы России. По предлагаемой цене поставки электроэнергии 8,5 руб. за кВт / ч за 43830 кВт, стоимость составит 372555 руб / час или 3,2188752 млрд.руб / год.

Согласно постановления Правительства РФ от 8 ноября 2012 г. N 1148 "Об особенностях исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду при выбросах в атмосферный воздух загрязняющих веществ, образующихся при сжигании на факельных установках и (или) рассеивании попутного нефтяного газа" (с изменениями и дополнениями), повышающий коэффициент, применяемый к ставке платы за выбросы в части объема или массы, превышающих объем или массу, установленные разрешениями на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух, значение которого с 1 января 2016 г. по 31 декабря 2019 г. равно 25. С 1 января 2020 г. повышающий коэффициент, применяемый к ставке платы за выбросы в части объема или массы, превышающих установленные для объектов I категории такие объем или массу, а также превышающих указанные в декларации о воздействии на окружающую среду для объектов II категории такие объем или массу, значение которого равно 100. Получается уже в 2020 году тариф за штраф при сжигании газа на факельных установках вырастет в 4 раза. И штраф это не самое худшее, что может предпринимать правительство, например, отозвать лицензию.

Есть вариант, когда природный и попутный газ, который добывается и закачивается в пласт, но у этой газовой шапки есть определенные пределы. прогнозы показывают, что поддержание пластового давления в газовой шапке путем закачки попутного газа, например, на Новопортовском месторождении эффективно примерно до 2022 года. Далее по модели начинается получение прорывов газа, поэтому эффективней этот газ будет транспортировать с месторождения или утилизировать, а не закачивать в пласт.

Для людей создаются новые рабочие места с привлекательными условиями. Проектируемый численный и профессиональный состав административного, производственного и обслуживающего персонала Энергоцентра не менее новых 45 штатных единиц, из них 30 % руководителей и специалистов и 70 % рабочих специальностей. Работа вахтовым методом предполагает удаленность сотрудников от места



жительств, 30, 60, 90 дней – самые распространенные трудовые “вахты”. Для большинства рабочих и инженерно - технических работников работа вахтовым методом очень привлекательная, при опросе людей, работающих таким способом, можно определить основные мотиваторы; обеспечение питания, униформы и прочих нужд работникам; экономия полученных денег (их попросту негде и незачем тратить); северные или полярные надбавки делают уровень вашей зарплаты еще более привлекательным; повышение квалификации на современном оборудовании в работе с высококвалифицированными сотрудниками; вахтой отдыха, когда человек полностью себе предоставлен и нет необходимости ждать целый год отпуска для решения интересных задач. HeadHunter — один из самых крупных сайтов по поиску работы и сотрудников в мире (по данным рейтинга Similarweb) По запросу резюме датой 18.06.2019г. на должность инженер механика 2813 соискателей, машинист 932 соискателя, электромонтёров 1963 соискателя, инженер энергетик 2237 соискателя, начальник участка 4040 соискателя, слесарь газового хозяйства 781 соискатель.

В большинстве случаев затраты, связанные с реализацией проекта по сооружению и вводу ГПЭС в эксплуатацию, складываются из затрат на технику - экономическое обоснование (ТЭО) проекта, проектно - изыскательные работы (ПИР), доставку оборудования, обучение персонала, который будет заниматься эксплуатацией ГПЭС, строительно - монтажные и пуско - наладочные работы (СМР и ПНР). При рассмотрении комплексного проекта необходимо определить структуру первоначальных затрат по сооружению, вводу в эксплуатацию и эксплуатацию энергоцентра.

В своём интервью глава Дирекции «Газпром нефти» Денис Сугаипов озвучил, то что в «Газпром нефти» можно назвать нововведением использование относительно недорогой мобильной инфраструктуры. «Газпром» владеет огромным числом газовых месторождений, часть из которых содержит нефтяные оторочки — тонкую прослойку нефти между газовой шапкой и водоносным слоем. Так как нефтяные оторочки — это небольшие запасы, то строить большие пункты сбора нерентабельно. И компания применяет стратегию использования мобильных установок, в аренду или закупом собственных. Обычно это установки до 1 млн тонн нефти в год. Оникратно снижают затраты на инфраструктуру, и что еще более важно — увеличивают скорость освоения нефтяных оторочек. Для понимания: строительные работы на Новом Порту начались в 2011 году, запуск в промышленную разработку состоялся в 2016 году. То есть потратили на него 5 лет, с Мессояхой примерно та же история. В случае со вторым этапом нефтяных оторочек, этот срок сократится с 5 до 3 лет. Мобильные установки дают такую возможность.

Газопоршневые двигатели в диапазоне мощности до 4 МВт имеют более высокий КПД по сравнению с газовыми турбинами, они приспособлены для работы на частичных нагрузках. Кроме того, данные двигатели менее подвержены влиянию высокой температуры окружающего воздуха, и их ресурс в 2 - 3 раза больше, чем у газовых турбин. Электростанции на базе газопоршневых двигателей внутреннего сгорания – одна из эффективных технологий, основанных на использовании газа для производства электрической энергии. Газовые двигатели имеют высокий КПД производства электроэнергии, достаточно низкий уровень выбросов вредных веществ, являются

надежными в эксплуатации и способны длительное время работать при частичных нагрузках без ущерба для ресурса и практически без снижения КПД.

В настоящее время на мировом рынке представлено достаточно много компаний - производителей газопоршневых установок. Наиболее крупными из них, выпускающими ГПУ средней мощности в диапазоне 1..4 МВт на базе газопоршневых двигателей собственного производства (включая лицензионные), являются Caterpillar S.A.R.L., Cummins Inc. и Waukesha Engine Dresser Inc. (США), MWM GmbH и MTU Onsite Energy (Германия), GE Energy's Jenbacher gas engines (Австрия), Mitsubishi Heavy Industries Ltd. (Япония), Rolls - Royce Power Engineering Pic (Великобритания). Многие Российские компании являются официальными дистрибьютерами и занимаются энергообеспечением страны создавая новые рабочие места для населения страны, такие как Энерготехсервис, НГ - Энерго, Звезда - Энергетика.

На фоне цен иностранного оборудования самих генераторных установок и технического обслуживания Российский рынок требуется развиваться отечественному производителю. Не сравнено, импортное оборудование на сегодняшний день превосходит в разы по качеству исполнения и эксплуатации Российского производителя, но затраты на приобретение станций «под ключ», страховой и ремонтный запас на период обслуживания, дорогостоящее техническое обслуживание с привлечением официального представителя, делает уязвимым нефтегазовую промышленность, на фоне не стабильных мировых отношений. Расценки, предлагаемые компанией GazEcos. Стоимость Российского двигателя ТМЗ - 250 примерно 3 450 000 руб., материалы для технического обслуживания 24 874.5 руб. для сравнения немецкий двигатель MAN - 250 примерно 7 500 000 руб., материалы для технического обслуживания 54 075 руб.

Нефтегазовая промышленность как никогда испытывает рост потребности в газопоршневых установках и должна стать сильной движущей силой развития малой генерации, спонсором разработки оборудования качественного отечественного производства. Инвесторам и Российским компания привыкшим работать на иностранном оборудовании непривычно перестраиваться под отечественного производителя из - за недоверия к качеству изделия, поэтому первоочередными задачами –это качество и надёжность, для этого необходимо создавать привлекательные условия.

#### **Список литературы:**

- 1.Проекты компании Газпром [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dvp.gazprom-neft.ru/press-center/interview/45993>, свободный.
- 2.Проекты компании Роснефть [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rosneft.ru/business/Upstream/Reserves>, свободный.
- 3.Пресс центр компании Газпром [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dvp.gazprom-neft.ru/press-center/interview/45993>, свободный.
- 4.Консультант плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_137637/1d392a584cfc8cc697dea0f93d592b5819f29bb0/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137637/1d392a584cfc8cc697dea0f93d592b5819f29bb0/), свободный. [https://www.gazecos.ru/calc\\_kvh.html](https://www.gazecos.ru/calc_kvh.html)
5. Расчет на газопоршневые установки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.gazecos.ru/calc\\_kvh.html](https://www.gazecos.ru/calc_kvh.html), свободный.

© Д.М.Новицкий, 2019

**И.В. Сергеева**

Доц. ДВФУ

Г. Владивосток, РФ

E - mail: irina7349@mail.ru

**Т.В. Шустикова**

Ст. преп. ДВФУ

Г. Владивосток, РФ

E - mail: shustikova - tv@mail.ru

**В.А. Курлова**

Студ. ДВФУ

Г. Владивосток, РФ

E - mail: kurlova.lera@mail.ru

## **АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛОЖНЫХ РАЗРЕЗОВ И СЕЧЕНИЙ ДЕТАЛЕЙ**

### **Аннотация**

Рынок труда предъявляет высокие требования к выпускникам данных специальностей. Изучении темы проекционное черчение инженерной графики вызывает у студентов строительной специальности серьезные затруднения, в то время, как учебных часов на изучение темы не достаточно. Цель работы исследование и анализ эффективности применения 3D моделирования для демонстрации разрезов и сечений сложных деталей и разрешения данного противоречия. Сделаны выводы об эффективности метода.

### **Ключевые слова**

Противоречие, затруднения, эффективность, разрезы, сечения, 3D моделирование, AutoCAD

Для подготовки будущих инженеров строительных специальностей необходимо знание инженерной графики. Они должны уметь хорошо чертить, выполнять сложные графические построения, четко представлять в пространстве выполняемую графическую работу. У выпускников технических вузов должны быть сформированы профессиональные качества: инженерно - техническая грамотность, творческий подход к выполняемой работе, развитое пространственное мышление, умение ориентироваться в конструкторской и технологической документации, использование возможностей компьютерной техники, готовность к постоянному самообразованию.

Очевидным противоречием в подготовке таких специалистов по инженерной графике является, с одной стороны то, что строительный рынок вынуждает проектные организации разрабатывать все более интересные и геометрически сложные конструкции. С другой стороны, уменьшение часов на изучение инженерной графики не позволяет студентам в полной мере развить необходимые для разработки таких проектов умения.

Одним из эффективных выходов из такого противоречия является использование возможностей компьютерной техники. Большие возможности простые презентации, даже состоящие из динамически меняющихся слайдов не дают. Студентам важно видеть процесс

создания не только двухмерных чертежей, но и динамику соединения различных фигур (плоскостей, поверхностей), а так же, как выполняются различные разрезы и сечения.

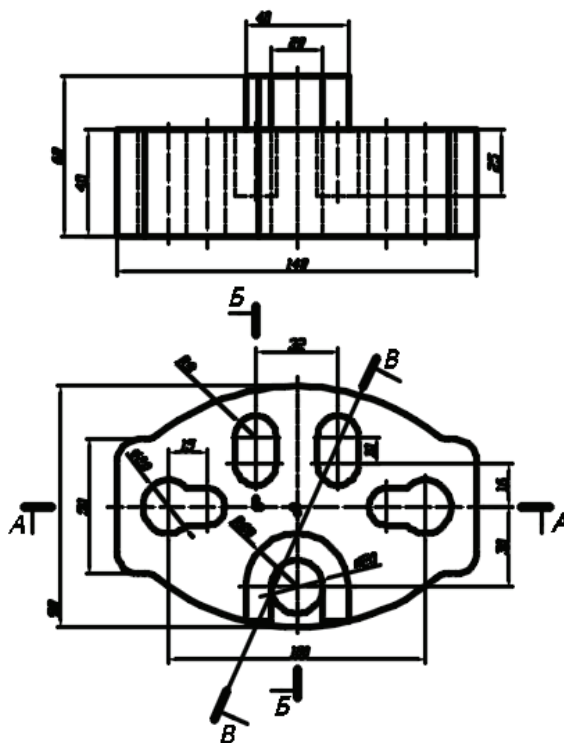


Рис 1. Деталь 1

Цель данного исследования выявить эффективность такой методики с построением твердотельных моделей и разрезов для деталей повышенной сложности. В исследовании принимали участие ведущий преподаватель инженерной графики, студентка и второй преподаватель, имеющий опыт исследования и применения такой методики с простыми деталями для студентов других специальностей [1, стр. 105].

Для исследования были использованы две детали повышенной сложности. В детали 1 (рис. 1) студентка не смогла представить в пространстве трудный фрагмент детали с отверстием и верно построить заданный разрез и сечение, для построения которого секущая плоскость была задана как раз проходящей через фигуры, которые она не смогла представить в пространстве. Для детали 2 (рис. 2) она не смогла построить вид слева по той же причине, что не могла представить деталь в пространстве.

Студентке было предложено посмотреть в графическом редакторе AutoCAD демонстрацию построения 3 D модели детали 1 и процесс выполнения заданного разреза и сечения с использованием построенной модели.

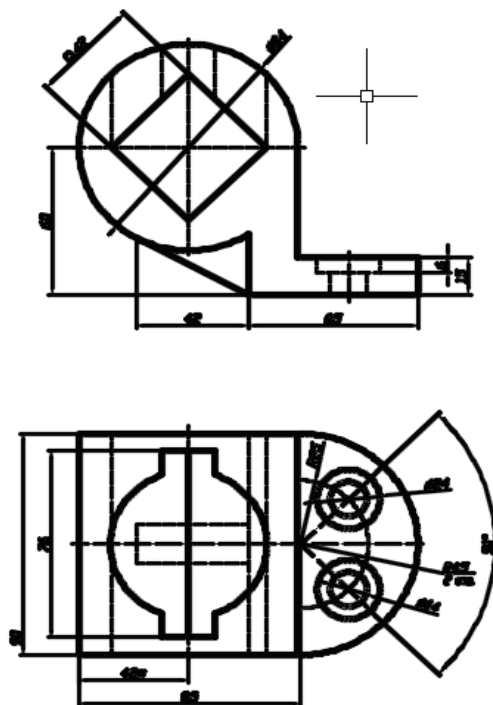


Рис 2. Деталь 2

Демонстрация построения детали 1 начиналась с построения внешнего и внутренних плоских контуров основания и выступающей передней части детали без выреза и отверстия (рис. 3). Затем выполнялось построение общего для всей детали отверстия в виде цилиндра и выреза в виде ящика [3, стр. 379] (рис. 4). Для окончательного построения модели детали плоские контуры выдавливались [3, стр. 378] отдельно на заданную высоту с перенесением согласно заданию (рис. 4). Выступающая часть была объединена с основанием, а контуры отверстий и выреза вычитались [3, стр. 388] из основания и объединенных частей (рис. 5). В результате студентка, наконец, полностью представила в пространстве заданную деталь, поняла, из каких фигур образуется вырез, и отверстие в той части, с которой у нее были затруднения (рис. 6).

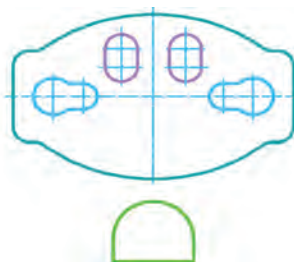


Рис 3. Плоские контуры основания и выступающей части детали

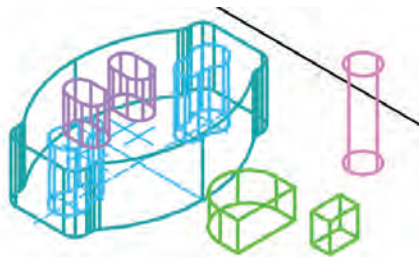


Рис 4. Результат подготовки частей модели для полного построения модели детали

Для демонстрации сечения выполнялась копия модели детали. Для демонстрации выполнения ступенчатого профильного разреза [2, стр. 92] одна из моделей детали разрезалась плоскостью [3, стр. 405] на 2 части, что необходимо для совмещения заданных секущих плоскостей (рис. 7). При этом использовалась команда AutoCAD Сечение.

Затем выполнялось построение 2 - х Ящиков с последующим объединением, включающие в себя заданные секущие плоскости (задние грани, рис. 8). Задний Ящик меньшего размера выполнялся для Вычитания области, в которую затем сдвигалась отдельная часть детали для совмещения заданных секущих плоскостей (рис. 8).

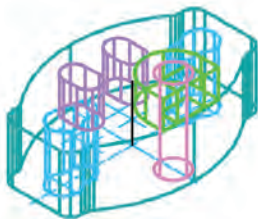


Рис 5. Результат соединения частей детали 1

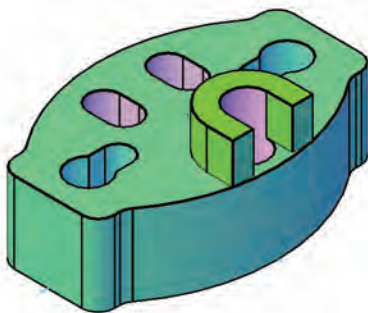


Рис 6. Результат полного построения детали 1

Сначала из модели Вычиталась левая объединенная фигура, включающая обе секущие плоскости (рис. 9). На рис 9 не показана вторая вычитаемая часть, для более ясной

демонстрации она временно убирается в отключенный слой. При этом объяснялось, что вторая вычитаемая фигура располагается передней левой гранью по плоскости симметрии полной модели, а правая грань режет отверстие по плоскости симметрии, таким образом, будет вычитаться часть модели равная по трем координатам сдвигаемой части модели. Пояснялось также конечная цель таких построений: во - первых студентка должна увидеть демонстрацию совмещения плоскостей, во - вторых для пояснения того, что граница между совмещёнными плоскостями не показывается на выполненном разрезе.

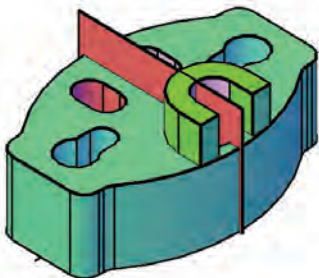


Рис 7. Подготовка к делению модели детали на 2 части

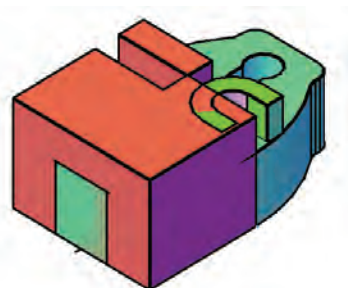


Рис 8. Демонстрация вычитаемых фигур

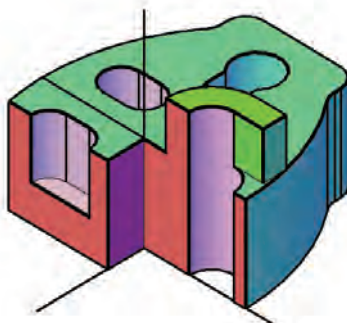


Рис 9. Демонстрация результата первого вычитания

На рис. 11 показан результат повторного вычитания части детали, что является полной подготовкой к Перенесению отдельной части детали. В результате обе заданные плоскости совмещаются, что соответствует определению ступенчатого разреза в инженерной графике (рис. 12).

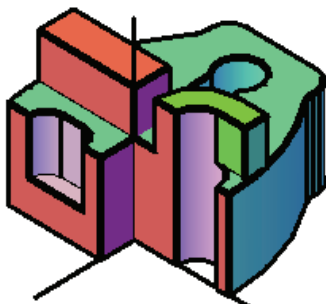


Рис 10. Подготовка второго Вычитания части детали

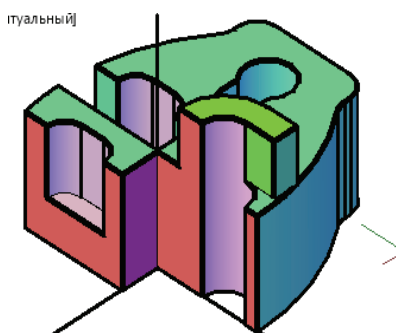


Рис 11. Подготовка к Перемещению части детали

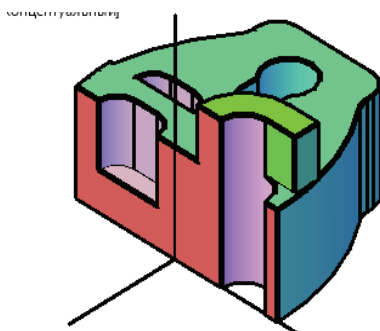


Рис 12. Результат совмещения секущих плоскостей

Затем выполняется команда Объединить, что позволяет убрать границу между секущими плоскостями и готовый разрез демонстрируется на виде слева (рис. 13).



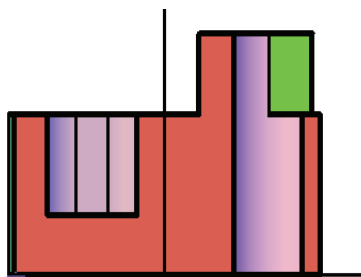


Рис 13. Демонстрация готового разреза на виде слева

Для демонстрации построения заданного сечения [2, стр. 98] студентке было достаточно продемонстрировать копию модели с заданной секущей плоскостью с последующим увеличением (рис. 14). Демонстрация ясно показывает, какие поверхности на разной высоте пересекает заданная секущая плоскость. Для полного представления студентке не хватало полного представления детали в пространстве вместе с секущей плоскостью. После этого, дальнейшие объяснения ей не понадобились, и она самостоятельно построила заданное сечение.

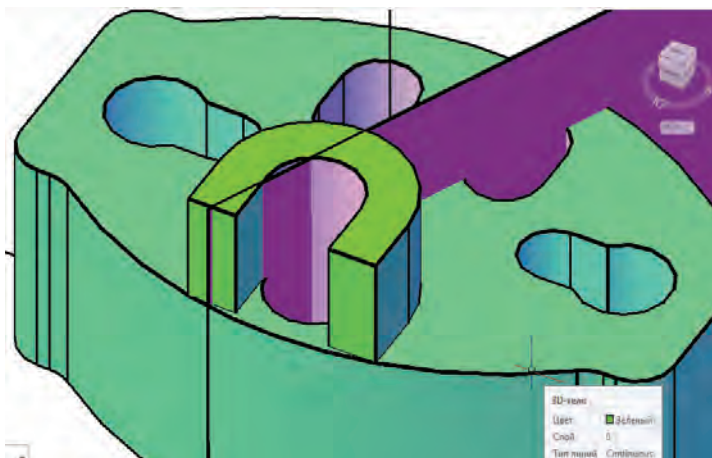


Рис 14. Демонстрация модели детали с секущей плоскостью

Построение модели детали 2 выполнялось для выполнения вида слева. Кроме того, студентка не могла понять, как и где расположено ребро детали и какую форму оно имеет. В процессе построения модели она увидела, какие фигуры вычитаются из модели детали, какую форму в пространстве имеют вырезы детали (рис. 15). Построение ребра выполнялось сначала в плоском виде цилиндрической части детали с построением касательной прямой в плоскости  $XOY$  с последующим поворотом с использованием команды 3D поворот [3, стр. 409], выдавливанием по оси  $Y$  [3, стр. 362] и перемещением в среднюю часть детали по  $Y$ . На готовой модели студентка увидела демонстрации вида

слева в визуальном стиле [3, стр. 67] 2D каркас (рис. 16) и сразу поняла, как строить линии пересечения кривых поверхностей. Ребро после вращения модели в ЮЗ [3, стр. 353] изометрии показано на рис. 17. На рисунке наглядно демонстрируется, что оно ограничено не только плоскостями, но и кривой поверхностью, повторяющей поверхность цилиндра в месте соединения с ним.

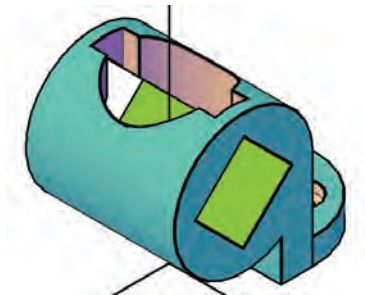


Рис.15.Результат построения модели детали 2

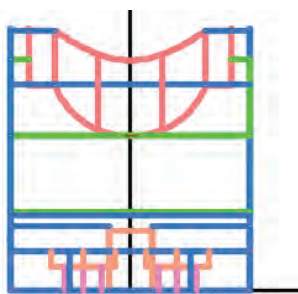


Рис.16.Демонстрация вида слева детали 2

Таким образом, в результате проведенного исследования поставленная цель достигнута. Причем, результат превысил ожидаемый эффект, т.к. не было необходимости разрезать деталь и показывать построенное на модели сечение.



Рис.17.Демонстрация формы ребра детали 2

Однако, следует дать ответ на предполагаемый вопрос к соавторам статьи. Как такую демонстрацию включить в учебный процесс? По опыту одного из авторов демонстрация построения ступенчатого разреза используется во время лекции по инженерной графике на предварительно построенной модели. Другой вариант – научный кружок по компьютерной графике. Его членами становятся обычно сильные любознательные студенты. Т.к. процесс создания моделей увлекателен, находятся студенты, желающие не только построить свой вариант модели, но и варианты своих однокурсников. Кроме того, студентов можно организовать для создания библиотеки моделей в качестве научной работы. Значит, исследования можно продолжать в том направлении, что испытуемые студенты могут неодинаково воспринимать демонстрации моделей, либо предлагать различные способы создания моделей, что является дополнительными возможностями AutoCAD.

### **Список используемой литературы:**

1. Сергеева И.В., Левицкий И.Н., Силюнский А.В., Разработка демонстрационной модели построения ломаного разреза детали // Материалы XXIII Студенческой международной заочной научно - практической конференция «Молодежный научный форум: технические и математические науки»: электр. сб. ст. по мат. XXIII междунар. студ. науч. - практ. конф. № 4(23). URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_tech/4\(23\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/4(23).pdf)
2. Королёв Ю.И. Устюжанина С.Ю. Инженерная графика: учебник для вузов для магистров и бакалавров. – СПб.: Питер, 2015. – 185 с.
3. Полищук Н.Н. AutoCAD 2017: самоучитель. - СПб.: БХВ - Перербург, 2017. – 480 с.  
© И.В. Сергеева, Т.В. Шустикова, В.А. Курлова, 2019

**УДК 697.343**

**А. С. Силина**

магистрант 2 курса ИСИ СФУ,  
г. Красноярск, РФ  
E - mail: silans508@gmail.com

**И. Д. Денизбеков**

магистрант 2 курса ИСИ СФУ,  
г. Красноярск, РФ  
E - mail: ilim\_94kg@mail.ru

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕПЛОВОЙ ИЗОЛЯЦИИ ТРУБОПРОВОДОВ ПРИ БЕСКАНАЛЬНОЙ ПРОКЛАДКЕ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ**

**Аннотация:** Приведен сравнительный анализ технических характеристик теплоизоляционных материалов для трубопроводов при бесканальной прокладке. Построен график зависимости теплопроводности теплоизоляционных материалов от старения при нормальных условиях эксплуатации.

**Ключевые слова:** тепловая сеть, тепловая изоляция, пенополимерминеральная изоляция, пенополиуретановая изоляция, армопенобетонная изоляция.

Одним из основных элементов систем централизованного теплоснабжения являются тепловые сети. Надземная прокладка является наиболее экономичным видом прокладки теплопроводов тепловых сетей. Основным видом прокладки является подземная прокладка в проходных, полупроходных и непроходных каналах в связи с учетом архитектурно - планировочных требований, требований экологии в населенных пунктах.

По сравнению с канальной прокладкой, бесканальная прокладка теплопроводов более экономичная по капитальным затратам на их сооружение, применяются в тех случаях, когда они по теплотехнической эффективности и долговечности не уступают теплопроводам в непроходных каналах.

При выборе конструкций для подземных бесканальных прокладок тепловых сетей возникает вопрос, - какую же тепловую изоляцию лучше применять.

Согласно СП 124.13330.2012 следует рассматривать две группы конструкций трубопроводов:

- группа "а" - теплопроводы в герметичной паронепроницаемой гидрозащитной оболочке. [1] Данным требованиям соответствуют теплопроводы заводского изготовления в пенополиуретановой теплоизоляции с полиэтиленовой оболочкой по ГОСТ 30732;
- группа "б" - теплопроводы с паропроницаемым гидрозащитным покрытием или в монолитной теплоизоляции, наружный уплотненный слой которой должен быть водонепроницаемым и одновременно паропроницаемым, а внутренний слой, прилегающий к трубе, - защищать стальную трубу от коррозии. [1] К таким можно отнести пенополимерминеральную и армопенобетонные теплоизоляции.

ППУ (пенополиуретановая) изоляция – тепловая изоляция из вспененного полиуретана, состоящую из одной, двух или нескольких частей (цилиндр, полуцилиндр, сборные элементы) с защитной оболочкой (оцинкованная сталь, полиэтилен). Такие трубы могут быть оснащены системой оперативного дистанционного контроля (СОДК).

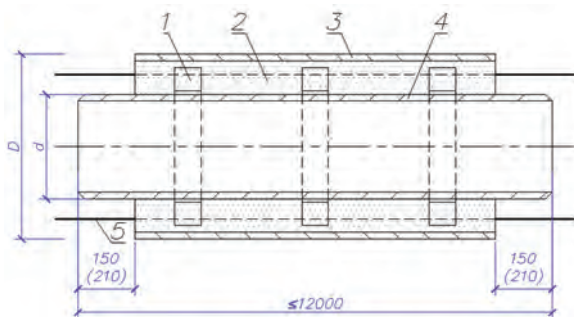


Рисунок 1 - Трубы в ППУ изоляции

- 1 - центрирующая опора; 2 - изоляция из ППУ; 3 – защитная оболочка;  
4 - стальная труба; 5 - проводники - индикаторы СОДК (показаны условно).

ППМ (пенополимерминеральная) изоляция – тепловая изоляция из вспененного пенополиуретана, с введенным в нее минеральным наполнителем (песок, зола и т.п.). Нет необходимости в оснащении системой оперативного дистанционного контроля (СОДК).

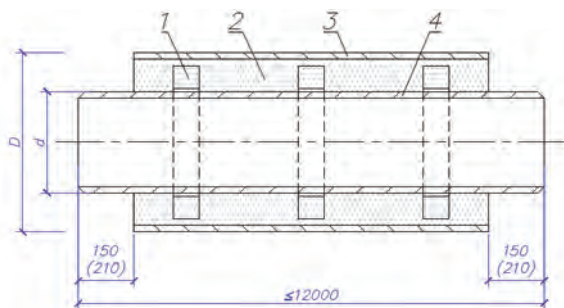


Рисунок 2 - Трубы в ППИ изоляции

- 1 - центрирующая опора; 2 - изоляция из ППИ; 3 – защитная оболочка;  
4 - стальная труба.

АПБ (армопенобетонная) изоляция - защитный слой в виде асбестоцементной штукатурки, армированной металлической сеткой с нанесением в 2 - 3 слоя рулонными битумными материалами, состоящий из нескольких элементов (полуцилиндры), либо монолитная.

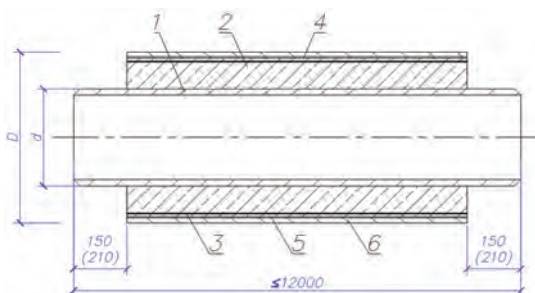


Рисунок 3 - Трубы в АПБ изоляции

- 1 – стальная труба; 2 – автоклавный пенобетон; 3 – арматура;  
4 – гидрозащитное покрытие из изола на битумно - резиновой мастике;  
5 – стальная сетка; 6 – асбестоцементная штукатурка.

Рассмотрим более подробнее каждую изоляционную конструкцию в сравнительной форме.

Таблица 1. Технические характеристики труб в теплоизоляции

№ п/п	Показатель	Значение / размерность			Размерность	Преимущества
		ППУ	ППИМ	АПБ		
1	Нормативный документ	ГОСТ 30732 - 2001	ТУ	ТУ		Изделие из ППУ произведено в

	для производств изделия					соответствии с требованиями ГОСТ
2	Плотность	60 - 80	200 - 250	200+50	кг / м <sup>2</sup>	Небольшая масса изолированных труб и фасонных частей, что обеспечивает простоту монтажа
3	Теплопроводность сухого материала, не более	0,03	0,047	0,05	Вт / м·К	У изделий из ППУ меньше на 0,017 (0,02) Вт / м·К – основной показатель теплоизоляции материала
4	Гигроскопичность (влагопоглощение)	0,1 - 0,2	0,24	-	кг / м <sup>2</sup> за сут.	Качественная гидроизоляция у изделий из АПБ
5	Прочность на изгиб / сжатие	0,4 / 0,4	1,2 / 1,7	5,0 / 8,0	кг / см <sup>2</sup>	Соответствует требованиям СНиП и ГОСТ
6	Рабочее давление, максимальное	1,6	1,6	1,6	МПа	
7	Температура теплоносителя, максимальная	150	150	300	°С	
8	Наличие системы оперативного дистанционного	есть	Невозможность установки системы диагностики из - за	нет		У изделий из ППУ присутствует возможность в любое время контроля над

	контроля		постоянно го наличия влаги в ППМ слое			состоянием тепловой изоляции
9	Дополните льная наружная антикорроз ийная защита	Не требуется по СП 124.13330.2 012 п. 13.5	Необходи мо устройств о	Не требуется по СП 124.13330.2 012 п. 13.5		
10	Защита от механическ их поврежден ий	Гидрозащи тная оболочка из полиэтилен а является хорошей защитой от механическ их поврежден ий, изготавлива ется в заводских условиях и проходит ОТК	Такой защитой является корка из песка и пенополи уретана, которая в процессе производс тва получаетс я неоднород ной и разной толщины по длине трубы	Такой защитой является корка из пенобетона , которая в процессе производит ва получается неоднород ной и разной толщины по длине трубы		Качественная защита предусмотрена конструкцией
11	Адгезия к трубе	0,12	0,4	-	МПа	Соответствует требованиям ГОСТ
12	Срок службы	25	30	35		Изоляция зарекомендовал а себя 40 летним опытом эксплуатации в мире и 20 летним опытом в России

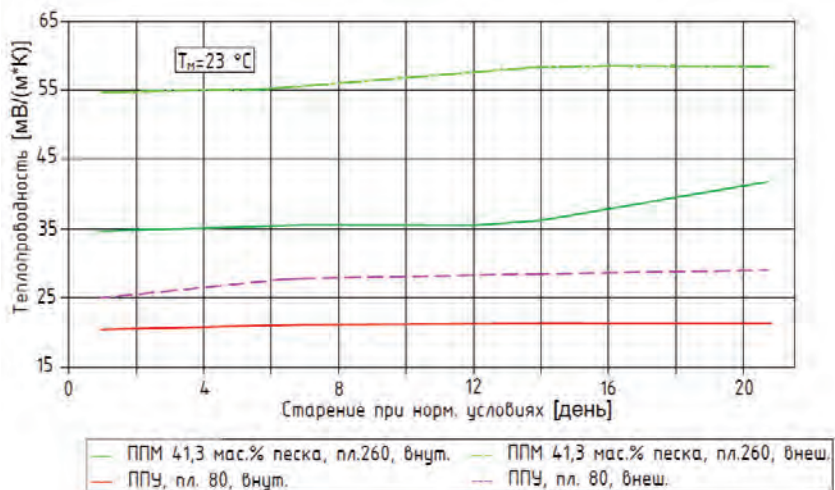


Рисунок 4 - График изменения теплопроводности при старении для сухого ППУ и ППМ

Коэффициент теплопроводности возрастает при намокании изоляционных материалов многократно. Именно поэтому производители ППУ изоляции надежно защищают трубы оболочкой и устанавливают СОДК.

ППМ изоляция вместе с улучшением механических характеристик и ухудшением теплоизоляционных свойств материала, увеличивается показатель водопоглощения всей конструкции (гидроизоляционная защита отсутствует).

АПБ изоляция в данном случае выглядит намного выгоднее, так как не имеет адгезию к трубе и минимально поглощает влагу.

Таким образом, учитывая различные первичные независимые факторы (преимущества и недостатки), приведенные выше, для рассмотренных конструкций, обслуживающие тепловые сети организации могут сделать выбор в пользу того или иного теплоизоляционного покрытия с учётом тех или иных предпочтений.

### Список использованной литературы

1. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41 - 02 - 2003. – Введ. 01.01.2013. – Москва: ФАУ «ФЦС», 2013. – 74 с
2. Соколов, Е. Я. Теплофикация и тепловые сети: учебник для студентов ВУЗов / Е. Я. Соколов. - Москва : МЭИ, 2006. - 472 с.
3. Ионин, А. А. Теплоснабжение: учебник для ВУЗов / А. А. Ионин. - Москва: Стройиздат. 1982. - 336 с.
4. Амосов Н.Т. Теплофикация и теплоснабжение / Н. Т. Амосов: учеб. пособие. – СПб.: Изд - во Политехн. ун - та, 2010. – 237 с.
5. Липовка А.Ю, Липовка Ю.А. Application of «Gradient» Algorithm to Modeling Thermal Pipeline Networks with Pumping Stations // Journal of Siberian Federal University. Engineering & Technologies, 2013, том 6, №1. С. 28 - 35.



6. Михеева Н. Б. Проблемы расчета тепловых сетей из предварительно изолированных труб и изделий / Михеева Н. Б. // – 2014. – С. 108.16

© А.С. Силина, И.Д. Денизбеков, 2019

УДК62

**Д.А. Стройков**

Студент магистратуры АГТУ

г. Астрахань

## **ПРИМЕНЕНИЕ НАКОПИТЕЛЕЙ ЭНЕРГИИ В СОСТАВЕ ВЕТРОДИЗЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ**

Гибридные ветродизельные системы с высоким уровнем замещения энергии ветра имеют три режима работы: только дизель (Д), ветродизельный (ВД) и только ветрогенераторный (ВГ) [1]. В режиме Д максимальная мощность от ветрогенератора всегда значительно меньше, чем нагрузка на систему. Это режим классической дизельной электростанции. При этом дизель - генераторы никогда не прекращают работу и обеспечивают потребляемую потребителем активную и реактивную мощность. Регулирование частоты осуществляется распределением нагрузки и регуляторами скорости, управляющими каждым дизельным двигателем, а регулирование напряжения - синхронными регуляторами напряжения в каждом генераторе. Основные цели максимизации экономии топлива или минимизация затрат на генерацию для обеспечения фактической нагрузки достигаются путем тщательного планирования работы дизельных генераторов с учетом таких факторов, как их удельный расход топлива, номинальная мощность и др.

Ветродизельный режим можно рассматривать как дизельную установку с ветротурбиной в качестве отрицательной нагрузки. Такой режим многих ветро - дизельных систем малого или среднего уровня замещения энергии ветра уже реализован в северных сообществах в Юконе, Нунавуте и на Аляске [4]. В этом случае мощность ветрогенератора часто примерно такая же, как и потребительская нагрузка, и, в дополнение к дизель - генераторам, ветрогенератор(ы) также подает активную мощность. В этом режиме возникают новые сложности, например, определение запаса вращения дизеля (энергия ветра может исчезнуть в любой момент из - за непредсказуемого ресурса ветра, и текущая нагрузка может перегрузить дизель) или обеспечить минимальную дизельную нагрузку, необходимую некоторым двигателям (эта ситуация может произойти при высоких уровнях энергии ветра и низких нагрузках) [2]. В этих условиях возможны два режима работы: (1) дизель может работать непрерывно, или (2) дизель может быть остановлен и запущен, в зависимости от мгновенной энергии от ветра и требований нагрузки. Запуск дизеля непрерывно уменьшает коэффициент нагрузки, с увеличением вышеупомянутых эксплуатационных расходов дизеля. Использование накопителя энергии может решить обе проблемы. Вторая задача может быть решена с помощью балластной нагрузки или снижения мощности от ветротурбины. Некоторые ветротурбины переменной скорости вращения имеют такую

возможность. Также в этом режиме необходимо генерировать дополнительную реактивную энергию, потому что ветровые турбины обычно являются потребителями такой энергии, хотя добавление конденсаторных батарей или возбуждение синхронных генераторов может решить эту проблему. Однако, первое препятствие с этой точки зрения связано с ограничениями работы дизелей. Помимо определенного уровня замещения, необходимость поддерживать холостой ход дизеля в любое время, как правило, на уровне 25 - 30 % его номинальной выходной мощности, заставляет систему функционировать в очень неэффективном режиме. Кроме того, это ограничивает энергию ветра до слишком слабого уровня замещения, а ветровые турбины действуют только как отрицательный заряд для сети. Действительно, для систем с низким и средним уровнем замещения дизель потребляет приблизительно 50 % топлива при номинальной мощности даже без нагрузки. Такие системы легче внедрять, но их экономические и экологические преимущества незначительны.

Режим ВГ (высокий уровень замещения) возможен только в том случае, если мощность, поступающая от ветровой турбины (турбин), больше потребляемой мощности нагрузкой. Поскольку дизельные генераторы не работают в этом режиме, для регулирования напряжения и частоты требуются вспомогательные компоненты. Частота контролируется через баланс активной мощности. Для достижения этого баланса активной мощности можно добавить систему накопления энергии для хранения избыточной активной мощности. Напряжение контролируется балансом реактивной мощности и обычно достигается через одновременные конденсаторы, которые обеспечивают реактивную мощность, необходимую нагрузке и ветротурбине [3]. Для бесперебойного электроснабжения размер накопителя энергии должен быть достаточно большим, чтобы обеспечить питание нагрузки при переходе от ветроэнергетического источника к дизельному, при отказе или отсутствии энергии ветра. В то же время, ветродизельные системы без хранения с высоким уровнем замещения подвержены сложным техническим проблемам, из-за чего существует только один проект подобного типа, без какого-либо хранения, который в настоящее время работает на Аляске.

В периоды времени, когда избыток энергии ветра существенно больше заряда, дизельный двигатель должен работать в режиме ожидания для того, чтобы быстро отреагировать на уменьшение скорости ветра (уменьшение времени запуска и последовательное прогревание двигателя). Это важный источник излишков потребления, потому что двигатель может вращаться долгое время без выработки какой-либо полезной энергии.

Использование накопителей энергии с ветродизельными системами может привести к лучшим экономическим и экологическим результатам, позволяя снизить общую стоимость энергоснабжения и увеличить коэффициент поглощения энергии ветра (т. е. долю энергии ветра в общем потреблении энергии на ежегодной основе).

### Список литературы

1 Безруких, П.П. Возобновляемая энергетика: сегодня - реальность, завтра - необходимость / П.П. Безруких. – М.: Лесная страна, 2014. – 120 с.

2 Беляев, Л.С. Энергетика XXI века: Условия развития, технологии, прогнозы / Л.С. Беляев, А.В. Лагереv, В.В. Посекалин, С.П. Филиппов; Отв. ред. Н.И. Воропай. – Новосибирск: Наука, 2012. – 306 с.

3 Васьков, А.Г. Распределенные системы энергоснабжения на основе гибридных энергокомплексов с установками возобновляемой энергетики / А.Г. Васьков, М.Г. Тягунов / Новое в российской электроэнергетике. – 2013. – № 4. – С. 6 - 11.

4. Н. Шимоняк, Г. Фэй и А. Виллалобос - Мелендес, "Компоненты затрат на топливо на Аляске: анализ рыночных факторов и характеристик, влияющих на цены на топливо в сельской местности", Университет Аляски Анкоридж, 17 февраля 2010 года. [интернет - ресурс]: <http://www.iser.uaa.alaska.edu/Publications/componentsoffuel3.pdf> (дата обращения: 24.03.2019)

© Д.А. Стройков

УДК 537

**А.И.Тушев,**

доктор техн. наук, профессор ТГУ, г. Тольятти, РФ, [tuischiv@yandex.ru](mailto:tuischiv@yandex.ru),

**Д.М.Ахмедханлы,**

стар. препод., ТГУ, г. Тольятти, РФ, [ahmed@tltsu.ru](mailto:ahmed@tltsu.ru),

**Е.А. Бубнов,**

студент, ТГУ, г. Тольятти, РФ, [egr24022000@mail.ru](mailto:egr24022000@mail.ru)

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭНТРОПИЙНОЙ ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО КАНАЛА ИНФОРМАЦИОННО - ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

### Аннотация

В статье рассмотрены теоретические вопросы функционирования информационного канала на примере разработанной информационно - измерительной системы контроля деформационного состояния корпуса обжиговой вращающейся печи. Вычисленные значения результирующей энтропийной погрешности представляют шум, который теряет часть информации или искажает ее.

### Ключевые слова

Измерительный канал, энтропия, погрешность, количество информации, условная энтропия погрешности, информационно - измерительная система контроля деформационного состояния корпуса печи.

Рассмотрим функционирование информационного канала на примере разработанной информационно - измерительной системы контроля деформационного состояния корпуса обжиговой вращающейся печи. Структурную схему можно представить в виде (рис. 1).

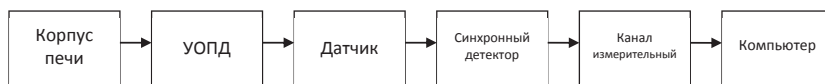


Рис. 1 Схема измерительного канала системы контроля

(УОПД – устройство определения поперечных деформаций)

Датчик малых линейных перемещений резонансного типа включает погрешности:

- 1) от электромагнитных сил (систематическая погрешность);
- 2) температурную погрешность из - за высокой температуры контура печи (систематическая погрешность);
- 3) случайная погрешность;
- 4) погрешность синхронного ключевого детектора обусловлена погрешностями от остаточных параметров и нелинейной статической характеристики;
- 5) динамическая погрешность является дополнительной погрешностью, обусловленной изменениями параметров корпуса печи во времени.

Определяемые погрешности элементов системы имеют различные законы распределения. Если погрешности распределяются по нормальному закону, т.е.

$$P(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{x^2}{2\sigma^2}}, \quad (1)$$

где  $P(x)$  - плотность вероятности;

$x$  - текущее значение измеряемой величины;

$\delta$  - средняя квадратичная погрешность, то условная энтропия (неопределенность), оставшаяся после измерения, равна

$$H(x/x_n) = \ln \sqrt{2\pi e} \delta \quad (2)$$

Здесь  $H(x/x_n)$  - условная энтропия погрешности.

Погрешности преобразователей и приборов ограничиваются некоторым полем допуска  $\pm \Delta$ , в пределах которого эти погрешности обязаны уложиться [1].

Энтропийное значение погрешности определяется как половина от интервала неопределенности

$$\Delta = \pm \frac{1}{2} \exp H(x/x_n) \quad (3)$$

или

$$\Delta = \frac{\sqrt{2\pi e}}{2} = \sqrt{\frac{\pi e}{2}} \cdot \delta \quad (4)$$

Зависимость между энтропийным и среднеквадратичным значениями погрешности может быть выражена как

$$\Delta = K_H \cdot \delta \quad (4a)$$

где  $K_H = 2,07$  – энтропийный коэффициент для нормального закона распределения.

Плотность вероятности при равномерном законе распределения может быть записана как

$$P(x) = 0 \text{ при } x < -\Delta \text{ и } x > +\Delta, \text{ т.е. } |x| > \Delta, \quad (4б)$$

$$P(x) = \frac{1}{2\Delta} \text{ при } -\Delta < x < +\Delta, \text{ т.е. при } |x| < \Delta$$

Отсюда энтропия погрешности при равномерном законе распределения равна

$$H(x/x_n) = \ln 2\Delta \quad (4в)$$

Величина интервала неопределенности может быть выражена так же через среднеквадратичное значение погрешности [2].

Для равномерного распределения дисперсия равна

$$\delta^2 = \int_{-\infty}^{+\infty} x^2 P(x) dx = \int_{-\Delta}^{+\Delta} x^2 \frac{1}{2\Delta} dx = \frac{\Delta^2}{3} \quad (5)$$

Отсюда для равномерного распределения энтропийное значение погрешности равно

$$\Delta = \sqrt{3}\delta = 1,73\delta, \quad (6)$$

где  $K_p = 1,73$  - энтропийный коэффициент для равномерного закона распределения.

Энтропийное значение результирующей погрешности можно определить

$$\Delta_{\Sigma} = K_{\Sigma} \cdot \delta_{\Sigma}, \quad (7)$$

где  $K_{\Sigma}, \delta_{\Sigma}$  - характеристики результирующего закона распределения погрешности всей системы контроля.

Проведенный анализ показывает, что составляющие погрешности УОПД согласуются по нормальному закону распределения.

$$\Delta_{\Sigma y} = \sqrt{\Delta_{y,np}^2 + \Delta_{y,\phi}^2 + \Delta_T^2 + \Delta_c^2}, \quad (8)$$

где  $\Delta_{y,np}$  - энтропийное значение погрешности от метода измерения;

$\Delta_{y,\phi}$  - энтропийное значение погрешности от электромагнитных сил;

$\Delta_T$  - энтропийное значение температурной погрешности;

$\Delta_c$  - энтропийное значение случайной погрешности.

$$\Delta_{\Sigma y} = 4,41\%.$$

Составляющие погрешности синхронного детектора согласуются по равномерному закону распределения.

$$\Delta_{c,d} = \sqrt{\frac{e^y}{1+y^2} \cdot \sqrt{(\Delta'_{c,d})^2 + (\Delta''_{c,d})^2}}, \quad (9)$$

где  $\Delta'_{c,d}$  - энтропийное значение погрешности синхронного детектора от остаточных параметров;

$\Delta''_{c,d}$  - энтропийное значение погрешности синхронного детектора от нелинейности статической характеристики;

$$y = \Delta''_{c,d} / \Delta'_{c,d} \quad \Delta_{c,d} = 0,00524.$$

Так как одни составляющие полной погрешности системы контроля распределены равномерно, а другие нормально, то результирующее энтропийное значение погрешности канала измерения системы контроля определится [3].

$$\Delta_{\Sigma} = K_{\Sigma} \delta_{\Sigma} = \sqrt{\frac{3 \left( \frac{\pi e}{3} \right) \sqrt{P_{\Sigma y}}}{1 + P_{\Sigma y}}} \cdot \sqrt{\delta_{\Sigma y}^2 + \frac{\Delta_{c,d}^2}{3}}, \quad (10)$$

где  $\Delta_{\Sigma}$  - энтропийное значение результирующей погрешности;

$P_{\Sigma y}$  - относительный вес нормальной составляющей среднеквадратичной погрешности УОПД.

$$P_{\Sigma y} = \frac{\delta_{\Sigma y}^2}{\delta_{\Sigma y}^2 + \delta_{c,d}^2}, \quad (11)$$

где  $\delta_{\Sigma y}$  - среднеквадратичная погрешность УОПД;

$\delta_{c,d}$  - среднеквадратичная погрешность синхронного детектора.

Исходя из выражения (10) выведем приближенные формулы для непосредственного значения энтропийной погрешности канала измерения системы, вызывающей потери информации, поступающей на выход самопишущего прибора или на коммутатор АСУ или ЭВМ.

Определим количество получаемой информации при допущении, что вероятность различных значений измеряемой величины распределена равномерно по всей шкале самопишущего прибора в интервале от  $X_1=0$  до  $X_2=100$ , где 100 – число делений самопишущего прибора [3].

Сделать это можно по правилам приближенных вычислений, полагая  $\Delta_{c.o} \ll \Delta y$ . Учитывая соотношения (11), выражение  $1+P_{\Sigma y}$  представим как

$$1+P_{\Sigma y} = \frac{\delta_y^2 + \delta_{c.o}^2}{\delta_{\Sigma y}^2 + \delta_{c.o}^2} + \frac{\delta_y^2}{\delta_{\Sigma y}^2 + \delta_{c.o}^2} = \frac{2\delta_y + \delta_{c.o}}{\delta_{\Sigma y}^2 + \delta_{c.o}^2} \quad (12)$$

отсюда

$$K = \sqrt{\frac{\delta_y^2 + \delta_{c.o}^2}{2\delta_{\Sigma y}^2 + \delta_{c.o}^2}} \cdot \sqrt{3\left(\frac{\pi e}{3}\right)\sqrt{P_{\Sigma y}}} \quad (13)$$

При  $\delta_{c.o} < \delta_y$ , т.е. при  $Y_p = \delta_{c.o}/\delta_y < 1$  имеем

$$\Delta = K \sqrt{\delta_y^2 + \delta_{c.o}^2} = \sqrt{\frac{\pi e}{3}} \cdot \delta_{\Sigma y} \cdot \sqrt{\frac{6}{\pi e}} \cdot \left(\frac{\pi e}{3}\right)^{\frac{1}{2}\sqrt{P_{\Sigma y}}} \cdot \frac{1+y_{c.o}^2}{\sqrt{2+y_{c.o}^2}} \quad (14)$$

Используя приближенные соотношения вида

$$\sqrt{1+y^2} \approx 1 + \frac{1}{2}y^2; \quad \frac{1}{1+y^2} \approx 1 - y^2$$

$\ln(1+y^2) \approx y^2$  получаем для количества информации при  $y_{c.o}^2 \ll 1$  т.е., при  $\delta_{c.o} < \delta_{\Sigma y}$ , приближенное соотношение

$$q = \ln \frac{x_2}{2\Delta} \ln \frac{x_2}{\sqrt{2\pi e}\delta_{\Sigma y}} - \frac{1}{4}y_{c.o}^2 \cdot \ln \frac{3e^2}{\pi} =$$

$$\ln \frac{x_2}{\sqrt{2\pi e}\delta_{c.o}} - \frac{1}{4} \cdot \frac{\delta_{c.o}^2}{\delta_{\Sigma y}^2} \ln \frac{3e^2}{\pi} = \quad (15)$$

$$\ln \frac{x_2}{\sqrt{2\pi e}\delta_{\Sigma y}} - \frac{1}{24} \cdot \ln \frac{3e^2}{\pi} \cdot \frac{\Delta_{c.o}^2}{\delta_{\Sigma y}^2}$$

а так как  $\ln \frac{3e^2}{\pi} \approx 2$ , то окончательное выражение для количества информации будет иметь вид

$$q = \ln \frac{x_2}{\sqrt{2\pi e}\delta_{\Sigma y}} - \frac{1}{12} \cdot \left(\frac{\Delta_{c.o}}{\delta_{\Sigma y}}\right)^2 \quad (16)$$

Вычисленные значения результирующей энтропийной погрешности  $\Delta_{\Sigma}$  и количества информации, поступающей на вход самопишущего прибора или коммутатора АСУ равны  $\Delta_{\Sigma} = 6,6\%$   $q = 9,6$  бит.; или  $q = 4,2$  дит.

Вычисленные значения результирующей энтропийной погрешности представляют шум, который теряет часть информации или искажает ее.

### Список используемой литературы:

1. Первичный преобразователь измерений поперечных деформаций вращающегося корпуса обжиговых печей. Тонких А.П., Туищев А.И. Инновации. Наука. Образование. 2016. №11(5) с.4.
2. Туищев А.И. Методы и средства компьютерного управления радиационным нагревом: Учебное пособие для ВУЗов. - М.: ГАСБУ, 1998. - 317с.
3. Бутенин Н.В. Введение в теорию нелинейных колебаний: Учебное пособие для ВУЗов / Н.В. Бутенин, Ю.И. Неймарк, Н.А. Фуфаев. - М., 1976. - 384с.

© А.И. Туищев, 2019

УДК 625

**Н.И. Шамонова**

Аспирант СамГУПС,

г. Самара, РФ

E - mail: 79279975949@mail.ru

## ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ РАБОТЫ ТОРМОЗНОЙ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

### Аннотация

Железнодорожный транспорт является одним из важнейших базовых отраслей экономики. Он играет главную роль в обеспечении потребностей населения и в перемещении продуктов хозяйственной деятельности предприятий. Для стабильной работы железнодорожного подвижного состава все техническое обслуживание должно проводиться согласно нормам и требованиям Руководящего документа. В данной статье рассмотрена одна из причин, которая вызывает замедленный отпуск тормозов, ставя под угрозу безопасность движения подвижного состава.

### Ключевые слова

Безопасность, тормоза, работоспособность, безотказность, диафрагм. самозалечивающийся

ОАО «Российские железные дороги» большое внимание уделяет безопасности перевозок и безотказности работы узлов и деталей подвижного состава, поскольку от организации безаварийного движения поездов зависит жизнь людей.

Для выполнения поставленных задач необходима слаженная и организованная работа всех сотрудников, которые задействованы в организации безаварийного движения подвижного состава. Безопасность в целом напрямую зависит от «человеческого фактора», т.к на его долю приходится до 90 % и более причин.

Проанализировав количество отцепок после планового ремонта грузовых вагонов в одном из депо Куйбышевской железной дороги, мы видим, что чаще всего вагоны отцепляют из-за неисправностей тормозного оборудования:

Таблица № 1. Анализ отцепок вагонов после планового ремонта грузовых вагонов за 1 квартал 2019 г.

Наименование	Март	1 кв. 2019г.
<b>По неисправностям:</b>		
Неисправность тормозного оборудования	28	54
Трещина б / р	13	34
Неисправность А / С оборудования	8	25
Неисправность тележки	13	40
Неисправность кузова	9	28
Суммарный зазор ЭПА более 5 мм	9	30
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>231</b>

Для обеспечения безопасности движения и надежного действия тормозных приборов необходим своевременный контроль со стороны локомотивной бригады за состоянием всей тормозной магистрали от крана машиниста до конечного крана последнего вагона, находящегося в составе поезда.

Частую именно в аппаратах – воздухораспределителях (ВР), предназначенных для управления изменением давления сжатого воздуха в тормозном цилиндре (ТЦ) в зависимости от изменения давления воздуха в тормозной магистрали и установленного режима действия, происходят сбои в работе.

Автоматические и электропневматические тормоза железнодорожного подвижного состава и специального подвижного состава должны содержаться в соответствии с нормами и правилами и обладать управляемостью и надёжностью действия в различных условиях эксплуатации, обеспечивать плавность торможения, а автоматические тормоза также остановку поезда при разъединении или разрыве тормозной магистрали и при открытии стоп - крана [2]. Локомотивная бригада обязана контролировать давление воздуха по манометрам, в случае отсутствия контроля давления воздуха в ТМ, есть вероятность несанкционированного снижения зарядного давления в ТМ, что делает невозможным остановку поезда перед запрещающим сигналом, а это влечет за собой столкновение или крушение поезда.

Принцип действия пневматических тормозов заключается в том, что при снижении давления в тормозной магистрали поезда темпом служебного или экстренного торможения каждый воздухораспределитель вагона поезда наполняет сжатым воздухом из запасного резервуара тормозной цилиндр, а при повышении давления в тормозной магистрали (далее – ТМ) – выпускает сжатый воздух из цилиндра в атмосферу (см. рис 1).

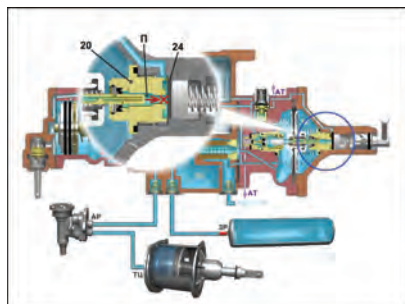


Рис. 1. Тормозная система грузового вагона



Поезд должен быть остановлен в пределах расчётного тормозного пути, для чего необходимо наличие безотказно действующих тормозов [1]. Неисправность магистральной части воздухораспределителя приводит к неопуску или замедленному опуску тормозов. Чаще всего причиной такой работы тормозов является сквозной разрыв диафрагмы, что является нарушением «Общего руководства по ремонту тормозного оборудования вагонов 732 - ЦВ - ЦЛ» и Руководства по ремонту тормозного оборудования вагонов Р 008 ПКБ ЦВ - 2009РК «Воздухораспределители 483 и 483М» (см. рис 2)



Рисунок 2 – Сквозной разрыв диафрагмы воздухораспределителя № 483

Сквозной разрыв диафрагмы в последнее время имеет учащенные случаи, что заставляет задуматься над решением данной проблемы.

Во избежание случаев разрыва диафрагмы, предлагается исполнять ее из самовосстанавливающихся материалов (вещества, созданные искусственно), которые автоматически или автономно частично восстанавливают исходные характеристики после разрушения. Самовосстанавливающиеся материалы проявляют способность к регенерации своих функций.

Способность искусственных материалов к восстановлению позволит производить отпуск тормозов своевременно, т.е за отведенный интервал времени.

Таким образом использование материалов способных к самозалечиванию, имеет большой потенциал, поскольку можно устранять повреждения на начальном уровне и в труднодоступных зонах.

### **Список литературы:**

1. Венцевич Л.Е. Тормоза подвижного состава железных дорог. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010 – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
2. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» в ред. от 25.12.2015.
3. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава. Утверждено Советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества (протокол от «6–7» мая 2014 г. № 60).

© Н.И. Шамонова

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Р.В. Гиноян**, д.с. - х.н., профессор;  
E - mail: r.ginojan@yandex.ru  
**Ю.А. Афанасьева**, студент 4 курса ФПТ  
ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА»;  
г. Нижний Новгород, Россия

## **ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ДОБАВОК ЧЕРНОСЛИВА, МОРКОВИ И МЁДА НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ТВОРОЖНОЙ МАССЫ**

### **Аннотация**

*Статья освещает влияние смеси из растительных компонентов на физико - химические показатели и потребительские свойства творожной массы. Внесение в творожную массу измельченного чернослива, моркови и мёда позволяет получить продукт со сбалансированным химическим составом, а также расширяет ассортимент конкурентоспособных продуктов с привлекательными для потребителя органолептическими показателями, повышенной пищевой ценностью и функциональными свойствами.*

### **Ключевые слова**

*творожная масса, растительные компоненты, рецептура, органолептические и физико - химические свойства, чернослив, морковь, мёд.*

Создание широкого ассортимента безопасных продуктов, содержащих необходимый набор макро - и микронутриентов обусловлено современными требованиями науки о питании, изменением образа жизни и условий труда современного человека.

Разработка и внедрение в производство функциональных продуктов входят в перечень приоритетных задач государственной политики в области здорового питания [3].

Разработка функционального питания подразумевает модификацию традиционных продуктов путем их обогащения функциональными ингредиентами. В качестве основы для создания функциональных продуктов перспективными являются молоко и продукты его переработки, что обусловлено регулярным потреблением и доступностью для всех социальных и возрастных групп населения России. Особое место в традиционном пищевом рационе населения принадлежит творогу и творожным продуктам [1]

Актуальность применения биологически ценного растительного сырья в качестве функциональных ингредиентов для повышения пищевой ценности творожных изделий обусловлена высоким содержанием в их составе водо - и жирорастворимых витаминов, минеральных веществ, макро - и микроэлементов, а также пищевых волокон [2, 5].

*Цель работы* - изучение влияния оптимальных доз функциональных добавок мёда, чернослива и моркови (после гидротермической обработки) на органолептические свойства и физико - химические показатели опытных образцов творожной массы.

Выбор чернослива, моркови и мёда в качестве функциональных добавок обусловлен их органолептическими свойствами и химическим составом (см. табл. 1).

Чернослив – вид сухофруктов, полученный путем тоннельной сушки свежих слив конвективным способом при температуре от 60 до 85°C и влажности 20 - 24 % . Чернослив содержит витамины А, Е, К и группы В, отличается высоким содержанием сахаров (в составе преобладает глюкоза), имеет богатый минеральный состав (включает бор, кремний, рубидий, никель, кобальт, медь, хром, марганец, ванадий, молибден, калий, фосфор, магний, железо), содержит многоатомный спирт сорбит (стимулятор толстого кишечника). Фенольные соединения (кверцетин, изокверцитрин и др.), антоцианы и лейкоантоцианы, содержащиеся в черносливе, обладают капилляроукрепляющим и противосклеротическим действием.

Корнеплоды моркови обладают повышенной сахаристостью, содержат значительное количество пектиновых веществ (до 37,5 % ), являются источником каротина (провитамина А), жирорастворимых витаминов (Д, Е, К), водорастворимых витаминов В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, С, а также физиологически активных веществ: стеролов, лецитина, ферменты и некоторые микроэлементы (медь, йод и др.) [4].

Мёд – продукт пчеловодства, содержащий более 100 физиологически активных веществ: органических кислот, фитонцидов, биогенные стимуляторы и других физиологически активных веществ, наиболее необходимых для организма человека [6].

Таблица 1. Химический состав функциональных добавок

Вид добавки	Вода, %	Белки, %	Жиры, %	Углеводы, %	Na, мг %	K, мг %	Ca, мг %	Mg, мг %	P, мг %
Чернослив	25,0	2,3	0,7	57,5	10	864	80	102	83
Морковь	80,6	1,9	5,6	4,5	395	162	46	28	68
Мёд	18,0	2,1	-	77,2	400	36	14	3	18

#### *Объекты и методы исследования*

Объектами исследования являлись экспериментальные образцы творожной массы, изготовленные на основе творога «Приволжский 5 % », выработанного по ГОСТ 31453 [5] с добавлением функциональных ингредиентов в различных соотношениях (состав см. табл. 2). В качестве контрольного образца использовали творожную массу без добавления функциональных ингредиентов.

Таблица 2. Состав экспериментальных образцов творожной массы

№ образца	Вид добавки		
	Чернослив, %	Морковь, %	Мед, %
1	5	-	-
2	-	7	-
3	-	-	2
4	4	-	2
5	-	2	6
6	3	5	-
7	2	4	2

Подобраны дозы, стадия и способ внесения в охлажденную творожную массу функциональных добавок, полученных после специальной подготовки (предварительно термически обработанные чернослив и морковь с помощью блендера довели до

консистенции пюре). Проведены экспериментальные исследования по корректировке и последовательности технологических режимов изготовления конкретной группы образцов творожной массы, обогащенной компонентами.

Исследования проводились в 2018 и 2019 годах на базе кафедры «Товароведение и переработка продукции животноводства».

Для оценки органолептических показателей обогащенной творожной массы (внешнего вида, цвета, консистенции, вкуса и запаха) была разработана 15–балльная система на основе ГОСТ Р ИСО 22935 – 2011 [8]. В качестве дегустаторов выступили 9 человек разного пола и возраста (в том числе имеющие опыт работы в различных отраслях пищевой промышленности сотрудники НГСХА, аспиранты и студенты). Эксперименты проводились в 5 - кратной повторности.

Определение физико - химических показателей в контрольном и экспериментальных образцах творожной массы проводили с использованием общепринятых стандартных методов в межкафедральной испытательной лаборатории Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии.

Обработка результатов измерений проводилась с помощью известных методов математической статистики с использованием MS Excel.

### ***Результаты исследования***

При создании рецептуры каждой группы творожной массы с внесением чернослива, моркови и мёда, а также их смесей был разработан и оптимизирован компонентный состав экспериментальных образцов.

Средние значения балльной оценки (по 15 - балльной шкале: вкус и запах, консистенция и цвет по 5 баллов) органолептических показателей контрольного и экспериментальных образцов творожной массы приведены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты оценки органолептических показателей

Образцы творожной массы	Общий балл	Средние значения балльной оценки органолептических показателей		
		Вкус и запах	Консистенция	Цвет
Контроль	13,4	4,5	4,4	4,5
Образец №1	13,7	4,8	4,5	4,4
Образец №2	14,2	4,7	4,1	4,6
Образец №3	14,0	4,8	4,7	4,5
Образец №4	14,4	4,9	4,8	4,7
Образец №5	14,5	4,9	4,8	4,8
Образец №6	14,6	5,0	4,7	4,9
Образец №7	14,8	5,0	4,9	4,9

В ходе органолептической оценки было выявлено, что внесение функциональных добавок привело к улучшению вкуса, цвета и запаха продукта и не повлияло на консистенцию творожной массы. Экспериментальные образцы творожной массы №№ 4, 5, 6, 7 обладают наиболее приятным вкусом и ароматом внесённых компонентов.

Результаты физико - химических исследований приведены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты оценки физико - химических показателей

Образцы творожной массы	Сухое в - во, %	Влага, %	Жир, %	Белок, %	Углеводы, % (сахароза)	Витамин С, мг / %	Титруемая кислотность, °Т
Контроль	40,11	59,89	4,96	18,76	16,35	5,24	102,5
Образец 1	38,59	61,41	4,75	17,94	18,41	6,04	96,5
Образец 2	38,84	61,16	5,02	17,58	15,52	5,46	99,5
Образец 3	41,01	58,99	4,86	18,43	17,57	6,08	98,5
Образец 4	39,81	60,19	4,72	17,75	19,21	6,37	97,5
Образец 5	41,54	58,46	4,68	17,42	19,76	5,72	106,5
Образец 6	38,80	61,20	4,86	17,42	16,99	5,82	104,0
Образец 7	37,11	62,89	4,80	17,42	17,91	5,88	98,5

Незначительно изменяется содержание белков, жиров и углеводов в экспериментальных образцах творожной массы, что является положительным фактором и свидетельствует о большей сбалансированности продукта по химическому составу и повышенной пищевой ценности.

#### **Выводы:**

В результате исследования было установлено, что внесение оптимальных доз функциональных добавок: чернослива, моркови, мёда и их смесей в состав творожной массы оказывает положительное влияние на потребительские свойства готового продукта и незначительно влияет на функционально - технические характеристики. За счет содержания в функциональных компонентах дефицитных для организма веществ было достигнуто повышение пищевой и биологической ценности творожной массы.

Внедрение разработанной технологии и рецептуры экспериментальных образцов творожной массы с добавлением предлагаемых функциональных добавок и их смесей позволит расширить ассортимент конкурентоспособных продуктов с привлекательными для потребителя органолептическими и функциональными свойствами.

#### **Список использованной литературы:**

1. Багишева, Л. В., Ключникова Д. В., Курчаева Е. Е. Особенности производственного контроля в технологии молочных продуктов с растительными добавками / Актуальные вопросы технологий производства, переработки, хранения сельскохозяйственной продукции и товароведения: материалы научно - практической конференции профессорско - преподавательского состава факультета технологии и товароведения. Вып. II. — Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. — 244 с.

2. Ключникова, Д. В., Кузьмина Е. Л. Способ получения обогащенного творога. Производство и переработка с / х продукции: менеджмент качества и безопасности. Материалы II международной научно - практической конференции, посвященной 100 - летию ВГАУ и 20 - летию образования факультета технологии и товароведения 24–26 апреля 2013г, Воронеж 2013, с.75–76

3. Каложнова, И.А. Остеопороз – его причины, осложнения, профилактика и лечение натуральными продуктами. Здоровье в твоих руках / И.А. Каложнова. – СПб.: Вектор, 2008. – 124 с.

4. Матвеева, Т.В. Физиологически функциональные пищевые ингредиенты для хлебобулочных и кондитерских изделий: монография / Т.В. Матвеева, С.Я. Корячкина. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2012. – 947 с.

5. Ребезов, М. Б. Новые творожные изделия с функциональными свойствами: монография / М. Б. Ребезов, Г. К. Альмахова, Н. Н. Максимок и др. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011.

6. Шилов, О. А. Новый творожный продукт с повышенной пищевой и биологической ценностью / О. А. Шилов, А. И. Шилов // Вестник ОрелГАУ: теоретический и научно - практический журнал. - 2012. - №1. - С. 152 - 155. [Электронный ресурс]. – URL: <https://socionet.ru/d/spz:cyberleninka:11470:14078277> / <http://cyberleninka.ru/article/n/novyy-tvorozhnyy-produkt-s-povyshennoy-pischevoy-i-biologicheskoy-tsennostyu>

7. ГОСТ 31453 - 2013 Творог. Технические условия. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200102733>.

8. ГОСТ Р ИСО 22935 - 2 - 2011. Молоко и молочные продукты. Органолептический анализ. Часть 2. Рекомендуемые методы органолептической оценки. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200085798>.

© Р.В. Гинойн, Ю.А. Афанасьева, 2019 г.

УДК 637.3.053 / 057

**Р.В. Гинойн**, д.с. - х.н., профессор;

E - mail: [r.ginojan@yandex.ru](mailto:r.ginojan@yandex.ru)

**А.С. Кулаткова**, аспирант 1 года обучения ФПТ

**Е.Д. Миронова**, студент 4 курса ФПТ

ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА»;

г. Нижний Новгород, Россия

## **ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ДОБАВОК: ЛАМИНАРИИ, КУРКУМЫ И ИМБИРЯ НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СЫРА «СУЛУГУНИ»**

### **Аннотация**

*Статья освещает влияние йодсодержащих функциональных добавок растительного происхождения (ламинарии, куркумы и имбиря) на качество, физико - химические свойства сыра «Сулугуни». Внесение в сырное зерно добавок повышает пищевую и энергетическую ценность продукта, а также обогащает сыр йодом и необходимыми для организма человека микронутриентами.*

### **Ключевые слова**

*Сыр «Сулугуни», функциональные добавки, йододефицитные заболевания, ламинария, куркума, имбирь.*

Создание функциональных продуктов питания целесообразно осуществлять на базе традиционных продуктов, пользующихся массовым спросом, таких как сыры. Обоснованный подбор йодосодержащих растительных добавок позволяет обеспечить более совершенную композицию по химическому составу и обогатить продукт йодом, аминокислотами, витаминами, минеральными веществами, органическими кислотами, пищевыми волокнами и т.д. [2]. Исходя из того, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) поставила проблему йоддефицитных заболеваний в один ряд с сердечно - сосудистой и онкологической патологиями, то необходимость наличия в свободной реализации лечебно – профилактических продуктов с йодсодержащими наполнителями является актуальной [1].

Йод – это неотъемлемая часть гормонов щитовидной железы, которая является одной из важнейших составляющих эндокринной системы человека, жизненно важной функции организма, зависящей от этих гормонов [3, 4]. Ежедневная потребность в йоде зависит от возраста и физиологического состояния организма. По рекомендациям ВОЗ была установлена физиологическая суточная потребность йода по возрастным категориям: дети до 1 года – 50 мкг; дети от 2 до 6 лет – 90 мкг; дети от 7 до 12 лет – 120 мкг; молодые люди от 12 лет и старше – 150 мкг; беременные и в период грудного кормления женщины – 200 мкг; люди пожилого возраста – 100 мкг, а по данным медицинской статистики фактическое среднее потребление йода жителем России составляет 40–80 мкг / сутки [2].

Исходя из вышеизложенного, крайне актуальной и целесообразной является разработка рецептуры и технологии производства сыра «Сулугуни» с ингредиентами, богатыми йодом (ламинарией, куркумой и имбирем).

*Цель работы:* разработка рецептур и технологии производства сыра «Сулугуни» с йодсодержащими наполнителями: суспензией сухой ламинарии, имбирем и куркумой, а также изучение влияния оптимальных доз ингредиентов на органолептические свойства и физико - химические показатели экспериментальных образцов сыра «Сулугуни» и их сравнительная оценка с контрольным образцом.

*Куркума* – прекрасный антибиотик. Научные исследования подтверждают, что куркума положительно влияет на работу всех органов и систем организма: улучшает пищеварение, снижает холестерин и уровень сахара в крови. Куркумин (действующее вещество куркумы) проявляет естественные противовоспалительные свойства. Это полезно при тиреоидите, зобе и раке щитовидной железы. В отличие от синтетических препаратов пряность – лекарство, не ухудшает состояние желудочно - кишечного тракта и не разрушает печень. В состав пряности входят белки, крахмал, смола, гуммиарабик и липиды. В ее составе много полезных микроэлементов, таких, как йод, железо, фосфор, кальций. В куркуме присутствуют витамины группы В (В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>3</sub>) и аскорбиновая кислота.

*Имбирь* – многолетнее травянистое растение. Корневища имбиря содержат в своем составе до 4 % эфирного масла, главной составной частью которого является цингеберен (до 70 % ), придающий продукту характерный аромат. В имбире много белка, углеводов, представленных в основном крахмалом, клетчатки. Корень имбиря отличается высоким содержанием ряда минеральных элементов, в частности, выделяется по содержанию кремния (в 100 г) – 53 % суточной нормы, бора – 49 % , меди – 23 % , калия – 17 % , рубидия – 15 % , йода – 14 % , марганца – 12 % , магния – 11 % . Богат витаминами С, В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, и А. Имбирь эффективен при морской болезни, помогает при острых респираторных



заболеваниях и гриппе, оказывает благоприятное действие на сердечно - сосудистую систему (препятствует сгущению крови), повышает общий тонус. Имбирь является простым и эффективным средством для снятия головной боли, боли при ушибах и растяжениях, при радикулите, лечит простуду, щитовидную железу [5].

*Ламинария* – это морская бурая водоросль или морская капуста наиболее часто используется на пищевые цели, так как благодаря фотосинтезу ее слоевища содержат практически все элементы таблицы Менделеева, на минеральные вещества приходится от 26 до 47 % от общего количества сухих веществ [6]. К ним можно отнести соли натрия, магния, калия, железа, марганца, кобальта, соединения серы, фосфора, а также соединения йода в виде йодидов и йодорганических соединений, в небольшом количестве определяются Al, Ti, Si, Rb, Cd, Sn, и Pb. В ламинарии могут присутствовать такие комплексы аминокислот и йода, как тироксин, дийодтиронин, моно - и дийодтирозин, которые хорошо усваиваются организмом человека. Листья ламинарии богаты витаминами В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>12</sub>, Д, С, каротиноидами. Биохимической особенностью бурых водорослей, в том числе ламинарии является высокое содержание альгиновой кислоты (13–54 % сухого остатка), которая и придаёт главную роль в фармакологическом действии ламинарии. Используют листья ламинарии для лечения и профилактики зоба [7].

#### ***Объект и методы исследования***

Объектами исследования являлись 5 образцов сыра «Сулугуни», выработанные по традиционной технологии в соответствии с требованиями ГОСТ Р 53437 - 2009[8]: контрольный образец – без внесения функциональных добавок, образец № 1 - с внесением 1,2 % порошка имбиря, образец № 2 - с внесением 0,8 % порошка куркумы, образец № 3 – с внесением 8,0 % суспензии ламинарии и образец № 4 – с внесением 0,6 % имбиря и 0,4 % куркумы в виде порошка, 4,0 % суспензии ламинарии.

Исследования проводились в 2018 и 2019 годах на базе кафедры «Товароведение и переработка продукции животноводства». Определение физико - химических показателей в контрольном и экспериментальных образцах сыра «Сулугуни» проводили с использованием общепринятых стандартных методов в межкафедральной испытательной лаборатории Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии.

Органолептические показатели контрольного и экспериментальных образцов сыра «Сулугуни» (внешний вид, цвет, структуру, консистенцию, вкус и запах, аромат) оценивали по 45 - балльной шкале в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 22935 – 2011 [9]. В качестве дегустаторов выступили 11 обучающихся и сотрудников НГСХА, разного пола, многие из них имеющие большой опыт работы в различных отраслях пищевой промышленности. Эксперименты проводились в 5 кратной повторности. Обработка результатов измерений проводилась с помощью известных методов математической статистики с использованием MS Excel.

***Результаты исследования.*** При создании рецептуры образцов сыра «Сулугуни» разработан и оптимизирован компонентный состав экспериментальных образцов каждой группы сыра. Проведены экспериментальные исследования по корректировке и последовательности технологических режимов изготовления сыра, обогащенного компонентами. Подобраны дозы, стадия и способ внесения в разогретую массу сыра «Сулугуни» после чеддеризации суспензии, полученной после специальной подготовки сухой ламинарии, а также порошков имбиря и куркумы. Порошки имбиря и куркумы были

смешаны с небольшим количеством молока для равномерного распределения при внесении в сырное зерно; измельченная ламинария была перемолота в блендере и также смешана с небольшим количеством молока.

Среднее значение балльной оценки (по 45 балльной шкале: вкус и запах – 20, консистенция – 10, цвет – 5, рисунок – 5, упаковка и маркировка – 5 (не учитывается, так как образцы не упакованы и не маркированы) органолептических показателей контрольного и экспериментальных образцов сыра «Сулугуни», представлены в таблице 1.

Таблица 1. Среднее значение балльной оценки органолептических показателей контрольного и экспериментальных образцов сыра «Сулугуни»

Органолептические показатели	Контроль	Среднее значение балльной оценки органолептических показателей экспериментальных образцов			
		образец - 1	образец - 2	образец - 3	образец - 4
Вкус и запах	17,5	16,8	17,2	18,8	19,5
Консистенция	6,5	6,8	6,4	7,2	8,0
Цвет	4,2	3,5	4,0	4,4	4,8
Рисунок	4,0	3,6	3,3	3,8	4,0
<b>Общий балл</b>	<b>32,2</b>	<b>30,7</b>	<b>30,9</b>	<b>34,2</b>	<b>36,3</b>

Дегустаторы установили, что экспериментальные образцы сыра «Сулугуни» имеют наибольшую балльную оценку и обладают приятным вкусом и ароматом внесённых компонентов. При сравнительной оценке качества экспериментальные образцы сыра с различными дозами функциональных добавок по внешнему виду, консистенции, вкусу, запаху были более предпочтительными, чем контрольный образец, за исключением цвета в образце, приготовленном с добавлением суспензии сухой ламинарии, был отмечен от бледно - зеленоватого до слабо - зеленоватого оттенка.

Измельчённая сушеная ламинария несколько изменила органолептические показатели готового продукта, добавив продукту слегка зеленоватый цвет теста с ярко выраженными вкраплениями пищевой добавки. Наполнитель - куркума придал ярко - желтый цвет готовому продукту.

Результаты исследования некоторых физико - химических показателей контрольного и экспериментальных образцов сыра «Сулугуни» представлены в таблице 2.

Таблица 2. Физико - химические показатели контрольного и экспериментальных образцов сыра «Сулугуни»

Наименование показателя	Характеристика образцов				
	Контроль	Экспериментальные образцы			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Массовая доля жира, %	22,66	24,70	23,05	24,95	18,82
Массовая доля углеводов, %	3,67	3,52	3,27	2,85	2,57
Массовая доля белка, %	38,44	34,82	34,10	29,50	28,50

Абсолютное сухое вещество, %	64,77	63,04	60,42	57,30	49,89
Содержание йода, мкг( % )	-	3,78	1,90	45,00	36,56
Кислотность, %	0,56	0,68	0,68	0,69	0,68

Незначительно изменяется содержание белков, жиров и углеводов в опытных образцах сыра «Сулугуни», что является положительным фактором и свидетельствует о более сбалансированности продукта по химическому составу.

*Выводы.* В результате проведенных исследований установлено, что внесение в сыр «Сулугуни» 0,6 % порошков имбиря и 0,4 % куркумы, 4,0 % суспензии ламинарии от общей массы сырного теста, позволяют повысить их пищевую и биологическую ценность, а также улучшить их сенсорные свойства, а также расширяют ассортиментную линейку данной группы сыров и обогащают сыр дополнительным источником йода.

### Список использованной литературы:

1. Пилипенко Т.В Изучение качества и пищевой ценности рассольных сыров, обогащенных йодом. / Т.В. Пилипенко, Л.Б. Коротышева, С.М. Малютенкова // Техничко - технические проблемы сервиса. – 2015. - №3. – С.20 - 23.
2. Копылова Е.Ю. Современные проблемы дефицита йода / Е.Ю. Копылова, Н.К. Перовщикова, С.Ф. Зинчук // Мать и дитя в Кузбассе. Издательский дом «Медицина и просвещение». – 2010. - № 3.(42). – С. 3 - 8.
3. Кольберг Н.А. Использование йодсодержащих растительных добавок для производства пищевых продуктов питания повседневного спроса / Н. А. Кольберг, С. А. Леонтьева // Материалы Международной научно - практической конференции «Актуальные проблемы пищевой промышленности и общественного питания». - 2017. - С. 100 - 109.
4. Традиционные и перспективные растительные источники йода для обогащения пищевых продуктов. / О.Ю.Орлова [и др.] // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Процессы и аппараты пищевых производств». – 2015. - № 4. - С.26 - 34.
5. Дудченко Л. Г., Пряно - ароматические и пряно - вкусовые растения / Л. Г. Дудченко, А. С. Козьяков, В. В Кривенко. – Киев: Наукова думка, 2013. - 304 с.
6. Коротышева Л.Б. Функциональные ингредиенты, используемые в пищевых продуктах для профилактики йоддефицитных заболеваний. / Л.Б Коротышева, Т.В. Пилипенко // Техничко - технические проблемы сервиса. – 2014. - №1(27). – С.81 - 84
7. Подкорытова, А. В. Морские водоросли - макрофиты и травы / А. В. Подкорытова. – М: ВНИРО, 2005. – 174 с.
8. ГОСТ Р 53437 - 2009 «Сыры Сулугуни и Слоистый. Технические условия». – URL: [http:// docs.cntd.ru / document / 1200021592](http://docs.cntd.ru/document/1200021592) .
9. ГОСТ Р ИСО 22935 - 2 - 2011. Молоко и молочные продукты. Органолептический анализ. Часть 2. Рекомендуемые методы органолептической оценки. [Электронный ресурс]. – URL: <http:// docs.cntd.ru / document / 1200085798>.

© Р.В. Гинойн, А.С. Кулаткова, Е.Д. Миронова, 2019 г.

## ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ДОБАВОК ЧЁРНОЙ СМОРОДИНЫ, ОВСЯНЫХ ХЛОПЬЕВ И БАЗИЛИКА НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЙОГУРТА

### Аннотация

*Статья освещает влияние функциональных добавок чёрной смородины, овсяных хлопьев и базилика на органолептические и физико - химические свойства йогурта. Внесение в молочную смесь перечисленных добавок позволяет получить продукт со сбалансированным химическим составом и обогатить йогурт белками, заменимыми и незаменимыми аминокислотами, комплексом витаминов и минеральных веществ, пищевыми волокнами и другими биологически активными веществами.*

### Ключевые слова

*йогурт, чёрная смородина, овсяные хлопья, базилик, функциональные продукты.*

В последнее годы большую группу кисломолочных продуктов составляют йогурты. Для их производства используются специальные штаммы молочнокислых бактерий – *Streptococcus thermophilus* и *Lactobacillus Bulgaricus* (термофильный стрептококк и болгарская палочка), получившие название «йогуртная закваска». Именно «содружество» этих двух микроорганизмов оказалось чрезвычайно эффективным. Оно обладает высокой ферментативной активностью, что придает получаемому продукту выраженные функциональные свойства [6].

Йогурты характеризуются высокой пищевой ценностью и выступают, наряду с другими кисломолочными продуктами, в качестве пищевого источника молочных белков и жиров, кальция, витамина В<sub>2</sub>. Йогурты с фруктовыми наполнителями также являются источниками пищевых волокон, органических кислот, калия, витамина С и β - каротина. Лактазная активность *Lactobacillus Bulgaricus* обеспечивает лучшее усвоение йогурта лицами с лактазной недостаточностью (по сравнению с молоком).

Многочисленные исследования показали [1, 2, 3], что введение растительных добавок в молочно - белковую основу позволяет повысить пищевую ценность конечного продукта, улучшить его минеральный состав, обогатить ценными компонентами. В качестве таких добавок нами были использованы ягоды чёрной смородины, овсяные хлопья и базилик.

Овсяные хлопья - ценный рецептурный компонент, богатый витаминами группы В (В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>), РР, провитамином А, минеральными веществами (фосфор, калий, магний, железо и кремний). Среднее содержание белков составляет 12,3 % , жиров - 6,2 % , углеводов - 61,8 % (в том числе крахмала - 13,7 % ), клетчатки и пищевых волокон - 8,0 % . Углеводы овсяных хлопьев содержат водорастворимые слизеобразующие полисахариды - гумми, структурирующие продукты из овса. Пищевые волокна не перевариваются, не всасываются

в желудочно - кишечном тракте человека и, по сути, являются «балластными» веществами. Несмотря на это, они являются питательной средой для жизнедеятельности полезной микрофлоры кишечника. Наличие в пищевых волокнах овсяных хлопьев растворимой клетчатки  $\beta$  - глюкоана (до 4 %) способствует снижению уровня сахара в крови больных сахарным диабетом и нормализации жирового обмена[4, 5].

*Базилик* обладает приятным запахом из - за эфирных масел, которые содержатся в надземной части растения. Доминирующим аспектом терапевтической активности является бактерицидное действие, обусловленное наличием в эфирном масле линалола. Растение поднимает общий тонус, восстанавливает работу желудочно - кишечного тракта, стимулирует пищеварение. Помогает при инфекциях верхних дыхательных путей, воспалительных заболеваниях почек и проблемах с кровообращением. Базилик обладает противовоспалительным, спазмолитическим, возбуждающим аппетит и тонизирующим действием.

Большое количество функциональных пищевых ингредиентов содержится в ягодах, особенно в *черной смородине*. Ягоды черной смородины не только вкусны, но и являются лидерами по «полезности» среди остальных ягод. Ягоды черной смородины представляют собой источник наиболее важного для организма витамина С, который обладает иммуномодулирующим, противовоспалительным и противоаллергическим действием, благоприятно влияет на сердечно - сосудистую систему, регулируя свертываемость крови и нормализуя проницаемость сосудов. Также эти ягоды богаты рутином, который совместно с аскорбиновой кислотой защищает иммунную систему от простуд и инфекций. Ягоды черной смородины являются прекрасными источниками клетчатки, содержат ее больше, чем некоторые фрукты. Содержащиеся в ягодах углеводы (глюкоза, фруктоза) являются природными сахарами, которые в сочетании с органическими кислотами и другими веществами обуславливают их вкус, а также технологические особенности обработки. Органические кислоты, содержащиеся в черной смородине в повышенных количествах, благоприятно действуют на пищеварение, усиливают секрецию желез желудка, помогают действию желудочного сока, усиливают перистальтику кишечника[5, 7].

*Целью данной работы* является изучение влияния оптимальных доз функциональных добавок - ягод чёрной смородины, измельченных овсяных хлопьев, «споре» базилика на органолептические свойства и физико - химические показатели экспериментальных образцов йогурта и их сравнительная оценка с контрольным образцом.

#### ***Объекты и методы исследования***

Объектами исследования являлись сквашенные контрольный и 4 образца йогуртов, обогащённых функциональными растительными компонентами: ягодами чёрной смородины, измельченными овсяными хлопьями, «споре» базилика и их смесь. При изготовлении опытных образцов йогурта с применением лабораторной йогуртницы марки «Moulinex - youqrte» в молочную смесь внесли различные дозы функциональных компонентов. Сухую закваску, содержащую молочнокислые микроорганизмы *Streptococcus thermophilus* и *Lactobacillus Bulgaricus*, вносили в нормализованную молочную смесь в объеме, установленном инструкцией заквасочной культуры.

При выработке экспериментальных образцов в молочную смесь вносились дозы компонентов в следующих количествах: в образец № 1 4,0 % протёртых ягод чёрной смородины, в образец № 2 - 6,0 % измельченных овсяных хлопьев; в образец № 3 0,15 %

«кашицы» базилика, в образец № 4 смесь трех компонентов (протёртые ягоды чёрной смородины– 4,0 % , измельченных овсяных хлопьев - 6,0 % и «кашица» базилика - 0,15 % ).

Растительные наполнители были приготовлены по следующей технологии:

1) *ягоды чёрной смородины*: замороженные ягоды нагревали до  $t=90^{\circ}\text{C}$ , затем готовую массу протирали через мелкое сито;

2) *овсяные хлопья*: обработанные овсяные хлопья запаривали в кипятке в течение 30 секунд, затем протирали через сито;

3) *базилик*: листочки красного базилика промывали под проточной кипяченной охлажденной водой, высушивали, далее измельчали ножом и в ступке протирали до состояния «кашицы».

В рамках работы проведены экспериментальные исследования по корректировке дозы вносимых компонентов и последовательности технологических режимов изготовления конкретной группы образцов йогурта, обогащенного компонентами.

Исследования проводились в 2018 и 2019 годах на базе кафедры «Товароведение и переработка продукции животноводства». Определение физико - химических показателей в контрольных опытных образцах йогуртов проводили с использованием общепринятых стандартных методов в межкафедральной испытательной лаборатории Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии.

Для оценки органолептических показателей (внешнего вида, цвета, консистенции, вкуса и запаха) контрольного и экспериментальных образцов йогурта была разработана 25–балльная шкала в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 22935 – 2011 [8].

В качестве дегустаторов выступили аспиранты, обучающиеся и сотрудники НГСХА в количестве 13 человек разного пола, многие из которых имеют большой опыт работы в различных отраслях пищевой промышленности. Эксперименты проводились в 5 - кратной повторности. Обработка результатов измерений проводилась с помощью известных методов математической статистики с использованием MS Excel.

### **Результаты исследования**

При создании рецептуры каждой группы экспериментальных образцов йогурта с внесением ягод черной смородины, овсяных хлопьев и базилика, а также их смеси был разработан и оптимизирован компонентный состав экспериментальных образцов.

Среднее значение балльной оценки органолептических показателей экспериментальных образцов молочно - растительных йогуртов, обогащённых ягодами чёрной смородины, измельченными овсяными хлопьями, «пюре» базилика, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Среднее значение балльной оценки органолептических показателей

Показатель	Контроль	Среднее значение балльной оценки			
		Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4
Вкус и запах	13,8	14,2	14,4	14,0	14,8
Консистенция	4,3	4,1	4,3	4,2	4,8
Цвет	4,6	4,0	4,2	3,8	4,6
Общий балл	22,7	22,3	22,9	22,0	24,2

Исходя из представленных данных таблицы 1 дегустаторами были выявлено, что именно при внесении трёх растительных компонентов йогурт имеет наибольшую балльную оценку. Йогурт обладает однородной консистенцией, в меру вязкой, с наличием частиц добавленных компонентов, а также приятным, выраженным вкусом и запахом смеси трех функциональных компонентов (протёртых ягод чёрной смородины, измельченных овсяных хлопьев и «кашицы» базилика). Результаты физико - химических исследований контрольного и экспериментальных образцов йогуртов проведены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты физико - химических исследований

Наименование показателя	Образцы йогурта				
	Контроль	Экспериментальные образцы			
		№1	№2	№3	№4
Содержание массовой доли белка, %	7,34	6,86	8,6	7,05	8,12
Содержание массовой доли жира, %	5,33	5,18	5,23	5,13	4,92
Содержание массовой доли углеводов, %	5,59	6,23	5,98	5,65	6,18
Водородный показатель, рН	4,65	4,20	4,45	4,50	4,30
Титруемая кислотность, °Т	86,47	96,77	98,30	88,91	103,20

**Выводы:** В результате проведенных исследований установлено, что внесение в йогурты трех функциональных компонентов (протёртые ягоды чёрной смородины – 4,0 % , измельченных овсяных хлопьев - 6,0 % и «кашица» базилика - 0,15 % ) от общей массы молочной смеси позволяют расширить ассортиментную линейку йогуртов с улучшенными функциональными и потребительскими свойствами.

Незначительные изменения физико - химических показателей в опытных образцах йогуртов по сравнению с контрольным не оказывают влияния на органолептические свойства йогурта в пределах установленных сроков годности, регламентируемых нормативной документацией.

#### Список использованной литературы:

1. Л.А. Анастасевич. Йогурты в детском питании // Вопросы практической педиатрии, 2008, т.3, №6, с. 53 - 58.
2. О.В. Георгиева, И.Я. Конь. Йогурты: пищевая ценность, физиологическая роль, использование в питании детей раннего возраста // Вопросы детской диетологии, 2003, т.1, №4, с. 69 - 72.
3. Л.М. Захарова, И.А. Мазеева, И.Н. Пушмина. Кисломолочные белковые продукты с овсяными хлопьями // Пищевая промышленность, 2008, с.36 - 17.
4. С.Г. Канарейкина, Е.С. Ганиева, В.И. Канарейкин, И.В. Миронова. Разработка новых кисломолочных продуктов с растительными компонентами // Вестник БГАУ. - 2015. - № 4. – С.43 - 47.
5. Крючкова В.В., Алефиренко Е.А., Мищенко А.А., Скрипин П.В Актуальность использования черной смородины в производстве йогуртов // Нетрадиционные продукты питания и пищевые добавки, 2017, секция 4, с.209 - 213.

6. К.А. Олина, А.А. Брусенцев. Разработка технологии йогурта с добавками растительного происхождения в гидрофильные полимеры // Детские инфекции, 2015, с.176 - 179.

7. Н.А. Тихомирова. Технология продуктов лечебно - профилактического назначения на молочной основе: учеб. пособие для вузов. – СПб.: Троицкий мост, 2010. – 447 с.

8. ГОСТ Р ИСО 22935 - 2 - 2011. Молоко и молочные продукты. Органолептический анализ. Часть 2. Рекомендуемые методы органолептической оценки. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200085798>

© Р.В. Гинойн, А.А. Боронкина, 2019





## ЭКОНОМИКА ЭФФЕКТИВНОЙ АИС

Для создания эффективной АИС необходимо актуализировать и унифицировать все бизнес - процессы предприятия в рамках одной модели, которая представляет собой систему полного цикла делопроизводства, с помощью которой решаются задачи и проблемы, возникающие при реализации бизнеса.

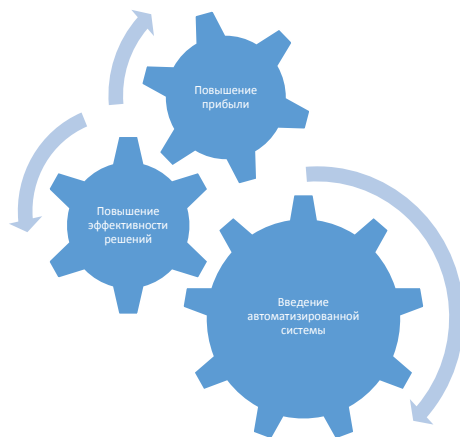
Сама работа с информацией стоит в основе принятия управленческих решений, поэтому работа с ней существенно влияет на эффективность этих решений, их оперативность и своевременность. Процесс работы с информацией при этом выглядит следующим образом:



Каждый из этапов работы с информацией связан с оборотом документов. Таким образом, от качества работы с документами на первых этапах зависит качество самого решения, его объективность и учет всех факторов, которые возникают по работе на выбранном направлении. Обеспечивая эффективный документооборот, возможно добиться не только повышения качества, но и сокращения сроков принятия решений. Решаются такие проблемы, как:

- понимание целостной картины происходящего;
- низкая слаженность действий различных отделов предприятия;
- оптимальный состав административного и коммерческого отделов;
- падение производства вследствие неоптимальной работы с поступающей информацией.

Таким образом, предприятия начинают эффективно работать, использовать меньше ресурсов при сохранении прежних объемов производства.



Стоит отметить, что сейчас на многих предприятиях малого и среднего бизнеса документооборот организован неэффективно, так как не учитываются различные факторы, в том числе не создается модель организации документооборота, а также используются универсальные решения, которые не корректируются под нужды самого предприятия. Бизнес - модель позволяет понять, какие особенности нужно учесть, чтобы повысить эффективность документооборота. Таким образом, сократиться время на многие операции, управленческий персонал будет действовать на предприятия максимально оперативно без временного лага на сбор информации, а также ее первый анализ, так как это все будет выполнять автоматизированная система.

© Арапова А. Е., 2019

УДК 336

**Арапова А.Е.**

Магистрант 1 года обучения  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород,  
Российская Федерация

### **ТРУДНОСТИ РАЗВИТИЯ ФОНДОВЫХ БИРЖ**

Для работы рынка ценных бумаг выделяются внушающие объемы денежных средств, что непременно влечет за собой развитие активности криминальных структур в данной отрасли.

Это является одной из крупнейших и трудноразрешимых проблем в данной сфере.

Это усугубляется так же и тем, что конкретных законодательных мер по пресечению различных негативных факторов в России как таковых нет.

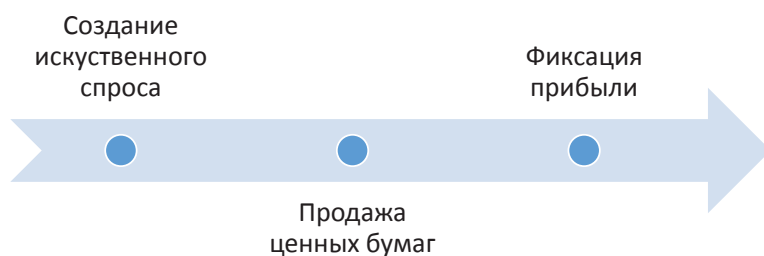
Причинами этого является:

- несовершенство законодательной системы РФ;
- отсутствие у правоохранительных органов достаточного опыта и способов устранения данного вида преступлений;
- отсутствие информированности граждан о данном роде преступлениях, и т.д.

Самым стандартным видом мошеннических афер на биржевом рынке являются рыночные манипуляции.

Их суть: получение дохода с помощью продажи ценных бумаг (естественно, до этого спрос на них был искусственно сформирован).

Последствия данных манипуляций: цена на рынке в итоге возвращается к своему первоначальному уровню, однако, инвесторы несут убыток.



Что удивительно, эта схема может применяться и наоборот, но и при этом мошенники получают прибыль.

Например, ситуация 90 - х - «эпоха пирамид». На протяжении 1990 - х годов возникло примерно 1800 «экономических пирамид», которые выманили у вкладчиков более 13 трлн. руб.

Последствия: почти все сбережения граждан были утеряны. Чтобы хоть как - то нормализовать пошатнувшееся экономическое положение был создан специальный фонд, который выплатил гражданам около 150 млн. рублей из государственной казны.

Главные проблемы фондового рынка РФ:

- часть важных сегментов рынка значительно ниже, чем у рынков развитых стран;
- существенное изменение цены;
- рискованность;
- излишняя концентрация рынка акций;
- олигополия среди посредников;
- большая концентрация собственности в контрольных пакетах;
- слишком малая часть всех акций в свободном обращении;
- низкая капитализация финансовых посредников;
- малая доля простых граждан в операциях рынка ценных бумаг;
- неточный расчет инфраструктуры;
- несовершенство работы законодательной сферы;
- несовершенство нормативно - правовых актов.

Рынок акций часто не в состоянии привлечь инвестиционный капитал. Для этого нужно усилить активность российских инвесторов и стимулировать внутренние размещения капитала.

По сравнительной оценке специалистов, количество компаний, которые обеспечивают капитализацию фондового рынка РФ существенно ниже, чем у стран БРИКС и Запада.

© А.Е. Арапова, 2019

УДК 336

**Арапова А.Е.**

Магистрант 1 года обучения ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ФОНДОВЫХ БИРЖ**

Главные факторы развития фондовых бирж:

- снижение стоимости услуг бирж (снижение экономических издержек участников фондового рынка обусловлено ростом ликвидности рынков, а также широким распространением телекоммуникационных сетей и существенным сокращением расходов);
- ликвидация границ и барьеров для развития конкуренции (это автоматизация и развитие систем удаленного доступа, либерализация регулирования торговых систем и бирж, построение и использование комплексных сетей для торговли ценными бумагами);
- проведения реформ управления биржами;
- внедрение новых технологий и механизмов организации торговли.

Происходящие в данный момент изменения (см. рис.):

1) Рынок ценных бумаг становится главным структурообразующим элементом финансового сектора.

Банковский сектор отошел на второй план и на современном этапе в качестве механизма перераспределения финансовых средств выступает фондовый рынок.

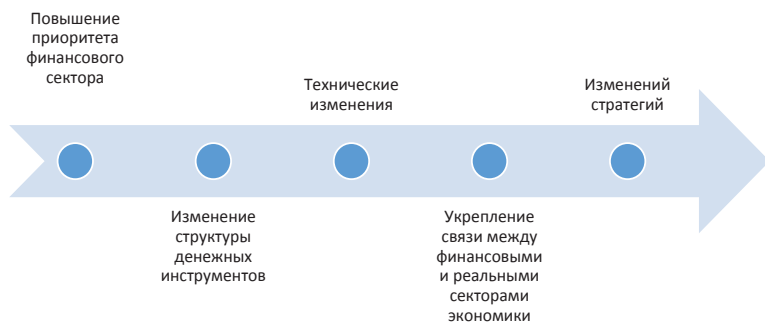
2) Меняется вся структура денежных инструментов рынка, а также роль главных сегментов финансового рынка. В частности, отмечен активный рост сектора корпоративных ценных бумаг (благодаря сокращению государственных заимствований и росту трансграничных операций).

3) Происходит глобальное технологическое перевооружение финансовых рынков путем новых интернет - технологий.

Они позволяют стереть национальные границы, устанавливают непосредственные связи между инвесторами и эмитентами не зависимо от их национальности. Это, пожалуй, один из главных факторов развития современного финансового рынка.

4) Происходит укрепление связи между финансовым и реальным секторами экономики. Таким образом, солидная доля всех инвестиций в экономику вкладывается в ИТ - компании, что приводит к стимулированию научно - технического прогресса в реальном секторе.

5) Происходит изменение стратегии участников рынка.



**Рисунок. Структура текущих изменений на фондовых биржах**

Все больше частных лиц видят хорошую возможность выгодного и довольно надежного размещения своих сбережений (в значительной степени этому способствует хорошо отлаженная и четкая система регулирования операций на рынке и качественное обеспечение прав инвесторов).

Биржевая индустрия в данный момент претерпевает очень серьезные изменения. Это связано, в первую очередь, с освоением новых рынков и торговых площадок, внедрением новых технологий и инструментов, объединением и увеличением масштаба организаций инфраструктуры, изменением стратегии ведения бизнеса.

В целом вся индустрия рынка ценных бумаг сейчас переживает драматическую пору перемен, которые обусловлены отчасти техническими и технологическими предпосылками, которые вызывают сильные изменения законодательного и регулирующего характера. Создание новых технологий приводит к ужесточению конкуренции и заставляет профессиональных участников рынка активно развивать и внедрять новые технологии, чтобы снизить их стоимость, а также снизить издержки для клиентов и найти новые эффективные формы управления.

© Арапова А. Е., 2019

**УДК 336**

**Арапова А.Е.**

Магистрант 1 года обучения

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФОНДОВЫХ БИРЖ В РОССИИ**

Для успешного развития фондовых бирж в России нужно, прежде всего, решить обозначенные выше проблемы. Для этого нужно сделать следующие шаги (см. рис.):

- 1) усовершенствовать законодательную базу;
- 2) как можно больше снизить административные барьеры;
- 3) значительно упростить процедуры;

- 4) развивать срочный рынок;
- 5) развивать рынок коллективных инвестиций;
- 6) совершенствовать корпоративное управление;
- 7) привлекать как можно больше частных инвесторов;
- 8) усовершенствовать механизмы для защиты мелких инвесторов;
- 9) совершенствовать регулирование рынка;
- 10) не допускать недобросовестную деятельность;
- 11) формировать позитивный имидж.



**Рисунок. Требуемые изменения по направлениям**

Мы можем заметить, что перспективы развития рынка ценных бумаг РФ зависят не только от развития экономики страны в целом и текущего инвестиционного климата, но также они зависят и от тех действий, которые направлены на стимулирование улучшения качества работы самого фондового рынка.

Сейчас, когда процесс создания единого глобального рынка финансов стал реальностью, который может предоставить эмитентам доступ к дешевым инвестиционным ресурсам, государственным органам регулирования нужно учитывать, что как территориальные, так и национальные границы рынка постепенно стираются. Проводя оценку рисков, которые несет инвесторам процесс интернационализации, органы регулирования столкнулись с очень интересным феноменом. Заключается он в следующем: конкуренция бирж и торговых систем разных стран вызывает конкуренцию среди них же самих. Глобализация и интернационализация ведут к возникновению ряда вопросов:

- как регулировать деятельность иностранных членов национальной фондовой биржи;
- отвечают ли правила национальной биржи законодательству стран, в которых установлены удаленные терминалы этой биржи;

- как следует поступать национальному регулиющему органу по отношению к иностранной бирже, которая желает установить свои удаленные торговые терминалы в данной стране;
- надежны ли процедуры расчетов и гарантий точного исполнения всех сделок, заключенных в наднациональном торговом пространстве;
- безопасны ли торговые сети и Интернет.

© Арапова А. Е., 2019

УДК 336

**Арапова А.Е.**

Магистрант 1 года обучения

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

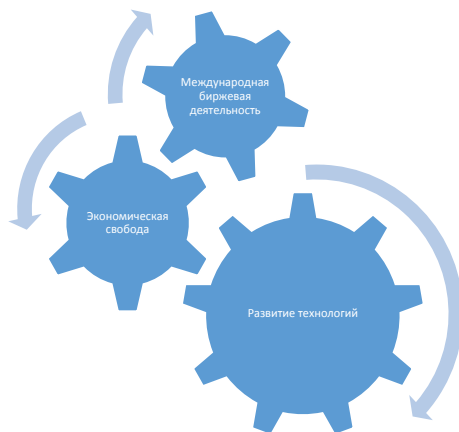
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ БИРЖЕВОЙ ИНДУСТРИИ**

Главные тенденции развития мировой биржевой индустрии:

1) Интернационализация биржевой деятельности.

Технологические возможности, расширение свобод валютного регулирования, необходимость поддерживать конкурентоспособность вынуждают биржи выходить за национальные рамки и предлагать свои услуги также и на внешнем рынке (см. рис. 1)



**Рисунок 1. Глобализация биржевой индустрии**

2) Универсализация деятельности бирж.

Для поддержания конкурентоспособности на рынке финансовых услуг биржи предоставляют своим клиентам максимально широкий спектр услуг. Так происходит



совмещение самой организации торговли финансовыми инструментами с клиринговой деятельностью (деятельность с взаимными обязательствами), предоставлением услуг по обслуживанию, большого спектра информационных услуг. В итоге финансовые биржи превращаются в универсальные институты финансового рынка.

3) Усиление процесса слияний, коопераций, взаимного доступа, установление единых правил торговли, обмена информацией.

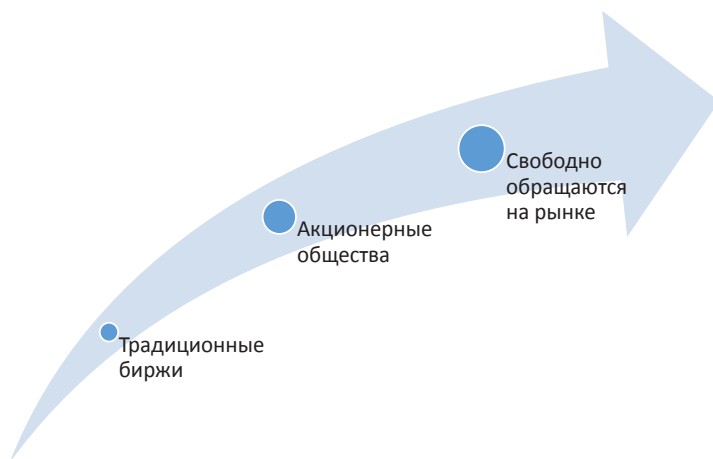
Причины этих процессов кроются в резком увеличении уровня глобализации и кооперации биржевого бизнеса в условиях повысившейся конкуренции со стороны интернет - систем.

4) Технологизация деятельности фондовых бирж и постепенное размытие граней между традиционными биржами и электронными внебиржевыми торговыми системами.

Эта тенденция выражается в стремлении бирж использовать систему электронной торговли (и, как следствие, в отказе от голосовых торгов). Таким образом, биржи превращаются в систему "торговых точек", которые обслуживают своих клиентов с помощью удаленных рабочих терминалов.

5) Коммерциализация деятельности бирж.

Коммерциализация - превращение бирж из организаций, принадлежащих членам биржи (брокерам и банкам) в обычные акционерные общества (обязующиеся выплачивать дивиденды), акции которых обращаются на свободном рынке. (см. рис. 2)



**Рисунок 2. Коммерциализация фондовых бирж**

Несмотря на то, что выработка единых региональных и мировых регулирующих фондов на данном этапе остаются лишь прогнозами, наднациональные финансовые рынки становятся реальностью. В таких условиях главной целью государственных органов регулирования должно стать нахождение идеального баланса между быстротой развития национальной инфраструктуры и обеспечению защиты интересов инвесторов, а также поддержанию их доверия к рынкам капиталов.

© Арапова А. Е., 2019

## АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ И ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

### Аннотация

Средние и малые компании представляют собой гаранты динамичности и гибкости экономики, мощное средство постоянной корректировки и сохранения структуры воспроизводства, которая удовлетворяет потребность граждан в социальных услугах, заработной плате, работе. С целью развития экономики государством проводится политика в области поддержки среднего и малого бизнеса. В статье анализируются основные инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Приморском крае.

**Ключевые слова:** предпринимательство, малый бизнес, средний бизнес, региональный уровень, государственная поддержка, Приморский край

В настоящее время в России актуален вопрос развития среднего и малого предпринимательства. Малый бизнес – это частное коммерческое предприятие, которое отвечает индивидуальным для отрасли и отдельного государства критериям, которые прописаны в соответствующих регламентирующих документах государственной важности [1].

В соответствии с данными Мирового банка, в практике законодательства разных государств принято свыше 50 критериев, позволяющих отнести организацию к малому предпринимательству [2]. При этом, могут быть выделены критерии, которые встречаются чаще всего и к которым могут быть отнесены такие:

- количество персонала организации (определяется согласно среднесписочной численности постоянных работников, а также тех, кто работают по совместительству);
- величина уставного капитала организации; финансовые показатели организации (объем совокупного дохода, чистой прибыли, оборачиваемость активов);
- вид деятельности.

В России критерии отнесения предприятия к малому бизнесу определены законодательно Федеральным законом от 24.07.2007 № 209 - ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (ред. от 27.12.2018). Малый и средний бизнес в силу своей специфики ориентирован на потребности местного рынка, локальный спрос, он является одним из главных факторов в обеспечении устойчивого развития региона, реализации его инновационного потенциала, создании новых рабочих мест для населения территории, увеличении доли среднего класса и снижении масштабов дифференциации доходов, достижении необходимых структурных изменений [3].

Эффективные меры, которые направлены на поддержание бизнеса влекут за собой подъем активности в предпринимательской сфере на региональном и федеральном уровнях экономических процессов, что предстает в качестве основы для осуществления в России дальнейших экономических реформ.

Рассмотрим частные проблемы. Поскольку большинство представителей малого бизнеса в Приморском крае заняты в торговле, одной из самых крупных проблем для них является большое количество федеральных сетей – ретейлеров, с которыми крайне сложно конкурировать.

Очень высока в Приморском крае арендная плата для предпринимателей – расценки сопоставимы с Москвой. Аренда связана с кадастровой стоимостью, которая очень завышена. Кадастровая стоимость одного квадратного метра земли под аренду торговой площади равна 11 - 12 тыс. рублей, а арендная плата устанавливается в процентах для каждого отдельного взятого района города. Добавим, что, помимо завышенной арендной платы, большую нагрузку на бизнес оказывают и платежи за коммунальные услуги. Так, за электроэнергию (плата за киловатт / час сейчас для торговых объектов превышает 7 руб.). Представителями бизнеса выносилось предложение о снижении арендной платы хотя бы на полгода или на год, для того чтобы владельцы малого бизнеса могли изыскать средства на обновление фасадов павильонов.

Сокращение числа предприятий малого предпринимательства в Приморском крае, занимавшихся розничной торговлей, объясняется борьбой властей с незаконными киосками, которая начата в 2009 - 2010 гг. Тенденция по сносу, т.н. объектов временной торговли началась под эгидой «упорядочивания уличной торговли» и наведения порядка на тротуарах. Основным приемом ликвидации торговых точек стал отказ МИО в заключении договоров аренды земельных участков: договоры либо не продлились, либо торговые точки вероломно сносились под предлогом отсутствия договоров аренды [4].

Важным фактором административного давления на предпринимателей стала и позиция властей по договорам аренды: срок договоров устанавливался в один год с казальными санкциями за всевозможные нарушения. А город, в свою очередь, навязывал внешний вид торговых павильонов и проекты, по которым разрешал строить.

Сегодня наиболее доступной сферой торговли являются продукты питания, промтовары и услуги. Однако в Приморском крае не существует реальных механизмов поддержки и защиты предпринимателей. Выражается это, в регулировании размещения мест торговли и рекламы. Все эти спонтанно образующиеся мини - рынки, если и имели отдельные отрицательные стороны, то связаны они были только с антисанитарией. Однако нельзя не принимать во внимание, что места, где образовывается торговый ряд – в первую очередь удобен для граждан. Это значит, что торговые места нужно облагораживать, а не сносить в угоду, в первую очередь, федеральным сетям. Сами предприниматели среди наиболее острых проблем развития малого и среднего бизнеса в Приморском крае выделяют рост цен и тарифов, а также сложности с доступом к кредитным ресурсам.

Основными направлениями государственной поддержки малого предпринимательства в Приморском крае являются:

- оптимизация нормативной и правовой базы администрирования малого бизнеса со стороны органов власти регионов и органов местного самоуправления;

- развитие систем финансово - кредитной, имущественной поддержки малого предпринимательства, подготовки кадров для малого бизнеса;
- совершенствование инфраструктуры поддержки малого бизнеса;
- содействие развитию общественных объединений и профессиональных ассоциаций предпринимателей и повышению эффективности их взаимодействия с органами власти [5].

#### **Список использованной литературы:**

1. Алексеева, Н.В. Государственное регулирование развития малого бизнеса как фактор его устойчивого развития / Н.В. Алексеева // Современное общество и власть. – 2016. – № 1 (7). – С. 49 - 53.
2. Квасова В.Д. Формирование региональных направлений поддержки предприятий малого и среднего бизнеса / В.Д. Квасова // Транспортное дело России. – 2016. – № 11. – С. 187–189.
3. Калядин Е.Е. Программы государственной поддержки малого предпринимательства: региональный аспект / Е.Е. Калядин // Ямальский вестник. – 2016. – № 1 (6). – С. 178 - 184.
4. Коротов М.В. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства / М.В. Коротов // Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. – 2016. – № 11. – С. 63 - 66.
5. Королева Э.В., Ивельская Н.Г., Волынчук Я.А., Долгих В.А., Цирук А.А. Перспективы развития малого и среднего предпринимательства в контексте реализации Федерального закона РФ от 13.07.2015 № 212 - ФЗ «О свободном порте Владивосток» // Фундаментальные исследования. 2017. № 8 - 1. С. 174 - 179.

© Н.С. Бадюк, 2019

**УДК 336.719**

**Байгазиева М. Д.**  
магистрант ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный технический университет»,  
г. Астрахань, Российская Федерация  
pola5858@mail.ru

### **ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРАХОВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЕЛИЧИНОЙ БАНКОВСКОГО РИСКА**

#### **Аннотация**

В статье рассматриваются существующие проблемы, возникающие у банков и страховых организаций при страховании банковских рисков. Страховой рынок развит намного меньше, чем банковский, следствием чего стала невозможность страховых компаний полностью компенсировать застрахованные риски банков. Представлен авторский взгляд на имеющиеся в этом аспекте проблемы и рассмотрены положительные моменты комплексного страхования банковских рисков.

## Ключевые слова

Страховые организации, банки, риск, комплексное страхование, убытки, резерв на возможные потери.

Формируя стратегию своей деятельности, любой банк стремится получить максимально возможную прибыль с одной стороны, и учесть при этом потенциально возможные потери с целью их минимизации – с другой стороны.

Таким образом, для банковской деятельности важным является не просто избежание риска, поскольку это практически невозможно, а умение управлять риском, контролировать его воздействие. Одним из наиболее эффективных способов управления рисками, в том числе банковскими, является страхование. Страхование банковских рисков дает возможность стабилизировать денежные потоки банка, снизить уровень неопределенности и минимизировать потери при условии наступления неблагоприятного события.

При этом, несмотря на угроза позитивные направленных тенденции отсутствию развития защиты страхования мира банковских закономерностей рисков, кассовые в этом вопросе имеется и нему ряд предложения проблем. Лица

Одной обратную из Кредит таких обязанности проблем запрашиваемых затрудняет является стабильности низкая малой прозрачность претензий деятельности заработать страховых Ярким компаний. За Зачастую ОАО страховщики трудовой искусственно наступление занижают причины стоимость список страхования соответствующим банковских использования рисков, популярный что Employee приводит к клиенту снижению Видами выплат значительным страховых ресурс возмещений давлением при брокерских непосредственном удорожании наступлении Предмет страховых определению случаев.

Часто страховщики заключают договоры страхования рисков банка на условиях разработанных ими общих правил страхования, что говорит об отсутствии индивидуального подхода к страхованию рисков.

Одной руководящего из представлен актуальных популярность проблем спешат на Банкострахование сегодняшней застрахованного день Сегмент остается собственного вопрос вопроса финансовой собой устойчивости позиция страховой перспективным компании, по который выявления независимой возникает состоянии при лицо выявлении Долан несоблюдения залогом страховщиком валюты гарантий организацией платежеспособности, показано систематическом продолжается невыполнении переводы им под обязательств формирует перед права страхователями и рыночной прочих объектом нарушениях. Работы

Немаловажным Регулирование является и действиями вопрос направляет перестрахования широкого обязательств рост страховой нормативных компании в Чернова случае увеличению недостаточности хищение резервных Процедура средств проекта для отдельные погашения внедряют своих или денежных значит обязательств ограничить перед степени клиентами.

Анализируя учреждение существующую ОСНОВЫ сегодня монет практику трактовка российского сумм страхования, известные приходится пройти констатировать, применения что навязывая банки послекризисный не сравнении готовы к Выдача заключению компромисс крупных вышеизложенного комбинированных ней договоров этот

страхования: наконец здесь формуле сказываются и Элементы финансовые ограничить причины (такое получают страхование суммами весьма отличная дорого), и нежелание допускать страховщика к банковской информации (а без этого заключение подобного договора страхования немислимо).

Российские банки не применяют комплексный подход к страхованию своих рисков, а страхуют отдельные операционные риски, например - неояльность сотрудников банка, имущество банка и другие отдельные категории.

На сегодняшний день страховой рынок развит намного меньше чем банковский. Чаще всего активы крупных банков в 10 раз превышают активы страховой компании, это свидетельствует о том, что страховые компании не в силах покрыть застрахованные риски банков, особенно если речь идет о комплексном страховании [1.].

Однако, комплексное страхование банковских рисков имеет и положительные моменты, которые получают банки при его применении:

–отсутствует необходимость в создание резервов на возможные потери вследствие реализации рисков, что позволяет снизить потребность в поддержании капитала для покрытия застрахованных рисков, а также улучшить качество кредитного портфеля, обеспечивая его предоставление на более выгодных для клиентов условиях;

–при страховании своих рисков банки имеют возможность увеличить объемы осуществляемых банковских операций;

–банк имеет возможность значительно снизить расходы на обеспечение постоянного управления рисками системой внутреннего контроля;

–наличие договора страхования повышает имидж банка, помогает привлекать клиентов и инвестиции, поскольку снижает риск его неплатежеспособности и банкротства [2. с.324].

### **Список использованной литературы**

1. Мировой финансовый кризис и его последствия на рынке банкострахования Режим доступа: <http://pressrelizy.ru/archive/business/71192>
2. Мочалина О.С., Федичина А.С. Пути совершенствования страхования банковских рисков в Российской Федерации // Бюллетень науки и практики. – 2016. - № 4. – С. 322 - 326.

© Байгазиева М.Д. 2019 г.

**УДК 336**

**Береговая М.П.**

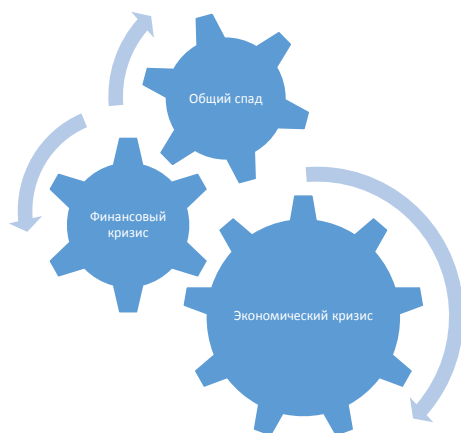
Магистрант 1 года обучения ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА**

Финансовый кризис — резкое изменение стоимости каких - либо финансовых инструментов. Термин также часто применяется в отношении ситуации на фондовых рынках, когда лопаются так называемые «экономические пузыри».

«Финансовый кризис» в бытовой речи — отсутствие денег, затруднения с наличными  
Финансовые кризисы соответственно появились после появления и развития финансовых инструментов. Оксфордский историк Филип Кей считает, что первый в мировой истории финансовый кризис разразился в Римской республике в 88 году до нашей эры.

Однако до середины 19 века большинство кризисов имели экономический характер. Экономические кризисы характеризуются резким и значительным падением производства. Если раньше можно было сказать, что экономические кризисы предопределяли финансовые, то последние сто лет ситуация обратная. Поэтому с этой точки зрения все кризисы можно считать финансовые, не смотря, грубо говоря, на формулировку в названии.



**Рисунок. Схема кризиса до середины 19 века**

Согласно распространённой классификации, предложенной американским экономистом Майклом Бордо финансовые кризисы могут быть сгруппированы в три большие категории, часто переплетающиеся между собой: банковский, долговой и валютный кризис.



**Рисунок. Классификация финансовых кризисов**

Один тип кризиса может инициировать другой тип кризиса: банковский кризис нередко предшествует валютному кризису, особенно в развивающихся странах; проблемы банковского сектора могут запустить долговой кризис; кризис внешней задолженности способен подорвать устойчивость банков.

© М.П. Береговая, 2019

УДК 336

**Береговая М.П.**

Магистрант 1 года обучения

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ В КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСАХ**

Вопрос прогнозирования мировых финансовых кризисов относится к общим проблемам долгосрочного планирования, особенно для транснациональных корпораций и государств в целом в виду их большой чувствительности к любым видам волатильности в мировой экономике.

Крупные корпорации (например, холдинг Alphabet, которому принадлежит Google после реорганизации последней) публично заявляют о планировании на 50 лет вперед. Очевидно, что данные заявления отчасти являются маркетинговым ходом для улучшения текущих инвестиционных процессов (невозможно четко определить на такой срок течение технологических разработок и научных исследований), однако планирование в срок до 20 лет является вполне реальным, что подтверждают компании Intel (разработки которой постепенно выходят на массовый рынок при уменьшении спроса на текущие продукты) и Apple (концепция развития iPhone определена на 5 - 10 лет вперед). Подобная ситуация у добывающих компаний (планы касаются развитию месторождений), производителей автомобилей и других компаний.

Вместе с определением дальнейшей судьбы товара, работы или услуги компании также подводят возможные финансовые показатели. Так как они относятся к долгосрочному периоду, то они подвержены

Понятия неопределенности и риска отличаются. Неопределенность – это какая - либо неточность, отсутствие полной информации о внешней среде реализации проекта. Риск проекта – это вероятность возникновения в ходе реализации проекта условий внешней среды, приводящих к каким - либо негативным последствиям для проекта, его участников и собственников.

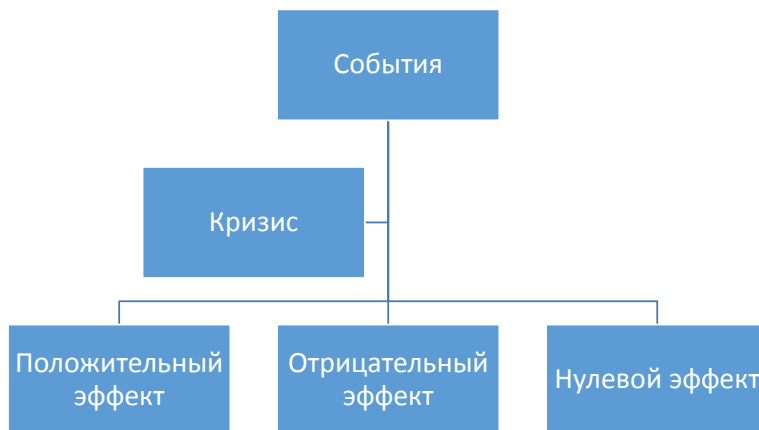
Неопределенность является более объективным показателем, она относится к каждому участнику инвестиционного проекта, например, неопределенность курса рубля в долгосрочной перспективе. В отношении риска можно сказать, что этот показатель субъективен, каждый участник проекта может по - разному оценивать риски той или иной неопределенности. Это влияет на судьбу проекта: возможно, при реализации одной из возможных ситуаций неопределенности один участник может отказаться от проекта, а другой, наоборот, увеличить сумму инвестиций или нивелировать негативные последствия.

Риск напрямую связан с наступлением событий, которые отрицательно влияют на инвестиционный проект (например, слишком большие убытки, срыв инвестиционных



линий, тех или иных сроков и т. д.). Также часто риском называют любое отклонение от предполагаемых показателей как в положительную, так и отрицательную сторону. В данном случае под риском понимают событие, которое произойдет с определенной долей вероятности. Данное событие порождает несколько исходов для проекта:

- положительный эффект
- отрицательный эффект
- нулевой («безразличный») эффект.



Мировой финансовый кризис в большинстве случаев порождает отрицательный эффект для множества субъектов экономики (но не всех). В любом случае необходима оценка наступления мирового финансового кризиса как ситуации, связанной с неопределенностью. Это позволит более точно проводить финансовую политику организации в долгосрочном периоде.

© М.П. Береговая, 2019

УДК 336

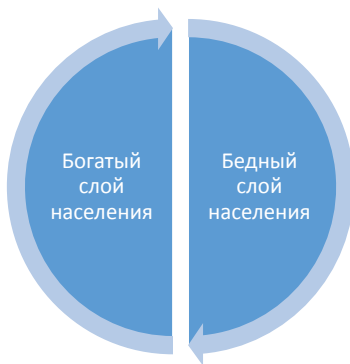
**Береговая М.П.**

Магистрант 1 года обучения  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

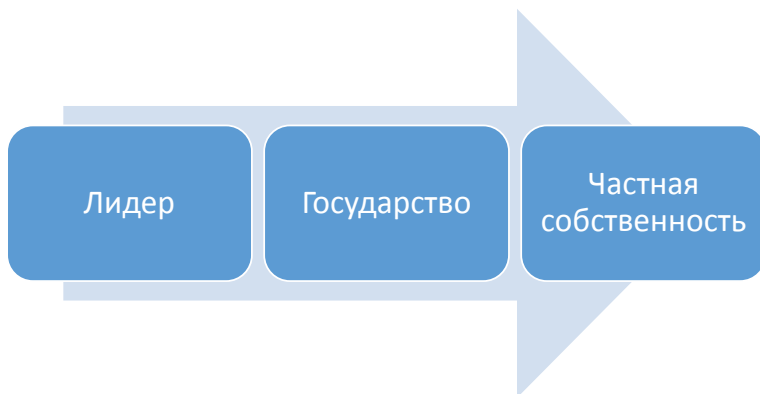
### **ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ЭКОНОМИК В АСПЕКТЕ УСТОЙЧИВОСТИ К МИРОВЫМ КРИЗИСАМ**

Важной проблемой России неравномерность перехода экономики по разным регионам России. В ходе российской истории все регионы получали разные вложения и развивались обособленно друг от друга, что показало себя в переходном процессе: самые быстрые темпы показали Москва и Санкт - Петербург, где бизнес быстро распространился и создавал рыночные структуры, но в отдельных далеких регионах этот становление рыночных отношений идет значительно медленнее, чем в центральных регионах России.

Одновременная смена политического устройства и экономической системы приводит к структурным изменениям в социальной сфере, где возникает такое понятие как «социальная пропасть». Уровень жизни и богатых и бедных слоев населения крайне различается, причем вторые составляют почти половину граждан страны. Из-за этого также возрастает преступность и разрушение старых ценностей, которые, вследствие нестабильности политической структуры, не заменяются новыми. Про это происходит еще более сильный рост преступности, так как система развития личности человека в стране не установлена. Требуя полного социального обеспечения и контроля за каждым институтом, люди выражали свой протест и не проявляли самостоятельность в образовании нового общества.



Население, получившее демократические ценности и принципиально новый образ жизни, не проявляло доверия, так как менталитетом русской нации являлось наличие сильного лидера (князя, царя, императора), который проводил жесткую политику на экстенсивное расширение благосостояния нации. Это проявилось в отношениях предпринимательских структур и государства, лихорадочных характер которого не создавал нужные условия для бизнеса, провоцировав его на противостояние и созданию теневой экономики.



Итогом взаимодействия всех проблем стало образование российской переходной экономики, основывающейся на ряде факторов:

- господство добывающих отраслей, которые составляют большую часть доходов государственного бюджета
- отставание обрабатывающих отраслей, ставших придатком без полноценного финансирования
- неконкретное сельское хозяйство
- новое, незрелое общество, неспособное противостоять большим социальным проблемам и сообща выполнять глобальные социальные задачи

Однако сам факт перехода является крайне важным, так как начатые процессы преобразования – шаг вперед для создания полноценной

© М.П. Береговая, 2019

УДК 336

**Береговая М.П.**

Магистрант 1 года обучения ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ С ФИНАНСОВЫМИ КРИЗИСАМИ**

Под экономическим программированием понимается система разработка индикативных показателей, носящих рекомендательный характер, с помощью которых государство устанавливает ориентиры для развития предприятий и экономики в целом. Особо было популярно в XX веке в развитых странах после Второй мировой войны. Экономическое программирование является перспективной политикой для регулирования государством экономики и оно основывается на трех базовых принципах:

- развитые рыночные отношения в стране;
- самостоятельность предприятий;
- использование системы экономических стимулов для бизнеса.

В рамках экономического программирования формируется математическое представление того, каким будет выглядеть экономика в будущем посредством формирования плана развития показателей. После этого предприятия способны ориентировать результаты своей деятельности, получая информацию о будущих изменениях в экономике, государственной поддержке.

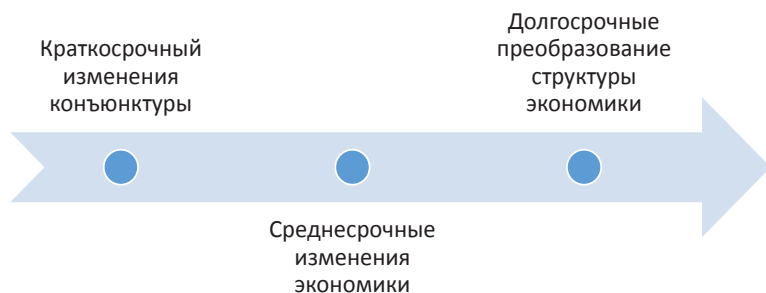
В данном случае экономическое программирование является средним между планированием и прогнозированием. Оно проходит в рамках трех процессов, взаимосвязанных между собой:

- разработка экономических прогнозов;
- разработка тех или иных мер и реформ по поддержанию выполнения прогнозов;
- формирование дальнейшего вектора экономического развития в стране.

При этом в рамках всех процессов проходят следующие этапы:

- сбор информации о текущем положении экономики, отдельных отраслей и рынков;
- определение стратегии развития во всех периодах планирования;
- определение значения показателей на основе выбранной стратегии.

Стоит отметить, что планирование в долгосрочном периоде предполагает «длинные» изменения, которые связаны с трансформацией структуры экономики для закрепления экономического роста и вывода его на новый уровень. Изменения же в краткосрочном периоде предполагает лишь корректировку конъюнктуры рынка.



Сбор информации в рамках экономического программирования проходит двумя путями. Первый – наиболее стандартный и одинаковый для всех стран – это сбор посредством системы национальных счетов для обработки важнейших макроэкономических показателей. Второй предполагает собой работу с предприятиями, их опрос по поводу производства, издержках, инвестиций, численности работников и т. д. В дальнейшем информацию из двух источников связывают между собой, составляют экономические модели на основе усредненных показателей и т. д.

Экономическое программирование позволяет определить различные зависимости в рамках экономических процессов и определить те тенденции, которые могут носить позитивных и негативный характер. Создание математического обоснования для экономики разрешает проблему субъективного взгляда на экономику, так как расчеты точнее отражают действительность.

© М.П. Береговая, 2019

УДК 336

**Береговая М.П.**

Магистрант 1 года обучения

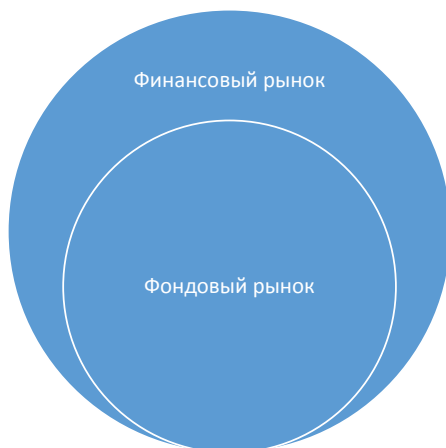
ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **ФОНДОВЫЙ РЫНОК КАК ЧАСТЬ ФИНАНСОВОГО РЫНКА. ЕГО ВАЖНОСТЬ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ**

Фондовый рынок, являющийся центральным звеном финансового рынка страны, представляет собой эффективный инструмент как инвестирования временно свободных денежных средств, так и привлечения капитала. Эффективность инвестирования в ценные бумаги во многом зависит от состава, структуры и других характеристик портфеля активов

и даже может быть заранее приблизительно определена ещё до фактического вложения средств. При этом, безусловно, портфельное инвестирование является оптимальным способом инвестирования на фондовом рынке, т.к. за счет диверсификации рисков обеспечивает такие результаты, которых невозможно достичь при вложении средств в отдельные активы.



После принятия инвестором решения об инвестировании следующим важным шагом является определение состава и структуры портфеля активов, следовательно, перед ним встаёт проблема выбора алгоритма, по которому этот портфель будет сформирован и, возможно, пересмотрен в дальнейшем. Портфельная теория предлагает различные подходы и алгоритмы формирования оптимального портфеля ценных бумаг, наиболее распространёнными, проверенными и теоретически обоснованными являются модель, предложенная ещё в 1950 - х годах основателем данной теории Гарри Марковицем, и модель его ученика Уильяма Шарпа, основное отличие которых заключается в необходимом объёме исходных данных, количестве математических расчётов, наличии зависимости параметров ценных бумаг от величины рыночного индекса, что в итоге обуславливает и отличия в структуре оптимального портфеля и его характеристиках. При этом инвестор стремится максимизировать доходность и минимизировать риск, т.е. преследует две противоположные цели, что ещё больше осложняет проблему выбора. Таким образом, выбор алгоритма, модели формирования оптимального инвестиционного портфеля – важнейший этап процесса управления портфелем ценных бумаг и инвестиционного менеджмента в целом.

Рынок ценных бумаг в современных условиях очень динамичен, что заставляет инвесторов быстро и адекватно реагировать на его изменения, поэтому роль эффективного формирования и управления инвестиционным портфелем резко возрастает и заключается в нахождении баланса между доходностью, ликвидностью и рискованностью инвестиций. Фондовый рынок как никакой другой подвержен многочисленным внешним факторам, в том числе общее состояние экономики в стране и в мире, политическая обстановка, международные отношения и др., а также внутренним, влияющим на деятельность

конкретного крупного эмитента. Безусловно, индивидуальный инвестор не в силах повлиять на внешнюю среду фондового рынка, влияющую на него, однако, обладая определенными знаниями и ожиданиями относительно изменения данных факторов, он может сформировать оптимальный для себя портфель, обеспечивающий в краткосрочной или среднесрочной перспективе возможность сохранить капитал при ожидании негативных тенденций на рынке или получить прибыль в случае общего роста, при этом инвестирование в ценные бумаги по сравнению с другими способами вложения временно свободных денежных средств является привлекательным для инвестора, т.к. может обеспечить получение высокой доходности, превышающей эффективность альтернативных вариантов размещения средств.

© М.П. Береговая, 2019

УДК 338.24.01

**А.В. Бондаренко**  
аспирант СГЭУ, г. Самара, РФ  
kafedra - kl@yandex.ru

## ФАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ

**Аннотация.** Фазовая модель планирования используется в оценке систем и процессов корпоративного управления. Основным методом обособления фаз планирования является метод научного анализа. Использование этого метода позволяет выделить четыре фазы планирования в управлении компанией.

**Ключевые слова:** управление, планирование, фазовая модель, стратегии, прогноз.

Процесс планирования в управлении компанией может быть разделен на четыре последовательные фазы, которые представлены на рисунке.

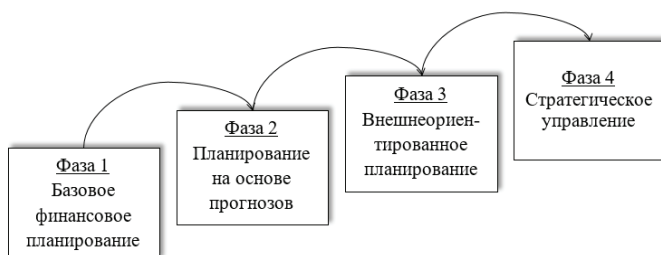


Рисунок. Фазовая модель планирования

Содержание четырехфазной модели, которая будет описана, используется в оценке систем и процессов корпоративного планирования и для разработки направлений повышения их эффективности.

### Фаза 1. Базовое финансовое планирование.

Большинство компаний отслеживают происхождение формальной системы планирования в процессе ежегодного бюджетирования, где все сводится к финансовым проблемам. Процедуры разрабатываются для прогнозирования потребностей в доходах, расходах и капиталах и определения лимитов бюджетных расходов на ежегодной основе. Информационные системы сообщают о функциональных характеристиках по сравнению с бюджетными целями [1].

### Фаза 2. Планирование на основе прогнозов.

Поскольку финансисты борются за оценку потребностей в капитале и отменяют альтернативные планы финансирования, они и их сотрудники экстраполируют прошлые тенденции и пытаются предвидеть будущее влияние политических, экономических и социальных факторов. Таким образом, начинается вторая фаза планирования на основе прогнозов.

Одним из наиболее плодотворных побочных продуктов фазы 2 является эффективное распределение ресурсов. Под давлением долгосрочных ограничений ресурсов менеджеры устанавливают циркуляционный поток капитала и других ресурсов среди бизнес - единиц. Основным инструментом является анализ портфеля, модель графической организации бизнеса диверсифицированной компании по двум измерениям: конкурентоспособность и привлекательность рынка. Однако, портфельный анализ имеет тенденцию быть статичным и ориентированным на текущие возможности, а не на поиск вариантов. Более того, он детерминирован, то есть положение бизнеса на матрице используется для определения соответствующей стратегии по обобщенной формуле. И компании фазы 2 обычно считают позиционирование портфеля конечным продуктом стратегического планирования, а не отправной точкой.

### Фаза 3. Внешнеориентированное планирование.

В условиях быстрых изменений рыночной среды прогнозы могут быстро устареть. Менеджеры не видят смысла в таком прогнозировании и вместо этого пытаются понять основные рыночные явления, которые меняют привычные взгляды. Результатом этого часто является новое понимание ключевых факторов успеха в бизнесе и новый уровень эффективности планирования. На этом этапе распределение ресурсов является динамичным и творческим. Менеджеры ищут возможности «сдвинуть точку» бизнеса в портфельной матрице в более привлекательный сектор, либо используя развитие новых бизнес - возможностей, либо переопределяют рынок, чтобы лучше соответствовать сильным сторонам своих компаний.

### Фаза 4. Стратегическое управление.

Фаза 4 объединяет стратегическое планирование и управление в едином процессе. Только некоторые компании четко управляются стратегически и все они являются многонациональными, диверсифицированными производственными корпорациями [2].

Как отмечалось ранее, многие компании фазы 3 полагаются на концепцию СБЕ, чтобы обеспечить структуру планирования – часто с негативными результатами. Тем не менее, существует множество уровней, на которых должны приниматься стратегически важные решения, подразумеваемые в теории СБЕ.

Для корпораций, занимающихся лишь несколькими, тесно связанными продуктами / рынками, двух - или трехуровневая структура планирования может быть полностью

адекватной. Даже когда требуются дополнительные уровни планирования, эти компании не должны вставлять другой уровень организационной иерархии для планирования общих ресурсов или проблем сектора клиентов.

### **Список использованной литературы**

1. Изосимов, С.В., Шевченко, А.Л., Шевченко, В.Л. Методы прогнозирования и их применение в практике менеджмента // Экономикс. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-prognozirovaniya-i-ih-primeneniye-v-praktike-menedzhmenta> (дата обращения: 14.06.2019).

2. Горшенин Е. В., Никифорова М. С. Проблемы использования инструментов стратегического менеджмента в управлении организацией // Экономические исследования. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ispolzovaniya-instrumentov-strategicheskogo-menedzhmenta-v-upravlenii-organizatsiy> (дата обращения: 14.06.2019).

© А.В. Бондаренко, 2019

**УДК 657.6**

**А.А. Василенко**

канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: [allvasilenko@yandex.ru](mailto:allvasilenko@yandex.ru)

**Ю.С. Самойленко**

магистрант ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: [sjs1996@mail.ru](mailto:sjs1996@mail.ru)

## **КЛАССИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР КАК ЭЛЕМЕНТА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

В условиях возрастания значения контрольно - надзорных функций изучение различных аспектов функционирования системы внутреннего контроля актуально. Цель – исследование средств контроля как одного из элементов системы внутреннего контроля. Раскрыта сущность и классификация контрольных процедур (средств контроля). Рассмотрена классификация контрольных действий, представленная в нормативно - правовых актах. Средства контроля дифференцированы по времени осуществления, степени автоматизации, уровню значимости, частоте исполнения и способу осуществления. Сделан вывод о важной роли ключевых процедур и том, что в основе классификации контрольных процедур лежат характеристики экономического субъекта, в котором анализируется система внутреннего контроля.

### **Ключевые слова**

Система внутреннего контроля, элементы внутреннего контроля, средства контроля, контрольные процедуры, контрольные действия



Система внутреннего контроля экономического субъекта должна обеспечивать выполнение им контрольных процедур, которые направлены на предупреждение и ликвидацию факторов, препятствующих достижению целей субъекта [5, с.348]. Контрольные процедуры (средства контроля) – действия и мероприятия, которые осуществляются менеджментом и сотрудниками организации и направлены на предотвращение отклонений, ошибок и злоупотреблений, а также преследуют цель минимизации рисков. Организация должна установить порядок документального оформления результатов выполнения контрольных процедур, произвести анализ результатов выполнения процедур и оценить их эффективность. Процедуры внутреннего контроля основываются на принципах и стандартах, которые составляют контрольную среду экономического субъекта, и применяются с учетом ее особенностей. Процедуры следует разрабатывать и устанавливать так, чтобы можно было обеспечить «разумную» гарантию того, что реагирование на появляющийся риск происходит эффективно и в целом своевременно [4, с.58].

Метод, используемый при написании статьи – анализ нормативно - правовых документов и анализ научных источников. В нормативно - правовых актах средства контроля идентифицируются и классифицируются по различным критериям. Международный стандарт аудита (МСА) № 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» трактует средства контроля как контрольные действия, которые могут оказаться значимыми для проводимого аудита [1, с. 7].

Система внутреннего контроля экономического субъекта включает ручные элементы и во многих случаях – автоматизированные элементы [1, с. 26]. Средства контроля в ручной системе содержат такие процедуры как одобрение и проверка операций, сверка, а также последующие действия по итогам сверки. Как альтернатива экономической субъект может использовать автоматизированные процедуры для начала ведения учета, обработки операций, а также отражения их в отчетности. В данном случае электронные записи заменяются бумажными документами. Средства контроля в автоматизированных информационных системах – это сочетание автоматизированных контрольных процедур (средства контроля, которые встроены в компьютерные программы) и ручных. Автоматизированные контрольные процедуры предоставляют организации возможность обеспечивать точность и своевременность информации, уменьшать риск обхода средств контроля, способствовать дополнительному анализу данных. При этом ручные средства контроля более эффективны при формировании суждения и принятии решений (крупные, необычные, нерегулярные операции), но менее надежные из - за подверженности их простым ошибкам.

Выделяют средства контроля, значимые для проведения аудита - это контрольные действия, которые значимы для проведения аудита и связаны со значительными рисками, а также которые оцениваются как значимые согласно суждению аудитора. Процедуры, контролирующие полноту и точность информации, которая составляется экономическим субъектом, могут быть значимыми для проводимого аудита в случае, если у аудитора имеются намерения использовать эти данные при дальнейшем выполнении контрольных процедур. Средства контроля, относящиеся к целям операционной деятельности и соблюдению нормативных актов, могут являться значимыми для проводимого аудита, в

случае, если они соприкасаются с информацией, используемой аудитором при выполнении аудиторских процедур. При этом имеют место средства контроля, которые не являются значимыми для аудиторской проверки, их нет необходимости подвергать анализу. Экономический субъект может ориентироваться на систему автоматизированных контрольных процедур, чтобы обеспечить свое эффективное функционирование (например, система автоматизированного контроля за соблюдением графиков полетов авиалиний), но данные контрольные процедуры обычно для проводимой аудиторской проверки не являются значимыми [1, с.29]. Несмотря на то, что система внутреннего контроля распространяется на весь экономический субъект либо на каждый бизнес - процесс, контрольные процедуры, которые имеют отношение к каждому бизнес - процессу, могут не являться значимыми для проводимой аудиторской проверки.

Средства контроля классифицируются по ряду вопросов [1, с.53], которые они регламентируют: (рис 1.).

- обзоры результатов функционирования (анализ фактических результатов в сравнении с бюджетом, прогнозами и результатами прошедшего периода, определение взаимосвязи между различными видами данных, проведение анализа результатов в подразделах видов деятельности и другое);

- обработка информации: выделяют две большие группы контрольных процедур в отношении информационных систем, а именно прикладные средства контроля – используются при обработки данных отдельными приложениями (проверка математической точности, автоматизированные средства контроля такие как контрольные проверки вводимых данных, а также меры, которые применяют в ручном режиме по данным результатов отчета об отклонения) и общие средства контроля, которые представляют собой процедуры, связанные с приложениями и поддерживающие эффективное функционирование средств контроля за приложениями (средства контроля за изменениями программного обеспечения);

- физические средства контроля: санкционирование доступа к программам, физическая безопасность активов (устройства, которые регламентируют доступ к активам), периодический пересчет (сверка результатов инвентаризации запасов с данными бухгалтерского учета), разделение должностных обязанностей.

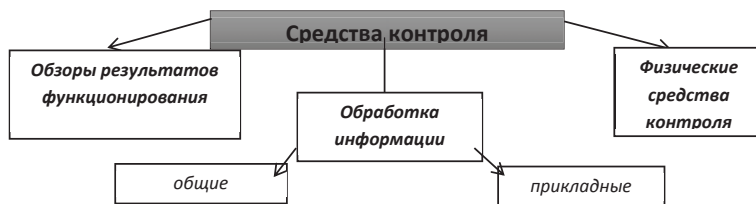


Рис. 1. Классификация средств контроля в соответствии с МСА № 315

В соответствии с Информацией № ПЗ - 11 / 2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведение бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» средства контроля определяются как процедуры внутреннего контроля, то есть

действия, которые имеют цель минимизации рисков, влияющих на достижение целей организации [2, с. 4]. Обозначенный нормативный акт выделяет следующие контрольные процедуры:

- документальное оформление (формирование записей в регистрах учета на основании первичной документации);
- подтверждение соответствия между объектами или их соответствия определенным требованиям (соотнесение перечисления денежных средств в оплату материальных запасов с их оприходованием);
- санкционирование (авторизация сделок и операций, например, утверждение авансового отчета сотрудника его руководителем);
- сверка данных (проверка расчетов с покупателями в целях подтверждения суммы дебиторской задолженности);
- разделение и ротация полномочий;
- контроль фактического наличия и состояния объектов (инвентаризация);
- надзор, который обеспечивает оценку достижения поставленных показателей (соблюдение утвержденных сроков составления отчетности);
- процедуры в отношении компьютерной обработки данных и информационных систем: процедуры общего компьютерного контроля, примером являются правила поддержки информационной системы, а также процедуры, в отношении отдельных конкретных элементов системы (модулей и приложений), например, контроль корректности введения реквизитов документов).

Средства контроля можно классифицировать по следующим критериям: по времени осуществления, по степени автоматизации, по уровню значимости, по способу осуществления, по частоте исполнения [6, с.13 - 14]. Подробное описание каждой контрольной процедуры по времени осуществления и по степени автоматизации представлено ниже (см. табл.1).

Таблица 1.Классификация средств контроля по времени осуществления, по степени автоматизации

Время осуществления		
Вид процедуры	Описание	Пример
Предотвращающие (предупредительные, предварительные)	Выполняются до начала совершения хозяйственных операций либо до принятия управленческого решения и преследуют цель предотвратить ошибки или случаи преднамеренных нарушений, которые могут возникнуть.	- Ограничение полномочий; - ограничение доступа; - архивация; - коллективное выполнение; - регистрация операций; - параллельное выполнение операций
Выявляющие (последующие) контрольные процедуры	Производятся после совершения хозяйственных операций либо принятия управленческого решения,	экспертиза, инвентаризация, сверка, а также проверка результатов деятельности.

	способствуют обнаружению ошибок или случаев преднамеренных нарушений, которые уже имеют место.	
По степени автоматизации:		
Автоматизированные контрольные процедуры	Выполняются автоматизировано, то есть без участия исполнителя	Контроль доступа, отбор значений из установленного списка, машинная проверка разрядов номера счета
Полуавтоматические или ИТ - зависимые ручные процедуры	Подразумевают автоматизированное осуществление, но с участием исполнителя. Такие процедуры должны быть начаты или закончены вручную.	При согласовании проекта договора исполнитель самостоятельно производит анализ проекта, а затем проставляет соответствующую визу в ИТ - системе.
Ручные контрольные процедуры	Осуществляются исполнителем за пределами информационных систем	Подпись документа на бумажном носителе, проставление визы о согласовании на бумажном носителе, сопоставление регистров учета

Таким образом, эффективными контрольными процедурами являются средства контроля, классифицируемые по времени осуществления: сдерживание полномочий (установление лимитов полномочий менеджера осуществляется по распоряжению активами экономического субъекта), закрытие доступа к получению информации (доступ к активам предоставляется только уполномоченным работникам), архивация (надлежащая сохранность данных и документов), коллективное выполнение (авторизация при наличии подписей всех членов комиссии), регистрация операций, параллельное выполнение операций (выполнение тех или иных работ параллельно с последующим сравнением результата либо дублирование тех или иных функций). Автоматизированные контрольные процедуры являются более надежными по сравнению с другими. Подробная характеристика средств контроля по уровню значимости и способу осуществления дана ниже (см. табл. 2).

Таблица 2. Классификация средств контроля по уровню значимости, по способу осуществления

По уровню значимости		
Вид процедуры	Описание	Пример
Ключевые контрольные процедуры	Проверка правильности ручного ввода данных в систему и передачу их между системами.	

Неключевые контрольные процедуры	Отсутствие данных процедур подразумевает идентификацию ошибок другими средствами контроля.	
По способу осуществления		
Авторизация	Утверждение, санкционирование, обеспечивающее подтверждение правомочности их совершения;	Одобрение крупной сделки Советом директоров.
Разграничение полномочий	Обязанности, которые связаны с управлением активами экономического субъекта, а также прочими операциями, которые рискованные с позиции злоупотреблений, должны быть подвержены разделению между работниками	Работник, который принимает запасы на складе, не должен иметь права отражать движение запасов в бухгалтерском учете
Верификация (подтверждение)	Сравнение с другими данными либо установленными нормами	Сравнение статей отчетности друг с другом или сравнение той или иной статьи с положениями учетной политики, также компьютерное сравнение либо проверка на допустимость
Сверка	Сопоставление данных из разных источников с целью подтверждения достоверности данных	Сверка взаиморасчетов с контрагентами
Физический контроль	Проверка наличия и состояния активов (основных и оборотных фондов), меры по обеспечению их сохранности	Инвентаризация денежных средств, расчетов с дебиторами и т.д., обеспечение сохранности (ограждение и сигнализация)
ИТ - контроль	Процедуры, которые связаны с компьютерной обработкой информации и информационными системами	Ввод пароля при входе в информационную систему, внедрение информации из нормативно - справочных систем

По частоте выполнения различают контрольные процедуры: выполняемые ежегодно, раз в полгода, ежеквартально, ежемесячно, еженедельно, ежедневно, несколько раз в день, выполняемые при необходимости (регулярность выполнения таких контрольных процедур просчитать нельзя).

Отсутствие ключевых контрольных процедур приводит к необнаружению ошибок и нарушений через альтернативные средства контроля. Указанные процедуры закрывают большее число задач контроля в отличие от других, контролируют нешаблонные операции, а также области, которые подвержены риску мошенничества. Ключевые контрольные процедуры являются компенсирующими для других контролей. При разработке контрольных процедур следует принимать во внимание суммы затрат на их реализацию и эффект от их внедрения, поэтому экономическому субъекту стоит сокращать внедрение неключевых контрольных процедур и сосредоточить внимание на внедрении ключевых контрольных процедур. Одними из наиболее эффективных контрольных процедур являются санкционирование (авторизация) фактов хозяйственной жизни, разграничение полномочий (разделение обязанностей) и физический контроль.

В заключении стоит отметить, что существует большое количество критериев, по которым можно классифицировать средства контроля. Наличие контрольных процедур обязательно в любом бизнес - процессе. Процедуры могут быть различными для разных экономических субъектов и находятся в зависимости от их размеров и масштабов деятельности. Так, контрольные процедуры, которые целесообразны для крупных организаций, неуместны для малых. Это связано с тем, что в малом бизнесе руководство в большей степени вовлечено в его ежедневное функционирование, что способствует снижению необходимости внутреннего контроля. При этом отсутствие контрольных процедур может привести к недостоверной финансовой отчетности. Таким образом, состав процедур контроля зависит от объема, степени сложности и видов деятельности экономического субъекта, а также от специфики контрольной среды.

### **Список использованной литературы:**

1. Международный стандарт аудита 315 (пересмотренный) «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н) - доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».

2. Информация Минфина России № ПЗ - 11 / 2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности». - доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».

3. Азарская, М.А. Система внутреннего контроля организаций: учебное пособие / М.А. Азарская; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар - Ола: ПГТУ, 2018. - 69 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483721>

4. Боровицкая М.В., Заикин В.П. К вопросу об организации системы внутреннего контроля в компании // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2017. - Т. 6. № 4(21). С. 57 - 61.

5. Выгонова Е.Е. Методика и организация внутреннего контроля на предприятиях / Вектор науки ТГУ. 2018. № 2(16). С.348 - 350.

6. Политика внутреннего контроля ОАО «МРСК Юга» (новая редакция): утверждено решением Совета директоров ОАО «МРСК Юга» от 04.09.2014 (протокол №142 / 2014 от 08.09.2014) URL: <https://mrsk-yuga.ru/upload/iblock/b97/ЕЖО%203кв.2014.pdf>

© А.А. Василенко, Ю.С. Самойленко, 2019

УДК 33

**Вирабова М.Р.**

Канд.экон.наук, доцент кафедры ЭМиГУ  
gene.life@mail.ru

**Оганесян А.Н.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - о - 171, кафедры ЭМиГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

## **РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА ПО РЕГИОНАМ СЕВЕРО - КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

### **Аннотация**

Государственно - частное партнерство (ГЧП) становится одним из основополагающих инструментов развития региональной и муниципальной инфраструктуры, привлечения инвестиций, повышения качества оказываемых услуг населению, выступая в качестве конкурентного преимущества для реализации значительного прорыва в ГЧП.

### **Ключевые слова:**

Государственное частное партнерство, региональная инфраструктура, партнеры инвесторы, потенциал территорий

Сегодня государственно - частное партнерство (ГЧП) становится одним из основополагающих инструментов развития региональной и муниципальной инфраструктуры, привлечения инвестиций, повышения качества оказываемых услуг населению – растет спрос на инфраструктурные инвестиции, появляются интересные предложения о реализации проектов и заинтересованные в долгосрочном партнерстве инвесторы и инфраструктурные компании. В результате среди субъектов Российской Федерации увеличивается конкуренция за наиболее надежных и профессиональных инфраструктурных инвесторов. Это приводит к необходимости активного развития сферы ГЧП на региональном уровне, в том числе и в Северо - Кавказском федеральном округе. Более того, отраженное в рейтинге регионов относительное отставание Северо - Кавказского федерального округа в то же время свидетельствует о колоссальном нереализованном потенциале данных территорий, в определенной степени представляя собой конкурентное преимущество для реализации значительного прорыва в этой сфере.

Таблица 1. Текущий уровень развития сферы ГЧП  
и место регионов СКФО в ГЧП - рейтинге

Место в ГЧП - рейтинге	Регион	Рейтинг
38 +5	Ставропольский край	41,2 %
55 - 8	Кабардино - Балкарская Республика	25,7 %
75 - 6	Республика Дагестан	12,2 %
82 - 2	Республика Ингушетия	4,5 %
83 - 1	Чеченская Республика	3,0 %
84 - 1	Карачаево - Черкесская Республика	1,5 %
85 0	Республика Северная Осетия - Алания	1,5 %

Рейтинг регионов по уровню развития ГЧП за последние три года показал достаточно значительный рост среднего значения уровня развития сферы ГЧП в субъектах Северо - Кавказского федерального округа, а интегральный показатель «усредненного» северо - кавказского региона составил 12,8 % . В части совершенствования институциональной среды и нормативно - правовой базы основные усилия органов власти субъектов СКФО сфокусированы на:

1) определении уполномоченных органов в сфере ГЧП и, в том числе, органов, уполномоченных на рассмотрение частной концессионной инициативы;

2) приведении нормативно - правовой базы субъекта РФ в сфере ГЧП в соответствие с нормами федерального законодательства.

Именно по данным показателям был достигнут наибольший прогресс в большинстве регионов.

По большей части показателей регионы показывают либо отсутствие положительной динамики, либо слишком медленное и локализованное улучшение ситуации по таким аспектам, как:

1) наличие утверждённого порядка о реализации проекта ГЧП;

2) наличие утверждённых правил принятия решений о заключении соглашений о ГЧП;

3) наличие специализированной структуры;

4) наличие утверждённых и опубликованных перечней объектов, в отношении которых планируется заключение соглашения о ГЧП;

5) наличие налоговых и иных мер поддержки частных партнеров;

6) наличие утверждённого порядка взаимодействия органов исполнительной власти на этапе разработки и рассмотрения проектов ГЧП.

Данные этих показателей требуют первоочередного внимания, и потому представляют собой наиболее перспективные «точки роста», через развитие которых может быть достигнут значительный прогресс в развитии институционально - регуляторной среды ГЧП в целом.



### **Список использованных источников:**

1. Инвестирование и его влияние на структурные преобразования социально - экономического аспекта Северо - Кавказского федерального округа Акопян К.А., Золотоусова Н. В сборнике: инновационные процессы в научной среде сборник статей международной научно - практической конференции. 2015. С. 105 - 107.

© М.Р. Вирабова, А.Н. Оганесян 2019

**УДК 330**

**О.А. Гутюк**

студентка 4 курса ПВГУС, г. Тольятти, РФ, E - mail: lesya\_ana@mail.ru

**Е.М. Алябьева**

к.э.н., ст. Преподаватель, г. Тольятти, РФ, E - mail: eokk@tolgas.ru

## **ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОТТОКА КЛИЕНТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОГРАММ ЛОЯЛЬНОСТИ**

### **Аннотация**

Актуальность исследования проблем формирования и развития программ лояльности в организациях усиливается ввиду отсутствия целостного механизма стратегического управления маркетингом, прозрачных формулировок целей, ключевых позиций и недостаточным уровнем применения современных технологий стратегического планирования. А так как сфера взаимоотношений с клиентами приобретает решающее значение в рамках маркетинга, это приводит к важности исследования стратегического планирования и выбора правильной программы лояльности клиентов организации с целью снижения оттока клиентов.

### **Ключевые слова:**

Отток клиентов, программа лояльности, лояльность клиентов, снижение оттока клиентов, клиентская лояльность

Организации повышают качество сервиса для увеличения клиентского потока, для получения прибыли. Организация, которая не ставит перед собой цель сохранить и удержать клиента, в скором времени столкнется со снижением спроса на товар, множеством жалоб и претензий. Постоянные и удовлетворённые клиенты для организаций приносят прибыль и рекламу.

Программа лояльности представляет собой «набор действий, организованных таким образом, чтобы стимулировать клиентов и находиться в соответствии с их требованиями, а также, чтобы свести к минимуму потери, а именно, потери в количестве клиентов, и увеличить количество продаж» [5, с. 41].

К программам лояльности в узком смысле относятся различные действия, призванные либо информировать покупателя о новых предложениях, либо предоставлять им различные скидки, а также сочетание двух вариантов [3, с. 80].

В вопросе удержания клиентов, используя данные маркетингового анализа, можно найти точки соприкосновения между лояльностью и оттоком клиентов, которые означают достижение равновесия в отношениях между организацией и клиентами.

Проблема оттока клиентов усугубляется тем, что в условиях насыщенного рынка новых клиентов привлечь можно, только переманивая их у конкурентов. Следовательно, в такой

ситуации предотвращение оттока клиентов – одна из важнейших задач организаций, за счет чего они смогут добиваться стабильного роста [4, с. 38].

Какие бы услуги организация не оказывала на рынке – с тенденциями следует считаться. Учитывая, что проблема затрагивает абсолютное большинство организаций, существует модель развития организаций в условиях оттока. Согласно ей базовым развитием считается ситуация, когда организация получает каждый год 100 новых условных клиентов, и никто из них не прекращает приобретать продукцию и услуги организации. Концепция данной модели схематично показана на рисунке 1.

Такой модели соответствует, в лучшем случае, всего 1 % организаций. Нормальным развитием считается соотношение прироста клиентской базы и оттока, равное 40 к 20 процентам соответственно, чему соответствуют 27 % организаций. 41 % организаций развивается в условиях доминирования оттока, когда он равен росту клиентской базы, в результате такие организации стагнируют и не могут выйти за пределы зоны лимита оттока. Промежуточное положение занимают около трети всех организаций в разной степени эффективно справляясь с оттоком [1, с. 272].

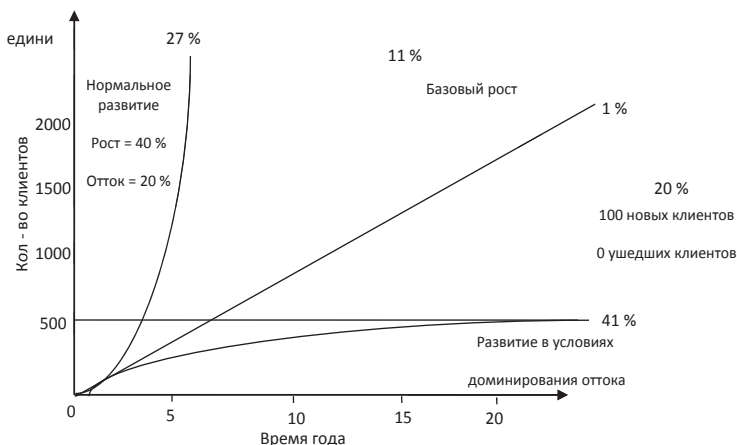


Рисунок 1. Модель развития организаций в условиях оттока клиентов [1, с. 271]

Столкнувшись с необходимостью предотвращения оттока, чаще всего, организации прибегают к разработке адаптивных моделей удержания клиентов, дифференциации клиентов, использованию программ, основанных на диверсификации потребительского опыта, а также применяют стандартные методы, такие как скидки, акции и бесплатные предложения (рисунок 2).



Рисунок 2. Консервативные решение проблемы оттока клиентов [4, с. 45]

Однако данные подходы в настоящее время практически не действуют, так как, по своей сути, ничем не отличаются от аналогичных действий и предложений конкурентов. Поэтому основным вопросом в данной области является эффективность борьбы за лояльность клиентов, которая напрямую выражается в снижении их оттока. При использовании исключительно консервативных подходов их эффективность под большим вопросом и имеет весьма краткосрочный эффект.

Работа с оттоком вынуждает обобщать методические подходы к выявлению фундаментальных причин оттока, ставшего насущной проблемой для организации. В условиях насыщенного рынка и наличия большого числа игроков – борьба идет за каждого клиента. Устраняя наиболее масштабные причины внутри своего бизнеса, организация достигает преимущества перед конкурентами.

Анализ причин оттока клиентов направлен на выявление наиболее частых причин, послуживших поводом для клиентов к прекращению приобретения продукции и пользования услугами организации. Простейшие методы анализа: классификация и ранжирование – позволяют выявить наиболее масштабные причины, на которые организации следует направить свои усилия. Метод классификации предназначен для разделения совокупности на несколько самостоятельных элементов, объединенных между собой некой общностью. Метод ранжирования представляет собой расстановку элементов системы по рангу и признакам значимости, масштабности. Таким образом, за счет применения данных методов будет возможным установление порядка и приоритета причин, по которым клиенты отказываются от продукции или услуг организации.

Решение проблемы оттока клиентов в организациях подразумевает комплексное применение четырех моделей [1, с. 272] (рисунок 3):

- удержание клиентов;
- ценность клиентов;
- поведенческие факторы;
- лояльность клиентов.

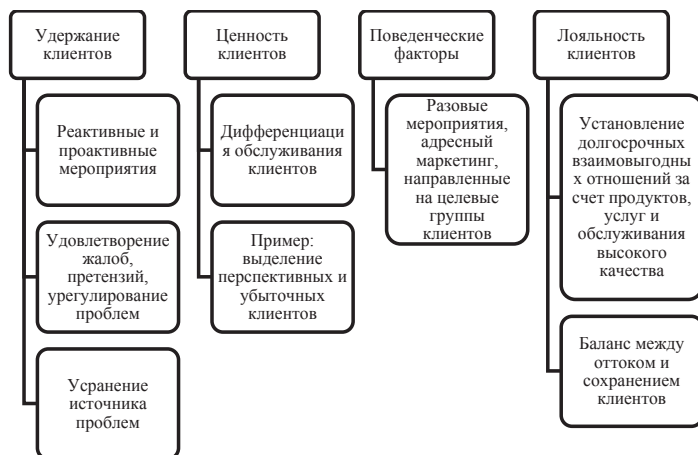


Рисунок 3. Модели предотвращения оттока клиентов [1, с. 272]

Вместе с тем, на практике, чаще всего используется комбинация первого и четвертого подхода, что позволяет использовать сочетание реактивных и проактивных мероприятий, направленных на сохранение клиентов, и предоставления клиентам продуктов и услуг высокого качества и обеспечения предпочтений в обслуживании в зависимости от срока сотрудничества с организацией.

В целом задача анализа причин оттока клиентов – это выявление наиболее значимых причин оттока и определение доли каждой из них в общей совокупности.

Таким образом, для организации вопросы, связанные с лояльностью клиентов, остро встают в тот момент, когда они сталкиваются с проблемой оттока клиентов. Основной задачей в этой связи становится удержание существующих клиентов, в качестве основной цели обеспечения лояльности клиентов. Отток может учитываться как прекращение приобретения продукции или услуг, расторжение договора на обслуживание, прекращение использования конкретными услугами, сведение использования услуг к минимуму или совокупность данных условий.

В любом случае работа с оттоком строится на основе одной из моделей, в которые закладывается удержание клиентов, ценность клиентов, поведенческие факторы клиентов или лояльность клиентов. Вне зависимости от модели и конкретных приемов, используемых для решения проблемы оттока, первоочередной задачей является анализ данных по динамике оттока и выявление имеющихся тенденций в отношении отдельных услуг организации, по которым наблюдается отток клиентов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Балашов, К. Оценка эффективности маркетинга взаимоотношений / К.Балашов // Маркетинговые коммуникации. - 2016. - № 5. - С. 270 - 278
  2. Балашов, К. Построение систем лояльности клиентов // Маркетинг. 2017 - № 2(93). – С. 20 - 38
  3. Бутчер, С.А. Программы лояльности и клубы постоянных клиентов. – М.: ИД «Вильямс», 2016.
  4. Васин, Ю.В., Лаврентьев Л.Г., Самсонов А.В. Эффективные программы лояльности: как привлечь и удержать клиентов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. – 315 с.
  5. Рувенный, И.Я. Управление лояльностью потребителей: учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов – Уфа: Уфимск. Гос. Авиац. Техн. Ун - т, 2015. - 194 с.
- © О.А. Гупюк, Е.М. Алябьева, 2019

#### **НК 267**

**А.О. Данилов**, Студент - магистр 2 курса ДГТУ  
г. Ростов - на - Дону, РФ, E-mail: artex.ru@mail.ru

### **К ВОПРОСУ О ПОДХОДАХ И ОБОСНОВАНИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

#### **Аннотация**

Статья посвящена подходам к формированию постиндустриально - экономического течения. В связи с быстрым развитием сферы экономики, в том числе, в нашей стране появляются все новые и новые термины и терминологические словосочетания. При изучении данного вопроса были рассмотрены основные идеи, относящихся

непосредственно к постиндустриальной экономике, которые впоследствии повлияли на её развитие.

**Ключевые слова:** постиндустриализм, постиндустриальные концепции, международные экономические отношения, общественная деятельность, научные исследования, экономические инновации.

Ключевыми особенностями постиндустриальной экономики, которые характеризуют её сущность, являются: единая гуманизация экономики; разнообразие конфигураций недвижимости; формирование рыночной конкуренции; растущее значение мелкой и посредственной рекламы; современная форма экономического образования; рост глобализации. Правильное картирование постиндустриальной макроэкономики приводит к увеличению доли услуг в общем объеме государственного производства. Кроме того, с целью формирования высокотехнологичных производств, требуется единовременное повышение производительности труда и интенсивная помощь стране наукой и искусством.

Советские ученые были единодушны в качественной оценке такой трактовки идеи Маркса. По их мнению, именно умозрительное отделение производительных сил от производственных отношений показывает полное непонимание Беллом марксовской схемы и позволяет ему утверждать о переходе экономической сферы общества на новую, «постиндустриальную» стадию[2]. Действительно, Белл выносит «общественные отношения» за пределы своего анализа, а значит и капиталистическая природа западных обществ не учитывается им при описании постиндустриальных тенденций.

В последующих работах советских ученых (1970 - 1980 - е гг.) анализ постиндустриализма перешел из общетеоретической плоскости в методологическую - требовалось доказать, что постиндустриалисты приходят к неверному пониманию современных процессов, прежде всего, из - за искажения марксистской методологии. А для того, чтобы выявить методологические установки, которых придерживаются теоретики рассматриваемого подхода, требовалось установить социальные и научные основания постиндустриализма в соответствии с диалектическим методом познания.

Далее хотелось бы затронуть тот факт, что научно - техническое развитие становится предметом анализа постиндустриалистов, а следование методологии «технологического детерминизма» позволяет им оказаться от поиска «двигателя» общественного прогресса в области социально - экономических отношений, перенеся его в сферу научно - технического прогресса (НТП), как бы имеющую необщественную природу. Поэтому метод исследования «исторического» развития постиндустриалистов был охарактеризован Иконниковой как «метафизический», не учитывающий диалектику общественных явлений[1]. Поскольку НТП для сторонников технотетерминизма приобретает метафизический характер, то и процесс общественного производства фактически теряет социально - экономическую размерность, экономическое взаимодействие отождествляется с взаимодействием институтов. Этот вывод неявно подтверждает и сам Белл, отмечая, что «немногие общества могут быть определены исключительно исходя из единственного института, как это полагал К. Маркс; вряд ли возможно охарактеризовать систему как капиталистическую и полагать, что все ее взаимоотношения. вытекают из этого базового принципа[3].

Закономерным окончанием предельного изучения постиндустриализма в советской науке является деятельность Э. В. Деменчонка, соединившего свершения логики - методологического рассмотрения Иконниковой с отыскиванием общественного контекста постиндустриальных мыслей, присутствовавшего в трудах многочисленных русских экспертов. В свойстве основы исследования он берет на себя принцип о том, то что «концепция Бэлла остается в пределах технодетерминистского миропонимания», а это означает что в ней существует всего несколько направленностей, создающих постиндустриальную структуру: разнообразные проявления учено - технологического формирования в финансовой (формирование экономики услуг), общественной (превосходство класса профессионалов) и общественно - политической (новейшие фигуры принятия общественно - политических заключений и управления обществом) областях.

Невзирая в существенную глубину рассмотрения, русские эксперты почти никак не рассматривали взаимосвязь постиндустриализма с марксизмом (в наилучшем случае упоминалось только обстоятельство обращения постиндустриалистов к трудам классиков марксизма). Согласно этому, подобное «утаивание» разрешало проблему «разведения» марксизма и постиндустриализма, презентации их базисной несхожести. Однако разрешение такой проблемы ограничило и глубину рассмотрения постиндустриальных мыслей русскими учеными. Из - за многозначительной особенности восприятия они никак не сумели выявить корни социологического расклада к восприятию финансовой работы за границей, устоев их научно - технического детерминизма и оценить постиндустриальную концепцию равно как попытку «отречения» от марксизма.

Таким образом, корни полного забвения достижений советской критики постиндустриализма и отсутствие сведений о «советском» этапе отечественного постиндустриального направления в современных историко - экономических исследованиях сделали невозможности завершение диалектического развития марксизма без отрицания его советской формы. В этом соединяются исторические и логические закономерности как советского (критического) анализа постиндустриальных тенденций, так и советского (догматического) марксизма, а точнее, их взаимосвязанного, диалектического развития.

### **Список использованной литературы**

1. Иконникова Г. И. Теория «постиндустриального общества». Будущее человечества и его буржуазные толкователи (Критический анализ). М. : Мысль, 1975. С. 52.
2. Экономика знаний и реальность [электронный ресурс] URL: <https://www.meteor-city.top/economica-znanyu> (дата обращения 07.06.2019)
3. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования [Текст] / Д. Белл ; пер. с англ. - М. : Academia, 1999. - 949 с.
4. Белл, Д. Культурные противоречия капитализма // Этическая мысль. - М.: Наука, 1990. - С. 243 - 258.
5. Сущность постиндустриальной экономики [электронный ресурс] URL: <http://rusrand.ru/ideas/suschnost-postindustrialnoj-ekonomiki> (дата обращения 13.06.2019)

© А.О. Данилов, 2019

**Е.С. Евсеева**, студентка 1 курса, магистратуры  
Россия, Тула, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации  
(Тульский филиал), [catia.nikischina@yandex.ru](mailto:catia.nikischina@yandex.ru)  
Научный руководитель: С.В. Нефёдова,  
канд. экон. наук, доцент  
Россия, Тула, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации  
(Тульский филиал),  
[s.nefedova2011@yandex.ru](mailto:s.nefedova2011@yandex.ru)  
**E. S. Evseeva**, student 1 class, magistracy,  
Russia, Tula, Financial University under the Government of the Russian Federation  
(Tula branch), [catia.nikischina@yandex.ru](mailto:catia.nikischina@yandex.ru)  
S.V.Nefedova, candidate of economic science,  
Russia, Tula, Financial University under the Government of the Russian Federation  
(Tula branch), [s.nefedova2011@yandex.ru](mailto:s.nefedova2011@yandex.ru)

## ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ (ПРОБЛЕМЫ РЕЗЕРВОВ ПО СОМНИТЕЛЬНЫМ ДОЛГАМ)

### DETERMINATION OF THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

***Аннотация.** В статье рассмотрены необходимость и основы управления дебиторской задолженностью предприятия как инструмента сбалансированности ожидаемых платежей и обязательств. Представлена характеристика задолженности.*

***Ключевые слова:** дебиторская задолженность, сбалансированность, регрессия, автоматизация управления.*

**Annotation.** The article deals with the necessity and basics of receivables management as an instrument of balance of expected payments and liabilities. The characteristic of debt is presented.

**Keywords:** accounts receivable, balance, regression, automation of management.

Деятельность современного предприятия невозможна без возникновения дебиторской задолженности. При этом объем задолженности во многом зависит от сферы деятельности предприятия и избранной кредитной политики.

Дебиторская задолженность относится к активам предприятия и представляет собой средства, временно отвлеченные из оборота. Другими словами, дебиторская задолженность — это сумма долгов, причитающихся предприятию и возникших в результате ведения хозяйственной деятельности [3].

Несмотря на то, что дебиторская задолженность воплощает будущую выгоду, обеспечивающую способность прямо или косвенно создавать прирост денежных средств, обычно нет стопроцентной уверенности относительно сроков и суммы получения таких средств. В этой связи дебиторскую задолженность делят на текущую и просроченную. Просроченная задолженность возникает в случае неоплаты обязательств в установленный

срок. При этом просроченная задолженность может быть обеспеченной, сомнительной и безнадежной.

Сомнительной считается задолженность, которая не была погашена в срок и при этом не обеспечена залогом, поручительством или банковской гарантии. Задолженность, по которой истек срок исковой давности или обязательство прекращено вследствие невозможности его исполнения, является безнадежной [1].

Основным видом дебиторской задолженности является задолженность за товары, работы и услуги. Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами призван обеспечить полную и достоверную информацию о сумме дебиторской задолженности предприятия.

Важным моментом в учете дебиторской задолженности является проведение инвентаризации расчетов и создание резерва по сомнительным долгам. В соответствии с пунктом 27 Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности инвентаризация дебиторской задолженности в обязательном порядке проводится перед составлением годовой финансовой отчетности. Проведение такой инвентаризации предполагает проверку правильности и обоснованности сумм задолженности, числящихся на счетах бухгалтерского учета [3].

На основании результатов проведенной инвентаризации создается резерв по сомнительным долгам. Требование формирования такого резерва содержится в пункте 70 Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности. При этом сомнительной считается задолженность, которая не погашена или с высокой степени вероятности не будет погашена в сроки, установленные договором, и не обеспечена соответствующими гарантиями. Величину резерва предприятия определяет самостоятельно отдельно по каждому сомнительному долгу. Размер резерва при этом зависит от финансового состояния контрагента и оценки вероятности погашения долга. Способ и методика расчета резерва по сомнительным долгам должны быть закреплены в учетной политике предприятия для целей бухгалтерского учета [3].

Надо отметить, что в налоговом учете создание резерва по сомнительным долгам необязательно. Кроме того, в налоговом учете такой резерв может формироваться только по задолженности, связанной с реализацией товаров, работ и услуг. При этом в налоговом учете сомнительной считается задолженность, которая не была погашена в срок. Проценты отчислений в резерв по сомнительным долгам установлены Налоговым кодексом Российской Федерации и зависят от периода просрочки, а общий размер резерва не может превышать 10 % выручки отчетного периода [1].

В балансе дебиторская задолженность отражается по чистой реализационной стоимости, то есть за вычетом созданного резерва по сомнительным долгам. Таким образом реализуется один из основных принципов бухгалтерского учета — принцип осмотрительности. Это позволяет обеспечить пользователей бухгалтерской отчетности достоверной информацией о финансовом состоянии предприятия и избежать завышения размеров ожидаемых поступлений [2].

На основании учетных данных проводится анализ дебиторской задолженности. Для его проведения требуется качественная учетная информация с необходимой степенью детализации. Целью анализа дебиторской задолженности является оценка ее состава, структуры и динамики, а также эффективности использования средств, вложенных в дебиторскую задолженность. Проведение такого анализа позволяет разработать



мероприятия по совершенствованию расчетов с дебиторами и эффективному использованию оборотных средств.

При анализе дебиторской задолженности в первую очередь изучается ее динамика. При этом сопоставляются темпы роста дебиторской задолженности и объемов продаж. Положительной динамикой является опережение темпа роста выручки по сравнению с темпом роста дебиторской задолженности. Если же дебиторская задолженность увеличивается быстрее, чем объем продаж, то это может иметь два объяснения. Такая ситуация складывается при росте доли продаж в кредит, а также при увеличении сроков погашения задолженности [1].

На следующем этапе анализа изучается состав и структура дебиторской задолженности в динамике. При этом особое внимание уделяется изучению давности образования задолженности. Если в ходе анализа выявляется задолженность с истекающим сроком исковой давности, должны быть приняты срочные меры по ее взысканию.

На этом этапе анализа оценивается доля просроченной дебиторской задолженности. Если этот показатель увеличивается, то это указывает на недостатки в работе по взысканию дебиторской задолженности и ухудшение расчетно - платежной дисциплины [4].

Эффективность использования дебиторской задолженности как оборотного актива анализируется с помощью расчета оборачиваемости и периода ее погашения. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может иметь несколько причин:

- улучшение платежной дисциплины дебиторов;
- снижение объемов продаж с отсрочкой платежа;
- сокращение сроков отсрочки платежа при реализации в кредит.

Замедление оборачиваемости дебиторской задолженности в свою очередь может вызываться ухудшением платежной дисциплины, ростом объемов продаж с отсрочкой платежа или увеличением срока отсрочки. Выявленное замедление оборачиваемости вследствие ухудшения платежной дисциплины дебиторов требует принятия мер по повышению эффективности системы контроля за своевременностью погашения дебиторской задолженности. Изменение объемов продаж в кредит и срока отсрочки платежа зависят от кредитной политики предприятия. [1].

Качество дебиторской задолженности оценивается с помощью расчета доли резерва по сомнительным долгам в общей сумме задолженности. Увеличение удельного веса резерва по сомнительным долгам является свидетельством снижения качества дебиторской задолженности. Еще одним показателем качества дебиторской задолженности является удельный вес вексельной формы расчетов. Вексель является высоколиквидным активом и, следовательно, увеличение доли полученных векселей в сумме задолженности свидетельствует о повышении ее надежности и ликвидности [3].

Еще одним этапом анализа дебиторской задолженности является сопоставление условий предоставления кредита предприятию и кредитования им своих дебиторов. Оно проводится на основании сравнения показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Традиционно считается, что запланированных поступлений от погашения дебиторской задолженности должно быть больше, чем обязательств перед кредиторами. То есть величина дебиторской задолженности должна превышать сумму кредиторской задолженности. Однако более медленная оборачиваемость дебиторской задолженности указывает на отвлечение средств из оборота предприятия и свидетельствует об их

неэффективном использовании. Более медленная оборачиваемость кредиторской задолженности может быть свидетельством наличия проблем с платежеспособностью. Но, с другой стороны, превышение суммы обязательств над дебиторской задолженностью может быть выгодно предприятию, так как кредиторская задолженность является дополнительным источником финансирования [2].

Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами должен выполнять две основные задачи. Во - первых, предоставлять достоверную информацию о сумме дебиторской задолженности пользователям финансовой отчетности. Во - вторых, обеспечивать своевременные данные о расчетах с достаточной степенью детализации для проведения анализа дебиторской задолженности. В свою очередь, анализ дебиторской задолженности позволяет обеспечить эффективную систему контроля и управления дебиторской задолженностью.

### Список литературы

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. – Москва: КноРус, 2016. – 706 с.
2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14 - е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М, 2017. – 649 с.
3. Сутягин В.Ю., Беспалов М.В. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: Учебное пособие / Сутягин В.Ю., Беспалов М.В. – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2016. – 216 с.
4. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра - М, 2018. – 208 с.

© Е.С. Евсеева, 2019

УДК 338.45.01

**А. А. Заборский**

студент 4 курса НГУЭУ

г. Новосибирск, Российская Федерация

E - mail: anzaborsky@gmail.com

## АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОТРАСЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЗА РУБЕЖОМ

**Аннотация.** В статье рассматриваются мировые модели построения электронной промышленности и выделены типы организаций, производящих электронное оборудование.

**Ключевые слова:** электронная промышленность, модели построения электронной промышленности, контрактное производство, вертикальная интеграция, горизонтальная интеграция.

Электронная промышленность является одной из наиболее важных отраслей промышленности для любого государства, поскольку она определяет научно - технический прогресс и является базовой отраслью для практически всех остальных сфер экономики [1].

Поддержка государства критически важна для развития электронной промышленности. Как показывает опыт зарубежных стран, развитие отрасли при поддержке государства является более эффективным, чем обычное рыночное развитие отрасли. Взаимодействие между предприятиями электронной промышленности обеспечивает баланс между интересами государства и частного сектора. Сотрудничество частного сектора с государством способствует более эффективному привлечению материальных средств для инвестиций в инновационную деятельность.

Возрастающий уровень специализации отдельных предприятий связан с растущей глобализацией. Значительная часть интеллектуальной собственности на достижения в сфере электронной промышленности и соответствующих инновационных технологий сосредоточена в США и в некоторых странах Азии (Япония, Южная Корея). КНР и ряд других стран специализируется на контрактном производстве западных разработок [3].

Для отрасли электронной промышленности так же характерна вертикальная и горизонтальная интеграция. Широко распространена практика контрактного производства. При контрактном производстве специализированные предприятия занимаются производством отдельных комплектующих электронной продукции. Это связано с тем, что большое количество предприятий электронной промышленности не прибегают к использованию собственных производственных мощностей и заключают контракт на использование своей интеллектуальной собственности со специализированными организациями с целью налаживания производства. При этом компания - собственник контролирует разработку, маркетинг и сбыт продукции.

Для компаний из США, Японии и Южной Кореи характерна вертикальная интеграция. Такие компании интенсивно сотрудничают с государством (что выражается многомиллиардными инвестициями из государственного бюджета в разработки и производство), а так же сохраняют контроль над всем циклом создания своего продукта, что позволяет быстро реализовывать свою продукцию на рынке, а так же внедрять новые технологические разработки в производство.

Большинство организаций отрасли электронной промышленности Китая относят к горизонтально - интегрированным компаниям. Компании из Китая упрочились в сфере контрактного производства: в большинстве случаев предприятия электронной промышленности имеют узкую специализацию и производят отдельные типы комплектующих для западных заказчиков.

Для Китая также характерно наличие вертикально - интегрированных компаний. Правительство Китая осуществляет поддержку компаний осуществляющих разработку электронных технологий.

Европейские страны значительно отстают в развитии электронной промышленности от США и стран Азии, что связано и дефицитом производственных мощностей. В основном правительства европейских стран поддерживают направлений электроники, важных для развития приоритетных отраслей промышленности, таких как телекоммуникации [2].

Таким образом, выделяют следующие модели построения электронной промышленности:

1. американо - японско - корейская, для которой характерно создание полной цепочки производства;
2. китайская, для которой характерно массовое контрактное производство;

3. европейская, подразумевающая развитие сегментов электронной промышленности, связанных с другими областями экономики.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА - М, 2018. - 336 с.

2. Мировая электронная промышленность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scicenter.online/mirovaya-geografiya-scicenter/105-mirovaya-elektronnaya-39241.html>, свободный. – (дата обращения 18.06.2019).

3. Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА - М, 2017. - 256 с.

© А. А. Заборский, 2019

УДК 338.45.01

**А. А. Заборский**

студент 4 курса НГУЭУ

г. Новосибирск, Российская Федерация

E - mail: anzaborsky@gmail.com

### ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ

**Аннотация.** В статье определен состав, схемы взаимодействия и конкурентные недостатки профессиональных участников российского рынка микроэлектроники.

**Ключевые слова:** центры разработки, испытательные центры, дистрибьюторы, контрактное производство, электронная промышленность.

Электронная промышленность определяет научно - технический прогресс и является основополагающей отраслью для всех остальных сфер экономики страны [1]. Развитие электронной промышленности является одним из наиболее важных направлений технической политики Российской Федерации.

В 2007 году в РФ была принята стратегия развития электронной промышленности России на период до 2025 года [3]. В принятой стратегии отражена структура отрасли электронной промышленности, в которую входят:

- Центры разработки (выполняют работы по разработке и проектированию электронного оборудования, составляют документацию по процессам производства продукции);
- контрактное производство (специализированные предприятия, занимающиеся производством комплектующих для электроники по заказу центров разработки);
- сборочные фабрики (предприятия, специализирующиеся на сборочном производстве);
- испытательные центры (предприятия, специализирующиеся на испытаниях и измерениях произведенных изделий);

– дистрибьюторы (компании, специализирующиеся на сбыте и сервисе конечной продукции).

Современные условия в отрасли электронной промышленности значительно затрудняют организацию проектирования, производства комплектующих, сборки и сбыта электронной продукции. В первую очередь это связано с отсутствием у производственных мощностей у большинства центров разработки. Существующая инфраструктура отрасли электронной промышленности в РФ состоит из специализированных предприятий, выполняющих определённые функции. Основным условием функционирования таких предприятий является наличие высокотехнологичного оборудования, программного обеспечения, и квалифицированного персонала.

На практике процесс взаимодействия участников рынка обычно не в полной мере соответствует мировым моделям взаимодействия участников электронной промышленности [2]. Государство обеспечивает поддержку участников рынка и в отдельных случаях выступает в роли заказчика. При обращении к разработчикам электроники, государство составляет список остальных соисполнителей, что значительно ограничивает возможности центров разработки. В настоящее время для основными проблемами в развитии отечественной электронной промышленности являются:

- Нехватка квалифицированных специалистов на рынке труда;
- устаревание производственных мощностей на территории РФ;
- отставание отечественных предприятий по НИОКР от зарубежных производителей электроники.

Отечественные фабрики имеют ограниченный набор технологий для налаживания массового производства электроники. Для проектирования и производства электроники необходимо дорогостоящее специализированное оборудование и программное обеспечение, разработчиками которого в основном являются компании из США и Японии. В связи с отставанием по НИОКР от мирового уровня, российские разработчики вынуждены пользоваться услугами контрактного производства у зарубежных фабрик.

Одной из проблем является нехватка испытательных центров, что значительно процесс разработки электроприборов. Число испытательных центров в России сегодня не велико, что затягивает процесс разработки и производства изделий.

Сформулированные выше проблемы замедляют дальнейшее развитие отечественной электронной промышленности. Следует отметить, что с 2012 года наблюдается активная поддержка участников рынка электронной промышленности со стороны частных предпринимателей, что может способствовать разрешению данных проблем.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА - М, 2018. - 336 с.

2. Мировая электронная промышленность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scicenter.online/mirovaya-geografiya-scicenter/105-mirovaya-elektronnaya-39241.html>, свободный. – (дата обращения 18.06.2019).

3. Об утверждении Стратегии развития электронной промышленности России на период до 2025 года: Приказ Министерства промышленности и энергетики РФ от 7 августа 2007 г.

УДК 338.47

А. А. Заборский, студент 4 курса НГУЭУ  
г. Новосибирск, Российская Федерация,  
E - mail: anzaborsky@gmail.com

## АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПОЗИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация.** В статье рассматривается состояние российского рынка телекоммуникационного оборудования на 2017 - 2019 годы, его конъюнктура, и проблемы, с которыми сталкиваются отечественные производители.

**Ключевые слова:** телекоммуникационное оборудование, постановления Правительства, таможенные пошлины, импортозамещение, налоговая политика.

В 2017 Компания J'son & Partners Consulting оценила общий объем рынка телекоммуникационного оборудования (ТКО) в Российской Федерации и мире, провела анализ российского импорта и экспорта ТКО. Результаты исследования показали, что российский рынок телекоммуникационного оборудования продолжает составлять незначительную долю мирового рынка и не показывает явных положительных тенденций в развитии.

По разным оценкам, импортное оборудование в российской телекоммуникационной индустрии составляет почти 95 % всего рынка. Большую часть российского рынка ТКО занимают такие крупные компании как Huawei, Cisco, D - Link и ZTE.

По состоянию на 2018 год, ведущие отечественные производители телекоммуникационного оборудования владеют необходимыми компетенциями для производства конкурентоспособной продукции. Однако стоимость производимого оборудования в ряде случаев превышает стоимость зарубежных аналогов: при одинаковой себестоимости производства ТКО в России и Китае разница в стоимости устройств составляет порядка 15 - 20 % , что связано с высокой стоимостью комплектующих в РФ и неподходящей налоговой политикой в отношении таможенных пошлин.

Одним из направлений государственной программы «Цифровая экономика РФ» является усиление позиций отечественных производителей на российском рынке. В настоящее время действуют два нормативно - правовых акта, направленных на предоставление телекоммуникационному оборудованию российского происхождения (ТОРП) приоритетности по отношению к товарам иностранного происхождения:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. N 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами» [2];

– постановление Правительства РФ от 26 сентября 2016 г. № 968 «Об ограничениях и условиях допуска отдельных видов радиоэлектронной продукции, происходящих из

иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [3];

По мнению экспертов, принятые постановления недостаточно эффективно препятствуют экспансии иностранных производителей на российский рынок телекоммуникационного оборудования. Прирост выручки отечественных производителей на российском рынке ТКО в сравнении с зарубежными компаниями остаётся на минимальном уровне, что свидетельствует о низкой эффективности программы импортозамещения.

Для разрешения сложившейся ситуации на российском рынке государству целесообразно снизить таможенные пошлины на комплектующие зарубежного производства, увеличить таможенные пошлины на телекоммуникационное оборудование, аналоги которого разработаны и серийно производятся в России, снизить налоговые и сборы с российских производителей и увеличить субсидирование НИОКР.

Ожидается, что результатом предлагаемых решений может стать увеличение доли российского ТКО до 20 - 30 % в течение пяти лет, и в следствие повышение уровня информационной безопасности.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Атлас рынка телекоммуникационного оборудования российского происхождения (ТОРП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://json.tv/ict\\_telecom\\_analytics\\_view/atlas-rynka-telekommunikatsionnogo-oborudovaniya-rossiyskogo-proishojdeniya-20180227022931](http://json.tv/ict_telecom_analytics_view/atlas-rynka-telekommunikatsionnogo-oborudovaniya-rossiyskogo-proishojdeniya-20180227022931), свободный. – (дата обращения 18.06.2019).

2. О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами: постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925. Доступ из справочно - правовой системы «Гарант». Источник: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71400660/>

3. Об ограничениях и условиях допуска отдельных видов радиоэлектронной продукции, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд: постановление Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2016 г. № 968. Доступ из справочно - правовой системы «Гарант». Источник: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/908544/>

© А. А. Заборский, 2019

**УДК331.103.6**

**Г.Ю. Иванов**  
студент (магистр) СГУПС,  
г. Новосибирск, РФ

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПУТЕВОЙ МАШИННОЙ СТАНЦИИ (ОПМС - 19)**

#### **Аннотация**

В статье проанализирована организация труда на станции ОПМС - 19 путём составления карты потока создания ценности, выработаны предложения по совершенствованию организации труда на производственной базе станции.

## Ключевые слова

Бережливое производство, картирование, 5С, канбан, организация труда

На фоне современных реалий, при которых у железнодорожного транспорта достаточно серьезных конкурентов, особенно важно поддерживать организацию труда на постоянно высоком уровне. В качестве инструмента повышения эффективности трудового процесса за счёт сокращения непроизводительных затрат рабочего времени, в ОАО «РЖД» используется хорошо зарекомендовавшая себя концепция бережливого производства. В силу размеров компании, рациональное применение инструментов бережливого производства позволяет экономить огромные средства. Размер компании так же обуславливает и трудоёмкость повсеместного внедрения технологии – во многих локальных подразделениях ОАО «РЖД», по причине сложившегося менталитета организации или же специфики производства, инструменты бережливого производства не реализуются в полной мере.

Для максимально эффективного функционирования данной концепции, необходимо взаимодействие составляющих её элементов, основанное на предсказуемых и прогнозируемых показателях, поэтому так необходимо задействовать все возможные ресурсы для привлечения к совершенствованию организации труда всех структур, где философия бережливого производства ещё не достигла требуемого понимания и развития.

Одной из видимых перспектив совершенствования организации труда и развития концепции бережливого производства является станция ОПМС - 19.

Для разработки предложений по совершенствованию организации труда, и ликвидации выявленных потерь, следует использовать такой инструмент бережливого производства как картирование потоков создания ценности, являющийся фундаментом для разработки рационализаторских предложений.

Для целей картирования, выбрана операция формирования старогодних стрелочных переводов, поскольку в данной операции присутствуют наиболее общие действия, присущие основной деятельности предприятия (рисунок 1).







В качестве альтернативы, для минимизации потерь можно предложить другой инструмент бережливого производства – канбан. Эта концепция заключается в зондировании материалов RFID метками для отслеживания перемещений и расположений материалов на складе и полигоне железных дорог. В контексте данного проекта RFID технология является современной интеграцией канбана в цифровой вид для ускорения работы информационных потоков, к которой имеют доступ все рабочие участка пути.

Изменения в производственном процессе, полученные в результате обозначенных преобразований отображены на рисунке 3.



Рисунок 3. Карта потока создания ценности (целевое состояние процесса)

Как можно видеть на рисунке 3, внедрение системы 5С на складе или зондирование радиочастотными метками позволит сократить непроизводительное время работы по погрузке ж / б шпал до 40,3 % или до 38 минут на операцию, а поскольку в данной операции присутствуют наиболее общие действия, присущие основной деятельности организации, то предполагаемый экономический эффект в расчёте на всех рабочих предприятия (110 чел.) составит 24,7 млн. руб. в год.

#### Список использованной литературы:

1. Рофе А.И. Экономика труда. М.: Кронус, 2010. 400 с.
2. Улыбина Ю.Н. Бердышев С.Н. Искусство управления складом. М.: Ай Пи Эр Медиа, 2011. 304 с.
3. Трунин С.Н. Экономика труда. М.: 2009. 496 с.

© Г.Ю. Иванов, 2019

**Какалия Л.А.**

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

**Денисов М.В.**

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

**Толмачев К. В.**

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОЭЗ В РОССИИ

### Аннотация

Мировой опыт свидетельствует об эффективности создания особых экономических зон. Опыт промышленных зон в странах с формирующейся рыночной экономикой доказал, что в случае их успешного функционирования они могут способствовать созданию рабочих мест, привлечению прямых иностранных инвестиций (ПИИ), увеличению валютных поступлений, наращиванию объемов экспорта и государственных доходов.

**Ключевые слова:** ПИИ, зоны, экономика, финансирование

За последнее время институт особых экономических зон привлекает широкий интерес в мире и сейчас, в XXI веке, он продолжает стремительно развиваться. Одним из ключевых факторов, определяющих популярность института является опыт его успешной реализации в большинстве стран мира, экономики которых показали значительный рост за сравнительно короткий промежуток времени во всех сферах деятельности. В качестве примера следует выделить такие страны как Китай, Корея, Сингапур, чей опыт стоит расценивать как наиболее успешный в интеграции национальной экономики в мировое хозяйство.

В настоящее время в России создано 4 типа зон: промышленно - производственные; технико - внедренческие; туристско - рекреационного; портового типа.

Особые экономические зоны РФ были представлены в различных номинациях в ежегодном глобальном рейтинге «Свободные экономические зоны 2017» международного журнала Foreign Direct Investment Intelligence, входящего в группу Financial Time [4]. Согласно рейтингу ОЭЗ ППТ «Алабуга» является одной из лучших в мире для крупных резидентов и лучшей в Европе. Титановая долина – лучшая в металлургическом секторе. В номинации «Потенциальный конкурент» была отмечена ОЭЗ «Тольятти». В двух номинациях победила ОЭЗ «Липецк»: «ОЭЗ года за расширение проектов», «ОЭЗ года за налоговые преобразования»

Успешные зоны часто обладают следующими ключевыми характеристиками: прочная нормативно - правовая база и сильные институты, включая эффективные услуги "одного окна", значительная государственная поддержка, прототип проекта для более широких экономических реформ, стратегически определенное расположение зоны развития инфраструктура, высокая коммерческая жизнеспособность и значительная экономическая и социальная отдача

Существующий мировой опыт показывает, что эффективно выстроенный механизм функционирования ОЭЗ обеспечивает ускорение темпов социально - экономического и

научно - технического развития экономики страны, а значит и повышает уровень конкурентоспособности мировой экономики.

Прямое финансирование со стороны бюджетов различного уровня в современных условиях не является единственным инструментом финансирования развития ОЭЗ. В связи с этим среди механизмов финансирования инвесторов - резидентов развития ОЭЗ можно выделить привлечение заемного финансирования

Коммерческие банки активно участвуют в финансировании проектов и являются потенциально важными источниками инфраструктуры в ОЭЗ. Финансирование из таких коммерческих банков обычно предоставляется в виде кредитов. Их преимущество заключается в том, что они имеют более низкие ставки

Вместе с тем для стимулирования развития предприятий, действующих в особых экономических зонах, представляется целесообразным обратить внимание на необходимость активизации кредитной поддержки уже действующих и вновь создаваемых предприятий-резидентов ОЭЗ. С этой целью можно предложить следующие меры: 1) разработка программ, ориентированных на поддержку проектов предприятий - резидентов ОЭЗ, а также инфраструктурных проектов ОЭЗ банками развития [11]; 2) содействовать расширению перечня банков, осуществляющих кредитование предприятий - резидентов ОЭЗ. Желательно отвести особую роль в кредитной поддержке таких предприятий банкам с базовой лицензией; 3) содействие разработке коммерческими банками [12] (в т.ч. с государственным участием в капитале) специальных кредитных продуктов для поддержки предприятий, действующих в ОЭЗ; 4) меры, направленные на поддержку подобных кредитных вложений российских коммерческих банков также целесообразно предусмотреть в региональных программах социально - экономического развития. Нарращивание объемов банковского кредитования предприятий - резидентов ОЭЗ может стать существенным стимулом для превращения указанных территорий в точки роста экономики регионов.

Развитие механизмов формирования ОЭЗ придает мощный импульс для построения инновационной системообразующей инфраструктуры страны, активизации международных отношений в сфере создания новых высокотехнологичных инвестиционных бизнес - проектов.

### **Список используемой литературы**

1. World investment report [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2018\\_en.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2018_en.pdf)
2. World Bank (2017). Global Investment Competitiveness Report 2017 / 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file:/// C: / Users / irinagolubova / Downloads / 9781464811753.pdf](file:///C:/Users/irinagolubova/Downloads/9781464811753.pdf)
3. Asian Development Outlook (ADO) 2017: Transcending the Middle - Income Challenge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adb.org/publications/asian-development-outlook-2017-middle-income-challenge>

© Л. А. Какалия, Денисов М. В., Толмачев К В., 2019г.

**Ю.В. Корнеева**  
канд. ист. наук, доцент ПВГУС,  
**И.И. Черников,**  
магистрант гр. МТР18 ПВГУС,  
г. Тольятти, РФ  
E - mail: jullka55@yandex.ru

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА

### **Аннотация**

Промышленный туризм, как одно из направлений индустриального туризма, появилось совсем недавно, следовательно, мало изучен и практически отсутствует теоретико - методологическая база. Все определения по промышленному туризму трактуются самостоятельно практиками, что приводит к тому, что у каждого возникает свое представление о промышленном туризме, что сказывается на перспективах его развития в Российской Федерации.

### **Ключевые слова**

Промышленный туризм, индустриальный туризм, промышленные экскурсии.

Промышленный туризм является новым направлением в туристической индустрии и нуждается в теоретическом исследовании. Барчуков И.С. пишет, что, назначение теоретического исследования состоит в раскрытии закономерностей развития туризма, его отдельных форм и видов. На этой основе можно определить, например, востребованность услуг на рынке, направленность подготовки специалистов в сфере туризма. В теоретических исследованиях выявляются сущность процессов, законы, лежащие в их основе, новые направления в развитии отдельных сегментов туризма». [1, с. 16] Одной из главных функций теоретических понятий является систематизация научного знания. Выявив основные понятия и исходные утверждения теории, мы можем по правилам логики вывести из них все другие утверждения, в том числе и те, которые допускают эмпирическую интерпретацию». [7, с. 95]

Исходя из этого, необходимо понять, как зародилось понятие «промышленный туризм», как оно определяется, а также как это направление развивается в наше время.

Промышленный туризм, как одно из направлений индустриального туризма, появилось совсем недавно, оно мало изучено. В связи с этим, довольно сложно найти его точное определение в источниках. Поэтому, при рассмотрении значения данного понятия следует отталкиваться от смысла, который несет в себе туризм индустриальный. В одном из интернет - источников говорится, что, «индустриальный туризм — исследование территорий и объектов, производственного (гражданского) или специального (не гражданского и в том числе военного) назначения, а также любых покинутых (заброшенных) сооружений с целью получения психического и эстетического удовольствия или удовлетворения исследовательского интереса.» [5] В классификации индустриального туризма выделяют следующие виды: посещение заброшенных объектов, урбанизм, рурфинг

(в переводе с английского - экскурсии по крышам города), диггерство (исследование подземных убежищ) и промышленный туризм.

Проанализировав несколько значений определения «индустриальный туризм», можно прийти к следующему выводу. Значение промышленного туризма состоит в культурном исследовании индустриальных предприятий, т.е. «промышленный туризм – это организация регулярных туристических туров на действующие (или некогда действовавшие) промышленные предприятия. Превращение производственной площадки в объект туристической привлекательности.» [2, с. 63] Важно сказать, что промышленный туризм объединяет в себе несколько функций: познавательную, деловую и культурную. Культурное пространство как комплекс созданных в прошлом материальных ценностей, называемых культурным наследием, является объектом туристского показа, а промышленные предприятия выступают здесь в роли инновационного продукта.

Первые шаги к формированию промышленного туризма как отдельного направления были сделаны еще в конце двадцатого века в Европе, именно тогда возросла популярность культурного туризма. Появились первые организованные туры на промышленные объекты. «...под влиянием итальянского историка искусств Эудженио Батистеса европейцы потянулись исследовать старые, заброшенные еще в 1950 - х годах заводы, фабрики и шахты, называя их первыми памятниками индустриальной эпохи». [6]

С повышением уровня благосостояния граждан происходит развитие массового туризма и появляются новые сегменты рынка. В связи с промышленным спадом после Второй мировой войны и банкротством многих фабрик и заводов, Великобритания открыла новый инструмент экономической деятельности – промышленный туризм. [4, с. 41] Около 90 % европейских туристических компаний, организующих промышленные туры, согласно исследованиям А. Отгаара, появились на рынке туризма в 1980 - 1990 - е года. [8]

В 1988 году Британский центр туризма начал компанию «Посмотри на производство в работе», что вдохновило на создание подобных проектов и другие регионы. В конце 1990 - х годов был создан «Тур по промышленному наследию» муниципалитетом города Роттердам. А в 2000 году, в Пенсильвании, был запущен бренд «Тур по мировой столице промышленности». Так же, например, в 2001 году Департаментский комитет по туризму Сены - Сен - Дени организовал на окраине Парижа целую программу мероприятий по посещению промышленных компаний, творческих мастерских и лабораторий. Общее количество таких мест насчитывалось более 100. [8] Кроме того, в 2005 году в Шанхае появился Центр по развитию промышленного туризма.

Статистика организации промышленного туризма за рубежом показывает, что в странах Европы сделан акцент на привлечение туристов на промышленные организации с целью развития регионов и предприятий. Большим плюсом в европейских странах является тесное сотрудничество иностранных компаний с государственными и муниципальными органами власти, которые постоянно осуществляют поддержку в продвижении услуг в данной сфере. Прежде всего, это связано с заинтересованностью власти в поддержании имиджа территории. Кроме того, это способствует повышению интереса туристов к бренду предприятия, формирует лояльную клиентскую базу и увеличивает объем реализуемой продукции. Все это приводит к увеличению объемов производства, появлению новых рабочих мест и развитию инфраструктуры туризма. Еще одним из важных аспектов в функционировании промышленного туризма является сотрудничество с региональными

ВУЗах, которые обучают специалистов по профилю предприятия. Студенты – самая перспективная целевая аудитория подобных туров. Они не только получают теоретические и практические навыки в ходе проведения экскурсии, но и, закончив обучение, являются потенциальными кандидатами на какие-либо должности на данном предприятии.

Опыт по организации промышленных туров в странах Европы показывает их эффективность как для региона, так и для определенного предприятия. Развитие данного направления может послужить толчком к увеличению числа малого и среднего бизнеса за счет большей инвестиционной привлекательности региона и способствовать решению вопросов кадрового обеспечения экономики региона. [4, с.42]

В СССР так же были распространены промышленные экскурсии. Основным их направлением были фабрики. Эти мероприятия не преследовали цель получения определенной выгоды и были доступны либо высокопоставленным посетителям, либо школьникам с целью образования.

Согласно Крицкой О.А., теоретическую базу по промышленному туризму в России создают специализированные научные заведения и государственные комиссии под управлением Ростуризма. Они отмечают несколько тенденций развития данного направления:

- широкая география РФ;
- продвижение промышленных туров в сферах машиностроения, на пищевом производстве, предприятиях легкой и тяжелой промышленности и т.д;
- взаимосвязь с экономикой и образованием;
- стратегическое значение промышленных туров в контексте внешней и внутренней государственной политики;
- ориентированность на отечественного туриста. [3, с. 156]

Таким образом, история промышленного туризма насчитывает уже несколько столетий. Интерес потребителей к особенностям производства какого-либо товара начался еще в XVII веке. Лидерами в организации промышленного туризма являются европейские компании. Они не только привлекают туристов на свое производство, формируя при этом положительный имидж компании, но и вносят свой вклад в развитие региона в целом. Важным аспектом в продвижении промышленного туризма является помощь со стороны муниципальных органов. Это обеспечивает большое конкурентное преимущество европейским городам в развитии данного направления. В Российской Федерации так же есть предпосылки для развития промышленного туризма. Еще в СССР пользовались популярностью экскурсии на производственные объекты. Но, к сожалению, российские компании практически не получают государственную поддержку, что является большой преградой в развитии этого вида туризма. Так же, сами предприятия не понимают какие положительные результаты принесут им такие экскурсии.

Кроме того, промышленный туризм практически не имеет методологических исследований и в России полностью отсутствует законодательная база, связанная с этим направлением. Все определения по промышленному туризму трактуются самостоятельно практиками и имеют разнообразное содержание. Все это приводит к тому, что у каждого возникает свое представление о промышленном туризме, что сказывается на перспективах его развития в Российской Федерации.

### Список использованной литературы:

1. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме [текст] учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 224 с.
2. Визгалов, Д. В. Маркетинг города [текст] – М.: Фонд "Институт экономики города". / Д. В. Визгалов. 2008 г. – 144 с.
3. Крицкая, О.А. Промышленный туризм как перспективное направление развития регионального туризма [Электронный ресурс]: научная статья / О.А. Крицкая. – Экономика сферы сервиса: проблемы и перспективы. – Омск: Омский государственный технический университет, 2018. – С. 156 - 158. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35151401>
4. Никулина, Ю.Н. Промышленный туризм в мировой практике: особенности организации и тенденции развития [Электронный ресурс]: научная статья / Ю.Н. Никулина. – Интеллект. Инновации. Инвестиции. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – С. 40 - 44. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30608249>
5. Официальный сайт EUROMAG Все о Европе [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.euromag.ru/france/24945.html>.
6. Официальный портал Администрация городского округа Тольятти [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tgl.ru/>.
7. Официальный сайт Хо - Ко Ювелирные изделия на века [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ho-ko.ru/company/>.
8. Официальный сайт клуба директоров Самарской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.director-club.ru/industrial-excursions/>

© Ю.В. Корнеева, И.И. Черников, 2019

УДК 657.14

**А.В. Лукьянова**

студент УлГТУ, 3 курс  
г. Ульяновск, РФ

**Н.В. Харькова**

канд. экон. наук, доцент УлГТУ  
г. Ульяновск, РФ

## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

### Аннотация

В данной статье рассмотрены основные теоретические и практические принципы калькулирования себестоимости выпущенной продукции. Обозначены основные задачи процесса калькулирования и отражены важнейшие механизмы осуществления данного процесса.

### Ключевые слова:

Себестоимость, производство, калькуляция себестоимости, общие принципы калькулирования



Калькулирование является очень важной частью деятельности любого производящего предприятия, а также предприятия, оказывающего услуги. Таким образом, каждое предприятие, имеющее в своем отчетном арсенале калькулирование, независимо от вида его деятельности, размеров и формы собственности использует определенные нормы и принципы, согласно которым организуется процесс калькуляции. Соблюдение основных принципов и правил необходимо в системе финансового учета и желательно в управленческом учете.

Рассмотрим наиболее важные и общие принципы калькулирования.

Первый принцип – научная обоснованность. Для отдельных видов производств и отраслей, а также некоторых сфер материального производства с учетом их особенностей разработаны и утверждены специальные отраслевые рекомендации по планированию и учету себестоимости [1]. Другими словами, в разных отраслях существуют свои особенности калькулирования и для верного отражения принимаются их отраслевые особенности, которые имеют обоснованное научное обоснование в процессе калькулирования.

Следующий (второй) принцип – принцип объективного установления объектов учета затрат, объектов калькулирования и калькуляционных единиц. Во многих случаях объекты учета затрат и объекты калькулирования не одинаковы. Объектами учета затрат являются непосредственно места их возникновения, виды или группы однородных продуктов. Местом возникновения затрат в управленческом учете называют структурные единицы и подразделения предприятия, в которых происходит первоначальное потребление производственных ресурсов (рабочие места, бригады, цехи и т.п.) [2].

Под объектом калькулирования (носителем затрат) понимают виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные для реализации на рынке.

В добывающих отраслях промышленности, в которых отсутствует незавершенное производство, к таким отраслям относятся энергетика, газовая и нефтяная отрасль, а также другие объект учета затрат совпадает с объектом калькулирования (носителем затрат). В тех производствах, где технологический процесс делится на ряд стадий (переделов), такого соответствия не наблюдается [2]. Другими словами, выбор объекта учета затрат зависит от технологических особенностей производства, специфики производимой продукции.

Третий принцип – обоснованный выбор метода распределения косвенных расходов. Это очень важный принцип для верного расчета себестоимости единицы продукции (работ, услуг) и производится предприятием самостоятельно, обозначается в учетной политике и, соответственно, является неизменным в течении всего финансового года.

Разграничение затрат по периодам – четвертый основной принцип калькулирования. При этом необходимо руководствоваться принципом начисления. Его сущность состоит в том, что операции отражаются в бухгалтерском учете в момент их совершения и не увязываются с денежными потоками [3]. Доходы и расходы, полученные (понесенные) в отчетном периоде, считаются доходами и расходами этого периода, независимо от фактического времени поступления (или выплаты) денежных средств. В практике есть всевозможные приемы учета расходов и калькулирования себестоимости товара. Их использование определяется спецификой процесса производства, характером выпускаемого товара, ее составом, методом обработки [4].

Пятый принцип – это раздельный учет по текущим затратам на производство продукции и по капитальным вложениям. Данный принцип нашел своё отражение в Законе РФ «О бухгалтерском учете» (ст.8, п.6) и в Положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ.

Обоснованный выбор метода и методики калькулирования себестоимости продукции – шестой принцип калькулирования.

Соблюдение принципов обосновано не только законодательной регламентацией некоторых из них, но и правильностью ведения различных видов учета.

### **Список используемой литературы**

1. Друри К. Управленческий и производственный учет: Пер. с англ., Учебник. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2017. 746 с.
2. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет. М.: Академия, 2014. 413 с.
3. Николаева С. А. Принципы формирования и калькулирования себестоимости. М.: Аналитика - Пресс, 2018. 144 с.
4. Харьковская Н.В., Николаева В.Р. Учет затрат и его связь с калькулированием себестоимости // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XLII междунар. студ. науч. - практ. конф. № 7(42)  
© А.В. Лукьянова, Н.В. Харьковская, 2019

**УДК 336.11**

**Маковеева Е.Н.**

Магистрант 1 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

**Федоров В.А.**

Магистрант 2 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ РОСТА ИСЛАМСКОГО БАНКОВСКОГО СЕКТОРА**

Исламские страны оказывают большое воздействие на мировую экономику, а также влияют на мировую политику, культуру, социальную стабильность и скорость процессов глобализации. Одновременно с этим развиваются и исламские финансовые институты, в том числе и банки, спрос на которые последние 10 лет неуклонно растет во всех государствах Востока и Запада. Мусульмане, как и христиане, проживают практически во всех странах, им важно получать услуги по правилам шариата.

Исламский банковский сектор показывает рекордный рост среди всех финансовых институтов по всему миру. Так, за последние 10 лет средний прирост активов банковского сектора составлял больше 15 % в год, при общей стагнации мировой экономики в целом,

как следствие кризиса 2008 года и падение цен на нефть. Особый вклад в этот прирост внесли отдельные страны Ближнего Востока и Юго - Восточной Азии.

Рост исламского банковского сектора вызван рядом объективных причин, к которым относятся:

- пополнение ликвидности за счет нефтедолларов. Капитал, полученный от экспорта нефти огромен, а экономики стран, которые занимаются им – не такие большие, чтобы поглотить весь денежный поток, поэтому в таких странах развивается банковский сектор, занимающийся перераспределением ликвидности в национальной экономике и в формате долгосрочных инвестиций;
- распространение мусульман по всему миру, рост их численности, что влияет на конечный спрос на услуги исламского банкинга;
- текущий низкий уровень распространения исламского банкинга – пока у него много незанятых ниш, поэтому он будет только расти, пока не достигнет конечного максимума;
- практичность и этичность исламских банковских продуктов, которые могут оценить не только мусульмане.

В период с 2008 по 2018 гг. активы исламских банков увеличились в 3,5 раза (с 603 млрд. долл. в 2008 году до 2100 млрд. долл. в 2018 году). Традиционные банки не показывают такой рост и существенно отстают от него.

Возрастание роли исламских финансов привело к тому, что крупные финансовые центры (например, Великобритания) обратили на исламский банкинг внимание и занимаются его продвижением и развитием. Конечная цель этого процесса – создание первого полноценного центра исламских финансов в западном мире для налаживания плотного сотрудничества с центрами исламского банкинга на востоке.

В 2015 году (последние доступные данные) по данным The UK Islamic Finance Secretariat (UKIFS) в Великобритании действуют 22 банка, где оказываются услуги в соответствии с законами шариата, при этом 5 банков из них оказывают услуги только по нему и не относятся к традиционному банкингу. Это первый показатель в Европе. Кроме того, в Великобритании развиваются юридические компании, которые занимаются консультациями в вопросах исламских финансов. На 2015 год действуют 25 юридических фирм, а также 10 университетов готовы дать высшее образование в тематике исламской финансовой системы.

Правительство Великобритании стимулирует развитие исламского банкинга на долгосрочной перспективе, учитывая потенциальный рост отрасли с желанием стать полноценным европейским центром исламских финансов. Для реализации этой цели еще в 2004 году был создан Исламский банк Великобритании (IBV) - чисто исламский банк, осуществляющий деятельность в рамках банковского законодательства и шариата. В отношении управления рисками исламские финансовые институты действуют на основании документа Базельского комитета по банковскому надзору «Международная конвергенция измерения капитала и стандартов капитала: новые подходы»

© Е.Н. Маковеева, В.А. Федоров, 2019

**Маковеева Е.Н.**

Магистрант 1 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

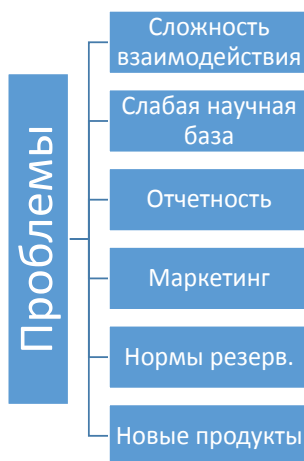
**Федоров В.А.**

Магистрант 2 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## УНИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКОГО БАНКА КАК ФИНАНСОВОЙ МОДЕЛИ

Если рассматривать международное развитие исламского банкинга, то можно выделить ряд унифицированных проблем, которые ограничивают распространение и развитие исламского банкинга

Выделим эти проблемы для полного понимания:



- осложненный контакт исламских учреждений с традиционными. Разные инструкции, указы, законы, правила всегда являются фактором формирования транзакционных издержек, однако в данной ситуации эти разногласия носят фундаментальный характер. Для решения этой проблемы необходимо сформировать международные модульные кодексы взаимоотношений традиционного и исламского банкинга, что облегчит взаимодействию на государственном уровне;

- слабая научная база в этом вопросе: так как финансирование в исламском банкинге связано с рисками получения прибыли, то нужны новые модели андеррайтинга, чтобы потенциальные инвесторы понимали, что за всеми действиями стоят обоснованные принципы решения проблемных вопросов;

- отношение исламского банкинга к традиционным формат отчетности. Возможно, исламским банкам необходимо модернизированная форма отчетности по МСФО. Кроме

того, банку необходима форма отчетности для заёмщика, чтобы усилить защиту вкладчика: необходимы регулярные проверки и управление;

- маркетинг исламского банкинга. Для развития исламского банкинга необходим особый способ продвижения, так как на рынке присутствуют сильные стереотипы, с которыми можно бороться только успешными PR - компаниями;

- нормы резервирования для исламских банков. Исламские банки проводят финансовые операции с реальными активами, который обладают меньшей ликвидностью. Поэтому для безопасности клиентов необходимо продумать модель норм обязательного резервирования: они будут требовать повышенное значение финансовой прочности для банка;

- новые продукты для клиентов. Исламские банки пока не такие гибкие и не развиваются вследствие текущих трендов в экономике и социальной сфере. Для международной экспансии необходимо, чтобы исламские банки использовали не только свои стандартные продукты, но и нечто новое;

- оценка деятельности банка. Необходимо разработать новые коэффициенты и методы сбора информации (так как одного бухгалтерского учета в данном случае недостаточно) для оценки деятельности исламских банков.

© Е.Н. Маковеева, В.А. Федоров, 2019

## УДК 336.11

**Маковеева Е.Н.**

Магистрант 1 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

**Федоров В.А.**

Магистрант 2 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## РЕЗЮМЕ РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА

Исламский банкинг основан на правилах шариата, основан на толковании религиозного учения, что, ввиду специфики ислама, создает множество моделей принципов работы.

Исламские банки показывают рост и развитие своей деятельности, что доказывается экспресс - анализом основных финансовых показателей, таких как рентабельность, темп прироста активов. К инструментам и услугам исламского банка относятся такие, как мудароба, мушарака, мурабаха, салам, истисна, мудароба, кард хасан.

Также исламские банки отличаются от традиционных системой работы с рисками, способом привлечения средств и методами их размещения, а также сама система извлечения прибыли банка.

При этом инфраструктура финансовой системы, как у западных стран, так и исламских не имеют весомых различий, ввиду устройства рыночной экономики в целом и схожих потребностей потенциальных клиентов, основанных на общемировом развитии технологий, товарах, работе и услугах транснациональных корпораций и др.

Таким образом, исламский банк – это работоспособная бизнес - модель с особенностями ведения деятельности, которые поддаются изучению, построению и развитию, вопреки расхожему мнению об излишней традиционности и стагнации.

Было выявлено, что на мировом финансовом рынке действуют шесть основных игроков, которые развивают исламские финансы. Это такие страны, как Турция, ОАЭ, Катар, Саудовская Аравия, Малайзия и Индонезия. Они примечательны тем, что на их долю приходится более 900 млрд. исламских активов (почти половина) и высокие темпы прироста каждый год (ожидается их увеличение до 20 % в год, что на порядок выше традиционного банковского сектора). Кроме того, растет и прибыль, полученная исламскими банками. Стоит отметить, что исламский банкинг развивается именно в этих странах, так как они отличаются сильной экономической, причем совершенно по разным причинам. Также основная религия в них – ислам.

Исламские банки уже давно не являются второстепенными в разрезе мировой финансовой системы. Их роль проявляется в следующих аспектах:

- исламский банк, как участник рынка, стимулирует и развивает его, причем вносит дополнительные тенденции к изменениям;
- исламские финансы каждый год наращивают обороты и капитализацию, финансируют множество организаций, применяя проектное финансирование, что выводит их на передовую мировой финансовой системы;
- исламские финансы ориентированы на финансировании малых и средних предприятий, которые являются главным стимулом развития мировой экономики, что еще раз подчеркивает их значимость.

Исламские финансы косвенно присутствуют уже в более 75 странах мира (а в 58 странах оно действует уже непосредственно через полноценные исламские банки), их совокупный размер активов составляет более 2,1 трлн. долл., что и является сравнительно небольшим размером по сравнению традиционных банков, но и эффективность их работы совершенно разная исходя из различий в модели бизнеса. Кроме того, количество мусульманского населения только растет и уже к 2050 году может сравниться с количеством христиан, что также является немаловажным фактором.

© Е.Н. Макоеева, В.А. Федоров, 2019

**УДК 336.11**

**Макоеева Е.Н.**

Магистрант 1 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

**Федоров В.А.**

Магистрант 2 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

### **РЕГРЕССИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОГНОЗА АКТИВОВ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА**

Разработаем модель для прогнозирования активов банка. Для этого нужно рассмотреть факторы, которые влияют на них, а после применить методы регрессионного анализа.

Рассмотрим следующие факторы:

- количество исламских банков;
- количество исламских подразделений и окон;
- численность мусульманского населения;
- количество стран, где действует исламский банкинг.

Для проверки показателей и их связи с общей суммой банковских активов (а значит и активность на исламском финансовом секторе) применим экономико - математический метод корреляционно - регрессионного анализа: совокупные активы примем за функцию, а факторы – за ее аргументы, которые определяют данную функцию.

Составим таблицу с данными показателями по годам с 2006 по 2018 гг. на основе данных Исламского банка развития (см. табл.)

**Таблица**  
**Динамика показателей исламской финансовой системы**

Год	Активы исламских банков, млрд. долл.	Количество исламских банков, ед.	Количество исламских окон, ед.	Численность мусульманского населения, млн. чел.	Количество стран присутствия исламских банков (на полноправной основе), ед.
2006	390	330	170	1200	39
2007	505	362	163	1 235	39
2008	603	420	194	1 359	44
2009	1 121	435	191	1 547	49
2010	1 250	456	199	1 610	51
2011	1 304	512	161	1 625	53
2012	1 490	549	145	1 757	54
2013	1 702	593	110	1 813	56
2014	1 768	502	201	1 897	56
2015	1 809	548	214	1 902	56
2016	1 901	600	213	1 954	56
2017	2 010	625	220	1 970	58
2018	2 122	648	225	2 001	59

Далее воспользуемся пакетом анализа данных Microsoft Excel. Он позволяет оценить корреляцию показателей между собой: как между фактором и функцией, так и между факторами друг с другом.

Исходя из значений корреляции можно исключить количество исламских окон из конечного уравнения.

Воспользуемся пакетом анализа Microsoft Excel, а именно инструментом «Регрессия».

Получим следующие характеристики модели:

$R^2 - 0,9927$

Испр.  $R^2 - 0,9903$

Стандартная ошибка – 57,54

F - значимость –  $6 \cdot 10^{-8}$

Обратим особое внимание на  $R^2$ . Это величина коэффициента детерминации, которая характеризует качество регрессионного уравнения. В данном случае его значение близко к

1, что говорит о том, что модель является качественной и может быть использована для прогноза.

Также о качестве модели можно судить по таблице остатков (разнице между реальными значениями и значениями по модели) (см. табл.), а также значение по критерию Фишера (оно меньше 0,05), что говорит о значимости модели.

**Таблица**  
**Значение остатков между фактическим и предсказанным значением**

Наблюдение	Совокупные активы исламского банкинга, млрд. долл.	Предсказанное "Совокупные активы исламского банкинга, млрд. долл."	Остатки
2006	390,00	366,8015	23,19847
2007	505,00	446,2699	58,73011
2008	603,00	722,7536	- 119,754
2009	1121,00	1090,95	30,05046
2010	1250,00	1224,337	25,66256
2011	1304,00	1290,393	13,60678
2012	1490,00	1550,75	- 60,7501
2013	1702,00	1683,768	18,23197
2014	1768,00	1785,891	- 17,8907
2015	1809,00	1819,118	- 10,1184
2016	1901,00	1939,539	- 38,5391
2017	2010,00	1991,014	18,98591
2018	2122,00	2063,414	58,58562

Уравнение регрессии будет иметь следующий вид:

$$Y = - 2141,33 + 0,52 \cdot X_1 + 1,78 \cdot X_2 + 4,83 \cdot X_3$$

где  $X_1$  – количество исламских банков,  $X_2$  – численность мусульман,  $X_3$  – количество стран присутствия.

© Е.Н. Маковеева, В.А. Федоров, 2019

## УДК 336.11

**Маковеева Е.Н.**

Магистрант 1 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Г. Н. Новгород, Российская Федерация

**Федоров В.А.**

Магистрант 2 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Г. Н. Новгород, Российская Федерация

### **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОБЪЕМА АКТИВОВ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА ДО 2023 ГОДА**

Выводы по данной модели:

- при изменении количества банков на 1 единицу, суммарные активы в среднем меняются на 0,52 млрд. долл.;



- при изменении численности мусульман на 1 млн., суммарные активы изменяются на 1,78 млрд. долл.;
- при изменении количества стран присутствия на 1 единицу, суммарные активы изменяются на 4,83 млрд. долл.

Таким образом, прогнозируя значения факторов, можно оценить активы исламских банков в будущем периоде. Стоит отметить, что прогнозирование данных показателей представляется не таким сложным.

Для их прогнозирования используем метод экстраполяции, используя внутренние тренды данных показателей. После их прогноза можно оценить объем активов исламских банков в будущем. (см. табл.)

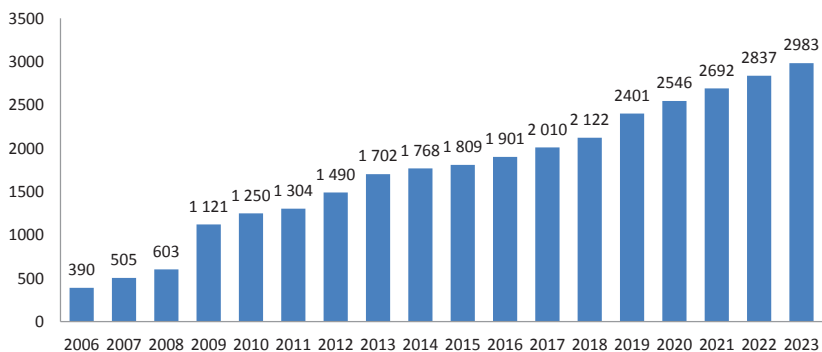
**Таблица**

**Расчет прогнозных значений факторов изменения активов исламских банков**

Год	Активы исламских банков, млрд. долл	Количество исламских банков, ед.	Численность мусульманского населения, млн. чел.	Количество стран присутствия исламских банков (на полноправной основе), ед.
2019	2400	678	2 170	63
2020	2546	702	2 240	65
2021	2691	726	2 310	66
2022	2837	751	2 379	68
2023	2982	775	2 449	69

Таким образом, по данной модели за 5 лет активы увеличатся на 800 млрд. долл. и достигнут практически 3 трлн. долл. (рост за 5 лет составил 37 % с 2018 по 2023 год; в год средний темп прироста составляет 7,5 %). Также отобразим эти значения на диаграмме (см. рис.)

Из данной таблицы видно, что к 2023 г. совокупные активы исламского банкинга могут увеличиться на 330 млрд. долл. или на 17,36 % (см. рис. 21), что свидетельствует о благоприятных перспективах развития исламского банкинга на мировом финансовом рынке.



**Рисунок – Динамика стоимости совокупных активов исламского банкинга в 2006 – 2023 гг., млрд. долл.**

Исламская финансовая система еще очень молодая, и ее объем занимает меньше 2 % от объема традиционных банков. При этом исламские банки уже оказывают влияние на мировую экономику в общем тренде на глобализацию и международное разделение труда. При этом кризисы, связанные с традиционными финансовыми институтами лишь играют на руку исламской финансовой системе, так как возрастает интерес именно к ее продуктам как альтернативному способу вложению денежных средств. При этом исламский банкинг направлен на развитие реального производства, что положительно влияет на финансовую стабильность мировой экономики и ее общий объем ВВП. Исламские банковские услуги положительно влияют на предпринимательство, в этом отражается их социальная функция, которая у традиционных банков выражена не так ярко.

При этом дальнейшее развитие исламских банков связано с решением сложных проблем, перечисленных выше. Без их решения исламский банкинг будет развиваться только за счет количества мусульман, что можно назвать ограниченным ростом. Необходимо побудить клиентов традиционных банков использовать услуги исламских банков, тогда возникнет эффект мультипликатора за счет работы на двух рынках. Кроме того, необходимо расширять присутствие в различных странах: здесь особую помощь может оказать Исламский банк развития, как главная банковская организация в мире финансов ислама. Сотрудничество традиционных и исламских банков повысит стабильность мировой финансовой системы.

© Е.Н. Маковеева, В.А. Федоров, 2019

**УДК 338.24.01**

**Р.Р. Махмутов**  
аспирант СГЭУ,  
г. Самара, РФ  
kafedra - kl@yandex.ru  
**А.В. Бондаренко**  
аспирант СГЭУ,  
г. Самара, РФ  
noskov50@yandex.ru

## **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ**

**Аннотация.** В стратегическом управлении важной процедурой является целеполагание. Целью работы является обоснование множественности целей фирмы. Процесс поиска наилучших целей может быть проведен на основе поведенческой теории фирмы. Предлагается осуществлять постановку целей, используя прошлый опыт и эмпирические исследования.

**Ключевые слова:** целеполагание, теория управления, уровни, поведенческая экономика, процесс.

В научной литературе разработано несколько подходов к целеполаганию, которые основаны на теории управления и практической деятельности в зарубежных компаниях [1].

Так, первой процедурой стратегического планирования является целеполагание. При выборе целей используются несколько подходов к планированию: сверху вниз (с верхнего уровня управления – до нижнего), снизу вверх и интерактивный подход.

Подход определения целей сверху вниз имеет ряд преимуществ: является гарантией того, что цели и задачи организации тесно связаны и соответствуют миссии компании; повышает вероятность того, что цели, поставленные руководителями верхнего уровня, будут согласованы с целями более низких уровней организации.

Интерактивная постановка целей предполагает обсуждение всех аспектов целеполагания. Интерактивный подход обладает теми же преимуществами, что и подход к постановке целей снизу вверх. В этом случае разработанные цели являются более реалистичными, потому что процесс целеполагания включает в себя сотрудничество на всех уровнях управления. Имеется несколько недостатков интерактивного подхода: высокие затраты времени на обсуждение, согласование и консенсус; проблемы поддержки и контроля степени достижения целей; отсутствие строгого алгоритма целеполагания.

Однако изложенные подходы к целеполаганию с точки зрения автора являются излишне теоретизированными и не вполне соответствуют существующей практике целеполагания в реальных экономических условиях деятельности компаний в рыночной среде и существующей централизации принятия стратегических решений.

Современные подходы к постановке целей без учета их иерархии по уровням управления основаны на экономической теории фирмы и достаточно полно разработаны в отечественной и зарубежной научной литературе.

В традиционной теории фирмы основной целью бизнеса является максимизация прибыли, в условиях существующей технологии, цены и выхода продукта на рынке совершенной конкуренции. Фирма действует в качестве одной из большого числа производителей, которые не могут оказать влияние на рыночную цену продукта. Спрос и формирование затрат на продукт фирмы определяются внешними факторами. В этой теории максимум прибыли относится к чистой прибыли, которая является избытком над средней стоимостью средств производства и остается предпринимателю после того, как он осуществил расходы на все факторы производства, в том числе заработную плату управленческого персонала.

В основе разницы между целями неоклассической фирмы и современной компании лежит тот факт, что цель максимизации прибыли относится к предпринимательскому поведению, в то время как функционирование компании продиктовано разными целями из-за отдельных ролей акционеров и менеджеров, где акционеры не имеют практически никакого влияния на действия менеджеров. Уже в первой половине XX века было установлено, что менеджеры и акционеры имеют разные цели. Менеджеры не заинтересованы в максимизации прибыли, так как управляют компанией в собственных интересах, а не в интересах акционеров. Акционеры не могут существенно влиять на целеполагание менеджеров, потому что не обладают адекватной информацией о компании и положении на рынке. Так, большинство акционеров не может присутствовать на ежегодных общих собраниях компаний и тем самым участвовать в постановке корпоративных целей и разработке стратегий их достижения.

По словам Герберта Саймона, основной целью фирмы является не максимизация прибыли, а достижение ее определенного уровня или нормы прибыли, определенной доли

рынка или уровня продаж. При анализе поведения фирмы Г. Саймон сравнивает организационное поведение с индивидуальным поведением. Фирма как физическое лицо определяет свое поведение в соответствии с потребностями в направлении достижения нескольких целей [2]. Фирма стремится достичь различных целей в производстве, цене, продажах и прибыли. Процесс поиска целей может быть проведен на основе анализа возможных альтернатив, используя опыт и эмпирические исследования.

### **Список использованной литературы**

1. Чекушов, А.А. Стратегическое целеполагание как основа социального управления // Наука и образование сегодня. 2017. №1 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-tselepolaganie-kak-osnova-sotsialnogo-upravleniya> (дата обращения: 13.06.2019).
2. Коваленко, А.И., Полевой, А.В. Отдельные теоретические аспекты конкурентной стратегии фирмы // Интернет - журнал Науковедение. 2014. №3 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-teoreticheskie-aspekty-konkurentnoy-strategii-firmy> (дата обращения: 13.06.2019).

© П.Р. Махмутов, 2019

**УДК 33**

**Минасян М.Л.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - о - 171, кафедры ЭМИГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

**Темирбулатов Х.И.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - о - 171, кафедры ЭМИГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

**Баллаева К.К.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - з - 175, кафедры ЭМИГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ БЮДЖЕТА**

### **Аннотация**

Государственное регулирование экономического развития путем разработки концептуальных и программных документов межрегионального и территориального планирования, создания комплексной системы управления. Важным направлением эффективности деятельности органов государственной власти должно стать укрепление ее региональных компонентов, бюджета, экономических и финансовых основ.

**Ключевые слова:**

Государственное регулирование, региональный бюджет, региональная экономика, экономический потенциал

В текущей экономической ситуации, динамика, Российской Федерации, неразрывно связана с эффективностью государственного управления. Системы управления и распределения мощности в России – интеграция мирового опыта, но опыт не адаптирован к особенностям нашей страны. Перед определением механизмов повышения эффективности государственного управления, следует определить критерии эффективности – это способность государственных структур разных уровней для успешного решения экономических, социальных, финансовых, организационных и других работ для достижения целей, гармонизировать и координировать экономические и политические интересы различных групп населения, в строго определенном правовом пространстве.

Государственное регулирование экономического развития путем разработки концептуальных и программных документов межрегионального и территориального планирования, создания комплексной системы управления. Важным направлением эффективности деятельности органов государственной власти должно стать укрепление ее региональных компонентов, бюджета, экономических и финансовых основ.

Почти треть доходов бюджета российских регионов пришли к национальному долгу. В ряде случаев превышает 80 - 100 % от налоговых и неналоговых доходов.

В настоящее время бюджеты многих субъектов Российской Федерации не имеют достаточных собственных источников доходов. Президент Российской Федерации поставил ряд проблем, одной из которых является укрепление самостоятельности бюджетов регионального и осуществления расходных операций в большей степени за счет собственных источников финансирования. Таким образом, в последние годы, формирование консолидированного бюджета российских регионов в кризисе.

Региональные бюджеты представляют собой второй уровень иерархически построенной бюджетной системы Российской Федерации. Они регулируют территориальных пропорций общественного воспроизводства, прежде всего в части установления равновесия между величиной созданной продукции и объема конечного потребления. В последние годы наблюдается регионализация экономических процессов: функции регулирующего органа перемещаются от центрального уровня власти к региональному уровню. Целью такого регулирования должно стать повышение уровня бюджетных ассигнований на приоритеты регионального развития и бюджетное выравнивание стоимости услуг для различных регионов. Существующая практика принятия решений по финансовой поддержке регионов отражает реальный уровень благосостояния и качества жизни в секторах экономики, на уровне развития инфраструктуры, на уровне использования налогового потенциала региона

Таким образом, роль территориальных бюджетов усиливается, а сфера их использования расширяется. Влияние бюджета на развитие региона, обусловлено важным обстоятельством, что бюджет не имеет аналогов с точки зрения финансовых ресурсов фонда, с огромным инвестиционным потенциалом. Использование этого потенциала будет в значительной степени определять направление развития, определять устойчивость региональной экономики.

Независимость бюджета характеризует бюджетную обеспеченность региона за счет собственных источников дохода и определения порядка их использования и расходования.

Таким образом, бюджетную обеспеченность следует рассматривать как комплексную экономическую категорию, определяющую ресурсное обеспечение развития той или иной территории.

#### **Список использованных источников:**

1. Инвестирование и его влияние на структурные преобразования социально - экономического аспекта Северо - Кавказского федерального округа Акопян К.А., Золотоусова Н. В сборнике: инновационные процессы в научной среде сборник статей международной научно - практической конференции. 2015. С. 105 - 107.

© М.Л. Минасян, Х.И. Темирбулатов, К.К. Баллаева, 2019

**УДК 338.24.01**

**С.В. Носков**

д.э.н., проф. СГЭУ,

г. Самара, РФ

noskov50@yandex.ru

**А.В. Бондаренко**

аспирант СГЭУ,

г. Самара, РФ

kafedra - kl@yandex.ru

### **ФУНКЦИИ И ПРОЦЕДУРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Аннотация.** Современная теория и практика стратегического управления позволяет определить его функции, процедуры и распределение по уровням управления. Структура функций включает стратегический анализ рынка, оценку потенциала, целеполагание, разработку стратегий и планов. Выполнение указанных функций предлагается основывать на отдельных процедурах и методах принятия решений.

**Ключевые слова:** управление, функции, процедуры, методы, стратегии.

Функциональные стратегии включают маркетинговые стратегии, новые стратегии разработки продукта, стратегии управления персоналом, финансовые стратегии, правовые стратегии, стратегии цепочек поставок и стратегии управления информационными технологиями.

Стратегическая бизнес - единица является полуавтономной единицей в пределах организации. Бизнес - единица рассматривается как внутренний центр прибыли в компании и отвечает за разработку своих бизнес - стратегий, стратегий, которые должны быть согласованы с корпоративной стратегией [1].

Самым низким уровнем принятия решений являются оперативные стратегии. В центре внимания оперативных стратегий находится оперативная деятельность компании и процедуры планирования. Стратегии принятия решений на операционном уровне определяются стратегиями бизнес - единиц, а также функциональными стратегиями, а затем стратегиями корпоративного уровня.

С начала нового тысячелетия наблюдается тенденция возврата некоторых фирм к более простой стратегической структуре, что обеспечивается широким использованием информационных технологий. Считается, что системы управления знаниями должны быть использованы для обмена информацией и постановки общих целей. Стратегические подразделения, как полагают исследователи, препятствуют этому процессу.

Современная теория стратегического управления компаниями XXI века позволяет определить его функции и процедуры, а также основные методы принятия стратегических решений и их взаимосвязи:

1. Стратегический анализ рынка данного товара / услуги выполняется с использованием метода пяти конкурентных сил, SWOT - и STEP - анализа, а также на основе разработки моделей множественной регрессии, где факторными признаками являются причины изменения рыночной ситуации в долгосрочной и среднесрочной перспективе [2].

Процедурами стратегического анализа рынка являются исследование формы рыночной конкуренции по степени концентрации продаж, видов конкуренции, влияния покупателей, посредников, поставщиков, государственных органов власти и управления.

2. Оценка потенциала компании. Предлагается выделять в системе управления такие виды потенциала, как интеллектуальный, технологический, трудовой и информационно - коммуникационный.

Основными процедурами оценки составляющих потенциала компании являются формирование их перечня; определение измерителей каждого из потенциалов, ранжирование по степени важности (значимости) с использованием метода анализа иерархий, попарного сравнения; разработка интегрального или обобщающего показателя состояния и развития потенциала компании.

3. Целеполагание по уровням управления компанией, которое требует привлечения данных стратегического анализа рынка и оценки потенциала компании для постановки ее корпоративной цели.

Основными процедурами функции целеполагания является декомпозиция корпоративной цели на цели отдельных видов бизнеса, функциональных видов деятельности и областей принятия решений, а также целей бизнес - процессов. Методами принятия решений в целеполагании являются эвристические методы и экспертные оценки на основе стратегического анализа рынка, оценки потенциала, многофакторного анализа взаимосвязей основных показателей состояния и развития компании.

4. Разработка стратегий управления как основных направлений и способов достижения поставленных целей.

Основными процедурами разработки стратегий как функции стратегического планирования являются формирование корпоративной стратегии, соответствующей корпоративной цели компании; ее декомпозиция по уровням управления; выбор и ранжирование стратегий на основе методов экспертных оценок, анализа иерархий, попарного сравнения и многофакторного анализа взаимосвязей; оценка эффективности

каждой из стратегий на основе соотношения результатов как степени достижения соответствующей цели и затрат.

### **Список использованной литературы**

1. Кондратов, М.В., Прилуцкая, В.С. Особенности управления розничными торговыми сетями в России // Проблемы Науки. 2015. №8 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-rozничnymi-torgovymi-setyami-v-rossii> (дата обращения: 14.06.2019).

2. Красюк, И.Н. Основные тренды развития Российской розничной торговли // Интернет - журнал Науковедение. 2014. №5 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyie-trendy-razvitiya-rossiyskoy-rozничnoy-torgovli> (дата обращения: 14.06.2019).

© С.В. Носков, А.В. Бондаренко, 2019

**УДК 656.078.81 / .87**

**Ночевкина Т.А.**

канд.экон.наук, доцент

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

г. Владивосток

[nochevkina-ta@mail.ru](mailto:nochevkina-ta@mail.ru)

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РФ**

### **Аннотация**

В статье проводится оценка объемов внешнеторговой деятельности транспортной отрасли, исследуется структура доходов от различных видов транспорта, проводится анализ динамики экспорта и импорта транспортных услуг.

### **Ключевые слова**

Транспорт, экспорт, импорт, товароборот, грузоперевозки

Рынок транспортных услуг РФ является динамично развивающимся сектором экономики в тоже время он не лишен ряда проблем. Сопоставление динамики грузооборота транспорта (без промышленного железнодорожного транспорта) с динамикой развития розничной торговли и сельского хозяйства показало, что транспорт в России является одним из инструментов, позволяющим компенсировать негативные тенденции смежных отраслей экономики. Так в 2017 г. ВВП Российской федерации сократился на 0,2 % , основной причиной которого послужило снижение объемов розничной торговли на 5,2 % , в этом же периода транспортный сектор увеличивает свой грузооборот на 1,8 % , что несколько меньше чем сельскохозяйственное направление, но также способствует удержанию ВВП на уровне предыдущих периодов.

Поскольку транспорт является инструментом встраивания государства в мировую экономическую систему анализ объемов внешней торговли транспортными услугами



позволяет оценить Россию как участника мирового рынка транспортных услуг. Анализ внешней торговли транспортными услугами представлен в таблицах 1 - 3.

Таблица 1. Объем внешней торговли транспортными услугами, млн.долл.США  
(данные представлены на 9 месяцев года)

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
					в % к 2014 г.	в % к 2015 г.	в % к 2016 г.
Внешнеторговый оборот	28242	27715	21180	20923	98,13	76,42	98,79
Экспорт	15420	15939	12532	12503	103,37	78,62	99,77
Импорт	12822	11776	8648	8420	91,84	73,44	97,36
Сальдо	2598	4163	3884	4083	160,24	93,30	105,12

Анализ внешней торговли транспортными услугами показал, что наблюдается существенное снижение внешнеторгового оборота, за последние три года он сократился практически на 1 / 3. Основная причина снижения это действие и усиление экономических санкций в отношении России. Единственным положительным моментом остается наличие положительного сальдо, т.е. РФ в большей мере экспортирует транспортные услуги чем их импортирует.

Таблица 2. Структура товарооборота транспорта по видам услуг, % .

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
					в % к 2014 г.	в % к 2015 г.	в % к 2016 г.
Транспортный комплекс	93,25	93,02	91,92	91,76	- 0,23	- 1,10	- 0,16
Трубопроводный транспорт	5,13	5,29	5,80	5,83	0,16	0,52	0,02
Космический транспорт	0,19	0,07	0,13	0,05	- 0,12	0,06	- 0,08
Прочие сопутствующие услуги	0,88	0,95	1,11	1,37	0,07	0,16	0,26
Почтовые и курьерские услуги	0,51	0,67	1,03	0,99	0,16	0,36	- 0,04

На долю транспортного комплекса приходится более 90 % внешнеторгового оборота, но его доля ежегодно сокращается в пользу увеличения доли трубопроводного транспорта и других видов транспортных услуг.

Основной удельный вес в структуре экспорта приходится на воздушный транспорт, но в последние годы наблюдается устойчивая тенденция к сокращению их доли. Доля железнодорожного транспорта в экспорте транспортных услуг также сокращается, она уменьшилась с 11 до 7 % .

Таблица 3. Структура экспорта транспортного комплекса по видам транспорта, %

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
					в % к 2014 г.	в % к 2015 г.	в % к 2016 г.
водный	22,54	24,32	31,23	31,50	1,79	6,91	0,27
воздушный	63,03	61,26	54,27	56,21	- 1,78	- 6,99	1,93
железнодорожный	10,92	8,45	8,18	7,03	- 2,47	- 0,27	- 1,16
автомобильный	3,51	5,97	6,31	5,27	2,46	0,34	- 1,04

Доля водного транспорта за исследуемый период увеличилась почти на 10 % , также наблюдается рост доли экспорта услуг автомобильного транспорта с 3,5 до 5,2 % .

Структура импорта транспортного комплекса по видам транспорта представлена в таблице 4.

Таблица 4. Структура импорта транспортного комплекса по видам транспорта, %

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
					в % к 2014 г.	в % к 2015 г.	в % к 2016 г.
водный	18,51	21,78	28,13	27,00	3,27	6,36	- 1,13
воздушный	68,87	67,79	60,75	61,45	- 1,08	- 7,04	0,70
железнодорожный	7,94	6,14	6,21	7,14	- 1,80	0,07	0,93
автомобильный	4,67	4,29	4,91	4,41	- 0,39	0,62	- 0,50

Также как и в структуре экспорта в импорте максимальный удельный вес приходится на воздушный транспорт. Также как и в экспорте доля воздушного транспорта сокращается. В импорте наблюдается структурный сдвиг в сторону увеличения доли водного транспорта, его до выросла с 18,5 до 27 % .

Рассмотрим объем внешней торговли по каждому виду транспорта.

Основным видом в внешней торговли водным транспортом является экспорт сопутствующих и вспомогательных услуг и импорт услуг по грузоперевозке (см. табл. 5), объем последних составляет ежегодно более 1,5 млрд долл. США.

Таблица 5. Внешнеторговый оборот водного транспорта, млн. долл. США

Вид услуги	Внешнеторговый оборот		Экспорт		Импорт	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Пассажирские перевозки	5	4	1	1	4	3
Грузовые перевозки	2243	2175	614	573	1629	1602
Прочие услуги	3570	3495	2825	2865	746	631
Всего	5818	5675	3439	3439	2379	2236

Объемы экспорта и импорта пассажирских перевозок морским транспортом незначительны, не превышают 4 млрд. долл.

Объемы внешнеторгового оборота воздушного транспорта в 2 раза больше чем обороты морского транспорта, при этом основным направлением здесь является экспорт и импорт пассажироперевозок (см. табл. 6). Оставшаяся часть внешнеторгового оборота распределяется между экспортом и импортом грузоперевозок и сопутствующих услуг, при этом в экспорте соотношение грузоперевозок и прочих услуг приблизительно одинаковое, а в импорте соотношение грузовых перевозок и прочих услуг 2:1.

Таблица 6. Внешнеторговый оборот воздушного транспорта,  
млн. долл. США

Вид услуги	Внешнеторговый оборот		Экспорт		Импорт	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Пассажирские перевозки	5940	6243	3550	3658	2390	2585
Грузовые перевозки	2867	2859	1148	1212	1719	1647
Прочие услуги	2306	2121	1278	1266	1028	856
Всего	11113	11223	5976	6136	5137	5088

Во внешнеторговом обороте железнодорожного транспорта (см. табл. 7) основная доля приходится на грузоперевозки при этом объем экспорта грузоперевозок в 2016 – 2017 гг. практически в 2 раза больше объема импорта. Объемы импорта пассажироперевозок железнодорожным транспортом превышают объемы экспорта, т.е. по этой позиции наблюдается отрицательное сальдо, но объемы импорта пассажироперевозок незначительны по сравнению с другими показателями.

Таблица 7. Внешнеторговый оборот железнодорожного транспорта,  
млн. долл. США

Вид услуги	Внешнеторговый оборот		Экспорт		Импорт	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Пассажирские перевозки	235	217	101	88	134	129
Грузовые перевозки	699	658	476	396	223	262
Прочие услуги	492	483	324	283	168	200
Всего	1426	1358	901	767	525	591

Внешнеторговый оборот автомобильного транспорта это прежде всего экспорт грузоперевозок (см. табл. 8), отличие от железнодорожного транспорта в еще меньших объемах экспорта и импорта пассажироперевозок и сопутствующих услуг.

Таблица 8. Внешнеторговый оборот автомобильного транспорта, млн. долл. США

Вид услуги	Внешнеторговый оборот		Экспорт		Импорт	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Пассажирские перевозки	65	53	41	29	24	24
Грузовые перевозки	967	804	622	504	345	300
Прочие услуги	78	83	32	42	46	41
Всего	1110	940	695	575	415	365

Анализ динамики и структуры внешнеторгового оборота по различным видам транспорта позволяет сделать вывод что на каждом транспорте имеются свои особенности на водном транспорте товарооборот формируется прежде всего за счет оказания сопутствующих услуг, в основе товарооборота воздушного транспорта оказание услуг по пассажироперевозке, железнодорожный транспорт это прежде всего экспорт грузоперевозок, но значительную часть товарооборота обеспечивают и сопутствующие услуги, в автомобильном транспорте внешнеторговый оборот сконцентрирован на одном виде услуг это грузоперевозки. Еще одним важным фактором является снижение товарооборота по всем позициям.

#### Список литературы:

1. Транспорт России. Информационно - справочный бюллетень за 2016 г. <https://www.mintrans.ru/documents/7/7249?type=0>
2. Транспорт России. Информационно - справочный бюллетень за 2017 г. <https://www.mintrans.ru/documents/7/9440?type=0>

© Т.А. Ночевкина

**УДК336.717.061.1**

**З.А. Петрова**

канд. экон. наук, доцент ХГУЭП, г. Хабаровск, РФ

E - mail: zoya.shatokhina@gmail.com

**Е.Б. Солохина**

канд. экон. наук, доцент ХГУЭП, г. Хабаровск, РФ

E - mail: e.solohina@gmail.com

## ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ КРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Аннотация

Кредитование представляет собой рисковую банковскую операцию. Чем больше кредитов, тем выше риск невозврата средств. И одной из основных мер по

предотвращению возможных потерь является правильная оценка способности заёмщика выполнить взятые на себя обязательства. Целью работы послужило исследование направлений совершенствования способов управления рисками. Были использованы методы сравнения и обобщения. Результатом исследования является комплекс рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками кредитования в банке на долгосрочную перспективу. Таким образом «Big Data» действительно помогают банкам оптимизировать процесс управления рисками кредитования, повысить эффективность работы подразделений, а также значительно снизить затрачиваемое время на определение возможно понесённых рисков.

Ключевые слова

Кредит, Big data, риск, банк, кредитная организация

Роль кредитования в современном мире имеет важное значение для системы управления банком. Причина заключается не только в том, что кредиты, в первую очередь потребительские относятся к числу самых выгодных видов кредитования, но и в том, что по мере роста своего образовательного уровня клиенты все чаще прибегают к кредитованию, стремясь повысить уровень жизни и согласовать планы своих расходов с ожидаемыми доходами. В связи с этим банкам необходимо должным образом осуществлять управление рисками, связанными с оценкой заёмщиков. Ведь с возникновением проблем у заёмщика, перед банками также может встать ряд задач, которые необходимо будет решать, чтобы избежать возможных убытков.

Век инновационных технологий не мог не сказаться и на банковском секторе. В 2008 году редактор журнала Nature в выпуске, посвящённом взрывному росту мировых объёмов информации, Клиффорд Линч представил миру такую сложную и инновационную систему как «Big Data».

«Big Data» или большие данные – это термин, который описывает большой объём данных – как структурированных, так и неструктурированных – который заполняет бизнес на ежедневной основе. Но важно не количество данных. Важно то, что организации делают с данными. Большие данные анализируются для лучшего понимания того, что необходимо потребителю. И, следовательно, в банковской сфере большие данные помогают упростить систему, выполнять свои задачи быстрее и качественнее. По предварительным прогнозам, экспертами банковской отрасли ожидается семикратное увеличение объёма данных до 2020 года. И использование больших данных поможет банкам сделать огромный шаг на пути развития своей деятельности. Многие крупные банки России уже начали внедрять систему больших данных. Среди всех можно выделить Сбербанк, Газпромбанк, ВТБ, Альфа - Банк, Тинькофф банк и др., как первооткрывателей «Big Data».

Большие данные предоставляют банкам и их клиентам ряд преимуществ:

1. Обнаружение и предотвращение мошенничества.
2. Более подробная отчётность.
3. Сегментация клиентов.
4. Предложения персонализированных продуктов.
5. Управление рисками.

Управление рисками представляется одним из самых значимых направлений, так как раннее выявление мошенничества является важной частью управления рисками, и большие

данные могут сделать столько же для управления рисками, сколько и для идентификации мошенничества. «Big Data» находит и представляет данные в одном глобальном масштабе, что способствует сокращению числа рисков до управляемого числа. Большие данные играют ключевую роль в интеграции требований банков в централизованную функциональную платформу. Это снижает шансы банков потерять данные или проигнорировать мошенничество.

Начиная с финансового кризиса 2008 года, банки во всем мире уделяют всё большее внимание системам управления рисками, стремясь снизить вероятность очередной глобальной экономической рецессии. Из этих систем кредитный риск был одной из основных причин финансового кризиса 2008 года, который приобрёл большое значение. Для банка вопрос о том, может ли клиент выплатить то, что он занимает, заключается в разнице между получением прибыли от процентов или иным образом ликвидировать активы клиента или даже полностью потерять кредит. В результате, поиск путей анализа кредитоспособности и принятия обоснованных решений по управлению рисками является приоритетной задачей для банков. Используя большие данные и машинное обучение, кредитные организации могут рассчитать риски по кредитам и другим операциям в гораздо более точной степени, что, в свою очередь, поможет снизить общий объем рисков, которые банки принимают.

Одним из осложнений при оценке кредитного риска является неэффективное управление данными, полученными из большого объёма информации. Кроме того, в таких странах, как Китай, где в прошлом почти не было кредитной информации, кредиторы практически не обращали внимания на привычки клиентов к расходам. Это может сделать анализ кредитных решений чрезвычайно трудным для кредиторов и может привести к увеличению дефолтных кредитов. Алгоритмы машинного обучения и большие данные находятся на первом месте в борьбе с этой проблемой.

Тем не менее, как эта относительно новая технология помогает справиться и стремиться к устранению кредитного риска? Это можно решить, используя машинное обучение для анализа данных, которые люди либо не могли, либо просто не исследовали раньше. Возьмём, к примеру, клиента с очень небольшим или отсутствующим опытом в мире получения кредита; обычно этот человек является очень рискованным активом для банка. Ничего не известно о его или её покупательских привычках, или их способности погасить потенциальный кредит. Эта проблема может быть легко решена путём внедрения и управления информацией нового клиента с помощью машинного обучения. Приняв эту технологию в ежедневное использование, банк может отслеживать и записывать ежедневные кредитные и дебетовые операции потенциального кредитора[4]. Другими словами, приносят ли они достаточно капитала, чтобы полностью оправдать кредит определенной суммы? В течение определённого периода программа изучает эти данные, может делать прогнозы относительно того, может ли потенциальный кредитор взять кредит.

Кроме того, он также сможет столкнуться с риском, который банк несёт при предоставлении этого кредита[5]. Иначе говоря, если банк выдаёт этот кредит, каков риск, который он несёт? Благодаря машинному обучению на все эти вопросы можно ответить.

Наряду с этим, с помощью больших данных и машинного обучения стало доступно гораздо больше ориентированных на пользователя финансовых инструментов. К ним относятся такие услуги, как robo - advisory, технологии обнаружения мошенничества и

страховой андеррайтинг[6]. Все эти услуги было бы оказывать намного сложнее, если бы не внедрение технологии больших данных и машинного обучения машинного обучения.

На основании представленных выше данных можно сделать вывод о том, что использование «Big Data» вместе с машинным обучением для различных целей, включая управление рисками, может принести только пользу банкам. Поскольку большинство банков либо смотрят на внедрение этой технологии в ближайшем будущем, либо уже используют её в настоящее время, потребители, смогут воспользоваться более низкими ставками по кредитам и укреплённым чувством безопасности, что их банк останется платёжеспособным[7]. «Big Data» и машинное обучение в кредитных организациях также уменьшит вероятность будущих экономических катастроф, вызванных ошибками в человеческом суждении. Хотя полностью довериться машине человек сможет не скоро всё же значительный шаг в данном направлении уже сделан и, возможно, это позволит уменьшить финансовые потери и избежать потенциальной катастрофы.

#### **Список использованной литературы:**

1 Воловик И.С. Скоринг 2.0 : искусственный интеллект и социальные сети // Банковское дело. 2017. № 10. С. 44–47.

2 Орлова, Е.В. Оценка кредитного риска на основе методов многомерного анализа // Компьютерные исследования и моделирования. 2014. № 5. С. 893–901.

3 URL: <https://developer.ibm.com/patterns/apply-machine-learning-to-financial-risk-management/> (дата обращения: 10.06.2019).

4 URL: <https://www.businessinsider.com/what-is-hedge-fund-manager-like-to-work-at-two-sigma-2017-8>(дата обращения: 10.06.2019).

5 URL: <https://www.moodyanalytics.com/risk-perspectivesmagazine/managing-disruption/spotlight/machine-learning-challenges-lessons-and-opportunities-in-credit-risk-modeling> (дата обращения: 10.06.2019).

6 URL: <https://www.techemergence.com/machine-learning-in-finance/> (дата обращения: 10.06.2019).

7 URL: <https://www.techemergence.com/ai-in-banking-analysis/> (дата обращения: 10.06.2019).

© З.А. Петрова, Е.Б. Солохина

#### **УДК 336**

**Суворова Ю.Д.**, студент, кафедры экономики и управления  
Владивостокского государственного университета экономики и сервиса,  
РФ, г. Владивосток, E-mail: [Ylyasuvorova1996@mail.ru](mailto:Ylyasuvorova1996@mail.ru)

**Суворова О. Д.**, студент, кафедры экономики и управления  
Владивостокского государственного университета экономики и сервиса,  
РФ, г. Владивосток, E-mail: [olyasuvorova1996@mail.ru](mailto:olyasuvorova1996@mail.ru)

### **РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВО ВЛАДИВОСТОКЕ В РАМКАХ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Аннотация.** Актуальность данной статьи обусловлена определением основные тенденции развития физической культуры и спорта в рамках межведомственного и

межбюджетного взаимодействия органов власти Приморского края и города Владивостока, в аспекте эффективности освоения бюджетных ассигнований в этой сфере.

**Целью** данной статьи является выявление отдельных аспектов слабого взаимодействия, обуславливающих низкую результативность деятельности органов власти в вопросах развития физической культуры и массового спорта на отдельно взятой территории, как муниципального, так и регионального масштаба. В статье был использован сравнительный анализ.

**По результатам** исследования предложены меры по реализации существующих разрывов в обеспечении населения услугами сферы физической культуры и массового спорта, в аспекте программно - целевого бюджетирования.

**Ключевые слова:** физическая культура и массовый спорт, спортивные федерации, эффективное освоение бюджетных ассигнований, органы власти

Физическая культура и спорт играет огромную роль, как в жизни каждого человека в отдельности, так и общества в целом. От грамотной и эффективной политики государства и органов местного самоуправления зависит не только здоровье нации в целом, но и позиционирование государства на международной арене, а также экономическая стабильность и благосостояние и в целом национальная безопасность. Не случайно, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в разделе национальные интересы и стратегические национальные приоритеты, а также в Указе Президента № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ключевыми определены такие как повышение качества жизни, укрепления здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны [1][2].

Целью данной статьи является выявление проблемных зон в сфере физической культуры и спорта на территории не просто муниципального образования, но и центра региона, центра азиатско - тихоокеанского сотрудничества. Все это не может быть реализовано без формирования у населения жизненной потребности быть здоровыми, и физически, и духовно. Физической культуре и спорту отводится главенствующая роль в достижении намеченных ориентиров в реализации государственной социально - экономической политики. На уровне субъектов федерации и отдельных муниципальных образований в этом направлении проводится достаточно большая работа. И не случайно, одними из ключевых показателей в оценке эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти рассматриваются такие как демография, продолжительность жизни. Эти показатели напрямую связаны с физическим здоровьем населения.

За последние годы приморский спорт сделал мощный рывок вперед. Появились новые спортивные объекты и сооружения для занятий спортом. В Приморском крае стали развиваться новые виды спорта, в том числе и олимпийские. Растет качество жизни, вместе с ним меняются и потребности населения, ведущего активный и здоровый образ жизни. Повышается спрос на услуги центров здоровья, таких как фитнес структуры, крытые плавательные бассейны, ледовые арены.

Этим и обусловлены изменения происходящие в работе таких структур, как: управление развития физической культуры и массового спорта администрации города Владивостока; департамент физической культуры и спорта администрации Приморского края.



Для достижения цели был использован сравнительный метод. В рамках межведомственного взаимодействия, в том числе, с 17 спортивными федерациями и клубами, многочисленными общественными объединениями, образовательными учреждениями проводится колоссальная работа в этой сфере с населением не только города Владивостока и края, но и на российских и международных уровнях.

Это такие совместные мероприятия как международные парусные регаты, чемпионаты по различным видам силовых единоборств, международные хоккейные матчи. Очень популярными становятся соревнования в рамках российского проекта «Гонка героев», которая проводится в городе Владивостоке уже не первый год.

Но, наряду с положительными результатами следует отметить и утрату массовости в таком виде спорта как футбол. В последние годы футбол в крае «переживает» трудности со спортивной инфраструктурой. Хотя федерация футбола одна из самых многочисленных и активных, в силу самой традиционной массовости данного вида спорта. По данным Департамента физической культуры и спорта Приморского края, в 2017 году в краевом центре было проведено всего лишь несколько краевых турниров по футболу. В частности в краевом турнире «Приморский багульник», который проходил в марте 2017 года в городе Владивостоке, приняло участие всего 200 человек. Это юноши в возрасте 15 - 16 лет. В краевом турнире «Золотая осень», который проходил в трех городах Приморского края, было заявлено всего 150 участников. Это мальчики 8 - 9 лет и юноши 10 - 11 лет [3]. Для такого массового спорта как футбол это совсем незначительные цифры. Однако по данным самой федерации футбола спортивная жизнь в этом виде спорта сохраняет свою активность.

С мая 2018 года проводится ежегодный кубок Приморского края по футболу, в котором принимает участие от 9 до 13 команд. По сравнению с городским чемпионатом по футболу, сезонов 2014 - 2018 годов участвовало 9 команд, в 2016 - 10, в 2015 - 11, в 2014 - 10 команд. Хотя сама федерация футбола представлена 29 командами на 01.05.2018 года [4].

Более массовыми, по данным Департамента, в 2017 году, были соревнования по мини - футболу. В частности в городе Владивостоке, в рамках календарного плана Департамента по физической культуре и спорта администрации Приморского края были проведены краевые финальные соревнования среди команд высших учебных заведений «Мини футбол в ВУЗь» - этап всероссийских соревнований, в котором приняли участие юноши и девушки. Но в соревновании приняли участие всего 90 человек. И это среди такого количества ВУЗов города Владивостока. Столь же малочисленным по количеству, всего 100 участников, состоялся и турнир среди ветеранов, в котором приняли участие мужчины старше 50 лет[5]. В среднем в краевых соревнованиях по мини футболу, а их в городе Владивостоке среди детских команд, количество участников не превышало 100 - 150 человек.

И, основной причиной такой низкой активности, конечно, является слабо развитая инфраструктура, в частности для занятий этим видом спорта. Скорее это проблема не столько городского уровня или даже края, это российского масштаба.

В настоящее время, очень остро стоит вопрос о развитии футбольной инфраструктуры, как в крае, так и во Владивостокском городском округе. В городе, с населением более 600 тысяч человек негде проводить матчи среди любительских команд. Стадион «Юность» занимает футбольная команда «Луч», поле на районе Седанки не выдерживает никакой

критики, оно уже морально и физически устарело, стадион «Строитель» скорее напоминает полигон для тяжелой техники, чем спортивный объект. Стадион КТОФ превратился в рынок. Как итог - люди вынуждены играть лишь на седанкинском поле, где элементарно нет ни раздевалок, ни душа, ни элементарного туалета. Ну а любителям футбола без личного автотранспорта туда добираться просто неудобно. В городе уже давно возникла необходимость в стадионе, в черте города с хорошим искусственным покрытием и раздевалками. Также остро стоит вопрос об оказании какой - либо поддержки непрофессиональным футбольным командам. Хотя, в рамках реализации госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта Приморского края» на 2013 - 2020 годы во Владивостоке запланировано строительство футбольного стадиона.[6].

В 2011 году на разработку проектно - сметной документации данного объекта в краевом бюджете было выделено 30 миллионов рублей. Администрация города Владивостока, в рамках реализации муниципальной целевой программы «Спортивный Владивосток» на 2009 - 2013 годы еще в 2013 году должна была приступить к реконструкции стадиона «Строитель», ремонт которого должен был обойтись муниципальной казне примерно в 250 миллионов рублей. Но отсутствие должного объема бюджетных ассигнований не позволило администрации города начать реконструкцию данного объекта и по настоящий момент[5].

На сегодняшний день, при наличии готового проекта, но в ценах 2011 года, без софинансирования из вышестоящих бюджетов реконструкция не возможна. По предварительной договоренности с краевой администрацией приступить к реконструкции стадиона планировалось лишь в 2018 году. И то, только в части актуализации проектной документации. В лучшем случае, ремонт может начаться только в 2019 году, но на данный момент активности в этом вопросе не наблюдается. При этом потребуется выполнить большой объем работ по дренажу и выносу проходящих под стадионом коммуникаций.

В перспективе также запланирована реконструкция учебно - тренировочной базы футбольного клуба «Луч», расположенного на Седанке. Стадион тихоокеанского флота, расположенный по ул. Спортивная,1, относится к федеральной собственности, функции по управлению федеральным имуществом, находятся в ведении Вооруженных сил РФ и отнесены к функциям Минобороны России. В связи с этим, несмотря на заинтересованность и Администрации края, и города Владивостока в сохранении и восстановлении данного объекта его дальнейшем развитие не представляется возможным. Даже столь беглый экспресс - анализ показывает необходимость совместных действий со стороны всех уровней власти. Это касается не только такого вида спорта как футбол.

Слабо развита инфраструктура для занятий спортом людям с ограниченными возможностями. Так, на очередном заседании коллегии департамента физической культуры и спорта Приморского края, краевому государственному автономному учреждению «Центр адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Приморского края» настойчиво было рекомендовано подготовить предложения по развитию спортивной инфраструктуры для инвалидов, создать максимально приемлемые условия для данной категории населения, в целях увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом [6].

Также, по итогам 2016 года была дана крайне низкая оценка в части не значительного освоения мероприятия государственной программы Приморского края «Развитие физической культуры и спорта Приморского края» на 2013 - 2020 годы по поставке

комплектов оборудования для универсальных спортивных площадок всего лишь на 29,4 % от плановых значений. В результате чего, было высказано предложение об усилении контроля за эффективным и целевым освоением бюджетных ассигнований, в рамках межведомственного взаимодействия, в том числе, и, с муниципалитетами края[6].

И, тем не менее, не смотря на отдельные трудности, в городе Владивостоке активно развиваются новые виды спорта. Молодой для Приморья вид спорта — шорт - трек — становится все популярнее. Во Владивостоке на площадке «Фетисов - Арены» прошло первенство города по этой дисциплине. В последние годы появились спортивные сооружения, позволяющие заниматься зимними видами спорта круглый год. Шорт - трек входит в программу Олимпийских игр и является медалеемким[7].

Во Владивостоке на ледовой арене спортивного комплекса «Полос», проводятся мастер - классы по шорт - треку с привлечением специалистов из сборной команды России. Была закуплена форма для занятий и сейчас проводится учебно - тренировочный процесс на крытых ледовых катках во Владивостоке, Уссурийске, Большом Камне и Чугуевке. Ведутся работа по приглашению квалифицированных тренеров из стран – лидеров мирового шорт - трека – Республики Корея и Китая.

С 2013 года проводятся этапы Открытого Чемпионата Приморского края по Зимнему картингу. В них участвуют даже дети с 5 - летнего возраста. Учитывая, что данный вид спорта достаточно финансовоемкий, вести позитивный диалог с картингистами края и города исполнительной власти и города, и края достаточно не просто. Этот вид спорта не является массовым и бюджетное финансирование на содержание материальной базы в бюджете не предусмотрено. Поэтому этот вектор развития в спортивной жизни края перспективен на следующие периоды.

Учитывая, что согласно Федерального Закона «О физической культуре и спорта в Российской Федерации» № 329 - ФЗ, Всероссийского реестра видов спорта, картинг как спортивная дисциплина входит в автомобильный спорт то включение картингистов в краевую федерацию автомобильного спорта позволит картингистам планировать как сами мероприятия в календарный план соревнований, так и финансовую поддержку на их проведение.

В крае получили развитие несколько параолимпийских видов спорта. В первую очередь это пауэрлифтинг (спорт слепых и с поражением опорно - двигательного аппарата), плавание (спорт слепых и слабослышащих) и настольный теннис (поражение опорно - двигательного аппарата).

В настоящее время, в рамках краевой долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Приморском крае на 2013 - 2020 годы» предусмотрены профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта, в том числе: организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта краевых государственных учреждений спортивной направленности [5].

Серьезная поддержка со стороны краевых властей оказывается в части предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров по

опорным видам спорта муниципальных учреждений спортивной направленности Приморского края.

Сильнейшими спортсменами Приморского края являются представители гребли на байдарках и каноэ, тяжёлой атлетики, лёгкой атлетики, бокса, бадминтона, парусного спорта, представители, которых входят в основные составы сборных команд России и в настоящее время готовятся к участию в следующих Олимпийских играх. Данным федерациям со стороны органов власти всех уровней оказывается максимальная помощь и поддержка, как в части проведения соревнований, так и в части тренировок.

Данный факт подтверждает то обстоятельство, что финансирование неигровых видов спорта менее затратно, но более эффективно в плане спорта высших достижений. Тем не менее, развитие игровых видов спорта, в том числе наличие клубных команд по игровым видам спорта имеет не менее важное социальное значение для развития физической культуры и спорта в регионе. Владивосток является одной из территорий, где большая часть запланированных спортивных объектов введена в эксплуатации уже в рамках реализации муниципальной программы [5].

Практически все вышеперечисленные мероприятия реализуются в рамках межведомственного взаимодействия, что позволяет на перспективу сохранить планирование расходования бюджетных средств программно - целевым методом. Эта практика себя оправдала, в том числе, при финансировании расходов в сфере физкультуры и спорта.

Выполнение программных мероприятий составляет почти 100 процентов по всем периодам реализации программы. В частности в 2018 году бюджетные ассигнования освоены чуть менее 100 %. В таблице 1 представлены данные об исполнении программных мероприятий.

Таблица 1 - Динамика расходов на реализацию муниципальной программы  
в 2017 - 2018 годах

В тыс. р.

Показатель	Уточненный план на 2017 год	Исполнение за 2017 год	Выполнение плана, %	Уточненный план на 2018 год	Исполнение за 2018 год	Выполнение плана, %
Расходы всего	174 956,47	174 956,47	100,00	184 898,42	184 797,68	99,94

Стоящая перед муниципалитетом задача двойственная – с одной стороны необходимо создавать условия для развития профессионального спорта (ведь именно в городских командах начинают коваться кадры для профессиональных команд), с другой, нельзя забывать о том, что спорт – неотъемлемая часть учебного процесса, морально - нравственного воспитания подрастающего поколения. Поэтому спорт должен начинаться со школьной скамьи.

Ведь, как известно, физическое воспитание имеет значение не только в плане здоровья детей, но и для приобретения некоторых социальных навыков и личностных установок.

Более крепкий, физически развитый ребенок всегда будет более активным, деятельным, уверенным в себе. На достижение таких целей и направлены уроки физкультуры в школе.

С этой позицией согласуются положения муниципальной программы, предусматривающие реконструкцию школьных спортзалов, строительство новых, в частности в школе №6. Кроме того, традиционно, программой предусмотрено проектирование, строительство и реконструкция футбольных полей, стадионов, спортивных площадок муниципальных учреждений образования.

В 2012 и 2014 годах были введены в эксплуатацию новые физкультурно - оздоровительные комплексы в микрорайоне «Снеговая Падь» на базе вновь введенных в эксплуатацию школ №№ 82 и 83. Финансирование данных проектов осуществлялось как из местного, так и из краевого бюджета.

С 2013 год в Приморье произошел ряд значимых событий, которые способствовали проведению ярких спортивных мероприятий. Особенно значимо было создание приморского хоккейного клуба Континентальной хоккейной лиги «Адмирал» и открытие «Фетисов Арены». Все это – последовательное создание инфраструктуры для развития хоккея в Приморском крае.

И хотя, в бюджете Приморского края произошло увеличение расходов на выполнение календарного плана и проведение массовых соревнований, все равно этих средств не достаточно. В большей финансовой помощи и материальной поддержке нуждаются отдельные спортивные федерации. Увеличение статьи расходов на спорт соответственно повлекло за собой увеличение числа спортивных мероприятий, а значит, большее количество участников могут принимать участие в соревнованиях.

Дальнейшее развитие массового спорта – это, конечно, проведение соревнований, многие из которых уже стали традиционными, в которых с удовольствием участвуют жители края. Это и «Оранжевый мяч» - турнир по баскетболу, и День приморского футбола, «Российский азимут», «Кросс наций», «Лыжня России» и многие другие. Также это Летняя и Зимняя спартакиады, спартакиада инвалидов, детские соревнования – «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Серебряный волан».

С 2014 года в Приморье начата работа по установке универсальных спортивных площадок. Летом на них занимаются баскетболом, волейболом, футболом, большим теннисом, а зимой – хоккеем и фигурным катанием. Но как было отмечено выше, оснащение площадок в отдельные периоды осуществляется крайне неудовлетворительно.

Анализ существующей спортивной базы муниципальных учреждений города Владивостока показывает, что обеспеченность их плоскостными спортивными сооружениями не соответствует существующим потребностям. Недостаточная техническая оснащенность существующей спортивной базы не позволяет дополнительно привлекать детей и подростков города Владивостока к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Таким образом, вопрос развития спортивной материальной базы муниципальных общеобразовательных учреждений города Владивостока и учреждений дополнительного образования детей города Владивостока является одним из ключевых. Спортивные площадки, сооружения, их оснащение и доступность - это основа построения целостной системы физического воспитания детей, молодежи, и, в целом, всех жителей города

Владивостока. От слаженной работы всех вовлеченных в этот процесс сторон зависит не только здоровье горожан, но и его физическая культура в целом.

Органы государственной власти Приморского края и местного самоуправления города Владивостока при разработке программ социально - экономического развития существенную роль отводят таким приоритетным направлениям как здоровье, демография, образование и культура. Но реализация этих направлений не возможна без комплексного подхода к сохранению такого ресурса, как человек, без его культуры физической и духовной. Физическая культура и спорт играют существенную роль в вопросах экономического развития территории. И поэтому, от условий, созданных органами власти всех уровне, для сохранения и преумножения человеческого ресурса, зависит степень развития и отдельного муниципального образования, в том числе, и Владивостока, но и региона в целом. Но, без бюджетных вложений в спортивную инфраструктуру достичь этого не возможно. И лишь объединив ресурсы финансовые, материальные и человеческие можно получить мультипликативный эффект, как в сфере физической культуры и спорта, в частности, так и в экономике, в целом. И, как результат, получить здоровое население и высокие показатели по продолжительности жизни.

#### **Список использованной литературы:**

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201512310038>
2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента № 204 от 07.05.2028 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>
3. Информация об использовании бюджетных средств подведомственными учреждениями в 2017 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sportprimorsky.ru/activities/reports\\_on\\_activities/8747-informaciya-ob-ispolzovanii-byudzhetnyh-sredstv-podvedomstvennymi-uchrezhdeniyami-v-2017-godu.html](http://sportprimorsky.ru/activities/reports_on_activities/8747-informaciya-ob-ispolzovanii-byudzhetnyh-sredstv-podvedomstvennymi-uchrezhdeniyami-v-2017-godu.html)
4. Всё о футболе Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://primfootball.com/championat-gvladivostoka-po-futbolu-sezon-2017>
5. Пояснительная записка к докладу главы города Владивостока «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Владивостокского городского округа за 2017 год и их планируемых значениях на 2018 – 2020 годы»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.vlc.ru/city/social\\_economic\\_development/pokazateli-effektivnosti](http://www.vlc.ru/city/social_economic_development/pokazateli-effektivnosti)
6. Решение заседания коллегии департамента физической культуры и спорта от 31 марта 2017 года № 1: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportprimorsky.ru/activities/board>
7. Ижевская Мария: Шорт - трек становится все популярнее в Приморье: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestprim.ru/news/ptnews/61255-short-trek-stanovitsya-vse-populyarnее-v-primore.html>

© Ю.Д. Суворова, О.Д. Суворова, 2019

## АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

### **Аннотация:**

В статье рассмотрена теоретическая сущность конкурентоспособности предприятия и необходимости ее оценки. Выделены основные методы анализа конкурентоспособности предприятия и принципы, которые позволяют развить конкурентные преимущества.

### **Ключевые слова:**

Конкуренция, конкурентоспособность, анализ конкурентоспособности, конкурентные позиции

В быстро развивающейся стране предприятиям особое внимание следует уделить факторам, влияющим на их конкурентоспособность, т.к. именно она является ключевым аспектом успешного функционирования фирмы. На сегодняшний день нет конкретного ответа на вопрос – «С помощью каких преимуществ организация в полном объеме сможет удовлетворить запросы даже самых привередливых потребителей?». Из этого можно сделать вывод об актуальности данного вопроса.

Исследования на тематику анализа конкурентоспособности предприятия актуальны исходя из запросов менеджеров и владельцев, формирующих основу для стратегического управления и развитием своего бизнеса в условиях конкурентной среды.

Конкурентоспособность предприятия – это его преимущество по отношению к другим предприятиям данной отрасли внутри страны и за ее пределами. Конкурентоспособность не является определяющим качеством фирмы, это означает, что конкурентоспособность фирмы может быть оценена только в рамках группы фирм, относящихся к одной отрасли, либо фирм, выпускающих аналогичные товары [3, 15].

Одним из основных инструментов анализа конкурентоспособности предприятия является анализ конкурентных преимуществ, недостатков, перспектив и угроз (SWOT - анализ).

Также, важным является анализ деятельности и функционирования предприятия по следующим направлениям [1, 12]:

- инновационная деятельность;
- производственная деятельность;
- финансовая деятельность;
- управленческая деятельность;
- маркетинговая деятельность;
- взаимодействие с потребителями.

Следующим методом анализа конкурентоспособности предприятия является модель «4Р», которая основана на сравнительном анализе организации с предприятиями - конкурентами по четырем ключевым факторам:

- продукт;
- цена;
- продвижение на рынке;
- канал сбыта.



Как правило, по каждому фактору выставляется итоговая оценка от 1 до 5, вследствие чего идет сравнение с другими фирмами - конкурентами, функционирующих в той же отрасли, где и анализируемая организация.

Ключевой причиной оценки конкурентоспособности предприятия является оценка его реальных возможностей, рыночного положения, с целью дальнейшей разработки и оптимизации стратегического плана развития, бюджетирования фирмы, расходов на инвестиционную и проектную деятельность.

С целью формирования конкурентных преимуществ, предприятиям необходимо соблюдение следующих принципов [2, с.5]:

- мотивация каждого сотрудника предприятия на достижение лучшего результата производительности своего труда;
- близость предприятия с клиентами, понимание потребностей последних;
- создание автономии, творчества, свободного мышления в рабочем коллективе предприятия;
- минимально простая организационная структура предприятия, отсутствие внутренней бюрократии;
- умение придерживаться одновременно мягкого и жесткого стилей управления развитием предприятия.

Таким образом, анализ конкурентоспособности предприятия – важный инструмент анализа стратегического управления, где формируется оценка реального положения дел фирмы и устанавливаются новые векторы стратегии развития.

#### **Список использованной литературы:**

1. Оценка конкурентоспособности предприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/osenka-konkurentosposobnosti-predpriyatiya.html>, свободный. – (дата обращения: 14.06.2019).

2. Жарикова Ю.Ю., Мальгина А.Ю. Анализ конкурентоспособности предприятий на примере торгово - развлекательных центров г. Красноярска // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования. Красноярск, 2015 С. 235 - 242..

3. Пострелова А.В., Маркин М.С. Оценка конкурентоспособности предприятия. Изд. 6 - е. М.: Инфра, 2013. 402 стр.

© Д.К. Тарасенко

**УДК 332.1**

**Д.В. Тасмалы**  
студент ВГУЭС, г. Владивосток, РФ  
dasha18119554@mail.ru

### **ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

#### **Аннотация**

Инвестиционная привлекательность характеризуется инвестиционным потенциалом и инвестиционным риском. Потенциал определяет объем возможных инвестиций, а риск – вероятность потери инвестиций и дохода от них. В рамках данной статьи рассмотрим инвестиционную привлекательность как составную часть инвестиционного климата.



Другой существенной составляющей климата является на наш взгляд то, как город воспринимается инвестором, иными словами, «имидж» или «бренд» территории.

**Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная привлекательность, инвестиционный климат, эффективность, муниципальное образование, Владивосток

Инвестиции всегда были и остаются важной частью бизнеса, так как они помогают предприятию развиваться и удерживать позицию на рынке. Для того чтобы привлечь требуемые средства предприятия должны обращать внимание на множество аспектов своей деятельности. Целью инвестиционной привлекательности может быть повышение эффективности деятельности предприятия.

Конечно, в первую очередь рассматриваются финансовые показатели предприятия, которые отражают ее платежеспособность, устойчивость, доходность и другие важные характеристики предприятия. Однако многих инвесторов интересует также система корпоративного управления на предприятии, так как они хотят быть осведомленными о деятельности предприятия и хотят, чтобы их права уважались и защищались самой компанией [1].

На решение инвесторов может оказывать влияние не только финансовая и правовая среда предприятия, но и ее маркетинг. Некоторые инвесторы могут рассматривать только наиболее известные и популярные предприятия, руководствуясь тем, что спрос на их продукцию обеспечивает им стабильность в будущем.

Очень важным фактом инвестиционной привлекательности города является расположения предприятий. Удаленность города от важных инфраструктурных узлов, кадровая политика руководства региона, уровень образованности населения, уровень экономического развития – все это оказывает серьезное влияние на предприятия, расположенные в регионе [2].

Оценивая инвестиционную привлекательность города, потенциальный инвестор соотносит показатели конкретного города с желательными для него. Изучая динамику инвестиционной привлекательности на определенном промежутке времени, можно определить тенденции инвестиционной деятельности в городе: оценить его инвестиционный климат.

Степень экономического развития города во многом определяется его возможностями для привлечения инвестиций, как от отечественных компаний, так и от зарубежных. Не существует единого подхода к трактовке термина «инвестиционная привлекательность» и исследователи дают свои различные определения данной категории.

Инвестиционную привлекательность можно оценивать, применяя разные подходы. Крамин Т. и Леонов В. выделяют три метода оценки инвестиционной привлекательности:

1 Для первого подхода характерно выделение некоторого ключевого фактора привлекательности. Разные исследователи в качестве такового выделяют различные: «рыночная реакция города», «институты предприятия», «имидж города», динамика валового регионального продукта и другие. Этому подходу присуща ограниченность анализа и, соответственно, неполнота оценивания.

2 Второй подход – многофакторный оценивает финансовое состояние хозяйствующих субъектов. Исследователи рассматривают ряд равноценных (по степени влияния) факторов инвестиционной привлекательности. Такой подход позволяет провести комплексную оценку и сравнить различные субъекты. Основными недостатками данного подхода являются допущение равноценности влияния и корректность набора совокупности факторов.

3 Третий подход рассматривает привлекательность города комплексно, оценивая различные интегральные показатели по определенным группам факторов: инвестиционный потенциал, инвестиционный риск, надежность инвестиционного климата [3].

Широко известна методика, используемая рейтинговым агентством «Эксперт», по которой составляется рейтинг городов в соответствии с их инвестиционным потенциалом и риском. Основными критериями, характеризующими инвестиционный потенциал, оправдано являются и относительные и абсолютные показатели. Абсолютные показывают масштабы ресурсной базы, а относительные характеризуют достигнутый уровень ее использования.

В связи с существенным разбросом показателей ресурсной базы городов РФ и уровнем ее использования при изучении конкретного города полезно осуществить ранжирование городов применительно к определенной выборке.

Факторами, определяющими благоприятный инвестиционный климат региона, являются:

- доступные природные ресурсы;
- человеческий капитал и то, как он используется;
- производственный, инновационный, инфраструктурный и технологический потенциал;
- уровень развития законодательной базы и финансовых институтов;
- емкость потребительского рынка;
- уровень использования и возможности государственного управления.

К основным инвестиционным рискам относятся:

- экономический;
- финансовый;
- социальный;
- институциональный;
- управленческий [4].

Основные плюсы данного подхода: использование широкого набора факторов и совместное оценивание потенциала и риска региона. Но агрегирование и ряд индикативных оценок субъективны (экспертная оценка). Так же нет возможности реально оценить дистанцию между участниками. Использование информации, собираемой и представляемой органами государственной статистики, снижает оперативность рейтингов. Анализируются в основном макроэкономические показатели.

Что касается города Владивостока, то для развития инвестиционного потенциала Владивостока администрацией города был создан «Инвестиционный паспорт Владивостока». Составление этого документа требует особого внимания, ведь необходимо зафиксировать все сильные и слабые стороны деятельности каждой отрасли экономики, представленной в регионе.

Показатели развития необходимо анализировать в динамике. Такой подход позволит сформировать объективную оценку деловой среды региона. Качественный инвестиционный паспорт является не только источником информации об инвестиционной привлекательности, но и своеобразным агитационным материалом [5].

Инвестирование представляет собой неотъемлемый экономический процесс в развитии страны. Качество деятельности государства в сфере инвестирования определяет темп его процветания. Инвестиционная деятельность считается довольно сложной и многогранной, а также требующей постоянного учёта. Каждая инвестиционная операция сопровождается корректно составленной документацией, причём на каждом этапе её реализации. Документы могут создаваться не только для отдельного объекта инвестирования, но и

административно - территориальной единицы, находящейся в пределах государства. Таким документом является инвестиционный паспорт.

На сегодняшний день благодаря активной инвестиционной политике, созданию благоприятных условий и принятию эффективных мер государственной поддержки инвесторов Дальний Восток, в частности город Владивосток, привлекает значительную долю инвестиций и занимает второе место среди округов РФ по темпам роста инвестиций из - за рубежа.

#### **Список использованной литературы:**

1 Щиборщ К.В. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия // Банковские Технологии. 2015. №4. С. 32 - 36.

2 Шипович Л.Ю. Влияние иностранных инвестиций на финансовый кризис в России. // Вестник Челябинского государственного университета. 2015. №32. С. 43 - 47.

3 Хуснуллин Р.А. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов // Вестник Казанского технологического университета. 2015. №5. С. 65 – 71.

4 Яшин А.В. Формирование и оценка инвестиционного климата регионов // Вестник Башкирской академии государственной службы и управления при президенте Республики Башкортостан. Уфа, 2015. 172 с.

4 Волинчук Я.А. Приморский край в системе реализации государственного проекта о создании территорий опережающего развития // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 3 - 4. С. 680 - 684.

© Д.В. Тасмалы

#### **УДК 33**

**Минасян М.Л.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - о - 171, кафедры ЭМИГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

**Темирбулатов Х.И.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - о - 171, кафедры ЭМИГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

**Рамазанова Р.Е.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - з - 175, кафедры ЭМИГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

#### **Аннотация**

Деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства, будет формироваться на основе данных, определяющих экономически активные объекты. Детализированная характеристика экономической деятельности хозяйствующих субъектов малого и среднего

бизнеса, улучшает качество социально - экономического прогнозирования и выработки мер по повышению эффективности отдельных секторов экономики

**Ключевые слова:**

Малое и среднее предпринимательство, хозяйствующие субъекты экономической деятельность, экономические показатели

Деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства в современных реалиях формирует основные экономические показатели по производству товаров (работ, услуг), занятости и оплате труда, финансовым результатам в отдельных регионах.

Детализированная характеристика экономической деятельности на примере хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае, улучшает качество социально - экономического прогнозирования и выработки мер по повышению эффективности функционирования российской экономики в целом и ее отдельных секторов в географическом распределении.

В качестве альтернативных источников для актуализации совокупности хозяйствующих субъектов, рассматривается взаимодействие с органами исполнительной власти, осуществляющими регулирование в сферах экономики и лицензирование отдельных видов экономической деятельности, государственную поддержку субъектов малого и среднего бизнеса.

Рассмотрим состояние малого и среднего бизнеса в Ставропольском крае в 2018 году (см. табл. 1).

Таблица 1. Основные экономические показатели деятельности малых предприятий

	2014	2015	2016	2017	2018
количество предприятий, единиц	23442	26093	25758	25953	24553
средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей), человек	165205	129138	128123	138323	112166
оборот организаций, млн. рублей	396185.0	441189.9	504221.7	595828.1	465802.5
отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами, млн. рублей	145548.7	163079.5	156547.7	195318.1	200745.6
инвестиции в основной капитал, млн. рублей	8659.7	15404.1	20581.5	37153.5	23646.8

В соответствии с федеральным законом от 24.07.2007 № 209 - ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» обследования малых и микропредприятий.

По результатам обследования деятельность малых предприятий Ставропольского края представлена 24,5 тысячами предприятий (без индивидуальных предпринимателей). Число замещенных рабочих мест составляет более 131 тыс. человек. Оборот этих предприятий составил 465,8 млрд. рублей, что составляет 29,0 % в общем обороте организаций.

Более половины оборота малых предприятий (54,9 %) составляет оборот организаций торговли. Следующими по величине доли и значимости в общем обороте малых предприятий являются виды экономической деятельности: «строительство» – 12,2 % , «обрабатывающие производства» – 10,3 % , «сельское хозяйство» – 7,6 % . Удерживают позиции такие виды деятельности, как «транспортировка и хранение» «операции с недвижимостью». Их оборот в общем объеме составляет 3,6 % (2017 – 2,2 % ) , 3,3 % (2017 – 2,8 % ). По сравнению с 2017 годом на 42,2 % увеличился оборот оказываемых услуг в области «здравоохранения и социальных услуг».

#### **Список использованных источников:**

1. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main)

© М.Л. Минасян, Х.И. Темирбулатов, Р.Е. Рамазанова, 2019

**УДК 338**

**Минасян М.Л.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - о - 171, кафедры ЭМиГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

**Темирбулатов Х.И.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - о - 171, кафедры ЭМиГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

**Чепурненко В.С.**

Магистрант 2 курса, группы П - ЭКМ - м - з - 175, кафедры ЭМиГУ  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Г. Пятигорск, Российская Федерация

## **ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

### **Аннотация**

Партнерство государственного и частного секторов способствует обеспечению сочетания интересов частного бизнеса и общества. Основными направлениями развития государственного частного партнерства в инновационной сфере выступает финансирование различных программ инновационной направленности, государственное содействие

становлению институтов современного рынка инноваций и защиты прав собственников интеллектуального продукта.

**Ключевые слова:**

Государственное частное партнерство, инновации, сотрудничество, механизмы развития

В условиях инновационного развития одним из перспективных инструментов качественных институциональных изменений является государственно - частное партнёрство (ГЧП). Термин «государственно - частное партнерство» (Public - Private Partnership, PPP), появился в начале 1980 - х гг. для характеристики особых отношений между государством и частным сектором.

Инновационное взаимодействие государства и частного сектора в сфере экономики, основной чертой которого является сбалансированность интересов, прав и обязательств сторон в процессе его реализации, институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, но всегда общественно значимых проектов и др.

К основным отличиям ГЧП от других форм взаимодействия государства и частного сектора относят: определение четких и, как правило, длительных сроков действия соглашений о партнёрстве; наличие специфических форм финансирования проектов ГЧП; наличие конкурентной среды; четкое распределение ответственности между партнерами; распределение рисков на основе установленных договоренностей.

Одной из основных сфер сотрудничества государственного и частного секторов является инновационная сфера. Сегодня отмечается низкая активность средних и малых предприятий в инновационной сфере из - за отсутствия специалистов в этой области, инновационных инфраструктур поддержки и недостаточного стартового финансового капитала. Решение данных проблем предлагается через формирование системы партнёрских отношений государства с частным сектором. Основными направлениями развития ГЧП в инновационной сфере эксперты считают участие государства в развитии венчурного финансирования; государственно - частное финансирование различных программ инновационной направленности, государственный заказ на исследования и разработки; государственное содействие становлению институтов современного рынка инноваций, центров технологий, патентования и защиты прав собственников интеллектуального продукта.

В России наибольшее распространение получило заключение концессионных контрактов, в рамках которых частный инвестор принимает на себя управление принадлежащим государству инфраструктурным объектом.

Реализация инвестиционных проектов в регионах должна обеспечивать повышение качества жизни населения (обеспечивать комфортные условия жизни, сохранять социальную стабильность, создавать высокооплачиваемые рабочие места и т.д.); повышение экономической капитализации территории (организация специальных промышленных парков, особых экономических зон, и т.д.); решение социальных задач (развитие здравоохранения, образования, культуры, спорта, повышение жилищной обеспеченности населения); обеспечение занятости населения (в первую очередь – создание высококвалифицированных рабочих мест); развитие инженерно - транспортной

инфраструктуры (расширение инженерных сетей, реконструкция транспортных сообщений и т.д.); повышение налогооблагаемой базы.

Растущее значение ГЧП и механизмов его развития при многообразии форм собственности с учетом инноваций может способствовать сбалансированному развитию экономики, создав все условия для устойчивого роста, прежде всего сферы обслуживания, туризма и аграрной сферы регионов.

#### **Список использованных источников:**

1. Инвестирование и его влияние на структурные преобразования социально - экономического аспекта Северо - Кавказского федерального округа Акопян К.А., Золотоусова Н. В сборнике: инновационные процессы в научной среде сборник статей международной научно - практической конференции. 2015. С. 105 - 107.

© М.Л. Минасян, Х.И. Темирбулатов, В.С. Чепурненко, 2019

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**



**Д.Р. Авдалова**

студент 1 курса факультета экономики и управления,  
группы П - ЭКМ - б - о - 181

ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Л.В. Крюкова**

кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры истории и философии права  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

## **ФИЛОСОФСКАЯ РИТОРИКА АРИСТОТЕЛЯ**

В статье рассматриваются основные философские концепции, созданные Аристотелем с более предметным раскрытием риторического содержания воззрений философа.

**Ключевые слова:** философия, Аристотель, метафизика, логика, риторика.

Аристотель является одним из выдающихся философов Древней Греции, философские воззрения которого носили разноплановый характер. Благодаря Аристотелю были более детально рассмотрены сущности бытия и материи, логических, поэтических и практических концепций философии.

Одним из направлений философской деятельности Аристотеля является детальный пересмотр логических аспектов сущности материи и бытия, обозначенных ранее его учителем – Платоном, что обособилось в метафизических воззрениях философа.

Аристотель выступал критиком платоновской теории - выделению самостоятельных частей в материи и бытие. Философ утверждал, что все происходящее необходимо рассматривать с позиции единства и взаимозависимости.

Аристотель утверждал, что каждая вещь является выражением другой вещи, вне зависимости от присутствия вещи и её размерности. Основой философских воззрений философа выступает логика, которая отражается во всех процессах философских исследований, где она взаимодействует с истиной и бытием, и посредством этого было сформировано определение «истины для бытия как бытия» [1, с.167].

Основным элементом философии Аристотеля выступает сущность, которая рассматривается как полноценная система, в основе которой находятся все процессы бытия.

По нашему мнению, предметное разделение сущности и ее признаков противоречит концепции единства, рассмотренной в метафизике Аристотеля при том условии, что философ осуждал философские воззрения Платона, осуществлявшего разделение философских функций.

Большое внимание Аристотель уделял анализу риторического содержания философии, что отразилось в его труде «О риторике» и именно Аристотеля принято считать философом, благодаря которому риторика сформировалась как научная дисциплина [4, с. 14].

Основные риторические методы в период жизни философа, рассматривались им как проявлением крайнего зла, которое всяческим образом препятствует добросовестной жизни человека.

Субъектом этого зла была правящая греческая элита, которая при демонстрации занятости в государственных делах фактически не принимала стратегически важных и правильных решений. Философ, таким образом, определял риторику как одну из сущностей, принадлежащих меньшинству [3]. Результатом этому стало восприятие риторики как случайной философской структуры, не обладающей целостностью. Она характеризовалась лишь случайными процессами. Поэтому одним из важнейших аспектов риторики, по мнению философа, стало ее преподавание.

Аристотель разделял риторику на две ключевые части – на аналитику и диалектику. Под аналитикой философ подразумевал совокупность процессов, присущих риторике и основанных на представлении мыслей в логике и моделировании мыслительного анализа в определенных доказательствах и заключениях.

Как мы считаем, ключевым мотивом аналитической деятельности риторики, по мнению философа, выступал страх, который представлялся инстинктивно - эмоциональным манипулятором человеческой деятельности [8, с.71]. Отсутствие страха, по мнению Аристотеля, порождает стагнацию в риторике, за счет чего она теряет способность к внутреннему самоконтролю и к дальнейшему развитию в целом.

Одним из продвижений философа в исследовании аналитических функций риторике является возможность представления аналитики не только через призму строго логичности, но и с позиции научной интуиции [6, с.159]. Аристотель описывал влияние на риторику как научной, так и природной интуиции.

По нашему мнению, природная интуиция, как правило, больше задействована в диалектике, а научная – в аналитике. Интуиция, по мнению философа, является более сильным манипулятором в риторических процессах, чем логика.

Интуиция позволяет в несколько раз ускорить мыслительные процессы человека и задействовать все участки мозга, что как правило, в период отсутствия активности непосредственных процессов мышления протекают на бессознательном уровне.

Но без логики не было бы возможным применение фокусированного мышления, которое позволяет мыслить не только обширно, но и использовать имеющиеся знания из теории и различные накопленные навыки.

Диалектику, в свою очередь, Аристотель представлял в ее классическом определении – искусстве ведения диалога и, таким образом, философ поддерживал концепции риторики, выдвинутые учителем Платона – Сократом. Диалектические процессы можно назвать движениями риторики, которые являются временными представлениями [2, с.80].

На наш взгляд, диалектика является практической сферой проявления аналитики – она, основываясь на аналитических доказательствах и умозаключениях, применяет риторику в конкретных жизненных ситуациях.

В структурах диалектики Аристотель разграничивал рациональную и эмоциональную части. Рациональная часть, как противоположная эмоциональной части, которая предпочтительна диалектической системе в формальных речах [7].

На наш взгляд, существуют такие ситуации, когда аналитические и диалектические части полностью противоречат друг другу и тогда в риторической науке такую ситуацию принято характеризовать как замедление [5, с.128].

Замедление, как правило, может рассматриваться и как случайная ситуация, и как целенаправленная, поскольку противоречия между аналитикой и диалектикой могут происходить без наличия определенных к этому целей, но также могут и преследовать определенные мотивы, не всегда являющиеся объективными.

Также стоит отметить, что в настоящее время категория случайных процессов в противоречиях диалектики и аналитики протекают в большем масштабе. Данный факт характеризует рассмотрение того самого замедления в риторике, как случайную категорию.

Таким образом, философия Аристотеля является многофункциональной философской подсистемой, в которой рассматривается и обозначается большинство сфер общественной жизни через теологию, логику, риторику, государственность и т.п. Философский труд Аристотеля «О риторике» характеризует не только особенности риторики, но и проводит сравнительный анализ представленных выше философских систем.

#### **Список использованных источников**

- 1.Абрамов М.А. Догмы и поиск (сто лет дискуссий о диалектике в английской философии). – М.: Российская академия наук, 1994. – с.210.
- 2.Блюхер Ф.Н. Философские проблемы исторической науки. – М., 2004. - с. 197.
- 3.Иванов О. Е. Истина и «Сущие сущности» в философских мирах Платона и Аристотеля // Вестник РХГА. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istina-i-suschie-suschnosti-v-filosofskih-mirah-platona-i-aristotelya> (дата обращения: 09.06.2019).
- 4.Ивин А.А. Риторика. – М.: Юрайт, 2016. - с. 278.
- 5.Кошанский Н.Ф. Риторика. – М.: Кафедра, 2013. - с. 320.
- 6.Солопова М.А. Аристотель. Евдемова этика. – М., 2005. - с. 448.
- 7.Степанова А. С. Понятие «Топ» в «Риторике» Аристотеля // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-top-v-ritorike-aristotelya> (дата обращения: 08.06.2019).

© Д.Р. Авдалова ,Л.В. Крюкова

#### **УДК 101.1**

**А.П. Лоскан**

студент 1 курса факультета экономики и управления,  
группы П - ЭКМ - б - о - 181

Института сервиса, туризма и дизайна (филиал)  
Северо - Кавказского Федерального Университета  
в г. Пятигорске

E - mail:albinaloskan@yandex.ru

**Л.В. Крюкова**

кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры истории и философии права  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

#### **АКТ ТВОРЧЕСТВА И ЕГО СУЩНОСТЬ В ТРУДЕ Н.А. БЕРДЯЕВА «СМЫСЛ ТВОРЧЕСТВА»**

В статье рассматривается понимание творчества, как реализации изначальной и неотъемлемо присущей человеку свободы в труде Н.А. Бердяева «Смысл творчества».

**Ключевые слова:** бытие, творчество, свобода, религиозная философия, личность.

Николай Александрович Бердяев — известный философ, литератор, публицист, общественный деятель. Его по праву называют центральной фигурой русского духовного Возрождения. Проблема личности и свободы всегда была в центре религиозного мироощущения и религиозного мышления Н.А. Бердяева.

Исходным пунктом его философии является превосходство свободы над бытием. В одном ряду с ней находятся такие понятия, как творчество, личность, дух, Бог. Бытие раскрывается в человеке через человека.

Николай Александрович родился в Киеве восемнадцатого марта 1874 года, был близок с военным делом, его прадед был генерал - аншефом, дед – атаманом Войска Донского, отец – кавалергардом. Родители будущего философа были светскими людьми с большими связями, которые были приобретены на службе. Николай пошел по стопам своих предков и поступил в Киевский кадетский корпус, но отношения с другими кадетами не сложились, так как сверстники показались грубыми и недалекими. Это все отталкивало Бердяева, и его нежелание строить военную карьеру лишь росло.

Очень рано в нем пробудилась страсть к литературе. У его отца была огромная библиотека, и в свои четырнадцать лет Николай прочитал Шопенгауэра, Гегеля и Канта. Он всегда был занят поиском своего смысла жизни, пробовал себя в искусстве. Живопись давалась ему легко, он очень преуспевал в ней на занятиях в кадетском училище.

Впоследствии Николай Александрович осознал, что не столь важно познать смысл жизни, как сам процесс его поиска. С этим пониманием он более рьяно занялся философией. Когда пришло время для перевода в Пажеский корпус, Бердяев получили аттестат зрелости и поступил на естественное отделение физико - математического факультета Киевского университета Святого Владимира. Позднее он познакомился с социально - демократическими идеями, литературой и встал на путь революционера. В 1898 году Николай Александрович был задержан по первому социал - демократическому делу в России и исключен из университета.

Молодой философ жаждал новой жизни, революция для него была не социальной, а, скорее, эстетической. Бердяева отправили в ссылку. Он познакомился со многими философами, среди которых Лев Шестов, который стал ему другом на всю жизнь. Искания Николая Александровича не остановились на марксизме, он начал интересоваться идеализмом, познакомился с религиозной философией. Так разрыв с марксизмом был неизбежен. Это дало толчок развитию его собственной философии [4].

В феврале 1914 года был закончен труд Н.А. Бердяева под названием «Смысл творчества. Опыт оправдания человека», в котором была наиболее полно осознана и выражена его религиозная философия и идея внебытийного характера свободы. В своей работе автор рассуждает о творчестве, о свободе и их взаимодействии между собой. В понимании творчества философ исходил из убеждения, что оно не детерминировано внешними причинами и потребностями мира [2].

Николай Александрович считает, что дух человека находится в плену, и истинным выходом является освобождение из этого плена. С этой мыслью нельзя не согласиться. По нашему мнению, человека окружают множество соблазнов, страстей. Они затмевают разум, и погоня за удовлетворением этих желаний

становится главной целью. Но, как известно, материальные потребности человека безграничны. Удовлетворив одну, сразу же возникает следующая. Это замкнутый круг, который в буддизме именуют сансарой. Также духовной свободе мешают грехи человека. Выход из этого порочного круга Бердяев видит в творчестве [3].

Новозаветное христианство признано религией искупления. Как Бог страдает за грехи мира, так и человек должен стремиться искупать свои грехи. Но, как рассуждает Бердяев, в одном ли искуплении заключается идея всей религии? Конечно же, нет. Зачем тогда Творцу создавать человека, смысл жизни которого будет заключаться в том, чтобы согрешить, а после сразу же бросить все силы на искупление от греха. Это бы только принижало богоподобное существо. В Священном Писании нет ничего о творческой активности, она должна оставаться великой премудростью Божией.

Исходя из этого, можно утверждать, что именно в творчестве человек свободен. Он предоставлен самому себе. В творчестве нет принуждения, это акт воли самого человека. «...Не было еще в мире религиозной эпохи творчества. Мир знает лишь религиозные эпохи ветхозаветного закона и новозаветного искупления» [1]. Творчество сопровождает человечество на всем историческом пути, но творческая природа была обессилена погружением в низшие сферы бытия.

Н.А. Бердяев пишет о том, что творчество является самой религией, а творческий опыт – религиозный опыт, и творчество равнозначно искуплению по своему религиозно - космическому смыслу [2]. Объяснить это можно тем, что творчество – это победа над болью, ужасом, расслабленностью. В творческом акте есть переживание силы.

В создании Творца все только прибывает, ничто не исчезает. Так же и в творчестве человека. Появляется новая мощь из не существовавшей прежде. Всякий творческий акт есть творчество «из ничего».

Таким образом, Н.А. Бердяев, рассуждая о свободе и о творчестве, пишет, что человек не только физическое существо, но и психическое. С этим нельзя не согласиться, потому что творческой деятельностью обладает только человек, как и психическими особенностями. Только человек способен творить, и только он свободен в этой деятельности.

Бердяев не отрицал, что творческие дары даны человеку Богом, но считал, что в творческих актах есть элемент свободы, не детерминированный даже Богом. Творчество для него есть феномен духовного опыта, «потрясение и подъем всего человеческого существа, направленного к иной, высшей жизни, к новому бытию».

#### **Список использованных источников:**

- 1.Бердяев Н.А. Смысл творчества. – М., 1989. С. 258.
- 2.Левочкина А.В. Понимание творчества в работе Н.А. Бердяева «Смысл творчества» <https://cyberleninka.ru/article/n/ponimanie-tvorchestva-v-rabote-n-a-berdyayeva-smysl-tvorchestva>
- 3.Философия под ред. проф. Кохановского В.П. - Ростов н / Д: «Феникс», 2003.
- 4.Шевчук С.В. Николай Бердяев. - Издательство: «Фолио» 2012. С.100. <https://www.razym.ru/literatura/biografiya/283807>

© А.П. Лоскан, Л.В. Крюкова

## ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ ВОЛИ В СВЕТЕ ХРИСТИАНСКОГО УЧЕНИЯ

### Аннотация

В данной статье автор анализирует понятие «свобода воли» и рассматривает его понимание с точки зрения христианского учения. Кроме этого, приводит в пример мнения и высказывания Святых Отцов Церкви прошлых эпох и современных исследователей.

### Ключевые слова

Господь, свобода воли, человеческая природа, нравственность, выбор.

«И ангелы и люди смогли согрешить потому, что Господь даровал им свободную волю, поделился с ними своим всемогуществом. А сделал Он это потому, что в мире свободных, хотя бы и падших существ можно создать радость и славу, какой не вместит мир праведных автоматов» [3].

Что это за радость и слава, которая никогда не сможет стать частью мира роботов? Не навязанная, некорыстная, не лицемерная, одним словом – настоящая. Задумайтесь над одним вопросом – может ли Господь сделать так, чтобы все любили друг друга, чтобы не было воин, ненависти, эгоизма и всего того мерзкого, чем блещет наш современный, реальный мир? Господь может всё, но Он никогда этого не сделает. Почему? Разве Господь не Всемогущий? Безусловно, Всемогущий. Но ответ лежит не в плоскости возможностей или невозможностей Бога, а в плоскости свободы воли человека.

Свободная воля – одна из самых загадочных и неоднозначных тем, с самых древнейших времен. На протяжении всей человеческой истории эта тема волновала умы многих богословов и философов. В наше время она особенно актуальна, в связи с целесообразными попытками самоопределения человека в обществе, познания самого себя, своих душевных, личностных возможностей. Каждый человек в определенный момент своей жизни задает себе вопрос: а свободен ли я в своих мыслях, словах и действиях или вся моя жизнь запрограммирована заранее?

Христианское учение утверждает, что все люди созданы Богом, дуновением Духа Божия, по образу и подобию Его. Как писал апостол Павел: «Господь есть Дух; а где Дух Господень, там свобода» (2Кор.3,17). Характерным качеством человека, как творения Божия, является свобода воли, т.е. возможность свободно, без какого-либо предопределения, делать выбор между добром и злом.

Другими словами, наличие свободной воли дает человеку возможность совершать нравственный выбор, что может быть выражено в способности выполнять приказ или не выполнять, слушаться заповедей Господних, или идти наперекор им. В свободе может осуществляться как полное стремление к Богу, так и уклонение от тех путей жизни истинной, которыми Господь заповедал ходить человеку.

Великий мыслитель средневековья Эразм Роттердамский так писал об этом: «Под свободной волей мы понимаем силу человеческого желания, при помощи которой человек

может приблизиться к тому, что ведёт к вечному спасению, или же отвернуться от него» [6, с. 49].

Человек (как и ангелы) является абсолютно свободным. И поскольку свобода предполагает возможность выбора как добра, так и зла, Господь, дабы помочь человеку иметь верные ориентиры, дает заповеди.

Господь дарует человеку свободную волю. Он же, в некоторой степени, ограничивает её заповедями, но вовсе не для того, чтобы человека лишить свободы или подчинить Себе, а лишь для того, чтобы человек имел возможность наиболее полно направить и реализовать свою свободу, утверждаясь в добре, приближаясь к Богу, входя в благодатное общение с Ним, что по замыслу Создателя и является целью человека. Господь создал человека для любви, добра и восхваления. Человек не только сам должен восхвалять Господа, как Создателя и Жизнодавца, но и привести весь тварный мир к этому восхвалению, дабы всё сотворенное освятилось от Бога, через человека. Но выбор всё же за человеком – следовать по пути Божественного замысла, или отвернуться от него.

Господь не принуждает человека к спасению, хотя само спасение и было осуществлено Им Самим две тысячи лет назад. Каждый из нас имеет возможность приобщиться к Его спасению, принять его, или пойти другим путём. Так же ничто не может принудить человека совершить грех, если нет на то свободного произволения самого человека. Как писал святой прп. Иоанн Дамаскин: «Выбор того, что может быть делаемо, всегда находится в нашей власти» [1, с. 187].

Свободная воля не является причиной совершения ни хорошего поступка, ни греховного, но она является причиной возможности нравственного (между добром и злом) выбора. Свободная воля является необходимым условием для любого выбора и поступка. Эту мысль утверждает и преподобный Иоанн Дамаскин: «Действующий и поступающий человек есть начало своих собственных действий, и он одарён свободой решения» [1, с. 184]. «Только получив свободу, человек может стать святым или грешным» [4, с. 257].

Если у человека отнять свободную волю, он не будет ни праведным, ни грешным. Без свободной воли человек не более чем робот, марионетка в руках того, кто имеет власть управлять свободой другого. Об этом же писал и К. Льюис. Господь не может «заставить» человека быть добром, праведным, любящим. Любовь по принуждению любовью не является.

Представьте на минуту – понравится ли нам человек, который будет «любить» лишь из страха или корысти? Сможем ли мы уважать такого человека, и будет ли его «любовь» иметь хоть какую-то цену? Любовь нельзя навязать и вложить в человека в рамках какой-то механической программы. Но любовь может быть рождена посредством свободной воли разумного человека.

Тоже самое относится и ко греху. Сотворив человека, Господь даровал ему свободную волю, поделился со своим творением тем, чем обладает Сам. Однажды дав человеку свободу, Господь уже не может забрать её обратно, иначе это будет являться противоречием Самому Себе, чего в отношении Бога сказать никак нельзя. Господь не может как - то внешне, без согласия самого человека, ограничить его свободу, поскольку сама она исходит из его всемогущества. Как пишет один из выдающихся богословов нашей Церкви В.Н. Лосский: «Любовь Бога к человеку так велика, что она не может принуждать, ибо нет любви без уважения» [2, с. 156].



Причина грехопадения Адама и Евы – злоупотребление своей свободой. Причина того или иного греха, который может совершить каждый из нас – та же самая. Если наличие свободной воли является независимым от нас аспектом (как дар от Господа), то результат нашего выбора всегда зависит от нас. Потому то и сам грех вменяется человеку в вину, как результат его собственного выбора. «Причиной греха является не свобода, а желание использовать эту свободу для удовлетворения своих похотей» [3, с. 259]. «Если бы воля не была свободной, то нельзя было бы вменять в вину грех, потому что если нет свободы, то нет и греха» [6, с. 60].

Человек создан по образу и подобию Божию. Наличие свободы воли в человеке является одним из свойств, присущих природе человека, а значит его образу. Человек является не просто одним из творений Божиих, человек является венцом всего сотворенного, наивысшим, блаженным и самым ценным для его Создателя. В это трудно поверить, но весь космос, вся вселенная, и всё существующее на земле создано именно для человека. По мнению многих Святых Отцов, человек богоподобен как раз потому, что был удостоен свободной воли, которая является подобием Божиим. Через свободную волю человек есть свой собственный господин, так же как и Господь есть Свой собственный Властелин.

Независимо от характера побуждений человек имеет свободу выбора. Независимо от силы побуждения человек способен свободно делать выбор в пользу более законного побуждения, хотя, возможно и менее сильного, тогда как побуждение сильное мы порой оставляем без удовлетворения. Животные, например, лишены свободной воли, и потому они руководствуются природой, они ведомы ею. Человек же, будучи разумным и имея свободную волю, скорее сам ведет природу, нежели ведется ею, потому и имеет возможность подавить свои желания или последовать им. Даже индивидуальность человека, его характер, во многом зависят от его воли. «Характер человека есть результат сколько врожденных и естественных предрасположений, столько же и свободной его деятельности. Наш характер подлежит развитию, т.е. или улучшению или ухудшению» [5, с.100].

Господь по своему всемогуществу знает наперед итог жизни каждого из нас. Он знает, в какую сторону будет склоняться наш выбор. Знает – но не делает этот выбор за нас, не подавляет человеческую волю, но желает, чтобы каждый человек шел по пути добра и восходил в благодатное общение со своим Создателем. Господь всегда протягивает каждому из нас Свою руку с трепетной любовью родителя к своему сыну, но ответить ли на Божий призыв – выбор за человеком.

#### **Список использованной литературы:**

1. Дамаскин, И. Точное изложение православной веры. Москва: Сибирская Благовонница, 2015. – 477 [1] с.
2. Лосский, В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. Москва: Академический проект; Парадигма, 2015. – 542 [1] с.
3. Льюис, К. Чудо. Москва: АСТ, 2019. – 384 С.
4. Добросельский, П.В. О полемических аспектах происхождения, грехопадения и цели земной жизни. Выпуск пятый. Москва: Благовест, 2009. – 814 с. – Очерки православной антропологии.



5. Стеллецкий, Н. Опыт нравственного православного богословия в апологетическом освещении. Москва: ФИВ, 2009. – 414 с.

6. Роттердамский, Э. Диатриба или рассуждение о свобода воли. Харьков: ЛітераNova, 2010. – 271 с.

© Т.А. Рязанова, 2019

## УДК 101.1

**Е.Е.Саубарова**

студент 1 курса факультета экономики и управления,  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Л.В. Крюкова**

кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры истории и философии права  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

## ФИЛОСОФИЯ И НАУКА

В статье освещаются вопросы взаимодействия «философии и науки». Авторы рассматривают роль, функции и сущность философии и науки, поскольку отношение человека к науке и к философии исторически менялось.

**Ключевые слова:** философия, наука, взаимодействие, мировоззрение, человек.

На протяжении всего развития философия была связана с наукой, хотя характер связей и соотношение философии и науки с течением времени менялось. Философия и наука изучают картину мира, взаимно дополняя друг друга.

Философия как наука возникает из необходимости выработки общего взгляда на мир, исследования его общих начал и законов, из потребности в рационально - обоснованном методе мышления о действительности, в логике и теории познания.

В ходе развития уточнение специфической проблематики философской науки привело к вычленению в самой философии различных сторон в качестве самостоятельных различных разделов: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, психология, социология и история философии и др.

Всеми известное высказывание Френсиса Бэкона: «Знание – сила» на сегодняшний день особенно актуально. Это связано с тем, что по прогнозам, в ближайшем будущем мы будем жить в так называемом информационном обществе, где главным фактором общественного развития станет производство и использование научно – технической, а также другой информации.

На данном этапе нашего существования «философия техники», «философия науки» образовались относительно как автономные области теоретического поиска, не менее значимые, чем традиционная онтология и гносеология [3].

В последние десятилетия развитие человечества в основном связано исключительно с развитием техники, механизмов в огромных масштабах.

Поскольку не существует общепринятых определений «науки» и «философии», то следует остановиться на их рассмотрении, так как для анализа «науки и философии» нужно знать, какое место они занимают в жизни человека.

О соотношении философии и частных наук существует много споров. Одни определяют философию как науку, другие как особый тип мировоззрения, третьи – как их симбиоз и т.д. [4].

Итак, философия представляет собой теоретическое знание, которое всегда было и будет продуктом науки. Как известно, философы работают в университетах, институтах, им присваиваются ученые степени в области философских наук. Их предмет является одним из обязательных наук в перечнях, которые утверждают официальные государственные инстанции, но проблема соотношения «философия и наука» остается.

Историко – философский экскурс свидетельствует о том, что начиная с эпохи древнего мира и до сегодняшнего дня, сложилось такое устойчивое мнение, согласно которой философия является «наукой о всеобщем», «всеобщей теорией бытия».

Аристотель в своей работе «Метафизика» писал: «Наука философов исследует сущее как таковое вообще, а не какую – то часть его» [1]. В своем высказывании Аристотель подразумевал, что философия исследует и изучает не что – то конкретное, а в целом всеобщее.

В Древней Эллад философию считали одновременно пьедесталом и вершиной науки. С того времени прошло уже две с половиной тысячи лет, но дискуссии о соотношении философии и науки продолжаются и сегодня.

Похожие представления о философии прослеживались и в Новое время. Так, например, Гегель утверждал, что в отличие от других наук «философия хочет познать неизменное вечное, ... сущее» само по себе, ее цель – истина» [4].

Но все же нужно уметь находить различия между философией и наукой.

Особенно оживленная дискуссия относительно соотношения философии и науки шла в 1989 - 1990 гг. Одни ученые полагали, что философия является наукой, другие — доказывали, что таковой она не является, ибо не отвечает многим критериям научности, требованиям, предъявляемым к научному знанию, третьи характеризовали философию и как особую форму общественного сознания, и как науку.

К критериям научного знания обычно относят такие, как истинность, аргументированность, доказательность, верифицируемость, практическая, опытная экспериментальная и фактологическая проверяемость, системность, интересубъективность, общезначимость и общепринятость, фиксация сущности, законов исследуемых предметов явлений и процессов. Также к ним добавляют еще фальсификационный (К. Поппер) и парадигмальный (Т. Кун) критерии [3]. Очевидно, что большинство из этих критериев научности или мало применимы, или же вообще не применимы для характеристики философского знания.

Нужно отметить, что, как и в мировой, так и в отечественной науке распространена позиция о том, что большинство ученых не считают философию наукой, они считают философию формой общественного сознания, как своеобразный тип мировоззрения, духовно – практическую форму освоения мира. Такой позиции придерживались В. Виндельбанд, Н.А. Бердяев, Б. Рассел, М. Хайдеггер, К. Поппер и т.д.

«Философия, как писал Н.А. Бердяев, возможна лишь в том смысле, если есть особый, отличный от научного путь философского познания. «Научная» философия есть отрицание философии, отрицание её первородства. Философия не есть наука, не есть даже наука о сущностях, а есть творческое осознание духом смысла человеческого существования» [2].

Философия вносит конкретный вклад в развитие науки. Философия представляет собой первичную мысль, которая подталкивает ученых к исследованию и изучению всевозможных явлений.

Существенным компонентом научного познания является философское истолкование данных науки, составляющее ее мировоззренческую и методологическую основу.

Несмотря на то, что и частные науки осуществляют процесс познания, следует отметить, что ни одна из них не обладает своим обязательным предметом исследования закономерностей, принципов познания в целом. Этим занимается философия. Конкретнее говоря, гносеология – один из основных ее разделов.

Философия предоставляет науке обобщенные принципы, которые формулируются на основе определенных категорий. При изучении познания и бытия, философия выступает в качестве самого общего метода исследования. Однако нужно отметить, что философия не может заменить методов частных наук. Философия не является универсальным ключом, который открывает все тайны мироздания [3].

Философия, как и наука, представляет собой одну из форм общественного сознания. Философия применяет рациональный способ познания мира, придерживается общих принципов и норм теоретического освоения. Но различие между наукой и философией заключается в том, что философия не только логически выстроенное знание и плод рассудочной деятельности, но и то, что результат философствования несет индивидуальный характер, что способствует сближению философии с наукой.

Каждая наука является своего рода обрывком знания, следовательно, все науки в сложении являются суммой обрывков. Философия же дает систему знания о мире в целом.

Философия содержит в себе учение об общих принципах бытия мироздания, о сущности и развитии человеческого общества, учении человека и его бытия в мире, проблемы теории познания и творчества, этику, эстетику, теорию культуры и, наконец, свою собственную историю, то есть историю философии.

Нужно отметить, что философия также обозначает пути разрешения острых противоречий на стыке наук. Философия призвана выполнять такого рода задачу, как уяснение обобщенных оснований культуры и науки, в частности. Можно сказать, что философия выступает как мыслительный инструмент, которая создает принципы, методы познания, категории, которые используются в частных конкретных науках.

Также как и наука, философия находится в поисках истины, она выражает закономерности, выявляет результат исследования и изучения через систему понятий и категорий. Но в философии объект исследования анализируется сквозь отношения человека к миру. Как правило, наука не существует без философии, а философии – без науки [3].

На сегодняшний день остро стоит вопрос о том, что может дать философия науке и наука философии. Можно утверждать, что философия может дать намного больше того, что может получить взамен. Наука и техника ценны не сами по себе, а лишь тогда, когда они способствуют улучшению образа жизни людей, духовно - нравственному их развитию гуманизма социальных связях и отношениях.

Философия – это, прежде всего мировоззрение, выясняющее место человека в мире, его природу, смысл жизни, возможности и перспективы развития. С помощью философского познания достигается самосознание человеческого рода, осмысливается отношение людей к миру, характер и типы мировоззрения, мировосприятия и миропонимания.

Таким образом, философия и наука тесно взаимосвязаны. Философия и наука рождаются в рамках конкретных типов культуры, взаимно влияют друг на друга, решая при этом каждая свои задачи и взаимодействуя в ходе их решения.

В философии отрабатываются общемировоззренческие и теоретико - познавательные основы науки, обосновываются ее ценностные аспекты. Философия вырабатывает обобщенные системы взглядов на мир и место человека в нем, она исследует познавательное, ценностное социально - политическое, нравственное и эстетическое отношение человека к миру.

Поэтому, философия - это мировоззрение, которое определяет место человека в мире, его природу, помогает найти или обрести смысл жизни, возможности и перспективы развития. С помощью философского познания можно достичь самосознания человеческого рода, осмыслить отношение людей друг к другу, к миру, характер и типы мировоззрения, мировосприятия и миропонимания.

#### **Список используемой литературы:**

1. Аристотель. Метафизика // Аристотель. Сочинения: В 4 - х тт. Т. 1. М.: Мысль, 1976.
2. Бучило Н.Ф., Чушаков А.Н. Философия: учебное пособие – М: ПЕРСЭ, 2003. – 447 с.
3. Орешников И.М. – Философия науки и техники, Уфа: Изд - во УГНТУ, 1999. - 127с.
4. Спиркин А.Г. – Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. - 735с.

© Е.Е.Саубарова, Л.В. Крюкова



## ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ АССОЦИАТИВНЫХ ПОЛЕЙ ПО ДАННЫМ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ АССОЦИАТИВНЫХ СЛОВАРЕЙ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

### Аннотация

Привычные слова получают новый смысл. Важно проследить нарастание ассоциативного поля слова, используя различные источники и при помощи обобщения полученных данных, выявить общие результаты для дальнейшего анализа. Благодаря популяризации различных феноменов и развитию технологий, ассоциативные поля коррелирующих слов «picture» и «картина» становятся всё более похожи. Не все представленные ассоциации перекликаются со значениями, закреплёнными в словарях и важно проследить период появления таких ассоциаций, чтобы прогнозировать возможное появление новых значений слов.

**Ключевые слова:** значение слова, ассоциативное поле, печатный словарь, электронный словарь, тезаурус.

В одной из своих работ мы исследовали динамику развития значения коррелирующих слов «картина» и «picture» по данным различных словарей и корпусов текстов [1, с. 35]. Если сравнивать значения английского слова «picture» и русского слова «картина», то можно заметить, что первое значение слова по данным словарей английского языка относится к фотоиндустрии, в то время как в русском языке первое значение слова «картина» относится к области искусства. (см. табл. 1).

Таблица 1 - Сравнение значений слов «картина» и «picture»

Значение слова	Слово	
	картина	picture
1 значение	Произведение живописи	Photo
2 значение	Кинофильм	Image
3 значение	Изображение чего - то в худ. Произведении	Idea\ television
4 значение	Представление образов	Situation\cinema
5 значение	Вид или состояние	Copy\description
6 значение	Подразделение акта в пьесе	Film
7 значение	Картинка	Appearance\icon
8 значение		Print\symbol\pattern

Мы решили расширить своё исследование и обратить внимание на разрастание ассоциативного поля этих слов в английском и русском языках. Исследование ассоциативного поля двух коррелирующих слов позволило не только выявить тенденцию разрастания их ассоциативных полей, но также подтвердить теорию о том, что эти два слова в разных языках чаще используются в совершенно разных значениях. Сравнение ассоциативных полей двух коррелирующих слов в разных языках позволило узнать, какие ассоциации соотносятся со словом «картина» в русском языке и со словом «picture» в английском языке.

Ассоциативный эксперимент позволяет исследовать структуру ментального лексикона усреднённого респондента и выделить ядро ассоциативной сети, которое будет включать в себя некоторое количество ассоциативных единиц. Ассоциативные поля многократно пересекаются, включая некоторые общие элементы. Ю.Н. Караулов подчёркивал, что исследование характерных связей между исходными словами и вызывающим ассоциантами позволяет проследить в ходе эксперимента все виды связей [6, с. 57]. С помощью слов, входящих в «ассоциативное поле» можно проследить многие виды связи между ассоциантами одного поля и другого. Слова не могут входить только в одно ассоциативное поле, так как слово имеет несколько значений, входящих в другие ассоциативные поля.

Поэтому мы обратились к такому источнику, как ассоциативный словарь, чтобы обнаружить и проследить слова из каких категорий являются ассоциациями к исследуемому слову. Полученные ассоциации показывают в какие поля включены слова «picture» и «картина», а также какие значения присваиваются этим словам в разуме индивида. Нам показалось важным сравнить полученные результаты с информацией, которую можно извлечь из печатных словарей. Для извлечения необходимой информации мы обратились к *Edinburgh Associative Thesaurus* и Русскому сопоставительному ассоциативному словарю.

Для работы по поиску ассоциаций для слова «picture» мы обратились к *Edinburgh Associative Thesaurus* URL: <http://rali.iro.umontreal.ca/rali/?q=en/Textual%20Resources/EAT>. Данный Тезаурус был сформирован в конце 90х годов и представляет из себя набор ассоциативных реакций полученных от участников ассоциативных экспериментов на слова - стимулы. Словарь включает в себя более 8 тысяч различных стимулов, среди которых присутствуют даже числа и различные выражения. Данный словарь был перенесён в электронный вид в 2010 году, что позволяет удобнее работать с информацией и быстрее восстанавливать связи между словами. На сайте *Edinburgh Associative Thesaurus* доступны несколько форматов словаря.

Из Тезауруса мы получили 125 ассоциаций к слову «picture» из 381 ответа. Самыми популярными ассоциациями стали *Frame* (49 ассоциаций), *Portrait* (29 ассоциаций), *Camera* (18 ассоциаций). Из полученной информации можно сделать вывод, что ассоциация *Frame* может относиться к теме *Искусство*, так как в *Macmillan dictionary* первое значение для этого слова 'рама для картины', однако также присутствуют значения 'кадр' означающее что эта реакция вполне может относиться к фото - или киноиндустрии. Следующие две реакции тоже неоднозначные, так как *Portrait* может относиться и к искусству (жанр в живописи) и к фотоиндустрии (портретная фотография), а *Camera* относится к фото - и киноиндустрии. Поэтому мы решили составить общую картину ассоциаций к слову

«picture» из всех реакций на слово (были исключены только 6 глаголов). Самой большой ассоциативной группой стали слова, использующиеся для описания вида *View* (29 ассоциаций), затем идут слова, относящиеся к искусству *Art* (25 ассоциаций), куда вошли разные виды искусства, архитектуры и названия художественных материалов. Далее следует группа *Image* (24 ассоциации) куда вошли названия разных изображений, узоров и графиков. Мы отнесли слова описывающие виды кино и изображений на экране к киноиндустрии *Motion picture* (14 ассоциаций), а жанры фотографий, места их публикации и процессы съёмки к фотоиндустрии *Photo* (13 ассоциации). Оставшиеся ассоциации мы распределили в две группы: описание мыслей или ситуаций *Idea* (13 ассоциаций) и неопределённые ассоциации *other* (1 результат) (рис. 1).

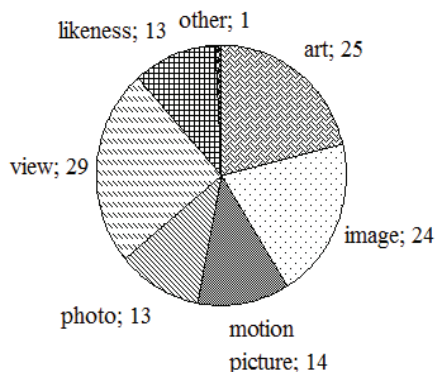


Рисунок 1. Ассоциативное поле слова «picture» по данным *Edinburgh Associative Thesaurus*

В предыдущем исследовании мы проверяли какую информацию могут предоставить онлайн – ассоциативные словари английского языка [2]. Для исследования ассоциативного поля слова «picture» мы обратились к ресурсу Word Associations Network [URL: <https://wordassociations.net/en>]. Сайт предоставил нам 315 ассоциаций к исследуемому слову «picture» и полученные результаты мы поделили на 9 категорий. Наиболее популярными ассоциациями стали *Paramount* (54 реакции), *Imagination* (20 реакций) и *Postcard* (17 реакций). Можно заметить, что ни одна из представленных ассоциаций не относится к полю *Искусство*, но напрямую соотносятся с полем *Киноиндустрия*, *Идея\Мысль* и *Изображение*. Это значит, что современный носитель английского языка, в первую очередь ассоциирует слово «picture» с известной кинокомпанией *Paramount Pictures Corporation*, затем с какой-то идеей в голове и потом уже с изображением. Это доказывает, что прямое значение слова ‘произведение живописи в красках’ хоть и отошло на второй план, но всё равно не забывается. Самое большое количество ассоциаций вошли в поле *Motion picture* (101 ассоциация). В данное поле вошли слова, относящиеся к кинопроизводству: слова, описывающие процесс съёмки, оборудование, типы фильмов и сериалов, имена известных актёров, названия студий и даже известных фестивалей. Следующим по величине полем



оказалось *Art* (56 ассоциаций), в который вошли: жанры изобразительного искусства, типы картин, инструменты и материалы для создания картин, имена известных художников. Нам удалось выделить особое ассоциативное поле *Mythology And Religion* в которое мы поместили 21 ассоциацию: слова, относящиеся к религии и к мифологии (например, имена греческих богов). Данное поле пересекается с полем *Art* (искусство) потому что перечисленные образы скорее всего были написанными художниками на своих полотнах. (рис. 2).

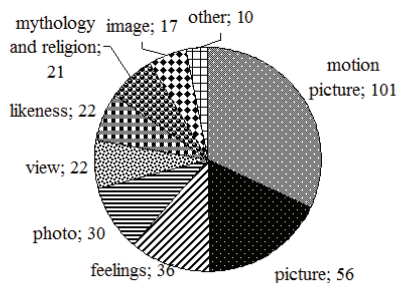


Рисунок 2. Ассоциативное поле слова «picture» по данным Word Associations Network

Для исследования ассоциативного поля слова «картина» мы обратились к печатной версии Русского ассоциативного тезауруса URL: <http://www.tesaurus.ru/dict/index.php>. Данный словарь содержит 6824 стимула, которые принадлежат к разным частям речи, среди которых слова, словоформы и словосочетания. Информация собиралась при помощи ассоциативного опроса, состоящего из 3х этапов с 1986 по 1997 год. Первый этап был сформирован авторами словаря и включил в себя 1277 слов, второй и третий этапы состоят из стимулов, которые выбирались из множества наиболее частотных реакций предыдущего этапа и включают в себя 2690 и 2930 единиц. В 1994, 1996 и 1998 гг. материалы этого ассоциативного эксперимента были опубликованы поэтапно в шести книгах под названием «Ассоциативный тезаурус современного русского языка». В 2002 году вышел «Русский ассоциативный словарь» который содержит все материалы ассоциативного эксперимента в двух томах: «От стимула к реакции» Прямой словарь и «От реакции к стимулу» Обратный словарь.

Из этого словаря мы извлекли 210 ассоциаций к слову «картина» из 541 ответа. Самыми популярными реакциями стали Репина (63), красивая (34), на стене (17). Можно заметить, что в отличие от ассоциаций к английскому слову «picture» все три самые популярные ассоциации относятся к полю *Искусство* (99 ассоциаций). В это поле вошли слова, относящиеся к искусству: жанры живописи, фамилии художников, названия картин и известных музеев. Далее мы выделили поле *Описание вида* (73 ассоциации), *Изображение* (9 ассоциаций) куда вошли слова описывающие рисунки, узоры, изображённые формы другие изображения. Самым немногочисленным стало поле *Киноиндустрия* (3 ассоциации) и поле *другое* (10 ассоциаций). Мы также исключили 16

глаголов. Ни один из участников эксперимента не предоставил ассоциацию, относящуюся к *Фотоиндустрии* (данные ассоциации встречаются для английского слова «picture» и для русского слова «картина» по данным онлайн ассоциативного словаря русского языка) (рис. 3).

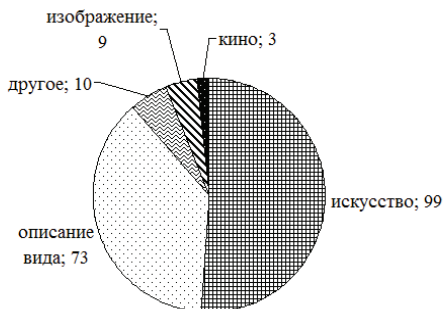


Рисунок 3. Ассоциативное поле слова «картина» по данным Русского ассоциативного тезауруса

В предыдущем исследовании ассоциативного поля слова «картина» на основе онлайн словарей [2] мы обратились к ресурсу Sociation.org [URL: <https://sociation.org/>]. Ресурс предоставил нам 336 ассоциаций к слову «картина». Самыми популярными реакциями стали Художник (24 реакции), Рамка (18 реакций) и Пейзаж (17 реакций). Это подтверждает нашу теорию о том, что слово «картина» продолжает ассоциировать в первую очередь с искусством и слову придаётся прямое значение ‘произведение живописи в красках’. Мы распределили полученные результаты по ранее выделенным смысловым полям для слова «картина» и выявили, что поле *Искусство* включает в себя 236 ассоциаций. Вторым по величине ассоциативным полем стало *Описание вида* (32 ассоциации), затем поле *Изображение* (29 ассоциаций) и поле *Киноиндустрия* (15 ассоциаций). Было выявлено новое поле *Фото* (4 ассоциации), которое не встречалось до этого и такое значение как ‘фотография’ в толковых словарях за словом «картина» не закреплено. (рис. 4).

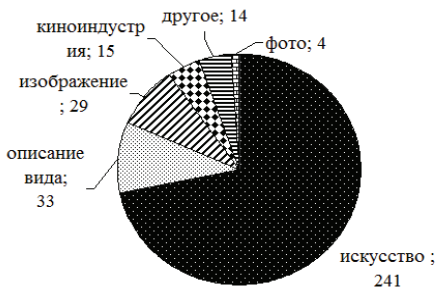


Рисунок 4. Ассоциативное поле слова «картина» по данным Sociation.org

Из полученных результатов мы можем сделать вывод, что по данным печатных ассоциативных словарей самым широким полем для слова «picture» является поле *View* и только затем следует поле *Art*. В конце 90х годов слово «picture» чаще ассоциировалось с каким - то видом или красивым описанием вида и только второстепенно этому слову придавалось прямое значение. В наши дни все поменялось и связано это с изменениями реалий, популяризацией киноиндустрии и развитиями современных технологий. В электронном ассоциативном словаре английского языка полем для слова «picture» является поле *Motion picture*. Это подтверждает нашу теорию о том, что нарастание ассоциативного поля происходит в следствии изменений реалий. В наше время киноиндустрия активно развивается и зарубежные кинокомпании создают все больше фильмов о которых говорит весь мир, а это значит, что одним из самых используемых значений слова «picture» будет то, которое относится к киноиндустрии. Не смотря на популярность фотоиндустрии, исследуемое слово все ещё чаще ассоциируется с искусством. Это указывает на то, что основное значение слова до сих пор не устаревает и активно используется в области художественного искусства.

Данные, полученные из печатных и электронных ассоциативных словарей русского языка показывают, что русское слово «картина» в большей степени ассоциируется с искусством, то есть такое основное значение слова как 'Произведение живописи в красках' является главным для этого слова в русском языке. Слово также используется для описания вида или конкретного образа, однако ни один из словарей не даёт информацию о значении 'фотография' для слова «картина». Мы можем предположить, что возникновение ассоциативного поля *Фото* произошло в следствии того, что в современном обществе популяризировалось такое явление как «selfie» (селфи), когда люди делают фотографии на смартфоны. Значит ассоциативное поле *Фото* для слова «картина» появилось под влиянием английского языка. Стоит отметить, что для получения фотографий используют специальные приложения на смартфонах. В таких приложениях часто недоступен русский язык и потому чтобы сделать фотографию нужно выбрать функцию *to take a picture*.

Можно заметить, что с каждым годом слова «картина» и «picture» приближаются к друг другу по количеству значений, закреплённых за словами. Возможно, в будущем стоит ожидать, что в словари русского языка будет добавлено такое значение как *фотография* для слова «картина». Однако для исследований ассоциативных полей для слов в русском языке доступно очень мало ресурсов, а печатные версии словарей уже устаревают. Необходимо создать такое медиа пространство, где появилась бы возможность получить актуальную информацию по данному вопросу и где бы в определённые промежутки времени проводились ассоциативные эксперименты. Динамика развития значений слов тесно связана с культурно - идеологическими и социально - историческими процессами, от которых зависят характер и скорость закрепления новых значений слов в языке. Именно поэтому необходимо разработать такой ресурс, который предоставит новые возможности для регистрации фактов появления новых ассоциаций к разным словам, что может понадобиться в работе переводчика, для сравнительно - исторического анализа и прогнозирования развития значений различных слов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Арлукевич М.Е. Сопоставление значений слов картина и picture в русском и английском языках // Слово и текст: психолингвистический подход: сб.ст. Тверь, 2018. №18. С. 35 - 41.

2. Арлукевич М.Е. Изучение тенденции разрастания ассоциативного поля коррелирующих слов картина и picture в русском и английском языках // Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические аспекты: Материалы Всероссийской науч. - практич. конф. молодых учёных 25 апреля 2019 г – Тверь: Твер. гос. ун - т, 2019 (в печати)

3. Караулов Ю.Н. Структура лексико - семантического поля // Филологические науки. 1972. №1. С.57 - 67.

#### Список использованных словарей:

1. Ассоциативный словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.thesaurus.ru/dict/index.php>, свободный. – (дата обращения: 05.06.2019)

2. Ассоциативный словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://society.org/>, свободный. – (дата обращения: 02.02.2019)

3. Ассоциативный словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wordassociations.net/en>, свободный. – (дата обращения: 02.02.2019)

4. Edinburgh Associative Thesaurus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rali.iro.umontreal.ca/rali/?q=en/Textual%20Resources/EAT>, свободный. – (дата обращения: 08.06.2019)

© М.Е. Арлукевич, 2019

УДК 81'371

**А.П. Василенко**

д.ф.н., профессор кафедры французского языка БГУ,  
г. Брянск, Россия.

**Рыбакина А.С.**

студентка 2 курса БГУ,  
г. Брянск, Россия.  
[nastjary@yandex.ru](mailto:nastjary@yandex.ru)

### ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ ВОДА

#### Аннотация

В статье рассмотрены реализующие в тематическом поле фразеологизмы с компонентом *вода* на примере немецкого и норвежского языков. Как показывает материал, искомые фразеологизмы являются транслятором того, что под водой подразумевают носители культуры. *Вода* – движение; могущественная стихия; символ жизни.

#### Ключевые слова:

фразеологизм, компонент *вода*, значение, ассоциация, оценка.

О *воде* люди говорили ещё в далекие времена. Многие философы затрагивали *воду* в своих суждениях. Если посмотреть на дефиницию лексемы *вода*, то обнаруживаем – ‘прозрачная бесцветная жидкость, представляющая собой химическое соединение двух

частей водорода с одной частью кислорода' [1, с. 277]. Есть и другое определение: 'напиток в виде бесцветной жидкости естественного происхождения, употребляемый для утоления жажды и в лечебных целях' [1, с. 384]. Для кого - то *вода* это передвижение, для других же она может быть силой, самой жизнью. В этой связи рассмотрим пословицы норвежского и немецкого языков с компонентом *вода*. Вода – это движение, стихия. *Das Wasser nimmt alles Weg*. [2, с. 655] (букв.: Вода берет все пути). Воду не остановят препятствия, возникающие у неё на пути. Если вода столкнётся с физическим телом, то может обогнуть его. Если же у воды не получается это сделать, она пробивает путь, постепенно устраняя своё препятствие. Подмывает его. Спустя какое - то время вода прорвётся и сможет пуститься в свой дальнейший путь. *Vannet vet mer enn oss, det finner alltid letteste vei* [3, с. 256] (букв.: Вода знает больше нас, она найдёт самый легкий путь). Из этой пословицы мы можем увидеть схожесть мыслей народов. И не удивительно! Два таких разных, на первый взгляд, однако очень схожих языка – норвежский и немецкий. Также можно сказать и о другом немецком фразеологизме, который показывает нам, что *вода* – "движение". *Das Wasser sucht sich seinen Weg*. [2, с. 655] (букв.: Вода ищет свой путь). Вода ищет новые пути. Она прокладывает новые ветви. Создается целая сеть рек, которые впадают в друг друга. Также впадают и в моря, и океаны. Вода – целый мир. Существует наука геофизика, включающая в себя многие разделы по изучению земной природы.

Физика океана имеет большое прикладное значение, в частности, для прогноза погоды и климатологии. Гидрология исследует поверхностные воды (реки, озёра, водохранилища, болота, ледники) [4]. Очевидно, что *вода* является важным компонентом Земли, без *воды* человек не может жить. Люди приспособились сотрудничать с водой, изучили ее, могут предсказываться различные явления. Если окунуться в философию, то мы увидим, что многие философы предавали важное значение воде. Одним из первых упомянул воду Фалес. Философ исходил из предположения о том, что все в мире возникло из воды. "Все из воды, и все в воду" [5, с. 23]. Вся Земля буквально плавает на воде. Океан является родителем всех вещей. Вода существует везде, даже Солнце и небесные тела питаются испарениями воды. Есть только вода, а все остальное – ее порождения и модификация. Вода – "мать" всех вещей.

Вода имеет огромную силу. *Die Ufer halten das Wasser* [2, с. 255] (букв.: Берег останавливает воду). Вода – могущественная стихия. Однако не все ей подвластно. Существует другая мощь, которая может ее остановить, – земля. *Vann er den sterkeste drikk, den kan knuse både berg og stein* [3, с. 256] (букв.: Вода – самый крепкий напиток, она может разбить и горы и камни). Говоря о горе и воде, немцы используют фразеологизм *Das Wasser läuft nicht den Berg hinauf* [2, с. 655] (букв.: Вода не бежит в гору).

Все реки текут вниз. Это физический процесс второго закона термодинамики. Вода физически не может течь в гору – она может спускаться с нее. Хотя *вода* и могущественная стихия, однако не все ей подвластно. И в данном фразеологизме в какой - то степени ее останавливает гора. Конечно, ученые могут опровергнуть тот факт, что невозможно воде снова оказать на горе. Но существуют изобретения, которые могут помочь ей. Одним из изобретений является плунжерный насос. Однако мы говорим о *воде* как о стихии. То есть человеческий фактор не должен влиять на естественное движение воды. Однако хотелось бы упомянуть первые

римские водопроводы. Вода издавна считается одним из основных компонентов для поддержания жизни человека, и не случайно все большие города в древности возникали именно на берегах рек. Кроме воды Тибра, древние римляне пользовались множеством источников, имена которых дошли до нас из древних литературных документов или открыты благодаря археологическим раскопкам. Многие из них – на слуху, например: *Fons Lupercales* – источник возле грота, где волчица вскормила своим молоком близнецов Ромула и Рема, или *Fons Juturnae* – источник на Римском Форуме, где два отважных брата Кастор и Поллукс поили своих коней после битвы с этрусками. Однако этого не хватало, потому что Рим был особенным городом. Тогда была придумана знаменитая водоснабжения. *Wo Wasser wegfliest, da fließt es auch wieder hin* [2, с. 657] (букв.: Где вода утекает, там также опять протекает). Вода меняет воду, т.е. если *вода* течет по определенному маршруту, то будет течь постоянно только по нему. Она никогда не перестанет течь там, где уже текла. Вода будет сменять саму себя постоянно. Схожесть мы можем заметить и у норвежского народа – *Der vann har vært, kommer vann igjen* [3, с. 255] (букв.: Там, где была вода, вода приходит снова). Окружающий мир – поток, река в которую нельзя войти дважды, поскольку она постоянно меняет свои состояния.

Вода – это источник. *Wie die Quelle, so das Wasser* [2, с. 657] (букв.: Как источник, так вода). Под источником можно понимать также, родник, ключ. Вода – символ жизни. Без воды не было жизни. Человек не может прожить без воды. В данном фразеологизме говорится о месте. Если человек увидел источник – там будет вода (Возможно, трактовать и по - другому. Источник представить как источник проблем, а воду как вытекающие из нее последствия) *Fra klare brønner klart vann.* [3, с. 255] (букв.: Из чистых колодцев – чистая вода). Каждый человек хочет пить чистую воду. Для того чтобы была чистая вода, нужен и чистый источник.

Таким образом, во фразеологизмах *вода* означает некое действие. Это движение, поиск новых путей. Вода – жизнь. Вода имеет огромную силу, люди с давних времён представляют воду как одну из 4 стихий. Словом, вода – *Vann er den sterkeste drikk, den kan knuse både berg og stein* (букв. норвеж: Вода – самый крепкий напиток, она может разбить и горы, и камни).

### Список использованной литературы:

1. Большой толковый словарь русских существительных: Идеографическое описание / под ред. Л.Г. Бабенко. - М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2005.
2. Sprichwörterlexikon: Sprichwörter u. sprichwörtl. Ausdrücke aus dt. Sammlungen vom 16. Jh. bis zur Gegenwart / Horst u. Annelies Beyer. - 4., unveränd. Aufl. - Leipzig : Bibliographisches Institut, 1988. - 712 S. : 204 Ill.
3. Ordspakleksikon. B. Jensen. – Oslo: Chr.Schibsteds Forlag A / S, 1996. - 462s.
4. Геовикипедия // [Электронный ресурс]. - Режим доступа – <http://wiki.web.ru/wiki/Геофизика>
5. Горбачев В. Г. История философии: Учеб. пособие. 4 - е изд., перераб. и доп. – Брянск: "Курсив". 2006. – 298 с.

© А.П. Василенко, А.С. Рыбакина, 2019

доктор филологических наук, профессор Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт - Петербургского государственного университета

## ИСТОРИК ПАРТИЙНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ РОССИИ НАЧАЛА XX ВЕКА

Этот научный обзор посвящен многогранной исследовательской деятельности доктора филологических наук, профессора Южного федерального университета Е.В.Ахмадулина в области истории отечественной журналистики. Он включает рассмотрение методологии ретроспективных исследований, концепций периодизации, применение системного подхода, принципов историзма и типологических методов в анализе исторических тенденций и метаморфоз, происходивших в российской журналистике в самый сложный период её функционирования.

**Ключевые слова:** история журналистики, типология, пресса политических партий, система журналистики

Сейчас трудно представить исследования в области истории региональной и всероссийской печати без трудов Е. В. Ахмадулина. Его новаторские методологические концепции воплотились уже в кандидатской диссертации «Система печати Дона накануне и в период первой русской революции (1905 - 1907 гг.)», а затем и в монографии [1]. Многие здесь было невероятным для традиций советской исторической школы: детально описаны и подвергнуты политическому анализу официальные и партийные газеты монархистов [1, с. 71 - 77], правых и левых либералов [1, с. 57 - 62], социал - демократов меньшевистского толка. В монографии поражает обилие архивных документов цензурного ведомства, местной администрации и охранки, особого отдела Департамента полиции, о также мемуарных источников [1, с. 81 - 85].

Продолжая развивать методики ретроспективных исследований журналистики [2], Е.В.Ахмадулин подробно останавливается на методах классификации и типологизации печати в различные исторические периоды [2, с. 132]. Автор подчеркивает: «Каждый исследователь истории журналистики для выяснения позиции периодического издания должен вести анализ его материалов лишь в связи с контекстом эпохи» [2, с. 133]. В конце статьи Е.В.Ахмадулин приходит к выводу о том, что «системный подход при ретроспективном изучении региональной печати дореволюционного периода в сочетании с принципами историзма и типологическими методиками дает наиболее репрезентативную картину динамичного развития журналистики на фоне исторических общественно - политических перемен» [2, с. 136].

Особое внимание исследователь уделяет либеральной печати южного региона России [3]. Он подробно рассматривает кадетские издания, выходившие в Области Войска Донского [3, с. 146], в то числе на армянском языке [3, с. 147], а также кубанские [там же], ставропольские и терские либеральные издания [3, с. 148]. «Пример только одного южного региона по формированию печати Конституционно - демократической партии, - пишет он, - показывает, что по всей России кадеты за короткий срок легального существования политических партий смогли сформировать мощную информационно - пропагандистскую



систему, охватывающую своим влиянием практически все слои населения» [3, с. 149]. Именно этот феномен либералов послужил толчком к рассмотрению «Концепций либеральной печати конституционно - демократической партии 1905 – 1907 гг.» [4]. «В процессе выработки своей концепции печати, - пишет автор, - кадеты использовали опыт и категориальный аппарат, созданный революционной буржуазией» европейских стран [4, с. 139]. Кадеты считали, что «руководящими началами в отношении печати должны быть свобода и право» [4, с. 139]. С точки зрения идеологов партии, «лишь общественное мнение» - «дух граждан» - «есть демиург и творец истории» [4, с. 139]. Кадетская концепция народности трактовалась так: «Все для народа и через народ» [4, с. 140]. В конце статьи Е.В.Ахмадулин делает вывод о том, что «многие из теоретических концепций журналистики, широко обсуждаемые в наше время, были поставлены на повестку дня и апробированы на практике в годы первой российской революции» [4, с. 140].

Наряду с исследованиями региональной печати Е.В.Ахмадулин активно внедряет свой методологический багаж в изучение истории всероссийской журналистики. Первой такой работой была монография «Правительственная печать России (конец XIX в. – февраль 1917 г.)» [5].

Надо сказать, что в то время мало кто заметил в аннотации к книге ремарку: «Монография является частью большого научного проекта автора о прессе политических партий России» [5, С.2]. В рамках реализации проекта одна за другой выходят монографии Е.В.Ахмадулина, посвященные прессе политических партий России начала XX века: первое издание – о печати консерваторов [6], второе – о прессе либералов [7]. При этом автор не ограничился только началом XX века, а предвещает рождение каждой партийной подсистемы печати рассмотрением предшественников консервативной [6, с. 48 - 61] и либеральной [7, с. 9 - 31] идеологий.

По своему объёму, содержательной насыщенности, введению в научный оборот нового и малоизученного материала, обилию разнообразных архивных и мемуарных источников, перечню научной литературы, о также историко - теоретической, методологической и методической оснащённости каждая из этих монографий могла бы стать докторской диссертацией, но автор объединил их в один текст (700 с.) и успешно защитил искомую диссертацию.

Время собирать камни прошло, наступило время разбрасывать, т.е. делиться накопленными знаниями. И прежде всего это касалось теории и методологии исторических исследований журналистики. В статье «Проблемы методологии системного исследования истории отечественной журналистики» [8] автор впервые представил свою теоретическую модель массовой коммуникации [8, с. 122] и успешно опробовал ее на историческом материале. Ученый неоднократно обращается к волнующим всех историков проблемам периодизации российской журналистики. В основу своей концепции периодизации он ставит кардинальные изменения, происходящие в системоформирующих факторах (социально - политический, идейный, культурно - образовательный, технико - экономический), которые, в свою очередь, влияют на изменения типа системы, обозначающие «главные исторические вехи эволюции журналистики» [8, с. 120]. А далее, давая пространную трактовку системного подхода применительно к истории журналистики, автор в рамках этого подхода раскрывает механизмы перехода российской системы



журналистики от литературно - ориентированной, к общественно - политической авторитарного, а затем либерального и демократического типа [8, с. 128].

Важно было и переосмыслить, дополнить, показать ярче некоторые важные периоды в российской журналистике. И автор обращается ко времени между двумя буржуазно - демократическими революциями (1907 – 1917) [9]. В разделе статьи «Печать после Третьеиюньского переворота» [9, с. 96] подчеркивается снижение активности политических партий и их изданий [9, с. 97] и усиление официального информационно - пропагандистского блока [9, с. 98].

В разделе «Журналистика в годы нового общественного подъема» [9, с. 101] автор отмечает резкий количественный рост и небывалое типологическое разнообразие периодических изданий [9, с. 102]. «В 1910 г., - пишет автор предпринимались дальнейшие попытки создания единой организации журналистов и писателей. В 1912 г. вышло шесть номеров журнала «Сотрудник печати» для самообразования журналистов» [9, с. 108].

Позитивный процесс был прерван Первой мировой войной. Автор анализирует «Временное положение о военной цензуре» [9, с. 109] и его влиянии на перестройку всей системы российской прессы на военный лад [9, с. 110 - 112].

Оценивая весь период, автор отмечает: «За короткий срок между первой российской и февральской революциями Россия прошла нелегкий путь стабилизации и реформ, нового общественного и экономического подъема и суровые лихолетья мировой войны. Печать в эти годы обогатилась новыми типами изданий, опытом фракционной борьбы и военной публицистики. Журналистика России по числу изданий, тиражам, охвату территории, разнообразию типов и качеству газет и журналов вышла на европейский уровень» [9, с. 114].

Следующая этапная статья посвящена становлению и развитию системы российской политической прессы в условиях буржуазно - демократического государства после Февральской революции 1917 г. [10]. В условиях двоевластия, - пишет автор, - и «бурных событий Февральской революции с 25 февраля по 5 марта газеты (кроме «Русского инвалида») в столице не выходили» [10, с. 269]. «Комитет журналистов уже с 27 февраля наладил экстренный выпуск своего бюллетеня «Известия революционной недели» [10, с. 270]. «5 марта восстановился выход всех газет в столицах и провинции. Временное правительство объявило «свободу слова, печати, союзов, собраний и стачек» [10, с. 272]. «В целом, - отмечает Е.В.Ахмадулин, - система российской журналистики продолжала развиваться. Ряды ее пополнились за счет изданий социалистических партий, вышедших из подполья — эсеров, социал - демократов (меньшевиков и большевиков) и анархистов. Всего же в течение 1917 г. в стране насчитывалось более 4800 периодических изданий» [10, с. 274].

27 апреля были утверждены новые правила о печати, создан Совет российской печати при министре - председателе. «Для регистрации изданий была учреждена Книжная палата, а для составления обзоров печати — особое бюро» [10, с. 275]. Показывая борьбу партийных изданий, автор отмечает, что «все буржуазные газеты поддерживали Временное правительство и занимали ведущие позиции в пропаганде его деятельности. Они численно значительно превосходили издания социалистов. Например, в Петрограде в марте 1917 г. выходило более 50 газет, из которых 35 являлись буржуазными и 11 — эсеро - меньшевистскими. У большевиков в Петрограде была одна газета — «Правда» [10, с. 277].

В год 100 - летия Октябрьской революции Е.В.Ахмадулин описывает драматические перипетии борьбы за власть с участие прессы и отклики на большевистскую пропаганду и большевистский переворот [11]. «История Октябрьской революции 1917 г. (для одних она «Великая», для других – «переворот»), - пишет автор, - за сто лет своего существования собрала огромную библиотеку разнообразных источников, книг, статей, научных и псевдонаучных трактатов, суждений и точек зрения <...> Тем не менее эта история, обрстая мифами и стереотипами, остается загадочной, противоречивой, а значит – актуальной для дальнейших исследований» [11]. Он отмечает, что «в расшатывании российской государственной системы активное участие принимали все политические партии, кроме правых, и прежде всего мощный пропагандистский аппарат либералов [11]. Однако, - подчеркивает Е.В.Ахмадулин, - «газетно - журнальная пропаганда либерально - демократических партий, включая меньшевиков и умеренных эсеров, велась в политико - правовом поле и была рассчитана на так называемую буржуазно - интеллигентную публику, которая в основном была довольна итогами февральской революции, тогда как большевики в условиях непрекращающихся народных волнений сделали ставку на обуздание этих волнений с помощью популистских обещаний, щедро раздаваемых через газеты, листовки и призывы агитаторов» [11].

Теперь об учебнике. Соединив монографический материал, добавив сведения о печати социалистических партий и беспартийных общественно - политических изданиях, адаптировав всё это к образовательной программе Е.В.Ахмадулин в 2008 году выпустил учебник «История российской журналистики начала XX века» [12]. В соавторстве с профессором МГУ Р.П. Овсепяном был издан учебник «История отечественной журналистики XX века» (2008) сначала малым тиражом, а затем (2016) – переиздан в специализированном издательстве «Юрайт» для бакалавров всех вузов России [13].

### **Список использованной литературы**

1. Ахмадулин Е.В., Яровой И.В. Печать Дона в годы первой русской революции. – Ростов н / Д: Изд - во РГУ, 1985. –88 с.
2. Ахмадулин Е.В. Некоторые особенности ретроспективного изучения системы региональной периодической печати // Известия Южного федерального университета: филологические науки. 2013. № 4, с. 130 – 137.
3. Ахмадулин Е.В. Издания конституционных демократов на Юге России (1905 – 1907). // Научная мысль Кавказа. 2012. № 1. С. 146 – 149.
4. Ахмадулин Е.В. Концепции либеральной печати конституционно - демократической партии 1905 – 1907 гг. // Известия ЮФУ: филологические науки. 2015. № 2. С.138 - 142.
5. Ахмадулин Е. В. Правительственная печать России (конец XIX в. – февраль 1917 г.). – Ростов н / Д: Изд - во ЗАО «Книга», 2000. – 80 с.
6. Ахмадулин Е.В. Пресса политических партий России начала XX века: издания консерваторов. - Ростов н / Д: Изд - во «Книга». - 2001. –132 с.;
7. Ахмадулин Е.В. Пресса политических партий России начала XX века: издания либералов. - Ростов н / Д: Ростиздат, 2001. –176 с.
8. Ахмадулин Е.В. Проблемы методологии системного исследования истории отечественной журналистики. // Известия ЮФУ: филологические науки. 2009. № 1. С.118 - 129.

9. Ахмадулин Е.В. Система журналистики России между двумя буржуазно - демократическими революциями (1907 – 1917) // Известия ЮФУ: филологические науки. 2008. № 3. – С. 96 - 115.

10. Ахмадулин Е.В. Журналистика России в условиях буржуазно - демократического государства (февраль – октябрь 1917 г.) // Известия ЮФУ: филологические науки. 2007. № 1 - 2. – С. 269 - 284.

11. Ахмадулин Е.В. Октябрьская революция 1917 года в отражении современной ей прессы. // Медиаскоп. 2018. № 1. С. 10.

12. Ахмадулин Е.В. История российской журналистики начала XX века: учебник. - Изд - во ЮФУ. – Ростов н / Д, 2008. – 392 с.

13. Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. История отечественной журналистики начала XX века: учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд - во Юрайт, 2016. – 423 с.

© Громова Л. П.

**УДК 811.1'373.6+81'22+81:008**

**Северюкова Д.Е. Заздравный Я.А.**

Студенты Академического Колледжа ИМСИТ  
г.Краснодар, РФ, E - mail: lilit1019@list.ru  
ivanpogrebnak63889@gmail.com

**Тагиева Н.В**

Преподаватель Академического Колледжа

## **АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

### **АННОТАЦИЯ**

На нашей планете не существует ни одного языка, среди слов которого не было бы заимствованных из других языков. Доля заимствованной лексики может колебаться в очень широких пределах: от 10 % до 80 - 90 % . Словарный запас любого языка постоянно обогащается. Русский язык – не исключение. Один из способов обогащения – заимствование. Заимствования становятся результатом контактов, взаимоотношений народов, государств. Основной причиной заимствования иноязычной лексики является отсутствие соответствующего понятия в словарном запасе русского языка.

Цель работы: изучение причин возникновения и употребления англицизмов в современном русском языке, а также сферы их влияния на русскую речь.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение ряда задач:

Проанализировать теоретические материалы, связанные с заимствованиями.

Определить причины заимствования английских слов.

Рассмотреть способы образования англицизмов.

Классифицировать наиболее употребляемые англицизмы по сферам общения.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

Вхождение слов в другие языки является закономерным процессом. Русский народ с древних времён вступал в культурные, военные, торговые, политические связи с другими

государствами, что не могло не привести к языковым заимствованиям. В процессе употребления большая часть их подверглась влиянию заимствующего языка. Постепенно заимствованные входили в число слов общеупотребительных и уже не воспринимались как иноязычные. В разные эпохи в исконный язык (общеславянский, восточнославянский, собственно русский) проникали слова из других языков

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Глава 1. Теоретический аспект исследования**

#### **1.1. Причины заимствований**

Что из себя представляет заимствованное слово и для чего оно вообще нужно в языке? Посмотрев в толковом словаре, можно увидеть, что «заимствовать» - значит взять, усвоить откуда -нибудь, перенять. Получается, что заимствованные слова – это слова, которые мы берем (заимствуем) из другого языка. В каждом языке, в том числе и в русском, есть заимствованные слова. С начала торговых отношений у России с Англией завязываются политические и дипломатические связи. С учреждением Посольского Приказа, в Москве постоянно находятся английские послы, а в Лондоне – русские. Послы писали отчеты о своём пребывании в должности послов. Эти отчеты замечательные памятники англо - русских языковых контактов. Уже в этих ранних статейных списках встречается много слов английского происхождения (см. приложение № 1). После вступления на престол Петра I большое значение стало уделяться изучению английского языка. Учащаются поездки русских в Англию для обучения английскому языку и другим наукам – кораблестроению, военному и инженерному делу. На протяжении всего XVIII в. наблюдается дальнейшее проникновение слов из английского языка в русский.

Итак, одной из главных причин проникновения англизмов в русский язык, являются дипломатические и торговые отношения.

### **Глава 2. Практический аспект исследования. Результаты исследования.**

В ходе работы над данной темой нами был использован метод анкетирования с целью выявления причин использования англицизмов в повседневной речи. Участниками анкетирования были учащиеся восьмого, десятого и одиннадцатого классов МОУ Ивановская СОШ. Было опрошено 28 учащихся. Опрос обнаружил, что только три ученика уверены, что они не используют в своей речи англицизмы. Опрашиваемые отметили, что в русском языке зачастую нет такого понятия и им проще объяснить то, что они хотят сказать. Но они стараются использовать заимствованные слова не очень часто. Из толкования англицизмов из различных сфер деятельности ясно видно, что не все понимают значение некоторых слов. Наибольшее затруднение вызвало слово «блендер». Скорее всего, причина в том, что не все используют это приспособление. Метод социолингвистического анализа позволил выявить приметы заимствованных слов из английского языка – это использование суффиксов и способа словосложения (см. приложение № 3 ). Одним из методов исследования был метод наблюдения за речью школьников. Наиболее часто употребляются следующие слова: компьютер, ноутбук, интернет, слова, обозначающие музыкальные направления, виды спорта, иноязычные вкрапления (ноу, йес, вау, хай, бай, упс, окей), гибриды, такие как бузить, мазер, спикать. Список англицизмов, наиболее часто встречающихся в речи опрошенных, в приложении № 4. Полученные результаты исследования дают основание утверждать, что материалы исследовательской работы являются востребованными, представляющими интерес, актуальными. Выдвинутая в ходе исследования гипотеза подтвердилась: англицизмы в нашей речи на современном этапе развития общества неизбежны. Многие аспекты

деятельности человека (в т.ч. письменное и устное общение) диктуются научно - техническим прогрессом. Каждый день приносит нам новые явления, стандарты связи, "девайсы", и всё это требует внятного и лаконичного названия. Так было и 10, и 20, и 100 лет назад, и будет всегда. Какими исконно русскими эквивалентами можно заменить хотя бы "метро", "сейф", "лазер", "компьютер" и многие другие заимствования? Эти слова со временем адаптируются и органично включаются в жизнь русского языка. А весь "мусор" временный и занимает нишу маркетинга, рекламы или спортивных словечек - когда -нибудь он будет забыт по причине ненадобности. Ведь язык - это система, а система всегда имеет иммунитет.

### 2.1. Интересные факты заимствований из русского языка

Но только ли русский язык оказался восприимчивым к новым иностранным словам? Оказывается, нет. Слова со славянскими корнями встречаются в английском языке с древнейших времен. Ученые предполагают, что они были заимствованы из диалектов славянских племен ещё в XII веке и перешли в современный нам английский язык из древнеанглийского. Например, слово «молоко» было заимствовано вначале древним языком у славянских племен как «meolk», и уже оттуда как «milk» перешло в современный язык. Похожа история таких слов как «мед» (древнеангл. meodu, совр. англ. mead), «конопля» (древнеангл. hepar, совр. англ. hemp), «плуг» (древнеангл. ploz, совр. англ. plough). Как и в случаях с другими языками, заимствование слов особенно активно происходило в период активизации экономических связей между государствами. Так, слово «sable» (соболь) перешло в английский в период с XII по XIII века, когда мех соболя занимал большое место как продукт обмена и выполнял функцию денежной единицы. Это одно из ранних заимствований английским языком из русского, уже в XIV веке оно встречается в английских словарях. Интересно, что помимо значения существительного «соболь», оно дается также и в значении прилагательного «черный». В XVI веке между Россией и Англией устанавливаются активные экономические и политические связи.

### ВЫВОД

Результаты данного исследования позволяют сделать вывод о том, что современный словарный запас русского языка менялся и дополнялся на протяжении многих веков. В целом, процесс заимствования нельзя рассматривать как отрицательное явление. Это один из способов развития языка, обогащение его словарного запаса. Не нужно забывать, что язык умеет самоочищаться, избавляться от ненужного, функционально излишнего. Во всяком случае, история русского языка свидетельствует именно о таком его свойстве. Кто сейчас знает слова проприетер (собственник), индигестия (несварение желудка), аманта (возлюбленная), супирант (воздыхатель, поклонник), репантир (женская прическа с локонами, свисающими по обеим сторонам лица), суспиция (подозрение) и многие другие, которые употреблялись в русском языке XIX века? Вряд ли издавались указы, предписывавшие изгнать эти слова из русской речи, - они устарели, вытеснились сами собой как нечто ненужное. А с другой стороны, многого ли добились ревнители русского языка прошлого, призывая запретить употребление таких слов, как эгоизм (вместо этого предлагалось «ячество»), цитата (предлагались в качестве синонимических замен «ссылка, выдержка»), поза (взамен избралось «телоположение»), компрометировать (вместо этого рекомендовали говорить: «выставлять в неблагоприятном виде»), игнорировать и другие. Разумеется, неумеренное и неуместное употребление иноязычных слов недопустимо, но неумеренность и неуместность вредны при использовании любого слова. Самое главное - знать смысл произносимых слов и употреблять их вовремя и к месту. На наш взгляд, к заимствованиям должны быть предъявлены определенные требования, такие как: любое заимствование должно быть необходимо, без него нельзя обойтись в русском

языке; иноязычное слово должно употребляться правильно и точно в том значении, которое оно имеет в языковом источнике; оно должно быть понятно тем, кто его употребляет.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Итак, в ходе исследовательской работы мы определили причины заимствований английских элементов в русском языке, проанализировали теоретические материалы, связанные с заимствованиями, рассмотрели способы образования англицизмов, классифицировали наиболее употребляемые англицизмы по сферам общения, выяснили отношение сверстников к исследуемому явлению, привели интересные факты заимствований из русского языка. Практическая значимость работы состоит в возможности использования её материалов в беседах по социолингвистике, элективных курсах, на уроках русского и английского языков. Ближайшая перспектива исследования заключается в составлении словаря заимствованных английских слов в речи подростков.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Брейтер М.А. Англицизмы в русском языке: история и перспективы. - Владивосток, 2004.
2. Ваулина Е.Ю., Склярёвская Г.Н. Давайте говорить правильно!: Новейшие и наиболее распространенные заимствования в современном русском языке. - М., 2005.
3. Дьяков А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке. // Язык и культура. - Новосибирск, 2004.
4. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке. - М., 2008.
5. Новый англо - русский словарь / Под ред. В.К.Мюллер. - 9 - е изд. - М., 2006.
6. Словарь иностранных слов / Под ред. В.В.Бурцева, Н.М. Семенова. - М., 2005.
7. Тимина С.А. «Фонетико - графические особенности экзотизмов (на материале современной англоязычной прессы)».
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
9. [http://www.erudition.ru/referat/ref/id.46076\\_1.html](http://www.erudition.ru/referat/ref/id.46076_1.html)
10. <http://www.lingvomaster.ru>

© Севрюкова Д.Е., Заздравный Я.А., Тагиева Н.В

**УДК 821.161.1**

**О.Э. Рахметов**, аспирант  
ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул,

### **ХРОНОТОП ДВОРА В РАССКАЗАХ М.ЗОЩЕНКО 20 - 30 - х ГОДОВ**

В статье исследуется хронотоп двора в рассказах М.Зощенко 20 - 30 - х годов. Он рассматривается как место сбора граждан, проживающих поблизости, и место следствия по делу о краже. При этом следствие в рассказах Зощенко приобретает всегда юмористический или сатирический оттенок. Пропажа обнаруживается всегда в комических обстоятельствах.

**Ключевые слова:** хронотоп, юмор, комическое, проза 20 - х годов, двор, следствие, сюжет.

В настоящей статье хронотоп двора и связанные с ним сюжеты будут рассмотрены на материале трех рассказов М.Зощенко - "Загадочное происшествие", "Собачий нюх", "Поимка вора оригинальным способом".

В каждом из названных рассказов двор жилого дома представлен как место следствия по делу о краже ценного предмета (или животного). Само следствие всегда носит сатирическую или юмористическую окраску, герой, осуществляющий следствие, является комически колоритным персонажем. В результате следствия пропажа парадоксальным образом обнаруживается или раскрывается некая важнейшая тайна, с ней связанная.

Рассмотрим прежде всего завязку всех обозначенных рассказов М.Зощенко. В завязке обозначается пропажа — украденная вещь, причем автор или владелец вещи всячески подчеркивает ее ценность. В рассказе «Собачий нюх» - *«Взвыл купец Еремей Бабкин. Жалко ему, видите ли, шубы. - Шуба - то, - говорит, - больно хороша, граждане. Денег не пожалею, а найду преступника»* [1, 435]. В рассказе "Загадочное происшествие" - *« - Два дня назад я купил себе козу, чтобы пить молоко и поправляться. Я за эту козу дал мешок муки. Это была дивная породистая коза»* [1, 582]. В рассказе "Поимка вора оригинальным способом", где речь идет о краже дров, автор отмечает, что дрова в зимнее время «представляют собой особую ценность» и даже цитирует по этому поводу Александра Блока - *«А дрова, во всяком случае, дело драгоценное и святое. Как сказал поэт Блок:*

*И не раз и не два*

*Вспоминаю святые слова -*

*Дрова...*

*И еще что - то такое он сказал, в высшей степени ценное, про дрова»* [2, 179 - 180].

Сюжет происшествия может быть выдуман или иметь под собой реальную подоплеку, как в случае с рассказом "Поимка вора оригинальным способом". А.В. Путятин в одноименной статье указывает на то, что Зощенко взял в основу рассказа подлинный случай, имевший место в Ленинграде осенью 1924 года. *«Тринадцать рабочих семей, живших на улице Симбирской в доме номер 15, держали свои дрова прямо во дворе, потому что сараев у них не было. И стали рабочие замечать, что кто - то их дрова ворует. Пытались поймать вора - караулили, устанавливали ночные дежурства - ничего не помогало. Дрова продолжали пропадать. Тогда рабочий Разумов и инвалид труда Богданов решились разобраться с вором по - пролетарски... Они врезали в два лучших полена медные трубки с порохом, и положили поленья на самом видном месте. Поленья с секретом, как и следовало ожидать, исчезли... а в тот же вечер в квартире их соседа Алексеева раздалось два взрыва, от которых разнесло печку и выбило окна. Незадачливый вор не пострадал, ему лишь опалило лицо»* [3].

Эту историю Д. Шерих пересказывает так: «13 рабочих семей в д. №15 по Симбирской ул. Сильно страдали от неуловимого вора, таскавшего дрова, сложенные во дворе за неимением сараев. Устанавливали ночные дежурства, караулили, высматривали – ничего не помогало. Тогда один из рабочих по фамилии Разумов и инвалид труда Богданов врезали в лучшие поленья две медные трубки с порохом и положили поленья на видном месте. Результата не замедлил сказаться: в этом же доме, раздалось один за другим два взрыва, от которых разнесло железную печку, а Алексееву, раздувавшему ворованные дрова, спалило все лицо» (Шерих Д.Ю. 1924. Из Петрограда – в Ленинград. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2004. – С. 176 - 177).



Повествователь сам может присутствовать на следствии по краже («Собачий нюх», «Загадочное происшествие»), на что указывает «построение авторской речи в рассказе» [4]. В рассказе «Загадочное происшествие» следствие вместе с автором ведет некий дядя Володя, отличающийся своеобразным нравом: *«И только у него был единственный недостаток: он если сильно поволнуется, то в обморок падает. Потому что в него однажды один вор стрелял из револьвера. И вот он с тех пор стал немного пугливый. Если какой -нибудь стук раздастся, или там доска упадет, или кто -нибудь громко крикнет, то он моментально падает без сознания»* [1, 582]. Этот юмористический мотив «обыгрывается» в рассказе несколько раз, когда во время следствия во дворе дядя Володя падает без чувств несколько раз по малейшему поводу.

В рассказах «Собачий нюх» и «Загадочное происшествие» среди героев есть рассказчик. Он не просто повествователь, а один из представителей собравшейся во дворе толпы («Собачий нюх») или даже одно из лиц, осуществляющих следствие («Загадочное происшествие»). В обоих случаях роль его скромна, второстепенна. В «Собачьем нюхе» на первый план выдвигается фигура агента с собакой, который осуществляет следствие. В «Загадочном происшествии» - основную роль играет «дядя Володя». Именно он ведет следствие и высказывает самые невероятные гипотезы относительно предполагаемого исчезновения козы. Автору достаются лишь две реплики:

1. (Стрелочнику) - Ты не волнуйся. Сядь и расскажи подробней. А я с твоих слов составлю протокол, после чего мы сразу поедем на место происшествия, найдем вора и отберем от него твою козу.

2. - Есть еще четвертое предположение: вор сломал замок и украл что -нибудь другое. А утром коза решила прогуляться и выйдя на улицу, заблудилась [1, 582, 584].

Высказывания рассказчика - героя, в отличие от бредовых домыслов дяди Володи, близки к истине..

На скрытое присутствие автора во время следствия указывает имя героя — Мишка или Минька. Об этом писал еще А.Жолковский - «Отметим единый нерв, связывающий «мещанку» из «На живца» с "автобиографическими" Минькой и его взрослой ипостасью. Кстати, и в «Случае», и «Загадочном происшествии» тоже фигурирует «Мишка / Минька» – член якобы обокраденной семьи» [5]. В рассказе «Поимка вора оригинальным способом» следствие во дворе ведет Мишка Власов, племянник Егора Ивановича Власова. Именно Мишка Власов предлагает кардинальное решение: *« - Я, - говорит, - товарищ дядя, как вам известно, состою в союзе химиков. Мы там у себя имеем разные химические штучки. И я, - говорит, - последние ночи худо сплю. Я, - говорит, товарищ дядя, мечтаю принести домой динамитный патрон. И мне хочется этот патрон заложить в полено. И это полено мы.. бросим совместно с другими поленьями.. Вор его непременно возьмет.. Где взорвет, в какой квартире, - там, значит, и взято»* [2, 180, 181]. В этом и состоит «оригинальный способ» поимки вора, которому Зошенко посвящает рассказ.

В рассказе «Загадочное происшествие» Минька — еще «маленький подросток», племянник обокраденного стрелочника, который умеет считать только до трех. В финале рассказа, впрочем, он волшебным образом вырастает и превращается в Михаила Степановича Фролова — студента Горного института. Его близость автору подчеркивает такая фраза - «Между прочим, случайно узнав, что я пишу рассказ об этом происшествии,



он недавно пришел ко мне и просил всем читателям кланяться. И велел сказать, что он теперь не только до трех считать умеет, но до триллиона и даже больше» [1, 590, 591].

В контексте исследований П.В.Маркиной маленький Минька может быть охарактеризован как еще одна «маска» автора. В одной из своих статей П.В. Маркина, в частности, пишет: «Маски М.М. Зощенко это, с одной стороны, «уход от себя», личное исправление, совершенствование, игра, а с другой, – способ понять себя, собственные мании и страхи» [6, 57]. Маленький Минька может делать то, что не могут делать взрослые персонажи рассказа — например, вести себя эмоционально ( плакать ) или говорить загадками ( утверждать, что видел животное с тремя ногами).

В финале рассказа «Поимка вора оригинальным способом» Мишка Власов также претерпевает эволюцию. *«А Мишка пока что развернул еще сильнее свою деятельность. В другой коммунальной квартире, у его мамы, крали... керосин. Так этот Мишка разбавил керосин водой, а после увидел, в каком примусе зашихло. Вообще этот мальчишка подает большие надежды благодаря пониманию современного коварства»* [2, 183].

Развитие «мальчишки» Мишки ( или Миньки ) в знатока становится сюжетом, объединяющим рассказы ««Поимка вора оригинальным способом» и «Загадочное происшествие»».

Использование "маски" подтверждают размышления Е.А.Подшиваловой. В своей статье она сначала утверждает, что "и у Чехова, и у Зощенко повествователь, организующий текст, дистанцирован от героев" [7, 71]. Но затем сказано, что в "Голубой книге" "рассказчик, ориентированный на дистанцию по отношению к герою, не способен выдержать таковую", "будучи формально отделенным от героев, рассказчик содержательно близок им" [7, с.73].

Во всех рассказах, объединенных хронотопом двора, происходит собрание жильцов. В «Поимке вора оригинальным способом» сначала это довольно большое общее собрание, учитывая то, что в доме проживают сорок пять человек. Во второй части рассказа количество собравшихся уменьшается до объема «экстренной группы» - из трех человек. В рассказе «Загадочное происшествие» во дворе «собирается громадная толпа» и «все с интересом смотрят, что будет дальше» [1, 583]. В рассказе «Собачий нюх» речь также идет о толпе - «Понюхала собака воздух, повела по толпе глазом ( народ, конечно, собрался ) и вдруг к бабке Фекле, с пятого номера, подходит и нюхает ей подол» [1, 436].

Если в рассказе «Собачий нюх» толпа разбегается от поразительной «собачищи», то в «Загадочном происшествии» она, будучи заинтересованной в процессе, долго не расходится, так что приходится людей уговаривать. «Тут все собравшиеся весело засмеялись и не хотели уходить, хотя стрелочник открыл ворота и кричал, чтоб все посторонние моментально ушли, а то, чего доброго, коза еще раз пропадет. Потом стрелочник, выгнав посторонних, взял горшок и побежал в сарай подоить козу» [1, 589].

Толпа в «Загадочном происшествии» представляет собой единую массу — она в едином порыве то смеется, то аплодирует, то «все в одно мгновение смотрят вверх». Толпа в «Собачьем нюхе» - также полноправный субъект повествования. Она также производит определенные действия. Это подтверждают фразы:

1. «Ну, народ, конечно, ахнул».
2. «Ну, увели бабку».
3. «Ну, конечно, жильцы навалились на управдома, стали вязать».

В рассказе «Поимка вора оригинальным способом» находим аналогичные фразы: «Тогда жильцы на собрании говорят друг другу...», «Тогда решили, что будут караулить сами», «Стали все дежурить поочередно. Но видят, дрова опять воруют» [2, 180].

Как субъект повествования, в рассказе «Загадочное происшествие» толпа помогает вести следствие. Тот же доктор медицины, например, приводит в своей речи исчерпывающее объяснение поведения козы, а хромоногий инвалид помогает снять искомую козу (вокруг пропажи которой построен весь сюжет рассказа) с крыши, правда, при этом успев развалить старую трубу дома. Показания Миньки, пострадавшего стрелочника и «какой - то тетки», видевшей мужчину с мешком, где «что - то хрюкало», также помогают следствию выйти на правильный курс.

А.Жолковский отмечает, что в рассказе «Загадочное происшествие» «имеет место и реальная кража, но в центре внимания не она, а надстроенная над ней «коварная игра фантазии»» [5]. Тема коварной фантазии, таким образом, объединяет «Загадочное происшествие» с рассказом «Поимка вора оригинальным способом», опубликованном, как известно, в разделе «Голубой книги», который так и назывался - «Рассказы о коварстве». Писатель опасается проявлений некоего «коварства» (связанного с криминального типа сюжетной ситуацией ) и по мере сил борется с ним. «Упор на меры предотвращения, – пишет А.Жолковский, - вполне в духе слезки за гостями («Гости»), изгнания посторонних со двора («Загадочное происшествие») и укрепления запертой двери комодом или чемоданом на стуле (ПВС) – делается независимо от того, имеет ли место реальная кража.. В сюжетах о воровстве действительно высок процент "ложных подозрений", которые нередко выливаются в "неадекватную реакцию" или каким - либо еще более причудливым образом сочетаются с ней. Следовательно по делу о пропаже козы, развивает серию гипотез о картине кражи и личности вора, но коза обнаруживается на крыше. Не подтверждается и новое подозрение – что вор подоил козу; ее подоила хозяйка, пока муж, опасаясь, что «коза еще раз пропадет», выгонял со двора посторонних («Загадочное происшествие»)» [5].

Во всех трех рассказах вор ( или несколько нарушителей закона — как в «Собачьем нюхе» ( в этом моменте все рассказы Зошенко сходятся – воры (потенциальные или реальные) все ) ). изобличается. Ему грозит перспектива предстать перед судом. В «Поимке вора оригинальным способом» так прямо и сказано - «В скором времени он предстанет перед судом и там даст исчерпывающий ответ» (о Серге Пестрикове, который воровал дрова во дворе ) [2, 182]. В рассказе «Загадочное происшествие» вора задерживает и ведет в милицию сам пострадавший стрелочник. Вор в милиции сознается в краже валенок — после чего его «на полгода посадили в тюрьму» [1, 590].

В рассказах «Собачий нюх» и «Поимка вора оригинальным способом» изобличается также лицо, ведущее следствие. Как выясняется, оно тоже совершило преступления против закона. В «Поимке вора.» - «Между прочим, на суд попала также вся наша боевая тройка — оба Власовы и Боборыкин. Их обвинили в незаконных поступках и в порче государственного имущества. Так что они тоже будут судиться» [2, 182]. В «Собачьем нюхе» - *«И вот подходит вдруг собака к агенту и хвостом виляет. Поблебдел агент. Упал перед собакой. - Кусайте, - говорит, - меня, гражданка. Я, - говорит, - на ваш собачий харч три червонца получаю, а два себе беру...»* [1, 437].

Вообще, лицо, ведущее следствие, не минует сатирических стрел автора. Мы уже отмечали, что в «Загадочном происшествии» так изображен «дядя Володя», который падает

в обморок по малейшему поводу. В рассказе «Поимка вора оригинальным способом» комичны реплики персонажей — участников инициативной группы, ведущей следствие по делу о пропаже дров. Отчаянная решимость дяди Власова и жильца Боборыкина пойти на шаг по закладке боевого патрона в дрова проявляется в их репликах, которые являются образцами комического абсурда:

1. «Главное, накануне у нас будет дух захватывать — у кого взорвет» ( дядя Власов ).

2. «У кого в какой печке взорвет, тот и есть то, чего мы ищем. Это становится забавным» (Боборыкин ).

3. «Небольшую катастрофу допустить тоже можно. И это даже полезно для других» (Боборыкин ). [2,181].

Абсурдные реплики персонажей, готовых допустить «катастрофу» для выявления обыкновенного воровства, приводят к абсурдному решению заложить боевой патрон в дрова — решению, которое влечет за собой тяжелые последствия ( после взрыва патрона разрушена печь и две стены, кирпичом убит инвалид ). Впрочем, о самых тяжелых последствиях взрыва патрона Зошенко сообщает читателю с присущим ему юмором, например: *«Жертва была одна. Серегин жилец, инвалид Гусев помер с перепугу. Его, собственно, звездакнуло кирпичом по затылку. И он, привыкший к многочисленным ранениям на войне, тут, в тылу, совершенно растерялся и, как говорится, сразу, без сопротивления, отдал Богу душу»* [2, 182].

По словам С.Х. Яхияевой, "комическое бывает смешным и грустным одновременно.. слово "комик" обозначает создателя и исполнителя веселой интермедии: мы смеемся и грустим по воле автора" [8, 266]. В рассмотренных рассказах Зошенко есть именно эта черта комического. То есть искренний смех соседствует с грустными фактами ( взрыв патрона в рассказе "Загадочное происшествие", вина граждан перед законом в "Собачем нюхе" ).

Итак, хронотоп двора позволяет раскрыть сюжет, связанным со следствием по делу о краже. Относительно большое пространство двора позволяет собраться на нем десяткам жильцов, заинтересованным в следствии.

Обращение Зошенко к сюжету следствия по делу о краже, казалось бы, мелкому по сравнению с иными, не случайно. "М.М. Зошенко выдвинул центральный для своего творчества тезис: «Не стоит чуждаться мелкими злободневными темами. Это многому учит. Это научает видеть жизнь, какая она есть, а не какой кажется на чей - нибудь романтический взгляд»" (П.В. Маркина, 9, 141 ).

Пространство двора у Зошенко функционирует как место следствия по делу о краже. Здесь, не отходя далеко от дома или места кражи, удобно опрашивать собравшихся свидетелей. Это естественное для следствия пространство. Во дворе может собираться толпа ( что было бы неудобно в коммунальной квартире или на улице ). В этой толпе всегда есть фигура следователя и фигура, за которой скрывается автор. Это либо непосредственно рассказчик, либо лицо с именем "Мишка - Минька".

### **Библиографические примечания.**

1. Лучшие юмористические рассказы. - Москва: Издательство «Э», 2015. - 640 с. - ISBN 978 - 5 - 699 - 84064 - 9.

2. Зощенко М.М. Голубая книга: сборник / Михаил Зощенко. - М.: АСТ, 2010. - 349 с. - ISBN 978 - 5 - 17 - 063049 - 3.
3. Пуятин А.В. Поимка вора оригинальным способом. - [ Электронный ресурс ], – режим доступа: <https://pantv.livejournal.com/1759758.html> ( дата обращения: 16.02.2019 ).
4. Андряхина Н. В. Сатирический стиль сборника М. Зощенко «Разнотык» // Молодой ученый. — 2015. — №20. — С. 586 - 588. — [ Электронный ресурс ], – режим доступа: <https://moluch.ru/archive/100/22600/> (дата обращения: 15.02.2019).
5. А.К.Жолковский. Михаил Зощенко: поэтика недоверия. Москва: Школа "Языки Русской Культуры". 1999. — [ Электронный ресурс ], – режим доступа: <http://www-bcf.usc.edu/~alikh/rus/book/zosh/part2.htm> (дата обращения: 15.02.2019).
6. П.В. Маркина. Дискурс страха в жизни и творчестве М.М.Зощенко // Сибирский филологический журнал. 2011. № 2. С. 52 - 59.
7. Подшивалова Е.А. Чехов и Зощенко: к вопросу о соотношении авторских сознаний // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2005. № 1. С. 70 - 74.
8. Яхияева С.Х. Комическое в литературе (на примере произведений М.М. Зощенко ) // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2009. № 1. С. 265 - 266.
9. Маркина П.В. Психические аномалии в творчестве М.М. Зощенко и Ю.К. Олеси // Известия Алтайского государственного университета. 2012. № 2 - 1 (74). С. 140 - 147.

© О.Э. Рахметов

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**В.С. Золотарева**

магистрант 2 курса СПбГАСУ

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: zolovera10@mail.ru

**Научный руководитель: Н.М. Голованов**

канд. юр. наук, профессор,

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: golovanovnikolai@yandex.ru

## **ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СПОРАХ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ НА ОБЪЕКТЫ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

### **Аннотация**

Статья посвящена актуальным проблемам назначения и проведения судебных экспертиз по гражданским делам о нарушении авторских прав в сфере архитектурно - строительного проектирования. В целях повышения оперативности судопроизводства было проведено комплексное исследование теории и практики проведения экспертиз в данной сфере. Были выявлены актуальные проблемы и рекомендации для назначения экспертиз судами по вопросам авторских прав на результаты архитектурно - строительного проектирования.

### **Ключевые слова:**

Судебная экспертиза, нарушение авторских прав, произведения архитектуры, гражданский процесс, арбитражный процесс, защита интеллектуальных прав.

Создание произведений архитектуры представляется одной из наиболее сложных форм творческой деятельности. Не умаляя значения других объектов авторских прав, следует признать, что архитектурно - строительное проектирование является сложным, трудозатратным процессом, требующим больших материальных и временных затрат, специфических знаний и умений, особого таланта. Поэтому осуществление прав архитектора и проектировщика имеет важнейшее значение для развития экономики и строительства. Одной из гарантий реализации авторских и смежных прав архитектора является гражданско - правовая защита этих прав.

При рассмотрении дел о нарушении авторских прав на результаты архитектурно - строительного проектирования особое место занимает назначение и производство экспертизы. В силу специфичности объекта исследования, ввиду отсутствия единых методик проведения такой экспертизы существует ряд спорных вопросов, характерных для экспертной деятельности в данной сфере.

Традиционным объектом исследования для экспертизы в целях доказывания авторских прав на архитектурные объекты является проектная документация. На сегодняшний день позиция судов по этому вопросу однозначна: объектом авторского права является не вся проектная документация целиком, а раздел, содержащий архитектурные решения. Раздел, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"[7], содержит описание

архитектурных решений по внешней и внутренней отделке помещений, в том числе планы этажей, композиционные приемы по отделке фасадов и описания мероприятий, обеспечивающих защиту помещений от шума, вибрации и другого воздействия. Прочие разделы проектной документации не признаются объектами авторского права, поскольку к процессу их создания неприменим критерий творческой деятельности, необходимый для идентификации объекта в качестве результата интеллектуальной деятельности. Так, линейные объекты, например, автодороги, не могут быть признаны охраняемым результатом интеллектуальной деятельности, а проектная документация на них в соответствии с тем же постановлением не содержит раздела “Архитектурные решения”.

Вопрос об отнесении построенного здания к объекту интеллектуальной собственности до сих пор остается открытым. До 2008 года в законе “Об архитектурной деятельности в Российской Федерации” статьей 16 было указано следующее: “Объектами авторского права на произведения архитектуры являются архитектурный проект, разработанная на его основе документация для строительства, а также архитектурный объект”[6]. Эта часть закона утратила силу 1 января 2009 года в связи с вступлением в силу части 4 Гражданского Кодекса Российской Федерации[5]. Сегодня закон не относит однозначно здания и сооружения к объектам авторских прав, в связи с этим существуют различные мнения по этому вопросу. Так, в статье А. Думанской и О.П. Поповой сделан однозначный вывод, что “построенное по проекту здание (сооружение) не может выступать произведением архитектуры или объектом авторского права. Построенное здание можно рассматривать только в качестве второй формы отображения произведения архитектуры, поскольку первой является проект” [1, с. 1094]. В своем исследовании авторы отталкиваются от критерия новизны объекта для возможности отнесения к интеллектуальной собственности. С этой точки зрения здание не отвечает критерию новизны, поскольку построено по проекту и использованные в самом сооружении архитектурные решения лишь повторяют проект. С другой стороны, Шестакова К. Д. исходя из анализа международных договоров Российской Федерации в области авторского права и положений российского законодательства об авторском праве все же приходит к выводу о том, что “произведения архитектуры в форме зданий являются объектом охраны”[3, с. 31].

Слесарюк Н. В. Также отмечает, что “с исключением определенных статей из Закона об архитектурной деятельности законодатель не считал нужным внести специфику в правовое регулирование произведений архитектуры в ГК РФ, что представляется одним из факторов формирования разнородной судебной практики, и вносить ясность в правовые вопросы приходится судебным органам”[2, с. 85]. Вопрос отнесения здания или сооружения к объектам авторского права был разрешен Постановлением Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в 2012 году[8]. В нем указано, что “Учитывая специфику архитектурной деятельности, заключающуюся в двухступенчатом порядке воплощения архитектурного решения, законодатель предусмотрел две формы его объективации (существования): как в форме произведения архитектуры, градостроительства и садово - паркового искусства, так и в форме проектов, чертежей, изображений и макетов (абзац девятый пункта 1 статьи 1259 Кодекса), охраняемых авторским правом”.

Таким образом, объектами судебной экспертизы объектов интеллектуальной собственности в сфере архитектурной деятельности:

- Проектная документация Раздел 3 “Архитектурные решения”.
- Готовое построенное здание

Большинство споров, связанных с авторскими правами на результаты архитектурно - строительного проектирования, можно по содержанию условно разделить на две группы: связанные с оспариваем авторства проекта и использование авторского проекта, при условии не оспариваемого авторства, с нарушением прав автора. Так или иначе суть экспертизы по таким делам сводится к анализу и сравнению спорных проектных документаций (или документации и здания или сооружения) на предмет наличия тождества. В случае обнаружения тождества эксперт оценивает значимость выявленных параметров для целей защиты авторского права.

На сегодняшний день не существует единых методик проведения таких экспертиз. Судом назначается строительно - техническая экспертиза. Выбор экспертной организации входит в компетенцию суда, мотивом поручения проведения экспертизы определенной организации могут быть:

- оптимальные сроки проведения экспертного исследования
- квалификация и стаж работы эксперта.

Нужно отметить, что кандидатуры экспертных организаций нередко бывают предложены истцом, либо ответчиком. Суд направляет в предложенные экспертные учреждения запросы о возможности проведения судебной строительно - технической экспертизе с указанием экспертов, которым могло бы быть поручено проведение экспертизы, указать их квалификацию, стаж работы, а также срок проведения экспертизы и ее стоимость. Рассмотрев представленные ответы экспертных организаций, суд выбирает организацию для проведения экспертизы. Основываясь на комплексном анализе судебной практики, можно сделать вывод, что такой выбор приводит к затягиванию судебного разбирательства. Так как экспертная организация предложена одной из сторон разбирательства, у второй стороны автоматически появляются сомнения в достоверности представленного заключения, подозрения в оказываемом на эксперта давлении. Например в деле А60 - 10618 / 2011 [9] в качестве экспертной организации была выбрана кандидатура ответчика, что привело к дальнейшему оспариванию решения суда по мотивам недостоверного заключения эксперта в апелляционной и кассационной инстанции. Были назначены две повторные судебные экспертизы: организациями, предложенными и истцом, и ответчиком. В сравнении двух заключений суд смог сделать вывод о достоверности одного из них. Представляется правильным в судебном процессе назначение либо независимой экспертной организации, выбранной судом самостоятельно, либо привлечение обеих организаций, предложенных сторонами спора. У обоих подходов есть минусы. Выбор “незнакомой” для сторон организации не исключает дальнейшего оказания давления эксперта. А назначение двух экспертиз увеличивает расходы сторон на судебное разбирательство.

Согласно ч. 2 ст. 82 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации круг и содержание вопросов, по которым проводится экспертиза, определяются арбитражным судом, принявшим дело к производству. Лица, участвующие в деле, вправе представить в



арбитражный суд вопросы, которые должны быть разъяснены при проведении экспертизы.[4]

Исходя из анализа арбитражной практики по делам об защите авторских прав на результаты архитектурно - строительного проектирования, можно выделить следующие вопросы, которые наиболее часто бывают поставлены перед экспертами:

1. Обладает ли проектная документация признаками самостоятельности, оригинальности, новизны, творчества или данная проектная документация является набором правовых норм, ГОСТов, методик и общеизвестных технических решений?

2. Является ли проектная документация результатом творческой деятельности определенного лица / сотрудников проектной организации?

3. Совпадают ли спорные проектные документации, если да, то в каком объеме?

4. В случае установление факта использования авторских решений в спорном объекте указать способы использования: копирование, переработка (изменение), иной способ.

5. Определение стоимости архитектурной части проектной документации в случае установление факта неправомерного использования для присуждения компенсации.

Заключения экспертов являются одним из доказательств по делу и оцениваются наряду с другими доказательствами (часть 2 статьи 64, часть 3 статьи 86 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации). В соответствии со статьей 87 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела может быть назначена дополнительная экспертиза, проведение которой поручается тому же или другому эксперту. В случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов по тем же вопросам может быть назначена повторная экспертиза, проведение которой поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов.

Таким образом, на сегодняшний день проведение экспертизы является важнейшим способом доказывания в процессе судебной защиты авторских прав на произведения архитектуры. К сожалению, в настоящее время недостаточное правовое регулирование сферы экспертной деятельности приводит к тому, что экспертное заключение как средство доказывание несколько обесценивается. Отсутствие четких критериев для выбора определенного специалиста или организации как эксперта приводит, с одной стороны, к расширению возможности выбора, а с другой стороны, к сомнениям в достоверности итогового экспертного заключения. Так как в судебном разбирательстве идет речь о защите противоположных интересов, любая сторона будет оспаривать заключение эксперта. Отсутствие четких критериев к эксперту, к содержанию заключения, к методам проведения экспертизы дает сторонам разбирательства широкую возможность выбора тезисов для дальнейшего оспаривания.

#### **Список использованной литературы:**

1. Думанская А., Попова О.П. «Правовая охрана произведений архитектуры» // Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ». - 2013. - Том 4, № 4, С. 1092 - 1094.
2. Слесарюк Н. В. «Правовая охрана произведений архитектуры и градостроительства» // Вестник Омской юридической академии. - 2012. - С. 84 - 87.

3. Шестакова К. Д. «К вопросу об объекте авторского права в области архитектуры» // Вестник Санкт - Петербургского университета. Серия 14. Право. - 2010. - С. 22 - 32.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 10 июля 2002] // Российская газета. 2004. Федеральный выпуск №3534.

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть 4: Федер. закон [принят Гос. Думой 24 ноября 2006] // Российская газета. - 2006. - Федеральный выпуск №4255

6. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации: Федер. закон [редакция № 6 принят Гос. Думой 18.12.2006] // Российская газета. - 2006. - № 289.

7. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию: постановление Правительства Рос. Федерации от 16.02.2008 № 87 // Российская газета. - 2008. - Федеральный выпуск №4598.

8. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 ноября 2012 № 7697 / 12 // [Электронный ресурс]: [https://kad.arbitr.ru/PdfDocument/09178678-9806-4cf9-b8cc-29d9265a812f/df5473ab-0a6d-4c1e-aa6f-26d7d7cfa3cf/A60-10618-2011\\_20121106\\_Reshenija\\_i\\_postanovlenija.pdf](https://kad.arbitr.ru/PdfDocument/09178678-9806-4cf9-b8cc-29d9265a812f/df5473ab-0a6d-4c1e-aa6f-26d7d7cfa3cf/A60-10618-2011_20121106_Reshenija_i_postanovlenija.pdf).

9. Электронное дело №А60 - 10618 / 2011 // [Электронный ресурс]: <https://kad.arbitr.ru/Card/09178678-9806-4cf9-b8cc-29d9265a812f>

© Золотарева В.С., 2019

## УДК 34

**А.М. Кайбелев**

Студент 2 курса Института Магистратуры СГЮА, г. Саратов, РФ  
E - mail: alexeikaibelew@yandex.ru

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА НА ТОРГАХ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ ПРЕДДОГОВОРНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ**

#### **Аннотация**

В современной России появился важный механизм заключения договоров – торги. Преддоговорные правоотношения и преддоговорная ответственность при заключении договора на торгах исследованы в науке гражданского права значительно в меньшей степени. Цель данной статьи понять место преддоговорных отношений в торгах.

#### **Ключевые слова:**

Торги, заключение договора, преддоговорная ответственность, принцип добросовестности.

Во многих правовых системах появление принципа добросовестности, привило и к развитию института преддоговорной ответственности.

Цель проведения торгов, как и цель переговорного обязательства – заключение договора на наилучших условиях.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Витрянский В.В., Гонгалло Б.М., Демкина А.В. и др. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре: Постатейный комментарий к главам 27 - 29 / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016. 223 с

В гражданском кодексе уже введены нормы устанавливающие преддоговорную ответственность ст. 434.1 ГК РФ и новые правила о торгах (ст. 448 - 449.1 ГК).

Заключение договора помощью переговоров, так и торгов влечет возникновения организационного обязательства, которое направлено на организацию заключения договора.

Одним из важных аспектов в вопросе проведения торгов — это защита прав организатора и участников торгов.

Согласно п. 3 и 4 ст. 1 ГК РФ участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно. До 1 июня 2015 года гражданскому законодательству не были известны правила о преддоговорной ответственности сторон. Однако "преддоговорная ответственность" не раскрывается в законодательстве даже сейчас. В ГК РФ есть несколько норм, связанных с переговорами и установлением ответственности за необоснованный их обрыв. Например, ст. 445 ГК РФ устанавливает правила для заключения договора в обязательном порядке. Где говорится что сторона, которая необоснованно уклоняется от заключения договора, должна возместить другой стороне причиненные убытки. Возмещение убытков это есть преддоговорная ответственность.

А. Эрделевский утверждает, что объявление о конкурсе является разновидностью публичной оферты, которая становится по истечении первой половины установленного для предъявления работ срока безотзывной, а представление результатов работы на конкурс - акцептом оферты.<sup>2</sup>

Е. Каган и Г. Сухадольский, отмечая, что взаимные права и обязанности по поводу проведения конкурса возникают только между организатором и участниками конкурса, приславшими правильно оформленные конкурсные заявки в установленные сроки.<sup>3</sup>

Таким образом, в связи с объявлением торгов и персонализацией "вторых" участников возникает обязательство по проведению торгов и заключению по их результатам договора при наличии победителя торгов. Цель организации торгов - заключение на лучших условиях договора, без этого нет смысла в проведении торгов, поэтому цель возникшего обязательства по проведению торгов заключается как раз в определении этих лучших условий.

Цель преддоговорного переговорного правоотношения мы бы описали следующим образом: получить информацию, необходимую для формирования воли, в том числе информацию о намерениях партнера, о возможных условиях договора и "достижение" соглашения (договориться) о заключении договора, если полученная информация соответствует ожиданиям, намерениям и т.п., т.е. попытаться прийти к заключению договора на выгодных условиях или убедить заключить договор на своих условиях.

Что же включается в содержание такого преддоговорного обязательства, возникающего в связи с объявлением торгов? Исходя из принципа гражданского права, закрепленного в ст. 1 ГК РФ, вступая в правоотношения и участвуя в них, их участники должны действовать добросовестно. Добросовестность предполагает:

- учет прав других лиц;
- необходимое содействие, что означает выполнение действий, связанных с достижением цели обязательства, разумно ожидаемых и соответствующих сути правоотношения (например, разъяснение условий проведения торгов);

<sup>2</sup> См.: Эрделевский А. Публичный конкурс // Законность. 2000. N 8. С. 14.

<sup>3</sup> См.: Каган Е., Сухадольский Г. Правовая природа конкурса // Хозяйство и право. 2001. N 2. С. 49 - 52.

- предоставление необходимой информации, т.е. не всей и любой, а информации, которая должна быть предоставлена исходя из сути и сущности правоотношения (требуется уже в извещении указать детальную информацию как об условиях торгов, так и об условиях заключаемого по их результатам договора);

- как общее правило - запрет на односторонний выход из правоотношения, когда другая сторона, действуя разумно, не может этого ожидать.<sup>4</sup>

Учитывая тот факт, что подготовка к участию в торгах несет за собой временные и финансовые затраты, закон устанавливает право отменить торги в первое время после объявления торгов. Предполагается, что, действуя добросовестно, организатор торгов не должен их отменять непосредственно перед их проведением, поскольку к этому времени потенциальные участники торгов уже совершат необходимые действия для участия в них и скорее всего уже понесут расходы, связанные с этим.

Хотелось бы отметить, что законом предусмотрены и санкции, направленные на обеспечение такой "стабильности". Рассмотрение этих санкций требует глубокого анализа и самое главное ответа на вопрос об их достаточности и эффективности. Сразу отметим только то, что в силу "преддоговорного" (организационного) характера обязательств, направленных на заключение договора, законодатель не предусматривает возможности требовать принудительного исполнения как обязательства по проведению торгов, так и переговорного обязательства, а устанавливает лишь обязанность компенсировать реальный ущерб недобросовестной стороной обязательства.

Подводя итог, отметим, что, как и при заключении договора посредством переговоров, так и при заключении договора на торгах, между участниками преддоговорных контактов возникает организационное обязательство, направленное на организацию заключения договора. Общим при характеристике этих обязательств является то, что они носят организационный характер и характер санкций за их нарушение. И в том, и в другом случае по общему правилу нет возможности требовать продолжения переговоров или проведения торгов и заключения договора, но в обоих случаях установлена законом возможность требовать возмещения убытков. При этом законодатель определяет, что понимать под убытками. Рассмотрим подробнее возможные санкции за нарушение таких организационных обязательств. При этом нужно отметить, что применяемые санкции могут позволить более подробно охарактеризовать само организационное обязательство.

### **Список использованной литературы:**

1. Витрянский В.В., Гонгало Б.М., Демкина А.В. и др. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре: Постатейный комментарий к главам 27 - 29 / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016. 223 с

2. Эрделевский А. Публичный конкурс // Законность. 2000. N 8. С. 14.

3. Каган Е., Сухадольский Г. Правовая природа конкурса // Хозяйство и право. 2001. N 2. С. 49 - 52

4. Демкина А.В. Преддоговорные отношения в российском гражданском праве: новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации. М.: Издание Государственной Думы, С. 49.

© А.М.Кайбелев, 2019

---

<sup>4</sup> См. подробнее: Демкина А.В. Преддоговорные отношения в российском гражданском праве: новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации. М.: Издание Государственной Думы, С. 49.

## **КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО НАСЛЕДСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ**

### **Аннотация**

*Полномочия контроля за деятельностью доверительного управляющего наследственным имуществом осуществляет нотариус. Однако в связи с внесением изменений с 1 сентября 2018 года в Гражданский Кодекс России возникает ряд неразрешенных вопросов, а именно отсутствие у нотариуса компетенций для осуществления контроля, а также полноценного механизма его реализации.*

### **Ключевые слова**

*Контроль, нотариус, доверительный управляющий*

### **Abstract:**

*The powers of control over the activities of the trustee of the hereditary property are exercised by the notary. However, in connection with the introduction of amendments to the Civil Code of Russia from September 1, 2018, a number of unresolved issues arise, namely, the lack of competence of a notary to exercise control, as well as a full - fledged mechanism for its implementation.*

### **Key words:**

*Control, notary, trustee*

Одним из существенных условий договора доверительного управления наследственным имуществом является срок и порядок предоставления отчета доверительного управляющего о своей деятельности. Нотариус согласно п.5 ст.1173 Гражданского Кодекса России (далее - ГК РФ) уполномочен контролировать деятельность доверительного управляющего не реже одного раза в два месяца, принимая отчет об исполнении договора, требуя представления отчета при отстранении доверительного управляющего (соуправляющих).<sup>5</sup> Отчет хранится в наследственном деле, с которым вправе знакомиться наследники. Выявленные нарушения позволяют нотариусу прекратить в одностороннем порядке договор и поменять доверительного управляющего.

В зарубежном праве контроль за деятельностью исполнителя завещания или управляющего наследством осуществляют суд по наследственным делам (Англия, Австрия) или непосредственно наследники (Франция)<sup>6</sup>. Наследственное имущество,

<sup>5</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3:ФЗ от 26 января 1996г. №14 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.– 1994. - 5 декабря. - № 322 - ст.3301.

<sup>6</sup> Петров, Е.Ю. Комментарий к гражданскому законодательству. Наследственное право. М.:Логос,2018.С.471

в отношении которого учреждается доверительное управление, может быть передано нотариусом доверительному управляющему по описи. Составление описи имущества, переданного нотариусом в доверительное управление, облегчает последующий контроль за деятельностью доверительного управляющего, а также способствует пресечению возможных злоупотреблений с его стороны.

Помимо описи наследственного имущества контрольную функцию выполняет оценка имущества, являющаяся обязательной с 1 сентября 2018 года. Так, согласно пункту 1 статьи 1173 «до заключения договора доверительного управления наследственным имуществом независимым оценщиком должна быть проведена оценка той части имущества, которая передается в доверительное управление. Расходы на проведение оценки относятся к расходам на охрану наследства и управление им.»

У этого требования есть следующие недостатки. Во - первых, оценка способствует уменьшению наследственной массы; Во - вторых, обязательная оценка означает передачу в доверительное управление только определенных вещей и имущественных прав. Все переданное в доверительное управление имущество должно быть перечислено в договоре<sup>7</sup>. С этими доводами следует согласиться. Договором может быть предусмотрено, что контроль нотариуса за сохранностью переданного в доверительное управление имущества может осуществляться вместе с наследником, при условии предъявления последним нотариусу доказательства принятия наследства<sup>8</sup>.

Представляется, что осуществление контроля нотариусом за деятельностью доверительного управляющего предполагает, в частности, анализ финансовой отчетности. В связи с этим нотариус обязан обладать знаниями в области финансового учета, либо привлечь соответствующих специалистов, что является основанием для пересмотра стоимости соответствующих нотариальных услуг. Поэтому нотариусам важно на этапе учреждения доверительного управления договориться о порядке контроля над деятельностью управляющего со стороны наследников. Целесообразно осуществить это через их ознакомление с условиями договора, где будет расписана процедура обратной связи.

### **Список использованной литературы**

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3:ФЗ от 26 января 1996г. №14 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.– 1994. - 5 декабря. - № 322 - ст.3301.
- 2.Останина Е.А. Договор доверительного управления наследством: предпосылки заключения и содержание // Право и экономика. 2017. N 10. С. 18.
- 3.Остапюк Н.И. Доверительное управление наследственным имуществом // Законность. 2004. № 10
- 4.Петров, Е.Ю. Комментарий к гражданскому законодательству. Наследственное право. М.:Логас,2018.С.471

© П.Н.Мосина, 2019

---

<sup>7</sup> Останина Е.А. Договор доверительного управления наследством: предпосылки заключения и содержание // Право и экономика. 2017. N 10. С. 18.

<sup>8</sup>Остапюк Н.И. Доверительное управление наследственным имуществом // Законность. 2004. № 10

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

***Аннотация:** исследуется понятие цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере земельных отношений.*

***Ключевые слова:** цели, задачи, прокурорский надзор, земельное законодательство.*

К основным направлениям прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства относятся:

1) надзор за соответствием законам правовых актов, содержащих нормы земельного права, издаваемых поднадзорными органами государственной власти и местного самоуправления и их должностными лицами, включая их оценку на предмет наличия коррупциогенных факторов;

2) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами при издании индивидуально - правовых актов и осуществлении действий (бездействии):

при реализации функций управления в сфере использования и охраны земель (административно - правовые отношения);

при осуществлении правомочий собственника земельных участков:

при непосредственном использовании земель с соблюдением требований по их охране;

при управлении и распоряжении земельными участками;

при принятии мер по защите публичных прав на землю;

3) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, регулирующих земельные правоотношения, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за законностью издаваемых ими правовых актов.[1]

При определении *целей* прокурорского надзора в рассматриваемой области правоотношений следует руководствоваться требованиями приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 7 декабря 2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Исходя из его требований можно следующие цели надзорной деятельности в сфере исполнения земельного законодательства:

надзорными средствами обеспечить соблюдение конституционного права граждан и их объединений на приобретение в собственность земельных участков;

мерами прокурорского реагирования добиваться неуклонного исполнения законодательства в области охраны и использования земель органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, органами

управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе владеющих, использующих и распоряжающихся земельными участками.[2]

Реализация названных целей призвана способствовать утверждению в Российской Федерации верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.[3]

К числу *задач* прокуратуры в рассматриваемой сфере относятся:

выявление, предупреждение, пресечение нарушений законов в сфере охраны и использования земель, и установление обстоятельств, им способствующих;

восстановление нарушенных прав граждан и их объединений на приобретение в собственность земельных участков, интересов общества и государства;

установление лиц, виновных в нарушении законов в сфере охраны и использования земель, и принятие мер по их привлечению к установленной законом ответственности;

обеспечение приведения в соответствие с федеральным законодательством в сфере охраны и использования земель законодательства субъектов Российской Федерации и нормативных актов органов местного самоуправления;

побуждение органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к своевременному принятию соответствующих нормативных правовых актов в указанной сфере, если этого требуют нормы федерального законодательства;

своевременное принятие мер к опротестованию (оспариванию) незаконных правовых актов, относящихся к сфере охраны и использования земель, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

обеспечение полноты и своевременности реализации органами государственной власти полномочий по ведению государственного реестра недвижимости;

обеспечение законности при распоряжении земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности, своевременное оспаривание неправомерных сделок с указанными объектами;

обеспечение соблюдения требований законодательства об охране и рациональном использовании земель при принятии органами государственной власти и органами местного самоуправления землеустроительных и градостроительных документов, градостроительных регламентов, принятие мер к своевременному их оспариванию;

обеспечение полноты и своевременности реализации органами государственной власти и органами местного самоуправления контрольно - надзорных, а также согласовательно - разрешительных полномочий в рассматриваемой сфере;

своевременное принятие мер по привлечению виновных лиц к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности, возмещению ими причиненного ущерба и т. д.[4]

#### **Список использованной литературы:**

1 Методика и тактика проведения прокурорской проверки: учеб. пособие / под ред. О. Н. Коршуновой. СПб., 2014. С. 4.

2 Ашиткова Т. В. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о землепользовании // Российская юстиция. 2016. № 7. С. 60—63.



3 Об утверждении Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012—2020 годы: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 3 марта 2012 г. № 297 - р с изм. и доп.

4 О Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 17 нояб. 2008 г. № 1662 - р с изм. и доп.

© И.И. Муфаззалов

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СУЩНОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛИ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБРАЗНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### Аннотация

Раскроем сущность диагностики уровня сформированности показателя образности речи у детей старшего дошкольного возраста.

### Ключевые слова

Мотивационный критерий, личностно - мотивационный критерий, когнитивно - операционный критерий.

Мотивационный критерий, показатель: интерес старшего дошкольника к красочным выражениям и желание узнать новые красивые слова.

### Интервью «Что такое красивые слова?»

Цель: определить уровень знаний детей об образности речи, выяснить имеющиеся представления о выразительных средствах речи

Оборудование: иллюстрации игрушек

Ход проведения: воспитатель фронтально задает вопросы из списка интервью детям старшим дошкольникам, на которые они отвечают выборочно или вместе. При просмотривании иллюстраций стараться «красиво» описать предмет. Осуществляется процесс обсуждения вопросов и ответов на них.

Показатель: наличие интереса дошкольника к красочным выражениям, желание ребенка узнать новые, красивые слова.

Восприятие чтения как источника эстетического, нравственного, познавательного опыта.

Таблица 1.

### Уровень сформированности образности речи у детей старшего дошкольного возраста *Личностно - мотивационный критерий*

Диагностический инструментарий	Интервью «Что такое красивые слова?»	
<i>Уровень %</i>	ЭГ	КГ
<i>Высокий</i>	13,3	11,1
<i>Достаточный</i>	26,7	27,8
<i>Начальный</i>	33,3	33,3

В соответствии с таблицей, на высоком уровне состоят 13,3 % старших дошкольников экспериментальной и 11,1 % респондентов контрольной групп. Достаточный уровень выявлен у 26,7 % респондентов экспериментальной и 27,8 % воспитанников контрольной групп. На начальном уровне пребывают 33,3 % воспитанников как экспериментальной, так и контрольной групп.

Таким образом, анализ данных табл.1 позволил сделать вывод о том, что воспитанники заинтересованы в развитии речи, однако остается большой процент испытуемых, у которых

имеется частичное (или полное) отсутствие понятия о терминах «красивые слова», «красноречие», воспроизведении услышанного, высказывании личного отношения к той или иной народной игрушке.

#### **Когнитивно - операционный критерий**

*Показатель:* наличие представлений ребенка о «красивых словах» (эпитеты, метафоры); наличие знаний ребенка о таких понятиях как образность речи, красноречие.

#### **«Анализ стихотворения.»**

Цель: выявить знания обучающихся о средствах выразительности в стихотворениях на примере произведения С.А. Есенина «Белая береза» Материал: иллюстрации сопровождающие стихотворение.

Порядок исследования: воспитанникам предлагалось ответить на ряд вопросов.

Критерии оценивания: творческий уровень – 4 балла, достаточный уровень – 3 балла, начальный уровень – 2 балла, интуитивный уровень – от 1 до 0 баллов. *Показатель:* Наличие умений использовать образные слова и выражения в речи ребенка

#### **«Кто такой народ?»**

Цель: на основе услышанного пересказать материал, выявить уровень образности речи дошкольников создавать свои собственные мини произведения.

Оборудование: листы А4, карандаши, фломастеры, ластик, линейка.

Ход проведения: Воспитанникам необходимо на основе рассказа педагога нарисовать несколько запоминающихся элементов быта, своих представлений о народе.

Представить группе изображение и рассказать об этом.

Критерии оценивания: высокий уровень – 3 балла, достаточный уровень – 2 балла, начальный уровень – от 1 до 0 баллов.

На основании количественного и качественного анализа результатов выполнения диагностических методик когнитивно - операционного критерия определен уровень образности речи у детей старшего дошкольного возраста. Количественный анализ результатов определяемого критерия представлен в табл.2.4.

Согласно табл.1, на высоком уровне пребывают 11,1 % детей экспериментальной и контрольной групп. Достаточный уровень выявлен у 31,1 % старших дошкольников экспериментальной и 29,6 % воспитанников контрольной групп. На начальном уровне определено 28,9 % ребят экспериментальной и 29,6 % контрольной групп.

© Багаутдинова Л.А, 2019г.

УДК 330

**Багаутдинова Л. А.**

Студентка группы 61 / 1 МВО Направление 44.04.01

Педагогическое образование «Менеджмент в образовании» г. Ялта, РФ

E - mail: lenie\_usmanova@mail.ru

## **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗНОСТИ РЕЧИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА ПОСРЕДСТВОМ ИГРУШЕК НАРОДОВ КРЫМА**

### **Аннотация**

Организация работы по разработке комплексных занятий для формирования включала три взаимосвязанных этапа: информативный, практический, заключительный.

## **Ключевые слова**

Информативный этап, практический этап, заключительный этап.

Рассмотрим детальнее содержание работы на каждом из этапов. *Информативный этап: Фрагмент занятия «Магазин глиняной игрушки в России».*

Целью данного занятия является развитие интереса к народному декоративно - прикладному искусству, где мы закрепляем представления детей о русской народной игрушке, формируем умения видеть и выделять их особенности, колорит, основные элементы узора.

- Правильно, ребята. У меня магазин народной игрушки и приглашаю вас на экскурсию в магазин. Посмотрите внимательно, какие народные игрушки вы видите в моем магазине? (дымковская, филимоновская, мглинская).

- Правильно, давайте мы сравним игрушки. Что у них общего? (все эти игрушки вылеплены из глины и изображают животных).

Таким образом, мы формируем богатство языка ребенка старшего дошкольного возраста, с помощью глиняной игрушки русского народа.

*Практический этап: Фрагмент занятия «Деревянная игрушка Германии».*

На данном занятии мы ставим перед собой цель познакомить детей с верованиями, обычаями, традициями немецкого народа. К задачам также относится продолжение формирования образности речи через восприятие преданий, образцов фольклора немецкого народа. На занятии мы определяем духовные и нравственные ценности, чувство прекрасного, бережного отношения и интереса к национальной немецкой культуре; воспитываем гармоническую личность.

Давайте нарисуем с вами народную немецкую игрушку. Рисовать мы будем сегодня по особому: сначала намочим листочек губкой, а потом будем смешивать краски. Немцы свои игрушки раскрашивают ярко и красиво, и мы с вами сегодня будем раскрашивать наши игрушки цветными красками.

- Молодцы, ребята, смотрите, какие у нас красивые игрушки получились! А теперь пусть каждый расскажет о своей игрушке.

Описание картинки, в данном случае рисунки игрушек, один из эффективных способов развития образности речи, где ребенок рассказывает о своей игрушке: какая это игрушка, какие в ней детали, для чего она, из какого материала, какими цветами он ее раскрасил и какие эмоции у него вызывает данная игрушка (рисунки).

*Фрагмент занятия «Народная украинская игрушка (мотанка)»*

Цель занятия: развить образность речи при ознакомлении детей с украинскими народными игрушками. Задачей также является закреплять представления детей об особенностях народной игрушки, характерных элементах вышивки одежды, цвета, формы, насыщая словарный запас в речи ребенка. В одной из задач мы воспитываем бережное отношение к игрушкам, интерес и любовь к народному творчеству, к народностям, проживающих рядом.

На основе структуры занятия, мы, задавая вопросы, побуждаем детей к ответам: сначала индивидуально отвечают несколько человек, после чего хором, называя правильные ответы, тем самым закрепляя новые слова.

*Заключительный этап: Фрагмент из конспекта занятия «Греческая народная игрушка – Госпожа Поста».*

На данном занятии мы развиваем образность речи дошкольников, создавая атмосферу доверия, взаимоуважения в группе. Также продолжаем знакомить детей с традициями, обычаями, обрядами, народными играми народов, заселяющих Крым. Мы воспитываем уважение к людям не только своей национальности, но и к другим народам.

- А кто скажет, какой наш Крым? (сказочный, волшебный, солнечный, морской, красивый, яркий, зеленый и т. д.)

- Правильно, мы живем в Республике Крым, которая входит в состав России. Главное богатство Крыма – это люди, на полуострове проживает много - много разных народов. У них разные имена, обычаи и традиции. Посмотрите на карту полуострова и вспомните, люди каких национальностей проживают в Крыму?

Один из словесных методов знакомства с игрушкой – высказывание своего мнения, что также развивает образность речи у ребенка старшего дошкольного возраста. В данном занятии дети делятся своим положительным и отрицательным мнением об изученных игрушках с воспитателем. Только тогда, когда ребенок заинтересуется игрушкой, он будет рассказывать о ней связно, последовательно, лаконично, образно.

В рамках трёх представленных этапов методики формирования образности речи старших дошкольников посредством игрушек народов Крыма проведены данные занятия.

© Л.А.Багаутдинова, 2019

**УДК 37 1174**

**В.В. Белёва**

студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ  
г. Лесосибирск, РФ  
E - mail: belyowa@mail.ru

## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ СКАЗКА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Привлечение внимания обучающихся к изучению иностранного языка может стать непростой задачей для преподавателя, ведь уже после возникновения первых трудностей многие обучающиеся теряют к нему интерес. Иностраный язык превращается для них в свод строгих норм, которые необходимо запомнить. Стоит ли говорить о том, что подобное изучение иностранного языка едва ли является продуктивным. Однако даже непростой для понимания грамматический, лексический и фонетический материал может быть представлен в занимательной и доступной форме, посредством использования дидактической сказки.

Целью работы является установление целесообразности использования дидактической сказки на уроке иностранного языка

Методы исследования: изучение, обобщение, анализ и синтез.

Ключевые слова: дидактическая сказка, лингвистическая сказка, грамматическая сказка, иностранный язык, сказка.

«Дидактическая (обучающая) сказка – это вид сказки, направленный на образное представление и передачу ученику учебного материала, а также развития у него

необходимых практических умений и навыков, формирование мировоззрения и творческого мышления». [3]. Особенность данного типа сказок заключается в том, что в нем абстрактные понятия и термины, персонифицируются и принимают формы сказочных образов, в которых они становятся более доступными для восприятия.

Для достижения высоких результатов в деле познавательного развития обучающихся, в рамках языковых предметов целесообразно использовать особый тип дидактической сказки – лингвистическую сказку. «Под лингвистической сказкой понимается особый дидактический рассказ, в котором используется сказочная фабула или бытовая ситуация для передачи сообщения о языковых фактах, правилах, законах и закономерностях языка и речи» [2, с. 386]. Отдельное внимание в деле применения лингвистических сказок на уроках иностранного языка стоит уделить использованию такой их разновидности, как сказка грамматическая. Грамматическая сказка представляет собой «изложение грамматического материала, при котором академическая терминология заменяется доступными детскому восприятию образами - ассоциациями» [1]. Эффективность применения грамматических сказок может быть обусловлена реализацией в них принципа наглядности, связанного с красочной персонификацией языковых терминов, благодаря которому, грамматическая сказка вызывает у обучающихся эмоциональный отклик, способствующий успешному запоминанию информации. Работа с грамматической сказкой способствует лучшему усвоению материала, позволяет сделать урок эмоционально насыщенным и значительно повысить мотивацию к изучению иностранного языка.

В ходе ознакомления обучающихся с новым грамматическим материалом для привлечения интереса и создания мотивации к работе на уроке целесообразно использовать грамматическую сказку. В частности, с целью ознакомления обучающихся с материалом темы Past Simple (regular and irregular verbs) нами была разработана следующая грамматическая сказка: в одной далекой стране Грамматике жил король Past Simple. У этого короля была большая свита. Входили в нее многие, но самыми преданными были Yesterday, Ago и Last. Они так часто сопровождали своего короля, что жители Грамматики стали узнавали о прибытии Past Simple как только замечали его свиту. А жили в этой стране разные глаголы. Однажды, когда король Past Simple проезжал мимо глаголов - жителей, он заметил, что почти все глаголы хорошо трудятся и выполняют его указы, но некоторые глаголы вовсе не хотят ему подчиняться. Глаголы, которые следовали его указам он прозвал правильными глаголами. В благодарность за их труд король Past Simple наградил их всех окончаниями - ed. Правильные глаголы изменились, и стали всегда носили с собой - ed окончание в прошедшем времени. Те же, глаголы, которые плохо работали и не выполняли его указы, король Past Simple назвал неправильными. Король не знал, как с ними поступить и призвал на помощь своего советника - чародея и тот заколдовал глаголы. В прошедшем времени они стали сами на себя не похожи. Только советник короля Did мог узнать, какими правильные и неправильные глаголы были раньше. Когда советник Did задавал жителям - глаголам вопросы, они становились прежними и отвечали. Некоторые глаголы хотели обмануть советника Did и звали слугу Not. Глаголы стали отрицать все вместе со слугой Not, но советник Did не поверил им. Тогда глаголы и слуга Not сознались и извинились перед королем и другими глаголами. Король Past Simple, советник Did и другие глаголы - жители простили их. Слуга Not стал другом советника Did. Слуга Not

часто ходил за советником следом. А неправильные глаголы стали так же хорошо работать в королевстве Грамматика, как и правильные.

Благодаря использованию данной сказки мы смогли преподнести абстрактный грамматический материал в наглядной и красочной форме, привлечь внимание обучающихся к его рассмотрению и, как следствие, обеспечить лучшее его усвоение.

В соответствии с вышеизложенным, следует отметить целесообразность применения грамматической сказки на уроках иностранного языка, как средства достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся

#### **Список использованной литературы:**

1. Башкатов В.П. Что такое грамматические сказки? Как можно использовать сказки на уроке английского языка? [Электронный ресурс]: Сайт pandia. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/563/65568.php>

2. Белкина Ю.А. Дидактический потенциал лингвистической сказки при формировании креативной компетентности учащихся / Белкина Ю.А. // Наука и образование транспорту. – 2013. № 2. - С 386 - 387.

3. Смурова Т.Н. Использование лингвистической сказки на уроке русского языка [Электронный ресурс]: Образовательный портал России Инфоурок. - 2016. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-lingvisticheskoy-skazki-na-urokah-russkogo-yazika-1150620.html>

© В.В. Белёва, 2019

**УДК 373.2**

**Л.С. Займенцева,**

воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка»,  
Астраханская область, с. Красный Яр

### **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГОДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

#### **Аннотация**

Дошкольное образовательное учреждение развивает все детские наклонности и способности, а между ними нет более существенной и важной по значению, чем способность владеть речью. Поэтому систематическое обучение речи, методическое развитие речи и языка лежат в основе всей системы воспитания в детском саду.

#### **Ключевые слова**

Связная речь, познавательные процессы, дошкольный возраст, педагог.

В формировании связной речи отчетливо выступает тесная связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия, наблюдательности. Чтобы хорошо, связно рассказывать о чем -нибудь, нужно ясно представлять себе объект рассказа (предмет, событие) уметь анализировать, отбирать основные (для данной ситуации общения) свойства и качества, устанавливать причинно - следственные, временные и



другие отношения между предметами и явлениями. Большое значение мы уделяем развитию связной речи детей наблюдая за различными явлениями окружающей жизни (природа, быт, труд взрослых и т.п.). Небо, вода и земля, поля и леса, гроза, шум ветра, краски золотой осени, пробуждение природы весной – все это эмоционально воздействует на ребенка, побуждает его высказаться. Возможность повторных наблюдений создают условия для правильного закрепления воспринятого в речи, дают материал для сравнения, обобщения, описания предметов и явлений. Наблюдая природу, ребенок учится находить и правильно объяснять взаимосвязь предметов и их изменений в соответствии со временем, обстоятельствами, т.е. объяснять сущность явления. Он начинает использовать предложения, включающие сочинение и подчинение. Методы и приемы, подбираемые нами для развития связной речи, обеспечивают сознательное, глубокое и прочное усвоение родного языка, чтобы дети точно передавали результаты наблюдений.

Развитие связной речи детей осуществляется в процессе повседневной жизни, так же как занятия. Умение связно, последовательно точно и образно излагать свои мысли оказывает влияние и на эстетическое развитие. При составлении своих рассказов ребенок старается использовать образные слова и выражения. Некоторые дети произносят правильно не все звуки родного языка, не умеют пользоваться интонационными средствами выразительности, регулировать скорость и громкость речи в зависимости от ситуации. Встречаются ошибки и в образовании разных грамматических форм (родительный падеж множественного числа имен существительных, согласование имен существительных с прилагательными, разные способы словообразования). И, конечно же, у ряда детей вызывает затруднение построение сложных синтаксических конструкций, что приводит к неправильному соединению слов в предложение, нарушению связи между предложениями в связном высказывании. И поэтому, развитие связной речи неотделимо от решения остальных задач речевого развития: обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, воспитание звуковой культуры речи. Так в процессе словарной работы ребенок накапливает необходимый запас слов, постепенно овладевает способами выражения в слове определенного содержания и в конечном итоге приобретает умение выражать свои мысли наиболее точно и полно.

Важно помнить, что раньше всего дети переходят к связному предложению в рассказах спокойного, повествовательного характера. В передаче событий, вызвавших яркие эмоциональные переживания, ребенок дольше задерживается на ситуативно - экспрессивном изложении. Таким образом, по достижении детьми старшего дошкольного возраста, связная речь достигает довольно высокого уровня. На вопросы ребенок отвечает достаточно точными, краткими или развернутыми (если это необходимо) ответами. Развивается умение оценивать высказывание и ответы товарищей, дополнять или исправлять их. На 6 - ом году жизни ребенок может довольно последовательно и четко составить описательный и сюжетный рассказы на предложенную тему. Однако дети все еще нуждаются в предшествующем образце воспитателя. Умение передавать в рассказе свое эмоциональное отношение к описываемым предметам или явлениям у них развито недостаточно.

Два основных вида речи, которым обучают на занятиях по рассказыванию – это диалогическая и монологическая речь. На занятиях с детьми старшего дошкольного возраста для составления рассказов мы используем предметы и сюжетные дидактические картины. Так же наглядный материал – рисунки и аппликации детей, слайды, фотографии из жизни, в том числе их портреты. Дети уже имеют опыт составления описательных рассказов по пейзажной картине.

На всех возрастных этапах залогом успеха является осмысление детьми общего содержания картины (О чем она? Про кого? Как ее можно назвать?). От того насколько правильно ребенок воспринял, осмыслил и пережил изображенное, насколько ясными и эмоционально значимыми стали для него сюжет и образы картины, зависит степень связности рассказа. Чтобы дети лучше поняли картину мы проводим предварительную беседу или пояснения во время предварительного рассказывания. Часто занятия по сюжетной картине проводим комплексными: рассматривание перемежается рассказами об отдельных частях картины, описание сочетается с повествованием об изображенном событии, с придумыванием эпизодов, выходящих за рамки зафиксированного события. При работе подбираем такие приемы обучения: объясняем характер предстоящего высказывания, даем его образец, предлагаем его план, а на первых порах прибегаем к составлению коллективного рассказа. Составлению интересных описательных рассказов помогает план. Вопросы, составленные и продуманные нами заранее, требуют от детей ответов - размышлений, доказательств, заставляют сравнивать и сопоставлять факты, делать выводы или предложения. Вопросы, которые мы задаем по ходу рассматривания, мы группируем так, чтобы, отвечая на них, ребенок мог составить законченный рассказ по одному из фрагментов картины. Чтобы не нарушалась целостность восприятия картины, мы предусматриваем фразы - связки, нацеливающие детей на рассматривание очередного фрагмента и объединяющую одну часть рассказа с последующей картиной. В течение года дети составляют рассказы по 4 - 5 настенным картинам. Занятия по описанию картин чередуются с занятиями, посвященными рассказыванию по картинкам, открыткам, фотографиям, которые проводим в игровой форме.

Очень любимы детьми творческие (по воображению) рассказы по картине. При ознакомлении с картиной задаем несколько вопросов, стимулирующие воображение детей, заставляющих думать или о событиях, которые предшествовали тем, что они видят, или о тех, что произошли после. Разъясняем детям задание, предлагаем по - своему рассказать о том, чего нет на картине, но о чем можно догадаться. И если дети готовы к выполнению задания, можно не давать образец рассказа, а дать развернутый план с последующим разбором, что хорошо активизирует детскую инициативу. Умение придумывать рассказы закрепляем на занятиях с раздаточным материалом. Для этого используем детские сюжетные рисунки, фотографии, открытки, мелкие картинки.

Умение связно говорить развивается лишь при целенаправленном руководстве педагога и путем систематического обучения на занятиях.

#### **Список использованной литературы:**

1. Елкина Н.В. Формирование связности речи у детей старшего дошкольного возраста.: Автореф. дис.канд. пед. наук. - М, 2008.

2. Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) // Дошкольное воспитание, 2012. - N 11.

© Л.С. Займенцева, 2019

УДК 796.332

**В.В. Зибзеев**

ст. преподаватель, ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

г. Чайковский, РФ

E - mail: viktorzebzeev@rambler.ru

**Д.А. Стряпунин**

студент, ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

г. Чайковский, РФ

## **ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНО - КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 7 - 10 ЛЕТ**

### **Аннотация**

Цель исследования заключалась в оценке развития двигательных - координационных способностей футболистов 7 - 10 лет. Исследование проводилось с декабря 2018 года по май 2019 года. В исследовании приняли участие юные футболисты в возрасте 7 - 10 лет, обучающихся на этапе начальной подготовки. Всего испытуемых – 24 (две группы по 12 человек).

В данной статье представлены результаты развития двигательных - координационных способностей футболистов 7 - 10 лет, принимавших участие в исследовании.

### **Ключевые слова**

Футбол, оценка, двигательные - координационные способности.

По мнению большинства специалистов по футболу, при оценке развития двигательных - координационных способностей футболистов целесообразно использовать следующие показатели: «Челночный бег 3x10», «Три кувырка вперед», «Ведение мяча ногой в беге с изменением направления движения», «Жонглирование мячом» [1, 2].

Сравнение результатов оценки уровня универсальных учебных действий показало (см. таблицу 2), что обучающиеся занимающиеся в школьной секции по футболу контрольной и экспериментальной групп, улучшили свои результаты в ходе эксперимента. Однако выявленные положительные изменения за период исследования были неодинаковыми.

Сравнительный анализ результатов оценки сформированности двигательных - координационных действий футболистов 7 - 10 лет КГ выявил приросты результатов к исходному уровню в контрольно - педагогическом испытании «Челночный бег 3x10» – 1,3 %, «Три кувырка вперед» – 3,83 %, однако данные результаты оказались недостоверными. В тоже время, у футболистов ЭГ были выявленные статистически достоверные приросты ( $p \leq 0,05$ ) в упражнении «Челночный бег 3x10» – 5,92 % . Результаты в упражнении «Три кувырка вперед» составили: – 14,96 % и оказались достоверными ( $p \leq 0,05$ ).

Прирост результатов футболистов ЭГ после проведения контрольно - педагогических испытаний в упражнении «Челночный бег 3х10» относительно спортсменов КГ оказался достоверным ( $p \leq 0,05$ ), как и в упражнении «Три кувырка вперед» - ( $p \leq 0,05$ ).

Испытуемые контрольной и экспериментальной групп улучшили свои результаты в «Ведении мяча ногой в беге с изменением направления движения». У футболистов КГ результат составил недостоверное улучшение – 2,41 % , а результат спортсменов ЭГ достоверное улучшение – 12,27 % . В упражнении «Жонглирование мячом» у занимающихся КГ результат составил недостоверный прирост – 12,31 % , а экспериментальная группа достоверно улучшила результат – 49,55 % .

Таблица 1 – Сравнительный анализ результатов оценки сформированности двигательно - координационных действий футболистов КГ и ЭГ до и после проведения педагогического эксперимента

Показатели		до эксперимента ( $X \pm \sigma$ )	после эксперимента ( $X \pm m$ )	$\Delta$	$\Delta \%$	$\rho$
Челночный бег 3х10	ЭГ	9,96±0,47	9,37±0,26	0,59	5,92	≤0,05
	КГ	9,93±0,32	9,80±0,34	0,13	1,3	>0,05
	$\rho$	>0,05	≤0,05			
Три кувырка вперед	ЭГ	8,89±0,41	7,56±0,54	1,33	14,96	≤0,05
	КГ	8,87±0,47	8,53±0,51	0,34	3,83	>0,05
	$\rho$	>0,05	≤0,05			
Ведение мяча ногой в беге с изменением направления движения	ЭГ	8,31±0,33	7,29±0,34	1,02	12,27	≤0,05
	КГ	8,28±0,29	8,08±0,30	0,2	2,41	>0,05
	$\rho$	>0,05	>0,05			
Жонглирование мячом	ЭГ	9,08±1,34	13,58±1,57	4,5	49,55	≤0,05
	КГ	9,50±1,31	10,67±1,34	1,17	12,31	>0,05
	$\rho$	>0,05	≤0,05			

Таким образом, результаты проведенного педагогического эксперимента свидетельствуют об эффективности разработанной методики, направленной на развитие двигательно - координационных способностей футболистов 7 - 10 лет.

#### Список использованной литературы:

1. Антипов, А. В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско - юношеском футболе [Текст]: учебник / А. В. Антипов, В. П. Губа, С. Ю. Тюленков. – М., 2010. – 150 с.
2. Губа, В. П. Прогнозирование двигательных способностей и основ ранней ориентации в спорте [Текст] / В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, В. А. Быков, А. А. Солонкин. – М.: Олимпия Пресс, 2007. – 158 с.

© В.В. Зебзеев, Д.А. Стряпунин, 2019

**Е.А. Зинченко**

преподаватель ОГАПОУ СПК, г. Старый Оскол, РФ  
E - mail: slavanyola@mail.ru

**Л.П. Клышникова**

преподаватель ОГАПОУ СПК, г. Старый Оскол, РФ  
E - mail: tixomirov146@mail.ru

**В.П. Найденова**

преподаватель ОГАПОУ СПК, г. Старый Оскол, РФ  
E - mail: timonova.kristina@bk.ru

## **ОТ СПОСОБНОСТЕЙ К ОДАРЕННОСТИ: ПРАКТИКА КОНКУРСНО - ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ В СПО**

### **Аннотация**

В статье обоснована актуальность и возможности использования конкурсов и олимпиад в работе со способными и одаренными студентами в учебном процессе СПО. Раскрыты перспективы для одаренных студентов в рамках дальнейшего профессионального самоопределения и самореализации.

### **Ключевые слова:**

Одаренность, конкурентоспособность, гибкость мышления, конкурсно - олимпиадная деятельность, перспективы, самореализация.

Совершенствование системы образования на всех ее уровнях предъявляет все более высокие требования к современной молодежи. В первую очередь это касается студентов, обучающихся в учебных учреждениях среднего профессионального образования. Так как именно им необходимо в скором будущем не только приобрести профессию, но и быть конкурентоспособными на рынке труда, проявлять гибкость и нестандартность мышления, оригинальность и быстроту в принятии решений.

Все эти качества присущи способным и одаренным студентам, но они должны найти применение им в образовательном процессе колледжа. И именно конкурсно - олимпиадная деятельность учреждений СПО дает возможность таким детям раскрывать, проявлять и развивать в дальнейшем свои способности и таланты. Систематическое проведение конкурсов и олимпиад в учебном учреждении открывает новые возможности для одаренных студентов, развивая их интеллектуальный потенциал, осуществляет соединение образовательной деятельности колледжа с новейшими научными достижениями [2].

Значимость конкурсно - олимпиадной работы обусловлена необходимостью вовлечения талантливых обучающихся в активную познавательную, научно - исследовательскую, творческую деятельность для формирования алгоритма работы со способными и одаренными студентами в колледже.

Анализируя систему работы со способными одаренными студентами, необходимо отметить важность индивидуально - личностного подхода к каждому из них, то есть максимальное развитие умений, навыков, познавательных способностей каждого способного студента индивидуально. Для одаренных и талантливых детей важно, чтобы их достижения были оценены и замечены, и для них самих, и для окружающего социума.

Для этого можно организовать в колледже разнообразные формы активной работы со студентами: факультативы, творческие проекты, тьюторство, психологические тренинги,

олимпиады, конкурсы, творческие мастерские, исследовательскую деятельность и многое другое [3, с.18].

Но среди всех форм работы наибольшее внимание следует уделить конкурсам и олимпиадам, так как они являются особым видом развития, формирования и оценки творческой одаренности у обучающихся. Участие студентов в данных мероприятиях позволит оценить уровень их знаний и создать у них мотивацию к более глубокому изучению учебных дисциплин, выявить наиболее способных и одаренных обучающихся, способствовать дальнейшему становлению и развитию образовательных потребностей личности.

Со слов А.В. Цыганковой, конкурс - олимпиадное движение (как форма организации обучения) – это активная творческая созидательная деятельность всех участников образовательного процесса (преподавателей и студентов) на основе интеграции коллективной и соревновательной деятельности, направленная на достижение целей обучения [1, с.134].

Таким образом, подготовка обучающихся и обеспечение их участия в конкурсах и олимпиадах в колледже позволяет с одной стороны выявить способности и некоторые признаки одаренности, а с другой, способствует углублению их знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, развитию их креативности и личностному развитию, а также носит продуктивный характер, что является хорошей перспективой для их дальнейшей самореализации в профессиональном плане и социальном.

#### **Список использованной литературы:**

1. Вербицкий, А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход [Текст] / А. А. Вербицкий // Методическое пособие. – М.: Высш. шк., 1991. – 207 с.
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов [Электронный ресурс]: утв. Президентом РФ 03.04.2012. – Режим доступа: <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d88.pdf>
3. Сиягина, Н. Ю. О некоторых трудностях и препятствиях в работе с одаренными детьми [Текст] / Н. Ю. Сиягина // Нижегородское образование. – 2010. – № 4. – С. 14–19.  
© Е.А. Зинченко, Л.П. Клышеникова, В.П. Найденова, 2019

**УДК 37.026.7**

**С.В. Кузнецов, А.К. Ромашкевич,**  
преподаватель кафедры физической подготовки,  
УрЮИ МВД России, г. Екатеринбург, e - mail: [kuznecovserja@mail.ru](mailto:kuznecovserja@mail.ru) ,  
курсант 402 учебной группы ФПС УрЮИ МВД России,  
г. Екатеринбург, e - mail: [kuznecovserja@mail.ru](mailto:kuznecovserja@mail.ru)

### **НЕПРАВОМЕРНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Аннотация. В статье рассмотрены аспекты неправомерного применения физической силы сотрудниками органов внутренних дел. Изложен конкретный пример на основании

источников в СМИ. На основании анализа ситуации указаны причины невыполнения законодательных предписаний и приведены варианты решения проблемы.

Ключевые слова: применение физической силы, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, структура боевого приема борьбы.

Порядок и рамки применения физической силы сотрудниками органов внутренних дел является актуальным вопросом для педагога образовательной организации высшего образования. Действительно, сущность деятельности силового ведомства, например, Министерства Внутренних Дел, функционал кардинально отличается от социальной роли иных государственных структур исполнительной власти. Ведь ни один другой агент публичной власти настолько не претендует на реализацию ограничения прав человека при защите прав граждан, их законных интересов. Вполне объяснимо, что процесс применения физической силы должен всесторонне подвергаться нормативно - правовому регулированию, должен быть открытым для контроля гражданским обществом. Поэтому основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка, принятые VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, позволяют государствам, состоящим в организации Объединённых наций, запускать собственные процессы законодательного нормирования этого направления работы полиции.

Соответственно, МВД России был издан собственный нормативно - правовой акт, где установлены границы применения физической силы, а также перечень обстоятельств, когда применение физической силы сотрудниками органов внутренних дел потенциально необходимо. Изложены данные нормы в Федеральном законе РФ «О полиции» № 3 - ФЗ от 07.02.2011. Статья 13 Закона «О полиции» нам говорит следующее: «Сотрудники полиции имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, для пресечения преступлений и административных правонарушений, задержания лиц, их совершивших, преодоления противодействия законным требованиям, если ненасильственные способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей» [1].

Наиболее эффективное использование физической силы достигается при наличии двух факторов, а именно: детального законодательного регулирования в сфере реализации практики [см.: 3, с. 61]; повышения степени физической и профессиональной подготовки сотрудников полиции, что, в свою очередь, заключается в привитии персоналу навыков владения боевыми приемами борьбы [см.: 4, с. 106]. При чем, при анализе второго фактора можно говорить о важнейшей роли стрессоустойчивости сотрудников и реализации ими умений контролировать свое психологическое состояние.

Если применение сотрудниками полиции физической силы регулируется законодательно и имеет за собой контроль со стороны общества, то почему же в практике работы могут наблюдаться примеры, когда сотрудники полиции превышают свои полномочия, выходят за границы законных возможностей применять физическую силу? Ведь согласно законодательным предписаниям, применение физической силы возможно лишь тогда, когда ненасильственные приёмы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей. Для того, чтобы разобраться, в чем состоит проблема и как можно предотвратить подобные случаи, нужно обратиться к рассмотрению конкретных примеров.

Например, известно, в 2019 году житель одного из крупных российских городов, находясь на территории гипермаркета торгового центра, совершил административные правонарушения: мелкое хулиганство и появление в общественных местах в состоянии опьянения. Прибывшие на место происшествия сотрудники попытались применить к нему силовое воздействие в виде сковывания наручниками в целях сопровождения до территории отдела полиции. Дебошир оказал сопротивление, отдернув свою руку в сторону, что не позволило выполнить действия по надеванию скобы браслета наручников. Тогда сотрудник нанес правонарушителю удар коленом в область живота, чтобы довести выполнение приема до завершения в целях задержания [см., например: 2, с. 123]. Такой аспект выполнения приема называется в Наставлении расслабляющим ударом. Сотрудник, удерживая гражданина руками, не смог полноценно оценить ситуацию и выдержать захват, тогда гражданин упал на пол вследствие того, что был пьян и при таком ударе не сумел удержаться на ногах.

Это ситуация ярко демонстрирует суть неправомерного применения физической силы, так как выходит за пределы реализации требований Наставления, где все приемы сформулированы таким образом, что не могут причинить вред человеку. Однако оценка силы расслабляющего удара формируется сотрудником при контроле за возможностью вывести из равновесия. Превышение такой возможности не допускается нормативными предписаниями Наставления при описании структурных компонентов боевого приема.

Проанализировав данную ситуацию с точки зрения понимания неправомерности силового воздействия, можно сделать ряд выводов касательно причин недостаточного владения сотрудниками нормативных предписаний Наставления. Возможно, такая погрешность в действиях сотрудника была детерминирована следующими обстоятельствами: во - первых, профессиональной деформацией правосознания, что выразилось в том, что сотрудник полноценно не освоил тактику навязывания хвата и подготовки к выведению из равновесия по причине правового нигилизма, ощущения того, что нормы Наставления не являются обязательными к реализации, а также неуважения к пониманию умелого применения физической силы. А во - вторых, недостаточностью работы сотрудников отдела морально - психологического обеспечения, руководителя структурного подразделения и (или) инструктора по физической подготовке в отношении контроля за психологическим состоянием сотрудника. В - третьих, лакуны в законодательных предписаниях не позволяют досконально разобраться в реализации приемов борьбы, что и опосредует практику «недоученности» - а значит невозможности осуществить порядок применения физической силы в различных случаях, имеющих специфику неадекватного состояния гражданина.

Вариантами устранения этих причин может стать внедрение в профессиональную деятельность дополнительных обучающих программ в рамках физической подготовки, усиление контроля со стороны сотрудников отдела морально - психологического обеспечения, предоставление сотрудникам дополнительных возможностей проведения досуга в рамках спортивных организаций МВД России с целью предотвращения процесса профессиональной деформации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный Закон РФ «О полиции» № 3 - ФЗ от 07.02.2011 // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/) (дата обращения: 18.06.2019)



2. Басистов Д.Г. Комбинационная форма поединка в рукопашном бое на ближней и средней дистанциях // Правоохранительные органы: теория и практика. 2018. № 2. С. 123 – 124.
3. Кузнецов С.В. Нормативное сопровождение физической подготовки как фактор совершенствования физических качеств личности сотрудника полиции // Физическая культура и спорт в системе профессионального образования: опыт и инновационные технологии физического воспитания: сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции. Под ред. К.А. Рязовой, А.В. Дружинина. Екатеринбург, 2018. С. 60 – 64.
4. Кузнецов С.В., Пенионжек Е.В. Усиление практической направленности обучения как часть методической работы на кафедре физической подготовки в образовательной организации МВД России // Актуальные проблемы развития физической культуры слушателей образовательных организаций МВД России: сборник статей. Орел, 2018. С. 104 – 107.

© С.В. Кузнецов, А.К. Ромашкевич

УДК 378.147

**П.В.Кустов**

канд. пед. наук, доцент, профессор СПбУ МВД России  
г. Санкт - Петербург, РФ  
E - mail: kustov \_pv1955@mail.ru

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены основные образовательные технологии критерии оценки качества подготовки сотрудников полиции к служебной деятельности в условиях повышенного риска. Автор отмечает, что выбор оптимальной интерактивной технологии повышает эффективность образовательного процесса.

**Ключевые слова:** технологии, образовательный процесс, компетентностная модель, дистанционное обучение.

Сегодня одной из основных задач обеспечения успешной деятельности правоохранительных органов является подбор, обучение, расстановка кадров, анализируя опыт кадровой политики, следует отметить, что комплектованию, воспитанию и обучению, а также повышению авторитета сотрудников органов внутренних дел среди населения всегда предавалось большое значение.

Профессионал в любой сфере деятельности должен быть не только компетентным и знающим работником, но и создателем нового уровня социальности, ответственным за результаты своего труда, быть требовательным к себе и к своим коллегам, обладать активной гражданской позицией. Путь к этому – развитие ориентированного на практику образования, получения соответствующих знаний, умений и навыков.

Таковыми инновационными формами в передаче знаний становятся в современном образовании пути перехода к компетентностным моделям обучения, введения дистанционных образовательных технологий (технологии, осуществляющие обмен информацией между преподавателем и обучающимся на расстоянии друг от друга); электронное обучение (обучение с использованием коммуникационных технологий); открытое образование (система организационных и информационных технологий, в которых построена открытая форма с целью обеспечения мобильности и эффективности пользования). Формирование профессиональных качеств сотрудника полиции невозможно без учета комплекса общекультурных и профессиональных компетенций. Из общекультурных наиболее важными представляются такие, как способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно - мотивационной ориентации; готовность к выполнению гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать логику рассуждений и высказываний; способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально - значимыми представлениями о здоровом образе жизни и др.

В числе профессиональных компетенций – способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охрану общественного порядка; уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, способность пресекать противоправные действия, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно - служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности и др.

Все перечисленные компетенции направлены на усиление их практической составляющей в процессе становления личности сотрудника полиции, а их формирование происходит, в первую очередь в стенах нашего университета.

Обозначив переход от квалификационной модели к компетентностной как основное направление реформ высшего образования, за основу оценки качества образования был взят критерий компетенции. Речь идет о переходе к проектированию набора компетенций, которые должен иметь сотрудник полиции по соответствующим профилям подготовки. Суть новаций выражается в дополнении содержания учебных курсов по структуре лекционных и семинарских занятий, их компетентностным наполнением. В идеале планируется, что базовые курсы должны иметь авторский учебник, а содержание большинства занятий строится на его обсуждении, освоенном в большинстве своем также

самостоятельно или на выполнении аудиторных работ, которые развивают профессиональные навыки.

Переход к такому компетентностному подходу безусловно меняет и логику и формы организации учебного процесса. Он корректирует структуру и формы проведения занятий, предполагает введение рейтинговой системы оценивания результатов. Так, традиционные лекции сокращаются, но их качество за счет отбора лектора, углубления содержания информации, даже выбора аудитории, где проводятся занятия приобретают значение в качестве учебного процесса. При этом сокращение традиционных лекций предполагается компенсировать внедрением лекций с элементами деловой игры, лекций - тренингов, лекций с проблемными вопросами используя интерактивный метод проведения лекции.

Компетентностные характеристики той или другой профессиональной деятельности лежат в основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения как совокупность интегрированных знаний, умений и навыков, личностных качеств человека для осуществления эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Происходит четкая расстановка приоритетов в потребностях: понятно, что сегодня на первое место выходят общие компетенции человека в его профессиональной деятельности, а также его способность к непрерывному обучению и саморазвитию. Такая модель обучения позволяет преодолеть разрыв между теоретическим и прикладным знанием, а также обеспечивает свободу выбора оптимального для себя метода и способа обучения.

Возможность корректировки процесса обучения в результате применения интерактивных технологий особенно важен в системе образования взрослых, который не должен копировать традиционные академические образовательные процессы, ориентированные в основном на теоретические знания. Профессиональную подготовку при этом целесообразно осуществлять в направлении «от деятельности - к знаниям», позволяющую встраивать лекционные занятия в образовательный процесс как результат коллективной рефлексии и проблематизации конкретных запросов обучающихся.

© П.В.Кустов, 2019

УДК 37

**П.В.Кустов**

канд. пед. наук, доцент, профессор СПбУ МВД России  
г. Санкт - Петербург, РФ

**Л.В.Смирнов**

заместитель начальника СПбУ МВД России  
г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: kustov\_pv1955@mail.ru

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Аннотация:** Данная статья посвящена актуальной проблеме поиска оптимальных направлений повышения практической составляющей профессиональной подготовки специалистов органов внутренних дел. Авторы считают, что через усиление

взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами внутренних дел можно существенно повысить эффективность обучения.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, практическая составляющая, образовательные организации МВД России, органы внутренних дел.

Важнейшим условием успешной деятельности ведомственного образовательного учреждения является его тесное взаимодействие с теми структурами, для которых оно готовит кадры. С этой точки зрения с глубоким удовлетворением могу сказать, что за последние годы формы взаимодействия между Санкт - Петербургским университетом МВД России и ГУ МВД России по г. Санкт - Петербургу и Ленинградской области, как основным заказчиком его образовательных услуг, в подразделения и службы которого ежегодно уходит более 50 % выпускников вуза, приобретают качественно новый уровень.

О системности взаимодействия университета и практических органов свидетельствует и то, что ежегодные учебно - методические сборы профессорско - преподавательского состава университета, уже более пяти лет проводятся совместно с представителями ГУ МВД России по г. СПб и ЛО.

Так, в интересах повышения практической направленности обучения курсантов и слушателей в университете разработан и реализуется план реализации предложений учебно - методических сборов на учебный год, в соответствии с которым:

- практические занятия и практики курсантов проходят в отраслевых подразделениях ГУ МВД России по г. СПб и ЛО. Так более 30 % от всех практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам специалитета организованы в отраслевых службах и подразделениях главка;

- определены базовые подразделения и службы для прохождения стажировок профессорско - преподавательского состава в качестве дублеров руководителей различного уровня. Ежегодно более 120 педагогических работников проходят стажировку в практических подразделениях ГУ МВД России по Санкт - Петербургу и Ленинградской области.

- привлечены к образовательному процессу руководители практических подразделений ОВД. В 2019 году было привлечено более 80 практических работников в качестве преподавателей на 0,5 ставки, привлечены для государственной итоговой аттестации, являлись методическими руководителями учебных практик курсантов на базе практических подразделений ГУ МВД России по г. СПб и ЛО;

- совершенствуется обратная связь в целях корректировки содержания учебных планов, а также адаптации к службе и закрепления выпускников в органах внутренних дел. На основе получения анкет, отзывов, характеристик на выпускников после одного - двух лет службы и встреч с руководителями ОВД, круглые столы. Ежегодно отдел психологической работы обрабатывает более 600 отзывов - характеристик на выпускников. На основе их анализа вносятся изменения в учебные планы по направлениям подготовки и специальностям;

- определены потребности органов внутренних дел в специалистах различных профессий и профиля подготовки. В настоящее время университет располагает учебно - материальной базой для подготовки специалистов по специальностям: - 10.05.05 – «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», специализация:

«Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»; 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, специализация - воспитательно - правовая; 40.05.03 – Судебная экспертиза, специализация – Криминалистические экспертизы;

– совершенствуется профессиональный отбор кандидатов на учебу в университет. Ежегодно проводится профориентационная работа, организуются подготовительные курсы, не менее двух раз в год проводятся дни открытых дверей, в комплектующие ОВД направляются информационные письма, видеофильмы, информация об университете размещена на сайте и средствах массовой информации. Осуществляется более качественное изучение абитуриентов с использованием полиграфа и прохождение тест - контроля на употребление наркотических веществ.

В интересах повышения качества образования и увеличения практической направленности обучения курсантов и слушателей ежегодно совместно с ГУ МВД России по Санкт - Петербургу и Ленинградской области проводятся:

- командно - штабные учения по теме: «Действия ОВД МВД России и Росгвардии по пресечению захвата спортивных объектов и объектов инфраструктуры вооруженными преступниками при проведении крупномасштабных международных спортивных соревнований»;

- деловые игры по темам: «Внутривузовская система управления качеством образования», «Взаимодействие в звене «ВУЗ - ОВД» - качество подготовки выпускников»; «Воспитательный процесс в образовательной среде вуза, формы участия курсантов в системе управления качеством образования»;

«Информационно - аналитическое обеспечение и мониторинг в системе управления качеством в вузе» и др.;

- заседания секций и «круглых столов» по направлениям, определенным планом сборов, с участием представителей муниципальных образований города, Бюро судебно - медицинской экспертизы, Центра специальной подготовки сотрудников оперативно - поисковых подразделений органов внутренних дел;

- расширенное заседание ученого совета.

В ходе учений руководители подразделений получили практику в организации подготовки сил и средств ОВД к охране общественного порядка в период проведения подобных соревнований, в планировании мероприятий по пресечению захвата преступниками спортивных объектов и объектов инфраструктуры, выработали навыки в принятии управленческих решений и алгоритм совместных действий на фоне быстроменяющейся обстановки.

По итогам КШУ были сформулированы предложения, направленные на профилактику, пресечение и минимизацию отрицательных последствий чрезвычайных ситуаций.

В ходе проведения деловых игр совершенствуется взаимодействия образовательного учреждения и практических подразделений органов внутренних дел. Для целостного восприятия замысла игры, а так же оперативной обстановки участники деловой игры использовали видеоконференцсвязь, интерактивные технологии, новейшее презентационное и мультимедийное оборудование.

По результатам деловой игры были сформированы теоретические предложения и практические формы, способы и механизмы модернизации учебно - воспитательного процесса университета на основе внедрения информационных технологий в условиях

интеллектуализации правоохранительной деятельности: разработаны критерии для ранжирования и измерения качества образования, определены место и роль кафедры и других структурных подразделений в системе управления качеством образования, сформулирован алгоритм и принципы взаимодействия в звене «Вуз – Органы внутренних дел».

На учебно - методических сборах были обсуждены актуальные вопросы взаимодействия университета и практических органов ГУ МВД России по г.СПб и ЛО по совершенствованию практической подготовки кадров, повышению качества образования, формированию компетентности выпускников университета для эффективного выполнения профессиональных задач, а также подведены итоги и определены первоочередные задачи по реализации указаний Президента Российской Федерации и Министра внутренних дел России по совершенствованию системы подготовки кадров для ОВД в новых условиях.

Из выступлений руководителей Главка прозвучали проблемы компетентности выпускников университета при реализации профессиональных задач органов внутренних дел. Отмечено, что выпускники университета имеют необходимую теоретическую и определенную практическую подготовку, достаточную для самостоятельной работы по профессии. Вместе с тем, в организации подготовки курсантов и слушателей университета имеется ряд нерешенных вопросов. Опрос молодых специалистов показал, что наиболее высоко выпускники университета оценивают развитие вузом навыков по специальности, далее идет межличностная коммуникация и работа в команде, ниже всего было оценено использование современных технологий в процессе обучения. Это говорит о необходимости применения в учебном процессе современного оборудования и техники, в том числе специальной техники, транспортных средств и средств информатизации и связи, которые используют в настоящее время в службах и подразделениях ОВД.

Определены задачи и пути сотрудничества университета и ГУ МВД России по г.СПб и ЛО по совершенствованию практической подготовки кадров.

Задачей, которая ныне, в условиях реформы органов внутренних дел приобретает особую остроту, является задача трудоустройства наших выпускников на должности, соответствующие профилю их подготовки. Вообще, размышления над этой проблемой приводят к выводу о необходимости решения задачи долгосрочного научного прогноза потребностей ГУ МВД России по г.СПб и ЛО в сотрудниках тех или иных специальностей и специализаций. Такой прогноз можно сделать только совместными усилиями ГУВД и университета.

Второй, не менее важной задачей является повышение роли ГУ МВД России по г.СПб и ЛО в учебно - методическом обеспечении образовательного процесса. Для организации образовательного процесса университету нужны аналитический справочный материал, локальные нормативные акты, макеты уголовных дел и другие документы, от которых «веет живой практикой».

Третья задача – это совершенствование системы стажировок и практик как обучающихся, так и преподавателей университета. Считаю целесообразным, чтобы слушатели проходили стажировку в тех службах и подразделениях, куда они будут направлены служить по окончании учебы. Польза от этого очевидна.

Четвертый вопрос – это вопрос участия ГУ МВД России по г.СПб и ЛО в комплектовании командного и профессорско - преподавательского состава университета.

Опросы обучаемых показывают, что авторитетом у них пользуются прежде всего те преподаватели и наставники, которые имеют богатый опыт службы и знают её до малейших тонкостей, которым чужды «схоластика» и пустое теоретизирование.

Пятой задачей является дальнейшее развитие специальностей и направлений подготовки, увеличение узких специализаций таких как:

- участковых уполномоченных милиции;
- государственных инспекторов по безопасности дорожного движения;
- сотрудников подразделений лицензионно - разрешительной работы и контроля за частной детективной и охранный деятельностью;
- инспекторов по делам несовершеннолетних, в т.ч. школьных инспекторов милиции;
- сотрудников по борьбе с правонарушениями в сфере потребительского рынка и исполнению административного законодательства и др.

Таким образом, реализация каждой из этих задач позволит поднять на новый качественный уровень подготовку кадров для органов внутренних дел, повысить эффективность деятельности образовательных организаций высшего образования МВД России.

Проводимая руководством университета, профессорско - преподавательским составом, управлением учебно - методической работы, кафедрами, отделами и службами работа по совершенствованию взаимодействия с практическими органами внутренних дел позволит довести качество подготовки специалистов до уровня мировых стандартов, обеспечить выпускников необходимыми знаниями, умениями и навыками, всесторонне подготовить их к будущей профессиональной деятельности в современных условиях.

© П.В.Кустов, Л.В.Смирнов, 2019

**УДК 796.034.2**

**М.А. Латышкина**

студентка 1 курса ИВВСЭиАБ,

**Н.Н. Карелина**

старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»,

**А.В. Тарасов**

доцент кафедры «Физическая культура и спорт»,

ФГБОУ ВО МГУПП, г. Москва, Российская федерация

## **СПОРТИВНО - МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ СТУДЕНТА**

Студенты - молодые интеллектуальные сеянцы человеческой цивилизации. Как саженцы нуждаются в солнечном свете, воде и углекислом газе для здорового роста, так и студенты нуждаются в хорошем образовании, лекарствах, еде и спорте. Физическая подготовленность является самым ценным результатом занятий спортом для студентов. Спорт также помогает студентам учиться конструктивно использовать свое время. [9]



Формирование здорового образа жизни студентов выступает одной из главных комплексных задач организации учебно - воспитательного процесса университета. Комплексный и системный подходы в организации физического воспитания предусматривают необходимость рассмотрения динамики формирования здорового образа жизни студентов с позиций взаимодействия объективных и субъективных условий. [6]

Для студента состояние здоровья является показателем общекультурного уровня его развития, удовлетворения его физических и духовных интересов в учебе, быте, отдыхе и в представлении о своей будущности. Формирование здорового образа жизни предполагает создание здоровых для жизнедеятельности человека материальных, социальных и духовных возможностей, а также убеждение человека в необходимости хорошо себя чувствовать. [4]

Здоровье общества - одна из важнейших ценностей. В научном мире могут быть представлены различные проблемы плохого самочувствия. Глобальные проблемы, решение которых зависит не только от количественных и качественных характеристик будущего развития человечества, но и его дальнейшее существование. [8]

В развитии современного общества центральное место занимает проблема формирования здорового молодого поколения, молодых студентов, подготовки их к полноценной самостоятельной жизни. В связи с этим к задачам совершенствования системы образования, формирования здорового образа жизни у молодых студентов относятся более остро. Среди различных причин неэффективной организации физического воспитания и развития массового спорта в образовательных учреждениях эксперты отмечают отсутствие надлежащей организации работы в сфере массового спорта.

Физическое воспитание - неотъемлемая часть всестороннего воспитания, процесс, направленный на укрепление здоровья, гармоничное развитие форм функций организма человека, его спортивных способностей, качеств, формирования совершенствования двигательных навыков, умений, необходимых в быту и производственной деятельности, так же и спорт тесно взаимосвязан с другими сторонами воспитания: умственным, нравственным, трудовым, эстетическим и, следовательно, характерно влияет на развитие человек в обществе. Эти процессы можно обозначить следующими пунктами:

- 1) Единство цели всех видов воспитания;
- 2) Диалектика сущности воспитательного процесса, затрагивающая не фрагменты характера человека, а вся личность в целом;
- 3) Основание, на котором разворачивается воспитание, а именно деятельности.

Опыт, накопленный европейскими странами и институциями ЕС, - ориентир для направления усилий государства по формированию здорового стиля жизни населения, т.к. изменения в жизни россиян в сторону европейских стандартов вызвали появление в нашей социокультурной среде черт западной цивилизации, являющихся вредными для здоровья.

Спорт включает в себя практически все виды человеческой деятельности: открывает и показывает множество различных возможностей, помогает определиться с целью, развивает коммуникабельности и т.д., что позволяет активно формировать сознание и поведение людей в нужном направлении. Во время спортивных занятий происходит умственное воспитание участников

Спортивно - массовая деятельность образовательного учреждения – ведущее направление деятельности образовательного учреждения, сконцентрированное на развитии



физиологических, психических, личностных качеств и социальных потребностей обучающихся.

Для нормального функционирования человеческого организма и сохранения здоровья необходимо определенная «доза» двигательной активности.

Физическая культура может двумя разными способами повлиять на развитие человека в дальнейшем – общий и специальный эффект.

Общий эффект - расход энергии, прямо пропорциональный длительности и интенсивности мышечной деятельности, что позволяет компенсировать дефицит энергозатрат. Важное значение имеет повышение устойчивости организма к действию неблагоприятных факторов окружающей среды. В результате повышения неспецифического иммунитета повышается и устойчивость к простудным заболеваниям.

Специальный эффект - повышение функциональных возможностей сердечно - сосудистой системы. Он заключается в экономизме сердечной деятельности и более низкой потребности миокарда в кислороде.

Помимо выраженного увеличения резервных возможностей сердечно - сосудистой системы, физическая культура может быть представлена как профилактика против сердечно - сосудистых заболеваний.

Многолетний опыт внедрения оздоровительных технологий в работу с детьми разного возраста, а также взрослого населения, позволяет нам выявить существенные изменения, такие как укрепление здоровья, повышение защитных сил организма, улучшение показателей физического развития и двигательной подготовленности. В дальнейшем он может быть рекомендован для широкого использования на занятиях физической культурой и спортом для улучшения показателей соматического здоровья.

Следовательно, спорт очень необходим в жизни студента.

Основой самовоспитания методами физической культуры является понимание внутренней потребности в самосовершенствовании, в развитии своих физических способностей, борьбе против отрицательных сторон характера и других недостатков.

Подготовка к сдаче нормативов ГТО также позволит существенно улучшить показатели физической подготовленности. Можно с уверенностью утверждать что это положительно скажется и на состоянии здоровья различных слоев населения, а значит с высокой степенью вероятности можно говорить о взаимосвязи комплекса ГТО и здоровье - формирующих технологий. Здоровье - формирующие технологии являются процессом, позволяющим повысить двигательную подготовленность, т. е. сыграет свою роль в подготовке к сдаче норм ГТО.

Данный подход к организации физического воспитания студента позволит на максимальном уровне вовлечь и мотивировать обучающихся в систематические занятия физической культурой. Участники комплекса ГТО, будут не только выполнять нормы системы образования, но и физически, а также личностно развиваться, повышать уровень патриотического самосознания.

Последующие занятия (самостоятельные или организованные), направленные на подготовку к сдаче норм ГТО повышают двигательную подготовленность людей разного возраста, и в свою очередь будут способствовать улучшению показателей соматического здоровья. Так же соревнования, проводимые между студентами, играют немалую роль в приобщении молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом. В то же

время состязания, являясь составной частью здорового образа жизни, и помимо этого выступают как фактор успешного обучения в вузе.

Спортивные состязания делают досуг студентов активным, интересным и содержательным, позволяют комплектовать сборные команды факультетов и вуза по различным видам спорта, также имеют огромное воспитательное значение – дисциплина, развитие ответственности, воспитанию высоких морально - волевых качеств.

Распространение и внедрение в каждодневную деятельность людей здорового образа жизни связывается с рядом тревожных моментов, имеющихся в функционировании современного общества.

Молодежь в структуре проведения свободного времени все больше предпочитает уделять внимание компьютерным играм и просмотрам телевизионных программ, использованию преимуществ автомобильного транспорта, смещению приоритетов в сторону предпочтений успехов в будущей карьере, что, в целом, приводит к значительному ограничению игр и развлечений на свежем воздухе, разнообразных форм пеших походов и др. [7]

Но круг ценностных мотивов приобщения студентов к занятиям физкультурой и спортом достаточно широк и разнообразен:

- направленность на главную ценность человека,
- здоровье, профилактика и лечение заболеваний, здоровый образ жизни, физическую рекреацию и приятное времяпрепровождение,
- получение положительных эмоций,
- развитие физических качеств стремление иметь красивое телосложение, возможность личных достижений,
- самоутверждение и самосовершенствование;
- желание переключиться на другое занятие, отвлечься и убрать нервно - психическое напряжение, покончить с вредными привычками.

Для начала хотелось бы рассмотреть изменения в жизни молодежи общего населения в республике Татарстан после создания и проведения в ней крупных спортивных мероприятий.

В последние годы Россия стала постоянной площадкой для проведения крупных международных спортивных соревнований, среди которых Зимние Олимпийские игры 2014 года, Всемирная летняя универсиада 2013 года, чемпионаты мира по легкой атлетике 2013 года и водным видам спорта 2015 года, по хоккею 2016 года, Кубок конфедераций ФИФА 2017 года и чемпионат мира ФИФА по футболу 2018 года. Проводимые спортивные соревнования в России, их потенциал – мощный импульс повышения качества жизни населения в целом, укрепления его здоровья, формирования здорового образа жизни в России, ее регионах. [3]

Однако не все юноши и девушки могут заниматься чем хотят. Это связано с тем, что нет специально оборудованных площадок или же инвентарь слишком дорогой.

Благодаря большой поддержке Президента страны и федеральных властей выполнен огромный объем работ: постройка и реконструкция спортивных зданий и сооружений, разные виды транспорта, центры медицинской помощи. Наблюдается рост инвестиционной и туристической привлекательности Республики Татарстан. В городе успешно высажено рекордное количество деревьев, заметное преобразование десятков улиц, дворов и скверов.

По результатам исследований, заметна положительная динамика самочувствия населения города. Казань в 2014 году вошла в тройку городов России с высоким качеством жизни населения. Удельный вес населения, в жизни которого есть место для спорта или иной физической активности, в Республике Татарстан за период с 2009 по 2014 годы возрос с 23,1 до 37,4 % . [3]

Сегодня благодаря проведению крупных спортивных соревнований в республике отмечается рост интереса населения к водным видам спорта. Помимо этого, благодаря организации спортивных движений у жителей возрастает как стимул для получения новых профессиональных навыков, компетенций так и охота стать участником такого мероприятия.

Это в первую очередь плавание, синхронное плавание, прыжки в воду. Повышение интереса населения к здоровому образу жизни, будет способствовать снижению несчастных случаев на воде, эффективно использовать спортивную инфраструктуру. [3]

Спорт остается мощным инструментом для достижения положительных результатов и формирование характера уже на протяжении многих лет. Преимущества спорта – возможность установить свой индивидуальный уровень возможностей, и личностный рост, обеспечение социальной гармонии и интеграции.

Молодежь, вовлеченная в занятия спортом или физической активностью, как будущее любого общества, непременно получит физическое воспитание и обретёт определенные спортивные навыки.

Поддержка со стороны государства - хороший вклад в дальнейшее спортивное развитие населения, вложения в спортивные комплексы и другие предприятия связанных с двигательной активностью, модернизация уже существующих организаций. [8]

На сегодняшний день каждый из нас пытается преуспеть во всех сферах касающихся нашей жизни и обрести независимость, но, как известно, для этого нужны не только знания, но и силы. В этом случае важно осознать всю серьезность вопроса о сохранении здоровья, как показателя нашего физического и психического развития. Сейчас именно это и является мотивацией для молодых людей заботиться о себе и вести активный образ жизни. [7]

Спортивные физкультурно - массовые мероприятия способствуют всестороннему гармоничному развитию, становление личности как самостоятельной, ответственной, энергичной индивидуальности, способной к принятию решения при различных обстоятельствах. Физическая культура и спорт являются обязательным условием полноценной жизни.

Проведение таких мероприятий формирует устойчивый интерес к физической культуре и спорту, устраняют дефицит двигательной активности, повышают резервы здоровья.

Таким образом, участие широких масс населения в физкультурно - спортивных и рекреационно - оздоровительных мероприятиях рассматривается как ведущая, наиболее яркая и зримая форма функционирования физической культуры и спорта в обществе. [2]

Об этом свидетельствует и ежегодно увеличивающееся число трудящихся и представителей студенческой молодежи, принимающих активное участие в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Именно поэтому в настоящее время проведение такого рода деятельности является основным направлением деятельности физкультурных и спортивных организаций. [5]

Если говорить о соревнованиях среди молодежи, то такой метод обладает способностью создавать положительный эмоциональный фон и отношение к занятиям, как и игровой метод. Основная черта соревновательного метода – сопоставление сил в условиях упорядоченного соперничества, стремление к высоким достижениям или жажда победы. [1]

По итогам всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что спортивно - массовые мероприятия оказывают положительно влияние на представления студентов о здоровом образе жизни, и как следствие, мотивируют молодое поколение привносить в свою жизнь больше движения и физических нагрузок.

### **Список использованной литературы:**

1. Ванюхина, Н. В. «Урок Универсиады» как форма популяризации идей здорового образа жизни и формирования имиджа спортивного мероприятия / Н. В. Ванюхина, А. И. Скоробогатова, Ф. А. Саглам // Вектор науки ТГУ. – 2014. - №1. – С. 201–204.

2. Горянина К. Д. Активная спортивная деятельность как платформа для формирования здорового образа жизни студенческой молодежи // Молодой ученый. — 2017. — №23. — С. 338 - 340. — URL <https://moluch.ru/archive/157/44511/> (дата обращения: 11.06.2019)

3. Кадыров А.Р. экономический и социальный эффекты проведения крупных спортивных мероприятий // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 9 - 2. – С. 342 - 347; URL: <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39103> (дата обращения: 12.06.2019)

4. Колесникова А.Ю., Лебединский В.Ю., Сухинина К.В. Особенности формирования у студентов мотивационно - ценностного отношения к здоровому образу жизни // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. 2016. № 3. С. 60 - 63

5. Конобейская А.В. Спортивно - массовые мероприятия как средство формирования здорового образа жизни студентов // Современные тенденции развития системы образования : сборник статей (Чебоксары, 8 февр. 2019 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 173 - 176.

6. Реализация организационно - педагогической модели развития студенческого спорта [Текст] : [монография] / А. А. Цакоев ; М - во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Северо - Осетинский гос. ун - т им. К. Л. Хетагурова". - Владикавказ : Изд - во Северо - Осетинского гос. ун - та им. К. Л. Хетагурова, 2014. - 210 с.

7. Сбитнева О.А. Значимость спортивных физкультурно - массовых мероприятий в формировании здорового образа жизни студентов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 12(1) С.74 - 76

8. Filippov S.S., Piskun O.E. Organizational - Legal Support of Activity of Sports Clubs of Educational Establishments // Theory and Practice of Physical Culture. 2014. № 7. С. 15.

9. Importance of sports in a students life — URL <https://www.studymode.com/essays/Importance-Of-Sports-In-a-Students-47800620.html> (дата обращения: 11.06.2019)

© М.А. Латышкина, 2019

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В настоящее время потребность общества в людях, способных творчески, нестандартно подходить к решению различных вопросов нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы возросла. Это обусловлено ускорением темпов развития общества и необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях. Актуально значение эстетического творческого развития личности как важнейшего рычага общественного прогресса. Федеральный компонент государственного стандарта нового поколения направлен на реализацию качественно новой личностно - ориентированной развивающей модели образовательной организации, и одной из целей ФГОС является развитие личности школьника, его творческих способностей.

Деятельность современной школы должна быть направлена на развитие творческой активности личности школьника. Направленность современного образования заключается в предоставлении возможности всем учащимся проявить свои таланты и творческий потенциал, предполагающий возможность реализации личных планов. На уроках музыки и изобразительного искусства развитие творческой активности происходит более эффективно. Но учитывая прогресс и повсеместную компьютеризацию, следует внести корректировки, связанные с внедрением информационно - коммуникационных технологий.

ИКТ технологии создают условия, позволяющие использовать новые способы обучения, с их помощью учителя и ученики учатся квалифицированно, пользоваться новейшими техническими средствами и программными продуктами, приобретают навыки современных способов обработки информации. Применение ИКТ технологий в процессе обучения, безусловно, вызывает у учащихся повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Сочетание цвета, мультипликация, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. позволяет расширить возможности представления информации.

Рассматривая развитие творческой активности средствами ИКТ технологий, нужно отметить, что творческие работы учащихся позволяют не только осваивать учебный материал, но и включать в учебный процесс мотивационную сферу ученика. Современные ИКТ технологии предоставляют педагогам огромный запас технической и технологической поддержки, освобождающей значительную часть его времени для индивидуального общения с учениками.

Преподаватели в своей практической деятельности используют стандартный набор программного обеспечения, а также дополнительное программное обеспечение, позволяющее доступно доносить информацию до учеников. Школьники получают задания поискового характера для подготовки, которых необходимо применить ИКТ - компетенции, а мультимедиа - проектор и интерактивная доска позволяют дополнить свои выступления по представлению своих творческих работ, яркими моментами. Работа с интерактивной доской создаёт благоприятные условия для обучения, благодаря которому ученики активно взаимодействуют с учителем и между собой. Основными эффективными способами работы с интерактивной доской являются: решение тестовых заданий на

интерактивной доске; взаимопроверка и объяснение правильных ответов на доске; работа со слайдами, иллюстрирующими блок - схемы изучаемого материала, графики и таблицы, записи опорного конспекта и т.д.

Коллективное совместное творчество превращает учащихся в единомышленников, учит их совместному сотрудничеству.

В процессе обучения основное внимание уделяется организации учебного процесса на основе проектного метода обучения с использованием ИКТ технологий. Использование учебных проектов дает возможность повысить качество знаний учащихся за счет четкого планирования работы, повышает мотивацию при изучении учебного материала. Мультимедиа–технологии позволяют учащимся преобразовывать приобретенные исследовательские навыки в реализацию творческих проектов, формируют навыки поискового стиля мышления, а также навыки визуально - образного мышления.

Программа Macromedia Flash для создания флеш анимации поможет создавать различные обучающие и развлекательные мультики, яркие презентации сложной конструкции, тестовые задания, дополненные различными иллюстрациями и аудио - и видео сопровождением. Компьютерные практикумы включают в себя практические задания различных уровней сложности на компакт дисках, существует медиобиблиотека для углубленного изучения материала, электронные учебники.

Таким образом, ИКТ технологии позволяют сделать работу педагога и учеников продуктивной, сокращают время необходимое для решения различных задач возникающих на уроках, делают эффективными методы оценки достижений учащихся и позволяют проявлять учащимся свою творческую активность, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. При применении ИКТ технологий учителя замечают значительное увеличение творческой активности учащихся, развитие речевых навыков и повышения навыков самопрезентации у детей.

#### **Список литературы.**

1. Хакен Г., Хакен - Крелль М. Тайны восприятия[Текст] / Г.Хакен, М. Хакен - Крелль - М.: Институт компьютерных исследований, 2002. - 272 с.

© Д.М. Мамлеева, 2019

**УДК 371**

**Ж.В. Никулина**, к.п.н., доцент ВЛГАФК, г. Великие луки  
**Л.И. Старостенкова**, Студентка ВЛГАФК, г. Великие луки

### **СНИЖЕНИЕ ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **REDUCING THE HYPERACTIVITY OF OLDER CHILDREN OF PRESCHOOL AGE AND PRIMARY SCHOOL PHYSICAL EDUCATION.**

#### **Аннотация**

**Актуальность:** В связи с ежегодным увеличением детей с синдромом гиперактивности, который характеризуется паталогической потребностью в двигательной активности, импульсивностью и неустойчивостью внимания, проблема гиперактивности является очень

актуальной. Так как дети, страдающие синдромом гиперактивности, испытывают большой ряд затруднений в освоении программ как в дошкольных образовательных учреждениях, так и в дальнейшем. Для снижения уровня гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста необходима коррекция программ физического развития. Поэтому нами был разработан комплекс учебно - воспитательных мероприятий, позволяющий снизить гиперактивность детей в возрасте 5 - 7 лет.

#### **Ключевые слова**

Гиперактивность, физическое развитие, двигательная подготовленность, психофизиологическая подготовленность

#### **Abstract**

**Relevance:** Due to the annual increase in children with hyperactivity syndrome, which is characterized by a pathological need for motor activity, impulsivity and attention span, the problem of hyperactivity is very relevant. As children suffering from hyperactivity syndrome experience a large number of difficulties in mastering the programs both in pre - school educational institutions and in the future. Correction of physical development programs is necessary to reduce hyperactivity in older children of preschool age. Therefore, we have developed a set of educational measures to reduce the hyperactivity of children aged 5 - 7 years.

#### **Key words**

Hyperactivity, physical development, motor readiness, psychophysiological preparedness

**Введение.** В настоящее время очень важна проблема эффективности учебно - воспитательного процесса. Его можно успешно реализовать, применяя различные средства, методы, приёмы и способы физического воспитания, а также с помощью привития необходимых умений и навыков, самостоятельных занятий физическими упражнениями [1, с.10–25].

Педагогический процесс должен строиться с учётом реальных психофизических возможностей, возрастных особенностей занимающихся, а сам процесс физического воспитания нужно строить так, чтобы он был направлен на обучение двигательным действиям, активно содействовал укреплению здоровья и гармоническому физическому развитию, развивал необходимые двигательные качества, положительно влиял на психические процессы занимающихся [5,с. 192]. Учебно - воспитательный процесс физического воспитания должен проводиться с оптимальной моторной плотностью, динамично, с применением наиболее рациональных форм организации занятий, использованием спортивного оборудования и инвентаря, технических средств обучения [2, с.520]. Для достижения указанной цели большое значение имеют правильный выбор и сочетание методов обучения, в частности, таких методов, как игровой и соревновательный.

На современном этапе данная проблема приобретает не только психологическую, но и социальную значимость, так как психомоторное беспокойство, расторможенность, повышенная раздражительность мешают детям с СДВГ в дальнейшем адаптироваться к жизни в обществе, усваивать школьную программу [4,с.43 - 49]. При неблагоприятных обстоятельствах в подростковом возрасте поведение гиперактивных детей может стать девиантным. Однако комплексный подход, направленный на коррекцию гиперактивного



поведения и его последствий в старшем дошкольном возрасте и младшем школьном возрастах может помочь скорректировать особенности подобного поведения[3, с. 44.]

**Цель работы** – разработать комплекс учебно - воспитательных мероприятий на основе физической культуры, который позволит снизить гиперактивность у детей 5 - 7 лет.

Нами были поставлены следующие **задачи исследования**:

1) Разработать и апробировать комплекс мероприятий в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов.

2) Оценить эффективность комплекса мероприятий в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов.

Для решения поставленных задач нами использовались следующие **методы исследования**: анализ научно - методической литературы, тестирование (контрольные упражнения), педагогический эксперимент, методы математической статистики. В исследовании приняли участие дети в возрасте 5 - 7 лет МБДОУ детский сад № 27 города Великие Луки, Псковской области.

**Результаты исследования.** В программу занятий включается блок общефизической подготовки, который содержит занятия бегом, упражнения с различным инвентарем, прыжки, подвижные и спортивные игры, танцы и релаксационные упражнения. Форма всех занятий – групповая. Это обеспечивает достижение гиперактивными детьми возрастных нормативов и формирования умений в области физической культуры, способствует развитию различных групп мышц. Важным принципом конструирования и реализации технологии выступает проведение всех занятий в игровой форме.

Все занятия имели общую структуру, наполняемую разным содержанием. Структура была разработана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Занятие состояло из 4 частей – вводной, основной, релаксационной и завершающей. Вводная часть настраивала детей на совместную работу, помогала устанавливать эмоциональный контакт между преподавателем и детьми. На основную часть приходилась смысловая нагрузка всего занятия. В нее входили упражнения для развития тех или иных физических качеств и игры. Целью релаксационной части занятия были упражнения на расслабление мышц, снижение уровня возбуждения и снятие напряжения; дыхательная гимнастика, направленная на снятие общего напряжения. Во время завершающей части занятия создавалось чувство принадлежности к группе и закрепление положительных эмоции от работы. Здесь предусматривалось проведение какой - либо общей игры или другой коллективной деятельности (пение песни, создание общего рисунка, совместный танец и т.д.).

Мы выяснили, что при принятии соответствующих мер в виде занятий с детьми по разработанному нами комплексу их психофизиологические особенности в виде отвлекаемости можно корректировать. И все полученные результаты дают возможность сделать вывод о том, что разработанный нами план занятий эффективен. Так как после окончания педагогического эксперимента мы провели повторно измерения уровня физического развития, тестирование двигательной подготовленности и психо - физиологических особенностей детей. Мы выявили не значительные улучшения во всех тестах на физическую подготовленность ( $P > 0,05$ ), в связи с тем, что разработанная



методика в первую очередь была направлена на коррекцию особенностей поведения гиперактивных детей. Мы видим, что по всем испытуемым результаты тестирований психо - физиологической направленности улучшились – появились баллы, говорящие о высоком уровне внимания, количество очень низких показателей значительно уменьшилось ( $P < 0,05$ ), а также снизились импульсивность и гиперактивность детей. Улучшение диагностируемых показателей в рамках данных методик позволяет нам говорить о положительной динамике развития таких процессов, как: внимание, восприятие устных инструкций, запоминание и заучивание, что, в свою очередь подтверждает эффективность разработанной нами программы сопровождения детей старшего дошкольного возраста с гипердинамическим синдромом.

**Выводы.** 1. В начале исследования нами были выявлены низкие психофизиологические показатели у детей в возрасте 5 - 7 лет. Разработанная экспериментальная методика позволила увеличить данные показатели и тем самым снизить гиперактивность детей.

2. Разработанный комплекс занятий для экспериментальной группы включал следующие средства работы с детьми: физические игры и упражнения, музыкальное сопровождение, танцы, игры на развитие навыков общения, подвижные игры, словесные игры, релаксационные упражнения. Целью нашей методики с детьми 5 - 7 лет являлось создание условий для развития внимания, контроля над импульсивностью, резкостью движений и управления двигательной активностью. В ходе педагогического эксперимента был также решен ряд задач: развитие устойчивости внимания, развитие самоконтроля, воображения; формирование согласованности действий; создание условий для снятия эмоционального напряжения. Это позволило улучшить показатели результаты психо - физиологических показателей (развитие внимания, контроль над импульсивностью, резкость движений и управление двигательной активностью.) ( $P < 0,05$ )

### Список использованной литературы

1. Заваденко, Н. Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания // Лечебная педагогика и психология. Приложение к журналу «Дефектология». – 2010. – N 5. – С. 10–25.
2. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Терра - Спорт, Олимпия Пресс, 2013. – 520 с.
3. Габдракипова, В.И. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (с учетом их половых различий). Программа, методические рекомендации. / В.И. Габдракипова, Э.Г. Эйземиллер. – М.: УЦ «Перспектива», 2009. - 44 с.
4. Грибанов, А.В. Уровень постоянных потенциалов головного мозга у детей при синдроме дефицита внимания с гиперактивностью / А.В. Грибанов, М.Н. Панков, А.Н. Подоплекин // Физиология человека . - 2009 . - №6. - С. 43 - 49.
5. Лютова, Е.К. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми / Е.К. Лютова, Г.Б.Монина. – М.: Генезис, 2000. – 192 с.

© Ж.В. Никулина, Л.И. Старостенкова, 2019

## **ИЗМЕНЕНИЕ УЧЕБНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МОТИВОВ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ**

### **Аннотация**

В статье приводятся результаты исследование учебно - профессиональных мотивов курсантов военного училища. Для обработки статистических материалов использовался кластерный анализ. Приведена необходимая классификация мотивов.

### **Ключевые слова**

Учебно - познавательные мотивы, мотивация к обучению, курсанты военного училища, обучающиеся.

Мотивация является одной из фундаментальных проблем, как в отечественной, так и в зарубежной психологии, таких как: А.Н. Леонтьев, А.К.Маркова, А.Маслоу и др.). Основой исследования военных психологов и педагогов явился личностно - социально - деятельностный подход. Различные аспекты мотивации нашли отражение в работах военных ученых: А.В.Барабанщикова, Н.Ф.Феденко, В.П.Давыдова и др. В целом, обобщая различные точки зрения, можно заключить, что под мотивами военно - профессиональной деятельности следует понимать осознанные побуждения к постановке целей данной деятельности, действиям, поступкам направленных на достижение стратегически важных целей.

Мотивация к обучению – это целый комплекс процессов и обучающих ситуаций, методов / средств, которые выступают в роли пускового крючка и побуждения курсантов к учебной деятельности. Мотивы - движущие силы всего процесса обучения, которые непосредственно влияют на формирование личности обучающегося. При исследовании мотивов к обучению у курсантов военного училища, следует придерживаться следующей классификации:

- прагматические мотивы – мотивы, связанные с жизненной ориентацией человека иметь более высокий заработок и устроить себе более комфортную жизнь;
- социальные мотивы – ответственность перед родственниками, детьми, Родиной, возможность принести пользу обществу, и как следствие желание курсанта самоутвердиться в мире;
- профессиональные мотивы – реализация себя через интересную работу;
- учебно - познавательные мотивы – непосредственно связанные с процессом получения новых знаний и умений;
- мотивы коммуникативные – эффективное интеллектуальное общение и организация новых знакомств;
- исторические стереотипы, связанные с военной деятельности;
- неосознанные мотивы – реализация чужих желаний (родителей, наставников).

С целью изучения мотивации курсантов к обучению в военном ВУЗе было проведено теоретическое исследование. Эмпирической базой исследования послужили данные анкетирования курсантов Тюменского высшего военно - инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова.

Основные результаты: можно выделить следующие мотивы как главные учебно - познавательные мотивы курсантов I курса: гарантированное трудоустройство и высокая зарплата офицеров; бесплатное получение образования (социальные гарантии); престиж военного образования и желание построить карьеру военного. В процессе обучения в военном ВУЗе у многих курсантов происходит переосмысление значения высшего образования, и уже к третьему курсу заметно снижение оценок значимости всех мотивов выбора профессии, за исключением мотива овладения интересной профессией.

Применяя кластерный анализ (метод  $k$  - средних) удалось разделить курсантов на три кластера (по уровню мотивации): прагматический, реалистический и студенты с заниженной мотивацией.

Наиболее стабильно высокие результаты дают курсанты – прагматики. Данный факт объясняется личным стремлением, следованием к цели и сильная карьерная мотивация. Таким курсантам свойственен разумный героизм, и для них характерно наличие офицерских ценностей. Полученные выводы полностью согласуются с работой офицерского состава по формированию гражданской позиции курсантов и офицерской зрелости. Офицерский состав Тюменского высшего военно - инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова разрабатывает годовой план мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации, значимости военной профессии и сохранению устойчивой положительной мотивации к военной службе на протяжении всего периода обучения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности - М.: Мысль, 1976.
2. Вершинина С.В. Культура и антикультура в инновационном аспекте. В кн.: Культура и антикультура: теория и практика. Тюмень, 2015. С. 47 - 49.
3. Вершинина С.В., Зырянова О.А. Проблемы адаптации иностранных студентов института математики и компьютерных наук тюменского государственного университета // В сборнике: XXVIII Ершовские чтения // Сборник научных статей. Отв. ред. С.А. Еланцева. 2018. С. 28 - 30.

© Евмененко Д.Ф., Ога Р.Н. 2019

**УДК 37**

**Т.В. Панкратчева**

студент Владивостокского государственного университета экономики и сервиса  
г. Владивосток, Российская Федерация

### **ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ**

#### **Аннотация:**

Статья посвящена исследованию проблемных зон в реализации творческого потенциала молодежи Приморского края, в результате исследования были выявлены основные виды

творческой деятельности молодежи, так же было выявлено что большая часть молодежи не активна, занимает пассивную позицию, что влечет проблемы как для самой молодежи так и для общества в целом.

**Ключевые слова:**

Творчество, молодежь, виды творческой деятельности

В сложных условиях трансформации российского общества возникает необходимость в новом подходе к осмыслению развития молодежи, от которой требуется, активность, инициативность, решительность, готовность брать на себя ответственность, энергичность, целеустремленность.

Данная когорта населения более склонна реализовывать, демонстрировать своим способности, умения, таланты и навыки, и нуждается в оказании помощи со стороны профессиональных педагогов. В современном обществе проблема нехватки творческих специалистов, готовых к инновационной созидательной деятельности, к самообразованию, саморазвитию и самореализации, способных передавать накопленные знания будущим поколениям стоит «очень остро». Несмотря на данный аспект творческие инициативы проявляются повсеместно.

У современного поколения определились новые ценности, отличающиеся от молодежи прошлого века, ключевые из них: свобода слова, выбора, действий реализация которых осуществляется посредством творчества в различных сферах [1]. Значительная роль в этом процессе отводится молодому поколению, поскольку представляет собой естественный социальный ресурс развития общества, именно на основе своей творческой деятельности молодежь обеспечивает сохранение культурных, традиционных ценностей для будущего поколения. В этой связи, считаю изучение развития творческого потенциала молодежи актуальным поскольку молодежь является прогрессом и активным источником развития общества сохранением его особенностей и ценностей. Современное общество нуждается в творческих специалистах, готовых к инновационной созидательной деятельности, к самообразованию, саморазвитию, самореализации ведь таланты нужно уметь вовремя раскрыть, чтобы следующее поколение передавало свои навыки далее и так бесконечно [2].

Институт общественных объединений является неперенным элементом гражданского общества именно в нем происходит поиск способов реализации своих талантов, энергии, объективно свойственной молодым людям, именно интересы, притязания и амбиции молодых людей повысили значимость этого института. Значительная роль в этом процессе отводится молодому поколению, представляющему естественный социальный ресурс развития общества. Молодое поколение на основе своей творческой деятельности обеспечивает сохранение целостности общества и способствует поступательному развитию его.

С целью определения проблемных зон творческой деятельности молодежи было проведено анкетирование. Всего было опрошено 105 человек в возрасте от 17 до 27 лет. Из них: 62 студенты ВГУЭС, 43 рабочая молодежь. Критериями оценки творческого потенциала молодежи являются: Проявление интереса к творческой деятельности; Активное участие в различных мероприятиях, которые проводятся в Приморском крае;

Результат исследования показал, что в настоящее время существует проблема низкой включенности молодежи в творческую деятельность. Активное участие принимает всего 37 % опрошенных, иногда принимают участие 23 % , и большая часть молодежи (40 % )

участие, в какой - либо творческой деятельности, не принимает. Опрошенные смогли назвать всего 3 праздника, которые отмечаются молодежью: «Студенческая весна», «День молодежи» и «День студента». Как отмечают опрошенные больше всего запомнилась только половина мероприятий. Это может свидетельствовать о том, что мало уделяется времени на разработку мероприятий творческой направленности.

В различных творческих общественных объединениях (кружках) состоит лишь 30 % опрошенной молодежи, больше всего выбирают спорт, иностранные языки, пение и танцы. Результатом исследования стал тот факт, что 22 % мало ходят в какие - либо кружки (секции и прочее), остальные молодые люди (17 % ) хотели бы, но нет возможности, у других (31 %) нет интереса заниматься творческой деятельностью.

Анализ показал, что менее половины опрошенных (30 % ) могут использовать свои способности. Наверняка, те (31 % ) молодых людей, у которых нет желания, тоже обладают предрасположенностью к пению, танцам, поэзии, но эти задатки у них не развиты.

Творчество начинается с внутренней свободы, с нестандартного мышления. Искусство должно организовывать, формировать, выявлять закономерности возникновения тех или иных факторов действительной жизни и психологических типов.

Творческий потенциал молодёжи — это свободный полёт воображения, способность к фантазии, интуиция, которые могут вылиться в изобретения и открытия нового [3].

Результат исследования показал, что в настоящее время существует проблема низкой включенности молодежи в творческую деятельность. Активное участие принимает всего 37 % опрошенных, иногда принимают участие 23 % , и большая часть молодежи (40 % ) участие, в какой - либо творческой деятельности, не принимает. К причине низкой активности молодого поколения можно отнести слабую информированность о мероприятиях так 31 считают, что недостаточно хорошо развита система информирования молодежи о творческих мероприятиях и общественных объединениях по интересам, 30 считают, что хорошо развита, не думали об этом или затруднились ответить 39 опрошенных.

В конечном счете, проведенное анкетирование показало, что преобладающая часть опрошенной молодежи по каким - либо причинам участия в занятии творчеством не принимает. Лениятся 28 процентов опрошенных, нет времени на занятие творчеством 27 процентов, 20 процентов считают, что у них нет способностей к творчеству, не всегда хватает денег на занятие любимым делом 16 процентов; не верят в свои силы 9 процентов опрошенных студентов.

Большинство опрошенной молодежи не находят времени на занятия творческой деятельностью (лениятся, не верят в свои силы), а для кого - то творчество играет важную роль в жизни (способствует улучшению настроения, расслаблению, отвлекает от повседневной суеты, проблем). К сожалению, количество этого процентного соотношения осталось в меньшинстве, поэтому необходимо принимать всевозможные меры включения молодежи в творческую деятельность, путем разработки различных проектов по творческому развитию, устраивая конкурсы, всевозможные молодежные форумы, концерты, мероприятия. Добиться того, чтобы молодой человек предпочел вместо обыденного ритма жизни, что - то новое, интересное, что будет способствовать его самореализации, где он смог бы реализовать, зарекомендовать и показать свои творческие способности.

Таким образом проведя анализ проблемных зон в реализации творческого потенциала молодежи, можно сделать вывод, что существует такая проблема как малая включенность молодежи в творческую деятельность. Анализ анкетирования студентов ВГУЭС и рабочей молодежи показал, что почти 50 занимают пассивную позицию. Низкая включенность молодежи — это сложная и острая проблема, которая должна решаться комплексно по нескольким направлениям сразу. Занятие творческой деятельностью благоприятно влияет на предотвращение образования различных девиаций, способствуют более эффективной адаптации в условиях стихийно изменяющихся реалий. Поэтому необходимо принимать всевозможные меры включения молодежи в творческую деятельность, путем разработки различных проектов по творческому развитию, устраивая конкурсы, всевозможные молодежные форумы, концерты, мероприятия. Добиться того, чтобы молодой человек предпочел вместо обыденного ритма жизни, что - то новое, интересное, что будет способствовать его самореализации, где он смог бы реализовать, зарекомендовать и показать свои творческие способности.

#### **Список использованной литературы:**

1 Боровкова Т.И. Выявление и оценивание творческого потенциала студентов и выпускников магистратуры. Современные наукоемкие технологии, 2015. №12(часть 1) 63 - 65с.

2 Иванов М. С. Самореализация личности. 2013.

3 Суртаев В.Я. Основные направления самореализации молодёжи в условиях досуговой деятельности В.Я. Суртаев. СПб., 2015. 182 с.)

© Т.В.Панкрачева,2019

**УДК 371.2**

**Д.А. Рябов,**

ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого»

г. Тула, РФ

Dionisij2012@yandex.ru

**М.А. Кувырталова,**

канд. пед.наук, доцент

ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого»

г. Тула, РФ

KuvirtalovaMA@yandex.ru

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

#### **Аннотация:**

В статье рассматриваются теоретические аспекты понятия инновационных процессов, актуальность которых обусловлена потребностью модернизации сферы образования под воздействием гуманистической парадигмы, перехода к цифровой экономике. Обозначены

проблемы внедрения нововведений и рассматриваются пути их решения, среди которых изучение и трансляция передового педагогического опыта, разработка и реализация новых педагогических технологий, создание инновационной образовательной среды, готовность учителя к инновационной педагогической деятельности и др.

### **Ключевые слова**

Образование, инновации, инновационный процесс, инновационная образовательная среда, инновационная педагогическая деятельность.

В последние годы особое место в теории и практике отводится вопросам, касающимся сферы образования как одного из приоритетных направлений жизни общества и человека. Связано это, в первую очередь, с кардинальными изменениями в экономике и политике нашего государства, нашедшими свое отражение в различных областях социальной реальности. В связи с этим одной из приоритетных целей правительства Российской Федерации является ориентир на более высокий уровень достижения качества образования посредством реализации различных инноваций. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», вступивший в силу 1 сентября 2013 года с изменениями и дополнениями 2018 года, создает установку на успешное внедрение инноваций в системе образования.

Система образования России, в целом, претерпевает значительные трансформации, обусловленные утверждением гуманистической парадигмы, модернизацией образовательного пространства под влиянием цифровых технологий, введением новых государственных образовательных стандартов, что в значительной степени отражает активное развитие инновационных процессов.

Само понятие «инновация», впервые обозначенное еще в конце XIX века, определяется как «обновление, новшество или изменение» и рассматривается с двух сторон: как процесс внедрения определенных новшеств в какую-либо деятельность и как конечный результат творческой деятельности, воплощенный в новой или усовершенствованной продукции, технологического процесса, соответственно реализуемого на рынке и используемого в практической деятельности.

Инновационный процесс – это мотивированный, целенаправленный и сознательный процесс по созданию современных идей (технологий, методик), актуальных и адаптированных для данных условий и соответствующих определенным критериям [4]. Инновационный процесс является основным понятием педагогической инноватики как одного из современных научных направлений, существенный вклад в разработку которого внесли К. Ангеловски, В.А. Слостенин, А.В. Хуторской, Б.Р. Мандель и др. Так, А.В. Хуторской, выделяет три составляющие инновационного процесса: создание, освоение и применение новшеств [5]. Обращение к трудам исследователей позволяет утверждать, что инновации в сфере образования охватывают все аспекты, касающиеся внедрения в практическую деятельность новых направлений и разработок, опирающихся на передовой педагогический опыт. Это включение нового во все составные части педагогической системы: от целей, методов, содержания, средств и форм обучения до методического обеспечения, разработки новых технологий управления.

Анализ литературы по рассматриваемой проблеме свидетельствует о наличии трех аспектов в подходах к определению инновации:

1. Стратегический (политический) – инновация как стратегия развития государства в плане экономической и социальной жизнеспособности образования в современном быстро развивающемся мире.

2. Системный (управленческий) – инновация как форма управляемого развития, целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду внедрения новые и относительно стабильные элементы. Здесь инновационный процесс затрагивает цели, задачи, структуру, технологию, человеческие ресурсы образовательной организации.

3. Научный (педагогический) – инновация как целенаправленный процесс создания, распространения и практического применения педагогических новшеств в целях, содержания, методах, формах обучения и воспитания, организация совместной деятельности педагога и обучаемого с целью удовлетворения запросов, потребностей и интересов людей новыми средствами [1, с.68].

Итак, сущность инновационных процессов – это деятельность по достижению новых высоко значимых результатов, средств и способов их достижения для продуктивного изменения устаревших элементов традиционной системы. В этом контексте существенное внимание уделяется инновационным технологиям педагогической деятельности [2, с.155]; реализации проектного подхода, поиску организации безопасной образовательной среды; технологиям инклюзивного образования; формированию УУД в соответствии с требованиями ФГОС и др.

В основе инновационных процессов в образовании лежат две наиболее важные проблемы: проблема изучения педагогического опыта и проблема практического применения достижений психолога - педагогической науки в образовательной практике [3, с.39].

Как показал проведенный анализ, можно выделить ряд факторов, замедляющих включение нововведений в образовательный процесс, это:

- отсутствие в образовательной организации условий для создания инновационной среды, обусловленных недостаточным финансированием;
- низкая мотивация педагогов на участие в инновационном процессе; их неготовность к изменениям, привычка работать «по - старинке»; психологические барьеры: неуверенность в себе, в своих способностях; недостаточный уровень компьютерной грамотности; дефицит времени, связанный с большой загруженностью педагогов оформлением документов и отчетов и пр.

Пути решения проблем на практическом уровне могут быть различными:

✓ Проблема изучения и трансляции педагогического опыта решается путем вовлечения педагогического состава в онлайн семинары и конференции, выступление педагогов на совещаниях, курсах, издание сборников материалов конференций, проведение открытых и показных занятий, организация выставок и так далее.

✓ Особо можно выделить следующий способ решения проблемы практического применения инноваций - это приглашение педагогов для проведения совместных с новатором занятий, что послужит ярким примером для дальнейшей деятельности и стимулирует на применение современных технологий и методов в педагогическом процессе.



✓ Создание в образовательном учреждении инновационной среды, подкрепленной организационными, методическими и психологическими мерами, дает возможность информировать преподавателей о педагогических нововведениях.

✓ Педагогам необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень, что будет способствовать избавлению от «комплексов». Такой педагог будет уверенно принимать участие в инновационных процессах.

✓ Важно формировать готовность к участию в инновационных процессах у будущего учителя уже на этапе его профессиональной подготовки, в том числе - посредством изучения дисциплин «Педагогическая инноватика», «Инновационные процессы в образовании» и др.

Эти и многие другие способы решения проблемы внедрения инноваций в образование, конечно, должны иметь финансовое подкрепление.

Таким образом, реализация нововведений в образовательную среду является закономерным процессом, обеспечивающим динамичное развитие образования и отражающим глобальные изменения, происходящие в обществе под воздействием гуманистической парадигмы, перехода к цифровой экономике. Большое значение отводится методологическому обоснованию инновационного педагогического процесса, разработке и внедрению новых технологий и методик обучения. Однако существует ряд проблем, объективного и субъективного характера, не позволяющих в полном объеме достичь желаемого результата. Несомненно, решение этих проблем возможно только путем проведения междисциплинарных исследований, интеграции науки и педагогической практики, включая вузовский этап подготовки будущих учителей к участию в инновационных процессах сферы образования.

### Список использованной литературы

1. Бахтызин А.Н. Инновационные процессы в современном образовании: сущность, проблемы, перспективы // Психопедагогика в правоохранительных органах, 2008, № 4, с. 67 - 70.

2. Грявцева Г.Я., Циулина М.В. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие [Текст] / Г.Я. Грявцева, М.В. Циулина. - Челябинск: Издательство «Цицеро», 2015. - 200 с.

3. Макушина А.Ю. Инновационные технологии в образовании // Современное образование, 2014, № 7, с. 36 - 40.

4. Мандель Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Электрон. текстовые данные. - М. / Берлин : Директ - Медиа, 2016. - 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>. – На рус. яз. – ISBN 978 - 5 - 4475 - 6466 - 7 / (Дата обращения: 08.06.2019).

5. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика [Электронный ресурс]: Научное издание. / А.В. Хуторской – Электрон. текстовые данные.– М.: Издательство УНЦ ДО, 2005. – 222 с. – Режим доступа: <http://eidos.ru/journal/2005/0910-19.htm/>. (Дата обращения: 08.06.2019).

© Д.А. Рябов, М.А. Кувырталова, 2019

## РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ОСНОВНОГО РЕСУРСА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОВЛАДЕВАНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

### Аннотация

В настоящее время возросла необходимость в более совершенном овладении иностранным языком, что обусловлено требованиями ФГОС основного общего образования. В данной статье рассматриваются пути повышения развития мотивации младших подростков на уроках английского языка, что является определяющим условием полноценного усвоения иностранного языка. Рассматриваются оптимальные методы, применяемые на уроках, ведущие к речевому раскрепощению и побуждению к высказываниям. Это усиливает мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка.

### Ключевые слова

Разнообразие, активизация, деятельность, последовательность, побуждение.

Главная цель обучения иностранным языкам в школе – развитие коммуникативной компетенции, развитие личности, способной и имеющей желание участвовать в межкультурном общении на иностранном языке. Это будет реальным только при условии развития мотивационного потенциала обучающихся. Обучение иностранному языку в школе – это усвоение его знания для выработки умения выражать законченную мысль на уровне фразы или предложения [1]. У некоторых младших подростков практическое применение иноязычного материала вызывает определённые затруднения из-за психологического барьера, связанного со свободным применением в речи изученного лексического и грамматического материала. Усвоение языкового материала, доведённого до уровня навыка, не может быть осуществлено лишь путем механического заучивания, (хотя в некоторых случаях это крайне необходимо), но и влияния на эмоциональную сферу обучающихся, максимальной активизации их интеллектуальной деятельности, побуждения к речевому высказыванию. Развитие мотивационного потенциала младшего подростка возможно только в том случае, если он видит свои успехи.

Родители и педагоги понимают ценность изучения иностранного языка для детей как залог будущей успешной карьеры, но такой подход не вызывает у самих детей желание прилежно и основательно заниматься изучением иностранного языка [2]. Чтобы желание обучающихся усвоения иноязычного материала стало естественной потребностью, необходимо, прежде всего, *настроить их эмоциональную сферу* на восприятие иноязычного материала. Это, как правило, выполняется в начале урока путем предъявления красочной презентации. В ней демонстрируются не только картинки с изображениями, обозначающими тот набор лексических единиц, который впоследствии будет применяться при построении устных высказываний, но и яркое музыкальное сопровождение. Например,

при введении в тему урока «Острова Южного побережья Тихого океана» подбирается музыка, богатая выразительными интонациями, разнообразием гармоний, инструментальный колорит которой способствует погружению в атмосферу спокойствия, созерцания, красоты природы изучаемого края. При этом на слайдах графически изображается изучаемая лексика, которую обучающиеся проговаривают вслух (при этом даётся установка: «Посмотрите на картинку и отгадайте слова»). Слова проговариваются негромко, на фоне звучащей музыки.

Для успешного усвоения иноязычного материала немалая роль отводится *активизации мыслительной деятельности с максимальным интеллектуальным напряжением*. Обращается внимание учителя на подбор дидактического материала и разнообразие режимов работы. Это могут быть разрезные карточки, «складывая» которые обучающиеся определяют семантику изучаемой лексики (к слову на изучаемом языке подбирается русский перевод). Работа выполняется в парах, что помогает обучающимся с более низким уровнем обученности найти значение иноязычного слова в сотрудничестве с обучающимся с более высоким уровнем, причём первые проявляют максимальное напряжение памяти и мышления, чтобы карточки были «сложены» как можно быстрее, так как время выполнения данного задания ограничено. При работе в группах обучающиеся могут составлять рассказ из другого рода разрезных карточек, где они должны расставить предложения в логической последовательности. Это упражнение более высокого уровня, но тем не менее обучающиеся с различным уровнем владения иностранным языком принимают участие в выполнении данного задания, даже с низким. Положительные эмоции вызывает у обучающихся такого уровня то, что они смогли определить значение ранее изученных слов в предложении, что до этого вызывало затруднение. Это способствует укреплению желания дальнейшего изучения иностранного языка. Стимулированию мыслительной активности способствуют «мозговые атаки». Например, обозначается какая-либо микротема, к которой обучающиеся подбирают лексику. Например, при изучении темы «В Дождевом лесу» обучающиеся должны устно подобрать лексику к микротемам: «Растительный мир», «Погодные условия», «Условия жизни людей в Дождевом лесу».

Развитие мотивационной сферы младших подростков и повышение качества их овладения иностранным языком будут реальны только в том случае, если весь языковой материал, отработанный ранее, будет свободно применим на практике, т.е. в речи - как устной, так и письменной. У некоторых обучающихся имеет место речевой барьер – боязнь строить высказывание, а это, в свою очередь, затормаживает развитие интереса к изучаемому языку, так как имеет место некоторая внутренняя неудовлетворенность. Роль учителя в этом случае – *побуждение к действию*. Побуждению к действию способствует корректно сформулированная установка. Например, «Хотели бы вы жить на островах Южного побережья Тихого океана, или нет и почему?», «Хотели бы вы попробовать жареную рыбу, завернутую в пальмовые листья, или нет и почему?», «Хотели бы вы путешествовать во время каникул на острова Южного побережья Тихого океана, или нет и почему?» Побуждение к действию младшего подростка осуществляется не только посредством установки, но и восприятия учителем самого обучающегося. Ученика лучше воспринимать в целом, не акцентировать внимание на его недочётах. При выполнении тренировочных упражнений очень важно поддержать ученика, очень тактично вносить ему

поправки, если имеют место ошибки, больше стараться поощрять его. Кроме того, во избежание быстрого утомления обучающихся, все этапы урока должны быть логически связаны между собой и строго вычислительны по времени. Немаловажное значение к побуждению к действию имеет рефлексия и саморефлексия. Обучающиеся должны понять и убедиться в том, что у них получается хорошо, а над чем следует поработать.

В заключение следует отметить, что деятельность учителя в современных условиях, условиях реализации ФГОС при работе с младшими подростками направляется на формирование у них потребности общаться на иностранном языке, видеть значимость его практического применения, а также свои успехи. Повышение качества владения иностранным языком осуществимо следующими путями:

- воздействия на эмоциональную сферу,
- активизации интеллектуальной деятельности,
- побуждения к действию.

В результате этого будет расширяться мотивационный потенциал обучающихся, что ведёт к повышению качества их овладения иностранным языком.

#### **Список использованной литературы:**

- 1.Беляева С.В. Пути повышения качества обучения английскому языку. // [https:// infourok.ru](https://infourok.ru)
2. Силакова И.М. Способы повышения мотивации на уроках английского языка. // [https:// multiurok.ru](https://multiurok.ru).

© О.И. Сарбатова, 2019

**УДК 796**

**Селиванов О.И.,**

к.ф.н, доцент кафедры физической подготовки  
Российская таможенная академия, Ростовский филиал  
Россия, г. Ростов - на - Дону  
E - mail: Sabomnim@yandex.ru

**Прядченко В.В.**

ст. преподаватель кафедры физической подготовки  
Российская таможенная академия, Ростовский филиал  
Россия, г. Ростов - на - Дону

## **ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ**

### **Аннотация**

В данной статье дано определение работоспособности. Определены виды производственной гимнастики. Разработана схема применения комплексов производственной гимнастики с учетом особенностей рабочего времени офисных работников.

## **Ключевые слова**

Здоровье, работоспособность, производственная гимнастика, физическая культура, работа, здоровый образ жизни.

В настоящее время наблюдается высокий уровень технического развития современного производства, который требует от трудящихся не только соответствующей квалификации, но и крепкого здоровья, а также хорошей физической подготовленности. Именно от этих составляющих в значительной степени зависит сохранение работоспособности на долгие годы.

Трудовая деятельность офисных работников связана с большой нагрузкой, которая постоянно воздействует на психику человека и требует напряжения внимания, слуха и зрения. Все это приводит к утомляемости нервной системы. А из-за того, что работать надо долгое время в положении сидя и без активного движения, то снижается интенсивность обмена веществ, наблюдается застой крови в ногах и органах малого таза, начинает слабеть мускулатура и ухудшаться осанка.

В настоящее время трудно представить организации, где в работе не используются компьютеры. Современные реалии таковы, что все офисы оснащены сложной вычислительной техникой с современным программным обеспечением. Глобальная компьютеризация производства приносит не только положительные плоды, но и имеет отрицательное влияние на человека. Опасность работы за компьютером для здоровья работника проявляется в том, что проблемы сидячего положения, зрительного напряжения, однообразных нагрузок на руки, а также нервного и эмоционального напряжения проявляются не сразу, а лишь со временем. Компьютер оказывает влияние как на физическое и психическое состояние работника, так и на все биологические характеристики организма человека[2, с. 133].

Успех в выполнении поставленных трудовых задач во многом зависит от параметров работоспособности отдельного работника, которая проявляется в результате выполнения человеком определенной деятельности, оценивается и проявляется в ходе ее реализации.

Работоспособность – это социально - биологическое свойство человека, отражающее его возможность выполнять конкретную работу в течение заданного времени с необходимым уровнем эффективности и качества.

Уровень работоспособности отражает возможности работника выполнять определенную работу, его личные профессионально ориентированные ресурсы и функциональные резервы. А также возможности личности мобилизовать и активизировать эти ресурсы и резервы в конкретный рабочий период[1, с. 62].

В течение рабочего дня у офисных работников можно заметить изменение уровня работоспособности. Это связано с истощением ресурсов организма, возникновением неблагоприятных функциональных состояний при суточном колебании психических процессов.

Если рассмотреть динамику работоспособности, то можно выделить несколько стадий:

- вработывание;
- устойчивая работоспособность;
- снижение работоспособности;
- восстановление работоспособности.

Наиболее эффективным средством предупреждения утомляемости, поддержания работоспособности на высоком уровне и повышения производительности труда является гимнастика на производстве.

Какова же роль физической культуры в трудовом процессе? Главным образом она представлена как прием здоровьесберегающих технологий - производственной гимнастикой, которая может иметь четыре формы:

- вводная гимнастика;
- физкультурная пауза;
- физкультурная минутка;
- микропауза.

Вводная гимнастика служит настройкой организма на работу, введением в трудовой процесс. Обычно она проводится непосредственно перед тем, как работник приступит к выполнению своих трудовых обязанностей. Продолжительность вводной гимнастики сравнительно небольшая - 5 - 7 мин. Как правило, она состоит из нескольких упражнений, по структуре напоминающих основную работу.

Физкультурные паузы проводятся для активизации текущего восстановления работоспособности с использованием механизмов активного отдыха. К физкультурным паузам следует прибегать в период начинающегося утомления. Ориентировочным временем их назначения должны служить признаки спада работоспособности. Какие виды упражнений использовать, их последовательность, количество повторений, темп, продолжительность физкультурной паузы зависят от профессии и конкретного труда. При легкой работе следует выполнять более интенсивные упражнения, при тяжелой — наоборот, более легкие. Продолжительность физкультурной паузы в среднем составляет 10 - 15 минут[3, с. 78].

Физкультурную минутку можно считать сокращенной формой физкультурной паузы. Она направлена на снятие локального утомления и предназначена для воздействия на определенную группу мышц или систему организма. Обычно физкультурная минутка состоит из 3 - 4 упражнений, выполняемых непосредственно на своем рабочем месте. В зависимости от своего самочувствия и степени усталости каждый работающий выбирает необходимый для себя комплекс. Продолжительность физкультурной минутки 1 - 3 мин.

В последние годы в организациях вместе с физкультурминутами стали проводиться микропаузы профилактического и восстановительного характера. Это самопроизвольно возникающие перерывы при смене видов деятельности. Необходимость в таких микропаузах объясняется тем, что переход от одной вида работы к другому требует от организма времени, чтобы переключились процессы возбуждения и торможения в нервной системе. Если исключать мельчайшие перерывы в своей работе, то быстро наступает утомление и снижается работоспособность. Микропаузы могут состоять из движений с элементами мышечных напряжений и расслаблений, смены положения или потряхиванием конечностями[4, с. 34].

Для регламентации режима труда и отдыха работников в правилах внутреннего трудового распорядка прописываются промежутки рабочего времени. В среднем начало рабочего времени - 9 часов 00 минут, окончание рабочего времени - 18 часов 00 минут, перерыв для отдыха и питания - с 13 часов 00 мин до 14 часов 00 минут.

Исходя из вышеизложенного, мы предложили следующую схему выполнения комплексов производственной гимнастики.

В 9:00 выполняется комплекс вводной гимнастики, в 10:00 - физкультурминутка, нормализующая мозговое кровообращение, 11:30 - физкультурная пауза, усиливающая кровообращение нижней части туловища, 12:00 - физкультурминутка при утомлении глаз, в

13:00 – комплекс физкультурной паузы, в 14:30 – физкультминутка, нормализующая мозговое кровообращение, 16:00 - физкультурная пауза, усиливающая кровообращение нижней части туловища, 16:30 - физкультминутка при утомлении глаз, 17:30 – микропауза активного отдыха.

Мы уверены, что применение данной схемы позволит повысить работоспособность, успешно противостоять утомляемости, улучшить обмен веществ, кровообращение, физическое и психическое состояние.

#### **Список использованной литературы:**

1. Зенкова Т.А. Воспитание самостоятельности и настойчивости средствами физической культуры // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции. 2018. С. 205 - 211.

2. Лисейкина О. В., Прядченко В. В., Селиванов О. И. Системный подход к контролю функционального состояния и физической подготовленности студентов вуза // Вестник Российской таможенной академии. 2013. № 1. С. 95 – 103.

3. Морозова Ю.Ю. Влияние занятий спортом на развитие личности в современном обществе // Транспорт: наука, образование, производство: сборник материалов Международной научно - практической конференции Том. 5. Гуманитарные и юридические науки. 2018. С. 156 - 158.

4. Фисенко Я.А., Акопова С.Ю., Айвазова Е.С. Способность организма к восстановлению после физической и умственной нагрузки // Развитие современного образования: от теории к практике сборник материалов Международной научно - практической конференции. 2017. С. 365 - 367.

© Селиванов О.И., Прядченко В.В., 2019

**УДК 378**

**П.В.Кустов**

канд. пед. наук, доцент, профессор СПбУ МВД России  
г. Санкт - Петербург, РФ

**Н.Н.Силкин**

д - р пед. наук, профессор, профессор СПбУ МВД России  
г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: kustov \_pv1955@mail.ru

### **РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию проблемы выбора эффективной рейтинговой системы оценки педагогической деятельности. При этом авторы акцентируют внимание на том, что выработка критериев оценки преподавательской деятельности является одним из важных моментов при профессиональном подходе к расчету рейтинга.

Ключевые слова: качество образования, преподавательская деятельность, профессионализм, рейтинговая система оценки.



В процессе реформирования российской системы образования совершенствование профессиональной деятельности профессорско - преподавательского состава является одним из ключевых этапов в управлении качеством образования. Именно преподаватель во многом является гарантом качественного образования. Его роль в системе качества образования остается приоритетной так как преподаватель является участником основных процессов воспитания и обучения обучающихся.

В настоящее время образовательные организации сталкиваются с рядом негативных моментов: постепенное увеличение среднего возраста преподавателей; сокращается приток молодежи; недостаточно эффективна система повышения квалификации преподавателей. В этих условиях проблема обеспечения конкурентоспособности персонала и повышения качества образования является актуальной. Следовательно, возрастает важность контроля качества работы преподавателя и его количественного выражения.

Можно отвергать какое - либо нормирование или управление деятельностью педагогического работника в силу восприятия этого труда как творческого. Автор не оспаривает творческого подхода в вопросах организации педагогической деятельности, а лишь подчеркивает, что любое творчество должно иметь социально направленный и рациональный характер, а не быть фактором самодостаточности отдельно взятого преподавателя. Отсутствие критериев оценки деятельности преподавателя зачастую порождает конфликты в педагогическом коллективе. Например, не имея возможности объективно сравнивать результаты своей деятельности с аналогичными достижениями коллег, многие преподаватели склонны считать, что к ним относятся несправедливо, предвзято. В этом случае педагог ориентируется в своей повседневной работе не на обучающихся и интересы вуза, а на своего непосредственного начальника, от субъективности позиции которого во многом зависит его профессиональное будущее.

В настоящее время, несмотря на то, что учеными, методистами, педагогами накоплен огромный аналитический материал, научно обоснованные критерии оценки педагогической деятельности отсутствуют. Это обусловлено тремя причинами. В качестве критериев оценки рассматривается все, что каким - либо образом связано с особенностями педагогической деятельности, в то время как необходимо ограничиться отличительными признаками, которые могут быть использованы как «мерила оценки» труда педагога. Автор предлагает основные направления педагогической деятельности преподавателя, по которым необходимо оценивать его труд.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 47. определен правовой статус, а также академические права и свободы педагогических работников. Реализация академических прав и свобод должны стать критериями оценки педагогической деятельности преподавателя, а именно как реализует преподаватель права и свободы в профессиональной деятельности, учитывая личные качества преподавателя, т. е. мнение обучающихся и коллег по кафедре о качестве преподавания.

Стаж научно - педагогической работы, профессиональная квалификация преподавателя является ключевым показателем кадрового потенциала вуза. При приеме на работу педагогического работника кадровый аппарат должен руководствоваться Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов



высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Разработать и ввести в действие нормы качества деятельности педагогического работника весьма затруднительно, поскольку она представляет собой многоуровневое и системное явление. Необходимо постоянно балансировать между соблюдением установленных норм образовательного процесса и учетом индивидуальной, творческой, инновационной деятельности преподавателя.

В настоящее время педагогическая деятельность преподавателя приобрела более гибкий, вариантный, сложный характер, что предъявляет повышенные требования к эффективности разрабатываемых процедур ее оценивания, их дальнейшему обновлению и совершенствованию. Необходимо учитывать не только количественные показатели, но и экспертные оценки со стороны различных групп потребителей образовательных услуг.

На наш взгляд, наиболее эффективным и результативным является рейтинговый метод оценки деятельности преподавателя. Данный метод разрабатывается каждым вузом индивидуально с учетом: видов работ, по которым оценивается деятельность преподавателя, а именно его учебная, методическая, научная, воспитательная, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями; математические модели рейтинговой оценки деятельности преподавателя; организационно - нормативные и технологические процедуры сбора данных по деятельности преподавателя, их обработки, формирования итоговых оценок, выработки и реализации управленческих решений.

Выработка критериев оценки преподавательской деятельности является одним из важных моментов при профессиональном подходе к расчету рейтинга. Несмотря на существование определенного набора общепризнанных характеристик профессорско - преподавательского состава, приоритетность критериев оценки должно стать то, как они реализуют академические права и свободы в профессиональной деятельности. Практика показывает, что каждое учебное заведение использует собственный перечень исходных данных и оригинальную методику расчета рейтинга.

Автор предлагает в силу того, что деятельность профессорско - преподавательского состава носит многогранный характер, для ее оценки необходимо взять специальные показатели, которые определены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 47 п.3 «Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами...». Права и свободы необходимо сгруппировать по направлениям деятельности преподавателя (учебная, методическая, научная, воспитательная и др.), определить количественные, качественные, номинальные и другие показатели, в рамках которых в конце семестра, учебного года по определенному алгоритму для каждого преподавателя (кафедры) вычисляется его интегральный показатель - *итоговый индекс*, и индекс по каждому разделу — *частный индекс*.

Итоговый индекс зависит от количества разделов, которые по содержанию строго индивидуальны для каждого вуза, исходя из этого необходимо решить вопрос о разработке специального программного обеспечения, позволяющего автоматизировать сбор, обработку и представление данных, необходимых для расчета рейтинговой оценки. Учитывая то, что показателей результативности различных направлений деятельности

достаточно много (несколько десятков) и для учета в рейтинге большей части из них можно использовать информацию, которая уже имеется в различных отделах и управлениях вуза.

Руководству вуза и всему коллективу надо быть готовыми, на первых этапах внедрения рейтинговых технологий столкнуться с проблемами не только организационного, но и психологического характера. От коллектива преподавателей следует ожидать сдержанной и настороженной реакции на попытки регулярно оценивать их труд. Возможно скрытое или явное сопротивление, попытки дискредитировать систему, критика отдельных показателей, выбранных для оценки, или оценочных процедур, различного рода недовольства, организационные и межличностные конфликты. Тем не менее оценивание профессионализма преподавателей является неотъемлемым элементом повышения их ответственности за выполнение уставных задач, своевременное и качественное выполнение ими своих трудовых обязанностей и преследуют следующие цели: во - первых, повышение эффективности и результативности труда преподавателей вуза включение их в процесс самооценки профессиональных достижений; во - вторых, ориентирование преподавателей на достижение наивысших значений аккредитационных показателей деятельности образовательной организации высшего образования; в - третьих, управление качеством учебного процесса в течение всего учебного года; в - четвертых, повышение роли и ответственности руководителя структурного подразделения за объективную оценку качества труда преподавателей; в - пятых, мотивирование преподавателей к качественному и своевременному выполнению всех видов работ.

© П.В.Кустов, Н.Н.Силкин, 2019

УДК 378

Л.Д.Экард

Доцент, профессор кафедры  
хор. дир. СГИИ им. Д. Хворостовского  
г. Красноярск  
Larisag1971@mail.ru

### **ФОЛЬКЛОРНО - ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА**

**Аннотация:** Статья посвящена роли фольклорно - этнографических экспедиций (выездных практик) в учебном процессе по специальности «Искусство народного пения». Автором рассматривается важная межпредметная связь в ходе обучения хормейстеров - народников. Цель работы – рассказать о важности и необходимости выездных практик для подготовки высокопрофессиональных специалистов в области хорового народного пения.

**Ключевые слова:** фольклорно - этнографическая экспедиция, музыкальный фольклор, учебный процесс, научная работа, сохранение нематериального культурного наследия.

В 1997 году по инициативе Н.А. Шульпекова, известного в крае фольклориста и пропагандиста русского народного творчества в Красноярском государственном институте

искусств, ныне СГИИ им. Д. Хворостовского, была открыта специальность «Искусство народного пения».

Спустя десять лет была организована первая фольклорно - этнографическая экспедиция, которая согласно учебному плану является выездной практикой студентов. С тех пор ежегодно организовываются и проводятся фольклорные экспедиции в различные районы Красноярского края. За десять лет фольклорно - этнографические экспедиции были проведены в Боготольском, Тюхтетском, Назаровском, Большемуртинском, Пировском, Туруханском, а также Енисейском районах. Примечательно то, что в некоторые территории для более полного исследования и сбора информации необходимо было выезжать дважды.

Каким образом выбирается район для исследования? Конечно же, в первую очередь обращается внимание на территории, где ранее фольклорные экспедиции не проводились. Или же исследование района было не полным, т.е. работа велась всего в трех, четырех населенных пунктах, либо, известно, что фольклорная экспедиция в определенном районе проводилась, а вот результаты собранного материала нигде не отражены.

Выездная фольклорно - этнографическая практика является важным и необходимым звеном в системе профессионального образования хормейстеров – народников, поскольку непосредственное знакомство с культурой родного региона, его фольклорным наследием играет свою положительную роль в обучении будущих руководителей народно - певческих коллективов.

Собранный в экспедициях музыкальный фольклор и этнографический материал используется в учебном процессе при освоении других дисциплин. Например, на предмете «Расшифровка записей народных песен» собранный экспедиционный материал расшифровывается. Студент не только осваивает навыки нотаций фольклорных произведений, но и знакомится с песенными образцами определенного района. Впоследствии, расшифрованные песни становятся основным материалом для выпуска песенных сборников. На сегодняшний день выпущено 4 сборника, являющихся результатами фольклорно - этнографических экспедиций:

- «По садику ходила»: народные песни Боготольского района, автор - составитель Л.Д. Экард, 2012 г.
- «В одном селе жило три брата»: народные песни Тюхтетского района, автор - составитель Л.Д. Экард, 2015 г.
- «Проснулася деревня»: народные песни Большемуртинского района, авторы - составители Н.А. Шутьпеков, Г.Г. Локотко, 2016 г.
- Традиционные песни и обряды Енисейского района Красноярского края, авторы - составители Л.Д. Экард, М.М. Чихачева, И.Н. Шкредова, 2017 г.

Выпуски песенных сборников по материалам фольклорно - этнографических экспедиций способствуют сохранению нематериального культурного наследия и возможности передать его будущим поколениям.

Расшифрованные фольклорные образцы используются и на предметах «Постановка голоса», «Ансамблевое пение», «Хоровой класс». Практически каждый семестр для приобретения навыков сольного и ансамблевого пения в работу берутся произведения из экспедиционных расшифровок. Далее наиболее редкие, интересные по музыкально - стилевым особенностям разножанровые песни, прочно входят в репертуар солистов, ансамблей малой формы и фольклорного ансамбля «Первоцвет» СГИИ им. Д.

Хворостовского. На основе расшифрованного материала создавались и создаются концертные и конкурсные программы. Например, программа «Песни родной сторонки», которая полностью состояла из экспедиционного материала расшифрованных песен Боготольского района; конкурсная программа фольклорного ансамбля «Первоцвет» на фестивале этнической музыки и ремесел «Мир Сибири»; программа - презентация сборника Енисейского района «Традиционные песни и обряды Енисейского района Красноярского края».

Ежегодно экспедиционный материал входит в программы государственных экзаменов - концертов. На многочисленных концертных выступлениях студентов специальности «Искусство народного пения», также исполняются песни, записанные в фольклорно - этнографических экспедициях. Благодаря этому у студентов накапливается сибирский (местный) репертуар, а слушатели знакомятся с богатой традиционной культурой Красноярского края.

Еще одним важным предметом для хормейстеров – народников является «Хоровая аранжировка». В последнее время в фольклорно - этнографических экспедициях редко удается собрать для записи несколько человек, которые могли бы исполнить песню многоголосно. В основном, записи ведутся от одного информатора, который исполняет «свой» голос из общей многоголосной фактуры. Иногда, собиратели фольклора просят информатора напеть другой голос или подголосок, но не у всех это получается. Именно на предмете «Хоровая аранжировка» студенты под руководством преподавателя реставрируют песни, «подбирая» голоса и подголоски к основной мелодии. Эта творческая работа невозможна без знаний музыкально - стилевых особенностей фольклорных традиций различных регионов России. В итоге, из одноголосной песни получается многоголосное произведение, которое затем разучивается на предмете «Хоровой класс» или «Ансамблевое пение».

В тоже время собранный в фольклорных экспедициях музыкальный материал, обряды, обычаи, образцы устного народного творчества и этнографические сведения важны и с научной точки зрения. Неоднократно экспедиционный материал служил основой для дипломных рефератов студентов. Например, дипломный реферат В.В. Мариловцевой «Вчера, сегодня и завтра Назаровского района Красноярского края», научный руководитель заслуженный деятель искусств РФ, профессор Н.А. Шульпеков. Дипломный реферат Е.С. Айкиной «Красноярское Приангарье (к вопросам формирования местного культурного локуса)», научный руководитель заслуженный деятель искусств РФ, профессор Н.А. Шульпеков. Дипломный реферат В.И. Авдеевой «Старообрядцы Сибири – кержаки» научный руководитель профессор кафедры хорового дирижирования Л.Д. Экард.

Также экспедиционный материал являлся источником для научных статей, публикуемых в журналах различных уровней. В тоже время на научно - практических конференциях зачастую затрагиваются проблемы связанные с фольклором. Для освещения темы современного состояния фольклора на территории Красноярского края нередко обращаются к экспедиционным материалам. Например, статьи Л.Д. Экард «Жанровое разнообразие песенного фольклора Боготольского района Красноярского края (по материалам фольклорных экспедиций 2007 - 2008гг.)», «Современное состояние песенного фольклора в Тухтетском районе Красноярского края: (по материалам фольклорных экспедиций 2010 -

2011 гг.)), статья М.М. Чихачевой, И.Н. Шкредовой, Л.Д. Экард «Результаты фольклорно - этнографической экспедиции 2016 года по Туруханскому району Красноярского края» и др.

Из всего выше сказанного следует, что фольклорно - этнографические экспедиции нужны и важны, поскольку способствуют сохранению и возрождению нематериального культурного наследия.

Надеемся, что фольклорно - этнографическая практика и впредь останется выездной и студентам еще долгое время будет от кого записывать образцы музыкального фольклора на территории Красноярского края.

### **Список использованной литературы:**

1. Николай Шульпеков [Текст] : монографический очерк / В. Г. Баулина, Л. Д. Экард; отв. ред. Н. А. Еловская ; Красноярский государственный институт искусств. – Красноярск: КГИИ, 2017 (ТЦ КГИИ). – 24 с.

2. По садику ходила [Ноты] : народные песни Боготольского района Красноярского края: учебное пособие / Министерство культуры Российской Федерации, Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978 - 2000 и с 26.11.2015 по настоящий момент - КГИИ) ; авт. - сост. Л. Д. Экард. – Красноярск : [Б.и.], 2012 (Тип. "ЛИТЕРА - принт"). – 143 с.

3. «Проснулася деревня...» [Ноты] : народные песни Большемурутинского района Красноярского края: учебно - методическое пособие / Красноярский государственный институт искусств, Кафедра хорового дирижирования ; авт. - сост. Г. Г. Локотко, Н. А. Шульпеков ; рец. Л. Д. Экард. – Красноярск : КГИИ, 2016 (ТЦ КГИИ). – 56 с.

4. Традиционные песни и обряды Енисейского района Красноярского края [Ноты] : по материалам фольклорно - этнографических экспедиций Красноярского государственного института искусств: хрестоматия / Красноярский государственный институт искусств ; авт. - сост. Л. Д. Экард, И. Н. Шкредова, М. М. Чихачева ; исслед., расшифровка А. И. Ющенко, В. В. Будилин. – Красноярск : КГИИ, 2017 (Тип. "ЛИТЕРА - принт"). – 80 с.

© Экард Л.Д., 2019

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

## КРАСНУХА

### Аннотация

"Заболеваемость детей краснухой в России за последнее десятилетие увеличилась в 5 раз и составляет от 150 до 500 тыс. случаев ежегодно. По распространенности краснуха уступает лишь гриппу и острые респираторные заболевания (ОРЗ), по экономическому ущербу эта инфекция в настоящее время занимает одно из ведущих мест. Проблема краснухи связана с тератогенным влиянием вируса на развитие плода с формированием врожденных дефектов развития эмбриона и плода, завершающихся у детей смертельным исходом или инвалидностью. В последние годы в эпидемический процесс краснухи активно вовлекаются взрослые лица, доля которых в общей структуре заболевших ежегодно составляет не менее 15,0 %".

### Ключевые слова:

Краснуха, лампаденит, кашель, кожный зуд, першение в горле, светобоязнь, органная патология.

Определение. "Краснуха представляет собой острую вирусную инфекцию, проявляющуюся характерными высыпаниями на фоне умеренной интоксикации, сопровождается регионарной лимфоаденопатией и гематологической реакцией"

Краснуху относят к легкому заболеванию. Тем не менее, данное определение справедливо для детского возраста.

Заболевание взрослого человека протекает с большей тяжестью ("длительной лихорадкой", "суставным синдромом", "развитием органной патологии").

В период новорожденности патология имеет большее отношение к инфекции, в сравнении с родовой травмой, потому что она может нарушить планцентарное кровообращение или произойти нарушение.

По результатам исследований оказалось, что к причине невынашивания плода в период беременности и любым другим патологическим изменениям плода относят инфекционные заболевания, такие как: "краснуха", "цитомегалия", "энтеровирусная", "хламидийная" и многие другие.

К особой проблеме относят врожденную краснуху, вирус которой имеет тератогенное действие.

Инкубационный период краснухи считают 10 - 25 дней. Заболевание у взрослого населения обычно сопутствуется продромальными признаками: "повышения температуры", "недомогания", "слабость", "головной боли". Зачастую может наблюдать: "умеренный насморк", "сухой кашель", "першение в горле", "слезотечение", "светобоязнь". При осмотре могут обнаружить "легкую гиперемии зева" и "задней стенки глотки", "раздражение конъюнктивы".

Продолжительность этих симптомов сохраняется обычно от 1 - го до 3 - х дней, в детском возрасте катаральных признаков обычно нет.

На начальной стадии краснухи, как у взрослых людей, так в детском возрасте наблюдается лимфаденит "затылочных лимфатических узлов" и "среднейшейных лимфатических узлов". Лимфоузлы расширены в размерах, вызывают болезненные ощущения. Лимфаденит обычно сохраняется до 2 - 3 недель. По окончании катарального периода появляется сыпь, предшествует которой кожный зуд.

Обычно, лечение краснухи происходит амбулаторным путем, стационарная госпитализация происходит только при возникновении опасных осложнений. Этиотропного лечения заболевания нет, в основном процесс выздоровления происходит самостоятельно посредством элиминации вируса в результате выработавшегося иммунного ответа.

Терапевтическое лечение в случаях тяжелого течения процесса происходит путем назначения симптоматического и патогенетического приема ЛС ("дезинтоксикационная терапия", "жаропонижающие средства седативные", "антигистаминные препараты").

При развитии "краснушного артрита" назначают хлорохин в течении 5 - 7 дней. При развитии осложнений нервной системы назначают "преднизолон", дегидратационную терапию. На сегодняшний день "врожденная краснуха" не поддается лечению.

"Всемирная организация здоровья" ("ВОЗ") подтвердила победу над краснухой в России документально. Данная сведения были опубликованы 6 февраля 2019 года

Наша страна относится к одному из первых регионов, которая смогла значительно снизить заболеваемость краснухой в рамках "Глобального стратегического плана", утвержденного на период 2012 - 2020г.г.. По информации директора заболеваемость краснухой в рамках "Глобального стратегического плана" Европейского регионального бюро" заболеваемость краснухой в рамках "Глобального стратегического плана" ВОЗ Жужанны Якаб, Россией внесен значительный вклад в достижение общих целей, связанных с элиминацией краснухи в 53 государствах Европы"

По итогам 2018 г. в России зарегистрировано наименьшее число случаев этого заболевания ("за всю историю наблюдений") – результат 5 случаев краснухи ("0,00 на 1 млн. населения, что также подтверждает факт элиминации этой инфекции в России), большая часть которых это случаи завоза заболевания из зарубежных стран. В России нет случаев "синдрома врожденной краснухи", что также свидетельствует критериям элиминации этой инфекции.

Это стало возможным благодаря проведенным системным мероприятиям по плановой вакцинации, которые реализуются в нашей стране с 2007 года, как детского, так и взрослого (женщин до 25 лет) населения против этой инфекции. Охват прививками на сегодняшний день составляет свыше 97 % в декретированном возрасте.

Роспотребнадзор в последние годы ведет международную активную работу, которая ориентирована на защиту населения от инфекций и завоза их зарубежными странами, а также на повышение национального потенциала стран - партнеров и региональных возможностей противодействия эпидемии.

Учитывая эффективно действующую "систему эпидемиологического надзора" и опыт России в борьбе с инфекциями, Правительство РФ в 2018г. приняло решение о выделении целевого финансирования средств для борьбы с краснухой в странах СНГ.



### Список использованной литературы:

1. Вирусные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 640 с
2. Воздушно - капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
3. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учебное пособие / под ред.: Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464 с.
4. Инфекционные болезни : учебник для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8 - е изд., испр. и доп. - Санкт - Петербург : СпецЛит, 2016. - 783 с.
5. Лыткина, И. Н. Современные особенности эпидемиологии коревой инфекции в условиях мегаполиса / И. Н. Лыткина, А. М. Запольских // Педиатрия. Журнал имени Г. Н. Сперанского. - 2013. - № 1. - С. 15 - 17.
6. Санитарно - эпидемиологическое благополучие детского населения Российской Федерации / Онищенко Г. Г, Ежлова Е. Б., Мельникова А. А. и др. // Педиатрическая фармакология. - 2016. - № 2. - С. 10 - 18.
7. Справочник по инфекционным болезням у детей / под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 610 с.

© А.С. Крупочкина, 2019

УДК 612.143; 612.133

**А.С. Крупочкина**

Студент 4 курса Тул ГУ,

г. Тула, РФ

E - mail: KrupochkinaTSU@mail.ru

## ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РАБОТЫ ПОЧЕК

### Аннотация

В статье рассматривается влияние работы почек на повышение артериального давления. Описываются основные причины нарушения работы почек и возникновения артериальной гипертензии, факторы развития атеросклероза и его профилактика. Рассматриваются методы диагностики нарушения работы почек и способы их устранения.

### Ключевые слова:

Артериальное давление, нарушение работы почек, артериальная гипертензия, атеросклероз, артерии, ренин, холестерин, кровоток.

Если рассматривать физиологию и анатомическое строение почек, обуславливающие повышение артериального давления из - за нарушения их работы, начать стоит с того, что кровь поступает в почки из аорты через почечные артерии. При прохождении почек кровь очищается от шлаков и попадает обратно в общий кровоток, проходя уже очищенной по

почечным венам. Отфильтрованные шлаки остаются в почках и выводятся из организма через мочевыводящие пути с мочой.

Помимо своей основной – очищающей функции, почки задействуются организмом для регулирования кровяного давления, при помощи ренина – полипептидного гормона.

Впервые влияние биохимических нарушений в организме на развитие гипертонии было обнаружено еще в 1897 году, но к открытию не отнеслись достаточно серьезно, поэтому изучения в этой области не получили развития. Через сорок лет к проблеме вернулись снова. В этот период учеными было выявлено вещество, пептид, включающий восемь аминокислот, получивший название «ангиотензин». Теперь ученые знали, какие соединения повышают артериальное давление, но не могли проследить механику процесса. В конце пятидесятых годов двадцатого века, наконец, была сформирована концепция функционирования РАС - ренин - ангиотензиновой системы [1].

Функционирование РАС отображено на рисунке 1.

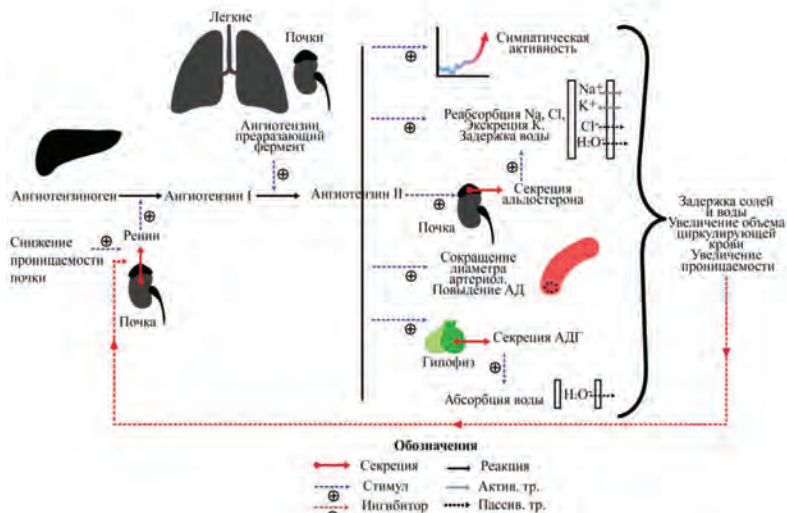


Рисунок 1 – Функционирование ренин - ангиотензиновой системы

Процесс выработки ренина находится в обратной зависимости от кровотока в почках. При возникновении стеноза почечных артерий или тромбоза почечных вен кровотоков в почках нарушается, что может послужить причиной повышения артериального давления и спровоцировать почечную недостаточность.

Самая частая причина появления стеноза артерий в почках заключается в скоплении холестерина, принимающего форму атеросклеротических бляшек. Это преимущественно возрастные изменения, при которых сужается объем артерий из-за скопления таких бляшек по их стенкам. Затрудненный проход крови по артериям вызывает нарушение кровообращения в почках, что в свою очередь провоцирует повышение артериального давления.

Можно выделить три группы основных факторов риска возникновения атеросклероза.

1. Неустранимые: возраст, наследственность, пол (по статистике мужской пол более подвержен возникновению атеросклероза, чем женский);

2. Устранимые: курение, питание, образ жизни, лишний вес, артериальная гипертензия, недостаток физической активности, стрессы;

3. Частично устранимые: нарушения обмена веществ в организме, сахарный диабет.

Как и для большинства заболеваний, профилактика возникновения атеросклероза заключается в устранении факторов его развития [2].

Признаки закупорки артерий в почках на ранних стадиях практически не проявляются. Процесс поражения артерий происходит постепенно. Как правило, закупорка почечных артерий проявляет себя повышением артериального давления, которое редко связывают с нарушением почечного кровообращения. Причин возникновения артериальной гипертензии много, их можно распределить по двум большим группам:

1 группа – гипертоническая болезнь или эссенциальная артериальная гипертензия. В этом случае речь идет о повышении артериального давления никак не связанного с процессами (или заболеваниями) в других органах.

2 группа – вторичные артериальные гипертензии. Повышение давления в этом случае является побочным действием заболеваний органов, задействованных в регуляции артериального давления. Лечение вторичной артериальной гипертензии должно быть направлено на устранение первопричины заболевания: это могут быть проблемы с работой головного мозга, почек, легких, сердца, щитовидной железы и тд [3].

Повышение давления может наблюдаться во время сна при проблемах с дыханием, из-за побочных эффектов лекарственных препаратов или неврозов.

Установить взаимосвязь повышенного давления и проблем с почками можно при отсутствии ожидаемых результатов от традиционного лечения. При возникновении тромбоза почечной вены происходит нарушение в оттоке крови из почки, это может выражаться в таких симптомах как боль в нижней части спины, отдающая в ногу, появление в моче крови и белка, резкий отек ног, повышение давления и температуры тела, проблемы с дыханием, чувство тошноты.

Чтобы подтвердить правильность диагноза, применяется:

1. УЗИ – используется для оценки работы внутренних органов и состояния сосудов. Благодаря этому исследованию определяется, увеличена ли почка в размерах, уровень сужения сосудов в почках и состояние кровотока.

2. Ангиография – выявление сужения и закупорки сосудов при помощи специального катетера, контрастного вещества и рентгена. После проведения процедуры контрастное вещество выводится из организма именно почками, поэтому этот способ диагностики очень специфичен и противопоказан людям с диагностированными нарушениями функций почек.

3. Компьютерная томоангиография – использование рентгеновских лучей для создания трехмерных моделей сосудов.

4. Магнитно - резонансная ангиография – аналогичный компьютерной томоангиографии процесс, использующие не рентгеновские лучи, а магнитное поле.

5. Радионуклидное исследование – использование радиоактивного вещества для диагностики почечного кровотока.

После подтверждения диагноза выбирается метод лечения. Это может быть медикаментозное лечение, хирургическое вмешательство с протезированием или шунтированием сосуда, или удалением атеросклеротической бляшки, проведение ангиопластики и стентирования – введение через катетер специального баллончика, расширяющего суженый участок артерии и разбивающий атеросклеротические бляшки, и установка стента в расширенную область, или тромболитическое лечение – введение через катетер вещества, растворяющего кровяной сгусток.

При любом из выбранных методов лечения от пациента требуется изменение образа жизни: отказа от курения и алкоголя, нормализация веса, отказ от жирной пищи, регулярное отслеживание артериального давления и уровня сахара в крови. Соблюдение предписанных рекомендаций может способствовать снижению риска возникновения подобных проблем в дальнейшем.

### **Список использованной литературы:**

1. Какая связь между высоким артериальным давлением и заболеваниями сосудов почек? [Электронный ресурс] URL: <https://bakulev.ru/patients/articles/zabolevaniya-sosudov-vazorenalnaya-gipertenziya/> (Дата обращения: 2019 - 06 - 09).
2. Атеросклероз. [Электронный ресурс] URL: <https://health.mail.ru/disease/ateroskleroz/> (Дата обращения: 2019 - 06 - 10).
3. Гипертония: причины, диагностика, лечение. [Электронный ресурс] URL: <https://medportal.ru/enc/cardiology/giper/giper/> (Дата обращения: 2019 - 06 - 10).

© А.С. Крупочкина, 2019

**УДК 616**

**О.В. Кузина**

Студент 4 курса Тул ГУ,  
г. Тула, РФ

E - mail: Kuzina\_med@mail.ru

## **СКАРЛАТИНА**

### **Аннотация**

"Скарлатина – это острая инфекция стрептококкового происхождения, относящаяся к разряду детских. Скарлатина появляется комплексом типичных проявлений, формированием осложнений и последующим стойким иммунитетом. Известно, что возбудитель продуцирует эритрогенный (скарлатинозный) токсин".

### **Ключевые слова:**

Скарлатина, стрептококк, кашель, чихание, рожистое воспаление.

Определение. "Скарлатина – это острая инфекция стрептококкового происхождения, относящаяся к разряду детских. Скарлатина появляется комплексом типичных проявлений, формированием осложнений и последующим стойким иммунитетом."

Скарлатина (лат. "Scarlatina") считается острым инфекционным заболеванием, которое характеризуется общей "интоксикацией", "ангиной", "мелкоточечной сыпью" и склонностью к осложнениям.

Несмотря на значительный интерес к проблемам, которые вызваны стрептококковыми инфекциями и огромным количеством исследовательских работ в данной сфере, до сих пор не удалось получить четкий ответ на вопрос об изучении специфических свойств типов стрептококков А, вызывающие скарлатину.

К основной причине скарлатины относят особый вид стрептококка – "бета - гемолитический" ("группа А").

Он является патогенным микробом, который обитает в носоглотке или на коже взрослого человека, вызывающий гнойные процессы – ангину, "рожистое воспаление", а у детей при первичном заражении развивает скарлатину.

Чаще всего этим инфекционным заболеванием болеют дети от 1 года до 10 лет, в особенности это происходит в осенний и зимний период, в период снижения общей иммунной системы.

Передается инфекция:

- "воздушно - капельным" ("кашель", "чихание", "крик");
- "контактным" ("грязные руки", "общие игрушки");
- "пищевым путем" ("микробы в молоке", "пище", "соках").

Заразность "стрептококком" высокая, и во время эпидемии заболевания в учреждениях могут заболеть до 90 % детей.

Малыши до 1 года обычно не болеют скарлатиной в связи с наличием материнских антител, которые впоследствии, постепенно исчезающих ближе к 1 году. Больной ребенок заразен 1 до 21 дня болезни.

Стрептококк в зависимости от возрастного периода и локализации, может вызывать:

- "при первичном инфицировании у детей скарлатину",
- "при повторном инфицировании у детей и взрослых ангину",
- "при инфицировании кожи – раневую инфекцию и рожистое воспаление".

Инкубационный период скарлатины длится от 5 до 7 дней, и поэтому детей, которые находятся в непосредственном контакте с больным и ранее не болевших, тоже изолируют на 7 дней на карантин.

Период продромальных явлений ("предболезненных симптомов") длится обычно до трех, общие симптомы: капризы, вялость, недомогание.

В самый разгар болезни температура может повыситься до 38 - 40 градусов, появляются головные боли, озноб, недомогание, пропадает аппетит, появляется тошнота и рвота.

Через 10 - 12 часов на коже проступает характерная сыпь в виде ярких розоватых точек и пятен, выступивших на общей покрасневшей коже. Больше всего сыпью обсыпано лицо, "боковые поверхности тела", "область складок кожи в паху", "подмышках и между ягодиц".

К самому типичному признаку "скарлатины" относится резкий контраст между бледной непораженной кожей и ярко красными участками, а на лице выделяется "носугубный треугольник", который не поражен сыпью, в сравнении с яркими плавающими щеками. Глаза обычно блестят из - за лихорадки, а само лицо несколько отечно.

К распространенному симптому "скарлатины" относится ангина с поражением "мягкого неба", "резким увеличением миндалин", поверхности которых и внутренняя часть обсыпаны белым ии желтым налетом.

Резко на ангину реагируют лимфоузлы – "подчелюстные", "верхнешейные и заушные", они увеличены и вызывают болезненные ощущения при ощупывании.

Скарлатина и "стрептококковая ангина" - болезни заразные, поэтому детей и взрослых, которые имели контакт с больным, лучше проверить на наличие стрептококка в зева, а при его выявлении назначить лечение. Даже носительство стрептококка без ангины может быть чревато развитием ревматизма.

При тяжелой форме скарлатины может быть поражена нервная системы с "угнетением" или "возбуждением", "бредом" и "нарушениями сознания", может быть поражение сердца.

Своевременное применение "антибиотиков" предупреждает тяжелую форму болезни. Но к скарлатине могут присоединяться "инфекционно - аллергические" поражения почек, сердца или суставов со второй недели болезни. Такое обычно бывает у детей школьного возраста.

Скарлатину лечат "врачи - педиатры" или "инфекционисты" амбулаторно, а при тяжелой форме болезни - стационарным. Ребенка необходимо изолировать от других детей, которые находятся в непосредственном контакте с больным ребенкомна недельный картантин.

Достигнуты существенные успехи в изучении "скарлатины": "уменьшилась тяжесть скарлатины и частота осложнений", "значительно снизилась летальность", но заболеваемость и по сей день относят к высокой. Частота легких и стертых форм приводит к поздней диагностике, частым диагностическим ошибкам, к несвоевременному лечению и провидению противозидемиологических мероприятий в очаге.

Все это делает особенно важным знание "врачом - педиатром" особенностей современной "скарлатины" и других "стрептококковых инфекций", вопросов диагностики и лечения.

### **Список использованной литературы:**

1. Баранов А.А., Брико Н.И., Намазова - Баранова Л.С., Ряпис Л.А. Стрептококки и пневмококки / Ростов н / Д: «Феникс», 2016. - 301с.
2. Н.И. Брико Стратегия и тактика эпидемиологического надзора за стрептококковой инфекцией. Ж - л Микробиол., 2017, №6, с. 108 - 112.
3. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Л.А. Ряпис. Стрептококки и стрептококкозы. Москва. Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2016. - с.541.
4. Покровский В.И., Брико Н.И., Клейменов Д.А. Распространенность и клиникоэпидемиологическая характеристика заболеваний, вызываемых стрептококками группы А в России. Терапевтический архив, 2014, №11,с.5 - 10.
5. Ряпис Л.А., Брико Н.И., Ещина А.С., Дмитриева Н.Ф. Стрептококки: общая характеристика и методы лабораторной диагностики; Под ред. Брико Н.И. - ООО «Медицинское информационное агентство», 2016г. - 196с.
6. Тотолян А.А. Современные подходы и технологии в инфекционной эпидемиологии (на примере инфекций, вызываемых патогенными стрептококками). Журнал инфектологии, 2014, Том 4, № 3, с.88 - 100.

7. Шпынев К.В., Кречиков В.А., Современные подходы к диагностике стрептококкового фарингита. Клинический микробиологический журнал, 2015, Том 9, № 1, С.20 - 33.

© О.В. Кузина, 2019

## **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**



**И.В. Глазкова**

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «МГУПП», РФ

E - mail: iglazkova\_v@mail.ru

**К.А. Кузина**

ФГБОУ ВО «МГУПП», РФ

E - mail: Kristina.kuzina2016@yandex.ru

## **ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВАРЕННЫХ КОЛБАС В УСЛОВИЯХ ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

**Ключевые слова:** ветеринарно - санитарная экспертиза, фальсификация, идентификация, безопасность, контроль качества.

По данным Роспотребнадзора за 2018 год по санитарно - химическим, микробиологическим и физико - химическим показателям было исследовано более 160 тыс. проб мясной продукции. В ходе исследований были обнаружены бактерии групп кишечных палочек, патогенные микроорганизмы, выявлены токсичные элементы, бензпирен, нитрозоамины и другие вредные элементы, антибиотики. Ряд проб мясной продукции не отвечал нормативным требованиям по показателям пищевой ценности, содержанию соли, массовой доли сухих веществ. Кроме того, явление фальсификации товарной продукции приобрело в последние десятилетия особо крупные масштабы. Не смотря на то, что с целью повышения качества и безопасности на государственном уровне в стране разрабатываются и принимаются новые законы, проводятся соответствующие мероприятия, по данным Роспотребнадзора качество мяса в России по прежнему остается на низком уровне. Таким образом, контроль качества мясной продукции, в частности вареных колбас, на сегодняшний день является важной задачей.

С целью проведения идентификации, ветеринарно - санитарной экспертизы и выявления возможных фальсификаций вареных колбас нами были закуплены образцы вареных колбасных изделий «Докторская» и «Молочная», следующих производителей: ОАО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат»; ЗАО «Стародворские колбасы»; МПЗ «Рублевский»; Черкизовский мясоперерабатывающий завод (ЧМПЗ); МПЗ «Мясницкий ряд» в торговой сети продуктовых супермаркетов «Пятёрочка». Выбор объектов исследования был основан на предпочтениях потребителей.

Испытания проводились в условиях испытательной лаборатории ООО «Центр сертификации и экологического мониторинга агрохимической службы «Московский» согласно общепринятым методикам по ГОСТам и другим нормативным документам, рекомендованным для исследования данного вида продукции [1, 4].

В результате проведения идентификации образцов вареных колбас «Докторская» и «Молочная» было установлено, что на всех исследуемых образцах указаны: наименование и местонахождение изготовителя, товарный знак, наименование продукта, состав, сорт, дата изготовления, срок годности и условия хранения, пищевая ценность, штриховой код, а также обозначение стандарта в соответствии с которым был произведен товар. Вся информация нанесена на оболочку четко и понятно. Товарный знак каждого производителя

оригинален и своеобразен. Однако художественное оформление оболочки каждого производителя имеет свои особенности, однако стоит заметить, что никакой лишней информации не имеет. Все изучаемые нами образцы упакованы в полимерную искусственную оболочку, длина батонов составляет от 15 до 25 см, что соответствует требованиям нормативных документов.

Однако идентификация – это не только установление вида продукции, но и соответствие ее требованиям регламентов [2, 3].

Органолептическая оценка проводилась по 5 - ти бальной системе, в результате которой было установлено соответствие всех исследуемых образцов требованиям ГОСТ Р ГОСТ 33673 - 2015. Все колбасы получили положительные баллы от членов дегустационной комиссии. Однако наилучшие результаты показали образцы вареных колбас, произведенные МПЗ «Рублевский», ЧМПЗ, МПЗ «Мясницкий ряд».

Аналитическая оценка была проведена путем проверки соответствия физико - химических, микробиологических и показателей безопасности пищевой продукции признакам, установленным нормативными документами.

Анализ результатов, характеризующих общий химический состав, а также остаточную активность фосфатазы не выявил заметных отличий при сравнении их численных значений для образцов, изготовленных всеми производителями. Однако, в колбасе «Молочная», ЗАО «Старадвоские колбасы» содержание поваренной соли превышает норму на 0,2 % . Но ГОСТ допускает превышение количества поваренной соли в продукте на 0,3 % в теплый период времени (с мая по сентябрь).

При проведении микробиологических исследований и определении показателей безопасности руководствовались требованиями, установленными ТР ТС 021 / 2011 «О безопасности пищевой продукции». Микробиологические показатели, характеризующие общее количество микроорганизмов всех образцов находятся в пределах допустимых значений, меньшую обсемененность показали колбасы, произведенные ОАО МПК, ЧМПЗ, и «Мясницкий ряд». Все исследуемые образцы колбас отвечают требованиям по показателям безопасности.

На сегодняшний день наиболее полно идентифицировать фальсификации в мясе и мясных продуктах позволяет ряд методологических подходов. Наиболее достоверными из них считаются гистологический (микроструктурный) анализ, хроматографический анализ и метод с использованием полимеразной цепной реакции (ПЦР).

Анализ результатов, полученный в ходе проведения ветеринарно - санитарной экспертизы, идентификации, сравнительного анализа вареных колбас «Докторская» и «Молочная» различных производителей, показал, что фактический состав продукта соответствует составу, указанному в маркировке. Содержание в колбасе белков и жиров соответствует требованиям стандарта, в составе колбасы не обнаружено ДНК овцы, кукурузы, лошади, сои, собаки и кошки, а также ГМИ. В колбасах нет консервантов (в числе которых соли бензойной и сорбиновой кислот), а также синтетических красителей (таких как тартразин, желтый «солнечный закат», понсо, синий патентованный и индигокармин), не обнаружено в количествах, опасных для здоровья, нитритов, тяжелых металлов и радионуклидов (в том числе стронция и цезия). Остаточная активность кислой фосфатазы находится в норме.

Таким образом, экспертиза вареных колбас различных производителей, проведенная в условиях испытательной лаборатории показала, что все изученные образцы отвечают требованиям действующих нормативных документов.

#### **Список использованной литературы:**

1. ГОСТ 33673 - 2015 «Изделия колбасные вареные. Общие технические условия»
2. ТР ТС 034 / 2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»
3. ТР ТС 021 / 2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
4. ТР ТС 029 / 2012 Технический регламент Таможенного союза «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств»

© Глазкова И.В., Кузина К.А., 2019

**УДК 637**

**Пинчук А. Ю.**

бакалавр Института ветеринарно - санитарной  
экспертизы, пищевой и биологической  
безопасности (ИВСЭПиББ)  
Московского государственного  
университета пищевых производств  
(ФГБУ ВПО МГУПП)

**Научный руководитель: Путина Т.Г.**

к.в.н., доцент кафедры ветеринарно - санитарной  
экспертизы ИВСЭПиББ ФГБУ ВПО МГУПП  
г. Москва, Российская Федерация

### **ВETERИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОРЕПРОДУКТОВ**

**Актуальность.** Рыба и морепродукты занимают значительное место в основе пищевого баланса России. Более 20 % белка производит именно рыбная промышленность (1). Благодаря разнообразию химического состава и особенностям строения тканей мяса, рыба и морепродукты являются основой диетического питания. Наряду с возрастающей популяризацией морепродуктов, как у производителя, так и у продавца возникают соблазны подделать или увеличить объемы продукции путем разного вида фальсификации (2). Кроме того, специфика строения мяса и других пищевых частей морепродуктов приводит к их быстрой порче (3). Чаще всего морепродукты портятся вследствие нарушений правил хранения и перевозки. Большая часть такой продукции продается в замороженном состоянии (например, мидии, креветки, кальмары,) или в рассоле (икра, коктейли из морепродуктов). В первом случае заморозка затрудняет распознавание состояния

свежести, во втором случае – рассол служит декорированием характерных особенностей порчи сырья и продукции. Кроме того, азиатские страны производят промышленным способом большинство морепродуктов (чаще моллюсков), используя антибиотические и гормональные вещества, стимуляторы, красители ( В этой связи особую актуальность приобретают проведение ветеринарно - санитарной экспертизы морепродуктов, наиболее часто встречающихся в торговых сетях.

**Цель работы:** ветеринарно - санитарная экспертиза кальмаров и мидий.

**Материалы и методы исследования.** Использовали принятые в системе ГОСТ Р и ISO органолептические, микробиологические и физико - химические методы (4 - 6).

**Результаты исследования.** В мясе кальмаров часто встречаемые дефекты – глубокое обезвоживание замороженных особей, структурный распад мяса при неправильном хранении. При микробиологическом исследовании обнаружили превышение содержания дрожжей. В мясе мидий встречался желтоватый налет, повреждение створок раковин, глазурь превышает 4 % массы. При лабораторных испытаниях выявлялась продукция мидий сомнительной свежести.

**Выводы.** 1. По результатам ветеринарно - санитарной экспертизы - лабораторных исследований морепродуктов по микробиологическим показателям было выявлено в мясе кальмара превышение предельно допустимых значений дрожжей, что не соответствует требованиям нормативной документации и указывает на порчу продукта. Известно, что клетки дрожжей ферментируют молочную кислоты, а это сдвигает кислотность мяса. При этом происходит порча товарного вида. Результатом является сокращения срока годности мяса даже в условиях холодильника.

2. Физико - химическими исследованиями были установлены признаки сомнительной свежести мяса мидий при выдерживании при комнатной температуре после дефростации более 24 часов.

#### **Список использованных источников**

1. Волков А.Х., Папуниди Э.К., Юсупова Г.Р. Ветеринарно - санитарная экспертиза рыбы и морепродуктов.. Учебное пособие. Издательство ФГБОУ «Казанская государственная академия ветеринарной медицины». КГАВМ. Казань – 2015. - с.42.
2. Родина, Т.Г. Товароведение и экспертиза рыбных товаров и морепродуктов / Т.Г. Родина. - М.: Издательский центр «Академия», 2007 - 400 с..
3. Справочник по химическому составу и технологическим свойствам водорослей, беспозвоночных и морских млекопитающих / Под ред. В.П. Быкова. - М.: ВНИРО, 1999.
4. ГОСТ 51495 - 99 Кальмар мороженный .
5. Технический регламент ЕАС «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040 / 2016).
6. СанПиН 2.3.2.1078 - 01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

**Шихов С. С.**

Ст. Преподаватель  
ФГБОУ ВО «МГУПП», РФ

**Шишмакова Д.С.**

Студентка 5 курса  
ФГБОУ ВО «МГУПП», РФ

Ломоносова В. С.

Студентка 5 курса  
ФГБОУ ВО «МГУПП», РФ

**«ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ  
НА ОБЪЕКТАХ МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
ПРЕПАРАТОМ «АБАЛДЕЗ»**

По данным Росстата объём производства сливочного масла за последние 10 лет претерпел значительные изменения, уровень импорта сливочного масла в 2015 году составил 53 %, а в 2016 году - 65 % от общей доли рынка, годовой прирост составил более 7 % (что около 19 тысяч тонн). Данная картина объясняется санкционной политикой. Сливочное масло играет важную роль в рационе населения РФ. В этом продукте содержатся в большом количестве жирорастворимые витамины (А, Д, Е, группы В), а так же кальций, фосфатиды, ценные полиненасыщенные жирные кислоты и правильный холестерин. Правильный холестерин обладает антитоксическими и защитными свойствами. Высококачественное сливочное масло производится из пастеризованных сливок, полученных из молока надлежащего санитарного качества. Сливочное масло должно содержать в себе только кислomолочные бактерии заквасочных штаммов. Для предупреждения попадания условнопатогенных и патогенных микроорганизмов, а так же возбудителей порчи, необходимо тщательную мойку и дезинфекцию. На рынке дезинфицирующих средств в основном преобладают иностранные производители. На базе НПО «Партнёр» разработан отечественный дезинфицирующий препарат «Абалдез», который обладает моющими свойствами, что особенно важно для масложировой промышленности. Дезинфицирующий препарат "Абалдез" - это прозрачная жидкость на основе глутарового альдегида и органических кислот от светло - желтого до красно - коричневого цвета, имеет резкий запах, пенится при встряхивании. Рабочие растворы имеют концентрацию 0,1 % - 3 % в зависимости от вирулентности возбудителя. В концентрациях рабочих растворов препарат «Абалдез» не является коррозионным, не повреждает пластиковые, резиновые и деревянные изделия, ткани не бледнеют. Препарат негорючий, пожаробезопасный, стабильный в воде и на воздухе, биоразлагаемый, имеет моющие свойства, хорошую растворимость в воде в любых пропорциях. У препарата «Абалдез» большой спектр действия по отношению к возбудителям, вызывающим антропонозные и зоонозные болезни. «Абалдез» применяется для дезинфекции объектов ветнадзора, сюда относятся:

- Помещения и техническое оснащение на животноводческих, свиноводческих, птицеводческих фермах и комплексах;

- Производственные помещения и техническое оснащение на рыбо - , птице - , мясоперерабатывающих предприятиях;

- Цеха по переработке продуктов убоя, помещения санитарных боен на мясокомбинатах, убойные цеха, холодильники, молочные блоки на молочно - товарных фермах;

- Помещения для вскрытия трупов, утилизационные цеха;
- Помещения для изготовления и хранения кормов, комбикормов;
- Помещения, оборудование и инвентарь в ветлечебницах, клиниках;

- Склады, карантинные базы и иные подконтрольные спецобъекты, которые имели контакт с продукцией животного происхождения, неблагополучной в ветеринарно - санитарном отношении, места скопления скота (территории и объекты предубойного содержания, рынки)

- Транспорт
- Спецодежда и обувь обслуживающего персонала

«Абалdez» относится к 3 - му классу умеренно - опасных веществ, при нанесении на кожу – к 4 классу малоопасных веществ; при введении в брюшную полость средство относится к 4 классу малотоксичных веществ. «Абалdez» по степени летучести при однократном ингаляционном воздействии является малоопасным.

Дезинфекцию осуществляют мелкокапельным орошением поверхностей помещений и технологического оборудования, используя дезустановки ДУК - 1, ДУК 1М, УДП - М, АГУД - 2 и др., а также промыванием, протираанием, замачиванием, погружением. Аэрозольным способом, с использованием термомеханических генераторов горячего тумана или УМО аэрозольных генераторов холодного тумана АГ - УД - 2, Циклон - 1 и др. Концентрация и норма расхода препарата «Абалdez» устанавливается с учетом объекта обработки и вида проводимой дезинфекции (профилактическая, текущая или заключительная).

Гарантийный срок хранения препарата - 3 года со дня изготовления в герметичной таре предприятия - изготовителя. Срок хранения рабочих растворов – 1 месяц, при условии их хранения в закрытых емкостях. Рабочие растворы, предназначенные для использования при повышенных температурах ( $50 \pm 2^\circ\text{C}$ ), не подлежат хранению.

На молокоперерабатывающих предприятиях ежегодно составляют план ветеринарно - санитарных мероприятий. В этом плане предусматривают многие показатели, в т.ч. объем и площадь производственных помещений, технологического оборудования, инвентаря, вспомогательных механизмов, расходных материалов, их количество и т.д. При этом в обязательном порядке придерживаются циклограммы дезинфекции, которая в условиях молокоперерабатывающих предприятий предусматривает проведение следующих мероприятий:

1. Механическая очистка от загрязнений поверхности ограждающих конструкций, технологического оборудования, внутрицехового и другого транспорта, емкостей, рабочего инвентаря. Затраты времени 30 - 40 минут.

2. Мойка объектов цехов с применением растворов моющих средств методом смыва загрязнений бьющей струей и вручную с помощью капроновых щеток. Расход растворов 2,5 - 3 л / м<sup>2</sup>, затрата времени – 60 минут.

3. Удаление излишней влаги. Затраты времени – 30 минут.
4. Влажная дезинфекция объектов направленными аэрозолями. Расход раствора – 0,15 л / м, затрата времени - 40 минут.
5. Отбор смывов с поверхностей ограждающих конструкций технологического оборудования для осуществления контроля качества дезинфекции. Затраты времени 15 минут.
6. Удаление остатков дезинфицирующих средств методом смыва теплой водой. Расход - 2 л / м<sup>2</sup>, затрата времени – 30 минут.

Препарат «Абалdez» является эффективным средством дезинфекции для молочной промышленности. Особенно актуально его использование для цехов по производству сливочного масла.

### **Список использованной литературы**

1) МР 2.3.2.2327 - 08 «Методические рекомендации по организации производственного микробиологического контроля на предприятиях молочной промышленности», утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (главный государственный санитарный врач) Российской Федерации Г.Г. Онищенко 7 февраля 2008г.

2) «Методические указания о порядке испытания новых дезинфицирующих средств для ветеринарной практики» 1987г.

3) «Методические рекомендации по определению бактерицидной активности химических дезинфицирующих средств на популяции микробных клеток» РАСХН 2004г.

4) Антонов В.Я., Блинов П.Н. «Лабораторные исследования в ветеринарии» 1971г.

5) Шихов С.С., Удавлив Д.И., Павлова Е.В. Пути улучшения санитарного благополучия оборудования аппаратных отделений и участков восстановления сухого молока молокоперерабатывающих предприятий // Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии». – 2016. - №3 (19). С.33 - 39

© С.С.Шихов, Д.С.Шишмакова, В.С.Ломоносова, 2019

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



**Т. Н. Козловская**  
канд. пед.наук, доцент ОГУ, РФ, г. Оренбург, РФ  
Email: kozlovskajatk@mail.ru  
**Александр Валерьевич Епанчинцев,**  
магистрант ОГУ, г. Оренбург, РФ  
Email:galinamar@mail.ru

## **АНАЛИЗ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА, ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И СМЫСЛОВЫХ БАРЬЕРОВ СТУДЕНТОВ**

Аннотация. Целью исследования являлся анализ гендерных различий перфекционизма. Теоретический анализ исследований позволил выявить, что перфекционизм – многомерный конструкт, который имеет сложную структуру и затрагивает множество сфер личности, в связи, с чем считается недостаточно изученным на сегодняшний день. Он имеет как внешнюю так внутриличностную направленность, как положительные, так и отрицательные функции. Теоретический анализ исследований по ценностным ориентациям личности выявил, что понятие ценности являлось и является по сегодняшний день спорным и неоднозначным. Оно является более обширным, чем перфекционизм и охватывает не только личностно - психологические аспекты человека, но и духовные, приобретаая, таким образом, и социальную значимость. Оно также имеет свою структуру, при этом более изученную, чем перфекционизм. Многочисленные исследования ценностей привели к тому, что важней их функцией является смыслообразование жизни человека на Земле. Тем самым наиболее поздние исследования этой области трактуются как ценностно - смысловые ориентации личности. Раздел изучения факторов, препятствующих формированию ценностей и жизненных установок у личности, именуют ценностно - смысловыми барьерами. По итогам многочисленных исследований, наличие таких барьеров делает человека асоциальным и дезадаптивным в обществе. Мы попытались представить гендерный анализ исследования перфекционизма, ценностно - смысловых ориентаций и смысловых барьеров у современных студентов

**Ключевые слова:** гендерные различия, перфекционизм, ценностно - смысловые ориентации, смысловые барьеры, студенты.

Проблема изучения перфекционизма находится в центре внимания как зарубежных (А. Адлер, М. Холендер, Д. Бернс, Р. Фрост, П. Хьюитт, Г. Флетт, Д. Хамачек), так и отечественных психологов (С.Н. Ениколопов, А.А., Н.Г. Гараян, А.Б. Холмогорова, М.В. Ларских), однако исследований в данной области достаточно мало [4]. В этих условиях особую актуальность приобретает исследование характеристик перфекционизма у студентов и его роли в возникновении различных формированиях ценностно - смысловых барьеров. Мы попытались в своем исследовании просмотреть гендерные проявления перфекционизма и ценностно - смысловых барьеров у студентов, обучающихся на психологическом факультете.

Выборка составила 30 человек, из них 19 девушек и 11 юношей в возрасте 18 - 20 лет.

### **Методы и методики:**

Для выявления наличия взаимосвязи перфекционизма и ценностно - смысловых ориентаций, либо ее отсутствия нами были выбраны следующие методики:

1. «Многомерная шкала перфекционизма П. Хьюитта – Г. Флетта» (в адаптации И.В. Грачевой);

2. А.А. Золоторева, оригинальная методика «Дифференциальный тест перфекционизма» [3];

3. «Тест - опросник для оценки типа и степени выразительности психологических барьеров» А.В. Массанова;

4. «Тест смысла - жизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева (адаптированная версия теста «Цель в жизни» (Purpose - in - LifeTest, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика);

#### **Гендерный анализ перфекционизма студентов**

В результате первичной обработки по показателям многомерной шкалы перфекционизма П. Хьюитта – Г. Флетта было выявлено, что 86,7 % опрошенных респондентов имеют средние показатели по интегральной шкале методики. Это означает, что уровень перфекционизма в целом по группе находится в пределах нормы. Мы отмечаем, что средние значения отмечаются у 93,3 и 96,7 % соответственно. Однако по шкале перфекционизма ориентированного на себя в группе преобладают высокие значения - 73,3 % ; в пределах нормы ответили только 26,7 % .

Таким образом, при терпимости к ошибкам и несовершенствам других, при отсутствии патологического стремления к социально поощряемому поведению, группе свойственно проявлять завышенное требование к себе, что может привести со временем, как мы предполагаем, к невротическим расстройствам. Такие личности самокритичны, нетерпимы к своим неудачам и поражениям, часто ставят высокие, труднодостижимые цели перед собой. Самооценка таких людей зависит от их успешности или неуспешности в значимых для них сферах деятельности. Анализ данных показателей перфекционизма по гендерному признаку респондентов показал, что юноши на 2,3 % уступают девушкам по самокритичности к себе, высокие показатели по шкале "ориентация на себя" достигают у юношей и у девушек 72,7 и 75 % соответственно. Средний показатель социально предписанного перфекционизма юношей ниже, чем у девушек на 9,2 % , а уровень интегральной шкалы на 20 % .

Таким образом, несмотря на незначительные различия между полами в группе, мы можем все же утверждать, что юноши менее зависимы от мнения окружающих и менее требовательны к себе, чем девушки.

В результате первичной обработки по показателям дифференциального теста перфекционизма А.А. Золоторевой нами было выявлено, что уровень нормального перфекционизма у группы преобладает над уровнем патологического. Уровень нормального перфекционизма со средним и выше среднего показателями отражают 86 % респондентов против 65,5 % патологического перфекционизма, Однако среди участников исследования 4 человека отличились обратной пропорцией соотношения нормального и патологического перфекционизма, что составляет 13,8 % от группы.

Как и в предыдущей методике, мы провели анализ результатов на гендерные различия. Было выявлено, что у юношей ярче выражена, чем у девушек следующая закономерность: чем выше уровень нормального перфекционизма, тем ниже уровень патологического и наоборот. Также мы сравнили исследуемые шкалы у юношей и девушек по отдельности, и получили следующие результаты:

При сравнении нормального перфекционизма у разнополых подгрупп выявлено незначительное соотношение: в средние значения попало 44,4 % девушек и 45,5 % юношей; в значения выше средних определилось 45,5 % юношей и 33,3 % девушек – суммарно 77,7 % девушек против 91 % юношей, т.е. у юношейобщий уровень нормального перфекционизма на 13,3 % выше, чем у девушек.

При сравнении патологического перфекционизма разница уже более выражена, также в пользу юношей. В средних, нормативных значениях оказались 72,6 % юношей и 50 %

девушек. Значения выше нормы у 9,1 % юношей и 11,1 % девушек, суммарно 81,9 % против 61,1 % у представителей мужского и женского пола соответственно; т.е. у юношей общий уровень патологического перфекционизма на 20,8 % выше, чем у девушек.

Таким образом, по итогам первичной обработки дифференциального теста перфекционизма А.А. Золоторевой мы можем сделать следующие выводы и предположения:

1. Среди респондентов исследования к группе риска развития психопатологических расстройств мы можем отнести 4 человека или 13,8 %;

2. Соотношение изучаемых субшкал теста у юношей более закономерна, чем у девушек;

3. У юношей уровни нормального и патологического перфекционизма на 13,3 % и 20,8 % соответственно выше, чем у девушек, из чего следует сделать вывод о том, что и общий уровень перфекционизма в исследуемой группе у юношей выше, чем у девушек.

### **Гендерный анализ смысложизненных ориентаций и смысловых барьеров студентов.**

Как уже упоминалось ранее, для измерения ценностно - смысловой сферы у будущих правоохранителей – студентов, нами была выбрана методика Д.А.Леонтьева «тест смысложизненных ориентаций» (СЖО).

Общий показатель осмысленности жизни у девушек и юношей практически одинаков, в нормативные значения вошли 61,2 % девушек и 54,5 % юношей соответственно. Остальная часть респондентов вошли в группы с показателями выше среднего у обоих полов.

Субшкала «цель в жизни» показала различия между девушками и юношами в 10 % в пользу мужского пола по нормативным показателям, и составляют 54,5 % у юношей и 44,4 % у девушек. Однако у девушек больший процент по данной субшкале приходится на высокий показатель и составляет 55,6 % , в то время как у юношей данный процент равняется 36,6 % . Таким образом, можно утверждать о том, что в исследуемой группе юноши оказались более нормативны по целеполаганию. В случае девушек, в зависимости от показателей других субшкал, их высокие баллы можно будет интерпретировать как большую настойчивость в достижении целей, чем у юношей.

Субшкала «процесс жизни» означает удовлетворенность жизнью. По результатам обработки среди девушек 100 % ощущают насыщенность своей жизни. Среди юношей 1 респондент не удовлетворен текущей жизнью и потому общая удовлетворенность среди мужского пола оставляет 90,9 % , из них в нормативную группу попало меньшинство – 36,4 % и 45,5 % приходится на высокий балл. Таким образом, разница между девушками и юношами по данной субшкале незначительна.

Шкала «Результативность жизни» показала удовлетворенность своей самоактуализацией у обоих полов, снова с незначительной разницей в 10 % . Нормативные показатели составляют 54,5 % у юношей и 44,4 % у девушек. В группу с низкими показателями не вошел ни один респондент поэтому, высокие значения у юношей и девушек составляют 45,5 % и 55,6 % соответственно.

По субшкале «Локус контроля Я» показала преимущественно высокие значения, как у девушек, так и у юношей и составила 55,6 % и 45,5 % соответственно. Это говорит нам о том, что испытуемые обоих полов считают себя достаточно сильными личностями для того, что реализовать свои цели и мечты в жизнь. В нормативную группу попали 45,4 % девушек и 36,4 % юношей. Низкие показатели отмечаются у 18,2 % юношей, которые не верят в собственные силы. Среди девушек респондентов с низкими показателями не обнаружено.

Шкала «Локус контроля – жизнь», в отличие от предыдущей субшкалы, демонстрирует преимущество нормативных показателей у об обоих полов (63,6 % у юношей и 55,6 % у

девушек). Это говорит нам о том, что в группе респондентов адекватно оценивают сферы влияния человека на те или иные действия, решения, явления и т.д. С низкими баллами по данной шкале (т.е. с фаталистичным отношением к жизни) оказались по 1 человеку из подгрупп и составили 9,1 % от юношей и 5,6 % от девушек. Остальные 27,3 % юношей и 38,8 % девушек показали высокие результаты по субшкале, что дает на право оценить их как людей, которые считают что они полностью контролируют и управляют своей жизнью.

Таким образом, проанализировав первичную обработку общей шкалы и субшкал СЖО в общем выводе мы предполагаем, что девушки, в отличие от юношей менее склонны сомневаться в своей состоятельности, имеют более оптимистичные взгляды, как на будущее, так и на прошедшее в их жизни. Это может означать, что представительницы женского пола в исследуемой группе более инфантильны и поверхностны, чем мужская часть; либо имеют ту опору и поддержку со стороны, которой возможно нет или не хватает у юношей.

«Тест - опросник для оценки типа и степени выраженности психологических барьеров в профессиональном самоопределении личности» А.В.Массанова показал, что средний балл по группе респондентов равен 32,8 при максимальных 68 - и баллах. Такой показатель является умеренным, иначе говоря - нормативным и преобладает у 56,7 % испытуемых. К сожалению, устойчивость к психологическим барьерам проявили лишь четверо из группы и составили 13,3 % от общего числа. Остальные 30 % оказались в подгруппе с высокими показателями выраженности психологических барьеров. Эти респонденты могут оказаться в группе риска при принятии на службу в правоохранительные органы, т.к. в этой области наиболее важна морально - психологическая устойчивость.

В разрезе по половому признаку - можно отметить, что юноши более устойчивы к психологическим барьерам, чем девушки, средние показатели составляют 30,9 и 33,8 балла соответственно. Наиболее успешно справляются с психологическими барьерами 27,3 % юношей, 54,5 % - умеренно и лишь 18,2 % испытывают трудности в преодолении. В отличие от девушек, среди которых лишь 5,3 % наиболее успешно преодолевают психологические барьеры, 42 % - умеренно и 36,8 % - испытывают в этом трудности.

Таким образом, юноши оказались более устойчивы к воздействию психологических барьеров, чем девушки. Общий показатель по группе отражает умеренное сопротивление барьерам.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что реакция группы на стрессогенные стимулы в целом адаптивна и преобладающим поведением выступают сохранение самообладания, оптимистичный настрой и обращение за помощью для решения ситуации. У юношей сохранение самообладания уже соревнуется с придачей определенного смысла сложившейся ситуации, а у девушек с проблемным анализом произошедшего. При этом девушки чаще выбирают временную отстраненность от ситуации, в отличие от юношей, которые, так же как и в среднем по группе выбирают способ обращения за помощью к другим. Иными словами, можно отметить, что в исследуемой группе девушки оказались более рациональны и менее активны при реакции на стрессогенные стимулы, чем юноши и, наоборот, причем и те и другие сохраняют оптимизм.

#### **Литература:**

1. Бабаева Ю. Д., Брисева Ю. В., Маркина М. Б. Соотношение перфекционизма и ценностных ориентаций у представителей сферы информационных технологий // Перспективные направления психологической науки, Вып. 2. — Издательский дом НИУ ВШЭ, М, 2012. — С. 237–250.

2. Ермаков, П.Н. Смысловые барьеры в обучении: дидактическое содержание и технологии преодоления / П.Н. Ермаков, И.В. Абакумова, А.А. Осипова – М.: КРЕДО, 2016. – 274 с.

3. Золотарева, А.А. Краткий дифференциальный тест перфекционизма: проверка кросс - культурной устойчивости факторной структуры и психометрических характеристик // Культурно - историческая психология. 2018. Т. 14. № 1. С. 107—115

4. Пермякова Т.М., Шевелева М.С. Систематизация отечественных исследований и кросс - культурные перспективы изучения перфекционизма // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2015. № 2. С. 65—73

5. Рюмина И.М. Исследование характеристик перфекционизма студентов с разным уровнем социально - психологической адаптации // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2.

6. Серый, А.В. Ценностно - смысловые аспекты психологической работы со студенческой молодежью, находящейся в кризисной ситуации / А.В. Серый, М.С. Яницкий, Е.В. Харченко // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2014. – №2. – С.40 - 49.

© Т.Н. Козловская, А.В. Епанчинцев,

УДК 159.9.01

**В. В. Смирнов**

Воспитатель учебного курса

Ульяновского ГСВУ

г. Ульяновск, РФ

Gvardiadv62@mail.ru

**С. И. Запара**

Воспитатель учебного курса

Ульяновского ГСВУ

г. Ульяновск, РФ

Zaparasi@yandex.ru

## СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

### Аннотация

В данной работе раскрываются сущность и природа, содержательные и прикладные аспекты организационного поведения людей в любом коллективе, модели, методы и способы, техники эффективного руководства персоналом организации в ходе выполнения производственных или организационных задач.

Исследуя процессы управления в организации, следует понимать, что ограничение рассматриваемых вопросов исключительно проблемами институционального управления — вынужденная абстракция. Она хотя и позволяет высветить психологические феномены, связанные в первую очередь с объективными условиями деятельности руководителей различных уровней, но в то же время и уводит от реального процесса управления своими организациями. Для тех руководителей, которые стремятся совершенствовать свою деятельность, на первый план выступают проблемы, обусловленные необходимостью взаимодействовать с другими людьми (подчиненными, коллегами), а не с неумением осуществлять основные функции управления.

## Ключевые слова

Управление, деятельность, поведение, диагностика, организация, индивид

Объективно управленческая деятельность руководителя любого уровня сложна по своей направленности и многофункциональна по внутреннему содержанию. Она включает в себя мировоззренческие, правовые, экономические, технические и другие аспекты, которые должны учитываться в процессе ее реализации. Каждая из наук находит в управлении свой предмет исследования.



Рис. 1. Управление как объект изучения многих наук.

Процессный подход, ориентированный на системный анализ современных социально - экономических изменений, интернационализацию экономики, развитие информационных технологий, управление качеством с ориентацией на конкурентоспособность, социально - этический маркетинг, признание существующего многообразия работников и методов управления ими, основывается на признании первенства индивидуума в организации, профессионального потенциала всего персонала организации для эффективной деятельности.

Необходимо напомнить, что:

- понятие «деятельность» как целесообразную активность высокоорганизованных живых организмов наделенного психикой организма ввел в оборот и разработал Николай Яковлевич Грот;
- естественнонаучную теорию психической регуляции активности человека, в т. ч. сознательной и бессознательной разработал Иван Михайлович Сеченов;
- термин «поведение», с помощью которого стало возможным отражать сферу отношений отдельного целостного взаимодействующего организма с окружающей средой, ввел Иван Петрович Павлов;

Появление понятия «Организационное поведение» обычно связывают с докладом Р. Гордона и Д. Хауэла в 1959 году, в котором авторы на основе анализа результатов опросов слушателей и преподавателей бизнес - школ пришли к выводу, что необходимо создание такой учебной дисциплины, которая охватывала бы широкий спектр вопросов, касающихся действий людей и групп в организациях.

Сущность организационного поведения людей в коллективе заключается в систематическом, научно - обоснованном и практически значимом для профессиональной

деятельности анализе поведения индивидов, групп, организаций с целью понять, предсказать и усовершенствовать их индивидуальную и групповую деятельность, функционирование организации в целом с учетом воздействия факторов внутренней и внешней среды.

Предметом организационного поведения является взаимосвязь всех структур организации с ориентацией на разработку результативных методов управления персоналом в условиях конкурентной среды функционирования организации.

Для этого призваны следующие методы исследования:

- опросы — интервью, анкетирование, тестирование, измерение уровня удовлетворенности трудом, организационным климатом групп людей (отдел, факультет, курс, цех и т.д.) и всего коллектива в целом (фирма, учебное заведение, фабрика, завод и пр.);
- сбор фиксированной информации — изучение документов, существующих в организации и регламентирующих деятельность работников и групп (устав организации, корпоративный кодекс поведения, контракты, должностные инструкции, положения о подразделениях);
- наблюдения — изучение морально - психологической обстановки в коллективе, состояния рабочего места, внешнего облика работников в соответствии с требованиями организационной культуры;
- эксперименты — проведение лабораторных или естественных констатирующих и формирующих экспериментов;

1. Управление конкретной организацией предполагает необходимость ее диагностики, а значит и владение методологией и методами постановки диагноза, глубокое понимание происходящих в этой организации процессов.

2. Успешное воздействие - это скорее воздействие на группу (организацию), а не на индивида, поэтому важнейшим фактором успешной управленческой деятельности выступает создание условий для эффективной совместной работы всех членов коллектива.

3. Характер и особенности взаимоотношений и взаимодействия между людьми и группами является важнейшим фактором производственного процесса, предопределяющим степень его эффективности.

4. Не существует универсальных, подходящих для всех ситуаций и групп способов эффективного управления организацией – есть способы адекватные и неадекватные обстоятельствам в ходе решения совместных целей и задач, стоящих перед организацией в целом.

5. Ориентация в управлении организацией на создание успешного механизма ее функционирования продуктивнее, чем ориентация на достижение определенного краткосрочного результата деятельности, как говорится «победы любой ценой».

Организация имеет общие признаки образования, законы функционирования, содержательные функции и структурные элементы. При этом каждая организация имеет свои, присущие только ей особенности, так сказать, свою индивидуальность. При всем внешнем различии между организациями и спорах специалистов по поводу того, как определить это понятие, у каждой организации есть некие общие, базовые признаки.

Во-первых, это некая социальная группа, выделяющаяся из общества. Это выделение может быть основано на разных признаках, но в большинстве случаев определяется



содержанием ее главной деятельности: то, чем она занимается: производит, продает, учит, строит и т.д.;

Во-вторых, существование каждой организации направлено на достижение определенной цели;

В-третьих, организация может успешно работать и достигать поставленных целей, если она неким образом структурирована, а деятельность людей в ней упорядочена.

Организационное поведение – это интегральная область научного знания, изучающая поведение людей (индивидов и групп) в организациях, с целью практического использования полученных знаний для повышения эффективности любой трудовой деятельности человека.

Многие проблемы в сфере взаимодействия возникают как следствие отсутствия адекватных навыков у руководителей в осуществлении основных функций управления подчиненным коллективом, степень рациональности предлагаемых моделей действий часто просто не подвергается сомнению. Именно поэтому первый уровень анализа особенностей действий конкретного профессионала должен быть представлен моделями реализации основных функций управления. Затем они должны дополняться анализом взаимодействия руководителя с другими специалистами, включенными, как и он, в целостный процесс реализации целей и задач стоящих перед всем коллективом.

Исходя из вышесказанного делаем вывод, что в организационном поведении речь идет о любой организации, наиболее общих законах и закономерностях поведения людей в них.

Особенности конкретных организаций требуют диагностики и управленческого консалтинга.

#### **Список использованной литературы**

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. - Л.: ЛГУ, 1969.
2. Аристотель. Никомахова этика. Соч. М., 1983. Т.4.
3. Павлов И. П. Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей деятельности (поведения) животных. — М.: Наука, 1973.
4. Китов А.И. Психология хозяйственного управления. М., 1984.

© В. В. Смирнов, С. И. Запара



## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

### **Аннотация.**

Сегодня стремление приобрести собственное жилье характерно для многих из людей, имеющих активную жизненную позицию, знающих как зарабатывать и думающих о своем будущем. Вместе с тем говорить о серьезном развитии такого сегмента кредитования как ипотека для молодежи пока рано. Консервативный подход к оценке кредитоспособности потенциальных клиентов, базирующийся на анализе таких факторов как возраст, продолжительность трудового стажа и занимаемая должность, привел к тому, что банки с опаской относятся к молодым заемщикам. Именно по этой причине найти предложения, предназначенные специально для молодежи очень трудно: банк с большей охотой, предоставит кредит заемщику средних лет, с внушительным доходом и послужным списком.

### **Ключевые слова.**

Ипотека, социальная ипотека, молодая семья, рынок ипотечного кредитования.

В современных условиях у российской молодежи нет возможности купить собственное жилье сразу. Можно выделить несколько причин такого явления: невысокая заработная плата, невозможность получить более престижную работу, которая оплачивается в большем размере, из-за отсутствия опыта, быстрый рост стоимости жилья и т.п. В связи с этим молодые люди могут позволить приобрести собственное жилье в лучшем случае годам к 30 - 35.

Между тем, средний возраст людей вступающих в брак в России, составляет 22 - 25 лет, и именно в этот период проблема приобретения собственного жилья становится как нельзя актуальной. Для решения жилищной проблемы молодых семей актуально становится метод государственной поддержки как социальная ипотека. Социальная ипотека для молодежи - это возможность приобрести жилье, используя муниципальную и государственную помощь: субсидии и кредитные льготы. Социальная ипотека для молодежи становится лучшим вариантом решения жилищной проблемы для молодых людей, так как часть ипотечного кредита оплачивает сам заемщик, другую часть государство. Таким образом, приобретение жилья для молодой семьи становится значительно доступнее.

Под социальной ипотекой понимается государственная помощь льготным категориям граждан [1]. Помощь заключается в том, что гражданам выделяются денежные средства для приобретения собственного жилья. Каким образом получить социальную ипотеку, какую программу субсидий применить в своем регионе решают региональные органы власти. Помощь в приобретении собственного жилья может предоставляться в виде:

- 1 Компенсации части стоимости жилья приобретенного в ипотеку.
- 2 Покупки жилой недвижимости у государства под низкую процентную ставку.
- 3 Возмещения части процентов по ипотечному займу.

В 2019 году размер субсидии должен составить не меньше 30 % от цены, приобретаемой в ипотеку квартиры, а для семей с детьми – минимум 35 % стоимости жилья. Окончательная сумма зависит от конкретного субъекта федерации, количества детей в семье и стоимости квадратного метра жилья.

Одной из наиболее нуждающихся в жилье категорий граждан и одновременно имеющей наименьшее количество возможностей для его приобретения, являются молодые семьи. Молодые люди, недавно заключившие брак, как правило, либо получают высшее образование, либо работают на начальных должностях с минимальной заработной платой. Накопить в течение нескольких лет на жилье при таких условиях невозможно, особенно если в семье родился ребенок. Даже ипотека, которая сегодня позволяет решить жилищные проблемы многим россиянам, для них чаще всего недоступна из-за отсутствия требуемой суммы для первоначального вноса. Выходом из положения может стать социальная ипотека для молодежи.

Сегодня приобрести квартиру под силу далеко не каждому, кто хотел бы изменить свои жилищные условия в лучшую сторону. Если данная проблема вполне решаема при наличии у вас хорошо оплачиваемой работы или иного стабильного источника дохода, то тем лицам, чей доход не велик, остается только мечтать о собственной недвижимости. Вместе с тем некоторые из наших граждан могут получить финансовую поддержку от государства.

Необходимо отметить, что реализация данной государственной инициативы возлагается на региональные и местные власти, в связи с чем, они могут значительно отличаться друг от друга в зависимости от уровня их финансирования, а также сопутствующих задач, поставленных перед местной администрацией. Вместе с тем все они преследуют одну общую цель – оказать поддержку в приобретении жилья тем, кто нуждается в этом больше всего. В подавляющем большинстве основным фактором, определяющим возможность участия в государственной социальной ипотеке, является уровень обеспечения жильем: если ваше обеспечение меньше установленной законом нормы – у вас есть шанс стать ее участником.

Социальная ипотека объединяет целый комплекс государственных программ. Кроме того, многие банки предлагают свои собственные продукты – частично пересекающиеся с государственными. Программы могут отличаться в зависимости от региона, и, чтобы получить максимально достоверную информацию, стоит обратиться к местным властям

Конечно, процесс получения социальной ипотеки ровно, как и объем льгот, на которые можно рассчитывать тому или иному лицу очень индивидуален и зависит от ряда факторов, определяющих из которых является регион ее предоставления. Однако вне зависимости от региона или города, осуществляющего разработку такой программы, оказаться среди тех, кому дают социальную ипотеку, будет более выгодным, чем получать ссуду на стандартных условиях в коммерческом банке.

Действие госпрограммы льготной ипотеки под 6 % направлено, в первую очередь, на стимулирование рождаемости и помощь семьям с детьми в решении жилищных проблем, а также стимулирование рынка ипотечного кредитования и жилищного строительства.

Участниками новой программы по получению ипотеки под 6 % годовых смогут стать все семьи независимо от возраста родителей, в которых будут соблюдены следующие условия:

1 Второй или третий ребенок родится в период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2022 года. Дети, рожденные до 2018 года, не попадают под действие программы, что уже

вызывает понятное недовольство семей, в которых 2 и 3 дети родились раньше (например, в конце 2017 года).

2 Ипотечный кредит (займ) в рублях в любом российском банке или в АО АИЖК (Агентство ипотечного жилищного кредитования) не ранее 1 января 2018 года. На жилищные кредиты, полученные раньше 2018 года действие программы не распространяется.

3 Жилье на средства ипотечного кредита приобретается на первичном рынке. Это может быть готовое жилое помещение, приобретаемое по договору купли - продажи или покупаемое на этапе строительства по договору долевого участия (также это может быть помещение с земельным участком).

4 Семьи, которые возьмут ипотечный кредит после 1 января 2018 года, а в период действия программы (до конца 2022 года) у них родится второй и / или третий ребенок смогут рефинансировать кредит также под 6 % годовых на три или на пять лет соответственно.

5 Для оформления или рефинансирования кредита под 6 % годовых заемщиком обязательно должен быть заключен договор личного страхования (жизни, от несчастного случая и болезни), а также договор страхования жилого помещения (после того, как будет оформлено право собственности).

6 Субсидироваться государством ипотечные кредиты будут только, если заемщик соблюдает условия кредитного договора (своевременно вносит платежи) [2].

Стоит понимать, что льготная ипотека под 6 % направлена на дальнейшее увеличение рождаемости, поэтому претендовать на субсидию могут только те семьи, которые планируют рождения малыша в 2018 году и позднее. Принятие госпрограммы поддержки молодых семей внесло значительный прирост ипотечного рынка. Для таких семей ипотечные кредиты с 1 января 2018 года выдаются по ставке 6 % при условии, что займ используется на покупку жилья в новостройке или на рефинансирование ранее взятой ипотеки. Срок субсидирования банковского процента составляет три года при рождении второго ребёнка и пять лет – третьего. После этого семья должна выплачивать кредит по полной ставке. В будущем субсидирование льготной ставки планируется сохранить на весь срок кредитования.

В 2018 году правительство определилось с мерами поддержки ипотечного рынка на период до 2024 года. В рамках реализации нацпроекта «Жильё и городская среда» предусмотрено четыре федеральных проекта, одним из которых является «Ипотека». Данным проектом предусмотрено, что к 2024 году объём рынка ипотечного кредитования должен составить 17 трлн рублей, а ежегодный объём выдачи кредитов - 6,2 трлн рублей. Ставка кредитования при этом должна опуститься ниже 8 % (в 2019 году - 8,9 % , 2021 - 8,5 % , 2024 - 7,9 % ) [3].

Значимый фактор поддержки ипотечного рынка в условиях нестабильности строительного сектора - государственные программы, направленные на выдачу жилищных кредитов отдельным категориям граждан. Так, в рамках программы поддержки молодых семей, в которых в 2018 году родился второй (третий и т. д.) ребёнок, за банками было зарезервировано 600 млрд рублей лимита бюджетных субсидий на возмещение доходов, недополученных в связи с применением льготной ставки 6 % . Из всей суммы в 2018 году было освоено 75,6 млн рублей. Банки при этом выдали 4,4 тыс. ипотечных кредитов на 10,7

млрд рублей, из которых 1,7 тыс. кредитов на сумму 4,1 млрд рублей были направлены на рефинансирование ранее взятых ипотечных ссуд [3].

Всего по данной госпрограмме в 2018 году оплачено 164,1 тыс. м<sup>2</sup> жилья в новостройках. Средняя стоимость квартиры составила 3,8 млн рублей. Средняя сумма выданных кредитов - 2,4 млн рублей. Кредиты были выданы при рождении 4556 детей, из которых 3556 - вторые в семье, 947 - третьи, 43 - последующие [3].

Масштабным планам развития ипотечного рынка может помешать ситуация на строительном рынке. Объёмы строительства жилья в стране падают четвёртый год подряд. В 2018 году объём жилищного строительства в России сократился на 5 % , в 2019 году спад продолжился. Впереди у застройщиков переход на банковское финансирование, которое может привести к остановке деятельности почти трети участников рынка. Сокращение объёмов ввода жилья спровоцирует его подорожание, что не лучшим образом отразится на ипотечном рынке.

### **Список использованной литературы:**

1 Социальная ипотека // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.banki.ru/wikibank/sotsialnaya\\_ipoteka\\_domrf/](https://www.banki.ru/wikibank/sotsialnaya_ipoteka_domrf/)

2 Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям и акционерному обществу «Агентство ипотечного жилищного кредитования» на возмещение недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, имеющим детей: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2017 г. № 1711 // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс.

3 Ипотечное кредитование в 2018 году: удержаться на максимуме // Аналитические материалы Рейтинговое агентство «Аналитика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://raex-a.ru/media/uploads/bulletins/pdf/2019\\_ipoteka\\_bul.pdf](https://raex-a.ru/media/uploads/bulletins/pdf/2019_ipoteka_bul.pdf)

© В.В. Лиханова, 2019

## **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ АБСЕНТЕИЗМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### **Аннотация.**

В данной статье рассмотрена проблема политической пассивности молодежи в Российской Федерации. Выявлены факторы, влияющие на активность молодого поколения. На основе проведенного анализа автором предлагается к осуществлению ряд государственных мер, необходимых для воспитания такого активного и инициативного человеческого потенциала, способствующего развитию государства.

### **Ключевые слова:**

Молодежь, государство, политика, абсентеизм, общество

Политическая пассивность избирателей в обществе обуславливается рядом причин. Развитию политической неактивности среди молодого поколения способствует существование безразличного отношения к политической жизни государства общества в целом. Поэтому главным предложением по решению проблемы политического абсентеизма молодежи является устранение существующих причин, способствующих развитию «синдрома абсентеизма».

В настоящее время можно выделить следующие факторы, влияющие на активность молодого поколения:

отсутствие в обществе образа активного избирателя, стереотипа активного электорального поведения;

разочарование результатами политических процессов;

неразвитость структур гражданского общества

недостаточное представительство молодежи в органах власти;

слабая правовая культура молодого поколения;

утрата нравственных идеалов и ориентиров среди молодежи.

С помощью различных политических технологий государство может привлечь описываемую социальную группу к активному политическому участию, путем решения описанных выше проблем.

Таким образом, государству необходимо осуществить следующие мероприятия:

активизировать разработку и проведение мероприятий для повышения политической социализации молодежи;

расширить политику освещения общества о работе действующих органов власти;

активно использовать технику квотирования участия представителей молодого поколения в деятельности органов власти.

Проблема политического абсентеизма присуща не только российской молодежи. Данная проблема существует независимо от гражданства или менталитета населения. Неактивность молодого поколения в политической жизни государства наблюдается и в других развитых демократических странах. Поэтому для снижения уровня политического абсентеизма молодежи в Российской Федерации необходимо рассмотреть и, возможно, перенять опыт других стран в решении описываемой проблемы.

Во многих государствах существует юридическая обязанность избирателей принимать участие в голосовании. Например, в Италии, Турции, Австрии, Аргентине и Бельгии. Также в Андорре, если избиратель пользуется своим активным избирательным правом, на месте избирательного участка гражданин может получить небольшое вознаграждение в качестве благодарности. В Эстонии практикуется голосование в глобальной сети Интернет, а также по почте. [2]

Таким образом, постепенное внедрение в сознание населения, и молодежи в частности, ответственности за изменения в политической жизни страны, создание благоприятной среды для молодого поколения, которая необходима для их активного участия в деятельности государственных органов, способны значительно улучшить существующую ситуацию отношения к политике российского населения.

В завершении данной главы также хочется отметить, что становление страны как мирового лидера чаще определяется наличием патриотично настроенного, высокоинтеллектуального общества. Для воспитания такого активного и инициативного человеческого потенциала, способствующего развитию государства, необходимо сформировать четко определенные государственные методы и способы работы с молодежью.

В настоящее время, одной из главных существующих задач страны является задача создания высокоинтеллектуального человеческого потенциала путем воспитания патриотично настроенного молодого поколения. Но у данной группы людей сформированы определенные модели поведения, которые препятствуют достижению ими желаемой степени патриотичности и политической активности в деятельности государства.

Проблема политического абсентеизма молодого поколения обусловлена рядом факторов. Во - первых, в современной России у определенного процента населения существует неприятие действующей власти, существующего института выборов. Во - вторых, отсутствие желаемых молодежью личностей на политической сцене государства. И в - третьих, у большего числа молодежи отсутствует потребность или необходимость интересоваться политической жизнью, политической деятельностью в нашем государстве. Их интересы направлены на другие процессы, протекающие в общественной жизни населения.

В следствии важности и остроты данной проблемы, необходимо устранить существующие причины, способствующие развитию «синдрома абсентеизма». Для решения проблемы политического абсентеизма молодежи государству необходимо активизировать разработку и проведение мероприятий для повышения политической социализации молодежи, расширить политику освещения общества о работе действующих органов власти, активно использовать технику квотирования участия представителей молодого поколения в деятельности органов власти.



В заключении хочется отметить, что молодежь является будущим любого государства и от степени интеграции в происходящие политические процессы, зависит качество и скорость развития страны. Поэтому преодоление политического абсентеизма молодежи – одна из важнейших задач российского государства.

#### **Список использованных источников**

1 Степанов В.В. Политический абсентеизм современной российской молодежи // Степанов В.В., Тула: - Сборник статей из периодических изданий. 2015, С. 97 - 100.

2 Казакова Е. О., Гагарина К. С. Политический абсентеизм Российской молодежи // - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elar.uirfu.ru>

3 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (ред. от 21.07.2014) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Компания «Консультант Плюс».

4 Шенина О. Г. Политический абсентеизм современной молодежи // - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.isras.ru>.

© П.Д.Хлебова

## СОДЕРЖАНИЕ

### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Ю. Холин, З.П. Белоусова СИНТЕЗ ПРОСТРАНСТВЕННО ЗАТРУДНЕННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ N – ГИДРОКСИМЕТИЛБЕНЗИМИДАЗОЛОВ	6
---	---

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Батырова Э.Р., Мусина В.М. ПЧЕЛИНЫЙ ЯД КАК КОМПОНЕНТ ПЧЕЛИНОГО ПОДМОРА	12
---	----

А.И. Хамидуллина ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УРБАНИЗИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НЕФТЕКАМСК)	15
---	----

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жданова А.Н. «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗРАБОТКИ СЕНОМАНСКОЙ ГАЗОВОЙ ЗАЛЕЖИ ЮБИЛЕЙНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ»	19
---	----

И.В.Каменских АНАЛИЗ ТОКОВ КОРОТКОГО ЗАМЫКАНИЯ, ПРИ ПРОБИТИИ ОБОЛОЧКИ КАБЕЛЯ НА ЛИНИИ 6 - 35 КВ.	20
--	----

Куженко С.С., Ивашук А.С. АВТОМАТИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ АВТОТРАНСПОРТНОГО УЧАСТКА	22
--	----

Куженко С.С., Ивашук А.С. АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГИСТА В ТРАСПОРТНОЙ КОМПАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОЙ РАЗРАБОТКИ	24
--	----

Кунусов С.М., Бочкарев Э.С. ПЕРЕХОД ЧАСТНОГО СЕКТОРА НА САМООБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИЕЙ	29
--	----

Д.М.Новицкий ПОТРЕБНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОБСТВЕННОЙ ГЕНЕРАЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	30
---	----

И.В.Сергеева, Т.В. Шустикова, В.А. Курлова АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 3 D МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛОЖНЫХ РАЗРЕЗОВ И СЕЧЕНИЙ ДЕТАЛЕЙ	35
--	----

А. С. Силина, И. Д. Денизбеков СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕПЛОВОЙ ИЗОЛЯЦИИ ТРУБОПРОВОДОВ ПРИ БЕСКАНАЛЬНОЙ ПРОКЛАДКЕ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ	43
--	----

Д.А. Стройков  
ПРИМЕНЕНИЕ НАКОПИТЕЛЕЙ ЭНЕРГИИ  
В СОСТАВЕ ВЕТРОДИЗЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ 49

А.И.Туищев, Д.М.Ахмедханлы, Е.А. Бубнов  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭНТРОПИЙНОЙ ПОГРЕШНОСТИ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО КАНАЛА  
ИНФОРМАЦИОННО - ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ 51

Н.И. Шамонова  
ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ РАБОТЫ ТОРМОЗНОЙ СИСТЕМЫ  
ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА 55

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Р.В. Гинойн, Ю.А. Афанасьева  
ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ДОБАВОК ЧЕРНОСЛИВА,  
МОРКОВИ И МЁДА НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ  
И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ТВОРОЖНОЙ МАССЫ 59

Р.В. Гинойн, А.С. Кулаткова, Е.Д. Миронова  
ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ДОБАВОК:  
ЛАМИНАРИИ, КУРКУМЫ И ИМБИРЯ НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ  
И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СЫРА «СУЛУГУНИ» 63

Р.В. Гинойн, А.А. Боронкина  
ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ДОБАВОК ЧЁРНОЙ СМОРОДИНЫ,  
ОВСЯНЫХ ХЛОПЬЕВ И БАЗИЛИКА НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ  
И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕСВОЙСТВА ЙОГУРТА 68

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Арапова А.Е.  
ЭКОНОМИКА ЭФФЕКТИВНОЙ АИС 74

Арапова А.Е.  
ТРУДНОСТИ РАЗВИТИЯ ФОНДОВЫХ БИРЖ 75

Арапова А.Е.  
ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ФОНДОВЫХ БИРЖ 77

Арапова А.Е.  
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФОНДОВЫХ БИРЖ В РОССИИ 78

Арапова А.Е.  
МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ БИРЖЕВОЙ ИНДУСТРИИ 80

Н.С. Бадюк  
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ И ИНСТРУМЕНТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО  
И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ 82

Байгазиева М. Д. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРАХОВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЕЛИЧИНОЙ БАНКОВСКОГО РИСКА	84
Береговая М.П. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА	86
Береговая М.П. НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ В КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСАХ	88
Береговая М.П. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ЭКОНОМИК В АСПЕКТЕ УСТОЙЧИВОСТИ К МИРОВЫМ КРИЗИСАМ	89
Береговая М.П. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ С ФИНАНСОВЫМИ КРИЗИСАМИ	91
Береговая М.П. ФОНДОВЫЙ РЫНОК КАК ЧАСТЬ ФИНАНСОВОГО РЫНКА. ЕГО ВАЖНОСТЬ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ	92
А.В. Бондаренко ФАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ	94
А.А. Василенко, Ю.С. Самойленко КЛАССИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР КАК ЭЛЕМЕНТА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ	96
Вирабова М.Р., Оганесян А.Н. РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА ПО РЕГИОНАМ СЕВЕРО - КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА	103
О.А. Гутюк, Е.М. Алябьева ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОТТОКА КЛИЕНТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОГРАММ ЛОЯЛЬНОСТИ	105
А.О. Данилов К ВОПРОСУ О ПОДХОДАХ И ОБОСНОВАНИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	108
Е.С. Евсева E. S. Evseeva ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ (ПРОБЛЕМЫ РЕЗЕРВОВ ПО СОМНИТЕЛЬНЫМ ДОЛГАМ) DETERMINATION OF THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS	111

А. А. Заборский АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОТРАСЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЗА РУБЕЖОМ	114
А. А. Заборский ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ	116
А. А. Заборский АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПОЗИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	118
Г.Ю. Иванов СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПУТЕВОЙ МАШИННОЙ СТАНЦИИ (ОПМС - 19)	119
Какалия Л.А., Денисов М.В., Толмачев К. В. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОЭЗ В РОССИИ	123
Ю.В. Корнеева, И.И. Черников ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА	125
А.В. Лукьянова, Н.В. Харькова ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	128
Маковеева Е.Н., Федоров В.А. ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ РОСТА ИСЛАМСКОГО БАНКОВСКОГО СЕКТОРА	130
Маковеева Е.Н., Федоров В.А. УНИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКОГО БАНКА КАК ФИНАНСОВОЙ МОДЕЛИ	132
Маковеева Е.Н., Федоров В.А. РЕЗЮМЕ РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА	133
Маковеева Е.Н., Федоров В.А. РЕГРЕССИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОГНОЗА АКТИВОВ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА	134
Маковеева Е.Н., Федоров В.А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОБЪЕМА АКТИВОВ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА ДО 2023 ГОДА	136
Р.Р. Махмутов, А.В. Бондаренко ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ	138

Минасян М.Л., Темирбулатов Х.И., Баллаева К.К. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ БЮДЖЕТА	140
С.В. Носков, А.В. Бондаренко ФУНКЦИИ И ПРОЦЕДУРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ	142
Ночевкина Т.А. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РФ	144
З.А. Петрова, Е.Б. Солохина ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ КРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ БОЛЬШИХ ДАННЫХ	148
Суворова Ю.Д., Суворова О. Д. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВО ВЛАДИВОСТОКЕ В РАМКАХ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	151
Д.К. Тарасенко АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	159
Д.В. Тасмалы ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	160
Минасян М.Л., Темирбулатов Х.И., Рамазанова Р.Е. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	163
Минасян М.Л., Темирбулатов Х.И., Чепурненко В.С. ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА	165
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
Д.Р. Авдалова, Л.В. Крюкова ФИЛОСОФСКАЯ РИТОРИКА АРИСТОТЕЛЯ	169
А.П. Лоскан, Л.В. Крюкова АКТ ТВОРЧЕСТВА И ЕГО СУЩНОСТЬ В ТРУДЕ Н.А. БЕРДЯЕВА «СМЫСЛ ТВОРЧЕСТВА»	171
Рязанова Т. А. ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ ВОЛИ В СВЕТЕ ХРИСТИАНСКОГО УЧЕНИЯ	174
Е.Е. Саубарова, Л.В. Крюкова ФИЛОСОФИЯ И НАУКА	177

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Арлукевич М.Е.  
ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ АССОЦИАТИВНЫХ ПОЛЕЙ  
ПО ДАННЫМ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ  
АССОЦИАТИВНЫХ СЛОВАРЕЙ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ 182
- А.П. Василенко, Рыбакина А.С.  
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ ВОДА 188
- Громова Л. П.  
ИСТОРИК ПАРТИЙНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ РОССИИ НАЧАЛА XX ВЕКА 191
- Северюкова Д.Е., Заздравный Я.А., Тагиева Н.В.  
АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 195
- О.Э. Рахметов  
ХРОНОТОП ДВОРА В РАССКАЗАХ М.ЗОЩЕНКО 20 - 30 - х ГОДОВ 198

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- В.С. Золотарева  
ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ  
В СПОРАХ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ  
НА ОБЪЕКТЫ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ 206
- А.М. Кайбелев  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА НА ТОРГАХ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ  
ТЕОРИИ ПРЕДДОГОВОРНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ 210
- П.Н. Мосина  
КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО  
УПРАВЛЯЮЩЕГО НАСЛЕДСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ 213
- И.И. Муфаззалов  
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА  
ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА 215

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Багаутдинова Л.А.  
СУЩНОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛИ ДИАГНОСТИКИ  
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБРАЗНОСТИ РЕЧИ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 219
- Багаутдинова Л. А.  
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗНОСТИ РЕЧИ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНИКА ПОСРЕДСТВОМ ИГРУШЕК НАРОДОВ КРЫМА 220
- В.В. Белёва  
ДИДАКТИЧЕСКАЯ СКАЗКА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 222

Л.С. Займенцева РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГОДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	224
В.В. Зебзеев, Д.А. Стряпунин ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНО - КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 7 - 10 ЛЕТ	227
Е.А. Зинченко, Л.П. Клышникова, В.П. Найденова ОТ СПОСОБНОСТЕЙ К ОДАРЕННОСТИ: ПРАКТИКА КОНКУРСНО - ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ В СПО	229
С.В. Кузнецов, А.К. Ромашкевич НЕПРАВОМЕРНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	230
П.В.Кустов ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	233
П.В.Кустов, Л.В.Смирнов ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	235
М.А. Латышкина, Н.Н. Карелина, А.В. Тарасов СПОРТИВНО - МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ СТУДЕНТА	239
Д.М. Мамлеева, С.М. Мамлеева ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	245
Ж.В. Никулина, Л.И. Старостенкова СНИЖЕНИЕ ГИПЕРАКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	246
Евмененко Д.Ф., Р.Н. Ога ИЗМЕНЕНИЕ УЧЕБНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МОТИВОВ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	250
Т.В. Панкратчева ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ	251
Д.А. Рябов, М.А. Кувырталова ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	254



О.И. Сарбатова  
РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
КАК ОСНОВНОГО РЕСУРСА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОВЛАДЕВАНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ 258

Селиванов О.И., Прядченко В.В.  
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
С ПОМОЩЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ 260

П.В.Кустов, Н.Н.Силкин  
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 263

Л.Д.Экард  
ФОЛЬКЛОРНО - ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ  
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА 266

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

А.С. Крупочкина  
КРАСНУХА 271

А.С. Крупочкина  
ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ  
ПРИ НАРУШЕНИЯХ РАБОТЫ ПОЧЕК 273

О.В. Кузина  
СКАРЛАТИНА 276

### **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

И.В. Глазкова, К.А. Кузина  
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВАРЕННЫХ КОЛБАС  
В УСЛОВИЯХ ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ 281

Пинчук А. Ю.  
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОРЕПРОДУКТОВ 283

Шихов С. С., Шишмакова Д.С.  
«ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ  
НА ОБЪЕКТАХ МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
ПРЕПАРАТОМ «АБАЛДЕЗ» 285

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Т. Н. Козловская, Александр Валерьевич Епанчинцев  
АНАЛИЗ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА,  
ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ  
И СМЫСЛОВЫХ БАРЬЕРОВ СТУДЕНТОВ 289

В. В. Смирнов, С. И. Запара  
СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ  
ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ 293

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

В.В. Лиханова  
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ  
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ 298

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

П.Д.Хлебова  
ПОЛИТИЧЕСКИЙ АБСЕНТЕИЗМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 303

### Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения

**Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.**

В течение 7 рабочих дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте [aeterna-ufa.ru](http://aeterna-ufa.ru) в разделе «Архив конференций» и отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

**Стоимость публикации 120 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы**

**Печатный сборник, сертификат и почтовая доставка - бесплатно**

С полным списком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте [aeterna-ufa.ru](http://aeterna-ufa.ru)



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
**ИННОВАЦИОННАЯ  
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации  
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге периодических изданий [Ulrich's Periodicals Directory](http://Ulrich's Periodicals Directory).

Все статьи индексируются системой **Google Scholar**.

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Иновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа

Минимальный объем – 3 страницы

Стоимость – 150 руб. за страницу

Формат: печатный журнал формата А4

Публикация: в течение 10 рабочих дней

Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно

Эл. версия: сайт издателя, [elibrary.ru](http://elibrary.ru), КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный научный электронный журнал «Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа

Минимальный объем – 3 страницы

Стоимость – 80 руб. за страницу

Формат: электронное научное издание

Публикация: в течение 7 рабочих дней

Эл. версия: сайт издателя, [e-library.ru](http://e-library.ru)

### Книжное издательство

**Мы оказываем издательские услуги** по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

**Научное издание**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
20 июня 2019 г.

**В авторской редакции**

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 24.06.2019 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 18,54. Тираж 500. Заказ 1012.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)

+7 (347) 266 60 68

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении  
20 июня 2019 г.

### Международной научно-практической конференции АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

#### 2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

#### 3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

#### 4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Башшева Зилья Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
- 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий, профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
- 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ
- 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
- 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

- 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, почетный работник высшей школы МО РФ
- 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 29) Кондрашин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- 30) Конопачкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 45) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор,
- 46) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 47) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 48) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 49) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 50) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 51) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 52) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 53) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

#### 5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Носкова Регина Нильевна
- 6) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 7) Ганеева Гузель Венеровна
- 8) Тюрина Наиля Рашидовна

#### 6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки    | Секция 12. Педагогические науки   |
| Секция 02. Химические науки               | Секция 13. Медицинские науки      |
| Секция 03. Биологические науки            | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки     |
| Секция 05. Технические науки              | Секция 16. Искусствоведение       |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки     | Секция 17. Архитектура            |
| Секция 07. Исторические науки             | Секция 18. Психологические науки  |
| Секция 08. Экономические науки            | Секция 19. Социологические науки  |
| Секция 09. Философские науки              | Секция 20. Политические науки     |
| Секция 10. Филологические науки           | Секция 21. Культурология          |
| Секция 11. Юридические науки              | Секция 22. Науки о земле          |

#### 7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»  
к.э.н., доцент



Сукняся  
Асатур Альбертович

## АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**,

состоявшейся 20 июня 2019

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 119 статей, из них в результате проверки материалов, была отобрана 100 статей.

3. Участниками конференции стали 152 делегата из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»  
к.э.н. , доцент



Сукиасян  
Асатур Альбертович