

«Advances in Science and Technology»
XXIX Международная научно-практическая конференция

15 июня 2020
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ
ЧАСТЬ II

Collected Papers
XXIX International Scientific-Practical conference
«Advances in Science and Technology»
PART II

Research and Publishing Center
«Actualnotes.RF», Moscow, Russia
June, 15, 2020

Moscow
2020

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

A28

Advances in Science and Technology

A28 Сборник статей XXIX международной научно-практической конференции, часть II
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2020. – 200 с.
ISBN 978-5-6044774-1-0

Книга представляет собой вторую часть сборника статей XXIX международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» (Москва, 15 июня 2020 г.). Представленные доклады с секций 13 по 25 отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное
телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки

«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ СПО ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАСТНИКОВ К WORLDSKILLS Авдеенко О.И.	8
ВИДЫ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Александров К.Ю., Уварина Н.В.	11
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ИДЕЙ РОССИЙСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Бао Нуань	14
РОЛЬ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Дженбаева К.Б.	18
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВОЕ СЛОВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Емельянович Я.В.	20
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ Зятькова А.С.	23
РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В РЕШЕНИИ КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ Ковальчук О.Н.	25
МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ Колесников О.Л., Колесникова А.А., Худякова О.Ю., Пешиков О.В.	27
СОДЕРЖАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО КРИТЕРИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА Маленков А.О.	30
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Блинова Т.Л., Полуянова К.А.	33
СУЩНОСТЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕКРАСНОМУ Темникова Е.В.	38
ПРОФАЙЛИНГ КАК МЕРА ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ Бахарь Д.А.	40
НАВИГАТОР ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ Корионова Е.С.	42
ПРОЕКТ НАЧАЛЬНОЙ РАЗРАБОТКИ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБРАЗНЫХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ВУЗОВ Семина А. Р.	44
ВЛИЯНИЕ ВЫНУЖДЕННОЙ СМЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА Фордмен В.А.	47

К ВОПРОСУ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ВТОРЫХ БЛЮД ИЗ МЯСА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ Атаева И.А., Смирнова М.М.	49
УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ Гришан В.А.	51
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ В США Гришан В.А.	54
К ВОПРОСУ ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ Демешко М.В.	57
СЛУЖЕБНОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ Демешко М.В.	59
К ВОПРОСУ СУТОЧНОЙ ВЕДОМОСТИ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ Земляков А.Д., Котов В.А., Фомов С.В.	62
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ЗОНАХ ЗАРАЖЕНИЯ Земляков А.Д., Котов В.А., Фомов С.В.	64
УТРАТА ИМУЩЕСТВА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ Москаленко Г.Н., Илюшина И.Л.	66
ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗА ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ МАСС-МЕДИА Месчан А.С.	68
ОСОБЕННОСТИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКТОВ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ Монастырёва Л.Н.	73
ПОДГОТОВКА СЛУЖБЫ ГОРЮЧЕГО К РАБОТЕ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ Окань И.Н., Макаров В.А.	75
К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАПРАВКИ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ ПО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЮ Пинчук А.В.	77
К ВОПРОСУ ПИТАНИЯ В ЗОНАХ ЗАРАЖЕНИЯ Романова Л.Н.	79
К ВОПРОСУ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ БЛЮД В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ Рыжиков Р.И.	81
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ТВ В ИНТЕРНЕТЕ: ИНТЕРНЕТ- ПЛОЩАДКИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ АУДИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ТВ «РЕГИОН 29») Богданович А.В.	83
ЗАГОЛОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ О ЗДОРОВЬЕ: СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ Болтунова М.С.	88
РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ Ржанов А.А.	93
ПРОЕКТ ВЗАИМОСВЯЗИ АНИМАЦИОННОЙ ИНДУСТРИИ И СОЦИУМА НА ФОНЕ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭКРАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	96

Семина А. Р.	
РОЛЬ МАХАЛЛИ И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ Атамуратова Д.Р. ¹ , Атамуратов Ж.Р. ²	100
СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА КАЛМЫЦКОГО ГОСУДАРСТВА В XVII - XVIII ВВ. Мустафин Ф.М.	102
КАВКАЗСКИЙ АФОН Ченикалова Е.В.	107
ПРОБЛЕМА РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ОДНОГО ИЗ ФОРМИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В РОМАНЕ Ш. БРОНТЕ «ДЖЕЙН ЭЙР» Желанная Е.Р.	109
PR-ТЕХНОЛОГИИ В ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЯХ Ву Тхи Хьонг	112
РОССИЯ И КИТАЙ, КАК ГЛАВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ УГРОЗЫ США В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКИ ЯДЕРНОГО СДЕРЖИВАНИЯ Иванов Р.В.	116
РОЛЬ ТУРЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ НОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА Сыпчу А.А.	118
КОНЦЕПТ «ЖИЗНЬ» В КОНЦЕПТОСФЕРЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ФОЛЬКЛОРА Морозов Н.С., Сакаева Л.Р.	122
К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ Ястремская И.Г.	126
ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ЭКСПОРТА РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Азизова Т.Р.	129
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ФАНДРАЙЗИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Антонов В.Н. ¹ , Ювко А.А. ²	132
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ Асдиева З.К.	135
ESTIMATING ROLE OF SMALL BUSINESS IN AGRICULTURAL COMMODITIES EXPORT Ataev J.E.	138
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ Байкова А.С., Фираго В.И.	141
РОЛЬ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ Болотова С.В.	143
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	145

Васильева А.С.	
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА БАНКОВСКИХ УСЛУГ В РОССИИ	147
Воронцова М.А.	147
ПРОГНОЗЫ ИЗМЕНЕНИЙ В ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЕ ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	150
Иманова Н.М.	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА НА ПРИМЕРЕ ПАО АКБ «ПРИМОРЬЕ»	152
Малолетова А.И.	
АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ОБМЕНА В КОНТЕКСТЕ ПАНДЕМИИ COVID-19	155
Найденов Н.Д., Найденова Т.А.	
СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	157
Онищенко В.А.	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ: ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ (IOT)	159
Пшеничникова А.П.	
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО АКБ «ПРИМОРЬЕ»	165
Свечникова Т.С.	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» ИРКУТСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ	168
Слободчикова Т.С.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПОДБОРЕ ПЕРСОНАЛА	173
Сокерина А.В., Сокерина С.В.	
КОНТРОЛЛИНГ КАК УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ: ВИДЫ, ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ	177
Хадасевич Н.Р., Котовскова К.С.	
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ АНТИОФФШОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИИ	179
Апальков Д.Г.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ	182
Апальков Д.Г.	
К ВОПРОСУ О ПОЗИЦИИ ЗАЩИТНИКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	184
Бабенко И.А., Смирнов П.А.	
РАССМОТРЕНИЕ СПОРОВ В ТРЕТЕЙСКОМ СУДЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	186
Ефимова Д.С.	
ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ ОРГАНАМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ СТ. 111 УК РФ	189
Кишларь Д.Б.	

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА РФ Максаков Д.В.	191
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА Мухарева А.А.	194
ЛИБЕРТАРИАНСКИЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ В КОНТЕКСТЕ ЗАПАДНЫХ ТЕОРИЙ ПРАВА Наумчик М.Ю.	196

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ СПО ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАСТНИКОВ К WORLDSKILLS

Авдеенко О.И.

Сибирский федеральный университет, Красноярск

В материалах обсуждаются наиболее острые проблемы, возникающие в работе информационно-методической службы СПО при подготовке к конкурсу Worldskills. Описываются ключевые аспекты, требующие административно управленческих мер для совершенствования ФГОС в соответствии стандартов Worldskills в ОПОП СПО.

Ключевые слова: Worldskills International, информационно-методическое сопровождение, среднее профессиональное образование, подготовка участника, педагог.

Системе среднего профессионального образования для соответствия требованиям современного образовательного рынка и социальному запросу, вследствие проведенной модернизации необходимо иметь высококвалифицированный педагогический состав, способный быстро адаптироваться к изменяющимся вызовам общества. Одним из таких вызовов становятся профессиональный конкурс -Worldskills. Неоценимый вклад в подготовку педагогов к участию в конкурсах оказывает информационно-методическая служба (ИМС) образовательного учреждения [4]. Например, Л.А. Сачкова под информационно-методическим сопровождением понимает «технология управления инновационной деятельностью педагогов, включающий процесс подстановки, диагностики, решения профессиональных задач; информирование о путях решения, оказание помощи, предполагающей взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего» [1]. Конкурс Worldskills-это совместная работа педагога и обучающегося, необходимость подготовить педагога, что бы он в свою очередь подготовил участника.

WorldSkills International (WSI) – международное некоммерческое движение Цели и задачи направленные на получение профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий, повышение статуса профессионального образования, развитие бенчмаркинга лучших мировых стандартов подготовки кадров. Задачи информационно-методические помогает решать ИМС при подготовке к WSI: анализ ФГОС и отражение требований стандартов Worldskills в ОПОП СПО, усиление практической составляющей программ, отражение требований регионального рынка труда в вариативной части часов в ОПО или в введение новых дисциплин \МДК\ПМ [2].

Задачей конкурса является демонстрация преподавателем инновационных профессиональных методик, повышение уровня компетенции, проявление лидерских качеств, позволяет всегда узнавать об инновационных методиках, новых творческих находках в образовательном процессе[5].

Информационно-методическая поддержка осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, проводится анализ предшествующих конкурсных участия, но и всестороннем анализе готового материала в соответствие с Положением конкурса и основными структурными элементами конкурсной работы. Методическая служба, совместно с преподавателем 1) продумывает: методы и приемы, которые окажут реальную помощь в решении задач; средства, которые обеспечат достижение цели; 2) учитывает: комфортные условия для всех задействованных в подготовке к конкурсу; мотивацию и активизацию

деятельности. Прорабатывается нормативная база, составляются методические рекомендации [3].

Подготовка обучающегося-конкурсанта к WorldSkills не легкий и титанический труд, который предполагает использование и владение преподавателем такой системы методов, которые были бы направлены не на изложение готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение обучающимся знаний и умений в процессе активной мыслительной, логической и практической деятельности. Это еще один критерий выбора преподавателя и еще один пункт в работе методической службы, по предоставлению информации по перечню, актуальности и эффективности использования того или иного активного метода обучения. Благодаря информационно-методической службе существует опыт привлечения преподавателей к производственному обучению, для того чтобы он воочию, на практике, смог соприкоснуться с современными технологиями, оборудованием, направлениями и перспективами развития отрасли, что даст возможность в будущем повлиять на модернизацию его способов обучения, совершенствование профессиональных компетенций. Трудность в методической подготовке участника представляет порой не желание делиться опытом других преподавателей, своими наработками. Трудности в выборе конкурсанта при его самоопределении в профессии по специальности позволяющее профессиональное развитие. Так и сама пассивность участника в подготовке к конкурсу. Участие в конкурсах позволяют преподавателям повышать профессиональный уровень. Информационно-методическая поддержка идет на протяжении всего процесса участия преподавателя, а в конкурс Worldskills и участников из числа обучающихся. Помощь не только в составлении конкурсной программы, изучения нормативных документов, наведении на острые вопросы для переосмысления преподавателем своих разработок, но и создание благоприятной психологической атмосферы.

Система конкурсного движения представляет важную часть системы образования. Являются мотивирующим элементом, как для преподавателей, так и обучающихся. Повышает престиж образовательного учреждения. Грамотно составленная информационно-методическая поддержка участников конкурса составляет основу подготовки и последующих успехов.

Список литературы:

1. Сачкова, Л.А. Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в муниципальной системе образования//Л.А. Сачкова. - Нижний Новгород, 2011. – 315 с.
2. Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения Worldskills Russia //Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе. Государственный институт новых форм обучения. 2017.-М., 2017.-С.-2, 54-57
3. Слизкова Е. В. Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО// Молодой ученый. 2016. № 6.2. С. 101-105
4. Платонова Р. И., Анисимова В.Д. Новые ФГОС и Worldskills в модернизации российской системы среднего профессионального образования (СПО)//Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2018. № 4.С.-248-250
5. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы//Распоряжением Правительства Российской Федерации. -М- 2015. - №349–р.

**INFORMATION AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR TEACHERS OF
VOCATIONAL SCHOOLS IN PREPARING PARTICIPANTS FOR WORLDSKILLS**

Avdeenko O.I.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk

The materials discuss the most acute problems that arise in the work of the information and methodological service of the SPO in preparation for the Worldskills competition. It describes the key aspects that require administrative and managerial measures to improve the FSES in accordance with the Worldskills standards in the OPOP SPO.

Key words: Worldskills International, information and methodological support, secondary vocational education, training of participants, teacher.

ВИДЫ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Александров К.Ю., Уварина Н.В.

*Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
Челябинск*

В данной статье рассматриваются виды угроз информационной безопасности в образовательной организации, а также методы и способы защиты от данных угроз.

Ключевые слова: Информационная безопасность, образовательный процесс, защита информации.

В настоящее время образовательный процесс касается наименее защищенных от пропаганды членов общества – детей и подростков. Поэтому система информационной безопасности образовательного учреждения должна обеспечить не только сохранность персональных данных обучающихся, но и гарантировать невозможность проникновения в стены учебного заведения и распространения в нем информации, негативно воздействующей на сознание обучающихся[1].

Понятие информационной безопасности образовательного учреждения заключается в создании системы мер, направленных на защиту персональных данных, пресечения возможности их изменения и уничтожения.

Состав охраняемых данных, находящихся в распоряжении образовательной организации, можно внести несколько групп:

- Персональные сведения обучающихся и педагогического коллектива образовательной организации.
- Различные педагогические наработки и новшества, внедряемые в процесс обучения, защищенные законом и являющиеся объектами интеллектуальной собственности.
- Информация, поддерживающая образовательный процесс, в виде баз данных, учебных программ и различных библиотек.

Данные сведения могут быть не только скомпрометированы, но и изменены с целью распространения заведомо ложной информации.

Поэтому, лица, ответственные за защиту информации должны обеспечить следующие условия целостности данных:

- Доступность данных для авторизированных пользователей.
- Защита от изменения и потери данных.
- Конфиденциальности, недоступности данных для посторонних лиц.

Особенностью данных угроз является не только возможность компрометации или возможность повреждения данных, но и деятельность обучающихся, направленная на повреждение компьютерной техники или внесение вирусных продуктов. Выделяются несколько групп объектов, которые могут быть подвержены воздействию:

- Аппаратные средства, которые могут быть повреждены в результате различных механических воздействий либо внесения изменений в процесс работы программного обеспечения.
- Данные, находящиеся на хранилищах либо отдельных носителях.

- Персонал, обслуживающий информационные системы.
- Обучающиеся, подверженные негативному информационному влиянию.

Угрозы, направленные на вывод из строя одного из компонентов системы, могут иметь как случайный характер, так преднамеренный. Среди угроз, не зависящих от намерений обслуживающего персонала, обучающихся или третьих лиц, можно назвать:

- Аварийные ситуации, такие как отключение электроэнергии, затопление, и другие техногенные катастрофы.
- Ошибки в работе персонала.
- Различные технические ошибки и сбои в работе программного обеспечения.
- Выход техники из строя в связи с ее техническим состоянием.
- Проблемы в работе системы связи.

Данные проблемы прогнозируемы, носят временный характер и легко устранимы действиями, как обслуживающего персонала, так и специальных служб.

Намеренные угрозы информационной безопасности являются более опасными и менее предсказуемыми ситуациями. Их виновниками могут являться обучающиеся, обслуживающий персонал, конкуренты, третьи лица с мотивами для совершения преступления. Для нарушения целостности информационной безопасности такие лица должны обладать большим багажом знаний и иметь квалификацию в данной сфере. Наибольшую опасность представляют атаки на локально-вычислительные сети, ведь компоненты этой системы расположены отдельно друг от друга и нарушение в работе одного компонента может вызвать неполадки во всей сети и даже привести к полному выходу ее из строя. Так же не стоит исключать проблему нарушения авторских прав и интеллектуальной собственности. И самой серьезной проблемой является использование процесса обучения для внесения негативной информации в сознание обучающегося.

Для проникновения в периметр информационной безопасности и совершения атак, направленных на компрометацию данных и создания нарушений в работе систем необходим несанкционированный доступ.

Можно выделить несколько видов несанкционированного доступа[2]:

- Человеческий. Информация может быть похищена путем копирования на временные носители, переправлена по электронной почте. Кроме того, при наличии доступа к серверу изменения в базы данных могут быть внесены вручную.
- Программный. Для хищений сведений используются специальные программы, которые обеспечивают копирование паролей, копирование и перехват информации, перенаправление трафика, дешифровку, внесение изменений в работу иных программ.
- Аппаратный. Он связан или с использованием специальных технических средств, или с перехватом электромагнитного излучения по различным каналам, включая телефонные.

Борьба с данными видами атак должна вестись на различных уровнях, причем данные средства должны применяться не по отдельности, а в совокупности для уменьшения вероятности проникновения в информационную систему образовательного учреждения[3].

Нормативно-правовой способ защиты информационной безопасности

Защита информации опирается на действующие в этой сфере законы, определяющие отдельные ее массивы как подлежащие защите. Они выделяют те сведения, которые должны быть недоступны третьим лицам по разным причинам (конфиденциальная информация, персональные данные, коммерческая, служебная или профессиональная тайна). Порядок защиты персональных данных определяется, в том числе федеральным законом «Об

информации», Трудовым кодексом. Они и Гражданский кодекс помогают разработать методику для обеспечения защиты сведений, относящихся к коммерческой тайне. Кроме законов необходимо выделить действующие в этой сфере ГОСТы, определяющие порядок защиты данных, и применяемые в этих целях методики и аппаратные средства.

Административно-организационные меры

Этот комплекс мер целиком построен на создании внутренних правил и регламентов, определяющих порядок работы с информацией и ее носителями. Так же должны быть определены параметры доступа обучающихся к сети Интернет, существовать возможность блокировки нежелательного контента, различные политики запуска программ и использования запоминающих устройств.

Физические меры

За данную систему мер и ее внедрение должно отвечать руководство образовательного учреждения и сотрудники IT-подразделений. Среди физических мер должны использоваться системы пропусков и доступа в различные помещения, содержащие хранилища баз данных и аппаратных средств обеспечения связи. Так же к данной системе относится регулярное резервное копирование информации и сохранение ее в различных друг от друга местах. Обязательно использование паролей на учетных записях пользователей и их регулярное обновление.

Технические меры

Комплексную систему защиты всего периметра компьютерной сети должны обеспечивать специализированные программные продукты, например, DLP-системы и SIEM-системы, выявляющие все возможные угрозы безопасности и применяющие меры по борьбе с ними. Для учебных заведений, не имеющих бюджета на внедрение данных систем, необходимо использование разрешенных и рекомендуемых программных мер защиты, в частности антивирусов. Так же должны быть установлены различные системы фильтрации контента, запрет на подключение накопителей к персональным компьютерам образовательного учреждения.

Данные меры должны использоваться вместе, никак не по отдельности, так как их совместное использование повышает информационную безопасность образовательного учреждения, позволяет свести к минимуму возможности атаки и предотвращает потерю персональных данных обучающихся.

Список литературы:

1. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности. Учебное пособие /С.А. Нестеров. — Лань, 2016.
2. Скиба, В.Ю. Руководство по защите от внутренних угроз информационной безопасности /В.Ю. Скиба, В.А. Курбатов. — Издательский Дом ПИТЕР, 2008.
3. Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение /А.А. Бирюков. — ДМК Пресс, 2007.

TYPES OF INFORMATION SECURITY THREAT IN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Alexandrov K.Y., Uvarina N.V.

South Ural State Humanitarian and Pedagogical University, Chelyabinsk

This article discusses the types of threats to information security in an educational organization, as well as methods and methods of protection against these threats.

Key words: information security, educational process, information protection.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ИДЕЙ РОССИЙСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бао Нуань

Институт музыки, танца и хореографии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Настоящая статья представляет собой анализ идей российского музыкального образования. Автором рассматриваются такие педагогические принципы, как антропоцентризм, при котором личность учеников ставится во главу угла, развитие образовательной системы с уклоном на национальные традиции, создание собственных основ профессионального становления музыканта и предоставления ученикам творческой свободы. Также в статье приводятся мнения авторитетных музыкальных критиков относительно российского музыкального образования.

Ключевые слова: идеи, педагогика, образование, музыка, критика, культура, Россия, история.

В настоящее время российское музыкальное образование является одним из самых уважаемых в мире ввиду особой методики преподавания и теоретической базы, которая вобрала в себя опыт многих стран и педагогические системы многих известных педагогов-музыкантов. Так как на сегодняшний день в мире наблюдается возрастающее влияние процесса глобализации, необходимо выяснить, на каких основных идеях строится современное российское музыкальное образование.

Для проведения настоящего анализа прежде всего необходимо обратиться к истории. Так, в основу музыкального образования с самого начала его существования был заложен эллинский подход, согласно которому музыкальное воспитание человека являлось одной из основ процесса становления личности и обязательным элементом общего образования. Дальнейшее его развитие целиком и полностью основывалось на самобытности русской музыкальной культуры, национального менталитета и мировоззрения. Конечно, Россия не была похожа на Европу, однако с точки зрения культурной ориентации она была более чем европейской ввиду того, что русская музыка прошла через похожие на европейские этапы музыкального развития, т.е. барокко, классицизм, романтизм, символизм, модернизм и др. Получая от других стран незаменимый музыкальный опыт, русская музыкальная культура трансформировала его в национальную культуру, что отразилось и в музыкальном образовании.

Так, во времена Древней Руси основной идеей музыкального воспитания было соединение образовательного процесса с духовным развитием учеников, которое проявлялось в формировании их духовно-нравственных качеств с точки зрения христианского учения в храмовых хорах. Стоит также отметить, что в образовательном процессе использовались чисто практические методики. Шишкина А. В., специалист в области христианской музыки, отмечала, что сосредоточенность ученика и его внутреннее духовное состояние играли большую роль в процессе обучения, которые достигались призыванием Святого Духа для прошения помощи в образовательном процессе [7, с. 155].

Стоит также отметить взаимодействие России и Польши в контексте музыкального образования в XVII в., где русская музыкальная культура позаимствовала из польской многоголосную музыку, в результате чего обновилась теория и практика музыкального

образования. Стилль барокко, в свою очередь, стал новым веянием культуры ввиду того, что он соединял в себе гуманистический опыт и христианские особенности, что было так необходимо для России. Партесное (многоголосное пение) стало катализатором сближения русской и европейской музыкальной культуры – явления, которое повлияло на дальнейшее развитие и идеи музыкального образования [4, с. 40]. Как видно из данного абзаца, другой идеей русского музыкального образования стало объединение национальной и зарубежной музыкальной культуры с уклоном на собственные музыкальные традиции.

К концу XVII и началу XIX вв. произошло разделение музыкальной культуры на светскую, храмовую и традиционную, что повлияло и на музыкальное образование. Идея изучения традиционных музыкальных композиций все еще оставалась одной из главенствующих, однако ввиду развития музыкальной теории требовались более высокий уровень профессиональных навыков при подготовке музыкантов, результатом чего явился поиск дальнейших путей организации музыкального образования, которые бы учитывали последние достижения европейской педагогики в совокупности с русской самобытностью музыкального искусства. Так, была сформирована российская национальная система профессионального музыкального образования, благодаря которой появилось большое количество музыкальных учебных заведений и начался постепенный уход от идей домашнего обучения и приглашения иностранных педагогов [1, с. 47].

Идея о поиске национально-самобытного начала музыкантами-педагогами рассматривалась как попытка повысить уровень музыкального образования россиян не на основе европейских, а российских методов обучения. Одоевский В. Ф., один из основоположников русского музыкознания, отмечал, что «Педагогика, как медицина, – одна и та же в своих высших основаниях, но на практике должна изменяться с каждой страной, почти с каждым человеком. Посему ни одна метода не может быть переведена или целиком перенесена из одной страны в другую: всякая учебная книга должна быть сочинена для своей земли» [3, с. 71]. Того же мнения придерживалась и «Могучая кучка» ввиду того, что этнокультурные традиции России прослеживались в произведениях ее участников.

Стоит также отметить идею создания собственных основ профессионального становления музыкантов и отхода от общепринятых канонов. Здесь очень важно принять во внимание мнение Стасова В. В., русского музыкального и художественного критика, который отмечал, что лучшие русский музыканты слабо верили в строго академическое учение и относились к нему с презрением, так как в человеке необходимо развивать саму личность во всех сферах жизнедеятельности, а не делать из него машину, которая не обладает собственным мнением [6, с. 334]. Русские педагоги верили в то, что к каждому ученику нужно искать собственный подход с ориентацией на его отличительные характеристики, исполнительские манеры, поведение и т.д. Только тогда получится сформировать человека как социализированную личность. Глинка М. И. также считал, что основная цель обучения музыкальному искусству заключается в самом ученике – его необходимо учить управлять голосом в процессе индивидуальной работы педагога ввиду того, что все голоса от природы несовершенны, и что над устранением их недостатков общей образовательной программы недостаточно [2, с. 57].

Рубинштейн А. Г. придерживался идеи развития профессионализма в музыкальной образовательной деятельности, который предполагал формирование основательной теоретической базы, обеспечивающей оптимальный уровень компетенции студентов и овладение многосторонними навыками и умениями [5, с. 52]. При это нельзя было и забывать о главной идее музыкального образования, которая была упомянута ранее – общее и духовное

развитие ученика как личности с точки зрения культурных традиций России. Необходимо также было уходить от бездушного академизма, который являлся корнем зла музыкального образования.

Именно поэтому в современном музыкальном образовании России обучение музыке происходит в совокупности с другими гуманитарными науками, которые поделены на общегуманитарные, общепрофессиональные и специальные, в которые входят отечественная история, гигиена и здоровье, физическая культура, история искусства, сольфеджио, гармония, история зарубежной музыки, теория музыки, музыкальная психология и т.д.

Здесь же выражается и признание роли личности и его общего развития, которая выражается в эстетическом воспитании студентов, благодаря которому результаты обучения будут крайне высоки, так как данный фактор является психологическим мотиватором достижения больших академических результатов. Интерес к обучению тесно связан с творческой деятельностью обучаемого, поэтому музыкальное образование должно строиться на предоставлении студентам творческого пространства, в условиях которого они будут сами решать, какие, например, музыкальные композиции ему интересны, а какие нет, из чего и будет формироваться дальнейший процесс обучения.

Современное музыкальное образование России также строится на следующих идеях:

1. Координация баланса между общими и специальными педагогическими дисциплинами, выбор которых зависит от личности студента, однако они должны удовлетворять основную базу подготовки музыкальной техники и основных навыков;

2. Синтез теоретических знаний и практических умений, так как каждому студенту необходима практическая деятельность для поддержания основных музыкальных навыков на оптимальном уровне.

Таким образом, идеи российского музыкального образования базируются на самобытности музыкальной культуры с одной отличительной чертой – заимствованием определенных идей из европейской музыкальной культуры. Антропоцентризм, который заключается в отведении главной роли личности ученика, его духовному и всеобщему развитию как личности, наблюдался на протяжении всего процесса становления российского музыкального образования, поэтому можно сделать вывод, что данная идея является одной из основополагающих в музыкальной педагогике России. Идея создания собственных основ профессионального становления музыкантов и отход от общепринятых канонов, при которых студентам не предоставлялось определенной творческой свободы, также является основополагающей ввиду того, что в настоящее время в России воспитывают «настоящих» музыкантов, которые обладают не только теоретическими знаниями в области музыки, но и практическими, которые позволяют им создавать совершенно новые музыкальные произведения.

Список литературы:

1. Аракелова А. О. О некоторых особенностях возникновения и развития системы профессионального музыкального образования в России // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2012. №19-1. С. 45-55.

2. Глинка М.И. Записки / М.И. Глинка. М.: Юрайт, 2019. 271 с.

3. Одоевский В.Ф. Избранные педагогические сочинения / Сост., ред., вст. ст. В.Я. Струминского. М.: Гос. учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР. 368 с.

4. Рапацкая Л.А. Православный музыкальный ренессанс в отечественном искусстве и образовании: диалог культур // Ценности и смыслы. 2017. №5. С. 32-44.

5. Рубинштейн А.Г. О музыке в России / А.Г. Рубинштейн. М.: Музыка, 1983. С. 41–62.
6. Стасов В.В. Избранные сочинения / В.В. Стасов. М.: Музыка, 1952. 527 с.
7. Шишкина А.В. Процесс музыкального обучения в Древней Руси XVI-XVII столетий / А.В. Шишкина. М., 2004. 252 с.

A BRIEF ANALYSIS OF THE IDEAS OF RUSSIAN MUSIC EDUCATION

Bao Nuan

This article is an analysis of the ideas of Russian music education. The author considers such pedagogical principles as anthropocentrism, in which the personality of students is put at the forefront, the development of the educational system with an emphasis on national traditions, the creation of its own foundations for the professional formation of a musician and the provision of creative freedom for students. The article also provides the opinions of authoritative music critics regarding Russian music education.

Key words: ideas, pedagogy, education, music, criticism, culture, Russia, history.

РОЛЬ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Дженбаева К.Б.

Государственный университет имени Шакарима, Семей

В статье рассматривается роль контроля и самоконтроля при организации самостоятельной работы учеников средней школы по иностранному языку. Определяются виды, цели и функции контроля.

Ключевые слова: контроль, самоконтроль, формирование самоконтроля, цели контроля, функции контроля.

Весь процесс обучения направлен на достижение определенной цели - формирование и воспитание многогранной, творческой личности, с сложившимися приоритетами, правилами поведения, с системой ценностей и верными представлениями о мире в целом. Поэтому любая деятельность учителя должна носить целенаправленный характер. Очевидно, что педагог лишь организует и направляет познавательную деятельность обучаемых. Ее эффективность зависит от собственных усилий последних. При правильной организации самоподготовка имеет решающее значение для развития самостоятельности как одной из ведущих черт ученика и выступает средством, обеспечивающим для школьников:

- сознательное и прочное усвоение знаний по предмету;
- овладение способами и приемами самообразования;
- развитие потребности в самостоятельном пополнении знаний [1]

Формирование самоконтроля - длительный процесс, он предполагает постоянное предъявление к учащимся определённых требований. Приёмы проведения самоконтроля школьники усваивают с трудом, так как они ещё не владеют достаточным объёмом знаний и умений и способами их усвоения. Все учебные задания они выполняют под руководством педагога. Самостоятельность в работах у них развита слабо.

Цели контроля. Основная цель контроля знаний и умений состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения школьников в активную творческую деятельность. Обучающая функция контроля заключается в совершенствовании знаний и умений, их систематизации. Образовательная функция определяет результат сравнения ожидаемого эффекта обучения с действительным. Развивающая функция контроля состоит в стимулировании познавательной активности учащихся, в развитии их творческих способностей. Воспитательная функция выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю как фактору преодоления заниженной самооценки учащихся и тревожности [2]

Контроль обладает исключительными возможностями в развитии учащихся. В процессе контроля развиваются речь, память, внимание, воображение, воля и мышление школьников. В результате проверки получают основания для прогноза о ходе определенного отрезка учебного процесса: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения последующей порции учебного материала (раздела, темы). Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего

сегодня ошибка данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приемов познавательной деятельности.

Таким образом, устанавливается обратная связь между педагогом и обучающимися. Выделение функции контроля подчеркивает его роль и значение в процессе обучения.

Обратимся к рассмотрению видов контроля при преподавании иностранных языков. Большинство методистов придерживаются общедидактического подхода, различая текущий и итоговый контроль. Итоговый контроль есть контроль степени овладения школьниками коммуникативными умениями и в целом коммуникативной компетенцией на том или ином уровне. Подобный вид контроля можно определить как промежуточный. Практика преподавания иностранных языков показывает необходимость текущего контроля. Поскольку этот вид контроля будет осуществляться в процессе становления речевых умений, т.е. в разные моменты цепочки уроков, то основным объектом контроля будет степень сформированности языковых умений и навыков. Самостоятельные работы проводятся регулярно после определенного этапа освоения новых знаний, но не сводятся только к выполнению предложенных заданий, а включают самоконтроль и самооценку выполненной работы [3].

Из сказанного можно сделать вывод, что организованный на уроке самоконтроль по процессу приводит к концентрации внимания всех учащихся, формирует в практической деятельности каждого ученика умение рассуждать, дает возможность слабым учащимся лучше разобраться в изучаемом материале, что почти исключает ошибки в тетрадях и тем самым создает ситуацию успеха каждому ученику.

Список литературы:

1. Ямалтдинова, Д.Г. Организация самостоятельной деятельности учащихся // Начальная школа. - 2008. - №2. - С. 8.
2. Колесникова, И.Л., Долгина, О.А. Методика преподавания иностранных языков./ И.Л Колесникова, О.А Долгина. - М.: Дрофа, 2007. - 431 с.
3. Коряковцева, Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: пособие для учителей. / Н.Ф. Коряковцева - М.: АРКТИ, 2002. -176 с.

THE ROLE OF CONTROL AND SELF-CONTROL IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN A FOREIGN LANGUAGE CLASSES

Jenbayeva K. B.

Shakarim State University of Semey

The article considers the role of control and self-control in the organization of independent work of secondary school students in a foreign language classes. The types, goals, and functions of control are defined.

Key words: control, self-control, formation of self-control, control goals, control functions.

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВОЕ СЛОВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Емельянович Я.В.

Омский государственный педагогический университет, Омск

Показаны преимущества и основные возможности электронного обучения, а также названы психолого-педагогические требования, предъявляемые к обучающимся в условиях исключительного e-learning.

Ключевые слова: электронное обучение, цифровизация образования, психолого-педагогические качества обучающегося.

Практически ежедневно увеличивается количество учащихся, заинтересованных в изучении того или иного предмета школьной программы углубленно или требующего дополнительного образования в школе или на подготовительных курсах вуза; необходимо так же электронное обучение для детей-инвалидов; весьма полезной электронной формой является для системы профильного обучения. Сейчас, в эпоху цифровизации образования идет развитие образовательной деятельности в сети: виртуальные олимпиады для школьников и методические объединения для учителей, региональные и международные проекты для учащихся [2].

Благодаря технологии электронного обучения стало возможно учитывать потребности, индивидуальные способности, темперамент всех учащихся данной формы обучения. Электронное обучение – это практика, которая связывает преподавателя, обучающегося, а также источники учебной информации, расположенные в различных географических регионах, посредством набора специальных технологий, позволяющих осуществлять взаимодействие.

Электронное обучение является перспективным способом получения образования изолированными сельскими обучающимися, обучающимися со специфическими требованиями, лицами с ограниченными физическими возможностями и иными лицами, неспособными достичь поставленной цели другим способом.

В настоящее время электронное обучение является неотделимой частью системы высшего образования. В применении различных технологий электронного обучения как в учебном процессе, так и в разработке и распространении программно-педагогических средств происходит во многом стихийно, без необходимого глубокого педагогического и психологического обоснования электронных технологий в обучении.

Если рассматривать электронное обучение как деятельность, связанную с компьютерными технологиями, отмечается, что ее можно охарактеризовать рядом психологических особенностей в сравнении с традиционной формой обучения.

К психологическим особенностям можно отнести:

- определение возрастного диапазона обучающихся, способных к электронному обучению, и описание их психологических характеристик;
- процесс построения общения в системе преподаватель – обучающийся и обучающийся – обучающийся в условиях электронного обучения;

- особенности протекания когнитивных процессов в электронном обучении и взаимовлияние данного обучения на познавательную деятельность обучающихся [1].

Важным фактором, оказывающим влияние на процесс электронного обучения, является тип восприятия обучающегося, поскольку в электронной среде способы взаимодействий и систем доставки учебных материалов различаются от обучения традиционными способами. В данном случае восприятие зависит от определённых органов чувств играющих роль при обработке приходящей информации. Чтобы эффективно пройти курс электронного обучения учащемуся необходимо обладать нужными качествами: самодисциплиной и ответственностью.

Существует три типа электронного обучения: асинхронное, синхронное и смешанное. Для выполнения асинхронного обучения нужна самомотивация и целеустремленность для выполнения поставленных задач т. к. в данном типе электронного обучения предусматривается контроль над собой в процессе обучения. Синхронный формат выстроен на взаимодействии между учащимися и преподавателем в режиме реального времени. Смешанное обучение включает в себя все типы обучения.

Чтобы преуспевать в электронном обучении, учащимся необходимо обладать самомотивацией, быть самостоятельными, так же быть ответственным за свое обучение, а также участвовать в электронных коммуникациях в учебном процессе. Так же ценится инициативность, изобретательность и находчивость, демонстрация упорства, настойчивости, целеустремленности и честности, а также вера в собственные способности к самоорганизации и выполнение определенных действий, необходимых для полного участия в учебном процессе. Обучающимся необходимо отслеживать и оценивать свое обучение.

Когда перед обучающимися обозначено множество целей обучения, суть обучения учитывается с их предыдущим опытом, электронный курс является интерактивным и оснащённым рядом учебных задач, а обратная связь выполняется постоянно, то такая программа обучения в большей степени гармонирует с принципами андрагогики.

Рост востребованности электронных технологий в образовательном секторе способствует актуализации вопроса о лучшем понимании личностных качеств обучающегося, которые оказывают влияние на обучение и, как следствие, использование данной информации в педагогическом дизайне.

В электронной образовательной среде выделяют ряд основных качеств и способностей обучающегося: во-первых, это дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и целеустремленность; во-вторых – способность управлять, контролировать и оценивать процесс обучения.

Применение в высших учебных заведениях электронных технологий обучения благотворно оказывает на психолого-педагогический аспект образовательного процесса, благоприятно влияет на развитие индивидуальности как обучающихся, так и преподавателей, способствует формированию навыков самостоятельности мышления, инициативности и ответственности за проводимую работу, а также помогает снизить психологическую нагрузку на обучающихся и преподавателей в процессе обучения.

Список литературы:

1. Мукажанов Е.Б., Телебаев Е.Е. Электронное обучение – неотъемлемая часть современного образования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-obuchenie-neotemlemaya-chast-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 03.06.2020)

2. Хрулёва А.А. Высшее образование и цифровое обучение // Гуманитарные науки. 2019. №4. С. 123–126.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Зятыкова А.С.

Забайкальский государственный университет, Чита

Статья посвящена использованию информационно-коммуникационных технологий, в частности Интернет технологии при обучении иностранному языку. Обсуждается роль Интернет технологий при решении актуальных и интересующих задач, обучающихся в общении на иностранном языке.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, Интернет технологии, иностранный язык, мотивация.

В соответствии с новыми требованиями ФГОС использование информационных технологий призвано улучшать качество образования, повышать мотивацию обучающихся к получению новых знаний, приобщать их к самостоятельной работе. В связи с этим учителю необходимо создать условия практического овладения иностранным языком, активизировать познавательную деятельность с использованием новых информационных технологий. Согласно вышесказанному, следует понятие «информационно-коммуникационные технологии».

По мнению И. Н. Айнутдиновой, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг [1].

ИКТ при обучении иностранному языку помогает учителю в решении следующих задач:

1. формировать мотивацию;
2. активизировать мыслительных способностей обучающихся;
3. привлекать к работе пассивных обучающихся;
4. повышать интенсивность учебного процесса;
5. обеспечивать живое общение с представителями других стран и культур;
6. обеспечить учебный процесс современными материалами;
7. приобщать обучающихся к самостоятельной работе;
8. реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы к обучению;
9. обеспечить гибкость процесса обучения;
10. привлечь обучающихся к исследовательской деятельности [4].

В сфере обучения иностранному языку в последние годы актуальным является вопрос внедрения Интернет технологий. Обучение иностранному языку в старшей школе направлено на личность обучаемого, его интересы и образовательные потребности.

Интернет технологии – это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения иностранного с использованием сети Интернет [1].

Использование Интернет технологий позволяет учителю и обучающемуся стать исследователями, которые умеют находить необходимую информацию, обмениваться ей и получать обратную связь мгновенно, сотрудничать с другими пользователями Интернет для получения новых знаний [2].

Е. В. Воевода, рассматривая значимость, Интернет технологий при обучении иностранному языку утверждала, что общение на иностранном языке со сверстниками помогает лучше понять менталитет представителей другой культуры и преодолеть имеющиеся социокультурные стереотипы [3]. Общение в истинной языковой среде посредством Интернета погружает обучающихся в реальные жизненные ситуации, где обучающиеся вовлечены в решение значимых, актуальных и интересующих их задач, они учатся адекватно и спонтанно реагировать, запрашивать интересующую информацию и выражать свои мысли самостоятельно [5].

Таким образом, рациональное использование ИКТ, в частности Интернет технологий в обучении иностранному языку позволяет воспроизвести иноязычную среду общения, повышать качество образования и эффективность образовательного процесса. С внедрением Интернета обучение становится мобильным и продуктивным, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса.

Список литературы:

1. Айнутдинова И. Н. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам в вузе: интеграция профессиональной и иноязычной подготовки конкурентоспособного специалиста: (зарубежный и российский опыт) настольная книга педагога-новатора / И. Н. Айнутдинова. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2011. – 456 с.
2. Васильева Н. А. Использование интернет-ресурсов в развитии навыков устной и письменной коммуникации у школьников на уроках английского языка / Н. А. Васильева, Е.С. Семенова // Современные методы и технологии преподавания иностранных языков. - Чебоксары: Чуваш. Гос. пед. ун-т, 2019. С. 371-376.
3. Воевода Е. В. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам // Высшее образование в России. 2009. № 9. С. 111-114.
4. Вылегжанина Е. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе / Е. А. Вылегжанина, Н. Н. Мальцева // Актуальные задачи педагогики. Чита, 2015. С. 4-6.
5. Гацоев Д. В. Использование интернет-ресурсов на уроках иностранного языка / Д. В. Гацоев, С.В. Еловская // Материалы 69-й научно-практической конференции студентов и аспирантов: сборник научных статей, в 2-х частях, часть I. 2017. С. 89-92.

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT THE HIGH LEVEL OF EDUCATION

Zyatkova A.S.

Transbaikal State University, Chita

The article is devoted to the use of information and communication technologies, in particular Internet technology in teaching a foreign language. The role of Internet technologies in solving actual and interesting tasks of students in communicating in a foreign language is discussed.

Key words: information and communication technologies, Internet technologies, foreign language, motivation.

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В РЕШЕНИИ КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

Ковальчук О.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье рассматриваются ответственность офицера за своевременное предупреждение и эффективное решение любой критической ситуации в процессе жизнедеятельности войск, важность формирования воспитательной компетенции будущих офицеров.

Ключевые слова: офицер, критические ситуации, проблема формирования воспитательной компетенции будущих офицеров.

На фоне существования внешних и внутренних опасностей государства, коренных изменений в политической, социальной, экономической сферах современного общества возрастает вероятность возникновения кризисов, конфликтов, исключительных ситуаций в профессиональной и повседневной жизнедеятельности войск.

Главная ответственность за своевременное предупреждение и эффективное решение любой критической ситуации лежит на офицере, который должен продумать наперед свои поступки на случай сложной и даже критической ситуации (пожар, авария, катастрофа, ранения).

Однако не менее важное значение имеет организация деятельности подчиненного подразделения по преодолению критической ситуации, в основе которой лежит не только надлежащее военно-служебное обучение, но и воспитание у подчиненных необходимых морально-личностных качеств, которые позволят выполнить воинский долг в любых условиях.

Поскольку все военнослужащие являются воспитанниками, а командиры и начальники – воспитателями, проблема формирования воспитательной компетенции будущих офицеров требует теоретического и практического решения.

Учитывая затронутую проблему нами установлено интегративный характер указанного педагогического феномена, что объединяет такие составляющие:

- мотивационно-ценностные (гуманизм, уважение к личности, интерес к процессу воспитания);
- содержательно-процессуальные (знание и соблюдение статей Конституции и положений Уставов, умение социального взаимодействия с военным коллективом);
- лично-развивающие (высокая культура мышления и речи, способность к саморазвитию).

С нашей точки зрения, формирование воспитательной компетенции будущих офицеров должно проходить в условиях проявления внутренних побуждений личности к продуктивной деятельности, связанной с будущим обучением и воспитанием подчиненных, осознания собственных возможностей и дальнейшего саморазвития. Кроме того, необходимо поставить будущих офицеров в такие условия и ситуации, где желательные мотивы, цели, методы складывались и развивались бы с учетом прошлого опыта, на основе стимулирования,

активизации и развития познавательной активности курсанта, связанной с предоставлением свободы и ответственности, возможности творить.

Исходя из вышеизложенного, под воспитательной компетентностью будущих офицеров будем понимать разностороннюю характеристику личности, включающую высокую воспитательную культуру, эффективное оперирование педагогическими методами, средствами и приемами, высокую коммуникабельность, позволяющую качественно выполнять поставленные задачи по обучению и воспитанию подчиненных, в целях повышения боевой готовности, как в мирное, так и военное время.

Список литературы:

1. Болотов, В. А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В. А. Болотов, В. А. Сериков // Педагогика. – 2003. – 10. – С. 8–14.
2. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003
3. Олейникова, О. Н. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях: учебное пособие / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева, Ю. В. Коновалова, Е. В. Сартакова. – М.: Альфа, 2005. – 288 с.
4. Соснин, Н. Компетентностный подход: проблемы освоения / Н. Соснин // Высшее образование в России. – 2007. – 6. – С. 42–45.

THE ROLE OF EDUCATIONAL COMPETENCE OF FUTURE OFFICERS IN SOLVING CRITICAL SITUATIONS

Kovalchuk O.N.

Strategic Rocket Forces Military Academy named after Peter the Great, Balashikha

The article discusses the responsibility of an officer for timely warning and effective solution of any critical problem in the life of the troops, the importance of forming the educational competence of future officers.

Key words: officer, critical situations, the problem of forming the educational competence of future officers.

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Колесников О.Л., Колесникова А.А., Худякова О.Ю., Пешиков О.В.

Южно-Уральский государственный медицинский университет, Челябинск

Проведен опрос студентов-медиков 1 курса. Результаты свидетельствуют о высокой удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Ключевые слова: дистанционное образование, качество, удовлетворенность.

Введение Вопросы удовлетворенности потребителей являются весьма важными для работы системы менеджмента качества. В ЮГМУ уделяют большое внимание этой проблеме, в частности, удовлетворенности работодателей [2]. При этом процесс образования требует усилий, как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов. Вопросы учебной мотивации также исследовались в ЮУГМУ [4]. В настоящее время, в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией, высшее образование в РФ реализуется в виде электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Эта ситуация потребовала экстренного перехода на новые способы реализации образовательного процесса, предъявила новые требования к студентам и профессорско-преподавательскому составу. Целью настоящего исследования явилась оценка удовлетворенности студентов эффективностью образовательного процесса при использовании ДОТ.

Материалы и методы На образовательном портале ЮУГМУ был проведен опрос по проблеме удовлетворенности студентов образовательным процессом. Отвечали студенты по желанию, учет результатов проводился в анонимном режиме. На 07.06.2020 в опросе приняли участие 22 студента 1 курса педиатрического и медико-профилактического факультетов. Удовлетворенность было предложено оценивать в %, от 10% до 100%. Также ряд вопросов предполагал выбор одного из вариантов ответов.

Результаты и обсуждение В анкету входили следующие вопросы, ответы на которые представлены в таблице 1.

1. Насколько Вы удовлетворены качеством лекций, реализованных с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий (удобство + информативность + учебная эффективность) с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий через образовательный портал Университета?

3. Насколько Вы удовлетворены обеспечением учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

4. Насколько Вы удовлетворены деятельностью профессорско-преподавательского состава

5. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ЮУГМУ

Таблица 1. Количество человек с различным уровнем удовлетворенности

Удовлетворенность	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1 вопрос			1		3	2	4	4	5	2
2 вопрос		1		2		1	1	10	4	3
3 вопрос	1		1	2		3	4	7	2	2
4 вопрос					2		3	6	5	6

5 вопрос	1				1		1	4	10	5
----------	---	--	--	--	---	--	---	---	----	---

Как видно из таблицы 1, высокую удовлетворенность качеством лекций (60% и более) отметили 18 человек или 81,8%. Практически на том же уровне находится и удовлетворенность качеством практических занятий – 19 студентов (86,4%) удовлетворены этим показателем на 60% и более. Высокая удовлетворенность деятельностью преподавателей отмечается также 90,9% опрошенных. Полезно сравнить наши результаты с данными Плескачевской Т.А. с соавторами [3], которые проводили исследование в СГМУ. Они показали, что практически все студенты-педиатры старших курсов и ординаторы оценивают на «хорошо» и «отлично» проведение практических занятий и доступность материала на лекциях [3]. Несмотря на новые, необычные формы работы, наше исследование демонстрирует близкий уровень удовлетворенности обучающихся, что свидетельствует об успехе использования ДОТ. Важным элементом обучения является доступность учебных материалов. В этом случае (3 вопрос) высокую удовлетворенность отметили 18 человек.

Особо важным считаем вопрос об удовлетворенности обучением в ЮУГМУ (№ 5). Очень высокую удовлетворенность (70% и более) ощущают 20 человек (90,1%).

В свете перехода к традиционному варианту обучения в следующем учебном году был сформулирован следующий вопрос: Какой вариант обучения вам больше нравится. Варианты ответов (количество ответивших человек): А) с ежедневным посещением университета (6 человек); Б) только на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без посещения университета (7 человек); В) в основном на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, но и с посещением университета (5 человек); Г) с посещением университета и в небольшом объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (4 человека). Таким образом, опрошенные разделились на две группы: 10 человек (45,5%) - за сохранение традиционного очного обучения, а 12 опрошенных (54,5%) предпочли бы сохранение использования ДОТ. Это противоречит данным Зелепухина А.В. [1], который сообщал, что 94,6% студентов старших курсов ТулГУ в целом удовлетворены традиционной методикой обучения. Мы полагаем, что различия могут быть связаны с личным опытом использования ДОТ, который приобрели студенты ЮУГМУ за последние месяцы. Однако, в данном случае будут полезны дальнейшие исследования.

Аналогична реакция студентов на следующий вопрос: По Вашему мнению, качество обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по сравнению традиционным очным – с точки зрения будущей врачебной профессии? Ответы: А) Выше (3 человека); Б) Ниже (9 человек); В) Сопоставимо (10 человек). Ответы свидетельствуют о том, что студенты четко ощущают недостатки ДОТ и проблемы, связанные с их применением. Это требует от сотрудников ЮУГМУ дополнительных усилий по улучшению методических материалов, форм работы и оценки качества знаний при применении электронного обучения и использовании ДОТ.

Список литературы:

1. Зелепухин А.В. Дистанционное образование глазами современного студенчества // Среднерусский вестник общественных наук. 2009. № 3. С. 37– 40.
2. Колесников О.Л., Худякова О.Ю., Колесникова А.А., Прачева А.А., Тарабрина Ю.О. Методика оценки удовлетворенности работодателей и результаты её применения // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации: материалы IV Всероссийской (VII внутривузовской) научно-

практической конференции. – Челябинск: изд-во Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2016. С. 59–61.

3. Плескачевская Т.А., Алимова И.Л. Анкетирование потребителей образовательных услуг в контексте внедрения системы менеджмента качества // Смоленский медицинский альманах. 2018. № 3. С. 223–225.

4. Худякова О.Ю., Определякова Е.В., Колесникова А.А., Тарабрина Ю.О. Изучение учебных мотивов у студентов шестого курса педиатрического факультета // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации: материалы X внутривузовской научно-практической конференции. – Челябинск: изд-во Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2019. С. 112-115.

OPINION OF MEDICAL STUDENTS ABOUT DISTANCE EDUCATION

Kolesnikov O.L., Kolesnikova A.A., Hudyakova O.Yu., Peshikov O.V.

A survey of first-year medical students was conducted. The results indicate high satisfaction with the quality of the educational process.

Key words: distance learning, quality, satisfaction.

СОДЕРЖАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО КРИТЕРИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Маленков А.О.

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, Орел

Раскрыто содержание личностного критерия сформированности профессионально-этической компетенции курсантов в условиях военного ВУЗа.

Ключевые слова: формирование профессионально-этической компетенции; курсанты военного вуза; этические качества.

В настоящее время есть все основания говорить о том, что социальный заказ общества заключается в подготовке компетентных военных специалистов, обучение которых в ведомственных вузах страны осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов (3++). В связи с этим, перед преподавательским составом вузов стоят сложные задачи по поиску новых форм, методов и средств для формирования универсальных и профессиональных компетенций. Будущий военный специалист, выпускник военного вуза, должен научиться конструктивно и оперативно принимать решения в профессиональной сфере. Вместе с тем, он должен иметь сформированную профессионально-этическую компетенцию (ПЭК), обеспечивающую ему успешную адаптацию в служебном коллективе, выработку профессиональной позиции и др.

Следовательно, содержание ПЭК будущих военных специалистов, обучающихся в ведомственном вузе, выявление критериев, показателей и динамики ее формирования у личности, а также определение факторов, оказывающих влияние на интенсивность этого процесса – все это проблемы первостепенной значимости для теории и методики профессионального образования. Анализ разработанности феномена формирования ПЭК, у обучающихся в вузе, свидетельствует о проведении педагогических исследований отечественными педагогами-учеными, среди которых В. П. Давыдов, Э. Ф. Зеер, А. Л. Свенцицкий, Б. Д. Новиков, Н. Ф. Маслова и др. Однако, несмотря на проведение активных исследований в этом направлении, немного тех научных работ, в которых идет речь о формировании ПЭК в условиях компетентностного подхода, являющегося основным при подготовке будущих профессионалов в ведомственном вузе. За последние пять лет актуальными остаются следующие направления для исследования:

1. определение факторов, влияющих на формирование ПЭК будущих военных специалистов в инновационных условиях вуза;
2. выявление связей и взаимосвязи исследуемого феномена с другими личностными новообразованиями (профессиональными компетенциями, системой мотивов личности и др.).

О недостаточной изученности именно этих аспектов рассматриваемой проблемы, указывают исследования Р. М. Грановской, Л. В. Мардахаева, Д. В. Степаненкова и др. [1]. Ученые-педагоги в монографиях и статьях указывают на то, что основными предпосылками сформированности у обучающихся в вузах ПЭК являются особенности мотивационной и эмоциональной сфер, динамика социальной позиции личности в коллективе сокурсников (П. Г. Анисимов, А. С. Вершков, Э. Е. Лукьянчиков и др.).

Известные психологи, как зарубежные (Ж. Пиаже и др.), так и отечественные (В. Н. Дружинин, А. Г. Караяни и др.), уверены в том, что креативными характеристиками юношеского возраста, к которому мы можем отнести курсантов военного вуза, являются восприимчивость, существенная роль мотивации в развитии профессионального, прагматического мышления, склонность личности к анализу социальных ситуаций. Все это очень важно понимать преподавателю для выявления содержания личностного критерия сформированности ПЭК у будущих военных специалистов. Личностный критерий обнаружен нами во многих научных публикациях, он раскрыт применительно к становлению личности в период получения высшего образования (А. В. Барабанщиков, А. О. Кошелева, В. А. Ядов и др.). Акцентируется внимание на том, что познание военным специалистом основ профессиональной этики должно проходить в период обучения в военном вузе (Д. В. Шепетько и др.). Из проведенного анализа педагогической литературы удалось выявить, что содержание личностного критерия сформированности ПЭК включает в себя три составляющие: *нравственное сознание, этические качества, личностные качества* [2, 3]. Характеризуя нравственное сознание личности будущего военного специалиста, отметим, что оно формируется в процессе реализации в вузе одного из ведущих направлений воспитания – *нравственного воспитания*. Нравственное воспитание обучающихся в вузе многие педагоги современности рассматривают как влияние на сознание, чувства и волю будущих специалистов, с целью формирования у них нравственных черт и качеств, таких как честность, совесть, достоинство, честь и др. (Р. С. Пионова, И. Ф. Плетенева, А. А. Реан, Р. А. Эммонс и др.). А теоретические основы личностного критерия сформированности ПЭК у будущих военных специалистов преподавателю-исследователю следует искать и в теории воспитания.

В рамках проведения диссертационного исследования автору статьи удалось определить, что содержание личностного критерия сформированности ПЭК включает в себя *утверждение в сознании обучающихся требований морали, ее норм и принципов, и на этой основе превращение знаний в глубокие нравственные убеждения*. В результате реализации личностного критерия ПЭК на практике (в процессе экспериментальной работы) происходит выработка практических (профессиональных) привычек и норм осознанного поведения специалиста в соответствии с приобретаемыми знаниями и профессиональными компетенциями в образовательной среде вуза. Формируются этические качества и ментальность личности будущего военного специалиста, а именно: профессиональные взгляды и образ мышления, общая духовная настроенность, как члена воинского коллектива и др. Появляется понимание профессиональной этики и профессионального общения, что обеспечивает социально-профессиональную активность личности, ориентированную на решение задач в служебной, учебной, научной и социальной деятельности. Сформированность *этических качеств* характеризуется культурой поведения в профессиональной среде, соблюдением норм и правил, установленных ведомством в рамках общения, а также умением будущего специалиста находить правильный тон в разных условиях общения с коллегами и окружающими.

Обучающиеся в вузе приобретают опыт профессионального поведения в ведущей деятельности. Фактически, сформированная у личности ПЭК, является определяющей составляющей в дальнейшем профессиональном становлении профессионала.

Таким образом, одной из важнейших задач, стоящих перед преподавателями и командирами, в ведомственном вузе, является создание педагогических условий для

формирования ПЭК у будущих военных специалистов, осуществление поиска инновационных педагогических методов и приемов, стимулов и средств социального саморазвития личности.

Список литературы:

1. Кошелева, А. О., Степаненков Д. В. Профессиональные компетенции в высшей школе: коллективная монография // Технология проблемного обучения будущих специалистов в высшей школе в условиях информационного общества / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. –Ульяновск: Зебра, 2018. 414 с. С. 54–67.
2. Эммонс, Р. А. Психология высших устремлений: мотивация и духовность личности / Пер. с англ.; под ред. Д.А. Леонтьева. – Москва: Смысл, 2014. 416.
3. Ядов, В. А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности – Ленинград: Наука, 1979. 342 с.

The content of the personal criterion of formation of professional and ethical competence of cadets in the conditions of a military University is revealed.

Key words: formation of professional and ethical competence; cadets of a military University; ethical qualities.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Блинова Т.Л., Полуянова К.А.

В статье демонстрируется организация лабораторных работ по математике в процессе дифференцированного обучения на различных этапах урока. Приводится классификация лабораторных работ и их применение.

Ключевые слова: лабораторная работа, дифференцированное обучение, средства обучения.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в реализации образовательных программ одними из требований являются психолого-педагогические условия, которые должны обеспечивать реализацию основной образовательной программы основного общего образования, а именно:

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

Все вышеперечисленные условия лежат в основе дифференцированного подхода в обучении.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебной деятельности обучающихся, при которой учитываются их склонности, интересы и проявившиеся способности, а также применяются формы и методы обучения, которые, с учетом психолого-педагогических особенностей и индивидуализации, ведут к овладения программным материалом не ниже базового.

А.Н.Леонтьев, учитывая особенности восприятия информации, выделяет следующие уровни дифференциации: кинестеты, визуалы, аудиалы, дигиталы.

1. Кинестеты — переработка и хранение информации основывается на ощущениях. Основной вид памяти кинестетов — мышечная память. Познают окружающий мир тактильным способом, то есть путем прикосновения или движения. Кинестеты наиболее успешны при выполнении тестовых заданий, где интуиция помогает выбрать им верный вариант ответа.

2. Аудиалы хорошо воспринимают и запоминают информацию на слух. Любят рассказывать, задают множество вопросов, охотно читают вслух и легко запоминают. Особенности внимания — легко отвлекаются на звуки.

3. Визуалы перерабатывают и хранят информацию в виде зрительных образов, «картинок». Их внимание естественным образом обращено на видимые признаки знакомых объектов, они быстро схватывают и запоминают такие визуальные характеристики как движение, цвет, форма и размеры. Все их занятия рассчитаны на взаимодействие глаз и рук.

4. Дигиталы обрабатывают информацию прибегая к активным мыслительным процессам — анализу, синтезу, обобщению, а также приемам логического мышления и

структурирования. Они долго собирают и анализируют информацию, могут испытывать трудности, если в общей картине не хватает какой-либо информационной части. Все их действия направлены на аналитическую оценку информации и создание собственного умозаключения.

При дифференциации можно использовать следующие методы и средства обучения: игровой метод; создание проблемно-поисковой ситуации; метод проектов; моделирование; алгоритмический метод; групповая работа; система подсказок учителя, направленных на активизацию мыслительной деятельности учащихся; исследовательские методы; лабораторные работы.

Лабораторные работы являются важным средством обучения и воспитания, направленным на развитие мыслительной и творческой активности обучающихся, их интереса к изучению предмета. В процессе выполнения лабораторных работ учащиеся могут закрепить не только навыки практического характера, но и умения и навыки интеллектуального труда: умений самостоятельно выполнять учебные задания, умений наблюдать, экспериментировать, рассуждать, обобщать и критически мыслить, умений самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы и делать выводы, умений использовать приборы и различного рода оборудование в самостоятельной работе, умений опираться на практику и связывать ее с теорией.

Применение в учебной деятельности лабораторных работ при дифференцированном обучении позволяет применять полученные знания на практике и в обыденной жизни, развивает познавательный интерес к предмету, разнообразит учебный процесс, доказывает значимость математических знаний на практике и как прикладную науку для решения жизненно важных задач.

Важнейшей целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка теоретических определений (экспериментальная проверка формул, расчеты).

Проведение лабораторных работ включает в себя следующие методические приемы:

- постановка темы урока и определение задач работы;
- определение порядка проведения лабораторной работы или отдельных ее этапов;
- выполнение лабораторной работы обучающимися;
- подведение итогов работы и интерпретация основных выводов;

Рассмотрим план проведения лабораторной работы.

1. Преподаватель озвучивает тему лабораторной работы, повторение ранее изученного материала, необходимых определений, формул, которые необходимо использовать при работе.

2. Ставится цель работы. Обучающиеся знакомятся с инструкциями и описанием необходимой работы.

3. Работа выполняется каждым обучающимся самостоятельно или в группах.

4. Преподаватель наблюдает за работой, проверяет решения и указывает индивидуальные и общие ошибки.

5. В конце урока дается несколько минут для подведения итогов работы. Если работа выполнялась группой, то работа защищается при необходимости

6. На следующих уроках проводится подробный анализ выполненной работы: анализируются и обсуждаются достигнутые результаты, сделанные ошибки.

Лабораторная работа по математике может быть выполнена на разных этапах, в зависимости от типа урока:

1. На уроке ознакомления с новым материалом могут быть проведены лабораторные работы, в соответствии с которой можно выразить определенную гипотезу. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно сделать вывод определенного математического факта.

2. В урок закрепления изученного материала можно включить лабораторные работы, в которых вам необходимо применить знания для решения конкретной практической задачи. Обучающиеся вспоминают уже изученные факты и применяют их на практике.

3. На уроках обобщения и систематизации знаний и уроках проверки и коррекции знаний и умений могут быть приведены лабораторные работы, в которых требуется применить знания для решения определенной практической задачи.

В соответствии с дидактическими функциями лабораторных работ целесообразно разделить их на три группы:

1. Лабораторная работа, по завершении которой можно сделать определенные предположения, выдвинуть гипотезу о данной зависимости.

2. Лабораторная работа, где необходимо подтвердить правильность только что найденной формулы, обоснованной теоремы.

3. Лабораторная работа, в которой необходимо применять знания для решения конкретной практической задачи.

Лабораторные работы могут носить следующий характер:

- репродуктивный (при проведении лабораторных работ пользуются инструкциями, подробно расписанными, в которых указаны: цель работы, пояснения, оборудование, этапы выполнения работы, выводы, вопросы, литература);

- частично-поисковый (при проведении лабораторных работ не пользуются инструкциями, не дан порядок выполнения действий, самостоятельный подбор оборудования, выбор способа выполнения работы);

- поисковый (обучающиеся должны решить новую проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания).

По форме организации лабораторных работ выделяют:

- фронтальные (все обучающиеся выполняют одну и ту же работу под руководством преподавателя);

- групповые (одна и та же работа выполняется группами обучающихся по 2-5 человек, далее результаты объединяются или анализируются по группам);

- индивидуальные (каждый обучающийся самостоятельно выполняет свою работу).

Все лабораторные работы могут быть разделены в соответствии с типом средств, используемых на уроке. Различают следующие типы:

Лабораторная работа с использованием чертежных и измерительных инструментов. В этой лабораторной работе важно, чтобы студенты научились пользоваться инструментами: линейка, транспортир, компас, штангенциркуль, прибор для измерения поверхности, микрометр и другие.

1. Лабораторные работы по конструированию. Одна из целей - дать конструктивные навыки, методы комбинаторного мышления, а также развитие обучающихся, изучающих математику.

2. Лабораторные работы на вычисления. Правильность и точность вычислений определяют дальнейший процесс обучения, используются для решения какой-либо задачи.

3. Лабораторные работы на построение. Например, построение графика функции. Данная работа способствует более глубокому пониманию свойств функций, их поведению на любом интервале.

4. Лабораторные работы с использованием ИКТ. Такая лабораторная работа охватывает всю вышеупомянутые работы, играет вспомогательную функцию: демонстрация и визуализация в обучении, повышение интереса учащихся, разнообразие используемых инструментов и другое.

В литературе выделяют следующие основные требования к организации лабораторной работы по математике:

1. Лабораторная работа должна соответствовать теме урока.
2. Лабораторная работа должна быть направлена на достижение поставленных целей.
3. Инструкция к лабораторной работе должна быть четко, грамотно составлена.
4. Каждый шаг инструкции должен быть понятен учащимся.
5. При организации лабораторной работы должны быть подготовлены все необходимые инструменты, раздаточные материалы.
6. Лабораторная работа должна укладываться во временные рамки урока.
7. Учащиеся должны быть заранее разделены на группы.
8. При составлении лабораторной работы, важно учитывать то, чтобы все учащиеся группы были задействованы в ее выполнении.

При выполнении этих требований к организации лабораторной работы и правильном ее проведении учащиеся быстро усвоят материал и смогут самостоятельно сделать нужные выводы.

Список литературы:

1. Аввакумова И.А., Потапова Г.В., Семенова И.Н., Слепухин А.В. Реализация дифференцированного подхода при изучении школьного курса математики в системе развивающего обучения: Учеб. -метод.пособие/Под ред. Х.Ж.Ганеева; Отв.ред. И.Н. Семенова. Урал.гос.пед.ун-т. Екатеринбург, 2002. – 119с.
2. Александрова Е.Н. Использование дифференцированных знаний на основе педагогической диагностики. // Педагогическая диагностика – 2017 – №4 – с.31-34.
3. Воронько Т.А. Лабораторная работа как средство развития поисковой активности учащихся [Текст] // Проблемы совершенствования математической подготовки в школе и вузе: Учеб. пособие / - М.: Прометей, 2000. - С. 47.
4. Леонтьев А. Н. «Ощущение и восприятие как образы предметного мира», М.: Педагогика, 1982
5. Лиханова Н.Н. Дифференцированное обучение как способ оптимизации учебного процесса. // Педагогические науки – (Теория и методика профессионального образования) – 2010. – №6 – с.164-167.
6. Лиханова Н.Н. Технология дифференцированного обучения как фактор преемственности. // Вестник педагогических инноваций – 2010 – №3 – с.7-13. 18. Педагогический терминологический словарь. Санкт-Петербург. 2006.
7. Манвелов, С.Г. Конструирование современного урока математики [Текст]: Книга для учителя / С.Г. Манвелов. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2005. - 175 с.

**LABORATORY WORK AS A MEANS OF IMPLEMENTING DIFFERENTIAL
LEARNING IN MATHEMATICS**

Blinova T.L., Poluianova K.A.

The article demonstrates the organization of laboratory work in mathematics in the process of differentiated learning at various stages of the lesson. The classification of laboratory work and their application is given.

Key words: laboratory work, differential education, teaching aids.

СУЩНОСТЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕКРАСНОМУ

Темникова Е.В.

*Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
Челябинск*

В период экономических коллапсов и переходных этапов ценности человека как необходимые жизненные ориентиры переживают значительные трансформации. Значимость ценностей в жизни каждого члена общества невозможно переоценить, поскольку они двойственны и влияют друг на друга, с одной стороны, в отношениях человека и общества, и, с другой стороны, в межличностных отношениях. Ценности занимают значимое место во взаимодействии и стабилизации связи людей и общества.

Ключевые слова: образование, младший школьный возраст, ценности, ценностное отношение, прекрасное.

Главная сложность настоящего периода времени состоит в формировании в образовании такой системы ценностей, которые будут востребованы в обычной жизни любого человека. В силу человеческого восприятия все, что находится в окружающем мире, имеет возможность стать предметом ценностного отношения. Ценности создаются и культивируются на протяжении всей жизни личности.

Понятие «ценность» широко используется в философских, этических, психологических и педагогических публикациях. В настоящий момент бытует обилие трактовок понятия «ценность», «ценности». Проанализируем некоторые из них.

В трудах таких учёных, как В. А. Слостенин, Г. И. Чижаква предлагается следующее определение понятия «ценности». Ценности – это вещественно-предметные свойства явлений, психологические характеристики человека, явления общественной жизни, обозначающие положительные и отрицательные значения для человека или общества.

По мнению немецкого философа и физиолога Р. Г. Лотце ценность – это значимость чего-либо в отличие от существования объекта или его качественных характеристик.

В отечественной философской литературе ценность определяется как: способность вещей и идей выступать средством удовлетворения потребностей отдельных индивидов и социальных групп; значимость вещей, идей для жизнедеятельности субъекта; специфическая форма проявления отношения между субъектом и объектом с целью удовлетворения потребностей субъекта; специфические образования в структуре индивидуального или общественного сознания, являющиеся ориентирами личности и общества [2].

В подтверждении исследования понятия «ценность», которые трактуют ученые, ведущие свою деятельность в разных разделах науки, мы можем дать следующее умозаключение, что различные формулировки определения не оппонируют друг другу, а лишь упорядочивают и систематизируют познания о ценностях. Итак, ценности являются основой мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни и определяют будущее, смысл события и всего мира в целом, социальное поведение. В свою очередь, выделяя важность формирования и воспитания единых для всех людей ценностей, начиная с младшего школьного возраста.

Следует отметить, что педагогическая аксиология в педагогике играет роль методологической основы, которая определяет систему педагогических взглядов, основой которых является ценность человеческой жизни, воспитания, обучения, педагогической деятельности, а также образования. Эти знания определяют ценностное сознание, отношение и ценностное поведение личности.

По мнению доктора педагогических наук В. А. Сластенина ценностное отношение – это внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений [1].

Иная трактовка понятия «ценностное отношение» (без категории «личность») представлена в работах доктора педагогических Н. Е Щурковой. ценностное отношение – это устойчивая, избирательная, предпочтительная связь субъекта с объектом окружающего мира, когда этот объект, выступая во всё своём социальном значении, приобретает для субъекта личностный смысл, расценивается как нечто значимое для жизни и общества и отдельного человека» [3].

Список литературы:

1. Сластенин, В.А., Чижаква, Г.И. Введение в педагогическую аксиологию. / В.А. Сластенин, Г.И. Чижаква //Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – С. 192.
2. Шитякова Н.П., Верховых И.В. Духовно-нравственное воспитание личности: проблемы теории, технологии/Текст: учебное пособие / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016. – 197 с.
3. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология. / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 224 с.

In the period of economic collapse and transitional stages, human values as essential life guidelines undergo significant transformations. The importance of values in the life of each member of society cannot be overestimated, since they are dual and affect each other, on the one hand, in the relations of a person and society, and, on the other hand, in interpersonal relations.

Key words: education, primary school age, values, value attitude, excellent.

ПРОФАЙЛИНГ КАК МЕРА ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Бахарь Д.А.

Белорусский государственный университет, Минск

Профайлинг – технология предотвращения противоправных действий путем выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии. Профайлинг приобретает особую значимость как надежный способ по своевременному предупреждению любого противоправного действия. Активное внедрение профайлинга в структуру профессиональной деятельности сотрудников таможен приносит ощутимую пользу в данной области.

Ключевые слова: профайлинг, таможенный профайлер, анализ информации, поведение, предотвращение противоправных действий, таможенные органы.

Профайлинг — технология предотвращения противоправных действий путем выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии. За данной методикой стоит будущее и в условиях нарастания угроз международного терроризма, наличие в структурах безопасности аэропортов и авиакомпаний специалистов-профайлеров, просто жизненно необходимо.

Профайлинг происходит от английского «profile», что в переводе означает профиль, а точнее профилирование. То есть «провести профилирование», отнести человека по ряду невербальных признаков к типу личности: опасному или неопасному в зависимости от социального окружения и контекста.

Методика профайлинга была сформулирована в конце 1970-х гг. израильской авиакомпанией «Эль-Аль» как реакция по усилению мер безопасности в ответ на обострение политической нестабильности и соответственно на возросшую террористическую активность. На территории стран СНГ методика профайлинга, несмотря на неоднозначное толкование этого термина, была введена на некоторых международных рейсах в 1990-х г.

Система профайлинга достаточно гибкая, поэтому предполагает вероятность ее модификации в соответствии с местными особенностями и спецификой угроз. Чтобы работать в качестве профайлера, таможенный служащий должен обладать определенными чертами характера и соблюдать особые требования: высшее образование, так как профайлинг - это особый вид деятельности, требующий знания в различных отраслях науки; практика в этой области; развитая бдительность, сильная интуиция и аналитические способности; нестандартное мышление; четкая дикция, стрессоустойчивость.

Профайлинг заставляет более вдумчиво и внимательно наблюдать, и анализировать всю окружающую обстановку, поведение людей, искать подозрительные признаки и устанавливать причинно-следственные связи между различными событиями, нестандартно подходить к решению возникающих в работе проблем.

Всесторонний анализ позволяет создать возможную модель человека, имеющего противоправные намерения. Согласно концепции профайлинга необходимо определить статус каждого лица с точки зрения его возможной причастности к планируемому противоправному действию. Даже по одному подозрительному моменту можно в дальнейшем выявить планируемую схему действий злоумышленников, например, пресечь незаконный оборот

оружия по зафиксированным внушающих опасение признакам при изучении внешнего вида пассажира, его багажа, при опросе и т. д.

В связи с этим профайлинг приобретает особую значимость как надежный способ по своевременному предупреждению любого противоправного действия. Активное внедрение профайлинга в структуру профессиональной деятельности сотрудников таможни приносит ощутимую пользу в данной области, так как овладение данным методом позволяет с высокой вероятностью при проведении опроса пересекающих границу граждан выявлять скрываемые ими от таможенного контроля товары.

Многолетний успешный опыт применения метода профайлинга за рубежом и полученные положительные результаты также подтверждают практическую полезность данного метода при подготовке сотрудников обеспечения безопасности.

Список литературы:

1. Таможенный кодекс таможенного союза // решение Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г., № 17 // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. Математика и информатика». — М.: КонсультантПлюс, 1998 — 2010. Режим доступа: RL:<http://www.consultant.ru>.

2. Афонин, П. Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: Учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. — СПб.: Троицкий мост, 2013. — 256 с.: ил. 19 ноября 2010 г.: одобр. Советом Федерации 24 ноября 2010 г.]. — М.: Проспект, 2011. — (Актуальный закон). — ISBN 978-5-392-02397-4

3. Халипов, С. В. Таможенное право: учебник / С. В. Халипов. - 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 396 с. — ISBN: 978-5-9916-1767-3

4. Бакаева, О. Ю. Таможенное право: курс лекций / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко. — М.: РАП, Эксмо, 2009. — 272 с. — (Учебный курс: кратко и доступно).

5. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий (Под редакцией: Волынский-Басманов Ю. М. Эриашвили Н. Д., М.: Юнити-Дана, 2010)

Profiling is a technology for preventing illegal actions by identifying potentially dangerous individuals and situations using methods of applied psychology. Profiling is particularly important as a reliable way to prevent any illegal action in a timely manner. Thus, the active introduction of profiling in the structure of professional activity of customs officers brings tangible benefits in this area.

Key words: profiling, customs profiler, the analysis of information, behavior, prevention of wrongful acts, customs authorities.

НАВИГАТОР ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Корионова Е.С.

Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, Уфа

Разработан навигатор по проектной деятельности для школьников, обозначены основные компетенции, которые будут сформированы у школьников в процессе освоения данного информационного продукта.

Ключевые слова: проектная деятельность, навигатор, информационный продукт, компетенции, школьники.

Проектная деятельность школьников – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности [4].

Навигатор в образовательной сфере – это «специалист по навигации», который наполнен информационной базой и направлен на помощь в обучении школьников и выступает вспомогательным компонентом для учителей.

Навигатор по проектной деятельности в структуре содержания имеет следующие элементы: вводную часть, теоретическую часть по проектной деятельности, практические задания, оценку знаний школьников методом тестирования и литературу для использования в проектной деятельности.

У школьников будут сформированы в ходе теоретической и практической частей изучения:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности [3].

Школьники научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах [1].

Таким образом, проектная деятельность – многоуровневый подход, всегда предполагающий решение какой-то проблемы, и навигатор по проектной деятельности помогает искать новые решения, способствует развитию активного самостоятельного, критического мышления школьников, умению работать с информацией, размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы и ориентировать их на совместную исследовательскую работу школьников.

Список литературы:

1. Краснорядцева О.М., Малкова И.Ю. Сетевой проект психолого- образовательного сопровождения вхождения молодежи в инновационную деятельность: условие становления инновационных сообществ в образовании // Психология обучения. 2010. № 12. С. 89-99

2. Ступницкая, М. А. Проектная деятельность и развитие учебной мотивации у учащихся основного звена школы: диссертация ... кандидата психологических наук / Московский психолого-социальный институт. - Москва, 2013.

3. Юсупов С.М. Планирование проектной деятельности в школе // Вестник КГПУ. 2016. №9. С. 42-48.

4. Якупов В.А Роль педагога в образовательном процессе: опыт применения проектной деятельности в школе // Вестник КГУ. 2016. № 9. С. 54.

DESIGN ACTIVITY NAVIGATOR FOR SCHOOLCHILDREN

Korionova E.S.

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa

A navigator for project activities for schoolchildren has been developed, the main competencies that will be formed by schoolchildren in the process of mastering this information product are identified.

Key words: project activity, navigator, information product, competencies, schoolchildren.

**ПРОЕКТ НАЧАЛЬНОЙ РАЗРАБОТКИ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ
УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБРАЗНЫХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТОВ
ТВОРЧЕСКИХ ВУЗОВ**

Семина А.Р.

Институт бизнеса и дизайна, Москва

В статье приводится начальный этап разработки проекта новейшей методики усвоения творческих дисциплин студентами на основе визуальной психологии восприятия.

Ключевые слова: психология визуального восприятия, студент, творчество, опыт, информация, контент.

В современном мире студент творческого ВУЗа сталкивается с проблемой медленного усвоения материала. Исходя из психологии студентов, обучающихся искусству, можно предположить, что монотонная деятельность, отстраненные от творчества дисциплины такие как:

- Физическая культура и спорт
- Экономика
- Философия
- Изучение языков и др.

Приводят к тому, что у обучающегося падает успеваемость, которая влечет за собой неустойчивое психологическое состояние, основывающееся на постоянном волнении. В связи с такой тенденцией, наблюдаемой в современной реальности стоит отметить острую потребность в особом преподавании творческих дисциплин. Мой проект предполагает использование широкого спектра методов и подходов, которые держатся на принятии индивидуальности каждого студента, а также направляют фокус внимания на интерес к ведущим дисциплинам, не подвергая дискриминации вторичные.

Начнем с понятия визуального восприятия и его обсуждения. Визуальный контент, который мы получаем благодаря сенсорным стимулам нуждается в обработке и осмыслении. Чем этот процесс происходит быстрее, тем явнее становится быстрота ответной реакции на потребляемую информацию.

Интерпретация образов, от которых человек получает информацию, равно пропорциональна его мышлению. Допустим, студент творческого ВУЗа получает одинаковое количество визуального контента со студентом, обучающимся математическим наукам, но благодаря развитому воображению первого, его ответная деятельность, именно на информацию визуального типа, будет в разы превышать ответную реакцию второго. Теория Ричарда Грегори гласит, что наше непосредственное визуальное восприятие зависит от нисходящей обработки мозга, то есть общая картина мира, которую мы видим, поддерживается нашим жизненным опытом, ожиданиями и убеждениями. [1]

Каким образом визуальная составляющая влияет на содержание, требующее усвоения аудиторией творческих людей? Для примера возьмем анализ урока по дисциплине «История искусств» студентов второго курса направления «Графический дизайн». Рассматриваемая нами группа студентов уже ознакомлена с основополагающими понятиями дизайна и визуального восприятия. Соответственно, она ждет легко читаемый и легко воспринимаемый

материал для быстрого и качественного усвоения. Стоит заметить, что, предоставив группе непроработанные, с точки зрения визуальной психологии, данные урока, студенты не только не смогут соответственно считать информацию, но и заметят неточности в ее подаче. Это породит малый увлеченный процесс в группе, результатом которого станет такая же и успеваемость.

Для точного понимания ситуации рассмотрим пример опыта, проведенного Кевином Ларсеном (Kevin Larson, Microsoft) и Розалиндом Пикардом (Rosalind Picard, MIT), который предполагал два эксперимента над двумя группами людей. Первой задачей для групп стало прочтение материала журнала «The New Yorker», один из вариантов которого был сверстан по нормам типографики (текст в нем воспринимался предположительно просто), другой же имел некорректную верстку. В течение эксперимента читающих прерывали и задавали вопрос об их предположении затраченного на чтение времени. Люди, состоявшие в группе, которой досталась хорошая типографика, считали, что потратили времени на чтение намного меньше, чем это было на самом деле, в отличие от тех, кому досталась неудобная форма подачи информации. После прочтения статей участников эксперимента попросили решить задачу со свечой. С помощью канцелярских кнопок нужно было прикрепить свечу к стене так, чтобы воск с нее не капал. Вся группа людей, которая читала статью с плохой типографикой не справилась с задачей, в отличие от другой, в которой меньшая половина выполнила задание. [2]

Исходя из вышеприведенного опыта, можно сделать вывод о том, что визуально корректная подача информации влияет на способность ее восприятия и на дальнейшие решения поставленных перед человеком задач.

Вернемся к рассматриваемому нами уроку «истории искусств» и сделаем вывод на основе анализа представленного опыта: если презентационный и вспомогательный материалы педагога будут целесообразно подобраны и визуально качественно преподнесены аудитории, то студенты смогут в полном объеме усваивать информационный контент. Если же при подготовке к уроку не учитывались основные методы визуального восприятия, то информация может быть не донесена, также велика вероятность резкого снижения трудоспособности студента. [1]

Мне как студенту важен проявляющийся интерес к дисциплине, который повлечет за собой психологический и эмоциональный подъем, благосклонно сказывающийся на учебе. Мне повезло, так как в моем студенческом опыте педагоги изначально преподавали основы визуального восприятия, обращали внимание на подачу материала, делая корректировки и наглядно показывая ошибки. Например, на парах по «истории искусств» для меня являлось важным не только воспринять тему, увлечься ей, но и в конце курса подготовить личную презентацию по дополнению. Такие работы как раз и должны были показывать собственное осознание визуальных методов восприятия, а также налаживать коммуникативную функцию между педагогом и студентом.

На основе личного опыта и благодаря анализу работ известных психологов-теоретиков и практиков, я сделала несколько выводов, которые могут считаться начальным этапом разработки нового метода усвоения информации образных дисциплин:

- Преподавательскому составу, имеющему отношение к преподаванию образных дисциплин, необходимо предоставлять официальную психологическую литературу.
- Каждому педагогу творческой дисциплины нужно пересмотреть собственные наработки и материалы с точки зрения визуальной психологии восприятия.

- Важно организовывать открытые лекции и «круглые столы», где смогли бы участвовать не только педагоги, но и студенты. (для обмена информационным контентом)
- Студенты, в свою очередь, должны стремиться к сотрудничеству с педагогами и доверять им.
- Обучающимся также необходимы знания по психологии визуального восприятия в рамках основополагающих дисциплин.

При отработке первого этапа, в работу студентов и специалистов можно внедрять новейшие технологии, которые умножат интерес и облегчат процесс передачи знаний.

Стоит заметить, что на фоне общей успеваемости ведущих творческих дисциплин велика вероятность повешения интереса студентов к вторичным, исходя из поставленного в обучении фокуса на внимание к междисциплинарной общей философии, которая, в свою очередь, является основой и связующим всех наук.

Подводя итог данной работе, я считаю, будет неправильным ставить точку в исследовательской программе. В дальнейшем я нахожу важным возвращаться к данным наработкам и наблюдать за динамикой. Надеюсь, что мне представится возможность в будущем сотрудничать с группами студентов и специалистов творческих ВУЗов, это синергия даст возможность всесторонне рассмотреть вопрос методики преподавания и усвоения творческого контента, а также станет основой для дальнейшей разработки проекта.

Список литературы:

1. Р.Л. Грегори Глаз и мозг: Психология зрительного восприятия / Р.Л. Грегори – М.: Книга по Требованию, 2013. – 282 с.
2. «5 психологических исследований по восприятию визуальной информации» [Электронный ресурс] // LPGENERATOR.RU 18.12.2015. Режим доступа: <https://lpgenerator.ru/blog/2015/12/18/5-psihologicheskikh-issledovaniy-po-voSPIriatiyu-vizualnoj-informacii>

ВЛИЯНИЕ ВЫНУЖДЕННОЙ СМЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Фордмен В.А.

Московский государственный областной университет, Мытищи

Изучены и представлены результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по проблеме влияния вынужденной смены профессиональной деятельности на состояние здоровья человека. Выявлена прямая взаимосвязь между состоянием здоровья человека и вынужденными изменениями в его профессиональной деятельности.

Ключевые слова: влияние, профессия, вынужденная смена профессиональной деятельности, человек, здоровье, изменения.

Профессиональная деятельность человека является значительной частью жизни практически каждого человека, так как занимает внушительное количество времени в цикле жизненного пути личности. Экономическая нестабильность по всему миру провоцирует вынужденную смену профессиональной деятельности внушительной части населения. Все более актуальным становится вопрос относительно того, каким образом вынужденная смена профессиональной деятельности отражается на состоянии здоровья людей.

В своей научной статье *А.Н. Алехин и Н.Н. Вертячих* указывают, что потеря работы становится причиной ухудшения психического состояния личности. Безработный человек имеет более высокий уровень депрессии, более низкий уровень самооценки и чаще ощущает симптомы выученной беспомощности в сравнении с человеком, у которого есть работа [1].

J. Voßmer, M. Gebel и другие представили в своей научной работе результаты исследований по проблеме вынужденной смены профессиональной деятельности на раннем этапе карьеры в Европе. Авторы установили взаимосвязь между вынужденной сменой профессиональной деятельности на ранних этапах карьеры у молодых людей и ухудшением состояния их здоровья в пожилом возрасте в связи с этим фактом. Они также указывают на важность раннего карьерного этапа, который не подвержен вынужденной смене профессиональной деятельности [4].

В научном исследовании *Magnusson-Hanson L.L., Rod N.H.* и других, которое было посвящено влиянию отсутствия работы на состояние здоровья человека, было выявлено, что существует взаимосвязь между отсутствием работы и возникновением проблем со здоровьем, в частности, проблем с сердцем [2].

Результаты научного исследования *S. Salas-Nicás, G. Sembajwe* и других позволяют заключить, что недавние или даже только ожидаемые проблемы, вызванные потерей работы, являются основной причиной возникновения проблем со сном [3].

Приведенные выше научные труды разных ученых показывают, что существует взаимосвязь между вынужденной сменой или потерей работы и ухудшением состояния здоровья человека. Необходимо дальше изучать выявленную взаимосвязь, чтобы в дальнейшем при наступлении неблагоприятного экономического фона в мире быть способными оказывать необходимую профессиональную и психологическую поддержку населению, направленную на более благоприятное переживание столь неприятной ситуации в профессиональной жизни человека.

Список литературы:

1. Алехин А.Н., Вертячих Н.Н. Клинико-психологический анализ социально-стрессовых расстройств в кризисных условиях // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2010. Сер. 12. Вып. 2. 342-346 с.
2. Magnusson-Hanson L.L., Rod N.H., Vahtera J., Virtanen M., Ferrie J., Shipley M., Kivimäki M., Westerlund H. Job insecurity and risk of coronary heart disease: Mediation analyses of health behaviors, sleep problems, physiological and psychological factors // Psychoneuroendocrinology. Vol. 118. 2020.
3. Salas-Nicás S. Phd, Sembajwe G. ScD, Navarro A. Phd, Moncada S. Phd, Llorens C. MSc, Buxton O.M Phd. Job insecurity, economic hardship, and sleep problems in a national sample of salaried workers in Spain // Sleep Health. 2020.
4. Voßemer J., Gebel M., Nizalova O., Nikolaieva O. The effect of an early-career involuntary job loss on later life health in Europe // Advances in Life Course Research. Vol. 35. 2018. P. 69-76.

THE INFLUENCE OF THE INVOLUNTARY PROFESSIONAL ACTIVITY CHANGE ON HUMAN HEALTH

Fordmen V.A.

Moscow state regional university, Mytishchi

The results of studies of domestic and foreign scientists on the problem of the effect of the involuntary professional activity change on human health are studied and presented. A direct relationship between the state of human health and the involuntary professional activity change is revealed.

Key words: influence, profession, involuntary professional activity change, human, health, changes.

К ВОПРОСУ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ВТОРЫХ БЛЮД ИЗ МЯСА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Атаева И.А., Смирнова М.М.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится ряд положений по приготовлению вторых блюд из мяса в полевых условиях.

Ключевые слова: условия, приготовление.

При ведении боевых действий весьма актуален вопрос питания в полевых условиях. Рассмотрим вопрос приготовления вторых блюд из мяса.

Мясо отварное. Подготовленные куски мяса массой 1–1,5 кг закладывают в котёл и варят до готовности 2–2,5 ч. Готовое мясо вынимают из бульона, охлаждают, отделяют от костей, нарезают порциями поперек волокон и перед выдачей проваривают 15–20 мин в бульоне или соусе. В сложных условиях мясо отварное можно выдавать вместе с первым блюдом.

Мясо тушеное. Подготовленные куски мяса посыпают солью и перцем, обжаривают с небольшим количеством разогретого жира. При обжарке добавляют сырой репчатый лук и морковь, нарезанные дольками. Затем мясо тушат в бульоне с добавлением пассированного томата и специй до готовности.

Готовое мясо охлаждают, нарезают на порции поперек волокон. Перед раздачей заливают красным соусом и кипятят на плите 15 мин.

Гуляш. Готовят из мякоти говядины и свинины, нарезают её кубиками. Мясо посыпают солью, перцем, обжаривают и тушат в бульоне с пассированным томатом и специями почти до готовности. Перед окончанием тушения добавляют пассерованный репчатый лук и муку.

Плов. Мякоть баранины или свинины нарезают кубиками, обжаривают, складывают в котёл, добавляют костный бульон или воду, пассированный томат, доводят до кипения, закладывают промытые рис или перловую крупу, пассированный репчатый лук и морковь, нарезанные мелкими кубиками, соль, перец, лавровый лист, всё тщательно размешивают, котёл закрывают крышкой и плов доводят до готовности на слабом огне.

Мясные консервы с кашей и макаронами. Кашу и макароны варят обычным способом до полуготовности. Затем закладывают консервы мясные и жир по норме и варят 15–20 мин.

Приготовление гарниров и блюд из круп, бобовых, макаронных изделий, картофеля и овощей

Вязкие каши. Подготовленную крупу засыпают в кипящую подсоленную воду и варят до загустения: овсяную и перловую — 1 ч; гречневую, ячневую, пшеничную, пшеничную, рисовую — 30–40 мин.

Перед загустением в кашу добавляют половину жира, положенного по раскладке продуктов для приготовления каш (вторую половину жира выдают при раздаче каши или пассируют на этом жире лук и добавляют в горячую кашу). Затем кашу хорошо перемешивают и оставляют для упревания: перловую и овсяную — на 1 ч, гречневую, пшеничную, пшеничную, ячневую, рисовую — на 30 мин.

Кашицы (жидкие каши). Способ приготовления таких каш такой же, как и вязких, но увеличивается норма залива воды.

Каши из быстро разваривающихся круп. Подготовленную быстро разваривающуюся крупу засыпают в кипящую подсоленную воду и варят 20–25 мин при периодическом помешивании. Жир добавляют за 10 мин до готовности [1].

Кашу из быстро разваривающейся крупы можно приготовить также путём заваривания её подсоленным кипятком. В этом случае в предварительно ополоснутый кипятком термос засыпать крупу, залить её крутым кипятком (2,5 кг крупы и 8 л воды), плотно закрыть крышку и держать термос по возможности в теплом месте 30–40 мин. Приготовленная таким образом каша вполне пригодна для питания. По консистенции крупа, приготовленная таким способом, несколько твёрже круп, сваренных обычным способом.

Каши из круп, не требующих варки. Для приготовления каши в термос или котелок с подсоленным кипятком засыпают при помешивании крупу, добавляют жир, размешивают, закрывают крышкой и дают постоять 10 мин.

Нормы залива воды и выхода готовых каш из быстро разваривающихся круп и круп, не требующих варки, такие же, как и для обычных круп.

Каши из пищевых концентратов. Подготовленные концентраты постепенно при непрерывном помешивании засыпают в котёл с кипящей водой и варят 15–25 мин. с момента закипания каши.

Вода берётся на одну порцию каши 0,35–0,4 л, а для приготовления горохового пюре из концентрата — 0,2 л. Жиры закладывают за 10–15 мин. до готовности блюда.

Пюре гороховое. Подготовленный горох закладывают в холодную воду и варят при закрытой крышке и слабом непрерывном кипении 1–1,5 ч. За 15–20 мин до окончания варки горох солят, закладывают половину нормы жира и хорошо перемешивают. Вторую половину жира выдают при раздаче или пассируют на этом жире лук и морковь и добавляют в готовое пюре.

Пюре гороховое с пшеном. Подготовленный горох варят до полуготовности. Затем добавляют подготовленное пшено, перемешивают и продолжают варку до готовности гороха и пшена. За 15–20 мин до окончания варки пюре солят, закладывают половину нормы жира и хорошо перемешивают. Вторую половину жира выдают при раздаче пюре или пассируют на этом жире лук и добавляют в готовое гороховое пюре.

Макаронные отварные. В кипящую подсоленную воду закладывают подготовленные макаронные изделия и варят при помешивании на слабом огне 20–30 мин. Затем закладывают половину нормы жира, положенного по раскладке продуктов для приготовления этого блюда, и варят до готовности при слабом кипении и закрытой крышке.

Вторую половину жира выдают при раздаче блюда. Срок варки макарон 30–40 мин.

Вермишель, лапшу и другие макаронные изделия готовят так же, как и макароны. Срок варки вермишели — 12–15 мин, лапши — 25–30 мин.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

Гришан В.А.

*Сибирский государственный университет науки и технологии
имени академика М.Ф.Решетнева, Красноярск*

В данной статье система управления талантами организации рассматривается как эффективный инструмент управления персоналом посредством использования основных трендов и особенностей талант-менеджмента. Также, в статье приведены теоретико-методологические основы талант-менеджмента.

Ключевые слова: кадровая политика, управление персоналом, управление талантами, талант-менеджмент.

На сегодняшний день для компаний, работающих в условиях ужесточения конкуренции за работников не только на российском, но и глобальном уровне, задачи привлечения, развития, актуальной расстановки в организации и удержания работников, которых руководители компаний рассматривают в качестве талантов, являются серьезными вызовами. Вместе с тем, отмечается, что для того, чтобы повысить качество принятия решений в управлении талантами, необходимо учитывать контекст, а также разработать всеобъемлющие рамки для отражения сложного комплекса факторов среды, влияющей на управление талантами. С позиции применения на практике это означает, что компании должны использовать не отдельные инструменты управления талантами, а выстраивать целостную систему, достаточно гибкую, чтобы работать в быстро меняющейся ситуации и соответствовать потребностям бизнеса.

В условиях современного рынка основной возможностью для получения конкурентного преимущества становится персонал, а именно его квалификация, мотивация и результативность в работе. Чаще всего именно компетенция сотрудников оказывает значительное влияние на экономическое развитие организации, так такие специалисты обеспечивают более высокую производительность труда, качество выпускаемой продукции и эффективность используемых ресурсов. Соответственно необходимость в управлении сотрудниками данного типа возрастает. Именно в этот момент принимаются решения об использовании системы управления талантами («talent management system») – совокупность программных продуктов для работы с персоналом в четырех ключевых направлениях: рекрутинг, обучение и развитие, управление эффективностью и формирование компенсационных программ.

В то время как традиционные программы по управлению персоналом нацелены на оперативные процессы, системы данного типа ориентированы на достижение долгосрочных целей предприятия посредством максимально эффективного использования человеческого капитала. Система может применяться автономно, а также параллельно с иными программными продуктами. В доказательство данному факту ниже приведены результаты опроса 800 компаний, расположенных в 70 странах мира: 78% руководителей компании считают, то, что цели управления талантами должны быть связаны с управлением бизнесом. То есть управление талантами – это управление бизнесом. Привлечение, удержание, мотивация и развитие персонала. Но в то же время, 71% руководителей считают, что

управление талантами не должно считаться издержками, это про эффективное обучение людей, которое экономит деньги. Это то, что позволяет зарабатывать и развивать бизнес.

Согласно мнению экспертов компании «McKinsey», таланты – «самые лучшие и самые яркие» сотрудники и именно «передовые» 10 – 20% работников наиболее ценны для компании. В любой фирме 20% сотрудников приносят 80% результата. Эти 20% сотрудников, принадлежащих к категории «А», важно удерживать в компании и наделять большей ответственностью и предоставлять больше самостоятельности. Категория «В» включает 64% сотрудников, «среднестатистических исполнителей», но их вклад в компанию составляет 16%. Последняя категория «С» представлена 16% работников, которые приносят лишь 4% результата.

Существуют 7 пунктов, согласно которым система управления талантами в организации имеет высокую плодотворность и эффективность.

- а) Система управления талантами как непрерывный взаимосвязанный процесс. Если ранее управление талантами было похоже на череду событий, то сейчас это непрерывный процесс по той причине, что большинство действий вовлекают человека, дают больше поводов для контакта с системой управления талантами – не технической системой, а комплексом мероприятий. Чем больше контактов есть с человеком, тем эффективнее работает система.

- б). Основной фокус системы управления талантами направлен на развитие и потенциал. Ранее основной акцент фокусировался на результатах – как их оценить, по каким показателям. «Performance review», встречи по результатам, встречи по оценкам компетенций и целей – не менее важные составляющие, но мировой фокус смещается на развитие, помимо обеспечения результативности. Люди в развивающихся компаниях двигают их вперед. Недостаточно только оценки персонала, необходимо предоставлять какие-либо материалы, а потом осуществлять проверку знаний и применимости, вектор развития.

- в). Публикация и доступность данных для персонала. Ранее довольно часто системы управления талантами в своей квинтэссенции имели данные для руководителей, то есть данные были делом HR – специалистов и руководителей – отчеты, графики и так далее.

- г.) Обратная связь от компании. В настоящее время всё больше упоминаний в литературе говорит о том, что информация, которая является продуктом работы системы управления талантами, должна быть для всех и, в первую очередь, для сотрудников. Каждый работник должен иметь доступ к информации о себе, обратной связи от компании, от коллег. Доступ к информации о том, как он прогрессирует в своем развитии, в достижении своих бизнес – и учебных целей. Это позволяет развиваться дальше, и задача HR дать людям данную информацию. Сделать ее максимально публичной, чтобы это было интересно и вовлекало в работу и развитие.

- д). Основной пользователь СУТ – сотрудник. Как следует из предыдущего пункта, основной пользователь системы управления талантами – сотрудник. Ранее шла речь о том, что систему ставят для HR, и основные её пользователи – тоже HR.

- е) Система обучения, платформа оценки, платформы управления эффективностью, платформы, которые позволяют строить развитие сотрудников, кадровый резерв – всё это предназначено для сотрудников. Из этого следует смещение в сторону пользовательского опыта и опыта сотрудников. На первом месте среди причин, почему компании вообще внедряют hr-системы, стоит пользовательский опыт. Компании хотят дать сотрудникам что-

то, что поможет им, а не HR – отделу в их основной деятельности. Это влияет на состояние и функционирование кадровой политики.

- ж). Результат работы СУМ – изменение поведения сотрудников. Если ранее результатом работы системы являлись решения – HR анализировали информацию, руководители принимали решения – что делать, чтобы компания работала эффективнее. Сейчас же цель любой платформы, которая внедряется в области управления талантами – платформа, которая отвечает за обучение, развитие и оценку персонала или за формирование резерва и вовлечение – это изменить поведение сотрудников. Чтобы сотрудник делал что-то не так как ранее, а лучше и эффективнее; чтобы он начал делать что-то, что движет компанию вперед. Изменил свой подход к тому, что касается развития его талантов.

- з). Управление с непрерывным вовлечением менеджеров. Ранее с системами управления талантами и платформами работали только HR: сформировали и внедрили в кадровую политику. Сейчас все чаще дают возможности для управления талантами менеджерам, а иногда и самим сотрудникам. Например, сам сотрудник или менеджер может являться инициатором развития, обучения в какой-то определенной теме, как запуск оценочных сессий, и в этот процесс он вовлекает линейных руководителей, топ-менеджеров и других сотрудников, а не только HR.

На основании вышеприведенных данных, следует сделать вывод о том, что при формировании и использовании эффективной кадровой политики с применением инструментов талант-менеджмента, можно сформировать эффективную деятельность компании, обеспечить развитие потенциала талантливого персонала, усилить вовлеченность сотрудников.

Список литературы:

1. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом: монография / С.В. Назайкинский, О.Л. Седова, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Н.И. Архипова. — М. : Проспект, 2018. — 161 с.
2. Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами: монография / Н.Н. Борисова. — Электрон. дан. — Москва: Креативная экономика, 2014. — 132 с.
3. Дергачев В.Д. Современные тенденции управления персоналом / В.Д. Дергачев // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления. – 2017. – №2. – С. 105-107.

TALENT MANAGEMENT AS AN EFFECTIVE TOOL FOR MANAGING THE ORGANIZATION'S PERSONNEL

Grishan V. A.

*Siberian state University of science and technology named after M. F. Reshetnev,
Krasnoyarsk*

In this article, the organization's talent management system is considered as an effective tool for personnel management by using the main trends and features of talent management. The article also provides theoretical and methodological foundations of talent management.

Key words: personnel policy, personnel management, talent management, talent management.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ В США

Гришан В.А.

*Сибирский государственный университет науки и технологии
имени академика М.Ф.Решетнева, Красноярск*

В данной статье рассмотрены специфические особенности талант-менеджмента, присущие Американской бизнес-модели HR.

Ключевые слова: кадровая политика, управление персоналом, управление талантами, талант-менеджмент.

На сегодняшний день система управления талантами в бизнес-процессах компании является неотъемлемым инструментом в ведении эффективного управления персоналом.

Американская модель менеджмента основана на индивидуализме, где преобладает культ личности, в центре внимания находится индивид. Управление происходит на основе определения индивидуальных целей

В основе англо – саксонской школы менеджмента лежат три основных элемента – рынок, индустриальная форма производства и корпорация как организационная основа. В данной бизнес – модели особый уклон ставится на управление производством. Производственный капитализм подразумевает:

- массовое производство;
- рационализацию производства, а именно: системность, эффективность использования ресурсов, производительность, равноправие, иерархическая организация, финансовые ресурсы.

В Американской системе управления персоналом практикуется краткосрочный найм, годовые контракты и конкурентные отношения (служебная ротация). Существование конкуренции двух типов: безличная и личная. Недостатками данной модели являются: снижение гибкости, снижение чувства удовлетворенности рабочих, монотонность, чрезмерная специализация труда, сиюминутная выгода, большое количество уровней управления, рост бюрократического аппарата и транзакционных издержек.

Компании, руководствующиеся определенной отлаженной политикой в области управления талантливыми сотрудниками, увеличивают свою прибыль на 26 % выше, чем их конкуренты. В значительном множестве отраслей экономики проработанная система управления талантами немаловажна для успешных показателей результатов компании.

Компания «McKinsey» в своих исследованиях рынка талантливых сотрудников выделила три группы игроков «А», «В» и «С». К группе «А» относится 9% выдающихся работников, которые потенциально доступны для настоящей позиции. Под характеристикой «доступный» исследователи предполагают готовность принять предложение по работе при текущей зарплате, на настоящем месте, при текущей степени ответственности, распоряжаясь текущими ресурсами и работая под управлением настоящего директора. Сотрудники группы «А» принимают на работу других сотрудников такого же класса, либо работников со схожим потенциалом. Они обладают специфическими особенностями и желают избавиться от сотрудников группы «С». Работники группы «В» составляют 32% лучших сотрудников при текущей зарплате, вычитывая группу «А». Они принимают на работу исключительно

сотрудников этой же группы и изредка дорогостоящих сотрудников группы «С». Готовы терпеть эффективность, которая является меньше максимально возможной. Кадрами группы «С» являются нижние 59% сотрудников при текущей зарплате. Принимают на работу исключительно игроков этой же группы, терпеливы к посредственности и зачастую не занимаются управлением преемственности.

Система управления талантливymi сотрудниками («Talent Management System») является интегрированным программным продуктом, представляющий собой автоматизированные инструменты для решения задач в четырех ключевых областях.

В то время, как традиционные системы управления персоналом, планирование ресурсов предприятия сосредоточены главным образом на транзакционных процессах и администрировании базовых человеческих ресурсов, учитывают способы высчитывания зарплаты сотрудников, регулирование рабочего времени и так далее, система управления талантливymi сотрудниками сфокусирована на реализации долгосрочных целей организаций при помощи интеллектуального капитала. Такие системы можно использовать и самостоятельно, и в комбинации с другими различными продуктами.

Руководители многих американских ведущих компаний утверждают, что лишь 10% от всего потенциала человека зависят от природных задатков. Остальные 90 % таланта работника компании основываются на упорном труде и непрерывных практиках. Одна из самых быстрых и дешевых методик подготовки сотрудников была придумана как раз в США. Руководители, пользующиеся этой методикой, достигают лучших результатов посредством "выращивания" таланта из обычного работника.

Американская бизнес-модель управления талантами характеризуется: индивидуализмом, контрактной формой деловых отношений, критериями к продвижению по службе в виде высокой квалификации и способности к обучению, отношением работе к фирме в форме краткосрочного найма и частой смены работы в зависимости от материальных благ, экономическим фактором (деньги) в виде главной мотивации.

Список литературы:

1. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом: монография / С.В. Назайкинский, О.Л. Седова, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Н.И. Архипова. — М.: Проспект, 2018. — 161 с.
2. Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами: монография / Н.Н. Борисова. — Электрон. дан. — Москва: Креативная экономика, 2014. — 132 с.
3. Дергачев В.Д. Современные тенденции управления персоналом / В.Д. Дергачев // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления. – 2017. – №2. – С. 105-107.
4. Управление талантами [Текст]: краткий курс / Марк Эффрон, Мириам Орт; [пер. с англ. Т. Даниловой]. - Москва: Азбука Бизнес: Азбука-Аттикус, 2014. - 218 с.
5. Шапиро С.А. Инновационные подходы к процессу управления персоналом организации: монография/ Директ-Медиа, 2015 – 172 с.

FEATURES OF THE ORGANIZATION'S TALENT MANAGEMENT IN THE USA

Grishan V. A.

*Siberian state University of science and technology named after M. F. Reshetnev,
Krasnoyarsk*

This article discusses the specific features of talent management inherent in the American HR business model.

Key words: personnel policy, personnel management, talent management, talent management.

К ВОПРОСУ ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Демешко М.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится ряд положений по вопросам водоснабжения в полевых условиях.

Ключевые слова: водоснабжение, условия.

Обеспечение лагеря водой хозяйственно-питьевого назначения производится, как правило, из систем централизованного водоснабжения ближайших военных городков или населённых пунктов, а при их отсутствии из собственных водозаборных скважин (подземных водоисточников, шахтных колодцев или родников).

На территории лагеря устанавливаются ёмкости для хранения 2–3-суточного запаса питьевой воды.

Использование в качестве водоисточников открытых водоёмов (рек или озёр) разрешается лишь в случае отсутствия подземных водоисточников, при условии инженерного оборудования пунктов водоснабжения в соответствии с Руководством по полевому водоснабжению войск.

Употребление воды для хозяйственно-питьевого назначения и санитарно-бытовых нужд из непроверенных источников запрещается. Заключение о пригодности воды к употреблению даёт начальник медицинской службы части (соединения).

Качество воды, подаваемой централизованными системами водоснабжения, должно отвечать требованиям государственного стандарта к питьевой воде.

Качество воды хозяйственно-питьевого назначения, добываемой и обрабатываемой воинскими частями самостоятельно с помощью полевых средств, должно отвечать следующим требованиям (таблица 1)

Таблица 1. Требования к качеству воды хозяйственно-питьевого назначения, добываемой и обрабатываемой воинскими частями самостоятельно с помощью полевых средств

Количество бактерий кишечной группы в 1 л (коли-индекс)	не более 3
Прозрачность, см	не менее 20
Цветность, градусы	не более 35
Запах, баллы	не более 3
Вкус и привкус, баллы	не более 3
Остаточный активный хлор, мг/л	0,8–1,2

Таблица 2. Требования к качеству воды шахтных колодцев и родников, используемой для хозяйственно-питьевых нужд

Количество бактерий кишечной группы в 1 л (коли-индекс)	не более 10
Прозрачность, см	не менее 30
Цветность, градусы	не более 30
Запах, баллы	не более 3
Вкус и привкус, баллы	не более 3
Содержание нитратов, мг/л	не более 10

Суммарные нормы расхода воды для хозяйственно-питьевых и санитарно-бытовых нужд (стирка белья, уборка помещений и т. д.) в лагере принимаются из расчёта 119,2 л на 1 человека в сутки.

При выполнении подразделениями, группами или отдельными военнослужащими учебно-боевых и иных задач в отрыве от своих воинских частей суточная потребность в воде на 1 человека составляет: при умеренной погоде (до 20°С) — до 10 л, в жаркую погоду (свыше 20° С) — до 15 л. В жарких засушливых районах минимальная суточная норма потребления воды на хозяйственно-питьевые нужды составляет 25 л на 1 человека. При этом учитывается необходимость приготовления пищи и чая, мытья котелка, ложки и кружки, умывания и обеспечения запаса воды в индивидуальной фляге. Сборно-разборный полевой умывальник.

Подвоз воды в лагерь осуществляется, специально назначенными военнослужащими, в оцинкованных канистрах, бочках, различных ёмкостях и цистернах для подвоза воды. На все средства подвоза оформляются санитарные паспорта.

Работники водоснабжения подвергаются периодическим медицинским обследованиям и осмотрам с отметками в личных санитарных книжках.

Ёмкости для хранения воды (цистерны, оцинкованные бочки, ёмкости) не реже одного раза в неделю промывают и дезинфицируют, заполняя водой с содержанием активного хлора 25–30 мг/л. Через один час после заполнения ёмкость промывают чистой водой до исчезновения запаха хлора.

Личный состав в полевых условиях пользуется питьевой водой из индивидуальных фляг, которые заполняются доброкачественной водой или кипячёной водой (чаем) на продовольственном пункте.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

СЛУЖЕБНОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ

Демешко М.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации, Балашиха*

В статье кратко изложена информация, касающаяся освещения ключевых вопросов по оформлению служебного изобретения.

Ключевые слова: служебное изобретение, право авторства, исключительное право на служебное изобретение.

В соответствии с действующим законодательством служебными признаются изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных, топологии интегральных микросхем, созданные работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя. Правообладателем служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца, программ для ЭВМ, базы данных и топологий интегральных микросхем является работодатель, если договором между ним и работником не предусмотрено иное.

Итак, для признания изобретения служебным необходимо, чтобы оно было создано работником в связи с выполнением им своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя.

Если наемный сотрудник проводит в рабочее время изыскания, результатом которого является создание новых технических решений, которые впоследствии могут претендовать на правовую охрану в качестве изобретения, с применением различных ресурсов работодателя, то это не дает гарантий признания изобретения служебным. Для придания такого статуса в локальных актах или кадровой документации организации обязательно должно быть прописано это направление работы специалиста или конкретное задание по созданию нового технического решения, то есть создание новых технических решений должно входить в трудовые обязанности работника или в конкретное задание работнику, выданное работодателем.

Таким образом, для придания результатам исследовательского труда статуса служебного изобретения предприятию на практике необходимо: документально обосновать наличие в должностной инструкции сотрудника указаний на создание новых технических решений в определенной технической области и подтвердить выполнение сотрудником задания на разработки, проектирование, конструирование и т.п. системы, устройства, узла, детали, алгоритма и т.д. в указанном направлении деятельности в рабочее время.

При отсутствии указаний на проведение разработки в трудовом договоре можно сослаться на задание работодателя (оно оформляется в письменном виде для минимизации риска возникновения споров между сторонами трудовых отношений). Задание на разработку, проектирование, конструирование и т.п. не должно противоречить должностной инструкции работника, в противном случае автор изобретения будет рассматриваться не как работник работодателя и взаимоотношения сторон будут иметь иную форму

Согласно пункту 2 статьи 1370 ГК РФ авторство на служебное изобретение принадлежит сотруднику, выступающему в роли разработчика. Право авторства неотчуждаемо, не имеет срока давности, отказ от него недействителен. Иными словами, право

авторства не является имущественным правом, его невозможно купить, продать, подарить, одолжить, сдать в аренду, предоставить в залог и даже отказаться от него. Возникнув однажды, оно остается за автором до конца его жизни и даже после его смерти.

Право на служебное изобретение как объект промышленной собственности является имущественным правом и, в общем случае, принадлежит работодателю согласно пункту 3 статьи 1370 ГК РФ.

Если работодателем упущен вопрос документального оформления основания для создания изобретения, то все права на РИД принадлежат только работнику. Следует отметить, что взаимоотношения работника-автора изобретения с работодателем, касающиеся прав на изобретение, в любом случае выходят за рамки трудовых отношений и регулируются в соответствии с нормами гражданского права. При этом положения, касающиеся прав на изобретение, могут быть включены в документы, регулирующие трудовые отношения (например, в трудовой договор или коллективный договор), но они не должны противоречить нормам гражданского права. Например, бессмысленно включать в трудовой договор положение о переходе к работодателю исключительного права на изобретение, которое не является служебным, поскольку такое положение будет признано недействительным.

Оформление служебных изобретений начинается на этапе согласования деталей сотрудничества со специалистом, которому доверен поиск нового технического решения. Для этого необходимо: составить должностную инструкцию для наемного работника, в которой будет прописана обязанность по ведению технических и конструкторских разработок в конкретном направлении; сформировать служебное задание на проектирование, конструкторские или технические работы по созданию определенной детали, узла или инструмента. Текст задания должен соотноситься с информацией в должностной инструкции; зарегистрировать оба документа, присвоить им даты; документация должна быть подписана руководителем и доведена до сотрудника, на которого распространяется ее действие. Для подтверждения факта ознакомления работника с содержанием инструкции и задания специалист расписывается в них. При использовании системы электронного документооборота работодатель должен позаботиться о том, чтобы оформленные документы имели признаки юридически действительных документов.

После завершения мероприятий по созданию изобретения работник обязан уведомить об этом работодателя. Норма предусмотрена п. 4 ст. 1370 ГК РФ. Исключения могут быть сделаны для случаев, когда в трудовом или коллективном соглашении предусмотрен другой алгоритм взаимодействия специалиста с руководством организации.

Следующим этапом будет принятие решения о судьбе изобретения работодателем. На это отводится 4 месяца, отсчитываемых в календарных днях с момента получения уведомительной записки от работника. Работодатель уполномочен инициировать такие действия, как подача заявки на оформление с последующей выдачей патента на продукт изобретательской деятельности (обращение передается в Роспатент); передача права на получение патента на изобретение третьим лицам; письменное уведомление автора изобретения о решении сохранить в тайне результаты его работы. Если ни одно из действий не было реализовано, то все права на изобретение переходят автору.

Если у изобретения несколько соавторов, целесообразно документально зафиксировать творческий вклад в изобретение каждого из соавторов и распределение вознаграждения или компенсации между соавторами.

Дополнительная оплата работы сотрудника, ставшего автором служебного изобретения, осуществляется, если работодатель в течение отведенного ему

четырёхмесячного периода предпринял одно из предусмотренных гражданским правом действий и узаконил права на результат труда. Если сотрудник не уведомил руководство компании о завершении работы над техническим заданием или работодатель проигнорировал такое сообщение, вознаграждение исполнителю не полагается.

Стоимостное выражение суммы вознаграждения оговаривается в письменных договоренностях между заинтересованными сторонами. Если участники процесса не смогли самостоятельно решить денежный вопрос, решение принимается в судебном порядке. Размеры выплат регламентированы Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 512 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы» (эти нормы применяются, если стороны не оговорили другой размер вознаграждения).

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 18 июля 2019 г.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 ноября 2006 г.: одобр. Советом Федерации. Собр. Рос. Федерации 8 декабря 2006 г.: ввод. Федер. законом Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 512 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы».

3. Гаврилов Э.П. О служебных изобретениях. Части I, II // Патенты и лицензии. 2011. N 9, 10.

К ВОПРОСУ СУТОЧНОЙ ВЕДОМОСТИ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Земляков А.Д., Котов В.А., Фомов С.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится актуальный вопрос разработки суточной ведомости наличия и движения продовольствия.

Ключевые слова: ведомость, продовольствие.

Суточная ведомость наличия и движения продовольствия предназначена для ежедневного учёта содержащихся в подразделении запасов продовольствия, распределения между кухнями продуктов для приготовления пищи, а также выдачи продуктов и табачного довольствия личному составу на руки. Кроме того, в ней отражается раскладка продуктов по каждому приёму пищи и учитываются боевые потери продовольствия. Одновременно она является и отчётным документом подразделения.

Записи в суточную ведомость об остатках и раскладке продуктов производятся в продовольственной службе воинской части на основании проверенной предыдущей суточной ведомости и раскладки продуктов на очередные сутки и заверяются подписями начальника продовольственной службы или лица, ведущего учёт в службе.

Продукты для приготовления горячей пищи (на каждый приём отдельно) выдаются повару под расписку в суточной ведомости.

Продукты (хлеб, сахар и табачное довольствие), не требующие тепловой обработки, а также продукты на промежуточное питание выдаются старшинам подразделений один раз в день под расписку в суточной ведомости. Боевые потери продовольствия также записываются в суточную ведомость.

В конце дня в суточной ведомости определяется остаток продовольствия. К суточной ведомости прилагаются первичные учётные документы (накладные). Подписанная командиром (начальником штаба) части ведомость представляется в продовольственную службу воинской части. В продовольственной службе после проверки правильности оформления суточной ведомости и приложенных к ней приходно-расходных документов производится списание продовольствия с подразделения и с учёта воинской части и выписывается новая суточная ведомость на следующий день.

Обеспечение водой для питья и хозяйственных нужд продовольственного пункта производится с пункта водоснабжения или водоразборного пункта. Использовать воду для этих целей из других источников запрещается. Подвоз воды с пунктов водоснабжения, а также на водоразборные пункты и до продовольственных пунктов организуется распоряжением заместителя командира по тылу.

Начальник продовольственного пункта обязан постоянно заботиться о содержании на продовольственном пункте необходимого запаса воды, для чего используются все наличные ёмкости, в том числе котлы кухонь и термосы для раздачи пищи. Нормы расхода воды показаны в таблице 1.

Таблица 1. Нормы расхода воды (в литрах)

Цель использования воды	В районах с умеренным климатом	В районах с жарким климатом
Умывание	3,0	6,0
Приготовление пищи и мытье инвентаря	3,5	3,8
Чай, наполнение фляг	2,5	4,0
Мытье котелков	1,0	1,2
Всего	10	15

Командир взвода обеспечения в соответствии с полученным приказом и указаниями начальника штаба подразделения уясняет порядок перемещения, место и время развёртывания продовольственного пункта, на какое количество личного состава и для каких подразделений готовить пищу, время её готовности, порядок доставки (выдачи) её подразделениям, порядок обеспечения водой, топливом и т. д.

До начала боевых (других) действий всему личному составу должна быть выдана горячая пища.

В ходе боевых действий пища готовится преимущественно из консервированных продуктов при частичном или полном развёртывании продовольственного пункта. При этом максимально используются защитные и маскирующие свойства местности, инженерные сооружения и другие укрытия своих войск, а также укрытия, оставленные противником (после их проверки на минирование и заражённость). Во всех случаях в первую очередь готовятся укрытия для личного состава [1].

Полевые кухни с готовой пищей, как правило, выдвигаются на раздаточные пункты, назначаемые командирами подразделений в укрытиях, ближайших к боевым порядкам подразделений. При необходимости старшины подразделений организуют встречу и сопровождение кухонь на эти пункты, для чего высылают проводников. Если обстановка позволяет максимально приблизить пункт выдачи пищи к подразделениям и организовать его в укрытии, к которому имеются скрытые подходы, то пища может выдаваться личному составу непосредственно в котелки. В большинстве случаев горячая пища доставляется в термосах от пунктов раздачи пищи подносчиками, выделяемыми от подразделений.

Одновременно подносчики доставляют термосы с кипятком для пополнения запасов воды во флягах и мытья котелков.

В боевых условиях (на учениях, манёврах) питание офицерского состава, не несущего боевое дежурство, организуется по группам питания. Офицеры части (подразделения) могут питаться на продовольственном пункте, где для них оборудуется полевая столовая.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ЗОНАХ ЗАРАЖЕНИЯ

Земляков А.Д., Котов В.А., Фомов С.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится актуальный вопрос организации питания в зонах заражения.

Ключевые слова: питание, заражение.

Организация питания на местности, заражённой РВ, ОВ и БС, предусматривает:

- проведение специальных мероприятий по защите и обеззараживанию запасов продовольствия и имущества;

- обеспечение личного состава незаражённой пищей и водой.

При нахождении на заражённой местности существенное значение имеет предохранение технических средств приготовления пищи и выпечки хлеба от заражения РВ, ОВ и БС.

Инвентарь (черпаки, ножи, вилки, разделочные доски, посуда и др.) хранится в чехлах из защитной ткани или полимерной плёнки в плотно закрывающихся ящиках [1].

До начала передвижения кухонь полевых и хлебозаводов через заражённые участки местности необходимо:

- проверить герметичность крышек котлов, термосов и других ёмкостей; при необходимости заменить резиновые прокладки;

- уложить в закрытые кузова автомобилей запасы продовольствия и имущества, а при открытом кузове укрыть брезентами или защитными пленками;

- заполнить термосы, цистерны, козлы кухонь чистой водой и герметично закрыть их.

Для обеспечения личного состава доброкачественными продуктами и горячей пищей при работе на заражённой местности личный состав продовольственной службы должен знать:

- способы защиты продовольствия и имущества от воздействия поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия;

- порядок развёртывания и обслуживания технических средств приготовления пищи и выпечки хлеба с использованием защитных свойств местности и в укрытиях;

- проведение специальной обработки (обеззараживания) продовольствия и имущества;

- порядок отбора проб и пользования дозиметрическими и химическими приборами для определения заражённости продовольствия, воды, готовой пищи и технологического оборудования;

- соблюдение мер безопасности при работе на заражённой местности и при преодолении заражённых участков;

- способы приготовления пищи с максимальным ограничением контакта продуктов и готовой пищи с окружающей средой.

Приготовление пищи в зонах заражения значительно облегчается при использовании мясорастительных консервов, консервированных и концентрированных продуктов.

Они удовлетворяют следующим требованиям:

- обеспечивают приготовление пищи в сжатые сроки; имеют небольшой объём и массу;
- выдерживают длительное хранение в неблагоприятных условиях, а также воздействие обеззараживающих рецептур при проведении специальной обработки наружных поверхностей тары.

К таким продуктам можно отнести: рыбные, мясные и мясорастительные консервы; пищевые концентраты; быстро разваривающиеся сушёные овощи, овощные смеси, крупу и макаронные изделия; картофельную крупу (хлопья); хлеб длительного хранения, сухари и галеты; чай, сахар и другие продукты (рис. 2.20).

Продовольственный пункт размещается по указанию командира с учётом уровня радиоактивного заражения местности и установленных доз внешнего облучения личного состава.

Площадка для ПП выбирается после уточнения на месте данных разведки. Она должна иметь естественные или искусственные укрытия и обеспечивать маскировку.

В целях предохранения от заражения РВ запасов продовольствия, кухонь и инвентаря при размещении ПП необходимо:

- использовать для размещения кухонь кирпичные строения, подвальные и полуподвальные помещения;
- при размещении вне населенных пунктов располагать в котлованах в табельных каркасных палатках;
- обваловать периметр палатки, все щели тщательно заделать.

В месте установки каркасной палатки при необходимости снимают слой грунта толщиной 3–4 см (снега 20 см). Заражённый грунт относят по ветру на расстояние не менее 150 м от места расположения кухни. В целях уменьшения пылеобразования вблизи палатки ограничивают движение. Личный состав проходит санитарную обработку, моет руки и надевает чистую спецодежду.

Разделочные столы, кухонную посуду и инвентарь перед приготовлением пищи тщательно моют, проверяют на заражённость РВ с помощью дозиметрических приборов. Так же поступают при извлечении продуктов из упаковки и закладке их в котел. Крышку котла открывают только для закладки продуктов и раздачи пищи.

При уровне радиации до 1 Р/ч ПП работает в обычном порядке. Продукты и готовую пищу предохраняют от возможного попадания РВ. С этой целью используют продукты, находящиеся в защитной таре и упаковке, не требующие сложной кулинарной обработки. Обработку продуктов проводят в палатке. Доступ в палатку строго ограничивается, перед входом в нее тщательно обтирают обувь.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

УТРАТА ИМУЩЕСТВА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Москаленко Г.Н., Илюшина И.Л.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье раскрывается порядок персонала ВУЗов при обнаружении фактов утраты военного имущества.

Ключевые слова: ущерб, ВУЗ.

Сегодня, в свете реформации военного образования, в Высших военных учебных заведениях (ввузах) возрастает количество проверок разного рода, в том числе и работы комиссий (ревизий) по проверке наличия материальных средств. Таким образом, вопрос принятия мер по предупреждению ущерба в ввузах Российской Федерации становится все более актуальным [1].

Реальный ущерб имущества в ввузе (далее – ущерб) – утрата или повреждение имущества, расходы, которые ввуз произвело либо должно произвести для восстановления, приобретения утраченного или поврежденного имущества, а также излишние денежные выплаты, произведенные ввузом [2].

Хищение – совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Утрата военного имущества – действие или бездействие лица, в результате которого он лишается предметов вверенного ему имущества [3].

Порча военного имущества не связана с фактической утратой. Имущество остается во владении военнослужащего, рабочего или служащего, однако предметы имущества подвергаются определенным изменениям, теряют присущие ему качества, становятся полностью или частично непригодными для использования по целевому назначению.

Уничтожение имущества – приведение предметов военного имущества в непригодность, когда эти предметы могут быть восстановлены и использованы в соответствии с их назначением. Уничтожением признается также не только фактическое истребление военного имущества, но и лишение возможности им пользоваться.

Повреждение военного имущества – частичная потеря свойств предметов имущества. Эти предметы могут быть восстановлены, отремонтированы, после чего становятся пригодными к использованию по своему назначению.

Основными направлениями деятельности по предотвращению ущерба в ввузе являются[3]:

- правильное определение для каждого ввуза лимитов потребления материальных ценностей;
- планирование всех видов деятельности только в соответствии с выделенными ресурсами;
- соблюдение штатной дисциплины;
- назначение в состав инвентаризационных комиссий наиболее подготовленных военнослужащих, систематическое проведение с ними инструктивных занятий;

- учеба командиров в системе командирской подготовки по экономии, рациональному расходованию материальных ценностей;
- выполнение требований к обеспечению сохранности материальных ценностей, организация их правильного хранения;
- ежемесячное обсуждение на служебных совещаниях состояния внутреннего контроля, предупреждение случаев причинения ущерба, искоренение утрат и хищений материальных ценностей;
- постоянный контроль выполнения должностными лицами своих служебных обязанностей, контроль наличия и состояния материальных ценностей;
- проведение в установленные сроки (при обнаружении ущерба) административных расследований, привлечение виновных лиц к ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- своевременный учет хозяйственных операций.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000. — 580 с.
2. Новый юридический словарь / Под редакцией А.Н. Азриляна. – М.: Институт новой экономики, 2006 г.
3. Военный энциклопедический словарь (ВЭС). – М.: Воен.изд.1984 г.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗА ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ МАСС-МЕДИА

Месчан А.С.

*Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского,
Ярославль*

Исследование посвящено изучению трансформации образа терроризма и представлений о нем с конца XX - начала XXI. В качестве методологии исследования был использован междисциплинарный подход, объединяющий в себе социологические и психологические подходы к исследованию феномена, историко-сравнительный анализ, а также контент-анализ. По результатам проведенной работы выявляется взаимосвязь между тем, что передают средства массовой информации, и тем, что думают люди в своей общности о феномене терроризма.

Ключевые слова: терроризм, теракт, Чеченский конфликт, масс-медиа, общественное сознание.

В России точкой отсчета истории терроризма считают вторую половину XIX века, время расцвета народнических движений[1]. В этот период истории террористическое действие не подразумевало под собой какую-либо организацию или группу лиц. Террористические акты совершались единичными личностями, которые воспринимали свой поступок как жертву во имя идеологии и народа. Терроризм, таким образом, был составляющей революционной борьбы, а роль террористического акта оценивалась как «взрыв, который произойдет в обществе и спровоцирует революцию», всколыхнет Россию потрясающими событиями, «придаст толчок, чтобы все поднялось»[2]. Нужно сказать, что такой терроризм не обладал масштабами, сравнимыми с современным, и был направлен на конкретный объект как с целью его физического уничтожения, так и с целью символической манифестации нового социального порядка.

Второй стадией развития терроризма становится появление локальных террористических организаций, деятельность которых ограничена и привязана к определенными географическим рамкам, и политические цели которых связаны с определенной территорией. Чаще всего локальный террор является внутренним для определенной страны или завязан на отношениях между странами-соседями. Локальный терроризм существует на территории Великобритании в виде Ирландской республиканской армии, на территории Испании и Франции в рамках баскского движения, но в последнее время утихает и становится все более незаметным на фоне глобального терроризма.

Большую роль в распространении терроризма сыграл Чеченский конфликт. Он стал главным информационным событием освещаемым российскими СМИ в то время: «...внимание аудитории к материалам журналистов, побывавших в Чечне, было подавляющим. Таким же острым было и внимание общества к тому, а как журналисты освещали эти события»[3].

Журналистские публикации времен конфликта можно поделить на несколько типов: хроники событий, где подневно, тезисно, с большей объективностью, описывается происходящее, интервью с обеими сторонами конфликта и непосредственно статьи, несущие на себе отпечаток журналистской деятельности и поэтому более субъективные. Примером

хроникальной публикации может служить публикация в печатном издании Московский Комсомолец от 29 апреля 2000 г. В данной статье фактологически описываются события каждого дня за последнюю неделю. Но при этом можно заметить, что в основном отмечаются действия, направленные одной стороной, российской, на другую, чеченские организации, что говорит о поддержке конкретного СМИ российской стороны.

Статья Московского Комсомольца от 27 апреля 2000 г. повествует о международном уровне событий, развернувшимся на фоне Чеченского конфликта. СМИ выводит в коммуникативное поле российского общества международные организации и их деятельность, но в определенном свете. Статья примечательна своим заголовком “Крыша мира поехала”, который в жаргонной стилистической манере отражает отношение к решению ООН по конфликту в Чечне. В статье употребляются такие слова-маркеры как “антироссийский”, “выпады по адресу Кремля”, “российские прегрешения”, что ярко отражает пророссийскую настроенность СМИ.

В публикации от 6 апреля 2000 года в периодическом издании “Русская мысль” произведена попытка определить причину активизации сепаратистов в Чечне: “Фактически эта карательно-полицейская практика является настоящей причиной нынешней активизации сепаратистов и серьезных неудач российских сил на юге Чечни”. Проводится попытка проанализировать ситуацию и действия российской стороны, приводящие к возрастанию воинствующих настроений чеченской стороны, их ожесточению: “Серьезные неудачи российских войск в боях с боевиками федеральное командование пытается компенсировать репрессиями против мирного населения, которое генералы рассматривают как “затаившихся боевиков”. Автор публикации показывает события с наблюдающей стороны, при этом явно симпатизируя чеченской, как более слабой, угнетенной, пострадавшей.

Теперь обратимся к исследованиям общественного мнения, касающимся терроризма и его образа, сформированный у граждан во время Чеченских кампаний и на фоне их.

Исследование ФОМ представлений граждан об экстремизме от 06.09.2000 года показало, что второй по популярности ответ на вопрос о том, кого в России можно назвать экстремистами - это ‘чеченцы’. При этом первым по популярности ответом стали различные политические объединения. По исследованию ФОМ от 20.09.2001 года о восприятии гражданами экстремизма в один ассоциативный ряд с экстремизмом в первую очередь встают “терроризм” (9%), “жестокость” (6%), “Чечня” (4%). То есть все, что так или иначе связано с идеологическим насилием, в сознании россиян связано с Чечней и тем, что там происходит. Сама нация чеченцев становится полностью поглощенной образом террористов.

При этом при изучении мнения граждан о международных террористах в исследовании ФОМ того же года у респондентов в большинстве случаев не находилось конструктивного ответа на вопрос о том, кто же это такие. Так, 32% из 67% ответивших респондентов ответили эмоциональными высказываниями и ругательствами (убийцами, ‘головорезами’, ‘бандитами’), а 16% подчеркивает их безразличие к государственным границам (‘против всего человечества’), что исходит из самого термина “международный”, из чего можно сделать вывод, что на тот момент каких-то определенных ассоциаций с международным терроризмом у россиян не существовало.

Теракты, произошедшие в начале 2000-х годов, в сознании россиян непременно связываются с чеченским этносом, Чечней, Чеченским конфликтом и Северным Кавказом в целом. Проведенное после высказывания В.Путина “России объявлена война” исследование ФОМ от 07.10.2002 года показало, что одним из главных противников России граждане считают чеченских террористов (второй по популярности ответ, 7%), террористов вообще и

лишь после зарубежных террористов. Проводимые ФОМ фокус-группы после теракта на мюзикле “Норд-Ост” показали, что люди склонны подсознательно связывать данное событие с Чеченским конфликтом: “Разговор на фокус-группах о первых реакциях и переживаниях, как правило, был довольно сбивчивым: обсуждение причин произошедшего переплеталось с упреками в адрес власти, обсуждением ситуации в Чечне, с эмоциональными высказываниями о том, как следовало бы решить чеченскую проблему 'раз и навсегда'. Немногие из участников продемонстрировали способность 'разводить' эмоции и понимание сложности проблем”. Исследование ФОМ от 17.07.2003 после теракта в Тушине, совершенного чеченскими террористками-смертницами, показало, что по мнению граждан целями действий организаторов теракта были дестабилизация ситуации в стране в целом (30%) и месть за войну в Чечне (13%), попытка повлиять на судьбу Чечни (11%). При этом под дестабилизацией ситуации в стране некоторые респонденты понимали разжигание межнациональной вражды: *'Поссорить нас с чеченцами', 'воспитать национализм в русской нации', посеять ненависть к чеченскому народу', 'посеять межнациональную рознь'*. Опрос ФОМ от 16.09.2004 года, целью которого было выяснить образ теракта в Беслане, показывает, что из 64% граждан, незатруднившихся ответить, 31% посчитали центром террористической угрозы - Чечню, еще 3% высказавшихся посчитали источником угрозы Кавказ и лиц кавказской национальности в целом. Второй версией по распространенности стали международные организации и исламисты (13% и 3% соответственно). Опрос Левад-центра на тему теракта в Беслане от 15.09.2004 года показал, что россияне в большинстве своем считают данное событие результатом *'войны, которая почти 10 лет ведется в Чечне'* (39% опрошенных), а во вторую очередь - *'результатом происков международного терроризма'* (27%). Опрос ФОМ от 19.02.2004 года после взрывов в московском метро показал, что следующими мерами после обычных мер безопасности, граждане считают выселение кавказцев и других нерусских (5%) и поиск решения Чеченского конфликта (4%). При этом в отношении Чечни предлагаются разные способы решения проблемы: *'Навести порядок в Чечне сначала надо', Бить чеченов', 'взорвать Чечню ядерной бомбой...', 'Закрывать границы с Чечней', 'закрывать Чечню', Закончить войну в Чечне, мирные переговоры с враждебной стороной'; 'найти общий язык с чеченцами, остановить войну'*.

Таким образом, теракты, произошедшие в стране во время Чеченского конфликта, рассматриваются гражданами как продолжение этого конфликта и неразрывно связаны с чеченцами и Чечней[4].

Ближе к 10-м годам XXI века связка терроризм - международные террористические организации стала крепнуть в сознании россиян благодаря появлению в российском политическом коммуникативном пространстве таких феноменов как ИГИЛ, Аль-Каида и таких событий, как Сирийский конфликт.

Публикация от 24 августа 2015 года в Интернет-издании РБК передает полученную из иностранных источников новость о взрыве старинного храма в сирийском городе Пальмира. РБК посчитало важным передать слова главы ЮНЕСКО, оценивающие действия террористов и оформляющие событие в цепочку из ему подобных: “боевики «Исламского государства» в Сирии и Ираке занимаются «самым жестоким и систематическим» разрушением древних памятников со времен Второй мировой войны”.

В публикации на Интернет-портале РБК от 25.01.2016 года освещается реакция Президента Франции на видео, опубликованное исполнителями терактов во Франции. Реакция Ф. Олланда выражена в публикации одной цитатой: “Ничто не остановит нас, никакая угроза не заставит Францию прекратить бороться с терроризмом”. Содержание видео,

опубликованного террористами, описывается в сдержанных выражениях, но при этом пересказываются все вынесенные террористами угрозы.

Обратимся к опросам общественного мнения 10 -х годов XXI века и попытаемся проследить изменения в семантике терроризма и в возникающих ассоциациях.

По опросам ФОМ российских граждан в сентябре 2014 и июле 2015 года на тему Исламского государства, можно отметить резкий скачок в узнаваемости самой организации (с 54% слышавших впервые до 34%). При этом 30% слышавших об ИГИЛ ее целями называли терроризм: *‘Это террористическое государство’, ‘организуют теракты, терроризм по всем странам’, ‘международный терроризм’*. Второй по частоте группой (7% слышавших) были ответы, касающиеся пропаганды ислама: *‘призвать во всем мире мусульман к верховной власти’, ‘распространение ислама посредством террора’, ‘халифат от Кавказа до Аравии’*.

Опрос, проведенный ФОМ в декабре 2015 года, на тему действий России в Сирии показал, что более половины опрошенных положительно относятся к военным действиям России в Сирии, при этом среди причин самыми популярными ответами были: *‘Нужно остановить террористов, ИГИЛ’* (34%), *‘Террористы, ИГИЛ представляют угрозу для России’* (13%), *‘Россия наносит точечные удары по террористам’* (5%).

В отношении терактов в Париже (в 2015 году), Брюсселе (в 2016 году) и Санкт-Петербурге (в 2017 году) в сознании российского общества прослеживается отчетливая связь с международным терроризмом. Так, по опросу ФОМ от 02.12.2015 года целью террористов 44% опрошенных назвали *‘Посеять страх, панику, запугать людей’*, 15% - *‘Показать свою силу, обратить на себя внимание’*. При этом респонденты были проинформированы о том, что ответственность за теракт взяло на себя “Исламское государство”. Не смотря на обстоятельства, 74% опрошенных высказались за продолжение военной операции Франции против ИГИЛ на территории Сирии. В опросе ФОМ от 21 апреля 2016 года 43% опрошенных, ответившим, что атака, подобная брюссельской, может произойти в России, был задан вопрос о причинах возможности такой атаки. 11% (самый популярный ответ) причиной назвали *‘Ответ на авиаудары России по террористам в Сирии’*, 10% ответили, что *‘Теракты возможны везде’*. На этих данных можно наблюдать выстроившуюся зависимость террористических актов и военных действий в Сирии, а также основную эмоцию современного терроризма - страх возникновения теракта в любой точке планеты в любое время. По данным опроса Левада-центра от 17 апреля 2017 года в ответ на просьбу назвать предположительных организаторов теракта, чаще всего респонденты давали ответы *‘Исламские экстремисты’* (45%) и *‘Международные террористы’* (30%). Кроме того, рассматривая саму возможность такого теракта, 48% респондентов ответило, что *‘Все подобные теракты в принципе невозможно предотвратить’*. В сравнении с ответами на тот же самый вопрос, касаемо терактов в Беслане, московском метро в 2010 году и Домодедово в 2011 году, число респондентов, считающих, что такие теракты - непредотвратимы, выросло минимум на 10%.

В сентябре 2017 года по данным опроса ВЦИОМ о террористической угрозе в целом в ТОП-5 угроз, названных респондентами в ответ на открытый вопрос, вошли *‘ИГИЛ/Исламское государство’* (23%, первый по популярности ответ) и *ислам/мусульмане* (11%). Учитывая, что вопрос был открытым, можно увидеть, что ИГИЛ имеет в общественном сознании россиян четкий, сформировавшийся образ и ассоциации с ним. По данным опроса ВЦИОМ 2018 года в качестве террористической угрозы россияне продолжают рассматривать ИГИЛ (17%), но уже наравне с США (так же 17%).

Таким образом, можно сказать, что к 10-м годам XXI века фокус общественного сознания россиян сместился с локального терроризма на Кавказе к глобальному международному терроризму, частью которого стал называться чеченский. При этом можно наблюдать, как сообщения СМИ становятся все более символичными и отходят от использования конкретных локальных образов. Мониторинги общественного мнения замечают, что терроризм стал одним из главных страхов населения, но страхом не конкретных проявлений жестокости, а смутным предчувствием чего-то плохого, без уверенности где, когда это произойдет и произойдет ли вообще.

Данная работа производит попытку осмысления взаимосвязи между тем, что и как передают средства массовой информации, и тем, что думают люди в своей общности о феномене терроризма. Выявление этой взаимосвязи и ее характера важно, так как она дает понять, оказывают ли масс-медиа, сами того не желая, поддержку террористическим организациям в достижении одной из основных целей терроризма - порождение страха.

Список литературы:

1. Добаев И., Понеделков А. Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Россия и мусульманский мир. 2014. №5 (263). С. 62-71.
2. Долгий В. И. Сравнительный анализ социологических подходов к изучению терроризма // Вестник МГИМО. 2011. №2. С. 209 -214.
3. Рихтер А. Г. Журналистика и война (Освещение российскими СМИ военных действий в Чечне). Москва: Центр "Право и средства массовой информации", 1998. 151 с.
4. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. Минск, Харвест, 2004г. 816 с.
5. В. Ganor, Post-Modern Terrorism: Trends, Scenarios and Future Threats, 2006, p. 176
6. Marthoz, J-P. Terrorism and the media: a handbook for journalists. Paris : UNESCO, 2017. 110 p.

The study focuses on the transformation of the terrorism and its vision in the XX-XXI century. The author used the multidisciplinary approach which combines such approaches, as: sociological and psychological, comparative analysis and content analysis. According to the results, we identified the relationship between the mass-media messages and people's opinion on the phenomenon of terrorism.

Key words: terrorism, terrorist attack, Chechen conflict, mass-media, public consciousness.

ОСОБЕННОСТИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКТОВ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Монастырёва Л.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

*В статье приводится ряд положений по кулинарной обработке продуктов в полевых условиях.
Ключевые слова: пища, условия.*

Обработка продуктов и приготовление пищи в полевых условиях производятся применительно к стационарным. Однако в связи с ограниченными возможностями кулинарной обработки продуктов и трудностями в организации их хранения особое внимание обращается на строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований. Этим требованиям на международном конкурсе «ПОЛЕВАЯ КУХНЯ» уделялось повышенное внимание (рис. 2.22–2.24).

Мороженое мясо варится без предварительного оттаивания. Оно зачищается от внешних загрязнений, промывается в холодной воде, рубится на куски массой 1–1,5 кг, повторно промывается, закладывается в котёл и варится до готовности. Затем мясо охлаждается и нарезается. Выдаётся мясо в порционном виде. Перед выдачей оно проваривается в кипящем, бульоне не менее 15 мин.

В исключительных случаях, когда не позволяет обстановка, мясо отпускается вместе с первым блюдом.

Банки мясных консервов вскрываются непосредственно перед тепловой обработкой. Они не должны иметь нарушений герметичности, подтёков и бомбажа. Перед вскрытием банки очищаются от смазки и обмываются горячей водой. Для лучшего изъятия содержимого банок их прогревают в горячей воде 10–15 мин. Прогретые банки насухо вытирают и осторожно вскрывают, чтобы не разлить находящийся в них бульон с жиром. Одновременно проверяется качество содержимого каждой банки.

Вскрытые банки с консервами хранить запрещается. Перед раздачей мясные консервы провариваются в противне (котле) не менее 20 мин. Если консервы закладывают в первое или второе блюдо, то они должны провариваться такое же время в этих блюдах.

Свежую рыбу очищают от чешуи, отрубают плавники, потрошат и режут на куски.

Солёную рыбу после обработки и нарезки вымачивают в воде, которую сменяют через 1–1,5 часа.

Крупы и горох перебирают, промывают. Дробленые крупы и манную крупу не промывают.

Макаронные изделия просматривают на заражённость вредителями и разламывают на части.

Концентраты первых и вторых блюд освобождают от упаковки, проверяют на доброкачественность и разминают.

Свежие овощи и картофель обрабатываются обычным порядком. Промывание их производится в вёдрах. Расход воды на 1 кг овощей и картофеля 1–1,5 л. Для очистки овощей привлекают водителей буксирующих автомобилей и по возможности наряд от подразделений.

Мороженый картофель используется для приготовления пищи без предварительного оттаивания. Картофель погружают в кипяток на 2 мин и очищают, затем промывают в холодной воде, нарезают и закладывают в кипящую воду, варят до готовности.

Обработка мороженого картофеля может производиться и другим способом. Неочищенный картофель промывают в тёплой воде, закладывают в кипящую воду и варят до полуготовности. Затем воду сливают, картофель очищают, нарезают и используют для приготовления пищи.

Сушёные овощи перебирают, промывают и замачивают в холодной воде: картофель 1,5–2 ч, морковь — 0,5–1 ч, лук репчатый — 2,5 ч. Потребность в воде для замачивания 1 кг составляет: картофеля — 3–4 л; лука, свеклы, моркови — 5–6 л. Воду, в которой замачивались овощи, рекомендуется использовать для приготовления первых и вторых блюд.

В полевых условиях для витаминизации пищи может использоваться дикорастущая зелень (крапива, щавель, борщевик, дикий лук). Зелень перебирается, промывается, мелко шинкуется и закладывается в первые блюда в конце варки, а в каши в момент загустения [1].

Хорошими средствами, содержащими витамин С в больших количествах, являются настои шиповника, хвои, листьев березы.

В зимних условиях хлеб перевозится в хлебных автофургонах с обогревом или в специально утепленном кузове.

В случае замерзания хлеба его необходимо оттаивать. Оттаивание хлеба может производиться в жарочных шкафах, котлах прицепных кухонь, для чего замороженный хлеб помещают на несколько минут в разогретый котёл или шкаф. Оттаивание хлеба может производиться в обогреваемых палатках. Выдача замороженного хлеба на довольствие личному составу запрещается.

В полевых условиях личному составу взамен хлеба разрешается выдавать три раза в неделю сухари. Перед употреблением в пищу они восстанавливаются путём увлажнения и последующего подогревания. В солдатский котелок кладут на ребро два-три сухаря и заливают водой. Для того, чтобы сухари не соприкасались, между ними прокладывают ложку. Через 10–15 с воду из котелка выливают, сухари закрывают крышкой и подогревают на огне 5–7 мин. После такой обработки сухари по консистенции и вкусу приближаются к свежему хлебу.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

ПОДГОТОВКА СЛУЖБЫ ГОРЮЧЕГО К РАБОТЕ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Окань И.Н., Макаров В.А.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводятся вопросы, связанные с подготовкой службы горючего к работе в полевых условиях.

Ключевые слова: горючее, условия.

Личный состав службы горючего должен:

- иметь высокую полевую выучку;
- знать устройство и правила эксплуатации технических средств заправки и транспортирования горючего, порядок их расконсервации, развёртывания и свёртывания;
- знать порядок развёртывания и свёртывания оборудования полевого заправочного пункта;
- уметь производить заправку горючим в различных условиях учебно-боевой обстановки;
- уметь выполнять мероприятия по защите горючего и технических средств от оружия массового поражения.

В целях получения высокой полевой выучки личным составом отрабатываются установленные нормативы по развёртыванию полевого заправочного пункта на местности, применению средств индивидуальной защиты и др. Особое внимание обращается на умение личного состава правильно эксплуатировать и проводить техническое обслуживание полевых заправочных средств и средств транспортирования горючего.

Хранение установленных войсковых запасов горючего и имущества организуется с учётом создания и поддержания установленной обеспеченности каждого подразделения и максимально быстрой погрузки запасов в автомобильные транспортные средства. Необходимая документация, накладные готовятся заранее.

Полевые технические средства и оборудование для заправки и транспортирования горючего должны содержаться только в исправном состоянии, укомплектованными положенным инвентарем и имуществом.

Имущество службы горючего размещается в кузовах автомобилей таким образом, чтобы обеспечить автономность работы каждого ПЗП, защиту от поражающих факторов оружия массового поражения и быструю разгрузку.

Перед выходом в поле разрабатывается и утверждается план обеспечения горючим в полевых условиях. Планом предусматриваются подготовка и комплектование запасов горючего, доукомплектование техническими средствами, инвентарем и имуществом, порядок подвоза горючего.

Обеспечение горючим непосредственно организует начальник службы горючего части (соединения). Отвечая за обеспечение горючим, смазочными материалами и специальными жидкостями, за правильное их содержание, хранение и экономное расходование, а также за соблюдение требований безопасности при обращении с ними, он контролирует наличие указанных материальных средств, правильность их учёта, сбережения, применения и

своевременность доставки в подразделения (части); оказывает помощь их командованию в заправке техники горючим; организует сбор и сдачу отработанных масел.

Обеспечение подразделений (частей) горючим командиры подразделений (частей) организуют через своих заместителя по тылу и начальников служб.

Потребность в горючем — автомобильном бензине, дизельном топливе — определяется на всю имеющуюся в подразделении (части) боевую, транспортную и иную технику в пределах её списочной численности. По маслам и смазкам потребность исчисляется в процентном отношении к величине расхода горючего.

В подразделения горючее поступает, как правило, со склада части или непосредственно со склада вышестоящего звена тыла.

Для приёма и хранения запасов горючего, доставки его в подразделения и осуществления заправки техники силами и средствами подразделений материального обеспечения развёртывается полевой заправочный пункт (ПЗП). Начальник ПЗП организует деятельность заправочного пункта в соответствии с указаниями начальника службы горючего.

Командиры в соответствии со своими обязанностями должны контролировать наличие горючего в подчинённых подразделениях, правильность его учёта, сбережения и расходования своевременно принимать меры к пополнению запасов, готовить предложения вышестоящему начальнику о времени и порядке заправки техники горючим, организовывать подготовку машин к заправке, встречу средств заправки и их сопровождение к месту заправки машин, обеспечивать быструю заправку техники и немедленную отправку освободившихся средств заправки по назначению (рис. 3.4).

При отсутствии в подразделении средств заправки ПЗП может создаваться за счёт придаваемых средств. Техника, для которой на ПЗП запасы горючего не содержатся, заправляется на складе части или подаётся средствами заправки части непосредственно к машинам.

Горючее, доставленное транспортными средствами части, в соответствии с указанием заместителя командира по тылу принимается установленным порядком начальником ПЗП, перекачивается в имеющиеся ёмкости или отправляется в подразделения для заправки техники.

Горючее, подвезенное средствами транспортирования подразделений «на себя», в зависимости от обстановки временно хранится в них на ПЗП или подаётся непосредственно в подразделения по назначению.

Заправка техники горючим осуществляется, в первую очередь, его табельными средствами. При необходимости подразделениям могут выделяться средства заправки части с включением их в состав ПЗП.

Место и время массовой заправки техники горючим определяет командир части. Решение на заправку одиночных машин и небольших их групп принимают командиры подразделений.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000. — 580 с.

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАПРАВКИ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ ПО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЮ

Пинчук А.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье раскрывается вопрос организации заправки военной техники при выполнении поставленных задач.

Ключевые слова: заправка, техника.

Как по указанию командира части, так и при самостоятельной заправке техники командиры подразделений принимают решение на её организацию. В нём они обычно определяют: количество машин, подлежащих заправке; объём заправки и требующееся для этого количество горючего; место, время, порядок заправки и использования своих и приданных средств заправки; места и время встречи командирами подразделений средств заправки; ответственных должностных лиц за доставку горючего и порядок заправки техники в каждом подразделении.

Для принятия правильного решения командир через своего заместителя по тылу должен уяснить и оценить: фактическое наличие машин в каждом подразделении, подлежащих заправке; количество горючего (в литрах) по каждому подразделению, требующееся для заправки техники; размеры запасов горючего, имеющегося в транспортных средствах; вместимость установленной на машинах дополнительной тары и наличие в ней запасов; ожидаемое поступление и расход горючего; установленные командиром части район и время заправки техники; возможности своих и приданных средств заправки.

В процессе принятия решения на организацию заправки техники горючим важно правильно определить срок, требующийся для выполнения данной задачи. Он складывается из времени, затрачиваемого на подачу горючего и средств заправки к технике, развёртывание (свёртывание) этих средств и на осуществление самой заправки (заполнение топливных баков машин). Необходимо также правильно оформить предусмотренные учётные документы на выдачу горючего, что обычно выполняется во время заправки.

Время, затрачиваемое для заполнения топливных баков машин, зависит от наличия в них горючего к началу заправки, количества одновременно заправляемых машин, наличия и производительности средств заправки, приемистости и вместимости топливных баков, обученности и натренированности участвующего в заправке личного состава. В войсках сроки (время) на заправку боевых и транспортных машин определяются на основании установленных нормативов. При этом надо помнить, что в расчёты сроков (времени) для ночных и зимних условий вводятся соответствующие поправочные коэффициенты.

При организации заправки техники горючим следует также иметь в виду, что топливо заправщик даёт наибольший эффект, если использовать его для одновременной заправки четырех или двух единиц техники через четыре рукава. Однако в боевой обстановке такие возможности могут возникать, как правило, лишь на марше. Чаще топливо заправщик будет заправлять только одну машину. В этих условиях, как показывает опыт, до 60% общего времени его работы тратится на перемещение от машины к машине.

Решение на организацию заправки техники горючим командир доводит до начальника штаба, своих заместителей по тылу и по вооружению в полном объеме, а до командиров подразделений в части, их касающейся.

В соответствии с решением командира и его указаниями заместитель командира по тылу отдаёт необходимые распоряжения начальнику ПЗП и личному составу, обслуживающему данные средства заправки (если они имеются). Одновременно он уточняет с заместителем командира по вооружению, командирами (старшими техниками) подразделений все возникающие вопросы, непосредственно организует заправку техники горючим и руководит этим процессом.

При заправке техники выдача горючего оформляется по раздаточным ведомостям, которые ведутся начальником ПЗП, водителями-заправщиками или другими лицами, осуществляющими заправку. В ведомости указывается: кто, когда, сколько, какого горючего (в том числе смазочных материалов, специальных жидкостей) и от кого получил. За полученное горючее в раздаточных ведомостях расписываются водители заправляемых машин или командиры соответствующих подразделений. О времени и объеме заправки каждой машины также делаются отметки в путевых листах.

Особое внимание при подготовке и в ходе заправки техники горючим уделяется пожарной безопасности, маскировке и поддержанию твёрдого воинского порядка на заправочном пункте и в районе его размещения. Прежде всего, баки машин следует заправлять не полностью, а так, чтобы в них оставалось незаполненное пространство на случай расширения горючего при повышении температуры. Нельзя допускать вспенивания, перелива и розливов горючего, а также попадания механических примесей и воды в топливные баки машин. За выполнение этих требований несут ответственность командиры подразделений, их заместители по технической части (старшие техники), лица, осуществляющие заправку, и водители заправляемых машин.

Опыт свидетельствует, что наилучшие результаты в этом отношении достигаются при заправке техники закрытой струёй с применением топливозаправщиков, автоцистерн или передвижных топливозаправочных колонок. Практика показывает, что при механизированной заправке техники (например, с использованием автотопливозаправщиков) потери горючего составляют примерно 0,06%, с применением ручных насосов они возрастают до 0,1%, а при заправке с помощью ведер и воронок достигают 1% от общего количества горючего, выданного на заправку. Следует иметь также в виду, что заправка с помощью ведер и воронок нередко приводит к загрязнению горючего, попаданию в него воды. Вот почему заправлять технику этим способом можно лишь в исключительных случаях, например, когда нет других средств или их недостаточно для выполнения задачи по заправке в установленный срок.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого, 2000 г.

К ВОПРОСУ ПИТАНИЯ В ЗОНАХ ЗАРАЖЕНИЯ

Романова Л.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится ряд положений по питанию в зонах заражения.

Ключевые слова: питание, заражение.

Готовить, раздавать и принимать пищу при высоком уровне радиоактивного заражения (5 Р/ч и выше) необходимо в закрытых дезактивированных сооружениях. Хлеб и другие продукты доставляют в герметично закрывающихся ящиках.

В зонах опасного и сильного заражения для питания раненых и больных, а также личного состава, находящегося в укрытиях, горячую пищу доставляют в термосах.

Перед вносом готовой пищи, хлеба и других продуктов в укрытия наружные поверхности термосов, котлов и ящиков подвергают обеззараживанию. В укрытии пищу раздают и принимают обычным порядком с соблюдением правил личной гигиены.

При использовании кухонь типа КП-125М, КП-130-11, МК-10, и др. готовую пищу подают в съёмных герметизированных котлах.

Приготовление, выдача и приём пищи в зонах заражения запрещается:

- при высоких уровнях радиации, когда имеется опасность переоблучения личного состава за время приготовления, раздачи и приёма пищи;
- в период выпадения радиоактивных осадков; в условиях заражённого воздуха отравляющими веществами и бактериальными средствами.

В период приготовления пищи с получением сигнала оповещения о радиоактивном, химическом или бактериальном заражении необходимо:

- выключить подачу топлива в топки печей и кухонь;
- погасить очаги пламени в топках;
- убрать с рабочих мест посуду и мелкий инвентарь в плотно закрывающиеся ящики и ёмкости;
- мясо, рыбу, жиры, полуфабрикаты и другие продукты убрать в герметично закрывающиеся ёмкости;
- пищу, находящуюся в исправных пищеварочных котлах и термосах, плотно закрыть крышками;
- хлеб, хранящийся на стеллажах, со всех сторон укрыть покрывалами из брезента или полимерных материалов.

В случае заражения ПП производится его обеззараживание. Полная специальная обработка производится на месте или на специально оборудованной площадке с разрешения соответствующего командира.

Дезактивация поверхностей автомобилей, кухонь и другой техники службы, а также инвентаря и запасов продовольствия осуществляется с помощью комплектов специальной обработки ДК-4, ИДК-1 и других. Она заключается в тщательном обметании поверхностей вениками, протиранием ветошью, смоченной дезактивирующим раствором или водой.

Дезактивация считается достигнутой, если мощность гамма-излучения поверхности автомобиля и другой техники не превышает 200 мР/ч, а поверхности тары и упаковки с продовольствием, посуды, инвентаря и другого имущества — 50 мР/ч.

Лица, проводящие обеззараживание, должны:

- избегать ненужных соприкосновений с заражёнными предметами;
- следить, чтобы брызги и пыль от заражённых предметов не попадали на кожные покровы и одежду;
- по окончании работ закапывать заражённую ветошь и устанавливать предупредительные знаки, а также пройти санитарную обработку.

После специальной обработки проводится контроль полноты обеззараживания продовольствия и имущества.

В тех случаях, когда обстановка не позволяет приготовить горячую пищу, личный состав питается продуктами сухого пайка (рациона питания).

В целях предупреждения заражения продуктов сухого пайка (рациона питания) при его использовании каждый военнослужащий должен осторожно вскрыть упаковку, не прикасаясь при этом к её внутренней поверхности, и перед употреблением продуктов вымыть руки.

Оставшуюся часть сухого пайка, предназначенную для повторного приёма пищи, тщательно завертывают в чистый полиэтиленовый пакет.

Личному составу запрещается без разрешения командиров использовать воду и продукты.

Воду можно использовать только после очистки в специальном комплексе.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

К ВОПРОСУ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ БЛЮД В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Рыжиков Р.И.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с вопросом приготовления первых блюд в полевых условиях.

Ключевые слова: блюда, условия.

Приготовление бульона. Подготовленные куски мяса закладывают в котёл с кипящей водой и варят до готовности, не допуская бурного кипения.

В процессе варки с бульона снимают пену и жир, который используют для пассирования овощей (пассирование — обжаривание овощей в жире с целью сохранения жирорастворимых витаминов и улучшения вкуса блюд). Также для улучшения вкусовых качеств бульона, в процессе варки, в него добавляют морковь и репчатый лук. Бульон солят за 30 мин. до готовности. Готовность мяса определяют путём прокола транжирной вилкой наиболее толстой части куска. В готовое мясо вилка входит свободно, а вытекающий из мяса сок бесцветен. Готовое мясо вынимают из котла, охлаждают, отделяют от костей, которые снова закладывают в котёл и варят. Продолжительность варки бульона 2–2,5 ч. Перед окончанием варки бульона кости вынимают.

На приготовление одной порции первого блюда с выходом 550–600 г заливают воды: для овощных супов — 450 г, для крупяных — 500 г.

Щи из свежей капусты с картофелем. Свежую капусту нарезают соломкой или квадратиками (шашечками), картофель — картофель и продолжают варить. За 10–15 мин до готовности щей закладывают пассированные овощи, муку, томат, а затем лавровый лист и перец и доводят до готовности.

Щи из квашеной капусты с картофелем. Подготовленную капусту тушат в котле 1,5–2,5 ч, добавив в нее жир и небольшое количество бульона или воды (10–15%), периодически помешивая. Картофель, нарезанный дольками, закладывают в кипящий бульон и варят до полуготовности, добавляют тушеную капусту и продолжают варить. В остальном технология приготовления щей из квашеной капусты такая же, как и щей из свежей капусты [1].

Борщ. Свеклу, нарезанную соломкой, тушат с добавлением небольшого количества бульона, жира, уксуса, пассированного томата в течение 1–1,5 ч, периодически помешивая.

В кипящий бульон закладывают свежую капусту, нарезанную соломкой, доводят до кипения, затем картофель, нарезанный дольками, и варят до полуготовности. После этого закладывают подготовленную свеклу, пассированные овощи и варят 10–15 мин. Перед окончанием варки борщ заправляют пассированной мукой, лавровым листом, перцем.

При приготовлении борща из квашеной капусты её закладывают в бульон в тушеном виде одновременно со свеклой.

Рассольник. В кипящий бульон закладывают картофель, нарезанный дольками, доводят до кипения и варят до полуготовности, добавляют нарезанные соломкой огурцы и пассированные морковь и лук. За 5–10 мин до окончания варки рассольник заправляют пассированной мукой, лавровым листом и перцем.

Суп пшенный с горохом. В кипящий бульон закладывают подготовленный горох и варят до полуготовности. Затем добавляют картофель и одновременно подготовленное пшено и далее варят, как суп гороховый.

Суп картофельный с макаронными изделиями. В кипящий бульон закладывают макароны и варят 10–15 мин, добавляют картофель, нарезанный дольками. За 10–15 мин до готовности супа заправляют его пассированными морковью, луком, а затем лавровым листом и перцем.

Если суп готовится с лапшой или вермишелью, то лапшу закладывают через 10 мин, а вермишель через 15 мин после закладки картофеля.

Суп из сушёного картофеля с крупой. Подготовленную крупу закладывают в котёл с кипящей водой или бульоном и варят до полуготовности. Затем закладывают подготовленный сушёный картофель и варят 25–30 мин. За 10–15 мин до готовности супа добавляют пассированные морковь, лук и заправляют лавровым листом и перцем.

Щи из сушёных овощей. Подготовленные сушёные картофель, капусту закладывают в котёл с кипящей водой или бульоном и варят 30 мин. Далее щи варят, как суп из сушеного картофеля с крупой.

Борщ из сушёных овощей. Сушёную, предварительно замоченную, свеклу тушат с добавлением бульона, уксуса, пассированного томата и жира.

Подготовленные сушёные картофель, капусту закладывают в котёл с кипящей водой или бульоном и варят 30 мин. За 10–15 мин до готовности добавляют тушёную свеклу, пассированные морковь, лук. Перед окончанием варки борщ заправляют солью, пассированной мукой, лавровым листом и перцем.

Супы из сушёных овощных смесей (борщ, щи, суп картофельный). Брикет овощной смеси освобождают от упаковки, измельчают, закладывают в котёл с кипящей водой или бульоном и варят 25–30 мин. Жиры, соль, перец, а для щей и борща, кроме того, уксус, пассированную муку и томат закладывают за 10 мин до готовности.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ТВ В ИНТЕРНЕТЕ: ИНТЕРНЕТ-ПЛОЩАДКИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ АУДИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ТВ «РЕГИОН 29»)

Богданович А.В.

*Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова,
Архангельск*

В статье рассматриваются новые явления в медиасреде, связанные с переходом традиционных СМИ в интернет, раскрывается влияние интернет-технологий на процесс медийной конвергенции, исследуются новые формы взаимодействия между СМИ и потребителями. Анализируя функционирование в интернете регионального ТВ «Регион 29», раскрываются вопросы использования различных интернет-площадок, привлечения аудитории посредством социальных сетей, выявления информационных предпочтений аудитории регионального ТВ.

Ключевые слова: медиасреда, интернет, традиционные СМИ, интернет-технологии, медийная конвергенция, региональное ТВ, интернет-площадки, аудитория, социальные сети.

На функционирование СМИ сегодня решающее влияние оказывает развитие интернет-технологий, которое сопровождает всеобщий процесс компьютеризации, способствующий переходу традиционных медиа в интернет-пространство на качественно новый уровень развития. Современные интернет – СМИ определяются исследователями как «часть медиаиндустрии, которая характеризуется ключевым словом «конвергенция» [1]. В основе конвергенции СМИ лежит технологическое развитие, приведшее к новым явлениям в медиасреде.

К оригинальным признакам, отличающим новые СМИ от традиционных, относятся гипертекст, мультимедийность, интерактивность, трансграничность, присущие интернету как каналу передачи и распространения информации. При этом конвергенция рассматривается как информационный тренд, то есть прогнозируемое развитие интереса аудитории к темам повестки дня, определение стратегии освещения этих тематик информационными агентствами и другими СМИ, планирование работы редакций. Результатом медийной конвергенции стало освоение информационно-коммуникационного канала интернета традиционными медиа, в том числе - телевидением.

Телевидение в Интернет хронологически пришло последним из традиционных типов СМИ в связи с необходимостью высокого уровня технологического оснащения как производителя и поставщика контента, как потребителя. Существуют два вида интернет-телевещания: IPTV (Internet Protocol Television) и собственно интернет-телевидение.

Через Сеть в российском сегменте интернета видео транслируют три типа вещателей: сайты-коллекторы видеоконтента, предлагающие пользователям передачи самых разных производителей (You Tube, Ru Tube); интернет-каналы, не имеющие офлайновых версий, производящие продукт специально для трансляции в интернете и наиболее полно реализующие идею интернет-ТВ; офлайновые каналы, предоставляющие доступ к своей продукции через Интернет, на сайтах многих федеральных, дециметровых и спутниковых каналов, создавая возможность смотреть эфир или отдельные сюжеты, привлекая аудиторию, которая не имеет возможности или не желает смотреть передачи канала традиционным способом.

С целью сохранения «статуса самого высокотехнологичного, высокодоходного и популярного СМИ» [2, с. 41] при переходе на новый уровень ТВ трансформирует свою традиционную практику функционирования, предлагая потребителю различные способы доставки сигнала, высокое качество изображения, новые формы телесмотрения, возможность влиять на эфир. Это позволяет говорить об изменении специфики природы телевидения, обновлении спектра социальных функций, модификации телевизионных жанров и форматах.

Канал телевидения признан наиболее удобным для широкой аудитории с точки зрения доступности информации для интериоризации (усвоения) [3]. Современные массмедиа становятся сверхоперативными и вездесущими, приметой времени является значительное расширение информационного пространства отдельных регионов Российской Федерации.

Исходя из инновационных процессов в СМИ, трудно переоценить роль интернет-сайтов и специализированных СМИ, которые служат интернет – площадками для интернет-версии традиционного ТВ. В раду таких площадок и Интернет-портал, на котором не только транслируется, но и обсуждается то, что может заинтересовать зрителя.

После завершения в 2019 году процесса перехода России на цифровое ТВ, в регионе Архангельской области к новому формату в общедоступный мультиплекс, как и по всей стране, попал только один местный канал – региональный общедоступный телеканал «Регион 29», входящий в холдинг «АТК-медиа». Первоначально он транслировался на общедоступном кабельном канале «Правда Севера», прекратившем вещание в 2017 году.

Новый областной телевизионный проект «Регион 29» стартовал в октябре 2017 года и стал круглосуточно доступен во всех кабельных сетях Архангельской области на 21 кнопке, через сетевизор на сайте pravdasevera.ru (электронная версия газеты «Правда Севера») и на сайте region29.ru, а также на интернет-портале «Информационное агентство «Регион 29». Интернет-площадка - сайт region29.ru - пользуется достаточно серьезной популярностью. По результатам «Медиалогии» «Регион 29» вошел в тройку самых посещаемых ресурсов региона.

Не смотря на то, что региональное ТВ зашло в Интернет позднее, чем федеральные каналы ТВ, регионалы активно осваивают глобальную Сеть, прежде всего, канал You Tube. При этом You Tube менее популярен, чем группа ВКонтакте. Региональному ТВ «Регион 29» ближе формат «В Контакте», «Facebook», здесь редакция ТВ размещает материал в расчете на более вдумчивого зрителя, который смотрит и комментирует.

Плюсы социальных сетей заключаются и в том, что в редакцию СМИ звонят пользователи, предлагают какие-либо темы. Социальные сети – это огромная площадка для живого общения с конкретными зрителями, которые могут указать на возможные ошибки и неточности, предложить какие-то темы, пожаловаться на какие-то проблемы.

Происходящие в медиасреде процессы изменяют форму взаимодействия между СМИ и потребителями, а также системы ценностей и приоритетов самой аудитории, что приводит к «выделению нового вида читателя – активного соучастника» [3, с.94]. Новые медиа, разрушая существующий порядок вещей и создавая новые возможности, содержат в себе недоступный ранее потенциал.

Следуя исследователю И.И.Засурскому, «при изменениях в медиасреде, «смене медиаплатформы», общество «пересобирается» заново на новой платформе» [4]. Увеличение доли интернета в информационной среде привел к тому, что аудитория стала не только читать новости, но и принимать участие, а это – другой тип зрителя (actor). Когда пользователь находится в интернете, ему «нужно все время выбирать себе путь» [5], в результате аудитория стала воспринимать естественным активное поведение.

Новое качество общения в интернете, наиболее полно отраженное в социальных сетях, характеризуется такими особенностями, как «открытость, массовость, интимность» [6]. Социальная сеть выступает в качестве посредника в коммуникации между пользователями. Быстро растущий рынок социальных сервисов представляет интерес для производителей и потребителей информации. Лидеры рынка аккумулируют читательскую аудиторию в рамках тематических групп, функционирующих в пространстве популярных социальных сетей, что позволяет им «не только удерживать внимание читательской аудитории, но и привлекать новых читателей» [3, с.84]. По замечанию исследователя И.М.Дзялошинского, «за последние несколько лет социальные сети стали полноценной публичной платформой» [6].

Социальные сети предоставляют СМИ возможность проводить анализ уровня востребованности данного СМИ. Огромное количество просмотров видеоматериалов ТВ «Регион 29» в соцсети «ВКонтакте» доказывает, что аудитория преимущественно предпочитает смотреть региональное ТВ в интернете, при этом большую часть пользователей составляет молодое поколение в возрасте до 30-35 лет.

Изучая статистику подписчиков по полу и возрасту, выявлена тенденция «старения» аудитории, то есть увеличения количества подписчиков в возрасте за 40, которые смотрят и комментируют ТВ «Регион 29» в соцсети. Данный вывод меняет ранее сложившееся мнение о том, что старшее поколение по привычке смотрит телевизор.

Опыт участия группы «Регион 29» в соцсети «ВКонтакте» показал, что аудитория предпочитает короткие видео-сюжеты и не любит смотреть длинные видео. При появлении в соцсети выпуска новостей хронометражем 15 минут количество просмотров будет значительно меньше, чем у двухминутного сюжета. Таким образом, предпочтение коротких форматов составляет особенность социальных сетей и Интернета.

Среди форматов ТВ в интернете особой популярностью у аудитории пользуются так называемые «стримы» (англ. stream – поток) - последовательность видео методом потоковой передачи данных, своего рода интерактивное телевидение, когда зрители пишут: «Покажите нам это». Данную форму общения активно использует «Регион 29», создавая, например, стримы с крупных мероприятий или с каких-то громких ЧП, как, например, взрыв в ФСБ в Архангельске в 2018 году. Этот стрим посмотрело огромное количество людей. Подобные стримы делались и на День ВМФ. Для регионального ТВ это одна из форм получения обратной связи с привлечением подписчиков своей группы в соцсети.

Большие технические возможности интернета, высокая скорость передачи информации способствует успешному функционированию регионального ТВ, позволяя делать материалы по скайпу или переслать записанное видео для последующей трансляции. Эта возможность была в полной мере использована в период самоизоляции в стране, в связи с пандемией covid 19, во время удаленного режима работы работников СМИ. Пользуясь скайпом, журналисты оперативно брали интервью, принимали посланные по интернету видео с комментариями и советами, чем заняться дома, записанные зрителями для «межпрограммы» на ТВ.

Канал «Регион 29» как региональное ТВ информирует аудиторию преимущественно о жизни и проблемах своего региона, рассказывает о событиях и жителях Архангельской области. С одной стороны, по просмотрам, в том числе, по группе «ВКонтакте», отмечается среди популярных тем большое количество просмотров таких сюжетов о ЧП, ДТП, громких убийствах, но при этом самые просматриваемые материалы – это материалы о людях.

Исследование функционирования ТВ «Регион 29» показало, что аудиторию интересует все происходящее в своем регионе, или в другом конкретном регионе, им интересно смотреть на себя, на своих соседей. Самые просматриваемые материалы – это главным образом, видео-

сюжеты о тех, кто занимается каким-либо необычным делом или достигли успехов в том или ином виде деятельности.

В результате проведенного контент-анализа интернет-портала «Регион29», на котором размещаются видеоматериалы ТВ «Регион 29», было выявлено, что наибольший интерес вызвало первое интервью с новым губернатором о главной проблеме региона, набравшее самое большое количество просмотров среди всех видеоматериалов в течение одной недели в апреле 2020 года: 11842 просмотров.

В социальной сети «ВКонтакте» одним из самых популярных сюжетов, набравшим 138 тысяч просмотров, оказался репортаж о пенсионере из Пинежского района Архангельской области, который делает уникальные поделки. Таким образом, люди любят смотреть о людях. Поэтому уместно привести мнение исследователя С.Муратова о том, что «региональное телевидение – это телевидение с человеческим лицом» [7, с.289].

Региональное телевидение сегодня стремится к выполнению своей главной задачи – быть ближе к зрителю, следуя как конвергентное СМИ в русле развития конвергентных процессов в российской журналистике, отмеченных такой тенденцией, как стремление аудитории к интерактивности.

Список литературы:

1. Интернет – СМИ: теория и практика. / под ред. М.М.Лукиной – М.: Аспект Пресс, 2010. – 348 с. – Электронный ресурс: <https://docplayer.ru/55578762-Internet-smi-teoriya-i-praktika-pod-redakciey-m-m-lukinoj.html>
2. Универсальная журналистика / под ред. Л.П.Шестеркиной. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 489 с. – Электронный ресурс: <https://docplayer.ru/68180192-Universalnaya-zhurnalistika.html>
3. Олешко Е.В. Конвергентная журналистика / Е.В.Олешко. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36054/1/978-5-7996-1470-6_2015.pdf
4. Засурский И.И. Доступ к культурным ценностям откроется всем. [Электронный ресурс] // И.И.Засурский. / Российская газета. – Спецвыпуск. - № 85 (7548) – RG.RU – Без посредника. – 20.04.2018. – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/04/20/ivan-zasurskij-evoliuciia-mediatehnologij-peresobiraet-obshchestvo.html>
5. Засурский И.И. Об изменениях в медиасреде и сознании людей. [Электронный ресурс] // И.И.Засурский. / Cossa.ru – 2012 - 19 апреля – Электронный ресурс: <https://www.cossa.ru/234/15838/>
6. Дзялошинский И.М. Интернет в системе медиапространства. [Электронный ресурс] / И.М.Дзялошинский. – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/eb7zzry2hs/direct/152667259>
7. Кириллова Н.Б. Медиасреда российской модернизации [Электронный ресурс] / Н.Б.Кириллова. – М.: Академический проект, 2005. – 400 с. – Электронный ресурс: <http://www.evartist.narod.ru/text23/0034.htm>

**FUNCTIONING OF REGIONAL TV ON THE INTERNET: ONLINE PLATFORM
AND PREFERENCES OF AUDIENCE (ON THE EXAMPLE OF TV “REGION 29”)**

Bogdanovich A. V.

Northern Arctic Federal University named M. V. Lomonosov, Arkhangelsk

The article discusses new phenomena in the media environment associated with the transition of traditional media to the internet, reveals the impact of internet technologies on the process of media convergence, explores new forms of interaction between the media and consumers. Analyzing the functioning of the regional TV «Region 29» on the internet, the issues of using various internet platforms, attracting an audience through social networks, identifying information preferences of the regional TV audience are revealed.

Key words: media environment, the internet, traditional media, internet technologies, media convergence, regional TV, internet sites, the audience, social networks.

ЗАГОЛОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ О ЗДОРОВЬЕ: СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ

Болтунова М.С.

Гуманитарный институт Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород

В работе содержится анализ заголовков публикаций новгородских интернет-СМИ, связанных с медицинской тематикой. Были обозначены используемые новгородскими журналистами в заголовках способы привлечения внимания читателей к публикуемым материалам. В заголовках публикаций при презентации медицинской тематики ключевую роль играют следующие приёмы: использование имён и фамилий известных людей, цитаты, аббревиатуры и максимальная информативность. Используемые приёмы адресно воздействуют на ту или иную категорию читателей.

Ключевые слова: заголовок, медицинская тематика, категория читателей, привлечение внимания.

В интернет-изданиях одним из главных показателей их успешности и популярности является количество просмотров публикуемых материалов. Исходя из этого, многие СМИ используют разные методы привлечения к своим публикациям, среди которых «заманивающий» читателя заголовок.

В интернет-СМИ заголовок играет важнейшую роль. Каждое издание ставит перед собой задачу создания не только качественных материалов, но и высокой посещаемости сайта. Успешность любого материала напрямую зависит от правильно подобранного заголовка. В некоторых известных СМИ даже имеются специальные сотрудники, которые занимаются созданием заголовков, привлекающих внимание читателей. Многие журналисты в погоне за кликбейтовыми заголовками, по которым сайт получает много переходов на публикацию, постепенно забывают о качестве самих материалов. В своей работе Вольская Н.Н. утверждает, что цель кликбейта – побудить пользователя к совершению определенного запланированного действия: в интернет-маркетинге – увеличить количество посещений на целевом сайте, в массмедиа – вызвать интерес к следующей за кликбейтом статье [1].

Читатели негативно воспринимают кликбейтовые заголовки. Самым простым и понятным для современной аудитории будет информативный заголовок. Для его создания достаточно определить главную мысль текста.

К слову, заработная плата современных интернет-журналистов напрямую зависит от количества просмотров их материалов. Поэтому они стремятся делать «выигрышные» заголовки. В зависимости от аудитории, автор ставит перед собой задачу использовать разные приемы в заголовках, которые будут воздействовать на ту или иную категорию читателей.

В своей научной статье Киндеркнехт А.С. и Степанюк В.В. выделяют следующие средства для привлечения внимания читателей к заголовкам:

1. эмоционально-оценочная лексика;
2. экспрессивная лексика, всевозможные тропы (эпитеты, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха и т.п.);
3. фразеологизмы и трансформированные фразеологизмы;
4. различные клише, возбуждающие интерес читателя;

5. различные стилистические приемы: каламбур, ирония, сарказм, языковая игра.
6. стилистическая неоднородность или стилистическое смешивание, которые стоит рассматривать отдельно от других стилистических приемов, поскольку и стилистическая неоднородность, и стилистическое смешивание являются средствами для охвата информацией разных слоев общества;
7. иноязычная лексика, использование которой, по мнению исследователей, является одним из языковых способов для выделения заголовка в тексте;
8. неологизмы и окказионализмы;
9. имена и фамилии людей, различные названия, которые сами по себе служат рекламой, возбуждая интерес читателей и привлекая их внимание;
10. бренд-неймы – это, как правило, названия команд, имена знаменитых спортсменов или спортивных функционеров [2].

Заголовок в электронных СМИ можно сравнить с обложкой глянцевого журнала. Если он достаточно привлекателен для читателя, то он захочет прочесть материал.

Аудитория современных СМИ стала требовать от журналистов разнообразия публикуемых материалов. Использование одного из вышеперечисленных приемов привлечения читателей к заголовкам увеличивает посещаемость публикации.

Как отмечает Аиткулова Э.Р., заголовки отчасти напоминают рекламный слоган самой статьи. Привлекая к ней внимание читателя, они при этом имеют свою специфику и не ставят своей целью немедленно «продать» все содержание следующего за заголовком материала [3].

Стоит отметить, что для того, чтобы определить, какие способы привлечения внимания в заголовках использует новгородская пресса, были рассмотрены два самых читаемых электронных СМИ. Это интернет-издание «53 новости» и интернет-газета «Ваши новости».

Как отмечается в официальной группе в «ВКонтакте» сетевого издания «53 новости», оно является интернет-СМИ, которое объективно и оперативно рассказывает об общественно-политической жизни всей Новгородской области. Культура, спорт, происшествия, жизнь интернета – обо всем этом можно узнать на сайте с молодой и быстрорастущей аудиторией. В этом издании много публикаций на тему медицины, которая является неотъемлемой частью жизни людей.

В 2019 году «53 новости» активно освещали проблемы медицины в Новгородской области. Заголовки публикаций на эту тему были рассмотрены для выявления в них различных приемов привлечения внимания читателей.

В ходе рассмотрения десяти публикаций не было выявлено какого-либо разнообразия в приемах составления заголовков. Например, в материалах, которые выходили в рамках рубрики «Медики без политики», заголовки строились по одному и тому же принципу. Сначала в заголовке использовалось название рубрики, а затем шла прямая речь того медицинского работника, о котором говорилось в тексте.

При этом в ряде других материалов был выявлен прием с использованием в заголовках имен и фамилий известных людей. В качестве примера можно привести следующий заголовок: «Антонина Саволук покидает пост министра здравоохранения» [4]. Заголовок другой публикации звучит так: «Дмитрий Медведев: в Новгородской области нужно сделать акцент на профилактике и лечении болезней системы кровообращения» [5]. В этом заголовке вновь используется имя известного новгородского политика, что сразу же привлекает внимание читателей.

Еще один прием – информативность. В следующем заголовке сразу же содержится информация о произошедшем событии. Его можно назвать информативным, так как читатель,

еще не открыв материал, уже понимает, о чем будет говориться в тексте. «На 101 году ушел из жизни основатель урологической службы Новгородской области Мирон Лившиц»[6].

Самым рассмотренным приемом среди рассмотренных заголовков является «цитата». Например, «Путин: люди должны знать, что врач, медсестра, администратор в регистратуре – всегда на их стороне»[7] или «Андрей Никитин: врачей и фельдшеров в Новгородской области будут обеспечивать жильём»[8].

К слову, в рассмотренных материалах не было выявлено таких приемов привлечения внимания, как иноязычная лексика, фразеологизмы, парцелляция.

Главный редактор интернет-издания «53 новости» Томас Томмингас в экспертном интервью рассказал, что автор материала, придумывая заголовки, руководствуется совершенного другими мотивами:

«На внесение в заголовок какого-то спикера или цитаты внимание обращается нечасто. Основным для редактора мотивом при придумывании заголовка является необходимость заинтриговать читателя, то есть замотивировать его «кликнуть» на заголовок. Заголовок в интернет-журналистике, в отличие от газетной журналистики, является структурной частью в комплексе. Заголовки конкурируют друг с другом. Аудитория в последнее время сильно раздражены кликбейтом в заголовках. Иногда редактору стоит снижать степень интриги и давать информацию, которая говорит сама за себя и позволяет рассчитывать, что читатель выберет ее не за кликбейтность, а за актуальность и важность. При выборе заголовка для медицинских материалов, как правило, выносится деталь, переворачивающая мнение людей о чем-либо».

По словам Томаса Томмингаса, успех заголовка напрямую зависит также и от его оригинальности:

«В заголовке очень важна оригинальность, поскольку заголовки, как и сами издания, не живут в некоем вакууме. Чаще всего газета может позволить себе публиковать любые заголовки. Но если говорить о заголовке в интернет-издании, то необходимо постоянно следить за оперативностью подачи материала. Поскольку, если какая-то новость даётся позже, чем у конкурентов, то заголовок не должен повторяться. В любом случае, заголовок на медицинскую тему интересен, потому что это касается каждого».

Журналист отметил, что часто создание заголовков зависит от того, под какой рубрикой на сайте издания публикуются материалы:

«Важную роль в создании заголовков играют определенные рубрики. Они могут кочевать из заголовка в заголовок: сначала идёт название рубрики, потом двоеточие или тире, а уже дальше – разъяснение. Медицинская тема обозначается в названии рубрики, а потом уже могут быть фразы, которые абсолютно никак не привязаны к медицине. Благодаря названию рубрики уже становится понятно, что в материале будет медицинский контекст, в то время как заголовок уже не связан с медициной».

Ещё одно издание, которое было выбрано для рассмотрения заголовков материалов на медицинскую тему – это интернет-газета «Ваши новости». Читательской аудиторией «Ваших новостей» является широкий социально-активный круг населения Новгородской области, в том числе первые лица города и области, депутаты, чиновники, руководители и служащие крупных и средних предприятий, частные предприниматели, специалисты различных направлений.

В интернет-газете «Ваши новости» было также рассмотрено десять публикаций за 2019 год на тему медицины.

При изучении заголовков в этом интернет-издании можно выделить следующие приемы привлечения внимания читателей:

1. Выделение ремы. Например, в заголовке «Минтруд решил закрыть вопрос с нехваткой медицинских кадров за счет... гастарбайтеров» [9] используется многоточие.
2. Информативность и использование аббревиатуры. Например: «Нам не нужны депутаты, нам нужны врачи»: выступившую на митинге у ОДКБ санитарку тоже уволили» [10]. Здесь под аббревиатурой ОДКБ имеется в виду Областная детская клиническая больница.
3. Использование в заголовке известных имен и фамилий. Пример: «Дмитрий Игнатов собирает подписи за отставку министра здравоохранения Антонины Саволюк» [11]. Эти имена известны новгородской аудитории, а значит, смогут повысить интерес к материалу у читателей.

В «Ваших новостях», как и в «53 новостях», не было замечено таких приемов привлечения внимания, как иноязычная лексика, фразеологизмы, экспрессивная лексика, различные клише, трансформированные фразеологизмы. Но стоит отметить, что у новгородских журналистов пользуется популярностью прием упоминания известных фамилий, которые привлекают внимание читателей, повышая тем самым популярность материала.

В последнее время отмечается тенденция к тому, чтобы подавать в заголовках реальную, достоверную информацию, а не использовать в них отвлеченную информацию с целью максимально заинтриговать читателя. Особенно отчетливо эта тенденция прослеживается в материалах, посвященных именно медицинской тематике. Роль привлечения внимания берут на себя медицинские термины, общеизвестные имена и фамилии, а также цифры и статистические данные.

Список литературы:

1. Вольская Н.Н. Кликбейт как средство фальсификации информации интернет-коммуникации // Наука и образование. 2018. С. 122. URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Киндеркнехт А.С., Степанюк В.В. Способы привлечения внимания в заголовках СМИ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. С. 94-95. URL: <https://www.elibrary.ru/>
3. Аиткулова Э.Р. Языковые способы манипулирования в заголовках электронных СМИ // Успехи современной науки. 2016. С. 126. URL: <https://www.elibrary.ru/>
4. Антонина Саволюк покидает пост министра здравоохранения // 53 новости. 30.09.2019. URL: <https://53news.ru/novosti/51276-antonina-savolyuk-pokidaet-post-ministra-zdravookhraneniya.html>
5. Андреева А. Дмитрий Медведев: в Новгородской области нужно сделать акцент на профилактике и лечении болезней системы кровообращения // 53 новости. 14.02.2019. URL: <https://53news.ru/novosti/45958-dmitrij-medvedev-v-novgorodskoj-oblasti-nuzhno-sdelat-aktsent-na-profilaktike-i-lechenii-boleznej-sistemy-krovoobrashcheniya.html>
6. На 101 году ушел из жизни основатель урологической службы Новгородской области Мирон Лившиц // 53 новости. 09.12.2019. URL: <https://53news.ru/novosti/53141-na-101-godu-ushel-iz-zhizni-osnovatel-urologicheskoy-sluzhby-novgorodskoj-oblasti-miron-livshits.html>
7. Лаврова О. Путин: люди должны знать, что врач, медсестра, администратор в регистратуре – всегда на их стороне // 53 новости. 20.08.2019. URL: <https://53news.ru/novosti/50141-putin-lyudi-dolzny-znat-cto-vrach-medsestra-administrator-v-registrature-vsegda-na-ikh-storone.html>

8. Лаврова О. Андрей Никитин: врачей и фельдшеров в Новгородской области будут обеспечивать жильём // 53 новости. 09.09.2019. URL: <https://53news.ru/novosti/50664-andrej-nikitin-vrachej-i-feldsherov-v-novgorodskoj-oblasti-budut-obespechivat-zhiljom.html>

9. Мошков А. Минтруд решил закрыть вопрос с нехваткой медицинских кадров за счет... гастарбайтеров // Ваши новости. 07.10.2019. URL: <https://vnnews.ru/medicine/79376-mintrud-reshil-zakryt-vopros-s-nekhvatkoj-meditsinskikh-kadrov-za-schet-gastarbajterov.html>

10. Кокко Д. «Нам не нужны депутаты, нам нужны врачи»: выступившую на митинге у ОДКБ санитарку тоже уволили // Ваши новости 25.07.2019. URL: <https://vnnews.ru/medicine/77627-nam-ne-nuzhny-deputaty-nam-nuzhny-vrachi-vystupivshuyu-na-mitinge-u-odkb-sanitarku-tozhe-uvolili.html>

11. Слабада О. Дмитрий Игнатов собирает подписи за отставку министра здравоохранения Антонины Саволюк // Ваши новости. 12.07.2019. URL: <https://vnnews.ru/social/77373-dmitrij-ignatov-sobiraet-podpisi-za-otstavku-ministra-zdravookhraneniya-antoniny-savolyuk.html>

HEALTH HEADLINES: WAYS TO ATTRACT ATTENTION

Boltunova M.S.

Institute of Humanities of Yaroslav-the-Wise Novgorod State University

The paper contains an analysis of the headlines of publications of Novgorod Internet media related to medical topics. The methods used by Novgorod journalists in the headlines to attract readers' attention to published materials were outlined. The following techniques play a key role in the headings of publications when presenting medical topics: the use of names and surnames of famous people, quotes, abbreviations, and maximum information content. The techniques used target a particular category of readers.

Key words: headline, medical topic, readers category, attention attraction.

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ

Ржанов А.А.

*Иркутский национальный исследовательский технический университет;
Спортивная школа олимпийского резерва «Ангара», Ангарск*

Двигательные способности в спорте играют решающую роль в достижении высоких результатов. Предполагается, что используя методику развития тонко дифференцированных психомоторных задатков и врожденный потенциал спортсмена, можно достичь верхнего возможно предела двигательных способностей. Методология предполагает развитие через составляющие различительной чувствительности движений, путем тестирования, внедрения теоретической составляющей, активизацию сенсомоторных восприятий и овладения самой концепцией управления собственными движениями.

Ключевые слова: двигательные способности, психомоторные задатки, спортивная тренировка, различительная чувствительность движений, сенсомоторное восприятие.

Концентрация внимания и зрительная ориентация, наблюдение- это реакции составляющие общую картину психомоторного акта [3, 4]. Тактическое мышление позволяет не только принимать определенные решения, но и успешно корректировать собственные действия, относительно меняющейся внешней ситуации и обстановки.

Исследуя скрытый потенциал спортсмена и развивая его врожденные задатки в способности и далее в возможный спортивный талант, ограниченный верхними пределами, можно допустить, что разделив различительную чувствительность движений на психосенсорные составляющие и далее тестируя, и тренируя их, можно значительно оптимизировать двигательную способность:

- Различительная пространственная чувствительность [2] характеризует способность определять точную дистанцию, расстояние в движении или относительно двигающихся физических объектов до нужной точки или попадания в нужную двигательную траекторию.

- Различительная чувствительность по времени характеризует психомоторную способность распознавать короткие временные интервалы, умело и точно попадая в них своими двигательными действиями.

- Различительная чувствительность по усилию характеризует способность распределять точное силовое усилие.

Повышение спортивных результатов, технически важных и сложно координационных действий [3] через выделение тонких психомоторных характеристик и параметров движения, контроля и управления ими в реальном масштабе:

- приращивания временных интервалов, относительно технических особенностей;
- оценки угловых и линейных характеристик движения с минимальным нарастанием, убыванием для заданного результата;
- воспроизведение точных динамических усилий относительно временных и пространственных параметров движения;

- коррекция параметров собственных движений, относительно меняющейся обстановки, для избежания погрешностей и ошибок, и позитивного результата завершения.

Юноши, спортивной школы «Ангара», отделения волейбола возрастом 9-12 лет, были хаотично поделены на экспериментальную и контрольную группы составом по 16 человек. Для однородности двигательных способностей, было проведено тестирование психомоторных способностей по предлагаемой методике. Следующим этапом, экспериментальная группа в течении трех месяцев подвергалась тренировочному воздействию по методологии, и каждый мезо цикл проводился разбор и тестирование для маркирования изменений по двигательным параметрам движения. Контрольная группа тренировалась в обычном режиме и не подвергалась методическому воздействию. Через три месяца, обе группы были проверены по вводному в эксперимент тесту. Результаты вводного и заключительного тестирования в (таблице №1).

Таблица 1. Результаты эксперимента

тест		Экспериментальная группа		Контрольная группа	
		Начало (%)	Конец (%)	Начало (%)	Конец (%)
№1	1.1	67,71	89,25	58,31	61,22
	1.2	56,23	74,91	61,85	61,44
	1.3	77,13	88,15	78,27	76,25
№2	2.1	65,90	93,24	66,75	68,22
	2.2	57,31	78,21	54,08	60,83
№3	3.1	71,32	94,07	69,49	73,66
	3.2	65,42	88,39	65,90	68,52

В результате исследования и подсчета результатов, можно констатировать позитивное изменение по всем параметрам. Адекватность результатов тестирования приборным методом и в тренировочных условиях без использования специальной техники сопоставимая.

Выводы.

Методика оптимизации двигательных способностей спортсменов, через тонкие психомоторные характеристики имеет обоснование к применению. Специфика развития специальных двигательных врожденных способностей, выраженных и определяющих соответствие специализации, можно применять в спортивном отборе [4].

Список литературы:

1. Озеров В.П., Солодовник Д.А. Исследование эффективности методики формирования психомоторного самоконтроля у курсантов ВУЗа МВД России на занятиях по физической подготовке. / Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2009. С 1-6.

2. Павлова, Н.В. Особенности пространственного восприятия и познаго равновесия у хоккеистов 11–18 лет / Н.В. Павлова, Л.Г. Харитоновна, Н.В. Русакова // Науч.-спорт. вестник Урала и Сибири. – 2014. – № 3. – С. 19–23.

3. Ржанов А. А., Несмеянов А. И., Матросова Е. Н. Психомоторный-латентный период и развитие внимания, как элемента, влияющего на общие психомоторные показатели волейболиста // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. -2020. -№04. -С. 86-88 DOI 10.37882/2223-2982.2020.04.25

4. Ржанов А. А., Несмеянов А. И., Загородникова И.С. Методика спортивного отбора волейболистов по критерию психомоторных качеств, а также их развитие на этапе начальной

и спортивной подготовки первого года у юношей // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.4.p368-371

Motive abilities in sports play a decisive role in achieving high results. It is assumed that using the methodology for the development of finely differentiated psychomotor inclinations and the athlete's innate potential, it is possible to achieve the upper limit of motor abilities. The methodology involves the development through the components of the distinctive sensitivity of movements, through testing, implementation of the theoretical component, activation of sensorimotor perceptions and mastery of the very concept of controlling one's own movements.

Key words: motor abilities, psychomotor inclinations, sports training, distinctive sensitivity of movements, sensorimotor perception.

ПРОЕКТ ВЗАИМОСВЯЗИ АНИМАЦИОННОЙ ИНДУСТРИИ И СОЦИУМА НА ФОНЕ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭКРАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Семина А. Р.

Институт бизнеса и дизайна, Москва

В статье рассматривается состояние анимационной индустрии в наши дни на основе взаимосвязи компьютеризации и социума, а также влияние развития экранных технологий на индивида.

Ключевые слова: современная анимация, мировая анимация, современные технологии, компьютеризация, социум.

Анализируя тему значимости новых технологий в анимационной работе, я обращаюсь к своему годовому проекту, созданному в стилистике кукольной анимации. [3] На примере работы с одной из основополагающих классических техник можно заметить, насколько компьютеризация облегчает процесс анимирования. В ходе создания собственного мультипликационного ролика я задумалась об интеграции направлений мирового анимационного кино и задалась рядом вопросов, на часть из которых я постараюсь ответить в своем исследовательском проекте. А на основе проанализированных мнений именитых кинокритиков и режиссеров-аниматоров на тему положения анимационной индустрии в современном мире и благодаря личному опыту в этом направлении, я постараюсь предоставить собственные пути решения поставленных задач и ряд предложений по усовершенствованию общего положения российской анимации.

Если коснуться деления современной анимации на составные элементы, то те практики дробления, которые существуют, начинают страдать, если мы обращаемся к какому-то конкретному примеру. [6] Анимация в общем своем смысле неразделима на направления и техники. Именитые российские современные режиссеры-аниматоры становятся участниками частых дискуссий и «Круглых Столов» на тему использования современных технологий в работе над анимационными проектами. «Казалось бы, мы на пороге счастья. Но компьютер есть, а счастья все нет, если перефразировать Ильфа и Петрова. Вместе с освобождением от усилий по разработке движения произошло освобождение от интеллектуального и художественного напряжения.» [4]

Российская анимация в конкуренции с европейской на данный момент времени занимает невысокую позицию, исходя из фокуса ориентирования на младшую аудиторию и коэффициента объема выпускаемой продукции. Русская индустрия мультфильмов находится на этапе стремления к ведущим позициям таких стран, как Франция, Германия и др. Стоит отметить, что Россия предоставляет широкий рынок в сфере анимационного кино, этим она может стать интересна мировым продюсерам, но репутация страны не позволяет распространяться отечественной анимации в Европе, исходя из языкового или культурного барьера. [6]

Несмотря на начальный этап конкурентоспособности на международном рынке, российские анимационные проекты так же проявляют интерес к техническому прогрессу и характеризуются активным использованием современных технологий, как и европейские страны. «В отличие от других видов экранных искусств, проявляющих признаки определенного консерватизма, анимация на современном этапе развития осваивает смежные

области. Она вторгается на территории, ранее для неё не доступные, порождает новые формы художественного творчества...» Такой новейший инструментарий в руках художников помогает создавать своего рода коммуникативное пространство для диалога режиссера со зрительской аудиторией. Социум на данный момент времени стремится к общению, структура взаимодействия между людьми меняется в сторону открытого разговора. О чем свидетельствуют новые интерактивные проекты, которые главной целью для себя ставят преобразовать структурное сознание линейного типа в симультанное. Также в последнее время отмечается тенденция общества к интересу собственно подаваемой информации, нежели чем к восприятию ее, как художественного акта. Все это всецело доказывает нововведения, сказывающиеся на разрушении консервативных взглядов людей на анимационную и киноиндустрию, и современное искусство в целом. [2]

«Значение и роль анимации для современной культуры особенно актуальна и заслуживает самого пристального внимания, так как именно она и её технологии являют способ реабилитации архетипической реальности.» [2] Но наряду с этим, анимация может показывать себя в разных ипостасях, основываться на принципах кинетического искусства, быть частью научно-практического функционала, а также являться основой графических спецэффектов в игровом кино.

Сейчас большое количество мировых кинематографий создают совершенно нового рода вспомогательные атрибуты, с помощью переформатирования и корреляций разных техник и направлений. Аудиовизуальные произведения анимационного типа могут быть ориентированы и на музейно-выставочную территорию, где действуют совершенно иные стандарты, нежели чем на экране телевизора. Неограниченность во времени, всеобщая атмосфера погруженности, взаимосвязь звуковой и визуальной характеристик – все это представляется в современных сенсорных инсталляциях, объединяющих в себе музыку, театр, кино и современное искусство.

Уильям Кентридж является одним из представителей концептуального искусства, которое не только доносит до зрителя информацию, но и предлагает человеку непосредственное участие в процессах и нахождение внутри арт-объекта. [3] Другим примером является российская группа «AES+F», которая своим примером показывает, каким образом возможна интеграция новых технологий в современное творчество. «AES+F» умеют материализовать свои ощущения в целостное и глубокое произведение искусства.» [5] Эта идея стала целевой установкой для многих членов современной арт индустрии.

Социум на данный момент находится в ситуации поражения виртуальной реальностью большинства сфер жизни. Исходя из глобальной компьютеризации индивид все больше становится привержен к восприятию «фантазийного мира». Однако, психологические особенности человека не дают ему прийти к полному отторжению реальности. Анимация в этом смысле становится связующим между прошлым, настоящим и будущим. Касаясь последнего, в ближайшее время, благодаря техническому прогрессу, анимационная индустрия начнет новый виток, характеризуемый неотъемлемым и полноценным влиянием на современное цивилизованное общество. Это повлечет за собой интеграцию технологий и направлений, особенностей и специфик мира кино. А благодаря феномену объединения социального и индивидуального переживания человеком анимационной драматургии, благодаря ее метафоричности и особой визуальной подаче можно сделать вывод о том, что вскоре это направление станет полигоном для большого количества новейших интересных проектов, граничащих между искусством и наукой.

Что касается моих убеждений, насчет положения российской анимации, я уверена в том, что молодому поколению режиссеров и аниматоров необходима государственная поддержка. На личном опыте я знаю, насколько важно не только денежное содействие, но и обеспечение начинающих деятелей искусства собственными мастерскими, а также новейшим техническим оборудованием. Еще важно отметить коммуникативную деятельность среди творческих групп, она тоже требует внимания со стороны государства.

Таким образом, я вижу ряд условий, благодаря которым, на мой взгляд, отечественная анимация может занять свою устойчивую и значимую нишу среди ведущих стран анимационной индустрии:

- Поощрять стремление молодых режиссеров и аниматоров к коммуникации с зарубежными киностудиями и мастерами.
- Проводить всероссийские и международные конференции, а также «круглые столы», участниками которых сможет стать не только почетное поколение специалистов анимации, но и молодое.
- Поддерживать авторское кино. Здесь надо отметить, что важно не только финансирование, но и внимательное отношение к молодым авторам со стороны корифеев.
- Находить общую целостность поколений и передавать опыт от мастера к ученику, не задерживая знания и умения на одном из этапов делегирования.
- Поддерживать как финансово, так и социально заслуженных деятелей российской мультипликационной индустрии. Давать им возможность понять, что новое поколение лишь дополнит и обогатит новыми техниками и знаниями мир анимации.
- И одно из важнейших - это популяризация анимационной продукции, поддержание ее выхода в эфире российских телеканалов, промоушн в интернете на таких платформах видеохостинга, как «YouTube», «Vimeo» и др.

Подводя итог данной работе, я нахожу правильным не ставить точку в исследовательском проекте. На примере создания своих будущих работ я буду возвращаться к данной теме исследования и анализировать точки сдвигов или причину стагнации. Надеюсь на то, что Россия благодаря достойным умам и талантливым мастерам, а также весомой поддержке государства встанет на высокий уровень рядом с ведущими странами анимационной и киноиндустрии.

Список литературы:

1. Старевич в воспоминаниях // Искусство кино. – М., 1999. – № 12.
2. Н.Г. Кривуля «Анимация и мультимедиа между традициями и инновациями. Материалы V Международной научно-практической конференции «Анимация как феномен культуры». Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова (ВГИК), 2009 г. – 1 с.
3. «Лекция Ирины Кулик в Музее «Гараж». «Уильям Кентридж — Михаль Ровнер» [Электронный ресурс] // Музей «Гараж». 04.04.2017. Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12622422798125550044&text=уильям%20кентридж%20произведения&path=wizard&parent-reqid=1592090810886624-298469386935117844800299-production-app-host-vla-web-yp-291&redircnt=1592091030.1> (дата обращения 11.06.2020)
4. Норштейн Ю.Б. Снег на траве. Фрагменты книги. Лекции по искусству анимации. М.: ВГИК, 2005. – 125-200 с.
5. «Шедевр Esquire: видеoinсталляция Allegoria Sacra российской арт-группы AES+F» [Электронный ресурс] // Журнал Esquire.ru 20.09.2019. Режим доступа:

<https://esquire.ru/articles/124992-shedevr-esquire-videoinstallyaciya-allegoria-sacra-rossiyskoy-art-gruppy-aesf/#part2> (дата обращения 10.06.2020)

б. «Лекция кинокритика Павла Шведова о современной российской анимации» [Электронный ресурс] // Школа дизайна Высшей школы экономики. 19.12.2018. Режим доступа: <https://design.hse.ru/news/821>

РОЛЬ МАХАЛЛИ И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Атамуратова Д.Р.¹, Атамуратов Ж.Р.²

¹Ургенчский государственный университет, Ургенч

²Общеобразовательная школа № 8, Ургенч

В данной статье анализируется роль и значение семьи в современном Узбекистане.

Ключевые слова: семья, махалля, молодежь, власть, духовность, воспитание.

В Узбекистане основным составляющим общества считается семья. «Когда говорим о семье, сначала мы должны признать, что она является институтом обеспечивающим продолжительность поколений, а также хранение священных традиций и обычаев, вместе с этим она первичный очаг воспитания, оказывающее непосредственное влияние на то, каким вырастет будущее поколение». [1.2]

Жить в Узбекистане, опираясь на духовность, стремление совершенству, всесторонне развитость подняты на уровень высокой ценности. Невзирая на нацию, расу, социальную происхождения и вероисповеданию человека, мера – принять, как основная критерия возвеличивать человечность человека, быть достойным священному названию человека. Поэтому прогресс каждого сообщества не учитывающий мировоззрение народа, не совпадающий с его потребностями, естественно, обречен краху [4, с. 21-22].

В годы независимости в стране осуществляются реформы направленные на всестороннюю поддержку семей. В частности, 63-66 статьи 14 главы Конституции Республики Узбекистан посвящены именно семье. Духовно и физически здоровая, гармонично развитая личность может формироваться только в семье. Здоровая атмосфера и благополучие в семье – основа духовного совершенства всего общества. В повышении духовной жизни народа место и значение исторически сложившегося махали, основанного на династийно-родственных отношениях, объединении на основе определенной профессии и местном самоуправлении считается бесценной. Институт махали сегодня это не только основное звено, обеспечивающее участие граждан в принятии политических решений, но и единственная система, способная повысить активное участие молодежи в социальной жизни страны и воспитать духовно развитую молодежь. Сегодня современная махалля, это территориальное объединение людей, как в кварталах многоэтажных домов, так и в районах индивидуальной застройки. На территории махалли нет разделения по национальному или социальному признаку, все члены равны. Основные решения принимаются на сходе общины, ответственный за исполнение решений – председатель махаллинского комитета - выборная должность. Совещательный орган – махаллинский комитет, члены которого тоже выбираются из жителей района. В настоящее время созданы махаллинские комитеты из уважаемых граждан, решающие вопросы распределения благ среди бедных и многодетных семейств и организующие помощь в традиционных семейных праздниках (распределение столов, стульев, фаянсовой посуды, покрывал). Многие комитеты создали для подростков, ремонтные мастерские, цеха, студии, клубы по интересам. Благодаря Махалле, в Узбекистане веками формировались и сохранились особые принципы мотивации социального и экономического поведения населения, уважения общественных ценностей, этики взаимоотношений, гарантирующей безусловное выполнение принятых на себя обязательств и ответственности перед обществом. Все это вкупе с высоким уровнем доверия между гражданами, который наблюдается в махаллях, является

необходимым условием формирования гражданского общества. Важной вехой в истории становления и развития институтов Махалли стало принятие в 1993 году в Узбекистане Закона "Об органах самоуправления граждан", его новой усовершенствованной редакции в 1999 году, а также в 2004 году - Закона "О выборах председателя (аксакала) схода граждан и его советников". В 2010 году Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране были поставлены задачи, связанные с реформированием института Махалли. Они включили такие важные аспекты, как совершенствование организационных основ функционирования этого института, расширение функций и обеспечение его тесного взаимодействия с органами государственной власти и управления.

Как подчеркивал первый президент республики Узбекистан: «Наш народ издревле считает семью священным. Если в семье царит дружба и взаимоуважение, то и в обществе будет мир и процветание. Благополучие семьи – благополучие нации». [2.163]

Список литературы:

1. Каримов И.А. Оила фаровонлиги - миллат фаровонлиги: Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 5 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. // Халқ сўзи газетаси. – 1997.
2. Каримов И.А. Высокая духовность – непобедимая сила. Т.: 2008.
3. w.w.w lex.uz
4. Ризаев Ш. Каршиева Г. Тагаева Т. Высокая духовность – основа демократического общества. Т. «Маънавият» 2011.

In this article is analyzed the role and importance of family in modern Uzbekistan.

Key words: family, makhalla, youth, government, spirituality, education.

СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА КАЛМЫЦКОГО ГОСУДАРСТВА В XVII - XVIII ВВ.

Мустафин Ф.М.

*Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова,
Актобе*

В данной работе автор анализируя исторические документы реконструировал принцип становления, состав и судебные полномочия суда Калмыцкого государства – Зарго. При этом выделяет, что суд Зарго у калмыков был высшим совещательным институтом, который обладал административно-судебными функциями. Законы, на которые опиралась судебная система калмыцкого государства, являлась Великое Уложение 1640 года, которая была принята на съезде всех монголо-ойратских владетелей и нормы обычного права калмыков, а также законы Дондук-Даши. В дальнейшем власти Российской империи, стремясь к ограничению ханской власти, в корне изменили принцип формирования суда Зарго, после ликвидации Калмыцкого государства подчинив его имперской администрации, а в 1786 году и вовсе упразднили.

Ключевые слова: калмыки, ойраты, монголы, Калмыцкое государство, Великое Уложение, судебная система, Зарго, суд, право.

Введение. В середине XVII веке Московское государство выделило большие территории в Северном Прикаспии для кочевания калмыцких улусов, сформировавших здесь Калмыцкое государство.

Это государство долгое время обладало значительной автономией и имело свою политико-административную и судебную систему, а также вело самостоятельную внешне-политические сношения.

Обсуждение. Монголовед Б.Я. Владимирцов отметил, что: «Калмыки народ кочевой, но далеко не первобытный, они пережили много с того момента, как исторические обстоятельства вывели их на арену истории» [11, с. 337].

Исследователь истории калмыков П.С. Паллас в своих трудах писал, что: «...подлинно примечания достойно, что Калмыцкие Князьки издревле помышляли о законах, и сделали такие учреждения, которые могут посрамить узаконения тех Европейских земель, которые политическими почитаются, и вольных Азиатских народов варварами называют... В их уложении человеческая жизнь почитается весьма высоко, и по тому не предписано ни обыкновенного, ниже чрезвычайного мучения или изъязания, дабы чрез то невинным принудить к признанию в преступлении, о котором они никогда не помышляли. Но за всякие... случающиеся преступления положены состоящие в имени, а очень редко телесные наказания, и не токмо Князькам, но и всем простым предписаны правила, как им во всех случаях поступать» [7, с. 486].

Нашей целью написании научной статьи является рассмотрение судебной системы в Калмыцком государстве XVII – XVIII веках. Исторические источники исследуемого периода содержат упоминание о том, что калмыцкие правители управляли своим государством опираясь на орган Зарго, который напрямую подчинялся калмыцкому правителю и выполнял административно-судебные функции. Этот государственный орган интересовал многих историков-исследователей. В результате их исследовательских работ течении XVIII - XIX

веков был собран богатый эмпирический материал, который стал базой для дальнейшего изучения истории традиционной системы суда Зарго в Калмыцкого государства [4], [9], [10], [12].

Основная часть. После принятия российского протектората переселенные в Поволжье калмыцкие улусы объединились в единое государство, которое было официально признано Российским государством во второй половине XVII века. Признание было обеспечено договором (шертью) о вассалитете Калмыцкого государства от Московского царства. Положение калмыцкого народа во второй половине XVII века по отношению к Русскому государству было аналогично положению башкир. Калмыки платили дань и несли военную службу по приказу из Москвы [14]. За службу калмыцким тайшам платили жалованье из казны.

Калмыки, как и все другие кочевники, были разделены на роды, а также улусы. Во главе Калмыцкого государства стоял правитель, носивший титул «тайша», который наследовал этот титул и владел всеми улусами. Он являлся верховным главнокомандующим и верховным судьей. Во главе улусов стояли нойоны (младшие тайши). Улусы, делились на аймаки, в которые входили родовые подразделения калмыков, предводителями которых были зайсанги.

В Калмыцком кочевом государстве с XVII века существовал особый управленческий судебно-административный орган – Зарго. Особенность Зарго заключалась в том, что оно являлось своеобразным сплавом судебной и исполнительной власти в одном лице и даже играло роль правительства, решавшего важные дела государства (А.М. Пастухов). От каждого Калмыцкого улуса к аристократическому двору – Зарго присылали своего представителя – депутата – персону знатного происхождения, обычно из числа зайсангов, на годичный срок. Затем депутат сообщил своему нойону и улусу обо всех решениях Зарго. На этом коллегиальном суде решались многие важные вопросы жизни калмыцкого общества, но утверждение решения и окончательный вердикт оставался за правителем Калмыцкого государства.

Калмыки, являясь буддистами, имели тесные духовные связи с Тибетом. Тибетский верховный жрец, Далай-Лама, считался высшей религиозной иерархией в глазах калмыцкого народа, исповедовавших буддизм. Особенностью Калмыцкого государства было то, что легитимность власти правителя исходила из двух источников: тибетского далай-ламы и русского царя. Однако русские монархи долго этого не осознавали и считали Калмыков исключительно «своими холопами». Тогда как сами калмыцкие правители рассматривали подписанные договора с Московским царем в XVII веке прежде всего, как мирные соглашения с военно-политическим партнером и союзником – пусть даже «старшим» по иерархическому рангу» (Трапавлов В.В.).

Калмыцкое государство по форме правления была монархией. Зарго как государственный орган, имел судебные функции, играл большую роль в системе его управления. В своем труде «Описание калмыцких народов, а особливо из них торгутского, и поступков их ханов и владельцев» В.М. Бакунин являясь служащим Коллегии иностранных дел занимаясь непосредственно каомыцкими делами отмечал, что: «Зарго, на их языке – суд, бывает всегда при доме ханском, и присутствуют в особливой кибитке ханские первые и вернейшие зайсанги, между которыми и из попов по человеку и по два, на которых верность хан надежду имеет» [2, с. 146]. Далее В.М. Бакунин, сообщает нам, что: «Уложение их, писанной на белой камке» [2, с. 146]. Возможно он имеет ввиду Великое Уложение съезда 1640 года, источником которого стало обычное право ойратов.

Между тем необходимо отметить, что монголо-ойратские законы 1640 г. не содержат упоминания о Зарго, а первые сведения о нем указываются в законах калмыцкого правителя Дондук-Даши. По мнению К. Ф. Голстунского, «в то время (XVII в. –У. О., В. III.) этот институт не был известен ни в Монголии, ни в Джунгарии, ни в Калмыкии» [5, с. 29].

Это утверждение легко опровергается многочисленными свидетельствами российских чиновников, отвечавших за связи с Калмыцким и Джунгарским государствами в XVIII веке. Об этом говорит В.М. Бакунин в своем сочинении 1761 года: «А всех, по их древнему обыкновению, больше осьми человек не бывает. По стольку ж человек бывало в Зарго и у зенгорских ханов и главных владельцев, которые они называют еке нойон, то есть великий князь» [2, с. 146].

В соответствии с описанием самого В.М. Бакунина, в состав Зарго входило восемь сайтов (министров), которые имели должности туслукши (помощник) и заргуши (судья). В штате Зарго состояли бичаши (писцы), елши (послы, гонцы, курьеры), а также яргуши (приставы)

М.М. Батмаев в своей научной работе приводит документ, в котором более подробно раскрывает круг обязанностей яргуши: «...приставлены яргачеями, то есть в пример прокурора, и должность их всегда собирать в Зарго судей и представлять просителей и о сем производивать письменную записку» [1, с. 80 – 81].

В штате Зарго служили бодогши, в их обязанности входили функции урегулирования взаимоотношений калмыцких улусных людей с русскими. В.М. Бакунин о полномочиях Зарго, отмечает что «в той Зарге между калмыками производятся во всяких судебных делах по словесным и по письменным прошениям присутствующим членами решения словесные, по которым и исполнение чиниться. А ежели случиться такое дело, в котором присутствующие члены в голосах будут несогласны (а хотя и согласны – да дело будет немалой важности), о том представляют хану, и чиниться решения по его конфирмации...» [2, с. 146].

В своих научных изысканиях Н.В. Баснин о полномочиях Зарго описывает таким образом: «Глава калмыцкого народа имел для управления калмыками совет, называвшийся Зарго и состоявший из восьми членов из подвластных ему зайсангов и духовных лиц. Зарго (по калмыцкому суд) имеет значение правительственного совета в том числе, что хан совещался со своими советниками (заргачами) по делам внутреннего заведования калмыцкой ордой по предмету сношений с правительством России. Зарго руководился духовными законами и обычаями. Зарго производил словесный разбор тяжб и неудовольствий, возникших в народе, причем большая часть дел оканчивалась присягой. Но ханы самовластно поступали в утверждении решения Зарго» [3, с. 4]. Поэтому можно сказать, что все решения принятые Зарго приобретали легитимную силу только после их утверждения верховного правителя Калмыцкого государства.

И так, можно сказать, что Зарго – это совещательный орган при калмыцком правителе, который имел административно-судебные функции. Источниками права, на основании которых осуществлялось правосудие, являлись принятые на съезде в 1640 году, монголо-ойратскими князьями и тайшами, Великое Уложение, а также нормы обычного права калмыков. Принятые в первой половине XVIII века законы правителя Калмыцкого государства Дондук-Даши являются особо важным периодом в развитии законодательства и содержат законы, направленные на защиту правосудия. Так, в принятых Зарго законах говорится, что «судьи должны производить суд без лицепрятия» или «не взирая ни на дружбу, ни на родство, должен соблюдать правила судопроизводства, если будет лицепрятие по дружбе или по приязни, то поступить с ним по закону о штрафе для судей» [13, с. 170].

В 1762 году наместником Калмыцкого государства утвердился Убаши. Правительство Российской империи продолжали политику ограничивающую власть правителя. Это очень сильно повлияло на Зарго. В докладе В.М. Бакунина императрице Екатерине II о принимаемых мерах по реорганизации Зарго становится основным вопросом для его преобразования. До этого времени в состав суда Зарго назначались наиболее близкие и верные зайсанги из улуса самого калмыцкого правителя, то теперь с ведением нового принципа формирования Зарго, члены этого органа назначались от всех улусов, которые должны были принимать участия в делах законодательства, управления и судопроизводства; принимать решения согласовываясь большинством голосов и наместником Калмыцкого государства. Поэтому, М.Г. Новолетов отмечает, что: «Зарго придано и название «международного правительства» [6, с. 66].

Таким образом, такие новшества в большей мере значительно ослабляли центральную власть, что по мнению А.М. Позднеева, являлось «настоятельно необходимо», так как это было одним из основных причин бесконечных волнений в Калмыцком государстве [8, с. 85].

В 1771 году, после откочевки большей части калмыцких улусов в Центральную Азию, указом императрицы Екатерины II Калмыцкое государство было упразднено, результатом этого стала реформирование государственного аппарата управления оставшимися в Поволжье калмыками. В 1772 году при канцелярии астраханского губернатора была утверждена «Экспедиция калмыцких дел», при котором функционировал калмыцкий суд «Зарго». В этот суд состоял из трех человек.

Таким образом, Калмыцкое государство в составе России имел свою административно-судебную систему управления, так называемый «Зарго», который являлся больше совещательным и судебным органом при калмыцком правителе. На протяжении XVII – XVIII веков статус, состав и компетенция суда Зарго в Калмыцком государстве менялись в зависимости от проводимой политики России, ограничивая автономное управление калмыцких правителей. Анализ исторических документов дает возможность реконструировать принцип становления, состав и судебные полномочия Зарго. При этом выделяется, что суд Зарго у калмыков был высшим совещательным институтом, который обладал административно-судебными функциями. Законы, на которые опиралась судебная система калмыцкого государства, являлась Великое Уложение 1640 года, которая была принята на съезде всех монголо-ойратских владетелей и нормы обычного права калмыков, а также законы Дондук-Даши. В дальнейшем власти Российской империи, стремясь к ограничению ханской власти, в корне изменили принцип формирования суда Зарго, после ликвидации Калмыцкого государства подчинив его имперской администрации, а в 1786 году и вовсе упразднили.

Список литературы:

1. Батмаев М.М. Калмыки в XVII–XVIII веках. События, люди, быт. Элиста: Калм. кн. издво, 1993. 381 с.
2. Бакунин В.М. Описание калмыцких народов, а особливо из них торгутского, и поступков их ханов и владельцев. Сочинение 1761 г. Элиста: Калм. кн. издво, 1995. 153 с.
3. Баснин Н.В. О древнем калмыцком уложении (Очерк старинного судопроизводства у калмыков). М.: Унив. тип., 1876. 8 с.
4. Бичурин Н.Я. (Иакинф). Историческое обозрение ойратов или калмыков с XV столетия до настоящего времени. СПб., 1834; 2е изд. Элиста: Калм. кн. издво, 1991. 275 с.
5. Голстунский К.Ф. Монголоойратские законы 1640 г. Дополнительные указы Галданхунтайджи и законы, составленные для волжских калмыков при калмыцком хане ДондукДаши. СПб.: Имперская академия наук, 1880. 143 с.

6. Новолетов М.Г. Калмыки. Исторический очерк. Издание владельца Малодербетовского улуса Церен-Давида Тундутова. СПб.: Тип. В. Демкина, 1884. 79 с.
7. Паллас П.С. Путешествие по разным провинциям Российской империи. СПб.: Императорская академия наук, 1783. Ч. 1. 786 с.
8. Пальмов Н.Н. Очерк истории калмыцкого народа за время его пребывания в пределах России. 2е изд. Элиста: Калм. кн. издво, 1992. 158 с.
9. Статья из журнала:
10. Белоусов С.С. Калмыцкие улусы в последней трети XVIII в. // История Калмыкии с древнейших времен до наших дней: в 3 т. Элиста: Герел, 2009. Т. 1. С. 432–463.
11. Бюлер Ф.А. Кочующие и оседло живущие в Астраханской губернии инородцы. Их история и настоящий быт // Отечественные записки. СПб., 1846. Т. 47–49. № 7–8, 10–11.
12. Владимирцов Б.Я. Монголоойратский героический эпос // Работы по литературе монгольских народов. М.: Вост. лит., 2003. 608 с.
13. Леонтович Ф.И. К истории права русских инородцев. Калмыцкое право. Ч. 1 // Записки Императорского Новороссийского университета. Т. 29; под ред. А. А. Кочубинского. Одесса: Тип. Г. Ульриха, 1880. 282 с.
14. Токтолы (законы) калмыцкого хана Дондук-Даши // Антология памятников права народов Кавказа. Т. 9: Памятники права калмыков. Элиста; Ростов н/Д: Джангар, 2012. 455 с.
15. Нормативные документы:
16. Полное собрание законов Российской империи. Собр. 1е. СПб.: Тип. II Отделения Собст. Е.И.В. Канцелярии, 1830. Т. XXVI. 881 с.

JUDICIAL AND LEGAL SYSTEM OF THE KALMYK STATE IN THE XVII - XVIII CENTURIES

Mustafin F. M.

ARSU named after K. Zhubanov, Aktobe

In this work, the author analyzes historical documents and reconstructs the principle of formation, composition and judicial powers of the court of the Kalmyk state – Zargo. At the same time, it highlights that the Zargo court of the Kalmyks was the highest Advisory institution that had administrative and judicial functions. The laws on which the judicial system of the Kalmyk state was based were the Great Code of 1640, which was adopted at the Congress of all Mongol-Oirat lords and the norms of Kalmyk customary law, as well as the laws of Donduk-Dasha. In the future, the authorities of the Russian Empire, seeking to limit the Khan's power, radically changed the principle of forming the Zargo court, after the liquidation of the Kalmyk state, subordinating it to the Imperial administration, and in 1786 they abolished it altogether.

Key words: Kalmyks, Oirats, Mongols, Kalmyk state, Great Code, judicial system, Zargo, court, law.

КАВКАЗСКИЙ АФОН**Ченикалова Е.В.***Северо - Кавказский федеральный университет, Ставрополь*

Появление на Кавказе во второй половине XIX – начале XX в. комплекса монастырей, строившихся русскими монахами, прибывшими со Святой горы Афон и имевшими в своих названиях слово «афонский», сохранивший афонские уставы - уникальное событие в истории и православной жизни России. Монастыри внесли большой исторический вклад в просвещение Кавказского края, развитие культуры и образования в регионе.

Ключевые слова: Афон, Кавказ, монастыри, просвещение.

Святой горой Афон называют часть греческого полуострова Халкидики, где находится единственная в мире православная монашеская республика с особым международным статусом. Двадцать монастырей представлены монахами разных стран. Афон управляется собственным советом – кинотом, духовно подчинен Вселенскому Патриарху. Исторически сложившиеся связи России и Афона, глубокая вера приводили туда из России тысячи мужчин, желавших поклониться святыням или, остаться там навсегда. В 1903 г. на Афоне проживало из 7432 монахов 3496 русских, а в 1912 г. - в Свято-Пантелеимоновом русском монастыре, 2-х его больших скитах, 82 келлиях (приписанных к разным монастырям) и 187 каливах – 4800-5000 русских насельников, что составляло более половины всех монахов Афона. В 1900-е годы на Афон прибывало на поклонение святыням огромное число паломников разными путями, причем только пароходами из Одессы – до 30 тыс. человек [1]. С изменением геополитической обстановки во второй половине XIX в. русские иноки на Афоне начали терпеть экономические и юридические притеснения со стороны Греческого правительства. Поэтому в 1871 г. представителям Пантелеимонова монастыря в Петербурге было предложено выбрать место на Кавказе для возведения новой обители. Такой «запасной» отраслью монастыря стал Ново-Афонский Симоно-Кананитский монастырь в Абхазии, учрежденный в 1873 г. Настоятелем монастыря и монахи в монастырь назначались по решению Пантелеимонова монастыря. Строительство монастырского комплекса было начато в 1884 и завершено в 1896 году. Помощь императора и наместника Кавказа - великого князя Михаила в строительстве православных храмов на Кавказе была существенна. Вторым по времени учреждения афонским монастырем на Кавказе стала Свято-Михайло-Афонская Закубанская общежительная пустынь, утвержденная в 1878 г. Она создавалась в память окончания кровопролитной Кавказской войны. Строительство монастыря было начато также по инициативе великого князя Михаила. Монастырь был крупнейшим мужским кубанским «казачьим» монастырем [2]. С помощью кубанских казаков и благотворителей обитель быстро возрастала, строились храмы, гостиницы, лечебница, школа, различные мастерские и другие службы. Настоятель – архимандрит Мартирий (Островых) с братией перенесли с Афона не только дух византийского благочестия, но и хозяйственные навыки, обучив им местное население и многочисленных трудников и послушников монастыря. Свято-Михайло-Афонская Закубанская общежительная пустынь построена на месте древнего подземного пещерного христианского монастыря IX - X вв.

Через 11 лет возник Александро-Афонский Зеленчукский монастырь в Архызском ущелье в 1889 г. Там сохранились древние храм, построенные византийскими зодчими,

относившиеся к аланской епархии Византии, располагавшейся на Кавказе. В 1887 г. рядом с ними в долине р. Зеленчук была учреждена Свято-Александро-Афонская Зеленчукская пустынь [2, 3]. Первым настоятелем и строителем Александро-Афонского Зеленчукского монастыря был игумен Серафим (Титов). Монастырь, имевший много привезенных с Афона святынь, быстро стал популярен среди российских паломников. Монахи занимались восстановлением древних храмов, а также иконописанием, освоенным на Афоне, открыли школу для детей и взрослых, издавали духовно-учительскую литературу, помогали Сентинскому женскому монастырю, обеспечивали себя пропитанием и средствами для строительства обители.

Последним среди афонских монастырей Кавказа, на горе Бештау у Пятигорска возникает в 1904 г - Второ-Афонский Успенский монастырь также на месте древнего христианского поселения [3]. Главной целью его создания было поддержание православного воспитания у населения и отдыхающих Кавминвод.

Список литературы:

1. Шкаровский М.В. Русские обители Афона в начале XXвека // Русско-Византийский вестник. - М. 2018. № 1. - С. 126-140.
2. Горбова И.А. Монастыри Кубани в конце XVIII-начале XX в. Автореф. дисс. ... к. и. н. Армавир, 2014. – 23 с.
3. Гедеон (Докукин), митрополит. История христианства на Северном Кавказе до и после его присоединения к России. – М.-Пятигорск. М., 1992. – 192 с.

CAUCASIAN AFHON

Chenikalova E.V.

North Caucasus Federal University, Stavropol

Appearance in the Caucasus in the second half of the XIX - early XX centuries. a complex of monasteries built by Russian monks who arrived from the Holy Mount Athos and had the word "Athos" in their names, preserving the Athos charters - a unique event in the history and Orthodox life of Russia. The monasteries made a great historical contribution to the enlightenment of the Caucasus region, the development of culture and education in the region.

Key words: Athos, Caucasus, monasteries, enlightenment.

**ПРОБЛЕМА РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ОДНОГО ИЗ
ФОРМИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В РОМАНЕ
Ш. БРОНТЕ «ДЖЕЙН ЭЙР»**

Желанная Е.Р.

Витебский государственный университет имени П.М. Машиерова, Витебск

Проанализирован художественный образ главного мужского персонажа. Установлена связь между романтическими чувствами и их влиянием на характер героя.

Ключевые слова: характер, поведение, причинность, чувства.

В списке творений Шарлотты Бронте «Джейн Эйр» уверенно занимает первое место как самый известный роман писательницы. Это является причиной высокой степени исследованности различных аспектов романа. Однако важным и не до конца изученным остается вопрос о развитии характеров персонажей и факторов, которые влияют на этот процесс. К числу определяющих из них мы относим воспитание, а также взаимоотношения героев. Поэтому представляется логичным проанализировать непосредственно влияние отношений на поведение и формирование персонажей.

С персонажем по имени Эдвард Фэрфакс Рочестер автор знакомит нас ближе к середине повествования. Само его появление можно назвать весьма оригинальным. Перед читателем он предстает верхом на своем коне во мраке ночи. Для читателя это становится сигналом о том, что следует к этому персонажу отнестись с опаской и всегда быть начеку.

Ш. Бронте наделила героя следующими отличительными чертами: «густыми угольно-черными бровями, квадратным лбом, черными зачесанными назад волосами, резко очерченным носом, крупными ноздрями, угрюмым ртом и подбородком» [1]. Сделано это, естественно, не случайно. Часто квадратный лоб свидетельствует об уверенности в своих силах, мужественности, стремлении к успеху, решительности, суровости, грубости и настойчивости. Густые же брови говорят о высокой умственной активности, упрямстве и властности. Сама автор делает пометку о вспыльчивости его характера. Его поведение сдержанно, даже холодно, в речи часто используется повелительное наклонение вместо изъявительного или условного, а сам образ назвать дружелюбным и располагающим читателя к себе назвать крайне проблематично.

Ключевым вопросом становится причинность такого поведения главного героя. До встречи с юной Джейн Эйр у Эдварда были две не очень удачные попытки поиска счастья в делах любовных.

Первый брак был заключен никаким иным образом, как по расчёту. Несчастье принес герою тот факт, что это была даже не его воля (поскольку персонаж крайне волевой, это не может не отразиться на его дальнейшем поведении), а распоряжение его отца, сделанное целью сохранить сыну хоть какое-то состояние; ибо Тернфилд по наследству перешел бы Роланду Рочестеру, то есть брату мистера Рочестера, поскольку их отец был алчным скрягой и не терпел и мысли о разделении состояния семейства. Смирившись с этим, герой отправляется на знакомство со своей будущей спутницей жизни. Мы узнаем, что Берта Мейсон происходила из семьи, в которой душевные болезни не были чем-то далеким. Ее собственная мать была не здорова. Однако состояние Берты ее семье удалось умело скрывать. Мистер Рочестер получил пленительную подругу жизни: чистую, благоразумную, скромную,

по крайней мере, на первый взгляд. Следует отметить, что героям не приходилось видаться часто и оставаться тет-а-тет. Лесть Берты Мейсон, желание других мужчин заполучить ее сыграли с мистером Рочестером злую шутку, которая привела к их браку. Проживая вместе, Эдвард начал замечать стремительно ухудшающиеся наклонности своей супруги, а также то, в какой мере вульгарен, низок, узок ее ум.

Как мы можем видеть, назови такой брак счастливым, мы бы совершили непростительную ошибку. Следует отдать должное Эдварду Рочестеру за то, что он не оставляет свою супругу и буквально тащит это бремя на себе до самого конца. Он забирает ее в Англию в Тернфилд, где поручает заботу о ней Грейс Пул, женщине, которая имеет опыт работы с людьми, потерявшими рассудок.

Следующей попыткой завоевать счастье становится знакомство с французской оперной певицей Селиной Варанс, об отношениях с которой автор даже не посчитала нужным предоставлять большое количество информации.

Данный период своей жизни герой описывает с отвращением, отпуская в свой адрес не самые лестные выражения. В те дни он все еще любил конфеты, как говорит мистер Рочестер, что свидетельствует о наивности и романтичности личности, вдобавок к этому, нельзя забывать о надежде на более счастливое будущее с любимой женщиной, поэтому состояния безоговорочной влюбленности, обожания, страсти весьма обоснованы. Такие черты не могли не усилить боль разбитого сердца, твердо уверенного в том, что ему отдавалось предпочтение не за красоту. После измены возлюбленной мистер Рочестер закрывает свое сердце, становится холодной и неприступной крепостью, неподверженной лести, ухаживаниям и прочим любезностям.

Из всего выше перечисленного мы можем сделать вывод, что, как и в случае с Джейн Эйр, у Эдварда Рочестера были люди, сломавшие его, ответственные за то, кем он стал. Каким бы холодным, грубым, резким ни был персонаж, автор не случайно рассказывает читателю его историю, напоминая, что у мужчины, который предстал перед нами в роли подлеца, пытающегося обманом вступить в брак с Джейн, основной мотив заключался в поиске счастья. Пережив обман собственной семьи, основной целью которой было сохранение материальных благ, предательство новой возлюбленной и неудачный брак, герой понял, что для него является ценным сокровищем в женщине: ее ясный, рассудительный ум, искренняя любовь и честность. После встречи с Джейн Эйр у Эдварда Рочестера появился шанс на исцеление и искупление. Автор обращает внимание читателя на уничижительную силу такого светлого чувства, как «любовь». Акцент делается на урон, нанесенный мистеру Рочестеру двумя несчастливими отношениями, таким образом иллюстрируя как отношения могут разрушить человека изнутри. Таким образом, Шарлотта Бронте в середине XIX века уделяет внимание актуальной во все времена проблеме человеческих чувств.

Список литературы:

1. Бронте, Ш. Джейн Эйр / Ш. Бронте; пер. с англ. И. Гуровой. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2019. – 608 с.

**ISSUE OF ROMANTIC AFFAIRS AS A TRIGGER MOULDING HUMAN NATURE
IN “JANE EYRE” BY CH. BRONTE**

Zhelannaya Y. R.

Vitebsk State University named after P. M. Masherov, Vitebsk

Artistic imagery of the main male character was analyzed. A link between romantic affairs and their influence on the main character was established.

Key words: nature, behavior, causation, emotions.

PR-ТЕХНОЛОГИИ В ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЯХ

Бу Тхи Хыонг

Тульский государственный университет, Тула

Связи с общественностью в избирательных кампаниях немыслимы без участия средств массовой информации. В избирательных технологиях существуют два основных направления деятельности, первое направлено на непосредственную работу с населением, в виде встреч с потенциальным электоратом, организация различного рода мероприятий агитационного характера. Ко второму относятся непосредственную агитацию через средства массовой информации, что является ведущим направлением в современном PR.

Ключевые слова: PR-технологии, избирательная кампания, избирательные технологии, выборы.

Избирательная кампания или просто выборы, являются неотъемлемой частью политического процесса вообще и регионального политического процесса в частности, в современных демократических обществах. Используемые на выборах PR-специалистами технологии непосредственным образом зависят от времени проведения выборов, от задач поставленных кандидатом или партией, а также действующих в государстве и регламентирующих данный процесс законов, норм и правил [1].

На базе лаборатории социально-политических исследований ТулГУ за 2019-2020 год были реализованы несколько исследований. За основу был выбран метод экспертный опрос, который помог выявить особенности использования PR-технологий в избирательных кампаниях.

Все эксперты сошлись во мнении, что среди перечисленных методов работы с избирателями наиболее эффективный – встречи с избирателями. Так как ничто не заменит личного общения кандидата, его доверенных лиц с избирателями. Если кандидат умеет хорошо говорить и держаться на публике, то встречи с избирателями являются наиболее действенной формой агитации.

Далее преподаватели ВУЗов отнесли к наиболее эффективным методам работы с избирателями – кампанию «от двери к двери». Это связано с тем, что в процессе посещения избирателей, непосредственно общаясь с ними, можно узнать, какие проблемы их заботят, соответственно видоизменить «послание» и увеличить возможный уровень поддержки.

Представители СМИ отдали второе место проведению митингов. При профессиональной подготовке и проведении именно на митинге удастся добиться психологического единства, праздничной атмосферы и соответствующего эмоционального настроя, которое имеет важное значение при принятии избирателями решений.

Представители гос. органов назвали вторыми по эффективности – кампанию «от двери к двери», проведение митингов и пикетов (по 2 эксперта).

Наименее эффективным методом работы с избирателями эксперты посчитали телефонную агитацию, так как никто не выбрал данный вариант ответа. Результаты приведены на рисунке 1.

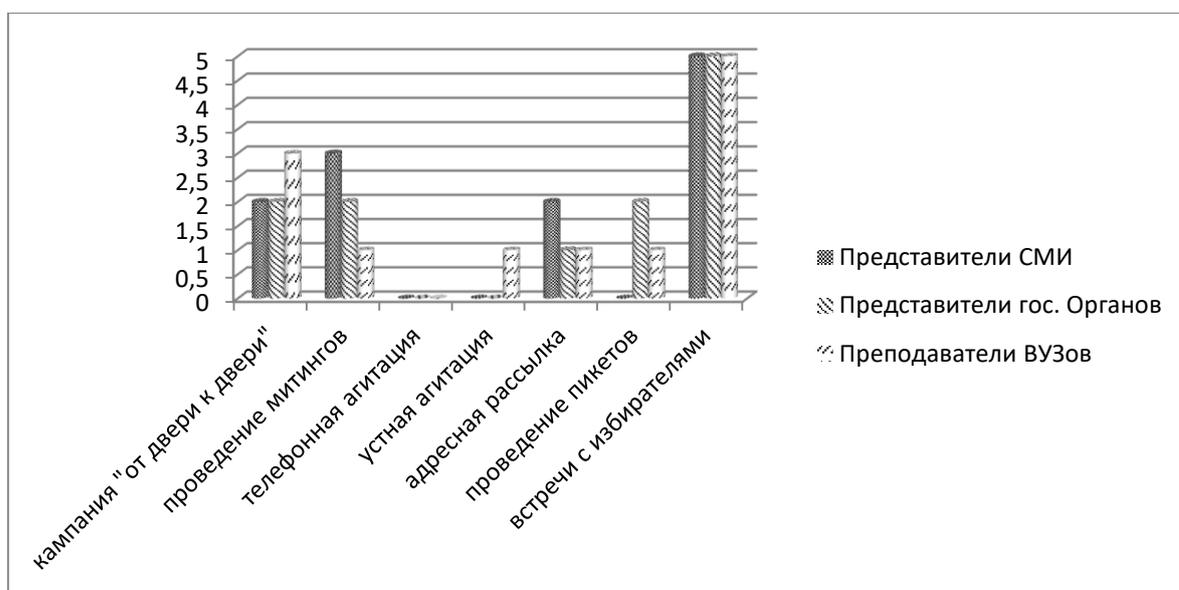


Рисунок 1. Методы работы с избирателями по занимаемой должности: Какие из перечисленных методов работы с избирателями Вы считаете наиболее эффективными?, в абсолютных величинах

По мнению экспертов, личностная составляющая лидера политической партии является наиболее важной среди других составляющих имиджа политической партии. Так как лидер партии, как правило, выступает ее лицом, особенно в общении с прессой и избирателями, поэтому его имидж во многом будет проецироваться на имидж всей политической партии, а в некоторых случаях и полностью ассоциироваться с ним.

Второй по значимости эксперты выделяют деятельностную компоненту. Она относится к числу самых важных элементов позиционирования политических партий, по которым избиратель формирует свои политические предпочтения.

Наименее важной эксперты считают программно-идеологическую составляющую и внешнюю атрибутику (таблица 1).

Таблица 1. Составляющие имиджа политической партии: На Ваш взгляд, какие составляющие имиджа политической партии являются наиболее и наименее важными? (1-наиболее важная, 4-наименее важная), в абсолютных величинах

	1	2	3	4
Программно-идеологическая составляющая	2	3	4	6
Деятельностная компонента	3	4	6	2
Личностная составляющая лидера политической партии	7	2	4	2
Внешняя (атрибутивная) составляющая	3	6	1	5

Представители СМИ единогласно сошлись во мнении, что наиболее успешная PR-деятельность у партии «Единая Россия» (5 из 5). 4 представителя гос. органов и 3 преподавателя согласились с этим. Это связано с тем, что данная партия является правящей и крупнейшей в России. Партия «Единая Россия» на протяжении трех сроков подряд проходит в Государственную Думу с самым высоким процентом голосов избирателей, что служит доказательством эффективности и успешности PR-деятельности.

Один из преподавателей ВУЗов предложил свой вариант ответа, сказав, что таковой партии на данный момент в России не существует. Два эксперта из представителей гос. органов и преподавателей выбрали политическую партию «КПРФ», посчитав, что именно ее PR-деятельность является наиболее успешной и эффективной.

Отвечая на вопрос: «На Ваш взгляд, какие PR-технологии используются наиболее часто в период избирательной кампании?», эксперты называли следующие PR-технологии: организация митингов, пикетов, выпуск печатной продукции, агитация через СМИ и наружную рекламу, поддержка значимых общественных движений.

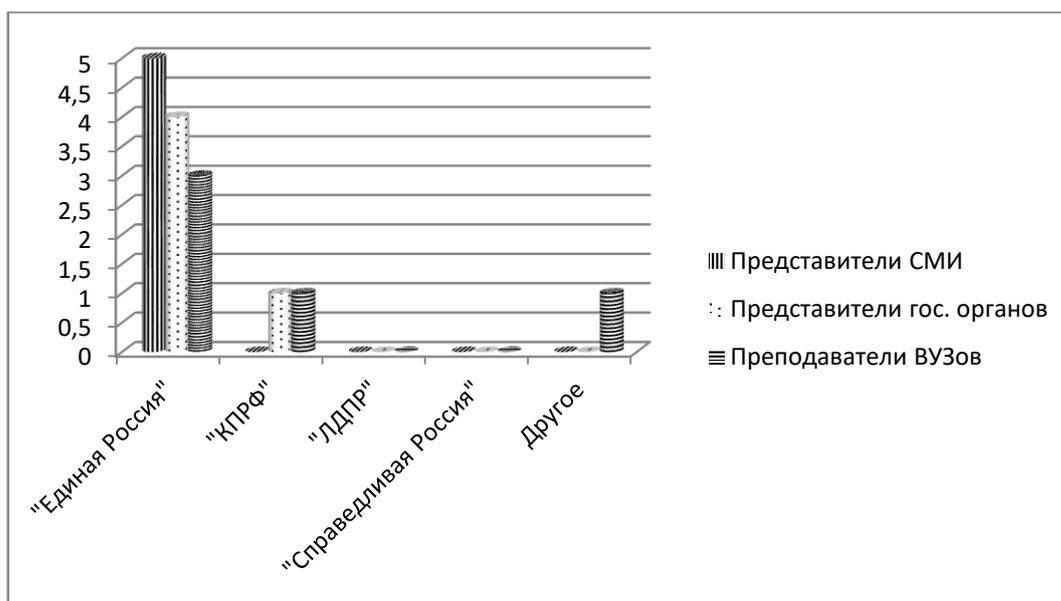


Рисунок 2. Эффективность PR-технологий в зависимости от должности: PR-деятельность какой политической партии Вы считаете наиболее успешной?, в абсолютных величинах

Также среди часто используемых PR-технологий были названы манипулятивные технологии. Это связано прежде всего с тем, что манипуляция массовым сознанием или общественным мнением – это один из способов подавления воли людей путем сознательного воздействия через программирование их поведения. Такое воздействие направлено на психику человека, осуществляется скрыто и ставит своей задачей изменить мнение, побуждения, цели людей в нужном для политиков и политических партий направлении [2].

Таким образом, методы PR-технологий универсальны. Избирательная кампания — это, в первую очередь, состязание технологий воздействия на массовое сознание. Поэтому цель любой избирательной кампании — задать нужный угол зрения на факты и события именно при помощи PR-технологий, использование которых будет способствовать расширению числа сторонников политической партии.

Список литературы:

1. Чумиков, А. Н. Креативные технологии паблик рилейшнз: Учеб. пособие / А. Н. Чумиков. – М.: МГУ, 1998. 134 с.
2. Борисов Б.Л. «Технологии рекламы и PR». М., 2011. 294 с.

PR - TECHNOLOGIES IN ELECTION CAMPAIGNS

Vu Thi Huong

Tula State University, Tula

Public relations in election campaigns is unthinkable without the participation of the media. In electoral technologies, there are two main areas of activity, the first is aimed at working directly with the population, in the form of meetings with a potential electorate, and the organization of various kinds of campaigning events. The second one includes direct agitation through the media, which is the leading direction in modern PR.

Key words: PR-technologies, election campaign, election technologies, elections.

РОССИЯ И КИТАЙ, КАК ГЛАВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ УГРОЗЫ США В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКИ ЯДЕРНОГО СДЕРЖИВАНИЯ

Иванов Р.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье определена позиция руководства США в политике ядерного сдерживания Китая и России. Россия и Китай продолжают оставаться основными противниками, способными применить ядерное оружие по территории Соединенных штатов. Расставлены основные политические акценты в вопросах ядерного сдерживания двух стран.

Ключевые слова: США, Китай, Россия; ядерное оружие, ядерное сдерживание, международная политика, международные договора.

США хоть и считают, что Россия — это не Советский Союз, и холодная война давно закончилась. Однако, продолжают воспринимать Россию как главного противника США и НАТО особенно на континенте Евразия. по мнению США, военный потенциал России значительно вырос особенно её неядерные силы. Аналитики Пентагона считают, что Россия упрочила свои позиции особенно среди своих стран соседей регионе. Америка регулярно обвиняет Россию в то, что наша страна регулярно нарушает многочисленные договорные обязательства и другие важные обязательства [1].

Больше всего Америку настораживает активная российская внешняя политика и обновленная стратегия национальной безопасности, которая направлена на политику ядерного сдерживания и нанесение асимметричного ударов по противнику. Вооружённые силы России регулярно проводят учения с ограниченным применением ядерного оружия . На данных учениях отрабатывается нанесения превентивного удара по территории США. Американское правительство в выгодном для военно-промышленных компаний свете трактуют концепция национальной безопасности России, искажает действительность, так как данная трактовка позволяет обосновать создание системы противоракетной обороны и постоянно увеличивать военный бюджет, который активно осваивает военно-промышленный комплекс США.

Политика американского сдерживание российского ядерного потенциала требует обеспечения того, чтобы в случае нанесения Россией упреждающего удара, по территории США или их союзников по НАТО, армия США смогла либо нивелировать его последствия, либо полностью исключить их. Наличие системы противоракетной обороны у США , по мнению Пентагона должно стать главным сдерживающим фактором для России и уберечь от угроз глобальной войны [2].

Доктрина ядерного сдерживания в отношении Китая состоит в следующем. Военная модернизация Китая и стремление к региональному доминированию, стало серьезным вызовом для США и ее интересам в Азии. Китай проводит модернизацию вооружение армии флота и принципиально меняет свою внешнюю политику. Разрешая споры со своими соседями, многие из которых являются союзниками США или партнерами, Китай готов решать конфликты военным путем. Китай обладает ядерным оружием боеголовки которого, способные достичь Соединенных Штатов и их союзников. Китай расширяет свои неядерные Вооруженные силы, включая развитие космических сил и специальных войск

предназначенных для ведения кибервойны, которые могут решительно повлиять на исход конфликта [1].

Следует также выделить, что Китай активно, развивает потенциал противодействия американским силовым операциям в регионе. Прямой военный конфликт между Китаем и Соединенными Штатами допускается, включая активное использование ядерного оружия [2]. Стратегия США в отношении Китая направлена на то, чтобы не позволить Пекину ошибочно уверовать в то, что он может обеспечить себе преимущество за счет неядерных сил. Соединенные Штаты сохраняют способность нанести невосполнимый ущерб Китаю, и это заставляет руководство КНР принимать во внимание этот факт. Регулярные учения США в Азиатско-Тихоокеанском регионе, помимо прочих целей, демонстрируют эту готовность, так как и увеличение вариантов ядерного воздействия на противника со стороны Америки.

Таким образом, США продолжает рассматривать Россию и Китай, как две страны-противника, которые представляю принципиальную угрозу США, с помощью ядерного оружия.

Список литературы:

1. Nuclear posture review Department of defense USA – Режим доступа: URL: <https://www.defense.gov/Explore/Spotlight/> (13.06.2020).

2. В проекте оборонного бюджета США сделали акцент на конкуренцию с Россией
Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/politics/12/06/2020/5ee2b7609a7947019bc04f1f?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews.
(12.06.2020).

RUSSIA AND CHINA AS THE MAIN INTERNATIONAL THREATS TO THE US IN THE FIELD OF NUCLEAR DETERRENCE POLICY

Ivanov R.V.

Military Academy of strategic Missile forces named after Peter the Great, Balashikha

The article defines the position of the US leadership in the policy of nuclear deterrence of China and Russia. Russia and China continue to be the main adversaries capable of using nuclear weapons on the territory of the United States. The main political emphasis is placed on the issues of nuclear deterrence of the two countries.

Key words: state procurements, USA, China, Russia, nuclear weapons, nuclear deterrence, international policy, international treaties.

РОЛЬ ТУРЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ НОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

Сыпчу А.А.

Астраханский государственный университет, Астрахань

В данной статье рассматриваются основные современные вопросы внешней политики Турции. Проведён глубокий анализ поэтапной трансформации внешнеполитической стратегии Анкары в отношении своих соседей. Изучены наиболее крупные современные конфликты Ближнего Востока, а также дана оценка участия Турецкой Республики в этих конфликтах.

Ключевые слова: внешняя политика Турции, Турция, ПСР, Ближний Восток, США, стратегическая глубина, мягкая сила, курдская проблема.

С приходом к власти к власти в 2002 году происламской Партии справедливости и единства – ПСР (*тур.* Adalet ve Kalkınma Partisi – АКР) внешнеполитическая стратегия страны претерпела значительные изменения. Первые признаки отхода от существовавшей ранее осторожной кемалистской внешней политики появились ещё в конце 1980-х годов, однако теоретическое обоснование новая региональная стратегия получила в 2001 году в книге известного турецкого политического деятеля, учёного, а также бывшего министра иностранных дел (2009-2014) и премьер-министра (2014-2016) А. Давутоглу «Стратегическая глубина. Международное положение Турции». В своей книге он утверждает, что именно богатое историческое наследие, которое досталось Турции от Османской империи и является той самой «стратегической глубиной», на которую необходимо опираться во внешней политике [1]. Такой подход предполагает налаживание взаимопонимания и диалога с прежде враждующими странами (принцип – «ноль проблем с соседями»), посредством укрепления экономических и культурных связей.

Концепция А. Давутоглу стала активно применяться во внешней политике Турецкой Республики с 2003 года, когда вооружённые силы США и коалиции вторглись в Ирак. В связи с вторжением обострилась угроза курдского сепаратизма и терроризма. Это обстоятельство послужило объективным фактором в развитии сотрудничества между Турцией, Сирией и Ираном в сфере безопасности. Помимо сотрудничества по иракской проблематике стали налаживаться экономические и культурные связи.

Так, в конце 2004 года турецкий премьер-министр Реджеп Тайип Эрдоган посетил Дамаск для заключения соглашения о свободной торговле, в результате чего участились дальнейшие переговоры на высшем уровне. За 2001-2010 годы турецкий экспорт в Сирию вырос с 281 млн долларов до 1,84 млрд долларов.

Аналогичные экономические отношения выстраивались и с Ираном. За 2001-2011 годы ежегодный турецкий экспорт в Иран вырос с 361 млн долларов до 3590 млн долларов. За этот же период ежегодная стоимость иранского экспорта в Турцию с 840 млн долларов до 12462 млн долларов [2].

Касаемо Ирака, Турция стремилась к налаживанию экономического сотрудничества, участвовала в послевоенном восстановлении страны, а также вела активную деятельность по налаживанию межконфессиональных отношений в послевоенном Ираке.

Такая политика должна была обусловить создание вокруг Турецкой Республики так называемого «пояса мира и стабильности», который позволил бы повысить благосостояние входящих в него государств и тем самым способствовать развитию интеграционных процессов с их участием. Применение данной стратегии предполагало снижение уровня конфронтации за счёт экономической взаимозависимости и преодоление стереотипов по отношению к народам других государств за счёт расширения межкультурных связей.

С усилением внутривластного благосостояния Турции усиливалось и желание утвердиться на международной арене, повысить свою роль в регионе, а также стать неким своеобразным «мостом», которое скрепляет европейскую и азиатскую цивилизации. Однако, чтобы добиться поставленных целей инструментов «мягкой силы» было недостаточно. Предвыборная программа (декларация) ПСР 2007 года начинается с лозунгов «*Durmak yok yola devam*» («Не останавливаясь вперёд»), а в разделе посвящённой внешней политике акцентируется внимание на необходимости перехода от оборонительной к наступательной внешней политике, в ходе которой страна может использовать все виды силы, но в первую очередь «мягкую» [3].

В качестве инструмента «мягкой силы» Анкара придавала важную роль посреднической миссии. Однако следует признать, что при проведении таких миссий Анкара, в первую очередь, руководствовалась личными интересами. Так, например, стремление Турции стать посредником в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта между Арменией и Азербайджаном никаких реальных результатов не принесло. Это, в первую, объясняется активной поддержкой Азербайджана в силу стратегического партнёрства и культурно-исторических связей с Турецкой Республикой, а также враждебным отношением Турции к Армении. Другим примером провальной посреднической миссии можно назвать переговоры 2008 года, когда Анкара инициировала попытку переговоров между Сирией и Израилем, в которых Сирия желала вернуть Голанские высоты, захваченные Израилем в 1967 году [4]. Все результаты переговоров были сведены на нет из-за операции «Литой свинец», начатой Тель-Авивом в секторе Газа. Посчитав себя обманутой, Анкара целенаправленно пошла на конфликт с Израилем, который является непримиримым врагом арабского мира, чтобы повысить свой статус лидерства в регионе.

Неоднозначную внешнюю политику на Ближнем Востоке Турция вела и в период «арабской весны». Вместо попыток урегулирования конфликта, Анкара встала на сторону протестующих и способствовала формированию на территории Турции оппозиционных отрядов сначала Египта, а затем Ливии и Сирии.

Таким образом, концепция «стратегической глубины» потеряла свою актуальность, Турция из посредника превратилась в актора, непосредственно влияющего на региональные процессы.

Основной причиной, такой переориентации внешней политики Турции в отношении стран Ближнего Востока - разногласия с США. Не стоит забывать, что с 1952 Турция является членом НАТО и главным союзником США на Ближнем Востоке. Однако такой союз вовсе не означает, что Турция пошла на такой шаг только из-за стратегических отношений с США, здесь также стоит учитывать и то, что армия Турецкой Республики является второй по величине в блоке НАТО. Более того, исчерпав свои ресурсы за прошедшие войны на Ближнем Востоке для США оказывается очень выгодным иметь стратегического союзника в лице Турции, которая претендует на роль наднационального и даже мирового игрока.

Так, амбициозность Анкары особенно явно проявляется в последние годы в стремлении принять непосредственное участие в процессах, которые происходят не только на

Ближнем Востоке, но и в соседних странах региона. Преследуя свои экономические интересы, Турция 19 ноября 2019 года подписала с Правительством национального согласия (ПНС) Ливии меморандум о разграничении морских зон в Средиземном море, которое устанавливает новые морские границы Ливии и Турции [5]. По итогам соглашения значительная часть востока Средиземного моря, где находятся крупные месторождения газа, отходит Турции. В связи с активизацией боевых действий в Ливии, а также новым походом Ливийской национальной армии (ЛНА) под командованием фельдмаршала Халифы Хафтара на Триполи, глава ПНС Фаиз Сарадж обратился к главе Турецкой Республики с просьбой оказать Триполи военную поддержку в противостоянии с ЛНА. Несмотря на поддержку ЛНА союзниками Турции по НАТО – Францией и США, а также арабскими монархами Персидского залива, парламент турецкого государства решил поддержать отправку военного турецкого контингента в Ливию [6].

Установление в сирийском Идлибе режима прекращения огня (согласно договорённостям России и Турции от 5 марта 2020г.) дало Турции возможность оказать дополнительную военную поддержку ПНС, послав сирийских боевиков из состава «Дивизии аль-Мутасим», «Бригады Султан Мурад», «Сукур аль-Шамаль» и других группировок, действующих на северо-западе Сирии [7]. Однако, несмотря на это, задачи Турции на северо-западе Сирии остаются прежними – максимальное ослабление влияния курдов на внутреннюю политику страны, ликвидация боевых отрядов Рабочей партии Курдистана (РПК). Вместе с тем становится ясно и то, что своим присутствием в Сирии Турция рассчитывает не только решить курдский вопрос, но и закрепить надолго своё присутствие на территории, входившая в состав Османской империи до 1918 года. Кроме того, проживание на севере Сирии «туркоманов» или «сирийских туркменов», имеющие турецкие корни, ещё больше подстёгивает намерения Анкары на эту территорию. Однако, Дамаск не намерен уступать Турции зону северной Сирии.

Подписание Меморандума о взаимопонимании между Российской Федерацией и Турецкой Республикой 22 октября 2019 года, призвано снизить уровень напряжения и конфронтации в зоне деэскалации Идлиб. В 5 пункте Меморандума сказано, что после завершения вывода курдских подразделений на 30 км от границы Сирии с Турцией "начнется совместное российско-турецкое патрулирование на глубину до 10 км от границы к западу и к востоку от района операции "Источник мира", кроме города Камышлы". Согласно тем же договорённостям, российские военные полицейские совместно с сирийской пограничной службой в ходе патрулирования сирийско-турецкой границы обеспечивают безопасность населения, поддерживают правопорядок и контролируют соблюдение пунктов Меморандума о выводе курдских отрядов самообороны и техники на глубину 30 километров от границы [8].

Участие Турецкой Республики одновременно в двух конфликтах Ближнего Востока, истощает её экономические и военные ресурсы с каждым днём, но тут не стоит забывать о финансовой и военной поддержке Турции такими государствами как США и Катар. Без помощи этих государств, амбиции Турции в этом регионе были бы куда менее значительными. Однако, несмотря на наличие всего экономического и военного потенциала Турции в этих конфликтах, полнота свободы манёвров Турции в этом регионе отсутствует. Присутствие российских вооружённых сил на территории Ливийской и Сирийской республик способствует сбалансированию и разрядке обстановки на Ближнем Востоке. Деградация США как сверхдержавы и снижение уровня её влияния на процессы, происходящие в регионе, также облегчает задачу по урегулированию сирийского и ливийского конфликтов.

Список литературы:

1. Davutoğlu A. Stratejik derinlik. Türkiye'nin uluslararası konumu. – İstanbul, 2010. – S. 17–31.
2. Калугин П. Е. Современное стратегическое сотрудничество Российской Федерации с Турцией в сфере энергетики / П.Е. Калугин. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. 167с.
3. AK Parti Programı. Adalet ve Kalkınma Partisi. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.akparti.org.tr/parti/parti-programi/> (дата обращения 03.06.2020).
4. Ближневосточный регион устал от конфликтов. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.dw.com/ru/> (дата обращения 03.06.2020).
5. Турция утвердила меморандум с ПНС Ливии по военному сотрудничеству. [Электронный ресурс]. - URL: <https://ria.ru/20191226/1562860738.html> (дата обращения 03.06.2020).
6. Турецкая карта в ливийском конфликте. [Электронный ресурс]. - URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/turetskaya-karta-v-liviyskom-konflikte/> (дата обращения 03.06.2020).
7. Путин и Эрдоган обсудят ситуацию в Идлибе. [Электронный ресурс]. - URL: <https://ria.ru/20200305/1568171177.html> (дата обращения 03.06.2020).
8. Меморандум о взаимопонимании между Российской Федерацией и Турецкой Республикой. [Электронный ресурс]. - URL: <http://kremlin.ru/supplement/5452> (дата обращения 03.06.2020).

THE ROLE OF TURKEY IN FORMING A NEW NEAR EAST POLITICAL PICTURE

Sypchu A.A

Astrakhan State University, Astrakhan

This article deals the main contemporary issues of Turkish foreign policy. An in-depth analysis of the phased transformation of Ankara's foreign policy strategy in relation to its neighbors is carried out. The largest modern conflicts of the Near East were studied, and the participation of the Republic of Turkey in these conflicts was evaluated.

Key words: foreign policy of Turkey, Turkey, JDP, Near East, USA, strategic depth, soft power, Kurdish problem.

КОНЦЕПТ «ЖИЗНЬ» В КОНЦЕПТОСФЕРЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ФОЛЬКЛОРА

Морозов Н.С., Сакаева Л.Р.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Перевод паремических единиц зачастую порождает существенные препятствия из-за многообразности самих паремий, как и трудностей в выборе стратегий и методов перевода в области фольклорного фонда. Настоящее исследование выполнено в русле актуальных направлений научного исследования концептов, которые представляют интерес с точки зрения когнитивистики, лингвокультурологии, теории коммуникации и других наук.

Ключевые слова: язык, жизнь, концепт, лексема, лингвокультура, паремия, русский, английский, фольклор.

В настоящее время в науке происходит активное исследование концептов. Связано это со вниманием не только к формальной, но и содержательной структуре языка, к антропоцентрическому его аспекту. Язык используется и как средство общения и как выражение национального сознания [5]. Следовательно, язык является ментальным образованием, которому присущи основные свойства национальной культуры. Язык является средством презентации ценностей и норм, свойственных конкретной культуре в определённый момент её развития [6]. Несмотря на различия, свойственные языкам и национальным культурам, существуют категории, обладающие значимостью для всего человеческого сообщества. Эти категории отражены в общественном сознании как базовые концепты. Но, поскольку, средством репрезентации концептов является культура и язык как её проявление, в повседневной практике каждого национального сообщества концепты приобретают специфику. Поскольку связь концептов и языковых средств является взаимно обусловленной, специфика выражения концепта оказывает влияние на его структуру. Следовательно, общечеловеческие категории, формируя концепты национальной культуры, приобретают различные признаки. Различия в понимании базовых концептов формируются в процессе истории народа, вследствие чего можно говорить о национально обусловленной картине мира, которая отражается и закрепляется в языковой культуре. В современном мире процесс перевода с одного языка на другой не исчерпывается передачей формального смысла, но требует учёта лингвокультурных факторов. Особенности отражения картины мира в единицах языка (ЕЯ) обогащают знания учёных в области лингвострановедения, психолингвистики, межкультурной коммуникации.

Особую часть фольклорных текстов представляют паремии, в которых посредством образных средств языка связываются бытовые факты или реалии окружающего мира, и человеческие эмоции. Новые подходы к исследованию паремических единиц (ПЕ) способствуют развитию тех областей науки, которые традиционно рассматривали паремии в качестве особых ЕЯ – сравнительного языкознания и переводоведения. В аспекте переводоведения паремии рассматриваются зачастую в отношениях сравнения. В разных языках существуют ПЕ, настолько близкие по семантике, что используются в процессе перевода в качестве абсолютного или частичного эквивалента. Паремии аккумулируют культурно-историческую информацию, анализ которой позволяет установить и раскрыть «сложившиеся ценностно-значимые представления этноса, прежде всего о человеке в

совокупности определённых свойств, качеств, деятельности, его отношения к миру, его понимания важнейших категорий картины мира – категорий времени и пространства» [3, С. 7]. В настоящей работе паремии рассматриваются как часть пространства фольклора, которая служит средством репрезентации концепта «Жизнь» в русском и английском языках. Д.С. Лихачёв создал описание термина «концепт», которое характеризует упомянутый термин благодаря выявленным нетривиальным признакам:

1. значение соответствует каждому словарному содержанию слова;
2. концепт – это разновидность алгебраического выражения и/или обозначения, которое люди используют в устной и письменной речи; определённым показателем смысла лексемы, потому что значение является довольно сложной сущностью, охват которой проявляется длительным и сложным процессом; в конечном счете, представитель языковой культуры за неимением времени или не пониманием смысла «по-своему интерпретирует его (в зависимости от своего образования, личного опыта, принадлежности к определённой среде, профессии и т. д.)» [4, С. 35].

Эти два признака позволяют описать концепт как взаимодействие двух компонентов: значения слова, закреплённого в словарях, и отражения значения в лингвокультуре.

Типы концептов позволили охарактеризовать суть отношений между концептом и понятием, концептом и языковой единицей (ЯЕ). Концептосфера отражает социолингвистические факторы, вследствие чего появляется возможность выделения этнокультурных и социокультурных концептов [1]. Это описание не является исчерпывающим, поскольку среди социокультурных концептов выделяются групповые и индивидуальные концепты. Применительно к языковой картине мира концепт «Жизнь» предстаёт как ментально-лингвальное образование, «отображающее наивные представления носителей языка, которые могут быть установлены с помощью лингвокультурологического анализа концепта» [2, С. 22]. Он является универсальным, то есть имеет базовое значение для любой языковой культуры, и при этом при конкретной репрезентации имеет ярко выраженную национальную специфику. Для исследования способов репрезентации концепта «Жизнь» в русских и английских паремиях необходимо уточнение номинативного поля концепта. Ядром концепта в русском языке является лексема «жизнь», в английском, соответственно – *life*. Соответственно, прежде всего, в сферу внимания попадают единицы, с состав которых входит соответствующий компонент. Семантически к этой группе относятся пословицы, в которых уточняется суть понятия *life*: *Life is what you make it*.

Семантическое содержание лексемы *life* в английских пословицах наиболее часто проявляется через отрицание. То есть содержательная структура концепта проявляется посредством определения его границ: *Life's not all beer and skittles. Life is not all cakes and ale. Life is not all clear sailing in calm waters. Life is not a bed of roses*. При этом семантическое содержание компонентов, которые отделяются от понятия «Жизнь», проявляет его содержание: в жизни есть розы, пироги и пиво, игры, ясная погода и яркое солнце.

Таким образом, понятие жизни предстаёт как сложное и неоднозначное: *There is a crook in the life of everyone. Into every life a little rain must fall*. Собственно жизнь и состоит в преодолении трудностей. Содержательная структура жизни многогранна и сложна: *Life is made up of little things*.

Ядерная лексема предполагает также обращение к антониму, презентующую базовую оппозицию «жизнь-смерть». В английском языке эта оппозиция представлена лексемой *death*. ПЕ презентуют содержание этого понятия: *Death is the great leveler*. Два этих понятия достаточно часто сопоставляются в одной синтаксической единице: *Better a glorious death than*

a shameful life. Better to die standing than live on your knees. Семантика понятия «Жизнь» проясняется посредством не только антонимических, но и синонимических связей: While there is life there is hope. Таким образом, моделируется структура связей между ядром и ближней периферией поля концепта.

Лексема *life* обозначает не только объект, но также и субъект, который активно взаимодействует с человеком: *If life gives you a lemon, make lemonade*. Соответственно, от человека требуется постоянное движение: *The business of life is to go forward*. Активный потенциал лексемы проявляется в глаголах, которые представляют приядерную зону: *Live and let live*. *To live from hand to mouth*. Как можно заметить, здесь реализуется бытовое представление о жизни как физиологическом процессе, обеспечение которого требует усилий. Такое понимание формирует семантические области ближней периферии поля: *Bread is the staff of life*.

Одна из периферийных областей представлена лексико-семантическим полем (ЛСП) «Еда» (*eat*). Но смысл жизни не сводится к еде: *Live not to eat, but eat to live*. Жизнь может быть представлена как процесс непрерывного познания: *Live and learn*. Однако процесс обучения понимается в английской концептосфере достаточно широко, – это не только познание, но и приспособление к окружающей среде: *He that lives with cripples learns to limp*. Периферия концепта представлена не только ЛСП «Обучение», но также и «окружение» в значении «Общество» (*society*). В русском языке есть схожая пословица: «С волками жить – по-волчьи выть», что позволяет сделать вывод о близости структуры концепта в русской и английской лингвокультуре.

В грамматической группе с семантикой действия также происходит сопоставление жизни и смерти: *Dying is as natural as living*. Актуализация понятия конечности жизни укрепляет связи с номинативным полем базового концепта «Время», пересечение семантических полей образует группу с семантикой продолжительности жизни: *He lives long that lives well*. *Life is but a span*. Взаимоотношения концептов «Жизнь» и «Время» достаточно сложны, связи между ними прочны и многогранны. В этой семантической группе возникают понятия конечности жизни, что предполагает осознания процесса начала и финала. Это связано с процессом осознания ценности жизни, понятием «настоящая жизнь», который определяется моментом, когда человек начинает получать от жизни удовольствие: *Life begins at forty*. *In the midst of life we are in death*.

Как можно заметить, в связи с понятием мимолётности жизни актуализируется понятие смерти. Сложная природа связи понятий жизни и времени активизирует понятие ценности жизни, которую необходимо осознать каждому: *While we are postponing, life speeds by*. *Procrastination is the thief of time*. В сфере взаимоотношений жизни и смерти, при актуализации понятия конечности жизни активизируется связь между концептами «Жизнь» и «Счастье»: *Call no man happy till he is dead*. Приядерная зона концепта представлена также лексемой *lifeless*, которая семантически противопоставлена понятию «Жизнь». В паремии это понятие вербализует представление о жизни как сложном явлении: *He is lifeless that is faultless*. Семантически паремия приближается к русскому выражению «Не ошибается только тот, кто ничего не делает». Как можно заметить, английская единица охватывает более широкий смысл и презентует абстрактные и абсолютные понятия. Что касается дальней периферии, то она представлена множеством групп, поскольку понятие жизни всеобъемлюще. Ранее уже отмечалась связь концепта жизнь с другими базовыми концептами. Следует отметить также характерную для английской лингвокультуры связь концепта «Жизнь» с концептом «Игра». Связь эта редко эксплицируется в фольклорном дискурсе, но её наличие несомненно: *The game*

is not worth the candle. Standers-by see more than gamesters. Следовательно, номинативное поле концепта «Жизнь» может быть бесконечно широким, а его структура в различных языках имеет как черты сходства, так и черты различия. Сходство проявляется в структуре и принципе структурных связей, различие же состоит в степени экспликации этих связей и способах вербализации. Возможность сопоставления номинативных полей концепта в разных лингвокультурах обеспечивает адекватность перевода единиц с компонентом «Жизнь».

Результаты исследований позволили сделать следующие выводы: в разных языковых системах наблюдается существование синонимичных фразеологических единиц (ФЕ), в которых в качестве образного средства использованы различные компоненты. Исследование фразеологизмов с компонентом «Жизнь» позволяет не только выявить образный потенциал конкретных единиц, но также расширить представление о культуре народа, закреплённой в языковых фактах. Что касается семантического и стилистического анализа, то на его основании можно сделать вывод о лингвокультурологическом своеобразии английских ФЕ.

Список литературы:

1. Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка, их личностная и национальная специфика: дисс. ... док. фил. наук / Воронежский государственный университет (ВГУ). – Воронеж, 1997. – 330 с.
2. Ипанова О.А. Концепт Жизнь в русской языковой картине мира: автореф. дисс. ... канд. фил. наук / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ). – СПб., 2005. – 225 с.
3. Кузьмина Е.А. Паремии как лингвокультурная репрезентация языковой личности: автореф. дисс. ... канд. фил. наук / Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина (ТГУ им. Г.Р. Державина). – Тамбов, 2002. – 196 с.
4. Лихачёв Д.С. Концептосфера русского языка // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста: Антология. – М.: Academia, 1997. – С. 28–37.
5. Сакаева Л.Р., Багаутдинова Г.Г. Вертикальный вид родства в лексико-семантическом поле «семья» в русском, английском и кумыкском языках. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика. 2018. Т. 22. № 2. С. 265–277.
6. Яхин М.А., Сакаева Л.Р. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики в трудах отечественных и зарубежных языковедов. // Казанский лингвистический журнал. 2019. Т. 2. № 4. С. 38–47.

CONCEPT “LIFE” IN THE CONCEPTOSPHERE OF RUSSIAN AND ENGLISH FOLKLORE

Morozov N.S., Sakaeva L.R.

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan

The translation of paremic units often raises significant obstacles due to the diversity of the paremias themselves, as well as difficulties in choosing strategies and methods of translation in the field of folklore fund. This study is carried out in line with the current areas of scientific research of concepts that are of interest from the point of view of cognitive science, linguoculturology, the theory of communication and other sciences.

Key words: language, life, concept, lexeme, linguoculture, paremia, Russian, English, folklore.

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Ястремская И.Г.

*Нижегородский государственный лингвистический университет
имени Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород*

В данной статье рассматриваются характерные особенности публицистических текстов, в частности, на лексическом уровне. Употребление стандартизированных (или серийных) словосочетаний делает тексты СМИ однозначными, эстетически и нормативно нейтральными, воспроизводимыми, доступными для читателя.

Ключевые слова: публицистический текст, эстетическая и нормативная нейтральность, функциональный стиль, серийные словосочетания.

Существуя в качестве сферы деятельности человека, пресса характеризуется своим особым «языком», а точнее «речью», если рассматривать понятие дуализма языка, как универсальной и абстрактной системы, и речи, как реализации отдельной части этой системы.

Изучение особенностей информационных текстов (Под «информационными текстами» здесь мы понимаем новостные тексты, так как редакторские колонки, фельетоны, эссе, шаржи и т.п. более близки к художественному стилю.) исследовалось целым рядом учёных с разных подходов: публицистический стиль в целом, «публицистическая окраска» лексики и синтаксиса, парадигматика новостных и других текстов прессы, средства экспрессии текстов СМИ, структурная особенность текстов, публицистический дискурс (как взаимодействие текста и контекста) и т.д.

Публицистический стиль как «речь», звучащая в СМИ, и функциональный стиль кажутся достаточно глубоко изучен.

Давая определение функциональному стилю, И.Б. Голуб доказывает, что это самостоятельное и специфическое явление: функциональным стилем называется исторически сложившаяся и социально осознанная система речевых средств, используемых в той или иной сфере человеческого общения [Голуб, 1]. Она, в свою очередь, ссылается на определение М.Н. Кожинной, которая дефинирует функциональный стиль как своеобразный характер речи той или иной социальной разновидности, соответствующий определенной сфере общественной деятельности, соотносимой с ней в форме сознания, и создаваемый особенностями функционирования в этой сфере языковых средств и специфической речевой организацией, создающей определенную ее стилистическую окраску.

Данное определение, на наш взгляд, наиболее полно отражает суть функциональных стилей, за каждым из которых закреплён свой лексический состав.

Современными лингвистами выделяются следующие свойства публицистических текстов: стандартность (доступность, понятность для широкой публики), штампованность (обращение к стереотипам и понятиям в сознании читателя), клишированность (использование узнаваемых и однозначных языковых единиц), экспрессивность (эмоциональное воздействие на читателя и выражение чувств и идей автора).

Лингвист В.В. Федоров в своем исследовании отмечает: «Язык газеты заметно выделяется и такой характерной чертой, как стандартизированность средств выражения, т.е. широким использованием во всех газетных жанрах определенных, готовых, сложившихся речевых формул, речевых клише, привычных и доступных читателю, которые соотносятся с

определенной ситуацией и обычно употребляются в этой ситуации, ... так как восприятие газетного текста оперативно и одномоментно. Речевые стандарты автоматизируют процесс коммуникации, а также помогают быстро, оперативно откликнуться на то или иное сообщение» [Фёдоров, 2].

Таким образом, основными признаками публицистических текстов на лексическом уровне являются употребление стандартных единиц, которым свойственна однозначность семантики, эстетическая и нормативная нейтральность, воспроизводимость, высокий уровень клишированности. Отсюда можно сделать вывод, что у журналиста больше ограничений, чем свободы, а создание текстов СМИ больше похоже на «серийное производство со своим ГОСТом».

В связи с происходящими процессами глобализации и интенсивным контактом между странами и культурами сегодня в мире больше схожести, чем отличий, и большая часть населения Земли живет в похожих условиях (демократия или автократия, рыночная или командная экономика и пр.), поэтому события, освещаемые СМИ разных стран, тоже очень похожи. Схожесть действительности предопределяет и эквивалентность средств ее выражения. В связи с этим можно сделать следующие выводы о том, что тексты публицистики строятся из стандартных, воспроизводимых и повторяющихся языковых средств, а речь публицистики универсальна, независимо от используемого национального языка. Следовательно, в прессе можно найти множество межъязыковых эквивалентов на уровне лексики, и даже на синтагматическом уровне, т.е. на уровне предложения и текста, происходит процесс отождествления, стандартизации.

Представляется возможным предположить, что любой публицистический текст состоит из серийных словосочетаний.

Ученые Института немецкого языка в Маннгейме утверждают, что мысли и речь человека состоят не из слов, а из словосочетаний. Слово только называет предмет или явление действительности. Однако в нашем сознании все явления существуют не отдельно, а отражаются вместе со своими потенциальными связями с другими предметами и явлениями действительности, что выражается словосочетаниями (например, мы не видим только «снег», а представляем его всегда либо как «белый» или «первый снег», либо как «снег идет» или «снег тает» и т.д., т.е. когда мы говорим о снеге, то невольно используем одну из уже существующих «связок»). А предложение, будучи коммуникативной единицей, выражает законченную мысль, отражающую конкретное событие, и не подходит в качестве универсальной единицы, из которой можно составить любые единицы более высокого уровня.

Таким образом, на наш взгляд, анализируя иноязычные публицистические тексты, прежде всего следовало бы обращать внимание на серийные словосочетания, используемые в текстах СМИ.

Список литературы:

1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006 – С. 13-17.
2. Федоров В.В. Фразеология языка прессы // Лингвистические исследования и методика преподавания иностранных языков: Тез. докл. межвузовской конференции молодых ученых (Иркутск, 11-13 февраля 1997 г.) – Иркутск: ИГЛУ, 1997. – С. 124-126.
3. Стилистика и литературное редактирование: Учебник для вузов / Под ред. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2004.
4. Vorwort zu Dudenwörterbuch Redewendungen und sprichwörtliche Redensarten: Wörterbuch der deutschen Idiomatik/ bearb. von Günther Drosdowski und Werner Scholze

Stubenrecht. – Nach den Regeln der neuen dt. Rechtschreibung überarb. Nachdr. der 1. Aufl. – Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl, 1998. – S. 7-16.

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ЭКСПОРТА РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Азизова Т.Р.

Северо - Кавказский федеральный университет, Ставрополь

В статье обосновывается роль экспорта для российской экономики, определяются факторы, оказывающие влияние на структуру экспорта России, проводится анализ товарной структуры российского экспорта за 2017-2019 годы.

Ключевые слова: экспорт, внешняя торговля, сырье, высокотехнологичная продукция, товарная группа.

На сегодняшний день экспорт играет ключевую роль в развитии российской экономики. В соответствии с данными последних лет удельный вес продукции обрабатывающих отраслей, особенно машиностроения, остается невысоким. По показателям доли машин и оборудования в структуре экспорта, Россия уступает не только промышленно развитым странам, но и многим развивающимся государствам. Поэтому в современных условиях основной задачей нашей страны во внешней торговле является изменение структуры экспорта, повышение доли обрабатывающих отраслей, в первую очередь, наукоемких.

Последние события в мире, пандемия COVID-19, затронувшая экономическую активность лидеров мировой торговли и промышленности и спровоцировавшая снижение спроса на энергоносители на 20%, распад сделки ОПЕК+ оказали существенное влияние на объем и структуру российского экспорта.

Рассмотрим структуру экспорта Российской Федерации за 2017-2019 годы.

Экспорт России в 2017 году составил 357,1 млрд. долл. В структуре экспорта России в 2017 году основная доля поставок пришлась на следующие виды товаров: минеральные продукты (60,37%); металлы и изделия из них (10,43%); продукция химической промышленности (6,70%); машины, оборудование и транспортные средства (6,02%); продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (5,80%); древесина и целлюлозно-бумажные изделия (3,31%); драгоценные металлы и камни (3,09%) [1].

По данным за 2018 год объем экспорта в России составил почти 450 млрд.долл. Структура экспорта представлена на рисунке 1.

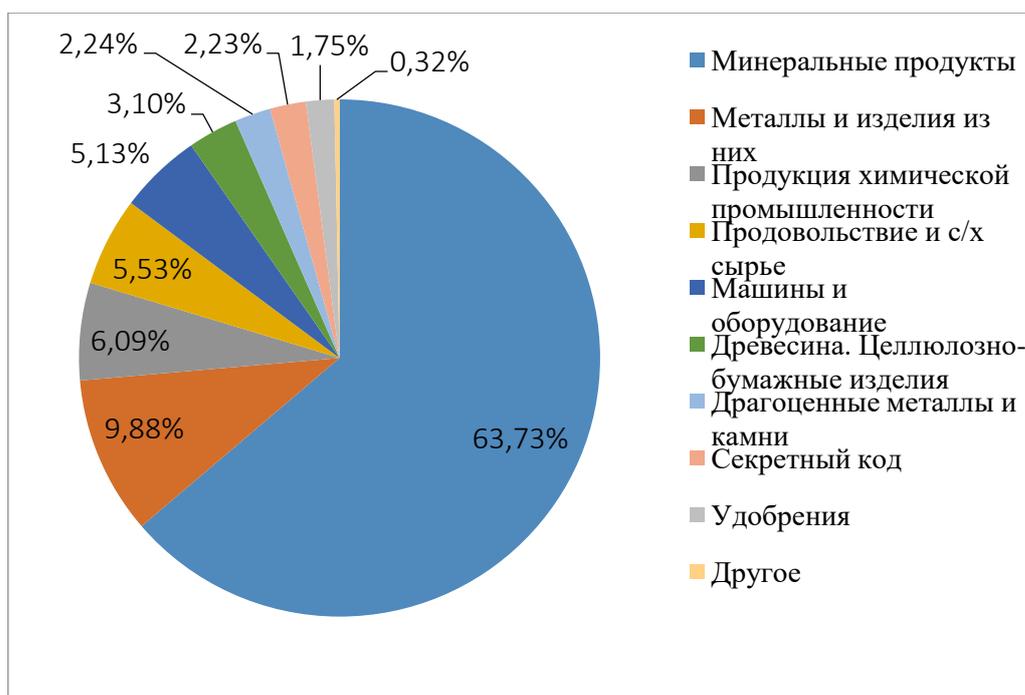


Рисунок 1. Структура экспорта Российской Федерации за 2018 год, %

Исходя из данных рисунка 1, почти 2/3 экспорта занимает минеральное сырье и энергоресурсы (нефть, газ, продукты перегонки нефти, уголь, минеральные воски и прочее). В денежном эквиваленте это составляет 286,7 млрд.долл.

Экспорт из России за 2019 год составил 420,4 млрд.долл., уменьшившись по сравнению с данными прошлого года на 6,5%. В основном экспортировались: минеральные продукты (53%); скрытый раздел (13%); металлы и изделия из них (9%); продукция химической промышленности (5%); драгоценности (4%); машины, оборудование и аппаратура (3%); продукты растительного происхождения (2%); древесина и изделия из нее (2%); пластмассы, каучук и резина (1%); продукты животного происхождения (1%) [2].

Экспорт российской нефти в страны дальнего зарубежья в 2019 году составил 248,51 млн. тонн, что на 3,7% выше аналогичного показателя 2018 года.

Проанализируем данные по экспорту, выделив в его составе сырьевую и высокотехнологичную части.

В динамике товарной структуры экспорта виден тренд увеличения доли сырьевой продукции, только с 2015 года доля минеральных продуктов в экспорте немного уменьшилась, но тенденция надолго не сохранилась. С высокотехнологичной продукцией за этот же временной промежуток происходили небольшие структурные колебания, нашедшие свое выражение в падении доли товарной группы ниже 6% в общем объеме экспорта в отдельные годы рассматриваемого периода. За рассматриваемый период доля машин, оборудования и транспортных средств в структуре экспорта в стоимостном выражении снизилась на 3,8% (с 10,2 до 6,4%) [3].

Таким образом, будущие тенденции развития экспорта России будут направлены, прежде всего, на увеличение вывоза несырьевой продукции, перестройку структуры экспорта в соответствии с требованиями мирового рынка и установление прочных отношений со странами-партнерами в мировой торговле.

Список литературы:

1. Внешняя торговля России в 2017 году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://russian-trade.com/reports-and-reviews/2018-03/vneshnyaya-torgovlya-rossii-v-2017-godu/>
2. Итоги внешней торговли России. Аналитика за 2019 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru-stat.com/analytics/6556>
3. Широкова Е.Ю. К вопросу о трансформации структуры внешней торговли России // Научный вестник ЮИМ. 2019. №2. С.139-144

**FEATURES OF THE STRUCTURE OF EXPORT OF RUSSIA IN MODERN
CONDITIONS**

Azizova T.R.

North Caucasus Federal University, Stavropol

The article substantiates the role of export for the Russian economy, identifies factors that influence the structure of Russian exports, analyzes the commodity structure of Russian exports for 2017-2019. Key words: export, foreign trade, raw materials, high-tech products, product group.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ФАНДРАЙЗИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Антонов В.Н.¹, Ювко А.А.²

¹*Правительство Донецкой Народной Республики*

²*Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Донецк*

В ходе исследования определены современные направления использования инструментов фандрайзинга в деятельности спортивных организаций, а также важнейшие элементы стратегии фандрайзинга относительно развития физической культуры и спорта.

Ключевые слова: фандрайзинг, спортивные организации, фандрайзинговая деятельность, стратегия, инвестиционный проект, спонсорство.

Физическая культура и спорт – общепризнанные материальные и духовные ценности общества в целом и каждого человека в частности. От развития физической культуры и спорта выигрывают и государство, и предприятия, и граждане. Массовость – характерная черта спортивных мероприятий, которая должна распространяться и на подходы в сфере финансирования развития физической культуры и спорта.

Сбор средств продолжает играть важную роль в развитии командных видов спорта, будь то школьные спортивные программы или городские спортивные мероприятия. Сбалансировать бухгалтерские счета, в то же время гарантируя, что спортивная организация продолжает служить местному сообществу, является одной из самых сложных и важных задач, стоящих перед всеми спортивными организациями.

Многие спортивные команды должны ежегодно собирать средства на различные статьи затрат: командные расходы, расходы на экипировку, турнирные расходы, стипендии и многое другое.

Полезным в этом смысле выступает фандрайзинг, положительной особенностью которого является возможность массового привлечения средств. Такая особенность подчеркивает преимущества фандрайзинга, демонстрируя его потенциал по объединению усилий заинтересованных лиц в развитии физической культуры и спорта [1].

Цель исследования заключается в определении современных направлений использования инструментов фандрайзинга в деятельности спортивных организаций.

Анализ последних исследований и публикаций. Среди научных исследований посвященных проблеме использования инструментов фандрайзинга в деятельности спортивных организаций выделяются работы Басова Н. В., Починкин А.В., Бузунов В.С., Димитрова И. Л., Димитров И.Л., Вишейко С.В [1-3].

Использование фандрайзинга в практике финансирования мероприятий в области физической культуры и спорта позволяет расширить круг заинтересованных лиц, привлечь новых сторонников. Партнерами по фандрайзингу могут быть компании, частные лица, фонды и другие некоммерческие организации, органы местного самоуправления, государственные органы.

Фандрайзинговая деятельность для российских ученых, в отличие от европейских и американских ученых, является достаточно новым понятием.

В современном толковании фандрайзинг определяется как деятельность по последовательному привлечению новых сторонников, друзей, а также инвесторов и партнеров для осуществления ими социально значимой миссии.

Фандрайзинг – это процесс привлечения денежных средств и других ресурсов спортивной организацией.

Очень важно, что фандрайзинг предполагает не только привлечение финансовых средств от частных лиц или организаций на реализацию социально значимых проектов в сфере спорта, но и привлечение людей и организаций к общему преодолению имеющихся проблем [2].

Фандрайзинг может принимать различные формы: пожертвования, взносы спонсоров, поступающие от частного и государственного бизнеса; проведение целевых благотворительных мероприятий по сбору средств; гранты, распределяющиеся зарубежными и отечественными фондами; финансирования из бюджетов (на уровне профильных управлений), пожертвования частных лиц; доходы от сбора членских взносов. Современные направления фандрайзинга в спорте представлены на рисунке 1.

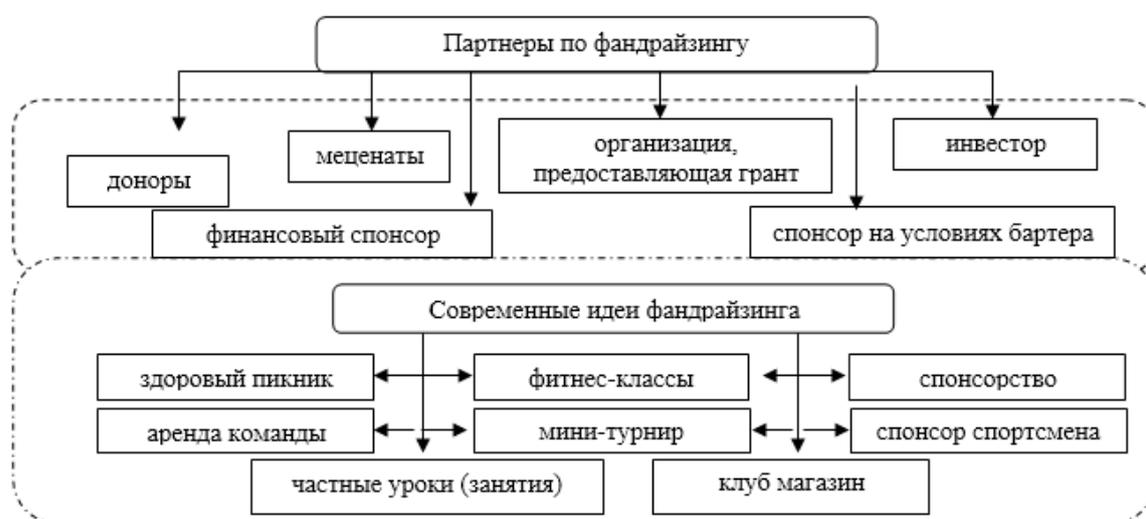


Рисунок 1. Современные направления фандрайзинга в спорте

Есть много способов собрать средства для спортивных команд. Турниры, спонсоры, задачи - варианты, представленные в этой статье, являются лишь трамплином. Следует начать с идеи, которая является наиболее подходящей для определенного спортивного клуба, или использовать этот список для вдохновения, чтобы придумать собственные идеи.

При этом следует сформировать комитет по сбору средств - это гарантирует, что один человек не будет нести бремя сбора средств. Также необходимо распределить обязанности в рамках комитета по сбору средств и договориться о том, чтобы они встречались через регулярные промежутки времени для принятия решения о мероприятиях и мониторинга прогресса.

Выводы. Важнейшими элементами стратегии фандрайзинга относительно развития физической культуры и спорта являются: подготовка бизнес-плана проекта в области развития физической культуры и спорта; формирование спонсорского предложения (для этого нужно собрать информацию, которая может заинтересовать спонсоров, изучить пожелания спонсоров, разработать спонсорские пакеты с различными условиями сотрудничества и привилегиями - для генерального спонсора, эксклюзивного спонсора и т.п.); четкое

определение целевой аудитории проекта в области развития физической культуры и спорта, для того чтобы найти, выбрать и привлечь потенциальных спонсоров; установление таких взаимоотношений с партнерами, которые удовлетворяют интересам обеих сторон; реализация проекта и постоянный контроль за его реализацией; предоставление отчетной информации спонсорам; анализ программы фандрайзинга; работа с партнерами после завершения проекта в области развития физической культуры и спорта для обеспечения дальнейшего сотрудничества на долгосрочной основе. Тщательная проработка всех элементов стратегии фандрайзинга позволяет расширить круг партнеров и обеспечить стабильное финансирование развития физической культуры и спорта.

Список литературы:

1. Басова Н. В. О необходимости фандрайзинга в развитии социальнозначимых спортивных проектов / Н. В.Басова, Димитрова И. Л. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 9 (139).- С.7-9.
2. Починкин, А.В. Инновационные направления спортивного менеджмента / А.В. Починкин, И.Л. Димитров, С.В. Вишейко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 10 (128). – С. 151-156.
3. Бузунов В.С. Разработка и апробирование спонсорских пакетов для привлечения спонсоров в комплекс стендовой стрельбы «Свияга» / В.С. Бузунов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 6 июня 2019 г.) / под общ. ред. Г.Н. Голубевой. – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. – С. 35-37.

During the study, the most important elements of a fundraising strategy regarding the development of physical culture and sports were formed. It was determined that a careful study of all elements of the fundraising strategy allows us to expand our circle of partners and provide stable financing for the development of physical education and sports.

Key words: fundraising, sports organizations, fundraising activities, strategy, investment project, sponsorship.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Асдиева З.К.

Пятигорский государственный университет, Пятигорск

*Научный руководитель: Маслова Д.В., Пятигорский государственный университет,
Пятигорск*

Представлены некоторые характеристики экономической безопасности региона в их связи с налоговой системой, показано, что высокие значения страховых взносов негативно влияют на экономическую эффективность.

Ключевые слова: эффективность экономики, страховые взносы, экономическая безопасность.

Безопасность представляет собой состояние, при котором субъект в максимально возможной мере защищен от наиболее опасных угроз его жизни, здоровью, благополучию. Обеспечить такое состояние призвано государство, основная цель которого - безопасность общества посредством закона, охраны прав и свобод человека, прав собственности. В связи с этим, государство выполняет ряд функций, направленных на демпфирование рисков, угрожающих состоянию безопасности: правовой, социальной, экономической.

Экономическая функция государства состоит в разработке стратегии экономического развития, поддержания базовых отраслей экономики, формирования единого экономического пространства [4,28] единой налоговой системы [2,24]. В условиях федеративного государства экономическая функция реализуется также в принятии мер, необходимых для выравнивания социально-экономических различий регионов страны.

Экономическая безопасность обусловлена эффективным использованием производственных ресурсов и справедливостью распределения результатов производственной деятельности между членами общества. Применительно к нашей стране, экономическая безопасность обеспечивается эффективной экономикой входящих в нее регионов [1,19]. Рассмотрим некоторые показатели, характеризующие экономику одного из субъектов РФ – Ставропольского края, расположенного на юге европейской части России.

Представленные в таблице данные в целом позитивно отражают экономическое положение региона: наиболее важные характеристики – валовой региональный продукт (ВРП) и сальдированный финансовый результат (СФР) растут. Доля СФР в ВРП постоянно увеличивается: в 2015 году сальдо прибылей и убытков экономики образовывало 6,12% ВРП, а в 2019 году уже 9,17% ВРП.

Таблица. Показатели экономики Ставропольского края

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019
1	ВРП	Млрд.	621,20	642,90	665,42	714,45	730,39
2	СФР	Руб.	38,04	48,36	48,78	70,84	71,00
3	Уплаченные налоги (без страховых взносов)		49,23	72,71	93,03	109,55	112,09
4	Доля убыточных предприятий	процент	22,6	22,8	24,7	26,1	27,6
5	Налоговая нагрузка без страховых взносов		7,92	11,31	13,98	15,33	15,35

6	Налоговая нагрузка страховых взносов		8,88	11,09	12,32	10,68	12,25
7	Общая налоговая нагрузка		16,8	22,4	26,3	26,01	27,6

Источник: составлено автором по данным [6,7]

Но есть и настораживающие факторы, свидетельствующие о снижении общей эффективности экономики Ставропольского края. Негативным фактором, снижающим экономическую безопасность края следует отнести рост удельного веса убыточных предприятий (с 22,6% до 27,6%) при уменьшении общего количества коммерческих организаций – с 57,91 тысячи в 2015 году до 44,02 тысяч в 2019 году.

Значительную роль в снижении эффективности экономической деятельности предприятий региона, играют повышающиеся налоги [3, 256]. В общей структуре налоговых поступлений целесообразно выделить две группы платежей, разных по методу взимания и по назначению. Это собственно налоги (НДС, налог на прибыль организаций, НДФЛ, специальные налоговые режимы) и страховые взносы, уплачиваемые работодателем в ПФР, ФСС и ФОМС.

Финансовые источники налогов, относящихся к первой группе, так или иначе, связаны с доходом налогоплательщика. Страховые взносы – фактически налоги на заработную плату – связаны с расходами налогоплательщика, увеличивающими себестоимость и снижающими прибыль предприятий, следовательно, эффективность экономики в целом.

Налоговая нагрузка, определенная по первой группе налогов, как отношение уплаченных налогов к ВРП, в Ставропольском крае невелика, хотя постепенно возрастает с 7,92% до 15,35% ВРП. Налоговая нагрузка, определенная аналогичным образом, по страховым взносам, соизмерима с первым показателем. В результате, общая налоговая нагрузка достигает 26-28% ВРП, что отрицательно сказывается на экономической эффективности экономики региона, а значит, и на его экономической безопасности.

Список литературы:

1. Анищенко, А.А. Экономическая безопасность регионов России/ А.А.Анищенко, И.В.Долматов. -М.: Маркетинг, 2016. -172с.
2. Демчук, Н. Теория налогов и некоторые практические аспекты ее применения. // Налоговый вестник. URL: <http://www.nalvest.ru/nv-articles/detail.php?ID=22801>
3. Семенова, Н.Н., Бюджетная политика России и неоиндустриализация: современные реалии // Финансы и кредит, 2018. -№2-С. 255-271.
4. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / под ред. В. Ш. Уразгалиева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. — 675 с.
5. Данные по формам статистической налоговой отчетности URL: https://www.nalog.ru/rn26/related_activities/statistics_and_analytics/forms/
6. Регионы России: Социально-экономические показатели. 2019: Стат. сб. / Росстат. М., 2019. 1204 с.

**EVALUATION OF THE INFLUENCE OF TAXATION ON ECONOMIC
SECURITY OF STAVROPOL REGION**

Asdieva Z.K.

Scientific adviser: Maslova D.V.

Pyatigorsk State University, Pyatigorsk

Some characteristics of the region's economic security in relation to the tax system are presented, it is shown that high taxes creates the negatively affect on economic efficiency.

Key words: economic efficiency, insurance premiums, economic security.

ESTIMATING ROLE OF SMALL BUSINESS IN AGRICULTURAL COMMODITIES EXPORT

Ataev J.E.

Urgench state university, Urgench

In this paper estimated role of small business in agricultural commodities export. Evaluated relationship between share of food and small business in export. As well as estimated effect of share of small business in industry, trade, agriculture and transportation to share of food in total export. Based on the results drawn up conclusions on how to increase share of food in total export.

Key words: small business, export, agricultural market, food products, regression, regression analysis, standard deviation, correlation coefficient.

Almost whole agricultural commodities grown in Uzbekistan falls on the share of small business and private entrepreneurship (SBPE), in addition, according to the results of analysis, observation and surveys, there are a number of problems associated with the sale of agricultural products in domestic and foreign markets. Therefore, it is essential promoting supply of products not only to domestic but also to foreign markets to find new markets, to improve the organizational, economic and other necessary support also tools for small businesses to enter foreign markets.

The results of research conducted by economists in the field show that the size of the enterprise will not be an obstacle to exports, which justifies the fact that the scale effect is not significant [1,2,3]. In addition, along with the elimination of trade barriers, the development of foreign trade, reduction of transportation and access to information, expansion of market and business infrastructure, the emergence of new markets in developing countries will further increase the export potential of small businesses [4,5].

At present, the government is taking a number of measures to address the problems associated with the sale of agricultural products. Providing the domestic market with import-substituting food products based on the organization of production, storage and processing of world-class export-oriented products with the implementation of modern innovative developments and advanced foreign experience, the introduction of high value-added agricultural products, including domestic conditions extensive work is underway to increase the volume of export-oriented fruits and vegetables.

In our opinion, it is necessary to support the development of small business, which is a priority and an important tool of the economy in overcoming this problem. In recent years, as a result of special attention paid by the government to support small businesses, we can see that the share of SBPE in all sectors of the economy is growing, especially in agriculture in 2018 was 98.3% and exports 26.5%.

Statistics confirm that the share of SBPEs in exports is more volatile. That is, while there was a downward trend in 2000-2005, an upward trend was observed in 2006-2007. In 2008-2012, there is no general trend series of declines and increases. While a sharp increase was achieved in 2013 compared to the previous year, it can be seen that in subsequent years it has remained virtually unchanged, excluding 2017.



Figure 1. Tendencies the SBPE and food products in export (2000-2018 in percent) (Муаллиф ишланмаси)

Figure 1 shows that, there is a similar tendency between trends of share of SBPE and the food in exports. With this in mind, a regression analysis between the two indicators is performed, and based on the results of the analysis shows that if we have regression without intercept, results will significantly increase and equation take following form.

$$EX_f = 0,00 + 0,41 * EX_{sm} \quad (2)$$

$$se = (0,00) (0,03)$$

$$t = (0,00) (12,6) \quad R^2 = 0,89$$

In this equation, we can see that the coefficient of regression is statistically adequate; moreover, determination coefficient is high enough. There is a high positive correlation between the share of SBPE and food in total exports. Results show that 1% increase SBPE share in exports leads to increase share of food exports by 0.41%.

In order to increase export of manufactured, high value-added agricultural products, it is necessary to ensure the development of industry, transport, trade and other sectors, as well as increase their share in foreign trade. That is why we would like to assess impact of SBPE share in industry, trade, agriculture, transportation in turn to the share of food export in export on the basis of regression analysis.

As the analysis given above intercept term is not statistically adequate, therefore the regression equation without intercept as given below.

$$EX_f = 0,24 * SB_{in} - 0,06 * SB_{trade} + 0,17 * SB_{ag} - 0,21 * SB_{tr} \quad (3)$$

$$se = (0,041) (0,025) (0,017) (0,042)$$

$$t = (5,9) (-2,4) (9,9) (-4,9) \quad R^2 = 0,99$$

Here: EX_f - share of food in export; EX_{in} - share of small business in industry; EX_{trade} - share of small business in trade; EX_{ag} - share of small business in agriculture; EX_{tr} - share of small business in transportation.

According to the results, t-test and p-values show the adequacy of each coefficient. Therefore, we can conclude that an increase in the share of SBPE in industry by a percent will increase the share of food in exports by 0.24%. However, there is an inverse relationship between the share of SBPE in trade and the share of food in export and the coefficient of elasticity is -0.06. The reasons for this, the share of SBPE in trade did not change significantly, except 2004, when its share has more than doubled, but the share of food in exports is quite volatile.

Elasticity coefficient between the share of SBPE in agriculture and the share of food in export is 0.17. But the coefficient of elasticity with the share of SBPE in transportation and the share of food in export is -0.21. In general, in order to increase the share of food exports, it will be necessary to increase the share of SBPE in industry and agriculture. Theoretically, there should be a positive correlation between the share of SBPE in trade and the share of food exports in exports, but they are becoming negative. One of the main reasons for this imbalance is the laws on foreign trade aimed at protecting the domestic market, the further improvement of which will increase the share of food products in exports in our country.

In general, a one percent increase in the share of SBPE in the processing industry, trade, agriculture and transportation services alone will increase the share of food exports by 0.14 percent, proving once again the importance of small business.

Literature:

1. Zucchella, A. 2001. The internationalization of SMEs: Alternative hypotheses and empirical survey. In *Multinationals in a New Era*. Edited by Taggart, Berry and McDermott Basingstoke: Palgrave, 47-60.;
2. Moen, O. 1999. The relationship between firm size, competitive advantages and export performance revisited. *International Small Business Journal* 18(1): 53-72.;
3. Bonaccorsi, A. 1992. On the relationship between firm size and export intensity. *Journal of International Business Studies* 23(4): 605-636.
4. Fliess, B. and C. Busquets. 2006. The role of trade barriers in SME internationalisation. OECD Trade Policy Papers, 45, available at: <http://www.oecd.org/tad/ntm/37872326.pdf>.;
5. Langes, L.F. and D.B. Montgomery. 2005. Export performance as an antecedent of export commitment and marketing strategy adaption: evidence from small and medium-sized exporters. *European Journal of Marketing* 38(9/10): 1186-1214.

ОЦЕНКА РОЛИ МАЛОГО БИЗНЕСА В ЭКСПОРТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

Атаев Ж.Э.

Ургенчский государственный университет, Ургенч

В статье оценивается роль малого бизнеса в экспорте сельскохозяйственной продукции. Оценивается связь между долей продуктов питания и малого бизнеса в экспорте. А также оценка влияния доли малого бизнеса в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и транспорте на долю продуктов питания в общем экспорте. На основании полученных результатов составлены выводы о том, как увеличить долю продуктов питания в общем объеме экспорта.

Ключевые слова: малый бизнес, экспорт, сельскохозяйственный рынок, продукты питания, регрессия, регрессионный анализ, стандартное отклонение, коэффициент корреляции.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Байкова А.С., Фираго В.И.

Ярославский государственный технический университет, Ярославль

Инновационная политика России поставлена в ряд важнейших задач государственного экономического развития. Она направлена на стимулирование развития предприятий, отраслей, регионов и может оказать кумулятивное воздействие на развитие всей экономики страны. В данной статье рассмотрено направление инновационного развития промышленных предприятий – редевелопмент.

Ключевые слова: инновации, инновационное развитие, инновационная деятельность, промышленность.

Промышленное производство составляет наибольшую долю от ВВП страны, поэтому реиндустрализация требует дальнейшего роста промышленного производства и его возрастающего вклада в ВВП Российской Федерации. Именно вклад инноваций является решающим фактором успешной производственной деятельности любого предприятия [1].

Так называемые промышленные зоны сегодня занимают большие территории. Производства на большинстве из них давно прекратили существовать, и промзоны превратились в депрессивные территории, «закрытые» от города и горожан. Между тем, промзоны обладают серьезным градостроительным потенциалом, а мировая практика подсказывает – на месте недействующих заводов можно построить жилые кварталы и места приложения труда, обустроить арт–галереи, театры, зоны отдыха и спортивные объекты, одним словом, создать новые общественные городские пространства.

Для Ярославской области был создан проект «Ярославская Большая Мануфактура». Основные цели проекта редевелопмента: вернуть Ярославской Большой Мануфактуре исторический статус центра района. Создать оживленное, благоустроенное и экономически эффективное городское пространство, способное стать стимулом для развития прилегающих территорий.

Ярославская Большая Мануфактура, как любой центр европейского города будет жить многообразной жизнью для различных типов пользователей.

Фабрика располагает необходимыми для развития ресурсами и инфраструктурой, сочетая в себе жилье, образовательные, научно-производственные и культурные центры. Петропавловский парк преобразуется в музей под открытым небом, рассказывающий историю первой мануфактуры через ландшафт, благоустройство и летние павильоны.

Развитие ЯБМ будет следовать шести ключевым направлениям, которые позволят реализовать потенциал места, быть в мировом тренде и ответить на актуальные запросы горожан, бизнеса, туризма, региона и страны.

Ключевые направления развития [2]:

- центр текстиля и дизайна;
- технопарк;
- центр мастеров и культуры;
- гастропарк;

- комфортная городская среда;
- современное жилье.

На данный момент проект в режиме ожидания.

В целом комплексный инвестиционный проект «Ярославская Большая Мануфактура» является эффективным, и рентабельным. Проект внесет новые перспективы развития туризма области. В ближайшие годы планируется разработать самостоятельный недельный маршрут по историческим городам Ярославской области, помимо исторической направленности в этот маршрут могут включить и ЯБМ.

Ярославская область является экономически развитым регионом России, занимая по многим параметрам социально-экономического развития ведущие места в Центральной России. Регион исторически позиционируется как важный узловой центр транспортно-распределительной и торговой зон на северо-востоке Европейской России. Благодаря развитию инноваций и такого направления как редевелопмент заброшенные промышленные зоны смогут обрести новую жизнь и внести огромный вклад в развитие области и страны в целом.

Список литературы:

1. Гонаренко О. И. Менеджмент инвестиций и инноваций: учебник для вузов; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова — М.: КНОРУС, 2011 .— С. 159.
2. Документационное обеспечение по проекту «Ярославская Большая Мануфактура», предоставленное АО «Корпорация развития Ярославской области» [Электронный ресурс] URL: <http://invest76.ru/>

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF INDUSTRY OF Yaroslavl REGION

Baykova A.S., Firago V.I.

Yaroslavl State Technical University

The innovation policy of Russia is placed among the most important tasks of state economic development. It is aimed at stimulating the development of enterprises, industries, regions and may have a cumulative effect on the development of the entire economy of the country. This article discusses the direction of innovative development of industrial enterprises - redevelopment.

Key words: innovations, innovative development, innovative activity, industry.

РОЛЬ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Болотова С.В.

Пятигорский государственный университет, Пятигорск

Показана роль прямого подоходного налога в бюджете региона, обосновано предложение о введении необлагаемого минимума дохода работника.

Ключевые слова: бюджет, налог, экономическая безопасность.

В Ставропольском крае живет почти три миллиона человек, из них люди трудоспособного возраста составляют 56,2%. Не все работающие люди оформлены официально, по данным статистики в 2019 году в среднем работало по найму около 75% трудоспособных [5, с.18]. Это означает, что почти четвертая часть людей работает в теневой экономике.

Экономика Ставропольского края находится в стагнации, прирост ВРП не превышает 1% в год. Региональный бюджет, обеспечивающий социально-экономическую безопасность, на две трети наполняется налогами, около 30% формирует безвозмездная помощь федерального бюджета. Самый крупный налоговый источник, это НДФЛ, формирующий 23-25% всех доходов бюджета Ставропольского края [5, с.1045]. Таким образом, доходы регионального бюджета от НДФЛ и от федеральных трансфертов сопоставимы, и увеличение поступлений от НДФЛ повысит социально-экономическую безопасность региона, и уменьшит финансовую зависимость от федерального бюджета [2].

Базой НДФЛ служат доходы жителей края, в основном заработная плата, средний месячный размер которой в 2018 году, например, составлял двадцать девять тысяч рублей. При этом теневая экономика края оценивается, как минимум, в размере 30% ВРП [3, с.272], следовательно, «вывод» части заработной платы из тени повысит базу налога и доходы краевого бюджета.

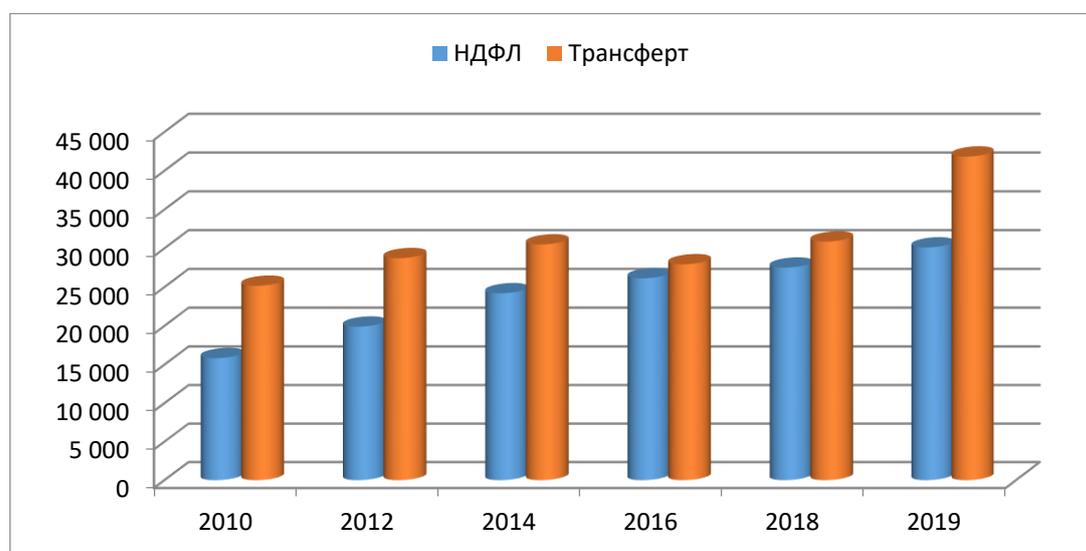


Рисунок. Структурное соотношение НДФЛ и федеральных трансфертов в бюджете Ставропольского края

Источник: расчеты автора по данным [5,с.1046]

Одной из главных причин, побуждающих людей работать в теневой экономике и получать «зарплату в конверте», являются налоги [1].

Серьезным фактором, препятствующим выходу заработной платы «из тени», по нашему мнению является отсутствие стандартного налогового вычета, позволяющего исключить из базы НДФЛ доход, направляемый на обеспечение жизненных потребностей работника. Налогообложение дохода «с первого рубля» явно не справедливо. Стандартные вычеты распространяются на небольшое число работников и работников, имеющих детей. Эти вычеты выводят из налоговой базы очень небольшую сумму, не соответствующую реальным затратам на содержание детей, в то время как затраты на жизнеобеспечение самого работника из базы НДФЛ не исключаются. Введение необлагаемого минимума дохода, например, в размере МРОТ, может стимулировать переход работников их теневой экономики в «белую» ее часть.

Изменение принципиального подхода к взиманию НДФЛ может послужить инструментом, повышающим социально-экономическую безопасность региона.

Список литературы:

1. Большая проблема занятости: теневые зарплаты россиян // РБК 15.08.2017
2. Магомедов, Ш.М. Финансовая безопасность России. / Ш.М.Магомедов - М.: РАЕН. 2016.- 190с.
3. Маслова Д.В. Бюджетно-налоговый инструментарий экономической политики и социально-экономическая динамика регионов европейской части России (2000-2014). / Д.В.Маслова – Пятигорск: ПГУ, 2019.-318 с.
4. Погорлецкий, А.И. Тенденции в индивидуальном подоходном налогообложении в современном мире: вопросы теории и практики. // Вестник СПбГУ. Сер. 5. 2014. Вып.1.
5. Регионы России: Социально-экономические показатели. 2019: Стат. сб. / Росстат. – М., 2019. – 1204 с.

THE ROLE OF INDIVIDUAL INCOME TAX IN THE ECONOMIC SECURITY OF REGION STAVROPOL

Bolotova S.V.

The article shows the role of direct individual income tax in the regional budget. The proposal on the introduction of a tax-free minimum for employee income is justified.

Key words: budget, tax, economic security.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Васильева А.С.

*Гуманитарный институт Северодвинский филиал Северного (Арктического)
федерального университета имени М.В. Ломоносова, Северодвинске*

Данная статья посвящена исследованию направлений развития малого и среднего бизнеса в Архангельской области в современных условиях. В статье проведен анализ основных показателей деятельности организаций данной сферы, выделены современные тенденции.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, валовый региональный продукт, предпринимательство.

Малый бизнес играет существенную роль в развитии экономики региона – способствует созданию новых рабочих мест, обеспечивает поступления налогов и сборов в бюджет, вносит вклад в ВРП. Данные предприятия работают преимущественно в сфере торговли, строительства, грузоперевозок и общественного питания. Одним из самых популярных видов деятельности по ОКВЭД у данных организаций является 96.02 - Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты.

Доля малых предприятий Архангельской области в обороте СЗФО составляет 4,03%. Следует отметить, что темпы прироста его за последние года резко снизились – с 19,27% в 2017 году до 6,34% в 2019 году (таблица 1).

Таблица 1. Динамика оборота малых предприятий в Архангельской области

Показатели	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г
Оборот, млн.руб.	101267,8	120777,5	123658,8	131496
Темп прироста, %		19,27	2,39	6,34

По состоянию на 10 мая 2020 г на территории Архангельской области осуществляют деятельность 37058 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них 3,1% (1145 ед.) малых и 31,4% (11644 ед.) микропредприятий. Большую часть составляют индивидуальные предприниматели – более 60%. При этом Архангельская область занимает пятое место среди субъектов СЗФО (рис. 1) – количество данных организаций в регионе в 10 раз меньше, чем в Санкт-Петербурге и в 1,5 раза меньше, чем в Калининградской области.

За последние 4 года в регионе наблюдается неблагоприятная тенденция сокращения количества данных организаций - общее число субъектов малого и среднего бизнеса ежегодно уменьшается на 2-3%, снизившись с 2017 г на 2982 ед. (рисунок 1).

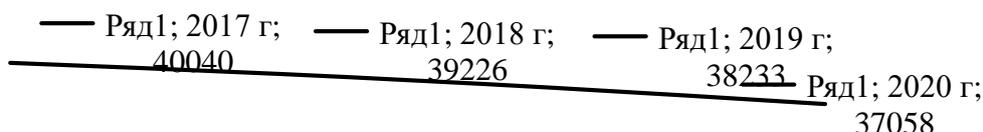


Рисунок 1 Количество предприятий малого и среднего бизнеса в Архангельской области

Численность работников данных организаций также неуклонно сокращается, особенно за последний год – на 10,57% (таблица 2), снизившись за 4 года на 22855 человек.

Таблица 2. Динамика численности работников предприятий малого и среднего бизнеса в Архангельской области (по состоянию на 10 мая каждого года)

Показатели	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
Численность работников, чел.	117286	111562	105594	94431
Темп прироста, %	-	-4,88	-5,35	-10,57

Таким образом, тенденции развития малого и среднего бизнеса в Архангельской области весьма неблагоприятные. Сокращение числа организаций в данной сфере, численности работников, оборота свидетельствуют об их недостаточной поддержке со стороны органов государственной власти и местного самоуправления, как на организационном, законодательном так и на финансовом уровнях, прежде всего, в области кредитования и налогообложения.

Список литературы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и НАО [Электронный ресурс]. URL: <https://arhangelskstat.gks.ru/investment11/> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Единый реестр малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. URL: <https://ofd.nalog.ru/index.html/> (дата обращения: 25.05.2020)

**SMALL AND MEDIUM BUSINESS DEVELOPMENT TRENDS IN THE
ARKHANGELSK REGION**

Vasilieva A. S.

*Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov Branch in Severodvinsk,
Humanitarian Institute*

This article is devoted to the study of the directions of development of small and medium-sized businesses in the Arkhangelsk region in modern conditions. The article analyzes the main performance indicators of organizations in this field, highlighted current trends.

Key words: small and medium business, gross regional product, entrepreneurship.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА БАНКОВСКИХ УСЛУГ В РОССИИ

Воронцова М.А.

Северо - Кавказский федеральный университет, Ставрополь

В данной статье проведен анализ российского рынка банковских услуг, который является своеобразным индикатором проводимых экономических преобразований. В статье отмечены позитивные и негативные аспекты функционирования данного рынка, обозначены тенденции развития рынка банковских услуг в современных условиях и сделаны выводы в отношении перспектив данного рынка в России.

Ключевые слова: рынок, банки, ставки, пандемия, кредит, заемщик, кредитор.

Рынок банковских услуг выступает своеобразным индикатором проводимых экономических преобразований. Но современная экономическая ситуация в мире осложняет проведение экономических нововведений и вынуждает изменить направления работы банков. Последствия пандемии сыграют большую роль в дальнейшем развитии коммерческих банков, а меры, оказываемые банками по работе с клиентами, окажут влияние на экономику в целом. Поэтому выявление тенденций развития рынка банковских услуг в современных условиях поможет охарактеризовать позитивные и негативные аспекты функционирования данного рынка и обосновать направления его будущего развития.

По оценкам экспертов, в 2020 году прибыль банковского сектора существенно сократится из-за замедления розничного кредитования. В 2020 году она может составить 1,2-1,3 трлн рублей. Это на 20-25% меньше, чем в 2019 году – 1,6 трлн рублей. Чистая процентная маржа снизится с 4,1% в 2019 до 3,9% по итогам 2020 года [3]. Замедление темпов роста розничного кредитования произойдет под влиянием таких факторов как последовательные меры Банка России по снижению рисков, связанные с быстрым ростом необеспеченного потребительского кредитования и постепенный рост долговой нагрузки на россиян. Вероятно, что в 2020 году многие коммерческие банки, испытывающие нехватку капитала, могут уйти с рынка, поэтому им следует углублять свою специализацию, чтобы обеспечить себе конкурентные преимущества. Таким образом на фоне современной экономической ситуации можно выделить следующие тенденции развития рынка банковских услуг.

Во-первых, чтобы компенсировать сокращение доходов в 2020 году, в течение ближайших двух лет банки будут вводить новые комиссии, вплоть до платного обслуживания счета вне зависимости от величины поддерживаемого остатка и оборотов по счету. Также драйвером роста комиссионных доходов могут стать комиссии от оказания брокерских услуг.

Во-вторых, деятельность банков будет ориентирована на повышение качества своих услуг и оперативность их оказания, а также на цифровую трансформацию. Более популярными станут инструменты цифрового банкинга, цифровые технологии, видеоконференции, переводы онлайн. Банкам будет необходимо совершенствовать цифровые каналы связи. Это может ускорить трансформацию банковского сектора и дать банкам новые возможности.

В-третьих, тенденция роста объема выданных кредитов малому и среднему бизнесу (МСБ) оборачивается тенденцией спада. В 2019 году банки выдали кредитов субъектам МСБ на общую сумму 7,8 трлн рублей, что является рекордом с 2014 года, в 2019 году было предоставлено на 15% больше ссуд, чем в 2018 году [1]. В 2020 году ухудшение макроэкономической ситуации в стране непременно затронет малый и средний бизнес, что

отразится на активности банков в сегменте кредитования МСБ. В результате объем выданных кредитов субъектам МСБ в 2020 году сократится на 20-30% ниже уровня 2019 года. Банкам необходимо искать альтернативные источники дохода.

В-четвертых, это значительные размеры просроченной задолженности по выданным кредитам. По итогам 2019 года россияне задолжали банкам более 17,6 трлн руб., из них на просроченную задолженность приходится 740-750 млрд руб. [2]. Особенно это касается микрофинансовых организаций. Задолженность растет из-за роста стоимости автомобилей и недвижимости. В настоящее время усугубляющим ситуацию фактором является отсутствие заработной платы в результате потери рабочего места. Ожидается, что просроченная задолженность будет увеличиваться вплоть до 2021 года.

В-пятых, наблюдается ужесточение требований кредиторов к заемщикам. Тенденция усилилась в апреле 2020 года на фоне возросших рисков. Данная тенденция проявляется в том, что крупнейшие банки изменили условия кредитования граждан, работающих в пострадавших от пандемии отраслях, например, туризм, транспорт, спорт, развлечения, образование и т.д. Теперь банки более пристально оценивают финансовое положение клиентов.

В-шестых, число субъектов рынка банковских услуг сокращается. Так, несмотря на снижение темпов отзыва лицензий у банков в 2019 году, в 2020 году дефолт грозит 9,5% действующих банков [4]. В группе риска преобладают небольшие банки без определенной бизнес-модели, с низкими оценками кредитоспособности.

Таким образом, на основе вышеизложенного можно сделать вывод, что ожидаемые перспективы развития российского рынка банковских услуг будут заключаться в следующем: усиление продуктовой конкуренции как между коммерческими банками, так и между коммерческими банками и небанковскими финансово-кредитными организациями; дальнейшее сокращение числа субъектов рынка, в результате которого на рынке останутся наиболее крупные коммерческие банки; усиление цифровой трансформации банков, а также развитие информационных и телекоммуникационных технологий участников рынка банковских услуг. В результате это может привести к усилению роли рынка банковских услуг в обеспечении устойчивости экономики России.

Список литературы:

1. Банковская отрасль — 2020: прогнозы лидеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pro.rbc.ru/demo/5df216779a794744dec3175c> (дата обращения: 18.05.2020)
2. Коллекторы прогнозируют рост к 2021 году просроченной задолженности физлиц перед банками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.interfax-russia.ru/siberia/report/kollektory-prognoziruet-rost-k-2021g-prosrochennoy-zadolzhennosti-fizlic-pered-bankami-narka> (дата обращения: 18.05.2020)
3. Прогноз: банки на четверть сократят прибыль в 2020 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://frankrg.com/13147> (дата обращения: 18.05.2020)
4. Прогноз банковского сектора на 2020 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.raexpert.ru/researches/banks/bank_sector_forecast2020 (дата обращения: 18.05.2020)

BANKING SERVICES MARKET DEVELOPMENT TRENDS IN RUSSIA

Vorontsova M.A.

North Caucasus Federal University, Stavropol

This article analyzes the Russian banking services market, which is a kind of indicator of ongoing economic transformations. The article highlights the positive and negative aspects of the functioning of this market, outlines the development trends of the banking services market in modern conditions and draws conclusions regarding the prospects of this market in Russia.

Key words: market, banks, rates, pandemic, credit, borrower, lender.

ПРОГНОЗЫ ИЗМЕНЕНИЙ В ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЕ ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иманова Н.М.

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

С растущей актуальностью последствий мировой эпидемии коронавируса повышается важность поиска новых способов организации лечения пациентов. В связи с чем в статье обозначено несколько направлений, по которым будет развиваться цифровая медицина в Российской Федерации.

Ключевые слова: здравоохранение, цифровизация, цифровая медицина, телемедицина, медицинский интернет вещей, искусственный интеллект.

Существующая на сегодняшний день эпидемиологическая ситуация в Российской Федерации является ключевой точкой изменений, которые уже начали происходить во всех сферах жизни общества, а в особенности, в медицине. Несомненно, Россия находилась на пути к цифровой экономике, но немаловажным аспектом данного процесса является цифровизация системы здравоохранения. Пандемия уже сейчас послужила толчком к значительным объемам инвестиций в медицину, поэтому можно предположить, в каких направлениях будет развиваться цифровая медицина в России.

В связи с высокой загруженностью больниц и трудностями доступа быстрой медицинской помощи серьёзные обороты в развитии принимает телемедицина, как основной способ связи между врачом и пациентом, врачом и врачом без непосредственно прямого контакта, что помогает избежать риска заражения. По данным VEB Ventures, мировая посещаемость телемедицинских сервисов может вырасти в 5,5 раза, с 36 миллионов визитов на начало 2020 года, до 200 миллионов визитов к началу 2021 года. Объем рынка телемедицинских консультаций по итогам 2019 года составил 1,5 миллиарда рублей. До конца 2025 года эта цифра может увеличиться до 96 миллиардов [1]. Несомненно, очень важно использовать подобные способы связи медицинских работников и пациентов, поэтому телемедицина будет еще активнее развиваться и дальше, но для осуществления данного тренда в России важно пересмотреть существующий закон о телемедицине, в рамках которого есть множество ограничений для дистанционной консультации [2].

Большое развитие следует ждать в отрасли медицинского интернета вещей (The Internet of Medical Things (IoMT)), что можно представить, как специальные гаджеты, носимые на теле человека, в которых собираются данные о физическом состоянии человека и которые передают полученные данные в специализированные системы, оповещающие врачей обо всех изменениях состояния. Данные устройства позволяют преодолевать любые расстояния между пациентом и врачом, которые может отслеживать состояние здоровья человека, требующего медицинского контроля. Так, по подсчету IDTechEx, до 2026 года в мире подобных гаджетов будет продано около 5 млрд [3].

Кроме того, сегодня происходит активное развитие искусственного интеллекта, в частности, он внедряется в медицину и помогает решать множество задач. В России уже начались исследования в данной области и постоянно появляются важные открытия. К примеру, в рамках сотрудничества Якутского Национального центра медицинской помощи с Северо-Восточным федеральным университетом создана программа компьютерного

обучения, которая определяет пневмонию посредством исследования рентгеновского снимка, с вероятностью определения заболевания до девяноста двух процентов [4]. Конечно, подобные важные исследования будут актуальными и после пандемии, способствуя развитию цифровой медицины в нашей стране.

Таким образом, цифровая медицина, как одна из важнейших сфер цифровой экономики и жизни общества, будет развиваться быстрее и эффективнее после кризиса, связанного с пандемией. Ускорится внедрение телемедицины, медицинского интернета вещей и искусственного интеллекта в процессы лечения пациентов как в России, так и по всему миру.

Список литературы:

1. Агенство экономической информации «Прайм». "Доктор рядом" получит 1 млрд рублей финансирования от VEB Ventures. URL: <https://1prime.ru/News/20200513/831436434.html>Ж;

2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Статья 36.2. Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ccf02734a76e335943ae86f86b319d6035cca374/;

3. IDTechEx. Wearable Technology 2017-2027: Markets, Players, Forecasts. URL: <http://www.idtechex.com/en/research-report/wearable-technology-2017-2027-markets-players-forecasts/536>;

4. EverCare. «Dard» - программа искусственного интеллекта в области прикладного здравоохранения. URL: <https://evercare.ru/news/dard-programma-iskusstvennogo-intellekta-v-oblasti-prikladnogo-zdravookhraneniya>.

FORECASTS OF CHANGES IN DIGITAL MEDICINE AFTER THE PANDEMIC IN THE RUSSIAN FEDERATION

Imanova N.M.

Southern Federal University, Rostov-on-Don

With the growing urgency of the consequences of the global coronavirus epidemic, the importance of finding new ways to organize patient treatment is increasing. In this regard, the article identifies several areas in which digital medicine will develop in the Russian Federation.

Key words: healthcare, digitalization, digital medicine, telemedicine, medical Internet of things, artificial intelligence.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА НА ПРИМЕРЕ ПАО АКБ «ПРИМОРЬЕ»

Малолетова А.И.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

В статье исследована специфика понятия «экономическая безопасность». Определены цели и задачи экономической безопасности коммерческого банка. Предложены методы, позволяющие построить эффективную систему управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

Ключевые слова: система управления рисками, экономическая безопасность, коммерческий банк.

Неустойчивое развитие финансового рынка и жесткая конкуренция способствуют возникновению в банках различных рисков и, соответственно, требуют для обеспечения финансовой устойчивости и конкурентоспособности построить адекватную систему управления рисками.

Соответственно, важную роль в деятельности любого коммерческого банка играет экономическая безопасность, направленная на избежание внешних и внутренних рисков. Термин «экономическая безопасность» был исследован многими учеными различной отраслевой направленности. Академик В.К. Сенчагов определяет его как «...состояние экономики и институтов власти, при которых обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социальная направленность политики, достаточный оборонный потенциал даже при неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов».

Главная цель экономической безопасности коммерческого банка – обеспечение его устойчивого и эффективного функционирования в настоящих условиях, создание высокого потенциала развития и роста в будущем. Следовательно, основной задачей является формирование целостной системы управления рисками для минимизации негативного влияния данных рисков на финансовые результаты банка. [1]

В целях повышения экономической безопасности, минимизация рисков является приоритетным направлением деятельности ПАО АКБ «Приморье». Для достижения данной цели необходимо производить качественную оценку угроз экономической безопасности и осуществлять разработку методов по управлению рисками в организации. Также, в соответствии с указанной целью, Советом директоров Банка принята «Стратегия управления рисками и капиталом в ПАО АКБ «Приморье»», направленная на повышение уровня экономической безопасности банка. Стратегия управления рисками и капиталом включает: идентификацию рисков на постоянной основе, измерение и оценку рисков, контроль. [2]

В отношении каждого из значимых рисков банк определяет методологию оценки данного вида риска, также применяются процедуры стресс-тестирования, методы снижения риска и управления остаточным риском. [3]

Процесс управления рисками контролируют члены правления банка и председатель правления ПАО АКБ «Приморье» - Белавин Сергей Юрьевич.

Для более эффективного управления рисками в ПАО АКБ «Приморье» необходимо создать специализированное подразделение, в обязанности которого входило разработка или

усовершенствование имеющейся методологии по оценке уровня каждого вида риска в отдельности, формирование и предоставление отчетности членам правления ПАО АКБ «Приморье», внедрение и развитие корпоративной культуры в области управления рисками.

Также, важной составляющей процесса управления рисками является формирование правильной ИТ-архитектуры, которая направлена на сокращение рисков Банка «Приморье», обеспечение прозрачности банковских операций, которое является ключевым фактором конкурентоспособности банка и не может быть достигнуто без информационных технологий. Указанное усовершенствование позволит повысить уровень доверия со стороны заинтересованных в деятельности Банка лиц: инвесторов, сотрудников банка, клиентов банка, собственников и менеджмента, регулятора. [4]

Конечно, Банк постоянно совершенствует систему управления рисками, стремясь соответствовать лучшим практикам, рекомендациям регулирующих органов. Политика банка по управлению рисками нацелена на анализ и оперативное управление рисками, на установление лимитов рисков и соответствующего контроля, а также на постоянную оценку уровня риска и его соответствия установленным лимитам. [2]

Однако, по-прежнему, необходимым условием поддержания высокого уровня экономической безопасности организации является создание эффективной системы управления рисками, которая предполагает объединение стратегии, бизнес-процессов, кадров, технологий и интеллектуального потенциала банка. [5]

Также, важным условием качественной организации и оптимизации кредитного процесса коммерческого банка является четкое закрепление соответствующих процедур регламентирующих документов.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что эффективное построение системы управления рисками является гарантией того, что банк сможет нормально функционировать в периоды кризиса, а, следовательно, обеспечит высокий уровень экономической безопасности ПАО АКБ «Приморье». Построение же данной системы не является возможным без внедрения в ПАО АКБ «Приморье» риск-культуры, формирования централизованных подразделений по управлению рисками, а также автоматизации соответствующих процессов на основе ИТ-архитектуры.

Список литературы:

1. Джасыбекова Г.Н., Нургалиева А.М. Банковский риск-менеджмент // *Universum: экономика и юриспруденция*. 2015. Т. 14. № 3. С. 2.
2. Стратегия управления рисками и капиталом в ПАО АКБ «Приморье» от 27.12.2016 N 146-ОБ (ред. от 18.07.2019) // Банк «Приморье»: официальный сайт. 2016. №146-ОБ. С. 34-53.
3. Магзумова Н.В., Федотов В.Д. Управление рисками в коммерческих банках // *Научный вестник южного института менеджмента*. 2018. Т. 18. № 3. С. 68-73.
4. Розанова Н.М., Баранов А.А. Риск-менеджмент в современном банковском бизнесе // *Terra economicus*. 2015. Т. 13. № 3. С. 78-98.
5. Левченко Т.А., Капышкина Я.Д. Оценка финансовой безопасности промышленных предприятий // *Актуальные вопросы современной экономики*. 2018. Т. 24. № 3. С. 132-140.

RISK MANAGEMENT SYSTEM AS AN ELEMENT OF ENSURING ECONOMIC SECURITY OF A COMMERCIAL BANK ON THE EXAMPLE OF PJSCB «PRIMORYE»

Maloletova A.I.

Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok

The article explores the specifics of the concept of "economic security". The goals and objectives of the economic security of a commercial bank are defined. Methods are proposed that allow building an effective risk management system in order to ensure the economic security of a commercial bank. Key words: risk management system, economic security, commercial bank.

АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ОБМЕНА В КОНТЕКСТЕ ПАНДЕМИИ COVID-19

Найденев Н.Д.¹, Найденева Т.А.²

¹*Сыктывкарский филиал Российского университета кооперации,*

²*Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Соркина,
Сыктывкар*

В статье показано, что пандемия COVID-19 обострила проблему формирования и доступа к общественным товарам, образования очередей, нормирования и рациионирования в индустрии общественных товаров. Частная медицина показала свою несостоятельность в борьбе с пандемией, но как дополнение к бесплатному или сформированию по принципу страхования обеспечения общественными товарами, частная медицина имеет право на существование и совершенствование. Совершенствование государственного обеспечения медицинскими услугами связано с изменением полномочий в распределении заработной платы, наращиванием запасов медицинского оборудования и медицинских материалов, лекарств, совершенствованием распределения полномочий в области здравоохранения между Федеральным центром, регионами и муниципалитетами.

Ключевые слова: обмен; социальные концепции обмена; культурологические концепции обмена; интеграционная концепция обмена; совершенствование законодательства о качестве продукции.

Пандемия COVID-19 – пандемия коронавирусной инфекции COVID-19, вызванная коронавирусом SARS-CoV-2. началась в конце декабря 2019 года в городе Ухань провинции Хубэй центрального Китая с первых случаев пневмонии неизвестного происхождения у местных жителей. [4]

В сфере обмена пандемия вызывала следующие изменения:

- были закрыты торговые центры, магазины, ярмарки и выставки, массовые места скопления людей;
- расширилась онлайн торговля, службы доставки;
- сократились зарплаты в компаниях, которые сохраняют персонал в штате;
- сократился туристический поток;
- произошло падение уровня доверия к банковской системе и государству;
- доля безработных увеличилась;
- повышение роли крупных медицинских центров для оказания медицинских услуг в лечении больных коронавирусной инфекцией;
- выплата денежных субсидий медицинскому персоналу за факт работы с опасной инфекцией;
- государство стало предоставлять средства предпринимателям за сохранение рабочих мест;
- государство увеличило пособия число пособий по безработице;
- число валютных интервенций со стороны Центробанка возросло;
- роль государственных займов в финансировании бюджетных расходов возросла;
- нарастают новые виды мошенничества в онлайн торговле, банковской сфере и обычной торговле.

Рыночный обмен, централизованный (управленческий) обмен, реципрокный обмен) [7] - эти формы обмена подтверждаются процессами, происходящим на фоне пандемии COVID-19. Вместе с тем, возросло влияние субстанциональных форм обмена, основанных на этических постулатах, и упало значение инструментальных форм обмена, основанных на ценовых оценках рациональности в экономических и социальных процессах.

Список литературы:

1. Коронавирус COVID-19: официальная информация о коронавирусе в России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://стопкоронавирус.рф>_(дата обращения 28.05.2020)
2. Найденов Н.Д., Новокшонова Е.Н. Математические теории обмена // Электронный научно-практический журнал «Экономическое просвещение». 2018. № 4 (4). URL: <http://economic-education.ru/teshii-vypusk/jekonomika-i-jekonomicheskie-nauki-v-celom>; [http://economic-education.ru/filestore/4\(4\)2018/NaydenovND.pdf](http://economic-education.ru/filestore/4(4)2018/NaydenovND.pdf) (дата обращения 28.05.2020).

**ANALYSIS OF EXCHANGE PROCESSES IN THE CONTEXT PANDEMIA
COVID-19**

Naydenov N.D.¹, Naydenova T.A.²

¹Russian University of Cooperation, Sktyvkar branch

²Sykytvykar State University named after Pitirim Sorokin

The article shows that the COVID-19 pandemic exacerbated the problem of formation and access to public goods, queuing, rationing and rationing in the public goods industry. Private medicine has shown its failure in the fight against a pandemic, but as a complement to free or public health insurance, private medicine has the right to exist and improve. The improvement of the state provision of medical services is associated with a change in the authority in the distribution of wages, an increase in stocks of medical equipment and medical materials, medicines, and an improvement in the distribution of powers in the field of healthcare between the Federal Center, regions and municipalities.

Key words: exchange; social concepts of exchange; cultural concepts of exchange; integration exchange concept; improvement of legislation on product quality.

СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Онищенко В.А.

Пятигорский государственный университет, Пятигорск

Рассмотрена роль социальных страховых взносов в доходах Пенсионного фонда и в экономике, высказано предложение об изменении метода налогообложения посредством переложения части обязанности уплаты страховых взносов на работника.

Ключевые слова: бюджет, страховые взносы, экономическая безопасность.

Социально-экономическая безопасность общества зависит от успешной экономики и от справедливого распределения национального дохода между членами общества. Для людей трудоспособных формой получения дохода служит оплата труда, а для лиц, потерявших способность трудиться – социальная помощь государства. В России наиболее влиятельным инструментом социальной помощи является Пенсионный Фонд РФ (ПФР РФ), который аккумулирует страховые взносы работодателей и обеспечивает за их счет финансирование пенсионных расходов [2].

В бюджет ПФР поступает более 8% ВВП России, за последние годы доходы ПФР составляют от 7,6 до 8,6 триллионов рублей. В структуре доходов ПФР РФ около 60% обеспечивают страховые взносы работодателей, и около 40% средства, выделяемые ПФР из федерального бюджета.

Таким образом, страховых взносов работодателей не достаточно для финансирования пенсионной системы страны, хотя совокупная ставка страховых платежей составляет более 30% начисленной заработной платы работников.

Таблица. Бюджет Пенсионного фонда РФ (миллиарды рублей)

№	Показатель	2016	2017	2018	2019
1	Доля дохода ПФР в ВВП РФ	8,87%	8,97%	7,96%	8,12%
2	Доходы ПФР, в т.ч.	7 625	8 260	8 270	8 569
3	Страховые взносы	4 145	4 496	4 964	5 164
4	Федеральный бюджет	3 355	3 680	3 232	3 322
5	Прочие доходы	125	84	74	82
6	Расходы ПФР, в т.ч.	6 799	7 369	7 550	8 226
7	Пенсии и пособия	6 692	7 258	7 435	8 115
8	Деятельность ПФР	107	111	115	111
9	Профицит	826	891	720	343

Источник: расчеты автора по данным [4.]

Важно понимать, что финансирование социальных программ осуществляется за счет экономики страны, за счет дохода, созданного трудом активных участников экономической деятельности [1]. Социальные платежи ложатся тяжелым грузом на себестоимость продукции, замедляя экономический рост. Негативное влияние социальных платежей связано с тем, что вся тяжесть социальных налогов ложится на предприятия, а работники страховые взносы не платят. В то же время, очевидно, что при определении уровня заработной платы работодатель учитывает необходимость уплаты страховых платежей и неявно включает их в оплату труда, уменьшая сумму начисленной заработной платы.

Выход из создавшейся ситуации видится в перераспределении обязанности уплаты социальных взносов между работником и работодателем на паритетной основе. Такой подход к финансированию пенсионной системы используют большинство развитых стран. Например, во Франции работодатель платит две трети, а работник одну треть взносов, в Англии и Германии взносы распределяются практически поровну [3]. Переход России на распределение обязанности уплаты пенсионных страховых взносов в равных долях работником и работодателем обеспечит выход части заработной платы из тени, увеличивая налоговую базу, и повысит заинтересованность работников в получении большего дохода.

Снижение ставки социальных взносов, которые платят работодатели, обеспечит снижение себестоимости производства, рост прибыли и рост финансовых ресурсов организаций, в том числе инвестиционных ресурсов. А это, в свою очередь, вызовет рост экономики и повышение уровня социально-экономической безопасности.

Список литературы:

1. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности. / Н.Н.Карзаева. Учебник для ВУЗов. -М.: Инфра-М, 2017.
2. Потапенко, В.В., Широков А.А. О справедливой пенсионной системе //Эксперт, 2018. №24.
3. Роик, В. Экономика, финансы и право социального страхования. Институты и страховые механизмы. / В.Роик. -М.: Альпина Паблишер, 2012.
4. Регионы России: Социально-экономические показатели. 2019: Стат. сб. / Росстат. М., 2019. 1204 с.
5. Сафонов, О.А., Понятие и состав финансово-правовых средств обеспечения экономической безопасности. // Финансовое право.2016. №7.

SOCIAL INSURANCE IS AN INSTRUMENT OF SOCIAL AND ECONOMIC SECURITY

Onishienko V.A.

Pyatigorsk State University, Pyatigorsk

The role of social insurance contributions in the income of the Pension Fund and in the economy is considered. The author proposes a change in the taxation method by shifting part of the obligation to pay insurance premiums to an employee.

Key words: budget, economic efficiency, insurance premiums.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ: ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ (IOT)

Пшеничникова А.П.

Байкальский государственный университет, Иркутск

В статье рассмотрены основные вопросы развития транспортных и логистических процессов под влиянием технологии Интернета вещей (IoT). Представлены преимущества внедрения технологий IoT для транспортно-логистических компаний. Приведены примеры использования новейших технологий IoT в логистике.

Ключевые слова: логистика, транспорт, транспортно-логистические услуги, инновация, интернет вещей, IT-технологии.

На текущем этапе развития международной экономики Интернет вещей становится важной технологией, которая существенно влияет на все общественные системы. Проникновение Интернета вещей (Internet of Things, IoT) во все сферы жизни объясняется не только появлением нового рынка IoT, но и взаимосвязанностью большинства экономических и хозяйственных процессов в странах мира. Логистика — это отрасль, которая претерпела значительные инновационные изменения за последние несколько десятилетий. Именно развитие информационных технологий (IT) поспособствовало росту рынка логистики. Такие связанные с IoT инновации позволяют подключенным логистическим службам генерировать большие объемы данных и разнообразную информацию, которую можно сохранять и анализировать с высоким уровнем точности. Так, аналитики рынка считают, что IoT кардинально изменит традиционные способы формирования цепей поставок, и прогнозируют, что среднегодовой прирост глобального логистического рынка после 2020 года составит около 30% [8]. Вышесказанное обуславливает актуальность анализа различных аспектов влияния технологии IoT на развитие рынка транспортно-логистических услуг.

В большинстве развитых стран IoT активно внедряется наряду с такими технологиями как облачные, мобильные, GPS и аналитические программы для управления национальными и международными цепями поставок и системами дистрибуции. В то же время, в развивающихся странах идет процесс обновления цепей поставок и систем дистрибуции путем подключения к ним передовых IT-технологий, которые имеют наиболее приоритетное значение для поставщиков услуг во всем мире.

Интернет вещей — это новейшая и всеобъемлющая технология, которая характеризуется стремительными темпами развития и создает большие перспективы для развития экономики и общества в целом. Обобщенно IoT можно охарактеризовать как технологию, которая позволяет совместить физические объекты с сетью Интернет и друг с другом с целью выполнения ими таких автономных функций, как сбор, обработка, анализ информации, распознавание и реагирование на конкретные условия, отправка команд и др. Учитывая сущность и характер IoT, эту технологию, в той или иной степени, можно использовать практически в любой отрасли, в том числе в сфере логистики.

Что касается транспортной логистики, здесь технология внедряется как в рамках отдельных подразделений, так и для всего предприятия в целом. С помощью IoT осуществляется мониторинг условий хранения на складах и загруженности транспорта/складов, менеджмент отдельных объектов в условиях реального времени и т.п. В

качестве примера можно привести компанию «Amazon», которая благодаря использованию роботов минимизировала время обработки заказов и оптимизировала использование складских помещений. Идея проста: роботы размещают товары на складах, просчитывая оптимальную схему расположения товаров, подбирают их, в случае необходимости, а человек лишь передает их конечному покупателю.

В автомобильной промышленности (которая является непосредственным поставщиком транспортных средств для транспортно-логистических услуг) IoT является не только технологией, которая способна значительно повысить конкурентоспособность определенного товара или бизнеса, но и повысить безопасность пользователей. С помощью IoT внедряются различные системы мониторинга автомобилей, системы безопасности водителей, решения, предотвращающие появление неисправностей автомобиля [6]. Так, компания «Pirelli», выпустила умные шины для автомобилей, которые оснащены сенсорами, измеряющими давление, температуру, километры, пройденные автомобилем, при этом просчитывая, сколько еще километров может проехать соответствующая шина. Вся эта информация доступна пользователю и дает возможность своевременно осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт [3].

Что касается логистики, то главные требования здесь включают не только безопасную и своевременную доставку, но и отслеживание и мониторинг физического состояния доставляемой продукции. Это приобретает еще более важное значение в случае транспортировки скоропортящихся товаров и медикаментов, которые следует хранить при определенной температуре, чтобы избежать любого повреждения. В данном случае, интеллектуальные устройства с поддержкой IoT оказываются очень полезными. Как правило, подключенные смарт-устройства и датчики устанавливаются в хранилищах и передвижных контейнерах, фиксируя и отправляя данные в режиме реального времени. Рост доступности беспроводной связи Wi-Fi и LTE поощряет использование IoT в логистике. Информация, получаемая с этих подключенных устройств, является достаточно объемной и требует использования таких технологий как штрих-коды, датчики, GPS и RFID-метки. Обеспечивая простое отслеживание, технология RFID помогает эффективнее управлять уровнями запасов, что важно для бизнеса.

Следовательно, внедрение IoT имеет важное значение для рынка транспортно-логистических услуг, способствуя:

- улучшению управления активами, прежде всего, за счет обеспечения своевременной доставки грузов;
- сокращению расходов на топливо в результате оптимизации маршрутов автопарка и наличия систем отслеживания параметров транспортировки;
- улучшению управления запасами вследствие сокращения их избытка;
- получению полезной информации об использовании продукта и предпочтениях клиентов.

К примеру, такие компании-поставщики, как «Tech Mahindra» и «HCL Technologies» разработали IoT-решения, которые помогают сотрудникам, ответственным за управление хранением продукции, в том числе требующей поддержания низких температур, отслеживать уровень и, соответственно, поддерживать необходимую температуру при перемещении контейнеров с грузом.

Рассматривая расходы на IoT в разрезе видов деятельности и секторов производства, можно видеть, что транспортная логистика является одним из отраслевых лидеров по

показателю расходов на IoT, в том числе и прогнозным. Что касается дискретного производства, транспорта и логистики, то высокие затраты на IoT в этих секторах объясняются тем, что компании в них являются, в основном, крупными промышленными гигантами или логистическими операторами международного уровня, которые имеют возможность инвестировать в разработки IoT достаточно большие суммы.

Устаревшие технологии в секторе транспорта и логистики приводят к значительным потерям продукции на всех этапах цепи поставок: от производителя до поставщика и конечного потребителя. Проведенное компанией «Intel» исследование показало, что 30 % продукции не доходит до конечного потребителя. Она повреждается, портится во время транспортировки, теряется или уничтожается по другим причинам. Поэтому часто возникают такие негативные явления как:

- производитель получает меньше прибыли, если количество дефектов в партии больше, чем предусмотрено договором;
- транспортные компании и организации, осуществляющие перевозки, перегрузку и хранение грузов, сталкиваются с юридическими требованиями как отправителя, так и получателя груза;
- розничный продавец вынужден повышать цены на продукцию, чтобы компенсировать потери, понесенные из-за отклонения товаров от нормы;
- конечному потребителю приходится покупать продукцию в точках ритейла по более высокой цене или искать продавца, который предлагает аналогичные товары по более выгодным ценам.

Несмотря на все имеющиеся проблемы, рынок логистики продолжает развиваться. Объем грузоперевозок и логистических услуг, согласно исследованию компании «Techavio», увеличится на 32–35% к 2022 году [7]. Такая тенденция будет продолжаться, поскольку постоянно будет расти количество потребителей, и компаниям необходимо будет обеспечивать своевременную, бесперебойную доставку для удовлетворения их нужд и предотвращения страховых затрат или повышения уровня цен, в следствие избытка или отсутствия товаров в различные временные промежутки [1].

При этом, IoT в секторе транспорта и логистики создает ряд преимуществ, основными из которых являются:

- оптимизация использования ресурсов компании: персонал, машины и оборудование используются более эффективно и экономно, что уменьшает операционные расходы;
- снижение негативного влияния человеческого фактора, нередко создающего проблемные ситуации и определенные неточности;
- транспортный контроль. Благодаря использованию IoT в процессе транспортировки компании имеют возможность постоянно получать информацию о местонахождении конкретного груза в любой момент времени, что позволяет им безошибочно определять время доставки, а также контролировать состояние и менять параметры груза в зависимости от текущей ситуации.

В настоящее время логистическая отрасль сталкивается с рядом достаточно сложных задач. К таким, в частности, относятся: высокие требования к качеству оказываемых услуг, соответственно — необходимость адаптации к требованиям клиента. На реализацию этих целей все больше влияет использование инновационных технологий.

Если рассматривать особенности технологий Internet of Things, необходимо обратить внимание на технологии радиочастотной идентификации для применения в складской деятельности и технологий автоматической идентификации. Описание и процесс моделирования этапов внедрения данной инновационной технологии в складской логистике имеет ряд преимуществ и дает возможность для:

- ускорения процессов, происходящих при обработке товаров;
- увеличения надежности и безопасности процессов;
- снижения процента ошибочных операций за счет автоматизации;
- уменьшения влияния человеческого фактора [2].

Благодаря тенденциям IoT логистическая отрасль за последние годы претерпела значительные изменения. Эксперты-статистики прогнозируют, что к концу 2020 года компании суммарно инвестируют в логистические технологии 40 млрд долл., и эти инвестиции могут полностью окупиться за 2–3 года [5].

В целом, транспорт и логистика являются приоритетными и достаточно перспективными сферами для применения технологий IoT. Так, компания IBM и колумбийский логистический оператор AOS внедрили платформу, которая использует IoT для отслеживания и получения информации о каждом транспортном средстве, осуществляющем перевозку груза. Для разработки системы были использованы такие технологии как IBM Blockchain, Watson IoT и IBM Cloud [6]. На грузовых автомобилях AOS были установлены специальные датчики IoT для присвоения тегов RFID. Каждая этикетка содержит информацию о перевозчике, самом грузе, местоположении в определенное время, а также о наличии места в грузовике. Для записи и хранения информации в свою очередь используется технология блокчейна, что позволяет компании быстро ее получать, одновременно обеспечивая надежную защиту от несанкционированного доступа. Такое решение IBM позволяет уменьшить влияние человеческого фактора и значительно ускорить процесс обработки информации [9].

Американский сотовый гигант AT&T запустил собственную платформу управления цепями поставок. Для ее разработки использованы такие сервисы как IBM Blockchain и Microsoft Azure. Система управления цепями поставок AT&T обеспечивает контроль за грузом от завода до конечного потребителя. С помощью этого сервиса на этапе производства происходит контроль происхождения материалов, качества изготовления продукции и отслеживание ее на этапах отгрузки со складов предприятия и доведения до конечного потребителя. Система AT&T основана также на технологии блокчейна. Вся пакетная информация вводится в блоки, которые невозможно изменить или удалить. Получатель может найти необходимую информацию в любое время [10].

Также, с 2016 года в транспортно-логистическую деятельность активно внедряются дроны. Такие решения были оценены настолько высоко, что стартапы начали развивать IoT для беспилотников, которые даже получили отдельное название — Internet of Drones. Одной из компаний, добившихся наибольших успехов в этой области, является всемирно известная логистическая компания DHL. Немецкий перевозчик совместно с китайским производителем беспилотников EHang разработал беспилотник нового поколения. Дроны оснащены GPS-навигаторами, которые также позволяют получать информацию в режиме реального времени. При разработке беспилотников используют специальные системы защиты, которые делают невозможным кражу груза. Каждый клиент получает на свой смартфон уникальный код, который должен быть введен для того, чтобы беспилотник завершил доставку. Кроме того, в процессе используется автоматическая система распознавания лица.

Уменьшение потребления энергии особенно важно при транспортировке грузов морем, где основные расходы приходятся на топливо. По данным «The Geography of Transport Systems», они составляют до 50 % эксплуатационных расходов судна. Компания «Orange» разработала решение под названием «Maritime VSAT», которое позволяет сэкономить до 10 % топлива. Основная система управления включает датчики уровня, датчики расхода топлива и датчики GPS. Это позволяет отследить, какое количество топлива потребляет определенный корабль за определенное расстояние. Информация от датчиков передается на бортовой компьютер и затем направляется в облачную службу хранения и обработки данных [5]. Затем специалисты могут открыть программу мониторинга и получить всю необходимую информацию. Если расходы по какой-либо причине увеличиваются, судно направляется на профилактическое обслуживание.

Выводы. В ходе проведенного анализа было подтверждено, что сфера применения технологий Интернета вещей является достаточно обширной. Так, IoT открывает новые возможности и в сфере логистики. Выше была рассмотрена лишь малая часть аспектов применения технологии IoT, но и здесь прослеживается влияние Интернета вещей на эффективность осуществления деятельности транспортно-логистических компаний. Все это свидетельствует о том, что логистика является одной из приоритетных и самых перспективных сфер для внедрения и использования технологии IoT.

Список литературы:

1. Куприяновский В. П. На пути к физическому интернету: индустрия, логистика и электронная коммерция 4. 0. Европейский вариант / В.П. Куприяновский и // *International Journal of Open Information Technologies*. — 2019. — Т. 7. — №. 5.
2. Макарова И. В., Гиниятуллин И. А., Николаев Т. А. Влияние концепции интернет вещей на развитие логистических процессов / И.В. Макарова, И.А. Гиниятуллина, Т.А. Николаев // *Социально-экономические и технические системы: исследование, проектирование, оптимизация*. — 2019. — №3. — С. 61–69.
3. Преображенский Ю. П., Мясников О. А. Анализ перспектив информационных технологий в сфере Интернет Вещей // *Вестник Воронежского института высоких технологий*. — 2020. — №. 1. — С. 43–45.
4. Трегубов В.Н. Реализация автономной логистики на основе технологий интернета вещей и блокчейн / В.Н. Трегубов // *Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование»*. — 2019. — Т. 15. — №. 3. — С. 782–790.
5. Интернет вещей, IoT, M2M (мировой рынок) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tadviser.ru/index.php> / Статья: Интернет вещей, IoT, M2M_(мировой_рынок).
6. Connected car and IoT automotive cloud services [Electronic resource]. URL: <https://www.kaaproject.org/automotive>.
7. Internet of Things endpoint spending worldwide by category from 2014 to 2020 (in billion U.S. dollars) [Electronic resource] // Statista. URL: <https://www.statista.com/statistics/485252/iot-endpoint-spending-by-category-worldwide>.
8. Lee S., Bae M., Kim H. Future of IoT Networks: A Survey // *Applied Sciences*. 2019. № 7. P. 1072. URL: https://www.researchgate.net/publication/320436508_Future_of_IoT_networks_A_survey.
9. What is the Internet of Things? What IoT means and how it works [Electronic resource]. URL: <https://www.businessinsider.com/internet-of-things-definition>.

10. Xuan S., Zhang Y., Tang H., Chung I., Wang W., Yang W. Hierarchically Authorized Transactions for Massive Internet-of-Things Data Sharing Based on Multilayer Block-chain // Applied Sciences. 2019. No 9. P. 5159. URL: <https://www.mdpi.com/2076-3417/9/23/5159/>.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN LOGISTICS: INTERNET OF THINGS (IOT)

Pshenichnikova A.P.

The main issues of development of transport and logistics processes under the influence of the Internet of Things (IoT) technology are considered. The advantages of implementing IoT technologies for transport and logistics companies are presented. Examples of using the latest IoT technologies in logistics are given.

Key words: logistics, transport, transport and logistics services, innovation, Internet of Things, IT-technologies.

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО АКБ «ПРИМОРЬЕ»

Свечникова Т.С.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

Для каждого предприятия понимание своих рисков является очень актуальной темой. Кредитные организации не исключение. Для оптимальной работы предприятия такого рода и дальнейшего развития необходимо четкое представление угроз и правильное принятие решений при столкновении с ними. Финансовые риски для кредитных организаций самые пугающие, так как именно они ведут к потере прибыли.

Ключевые слова: финансовый риск, кредитный риск, операционный риск, валютный риск, процентный риск, рыночный риск, риск ликвидности.

Тема, посвященная финансовым рискам в кредитной организации, на первый взгляд, не нова. Ей посвящены труды ведущих экономистов, в том числе Пашук Н.Р., Кадилова М.Б. [1], Савалей В.В., Коновалова И.Д. [2], Смык О.В., Морозова Н.И. [3]. Однако на каждом предприятии свои риски и рассмотрение ее на обозначенном примере даст возможность выдвинуть конкретные рекомендации.

Цель работы заключается в рассмотрении основных финансовых рисков в ПАО АКБ «Приморье» и выдвижении рекомендаций по их минимизации.

Для достижения поставленной цели потребовалось решить следующие задачи:

- изучит краткую характеристику ПАО АКБ «Приморье»;
- определить основные финансовые риски и методы их сокращения в ПАО АКБ «Приморье»;
- обобщить полученные сведения и выдвинуть рекомендации по минимизации финансовых рисков ПАО АКБ «Приморье».

ПАО АКБ «Приморье» образован в 1994 году. Основными видами деятельности, образующими доходы ПАО АКБ «Приморье», являются операции с ценными бумагами, банковские услуги, приносящие комиссионный доход, а также кредитование.

Исследование термина «финансовый риск» позволяет сделать заключение, что среди ученых экономистов нет общего мнения касательно понимания финансового риска. Обобщив некоторые трактовки определения, пришли к выводу, что под финансовыми рисками предприятия подразумевается возможная потеря активов под влияние определенных внешних и внутренних факторов.

В ПАО АКБ «Приморье» наиболее опасными считаются следующие виды финансового риска, и по каждому проводится ряд мероприятий:

Кредитный риск – вероятность потерять банком часть прибыли ввиду невозможности заемщика оплатить по своим обязательствам в соответствии с условиями договора. Наряду с широким диапазоном предупредительных мер по сокращению кредитного риска, в банке действует эффективная система взыскания проблемной задолженности, которая разрабатывалась под руководством контролирующих подразделений. О результативности функционирующей в банке концепции управления кредитными рисками свидетельствует сохранение качества кредитного портфеля.

Рыночный риск – риск потери части прибыли вследствие негативной динамики рыночных условий. С целью сокращения рыночного риска по финансовым инструментам торгового портфеля в банке установлены лимиты и ограничения на краткосрочные операции по покупке и продаже ценных бумаг, а также ограничения на производные финансовые инструменты и на операции, совершаемые на возмездной основе.

Процентный риск – угроза появления финансовых потерь вследствие негативного изменения процентных ставок. Для его сокращения Советом директоров устанавливается ограничение уровня процентного риска в виде минимально допустимого размера маржи. Также действуют лимиты по финансовым инструментам.

Валютный риск – угроза потери части прибыли при обмене или покупке-продаже иностранной валюты, курс которой находится в постоянном движении. В целях минимизации валютных рисков в банке систематически обновляются правила внутреннего контроля банка, с которыми знакомят всех сотрудников. Каждый сотрудник, работающий с валютой, имеет сертификат, подтверждающий его навык определения подлинности валют. Кроме этого внутренним приказом закреплено право за конкретным кругом лиц, способных устанавливать курсы валют.

Риск ликвидности – это риск невозможности банком выполнять свои обязательства или ситуации, в которых организация не способна обеспечить необходимый рост активов. С целью сокращения в банке формируются резервы, установлены границы основных показателей ликвидности, планируется структура активов и пассивов.

Операционный риск – риск потери части прибыли вследствие ошибочных (неверных) действий со стороны сотрудников или управляющего состава, а также связанный с нарушением в работе программного обеспечения и внутренних процессов как таковых. Организация применяет статистический метод на основе имеющейся базы данных о выявленных возможных факторах возникновения операционного риска, в соответствии с которым банком на регулярной основе осуществляется сбор информации о выявленных факторах и убытках от реализации операционного риска. Кроме того, осуществляется оценка приемлемости уровня риска и определяются меры по его сокращению. Кроме этого установлены пороговые значения уровня риска, контроль осуществляется ежедневно. [4]

Ознакомившись с основными методами сокращения финансового риска в АКБ «Приморье», банку можно порекомендовать:

- развитие и внедрение новых технологий и ПО;
- периодическое повышение квалификации сотрудников, аутсорсинг.
- анализ опыта других компаний и применение более эффективных и современных моделей управления и оценки рисков
- ведение отчетности в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- страхование рисков;
- введение скоринга - основанная на статистических методах оценка кредитоспособности заемщиков;

В ходе работы описаны основные виды финансового риска, определены методы по их сокращению и на основе этого выдвинуты рекомендации, эффективность которых доказана на других предприятиях.

В заключении можно сказать, что финансовые риски связаны с возможностью банка «Приморье» потерять финансовые ресурсы. Контроль над объемами принятых банком существенных видов рисков производится как в процессе осуществления операций, так и на

стадии мониторинга уровней принятых рисков. Банком проводится много мероприятий для минимизации рисков, которые эффективно работают в условиях деятельности организации, однако периодически совершенствовать систему управления финансовыми рисками необходимо, для чего можно воспользоваться описанными выше рекомендациями.

Список литературы:

1. Пашук Н.Р., Кадилова М.Б. Оценка финансово-экономического состояния предприятия и пути его улучшения// Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т.8. №1(26). С. 161-164.
2. Савалей В.В., Коновалова И.Д. Проблемы регулирования кредитного риска на основе Базельских рекомендаций// Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т.8. №2(27). С. 175-177.
3. Смык О.В., Морозова Н.И. Стратегическое управление финансовыми рисками в кредитной организации// XVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Актуальные проблемы и перспективы развития экономики. 2019. С. 170-171.
4. Аудиторское заключение независимого аудитора о бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО АКБ «Приморье» по итогам деятельности за 2019 год от 13.03.2020 // BDO – 2020 – с.110

**FINANCIAL RISKS OF A CREDIT INSTITUTION ON THE EXAMPLE OF PJSC
АКБ «PRIMORYE»**

Svechnikova T.S.

Vladivostok state University of Economics and service, Vladivostok

For each company, understanding its risks is a very relevant topic. Credit organizations are no exception. For optimal operation of this type of enterprise and further development, it is necessary to have a clear understanding of threats and correct decision-making when faced with them. Financial risks for credit institutions are the most frightening, since they lead to loss of profit.

Key words: financial risk, credit risk, operational risk, currency risk, interest rate risk, market risk, liquidity risk.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И
РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «СИБИРСКАЯ НИВА»
ИРКУТСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Слободчикова Т.С.

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
п. Молодежный*

Реферат. В данной статье проведен полный сравнительный анализ финансовых показателей предприятия, что в свою очередь позволяет нам определить его текущее состояние, возможности и проблемы, а также принять правильные управленческие решения. Целью данной работы является проведение сравнительного анализа финансовых показателей деятельности предприятия. Такой анализ состоит из двух взаимосвязанных блоков, таких как: анализ финансового положения и анализ эффективности деятельности. Основная задача, которая будет решаться в рамках данной статьи, – это определение качественных критериев финансового состояния предприятий на основе обобщающих значений, с целью определения рейтинга на примере анализируемого предприятия ООО «СИБИРСКАЯ НИВА». Ключевые слова: финансовый анализ, анализ эффективности, финансовые показатели, финансовая устойчивость, сравнительный анализ.

Введение. В настоящее время, в современных условиях экономики, анализ финансового состояния предприятия является очень важным инструментом, обеспечивающим устойчивое и успешное функционирование предприятия на рынке.

Подобный анализ финансовых показателей, дает возможность преждевременно выявлять и устранять недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, а также определяет резервы повышения финансовой устойчивости и эффективности функционирования, перспективы ее развития, и помогает вовремя предупредить и преодолеть финансовые кризисы. [1, С. 107-112]

Такой анализ играет основную роль при исследовании отдельного хозяйствующего субъекта и перспектив собственника бизнеса, а следствием, существенен и для развития национальной экономики в целом. Потому, возникает острая необходимость грамотного управления и непрерывного совершенствования экономических механизмов.

Сравнительный финансовый анализ является одной из систем финансового анализа, который базируется на сопоставлении значений отдельных групп аналогичных финансовых показателей между собой. [2, С. 15] В процессе осуществления такого анализа рассчитываются размеры абсолютных и относительных отклонений сравниваемых показателей.

Цель. Нами был проведен полный сравнительный финансовый анализ показателей ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» за 2019 год с целью определения рейтинга анализируемого предприятия с общероссийскими показателями за 2019 год.

Основная часть. Ниже приведено сравнение основных финансовых показателей ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» за 2019 год с аналогичными среднеотраслевыми показателями за 2019 год.

В качестве таких среднеотраслевых показателей были взяты показатели 237 организаций с выручкой от 120 до 800 млн. руб., которые занимаются видом деятельности «Смешанное сельское хозяйство» (код по ОКВЭД2 01.50).

Медианное значение используется в качестве среднего показателя, его смысл заключается в следующем: половина (50%) всех организаций имеют показатель выше медианного, а другая половина соответственно – ниже.

Таблица 1. Финансовая устойчивость организации ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» Иркутского района Иркутской области, в 2019 г.

Показатель	ООО «СИБИРСКАЯ НИВА», 2019 г.	Отраслевые показатели, 2019 г.		
		Существенно хуже среднего	Среднеотраслевое значение	Существенно лучше среднего
Коэффициент автономии	0,48	$\leq 0,38$	0,69	$\geq 0,84$
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-0,55	$\leq -0,17$	0,39	$\geq 0,68$
Коэффициент обеспеченности запасов	0,68	$\leq -0,37$	0,51	$\geq 0,83$
Коэффициент покрытия инвестиций	0,82	$\leq 0,69$	0,84	$\geq 0,91$

Коэффициент автономии немного ниже среднеотраслевого, стоит отметить, что почти три четверти аналогичных организаций имеют большую долю собственных средств в капитале. Слишком сильная зависимость от заемного капитала снижает финансовую устойчивость предприятия. Рекомендуется увеличить собственный капитал на 241 424 тыс. руб., для того, чтобы значение коэффициента составил 69% от общего капитала организации.

Коэффициент имеет отрицательное значение это связано с тем, что величина внеоборотных активов организации больше чем ее собственный капитал. А это значит, что часть внеоборотных и абсолютно все оборотные активы профинансированы за счет заемного капитала.

Коэффициент обеспеченности запасов имеет положительное значение и говорит о том, что собственный капитал превышает внеоборотные активы.

Из-за значительной доли собственного и долгосрочного заемного капитала в общем капитале организации, коэффициент покрытия инвестиций, почти соответствует среднеотраслевому значению.

Таблица 2. Платежеспособность ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» Иркутского района Иркутской области, в 2019 г.

Показатель	ООО «СИБИРСКАЯ НИВА», 2019 г.	Отраслевые показатели, 2019 г.		
		Существенно хуже среднего	Среднеотраслевое значение	Существенно лучше среднего
Коэффициент текущей ликвидности	1,92	$\leq 1,5$	2,72	$\geq 5,1$
Коэффициент быстрой ликвидности	0,55	$\leq 0,22$	0,54	$\geq 1,14$
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,01	$\leq 0,01$	0,04	$\geq 0,28$

Из таблицы 2, мы можем наблюдать утрату платежеспособности в долгосрочной или среднесрочной перспективе, которая в свою очередь ставит под угрозу ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» меньше, чем большинство аналогичных организаций.

Краткосрочные обязательства покрываются ликвидными активами в меньшей степени, чем в среднем по отрасли, а это в свою очередь, все также сохраняет риск утраты платежеспособности на среднесрочную перспективу.

Доля краткосрочных обязательств, которые обеспечены высоколиквидными активами организации, значительно меньше большинства таких же сопоставимых предприятий. В связи с этим может возрастать риск перебоев в текущих расчетах с контрагентами.

Таблица 3. Рентабельность деятельности предприятия ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» Иркутского района Иркутской области, в 2019 г.

Показатель	ООО «СИБИРСКАЯ НИВА», 2019 г.	Отраслевые показатели, 2019 г.		
		Существенно хуже среднего	Среднеотраслевое значение	Существенно лучше среднего
Рентабельность продаж	12,44%	≤1%	8,18%	≥16,6%
Норма чистой прибыли	18,2%	≤2,72%	11,7%	≥21%
Рентабельность активов	16,7%	≤1,73%	6,76%	≥11,2%
Рентабельность собственного капитала	33%	≤5,64%	11,9%	≥21,2%
Фондоотдача	13,1%	≤5,64%	11,9%	≥21,2%

По данным таблицы 3, мы видим, что прибыль от продаж в каждом рубле выручке является выше, чем у большинства аналогичных организаций.

Показатель нормы чистой прибыли, и отдача от использования всех активов у ООО «Сибирская Нива» лучше, чем у большинства таких же аналогичных организаций.

Рентабельность собственного капитала в 2019 году намного выше среднеотраслевой. Такой уровень рентабельности во многом был достигнут скромной по сравнению с другими предприятиями долей собственных средств в капитале организации.

Фондоотдача у организации ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» ниже среднеотраслевой.

В дополнение к сравнительному анализу в рамках отрасли проведем также сравнение финансовых показателей ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» со всеми аналогичными российскими предприятиями. Для сравнения были взяты 105 тыс. российских организаций выручка которых составляет 120-800 млн. руб.

Таблица 4. Сравнение с общероссийскими показателями

Показатель	ООО «СИБИРСКАЯ НИВА», 2019 г.	Общероссийские показатели, 2019 г.		
		Существенно хуже среднего	Среднеотраслевое значение	Существенно лучше среднего
Коэффициент автономии	0,48	≤0,04	0,19	≥0,52
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-0,55	≤-0,01	0,09	≥0,41
Коэффициент обеспеченности запасов	0,68	≤-0,05	0,38	≥1,75
Коэффициент покрытия инвестиций	0,82	≤0,07	0,3	≥0,66
Коэффициент текущей ликвидности	1,92	≤1,01	1,23	≥2,17

Коэффициент быстрой ликвидности	0,55	≤0,57	0,94	≥1,43
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,01	≤0,01	0,08	≥0,33
Рентабельность продаж	12,44%	≤0,64%	2,74%	≥7,67%
Норма чистой прибыли	18,2%	≤0,26%	1,38%	≥5,08%
Рентабельность активов	16,7%	≤0,68%	4,33%	≥14,8%
Рентабельность собственного капитала	33%	≤8,69%	35,8%	≥94%
Фондоотдача	13,1%	≤5,64%	11,9%	≥21,2%

Результаты исследования и выводы. По результатам проведенного сравнительного анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» за 2019 год, основным видом деятельности организации является смешанное сельское хозяйство (код по ОКВЭД 01.50). В ходе анализа было произведено сравнение ключевых финансовых показателей ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» со средними значениями данных показателей конкретной отрасли и всех отраслей Российской Федерации. Расчеты среднеотраслевых и среднероссийских значений показателей производились по данным бухгалтерской отчетности за 2019 год, представленной Росстатом. По результатам сравнения каждого из девяти ключевых показателей с медианным значением можно сделать обобщенный вывод о качестве финансового состояния организации. Расчеты и обобщающий вывод выполнены компьютеризированным способом с использованием программного обеспечения.

В результате проведенного анализа ключевых финансовых показателей организации установлено следующее:

1. Финансовое состояние ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» на 31.12.2019 полностью соответствует финансовому состоянию, характерному для малых предприятий, которые занимаются видом деятельности смешанное сельское хозяйство (код по ОКВЭД 01.50).

2. Можно отметить, что по состоянию на 2019 год финансовое состояние организации улучшилось, по сравнению с предыдущим.

3. Финансовое положение ООО «СИБИРСКАЯ НИВА» лучше, чем у большинства сопоставимых по масштабу деятельности организаций РФ, отчетность которых содержится в информационной базе Росстата и удовлетворяет указанным выше критериям.

Список литературы:

1. Бережная Е.В, Бережная О.В., Космина О.И., Диагностика финансово - экономического состояния предприятия: Учебник. М.: ИНФРА М, 2014. – С. 107-112

2. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. –М.: ИНФРА-М, 2008. – 56 с.

3. Финансовое состояние ООО «СИБИРСКАЯ НИВА». – URL: https://www.testfirm.ru/result/3808087255_ao-sibirskaya-niva. 2020

**COMPARATIVE ANALYSIS OF FINANCIAL INDICATORS AND RESULTS OF
THE COMPANY « SIBERIAN NIVA» IRKUTSK DISTRICT IRKUTSK REGION**

Slobodchikova T.S.

Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Ezhevsky, Molodezhny

The article substantiates the need for a comparative analysis of the financial indicators of the enterprise, which in turn allows us to determine its current state, opportunities and problems, as well as make the right management decisions. The aim of this work is to conduct a comparative analysis of the financial performance of the enterprise. Such an analysis consists of two interconnected blocks, such as analysis of financial position and analysis of performance. The main task that will be solved within the framework of this article is the determination of qualitative criteria for the financial condition of enterprises on the basis of summarizing values, with the aim of determining the rating of the analyzed economic entity using an example of the company « SIBERIAN NIVA»

Key words: financial analysis, efficiency analysis, financial indicators, financial stability, comparative analysis.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПОДБОРЕ ПЕРСОНАЛА

Сокерина А.В., Сокерина С.В.

Пермский филиал Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", Пермь

Статья рассматривает актуальные тренды в рекрутинге, а именно изменения, которые происходят в процессе поиска персонала в связи с переходом экономики на цифровизацию. Развитие цифровой реальности вносит свои коррективы в изменение каналов поиска персонала, особенно, в интеллектуальных, узкоспециализированных компаниях. В статье выделяются эффективные современные каналы поиска персонала появление которых, в свою очередь, изменяет набор компетенций специалистов по подбору персонала.

Ключевые слова: цифровизация, подбор персонала, рекрутинг, найм, каналы поиска кандидатов, развитие компетенций.

В эпоху глобализации и перехода к цифровым технологиям изменяются многие процессы в компаниях. Процесс подбора персонала не стал исключением. Для того чтобы компании оставаться в лидерах и активно развиваться, нужны ресурсы, в том числе человеческие. Перед организацией стоит задача поиска профессиональных кадров. Для выполнения данной задачи необходимо понимание состояния рынка труда, изучение актуальных трендов в рекрутинге, и адаптация действий специалистов по подбору персонала под изменения на кадровом рынке. М.М. Латыпова отмечает наличие тенденции к повышению роли аналитических функций, позволяющих понять векция современных тенденций, определить эффективные каналы поиска кандидатов. [1]

Существуют разные подходы к классификации направлений поиска персонала. Наиболее распространенной считается деление направлений поиска персонала на внутренние и внешние канал. [2] При этом внутренние каналы поиска персонала (через сотрудников компании, по рекомендации и пр.) приобретают актуальность и ориентируют HR – специалистов на работу над имиджем и репутацией работодателя. Особенно актуальной данная тенденция является в тех сферах, где определяется «рынок работника» и работодатели конкурируют «за внимание» специалиста. Однако серьезные изменения происходят и в определении внешних каналов поиска персонала. Многие каналы поиска сотрудников утрачивают свою эффективность. При этом в нашу жизнь активно входит цифровизация и меняет наше мышление и подходы в работе под реалии современного времени.

В современных условиях поиск профессиональных кадров и узконаправленных специалистов требует креативного и обдуманного подхода в определении каналов поиска. Е.В. Батоврина отмечает актуальность тактики поиска соискателей через неформальные каналы — профессиональные сообщества, веб-ресурсы работодателя, в том числе, на его страницах в социальных сетях. [3]

Выделим наиболее эффективные современные каналы поиска:

1. Социальные сети Facebook и LinkedIn позволяют осуществлять поиск кандидатов уровня middle и топ-уровня, формируя сеть контактов и отслеживая статус и активность кандидатов. В поиске молодых специалистов часто используется сеть ВКонтакте. Изменение статуса кандидата, его активность, посты на профессиональную тему и комментарии дают возможность провести первичную оценку кандидата. Дополнительно данный канал позволяет

формировать имидж компании, привлекая в свою сеть действующих сотрудников, которые в свою очередь становятся главными «рекомендателями» своего работодателя для привлекаемых кандидатов. Зачастую сами руководители компаний являются активными пользователями социальных сетей и у кандидатов есть возможность сформировать образ работодателя до принятия решения об отклике на вакансию. Размещение информации о событиях в компании, успешных проектах и социальной жизни позволяет сформировать бренд работодателя, привлекающий профессиональных кандидатов. [4]

2. Использование возможностей современной рекламы, а именно размещение таргетированных рекламных постов вакансий по интересам кандидата. Данный канал поиска персонала дает работодателю сформировать информационное поле о компании и об открытой вакансии, а соискателю – возможность без дополнительных усилий увидеть объявление и быстро отреагировать на размещенную вакансию.

3. Размещение публикаций о вакансиях в специализированных профессиональных сообществах, ориентированных на узкую категорию персонала. [5] Данный канал позволяет также расширить информационное поле работодателя и создать канал для информирования потенциальных кандидатов о возможностях сотрудничества с компанией.

4. Профессиональное сообщество LinkedIn позволяет рекрутеру рассмотреть портфолио кандидата с указанием расширенной информации об его личностных характеристиках и профессиональных компетенциях, и достижениях.

5. Косвенным, но эффективно работающим, может быть признан канал поиска кандидатов посредством социальных сетей сотрудников компании. Лояльные сотрудники компании, которые являются активными участниками социальных сетей, активно формируют и поддерживают бренд работодателя, ведя странички, в которых рассказывают о жизни внутри компании, тем самым знакомя своих потенциальных коллег с компанией, передавая им важную с точки зрения формирования бренда работодателя информацию.

6. Внедрение чат-ботов в процессе первичного отбора кандидатов. Чат-боты сейчас активно используются во всех социальных сетях и мессенджерах, таких как Telegram, Viber, WhatsApp, Facebook Messenger, Slack и др. Их действие может быть полезно особенно на первом этапе подбора кандидатов. Оповещение потенциальных кандидатов о вакансии, открытой в компании, сокращает использование временных ресурсов, которые затрачивают рекрутеры на информирование потенциальной аудитории. Чат-боты собирают первичную информацию о кандидате, отвечает на часто-задаваемые вопросы, а также могут дать обратную связь обратившимся соискателям. [6]

Современные реалии цифровой действительности меняют наше представление о рекрутинге с традиционными источниками по поиску персонала, меняя наши подходы в определении каналов их поиска. Широкое задействование Интернет-площадок в процессе подбора персонала является главным веянием современного рекрутинга. Т. С. Тафинцева определяет «поиск новых сотрудников через веб-сообщества, который включает в себя как job-сайты, так и общение посредством социальных сетей», как социальный рекрутинг, придавая ему большое значение в современном процессе поиска кандидатов. [7]

При этом стоит отметить, что цифровизация процессов предъявляет новые требования к компетенциям рекрутеров – она меняет не только их мышление и изменяет подходы к процессу поиска персонала, но и изменяет наполнение и динамику их функциональной активности. Постоянное нахождение и активность в социальных сетях являются неотъемлемыми характеристиками современного рекрутера. Среди компетенций, которыми должен обладать современный рекрутер, можно выделить:

1. Аналитическое мышление. В условиях цифровизации мониторинг ситуации на рынке труда необходимо делать постоянно. Ввиду высокой конкуренции и общедоступности информации, компаниям легче отслеживать тренды рынка, следить за актуальными уровнями зарплат специалистов, а также понимать какие условия труда могут быть принципиальны для соискателей. Кроме того, в Интернет-пространстве появляются новые каналы общения с потенциальной аудиторией – важно не упустить новые возможности поиска лучших кандидатов.

2. Нетворкинг. Умение выстраивать долгосрочные отношения в условиях глобализации и цифровизации – неотъемлемая компетенция современного рекрутера. В узкоспециализированных развивающихся компаниях, где процесс подбора безостановочный и, как правило, ведется по одной специальности, важную роль играет выстраивание долгосрочных коммуникаций. В этом как раз помогает налаживание долгосрочного контакта с потенциальным кандидатом с помощью социальных сетей или мессенджеров. При таком подходе рекрутер становится не просто менеджером, с которым кандидат общается единично, но и важным контактом, к которому можно обратиться в случае заинтересованности. В свою очередь рекрутер, имея выстроенные коммуникации с кандидатом, имеет возможность напомнить кандидату о тех возможностях, которые появляются при открытии новой вакансии.

3. Умение выстраивать эффективные коммуникации в мессенджерах и других социальных сетях. Общение в мессенджерах постепенно заменяет телефонные интервью, в ходе которых можно выяснить у кандидата всю необходимую вводную информацию и договориться о собеседовании и дальнейшем общении. Также это позволяет оставаться на связи с кандидатом в течение долгого периода времени, поддерживая с ним контакт.

4. Ведение электронных баз данных. Возможности Интернет-ресурсов велики и важно уметь использовать современные средства автоматизации процесса подбора, обеспечивающие возможность сбора и систематизации информационного потока. На сегодняшний день существует множество продуктов, которые позволяют автоматизировать системы хранения данных о кандидатах и вести с ними активный диалог. Таким образом, рекрутер хранит всю необходимую информацию при общении с кандидатом и имеет возможность вернуться к обсуждению, если соискатель готов возобновить диалог, через определенное время.

Новые реалии, новые подходы, новые компетенции. Понимание и осознание изменений, которые происходят на рынке труда в условиях цифровизации, адаптация под новые условия – неотъемлемая характеристика современной развивающейся компании. По данным исследований компании Deloitte, автоматизация и цифровизация процесса подбора и управления человеческими ресурсами стоит приоритетом для работодателей российского рынка труда. Однако уже более 60% используют точечные решения в процессе поиска и подбора персонала и ориентированы на построение автоматизированной системы. [8] Использование digital-решений, раскрытие возможностей Интернет-ресурсов позволит оптимизировать процесс поиска персонала в современных условиях, и повысит его эффективность.

Список литературы:

1. Латыпова М. М. Поиск и отбор персонала в организацию на современном этапе // ГИАБ. 2010. №11. С.125-128.
2. Сотникова Д.А. Методы поиска персонала // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/09/71907> (дата обращения: 10.06.2020)

3. Батоврина Е.В. Стратегии и тактики привлечения персонала в инновационные организации // Государственное управление. Электронный вестник. 2018. № 66. С.160-173.
4. Петрушин А. С. Современные приемы подбора персонала в организациях // Актуальные вопросы управления персоналом сборник материалов студенческой XVIII научно-практической конференции. 2019. С.187-192.
5. Широких П. А. Современные технологии, инструменты и методы повышения эффективности подбора персонала // ВУЗ и реальный бизнес. 2019. Т. 1. С.140-147.
6. Мешкеева Б. М. Развитие digital-рекрутинга в современном мире // Аллея науки. 2019. Т. 1. № 10 (37). С.238-240.
7. Тафинцева Т. С. Управление потоком кандидатов в рекрутинге // Синергия Наук. 2019. № 32. С.161-168.
8. Свиридонов П. HR-тренды: скоро ли ждать цифровой трансформации найма // [Электронный ресурс]. URL: <https://mcs.mail.ru/blog/hr-trendy-skoro-li-zhdat-cifrovoj-transformacii-najma>_(дата обращения 11.06.2020)

THE USING OF INTERNET SOURCES IN RECRUITMENT

Sokerina A. V., Sokerina S. V.

Higher School of Economics, Perm

The article studies current trends in recruitment, the exact changes that occur in that process due to economy transition to digitalization. The development of digital reality makes its own adjustments in changing the channels of personnel search, especially in narrowly specialized companies. The article highlights effective modern channels of recruitment, the appearance of which, in turn, changes the set of competencies of specialists in recruitment.

Key words: digitalization, recruitment, recruiting channels, personnel search, the development of competencies.

КОНТРОЛЛИНГ КАК УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ: ВИДЫ, ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ

Хадасевич Н.Р., Котовскова К.С.

Сургутский государственный университет, Сургут

Современный контроллинг представляет собой систему управления процессом достижения конечных целей и результатов деятельности организации. Контроллинг ориентирован, в первую очередь, на поддержку процессов принятия решений.

Ключевые слова: управление, кадровый менеджмент, управленческое решение, управленческий контроль.

Методология кадрового контроллинга основывается на гармоничном сочетании системного, процессного и ситуационного подходов к управлению персоналом современной организации.

В современной организации выделяются три задачи кадрового контроллинга:

1. кадровый контроллинг оптимизирует систему управления персоналом в современной организации;
2. кадровый контроллинг является инструментом перехода от классической системы управления персоналом к системе управления персоналом на принципах информационного общества;
3. кадровый контроллинг направлен на получение синергического эффекта в результате гармоничного сочетания двух аспектов: реализации потенциала и компетенций персонала [1, С. 36].

Кадровый контроллинг имеет сложную структуру, каждый элемент которой вносит свой вклад в получение информации, необходимой для принятия управленческих решений в системе управления персоналом.

Первый элемент кадрового контроллинга – это процедуры кадрового контроллинга, которые включают: четкий порядок организации и функционирования кадрового контроллинга в системе управления персоналом в соответствии с детально разработанными нормативно-методическими документами; планы, нормативы и стандарты, определяющие закрепляющие порядок деятельности системы управления персоналом организации; движение информации от момента ее возникновения до архивирования; контролируемые параметры объекта.

Второй элемент – среда организации, определяющая не только внешнее положение, но и внутреннюю структуру кадрового контроллинга.

Третий элемент – система учета, то есть конкретным образом упорядоченная и подчиненная внутреннему регламенту система процедур определения, сбора, измерения, регистрации и обработки кадровой информации, и передача этой информации менеджерам для контроля и принятия управленческих решений.

Четвертый элемент – субъекты управленческого контроля [2, С. 84].

Пятый элемент – это диагностика и аудит в системе кадрового контроллинга. Диагностика позволяет выявить проблемы в управлении персоналом на основе наиболее характерных, ярко выраженных признаков или показателей. Аудит в кадровом контроллинге

способствует защите от ошибок и злоупотреблений, определению возможностей устранения будущих недостатков, идентификации и устранению слабых мест в системах управления.

Контроль за реализацией планов предполагает разработку форм и методов ведения контроля, а также определение масштаба и объема его проведения. На основании плановых документов разрабатываются контрольные документы с фиксацией сроков и содержания контрольных операций. Для этого заранее определяются допустимые отклонения контрольных величин. В соответствии с контрольными документами сопоставляют фактические и плановые значения, выявляя степень достижения поставленной цели. Далее осуществляется анализ отклонений и выясняются причины их возникновения [3, С. 230].

Являясь, информационно-аналитической и методической поддержкой системы принятия управленческих решений, кадровый контроллинг уменьшает степень неопределенности при достижении организацией поставленных целей и задач в условиях жесткой конкуренции.

Список литературы:

1. Дайле А. Практика контроллинга: Пер. с нем. М.: Финансы и статистика, 2015. – 336 с.
2. Дафт Р. Л. Менеджмент, С.-Петербург: Питер, 2017. - 832 с.
3. Стародубов В.И., Сидоров П.И., Коноплева И.А. Управление персоналом организации. Учебник для вузов / Под ред. В.И. Стародубова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с.
4. Хадасевич, Н. Р. Контроллинг как инструмент формирования потенциала персонала организации / Н. Р. Хадасевич, Г. В. Сахаров // Труды вольного экономического общества. - 2010. - № 2. - Т. 129. - С. 144-150.

CONTROLLING AS A MANAGEMENT TOOL: TYPES, FUNCTIONS AND TASKS

Khadasevich N.R., Kotovskova K.S.

Surgut State University, Surgut

Modern controlling is a system for managing the process of achieving the ultimate goals and results of the organization. Controlling is primarily aimed at supporting decision-making processes.

Key words: management, personnel management, management decision, management control.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ АНТИОФФШОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИИ

Апальков Д.Г.

Астраханский государственный университет, Астрахань

На протяжении мировой экономической истории перемещение капиталов было всегда фактически на первом месте, играя роль интегрирующего и интернационализирующего элемента. Сегодня это проявляется в том, что развиваются оффшорные территории, ставшие важным фактором в процессе привлечения иностранного капитала, в разработке новых механизмов управления и регулирования экономики страны и проведения в ней экономических реформ.

Ключевые слова: оффшоры, деоффшоризация, вывод капитала, антиоффшорное регулирование, международное взаимодействие, налоговое право, налоговая политика.

Стоит особо обратить внимание на то, что Россия до сих пор не входит в состав ОЭСР, хотя данная экономическая организация занимает одну из главных позиций в решении вопросов на международном уровне, связанных с деоффшоризацией экономики. Полномочия ОЭСР позволили ему разработать Единый глобальный стандарт автоматического обмена информацией о доходах налогоплательщиков. Россия уже давно готова войти в состав ОЭСР и принять к исполнению Единый глобальный стандарт по обмену налоговой информацией, но деятельность в данном направлении была приостановлена по причине введения западными странами санкций в результате политики в отношении Украины. Также и правительство США приостановило переговоры, цель которых была заключить с Россией соглашение об обмене информацией на основе правил, утвержденных FATCA [1].

Также можно сделать вывод, что в России применяются только ограничительные меры на основе применения принципа контролируемых компаний и контролируемых прибылей, усиливается контроль за трансфертным ценообразованием, устанавливаются требования в отношении деятельности международных финансовых организаций о том, что они должны предоставлять информацию о счетах, открытых международными налогоплательщиками и национальными компаниями и пр. В нашей стране также наблюдается отсутствие нормативно-правовых актов, позволяющих реализовать национальные инициативы, чтобы получить выгоду для экономики страны от того, что мировое хозяйство использует оффшорные зоны [2]. Так, не разработаны инструменты, с помощью которых можно использовать оффшорные зоны для реализации внешнеэкономической экспансии, однако, многие развитые страны направляют свою современную политику деоффшоризации не на то, чтобы уничтожить данные юрисдикции, а чтобы, в первую очередь, использовать их, как инструмент, позволяющий усиливать конкурентные позиции некоторых участников.

Таким образом, проведенный анализ законодательства нашей страны в отношении применения оффшорных зон и специальных схем построения деятельности показывает, что принятые нормы являются точечными и не имеют системы. Кроме того, если сравнивать их с инициативами на международном уровне и зарубежных стран, то, как правило, они имеют своей целью снизить факты прямого уклонения от налогообложения. Однако, наблюдается смягчение отдельных мер воздействия, несмотря на стремление к деоффшоризации экономики. Например, Государственной Думой в ходе второго и третьего чтения 17.04.2020

года были приняты поправки в Бюджетный кодекс. Согласно им, норма о запрете предоставления иностранным лицам госгарантий, включая ограничения на выдачу таких гарантий российским компаниям, которые зарегистрированы в оффшорной зоне, введенная в рамках реализации политики деоффшоризации, смягчается. На данный момент гарантии могут быть предоставлены только компаниям в оффшорах, которые занимаются экспортом промышленной продукции. Законопроект указывает на то, что необходимо такое право предоставить экспортерам, вывозящим любую продукцию, работы и услуги [3]. Осуществляемая Российской Федерацией политика деоффшоризации, по мнению «Reuters», приводит к положительным результатам. Крупнейшие российские бизнесмены зачастую выбирают потерю статуса российского налогового резидента, считая это лучшим вариантом, чем отчислять в нашей стране налоги, как считают эксперты агентства. Часть богатейших бизнесменов из списка журнала «Forbes» отказались от резидентства в России (при нахождении менее 183 дней в году на территории страны). Этому способствовало принятие «закона о деоффшоризации» в 2014 году, по условиям которого собственники оффшоров должны были предоставить российскому правительству информацию об активах своих компаний, чтобы уплачивать с них налоги. По данным исследования, которое было проведено адвокатским бюро «Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры» (опубликовано агентством Reuters), 40% из 300 богатейших российских граждан-владельцев компаний в оффшорных зонах, решили отказаться от статуса российского налогового резидента, а еще 9% переоформили право собственности на свои активы в пользу родственников-нерезидентов [4]. Таким образом, целесообразно будет разработать и принять единую политику или программу, которая будет являться комплексным документом по реализации политики деоффшоризации, имея общую цель и направленность. Такой документ должен в себя включать все основные направления регулирования деятельности, связанной с использованием оффшорных зон [5].

Подводя итоги проведенного исследования, можно сделать вывод, что на сегодняшний день степень «оффшоризации» в российской экономике достаточно высока. Оффшоры используются в деятельности крупных и средних компаний прямо или косвенно, они являются встроенными в финансовые сети оффшоров. Это вызывает серьезные экономические потери для страны, нанося урон ее национальной безопасности.

Соответственно, в практике регулирования оффшоров нашей страной положительным моментом стало общее стремление государства решить эту проблему, подкрепляя данные решения определенными действиями, осуществляемыми органами государственной власти.

В среднесрочной перспективе государство должно реализовать главную цель – разработать механизм, позволяющий вернуть в Россию вывезенный капитал, в основе которого должны лежать принципы социальной справедливости и экономической рациональности. При этом, такая стратегическая концепция должна пройти законодательное регулирование на федеральном уровне.

В частности, предлагаются следующие изменения в законодательном антиоффшорном регулировании:

1. Установить запрет для чиновников на использование оффшоров, оффшорных схем и иностранных юрисдикций, включая запрет для руководителей предприятий, имеющих государственное участие.

2. Усилить ответственность за минимизацию налогообложения с помощью оффшоров, а также с помощью трансфертного образования.

3. Расширить участие России в международном взаимодействии относительно решения вопросов прозрачности операций, в которых капитал перемещается через национальные границы.

4. Разработать и принять единую политику или программу, которая будет являться комплексным документом по реализации политики деофшоризации.

Список литературы:

1. Report of the Working Group on Offshore Financial Centres. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.fsb.org/2000/04/r_0004b/ Дата обращения 10.06.2020

2. Вологдин, А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2019. – 387 с.

3. Поможет ли антикризисная программа Путина выжить российской экономике. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/25/03/2020/5e7b74039a794702166bdda0> Дата обращения 20.04.2020

4. Reuter's узнал о нежелании миллиардеров платить налоги в России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/business/06/06/2017/5936cc739a79474ceb1c0b6e> Дата обращения 20.04.2020

5. Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с.

STATUS AND PROSPECTS OF ANTI-OFFSHORE REGULATION IN RUSSIA

Apalkov D.G.

Astrakhan State University, Astrakhan

Throughout world economic history, the movement of capital has always been practically in the first place, playing the role of an integrating and internationalizing element. Today this is manifested in the fact that offshore territories are developing, which have become an important factor in the process of attracting foreign capital, in developing new mechanisms for managing and regulating the country's economy and conducting economic reforms in it.

Key words: offshore, deoffshorization, capital withdrawal, anti-offshore regulation, international cooperation, tax law, tax policy.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ

Апальков Д.Г.

Астраханский государственный университет, Астрахань

Проблема налоговой дисциплины, т. е. своевременной уплаты налогов физическими лицами, организациями, а также исполнения обязанностей налоговых агентов является достаточно актуальной: налоги и сборы, уплачиваемые налогоплательщиками, составляют основу доходной части бюджета, которая в дальнейшем перераспределяется, в том числе средства направляются на социальные нужды каждого из граждан нашей страны.

Ключевые слова: налоги, налогообложение, декриминализация, налоговые преступления, налоговое законодательство, модернизация законодательства.

Нужно отметить, что тема либерализации, в том числе и декриминализации уголовной политики, а также решения вопросов, связанных с пополнением бюджета страны налоговыми агентами, и нейтрализации роста налоговых преступлений обсуждалась еще с 2008 г. Необходимость возврата капиталов в Россию поставила перед законодателем задачу таким образом сформулировать правовые нормы, чтобы лица его вернувшие были уверены в отсутствии применения к ним норм санкционного порядка и свободном обороте возвращенных финансовых средств. Обоснованность в освобождения от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 76.1 УК РФ весьма слаба. Содержание основания кроется в том, что все потери бюджету должны быть компенсированы [1]. Однако, именно эти положения устанавливаются содержаниями статей 198-199 УК РФ. Возникает вопрос в необходимости дублирования оснований положениями Общей части УК РФ. Кроме того, такой дублиаж приводит к неверному толкованию. В содержательной части имеются некоторые различия и таким образом правоприменительная практика складывается из различного применения одних и тех же оснований, но с различными положениями, сформированными в ч. 1 ст. 76.1 и примечании 3 к ст. 198,199 УК РФ. Правила освобождения применяются аналогичным образом, однако, предусматриваются положениями ч. 3 ст. 76.1 УК РФ и регламентация обязанности по возмещению ущерба бюджетам, установленными ч. 1 и 2 ст. 76.1. УК РФ не применяются. Однако, такие установки также не лишены недостатков [2]. Так, содержательная часть освобождения от уголовной ответственности предполагает изложить все формальные признаки с целью освобождения от ответственности (ч. 3 ст. 76.1 УК РФ), а ч. 9 ст. 4 Закона о добровольном декларировании представляет излагать только часть сведений. На этом основании логично предложить гармонизировать положения об освобождении от ответственности, установив в качестве оснований предоставление тех сведений, которые формирует закон о добровольном декларировании. Подобные установки позволят применять однозначные трактовки законодательства, сформировать единообразные правила освобождения от уголовной ответственности и, таким образом, вернуть большие объемы капиталов из-за рубежа [3].

Рассмотренные одновременно законодательные трактовки и правоприменительную практику следует констатировать необходимость корректировок отечественного законодательства, регулирующего уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов [4]. Кроме того, изменения должны затронуть как вопросы единообразной реализации

положений об освобождении от уголовной ответственности, так и положения о санкционировании преступных деяний, предусмотренных ст. ст. 198-199 УК РФ [5]. Модернизация законодательства позволит повысить эффективность уголовно-правового механизма привлечения к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов с одной стороны, и противодействие рассматриваемой группы преступлений в целом.

Список литературы:

1. «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 02.12.2019): Федеральный закон от 08.06.2015 № 140-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.06.2015. № 24. Ст. 3367.

2. Малахова, В.Ю. Актуальные проблемы уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в условиях экономического кризиса в России / Н.Л. Денисов, М.М. Дайшутов. – Юридическая наука, 2016. – № 6. – С. 115-120.

3. Панкратова А.П., Быкова Д.В., Оноприенко Ю.Г. Сущность налогов и ответственность за их уклонение в России // В сборнике: Актуальные вопросы в науке и практике. Сборник статей по материалам IV международной научно-практической конференции. 2017. С. 16-22.

4. Орлов А.А., Харченко М.В., Боровинских В.А. Уголовная ответственность за неуплату налогов // В сборнике: Основные направления развития агробизнеса в современных условиях. Сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под общ. ред. С.Ф. Сухановой. 2018. С. 226-229.

5. Мохов В.А. Сравнительно-правовой анализ регламентации ответственности за налоговые преступления в уголовном законодательстве некоторых зарубежных стран и России // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. 2018. № 2. С. 61-64.

IMPROVEMENT OF LEGISLATION ON CRIMINAL LIABILITY FOR EVASION FROM PAYMENT OF TAXES

Apalkov D.G.

Astrakhan State University, Astrakhan

The problem of tax discipline, i.e. timely payment of taxes by individuals and organizations, as well as the performance of duties of tax agents, is quite relevant: taxes and fees paid by taxpayers form the basis of the revenue part of the budget, which is further redistributed, including funds directed to the social needs of each of our citizens.

Key words: Taxes, Taxation, decriminalization, tax crimes, tax legislation, modernization of legislation.

К ВОПРОСУ О ПОЗИЦИИ ЗАЩИТНИКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Бабенко И.А., Смирнов П.А.

Северо - Кавказский филиал Российского государственного университета правосудия, Краснодар

В статье рассмотрен вопрос определения понятия «позиции защиты», вопросы необходимости и важного значения законодательного закрепления данного понятия.

Ключевые слова: защитник, уголовное судопроизводство, сторона защиты, позиция по уголовному делу, линия защиты.

Право на защиту - право на получение квалифицированной юридической помощи, закреплено в нормах Конституции РФ, основного закона, действующего на всей территории России. Это право является главной гарантией соблюдения прав подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, как наиболее уязвимых участников уголовного процесса. Успех реализации данного права зависит от адвоката-защитника, с которым подозреваемый будет строить линию защиты.

Линия защиты, по нашему мнению, представляет собой совокупность способов, методов, тактик и методик действия стороны защиты по реализации прав и свобод подозреваемого (обвиняемого). В указанной совокупности основное значение имеет позиция защиты по уголовному делу.

Что же такое «позиция защиты»? Прежде всего, на наш взгляд, позиция отвечает цели и задачам деятельности защитника в ходе уголовного судопроизводства - цели по сведению к минимуму последствий привлечения лица в качестве участника процесса по средствам решения определенных задач. Задачи эти включают в себя участие защитника в процессе доказывания, в сборе оправдательных доказательств, в защите прав подозреваемого в ходе предварительного расследования уголовного дела, например, при производстве следственных действий, в процессе избрания мер принуждения (пресечения), в ходе рассмотрения уголовного дела по существу в суде, а также участия на стадиях пересмотра приговора. Само понятие «позиция защиты» отсутствует в законодательстве, несмотря на прямую взаимосвязь с уголовно-процессуальной деятельностью адвоката. В литературе существуют разные мнения по поводу данного термина. Нам близко утверждение Строговича по данному вопросу, так, он писал о том, что позиция по делу – это отстаивание личной точки зрения, доказывание своей правоты в противовес стороне обвинения, доказывающей обратное. [1] Другого мнения придерживается В.Л. Кудрявцев, так он указывает в своей научной работе: «Согласно воле законодателя, выраженной в ч.3 ст. 335 УПК РФ, речь об употреблении термина «позиция» в отношении защитника и подсудимого может идти только относительно предъявленного обвинения. Поэтому под позицией защитника следует понимать его мнение относительно предъявленного обвинения подзащитному». [2] Позволим себе частично не согласиться с данным мнением, как нам видится, формирование позиции по делу тем успешнее, чем раньше она выработана. То есть уже в момент, когда лицо приобрело статус подозреваемого необходимо избрать и придерживаться одной линии защиты, избрать правильную, единственно верную позицию, чтоб быть последовательными на протяжении всего судопроизводства.

Существуют и другие точки зрения на описываемое понятие, так, Л.А. Воскобитова считает, что «Позиция по делу – это определенная точка зрения на юридически значимые обстоятельства дела». [3] Н.В. Путихина формулирует позицию как «точку зрения, мнение защитника, выражающее его отношение к предъявленному обвинению, объективно обусловленное материалами уголовного дела, доказательствами как стороны защиты, так и стороны обвинения; субъективно обусловленное процессуальной функцией защитника, конкретной правовой целью, к достижению которой стремится защитник в конкретном уголовном процессе». [4]

Изучив множество научных подходов и мнений, мы пришли к выводу о том, что позиция защиты по уголовному делу, это, прежде всего профессиональное мнение защитника об обстоятельствах уголовного дела, основанное на мнении подзащитного, на законодательной и правоприменительной базе и подчиненное желаемому конечному результату судопроизводства.

Список литературы:

1. Строгович М.С. «Процессуальное положение и процессуальные функции защитника». 1948. С. 23.
2. Кудрявцев В.Л. Проблемы формирования и реализации позиции адвоката-защитника на судебном следствии // Адвокат. 2005. №4. С.46.
3. Адвокат: навыки профессионального мастерства [Электронный ресурс]: Воскобитова Л.А. [и др.]; Под ред.: Воскобитова Л.А. [и др.]. - М.: Волтерс Клувер. 2006. Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Путихина Н.В. Сущность и содержание понятия «позиция адвоката-защитника» по уголовному делу // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2015. С.120.

TO THE QUESTION OF THE DEFENDER'S POSITION IN THE CRIMINAL PROCEEDINGS

Babenko I.A., Smirnov P.A.

Russian State University of Justice, North Caucasus Branch of Krasnodar

The article considers the issue of defining the concept of “defense position”, the issues of the necessity and importance of legislative consolidation of this concept.

Key words: defense counsel, criminal proceedings, defense, position in a criminal case, line of defense.

РАССМОТРЕНИЕ СПОРОВ В ТРЕТЕЙСКОМ СУДЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Ефимова Д.С.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

Изучена процедура рассмотрения споров в третейских судах России и Китая. Обсуждается форма, вид, действительность арбитражных соглашений. Разъясняется принцип работы третейских судов.

Ключевые слова: третейских суд, арбитражное соглашение, третейская оговорка.

Любая сфера деятельности, где появляются экономические интересы, подвержена рискам. Проблемы появляются из-за несвоевременного ввода в эксплуатацию строящейся недвижимости, просрочек платежей, нарушения сроков поставки и других последствий неисполнения своих обязательств одной из сторон договора. Возникающие из-за этого процессы в государственном суде могут длиться долгие месяцы, решения – проходить череду обжалований, что приносит неудобства и дестабилизирует работу организаций и предприятий. Поэтому компании все чаще обращаются в коммерческий арбитраж.

Третейский суд рассматривает экономические споры, вопросы о расторжении контрактов и взыскании задолженностей с недобросовестных контрагентов, споры о признании прав на недвижимое имущество, проблемы в строительстве и банковском секторе, вопросы защиты репутации компании и торговой марки.

Третейские суды, не будучи органами правосудия, представляют собой юрисдикционные механизмы, образуемые частными субъектами с целью урегулирования и разрешения гражданско-правовых споров.[2] Правосудие остается прерогативой государственных судебных органов, в то время как в рамках третейского разбирательства реализуется конституционное право личности свободно, инициативно и самостоятельно осуществлять защиту гражданских прав путем выбора способа и процедуры разрешения спора, возникшего с иным субъектом в условиях гражданского оборота.

На практике существуют несколько проблем, касающихся доарбитражного урегулирования спора как обязательного этапа его разрешения.

Так нередки случаи, когда стороны формально упоминают в арбитражной оговорке какую-либо процедуру урегулирования спора, при этом, не регламентировав способ, форму и время проведения, то есть сам порядок проведения доарбитражного этапа, сводя к диспозитивности данные условия. Это чревато такими последствиями как замена одной процедуры на другую, например, переговорный процесс – претензионным, или несоблюдение сторонами данного этапа, а также, исходя из судебной практики, признание судом, этого этапа урегулирования конфликта - не установленным. [1]

Изучая институт рассмотрения споров в третейском суде в РФ и КНР, можно выделить следующее:

1. Рассмотрение споров в третейском суде в Российской Федерации является сугубо общественной процедурой, в которой стороны по взаимному согласию, добровольно передают спор для разрешения. Что касается Китайской Народной Республики, то Арбитраж здесь отличается от арбитража в других странах в некоторых важных аспектах. Главное то, что специальный арбитраж, как правило, не признается законодательством КНР, когда он

применяется на территории КНР. Арбитраж может проводиться только официально признанными учреждениями арбитража. Как следствие, стороны, выбирающие КНР в качестве страны арбитража, могут быть ограничены в выборе применимых процедурных и основных норм, и должны будут выбрать арбитров из списков, предлагаемых учреждением арбитража, которое стороны избрали. [4]

2. Для данных процедур, что в РФ, что в КНР характерно обязательное обоюдное согласие как истца, так и ответчика на урегулирование их противоборства (в отличие от государственного разбирательства, где достаточно волеизъявления только одного субъекта конфликта - истца). Только от добровольного волеизъявления конфликтующих сторон зависит обратиться им или нет в третейский суд; если да, то в какой именно.

3. Что в Китае, что в России особое внимание уделяется форме, виду и вообще значению соглашений и оговорок. В обеих странах данные соглашения и оговорки является независимым. Внесение изменений, расторжение, прекращение или недействительность договора не оказывают влияния на их действительность.

4. Письменная форма - важное требование соглашения. Что в Китайской Народной Республике, что в Российской Федерации, без письменной формы соглашение считается недействительным. Таким способом осуществляется возможность избежать в дальнейшем обмана со стороны истца или ответчика в уклонении от своих обязательств.

5. И китайский законодатель, и российский устанавливает почти идентичные условия, при которых соглашения являются недействительными. Запрещается заключать его в состоянии недееспособности, путем обмана или принуждения. Также обе страны требуют подписания данного соглашения в соответствии с установленными законодательными нормами, не нарушая их.

6. Теоретически, необходимо создать такую модель построения системы власти, которая обеспечивала бы осуществление равновесия (гармонии) между личными и общественными интересами, существующими в различных формах, при различных социально-экономических условиях и в разные исторические эпохи. Целью государства стали бы осознание каждым человеком публичного интереса в тех сферах жизни, где это необходимо, и выработка компромисса частных интересов, где это возможно. Практически же, решая конкретную задачу, необходимо внести изменения в законодательство, которые бы более четко определяли компетенцию третейских судов, подняли уровень обжалования их решений (например, до судебных коллегий).

Список литературы:

1. Кудрявцева Е.В. Заметки о современном гражданском и арбитражном процессуальном праве. М.: Юрайт-Издат, 2004. 284 с.
2. Ярков В.В. Юридические факты в цивилистическом процессе. М.: Инфотропик Медиа, 2012. 608 с.
3. K. Cheung, Joseph Chung, Joseph Kwan, Robert Clark. A Simple Guide to Arbitration in Mainland China// Deacons.
4. Jingzhou T. Arbitration Law and Practice in China // Kluwer International Law BV. 2008.

**CONSIDERATION OF DISPUTES IN THE ARBITRATION COURT IN THE
RUSSIAN FEDERATION AND THE CHINESE PEOPLE'S REPUBLIC**

Efimova D.S.

Saint Petersburg State University

The dispute resolution procedure in the arbitration courts of Russia and China is studied. The form, type and validity of arbitration agreements are discussed. The principle of the arbitration courts is explained.

Key words: arbitration court, arbitration agreement, arbitration clause.

ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ ОРГАНАМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ СТ. 111 УК РФ

Кишларь Д.Б.

Тюменский государственный университет, Тюмень

В данной научной статье рассмотрены типовые ошибки, которые, как правило, допускаются органами предварительного расследования при производстве отдельных следственных действий по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью человека.

Ключевые слова: предварительное расследование, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, типичные следственные ошибки.

Следователь, являющийся процессуально самостоятельной фигурой согласно положениям уголовно-процессуального законодательства, самостоятельно принимает все решения о направлении следствия и производстве тех или иных следственных действий (за исключением случаев, предусмотренных законом), он обязан своевременно и в полной мере выполнить определенный комплекс процессуальных действий, от которых в дальнейшем и будет зависеть эффективность и полнота расследования конкретного эпизода преступления.

Комплекс процессуальных действий, при расследовании рассматриваемой категории преступления, как правило, является идентичным, однако выбор и производство тех или иных следственных действий, их последовательность, тактика их проведения, является сугубо индивидуальной для каждого следователя и обуславливается согласно, конкретно возникшей ситуации. [1].

Среди всего перечня процессуальных следственных действий, по мнению многих авторов, ключевое место занимает, именно осмотр места происшествия и допрос подозреваемого, поскольку именно они позволяют органам предварительного расследования получить первоначальную информацию о совершенном преступлении[2].

Однако, исходя из анализа следственно – судебной практики по рассматриваемой категории преступлений, ошибки при проведении данных процессуального действия встречаются довольно часто. В данной связи, нами были рассмотрены наиболее типичные следственные ошибки, допускаемые органами предварительного расследования при расследовании рассматриваемой категории преступлений.

Эмпирическую базу исследования составили материалы более 50 уголовных дел, возбужденных по ст.111 УК РФ и рассмотренных Нижневартовским городским судом за период времени с 2018 по 2020 гг.

Протоколы осмотров места происшествия и обысков, зачастую не отражают реального хода события и результаты проводимых следственных действий, очень размыто, указаны особенности местности, отсутствует точное указание местоположения обнаруженных и изъятых следов, вещественных доказательств, а также иные значимые для дела обстоятельства.

Также при анализе материалов уголовных дел была установлена, еще одна существенная следственная ошибка, а именно в протоколах осмотра места происшествия отсутствовали описания предметов, изъятых при производстве данного следственного действия, что является прямым нарушением ч. 2 ст. 180 УПК РФ, которая прямо

предусматривает обязанность следователя в протоколах перечислять и описывать все предметы, изъятые при осмотре и (или) освидетельствовании.

Еще одной следственной ошибкой, встречающейся в материалах уголовных дел, связаны непосредственно с оформлением протоколов допроса, чаще всего подозреваемых (обвиняемых), согласно ч. 2 ст. 190 УПК показания допрашиваемого лица записываются от первого лица и по возможности дословно, из исследуемых материалов дел, было установлено, что показания в протоколах фиксируются подобно диспозиции статьи, а не дословно, что является прямым нарушением норм уголовного закона.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены некоторые типичные следственные ошибки, которые были допущены следователями при производстве отдельных следственных действий, однако не стоит сводить причины допускаемых ошибок исключительно на человеческий фактор. Серьезная должностная нагрузка, текучесть кадрового состава, ориентация работы на статистические показатели, существенным негативным образом сказываются на качестве работы следователя и расследовании преступлений в целом.

Список литературы:

1. Виноградова О.П. Следственные ошибки при проведении осмотра места происшествия и их преодоление // Известия Тульского государственного университета. Серия: Экономические и юридические науки. 2015. № 4. С. 115.

2. Волчецкая Т.С. Роль, этапы и перспективы ситуационного подхода в современной криминалистике // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 4. С. 9.

ERRORS ALLOWED BY THE PRELIMINARY INVESTIGATIVE BODIES IN THE PERFORMANCE OF SEPARATE CRIMINAL PROCEDURE FOR CRIMES PROVIDED BY ART. 111 OF THE CRIMINAL CODE

Kishlar D.B.

Tyumen State University, Tyumen

This scientific article discusses typical errors that, as a rule, are made by preliminary investigation bodies in the course of individual investigative actions in cases of intentionally causing serious harm to human health.

Key words: preliminary investigation, intentional infliction of grievous bodily harm, typical investigative errors.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА РФ

Максаков Д.В.

Волгоградский государственный университет;

ПАО «Волгоградэнергообит», Волгоград

В статье автором дается характеристика федеральных округов и их значение в структуре административно-территориального деления РФ, в частности приводится понятие федерального округа, структура федеральных округов РФ, а также автором приводится анализ подходов к административно-территориальному делению РФ с точки зрения Конституции РФ.

Ключевые слова: административно-территориальное устройство, федеральный округ, субъект РФ.

Административно-территориальное устройство - это деление территории унитарного государства или территории субъекта федерального государства на определенные части, в соответствии с которым строится система местных органов власти государства и местных органов власти [2]. Элементами административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации являются названия видов административно-территориальных единиц (сельское поселение, город, область и др.), его правовые характеристики, то есть условия функционирования в системе территориального деления страны и т.д. [2]

Единицей административно-территориального устройства является федеральный округ. В ряде государств федеральный округ – это административно-территориальная единица, и на ее территории размещается столица федерации.

По сути, округ представляет собой макрорегион, который создан по аналогии с военными округом или экономическим районом. В каждом из них есть определенный город-центр – в нем располагается представитель президента и его аппарат контролирующих и руководящих органов [1].

На территории РФ в 2000 году было образовано семь федеральных округов. Немного позже были образованы еще три округа. Каждый федеральный округ имеет свой город – центр: Центральный (Москва), Северо-Западный (Санкт-Петербург), Приволжский федеральный округ (Нижний Новгород), Уральский (Екатеринбург), Северо - Кавказский (округ Пятигорск), Дальневосточный (Хабаровск), Сибирский федеральный округ (Новосибирск), Крымский (Симферополь), Южный федеральный округ (Ростов-на-Дону) [4].

Каждый из данных федеральных округов имеет своего представителя Президента РФ. При этом федеральный округ нельзя считать инструментом территориального деления РФ. Федеральный округ является инструментом структурирования власти по вертикали, то есть определяет подведомственность территорий согласно властных полномочий.

Согласно Конституции и законодательства РФ структура, состав, а также количество округов на территории РФ может изменяться. Это зависит, в первую очередь, от удобства территориального и политического деления, а также смены власти и политических трансформаций.

Федеральный округ по своей структуре и направлениям и функциям схож с экономическим районом. Это макрорегион, который также можно сравнить по своему

устройству с военным округом. При этом каждый федеральный округ построен таким образом, что он имеет город-центр, при этом также существует своя система власти, которая включает не только представителя президента, но разветвленную структуру аппарата управления и руководящих органов государственной и исполнительной власти [3].

Каждый федеральный округ также имеет свою структуру: округ состоит, как правило из краев и областей. На территории РФ исключением из этих правил является только Северо - Кавказский федеральный округ. Его отличительной особенностью является то, что в состав этого округа входят не края и области, а национальные республики. Отличительной чертой данного округа является и тот факт, что город центр данного округа не является административным центром в то время, как остальные округа имеют города центры, которые в то же время являются и административными центрами [2].

Сегодня основной проблемой развития федеральных округов является их недостаточная поднадзорность и контролируемость органами власти РФ. Сами по себе федеральные округа являются территориально достаточно обширными. А исторические особенности развития нашей страны сложились таким образом, что наиболее эффективным методом управления является централизованное.

В этой связи было бы логично предположить, что эффективность управления федеральными округами может в значительной степени повыситься, если помимо представителей Президента РФ на территории федеральных округов будут осуществлять деятельность дополнительные органы власти, основной функцией которых может стать контроль за процессом реализации системы государственного управления на федеральном и местном уровне [1].

На сегодняшний день вся полнота власти по управлению федеральными округами принадлежит уполномоченным представителям Президента РФ. По мнению автора, этого не всегда бывает достаточно. Особенно в условиях, когда каждый федеральный округ стремится к собственной самостоятельности и независимости.

В итоге можно сказать, что структура федеральных округов в РФ носит системный характер и направлена на оптимизацию эффективного осуществления органами власти своих функций на федеральном и местном уровне. Но в связи с территориальным делением и размерами можно предложить направления укрепления и расширения властных полномочий на уровне федеральных округов для укрепления их связи с органами власти в Москве.

Список литературы:

1. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.sale/pravo-rossiikonstitutsionnoe/administrativno-territorialnoe-ustroystvo-83409.html>
2. Ермолаева Ю.В. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы / Ю.В. Ермолаева. – Саратов: Научная книга, 2015. – 196 с.
3. Кустов С.С. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: эффективность правового регулирования / С.С. Кустов // Основные тенденции и детерминанты реформирования конституционного и административного права на современном этапе материалы международной научно-практической конференции, состоявшейся в рамках Байкальского юридического форума. - Иркутск: Байкальский государственный университет, 2017. - С. 41-48.
4. Рыбаков, В.А. Административно-территориальное деление / В.А. Рыбаков // Вестник Омского университета. Серия «Право», 2015. - №4 (45). – С.13-16.

**FEDERAL DISTRICT IN SYSTEM OF THE TERRITORIAL DEVICE OF THE
RUSSIAN FEDERATION**

Maksakov D.V.

Volgograd State University, Volgograd

In the article the author gives characteristics of the Federal districts and their importance in the structure of the administrative-territorial division of the Russian Federation, in particular the notion of the Federal district, the structure of the Federal districts of the Russian Federation, and the author provides an analysis of approaches to administrative-territorial divisions of Russia from the point of view of the Constitution.

Key words: administrative-territorial structure, Federal district, subject of the Russian Federation.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

Мухарева А.А.

Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина, Москва

В представленной статье рассмотрен такой способ защиты личных неимущественных прав как компенсация морального вреда. Названы существенные проблемы, заключающиеся в отсутствии четких критериев определения размера морального вреда.

Ключевые слова: моральный вред, личные неимущественные права, критерии определения морального вреда.

Институт компенсации морального вреда является активно используемым способом защиты личных неимущественных прав граждан. Но в настоящий момент по-прежнему остается не разрешенным вопрос определения размера компенсации морального вреда: нет единого метода оценки физических и нравственных страданий, не зафиксированы пределы размера компенсации. Установление размера компенсации предоставлено полностью суду.

Единственный источник, трактующий вопросы компенсации морального вреда, – Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. №10 [1], не содержит указаний, позволяющих судам РФ единообразно определить размер компенсации морального вреда при разрешении каждого конкретного дела.

ГКРФ указывает критерии, которые должны быть учтены судом при определении размера компенсации морального вреда. Так в ст. 151 ГКРФ это [2]:

1. Степень вины нарушителя;
2. Степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред;
3. Иные заслуживающие внимание обстоятельства.

Этот перечень дополнен в ст. 1101 следующими критериями [3]:

1. Характер причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, который должен оцениваться с учетом фактических обстоятельств, при которых был причинен моральный вред, и индивидуальные особенности потерпевшего;
2. Требования разумности и справедливости.

В законе определены критерии, которыми следует руководствоваться судам при рассмотрении дела, но они остаются неточными: не содержится указаний о том, как измерить степень и глубину страданий, нет пояснений зависимости размера компенсации от критериев, а также не установлено как исчислять размер подлежащего возмещению морального вреда.

Исходя из вышеизложенного можно выделить следующие проблемы:

1. Отсутствуют критерии понятия физических и нравственных страданий, а также их перечня степени и характера.
2. На практике судов РФ отсутствует единая система определения компенсации морального вреда, следовательно, возникают трудности при определении размера данной компенсации.

Необходимо установить минимальный размер компенсации за моральный вред. Следует создать тарифную сетку по компенсации морального вреда. Нужно установить базовые ставки и коэффициенты при помощи, которых любой мог бы произвести примерный расчет денежного размера компенсации морального вреда. Так как компенсация морального

вреда является мерой юридической ответственности, то размер компенсации должен носить определенный и предсказуемый характер для сходных случаев. При разработке новых критериев и форм расчетов, необходимо учитывать, что формулы и коэффициенты должны применяться в совокупности с таким критерием как «усмотрение суда».

3. Установление только денежной формы возмещения вреда.

Необходимо дополнить п.1 ст. 1101 ГК и законодательно предусмотреть не только денежные выплаты, но и другие виды компенсаций в виде неденежной материальной формы – по желанию потерпевшего ему может быть оказана услуга или передан товар.

4. Не урегулирован вопрос компенсации морального вреда юридическому лицу.

Нарушение деловой репутации создает юридическому лицу не только неблагоприятные имущественные последствия, но и неудобства в конкуренции на товарном рынке и трудности со сбытом продукции. Поэтому необходимо предусмотреть компенсацию морального вреда юридическому лицу.

5. Нарушение принципа разумности и справедливости.

Правоприменительная практика показывает, что суды не утруждают себя подробной мотивацией при назначении того или иного размера морального вреда, ссылаясь на «разумность и справедливость». Решить этот вопрос можно путем установления обязанности судов подробно мотивировать размер определяемой судом компенсации.

Список литературы:

1. Постановление пленума Верховного суда от 20.12.1994 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 5.12.1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 29.01.1996.

CURRENT ISSUES OF COMPENSATION FOR NON-PECUNIARY DAMAGE

Muhareva A.A.

Kosygin Russian State University, Moscow

This article considers such a way to protect personal non-property rights as compensation for moral damage. Significant problems are identified, which consist in the absence of clear criteria for determining the amount of non-pecuniary damage.

Key words: moral harm, personal non-property rights, criteria for determining moral harm.

ЛИБЕРТАРИАНСКИЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ В КОНТЕКСТЕ ЗАПАДНЫХ ТЕОРИЙ ПРАВА

Наумчик М.Ю.

Белорусский государственный экономический университет, Минск

Изучена правовая теория либертарианского конституционализма и рассмотрено ее распространение в западном праве, в частности, в американском праве. Обсуждается роль либертарианских идей и их влияние на мейнстримное право, актуальность либертарианских идей в праве.

Ключевые слова: либертарианский конституционализм, либертарианство, классический либерализм, право США.

Либертарианский конституционализм может показаться относительно молодой и незнакомой правовой идеей для отечественного исследователя, однако это впечатление обманчиво. Либертарианские правовые теории что активно развиваются и существуют в условиях западной (в особенности американской) правовых системах, уходят корнями в идеи классического либерализма и доктрину индивидуализма. Значимое влияние на развитие либертарианских теорий права оказали такие известные мыслители прошлого как Джон Локк с его концепцией общественного договора, Иммануил Кант и его понятие автономии воли, и Джон Стюарт Милль и его «принцип предотвращения вреда» [1].

Стоит начать с определения «либертарианства» в правовом смысле. Самое общее понимание этого термина сводится к приверженности к защите индивидуальной свободы. Либертарианцы выступают за яркую защиту индивидуальных свобод человека, что находится в области свободы, не вредящей той же свободе других таких же индивидов. Поэтому либертарианство базируется на ряде прав [2], которые могут быть сведены к: праву на частную собственность, что включает «частную собственность» (то есть свободное распоряжение) на свое же тело, праву на свободу ассоциации, что условно позволяет наделять отдельных людей определенными правами через договоренности в группах людей, праву первоначального владения, с помощью которого собственность переходит из состояния «невладения» в собственность индивида, праву самозащиты для себя и близких в случае угрозы фундаментальным правам и свободам, и праву реституции или компенсации в случае нарушения фундаментальных прав и свобод. Эти права составляют основу современного либертарианства, однако само обоснования этого ряда прав может различаться в разных интерпретациях либертарианства. Одни либертарианцы консеквенциалисты, другие — деонтологи, третьи используют компатибилизм в попытках объединить моральные и консеквенциалистские обоснования данных прав. Однако важно помнить, что либертарианство — не моральная философия, а философия политическая, и поэтому может черпать обоснования в свою поддержку из самых разнообразных источников. Современное либертарианство можно рассматривать как развитие идей классического либерализма: классические либералы тоже разделяли пять вышеперечисленных прав, что отличало их от тех, кто не разделял эти права частично или полностью. Однако некоторые классические либералы расширяли данный список прав (например, добавляя право на минимальную поддержку со стороны государства) или же иногда предпочитали рассматривать

вышеперечисленные права в более узком смысле во имя достижения определенных социальных задач.

Либертарианская правовая теория имеет преимущества — как одна из самых значительных нормативистских теорий права. Но есть и другая серьезная причина для юристов быть заинтересованными в либертарианстве, даже если они не разделяют его положений. Либертарианская правовая теория остро ставит под вопрос саму суть законов и правительства. Действительно тщательное рассмотрение данной правовой теории требует от исследователя четко сформулированной позиции насчет роли законов и целей государства, потому что данная правовая теория критически освещает данные вопросы. Именно по этой причине рассмотрение либертарианской правовой теории — замечательный способ задать самому себе самые фундаментальные вопросы в нормативистской теории права.

Исследователи отмечают [3], что в ближайшее время либертарианский конституционализм вероятнее всего так и останется небольшим интеллектуальным движением среди юристов и судей западного мира. Однако их идеи несомненно имеют значительное влияние на правовую систему и Верховный Суд США. Уважение к гражданским свободам и равенство перед законом, что приняла современная юриспруденция, хоть и в несколько отличной форме, имеют свои идеологические корни в идеях основателей либертарианства. Что касается отношения к частной собственности и самоуправлению, то тут существует куда больший разрыв между либертарианским подходом и доминирующей западной традицией, не говоря уже о разнице между либертарианцами и левoliberalными теоретиками-конституционалистами. Несмотря на все это, распространение либертарианских идей в праве все же наблюдается. И исходя из этого в ближайшем будущем можно ожидать конвергенции между существующей юридической мыслью и либертарианским подходом к праву.

Список литературы:

1. Boaz, David. Law and the Constitution [Electronic resource] // LIBERTARIANISM.org. — Mode of access: <https://www.libertarianism.org/guides/lectures/law-constitution>. — Date of access: 02.04.2020.
2. Barnett, Randy E. Is the Constitution Libertarian? [Electronic resource] // The Cato Institute. — Mode of access: https://www.cato.org/sites/cato.org/files/serials/files/supreme-court-review/2009/9/simonlecture-barnett_0.pdf. — Date of access: 02.04.2020.
3. Bernstein, David E. The Mainstreaming of Libertarian Constitutionalism [Electronic resource] // ResearchGate. — Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/290745246_The_Mainstreaming_of_Libertarian_Constitutionalism. — Date of access: 02.04.2020.

LIBERTARIAN CONSTITUTIONALISM IN THE CONTEXT OF WESTERN LAW THEORIES

Naumchik M.U.

Belarus State Economic University, Minsk

The legal theory of libertarian constitutionalism was studied, its usage in Western law, in particular, in American law was examined. The role of libertarian ideas and their influence on mainstream law, the relevance of libertarian ideas in law were discussed.

Key words: libertarian constitutionalism, libertarianism, classical liberalism, US law.

Advances in Science and Technology
Сборник статей XXIX международной
научно-практической конференции,
часть II
ISBN 978-5-6044774-1-0
Компьютерная верстка А. А. Борисов
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
<http://актуальность.рф/>
actualscience@mail.ru
т. 8-800-770-71-22
Подписано в печать 15.06.2020
Усл. п. л. 12,5. Тираж 500 экз. Заказ № 143.