

ISSN 2415 - 8771

**ИНТЕРНАУКА**  
*internauka.org*

**СХVI МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**



**МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:  
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:  
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*Сборник статей по материалам CXVI международной  
научно-практической конференции*

№ 16 (116)  
Май 2019 г.

Издается с декабря 2015 г.

Москва  
2019

УДК 08  
ББК 97  
М75

Председатель редакционной коллегии:

**Ходакова Нина Павловна** – д-р пед. наук, проф. Московского городского педагогического университета, чл.-кор. Академии информатизации образования, проф. Европейской и международной Академии Естествознания, почетный профессор и почетный доктор наук Российской Академии Естествознания.

Редакционная коллегия:

**Виштак Ольга Васильевна** – д-р пед. наук, канд. тех. наук, зав. кафедрой Информационных систем и технологии Балаковского института техники, технологии и управления (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.»;

**Дейкина Алевтина Дмитриевна** – д-р пед. наук, проф. кафедры теории и практики преподавания русского языка и русского языка как иностранного (ТППРЯиРКИ) Московского государственного педагогического университета (МПГУ). Руководитель научной школы «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании»;

**Добротин Дмитрий Юрьевич** – канд. пед. наук, доц. Московского городского педагогического университета;

**Напалков Сергей Васильевич** – канд. пед. наук, ст. препод. Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

**М75 Молодой исследователь: вызовы и перспективы.** сб. ст. по материалам СХVI междунар. науч.-практ. конф. – № 16 (116). – М., Изд. «Интернаука», 2019. – 441 с.

ISSN 2415-8771

ББК 97

ISSN 2415-8771

© ООО «Интернаука», 2019

<b>Оглавление</b>	
<b>Доклады конференции на русском языке</b>	<b>14</b>
<b>Гуманитарные науки</b>	<b>14</b>
<b>Секция 1. Искусствоведение</b>	<b>14</b>
РОЛЬ ЦВЕТА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОБЪЕМА В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ КАЧЕСТВЕ Журавлева Любовь Владимировна	14
<b>Секция 2. Лингвистика</b>	<b>17</b>
ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕКСТОВ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Мамонтова Виктория Михайловна Степанова Наталья Юрьевна	17
МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Озерова Дарья Валерьевна Бударина Анна Олеговна	22
ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СЕМАНТИКА ИСКОННО РУССКИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ Поуломи Джана Шахид Раджа Лашова Светлана Николаевна	26
<b>Секция 3. Педагогика</b>	<b>29</b>
КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ: СУЩНОСТЬ, СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ) Иванникова Екатерина Сергеевна	29
ВЕРБОТОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА Плющева Лидия Владимировна	32
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Галич Татьяна Николаевна Тапикова Ольга Июлиевна	36
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НЕВРОЛОГИИ Аббосова Исмигул Алишеровна Фозилжонов Рахматжон Хикматович Кузибоева Махфуза Мирзаевна Ахмедова Нигора Дадахоновна	41

<b>Секция 4. Психология</b>	<b>46</b>
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ	46
Горбанева Елизавета Владимировна Гайдар Карина Марленовна	
<b>Секция 5. Физическая культура</b>	<b>51</b>
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	51
Саитова Анастасия Сергеевна	
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМАТИЗМА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	56
Фадеева Ольга Владимировна	
ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	59
Яковлев Евгений Вячеславович Алькова Светлана Юрьевна	
<b>Секция 6. Филология</b>	<b>64</b>
ПОНЯТИЕ О ДИАЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ	64
Герейбеков Салим Ильясович	
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА	69
Исаева Анастасия Евгеньевна	
МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	72
Добрынина Надежда Ильинична Казакова Наталья Андреевна Косухина Мария Андреевна	
ДИФФЕРЕНЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ЮРИСЛИНГВИСТИКЕ	75
Николаева Татьяна Алексеевна	
<b>Секция 7. Юриспруденция</b>	<b>80</b>
РОЛЬ ПОЛИЦИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	80
Агеев Артем Станиславович Задорожная Вера Александровна	
ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ПОЛОЖЕНИЯМ УК РСФСР 1960 г.	83
Аглиулин Никита Нариманович Середа Ирина Михайловна	

ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КОНВЕНЦИИ 1954 Г. «О СТАТУСЕ АПАТРИДОВ»	86
Алпысбаев Темирлан Мухаметрашидович	
НАРУШЕНИЕ ПРАВ ИНОСТРАНЦЕВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	89
Аминзода Мехрангез Баховаддинхоновна	
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЛОНТЕРСТВА В КОНТЕКСТЕ ЗАНЯТОСТИ	92
Аминова Амина Алемовна Рузаева Елена Михайловна	
КОНТРОЛЬ КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	96
Аруова Айжамал Асильбековна Нұрмуханқызы Дания	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ГОРОДСКОЙ СТРАЖИ	100
Чебан Владислав Иоакимович Асеев Александр Григорьевич	
КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ЮРИДИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	103
Аскер Абылайхан Сакенулы Нурмуханқызы Дания	
К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОМ МЕХАНИЗМЕ ОХРАНЫ РЕДКИХ И ИСЧЕЗАЮЩИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ	108
Басангов Андрей Вячеславович	
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ И ВЫЯВЛЕНИЕ ПУТЕЙ ИХ РЕШЕНИЯ	111
Бернард Виктория Викторовна Фаткулин Сафаргaley Таминдарович	
ПОНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ	114
Дюсембаев Канат Булатович	
К ВОПРОСУ О ПРИВЛЕЧЕНИЕ КЛИЕНТОВ АДВОКАТАМИ	117
Жигалина Юлия Владимировна	
ПРАВО НА СВОБОДУ ПОЛУЧЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РК	120
Инкарбеков Куаныш Шарханбекович Нурмуханқызы Дания	

ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА, СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ Канакова Анастасия Максимовна	123
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА Мирошниченко Елизавета Геннадьевна	127
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ НА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ СЛЕДСТВИИ Белогорцева Влада Владимировна Михайлова Кристина Александровна	133
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ Молибога Яна Олеговна	138
ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С РАБОТНИКАМИ КФХ Шапкин Вадим Геннадьевич	146
<b>Естественные и медицинские науки</b>	<b>151</b>
<b>Секция 8. Биологические науки</b>	<b>151</b>
ВЛИЯНИЕ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ЭНЕРГОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УГЛЕЙ (ТЕРМОКОКС) НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ Г. КРАСНОЯРСКА Софьин Александр Игоревич Сорокина Галина Александровна	151
<b>Секция 9. Медицинские науки</b>	<b>155</b>
ИНТЕГРИРОВАННАЯ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРИАТРИИ НА УРОВНЕ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА Абдирова Тамара Муталимовна	155
ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО «ВЫГОРАНИЯ» У РАБОТНИКОВ ПРОКУРАТУРЫ, ЕГО ЗАВИСИМОСТЬ ОТ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ИНЫХ ФАКТОРОВ Алтаева Екатерина Алексеевна	160
МИОМА МАТКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ Баталова Елена Михайловна Шайхинурова Гульнур Загинуровна Черникова Ирина Александровна	169
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЛИЗОРУКОСТИ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ Ганиева Екатерина Олеговна	174

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА	180
Умеров Эмир Эскендерович Ибрагимова Эльмаз Дляверовна	
<b>Секция 10. Сельскохозяйственные науки</b>	<b>188</b>
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА УРОВНЕ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)	188
Лобода Софья Михайловна	
<b>Общественные и экономические науки</b>	<b>192</b>
<b>Секция 11. История</b>	<b>192</b>
ПЕРСНИФИЦИРОВАННАЯ ТОПОНИМИКА КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	192
Панченко Екатерина Андреевна	
СТЕПЕНЬ ОСУЖДЕНИЯ ГЕНОЦИДА НАСЕЛЕНИЯ ТУТСИ В РУАНДЕ	196
Шарафян Нарек Гагикович	
<b>Секция 12. Политология</b>	<b>204</b>
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ ПРИ ВЫБОРЕ ГУБЕРНАТОРОВ (ГЛАВ) СУБЪЕКТОВ НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА	204
Петров Евгений Сергеевич	
<b>Секция 13. Философия</b>	<b>208</b>
СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ	208
Демедюк Анастасия Андреевна	
<b>Секция 14. Маркетинг</b>	<b>214</b>
КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАТРАТ НА ОСНОВЕ ФУНКЦИЙ	214
Бакович Анастасия Игоревна Акинчиц Татьяна Сергеевна Пузыревская Алла Александровна	
МАРКЕТИНГОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫХОДА ПРЕДПРИЯТИЙ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ	217
Демичева Кристина Витальевна	
ЦИФРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ВО ВЬЕТНАМЕ	229
Чан Хоанг Ань	



<b>Секция 15. Менеджмент</b>	<b>232</b>
АНАЛИЗ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ	232
Горбашук Юлия Антоновна Петухова Кристина Сергеевна	
КОММУНИКАЦИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ	237
Постнова Анастасия Владимировна Мяконьков Виктор Борисович	
<b>Секция 16. Регионоведение</b>	<b>242</b>
УСЛОВИЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	242
Осипов Николай Николаевич	
<b>Секция 17. Экономика</b>	<b>245</b>
АНАЛИЗ ФУНКЦИЙ В ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОМ АНАЛИЗЕ	245
Акинчиц Виктория Руслановна Кулеш Ирина Александровна	
ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ВЕДЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КОМПАНИЙ	248
Акинчиц Виктория Руслановна Кулеш Ирина Александровна	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗРЕНИЯ И.ПОСОШКОВА	251
Верещагин Сергей Леонидович Тарасова Марина Владимировна	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	260
Казаков Даниил Сергеевич	
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КАЗАХСТАНЕ	265
Мусилимов Алмат Алмасұлы Сакенов Нурлан Амангелдинович Асаинов Архат Жоламанович	
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НАЛОГОВЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ НА ФИНАНСОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ «ГАЗПРОМ»	263
Никулова Екатерина Андреевна Иремадзе Элисо Отаровна	

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК В МЕЖДУНАРОДНЫХ СООБЩЕНИЯХ Пинемясова Ирина Александровна	266
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Родионов Никита Сергеевич	270
РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ОТБОР», «ПОДБОР» И «НАЙМ» ПЕРСОНАЛА Соловьянчик Ирина Викторовна	274
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ Ушакова Надежда Сергеевна Глушченко Марина Евгеньевна	278
МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС: РАЗВИТИЕ ИЛИ РАЗРУШЕНИЕ? Чан Хоанг Ань	283
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ (ЭКСПАТОВ) НА РОССИЙСКИЙ РЫНОК ТРУДА Шангареева Яна Руслановна	287
<b>Технические и математические науки</b>	<b>291</b>
<b>Секция 18. Архитектура, строительство</b>	<b>291</b>
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К КОМПЛЕКСНОЙ ЗАСТРОЙКЕ С УЧЕТОМ ГОРОДСКОГО ЗОНИРОВАНИЯ Абрамкина Мария Сергеевна	291
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР ВЛИЯЮЩИЙ НА ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ АРХИТЕКТОРА Кельметр Валерия Владимировна Молодин Александр Владимирович	295
РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В УЗБЕКИСТАНЕ Махмудов Зикруллох Хаётжон угли Халилов Ахроржон Акрамжон угли	305
КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ЕГО РОЛЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Элмуратов Иззат Янгибой угли Лесов Кувандык Сагинович	310

<b>Секция 19. Биотехнологии</b>	<b>313</b>
БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ УСТАНОВКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ КОНСОРЦИУМА НЕФТЕОКИСЛЯЮЩИХ БАКТЕРИЙ Валиева Алия Вазиховна Савичева Юлия Николаевна	313
<b>Секция 20. Информационные технологии</b>	<b>316</b>
ТРЕНАЖЕРЫ КАК ПРЕДПОСЫЛКА СНИЖЕНИЯ РИСКОВ ПОЖАРООПАСНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЯНОГО СЕКТОРА Байтемир Адилет Бурханулы Тасанбаев Салимжан Егемкулович	316
АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ ТОВАРОВ И УСЛУГ В РАМКАХ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Мудаев Имам Ибрагимович Магомаева Лейла Румановна	319
ПОДДЕРЖКА ФУНКЦИЙ ВЫСШИХ ПОРЯДКОВ В ЯЗЫКЕ КРНР Немченко Евгений	324
ВЫБОР ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫСОКОНАГРУЖЕННОЙ СИСТЕМЫ Титов Герман Максимович Лазебная Елена Александровна	329
<b>Секция 21. Машиностроение</b>	<b>335</b>
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ Филипченко Ксения Александровна Шалыгин Михаил Геннадьевич	335
<b>Секция 22. Моделирование</b>	<b>338</b>
ДИАГНОСТИКА ДОСТОВЕРНОСТИ ДАННЫХ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ВИРТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПРОДУКТА УСТАНОВКИ ГАЗОФРАКЦИОНИРОВАНИЯ Галина Айгуль Валеевна Надршин Альберт Сахабович	338

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПЕРАТИВНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Имашев Айдар Азатович Кирюшин Олег Валерьевич	347
<b>Секция 23. Ресурсосбережение</b>	<b>350</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОДАЧЕЙ ТЕПЛА В КАМЕРЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ Короткова Ольга Владимировна Гилязетдинов Ринат Маратович Нагуманов Халит Галимович	350
<b>Секция 24. Технологии</b>	<b>355</b>
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ БЛОКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СЧИТЫВАНИЯ ДАННЫХ С ДАТЧИКА УГЛА ПОВОРОТА Зубков Андрей Юрьевич Кнырик Дмитрий Александрович Бобриков Дмитрий Александрович	355
ВЛИЯНИЕ УПРОЧНЯЮЩЕГО ПОКРЫТИЯ ДЕРЕВОРЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА НА ЕГО СРОК СЛУЖБЫ Исламгалиев Азамат Алмазович Рыбин Борис Матвеевич	361
АКУТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НЕФТИ Тарганов Антон Валерьевич Кизина Ирина Дмитриевна	367
<b>Секция 25. Энергетика</b>	<b>371</b>
РАЗРАБОТКА СПОСОБА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕПЛОТЫ ПАРОВОЗДУШНОЙ СМЕСИ УДАЛЯЕМОЙ ИЗ БУНКЕРА МНЛЗ Агашин Геннадий Анатольевич Лукин Сергей Владимирович	371
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ НА ООО «ЗАПАДНАЯ КОТЕЛЬНАЯ» Зайцева Екатерина Алексеевна Лукин Сергей Владимирович	376
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ МАСЛЯНЫХ ВЫКЛЮЧАТЕЛЕЙ Орлов Артём Николаевич	381

<b>Conference papers in English</b>	<b>386</b>
<b>Humanities</b>	<b>386</b>
<b>Section 1. Pedagogy</b>	<b>386</b>
USING E-BOOK TO INCREASE STUDENTS' ENGAGEMENT IN EDUCATION PROCESS AT SCHOOL Kuralay Bekmyrza	386
<b>Section 2. Law</b>	<b>392</b>
LABOR RELATIONS IN THE SYSTEM OF INTERACTION OF INTERNATIONAL AND NATIONAL LAW Abzall Inkarbekov Daniya Nurmukhankyzy	392
<b>Natural and medical science</b>	<b>396</b>
<b>Section 3. Mathematical science</b>	<b>396</b>
APPROXIMATE SOLUTION OF THE CAUCHY PROBLEM FOR A LINEAR ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATION OF SECOND ORDER Aidana Sabitbekkyzy Sabitbek Nurgul Sailaubekkyzy Toleu Torebai Bimaganbetuly Dilman	396
<b>Қазақ тілінде конференция баяндамалары</b>	<b>401</b>
<b>Гуманитарлық ғылымдар</b>	<b>401</b>
<b>Секция 1. Өнертану</b>	<b>401</b>
ҚАЗАҚ КИНОСЫНДАҒЫ ЕР БАЛАЛАР БЕЙНЕСІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ТРАНСФОРМАЦИЯЛАНУЫ Амирбекова Дана Муратқызы Айдана	401
<b>2 секция. Педагогика</b>	<b>407</b>
МЕКТЕПТЕРДЕГІ ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ АРҚЫЛЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМДІ ДАМУДА МЕКТЕП ПЕН ОТБАСЫ ҮНТІМАҚТАСТЫҒЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ Утебаева Алия Тулкибаевна Күмісбек Перизат Нұрлыбекқызы	407
ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫ ХАЛЫҚТЫҚ ПЕДАГОГИКА НЕГІЗІНДЕ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ МҮМКІНДІКТЕРІ Утебаева Алия Тулкибаевна Бержанбайқызы Ақгүлім Сахиева Фарида Абубакировна	410

<b>Табиғи және медицина ғылымдарының</b>	<b>413</b>
<b>Секция 3. Химиялық ғылым</b>	<b>413</b>
МОДУЛЬДІК ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ ЖӘНЕ ХИМИЯ ПӘНІНДЕ ҚОЛДАНУ Аманқұл Мақпал Жақсылыққызы Кыбраева Нагима Сейдуллаевна	413
КӨМІРСУТЕКТЕР КЛАСЫНА ЖӘНЕ КӨМІРТЕК ТОПШАЛАРЫНА СИПАТТАМА Кыбраева Нагима Сейдуллаевна Аманқұл Мақпал Жақсылыққызы	416
<b>Секция 4. Ауыл шаруашылығы ғылымдары</b>	<b>419</b>
ҚЫЗЫЛОРДА СУАРМАЛЫ АЛҚАБЫНДА АСҚАБАҚТЫҢ ТАМШЫЛАТЫП СУАРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ЗЕРТТЕУ Ыспан Алмасбек Баймаханов Оркен Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна	419
ҚЫЗЫЛОРДА СУАРМАЛЫ АЛҚАБЫНДА АСҚАБАҚ СОРТТАРЫН ӨСІРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ Ыспан Алмасбек Баймаханов Оркен Тасан Айсана Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна	424
<b>Техникалық және математикалық ғылымдар</b>	<b>430</b>
<b>Секция 5. Ақпараттық технологиялар</b>	<b>430</b>
ЛАТИНИЦАДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ЖАЛАҢ СӨЙЛЕМДЕРДІҢ СИНТАКСИСТІК ЕРЕЖЕЛЕРІНІҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ МОДЕЛДЕРІ Бекбауов Аманбек Упуулы Разахова Бибигуль Шамшановна	430
<b>Конференцияның кыргыз тилинде окулган докладдары</b>	<b>433</b>
<b>Коомдук жана экономикалык илим</b>	<b>433</b>
<b>Бөлүм 1. Экономика</b>	<b>433</b>
ТАЛАС ОБЛАСТЫНДАГЫ ТУРИЗМ ТАРМАГЫН АНАЛИЗДӨӨ Мамбетова Даражан Болотовна Сатыбалдиева Аида Туголбаевна	433

# ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

### СЕКЦИЯ 1.

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

### РОЛЬ ЦВЕТА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОБЪЕМА В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ТКАЧЕСТВЕ

*Журавлева Любовь Владимировна*

*студент Академии Архитектуры и искусства южного федерального  
университета,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Текстиль в наше время присутствует в архитектурном пространстве в различных видах и объемах для решения определенных задач, но преимущественное предназначение текстиля заключается в убранстве интерьера. Основа пластики поверхности текстильных изделий определяется за счет силуэтных, конструктивных и декоративных линий, дающих общее впечатление об объекте. Силуэтные линии характеризуют пропорции, объемную форму изделия, обозначающую его общее очертание в среде.

Собственные свойства тканей при моделировании работают в зависимости от расположения нитей по основе или утку, что важно при свободном ткачестве. Внесение складок, сборок и «заломов» относятся к конструктивным средствам формообразования текстильных объектов, так же как и накладные объемные детали.

В общей объемно пространственной композиции элемент ткачества подчинен общему замыслу помещения, зависит от предметов и от этого имеет согласованную гамму. Связь материала, цвета и композиции выявляет художественную структуру, органичность, подчеркивает архитектуру объекта.

Текстильное декоративно-прикладное искусство, выраженное в гобеленах, занавесах, мебельной ткани, ковровых покрытиях и другом, часто являются доминантой в оформлении интерьера. По колористической гамме можно взять две категории это ахроматические и хроматические изделия текстиля. Цвет – это явление, воспринимаемое в зависимости от степени освещенности, а так же находящееся под воздействием от многих факторов. Эти факторы включают цвет окружающей среды, влияющей на объекты внутри нее, фактуры наполняемые пространство, интенсивность источника света освещения, угол прибытия света, форма развития, направление, количество и так далее.

Рельеф в экспериментальном ткачестве можно добиться посредством влияния материала, то есть тип нитей, материал утка и степень натяжения, деформация пряжи. Так же повлиять на создаваемый эффект восприятия можно за счет методов исполнения ткачества. Это может происходить при введении дополнительных структур, сеток, дополнительных элементов и методов объёмного ткачества. Цветовая составляющая объектов ткачества достигается путем использования цветной пряжи или материалов подлежащих дальнейшему окрашиванию.

Рельефного эффекта на текстильных поверхностях, можно добиться на этапе от выбора сырья (объемные нити, дополнительные конструкции и другое) до отделки (формы рамы или итогового объекта, вспомогательные элементы добавляющие объем, например, поролон). Несмотря на особенности конструктива, эффекта объема можно добиться так же и посредством грамотного использования цвета.

Гунта Штёльцль – немецкая художница по текстилю, которая сыграла фундаментальную роль в развитии ткацкой мастерской Баухаузской школы. Анализируя работы Г. Штёльцль можно отметить как художница использует различные геометрические фигуры в своем раннем ткачестве, играясь с формой комбинирует и совмещает их между собой. При этом фигуры чаще всего большой контраст создают некую условную оптическую иллюзию. Обозначая основные тенденции в экспериментальном ткачестве четко читается свободная



структура сетки, разнообразие переплетенных нитей, которые создают даже скульптурную поверхность в трех измерениях, значительная роль цвета, который помогает сделать композицию и характеристики объема более яркими или матированными, а так же разнообразие материалов.

При формировании эффекта объема с использованием нитей происходит создание рисунка путем ткачества нитями различных цветов в соответствии с определенным планом создания, эскизом и итоговым картоном. Так же дополнительный объем, и эффекты могут быть получены с помощью различных цветовых и технических решений в направлении утка. Другой метод предполагает, что пряжа подлежит самостоятельной обработке, окраске перед ткачеством.

Поверхностные структуры волокон пряжи, яркость, пигменты для окрашивания и сами свойства волокна влияют на способность: иметь выраженную структуру, иметь блеск, влиять на объем общей поверхности в объекте ткачества. Например: шелковое волокно плоское, в какой-то степени прозрачное и имеет свой собственный уникальный блеск. Три волокна, окрашенные в тот же цвет; полиэстер, нейлон и шерсть, дают различные показатели яркости и цветопередачи.

Ткачество с повторением пряжи светлого и темного цвета может иметь визуальный эффект небольшого рельефа в котором теплые и светлые элементы кажутся ближе, а темные и холодные дальше от зрителя. Концепция цвета является ситуативной и воспринимается в зависимости от наличия отраженного света на объекте явление. Это явление основано на визуальных и тактильных параметрах в объектах ткачества.

### **Список литературы:**

1. Попова О.С., Королева Н.С., Чирков Д.А. и др. под общ ред. О.С.Поповой. Народные художественные промыслы. М, 1984. 192 с.
2. Василевская Н. Борис Мигаль / Н. Василевская // Декоративное искусство. 1987. - № 10. - С. 28-29.
3. Савицкая В. Гобелен и пространство / В. Савицкая // Декоративное искусство. 1975. - № 3. - С. 6-18.

## СЕКЦИЯ 2. ЛИНГВИСТИКА

### ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕКСТОВ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*Мамонтова Виктория Михайловна*

*студент, Государственного социально-гуманитарного университета,  
РФ, г. Коломна*

*Степанова Наталья Юрьевна*

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и мкк,  
Государственный социально-гуманитарный университет,  
РФ, г. Коломна*

Утро. Что первое делает человек после того, как выключит будильник? Правильно, берёт в руки телефон и сразу листает ленту новостей. С публицистическим стилем мы встречаемся не только на газетных полосах, но в выпусках новостей по телевизору, документальных фильмах, радиопередачах. Сюда же можно отнести и новинку XXI века: блоги, подкасты, каналы на YouTube и т.д.

Грамотный перевод иностранных источников помогает следить за общественной жизнью других стран и наблюдать за быстроменяющимися лингвистическими изменениями в языке. И роль переводчика в этом вопросе значительна, поэтому ему так важно знать все тонкости перевода публицистики. Неудивительно, что специалисты тщательно изучают язык газеты, а в англоязычных исследованиях зачастую встречается выражение «newspaper language» («газетный язык»).

Жизнь общества постоянно меняется. Язык, обслуживающий общество, быстро подстраивается под эти изменения. Общественные трансформации словно в зеркале отражаются в языке. Публицистический стиль в большей степени, чем все остальные стили языка, воспринимает эти изменения. Развиваются международные отношения. Все более и более актуальными и интересными

для современных читателей становятся зарубежные газетные публикации. Точная передача информации зарубежной прессы очень важна в настоящее время.

Публицистические тексты содержат самую разностороннюю информацию, проходящую по каналам массовой коммуникации: газетам, журналам, радио, телевидению. Их главная функция - донести сообщение до человека. Эти тексты могут быть вызывающими и рассчитанными на определенное воздействие на реципиента или же на формирование общественного мнения, однако функция сообщения остается у них основной, формирующей типологию текста. Форма этих текстов чаще всего письменная. На радио и телевидении письменные тексты переносятся в устной форме. Нечто подобное происходит и с ораторской речью, когда она воспроизводит письменный оригинал.

Реципиенты публицистического текста - широкие массы населения, хотя некоторые СМИ имеют более узкую возрастную, классовую или тематическую ориентацию. Широта аудитории порождает необходимость доступности текста, и комплекс языковых средств, используемых в нем, выстроился таким образом, что в современном воплощении идеально выполняет свою задачу. Ведущим признаком газетно-журнального текста, по словам И.С. Алексеевой, является клишированность средств языкового выражения, а основным средством - устойчивая (в рамках данного речевого жанра) сочетаемость.

Заголовок в английских газетах играет весьма важную роль; основная его задача - привлечь внимание читателя, заинтересовать и даже поразить его, и лишь во вторую очередь заголовку поручается информационно-разъяснительная функция — сообщение читателю краткого содержания данной статьи. Заголовки, как правило, написаны "телеграфным языком", т.е. с помощью максимально сжатых, предельно лаконичных фраз, в которых опущены все семантически второстепенные элементы. Вместе с тем, с целью обеспечения максимальной доходчивости, заголовки строятся на базе общеупотребительной лексики и простейших грамматических средств. По заголовку статьи часто можно судить об отношении автора к описываемым событиям или же о позиции редакции издания.

Читатель живёт в изменяющемся мире, полном новых фильмов, сериалов, книг, песен. Культурный контекст сильно влияет на наше восприятие действительности. Автор может обращаться к цитатам из нового фильма, к герою книги или даже мему в интернете. И читатель его поймёт, так как живёт в том же культурном контексте. Для иностранной аудитории же требуется дополнительное пояснение; среди переводчиков до сих пор идут споры о том, стоит ли передавать эту информацию и комментировать ее, если широкий читатель не владеет контекстом. Именно аллюзивность часто может привести к тому, что текст будет являться сложно переводимым.

Названия и имена нередко используются в газетно-информационных материалах в сокращенной форме. Иногда такие сокращения могут быть неизвестны широкому читателю, тогда их значение расшифровывается в самой заметке или сообщении. Но существует немало таких сокращенных названий, к которым читатели газеты давно привыкли и которые поэтому не нуждаются в разъяснениях. Обилие сокращений является характерной чертой газетно-информационного стиля современного английского языка. Например: *DD = Defense Department, NAACP = National Association for Advancement of Colored People, DA = District Attorney; фамилии или фамильярные прозвища известных политических или общественных деятелей: JFK = John F. Kennedy* [Комисаров В.Н., Теория и практика перевода М.: Просвящение 1980. С. 56-57].

Если же фоновых знаний переводчика недостаточно, он должен знать правила передачи на русский язык имен собственных, в частности, названий компаний, партий, газет, географических названий и т.д.

Лингвистами разделяются три вида трансформации: лексическая, грамматическая и лексико-грамматическая, в зависимости от того над какой единицей языка производится та или иная трансформация. Существуют классификации трансформаций, составленные Я. И. Рецкером, Л. С. Бархударов и В.Н. Комиссаровым

Приведу несколько примеров грамматических трансформаций на примере англоязычных изданий *The guardian* и *the Forbes*.

Перестановка компонентов.

Перестановка — это изменение порядка следования языковых единиц (слов, словосочетаний, частей сложного предложения) в тексте перевода.

Over the next six weeks, Kylie Cosmetics sold \$54.5 million worth of products in Ulta, according to estimates from Oppenheimer.- Согласно подсчетам Oppenheimer, за предыдущие 6 недель Kylie Cosmetics продала косметики на \$54.5 million в торговой сети Ulta.

Добавления и опущения.

При переводе опущению подвергаются чаще всего слова, являющиеся семантически избыточными, т.е. выражающие значения, которые могут быть извлечены из текста и без их помощи. Одним из примеров избыточности является употребление так называемых парных синонимов - параллельно употребляемых слов одинакового или близкого преференциального значения, объединенных союзом (обычно and).

I get hooked on lobio, the nurturing bean stew served in clay pots, and eat far too many khachapuri cheese-breads for my own good.- Я подсел на лоббио, тушеную фасоль, которую подают в глиняных горшочках, и ем очень много хачапури.

Замена категории времени.

“But a lovely one,” she adds, grinning, in case I get the wrong impression from the frenzied activity around me. - Но ты милый», - добавила она, ухмыляясь, на случай, если я получу неправильное впечатление от бешеной активности вокруг меня.

Таким образом, можно сделать следующие выводы, касающиеся особенностей публицистических текстов и способов их перевода:

1) английский публицистический текст характеризуется лаконичностью, принимающей в заголовках броскую форму, которая цепляет глаз, с высокой экспрессивностью языковых средств.

2) при переводе следует учитывать, что русский язык тяготеет к более академичным нормам передачи информации в газетах, тогда как английский

наоборот; и когда мы переводим на русский язык, наш перевод должен быть более динамичным и плавным, согласно русскому стилю письма.

### **Список литературы:**

1. Аполлова, М. А. Грамматические трудности перевода: пособие - М.: Высшая школа, 1980 – 136 с
2. Алексеева, И.С. Введение в переводоведение: учебник. СПб, М: 2004 - 352 с.
3. Алимов, В.В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. Учебное пособие. Изд. 3-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 160 с.
4. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. -М., 1998 - 207 с.
5. Виссон Л. Русские проблемы в английской речи. Пер. с англ. Изд. 3-е, стереотипное. — М., 2005 - 192 с
6. Гальперин, И.Р. Очерки по стилистике английского языка. М., 1958. – 459 с.
7. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 2006. – 144с.
8. Гуськова, Т.Н. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский. Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. На англ. яз. / Т. И. Гуськова, Г. М. Зиборова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет). - 3-е изд., испр. и доп. - М., 2000. - 228 с.
9. Дмитриева, Л.Р. Курс перевода с русского языка на английский. Минск, 2005. - 304 с.
10. Комисаров В.Н., Теория и практика перевода М., 1980 - 253 с.
11. Кунцевич, С.Е. Грамматические трудности перевода. Минск: МГЛУ, 1999 – 64 с.

## МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Озерова Дарья Валерьевна**

*студент, Балтийского федерального университета им. И.Канта,  
РФ, г. Калининград*

**Бударина Анна Олеговна**

*научный руководитель, профессор с ученой степенью доктор наук,  
Балтийский федеральный университет им. И.Канта,  
РФ, г. Калининград*

Лингвистически одаренные обучающиеся имеют отличные от своих сверстников потребности в обучении, поэтому они нуждаются в специальном образовательном планировании для поддержки и развития их потенциала. Первый шаг состоит в том, чтобы точно определить и описать их способности и навыки, этот этап называется идентификацией.[4] Однако, чтобы выявить лингвистически одаренных обучающихся, нужно для начала понять, что представляет из себя лингвистическая одаренность. Как правило, лингвистически одаренные обучающиеся не могут быть легко идентифицированы, поскольку многие факторы маскируют любые проявления одаренности. Когда мы способны эффективно выявлять лингвистически одаренных обучающихся, мы можем:

- найти область(и) лингвистической одаренности обучающихся;
- описать уровень лингвистической одаренности обучающихся (умеренный, высокий, исключительный, глубокий);
- описать сферы таланта обучающихся.

Идентификация лингвистической одаренности это процесс с диагностической целью. Наиболее полезным является процесс сотрудничества между родителями, преподавателями, школьными психологами. Идентификация должна происходить на протяжении всего процесса обучения, а не только в определенное время, например при зачислении. [5] После того, как обучающийся был определен как лингвистически одаренный, далее разрабатываются образовательные положения и стратегии для их удовлетворения.

Раннее выявления лингвистической одаренности является важным механизмом, обеспечивающим путь к полной реализации потенциала лингвистически одаренного обучающегося. Исследователи выделяют следующие характеристики (Табл.1):

- последовательные (согласованные) показатели лингвистической одаренности у обучающихся;
- возможные показатели лингвистической одаренности у обучающихся (т.е. имеются противоречивые данные, поскольку схожие показатели могут наблюдаться и не у одаренных обучающихся);
- показатели, не связанные с лингвистической одаренностью обучающихся (т.е. нет проверенной информации об их эффективности);
- показатели, которые препятствуют проявлению лингвистической одаренности у обучающихся.

*Таблица 1.*

### Характеристики лингвистической одаренности

Согласованные показатели	Возможные показатели	Блокирующие показатели
хорошее мышление-рассуждение, концептуальное понимание, обобщение	раннее развитие	проблематичное поведение – упрямство, не признание авторитетов, истеричность
легкость и скорость обучения – понимание материала с первого раза, быстрое распознавание ошибок и их разрешение	любопытность – постоянная потребность узнавать и исследовать что-то новое	интроверсия – застенчивость, нерешительность
продвинутое вербальное способности – выразительность языка, сложная лексика и построение предложений, обширный словарный запас	широкий диапазон чувств и эмоций, перфекционизм, чувствительность	неравномерное развитие – превалирование развития одних способностей над другими
исключительная память	развитое воображение, творческие способности	трудности в обучении – неуспеваемость по предметам

Одним из методов выявления лингвистической одаренности является метод мозгового штурма. Мозговой штурм-популярная техника для организации образовательного процесса. Сторонники этого метода предполагают, что он повышает производительность обучения и креативность обучающихся. Преподаватели часто пропагандируют мозговой штурм как полезный метод в лингви-



стическом одаренном образовании. [6] Поскольку групповой мозговой штурм предполагает обработку большого количества информации в течение ограниченного периода времени, он требует способности уделять внимание и размышлять над идеями, представленными другими, в то же время, когда обучающийся пытается генерировать свои собственные идеи. Лингвистически одаренные обучающиеся могут работать лучше в группах, чем неодаренные, потому что они имеют больше возможностей обрабатывать высокий уровень информации и выполнять двойную задачу – слушать и генерировать.[1]

Также одним из методов выявления лингвистически одаренных обучающихся является метод синектики. Синектический метод -это групповая деятельность по решению проблем, в ходе которой обучающиеся стимулируются к творческому мышлению в рамках слабо структурированной системы.[6] Только посредством надлежащего планирования можно извлечь максимальную пользу из этого метода. Ценность этого процесса возрастает благодаря сопутствующим ему аспектам. Лингвистически одаренные обучающиеся могут развивать навыки в области языка и аудирования, а также способности организовывать мышление для конкретной цели.[3]

Существует и эвристический метод, позволяющий выявить лингвистически одаренных обучающихся на уроках английского языка.

Дидактическая теория, предполагающая построение образования на основании творческой самореализации обучающихся и преподавателей в процессе создания ими образовательных продуктов изучаемых областях знаний и деятельности, называется дидактической эвристикой. Внутренний продукт участника образования и есть тот качественно новый результат, которого достигает дидактическая эвристика.[2] Поскольку обучающийся в эвристическом обучении ставит собственные цели, открывает знания, производит методологическую и учебную продукцию, то содержание образования для него оказывается вариативным и развивается в ходе деятельности самого обучающегося. Обучающийся становится субъектом, конструктором своего образования- он полноправный источник и организатор своих знаний, не менее важный чем преподаватель.

Процесс обучения насыщается личностными знаниями и опытом лингвистически одаренных обучающихся.

### **Список литературы:**

1. Бекоева М.З., Кочисов В.К. Лингвистическая одаренность // Новая наука: проблемы и перспективы. 2016. №3. С. 38-41.
2. Деркач А.А., Щербак С.Ф. Педагогическая эвристика: искусство овладения иностранным языком. М.: Педагогика, 2012. 344 с.
3. Игна О.Н. Подходы к выявлению лингвистической одаренности и способностей к иностранным языкам // Актуальные проблемы лингводидактики. 2012. №7. С.68-72.
4. Щебланов Е.И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики. М.: МПСИ, 2014. 368 с.
5. Щербатых Л.Н. Специфика работы с лингвистически одарёнными школьниками // Наука и школа. 2013. №4. С. 81-84.
6. Словарь-справочник по педагогике / авт.-сост. В.А. Мижериков; под общ. ред. П.И. Пидкасистого. М.: ТЦ Сфера, 2004. 448 с.

## **ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СЕМАНТИКА ИСКОННО РУССКИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ**

***Поуломи Джана***

*студент, Пермский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Пермь*

***Шахид Раджа***

*студент, Пермский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Пермь*

***Лашова Светлана Николаевна***

*научный руководитель, канд. филол. наук,  
Пермский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Пермь*

Данная статья посвящена истории происхождения некоторых исконно русских медицинских терминов.

Большинство медицинских терминов имеет греко-латинское происхождение. Так, в Иллюстрированном медицинском словаре Дорланда, опубликованном в 2012 году, содержится почти 124 000 медицинских терминов, при этом почти 2/3 объема медицинской терминологии имеет греческое происхождение, остальные же термины - происходят из латинского языка. Несмотря на это, в русской медицинской терминологии большую группу терминов образуют народные названия заболеваний, органов и частей тела древнеславянского и древнерусского происхождения. Происхождение русских медицинских терминов имеет свою богатую историю, представляющую огромный интерес для исследователя с точки зрения происхождения слова, особенностей его строения, связи с различными понятиями окружающей действительности.

Таким образом, целью нашей исследовательской работы было – найти такие термины, исследовать историю их происхождения; выявить связь семантики термина с его первоначальным историческим значением. В задачи исследования входило - по возможности сравнить историю происхождения и семантику этих слов с аналогичными терминами в индийской медицине. Объектом исследования стала исконно русская медицинская терминология.

В ходе исследования нами было выдвинуто предположение, что семантика слова очень часто отражает начальное значение слова, которое связано с современным значением слова по какому-нибудь признаку. Это может быть: форма предмета; размер предмета; назначение предмета; функция предмета; положение предмета; ключевой признак предмета и т.д. В подтверждение нашей гипотезы мы хотели бы привести примеры истории происхождения наиболее интересных с этой точки зрения терминов.

Начнем с термина – мышца, исторически восходящего к слову мышь. Русский ученый этимолог А.Г. Преображенский так объясняет происхождение слова: «Название мышцы было перенесено на мускулистые части человеческого тела в те времена, когда человеку сокращение мускулов, особенно на руках, которые были более обнажены, и которые каждый чаще всего мог у себя наблюдать, представлялось мышью, бегающей под кожей». Таким образом, можно предположить, что именно сходство по ключевому признаку «движение» позволило термину мышца закрепиться в русской медицинской терминологии.

Такую же связь между первоначальной и современной семантикой слова слова мы выявили еще в ряде медицинских терминов. Интересно происхождение термина «беременность», историческая семантика которого аналогична в древнерусском и древнеиндийском языках. Этот термин произошел от древнерусского слова берёмя также брёмя, что означает груз, ноша. В древнеиндийском bhāgīman - также обозначало похожий смысл «несение», «сохранение» и этот смысл сохранился и в современном индийском गर्भविस्था.

В термине «веко» исторически отражается его первоначальная семантика (покрывать), он произошел от старинного слова веко - крышка лукошка (корзинки), от той же основы, что и др.- инд. *vu* «покрывать».

Термин «сердце» имеет индоевропейскую природу. Соответствия можно найти в разных индоевропейских языках: в армянском - *sirt*, в латинском - *cor*, в хеттском - *kard*. В этимологическом словаре А.Г. Крылова указывается, что

слово сердце восходит к той же основе, что и середина: изначально - «то, что находится в центре».

Термин «двенадцатиперстная кишка» произошел от древнерусского слова «перст», что означает палец. По своему размеру двенадцатиперстная кишка составляет 12 пальцев в поперечнике (27-30 см).

И хотя слово врач не является медицинским термином, история происхождения этого слова показалась нам очень интересной. Слово врач произошло от древнерусского слова «врать», что в древнерусском языке имело несколько другой смысл. В древнерусском языке «врать» значило говорить. На наш взгляд, уже в самом слове «врач» подчеркивается важность умения врача правильно говорить с пациентом.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: именно близость семантики термина и слова, от которого он произошел, позволила данным терминам закрепиться в современной медицинской терминологии.

### **Список литературы:**

1. Крылов А.Г. Этимологический словарь русского языка. СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2005. - 432 с.
2. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. / пер. с нем. и доп. О.Н. Трубачёва [18 246 словарных статей]. 4-е изд., стер. М.: Астрель: АСТ, 2009. Т. 1-4.
3. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. М.: Прозерпина, 1994. - 398 с.

## **СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИКА**

### **КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ: СУЩНОСТЬ, СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

*Иванникова Екатерина Сергеевна*

*студент, Елабужский институт Казанского федерального университета,  
РФ, г. Елабуга*

Важным фактором социализации современных школьников, является формирование культуры здорового образа жизни.

Актуальность реализация данной задачи обусловлена ухудшением экологической ситуации, ростом стрессогенности окружающей человека социальной обстановки, распространением вредных привычек и малоподвижного образа жизни. Между тем, «состояние здоровья выступает как «базовый потенциал», позволяющий человеку функционировать. От состояния этого потенциала зависит жизнедеятельность конкретного человека, степень реализации его потребностей, мера его участия в жизни социума» [1].

Под здоровым образом жизни (ЗОЖ) мы понимаем стратегию личностного поведения, способствующую сохранению, укреплению и восстановлению здоровья человека. Культуру здорового образа жизни можно охарактеризовать как совокупность представлений и взглядов, характеризующих здоровье как индивидуальную и социальную ценность, реализуемую в условиях осознания человеком своей роли в обществе как элемента общественной организации, существа, выполняющего социально значимые функции.

Как целостное образование, культура ЗОЖ включает в себя духовный, физический, социальный, личностный, эмоциональный и интеллектуальный компоненты.

Духовный компонент связан с процессом формирования нравственных качеств личности, умений человека сопереживать ближнему, способностью проявлять материальную и моральную щедрость, следование этикету [1].

Физический компонент проявляет себя в знаниях, навыках и практиках, направленных на охрану и укрепление здоровья, на безопасное и ответственное поведение, соблюдение гигиенических привычек, рациональную физическую активность.

Социальный компонент предполагает умение человека организовать совместный плодотворный труд, жизнь в целом, а также способность налаживать позитивные отношения с окружающими людьми, участвовать в жизни общества.

Личностный компонент включает в себя знания психологии человека, его коммуникативных способностей; выступает как способ психологической и социальной адаптации индивида, как проявление стрессоустойчивости в сложных ситуациях, способности к саморегуляции и самопознанию.

Эмоциональный компонент складывается из умений индивида анализировать собственные эмоции и эмоции окружающих, владеть методами умелого выхода из трудных жизненных ситуаций.

Интеллектуальный компонент связан со стремлением человека к получению знаний, с самообразованием; с формированием потребности участвовать в различных формах интеллектуальной деятельности.

Как сложно духовно-нравственное и обыденно-практическое образование, культура ЗОЖ включает в себя следующие принципы [2]:

- эстетический (опрятность, аккуратность, осанка);
- нравственный (порядочность, доброжелательность, участие);
- волевой (настойчивость в достижении цели, выдержка, самообладание);
- духовный (стремление к получению знаний);
- аскетизма (отказ от излишеств, нормирование потребностей).

В контексте осуществления образовательного процесса, реализация принципов ЗОЖ способствуют формированию у школьников рациональных представлений о методах здоровьесберегающего поведения. В процессе культивирования учителем здоровья детей на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях, их ценностные ориентации постепенно вливаются в основные

черты характера, свойства и качества личности учащегося. У школьника появляется устойчивая внутренняя потребность выполнять правила ЗОЖ. Добровольное следование принципам ЗОЖ и свобода духовного выбора существенным образом влияют на формирование положительной динамики в развитии физического, психического, социального, духовного и нравственного здоровья школьников.

Важной составляющей формирования культуры ЗОЖ в условиях современной школы является также создание социально-педагогических условий сохранения и укрепления здоровья школьников, в первую очередь – благоприятной социокультурной образовательной среды. Данная среда способствует ориентации школьника на здоровьесберегающее поведение, формирует его мотивы и способы реализации, способствуя, тем самым, успешной социализации молодого человека.

Таким образом, культура ЗОЖ представляет собой сложное образование, складывающееся из ряда принципов и компонентов. Реализация принципов ЗОЖ в условиях учебного процесса, способствует формированию у них рациональных представлений о методах здоровьесбережения, формируют устойчивую потребность следовать правилам ЗОЖ, тем самым создавая условия для успешного усвоения школьниками социальных знаний, умений и навыков.

### **Список литературы:**

1. Крылатов С.А. Культура здорового образа жизни [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kultura-zdorovogo-obraza-zhizni> (дата обращения 30.04.2019 г.)
2. Кислюк Г.И., Гаврилюк В.П., Хохлова Е.Н., Косинова А.Г. Образ жизни учащихся в контексте практического применения основ валеологии // Образовательный процесс: поиск эффективных форм и механизмов. Сборник трудов Всероссийской научно-учебной конференции с международным участием, посвященной 82 годовщине КГМУ. – 2017. – С. 272-277.
3. Зенькова С. А. Инновационные технологии обучения школьников основам здорового образа жизни // Молодой ученый. – 2016. – № 8. – С. 19-21.



# ВЕРБОТОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

*Плющева Лидия Владимировна*

*студент, Институт психологии и образования,  
РФ, г. Казань*

**Цель исследования** – выявить особенности формирования навыков речевой коммуникации у старших дошкольников с нарушением слуха, разработать план работы по формированию речевой коммуникации с использованием верботональной технологии у данной категории детей. **Методы исследования:** анализ психолого-педагогической литературы, сбор анамнестических данных, наблюдение, количественный и качественный анализ полученных данных.

**Результат.** В ходе экспериментального исследования у старших дошкольников с нарушением слуха, были выявлены особенности речевой коммуникации, негативно влияющие на процесс социализации.

**Вывод.** Результаты проведенного исследования позволяют наметить направления дальнейшего изучения данной проблемы и обозначить пути коррекционного воздействия речевой коммуникации у детей с нарушениями слуха.

**Ключевые слова:** речевая коммуникация, дети с нарушениями слуха, старшие дошкольники, верботональная технология.

## **Введение.**

В исследованиях последних лет отмечается тенденция роста количества детей с нарушением слуха. Овладение речевой коммуникацией у детей с нарушением слуха, по мнению Л.Н. Назаровой зависит от ряда условий: состояние слуха; уровня развития; антиципации; использование звукоусиливающей аппаратуры); использования технологий специального коррекционного обучения [2]. Особенностью речевой коммуникации у старших дошкольников с нарушением слуха, является то, что в восприятии речи такие дети опираются на зрительный анализатор, что позволяет слушать только одного собеседника, одновременное «схватывание» коммуникативной у данной группы детей развито

плохо. Традиционные методы обучения недостаточно эффективны в коррекционной работе с детьми данной категории и требуют длительного времени. Необходимость использования альтернативных технологий, в основе которых лежит метод обходного пути и опоры на сохранные анализаторные системы.

Анализ современных и зарубежных исследований по проблеме формирования речевой коммуникации у детей с нарушением слуха показал, существуют различные технологии, положительно воздействующие на коммуникативную сферу лиц с нарушениями слуха. Наиболее значимой является верботональная технология, которая опирается на опыт хорватских ученых по использованию данной технологии в социальной реабилитации детей с нарушением слуха. Эта технология является эффективной для развития слухового восприятия и формирования устной речи, развития познавательной сферы; способствует формированию мотивации к речевой коммуникации, учению и в результате – формированию речевой коммуникации [3]. Верботональная технология имеет два принципиально важных преимущества: процесс реабилитации проходит гораздо быстрее; достигнутые результаты хорошо закрепляются, приобретенные навыки сохраняются на протяжении всей жизни [4]. Важным моментом является то, что метод позволяет форсировать у глухих детей модулированную, звучащую, естественную речь [1]. Использование специальной аппаратуры способствует максимальному расширению слухового поля, развитию остаточного слуха, приближению речи к норме. Дети получают возможность более точно и в большем объеме воспринимать на слух речевой материал и воспроизводить его правильно с соблюдением интонации [3]

В ходе экспериментального исследования по методике М.А. Поваляевой и Е.Г. Речицкой, были выявлены уровни сформированности речевой коммуникации и речевого развития у старших дошкольников с нарушением слуха.

В результате обследования у детей были выявлены: затруднения связанные с пониманием обращенной речи; низкая продолжительность вербального общения, переход к жестовой речи либо отказ от коммуникации; низкий объем сло-

варного запаса; большое количество лексико-грамматических ошибок; социальная отстраненность.

Коррекционная работа основана на применении верботональной технологии, которая предполагает ведение аудиовизуального курса. Курс включает дидактические приёмы и практические виды работ, которые подразумевают использование картинки как зрительной помощи. Методика аудиовизуального курса предполагает несколько этапов: первичное восприятие картинок; уточнение понимания ситуации; работа над содержанием; восприятие на слух; слуховой диктант; драматизация; перенос в другую ситуацию. Аудиовизуальный курс основывается на введении иллюстрированных диалогов. Картинки связаны между собой по смыслу, чтобы воспринимались как целая законченная ситуация. Занятия на основе АВК всегда направлены на развитие диалогической речи с использованием ситуаций из повседневной жизни детей [4, с. 2]. С учетом полученных в ходе обследования данных, был разработан план работы по формированию речевой коммуникации у детей с нарушением слуха. Курс рассчитан на три месяца, по одному разу в неделю, каждое занятие продолжительностью 25-30 минут. Основными направлениями в рамках данного проекта были выбраны: формирование диалогической речи; непрерывная работа по обогащению словарного запаса; совершенствование понимания обращенной речи; стимулирование самостоятельного речевого общения.

По результатам контрольного этапа, была выявлена положительная динамика развития речевой коммуникации у детей с нарушением слуха. Можно отметить, что благодаря использованию верботональной технологии в процессе формирования речевой коммуникации старших дошкольников расширилась и обогатилась речевая практика, увеличилась доля самостоятельных высказываний, расширились умения инициировать и поддерживать диалог.

### **Список литературы:**

1. Беляева, О.Л. Современная сурдопедагогика[Текст]: учеб. пособие для вузов /О.Л Беляева, Г.А. Карпова.-Красноярск:КГПУ им.Афанасьева, -2015.-308с.
2. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха [Текст]: учеб. пособие для вузов/ Л,П,Назарова.-М.:Пресс.-2015.-62с
3. Речицкая,Е.Г. Готовность слабослышащих дошкольников к обучению в школе [Текст]: учеб. пособие для вузов/Е.Г.Речицкая, Е.В.Пархалина.-М.:ВЛАДОС,-2011.-192с.
4. Руленкова Л. И. Как научить глухого ребёнка слушать и говорить на основе верботонального метода: пособие для педагогадефектолога. М. : Парадигма, 2011. 191 с

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Галич Татьяна Николаевна**

*канд. наук, доцент кафедры «теории и методики дошкольного и начального образования»*

*ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,  
РФ, г. Елабуга*

**Тапикова Ольга Юлиевна**

*студент 4 курса, факультета «психологии и педагогики»  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,  
РФ, г. Елабуга*

**Аннотация.** В данной статье автор поднимает тему развития творческих способностей у старших дошкольников средствами изобразительной деятельности, а именно, развитие творческой личности, уверенной в своих способностях.

**Ключевые слова:** творчество, умения, способности, изобразительная деятельность, старший дошкольник.

Многие педагоги считают, что ребёнок в дошкольном учреждении обязан научиться считать, писать, читать, логически мыслить, но совсем не считают страшным, если он не умеет рисовать. Но ведь родители приводят детей в детский сад, чтобы мы не только научили их умственным способностям, развитию речи, но и развили в ребёнке творческую личность, нашли в нём талант. Мы не говорим о том, чтобы забросить всё, и только рисовать, но игнорировать необходимость воспитания гармонично развитой и творческой личности не следует, иначе ребёнок рискует вырасти равнодушным и эстетически не развитым человеком.[5;с.28] Чтобы этого не произошло, с помощью изобразительного искусства нам взрослым, необходимо развить в ребёнке чувство красоты, любовь к прекрасному.

Изобразительная деятельность интересна, увлекательна для ребёнка, так как он имеет возможность передавать свои впечатления об окружающей дей-

ствительности, с помощью карандаша, красок, комка глины, бумаги. Всё это вызывает у ребёнка радостные чувства и благотворно влияет на развитие его эмоциональной сферы.

Работу по изобразительной деятельности в своей группе стоит начинать проводить с ясельного возраста. Обращаем внимание на то, что у многих детей плохо развита речь, а мы знаем, что на становление правильной речи, влияет развитие пальчиковой моторики.

Исследования педагогов и психологов таких, как Сакулина Н.П., Кульневич С.В., Казакова Т.Г. и других показали, что изобразительная деятельность детей дошкольного возраста является нужной и полезной, так как решает не только задачи эстетического воспитания и развитие художественных способностей, но и развивает у детей ручную умелость. А развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи.

Обследовав детей в начале года, мы часто обнаруживаем, что большинство детей с трудом справляются с простейшими заданиями, так как пальцы рук у них малоподвижны, силы в руках недостаточно. Дети с трудом скатывали столбик, шар из пластилина, неправильно держали карандаш, кисточку, чувствовалась скованность, неуверенность, напряжённость. У некоторых детей чувствовалась боязнь чистого листа.[3;с.27]

Чтобы воспитать в детях творческую, разносторонне развитую, уверенную в себе личность, многие решают заняться этой проблемой. Перед собой ставим цель – с помощью изобразительной деятельности улучшить сенсорные способности детей, сформировать художественные, эстетические чувства, развить ручную умелость, а в следствие всего этого - улучшить речь детей.

Для реализации этой цели мы выделили ряд задач:

1.Развивать целенаправленную деятельность и созидательную активность детей:

- формировать у них положительное отношение к сотрудничеству с воспитателем, а также к собственной деятельности и её результату;

- способствовать возникновению ощущений, что продукт их деятельности (рисунок, лепка, аппликация) интересен другим (родителям, близким) и необходим им самим (для игры, в качестве подарка и т.д.);

- формировать позицию создателя, способствовать воспитанию у детей чувства гордости и удовлетворения результатами своего труда.

2. Способствовать накоплению сенсорного опыта детей и обогащению их чувственных впечатлений в процессе восприятия природы, произведений народного и изобразительного искусства:

- учить понимать содержание произведений народного искусства и выделять средства выразительности, характерные признаки (пластика формы, связь назначения предмета и его украшения, элементы узора и т.п.);

- знакомить детей с произведениями изобразительного искусства разных жанров (живопись, графика, скульптура и т.д.), формировать интерес к ним – обращать внимание на средства выразительности, с помощью которых, художники передают состояние природы, характер и настроение своих героев;

- формировать способность наслаждаться многообразием форм, красок, запахов и звуков в природе.

3. Развивать воображение и творческие способности детей:

- формировать способность изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции), воображения и творчества;

- побуждать детей экспериментировать с цветом, формой, придумывать и создавать композицию;

- поощрять и поддерживать их творческие находки.

4. Развивать ручную умелость:

- развитие движений рук, их координации, плавности, ритмичности, силы нажима в аппликации, рисовании, лепке.

Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию, дети рисовали не только кистью, карандашами, фломастерами. Но и ладошками, пальчиками, печатками, штампом, тычком поролона, рисовали по сырому и т. д. Наклеивали детали не только из бумаги, но и ваты, синтепона,

пенопласта. Такие нетрадиционные способы изображения доставляли детям множество положительных эмоций, у них сохранялась высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени отведённого на выполнение задания.[5;с.37]

Применение нетрадиционных техник способствует развитию у детей:

- Внимания, усидчивости, фантазии, воображения, наблюдательности, эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости,
- Учат детей свободно выражать свой замысел,
- Развивают уверенность в своих силах,
- Позволяют детям быстро достичь желаемого результата.

Дети старшего возраста рисовали:

- Пальчиками и ладошками,
- Делали оттиск печати строительным материалом,
- Рисовали поролоновым тычком через трафарет,
- Тычком жёсткой полусухой кисти,
- Ватными палочками,
- Восковыми мелками + акварелью.

Детей подготовительного старшего возраста знакомим с более сложными техниками:

- Рисование нитками,
- Оттиск печати сухими ветками,
- Монотипия предметная с дорисовкой,
- Рисование по сырому,
- Кляксография с трубочкой.

В группе созданы условия для самостоятельной творческой деятельности детей. В уголке по изо находятся, необходимые материалы для продуктивной деятельности детей: краски, цветные и простые карандаши, бумага различной фактуры, магнитные доски для рисования, пластилин, ножницы и т.д. Иллюстрации, картины знаменитых художников, предметы красоты изобразительного искусства.



В течение всего времени с детьми проводим пальчиковые игры по составленной картотеке, включаем игры в совместную деятельность, режимные моменты, сочетая пальчиковые игры с речевым сопровождением.

Научившись выражать свои чувства на бумаге, дети стали более уверенными, почувствовали в себе силы, научились преодолевать робость, страх перед рисованием, перед тем, что не получится. Они с восторгом показывают свои работы родителям, рассказывают маме и папе как рисовали, лепили и наклеивали.

Только овладев способами деятельности, ребёнок чувствует себя свободным и независимым в творческих проявлениях.

### **Список литературы:**

1. Валеева А.А., Рубцова Е.В. Разнообразные изобразительные материалы в творчестве детей дошкольного возраста - Уфа, 2016. С.1-2,7.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - Санкт-Петербург: Союз, 2017. С. 26-32.
3. Дубровская Н.В. Яркие ладошки. - Санкт – Петербург: Детство-пресс, 2015- С. 4.
4. Ильина А. Рисование нетрадиционными способами//Дошкольное воспитание. - 2016-№7. С.48-49.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: Карапуз-дидактика, 2017. - 158 с.
6. Страунинг А.М. Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. - Ростов-на-Дону, 2016. С.13-15
7. Усова А.П.Русское народное творчество в детском саду. - М.: Просвещение, 2017. С. 216-217.
8. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми. - М.: Гном и Д, 2015. С.4-6.
9. Шайдурова Н.В. Методика обучения рисования детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2016. С.23-25.
10. Соколова, Ю.А. Игры с пальчиками [Текст] / Ю.А.Соколова. – М.: 2014.-20с.
11. Цвынтарный, В.В. Играем пальчиками и развиваем речь [Текст]/ В.В. Цвынтарный. – Нижний Новгород: Флокс, 2015. – 230с.

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НЕВРОЛОГИИ

**Аббосова Исмигул Алишеровна**

*студент магистратуры, Андижанского государственного  
медицинского института,  
Узбекистан, г. Андижан*

**Фозилжонов Рахматжон Хикматович**

*студент магистратуры, Андижанского государственного  
медицинского института,  
Узбекистан, г. Андижан*

**Кузибоева Махфуза Мирзаевна**

*научный руководитель, Андижанский государственный  
медицинский институт,  
Узбекистан, г. Андижан*

**Ахмедова Нигора Дадахоновна**

*научный руководитель, Андижанский государственный  
медицинский институт,  
Узбекистан, г. Андижан*

**Аннотация.** В статье рассматриваются интерактивные формы и методы проведения занятий, особенности их применения, общие результаты и эффекты интерактивного обучения.

**Ключевые слова:** интерактивные методы обучения, диалоговое обучение интерактивность, интерактивные технологии.

Цель: Создание комфортных условий обучения, таких, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

“Один из наших великих предков, говорит: педагогические разговоры не должны быть назойливыми, надоедать ученикам, тем более задевать его самолюбие. Говорить с учеником можно, только зная его индивидуальность.”

Ибн Сина ( Авиценна)

Одним из важнейших элементов комплексного преобразования сферы высшего образования является переход на двухуровневую систему обучения с обязательной реализацией компетентностного подхода и системы зачетных

единиц. Интерактивные методы обучения являются одним из важнейших средств совершенствования профессиональной подготовки студентов в высшем учебном заведении.

Интерактивные методы (от англ. interaction - взаимодействие, воздействие друг на друга) - методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой.

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов. Все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы, что является необходимым условием формирования профессиональных качеств личности и профессионализации мышления

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Особенность интерактивных методов - это высокий уровень взаимно направленной активности субъектов взаимодействия, эмоциональное, духовное единение участников. Интерактивная деятельность на занятиях фокусируется на пяти основных элементах: позитивная взаимозависимость, личная ответственность, содействующее взаимодействие, навыки совместной работы и работа в группах.

По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные ре-

шения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

Прежде всего, интерактивные формы проведения занятий:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

В настоящее время разработано достаточно большое количество интерактивных технологий, среди которых можно выделить такие, как технология работы в парах или тройках, технология «Метод абсурда» «Аквариум»; технология «Брауновское движение»; технология «Дерево решений», технология «Карусель»; технология «Мозговой штурм» и др. Все они направлены не только на то, чтобы передать определенную сумму знаний, но и способствуют установлению эмоциональных контактов между студентами; развитию коммуникативных умений и навыков; обеспечивают студентов необходимой информацией, без которой невозможно реализовывать совместную деятельность; приучают работать в команде, прислушиваться к чужому мнению.

Обучения с применением метода абсурда по направлению неврология позволяет сделать контроль за усвоением знаний и умением применять полученные знания, умения и навыки в различных ситуациях более гибким и гуманным. Пример разработки, Группе задается абсурдный вопрос: меняется ли цвет спинномозговой жидкости при геморрагическом инсульте? Студентам предлагается давать обоснованные ответы. Если «да», то обоснуйте свой ответ? Если

«нет», то обоснуйте свой ответ? В процессе занятия предлагается отвечать на следующие вопросы: За счёт чего меняется цвет спинномозговой жидкости? Все идеи рассматриваются и записываются на доске. В конце занятия подводятся итоги. Студенты, давшие обоснованные интересные идеи, получают хорошие отметки.

Интерактивные технологии тесно связаны с информационными технологиями, дистанционным образованием, с использованием Интернет-ресурсов, а также электронных учебников и справочников, электронных тетрадей, работой в режиме онлайн и т. д. Уровень развития современных компьютерных телекоммуникаций позволяет участникам вступать в интерактивный диалог (письменный или устный) с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени.

Новые возможности для взаимодействия участников учебного процесса предоставляют интерактивные занятия в форме видеоконференции. Видеоконференция - это технология, которая позволяет всем субъектам образовательного процесса видеть и слышать друг друга, обмениваться данными и совместно обрабатывать их в интерактивном режиме, используя возможности привычного всем компьютера, максимально приближая общение на расстоянии к реальному живому общению.

Подготовка и осуществление видеоконференции зависит от цели ее проведения, аудитории, для которой она предназначена. Для успешной организации видеоконференции необходимо учитывать технические, организационные, содержательные аспекты. Вместе с тем, организация учебного процесса в форме видеоконференции предъявляет дополнительные требования к психолого-педагогической, методической подготовке преподавателя, уровню его информационной культуры. Интерактивный диалог, реализуемый в условиях видеоконференции, позволяет обеспечить переход к качественно новому уровню педагогической деятельности, значительно увеличивая ее дидактические, информационные, методические и технологические возможности.

**Вывод:**интерактивный метод обучения является результативным методом подготовки специалистов в системе высшего медицинского образования, позволяет оптимизировать процесс обучения и результативность обучения. Навыки, полученные в результате обучения повышают уровень профессиональной компетентности врача и необходимы для дальнейшей клинической деятельности и позволяет сделать контроль за усвоением знаний и умением применять полученные знания в неврологии

### **Список литературы:**

1. Кукушкин В. С. Теория и методика обучения, 2005, - 474 с.
2. Панина Т. С., Вавилова Л. Н. Современные способы активизации обучения, 2008. - 176 с.

## СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГИЯ

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

*Горбанева Елизавета Владимировна*  
студент, Воронежский Государственный Университет,  
РФ, г. Воронеж

*Гайдар Карина Марленовна*  
научный руководитель, д-р психол. наук, доцент  
Воронежский Государственный Университет,  
РФ, г. Воронеж

Для изучения психологического подхода к развитию одаренности детей необходимо рассмотреть само понятие одаренности в работах отечественных и зарубежных психологов.

Одаренные дети (англ. *gifted children*) – дети, обнаруживающие ту или иную специальную или общую одаренность» [5, С. 311]. Одаренными сегодня принято считать учащихся, обладающих потенциалом к высоким достижениям в силу выдающихся способностей.

Обратимся к способам обучения одаренных детей, применяемым в учреждениях общего и дополнительного образования: обогащение и ускорение. В условиях обычной школы *ускорение* принимает форму более раннего поступления ребенка в первый класс и последующего «перепрыгивания» через классы. В результате в 13–15 лет ребенок уже может оказаться в выпускных классах или посещать университет. Ускорение имеет как положительные, так и отрицательные черты. С одной стороны, ребенок получает адекватную по своим способностям загрузку, а с другой, большие нагрузки и не соответствующая возрасту социальная ситуация иногда бывают слишком трудными для подростка с ранним развитием. Многие одаренные дети в 13–15 лет не могут найти себя в среде

семнадцати-восемнадцатилетних студентов. Дополнительной проблемой при ускорении является так называемая «диссинхрония развития» [2].

Другой метод поддержки обучения одаренных детей – *обогащение* – чаще всего в нашей стране принимает форму дополнительных занятий в разнообразных кружках, секциях, школах специальных дисциплин. Обычно в таких кружках есть возможность индивидуального подхода к ребенку и работы на достаточно сложном уровне, не позволяющем скучать. Создается достаточная мотивация и хорошие условия для прогресса одаренного ребенка. Проблема здесь заключается в том, что ребенок, посещающий кружок продолжает заниматься по общеобразовательным предметам по той схеме, которая не соответствует его особенностям интеллекта.

Перейдем к проблеме специальных школ и так называемых «однородных классов», отношение к которым в среде психологов и педагогов весьма неоднозначно. Считается, что они воспитывают дух элитаризма и неравноправия детей, однако очевидны и сильные стороны этих организационных форм. Тонкость состоит в том, что такая школа не обязательно должна быть «однородной». Ее специализация на обучении одаренных детей не предполагает с необходимостью, что подбираются ученики с одинаковым уровнем способностей. Подобная школа должна включать возможность «разных скоростей движения» внутри себя. Вот несколько принципов, по которым может основываться работа в школе для одаренных детей:

- 1) найти точку роста, т. е. сильную сторону ученика и дать ему возможность проявить ее;
- 2) выявить индивидуальные особенности ребенка;
- 3) заниматься по индивидуальному расписанию;
- 4) учебные группы не превышают 10 человек, что обеспечит возможность индивидуального подхода к ученикам;
- 5) обучение не форсировано в тех областях, которые вызывают затруднения у ученика;
- 6) оказание специальной помощи при дислексии и дисграфии;



- 7) воспитание лидерских качеств;
- 8) организация занятий по типу «свободный класс»;
- 9) подбор учителей;
- 10) психологическая и педагогическая работа с родителями;
- 11) формирование корректных отношений между учениками;
- 12) индивидуальная психологическая помощь [4].

На сегодняшний день школьная психологическая служба уделяет работе с одаренными детьми крайне мало времени, чаще всего обращение к этим детям происходит в контексте уже оформившихся, выраженных проблем ребенка или подростка. Рассмотрим, что же реально может сделать школьный психолог в плане понимания актуальных задач и проблем одаренного ребенка и организации с ним реальной практической работы в различных социально-педагогических ситуациях.

Выделяют следующие направления работы психолога в общеобразовательной школе с одаренными учениками:

- 1) проведение психологической диагностики;
- 2) психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
- 3) создание в школе социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников;
- 4) оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих проблем;
- 5) формирование в школьном обществе определенной психологической установки в отношении одаренности: одаренность – уникальное целостное состояние личности ребенка, это большая индивидуальная и социальная ценность, которая нуждается в выявлении и поддержке [3].

В образовательном учреждении, специализирующемся на обучении и психологическом развитии одаренных детей и подростков, работа строится с использованием различных концептуальных моделей. Например, модель «Свободный класс» – это система свободных, не организуемых жестко занятий, которая представляется наиболее подходящей для обучения одаренных до-

школьников. Ее преимущество состоит в том, что она дает каждому ребенку возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в индивидуально выбранном направлении. Дети сами определяют интенсивность и продолжительность занятий, свободно планируют свое время. Занятия в «Свободных классах» не ограничиваются строгим расписанием, дети занимаются выбранным делом, а учитель, передвигаясь по классу, внимательно наблюдает за детьми, беседует с ними, в нужный момент помогает советом, направляет их деятельность в более конструктивное русло. Помещение класса разбито на отдельные учебные центры по областям деятельности и знаний. В «Свободном классе» отсутствует дух педантичности, поскольку излишняя требовательность тормозит, ограничивает и сдерживает активность детей. Классы обеспечиваются большим количеством вспомогательного материала, которым могут быть изделия массовой промышленности, предметы домашнего обихода, поделки самих детей и учителей [3].

Что касается работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования, таких как Дом Детского Творчества или Художественная школа, важно отметить, что дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей [1].

При работе с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования используются различные методики, моделирующие творческий процесс. Этот класс методик нацелен на изучение художественного творчества детей и моделирует этот процесс в основных его чертах. В психологических методиках необходимость в специальных навыках и умениях обычно сведена к минимуму. Для этого упрощается задача и остается необходимость творческого решения. В одной из таких методик детям предлагается дважды раскрасить один и тот же контурный рисунок. Относительно способов оценки творческих работ учеников можно отметить, что достаточно сложно применить балльную оценку к образному строю произведения и его выразительности. Учителю важно донести до

ребенка свое впечатление от его работы и показать все достоинства и недостатки, а это можно сделать при обсуждении или в кратком отзыве. Обсуждение детской работы должно быть полезно не только автору, но и всем ученикам, поэтому существует практика групповых обсуждений. А лучшие произведения достойны «обнародования» – это признание удаchi автора и пример успешной художественной работы для других детей. Для этой цели используют выставки рисунков, литературные журналы, а в практике музыкантов – это концерты [4].

В общем виде можно выделить несколько форм работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования:

1) индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;

2) работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, ученый, деятель науки или культуры, специалист высокого класса);

3) очно-заочные школы;

4) каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;

5) система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;

6) детские научно-практические конференции и семинары.

### **Список литературы:**

1. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей / Д. Б. Богоявленская. – Москва : Академия, 2002. – 317 с.
2. Лейтес Н. С. Ранние проявления одаренности / Н. С. Лейтес // Вопр. психологии. – 1988. – № 4. – С. 98–107.
3. Одаренные дети / под ред. Г. В. Бурменской, В. М. Слущкого. – Москва : Прогресс, 1991. – 376 с.
4. Психология одаренности : от теории к практике / под ред. Д. В. Ушакова. – Москва : PER SE, 2000. – 80 с.
5. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей / Б. М. Теплов. – Москва ; Ленинград : Изд-во АПН РСФСР, 1947. – 336 с.

## СЕКЦИЯ 5.

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Саитова Анастасия Сергеевна*

*магистрант, Поволжского государственного технологического университета,  
РФ, г. Йошкар-Ола*

В настоящее время развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации является приоритетной функцией государства, от которой зависит физическое и интеллектуальное развитие способностей человека, общества, совершенствования двигательной активности индивида и формирования здорового образа жизни нации в целом, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития [4].

Исследование и совершенствование системы нормативно - правового обеспечения некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации является актуальным на современном этапе.

Законодательство, регулирующее данную сферу, включает в себя Конституцию РФ, федеральные законы, нормативно - правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и другие.

В данной научной статье рассмотрим основные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу.

Высшим нормативно-правовым документом является Конституция Российской Федерации. В статье 30 определено, что каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Так как спортивные федерации являются некоммерческими об-

ществленными организациями данная статья имеет прямое отношение к их деятельности [1].

В Федеральном законе от 12 января 1996 г. № 7 «О некоммерческих организациях» определено, что некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ [2].

Согласно статье 3 вышеназванного Федерального закона некоммерческая организация считается созданной как юридическое лицо с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке. Статья 24 предусматривает, что некоммерческая организация может осуществлять один вид деятельности или несколько видов деятельности, не запрещенных законодательством Российской Федерации и соответствующих целям деятельности некоммерческой организации, которые предусмотрены ее учредительными документами [2].

Деятельность некоммерческих организаций в сфере спорта, в частности спортивных федераций регулируется в основном Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ.

Общероссийские (региональные) спортивные федерации являются негосударственными, некоммерческими организациями, созданными на основе членства, целями которых являются развитие одного или нескольких видов спорта на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), их

пропаганда, популяризация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов – членов спортивных сборных команд [5].

Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация спортивных федераций осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ.

Особенностью при наделении статуса общероссийской (региональной) спортивной федерации является прохождение процедуры государственной аккредитации. То есть не все общественные организации, имеющие в своем названии «спортивная федерация по виду спорта» имеют права и обязанности, предусмотренные статьей 16, 16.1. вышеназванного закона.

Для приобретения статуса общероссийской (региональной) спортивной федерации общественная организация представляет документы в уполномоченный орган, перечень и срок подачи которых определяются в соответствии с порядками проведения государственной аккредитации общероссийских (региональных) спортивных федераций.

По одному виду спорта на территории Российской Федерации (или субъекта Российской Федерации) уполномоченный орган обязан аккредитовать только одну общероссийскую (региональную) спортивную федерацию.

После получения государственной аккредитации и наделения статусом общероссийской (региональной) спортивной федерации, общественная организация приобретает права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ.

Общероссийские (региональные) спортивные федерации вправе организовывать и проводить по соответствующему виду спорта соревнования, обладать всеми правами на использование символики и наименований спортивных сборных команд Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по соответствующим видам спорта, получать финансовую и иную поддержку, предо-

ставленную для развития соответствующих видов спорта, в том числе на реализацию мероприятий по развитию физической культуры и спорта, принимать участие в формировании Единого календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, осуществлять подготовку контролеров-распорядителей и другие.

Также, после приобретения статуса общероссийской (региональной) спортивной федерации общественная организация наделяется обязанностями. Общероссийские (региональные) спортивные федерации обязаны: обеспечивать развитие соответствующих видов спорта в соответствии с программами развития видов спорта, осуществлять подготовку и формирование спортивных сборных команд Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по соответствующим видам спорта и направлять их для участия в соревнованиях разного уровня, участвовать в формировании и реализации календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, разрабатывать и представлять в уполномоченный орган программы развития соответствующих видов спорта, принимать меры по предотвращению противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований, представлять ежегодно в уполномоченный орган отчет о деятельности региональных спортивных федераций в установленном им порядке [3].

При невыполнении обязанностей спортивной федерацией уполномоченный орган может приостановить, а в последующем прекратить действие государственной аккредитации.

Таким образом, правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций в сфере спорта, в частности спортивных федераций, обширна и включает в себя как федеральные законы, нормативно - правовые акты федеральных органов исполнительной власти, так и нормативно- правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации // Правовая система КонсультантПлюс URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/) (дата обращения: 26.04.2019).
2. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Правовая система КонсультантПлюс URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/) (дата обращения: 26.04.2019).
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ. // Правовая система КонсультантПлюс URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/) (дата обращения: 26.04.2019).
4. Красовский С.Я. К вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта// Вестник ЮУрГУ. Серия «Право».- 2013.- № 4.
5. Миронова Л.А. Общероссийская спортивная федерация: сущность деятельности, особенности маркетинга// Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта.-2015.-№ 12.



## **ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМАТИЗМА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Фадеева Ольга Владимировна**

*старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Омский государственный  
аграрный университет имени П.А.Столыпина»,  
РФ, г. Омск*

Физическая культура – это часть общечеловеческой культуры, направленная на укрепление и увеличение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей человека. Понятие «физическая культура» так же включает в себя и спорт [2, с. 6].

Главная задача физических упражнений профилактической направленности - увеличение стабильности организма к неблагоприятному влиянию различных факторов труда, которые могут спровоцировать профессиональные заболевания и отклонения в состоянии здоровья.

К таким основным неблагоприятным факторам, характерным для умственного труда является: неудобная рабочая поза, ограниченная двигательная активность, повышенная нервно-эмоциональная напряженность, монотонность в работе ,связанная с выполнением одинаковых операций, с постоянной концентрацией внимания.

Для того чтобы снизить данные неблагоприятные воздействия, в свободное время проводится профилактическая гимнастика. Это такой комплекс упражнений, которые подбираются в соответствии с необходимостью профилактики конкретных неблагоприятных влияний в процессе труда и снижения профессионального травматизма. Такие занятия проводятся во вне рабочее время: в обеденный перерыв или сразу после окончания работы.

В качестве примера можно привести комплекс упражнений непосредственного воздействия, предложенный профессором Нагорным В.Э. для тренировки сосудов головного мозга:

1. Движения головой ( наклоны, повороты).
2. Повторить ,только в сочетании с движениями рук.

3. Принять позы, при которых голова оказывается ниже других частей тела (стойка на лопатках, локтях, голове, подъем ног лежа на спине)

4. Быстрые перемещения головы с возникновением сил инерции (качательные движения туловищем)

5. Сгибание позвоночника в области груди, шеи (заведение ног за голову в положении лежа на спине).

6. Интенсивное дыхание через нос, резкое сокращение диафрагмы (беговые упражнения).

7. Приемы массажа ,включающие несильное постукивание пальцами по голове.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой одно из главных направлений системы физического воспитания, призванное подготовить человека к определенной трудовой деятельности.

Основное предназначение ППФП –это нацеленное формирование и сохранение на оптимальном уровне психических и физических качеств человека требуемых для обеспечения его готовности к осуществлению конкретной работы, обеспечение функциональной устойчивости к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков. Профессионально важные качества человека в процессе трудовой деятельности в определенной степени улучшаются сами собой. Но эффективность данного процесса существенно увеличивается, если необходимые качества развить целенаправленно, используя для этого средства физической культуры в период, предшествующий профессиональному обучению или совпадающий с ним по времени.

Суть ППФП заключается в том, что в основе спортивных занятий и физического труда лежит похожий двигательный процесс, и по совпадению психофизических характеристик можно определить прямое родство каждого вида спорта с той или иной профессией.

Содержание и задачи ППФП определяются по объективным требованиям профессии к человеку. Поэтому научно-теоретическое обоснование ППФП связано с изучением факторов профессиональной деятельности и ее условий.

К таким факторам относят:

1. особенности информационного обеспечения;
2. характер основных рабочих движений;
3. особые внешние условия деятельности.

Трудовая деятельность человека основывается на постоянном приеме и анализе информации о выполняемых действиях и внешней среде. Прием информации связан с нагрузкой на определенные анализаторы (зрительный, слуховой, двигательный) и психические процессы, такие как, внимание, оперативное мышление, память и т.д. Здесь учитываются характер и объем поступающей информации, условия ее восприятия человеком в процессе трудовой деятельности. Изучая данные признаки устанавливаются специфические требования к двигательным и психическим качествам человека [1, с.31].

Особые внешние условия деятельности предъявляют специфические требования к психофизической подготовленности человека к определенной профессии. Неблагоприятные внешние условия, включая и производственные, вызывают дополнительные напряжения функций организма.

### **Список литературы:**

1. Авдеенко А.С. Особенности проявления жизнестойкости человека в трудных жизненных обстоятельствах / А.С. Авдеенко // Вестник совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2016 – Т. 4 – №2 (13). – с. 29-31.
2. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Яковлев Евгений Вячеславович*

*магистрант, Сургутского государственного университета,  
РФ, г. Сургут*

*Алькова Светлана Юрьевна*

*научный руководитель, канд. пед. наук,  
Сургутский государственный университет,  
РФ, г. Сургут*

**Аннотация.** Профессиональная мотивация – это внутренний движущий фактор развития профессионализма и личности студента в вузе. Только на основе высокого уровня развития мотивации возможно достижение профессиональной образованности и культуры личности будущего специалиста. В этой связи, проблемой проведенного исследования является выявление факторов, влияющих на формирование мотивации студентов направления «Физическая культура» к будущей профессиональной деятельности. Актуальность исследования обусловлена снижением, в последнее время, мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и снижением удовлетворенности выбранной профессией.

**Ключевые слова:** профессиональная мотивация, мотивы студентов к профессиональной деятельности, физическая культура.

## **Введение**

В условиях оптимизации финансирования высшей школы актуальным является вопрос формирования мотивации студентов вуза к избранной профессии. Представляется, что этот аспект является одним из важнейших, в области рациональности использования государственного финансирования высшего образования.

**Цель:** исследовать мотивацию студентов направления «Физическая культура» Сургутского государственного университета к будущей профессиональной деятельности.

**Объект исследования** – образовательный процесс направления «Физическая культура» СурГУ.

**Предмет исследования** – мотивация студентов направления «Физическая культура» СурГУ к будущей профессиональной деятельности.

**Гипотеза исследования** – основывалась на предположении о том, что формирование мотивации студентов направления «Физическая культура» к будущей профессиональной деятельности будет более успешным, если исследовать образовательный процесс вуза и выявить факторы, оказывающие формирующее влияние на профессиональную мотивацию.

**Задачи:**

1. Провести анализ литературных источников по проблеме исследования.
2. Определить факторы, влияющие на формирование мотивации студентов направления «Физическая культура» к избранной профессиональной деятельности.
3. Провести сравнительный анализ мотивации студентов направления «Физическая культура» к будущей профессиональной деятельности.
4. Разработать практические рекомендации, направленные на формирование профессиональной мотивации студентов направления «Физическая культура».

Исследование проводилось на базе СурГУ среди студентов 1-4 курсов направления «Физическая культура». В исследовании принимали участие студенты в количестве 70 человек.

В соответствии с целью исследования, для решения поставленных задач были использованы следующие **методы:**

- 1) Анализ научной литературы по проблеме исследования;
- 2) Беседа;
- 3) Анкетирование;

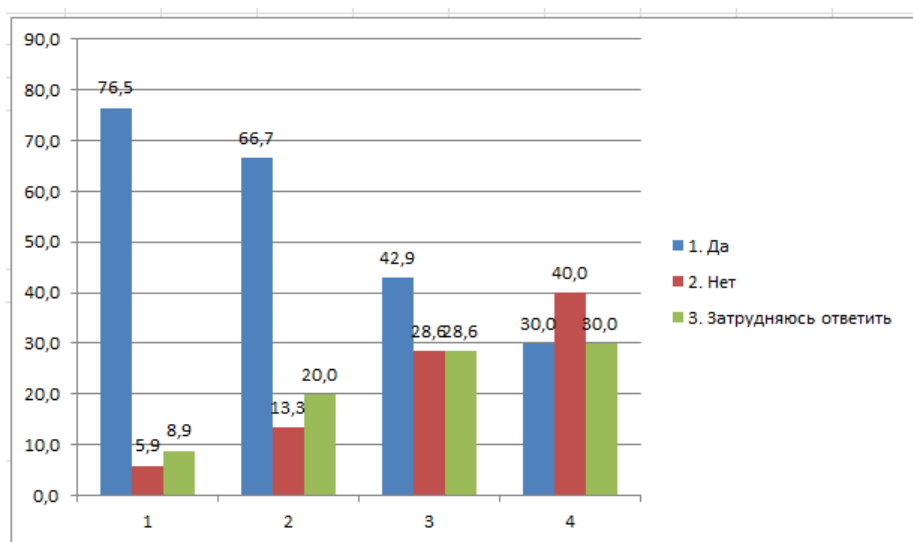
- 4) Статистическая обработка полученных результатов.
- 5) Методика определения коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Для получения комплексной информации о предмете исследования, за основу была взята анкета, используемая в исследовании И.В. Краковецкой, Н.А. Сазонтовой, И.П. Телегиной, Е.С. Глуховой, описанном в вестнике томского государственного университета от 2013 №1(21). Вопросы, используемые в анкете, были модифицированы с учетом особенностей образовательной среды Сургутского государственного университета.

Анкета позволила выявить следующую информацию:

- 1) удовлетворенность студентов выбранной специальностью;
- 2) мотивы выбора направления обучения. [2]

На рисунке 1 представлены ответы респондентов (в%) на вопрос «Удовлетворены ли вы выбором Вашей специальности?»

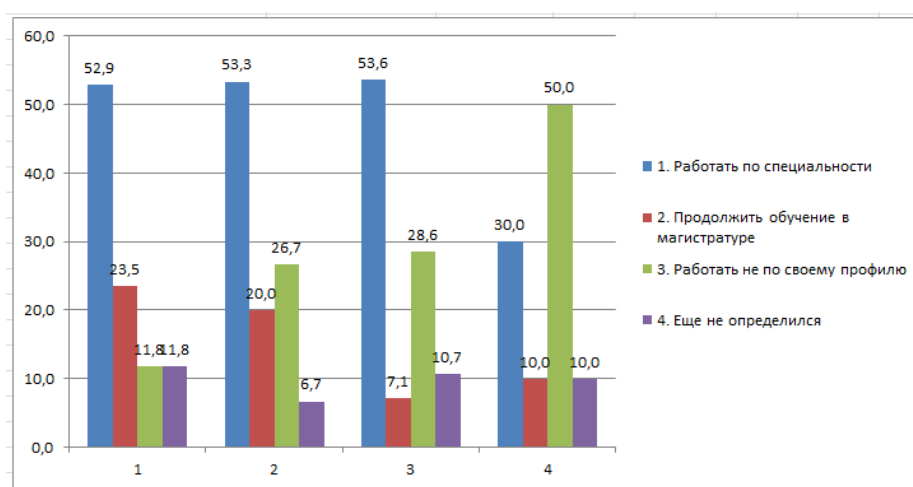


**Рисунок 1. Сравнительный анализ ответов на вопрос – «Удовлетворены ли вы выбором Вашей специальности?»**

На рисунке видно, что мотивация к работе и удовлетворенность выбранной специальностью у студентов падает, начиная со второго курса, достигая минимума к четвёртому. Если на первом курсе количество студентов, удовлетворенных выбором профессии составляло 76,5%, то к четвертому курсу количество

таких студентов снизилось до 30%. Выросло количество студентов, не удовлетворённых будущей специальностью и количество сомневающихся.

На рисунке 2 представлена информация об ответах респондентов (в%) на вопрос «Ваши планы после окончания обучения?», где видно, что количество студентов, желающих «остаться в профессии» снижается. Если на первом курсе количество студентов желающих работать по специальности или продолжить обучение в магистратуре составляло 76,4%, то к четвертому курсу количество таких студентов снизилось до 40%.



**Рисунок 2. Сравнительный анализ ответов на вопрос – «Ваши планы после окончания обучения?»**

На рисунке видно, что количество студентов, желающих «остаться в профессии» снижается.

В результате беседы со студентами были выявлены следующие **факторы, вызывающие падение мотивации студентов** к будущей профессиональной деятельности и падение удовлетворенности выбранной профессией:

1. Высокий уровень конкуренции на рынке труда.

2. Студенты мало заинтересованы в научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности – они не знают, как вести себя в сегодняшних условиях, сомневаются, найдут ли работу, будет ли она им так же интересна, как и раньше.

3. Низкий уровень оплаты труда, с переходом на систему спортивной подготовки, заработная плата тренеров снизилась примерно в 1,5 раза.

4. Овладевая профессией, некоторые студенты понимают, что это не их призвание. Отдельные студенты получают наглядное представление о своей будущей работе только на практике, которая бывает на последних курсах, на «финишной прямой», когда уже бывает жаль бросать университет, не закончив.

5. Стоит отметить и объективные трудности, связанные с поиском места для проведения тренировочного процесса, недостаточностью выделяемых средств на проведение спортивных мероприятий и выездов на соревнования.

Все эти обстоятельства достаточно сложно узнать на первом курсе при поступлении. О вышесказанных проблемах студент узнает лишь столкнувшись «лицом к лицу» с профессией, то есть на учебной и производственной практике.

### **Заключение**

Проведенное исследование показывает, что формирование повышения мотивации к будущей профессиональной деятельности, связано с выявлением причинно-следственных связей, вызвавших создавшуюся проблему, с тем, чтобы определить пути воздействия на формирование положительной и устойчивой мотивации у студентов к избранной профессии. Необходимо разработать практические рекомендации, с учетом особенностей образовательной среды вуза, направленные на формирование компонентов мотивации к будущей профессиональной деятельности.

### **Список литературы:**

1. Толочко И. Г. Финансирование в сфере высшего образования: основные проблемы // Молодой ученый. – 2014. – №19. – С. 371-374.
2. Краковецкая И.В., Сазонтова Н.А., Телегина И.П., Глухова Е.С. Исследование мотива выбора специальности и готовности к будущей профессиональной деятельности студентов старших курсов университета// Вестник томского государственного университета. – 2013. - №21. – С. 153-163.



## СЕКЦИЯ 6.

### ФИЛОЛОГИЯ

#### ПОНЯТИЕ О ДИАЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

*Герейбеков Салим Ильясович*

*магистр филологических наук, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Лицей № 51»,  
РФ, г. Махачкала*

Основной единицей общения разные авторы признают дискурс, речевой акт, коммуникативный акт, высказывание, текст и даже жанр. Попытаемся определить границы некоторых из названных феноменов.

Понятие «дискурс» в лингвистике определяется самыми разными способами. Иногда его понимают как тип разговора, иногда определяют как сложное коммуникативное событие в целом, иногда как конкретный разговор (дискурс всегда касается речи, тогда как текст имеет отношение к системе языка) или жанр (научный, новостной или терапевтический дискурсы).

Доминантной характеристикой устного дискурса является диалогический аспект, рассматриваемый в двух измерениях – индивидуально-личностном и социальном. «Нельзя быть абсолютным хозяином смысла высказывания, история и бессознательное вносят свою непрозрачность в наивное представление о прозрачности смысла для говорящего субъекта» [Серио, 1999:53]. Об этом же говорит и М. Бахтин- «Слово нельзя отдать одному говорящему. У автора (говорящего) свои неотъемлемые права на слово, но свои права есть и у слушателя, свои права у тех, чьи голоса звучат в преднайденном автором слове (ведь ничьих слов нет)» [Бахтин, 1976:149]. Таким образом, слово к говорящему приходит со стороны общества, уже многократно использованным и несущим разные оттенки смыслов. Люди используют язык в форме социолекта - языка наполненного многими смыслами и устойчиво закрепленными социокультурными нормами, оценками и убеждениями.

По Бахтину диалог не является только обменом репликами или смыслами, он происходит не только внутри высказывания, но и между высказываниями. Диалогичность текста, например, определяется переключкой разных «голосов» (смыслов) между высказываниями (текстами) и внутри высказывания одного и того же человека. Это особенность текста (речи в целом) получила название интертекстуальность или интердискурстность, под которыми понимается вписанность текста или речи в культурный контекст, ее изначальная диалогичность. Социальная сущность языка предполагает наличие адресата речи. В этой диалогической модели высказывание не имеет смысла, если анализируется изолированно, в отрыве от ситуации общения и контекста. Люди могут независимо составлять тексты, интерпретировать их и говорить на любую тему, выражая свое мнение. Однако они всегда являются мужчинами и женщинами, представителями своей социальной группы и своей культуры. И даже если они и не принимают оценок и мнений, содержащихся в дискурсе других, это не отменяет того факта, что большинство их суждений о мире складывается через господствующий дискурс.

По своему смыслу термин «диалог» близок термину «дискурс», однако традиции употребления этих терминов различны. Содержательно важными отличиями между ними является то, что «диалог» в большей степени подчеркивает интерактивный характер использования языка, тогда как для использования термина «дискурс» важное представление о включенности коммуникации в социальный контекст.

Диалог и дискурс, таким образом, в онтологическом отношении - как «близнецы»: диалог - это дискурсивная форма речевого взаимодействия, а дискурс - это речь или текст, помещенный в ситуацию диалога, как бы возвращенный к жизни, т.е. обретающий реального автора и реального читателя в конкретной ситуации их диалогической встречи как субъектов.

Основоположники теории речевых актов, в частности Дж. Серль выделяют побуждения в качестве одного из 5 типов речевых актов, а именно директивов. Директивами являются те акты, при помощи которых говорящий пытается по-

будить слушающего к совершению определенного будущего действия, что и является их пропозициональным содержанием. Дж. Серль указывает также на различную степень интенсивности директивов, охватывающих большой диапазон иллокутивных типов - от робкой просьбы до приказа. Необходимыми и достаточными специальными условиями побудительной иллокуции считаются:

- а) пропозиция высказывания - будущее действие А адресата Н;
- б) адресат в состоянии выполнить действие А и адресант S считает, что Н не выполнит действие А по собственной инициативе;
- в) S хочет, чтобы Н выполнил действие А;
- г) данное высказывание является попыткой побудить Н к выполнению действия А. [Серль 1976:157]

Именно в высказывании реализуются коммуникативные намерения (интенции) говорящего, его целеустановки либо сообщить информацию, либо ее запросить, либо побудить к совершению чего-то, либо еще каким-то образом воздействовать на адресата. Интенциональное значение/смысл высказывания может не соотноситься полностью с пропозициональным значением предложения. Так, ситуативное сообщение *Я вернусь в пять часов* способно передавать дополнительное интенциональное содержание как утешение больной матери или угрозу нерадивому сыну.

Остановимся подробнее на явлении речевой интенции, поскольку интенциональное значение/смысл присуще именно высказыванию в его перформативной сути и несущественно для предложения. Обиходное общение нередко совершается ради обмена интенциями на базе тех или иных пропозиций. Ср.:

- *У меня есть два билета на «Кармен». Не хочешь пойти?*
- *Послезавтра сдаю английский.*

В первой реплике на фоне вопроса выражена интенция предложения пойти в театр. Значение речевой интенции предложения, хотя и в косвенном выражении, распознается носителем языка в изолированном высказывании. Вторая реплика содержит интенциональный смысл отказа. Поскольку изолированное высказывание информации об отказе не содержит, он (отказ) «прочитывается»

лишь в контекстном взаимодействии реплик, в дискурсной деятельности говорящих с помощью пресуппозиций и импликаций.

Разницу между формой высказывания (например, вопрос) и речевым действием (например, побуждением) - [Вы не могли бы передать мне соль?] - Дж. Серль объясняет различием между первичной (на уровне интенции) и вторичной (словесной) иллокуцией. Иллокуция подобных косвенных речевых актов распознается при помощи фоновых знаний и стратегий восприятия. Обилие таких косвенных речевых актов весьма характерно для реализации побуждений, для которых особенно требуется соблюдение правила вежливости, что, в свою очередь, ведет к созданию большого количества идиоматизированных форм (формул вежливости).

Понятие нейтральности чаще всего применяется к области лексики и является исходным для квалификации единиц словарного состава как стилистически маркированных. В лексикографической практикестилистическая квалификация лексики осуществляется с помощью специальных помет (*разг.*, *прост.*, *высок.* и др.). Нейтральные слова не снабжаются пометами, что и подчеркивает их противопоставленность стилистически окрашенной лексике. Нейтральная лексика лишена экспрессии, эмоциональных и социальных оценок, предназначена для констатирующего обозначения предметов и явлений. Нейтральные слова являются производящей основой словообразовательных гнезд (*вода-водица, водичка* и т. д) и семантической базой для производных значений, коннотативных, прежде всего переносно-метафорических, с различным стилистическим статусом, разной экспрессивной окраски (напр., *вода-* о бедности мысли: *в докладе много воды*), а также терминологических значений (свеча-приспособление для воспламенения горючей смеси в двигателе внутреннего сгорания, волна - распространяющиеся в пространстве колебания вещества или поля)

Таким образом, в статье нашего теоретического исследования, мы дали понятия о диалогическом дискурсе.

### **Список литературы:**

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. – М., 1976.
2. Бирюлин Л.А., Храковский В.С. Повелительные предложения: проблемы теории // Типология императивных конструкций. – СПб. 1992.
3. Богданов В.В. Классификация речевых актов // Личностные аспекты языкового общения. – Калинин, 1989.
4. Вердиева Н.Ф. Семантика слов. – Махачкала, 1987.
5. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
6. Дорошенко А.В. Побудительные речевые акты в косвенных контекстах // Логический анализ языка. Проблемы интенциональных и прагматических контекстов. – М., 1989.

## ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА

*Исаева Анастасия Евгеньевна*

*студент 1-го курса специальности «Издательского дело»,  
Таврического колледжа,  
РФ, Республика Крым, г. Симферополь*

Лингвистические исследования перевода рекламной коммуникации имеют давние традиции в зарубежной науке (К. Бове [2], Б. Гарфилд [3], А. Дейян [4], Д. Коэн [10] и др.), однако в отечественной науке эта отрасль языковедческих исследований начала развиваться только в 90-х годах XX в.

Несмотря на межкультурный характер рекламной коммуникации, связанный с ориентацией на особенности воспроизведения рекламных текстов на разных языках, особое значение приобретают принципы перевода, разработаны и реализованы в рамках коммуникативной лингвистики и соответственно коммуникативных аспектов переводоведения. Основные положения перевода рекламных текстов основываются на базовых принципах известных теоретиков перевода – Л. Бархударова [1], В. Комисарова [5], Я. Рецкера [7], О. Федорова [8], О. Швейцера [9] и др. При этом стоит отметить, что общие принципы перевода рекламных текстов вообще и слоганов, в частности, не имели комплексного характера, и, к сожалению, были неактуальными в силу отсутствия переводной рекламы в целом.

В последние десятилетия переводческий аспект исследования рекламных текстов приобретает актуальность, однако пока преобладают научные исследования сравнительного характера, где представлены сравнительный анализ рекламных текстов в разных языках. Переводческие проблемы рекламных текстов становились объектом освещения в отдельных статьях и некоторых зарубежных фундаментальных исследованиях, но переводоведческий аспект работы со слоганами представлен лишь единичными научными исследованиями, в основном выполненными на материале других языков.

Основные принципы современного переводоведения: актуализация формы и содержания. Теоретические работы по переводоведению освещают проблемы

моделей, механизмов и стратегий переводческой работы, при этом основное внимание уделено выбору переводчиком способа перевода. Обычно выделяют две основные ориентации перевода. Первая – это сохранение «формальной эквивалентности» (Ю. Найда), при которой внимание концентрируют на сообщении – на его форме и содержании. При таких условиях текст перевода соответствует «разным элементам языка-источника».

Вторая ориентация перевода – это сохранение «динамической эквивалентности» (Ю. Найда), имеющий целью «полную естественность способов выражения, при этом получателю предлагают модус поведения, релевантный контекста его собственной культуры; от него не требуется для восприятия сообщения, чтобы он понимал контекст культуры языку» [6, с.10]. В данном случае речь идет об ориентации перевода на реципиента, адресата, при котором не требуется для понимания текста объяснений. Переводчик ориентируется не на язык оригинального произведения, а на язык перевода, на уровень и коммуникативную компетенцию адресата, поэтому этот способ перевода используют преимущественно для работы с научными и официально-деловыми текстами.

Реклама как синтетический вид творчества, содержит тексты, сочетающие вербальные, визуальные и аудиальные составляющие, поэтому переход от одной системы знаков в другую очень важен при адаптации рекламных сообщений, созданных в одной культурной среде, для другой культуры.

Опираясь на общие требования к переводу, который должен: «1) передавать содержание, 2) передавать дух и стиль оригинала, 3) иметь легкость и естественность изложения, 4) вызывать разнозначный впечатление» Ю. Найда считает, что в отдельных случаях возникает конфликт между содержанием и формой (или между значением и стилем), и нужно жертвовать или одним или другим» [6, с. 19].

Таким образом, переводчик рекламного текста может выбрать любой вариант переводческой стратегии в зависимости от его цели, так как для рекламы важно и воспроизведения основной идеи, то есть содержательных компонентов,

и передачи оригинальной формы, возможно по-другому, с учетом возможностей языка перевода.

### **Список литературы:**

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод : вопросы общей и частной теории перевода / Л.С. Бархударов. – М. : Международные отношения, 1975. – 239 с.
2. Бове К.Л. Современная реклама / К.Л. Бове, У.Ф. Аренс ; [пер. с англ.]. – Тольятти : Довгань, 1995. – 704 с.
3. Гарфилд Б. Десять заповедей рекламы / Б. Гарфилд. – СПб. : Питер, 2006. – 256 с.
4. Дейян А. Реклама / А. Дейян. – М. : Прогресс, 1993. – 176 с.
5. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода / В.Н. Комиссаров. – М. : Международные отношения, 1980. – 167 с.
6. Найда Ю.А. К науке переводить. Принципы соответствий / Ю.А. Найда // Вопросы теории перевода в зарубежной лингвистике. – М. : Международные отношения, 1978. – С. 114–137.
7. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика: очерки лингвистической теории перевода / Я. И. Рецкер. – М. : Международные отношения, 1974. – 216 с.
8. Федоров А.В. Основы общей теории перевода: лингвистические проблемы / А.В. Федоров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1983. – 303 с.
9. Швейцер А.Д. Теория перевода: статус, проблемы, аспекты / А.Д. Швейцер. – М. : Наука, 1988. – 215 с.
10. Cohen D. Advertising / D. Cohen. – NY. London. Sydney. Toronto : John Wiley & Sons Inc, 1972. – 677 p.



## МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Добрынина Надежда Ильинична*

*студент, Ставропольского государственного педагогического института,  
РФ, г. Ставрополь*

*Казакова Наталья Андреевна*

*студент, Ставропольского государственного педагогического института,  
РФ, г. Ставрополь*

*Косухина Мария Андреевна*

*студент, Ставропольского государственного педагогического института,  
РФ, г. Ставрополь*

**Аннотация.** В статье рассматривается место русского языка в современном мире.

**Ключевые слова:** язык, русский язык, распространение языка, значение языка.

Самое важное для каждого народа - это его язык, в который он вкладывает все свои достижения, исследования, открытия. В мире насчитывается более 5500 языков. Большинство из этих языков не имеют своей письменности и государственного статуса, ими пользуется небольшое количество говорящих. Русский язык принадлежит к славянской ветви индоевропейской семьи языков.

Цель работы - выяснить функционирование и территориальное распространение русского языка в мире. Актуальность исследования заключается в том, что русский язык используют русские и представители других национальностей не только в России, но и далеко за ее пределами.

Русский язык является одним из древнейших живых славянских языков. В разное время языковеды выдвигали различные гипотезы возникновения русского языка. В наше время есть две гипотезы, признанные в научных кругах:

- русский язык непосредственно выделилась из праславянского языка.
- концепция российского языковеда А. Шахматова - русский язык возник из общерусского праязыка, от которого происходят и другие "русские языки" (северо-великорусский, юго-великорусский и белорусский) [2].

Литературный язык - вариант общенародного языка; общенациональный язык, обработанный мастерами, отличается наличием орфографической, орфоэпической, грамматической, лексической, пунктуационной и стилистической нормы и противопоставляется диалектам, просторечием, жаргонам. Он имеет две формы - устную и письменную, ряд функциональных стилей. Также он является языком художественной литературы, образования, средств массовой информации, науки, государственных учреждений, театра, кино и вообще обслуживает разнообразные культурные потребности народа.

Русский язык принадлежит к письменным языкам, его письменность насчитывает более тысячи лет. Наш язык, как и любой другой, занимает свое уникальное место. Он относится к восточнославянской подгруппе славянской ветви индоевропейской семьи языков. Иностранные исследователи часто подчеркивают благозвучие и лексическое богатство русского языка.

Русский язык - один из самых мелодичных языков в мире. Функционирование и распространение русского языка за пределами нашего государства в различных странах всех континентов тесно связано с количеством представителей русской диаспоры.

Ближайшим к русскому языку из восточнославянских языков является белорусский и украинский языки, из южнославянских - сербохорватский, из западнославянских – сербский. Близкими к нему также чешский и польский языки.

Типологически русский язык относится к флективным синтетическим языкам, в которых грамматические значения слов выражаются в основном через окончание, и, таким образом, слово является грамматически самостоятельным, не требуя для выражения своих грамматических значений служебных слов [1].

Многие исследователи постоянно подчеркивают лексическое богатство русского языка. Русский язык является государственным языком русского народа. Он принадлежит к самым богатым и самым развитым языкам мира. Об этом свидетельствуют такие его свойства, как богатство словарного запаса, развитая синонимика, совершенство фонетической и грамматической системы.

Анализ современного состояния славянских литературных языков с учетом экстралингвистических (социокультурных, исторических, политических и т.д.)

факторов, влияющих на их функционирование, составляет сегодня особое направление в славистике. Русский литературный язык - яркий пример того, как общие изменения языковой ситуации и использование различных рычагов языковой политики приводят не только к внеязыковым изменениям, но и к коррекции чисто лингвистических параметров нормы и употребления языка.

В русском языке, как и в других государственных языках, выбор варианта из имеющихся параллельных и / или синонимических средств не всегда связан с существенными семантическими и / или стилистическими различиями. Сегодня исследователи языковой ситуации вынуждены констатировать отсутствие или недоразвитость ряда коммуникативно важных условий, необходимых для полноценного развития языка. Речь идет прежде всего о жаргоне, сленге и просторечиях и вообще нерегламентированной речи. Анализ профессионально и социально ограниченных подсистем русского языка обнаруживает их тесную связь с процессом интерференции во всех функциональных подсистемах языка [3]. В то же время современный процесс проникновения элементов языка свидетельствует о существенном изменении представлений о нормативном образце.

Таким образом, достоинство народа заключается не в этнической самоизоляции, а в духовной раскованности, во взаимосотрудничестве народов, в совместном равноправном творчестве». Русский язык продолжает играть важную историческую роль в языковом развитии, вызывает большой интерес в современном мире.

### **Список литературы:**

1. Амяшкина Г.С. Место русского языка в современном мире // В сборнике: Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 17 частях. 2014. С. 11-13.
2. Романенко О.Н., Миронова М.А., Митрофанова О.И., Мухаметзянова Ф.Ш. Русский язык и его место в современном мире // В книге: Русский язык и культура речи. Казань, 2017. С. 9-13.
3. Фельде О.В. Факторы и критерии международной значимости русского языка // В сборнике: Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: контаминация и конвергенция гуманитарной мысли материалы XI Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова». 2016. С. 21-25.

## ДИФФЕРЕНЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ЮРИСЛИНГВИСТИКЕ

*Николаева Татьяна Алексеевна*

*магистрант, Мурманский арктический государственный университет,  
РФ, г. Мурманск*

Основные характеристики, на основе которых принято отграничивать нормативную лексику от ненормативной, касаются формы выражения мысли, а именно ее неприличия (непристойности). Неприличным (непристойным) может быть как форма языкового высказывания (использование неприличных, непристойных слов и выражений – ср.: непристойность выражения, неприличные слова, неприличное выражение, непристойно выругаться), так и содержание высказывания (неприличный анекдот, говорить всякие неприличности, сказать непристойность, смеяться над непристойностями). Неприличие (непристойность) содержания – это нарушение тематических табу в общении, затрагивание и обсуждение тем, которые в обществе нравственно запрещены к общественному публичному обсуждению (секс, физиологические процессы организма, телесный низ).

Неприличная форма высказывания – это облечение смысла в неприличные (непристойные) выражения, резко, то есть грубо нарушающие принятые в обществе нормы культуры речи и культуры общения. Для обыденного сознания неприличными являются как грубые (морда, жопа, просрать), так и нецензурные слова и выражения, то есть вся ненормативная лексика [5, с. 18].

Лексика и фразеология делятся на нормативную (допустимую как в устной, так и в письменной речи, в публичном общении, СМИ) и ненормативную (находящуюся за пределами норм литературного языка, которая рассматривается обществом как недопустимая в публичном употреблении, в средствах массовой информации).

Таким образом, основное различие нормативной и ненормативной лексики – в допустимости ее публичного употребления: нормативная допустима, ненормативная недопустима в публичном употреблении. Нормативная лексика

делится на литературную и разговорную – уместную в устной речи, неформальном общении, но неуместную в письменной речи. У разговорной лексики есть своя норма – она уместна только в непринужденном устном общении, вне публичной сферы [3, с. 374]. Ненормативная лексика и фразеология тоже делится на два разряда:

- грубая (синоним – неприличная) – просторечная, грубо просторечная, вульгарная, публичное употребление этих слов запрещается, но иногда допускается «между своими» в состоянии эмоционального напряжения;
- нецензурная (синоним – непристойная) – недопустима ни в каких общественных ситуациях, а использование ее является вызывающим нарушением общественной нравственности.

Ненормативная лексика исключена моральным запретом общества из публичного употребления, при этом в некоторых ситуациях допускается в узком кругу общающихся, нецензурная же вообще исключается из употребления, допускается только «себе под нос» [2, с. 19].

Таким образом, неприличная лексика – это лексика грубая, нецензурная лексика – это лексика непристойная (то есть крайне неприличная). Между этими разрядами, разумеется, нет четкой грани, но в большинстве случаев граница может быть проведена.

Как известно, языку свойственно множество функций: коммуникативная, познавательная, воздействующая, эстетическая, фатическая и др. Инвективная функция связана с возможностью и необходимостью творческого использования слова [1, с. 46] и свойственна всем народам мира в той или иной степени: они бранятся, используя определенный арсенал ругательств; таким образом, реализуется интенция речевой агрессии. Согласно определению Ю.В. Щербининой, под речевой агрессией понимают «словесное выражение негативных эмоций, чувств и намерений в оскорбительной, грубой, неприемлемой в данной речевой ситуации форме» [6, с. 9]. Продолжая данную мысль, можно выделить две разновидности речевой агрессии:

1. речевая агрессия (включая оскорбление), которая служит выражением отрицательных эмоций и чувств, таких как злость, агрессия, раздражение, обида, недовольство, отвращение, презрение и т.д.; такая агрессия возникает в ответ на внешний раздражитель и является средством психологической разрядки, избавления от отрицательных эмоций;

2. речевая агрессия, возникающая как особое намерение – целенаправленное желание адресанта нанести коммуникативный урон адресату: унижить, оскорбить, высмеять либо реализовать таким способом собственные потребности (самоутверждения, самозащиты, самореализации) [4, с. 41].

Существует дифференциация видов и форм реализации вербальной агрессии по степени выражения эмоционального компонента: враждебное замечание, грубое требование, порицание, насмешка, оскорбление, угроза, ссора и т.д. [4, с. 42].

Оскорбление относится к инвективным действиям, к числу агрессивных высказываний. Естественно, что инвектива в качестве экспрессивного средства содержит высокую степень оценочности, проявляющуюся в применении ироничных, бранных слов и выражений, демонстрация презрения [1, с. 46]. Инвектива как интенция обязательно имеет коммуникативную цель – причинение вреда; зачастую оскорбление может быть сопряжено с такими деяниями, как клевета. Что касается средств выражения инвективы, то таковыми средствами могут быть ненормативная лексика, которая представлена тремя разрядами: сниженная, бранная и нецензурная лексика. Сниженная лексика характеризуется неуместностью в публичном употреблении, однако она, таким образом, оценивается в аспекте культуры речи, но не в морально-этическом плане; т.е. можно говорить о низкой коммуникативной культуре говорящего, но не о запрете ее в условиях нормального общения [5, с. 17]. Что касается бранной лексики, то она состоит из выражений, содержащих резкую неодобрительную оценку лица, явления, предмета. Ее использование может иметь двоякую цель: либо употребление с целью унижить адресата, оскорбить его, либо безадресно, для спонтанного выброса эмоций. Бранная лексика осуждается общественным мнением,

особенно в общественных местах; однако лексические единицы, относящиеся к такому типу лексики, не являются абсолютно запрещенными: в определенных условиях коммуникации (в крайне эмоциональных ситуациях, в частном общении в своем кругу) такие выражения допускаются. Нецензурная лексика (мат) представляет собой предельно экспрессивную лексику, которая признается абсолютно неприемлемой в публичном употреблении в любой коммуникативной ситуации. К разряду нецензурной лексики в современном русском языке относятся пять слов: наименование мужского полового органа (х...), наименование женского полового органа (п...да, м...да), наименование процесса совокупления (е...ть), женщины распутного поведения (б...дь), а также все образованные от этих слов языковые единицы, однокоренные с названными [5, с. 19].

Проведенный анализ структуры ненормативной лексики показал, что можно условно разделить ее массив на две группы:

1. ненормативная лексика, которая общеизвестна, закреплена в качестве нецензурной, оскорбительной и составляет небольшую группу лексем: правовым последствием будет применение к виновному определенных юридических санкций;

2. инвективная лексика, которая имеет спорный характер, может быть отнесена к иным разрядам лексики, но в определенном контексте, в соответствии с особенностями авторской интенции, иными условиями осуществления коммуникации может быть расценена как оскорбительная, причислена к ненормативной.

Здесь имеется очень тонкая грань, которая в суде может иметь решающее значение в составе комплекса доказательств по делу; и тут роль результатов лингвистической экспертизы возрастает многократно. Проблема дифференциации ненормативной лексики в лингвистическом заключении приобретает социально значимый характер.

## Список литературы:

1. Завьялова, О. Н. Речевая (языковая, вербальная) агрессия // Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова и др. – М., 2003. – С. 45–47.
2. Кожина, М. Н. Дискурсный анализ и функциональная стилистика с речеведческих позиций // Текст – Дискурс – Стиль : сб. науч. ст. – СПб., 2004. – С.9–33.
3. Косян, А. С. Недопустимость использования судами нецензурной лексики в приговоре // Молодой ученый. – 2018. – № 21. – С. 373–375.
4. Краснянская, Т. И. К обоснованию понятия напряженности слова в судебной коммуникации // Юрислингвистика-10: Лингвоконфликтология и юриспруденция : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Н. Д. Голева и Т. В. Чернышовой. – Кемерово; Барнаул, 2010. – С. 40–46.
5. Стернин, И. А. О понятии «неприличная форма высказывания» в лингвистической экспертизе // Воронежский адвокат – 2010.–№1 (79). – С. 16–21.
6. Щербинина, Ю. В. Русский язык: Речевая агрессия и пути ее преодоления. – М. : Флинта, 2004. – 224 с.



## СЕКЦИЯ 7. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

### РОЛЬ ПОЛИЦИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Агеев Артем Станиславович*  
*студент, Южно-Уральского Государственного Университета,*  
*РФ, г. Челябинск*

*Задорожная Вера Александровна*  
*научный руководитель, канд. юрид. наук,*  
*Южно-Уральский Государственный Университет,*  
*РФ, г. Челябинск*

В современном мире каждая страна заботиться о безопасности в транспортной сфере. В Российской Федерации для решения этого вопроса принят федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности", который устанавливает основные задачи в обеспечении транспортной безопасности, к ним относятся: обеспечение устойчивого и безопасного функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства [1].

Обеспечение реализации данной цели осуществляют органы внутренних дел. Они занимаются безопасностью на всех видах транспорта, а именно: воздушном, водном, железнодорожном (метрополитен). Полиция действует в пределах своей компетенции и должна обеспечивать полную безопасность в транспортной сфере.

Государственная программа Российской Федерации по обеспечению порядка и профилактике преступности, которая была утверждена Распоряжением Правительства РФ от 6 марта 2013 г. №313-р, гласит, что у органов полиции одной из основных задач является обеспечение безопасности на транспорте. Их деятельность на объектах транспортной инфраструктуры осуществляется на

основе федерального закона «О полиции» [3]. Из этого следует, что полиция не имеет каких-либо особых полномочий в сфере транспортной безопасности, а исполняет свои общие функции по охране общественного порядка по общим положениям федерального закона.

Если подробно проанализировать вопрос полномочий полиции по обеспечению безопасности на транспорте, то можно заметить, что не только федеральный закон устанавливает предел полномочий, но также выше упомянутое Распоряжение Правительства и Постановление Правительства РФ от 4 октября 2013 года №880 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области транспортной безопасности». К основным полномочиям полиции на основе этих актов относятся: 1) информационный обмен о непосредственных, прямых угрозах и фактах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств; 2) проведение совместных учений и тренировок по реализации планов обеспечения транспортной безопасности в рамках предоставленной компетенции; 3) организация работы с лицами, нарушающими пропускной и внутриобъектный режим, а также которые провозят запрещенные предметы и вещества и т.д.; 4) принимать участие в проведении досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности в целях определения предметов и веществ, которые могут быть запрещены или ограничены в зоне свободного доступа [3].

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что полиция играет важную роль в обеспечении транспортной безопасности. Она сотрудничает с другими органами исполнительной власти и исполняет одни из самых важных функций по обеспечению безопасности на объектах связанных с транспортом.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О транспортной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016)//КонсультантПлюс (ст.2);

2. Баранов Р.Ю. Сущность транспортной безопасности и ее обеспечения // научный форум: юриспруденция, история, социология, политология и философия: сб. Ст. По материалам XI междунар. Науч.-практ. Конф. — № 9(11). — м., изд. «мцно», 2017. — с. 97-103.
3. Потапенкова И.В. Роль полиции в обеспечении транспортной безопасности российской федерации как одного из элементов системы национальной безопасности страны. С. 183. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-politsii-v-obespechenii-transportnoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii-kak-odnogo-iz-elementov-sistemy-natsionalnoy-bezopasnosti>

# ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ПОЛОЖЕНИЯМ УК РСФСР 1960 Г.

*Аглиулин Никита Нариманович*  
*магистрант 2 курса Восточно-сибирского филиала*  
*Российского государственного университета правосудия,*  
*РФ, г. Иркутск*

*Середа Ирина Михайловна*  
*профессор, д-р юрид. наук, Восточно-сибирский филиал*  
*Российского государственного университета правосудия,*  
*РФ, г. Иркутск*

В УК РСФСР 1960г. содержалось несколько статей, которые определяли ответственность за преступления совершенные в сфере ЭТС и БДД. Представляется, что в УК РСФСР был реализован принцип дифференциации ответственности. В основе разграничения лежали степень и характер общественной опасности последствий. Кодекс сохранил деление по положению субъектов нарушения прав, разделяемых на иных водителей и работников транспорта. Очевидное нарушение принципов справедливости и равноправия нельзя назвать обоснованным, однако оно имело место, так как в то время защита интересов общества и государства была в числе приоритетных направлений, поэтому преступления в данной сфере классифицировались как более опасные.

УК РСФСР 1960г. в гл. 10 «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения» изначально включал в себя три статьи об ответственности за нарушения в сфере дорожного движения и ЭТС:

- 1) Ст. 211 УК РСФСР «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации автотранспорта или городского электротранспорта»;
- 2) Ст. 212 УК РСФСР «Нарушение правил безопасности движения автотранспорта лицом, не являющимся работником автотранспорта»;
- 3) Ст. 213 УК РСФСР «Нарушение действующих на транспорте правил».

Статьи 211 и 212 УК РСФСР в зависимости от тяжести последствий имели два уровня дифференциации ответственности - ч. 1 и ч. 2. Ст. 213 УК РСФСР отличалась другими последствиями в объективной стороне и подобной дифференциации не имела.

Рассмотрим разницу составов, предусмотренных в ст. 211 и ст. 212 УК РСФСР. Во-первых, ст. 211 УК РСФСР предусматривает ответственность для работников городского, автомобильного и мотоциклетного транспорта, а ст. 212 УК РСФСР - для прочих водителей, которые не являются работниками транспорта. Во-вторых, статьи отличаются смысловой нагрузкой. Так, в ст. 211 УК РСФСР ответственность наступала за несоблюдение правил ЭТС и БДД, а в ст. 212 УК РСФСР ответственность предусматривалась исключительно за несоблюдение правил БДД. В-третьих, по ст. 212 УК РСФСР привлечь к уголовной ответственности работников транспорта можно было за причинение значительного материального ущерба и причинение смерти. В то время как по ст. 212 УК РСФСР материальный ущерб не рассматривался.

Следует отметить, что толкование первоначальных редакций обозначенных выше норм было сопряжено с рядом трудностей. В нормах отсутствовало указание на форму вины, притом, что это было характерно многим статьям Особенной части Уголовного Кодекса РСФСР 1960г. Не меньше затруднений было сопряжено с соотношением признаков «нарушения правил безопасности движения» (ст. 211 и ст. 212 УК РСФСР) и «нарушения действующих на транспорте правил об охране порядка и безопасности движения» (ст. 213 УК РСФСР). Круг транспортных средств, на который распространяли свое действие статьи 211, 221 и 213 УК РСФСР не имел четких значений.

Представляется, что на период принятия УК РСФСР 1960 г. группа норм, которые предусматривали ответственность за транспортные преступления, по конструкции и содержанию соответствовала существующему на тот момент уровню уголовно-политической и уголовно-правовой мысли [1, с.29].

Одним из существенных недостатков УК РСФСР 1960 г. выступало сохранение предыдущей квалификации деяний с соответствием с тем, кем они были

совершены: прочими водителями или работниками автомобильного транспорта. Представляется, что это не имело под собой никаких оснований, поэтому 19 июня 1968 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР [2] в юридическую конструкцию и перечень транспортных преступлений были внесены значительные преобразования. Так, в новой редакции ст. 211 определялась ответственность для любого лица, независимо от того, является ли он частным владельцем или работником автомобильного транспорта. Что касается ст. 212 УК РСФСР, она также претерпела определенные изменения. Так, были усилены наказания за правонарушения в сфере ЭТС и БДД. Особое внимание было уделено группе нарушений, которые влекли за собой смерть людей. Ч.3 ст. 211 УК РСФСР предусматривалось наказание в виде лишения свободы на срок от трех до пятнадцати лет, лишение права на управление транспортным средством или без лишения прав.

#### **Список литературы:**

1. Коробеев А.И. Транспортные преступления. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.- С. 29- 30.
2. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР [Электронный ресурс] : Указ Президиума ВС РСФСР от 19.06.1968 (утратил силу) // КонсультантПлюс : справ.правовая система. – Версия Проф. – Электрон.дан. – М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том.гос. ун-та.

## ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КОНВЕНЦИИ 1954 Г. «О СТАТУСЕ АПАТРИДОВ»

*Алпысбаев Темирлан Мухаметрашидович*  
*магистрант кафедры «Юриспруденция»,*  
*Кокшетауского университета им.А.Мырзахметова,*  
*Республика Казахстан, г. Кокшетау*

Несмотря на признание права на гражданство, в настоящее время насчитывается не менее 10 миллионов человек, которые не имеют гражданства. Хотя безгражданство является глобальной проблемой, оно особенно распространено в Юго-Восточной Азии, Центральной Азии, Восточной Европе, на Ближнем Востоке и в некоторых странах Африки. Странами, в которых проживает наибольшее число лиц без гражданства, являются Кот-д'Ивуар, Эстония, Кувейт, Латвия, Мьянма, Россия, Сирия, Таиланд и Узбекистан.

Конвенция 1954 года о статусе апатридов (Конвенция о безгражданстве) была разработана для того, чтобы гарантировать защиту основных прав этих лиц. В статье 1 (1) Конвенции о безгражданстве 1954 года лицо без гражданства определяется как «лицо, которое не признается гражданином каким-либо государством в силу его законодательства». Впоследствии это определение стало частью международного обычного права.

Конвенция о безгражданстве 1954 года по своей структуре аналогична Конвенции 1951 года о статусе беженцев. Это связано с тем, что Конвенция о безгражданстве 1954 года изначально была задумана как Протокол к Конвенции о статусе беженцев 1951 года. Поэтому неудивительно, что в Конвенции о безгражданстве 1954 года рассматриваются те же права, что и в Конвенции о беженцах 1951 года, но с некоторыми отличиями. В Конвенции о безгражданстве 1954 года применяются те же положения об исключении, что и в Конвенции о статусе беженцев 1951 года. Например, Конвенция 1954 года о безгражданстве не применяется «к лицам, которые в настоящее время получают от органов или учреждений Организации Объединенных Наций, помимо Управле-

ния Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, защиту или помощь.

В Конвенции о безгражданстве 1954 года также признаются права лиц без гражданства на образование, жилье, доступ к судам, работу и общественную помощь, а также другие права. В некоторых случаях, таких как доступ к судам и доступ к государственной помощи и начальному образованию, с лицами без гражданства следует обращаться так же, как и с гражданами. В других областях, включая оплачиваемую работу и жилье, лицам без гражданства следует предоставлять такой же режим, как и негражданам в тех же обстоятельствах. Признавая, что многие лица без гражданства не имеют документов, статья 27 требует от государств выдавать удостоверения личности лицам без гражданства на их территории, в то время как статья 28 обязывает государства выдавать проездные документы лицам без гражданства, если для этого нет веских причин, таких как национальная безопасность или общественный порядок.

Основным ограничением Конвенции о безгражданстве 1954 года, и в которой она значительно отличается от Конвенции о беженцах 1951 года, является защита, предусмотренная в статье 31. Статья 31 запрещает высылку лиц без гражданства на законных основаниях на территорию государства-участника, за исключением соображений национальной безопасности или общественного порядка. Статья 31 также требует, чтобы высылка лиц без гражданства на этих основаниях осуществлялась «в соответствии с решением, принятым в соответствии с надлежащей правовой процедурой». Проблема со статьей 31 заключается в том, что она ограничивает свою защиту лицами без гражданства на законных основаниях на территории государства. Поскольку многие лица без гражданства не имеют удостоверений личности и проездных документов, у них нет средств для законного въезда в государство и, следовательно, они не имеют права на защиту от высылки. Это резко контрастирует со статьей 31 Конвенции о статусе беженцев 1951 года, которая признает трудности, с которыми часто сталкиваются беженцы при получении действительных проездных документов,



и запрещает государствам наказывать беженцев, незаконно въезжающих на их территорию.

Статья 32 Конвенции о безгражданстве 1954 года требует от государств «по мере возможности содействовать ассимиляции и натурализации лиц без гражданства».

Однако гражданство может быть спорным вопросом, поскольку приобретение и лишение гражданства затрагивают другие области права, включая суверенное право государства определять, кто может въезжать и оставаться на его территории. Следовательно, ни Конвенция 1954 года, ни Конвенция о безгражданстве 1961 года не были широко ратифицированы, и большое число государств имеют внутренние законы, которые лишают людей доступа к гражданству на дискриминационной основе и / или не обеспечивают надлежащую защиту прав человека лиц без гражданства на их территории.

### **Список литературы:**

- 1 Сарсембаев М.А. Международное частное право. - Алматы: Ғылым, 1996. - 284с.
- 2 Абашидзе А.Х. Право внешних сношений. - М.: Международные отношения, 2012. - 384 с.
- 3 Вольфганг Г.В. Международное право. - М.: Инфотропик Медиа, 2011. - 992 с.

## НАРУШЕНИЕ ПРАВ ИНОСТРАНЦЕВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*Аминзода Мехрангез Баховаддинхоновна  
магистрант 2 курса, Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ),  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

В современном мире борьба за геополитическое влияние приобрела более разнообразную форму. Одним из методов борьбы является обучение иностранных студентов, которые в последствии, вернувшись на Родину послужат мостом между государствами, благодаря чему будут сохраняться уже имеющиеся отношения, а также будет возможность создания новых взаимовыгодных прочных взаимоотношений.

В соответствии с «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» необходимость привлечения иностранных студентов в РФ возросла[1]. Так, в настоящее время в России обучается около 6% от общего числа студентов. Большая часть иностранных студентов поступают в вузы РФ из стран бывшего СССР: Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении и т.д. Далее по численности из стран Азии, Африки и Ближнего Востока. Меньшее количество абитуриентов из Северной Америки, Австралии и Океании. Статистика численности абитуриентов выглядит таким образом[2]: страны бывшего СССР-79,2%; Азия-56,8%; Северная Африка и Ближний Восток-15,9%; Северная, Западная и Южная Европа-3,8%; Южная Америка-3,3%; Восточная Европа-1,2%; Северная Америка, Австралия и Океания-0,5%.

Существует много способов привлечения иностранных абитуриентов: программы по обмену, предоставление льготных условий для поступления в вузы, организация форумов, конференций с последующим установлением тесного сотрудничества с участниками[2]. Результат для студентов: бесценный опыт, обмен знаниями, возможность реализовать свои проекты, расширение кругозора, знакомство с другой страной, культурой, сравнительный анализ условий для самореализации в своей стране или стране, где он проходил обучение (стажи-

ровку), возможность трудоустройства за границей, психологическое воздействие другой культуры, другого менталитета, совершенствование языка. Взаимовыгода стран заключается в следующем: приток новых специалистов, потенциал для пополнения высококвалифицированных кадров, доступ к инновациям, изобретениям и идеям молодых специалистов, лишение основных конкурентов ценных кадров, усиление связей между государствами, наращивание экономической мощи путем внедрения новых проектов, предложенных молодыми специалистами, расширение своего влияния, распространения своего образа жизни, усиление международных позиций[1].

Самым распространенным способом является система квотирования обучения, т.е. вузами выделяются определенное количество бюджетных мест. Это обеспечивает привлекательность обучения в РФ. Мобильность данной системы обеспечивает единый портал (Russia.study), в котором абитуриенту необходимо зарегистрироваться и выбрать необходимые ему параметры (вуз, город, профессию и форму обучения). После успешной регистрации абитуриентам рассылается письмо о месте прохождения вступительных испытаний в его стране. Положительной стороной данного способа привлечения иностранных абитуриентов является удобство в плане самостоятельного выбора абитуриента, возможности единовременной отправки его кандидатуры в 6 разных вузов, не привязанности к определенному месту, гарантированный полный пакет услуг(оформление приглашения для въезда на территорию РФ(для визовых стран), место в общежитии по приезду, оформление полиса ДМС, услуги трансфера от аэропорта до общежития/университета, что является удобным для студентов, никогда не бывавшим в России[1]. Однако наряду с достоинствами данного способа привлечения иностранных студентов можно выделить ряд недостатков. В качестве самого основного можно обозначить коррупцию в стране проведения вступительных испытаний. В ряде стран наблюдается такое явление как продажа квотируемых мест. В качестве возможного решения данной проблемы предлагаю в каждую страну, где работает данная система ввести такую форму контроля как онлайн-трансляция и так как в качестве второго этапа

вступительных испытаний служит собеседование, вести данное собеседование с записывающей камерой. Записи с данных испытаний должны будут проверяться отделом мониторинга и качества организации Россотрудничество (Российский центр науки и культуры). Немаловажной проблемой обучения иностранных студентов является некачественная работа международного отдела вузов. Участились случаи халатного отношения сотрудников международного отдела к своим обязанностям. В качестве примера могу привести ситуацию. Иностранец студент поступил в вуз, международный отдел отправляет самого студента на оформление документов с учетом миграционной политики страны. Однако, согласно правилам оформления документов по приезду иностранного студента представители международного отдела должны лично принести необходимый пакет документов в отделение УФМС, так как вуз является принимающей стороной. Из-за халатного отношения к данной процедуре сотрудников международного отдела иностранный студент может лишиться возможности обучения в связи с нарушением миграционной политики и нарушением сроков оформления документов, а в качестве крайней меры по отношению к нему может быть применена такая форма наказания как депортация, т.е. данный гражданин лишается права въезда на территорию РФ в течении 3 лет.

Таким образом, можно привести еще немало пробелов в работе с иностранными абитуриентами, что в целом приводит к тому, что российские вузы могут счесть непривлекательными для обучения, а это, в свою очередь, скажется на экономике и международных отношениях страны.

### **Список литературы:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
2. [http://portal.unesco.org/en/ev.phpURL\\_ID=33154&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.phpURL_ID=33154&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЛОНТЕРСТВА В КОНТЕКСТЕ ЗАНЯТОСТИ**

*Аминова Амина Алемовна*

*студент, Оренбургского государственного университета,  
РФ, г. Оренбург*

*Рузаева Елена Михайловна*

*научный руководитель, канд. юрид. наук, канд. пед. наук,  
Оренбургский государственный университет,  
РФ, г. Оренбург*

Волонтерскую деятельность на международном уровне признается значимым социальным феноменом. Согласно исследованиям, проведенным Центром Джона Хопкинса по изучению гражданского общества, из взрослого населения 37 стран 12% являются добровольцами [1, с. 18]. В Российской Федерации согласно данным, полученным в ходе опроса Фонда общественного мнения, 11% граждан имели опыт участия в волонтерской деятельности, но у 39% опрошенных имеется желание участвовать в волонтерской деятельности [2].

Изменения в развитии российского общества после перехода к рыночной экономике оказали существенное влияние и на волонтерство, вызвал ряд взаимосвязанных социальных противоречий. Если в советское время волонтерство рассматривалось как одна из форм общественной деятельности и развития социальной активности личности, выражающейся как добровольная форма участия в общественной жизни. То сейчас, такие факторы, как преобладание рыночных ценностей в обществе, распространение безработицы, изменили содержание волонтерской деятельности, так как на первый план была выдвинута функция трудовой занятости, добровольного участия в общественно-полезном труде при сохранении принципа безвозмездной включенности в него.

Понятие «волонтерство» имеет множество определений, в которых нашли свое отражение взгляды различных специалистов из целого ряда наук. Так, с точки зрения социальной работы, под волонтерством понимается любой вид деятельности, который направлен на оказание помощи людям, не являющимися близкими родственниками волонтеров; реализацию социально значимых проек-

тов; защиту окружающей среды [3, с. 125]. Психология же определяет волонтерскую деятельность, как способ самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми на благо общества, других людей.

Социологический подход, сочетающий в себе исследование объективных характеристик и субъективных оценок, рассматривает волонтерскую деятельность через призму общественного мнения, оценивает отношением волонтеров к своей деятельности и определяет, как неотъемлемый компонент всей общественной системы. Анализируя волонтерскую деятельность в рамках данного подхода, можно ее рассматривать как:

- как вид общественной практики;
- социальной активности личности;
- развития социальной ответственности;
- вид трудовой занятости на основах гуманизма и альтруизма [4].

Анализируя волонтерство через профессиональную деятельность и деятельность, осуществляемую в свободное время, объединяющим началом является, в первую очередь, реализация трудовой функции. То есть волонтерство можно признать видом трудовой занятости, так как оно подходит под общепринятые критерии понятия занятости: «занятость - это степень участия трудоспособного населения в общественном труде, деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход)» [5]. Волонтерство направлено на решение общественных задач, является законопослушной деятельностью, но не приносит доход.

Одной из важнейших задач в развитии волонтерского движения является стимулирование добровольцев. Для вовлечения в волонтерство на уровне государства необходимо создание соответствующих условий, стимулов. Для разрешения данной проблемы возможно включение волонтерской деятельности в трудовой стаж.

Ранее в Госдуму был внесен законопроект, включающий добровольческую благотворительную деятельность в стаж работы по специальности [6]. Предлагалось дополнить положением, согласно которому участие добровольца в благотворительной деятельности в период действия договора безвозмездного выполнения работ, оказания услуг включается в стаж работы по соответствующей специальности. Однако на практике он не был реализован.

Отсутствие условий общественно полезного досуга для большей части молодого поколения может создать вероятность развития неблагоприятных факторов: употребление алкоголя, наркотиков, совершение антиобщественных поступков, вплоть до приобщения к криминогенной среде. В связи с этим дальнейшее усовершенствование волонтерского движения в обществе будет способствовать формированию у молодежи социального опыта, воспитания, развития морально-нравственных ценностей, гуманности.

Введение волонтерского стажа способствовало бы развитию волонтерского движения, побудило бы молодых людей принимать участие в добровольческой деятельности. Для этого необходимо введение в повсеместное обращение «трудовой книжки», то есть личной карточки волонтера. Данный документ уже введен Росмолодежью, однако он не имеет официального статуса. Так, на основании записей в волонтерской книжке появится возможность включения срока занятия активной добровольческой деятельностью в трудовой стаж.

Таким образом, в соответствии с вышеизложенным, необходимо выработать систему стимулирования волонтерства на государственном уровне. Разумеется, необходимо включить определенную статью в Трудовой кодекс РФ, закрепляющую личную книжку волонтера в качестве основного документа, гарантирующего реализацию включения волонтерской деятельности в трудовой стаж.

В заключение хочется отметить, что волонтерство является дополнительным человеческим ресурсом, привлечение которого позволит перейти на новый, более качественный, уровень решения социальных проблем, реализации

национальных проектов, что впоследствии обеспечит значительный экономический эффект и повлияет на дальнейшее развитие общества.

### **Список литературы:**

1. Lester M. Salamon, S. Wojciech Sokolowski, Megan A. Haddock, and Helen S. Tice. The State of Global Civil Society and Volunteering: Latest findings from the implementation of the UN Nonprofit Handbook. Working Paper No. 49. (Baltimore: Johns Hopkins Center for Civil Society Studies, 2018). Vol.18.
2. ФОМ. «О волонтерах». Еженедельный опрос «ФОМнибус» 18–19 февраля 2019 г. URL: <http://fom.ru/obshchestvo/10927> (Дата обращения: 16.04.2019).
3. Современная энциклопедия социальной работы/Под ред. академика РАН В. И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательство РГСУ, 2018.
4. Силласте Г.Г. Социальная и профессиональная адаптация молодой экономической интеллигенции на рынке труда и занятости.- М.: ФА, 2015.
5. Электронный ресурс – Режим доступа. – URL: <https://www.pnp.ru/politics/rabotu-volontyorov-predlagayut-vklyuchat-v-trudovoy-stazh.html>
6. Электронный ресурс – Режим доступа. – URL: <https://www.eg-online.ru/article/148285/>



## **КОНТРОЛЬ КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Аруова Айжамал Асильбековна*  
*магистрант, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова,*  
*Республика Казахстан, г. Талдыкорган*

*Нұрмуханқызы Дания*  
*научный руководитель, PhD,*  
*Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова,*  
*Республика Казахстан, г. Талдыкорган*

Говоря о контроле как форме осуществления исполнительной власти в Республике Казахстан, мы подразумеваем контроль в узком смысле, то есть контроль как проверку исполнения решений вышестоящих организаций, соблюдения технических, экономических, организационных нормативов, выполнения плановых мероприятий (заданий), соблюдения трудовой дисциплины, правовых норм. Такой контроль присущ управленческому циклу и рассматривается в ряду функций управления [1, с. 178].

Система контроля представляет собой многоуровневую организационную структуру. В целом контроль можно подразделить на государственный и общественный. Данные виды контроля представляют собой способ саморегуляции системы, который обеспечивает упорядоченное взаимодействие ее элементов с помощью нормативного регулирования. Направленность и содержание контроля зависят от исторически обусловленных социально-экономических, политических, идеологических, моральных, этических и других характеристик данной социальной системы [2].

Государственный контроль, в свою очередь, подразделяется на политический, административный, судебный. Опираясь на современную законодательную базу, можно более четко определить объекты различных видов государственного контроля [3].

Огромное значение в развитии гражданского общества и государственной службы имеет политический контроль. Так как он осуществляется органами и лицами, исполняющими полномочия верховной власти. В зависимости от поли-

тико-государственного устройства это могут быть: парламент; представительные выборные органы, как общегосударственные, так и региональные; получившие поддержку большинства народа политические партии. Объем предусмотренных законодательством контрольных полномочий представительных органов власти невелик, но они могли бы внести в выполнение контрольной функции государства более весомый вклад. Парламентский контроль за исполнительной властью может стать более эффективным, если не будет подменять собой полномочия органов исполнительной власти и не станет прикрытием для реализации интересов той или иной партии.

Существующее в нашей стране распределение властных полномочий предусматривает и соответствующую дифференциацию контрольных функций, что обеспечивает возможность одновременного и параллельного существования и взаимодействия институтов президентского контроля, парламентских, правительственных и контрольно-ревизионных структур.

В правовом государстве важнейшая роль в обеспечении эффективного контроля в государственном управлении отводится судебной власти. Особый статус органов этой власти делает их функционирование независимым от других подсистем государственной власти и превращает их в подлинного стража законности.

Реформирование общества на демократических началах требует усиления роли социального контроля. Социальный контроль за состоянием государственной власти является формой обратной связи в системе государственного управления. Это наиболее яркое проявление демократизма государства, контроля за ним со стороны институтов гражданского общества. Первоосновой социального контроля выступает активность населения, которая проявляется в деятельности общественных движений и организаций, в средствах массовой информации, в письмах, жалобах, заявлениях граждан.

Особое место в системе государственной власти занимает административный контроль, осуществляемый исполнительными органами всех уровней. Это обусловлено тем, что объем управленческой деятельности исполнительной вла-

сти очень велик, и она располагает самым большим среди ветвей федеральной власти управленческим аппаратом.

Представляется целесообразным отметить, что государственный контроль из инструмента надзора и карательного воздействия должен стать одним из открытых демократических инструментов правового государства. Из этого следует необходимость демократизации содержания, форм и технологий контрольной деятельности, всех видов социального контроля. Сформулированные черты целостной системы контроля в государственной власти позволяют определить ее содержание. Следует иметь в виду, что система контроля в органах государственной власти довольно сложна. Ее можно определить, как совокупность взаимосвязанных и взаимосогласованных приемов в процессе организаторской работы всех контрольных подразделений. Данная система включает в себя определенный порядок подготовки решений (постановлений), промежуточной проверки исполнения, самокорреляцию после получения обратной связи и подведение итогов реализации решений (постановлений).

Для того чтобы система контроля была эффективной, исполнитель должен быть уверен, что при сборе и распространении контрольной информации не будет допущено ее искажения. Искаженная информация может появиться в тех случаях, когда система контроля действует формально и основная цель исполнителей - удовлетворить требования контроля, а не достичь поставленной органом государственной власти цели. Наиболее сложный этап контроля, как это единодушно отмечают исследователи, - контроль за воплощением в жизнь управленческих решений, предполагающий выделение специфических контролируемых параметров.

Проблема определения и классификации форм контроля исполнительных органов имеет существенное значение для исследования контрольно-надзорной функции данной ветви власти, которое предоставляет возможность использовать заложенный в контроле и надзоре потенциал для совершенствования государственного управления [4, с.140].

В контроле необходимо участие всех властных структур государства: Президента РК, Парламента РК, Правительства РК, министерств, ведомств.

### **Список литературы:**

1. Лукьяненко В.И. Общий контроль в системе государственной службы // Кадровый контроль в системе государственной службы. М.: РАГС, 2002. С. 178.
2. Атаманчук Г.В. Управление - фактор развития (размышления об управленческой деятельности). М.: ЗАО «ЭКОНОМИКА», 2002.- 354с.
3. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М, 1993. С. 140; 422.
4. Тайторина Б.А. Государственный контроль в конституционной системе разделения власти Республики Казахстан: монография. – Алматы, 2011. – 396 с.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ГОРОДСКОЙ СТРАЖИ

*Чебан Владислав Иоакимович*

*курсант, Новосибирского военного института имени генерала армии  
И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ,  
РФ, г. Новосибирск*

*Асеев Александр Григорьевич*

*научный руководитель, доцент, Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ,  
РФ, г. Новосибирск*

Одним из элементов в системе организации государственной охраны общественного порядка и общественной безопасности в России является создание в Российской империи в 1811-1812 гг. «Корпуса внутренней стражи». Данная силовая составляющая, являясь частью армии, одновременно выполняла приказы и распоряжения министра полиции, а впоследствии и министра внутренних дел.

После того как в 1801 году на престол взойшёл юный император Александр I, то в России начинались крестьянские волнения и бунты, вызванные недовольством во внутреннем положении государства. Так вот для их усмирения и подавления приходилось привлекать части регулярной армии, тем самым они отрывались от своей повседневной боевой деятельности, что ослабляло внешнюю безопасность державы. Появилась необходимость срочно создавать надёжную систему охраны внутри страны, которая должна была явиться мощным щитом от внутренних потрясений.

В 1802 году императорский генерал-адъютант граф Е.Ф. Комаровский выступил инициатором организации специальных войск. Впоследствии он сам стал первым командующим внутренней стражи. В обязанности этих войск входила исключительно охрана внутреннего порядка в российских губерниях.

Агрессивная внешняя политика Наполеона, стала острой необходимостью повышения обороноспособности страны. Это требовало привести в порядок боевой состав армии, решить другие неотложные задачи военного строитель-

ства. Создание внутренней стражи явилось, по сути, последним аккордом в глобальной реорганизации и реформировании всех вооруженных сил, специальных воинских формирований и военно-управленческих структур, которую император Александр I успешно провёл до начала Отечественной войны 1812 года. А во времена царствования Василия III внутренней страже стала подчиняться и зарождавшаяся тюремно-исправительная система. Кроме этого внутренняя стража несла охранную службу, в городах боролись ворами, разбойниками и другими «лихими людьми», а в случае нападения внешних врагов должны были давать достойный отпор «злонравному и ненавистному супостату» [2].

Функции охранной городской стражи также могли выполнять и жильцы – «лучшие выборные люди из городских дворян, присылаемые из городов для отправления разных воинских должностей в Москве». При Иване Грозном из жильцов даже составили особое воинское формирование – государев полк, успешно действовавший при взятии Казани в 1552 году. Вскоре важной составляющей городской охранной стражи стали стрелецкие полки. В 1550 году царь Иван Грозный повелел учредить в Москве «выборных стрельцов с пищальями три тысячи человек, а велел им житии в Воробьевой слободе». Стрельцы составляли постоянный московский воинский гарнизон, а их небольшие подразделения направлялись в города. В мирное время они несли гарнизонную службу и попутно выполняли некоторые функции полиции: выставляли в ночное время караулы, вылавливали воров и разбойников, конвоировали преступников.

При Петре I произошло становление регулярной полиции, ей были определены ее основные задачи и функции, одной из которых обеспечить организацию борьбы общеуголовной преступностью. Он внедрил один из элементов внутренней стражи в регулярных частях— внутренние гарнизоны, которые осуществляли обучение резервов для полевых войск. Один из старейших и наиболее известных гвардейских полков, созданных Петром Великим является лейб-гвардии Преображенский полк. Полк сформирован царем Петром I в 1691 году из «потешных» села Преображенского, от которого и получил своё наиме-

нование. Он участвовал во всех основных сражениях Северной войны, в Прутском и Персидском походах. Кроме этого полк участвовал битве под Нарвой, Лесной [1, с. 61].

При Екатерине II Великой вопрос о поддержании внутреннего порядка был поднят в России на новый уровень. Генерал-фельдмаршал Румянцев П.А. считал, что армия должна быть разграничена на четыре составляющие: 1) полевые войска, составляющие действующую армию, 2) крепостные части – для обороны укрепленных пунктов и усиления при надобности действующей армии, 3) запасные – для обучения рекрут и подготовки их для полевой армии, 4) губернские подразделения – для несения чисто караульной службы внутри страны.

### **Список литературы:**

1. Асеев А.Г., Буряков В.Н., Шевченко И.В. Национальная гвардия России: историко-правовой аспект // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации: сборник научных статей VIII Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск издательство: Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2017. С. 60-65.
2. Владимирович В.С. Русский офицерский корпус. – Сб - П. 2001. – С. 25, 27.

## **КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ЮРИДИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аскер Абылайхан Сакенулы*

*магистрант, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова, Республика Казахстан, г. Талдыкорган*

*Нурмуханкызы Дания*

*Научный руководитель, PhD, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова, Республика Казахстан, г. Талдыкорган*

В научной литературе понятия «надзор» и «контроль» часто употребляют как синонимы. Данные функции осуществляются с целью исполнения, дачи указаний и применения санкций в отношении лиц, допустивших нарушения. Согласно ст. 25 Закона от 15 сентября 1994 г. надзор за исполнением законов осуществляет Генеральный прокурор Республики Казахстан и подчиненные ему прокуроры [1]. В случае поступления в прокуратуру жалоб и заявлений на действия и решения должностных лиц оперативно-розыскных ведомств оперативно-розыскные подразделения должны предоставлять материалы, послужившие основанием для проведения этих мероприятий. Должностное лицо, допустившее нарушение законности, неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей в сфере ОРД, несет ответственность, предусмотренную законодательством РК. В данном контексте отметим, что оперативно-розыскные цели имеют общую гуманистическую направленность, т.е. защиту законных интересов личности, обеспечение их юридической безопасности, надежной защиты собственности. Любой гражданин, виновность которого в подготовке или совершении преступления не доказана, имеет возможность ознакомиться с затрагивающими его права и интересы сведениями, послужившими основанием для его проверки, а также информацией, полученной в отношении его в ходе проведения мероприятий оперативно-розыскного характера. В юридической литературе, по мнению А. Караева, – «под контролем понимают определенную систему отношений между органами публичной власти, при которой контроли-



рующий орган наделяется правом отменять акты подконтрольного органа» [2, с. 13]. Неотъемлемым и необходимым мероприятием в управлении и организации ОРД является ведомственный контроль. Он осуществляется за подчиненными подразделениями вышестоящими органами и направлен на улучшение качества организационно исполнительской дисциплины, совершенствование системы управления, повышение эффективности работы оперативных подразделений, соблюдение законности и обеспечение конституционных гарантий личности при проведении действий оперативно-розыскного характера. Наряду с ведомственным контролем, необходимо отметить и вневедомственный контроль. Например, прокурор своей властью отменяет постановление (акты) следователя. Это будет не надзор, а контроль со стороны прокуратуры.

Рассмотрение сообщений о нарушении прав и свобод позволяет прокурору уяснить суть поступившего к нему обращения, принять решение о характере реагирования на него. В тех случаях, когда заявления, жалобы, сообщения не содержат необходимых для принятия решения данных либо, когда представленные доказательства вызывают сомнение, прокурор проводит проверку. Указанные сообщения выступают поводом для проведения проверок. Помимо поводов должны быть также основания для их проведения. Проверка может проводиться лишь при наличии поступившей к прокурору информации, указывающей на нарушение прав и свобод человека и гражданина. В ходе проверки, как правило, устанавливаются следующие обстоятельства: имело ли место нарушение прав и свобод человека и гражданина; в чем выразилось конкретное нарушение прав и свобод; какие правовые нормы, при этом были нарушены; каким субъектом ОРД, конкретно кем из руководителей, было допущено нарушение прав и свобод человека; какие обстоятельства способствовали нарушению.

Перечисленные методы реагирования на нарушения конституционных прав человека и гражданина со стороны прокуратуры способствуют:

- а) соблюдению законности на этапе предварительного расследования;

б) прекращению применения недозволенных методов сотрудниками полиции на досудебных стадиях уголовного процесса;

в) правильной оценке доказательств с точки зрения относимости, допустимости, достоверности и законности их получения.

Характерным для данной сферы надзора является полномочие прокурора, выражающееся в разъяснении пострадавшим порядка защиты прав и свобод. Потребность в этом возникает в основном тогда, когда требуется, во-первых, личное обращение пострадавшего за защитой своих прав в компетентный орган и, во-вторых, когда иные меры восстановления нарушенных прав (помимо прокурорских) могут привести к более длительным срокам принятия решения по данному вопросу.

Прежде всего, прокурору надлежит указать конкретный орган, правомочный восстановить нарушенные права и свободы, в который может обратиться пострадавший, и форму обращения в данный орган. Кроме того, прокурор может разъяснить содержание закона, в соответствии с которым должен разрешаться спор о восстановлении нарушенного права. Закон обязывает прокурора не только рассматривать и проводить проверку жалоб, заявлений, сообщений о нарушении прав и свобод, допущенных субъектами оперативно-розыскных подразделений, но и вести активную работу по их предупреждению и пресечению, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

Подводя итоги, подчеркнем наиболее важные положения данного подраздела: во-первых, установление четких оснований и условий для проведения ОРД, исчерпывающего перечня возможных ОРМ, а также субъектов данной деятельности и их компетенции необходимо для того, чтобы запретить проведение оперативно-розыскных функций в иных, не установленных законом обстоятельствах, с тем, чтобы исключить использование недозволенных приемов (провокация, оговор, самооговор, фальсификация материалов и т.п.); во-вторых, использование в доказывании результатов, полученных сотрудниками оперативно-розыскных подразделений в строгом соответствии с законом, способ-

ствует установлению лиц и фактических обстоятельств совершения ими преступлений, в итоге достижению основной цели – раскрытию преступления. Однако для достижения этой цели оперативно-розыскные сотрудники должны быть профессионально грамотными и осуществлять свои функции в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан. Для этого необходим правильный подбор кадров, прогнозирование преступности на ближайшую перспективу, осуществление полицейской деятельности как во внутриаппаратной работе, так и в процессе контактов с населением.

Необходимо подчеркнуть один принципиально важный момент: так как обеспечение общественных и государственных интересов неразрывно связано с обеспечением прав и свобод человека и гражданина, эти два фактора нельзя противопоставлять друг другу. Обеспечивая охрану прав и свобод личности, одновременно защищаются общественные и государственные интересы. И, наоборот, без защиты государственных и общественных интересов невозможно обеспечить права и свободы личности [3].

Так как существующие системы защиты прав и свобод человека и гражданина (судебная защита, оказание юридической помощи, деятельность неправительственных организаций, а также несудебных государственных органов) требуют дальнейшего совершенствования, создание четко скоординированной системы правовых механизмов и процедур, их последующая реализация могут стать существенным условием обеспечения прав и свобод личности. В этой связи:

а) необходимо, чтобы контроль за деятельностью оперативно-розыскных подразделений осуществлялся не только вышестоящими органами, как указано в Законе от 15 сентября 1994 г., но также со стороны судебных органов, в пределах полномочий, определяемых законодательством Республики Казахстан; кроме того, обществом в лице правозащитных организаций, деятельность которых направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина (Институтом Омбудсмана, Центром организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

в Алматы, Казахстанским международным бюро по правам человека и соблюдению законности), при условии, что они не вправе вмешиваться в ОРД;

б) внести изменения и дополнения в Конституцию РК, УПК РК, Закон «О прокуратуре РК», Закон «Об оперативно-розыскной деятельности», другие законодательные акты Республики Казахстан, где необходимо предусмотреть порядок санкционирования мероприятий оперативно-розыскного характера, затрагивающих права на неприкосновенность частной жизни и свобод человека и гражданина. Определить выдачу санкций на арест (заключение под стражу), проведение специальных ОРМ (цензура корреспонденции осужденных, контроль почтовых отправлений, негласное прослушивание телефонных и иных переговоров и запись разговоров с использованием ОТС, наблюдение, проникновение в жилище граждан) исключительно судебными органами. В этой связи отметим, что сотрудники оперативно-розыскных подразделений ни при каких обстоятельствах не должны нарушать законность, в частности гарантированные Конституцией республики личные права человека и гражданина. Еще в XIX веке русский ученый-полицист В.Н. Лешков справедливо отметил, что «вообще полиция имеет дело с правами, и сама есть право, должна быть основана на идее права, и в праве должна искать своего оправдания» [4, с. 152].

### **Список литературы:**

1. Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года № 154-ХІІІ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.12.2018 г.)
2. Караев А.А. Конституционный контроль: Казахстан и зарубежный опыт: Учеб. пособие. – Алматы: КазГЮУ, 2002.
3. Котов А., Котов А. Конституционное предназначение института прокуратуры // Правовая реформа в Казахстане. – 2002. – № 4 (26). – С. 4.
4. Лешков В.Н. Наука о законах благоустройства и благочиния или что такое полиция? // Москвитянин. – 1843. – № 5. – С. 152.

## **К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОМ МЕХАНИЗМЕ ОХРАНЫ РЕДКИХ И ИСЧЕЗАЮЩИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ**

*Басангов Андрей Вячеславович*

*магистрант ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,  
РФ, г. Саратов*

Невозможно представить надлежащую реализацию правовых норм, определяющих регулирование конкретных общественных отношений, без сформированных механизмов их претворения в жизнь. Не являются исключениями и нормы экологического права.

На необходимость создания системы эффективных мер, направленных на сохранение редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира и мест их обитания, прямо указывается в ряде основополагающих экологических нормативных правовых актов, в том числе в Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. В качестве одного из внутренних вызовов экологической безопасности Стратегия обозначает сокращение видового разнообразия животного мира и численности популяций редких видов животных [1]. Организационный механизм реализации экологического законодательства при этом в науке с точки зрения содержательного аспекта рассматривается как экологическое управление, составной частью которого является государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира [2, с. 18].

Организационные основы сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных отражены, в частности, в Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной в 2014 г. [3]. Анализ ее положений позволяет сделать вывод о том, что все существующие на территории Российской Федерации организационные меры и проводимые мероприятия, имеющие своей целью сохранение биологического разнообразия, носят характер заповедывания, например, через развитие системы

особо охраняемых природных территорий, или сохранения в процессе использования.

Систему организационных мер правовой охраны животного мира составляют меры охраны редких и исчезающих видов животных, занесенных в Красную книгу РФ [4]. Ведение Красной книги РФ осуществляется на основании сведений, собранных в результате анализа данных учета редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных – сбора, обработки, хранения и передачи в соответствующие инстанции данных, оформленных в виде учетной документации о распространении, численности и использовании указанных объектов животного мира, постоянно или временно обитающих на территории Российской Федерации, и на территориях, относящейся к ее юрисдикции.

Немаловажное значение в процессе ведения Красной книги придается специализированному государственному мониторингу, направленному на оценку текущего состояния редких и исчезающих видов животных с обозначением тенденций и динамики изменения такого состояния. Ведение мониторинга подобного вида возложено на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, государственные учреждения, осуществляющие управление особо охраняемыми природными территориями. Так, на территории Кавказского государственного заповедника мониторинг редких и исчезающих видов животных осуществляется, в том числе, посредством специализированной сети фотоловушек, позволяющей осуществлять не только слежение за восстанавливаемым видом животных, но и отслеживать динамику популяционных изменений других крупных млекопитающих.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день организационный механизм охраны редких и исчезающих видов животных включает в себя целую совокупность узконаправленных мероприятий. Ведение Красной книги как результат анализа, учета, кадастра и мониторинга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных не является основной целью реализации государственной политики в данной сфере, напротив, ее зна-

чение утрачивается в условиях отсутствия охранительных мер по отношению к видам, внесенным в нее.

В качестве непосредственных мероприятий, направленных на обеспечение охраны редких и исчезающих видов животных, следует рассматривать подготовку федеральных и региональных стратегий сохранения отдельных редких и находящихся под угрозой исчезновения видов, в том числе при участии природопользователей и иных заинтересованных лиц; разработку эффективных методов сохранения биологического разнообразия, включая развитие сети особо охраняемых природных территорий, сохранение и восстановление редких и ценных видов животных и растений, а также природных сообществ и систем; установление разрешительного порядка добывания объектов животного мира, занесенных в Красную книгу РФ. Успешная реализация подобных мероприятий, в том числе путем совершенствования подходов к государственному обеспечению ведения учета, обеспечения эффективного государственного мониторинга и государственного кадастра всех редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, обеспечивает эффективность всей государственной экологической политики в сфере охраны редких и исчезающих видов животных.

### **Список литературы:**

1. Указ Президента РФ от 19.04.2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2017. № 17. Ст. 2546.
2. Чашкин П.В. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. 34 с.
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2014 № 212-р «Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов в Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2014. № 9. Ст. 927.
4. Приказ Минприроды России от 23.05.2016 г. № 306 «Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 35.

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ И ВЫЯВЛЕНИЕ ПУТЕЙ ИХ РЕШЕНИЯ**

***Бернард Виктория Викторовна***

*студент, Южно-Уральского Государственного Университета,  
РФ, г. Челябинск*

***Фаткулин Сафаргалий Таминдарович***

*научный руководитель, канд. юрид. наук,  
Южно-Уральский Государственный Университет,  
РФ, г. Челябинск*

Правоохранительная практика показывает, что существуют множество проблем в эффективности обеспечения экологической безопасности: недоработка законодательства, нехватка необходимых ресурсов, отсутствие определенных знаний у сотрудников правоохранительных органов для раскрытия дела и другие.

Существуют новейшие угрозы экологической безопасности, вызванные факторами глобализации, которые еще недостаточно четко осознаются органами публичной власти, а также эколого-правовой наукой и потому требуют дальнейшего обсуждения и выработки инструментария по их решению. Одной из таких проблем является глобальное и резкое изменение климата. В России практически отсутствует необходимый правовой инструментарий, направленный на преодоление последствий глобального изменения климата, что требует внесения изменений в экологическое законодательство. Проверки, «проводимые сотрудниками правоохранительных органов, не дают точное понимание сложившейся ситуации, а, следовательно, идет сокращение числа проверок, которые сопровождаются снижением эффективности их результата».

Сейчас рассматриваются профилактические меры в сфере противодействия экологическим правонарушениям и преступлениям: «информирование населения об экологической ситуации в регионе, о мерах по обеспечению личной безопасности, о статистике экологических правонарушений и преступлений, об ответственности за их совершение; проведение профилактических рей-



дов с целью предотвращения правонарушений и преступлений в экологической сфере; проведение встреч, бесед и лекций с различными категориями населения. Цель таких мероприятий — разъяснение требований экологического законодательства и ответственности, наступающей в случаях его несоблюдения».

Помимо информирования граждан правоохранительные органы, в данном случае прокуратура Российской Федерации, должны систематически проверять исполнения законодательства об экологических фондах, поскольку имеется множество фактов нецелевого расходования средств из этих фондов, а также взаимодействовать с природоохраняемыми органами. Прокуроры вправе требовать от указанных органов совершения определенных действий: «проведения проверок, выделения специалистов для этого, предъявления исков в суды и арбитражные суды, представления в прокуратуру соответствующих материалов и сведений. Органы прокуратуры, с одной стороны, правомочны проверять исполнение законов природоохраняемыми органами и, с другой - призваны всячески способствовать активизации и совершенствованию их деятельности по осуществлению контроля за соблюдением законодательства об охране природы».

Проблема браконьерства очень актуальна на территории Российской Федерации. Порой сотрудникам правоохранительных органов трудно быстро найти и привлечь к ответственности преступников. Поэтому планируется создать специальное подразделение – экологическая полиция. Такая инициатива разрабатывается в Комитете Госдумы по экологии и охране окружающей среды. Новое ведомство необходимо в виду того, что существующие природоохранные структуры не справляются с задачами экологического надзора и контроля воспроизводимых природных ресурсов.

Экологическая безопасность требует больших экономических затрат. Экономическое значение экологической безопасности «определяется как широким спектром его использования в регулировании экономических отношений, так и отсутствием четких механизмов и критериев его обеспечения». Загрязнение окружающей среды в стране несмотря на резкий промышленный спад продол-

жается, а расходы на предотвращение и ликвидацию последствий экологических нарушений уменьшаются. Правительство РФ планирует «увеличить экологических налог в целях эффективности обеспечения экологической безопасности. Экологический налог как экономический стимулятор, с одной стороны, конечно, может ограничивать опасные формы природопользования, но, с другой стороны, он должен стимулировать деятельность по охране окружающей среды».

Помимо всего вышесказанного, одной из главных задач правоохранительных органов в экологических преступлениях является правильное установление вины, что вызывает массу трудностей и проблем.

Вина – это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному действию или бездействию и его последствиям. Она может выражаться в форме умысла (прямого и косвенного ст. 25 УК РФ), или неосторожности (легкомыслие и небрежность ст.26 УК РФ). Вина – это неотъемлемая часть состава преступления, поэтому вопрос об установления вины в преступлениях, относящихся к экологической сфере, на сегодняшний день является дискуссионным, так как достаточно трудно установить вид вины в ряде экологических преступлениях.

### **Список литературы:**

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 19.02.2018) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2002.– Ст. 3824.
3. Артамонова М.А. «К вопросу о форме вины в экологических преступлениях» Вестник Самарской гуманитарной академии.– М.: Инфра – М, 138 с.
4. Бринчук М.М. Охранять окружающую среду или обеспечивать экологическую безопасность. // Государство и право. 2012. – 118-127 с.

## ПОНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

*Дюсембаев Канат Булатович*  
*магистрант кафедры «Юриспруденция»,*  
*Кокшетауского университета им.А.Мырзахметова,*  
*Республика Казахстан, г. Кокшетау*

Дифференциация уголовной ответственности является частью законодательного процесса и, в целом, отражает направления развития государственной уголовной политики. Дифференциация уголовной ответственности - это постоянно развивающийся процесс поиска взаимосвязи между содержанием и текущим состоянием преступной деятельности и действиями, которые должен предпринять законодатель для исправления юридической ответственности в соответствии с новыми беспристрастными фактами. Исследования показывают, что преступная деятельность в Казахстане нестабильна: она то увеличивается, то уменьшается. Абсолютные и сравнительные показатели преступной деятельности в Казахстане достигли максимальной отметки в 2006 году, затем, согласно статистическим данным, она снижается.

Однако, по мнению эксперта, эти данные не отражают латентность преступной деятельности. Таким образом, борьба с преступной деятельностью не может быть уменьшена. Одним из методов решения этой проблемы должен быть дифференцированный подход к людям, совершающим преступления [1, с.15].

В Казахстане 75 процентов всех зарегистрированных преступлений являются преступлениями малой и средней тяжести, а остальные являются тяжкими преступлениями и особенно тяжкими преступлениями. Как показало исследование, в последние годы все зарегистрированные преступления являются преступлениями малой и средней тяжести, более того, в течение последних двух лет преступления малой тяжести демонстрировали стабильное доминирование. Очевидно, что проблемы борьбы с преступлениями малой и средней тяжести требуют комплексных решений, но борьба с тяжкими преступлениями и

особенно тяжкими преступлениями не должна уменьшаться; должны быть разработаны дифференциальные методы ответственности.

Преступная деятельность - это изменчивое явление, она качественно разнообразна; это объясняет другой подход к борьбе с его отдельными видами [2, с.48]. Поэтому некоторые заявления о разграничении уголовной ответственности, казавшиеся не так давно нерешительными, теперь требуют научного уточнения в связи с существенно изменившимися фактами борьбы с преступной деятельностью.

В настоящее время в уголовной политике Казахстана наблюдаются две противоположные тенденции: с одной стороны, усиление репрессивности уголовного права и криминализация действий, с другой - его гуманизация. Именно разграничение уголовной ответственности должно обеспечить некоторый баланс между этими двумя тенденциями, баланс между тяжестью преступности.

Изучение дифференциации уголовной ответственности важно сегодня, потому что это также один из методов обеспечения конституционного принципа справедливости. Реализация принципа дифференциации уголовной ответственности отражается в содержании уголовного законодательства. Эффективное решение проблем дифференциации уголовной ответственности помогает реализовать этот принцип, сводя к минимуму субъективность в процессе принятия решения о наказании за совершенное преступление [3, с.72].

Говоря о преступлениях должностных лиц за рубежом, можно сказать, что в большинстве случаев этот «дорогой» вид преступлений в финансовом отношении. По оценкам, это будет стоить, например, США более 300 миллиардов долларов в год. Однако это не означает, что преступления должностных лиц не наносит вреда отдельным лицам. Например, некоторые корпорации могут быть в два раза более смертоносными, чем уличные преступники, и, таким образом, преступление «белых воротничков» может быть даже более опасным, чем, например, уличная преступность.

Должностные преступления являются одним из видов преступлений, совершаемых на основе принадлежности к преступному числу лиц, выступающих

в качестве представителей правительств, предприятий, должностных лиц. Этот тип преступления может включать мошенничество, коррупцию, промышленный шпионаж, уклонение от уплаты налогов, ложное банкротство и другие. Этот вид преступлений считается тем, который может нанести самый экономический ущерб нашему современному обществу среди всех других видов преступлений.

В дополнение к преступлениям, совершенным с целью получения имущественных выгод, «преступления белых воротничков» характеризуется различными преступлениями, связанными с преступной халатностью, некомпетентностью, нарушением технологии производства, которые могут быть очень разрушительными для отдельных лиц.

### **Список литературы:**

- 1 Борчашвили И.Ш. Уголовное право Республики Казахстан. - Алматы: Жеті жарғы, 2006. - 632 с.
- 2 Рогов И.И., Рахметов С.М. Уголовное право Республики Казахстан. - Алматы: Жеті жарғы, 2003. – С. 48-52.
- 3 Рогов И.И., Баймурзин Г.И. Уголовное право Республики Казахстан: Общая часть. - Алматы: Жеті жарғы, 1998. - 288 с.

## **К ВОПРОСУ О ПРИВЛЕЧЕНИИ КЛИЕНТОВ АДВОКАТАМИ**

*Жигалина Юлия Владимировна*

*магистрант, Саратовской государственной юридической академии,  
РФ, г. Саратов*

В современных реалиях доступности высшего образования, юридическое образование является одним из наиболее приоритетных при выборе абитуриентами, что приводит к достаточно большому количеству выпускников юридических вузов и кафедр. Подобное естественным путем приводит к увеличению конкуренции и расширения рынка предоставления юридических услуг. Одним из значимых сегментов такого является рынок адвокатских услуг, где существует большое количество таких форм образований как адвокатский кабинет и адвокатское бюро, где адвокаты ведут свою деятельность единолично или в количестве нескольких человек. В настоящих условиях обширного рынка юридических услуг и меньшей привязанности к местности, за счет возможности дистанционного предоставления этих услуг представляется мало возможным получение клиентов без достаточных социальных навыков. Это приводит к необходимости адвокатам уметь не только оказывать услугу, но и привлекать её.

Одним из наиболее частых способов все еще является так называемое «сарафанное радио». Однако оно имеет свои недостатки, так как клиенты в таком случае ориентируются в первую очередь на репутацию специалиста и возникает ситуация, когда клиент во время первой консультации узнает о том, что, не все юристы одинаковы и, возможно, конкретно данный специалист не предоставляет необходимых такому клиенту услуг. Достаточно важным является так же наличие связей в профессиональной среде, так, например, при вышеупомянутой ситуации адвокат может порекомендовать клиенту коллегу, с которым он сотрудничает и имеет необходимую специализацию. Можно так же заняться изданием и распространением рекламных буклетов, фирменных календарей, использование фирменных сувениров, визитных карточек.

Так же увеличить узнаваемость адвоката, привлечь новых клиентов, создать новые связи помогает всевозможная публичная деятельность. Бесспорно, этому способствует участие в передачах радио и телевидения, различных конференциях и семинарах. Однако в век всеобщей распространённости сети Интернет и современных средств коммуникации и не стоит забывать и о них. Подчас некоторые интернет-платформы имеют большую востребованность в обществе, нежели радио и телевидение, а потенциальные клиенты адвоката скорее воспользуются поисковыми системами интернет для поиска специалиста. Хорошим способом предоставить информацию о себе является сайт адвоката. Наиболее необходимым для такого сайта является презентация адвоката, адвокатского кабинета или бюро, предоставление информации о выполняемых услугах и возможность коммуникации с клиентами. Так же стоит помнить, что текст в последнюю очередь привлекает внимание человека, и отнести к важным составляющими сайта хорошие фотографии, в частности фото самого адвоката, и видео на главной странице, которое должно быть профессионально изготовленным, не затянутым, четким и лаконичным. Хорошим решением так же будет разместить на сайте собственные бесплатные публикации и проведенные дела. Они будут служить одним из способов привлечения посетителей на сайт, так же стоит не забывать об продвижении сайта за счет покупки контекстной рекламы и приоритета в поисковых системах. Последнее является наиболее эффективным в связи с тем, что современные люди все меньше доверяют рекламе и все больше доверяют поисковым сайтам, однако такой способ требует значительных финансовых затрат. Так же можно обратить внимание на активную деятельность на профессиональных и тематических форумах. Она потребует значительного количества времени и необходимость общения с людьми, однако по статистике так же даст хороший отклик, особенно если в сообщениях дать адрес своего сайта.

Различные социальные сети давно стали обыденностью жизни и их использование так же позволит увеличить охват потенциальных клиентов. Так, например, YouTube является одним из самых посещаемых сайтов сети Интер-

нет. На данном сайте существуют каналы, которые имеют значительную аудиторию и предоставляют различный контент определенной направленности, в том числе и юридической. Ведение собственного канала представляется эффективным способом продвижения своей деятельности только для сравнительно небольшого количества адвокатов, однако возможно гостевое участие в различном видео-контенте других пользователей, так или иначе освящающих юридическую сферу. Кроме того, высокую эффективность показывают в последнее время ведение визуально-текстового блога в социальной сети Instagram и тематических групп на такой площадке как «ВКонтакте». Так же не стоит забывать и российских профессиональных порталах, таких как Закон, Праворуб, Право.

### **Список литературы:**

1. Джон Янч, «Маркетинг без диплома. Просто и практично» (John Jantsch, Duct Tape Marketing. The World's Most Practical Small Business Marketing Guide); пер. с англ., М: Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2015 г., 304 с
2. Моисеева Екатерина Николаевна Управление клиентом: как сделать профессиональное знание видимым для обывателей // Социология власти. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-klientom-kak-sdelat-professionalnoe-znanie-vidimym-dlya-obyvateley> (дата обращения: 03.05.2019).



## **ПРАВО НА СВОБОДУ ПОЛУЧЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РК**

***Инкарбеков Куаныш Шарханбекович**  
магистрант, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова,  
Республика Казахстан, г. Талдыкорган*

***Нурмуханкызы Дания**  
научный руководитель, PhD, Жетысуский государственный университет  
им. И. Жансугурова,  
Республика Казахстан, г. Талдыкорган*

Казахстан является молодым, довольно динамично развивающимся государством. С момента провозглашения независимости, 16 декабря 1991 года, немало сделано для укрепления общественного согласия и демократизации общества. Сегодня мы можем наблюдать положительную динамику в развитии законодательства в сфере охраны прав и свобод человека, а именно в вопросе права на свободу получения и распространения информации. Как мы знаем XXI век - это век информационных технологий. Сегодня очень сложно как утоить, так и защитить информацию. К сожалению, несмотря на положительные стороны, остается не мало проблем требующих решения, таких как пробелы в законодательстве, информатизации общества, в практике применения законодательства как судами, так и государственными органами.

Согласно статье 12 Конституции РК, в Республике Казахстан признаются и гарантируются права и свободы человека в соответствии с Конституцией, а также права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов [1].

Право на информацию – фундаментальное право человека, которое принадлежит ему от рождения. Во многих документах, в том числе и международных оно может звучать как свобода выражения мнения. Однако, на сегодняшний день проблема стоит не только в распространении информации, а также в ее получении. И, тем самым, представляет собой возможность свободно совершать с информацией любые не запрещенные законом действия (получение,

хранение, распространение, преобразование), если они не наносят вред информационной безопасности человека и гражданина, государства и общества.

Действующее законодательство Республики Казахстан закрепляет и обеспечивает право на получение и распространение информации в ряде правовых норм [2,с.13].

На законодателя лежит обязанность не только выявить и обобщить имеющиеся правоотношения, но и выработать определенную политику в той сфере регулирования, которой посвящен тот или иной нормативный акт. Правоприменитель (в особенности, это касается суда), в свою очередь должен ориентироваться именно на нормы закона, а не на судебные «прецеденты». Именно поэтому при оценке правового регулирования рассматривают в первую очередь систему законодательства, то есть взаимосвязанный комплекс законов и других нормативных актов, регулирующих деятельность право на свободу информации [3,с.47]. В Законе РК «О средствах массовой информации» прописана процедура предоставления информации, закреплены дополнительные права журналиста на ее получение и предусмотрена система обжалования отказа в информации [4]. Однако, мы рассматриваем вопросы не только касаясь журналистов, но и в целом любого субъекта, обладающего данным правом.

В целом, при рассмотрении правовой системы РК очевидно, что на первый план выступает приверженность принципу законности: это означает, что де-юре законодательные акты общего применения имеют большую силу, нежели подзаконные правительственные акты. Однако, применение и исполнение данных законов остаются не в должном уровне. Это служит серьезным недостатком законотворческого процесса. В этой связи требуются меры для совершенствования законодательства в информационной среде. В частности, таким мерами являются:

- применение международных стандартов оценки нормативных правовых актов, что позволит более полно учитывать интересы граждан, общества и государства, обеспечивать эффективность, экономичность и рациональность норм права;

- привлечение к нормотворческой деятельности представителей общест-венности, неправительственные организации и объединения, представляю-щие интересы частного предпринимательства.

- совершенствование и повышение уровня юридической техники, которая определяет качество нормативных правовых актов и в целом уровень культуры работы с документами в государственном аппарате.

Законодательная база так же, как и конституционные и международно-правовые нормы, во многом зависят от их толкования и применения судебными органами в целях дальнейшего развития правовых систем в сфере законода-тельства о свободе информации. Несмотря на декларированный Конституцией РК приоритет международных договоров, принятых в соответствии с Консти-туцией, в установленном законодательстве порядке и ратифицированных Пар-ламентом РК, над национальным правом, статус Международного пакта о гражданских и политических правах и других международных договоров в об-ласти прав и свобод человека в правовой системе Казахстана все еще остается неопределенным: положения МПГПП практически не используются судебной системой и правоохранительными органами в своей деятельности.

### **Список литературы:**

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референ-думе 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.)
2. Ганна Красильникова, Пособие для журналиста – Алматы, Фонд «XXI век», Алматы, 2003-40 с.
3. Султанов Б.К. Казахстан сегодня: монография - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2009 .- 416 с.
4. Закон Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-І «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.04.2019 г.)

## **ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА, СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Канакова Анастасия Максимовна*

*магистрант, Саратовского национального исследовательского  
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского,  
РФ, г. Саратов*

Институт представительства в арбитражном процессе можно считать одним из наиболее динамичных, получающий с момента возникновения в Российской Федерации все больше полномочий и прав.

Понятие представительства многими авторами формулируются по-разному. М.К. Треушников, считает представительство как деятельность, возникшую в рамках правоотношений, а А.А. Власов, определяет представительство как правоотношения. Другая же часть авторов вовсе не рассматривают вопрос профессионального представительства в арбитражном суде или дают правовую оценку по остаточному принципу.

В связи с этим, научное сообщество старается доработать устаревшие понятия в отношении института представительства.

На сегодняшний день актуально стоит вопрос принятия «Концепции единого гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (далее по тексту – Концепция), поскольку данный институт требует реформирования с целью придания профессионального характера правозащитникам в арбитражном процессе.

Основная идея Концепции, это регулирование деятельности и поведения представителей в суде для того, чтобы исключить правовой нигилизм и уделить больше внимания и уважения к закону.

Данная Концепция зачастую носит название «адвокатской монополии», поскольку может стать определенным ограничением доступа к рынку профессиональных услуг.

Одним из важных вопросов считается положение о наличии специализированного образования у представителя в арбитражном суде. Согласно ч.3 ст.55

КАС РФ акцентируя важное значение, законодатель выделил данный тип представления интересов в суде в особой положение, согласно которого, лица без статуса адвоката необходимо предоставить суду документ об образовании.

Информационное письмо № 82 от 13.08.2004 г., ВАС вызвал многочисленные споры, поскольку даны разъяснения, что представителями в арбитражном процессе могут быть лица, не имеющие юридического образования. В настоящее время уделяется особое внимание правоведов на данный критерий в процессуальной реформе в РФ.

Существует две точки зрения относительно отсутствия у представителей юридического образования: позитивная и негативная.

Позитивная позиция заключается в возможности реализации права выбора правозащитника в качестве профессионального представителя в суде по личному усмотрению. В круг таких лиц могут входить «фрилансеры», конкурсные управляющие, студенты и практиканты.

Негативная точка зрения выражена в навязывании получения юридического образования для профессионального представительства в суде. Подобная норма уже существует в КАС РФ, где чётко указана необходимость для лиц не адвокатов, предоставления суду документов о своём образовании. Данное условие необходимо для повышения качества услуг в целом и грамотного представления интересов в судебном процессе.

Из примеров судебной практики, мы видим, что зачастую не компетентность представителей в арбитражном процессе ведет к затягиванию судебного процесса. Так стадия предварительного рассмотрения дела может откладываться в связи неподготовленностью дела к судебному разбирательству и не предоставления Стороной дополнительных доказательств. Эффективность рассмотрения таких споров снижается, так как Суд не может всесторонне подойти к рассмотрению дела, производство по делу затягивается, тем самым образуется загруженность судов.

Так же нередко представители без юридического образования, наносят материальный ущерб лицам, которых они представляют. Судом не в полной мере

учитываются интересы сторон, тем самым выносятся судебный акт, ущемляющий права заинтересованных лиц судебного процесса.

В связи с этим, научное сообщество выдвигает многочисленные мнения по введению единого требования к профессиональным представителям в арбитражном процессе в результате которых улучшится сроки рассмотрения дела и качества выносимых судебных решений.

24 октября 2017 г. Минюст России опубликовал проект «Концепции регулирования рынка профессиональной юридической помощи». В нём отражены основные векторы развития института представительства в судах на период до 2023 г.

После 2023 года в данном проекте предполагается, что представлять интересы сторон могут только ограниченный круг лиц.

Данный документ разработан для развития профессионального представительства в будущем. Основной идеей является увеличение правового регулирования института представительства и плавное повышение качества исполнения и оказания юридических услуг путем перевода всех представителей в статус профессиональных представителей по средству сдачи адвокатского экзамена.

Предполагается улучшить качество оказываемых услуг за счёт повышения качественного уровня подготовки представителей, их компетенций и стимулирования развития соответствующего этического поведения.

Как справедливо замечает П.В. Соловьева задача высшего образования состоит в том, чтобы студенты не только приобрели глубокие знания в юриспруденции, но и стали настоящими юристами, людьми с высокой общей и профессиональной культурой, подлинными гуманистами, сознательно принимающими решения и несущими ответственность за свои поступки, в профессионализме которых в будущем никто не усомнится.

Можно сделать вывод, что представительство в Арбитражном суде идет к большим переменам, будут затронуты юристы не только в сферах практического применения, но и ограничения в сторону большей закрытости, В свою очередь, будут достигнуты цели высокого профессионализма в арбитражных спо-

рах и высокий уровень судебных решений, а так же более ускоренный процесс рассмотрения споров.

### **Список литературы:**

1. Кодекс Административного судопроизводства РФ от 08.03.15 №21-ФЗ// электронный ресурс/ Справочно консультационная система «Консультант плюс» ( дата обращения 04.04.2019 г.)
2. Информационное письмо ВАС РФ от 13.08.2004 г. №82 (ред от 01.07.2014) «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»// электронный ресурс/ Справочно консультационная система «Консультант плюс» ( дата обращения 04.04.2019 г.)
3. Соловьева П.В. «Профессиональная этика юриста: соотношение профессионализма судьи и его нравственно-моральных качеств»/ П.В. Соловьева/ Электронный ресурс. LEGAL CONCEPT. Волгоградского государственного университета. 2017. Т. 16 №. 4 С. 165-173

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

*Мирошниченко Елизавета Геннадьевна*  
*студент (магистр) Московского государственного университета*  
*им. М.В. Ломоносова, Высшая школа государственного аудита,*  
*РФ, г. Москва*

## FORM AND METHODS OF FINANCIAL AND SOCIAL CONTROL AFTER BUDGET EXECUTION

*Elizaveta Miroshnichenko*  
*Student (master) of Lomonosov Moscow State University,*  
*Higher School of state Audit (faculty),*  
*Russia, Moscow*

**Аннотация.** В статье описываются формы и методы, которые используются субъектами государственного финансового и общественного контроля в рамках своей деятельности. Анализируются нормативные и ненормативные источники форм и методов, а также выявляются проблемы в части законодательного регулирования этих категорий в Российской Федерации. На основе исследования предлагается усовершенствовать нормы законодательного регулирования финансового и общественного контроля.

**Abstract.** The article describes the forms and methods used by the subjects of state financial and social control in the framework of their activities. Legislative and non-legislative sources of forms and methods are analyzed. Problems in legal regulation of these categories in the Russian Federation are identified. On the basis of the study it is proposed to improve the rules of legal regulation of financial and public control.

**Ключевые слова:** формы и методы контроля, государственный финансовый контроль, общественный контроль.

**Keywords:** forms and methods of control, state financial control, social control.

Актуальность темы статьи обусловлена тем, что посредством контроля за исполнением бюджета, как на федеральном, так и на региональном уровне, с



одной стороны, происходит выявление и пресечение нарушений, а с другой – повышение бюджетной дисциплинированности объектов контроля, что в совокупности способствует поддержанию высокого качества исполнения бюджета. Следовательно, необходимо наличие развитой системы контроля, а также постоянная работа над поиском путей и резервов для ее развития, в частности совершенствования форм и методов контрольной деятельности.

В целях осуществления контрольных функций, и в зависимости от объекта и условий контроля, в процессе осуществления государственного финансового контроля используются методы, характеристика которых закреплена в статье 267.1 Бюджетного кодекса РФ: проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций.

Однако в статье 16 ФЗ «О Счетной палате РФ» закреплены следующие методы осуществления контрольной деятельности: проверка, ревизия, анализ, обследование, мониторинг. Таким образом, вышеперечисленные методы не совпадают с методами, указанными в Бюджетном кодексе РФ, что в свою очередь нарушает целостность и единство теоретической системы института государственного финансового контроля. Разночтения в законодательстве Российской Федерации в рамках регламентации организации и осуществления контрольной деятельности в Российской Федерации – одна из наиболее серьезных проблем финансового контроля на современном этапе.

В свою очередь, методы общественного контроля в настоящее время и вообще законодательно не упорядочены в единую универсальную классификацию, следовательно в отдельных документах и научных работах содержатся достаточно разные подходы к методологии общественного контроля.

Например, в проекте Концепции совершенствования форм и методов общественного контроля в Российской Федерации, которую «Открытое правительство» разработало совместно с Общественной палатой РФ в 2013 году, содержатся следующие основные методы общественного контроля:

- методы стимулирования и мотивации (дискуссия, эмоциональное воздействие, убеждение, порицание и осуждение, поощрение);

- ситуативные методы (наблюдение, эксперимент, экспертиза, групповые дискуссии, анализ случаев («кейс-метод»), краудсорсинг, мозговой штурм);
- репродуктивные методы (мониторинг, рейтингование, проверка)[1].

Российскими исследователями, как правило определяются иные методы общественного контроля, в частности Буянов Ю.Г. выделяет:

- наблюдение;
- анализ официальной статистики и анализ документов ;
- непосредственные материальные исследования;
- обследование условий путем посещения органов власти;
- сбор жалоб и обращений;
- беседы , интервью , опросы фокус -групп;
- общественные экспертизы;
- практические эксперименты;
- общественное расследование;
- общественный мониторинг [2].

Отдельные методы также зачастую выделяются в методических документах Общественных палат. Например, в методических рекомендациях Общественной Палаты Республики Татарстан , подготовленных в целях осуществления контрольных мероприятий в ходе реализации Подпрограммы “Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций в Республике Татарстан на 2014 – 2016 годы”, методы общественного контроля подразделяются на несколько крупных подгрупп:

- Диалектические методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, индукция, дедукция и др.);
- Общенаучные методы (наблюдение, измерение, описание, эксперимент моделирование);

- Социологические методы (анкетирование, интервьюирование, социологическое наблюдение, фокус-группа);
- Методы экономической экспертизы (бухгалтерская экспертиза, финансово-экономическая экспертиза, финансово-кредитная экспертиза, экспертиза экономической обоснованности) [3].

Таким образом, вопрос о методах общественного контроля также нуждается в проработке с целью установления единой классификации, поскольку применение норм Федерального закона №212 в части форм его осуществления в правоприменительной практике может повлечь за собой определенные трудности.

Что касается форм осуществления контрольной деятельности в рамках государственного финансового контроля, существуют различные подходы к классификации данной категории. Согласно статье 265 БК РФ, ГФК подразделяется на внешний и внутренний, предварительный и последующий.

Внешний финансовый контроль осуществляется внешними, независимыми органами государственного финансового контроля на каждом уровне государственной власти: Счетной палатой РФ, контрольно-счетными органами субъектов и муниципальных образований соответственно. Полномочия органов внешнего ГФК закреплены статьей 268.1 БК РФ.

Внутренний финансовый контроль, в свою очередь, осуществляется в рамках органов исполнительной власти и направлен на соблюдение внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета, а также составления бюджетной отчетности и ведения бюджетного учета. Полномочия органов, осуществляющих внутренний ГФК содержатся в статье 269.2 БК РФ.

Предварительный контроль, согласно статье 265 БК РФ осуществляется «в целях предупреждения и пресечения бюджетных нарушений в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а последующий контроль осуществляется по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целях установления законности их исполнения, достоверности учета и отчетности» [4].

Однако в научной литературе предварительный и последующий контроль характеризуются как формы ГФК, кроме того, в рамках форм ГФК выделяют также текущий контроль. Например, в своем труде Е.В. Овчарова дает следующее пояснение: «Текущий контроль проводится в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных органов в рамках парламентский слушаний и в связи с депутатскими запросами» [5].

По моему мнению, понятие текущего контроля как формы финансового контроля должно быть обязательно включено в бюджетное законодательство.

Что касается форм общественного контроля, то четкий перечень закреплён в ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Соответственно, в настоящее время, выделяют следующие основные формы:

- Общественный мониторинг;
- Общественная проверка;
- Общественная экспертиза;
- Общественное обсуждение;
- Общественное слушание.

Необходимо отметить, что данный перечень не является исчерпывающим, т.е. общественный контроль может осуществляться в иных формах, не противоречащих ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что законодательство регулирующее институт как государственного финансового контроля, так и общественного контроля нуждается в доработке в части единства подхода и конкретизации методов и форм контрольной деятельности. Такие действия, в свою очередь, позволят увеличить эффективность контроля за исполнением бюджетов всех уровней, и, как следствие, повысить качество осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации.

## **Список литературы:**

1. Проект Концепции совершенствования форм и методов общественного контроля в Российской Федерации // URL: <http://большоеправительство.рф>
2. Буянов Ю.Г. «О формах и методах общественного контроля» // Марийский юридический вестник, 2015
3. Методические рекомендации Общественной Палаты Республики Татарстан , “Формы и методы осуществления общественного контроля хода реализации Подпрограммы “Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций в Республике Татарстан на 2014 – 2016 годы” // Казань, 2014
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ // ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. Е.В. Овчарова «Финансовый контроль в Российской Федерации» // Зерцало-М. 2016г.

## **ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ НА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ СЛЕДСТВИИ**

***Белогорцева Влада Владимировна***

*студент, Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),  
РФ, г. Москва*

***Михайлова Кристина Александровна***

*студент, Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),  
РФ, г. Москва*

На этапе предварительного расследования, назначение экспертизы имеет ряд особенностей, обусловленных спецификой указанной стадии уголовного процесса. Например, субъектный состав преступления ограничен должностными лицами, следователь не имеет права выбрать эксперта, если экспертиза назначена в экспертное учреждение, что следует из смысла статьи 199 УПК РФ.

Существует ряд требований, предъявляемых к процедуре назначения судебной экспертизы. В первую очередь следует упомянуть, что субъектами назначения судебных экспертиз на предварительном следствии являются: следователь, суд, в случаях, предусмотренных пунктом 3 части 2 статьи 29 УПК РФ. Следователь и суд уполномочены сами принимать решение о назначении судебной экспертизы, однако статья 196 УПК РФ предусматривает случаи ее обязательного назначения.

Придя к выводу о необходимости проведения экспертизы, следователь выносит мотивированное постановление, к которому закон предъявляет ряд требований. Однако наблюдается некорректность со стороны субъекта назначения судебных экспертиз при составлении постановления, в котором допускаются ошибки в наименованиях экспертиз: указывают родовое наименование судебной экспертизы вместо видového (трасологическая вместо дактилоскопическая); смешивают наименования экспертиз, не отличая комплексную экспертизу от единоличной (например, психолого-лингвистическая, которая является комплексной и не может быть заменена понятием лингвистическая). Подобная

ошибка в ходе назначения экспертизы влияет на срок проведения экспертизы, а, следовательно, всего процесса судопроизводства, что можно отнести к проявлению нарушений прав человека и гражданина в судебном процессе.

В ряде случаев наблюдается ситуация, когда эксперты решают задачи, поставленные следователем, не относящиеся к его компетенции. Например, являются ли клеветой сведения, указанные в постановлении, о гражданине Д; какие документы подтверждают, что была совершена сделка между гражданином К и гражданином П; дееспособен ли гражданин А? Ни один из приведенных вопросов не должен был быть решен экспертом, так как в первом случае от эксперта требовали квалифицировать деяние, во втором случае – специальные знания не требовались, следователю для решения вопроса достаточно материалов дела, последний пример иллюстрирует случай, когда перед экспертом ставится вопрос, находящийся в компетенции суда, в данном случае следовало задавать вопрос о характере заболевания. Эксперт не компетентен давать заключение по уголовно-правовым вопросам, в частности, по вопросу установления субъекта преступления и субъективной стороны состава преступления. Постановка правовых вопросов, связанных с оценкой деяния, разрешение которых относится к компетенции органа, осуществляющего расследование, прокурора, суда, как не входящих в его компетенцию, не допускается [2].

Е.Р. Россинская компетенцию судебного эксперта определяет как круг полномочий, предоставленных эксперту законодательством о судебной экспертизе. По её мнению, компетенция эксперта (от лат. *compeo* -соответствовать, быть годным) может рассматриваться в двух аспектах. Во -первых, это круг полномочий, права и обязанности эксперта, которые определены процессуальными кодексами. Во-вторых, это комплекс знаний в области теории, методики и практики судебной экспертизы определенного рода, вида [4, с. 59].

Права эксперта в уголовном процессе закреплены в статье 57 УПК РФ. Согласно пункту 1 части 3 указанной статьи: эксперт вправе знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы. Объем материалов определяет следователь, но ключевым моментом в пункте 1

части 3 статьи 57 УПК РФ является «относящимися к предмету судебной экспертизы». Существуют случаи, когда следователи пренебрегают данной нормой и направляют уголовное дело в качестве материалов, что является нарушением. Кроме того, ознакомление эксперта со всеми материалами дела может оказывать определенное влияние на эксперта.

Издав постановление, следователь сталкивается с ситуацией возможности редакции экспертом вопросов или же формулирования новых, относящихся к делу. В некоторых постановлениях указывается «разрешить эксперту корректировать вопросы, указанные в данном постановлении, а также ставить дополнительные вопросы в целях полноты проведения данной экспертизы». Имеет ли право следователь на такое указание? Нам представляется, то – нет.

Норма, указанная в пункте 4 части 3 статьи 57 УПК РФ, позволяет эксперту «давать заключение в пределах своей компетенции, в том числе по вопросам, хотя и не поставленным в постановлении о назначении судебной экспертизы, но имеющим отношение к предмету экспертного исследования».

В процессе исследования, эксперт, получает подтверждение того, что он имеет возможность выйти за рамки вопросов, поставленных перед ним, путем формулирования дополнительных сведений, относящихся к предмету доказывания.

Важно заострить внимание на том, что вопрос экспертной инициативы весьма обсуждаем в юридической литературе в течение долгого времени. Даже статья 191 УПК РСФСР 1960 года заключала в себе следующее положение «Если при производстве экспертизы эксперт установит обстоятельства, имеющие значение для дела, по поводу которых ему не были поставлены вопросы, он вправе указать на них в своем заключении» [1].

Р.С. Белкин считал, что экспертная инициатива – установление экспертом по собственному усмотрению фактов и обстоятельств, не предусмотренных экспертным заданием, но имеющих значение для дела. Обстоятельства, инициативно устанавливаемые экспертом, излагаются в заключении наряду с выводами эксперта [2, с. 42].



На наш взгляд, наиболее верным было бы введение нормы уголовно-процессуального права, в которой наиболее полно и четко раскрывалось понятие экспертной инициативы. Данное положение позволило бы обеспечить полноту и всесторонность проводимых исследований в отношении ряда уголовных дел. Наиболее точно смысл такой нормы раскрывается через тот факт, что зачастую органы, назначающие экспертизу, ставят перед экспертом задачи, не позволяющие отразить все аспекты исследования в полном объеме. Как правило, это является следствием того, что данным органам не известны тонкости и возможности экспертных приемов и методов, а также с медленным распространением информации о новых возможностях экспертизы.

Существует точка зрения, согласно которой, эксперт, реализуя право на инициативу, нарушает права сторон в уголовном судопроизводстве. Сторонники данной позиции объясняют это так: «может иметь место ситуация, когда обстоятельства, установленные экспертом, негативно отразятся на положении участника процесса, чьи интересы он обязан отстаивать средствами судебной экспертизы», [5, с. 278] что, безусловно, не соответствует действительности и противоречит принципам судебно-экспертной деятельности, прежде всего потому, что цель экспертизы установить истину, а не подтвердить доводы лиц, заинтересованных в деле.

В данной статье мы попытались раскрыть несколько важных аспектов при назначении судебной экспертизы на предварительном следствии. Некоторые из них требуют более точной нормативной регламентации, а некоторые элементарного внимания и ответственного отношения к своим обязанностям, как со стороны органа, назначающего судебную экспертизу, так и со стороны эксперта и экспертного учреждения.

### **Список литературы:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // КонсультантПлюс - справ.-правовая система URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3275/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3275/) дата обращения (03.05.2019).

2. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. N28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // ГАРАНТ – информационно-правовой портал URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12081630/> дата обращения (03.05.2019).
3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М: БЕК, 1997. С. 342.
4. Россинская Е. Р. Современные проблемы судебно-экспертной дидактики // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. Москва, 2015. Вып.12. С. 58-67.
5. Фролова А.В. Право экспертной инициативы и экспертная профилактика в современном уголовном процессе // Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития. Тамбов, 2001. Вып. 2. С. 277-281.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

*Молибога Яна Олеговна*

*магистрант, Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова,  
РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В связи с растущей популярностью электронных денег и интернет-переводов все острее ощущается необходимость правового регулирования этого рынка в России. Вопрос о правовой природе безналичных денежных средств до сих пор является одной из дискутируемых проблем в гражданском праве. Данная статья посвящена проблемам определения места электронных денежных средств в системе гражданских правоотношений. Предлагаются меры по совершенствованию правового регулирования оборота электронных денежных средств в России.

**Abstract.** Due to the growing popularity of electronic money and Internet transfers, there is a growing need for legal regulation of this market in Russia. The question of the legal nature of non-cash funds is still one of the debated problems in civil law. This article is devoted to the problems of determining the place of electronic money in the system of civil relations. Measures to improve the legal regulation of e-money turnover in Russia are proposed.

**Ключевые слова:** деньги, электронные деньги, платежные системы, денежное обращение, гражданское правоотношение, субъект права, объект права, денежный оборот, виртуальная экономика, криптовалюта.

**Keywords:** money, electronic money, payment systems, money circulation, civil relationship, subject of law, object of law, money turnover, virtual economy, cryptocurrency.

В настоящее время, современная финансовая система такова, что гражданин не хранит свои денежные сбережения у себя дома - они находятся на его банковских счетах, и порой он даже не ощущает факта наличных денег, они

просто виртуально списываются с его счета или пощупают на его счет. Постоянное развитие и появление все новых информационных технологий, привело в конечном счете к появлению сначала в деловом обиходе, а затем в качестве категории экономической и юридической наук словосочетания «электронные деньги».

Если обратиться к вопросу истории появления электронных денег, то необходимо обозначить, что в России стремительное развитие электронных денежных средств пришлось только на год принятия первой российской Конституции, а именно на 1993 г. С 1996 г. «Банк международных расчетов» при поддержке мировых Центробанков регулярно анализирует развитие электронных денег и соответствующих систем [1, с. 142]. Электронные средства в России очень скоро приобрели популярность. Согласно опросу граждан, около 83 % считают, что с помощью электронных средств снизились затраты времени на осуществление переводов и платежей.

Согласно п. 18 ст. 3 ФЗ от 27.06.11 № 161 — ФЗ «О национальной платежной системе» (ред. от 29.12.2014) [2] электронные денежные средства - денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом (лицом, предоставившим денежные средства) другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета (обязанному лицу), для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа. При этом не являются электронными денежными средствами денежные средства, полученные организациями, осуществляющими профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг, клиринговую деятельность и (или) деятельность по управлению инвестиционными фондами, паевыми инвестиционными фондами и негосударственными пенсионными фондами и осуществляющими учет информации о размере предоставленных денежных средств без открытия банков-

ского счета в соответствии с законодательством, регулирующим деятельность указанных организаций.

Для того чтобы лучше понять правовую природу электронных денежных средств, необходимо обозначить их основные признаки. К ним относятся: хранение их на электронном носителе; обладают правовой и информационной природой; непрерывно поддаются изменению; выступают в качестве платежного средства не только эмитентам, но и другим организациям.

Классификацию электронных денежных средств также можно провести по различным основаниям. Итак,

- по способу хранения электронных денег выделяют электронные деньги, которые хранятся на чипе, т. е. на пластиковой карте, которая та в свою очередь выступает электронным кошельком. Так же электронные деньги могут храниться на жестком диске компьютера, где передача их производится с помощью программного обеспечения;

- по форме организации электронная денежная система бывает одноуровневая, где есть только один эмитент - субъект рынка ценных бумаг, эмитирующий любой вид фондовых инструментов [3, с. 1 ]; двухуровневая, которая включает в себя уже более одного эмитента и банки — распространители и трехуровневая, где уже входят кредитные учреждения;

- по способу обработки данных об операциях — централизованные (подконтрольные) системы и децентрализованные.

Электронные денежные средства, благодаря своему быстрому распространению и повсеместному применению, в скором времени стали объектом гражданского права. Согласно ст. 128 Гражданского кодекса Российской Федерации [4] к объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Существует несколько критериев, которые позволяют считать электронные средства объектами гражданского права: форма безналичных денег; денежное обязательство банка; право требовать; принимаются в качестве платежа многими субъектами. Отличительная особенность электронных денег как объекта гражданских прав состоит в том, что они, являясь всеобщим эквивалентом, способны заменить собой практически любой иной объект имущественных отношений, который носит возмездный характер [5, с. 171].

05 мая 2014 года был издан Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2], который устанавливающий определенные требования к переводам анонимных электронных средств платежа. Большая часть изменений коснулась основного закона в области противодействия легализации доходов, которые получены преступным путем и финансирования терроризма - Федерального закона от 07 августа 2001 года «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [3]. Например, детально разъяснено, с помощью каких способов нужно проводить упрощенную идентификацию клиента.

Ныне в Российской Федерации подлежат обязательному надзору операции получения некоммерческими организациями денежных средств и (или) прочего имущества от зарубежных государств, международных и иностранных юридических лиц, иностранных граждан и лиц без гражданства, когда сумма операции составляет более 100000 рублей. Если переводятся денежные средства без открытия банковских счетов идентификация клиентов (в том числе упрощенная) может не проводиться, если сумма составляет не более 15000 рублей [5, с. 86].

Представляется естественной отрицательная реакция предпринимателей на принимаемые государством меры, которые, по их мнению, могут нанести значительный ущерб рынку электронных платежей в России. [6, с. 14] Тем не менее, ужесточение подхода к анонимным платежам в электронных платежных

системах обусловлено интересами государственной безопасности как в Российской Федерации, так и в мире.

Рассматривая мировой опыт регулирования электронных денежных средств, следует обратить внимание на страны Европейского союза, Соединенные Штаты Америки и Китай. Для сравнения намерено были избраны государства с различными правовыми режимами и системами законодательства.

Итак, в государствах Европейского союза оборот электронных денежных платежей регулируется несколькими директивами. Цель урегулирования - обеспечение прозрачности для потребителя и, вследствие, обеспечение безопасности. Ключевые правила и требования заключены в Директиве об электронной торговле (2000/31/ЕС) [7]. В первом нормативно-правовом акте установлены требования к прозрачности деятельности коммерческих компаний, занимающихся оборотом электронных денежных средств (прозрачность данных о компании, о процессе сделки). Кроме того, определены правила об аннулировании сделок (в течение определенного периода). А в Директиве Европейского союза (2006/2004/ЕС) о гармонизации трансграничных операций устанавливается порядок сотрудничества меж государствами в сфере обеспечения нрав потребителей [5, с. 87].

В большинстве стран Западной Европы в отношении электронных платежных систем распространяются международные стандарты по противодействию легализации доходов, которые получены преступным путем и финансированию террористической деятельности. Поэтому, когда сумма операции не превышает установленной границы, применение мер противодействия названным сферам преступности не требуется.

В Европейском союзе электронные платежные системы подлежат лицензированию. Действует единая лицензия, позволяющая получившей ее электронной платежной системе осуществлять свою деятельность на всей территории союза. То есть электронные денежные средства, которые были выпущены в одном государстве Европейского союза, могут быть использованы в электронной платежной системе другого государства союза.

Как отмечает П.В. Ревенков, большая часть электронных платежных систем в Европейском союзе находятся в Германии, Великобритании и Люксембурге [5, с. 87]. В Соединенных Штатах Америки также существует система лицензирования деятельности электронных платежных систем.

Рассматривая правовое регулирование электронных денежных средств в США, следует указать, что в целом власти стремятся избежать жесткой регламентации этой сферы, стимулируя инновации. В государстве действует Акт «Об унификации денежных услуг» (Uniform Money Services Act) [10], обеспечивающий однородную структуру регулирования предпринимательской деятельности в области денежных услуг в США. Под его действие подпадают небанковские финансовые институты и недепозитные провайдеры платежных услуг.

Необходимо указать, что ключевая особенность регулирования электронных денег в США - наличие нескольких уровней урегулирования электронных платежей.

В США урегулирование сосредоточено на конкретных платежных услугах, но не на банковских институтах. Прослеживается значительное число регулирующих и контрольных органов, а также спектр диапазон правил и норм, часто узкоспециализированных. В отличие от Европейского союза, органы власти США рассматривают электронные деньги в виде модифицированных средств платежа, в свою очередь, распространяя на них уже действующие режимы урегулирования. По мнению Д.А. Кочергина, учитывая, что разным видам электронных денежных средств свойственен свой набор потребительских характеристик и рисков, можно предположить, что будет происходить дифференциация регулирования в рассматриваемой области [11, с. 38].

Система электронных платежей может существовать и без строгого законодательного регулирования, в качестве примера можно привести Китай. 13 декабря 2007 года Министерство торговли Китая разработало и издало документ рекомендательного характера, который направлен на оказание содействия развитию электронной торговли. В рекомендациях электронным платежным



системам предлагается улучшать репутацию отрасли, обеспечивать стабильную и разумную деятельность, не допускать неоправданное расширение организаций и беспорядочную конкуренцию меж ними, обеспечивать безопасность средств клиентов. В документе рекомендуется также обеспечивать принятие мер стандартизации управления, надзора за деятельностью электронных платежных систем, безопасность электронных платежей, сохранять информацию об операциях, проводить профилактику противозаконных финансовых операций и т.п. [5, с. 87].

Проводить различные операции по открытию счета электронных кошельков и переводом денежных средств имеют право операторы платежных систем. Таким оператором может выступать как банк, так и не банковская организация. Операторы предоставляют клиентам соответствующие платежные системы — Qiwi, Web Money, Яндекс Деньги и др. Операторы также производят различные операции с электронными средствами: хранение электронных денег; обналечение; обмен валюты; перевод денег; приемы платежей и расчеты использованием электронных денег.

Необходимо отметить, что отличие электронных денежных средств от наличных денежных средств состоит в том, что с юридической точки зрения наличные денежные средства — вещи, а электронные — обязательства, где сторонами платежа выступает должник и кредитор.

Таким образом, в настоящее время больше востребованы электронные денежные средства, которые стали полноправными объектами гражданского оборота. С точки зрения гражданского законодательства электронные средства являются более гибким инструментом платежа; легкодоступным в наше время практически для каждого из нас; в некоторых случаях при оплате с помощью электронных денежных средств не требуется присутствия плательщика и получателя, а также при переводе денежных средств, поскольку такие операции происходят через глобальную сеть — Интернет.

Несмотря на то, что отдельные участники рынка электронных платежей недовольны правовыми изменениями в России, все же они являются оправдан-

ными. Представляется, что в дальнейшем, перенимая положительные элементы опыта западных стран, российскому законодателю необходимо обратить внимание на неразрешенные проблемы в сфере налогообложения, отсутствие правил обеспечения эмиссии и обращения электронных денег, безопасность электронных платежных систем для противодействия отмыванию денежных средств и финансированию террористической деятельности.

## Список литературы

1. Яванова М.А., Яванова Д.А., Агафонова М.С. Электронные деньги: история возникновения и развития // Успехи современного естествознания. - 2012. - №4. - С. 142.
2. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161 - ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О национальной платежной системе // СЗ РФ. 2011. №27. ст. 3872.
3. Чижик В.П. Привилегии владельцев привилегированных акций российских элементов // Сибирский торгово — экономический журнал. - 2010. - № 10. - С. 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. 1994. №32. ст. 3301.
5. Закирова Р.Р. Деньги как объекты гражданского права // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследования. - 2014. - № 10. - С. 171.
6. Арзуманова ЛЛ. К вопросу о новой форме безналичных расчетов - электронных деньгах // Банковское право. 2013. № 3. С. 18.
7. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. №33 (часть I). ст. 3418.
8. Логинов Е.А., Кузнецов В.А. К вопросу о сущности и нормативном регулировании электронных денег: зарубежный опыт // Деньги и кредит. 2016. №4. С. 28-33.
9. Акт «Об унификации денежных услуг» (Uniform Money Services Act) <http://www.uniformlaws.org/Act.aspx?title=Money%20Services%20Act> Официальный сайт Комиссии по унификации законодательства.
10. Кочергин Д.А. Электронные деньги: учебное пособие. 2 изд., доп. и перераб. «Маркет ДС; ЦИПСИР», 2013. 119 с.

## ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С РАБОТНИКАМИ КФХ

*Шапкин Вадим Геннадьевич*

*магистрант, Кубанский государственный аграрный университет  
имени И.Т.Трубилина,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** В данной статье в полной мере раскрыто понятие «крестьянское (фермерское) хозяйство», определяется правовой статус КФХ, также раскрываются особенности регулирования трудовых отношений с работниками КФХ.

**Ключевые слова:** крестьянское (фермерское) хозяйство, заключение трудового договора с работниками КФХ, споры между сторонами.

Как известно, самой распространенной формой ведения деятельности в сельском хозяйстве всегда было и есть крестьянское фермерское хозяйство, которое признается особым субъектом права. Как отмечает Суюндукова А. Ю., крестьянское (фермерское) хозяйство — это особый субъект права, представленный одним или несколькими физическими лицами, связанными родством или свойством и (или) общей собственностью, на основании личного участия осуществляющий предпринимательскую деятельность в сельском хозяйстве[5]. Интересным представляется утверждение Т. А. Абовой, считающей крестьянское хозяйство, занимает особое место в ГК РФ, гражданско-правовой статус хозяйства нельзя определять «через призму его главы или через юридическую личность»[4].

ФЗ от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» в ст. 1 дает нам понятие данного хозяйствующего субъекта, как объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортиров-

ку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии[3].

В основном, крестьянское (фермерское) хозяйство - это объединение родственников т.е. супругов, их родителей, детей, братьев и т.п. Дети, внуки, братья и сестры могут быть приняты в члены КФХ по достижении ими возраста 16 лет. Если граждане не состоят в родстве с главой фермерского хозяйства, то максимальное количество при объединении в фермерское хозяйство не может превышать 5 человек. Фермерское хозяйство может быть создано также одним гражданином.

Федеральный закон четко устанавливает не только право на создание фермерского хозяйства, но и основные виды деятельности, которыми фермеры должны заниматься.

Хозяйственная и производственная деятельность крестьянско-фермерского хозяйства формируется на личном труде членов фермерского хозяйства. Количество заключения трудовых договоров с работниками ограничено.

КФХ осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и считается созданным со дня его государственной регистрации в местном органе самоуправления, в ведении которого находится земельный участок.

Глава хозяйства по законодательным нормам приобретает обширные полномочия. Он имеет право заключать сделки и распоряжаться имуществом. Исходя из этого, данные отношения и определяются в своей основе гражданско-правовыми.

При заключении трудового договора с работодателем (главой фермерского хозяйства), работник обязан выполнять не запрещенную законом работу, которая будет предусмотрена трудовым договором. Трудовая функция сторон определяется по их согласованию. Работодатель обязан внести в письменный трудовой договор все записи, то есть существенные условия, которые предусмотрены ТК РФ.

По согласованию сторон трудовой договор между работником и работодателем (главой КФХ) может быть как срочным, так и бессрочным. В данной сфере деятельности, первостепенное значение имеет больше срочный трудовой договор так, как он заключается на определенный срок, для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течении определенного периода (сезона). Тут нужно отметить, что даты начала и окончания сезонов могут отличаться в разных субъектах РФ. Например, начало и конец отопительного сезона устанавливаются органом местного самоуправления в зависимости от температуры воздуха. Поэтому в трудовом договоре можно окончание срока не указывать, а написать «до конца сезона» и нужно помнить, что сезон не обязательно длится шесть месяцев, он может быть и короче, и длиннее. Что касаясь отпуска работников занятых на сезонных работах, то им предоставляется оплачиваемый отпуск из расчета два рабочих дня за каждый месяц работы. Такой подход вполне оправдан. Поскольку деятельность работодателей-фермеров отличается определенной спецификой, то распространение на них требований ст. ст. 58 и 59 ТК РФ могло бы привести к ущемлению их прав и вызвало бы стремление уклоняться от какого-либо оформления трудовых отношений с работниками.

Следует отметить также, что главы крестьянских(фермерских) хозяйств, не могут заранее прогнозировать получение определенных доходов на длительную перспективу. Как субъекты малого предпринимательства, они сильно зависят от природно-климатических и сезонных условий. Исходя из этого, можно считать правомерным, что ответственность за продолжительность трудовых отношений не лежит на работодателе.

Работники в свою очередь проявляют огромную заинтересованность, чтобы их трудовая деятельность ограничивалась определенным сроком. Время отдыха и работы в таких отношениях, формируется по соглашению сторон. Работодателю нужно помнить, что продолжительность рабочей недели не может быть более 40 часов, а продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска – менее 28 календарных дней, установленных трудовым кодексом.

Есть и другие нормы ТК РФ, касающиеся организации и использования труда наемных работников у работодателей-фермеров, без всяких изменений и дополнений, в полном объеме. Глава КФХ может предоставить отпуска работникам в зависимости от цикличности производства сельхозпродукции.

К отпускам без сохранения заработной платы применяются общие правила предусмотренные ТК РФ, также в трудовом договоре могут быть определены дополнительные случаи, когда работодатель не вправе отказать работнику в предоставлении отпуска.

При возникновении каких-либо изменений, предусмотренных трудовым договором, работодатель в письменной форме предупреждает работника не менее чем за 14 дней, когда эти условия не могут быть сохранены по причинам, связанным с изменениями технических или организационных условий труда.

Также в соответствии со ст. 39 ТК РФ работодатель, являющийся индивидуальным предпринимателем обязан, а следовательно, и глава КФХ обязан вести трудовые книжки на каждого работника, который проработал у него больше 5 дней и для которого эта работа является единственным доходом[2]. В случае нарушения этого требования, работодатель может быть привлечен к административной ответственности в соответствии со ст. 5.27 КоАП РФ[1].

Преимущественно если споры возникают между работниками и работодателями – фермерами, они должны решаться путем переговоров (медиации). Однако если спор не разрешен, он может быть подан в суд для его разрешения.

Исходя из большой личностной специфики использования труда работников у работодателей - фермеров, можно сделать вывод, что именно в трудовых отношениях этих субъектов в наибольшей мере может проявиться индивидуальное регулирование труда через трудовой договор. Здесь на практике можно добиться реализации важнейшего специфического принципа трудового права, когда условия, улучшающие положение работника, будут на деле иметь высшую юридическую силу, потому что об этом договорились двое - работник и работодатель, и именно через эту договоренность в наибольшей степени про-

явится регулятивная функция трудового договора в использовании труда работников.

### **Список литературы:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.04.2019 г).
2. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 01 апреля 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ст. 3.
3. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
4. Абова Т. Е. Субъекты гражданского права/ ответ. М.: Норма 2000. С. 5.
5. Суюндукова А. Ю. Гражданско-правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства: автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2011. С. 2.
6. Устюкова В. В. Правовое положение КФХ и личного подсобного хозяйства в РФ: автореф. юрид. Наук.-М.,2002.-45с.

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 8.

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **ВЛИЯНИЕ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ЭНЕРГОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УГЛЕЙ (ТЕРМОКОКС) НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ Г. КРАСНОЯРСКА**

*Софьин Александр Игоревич*

*магистрант кафедры Экологии и природопользования, Институт Экологии и  
Географии, Сибирский Федеральный Университет, РФ, г. Красноярск*

*Сорокина Галина Александровна*

*канд. биол. наук, доцент кафедры Экологии и природопользования, Институт  
Экологии и Географии, Сибирский Федеральный Университет, РФ, г. Красно-  
ярск*

Одна из отраслей энергетики – теплоэнергетика - является крупнейшим источником многокомпонентных загрязнений. Около 75% выбросов в атмосферу диоксида серы, около 50% оксидов азота и 20% твердых примесей относится к деятельности теплоэнергетического комплекса [1]. Такие высокие показатели загрязнения обусловлены тем, что технологические процессы недоработаны в экологическом плане.

Вышеупомянутые поллютанты являются опасными, так как распространяются на большие расстояния от источника загрязнения, происходит их накопление в почве и гидросфере. Также из-за действия ТЭЦ происходит тепловое загрязнение рек и других водоемов, что приводит к гибели гидробионтов, потере кислорода, заболачиванию, размножению водорослей.

Для поддержания качества окружающей среды важным является оптимизировать технологию сжигания угля для снижения количества загрязняющих веществ в составе выбросов.



Данная проблема уже изучалась учеными [2]. В результате проведенных исследований была разработана и научно обоснована новая концепция энерго-технологического использования углей с высокой влажностью и большим выходом летучих веществ (ТЕРМОКОКС), обеспечивающая высокий уровень экономической и экологической эффективности. Особенностью данной концепции является то, что все органические соединения расщепляются и газифицируются внутри твердотопливного котла, и выделяемый горючий газ не содержит смолистых веществ. Вследствие низкой скорости фильтрации нет выноса твердых частиц из кипящего слоя, так как котел работает как зернистый фильтр. Горючий газ можно использовать без предварительной очистки. При его сжигании суммарные удельные выбросы оксидов азота, диоксида серы, оксида углерода и пыли на порядок ниже, чем у угольной котельной или ТЭЦ (это подтверждено инструментальными замерами природоохранной службы на действующих промышленных установках) и ниже действующих нормативов [2].

Также была проведена оценка рисков для здоровья населения г. Красноярска при использовании стандартной технологии использования угля в качестве топлива [3].

Показано, что при совместном действии загрязняющих веществ, обнаруживаемых в атмосфере Красноярска, большая часть города находится в зоне среднего риска. Риски формирования заболеваний органов дыхания, иммунной системы, крови и кроветворных органов, а также дополнительной смертности населения оцениваются как средние.

Обеспечение качества атмосферного воздуха населенных мест городских округов и муниципальных районов Красноярского края требует проведения комплекса мер по его улучшению [3, 4]. Одним из путей решения данной проблемы могло быть внедрение новой технологии использования углей. В связи с этим, целью данной работы явилась оценка возможного снижения рисков для здоровья населения г. Красноярска при использовании технологии «ТЕРМОКОКС» при сжигании угля.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- провести оценку выбросов при сжигании угля по новой технологии в сравнении с существующей;
- оценить возможность снижения рисков возникновения заболеваний органов дыхания, иммунной системы, крови и кроветворных органов, а также смертности населения при применении новой технологии.

Для сравнительного анализа в лабораторных условиях была собрана установка, включающая в себя газификатор твердого топлива и котел утилизатор. На выходе из вытяжной трубы газификатора, с помощью газоанализатора производилось измерение ряда параметров: статическое давление газа, скорость потока, объемного расхода газа. При сохранении данных параметров были выполнены следующие замеры с пятикратной повторностью: запыленность, оксиды азота, диоксид серы, оксид углерода, бенз(а)пирен. Определяемые компоненты выбраны для измерений, поскольку являются основными загрязнителями атмосферного воздуха города Красноярск и используются для расчета комплексного индекса загрязнения воздуха (ИЗА5). Для оценки возможности снижения рисков заболеваний были рассчитаны средние среднесуточные дозы для анализируемых веществ (LADD).

**Таблица 1.**

**Среднесуточные дозы анализируемых веществ**

Используемая технология	LADD, мг/кг массы в сутки		
	Бородинский Б3	Балахтинский Б2	Черногорский
Оксид углерода CO			
Стандартная	1.083	1.090	1.053
ТЕРМОКОКС	0.019	0.019	0.152
Запыленность			
Стандартная	0.056	0.055	0.054
ТЕРМОКОКС	0.028	0.033	0.026
Оксид азота NO <sub>2</sub>			
Стандартная	0.012	0.012	0.008
ТЕРМОКОКС	0.008	0.010	0.007
Диоксид серы SO <sub>2</sub>			
Стандартная	0.016	0.016	0.011
ТЕРМОКОКС	0.010	0.013	0.009
Бенз(а)пирен C <sub>20</sub> H <sub>16</sub>			
Стандартная	0.027	0.077	0.025
ТЕРМОКОКС	0.013	0.013	0.013

При применении технологии газификации твердого топлива «ТЕРМОКОКС» количество выбросов не превышает ПДКс.с., тогда как при использовании стандартной технологии наблюдается превышение ПДКс.с по запылённости, диоксиду серы и оксиду углерода.

Проведенные исследования показали, что при использовании технологии «ТЕРМОКОКС» регистрируется снижение массовой концентрации всех входящих в состав выбросов компонентов для всех изученных марок угля.

Расчеты на основе полученных данных показывают уменьшение средней суточной дозы (LADD) для всех компонентов выбросов при применении новой технологии, что снижает риски для здоровья населения.

### **Список литературы:**

1. Котлер В. Р. Экологические проблемы угольных ТЭЦ – отчет всероссийского технического института [Электронный ресурс] [URL: [http://vti.ru/files/public/ecologicheskie\\_problemy\\_ugol\\_nyh\\_teh.pdf](http://vti.ru/files/public/ecologicheskie_problemy_ugol_nyh_teh.pdf)].
2. Исламов, С. Р. Энерготехнологическое использование угля на основе процесса слоевой газификации «ТЕРМОКОКС» / С. Р. Исламов, И. О. Михалев // Промышленная энергетика, – 2009. - № 10. – С. 2-4.
3. Канашина И. Г., Тасейко О. В., Иванова Ю. Д. Информационная система расчета риска здоровья человека (на примере г. Красноярск) // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. - 2008. - №3.
4. Мишина А.Л. Использование методологии оценки риска для управления качеством атмосферного воздуха//Здоровье населения и среда обитания. -2009. -№ 6. -С. 26-29.

## СЕКЦИЯ 9. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

### ИНТЕГРИРОВАННАЯ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРИАТРИИ НА УРОВНЕ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА

*Абдирова Тамара Муталимовна*

*докторант PhD Высшая школа общественного здравоохранения  
Министерства здравоохранения Республики Казахстан, Республика  
Казахстан, г. Алматы*

**Актуальность.** Демографическое старение населения в Казахстане требует совершенствования мер для улучшения качества жизни пожилых людей и обеспечения их достойными условиями среды. В результате увеличения количества пожилых пациентов, одиноких и неизлечимо больных; постоянного роста людей с хроническими заболеваниями и когнитивными расстройствами; следует ожидать значительного роста потребности в медицинской помощи, медицинском уходе, а также в социальной поддержке [1].

В Казахстане реализуются мероприятия «Международного Мадридского плана действий по старению», однако система оказания паллиативной помощи в гериатрической практике не в полной мере интегрирована в систему медицинского и социального обеспечения населения. Вследствие недостаточной кооперации медицинской и социальной систем необходимые сферы деятельности в предоставлении паллиативной помощи развиваются независимо друг от друга [2]. Дефицит услуг по уходу отражает система подготовки медицинских сестер: их квалификация ориентирована на обслуживание больных в больницах, нет специальности «специалист по уходу», и не развита система оказания услуг по уходу, также у населения отсутствуют необходимые знания и навыки для активного ухода [3]. Институциональный уход за больными на дому связан с решением задач медицинской, образовательной и социальной сфер. Особенно при длительном уходе пациенты испытывают потребность в комплексной помощи, поэтому нельзя изолированно рассматривать медицинские проблемы от соци-

альных проблем. Для этого необходимо совершенствовать вопросы взаимодействия на уровне различных ведомств и негосударственных структур, совершенствование стандартов, нормативно-правовых актов, проблем подготовки кадров для командной формы оказания паллиативной помощи для пожилых пациентов, особенно на дому [1].

В Казахстане потребность в долговременных формах помощи на дому достоверно растет с увеличением возраста (с 2 % в возрасте 60-69 лет до 28 % после 80 лет). По усредненным данным в постоянной ежедневной медицинской и социально-бытовой помощи в полном объеме (паллиативной помощи) нуждаются 4,77% людей старше 60 лет, а среди 80+ лет – каждый третий (29,3%). Среди людей в возрасте 80+ лет 62,3 % нуждаются в психологической и психотерапевтической поддержке, более 82% - постоянно принимают медикаментозные средства и нуждаются в периодической их коррекции и контроле [4, 5].

**Цель** исследования – разработать модель интегрированной паллиативной помощи в неонкологической гериатрической практике на примере г.Алматы. В основу разработки взяты существующие в мире успешные модели и ряд других международных практик. При разработке модели основные принципы международной практики адаптированы в новую модель с учетом местных обычаев, культуры, инфраструктуры и возможностей г.Алматы. Разработанная модель отличается комплексностью и командной формой охвата, целевой подготовкой кадров и членов семей по уходу за пожилыми людьми и тяжелобольными.

**Методы исследования:** Информационно-аналитический, Контент-анализ, Социологический, Статистический.

**Результаты.** По расчетам рабочей группы Республиканского Центра Развития Здравоохранения МЗ РК в Казахстане должно быть создано от 1250 до 4225 паллиативных коек против 349 существующих [6]. Согласно рекомендациям ВОЗ, 60 - 80% больных пожилого возраста, утративших способность к самообслуживанию, нуждаются в паллиативной помощи. Если в Казахстане ежегодно регистрируется 30 тысяч больных раком, на учете состоит около 130

тысяч больных, из которых 75 % - это люди старше 60 лет [7]. Кроме этого, по данным Всемирного банка, в ближайшие 10 - 15 лет будет наблюдаться рост потребности в паллиативной помощи еще на 20%, так же увеличится и потребность в предоставлении паллиативной помощи по месту пребывания пациента (в частности, дома) [8].

По данным Управления занятости и социальных программ города Алматы проживают 221,7 тыс. людей пожилого возраста в городе Алматы, из них: женщин – 158,1 тыс., мужчин – 63,6 тыс. Пенсионеров старше 75 лет – 57,4 тыс. чел (дорожная карта поддержки пожилого населения г.Алматы, 2018год). Известно, что с возрастом увеличивается количество лиц, которые пользуются медицинской помощью исключительно дома. Опрос пожилых жителей г.Алматы показал, что на вопрос «Какую форму медико-социальной помощи вы считаете для себя наиболее желательной?», 67,3% респондентов ответили «Помощь на дому» ([5]. Основными причинами, формирующими потребность такой помощи, являются физические возможности, возраст и одиночество пациента. Причем сельские жители значительно хуже обеспечены медицинской помощью на дому, чем городские, соответственно количество посещений их врачом в 3,4 раза ниже [9].

Известно, что супруги являются первыми и главными «поставщиками» взаимных услуг по уходу. Относительное число пожилых (60+), состоящих в браке, в Казахстане мало отличается от соответствующего показателя в других странах СНГ+, а также в странах Западной Европы [1]. При этом, женщины в Казахстане, как, впрочем, и в большинстве других стран мира, несут основную нагрузку по выполнению семейных обязанностей, в том числе по уходу за членами семьи, нуждающимися в таком уходе.

В городе Алматы открыты несколько социальные территориальные центры. Территориальные центры социального обслуживания лиц старшего возраста - это учреждения медико-социальной помощи, с условиями временного и постоянного проживания, дневного пребывания престарелых и инвалидов, а также для обслуживания на дому одиноких престарелых. Задачами медико-

социального учреждения являются создание благоприятных условий, ближе к домашним, оказание социальных услуг и проведение реабилитационных мероприятий по потребностям. В полной мере удовлетворить потребность территориальные центры не могут, поскольку нуждающихся лиц возрастает с каждым годом. Все же, благодаря этой форме социальной помощи решаются следующие проблемы: уменьшается потребность в определении нуждающихся в специализированные медико-социальные учреждения, пожилые люди остаются в своих домах и в привычной обстановке, что имеет немаловажное значение в поддержании их психологического состояния. Помощь на дому разная по потребности: оплата коммунальных услуг, доставка продуктов питания, любая помощь в организации необходимой медицинской, психологической, юридической и др. помощи [5].

В результате исследования разработана организационно-функциональная модель оказания паллиативной помощи неонкологическим больным пожилого возраста на дому.

В основу разработки модели взяты существующие в мире успешные модели и ряд других международных практик. При разработке модели основные принципы международной практики адаптированы в новую модель с учетом местных обычаев, культуры и др. Организационно-функциональная модель комплексной медико-социальной помощи людям преклонного возраста на дому предусматривает определение экономических затрат и тактики организационных действий по оказанию медицинской и социальной помощи людям пожилого возраста.

### **Список литературы:**

1. Сидоренко А.В., Ешманова А.К., Абикулова А.К. Старение населения в Республике Казахстан. 2. Меры государственной политики. //Успехи геронтологии. 2017. Т. 30. №5. С.644-651.
2. Отчёт о человеческом развитии. Старшее поколение в Казахстане: взгляд в будущее. Программа развития ООН, 2005.
3. Profiles of Ageing,2013.United Nations.<http://esa.un.org/unpd/popdev/AgingProfiles2013/default.aspx>

4. Аканов А., Тулебаев К., Ешманова А., Чайковская В. И др. Анализ состояния и перспективы развития гериатрической помощи населению Казахстана. // Успехи геронтологии. 2014. Т. 27. №3. С. 589.
5. Ешманова А.К., Абдирова Т.М. Радиационная медицина, экология и реабилитология №4 (5) 2017. С.52-57.
6. KazakhstanCountryProgramEvaluation 2015, FY04–  
13.WorldBank,2015.Retrievedfrom: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/23824/Kazakhstan000C0dependent0evaluation.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Козаченко Н.В. Оказание паллиативной помощи на дому / Н.В. Козаченко, Г.Ж. Кунирова // Паллиативная медицина и реабилитация. – 2014. – № 3. – С. 9 – 11.
8. World Population Prospects: The 2015 Revision, custom data acquired via website.// New York: United Nations. Retrieved from: <http://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/> Assessed 04.10.2016.
9. Маншарипова А.Т., Ким З.Г., Ахмад Н. Садырова Г.А., Ешманова А., Уалиева И.М. Демографические индикаторы для реабилитации возрастзависимых заболеваний. // Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины. –2014.-№1. –С.4-7.



## ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО «ВЫГОРАНИЯ» У РАБОТНИКОВ ПРОКУРАТУРЫ, ЕГО ЗАВИСИМОСТЬ ОТ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ИНЫХ ФАКТОРОВ

*Алтаева Екатерина Алексеевна  
студент 3 курса группы Л1-со-166В,  
Кафедра гигиены общей с экологией,  
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского,  
РФ, г. Симферополь*

## FEATURES OF SYNDROME OF EMOTIONAL "BURNOUT" FROM PROSECUTORS, ITS DEPENDENCE ON HYGIENE AND OTHER FACTORS

*Ekaterina Altayeva  
3rd year student of the group L1-co-166  
Medical Academy named after S. I. Georgievsky,  
Russia, Simferopol*

**Аннотация.** В статье исследуются особенности прохождения синдрома эмоционально «выгорания» сотрудниками прокуратуры (на примере прокуратуры г. Севастополя). Внимание уделено отдельным факторам: санитарно-гигиеническим, социально-бытовым, профессиональным, гендерным, способствующим развитию профессионального стресса.

**Annotation.** The article examines the features of the passage of the syndrome of emotional “burnout” by prosecutors (on the example of the Sevastopol Prosecutor’s Office). Attention is paid to individual factors: sanitary and hygienic, social, professional, gender, contributing to the development of occupational stress.

**Ключевые слова:** синдром эмоционального «выгорания», работники прокуратуры, профессиональная мотивация, психоэмоциональное истощение, личностное отдаление.

**Keywords:** syndrome of emotional "burnout", the employees of the Prosecutor's office, professional motivation, emotional exhaustion, and personal distance.

В условиях современного общества проблема эмоционального выгорания работников правоохранительных органов, в том числе, прокуратуры, становится все более актуальной.

Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) представляет собой состояние эмоционального, умственного истощения, физического утомления, возникающее в результате хронического стресса на работе [9, с.5]. Он включает в себя три компонента: эмоциональное истощение, деперсонализацию (цинизм) и редукцию профессиональных достижений [9, с. 15–16]. Профессиональное выгорание возникает в результате внутреннего накапливания отрицательных эмоций без соответствующей «разрядки», или «освобождения» от них.

В большинстве случаев его последствия проявляются у людей, занятых профессиями «субъект-субъектного» типа, где предметом труда являются человеческие проблемы и трудности (работники правоохранительных органов, медицинский персонал, психологи и т. д.).

Современные исследования показывают, что синдром эмоционального выгорания проявляется в депрессивных настроениях, снижении мотивации и отсутствии интереса к работе, низкой оценке своей профессиональной эффективности, что, в итоге, оказывает негативное влияние на работоспособность человека и приводит к ухудшению продуктивности деятельности.

Более всего склонны к выгоранию люди, обладающие такими чертами, как гуманизм, чуткость, ранимость, эмоциональность, эмпатия. Кроме того, синдром эмоционального выгорания зависит от гендерного признака, а также от трудового стажа работника.

Не менее важными факторами риска, способствующими выгоранию, являются и условия труда, личной жизни, социальные факторы.

Профессия прокурора требует значительных эмоциональных затрат и вложений, она связана с общением с людьми, которые зачастую негативно настроены, не редко работа занимает значительную часть времени, рабочий день не нормирован. Кроме того, существуют определенные трудности, связанные с ведением документации, подготовки документов прокурорского реагирования,

так как это предусматривает временные затраты, сроки устанавливаются руководством, что зачастую может является источником конфликтов. Необходимость материального обеспечения себя и семьи может входить в конфликт с профессиональными стремлениями.

Все эти факторы способствуют появлению хронической усталости, что в свою очередь приводит к психосоматическим расстройствам, и как следствие – синдрому эмоционального «выгорания».

Для определения эмоционального выгорания чаще всего используют опросник Рукавишников А.А. В указанном опроснике используется 4 показателя: психоэмоциональное истощение, личностное отдаление, профессиональная мотивация, индекс психического «выгорания».

Автор характеризует психоэмоциональное истощение (индекс ПИ) как процесс исчерпания эмоциональных, физических, энергетических ресурсов профессионала, работающего с людьми. Истощение проявляется в хроническом эмоциональном и физическом утомлении, равнодушии и холодности по отношению к окружающим с признаками депрессии и раздражительности [8, с. 357].

Согласно Рукавишникову А.А., личностное отдаление (индекс ЛО) - это специфическая форма социальной дезадаптации профессионала, работающего с людьми. Личностное отдаление проявляется в уменьшении количества контактов с окружающими, повышении раздражительности и нетерпимости в ситуациях общения, негативизме по отношению к другим людям [8, с. 357].

Профессиональная мотивация (индекс ПМ) – это уровень рабочей мотивации и энтузиазма по отношению к работе альтруистического содержания. Состояние мотивационной сферы оценивается таким показателем, как продуктивность профессиональной деятельности, оптимизм и заинтересованность в работе, самооценка профессиональной компетентности и степени успешности в работе с людьми [8, с. 357].

Работники прокуратуры (на примере прокуратуры города Севастополя) в ходе проведенного опроса имеют следующий уровень выраженности вышеуказанных показателей в зависимости от стажа работы и гендерного принципа:

Показатели по выслуге:

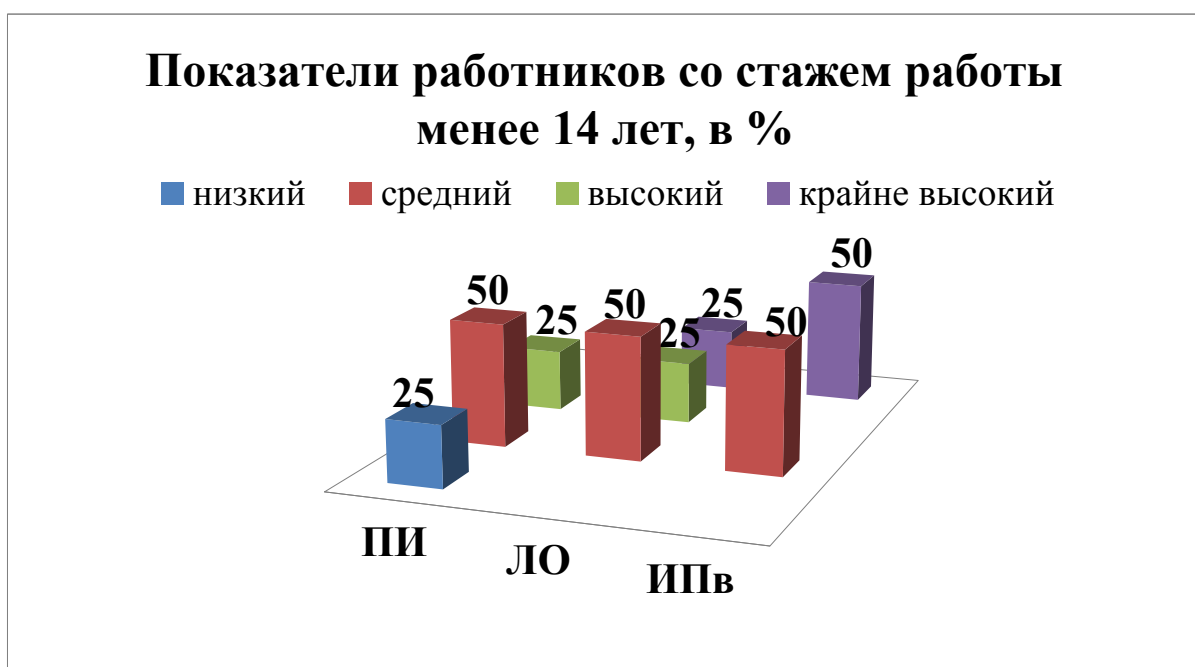
а) до 14 лет:

Низкий уровень индекса ПИ имеет 25% испытуемых, средний уровень - 50 %, высокий уровень - 25%.

Средний уровень индекса ЛО присущ 50% испытуемых, высокий уровень - 25%, крайне высокий уровень - 25 %.

Профессиональная мотивация (индекс ПМ) имеет крайне высокий уровень у всех 100% испытуемых.

Средний уровень Индекса психического выгорания наличествует у 50% испытуемых, крайне высокий уровень - 50%.

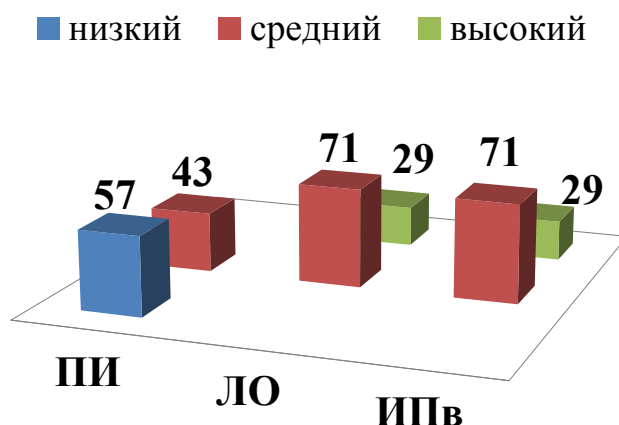


**Рисунок 1. Показатели работников со стажем работы менее 14 лет (%)**

б) 15-19 лет:

Низкий уровень ПИ имеет 57% испытуемых, средний уровень - 43 %. Средний уровень ЛО показали 71% испытуемых, высокий уровень - 29%. Профессиональная мотивация имеет крайне высокий уровень у всех 100% испытуемых. Средний уровень ИПв имеется у 79%, высокий уровень - у 29%.

## Показатели работников со стажем работы 15-19 лет, в %

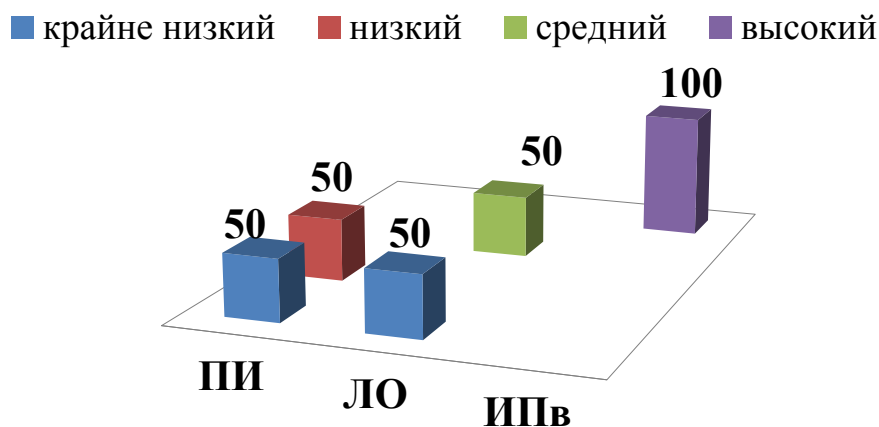


*Рисунок 2. Показатели работников со стажем работы 15-19 лет (%)*

в) более 20 лет:

Индекс ПИ с крайне низким уровнем показали 50% испытуемых, низкий уровень - 50%. Низкий уровень ЛО у 50% испытуемых, средний уровень - у 50%. Профессиональная мотивация имеет крайне высокий уровень у всех 100% испытуемых. Индекс психического выгорания имеет высокий уровень у всех 100% испытуемых.

## Показатели работников со стажем работы более 20 лет, в %

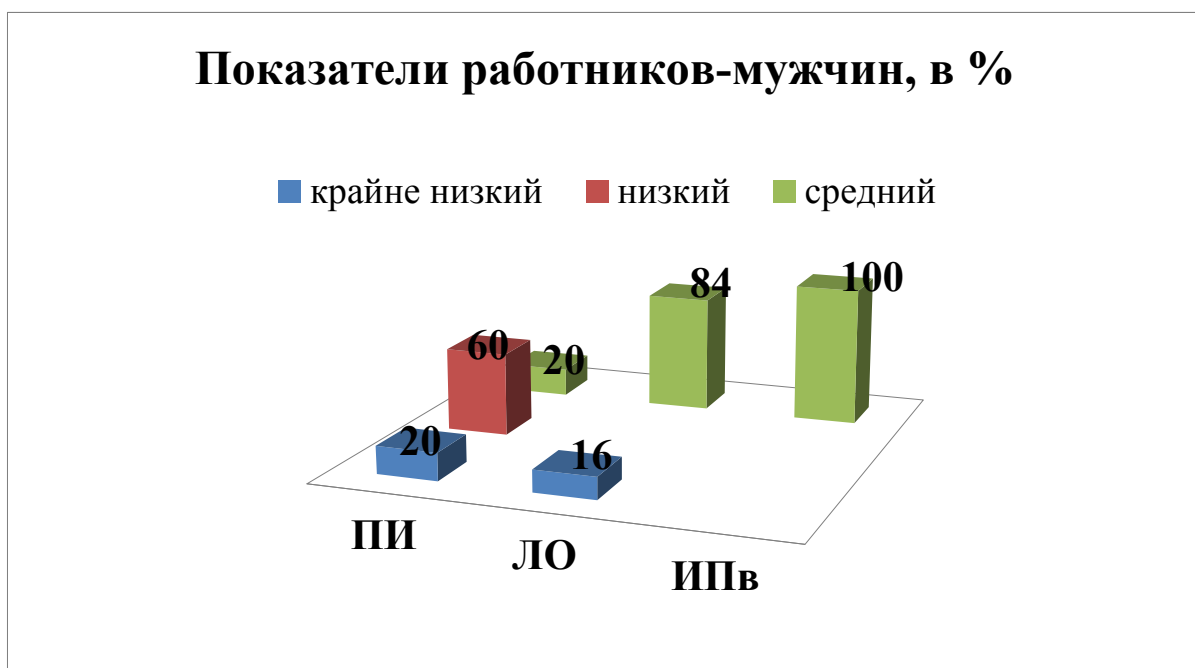


*Рисунок 3. Показатели работников со стажем работы более 20 лет (%)*

Показатели по гендерному принципу:

а) мужчины:

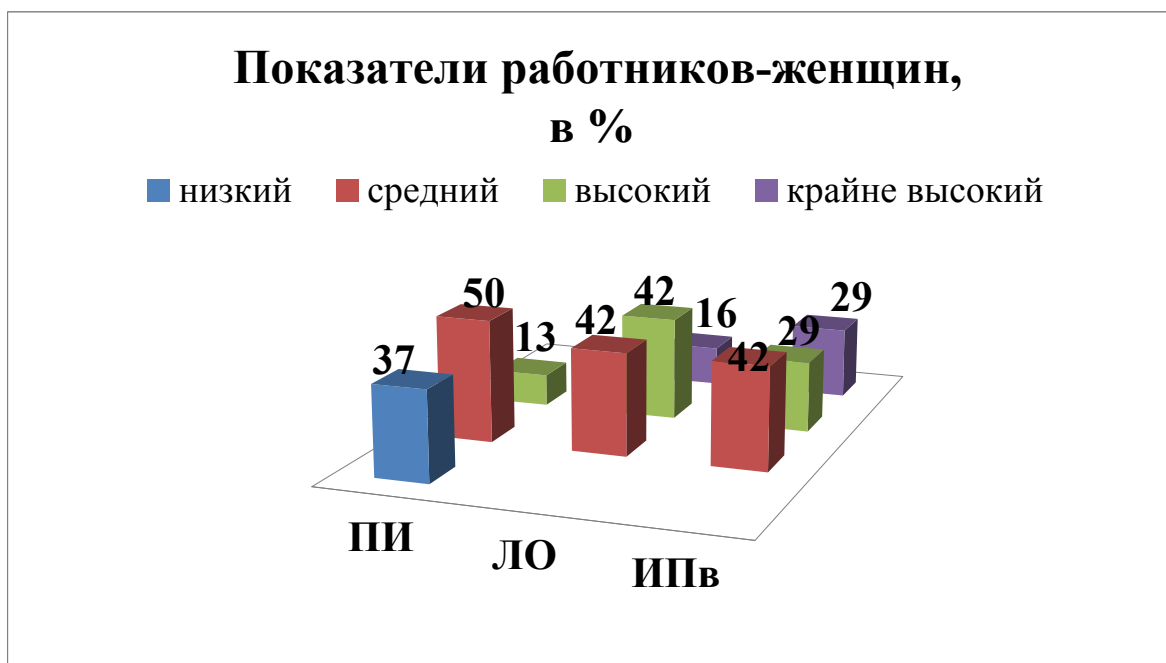
Индекс ПИ с крайне низким уровнем у 20%, низкий уровень - у 60%, средний уровень - у 20%. Крайне низкий уровень индекса ЛО имеют 16%, средний уровень – 84%. Индексы ПМ и ИПв имеют крайне высокий уровень у всех 100% испытуемых.



*Рисунок 4. Показатели работников-мужчин (%)*

б) женщины:

Низкий уровень индекса ПИ имеется у 37% испытуемых, средний уровень - у 50%, высокий уровень - у 13%. Средний уровень индекса ЛО присущ 42% испытуемых, высокий уровень - 42%, крайне высокий уровень - 16%. Профессиональная мотивация имеет крайне высокий уровень у всех 100% испытуемых. ИПв характеризуется средним уровнем у 42% испытуемых, высоким уровнем - у 29%, крайне высоким – у 29%.



*Рисунок 5. Показатели работников – женщин (%)*

Таким образом, как свидетельствуют полученные данные, к психическому «выгоранию» по всем шкалам Рукавишкова А.А. более склонны женщины, а также работники, имеющие стаж работы в органах прокуратуры менее 14 лет.

Данный факт объясняется личностными характеристиками, присущими женскому полу (мягкость, эмоциональность, тревожность, подверженность воздействию негативного отношения окружающих и т.п.). Кроме того, у более «опытных» работников эмоциональное «выгорание» выражено в меньшей степени по причине отсутствия «радужных иллюзий» по поводу своей работы, а также реального восприятия трудовой жизни.

Кроме того, условия труда работников прокуратуры относятся к оптимальным, при которых на гражданина не оказывается воздействие вредных и опасных факторов.

Все испытуемые работники обеспечены трудовым «местом», которое включает в себя: рабочий стол, кресло, офисную технику. Все кабинеты оснащены центральной системой отопления, кондиционирования, искусственного и естественного освещения, имеют окна. Санитарная зона расположена на каждом этаже, имеется водоснабжение. Кроме того, в здании прокуратуры имеется столовая для работников, а также банкомат.

Исследование показало, что наименее выраженное эмоциональное выгорание у работников, имеющих рабочее место, наиболее приближенное к санитарно-гигиеническим нормам: по площади (не менее 4,5 кв.м.), освещенности (естественное – более 50% рабочего времени, искусственное – в пределах 300 лк), температурного режима (23-25С), уровню шума (менее 80 дБА).

Следует отметить и зависимость уровня «выгорания» работников и от социально-бытовых факторов. Так, исследование показало, что менее подвержены негативным воздействиям работники, имеющие собственное жилье, средство передвижения, а также крепкие семейные связи.

Таким образом, следует констатировать, что наряду с сугубо профессиональными факторами, существенное влияние на эмоциональную сферу человека оказывают и санитарно-гигиенические условия, а также социально-бытовые.

Поскольку в силу специфики труда работники прокуратуры находятся в зоне риска, для благоприятного преодоления психических и эмоциональных проблем, а также для наименее затратного выхода из стрессовой ситуации, необходимо на постоянной основе в прокуратуре проводить оценку эмоционального «выгорания», разрабатывать действенные меры по профилактике и негативации указанного состояния.

### **Список литературы:**

1. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2016 №81.
2. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 01.10.1996 №21.
3. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 №118.
4. Баратынская А.В. Роль профессионального стресса и особенностей личности в возникновении эмоционального выгорания у сотрудников правоохранительных органов. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2013. - №4. – С. 7-9.



5. Водопьянова Н. Е. Психическое выгорание и качество жизни / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова // Психологические проблемы самореализации личности / под ред. Л. А. Коростылевой. СПб: СПбГУ, 2002. – С. 235.
6. Кузнецова Е.В., Петровская В.Г., Рязанцева С.А. Психология стресса и эмоционального выгорания: Учебное пособие. Куйбышев. – 2012. – С. 35-42.
7. Определение психического выгорания (А.А. Рукавишников) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., - 2002. – С. 357-360.
8. Орел В. Е., Рукавишников А. А. Феномен «выгорания» как проявление воздействия профессиональной деятельности на личность / Психология субъекта профессиональной деятельности. Ярославль, 2002. — С.49–65.
9. Психологический словарь / Под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Педагогика — Пресс, 2001. – С.576.

## **МИОМА МАТКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ**

***Баталова Елена Михайловна***

*студент, ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера,  
РФ, г. Пермь*

***Шайхинурова Гульнур Загинуровна***

*студент, ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера,  
РФ, г. Пермь*

***Черникова Ирина Александровна***

*канд. мед. наук, ассистент, ПГМУ им. ак. Е. А. Вагнера,  
РФ, г. Пермь*

Миома матки (лейомиома) традиционно считается наиболее частой доброкачественной опухолью женской репродуктивной системы. С позиции гистогенеза она рассматривается как моноклональная опухоль гладкой мускулатуры матки, которая представлена большим количеством внеклеточного матрикса, содержащего коллаген, фибронектин и протеогликаны [1]. Проблема миомы матки до настоящего времени остается актуальной, как вследствие высокой частоты заболеваемости – до 25%, так и из-за того, что этиология и патогенез лейомиомы матки остаются не до конца ясными [4].

**Цель.** Оценить особенности течения беременности и родов у женщин с миомой матки.

**Материалы и методы.** В ходе исследования проведен ретроспективный анализ медицинской документации, в том числе амбулаторная карта наблюдения беременных, история родов и история развития новорожденного, 61 пациентки с диагнозом «миома матки», находившихся в родильном отделении ГБУЗ ПК МСЧ№9 им. М.А. Тверье в 2015г.

**Результаты.** Все обследуемые находились в возрастном диапазоне от 22 до 46 лет, при этом средний возраст пациенток составил 35 лет. Доля женщин позднего репродуктивного возраста (от 35 лет и старше) –57% (35 человек). Следует отметить, что возраст женщины является одним из факторов риска развития миомы матки. Так, миома матки относительно редко встречается у

женщин моложе 30 лет, риск этого заболевания существенно повышается после 40 лет и к 50 годам частота выявления миомы матки достигает 70% [1].

Паритет родов. Среди всех обследуемых первородящие составили 43% (26 человек); женщины с вторыми родами – 44% (27 человек); с третьими – 11% (7 человек); с четвертыми – 2% (1 человек). Довольно большой процент первородящих женщин (43%) среди женщин с миомой матки является важным показателем, так как наличие родов в анамнезе является защитным фактором развития миомы матки. По данным исследований установлено – физиологическая беременность предупреждает развитие и/или рост миомы матки, что, возможно, связано с тем, что мелкие опухоли или ее клетки-предшественники подвергаются селективному апоптозу во время беременности [1].

Аборты в анамнезе. У половины пациенток в анамнезе были аборты 48% (29 человек). У 21% (13 человек) от всех обследуемых – 1 аборт, у 15% (9 человек) – 2 аборта, у 12% (7 человек) – 3 и более абортов в анамнезе.

Генитальные заболевания до беременности. У 82% пациенток (49 человек) наблюдались генитальные заболевания воспалительного и не воспалительного характера до беременности. Половина женщин страдала эрозией шейки матки – 48% (29 человек). Хронический аднексит наблюдался в 18% случаев (11 человек). Эндометрит составил 13% (8 человек). По 8% (по 5 человек) носительство ВПЧ и полип матки. В 7% (4 человека) наблюдалось бесплодие.

Экстрагенитальные заболевания до беременности. У 84% пациенток (51 человек) встречалась экстрагенитальная патология. У трети обследуемых была диагностирована патология со стороны желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) (33% – 20 человек) и, также, у трети – со стороны органов чувств (31% – 19 человек) (с преобладанием миопии). По 16% (по 10 человек) составили заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 15% (9 человек) и 11% (7 человек) пациенток страдали заболеваниями мочевой и эндокринной систем соответственно.

### *Характеристика миомы матки.*

Количество миоматозных узлов. У большинства женщин – 68% (36 человек) – была одиночная миома матки, у остальных – 32% (17 человек) – множественная, содержащая 2 и более узлов.

Размеры миоматозных узлов. Миоматозные узлы классифицируют по размеру как малые, средние и крупные. У половины обследуемых – 49% (26 человек) встречались узлы среднего размера.

Локализация миоматозных узлов. По литературным данным, выделяют 5 видов расположения миоматозных узлов: дно матки, задняя и передняя стенка, шейка матки, интралигаментарная локализация. Среди обследуемых чаще встречались узлы на передней стенке матки – 57% (27 человек), также наблюдались узлы на задней стенке и дне матки.

Метод родоразрешения. У 2/3 женщин – 70% (43 человека) была выбрана тактика родоразрешения путем операции кесарева сечения в связи с наличием миомы матки, а также сопутствующей патологии. При этом в 63% случаев (27 человек) было выполнено экстренное кесарево сечение, в 37% – плановое кесарево сечение. Показанием для экстренного кесарева сечения была акушерская патология, в том числе незрелый тип шейки матки, слабость родовой деятельности и отсутствие эффекта от родовызывания, до срочное излитие околоплодных вод, преэклампсия и др.

Преждевременные роды. Преждевременные роды (ПР) наблюдались у 8 женщин (13%). При этом у 1 женщины были ранние ПР (при гестационном сроке 28-30 нед.), у 1 – ПР (31-33 нед.), у 6 – поздние ПР (34-36 нед.).

Миомэктомия в родах. В ходе операции кесарево сечение половине женщин – 56% (24 человек) выполнена миомэктомия и диагностирована субсерозная миома матки, а также смешанные типы. Повышенная кровопотеря среди женщин, которым выполнили миомэктомию, наблюдалась в 42% случаев (10 человек).

Экстирпация матки. Одной женщине была произведена экстирпация матки с правыми придатками и диагностирована интерстициальная миома матки диа-

метром до 10 см с центростремительным ростом. Показанием для данной операции явилось внутрибрюшное кровотечение 4-го функционального класса к концу 1-х суток. Кровопотеря составила 3000мл.

#### **Выводы:**

1) Среди всех обследуемых женщины в возрасте 35 лет и старше составили 57%, что является значимым, так как возраст от 35 до 45 лет считается поздним репродуктивным и во время него риск возникновения миомы матки повышается [5].

2) Большинство пациенток были перво- (43%) и второродящими (44%). У половины пациенток в анамнезе были аборты (48%).

3) Более чем у 80% пациенток наблюдалась генитальная и экстрагенитальная патология до беременности. Среди генитальной патологии лидирующее место занимала эрозия шейки матки – 48%, что сопоставимо с исследованием, проведенным на базе Тюменского областного онкодиспансера (2011г.), где выявлено что у 51% больных миомой матки также встречается патология шейки матки, такая как эрозия, дисплазия, цервикоз. Среди экстрагенитальной патологии выявлены заболевания ЖКТ в 33% случаев и органов чувств в 31%, что также сопоставимо с вышеуказанным исследованием [2].

4) Миома матки. В 68% случаев диагностирована одиночная миома матки. Чаще миоматозные узлы встречались среднего размера – 49%. Преобладающая локализация миоматозных узлов – передняя стенка матки в 57% случаев.

5) Роды путем кесарева сечения у 70% обследуемых, так как в 48% случаев, по данным аналитического обзора современных данных зарубежных источников [3], при наличии миомы матки показано кесарево сечение. В ходе операции кесарево сечение половине женщин (56%) выполнена миомэктомия. Выявлена связь между миомэктомией в ходе операции кесарева сечения и повышенной кровопотерей в родах, так как почти у половины женщин при миомэктомии наблюдалась повышенная кровопотеря.

## Список литературы:

1. Давыдов А.И., Белоцерковцева Л.Д., Чочаева Е.М., Лечение миомы матки: от настоящего к будущему (Jacques Donnez and Marie-Madeleine Dolmans, 22.11.2016). Реальность, перспективы, комментарии. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. 2017; 16(1): 7–17.
2. Малхазова М.Т., Яскевич Н.Н. Особенности клинико-анамнестической характеристики больных миомой матки. Тюменский медицинский журнал, 2011; № 3-4: 27.
3. Татарчук Т.Ф., Косей Н.В., Тутченко Т.Н. Миома матки и репродуктивная функция женщины: критическая оценка терапевтических подходов. Обзор литературы. Репродуктивная эндокринология, 2011; №1: 56-63.
4. Тихомиров Л.А. Расширение возможностей органосохраняющего лечения миомы матки с использованием улипристала ацетата. Гинекология. 2016; 18(1): 56-60.
5. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Юрасов И.В., Чирков А.В. Рациональный выбор тактики ведения пациенток с миомой матки. Обзор литературы. Гинекология, 2017; 19(5): 15.

## ГИГИЕНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЛИЗОРУКОСТИ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

*Ганиева Екатерина Олеговна*  
*студент 3 курса группы Л1 СО 166 В,*  
*Кафедра гигиены общей с экологией, Медицинская академия*  
*имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,*  
*РФ, г. Симферополь*

В условиях современности появляются новые способы получения информации, однако чтение, как и прежде, является ведущим путем получения информации и усвоения знаний. В детском и подростковом возрасте большая часть времени посвящена обучению, в процессе которого учащиеся должны ознакомиться с большим количеством учебной литературы.

Еще в середине XIX века отечественные и зарубежные ученые отметили рост близорукости у детей школьного возраста. Тогда офтальмологи и гигиенисты (Г. Кон, Ф. Эрисман) предположили, что это связано с ненадлежащими условиями обучения и низким качеством учебников и книг, и начали разработку гигиенических рекомендаций и норм относительно этого вопроса.

На данном этапе гигиенические нормы установлены, требуется лишь государственный санитарный надзор за качеством их выполнения. Для эффективной профилактики близорукости нормы должны быть соблюдены не только в учебных учреждениях, но и дома, для чего проводится санитарно-просветительская работа с населением.

Основные принципы профилактики нарушений зрения у детей:

1. Комплексное решение проблем при структурировании профилактических мероприятий. Меры профилактики следует распределить на три ступени: государственная (министерства и правительство), местный (образовательные учреждения) и индивидуальный (в семье нужно создавать соответствующие условия для сохранения зрения). В результате указанной иерархии создается система взаимосвязанных мер для достижения общей цели: укрепления здоровья, снижения распространения нарушений зрительного аппарата среди детей и подростков.

2. Учет критических возрастных периодов, во время которых наблюдается наибольшая уязвимость зрительного анализатора.

А) от 0 до 3 лет – период наибольшей чувствительности к окружающей среде при формировании зрительного аппарата.

Б) от 6 до 7 лет – период адаптации к условиям обучения в школе, а также резкого увеличения зрительной нагрузки.

В) от 11 до 15 лет – половое созревание и связанные с ним рассогласование функций организма, в том числе обеспечивающих работу зрительного анализатора, а также все еще высокая нагрузка на зрение в связи с учебной деятельностью.

Г) от 17 до 18 лет – период интенсивного обучения и эмоциональных нагрузок на организм, связанных с его ростом и развитием.

3. Учет факторов риска:

- Генетическая предрасположенность к заболеваниям зрительного аппарата.
- Несоблюдение принципов рационального питания детей и подростков.
- Эмоциональные перегрузки.
- Повышенная нагрузка на зрение.
- Нарушение гигиенических требований к условиям обучения (освещение, несоответствие книг гигиеническим требованиям)
  - Нарушения режима обучения (нет периодов труда и отдыха).
  - Несоблюдения режима использования технического оснащения (компьютеры, мобильные телефоны и т. д.).

Гигиенические рекомендации к условиям чтения.

1. Режим труда и отдыха.

В зависимости от возраста школьников в гигиене разработаны нормы чтения по длительности и режиму. Так, например, школьники 1- 3 классов могут читать не более 20 минут без перерыва, школьники 4 – 6 классов не более 25 – 30 минут, а учащиеся 7 класса и старше до 35 – 40 минут. Что же касается режима, то всем детям полагается 10 – 15 минутный перерыв после сеанса чтения.



2. Мебель должна соответствовать росту и пропорциям тела ребенка по размеру.

Это имеет большое значение в оптимизации условий обучения и профилактики сразу нескольких групп заболеваний (зрительного анализатора и опорно-двигательной системы). При чтении находятся в напряжении мышцы спины, шеи, глаз и следует позаботиться о том, чтобы их работа протекала в надлежащих условиях. Для этого стул и стол должны соответствовать росту ребенка. Оптимальной для чтения считается поза, при которой голова и верхняя половина туловища слегка наклонены вперед, а учебник или тетрадь находятся на расстоянии примерно равном длине предплечья и кисти с вытянутыми пальцами. Соответственно для детей 6-9 лет эта норма составляет 25 -35 см, для детей 11-12 лет – 30 - 35 см, для детей старше 13 лет – 35 - 45 см. При утомлении глаз возникает поза «поза низко склоненной головы», при которой уменьшается расстояние от глаз до читаемого объекта. Установлено, что у школьников с наиболее выраженной позой «низко склоненной головы» чаще возникают нарушения зрения в виде близорукости.

Существует также понятие дифференции школьной мебели, т.е. расстояние по вертикали между обращенным к учащемуся краем стола и плоскостью сиденья. Если дифференция небольшая, то сидящий сутулится, а если слишком большая – поднимает плечи. Такое несоответствие приводит к быстрому утомлению, нарушению осанки и последующему снижению остроты зрения. Имеется ГОСТ для дифференции мебели в образовательных учреждениях: уровень столешницы а 3-4 см выше локтя свободно опущенной руки сидящего.

3. В процессе чтения должен использоваться пюпитр, установленный под углом  $45^\circ$  к горизонтали. На него устанавливается книга или тетрадь для чтения.

4. Освещение рабочего места.

Достаточное освещение важно для эффективной работы любого зрительного аппарата, но наиболее чувствительна к освещению система зрительного

аппарата детей, т.к. преломляющая система глаза формируется окончательно лишь к 12 – 14 годам.

В образовательных учреждениях большое внимание уделяется естественному освещению в виду его удобства и полезных свойств дневного света (обштонизирующее действие дневного света, бактерицидное действие ультрафиолетовой части солнечного света). Солнечный свет поступает через окна, поэтому преимущественная ориентация окон на юг или юго-восток. Такая ориентация обеспечит достаточное освещение комнат, при этом, не создавая эффекта перегрева как, например, при западной ориентации окон. Оптимальный уровень естественной освещенности 800 – 1200 люкс (лк).

Естественное освещение не всегда достаточно для учебной деятельности и тогда его дополняют искусственным освещением. Гигиенические требования к искусственному освещению: соответствие потребностям, равномерное распределение, отсутствие бликов. Принято использовать люминесцентное освещение как наиболее отвечающее этим требованиям. Среди разновидностей люминесцентных ламп существуют максимально приближенные по свету к естественному. К ним относятся люминесцентные лампы естественного света (ЛЕ), белого цвета и тепло-белого цвета (ЛБ и ЛТБЦ). Именно их рекомендуется использовать в образовательных учреждениях. Освещенность люминесцентными лампами должна составлять минимум 400 люкс.

Также рекомендуется использовать дополнительные источники освещения. Особенно это касается условий чтения дома, где общее освещение может не соответствовать потребностям зрительного анализатора. Для профилактики близорукости и синдрома усталых глаз следует использовать настольные лампы. Мощность света должна составлять 60 – 80 Вт и лампа должна быть с абажуром, чтобы защищать глаза от прямого света. Использование настольной лампы не исключает общего освещения, т.к. при его отсутствии создается контраст между освещенным лампой участком и темной комнатой вокруг, а это создает дополнительную нагрузку на орган зрения. Оптимум освещения от настольной лампы составляет 150 люкс.

## 5. Благоприятная обстановка в учебных комнатах.

Немаловажное значение имеют цвет стен, потолка и пола. Это имеет значение не только для зрительного аппарата, но и для деятельности центральной нервной системы в целом. Стены, потолок и пол должны быть пастельных оттенков и с матовой поверхностью, чтобы не вызывать излишнее возбуждение нервной системы. По гигиеническим рекомендациям оптимальными являются оттенки зеленого, желтого и бежевого.

Для зрительного аппарата также большое значение имеет цвет окружающих предметов, особенно тех, на фоне которых нужно читать. Поэтому большое внимание следует уделять цвету школьной доски и парты, т.к. именно на их фоне учащиеся воспринимают визуальную информацию. Школьная доска должна быть в зеленом, коричневом или голубом спектре и иметь матовую поверхность, во избежание бликов. Столы принято сохранять в древесном цвете или окрашивать в оттенки зеленого, голубого и желтого. Их поверхность также должна быть матовой, чтобы не создавать бликов.

## 6. Соблюдение гигиенических требований к учебным изданиям.

Основным требованием является удобочитаемость, которая характеризуется максимальной продуктивностью при длительной работе зрительного аппарата при этом минимальным напряжением и утомлением. Удобочитаемость зависит от размера шрифта (кегля), рисунка шрифта (гарнитуры), расположения текста на странице и формата полосы набора (поля, интерлиньяж, длина строки), цвета краски для печати.

Следующее требование – видимость, которая зависит от качества бумаги и качества печати. В свою очередь качество бумаги определяется её цвет, просвечиваемость и гладкость, а качество печати определяется контрастностью наборного текста и фона, прочностью и насыщенностью краски.

Эти показатели определяют величину зрительной нагрузки при чтении печатных изданий.

В заключение следует отметить, что на данный момент одним из самых распространенных заболеваний органов зрения является близорукость. Доволь-

но часто это заболевание появляется в детском или подростковом возрасте, что связано с повышенной нагрузкой и незрелостью аккомодационного аппарата. Именно поэтому столь важно соблюдение гигиенических норм касательно чтения.

### **Список литературы:**

1. Гигиена детей и подростков: учеб. / под ред. В. Н. Кардашенко. М. : Медицина, 1988. 512 с.
2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учеб. / В. Р. Кучма. М. : Медицина, 2003. 384 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков / под ред. В. Н. Кардашенко. М. : Медицина, 1983. 264 с.
4. СанПин РФ 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования».
5. СанПин РФ 2.4.32.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

**Умеров Эмир Эскендерович**

*студент 3 курса группы П1 СО 166 В,  
Кафедра гигиены общей с экологией, Медицинская академия  
имени С.И. Георгиевского,  
РФ, г. Симферополь*

**Ибрагимова Эльмаз Дяверовна**

*студент 3 курса группы П1 СО 166 В,  
Кафедра гигиены общей с экологией, Медицинская академия  
имени С.И. Георгиевского,  
РФ, г. Симферополь*

С древних времен природа служила человеку, являясь источником его жизни. В течение тысяч лет люди жили в гармонии с окружающей средой, и им казалось, что природные богатства безграничны. Но с развитием цивилизации вмешательство человека в природу начало усиливаться. Сегодня по всему миру появляются крупные города с тысячами дымных промышленных предприятий. Побочные продукты их деятельности загрязняют воздух, которым мы дышим, воду, которую мы пьем, землю, на которой мы выращиваем зерно и овощи.

Ежегодно мировая промышленность загрязняет атмосферу тоннами пыли и другими вредными веществами. Многие города страдают от смога. Огромные леса вырубаются и горят в огне. Их исчезновение нарушает кислородный баланс. Загрязнение воздуха и мирового океана, разрушение озонового слоя — результат неосторожного взаимодействия человека с природой, признак экологических кризисов.

Природа экологических проблем.

Защита и улучшение окружающей человека среды — это одна из основных проблем, которая влияет на благосостояние людей и их экономическое развитие во всем мире. Таким образом, в истории был достигнут момент, когда мы должны формировать наши действия во всем мире, чтобы поддерживать естественный цикл окружающей среды.

Это происходит потому, что внутри окружающей среды существует динамическая взаимосвязь между живой формой и физической средой. Эти отноше-

ния можно выразить как естественный цикл, который обеспечивает непрерывную циркуляцию необходимых для жизни веществ. Этот цикл в основном действует в сбалансированном состоянии в ненарушенной природной среде; и, по сути дела, сбалансированное функционирование этого природного цикла является фундаментальным условием для продолжения существования и развития жизни на Земле. Поэтому люди должны поддерживать этот баланс с природой и действовать в соответствии с законом природы. В противном случае человек будет страдать от последствий своего вмешательства.

Сегодня экологические проблемы являются серьезными и неминуемыми угрозами, которые указывают на необходимость решительных действий. Это обусловлено масштабами воздействия человека на его окружающую среду, что потребовало полномасштабного пересмотра взаимосвязи между окружающей средой и программами развития. Другими словами, тот факт, что человеческий род сейчас находится на перепутье, то есть либо для того, чтобы сокрушить возможности планеты по поддержке, либо для того, чтобы вернуть все вокруг и сохранить свои качества, дающие жизнь будущим поколениям, требует переориентации деятельности человека, с тем чтобы не превратить Землю в пустынную планету.

Таким образом, не существует единого смысла, в котором экологический вопрос можно было бы охарактеризовать как международный, региональный или национальный; скорее, он мог бы быть глобальным, региональным, трансграничным, внутренним или сочетанием всех или любого из них.

Разработка общепринятого определения устойчивого развития остается проблемой для всех участников процесса развития. Конечно, вопрос о том, почему мы защищаем окружающую среду, очень трудно ответить. Однако почти все обоснования охраны окружающей среды носят преимущественно и в некотором смысле антропоцентрический характер. Это особенно верно в отношении Стокгольмской конференции 1972 года, которая прямо сосредоточилась на защите "человеческой окружающей среды" и провозгласила:

Человек — это и существо, и создатель его окружения, которое дает ему физическое питание и дает ему возможность для интеллектуального, духовного, нравственного и социального роста.

Аналогичным образом, в Рио-де-Жанейро, в декларации по окружающей среде и развитию 1992 года утверждается, что "люди находятся в центре внимания устойчивого развития". В преамбуле к конвенции 1992 года о биологическом разнообразии, обнаруживает сложную смесь из целей по защите окружающей среды, которая характеризует большую часть современного международного экологического права: сознавая непреходящую ценность биологического разнообразия, а также экологическое, социальное, экономическое, научное, воспитательное, культурное, рекреационное и эстетическое значение биологического разнообразия и его компонентов, осознает также важность биологического разнообразия для эволюции и поддержания жизнеобеспечивающих систем биосферы (целостный подход к охране окружающей среды).

Природа экологического ущерба.

Определение такого термина, экологический ущерб, имеет важное значение, поскольку это один из методов, используемых законодательными органами для определения режима и круга ответственности, о которой идет речь. В этом отношении это означает, что чем шире определение ущерба окружающей среде, тем шире сфера компенсируемого ущерба.

По вышеуказанной причине, когда ущерб наносится окружающей среде как таковой, он не вписывается должным образом в традиционную правовую концепцию деликатного права. Для лучшего понимания этот вывод мог бы быть дополнительно закреплён следующими причинами:

Во-первых, тем фактом, что ущерб окружающей среде, как таковой затрагивает коллективные интересы, а не индивидуальные интересы, а инциденты, затрагивающие такие коллективные интересы, в целом не приводят к возникновению юридического права на статус. То есть традиционные нормы ответственности в основном касаются защиты индивидуальных интересов, а в случае

ущерба окружающей среде как таковой эти интересы зачастую затрагиваются лишь косвенно (если вообще затрагиваются).

Вторая причина - сама природа ущерба окружающей среде как таковой. То есть, поскольку ущерб окружающей среде как таковой является отдельной категорией ущерба, не совсем ясно, следует ли относить ущерб окружающей среде как таковой к материальному или нематериальному ущербу (материальному или нематериальному ущербу). И, поскольку, согласно традиционному деликатному праву, только определенные виды убытков подлежат компенсации, становится сомнительным, все ли аспекты ущерба окружающей среде как таковые вписываются в систему деликатного права.

В дополнение к пробелам в законодательстве, которые проистекают из ограниченной сферы применения традиционного деликатного права, существует настоятельная необходимость включения либерализованного положения и современной концепции деликатного права. Таким образом, наличие либерализованного статуса с правовым проникновением, формирующего новую и дополнительную категорию ущерба окружающей среде как таковой в деликатном праве, является предварительным условием, как это предусмотрено в следующем разделе.

Ущерб, образующий новую и дополнительную категорию ущерба окружающей среде.

Согласно литературным источникам, для достижения более комплексного подхода к охране окружающей среды следует ввести новую категорию ущерба в дополнение и отдельно от имущественного ущерба, телесных повреждений и чисто экономических потерь. Эта категория распространяет традиционное деликатное право на ущерб окружающей среде как таковой, т. е. она распространяет свою сферу действия на природные ресурсы, которые имеют прямой или косвенный интерес для общественности в целом.

Распространение сферы действия режима ответственности на государственные и государственные природные ресурсы, а также на государственные, но частные природные ресурсы, имеющие особую ценность для общества, име-



ет то преимущество, что окружающая среда ценится как единая партия, независимая от имущественных интересов.

В случае находящихся в государственной собственности, но находящихся в частном владении природных ресурсов, имеющих особую ценность для общества, правоспособность предлагается либерализовать за то, что они могут поддерживать виды, находящиеся под угрозой и под угрозой исчезновения, и предоставлять другие услуги человеку и природе.

Давайте рассмотрим основные экологические проблемы нашего времени:

1. Загрязнение воздуха. Это наиболее распространенная и опасная форма загрязнения, которая, как считается, тесно связана с урбанизацией. На это есть много причин. Основным из них является чрезмерное сжигание топлива, которое стало необходимостью для промышленной деятельности. В результате этого выделяется огромное количество химикатов в воздух, что значительно сказывается на здоровье живых организмов.

Дым, выделяясь в воздух делает его токсичным. Это вызвано главным образом из-за дымоходов, заводских стоков, транспортных средств или чего-то общего, как "сжигание древесины". Выброс парниковых газов в воздух вызывает глобальное потепление и кислотные дожди. Это значительно увеличило число случаев астмы, бронхита и более опасного рака легких, главным образом в крупных городах.

2. Глобальное потепление. Климатические изменения, такие как глобальное потепление, являются результатом человеческой практики, так как выброс парниковых газов является результатом промышленной деятельности. Глобальное потепление приводит к повышению температуры океанов и земной поверхности, вызывая таяние полярных ледников, повышение уровня моря, а также неестественные формы осадков, такие как внезапные наводнения, чрезмерный снег или опустынивание.

3. Перенаселенность. Перенаселенность является большой проблемой во многих странах. Мы эксплуатируем природные ресурсы на основе потребления и не думаем о будущих проблемах, которые могут произойти в ближайшем бу-

дущем. Перенаселенность приводит к гендерному дисбалансу, загрязнению окружающей среды, перепроизводству и разрастанию городов. Страны пытаются справиться с этой проблемой на правительственном уровне, но такая политика кажется неэффективной в таких странах, как Китай. Численность населения Китая на 2019 год составляет 1,395 млн человек. За 2018 год население Китая увеличилось на 5,3 млн человек. Согласно правительственным прогнозам, к 2020 году численность населения Китая составит примерно 1 млрд 420 млн человек. Недавнее промышленное развитие этой страны и улучшение условий жизни привели к перенаселению.

Увеличенное население потребляет больше продуктов и производит тонны мусора. Самопроизвольные мусорные свалки становятся все больше и больше, что загрязняет воздух, почву и воду. Утилизация мусора - главная забота крупных городов.

4. Истощение природных ресурсов. Истощение природных ресурсов является еще одной важной актуальной экологической проблемой. Природные ресурсы истощаются, когда они используются быстрее, чем они могут себя восполнить. Проблема началась со времен промышленной революции. По мере того, как наша культура развивалась и люди изобретали много вещей, которые облегчают нашу повседневную жизнь, спрос на сырье значительно возрос.

Проблема в том, что мы много потребляем, не заботясь об истощении этих ресурсов. Если эта тенденция сохранится, скоро нам придется вести жизнь, лишенную многих удобств, что означает, что ресурсы, такие как ископаемое топливо, будут менее доступны. Это, безусловно, страшный сценарий, поскольку наша повседневная жизнь без этих ресурсов невообразима. Более того, такие проблемы, как дефицит воды и нехватка продовольствия, возникают, когда у нас есть колоссальная трата ресурсов.

Кроме того, если будет ощущаться нехватка ископаемого топлива, будет меньше транспорта и более высокие цены на сырьевые товары.

Потребление ископаемого топлива приводит к выбросам парниковых газов, что является причиной глобального потепления и изменения климата. В

глобальном масштабе люди предпринимают усилия для перехода на возобновляемые источники энергии, такие как солнечная энергия, энергия ветра, биогаз и геотермальная энергия. Однако это только разработки.

5. Утилизация отходов. Чрезмерное потребление ресурсов и создание пластмасс создают глобальный кризис утилизации отходов. Развитые страны известны тем, что производят чрезмерное количество отходов или мусора и сбрасывают свои отходы в океаны и в менее развитые страны. Захоронение ядерных отходов сопряжено с огромными опасностями для здоровья. Пластик, фаст-фуд, упаковка и электронные отходы угрожают благополучию людей. Согласно информации, представленной в докладе, сегодня в России продается и раздается около 65 млрд полиэтиленовых пакетов в год. По сути они являются "бессмертным" мусором, поскольку могут разлагаться и 400 лет. Полиэтилен опасен и при сжигании, так как выделяет токсичные вещества. А его переработка практически не применяется, так как для развития этого вида деятельности нужны комплексные инвестиции в оборудование по сбору, сортировке, мойке и переработке отходов. "Уже сегодня доля полиэтиленовых пакетов во всем объеме мусора на планете составляет 9%. Осознавая последствия, многие страны уже ввели запрет или ограничения на оборот полиэтиленовых пакетов". Утилизация отходов является одной из актуальных экологических проблем.

6. Изменение климата. Изменение климата - еще одна экологическая проблема, возникшая в последние пару десятилетий. Это происходит в результате глобального потепления, которое происходит из-за повышения температуры атмосферы путем сжигания ископаемого топлива и высвобождения вредных газов в промышленности. Изменение климата имеет различные вредные последствия, но не ограничивается таянием полярных льдов, сменой времен года, появлением новых болезней, частым появлением наводнений и изменением общего погодного сценария.

7. Утрата биоразнообразия. Деятельность человека ведет к исчезновению видов и местообитаний животных и растений, то есть к утрате биологического разнообразия. Экосистемы, которым потребовались миллионы лет, находятся в

опасности, когда любая видовая популяция уничтожается. Баланс природных процессов, таких как опыление, имеет решающее значение для выживания экосистемы, и деятельность человека угрожает тем же самым. Другим примером является разрушение коралловых рифов в различных океанах, которые поддерживают богатую морскую жизнь.

### **Заключение**

В заключение хотелось бы сказать, что экологические проблемы не так уж и далеки от общества, как кажется на первый взгляд. Эти вопросы касаются каждого человека и существует необходимость в поддержке всего населения Земли для их решения. В заключение хотелось бы сказать, что экологические проблемы не так уж и далеки от общества, как кажется на первый взгляд. Эти вопросы касаются каждого человека и существует необходимость в поддержке всего населения Земли для их решения. Необходимо урегулировать финансирование государственных органов, которые занимаются рассмотрением экологических проблем в нашей стране.

### **Список литературы:**

1. Гигиена и экология человека: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Матвеева, А.В.Леонов, М.П. Грачена и др.; Под ред. Н.А.Матвеевой. - М:Издательский центр "Академия", 2005 - 304 с.
2. "Naturae" - Основные экологические проблемы. URL: <https://naturae.ru/ekologiya/ekologicheskie-problemy> (дата обращения: 24.04.19)
3. "Ecoportal" – Проблемы экологии в России. URL: <https://ecoportal.info/problemy-ekologii-v-rossii> (дата обращения: 25.04.19)

## СЕКЦИЯ 10.

### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА УРОВНЕ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

*Лобода Софья Михайловна*

*студент, Кубанского государственного аграрного университета,  
РФ, г. Краснодар*

Государственное регулирование необходимо для решения важнейших проблем, связанных с развитием устойчивости экономики, как региона, так и всей страны. Сельское хозяйство является той отраслью народного хозяйства, в которую требуется усиленное государственное регулирование, а точнее государство может:

- обеспечить проведение аграрной реформы, рациональное использование земли в сельскохозяйственном производстве, стабильность рынка сельскохозяйственной продукции;
- гарантировать развитие предпринимательской деятельности, производство качественных продуктов питания.

На данный момент необходимо усовершенствовать механизмы государственного регулирования сельскохозяйственного производства для создания правильной траектории его устойчивого развития, увеличения производства сельскохозяйственных товаров в достаточном количестве с целью решения проблемы продовольственной безопасности и реализации политики импортозамещения, повышения экономической, социальной, экологической эффективности функционирования сельского хозяйства. [1]

Одним из главных условий обеспечения развития сельского хозяйства является эффективное использование плодородных земель сельскохозяйственного назначения, растениеводства, развитие животноводства и эффективное функционирование перерабатывающей и пищевой промышленности. Красно-

дарский край отличается следующими особенностями: единственным в своем роде геополитическим положением, плодородными землями, природными ресурсами, рекреационными ресурсами и развитой транспортной инфраструктурой.

Краснодарский край является одним из ведущих регионов России по производству и переработке сельскохозяйственной продукции и поставкам во многие крупные центры России.

На основании Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года регион занимает первое место в России по объему сельскохозяйственного производства. Для того чтобы сохранить лидирующую позицию необходимо проводить различные мероприятия по повышению эффективности функционирования сельского хозяйства. К таким программам относятся: программа поддержки малых форм хозяйствования агропромышленного комплекса; программа поддержки начинающих фермеров, включающая предоставление грантов на развитие семейных животноводческих ферм, перепрофилирование хозяйств населения на альтернативные виды животноводства и другие. Так же стоит отметить, что немало важно делать упор на сохранение и развитие инвестиционной привлекательности аграрного сектора. [2]

Функционирование сельскохозяйственной отрасли отличается необходимостью принятия комплекса мер со стороны государства, что приведет к привлечению инвесторов на данную территорию.

На данный момент существует ряд проблем, которые замедляют развитие некоторых отраслей. К таким проблемам относятся:

- недостаток финансовых ресурсов со стороны государства;
- экологические проблемы края;
- дефицит компетентных кадров на предприятии.

Существование данных проблем обусловлено тем, что в данном регионе не создан комплексный и системный подход к эффективному развитию сельского хозяйства.

Для поддержки сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае Департаментом сельского хозяйства и перерабатывающей продукции Краснодарского края предоставляются меры поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в рамках реализации краевых и ведомственных целевых программ. Для решения основных проблем необходимо:

-усилить влияние государства в развитии сельского хозяйства, прежде всего путем прямых инвестиций:

- провести мониторинг содержания и закономерностей развития экономических процессов, связанных с интенсификацией, специализацией, концентрацией сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений;
- подобрать квалифицированных специалистов для повышения конкурентоспособности.

Построение эффективной структуры управления необходимо начать с учетом внедрения различных функциональных систем воздействия на результативность хозяйственно-экономической деятельности. Требуется проведение качественной политики, основанной на нескольких стратегических направлениях, к ним относятся:

- стимулирование развития отечественного сельскохозяйственного производства;
- придание реформе основной целевой функции - рост производства;
- увеличение государственного финансирования мероприятий, направленных на улучшение технического и технологического отечественного агропромышленного комплекса;
- внедрение инновационных технологий в производство сельскохозяйственных продуктов;
- увеличение поставок минеральных удобрений и химических средств.

Если создать достаточно хорошо проработанную программу развития сельского хозяйства, то данная отрасль будет стабильно и эффективно существовать на рынке.

При формировании механизмов государственной поддержки в развитии сельского хозяйства следует учитывать, что эта поддержка будет являться наиболее эффективной. [3]

### **Список литературы:**

1. Особенности государственного регулирования сельского хозяйства и АПК. Синявская А.Ю., Коломыцева Я.А., Бунтовский С.Ю.// Стратегии устойчивого развития современного общества... материалы межд. научн.-практ. конф. : в 3 ч. 2016 г.
2. Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ « О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».
3. Развитие агропромышленного комплекса в Краснодарском крае. Симакова Г.А. 2017 г.



# ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 11.

### ИСТОРИЯ

#### ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ ТОПОНИМИКА КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

*Панченко Екатерина Андреевна*  
*студент Кубанского государственного университета,*  
*РФ, г. Краснодар*

На сегодняшний день социогуманитарные науки, к числу которых принадлежит история, находятся в кризисном состоянии. Данный «застой» следует объяснить кризисом методологии истории, возникшим после распада Советского Союза и крахом исторического материализма в научной исторической среде. Задача современного исследователя выражается в обогащении языка гуманитарной дискуссии, то есть состоит в необходимости расширения поля действия чистой, каноничной науки посредством её взаимодействия и синтеза с другими вспомогательными дисциплинами. Одной из таких вспомогательных исторических дисциплин выступает ономастика.

Ономастику можно рассматривать с нескольких позиций. В первую очередь, ономастика – это раздел языкознания, изучающий имена собственные [1, С. 17]. В данном контексте мы можем рассматривать ономастику как полноценную филологическую науку, которая имеет узкую область своего применения, собственные методы и разделы.

Однако ономастика не заиклена лишь на проблемах языкознания, в тоже время она является комплексной дисциплиной: лингвистическая в своей основе, она включает также этнографический, исторический, географический, социологический, литературоведческий компоненты, которые помогают исследо-

вателю выделять специфику именуемых объектов и традиции, связанные с их именованием [2, С. 9].

На основании области применения ономастики, мы можем выделять отдельную вспомогательную дисциплину - историческую ономастику, которая изучает имена собственные через исторический аспект. Одним из самых распространённых направлений исторической ономастики, с точки зрения расширения исследовательского инструментария историка, принято считать топонимику. Топонимика – раздел ономастики, в сферу применения которого включены названия географических объектов.

Существует множество категорий, входящих в сферу применения исторической топонимики, одной из которых являются наименования населённых пунктов. Можно проследить, как города всего мира становятся своеобразным «местом памяти», увековечивая в своих наименованиях ярких исторических личностей и важные события.

Говоря о русской топонимике, нужно отметить, что она имеет определённую и отличную структуру, как и существует множество её классификаций. Одной из таких выступает классификация, предложенная А.М. Селищевым, основой которой выступают социально-исторический и идеологический критерии. Так, русская топонимия (или ойкономия) делится на две группы: старую, возникшую в дореволюционное время, а также новую, связанную с эпохой социалистического строительства.

На примере исторической судьбы Санкт-Петербурга мы можем проиллюстрировать данную классификацию. На сегодняшний день город несёт в себе память об его основателе и первом российском императоре Петре Великом. Данное название мы относим к старой топонимике не только по причине времени возникновения названия населённого пункта, но так же и по его социальной характеристике. Следует заметить, что яркая персонификация – феномен, характерный для русской топонимики, начиная с XVIII в. Ещё одной отличительной особенностью старой топонимики являются названия населённых пунктов, подчёркивающие сословную характеристику их поселенцев. Так, к

подобным примерам можно отнести названия, носящие «отпечаток царизма» - Бобыльская, Дворянское, Князево, Поповка, Стрелецкое [3, С. 185].

Тот же населённый пункт, уже, будучи Ленинградом, несёт в себе совершенно иную интерпретацию – память о первом в истории создателе социалистического государства Владимире Ильиче Ленине. Персонификация названий продолжает своё существование и в советском обществе. Помимо этого, новая топонимика отличается смысловой причастностью к индустрии, классовому обществу, социалистическому толку. Комсомольск-на-Амуре, Большевик, Октябрьский, Красноармейск – яркие примеры новой топонимики.

На сегодняшний день современные топонимистические тенденции трудно раскрыть в полной мере. Вероятно, современная топонимика будет преемственна по отношению к старой и новой русской топонимике, и практика ярко выраженной персонификации названий населённых пунктов будет актуальна в последующие годы отечественной истории.

Данные тенденции русской топонимики можно проследить и в условиях повседневности соседних государств. Так, в качестве примера следует упомянуть казахский инцидент, произошедший в марте 2019 года. Переименование столицы государства г. Астаны в г. Нур-Султан – яркое свидетельство трансформации социальных потребностей общества. Данный искусственно созданный топоним указывает на практику увековечивания имени бывшего первого президента Казахстана – Нур-Султана Назарбаева. Таким образом, название населённого пункта трансформируются с учётом актуальных социальных запросов и несёт в себе информацию об историческом прошлом, формируя новый нарратив.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что историческая ономастика ввиду широкого поля своего применения даёт исследователю вспомогательный материал в изучении социальных процессов определенной исторической эпохи. Следовательно, необходимо отметить важность междисциплинарного подхода, в том числе обращение к опыту исторической топонимики,

для достижения качественных результатов отечественных исторических исследований.

### **Список литературы:**

1. Мадиева, Г.Б., Супрун, В.И. Теория и практика ономастики / Г.Б. Мадиева, В.И. Супрун. — Алматы: Қазақ университеті; Волгоград: Перемена. - 2015. — 199 с.
2. Сызранова, Г.Ю. Ономастика : учеб. пособие. / Г.Ю. Сызранова. – Тольятти: Изд-во ТГУ. - 2013. – 248 с.
3. Бондалетов, В.Д. Русская ономастика: учеб. пособие. / В.Д. Бондалетов. - М.: Просвящение. - 1983. – 224 с.

## СТЕПЕНЬ ОСУЖДЕНИЯ ГЕНОЦИДА НАСЕЛЕНИЯ ТУТСИ В РУАНДЕ

*Шарафян Нарек Гагикович*

*магистрант, Ереванский государственный университет, Институт арменоведческих исследований, факультет арменоведения, 2ой курс, Министерство экономического развития и инвестиций Республики Армения, юрисконсульт министра, Армения, г. Ереван*

## THE DEGREE OF THE CONDEMNATION OF TUTSI GENOCIDE IN RWANDA

*Sharafyan N.G*

*Yerevan State University,  
Yerevan, Armenia*

**Аннотация.** Геноцид в Руанде, официально называемый геноцидом против тутси, представляет из себя массовое убийство руандийских тутси местными хуту 6 апреля 18 июля 1994 года, в ходе чего погибло от 500000 до 1000000 человек, среди которых тутси насчитывали около 70 процентов. В данной статье мы попытаемся выявить юридические аспекты геноцида населения тутси, обсудив в деталях недостатки судебной системы, а также немаловажную роль международного сообщества в осуждении столь ужасающего преступления.

**Abstract:** The genocide in Rwanda, officially called the genocide against the Tutsis, was the massacre of Rwandan Tutsis by local Hutus on 6 April 18 July 1994, during which between 500,000 and 1,000,000 people died, of whom 70 percent were Tutsis. These two genocides seem very similar to each other, as both of them involve large populations being displaced and killed. In this article we will try to identify the legal aspects of the Tutsi genocide, discussing in detail the shortcomings of the judicial system, as well as the important role of the international community in condemnation of such a horrendous crime.

**Ключевые слова:** Тутси, Руанда, геноцид, этнические группы, преступность, обвинение, доказательство.

**Keywords:** Tutsi, Rwanda, genocide, ethnic groups, crime, accusation, proof.

Одним из наиболее важных вкладов Нюрнбергского процесса было привлечение внимания общества к тому факту, что такие преступления как геноцид не должны оставаться безнаказанными, а должны быть должным образом изучены и раскрыты. Только в этом случае удастся предотвратить такие правонарушения.

Целью данного исследования является анализ преступления геноцида, совершенного в Руанде. Важная роль данной темы заключается в том, чтобы понять возможную последовательность действий международного сообщества (иногда также бездействия) при наличии полного состава преступления.

Следует отметить, что Геноцид получил международное урегулирование в 1948 году Конвенцией ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.[6]

В данной Конвенции под геноцидом понимаются следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую:

- a) убийство членов такой группы;
- b) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- c) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее;
- d) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы;
- e) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

Геноцид в Руанде - это геноцид, случившийся с 6 апреля по 4 июля 1994 года в Руанде, стране в Восточной Африке. Оно было совершено в контексте

гражданской войны между правительством Руанды, состоящим из Хуту Руандийского патриотического фронта (ПФР), обвиняемого властями в том, что они, по сути, являются «тутси».[1]

По оценкам американского эксперта, оценивающего потери населения в Руанде, в 1994 году в период с апреля по июль погибло 800 000 руандийцев, однако эта цифра включает тех, кто умер от других причин, помимо геноцида. Зельцер оценил число убитых в геноциде людей как минимум в полмиллиона. Профессор Жерар Прунье подсчитал, что 130 000 тутси были живы в июле, но его цифры не включают цифры в Заире или Танзании. Если мы вычтем это число из 150 000 выживших из расчетной численности населения 657 000 тутси, будет убито 507 000 тутси, что близко к минимальной оценке Зельцера и представляет собой уничтожение примерно 77% населения. население зарегистрировано как тутси.[4] Используя другие данные из префектуры Бутара, была рассчитана предполагаемая потеря 75% населения тутси. Исходя из этих предварительных данных, мы можем заключить, что по меньшей мере полмиллиона человек были убиты в результате геноцида, потери, на которую приходится около трех четвертей населения Руанды.

## **I. Степень осуждения**

В нынешнем состоянии исследований, проведенных в соответствии с мандатом Специального докладчика Организации Объединенных Наций, не удалось выявить по именам всех лиц, ответственных за совершенные нарушения и злоупотребления. Конечно, списки имен людей, участвующих в планировании и исполнении злоупотреблений, находятся в его распоряжении. Но он оставляет за собой время, чтобы установить связь ответственности и составить список авторов, как и когда проверки.[10]

Тем не менее на уровне юридических лиц или органов, причастных к недавним злодеяниям, уже можно причислять определенные обязанности:

- руандийские государственные органы, и особенно высокопоставленные политические кадры на национальном уровне, такие как министры, различные представители правительственных сил безопасности, такие как президентская

охрана, руандийские вооруженные силы и жандармерия; и некоторые местные власти, префекты и бургомистры;

- органы РПФ, в том числе ответственные за его военную деятельность;
- частные лица, такие как милиционеры, лидеры экстремистских политических партий (MRND и CDR) или основатели и аниматоры RTLM;

Обязанности некоторых иностранных государств и их вмешательство в политическую жизнь Руанды также должны быть уточнены;

- Наконец, заслуживает анализа роль международного сообщества, и в частности реагирование Организации Объединенных Наций на неотложные потребности населения, особенно в том, что касается безопасности и гуманитарной помощи. Именно в этом контексте Специальный докладчик хотел бы добавить свой голос к тем, кто выразил сожаление по поводу сокращения численности персонала MINUAR 21 апреля 1994 года, что серьезно ограничивает возможности защиты лиц, находящихся в опасности.

Совет Безопасности Организации Объединенных Наций учредил Международный уголовный трибунал по Руанде для "судебного преследования лиц, виновных в геноциде и других серьезных нарушениях международного гуманитарного права, совершенных на территории Руанды и соседних государств в период с 1 января по 31 декабря 1994 года" Трибунал находится в Аруше (Танзания) и имеет отделения в Кигали (Руанда). Апелляционный суд находится в Гааге, Нидерланды.[15]

Судебный процесс начался в июне 2001 года в МУТР. Он должен был быть образцовым. Это было крупнейшее судебное разбирательство, организованное международным правосудием в отношении геноцида тутси в Руанде, аналог Нюрнбергского мини-трибунала с шестью людьми, обвиненных в «геноциде» и "преступления против человечества". Там были министр Полин Ньирамасухуко, ее сын Арсен Шалом Нтахобали, два мэра, префект и сотрудник полиции. Судебный процесс должен был продемонстрировать систематический характер изнасилований. По оценкам суда, самая низкая оценка составила 250 000 человек по всей Руанде за сто геноцида.[13]



Но суд был совсем не образцовым. Неисправности умножаются, некоторыми из которых являются:

1) Первым нарушением было подвергание опасности свидетелей, которым, однако, суд гарантировал анонимность. Таким образом, личность "ТА" была раскрыта, и его жизнь сразу же оказалась под угрозой. По словам пострадавшего свидетеля: «Когда я пришла домой, соседи сказали, что я их предала. Когда я засыпаю ночью, не факт что я буду утром жива. Меня могут убить в любое время », сказала она. В течение многих лет правительство Руанды и Международный трибунал по Руанде (МТР) восстановили ответственность за защиту свидетелей после их дачи показаний.[6]

2) Вторым нарушением Трибунала касается участия тысячи изнасилованных женщин, переживших геноцид. По некоторым оценкам, две трети из них заразились СПИДом во время изнасилования. Но правила международного правосудия были разработаны западными юристами без учета экономических и социальных реалий бедной страны, опустошенной геноцидом.[7] Следовательно, создается ситуация, когда обвиняемый имел право на здоровье в тюрьме, которая тщательно следовала международным правилам, в то время как для их жертв ничего не планировалось. Таким образом, ВИЧ-инфицированные имели право на лечение от СПИДа и сбалансированное питание, в то время как их жертвы - вдовы в подавляющем большинстве - оставались наедине со своими собственными болезнями, без заботы, мучительным образом выживая в стране, которая пыталась оправиться от такого страшного испытания как геноцид.

3) Наконец, третье нарушение заключалась в исключительной медлительности судебной процедуры, в том числе в соответствии со стандартами международного правосудия. Арсен Шалом Нтахобали, Полин Нирамасухуко и четыре других обвиняемых были арестованы в период с 1995 по 1998 год, когда они скрывались в Бельгии, Кении и Буркина-Фасо. Суд над «шестеркой Бутаре» начался только в 2001 году и закончился в 2011 году, до вынесения решения. Таким образом, подсудимые провели около 15 лет в предварительном заключении. Это заставило Фаусто Покара, президента Апелляционной камеры Трибу-

нала, в декабре 2015 года осознать, что право обвиняемого на судебное разбирательство "в разумные сроки" не было соблюдено. В результате нанесенного ущерба суд постановил сократить наказание за «заговор с целью совершения геноцида, геноцида, истребления и подстрекательства к изнасилованию» с пожизненного заключения до сорока семи лет лишения свободы для Полины Ньирамасухуко и его сына, а также для третьего ответчика. Четвертый был сокращен, а последние два были освобождены после 20 лет заключения.[11]

Таким образом, в 2015 году завершилось окончательное судебное разбирательство МТР, прежде чем он окончательно закрыл свои двери и запомнится навсегда как судебный процесс, который, благодаря допущенным ошибкам, символизировал международное правосудие, едва ли добившееся своих результатов и едва создавших какой-либо прецедент, на который можно было бы положиться. Как прокурор Карла дель Понте указала в Руанде: правосудие взято в заложники. «Для жертв это правосудие осталось абстракцией. Они должны были давать показания в суде перед главными виновниками геноцида, о которых очень хорошо заботились, кормили, и жили они в тюрьме с хорошими условиями, в то время как сами жертвы не имели права на какую-либо компенсацию. В конце концов, они чувствовали, что справедливость для них была несправедливой. "[13]

## **II. Международная реакция**

Начиная с 1990 года влиятельные доноры в международном сообществе лоббировали Хабиаримана за политические и экономические реформы. Но, в целом, удовлетворенные стабильностью его правительства, они пренебрегали систематической дискриминацией тутси, которая нарушала принципы, к которым они призывали уважать.

Когда правительство Руанды начало массовые убийства тутси в 1990 году, преступления были задокументированы местными и международными правозащитными группами и специальным докладчиком Комиссии ООН по правам человека. В какой-то момент правительство Бельгии зашло так далеко, что кратко отозвало своего посла. Но никто открыто не оспаривал руандийские

объяснения, что убийства были спонтанными и неконтролируемыми, и никто из них не использовал его влияние, чтобы привлечь виновных к ответственности.[12]

После более чем двухнедельного убийства большинство правительств отказалось принять официальных лиц Руанды, направленных для оправдания геноцида. Однако Египет и Франция приняли их. Французские действия имели большое значение - потому что Франция была самым сильным сторонником руандийского правительства.[4] Две недели спустя, когда офицер руандийской армии приехал в Париж, чтобы попросить его, высокопоставленный чиновник сказал ему, что Франция только что отправила оборудование для связи в Руанду и что эту помощь можно было бы усилить, если бы Руанда смогла остановить плохую рекламу о бойне.

Члены Совета Безопасности уделяли больше внимания поддержанию дипломатических процедур, чем осуждению лиц, совершивших геноцид. Вместо того, чтобы требовать отставки руандийского представителя, они продолжают сотрудничать с ним.[11] Они не настаивали на том, что он отсутствовал в дискуссиях по Руанде или даже что он воздерживался от таких дискуссий. Они дали бы ему возможность узнать и сообщить его правительству все предложения о действиях Организации Объединенных Наций в Руанде. Чтобы международное осуждение достигло своего максимального эффекта, необходима полная и общественная поддержка всех основных международных игроков в Руанде.[13]

Обобщая обсуждаемую в данной статье тему можем сказать, что бездействие международного сообщества послужило основанием для совершения столь ужасного преступления. Одной из основных причин повторения геноцидов или новых преступлений против человечества является отсутствие адекватной международной реакции. Трудно говорить о Руанде, о расправе и насилии по отношению к тутси, не упоминая следующий неопровержимый факт: события официально так и не были квалифицированы как геноцид. Но в этом случае эта квалификация играет ключевую роль с точки зрения правовых последствий. Если массовое убийство квалифицируется как геноцид, оно немедленно порожд-

дает международную ответственность, но в случае этих квалификации этих ужасных событий войной, мы ограничиваемся суверенитетом государства.

### **Список литературы:**

1. Alison Des Forges, *Leave None to Tell the Story: Genocide in Rwanda, Ten Years Later*, April 1, 2004
2. Assemblée Générale, Nations Unies, *Rapport sur la situation des droits de l'homme au Rwanda*, Note du Secrétaire général, A/49/508, S/1994/1157, 13 octobre, 1994
3. Anne Marie de Brouwer, Sandra Ka Hon, *The men who killed me: Rwandan survivors of sexual violence*, Vancouver : Douglas & McIntyre, 2009
4. André Guichaoua, *Rwanda, de l guerre au génocide : les politiques criminelles au Rwanda 1990-1994*, Paris : La Découverte, 2010
5. Bernard Lewis, *The Emergence of Modern Turkey* (Oxford University Press, Oxford, 1961)
6. *Convention pour la prévention et la répression du crime de génocide*, 9 décembre 1948
7. Conseil de Sécurité de l'ONU, *Le Conseil débat des difficultés rencontrées par le TPIY et le TPIR dans l'achèvement de leurs travaux, depuis l'entrée en fonctions du Mécanisme chargé de leurs fonctions résiduelles*, CS/11201, 5 Décembre, 2013
8. Hervé Deguine, *Un idéologue dans le génocide rwandais*, Paris, Mille et une nuits, 2010
9. Janine Clark, *Learning from the past: three lessons from the Rwandan genocide*, African Studies, 2009
10. Jason McCoy, *Making violence ordinary: radio, music and the Rwandan genocide*, African Music, 2009
11. Jean-Pierre Chrétien, Eugène Gatari, *le TRIP en question : deux témoignages*, Politique Africaine, 2002/3 (N87)
12. Lee Ann Fujii, *Killing neighbors: webs of violence in Rwanda*, Cornell University Press, 2009
13. Martin Ngoga, *Justice international et génocide, le TPIR face au génocide des Tutsi*, Revue d'Histoire de la Shoah, 2009/1 (N190)
14. Pierre Hazan, *Génocide au Rwanda : retour sur l'un des plus grands fiascos de la justice internationale*, Le Monde Afrique, 14 septembre, 2016
15. Security Council, *United Nations International Residual Mechanism for Criminal Tribunals*, Resolution 955, adopted by the Security Council at its 3453 meeting, November 8, 1994

## СЕКЦИЯ 12.

### ПОЛИТОЛОГИЯ

#### ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ ПРИ ВЫБОРЕ ГУБЕРНАТОРОВ (ГЛАВ) СУБЪЕКТОВ НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

*Петров Евгений Сергеевич*

*студент 3 курса направления подготовки: политология,  
Петрозаводский государственный университет,  
РФ, г. Петрозаводск*

**Аннотация.** В статье анализируются институциональные ограничения при выборе глав исполнительной власти, детально рассматривается влияние муниципального и президентского фильтра на регистрацию кандидата в губернаторы (главы) на примере СЗФО.

**Ключевые слова:** исполнительная власть, губернатор, глава, муниципальный фильтр, президентский фильтр, Северо-Западный федеральный округ.

Целью данной статьи является проанализировать органы исполнительной власти СЗФО, выделить общие, различные черты, рассмотреть рейтинг эффективности управления в СЗФО. Исполнительная власть — один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющая собой совокупность полномочий по управлению государственными делами [1; с. 327]. Общая конструкция региональных органов исполнительной власти выглядит следующим образом: руководитель высшего исполнительного органа (губернатор, глава), администрация губернатора (главы), министерства, комитеты, департаменты и главное управление.

В соответствии Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 06.02.2019) в субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Структура исполнительных

органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации [1; Ст.17]. Статья 20 ФЗ №184 гласит: «Наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура, порядок его формирования устанавливаются конституцией (уставом) и законами субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации». [1; Ст.20]

Исполнительная власть в 11 субъектах Северо-Западного федерального округа представлена девятью Правительствами, двумя Администрациями. Срок полномочий губернатора (главы) региона составляет 5 лет. При этом, кандидат на высшую должность должен быть не моложе 30 лет. В Ненецком автономном округе глава регионов избирается местным парламентом. Это четко регламентируется статьей 18 Федерального закона от 06.10.1999 № 184. [2; Ст.18] В остальных – прямые выборы. По состоянию на начало марта 2019 года главой Республики Карелия является Артур Парфенчиков (Номинально беспартийный, но был выдвинут партией Единая Россия), главой Республики Коми - Сергей Гапликов (Единая Россия). Губернатор Архангельской области – Игорь Орлов (Единая Россия), губернатор Вологодской области – Олег Кувшинников (Единая Россия), губернатор Калининградской области – Антон Алиханов (Единая Россия), губернатор Ленинградской области – Александр Дрозденко (Единая Россия), губернатор Мурманской области – Марина Ковтун (Единая Россия), губернатор Новгородской области – Андрей Никитин (Номинально беспартийный, но был выдвинут партией Единая Россия), губернатор Псковской области – Михаил Ведерников (Единая Россия), и.о. губернатора Санкт-Петербурга – Александр Беглов (Единая Россия), губернатор Ненецкого автономного округа – Александр Цыбульский (Единая Россия). Такое соотношение партий и глав (губернаторов) субъектов не случайно.

Статья 18 Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 четко определяет порядок предоставления кандидатур на пост губернатора (главы) региона. «Выдвижение кандидата политической партией и выдвижение кандидата в порядке самовыдвижения должны поддержать от 5 до 10 процентов депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований субъекта Российской Федерации». [2; Ст.18] Для городов федерального, в спектре данного исследования таковым является Санкт-Петербург, порядок выборности аналогичен, только процент поддержки (все тот же 5-10%) считается от «общего числа депутатов представительных органов внутригородских муниципальных образований». [2; Ст.18] Муниципальный порог должен быть пройден не менее, чем в 75% муниципальных образований. Большинство муниципальных депутатов принадлежат к партии «Единая Россия», следовательно, кандидатам на пост губернатора (главы) региона от партии «Единая Россия» намного легче преодолеть муниципальный фильтр, чем представителям от других политических партий. В результате, муниципальный фильтр могут пройти только представители крупнейших партий РФ, либо люди, являющиеся беспартийными, но лоббирующие интересы одной из этих партий. По мнению В. Хамраева, по состоянию на конец 2017 года «муниципальный фильтр» лишал все политические партии России (кроме «Единой России» и в некоторых регионах также КПРФ) возможности самостоятельно выдвигать своих кандидатов на посты глав регионов России. Российское общественное движение «Голос», занимающееся независимым мониторингом выборов и выступающее в защиту избирательных прав, охарактеризовало муниципальный фильтр как «средство политической фильтрации соперников, по тем или иным причинам неугодных региональным властям». [3; с. 3] В связи с многочисленной критикой данного закона 19 февраля 2019 года участники рабочей группы по совершенствованию избирательного законодательства при администрации президента, в том числе от партии «Единая Россия», согласились с возможностью снижения верхнего порога «муниципального фильтра» в два раза. [4] Помимо муниципального фильтра существует

президентских фильтр, по которому Президент РФ может «рекомендовать» кандидатов к участию в выборах. Данный фильтр значительно затрудняет возможность оппозиционных партий зарегистрироваться на выборах в качестве кандидатов. Следовательно, принадлежность большей части руководителей высшего исполнительного органа к партии «Единая Россия» в СЗФО объяснима существующими институциональными ограничениями.

Таким образом, выборы губернаторов (глав) субъектов исполнительной власти институционально ограничены действующим законодательством. Алгоритм избрания высших должностных лиц исполнительной власти, исключением лишь является Ненецкий АО, аналогичен, они выполняют те же функции. На данный момент институциональный дизайн подстроен под кандидатов, баллотирующихся от «партии власти» или непосредственно связанных с ней.

### **Список литературы:**

1. Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А. В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редактор М. Г. МIRONЮК. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 616 с.
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 06.02.2019) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс //
3. Хамраев В. Муниципальный фильтр собирает сторонников и противников Газета «Коммерсантъ» № 145 от 10.08.2017 — С. 3 – 5.
4. "Единая Россия" поддержала идею снижения "муниципального фильтра" в два раза // Интерфакс URL: <https://www.interfax.ru/russia/651205> (дата обращения: 02.03.2019).



## СЕКЦИЯ 13.

### ФИЛОСОФИЯ

#### СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

*Демедюк Анастасия Андреевна*  
*студентка 2 курса НГПУ им.Минина,*  
*РФ, г. Нижний Новгород*

Одна из актуальных отраслей современной социологии - социология молодежи. Эта тема очень сложна и включает в себя целый ряд аспектов: это и возрастные психологические особенности, и социологические проблемы воспитания и образования, влияние семьи и коллектива. Особенно остро проблема молодежи и ее роли в общественной жизни стоит в постперестроечной России. Системный кризис, затронувший социальную структуру общества с началом перестройки и усугубившийся в связи с распадом СССР и переходом к рыночной экономике, закономерно привел к смене социальных ориентиров, переоценке традиционных ценностей. Конкуренция на уровне массового сознания советских, национальных и так называемых «западных» ценностей не могла не привести население в состояние растерянности, непосредственным образом повлиявшее на ценностный мир молодежи, крайне противоречивый и хаотичный.

Социология молодежи как одна из отраслей социологического знания возродилась в годы хрущевской оттепели. На первых порах своего становления она опиралась на целый комплекс серьезных исследований, проведенных в 20-е годы.

Именно в этот период в ожесточенной полемике с догматическим восприятием мира были заложены основы социологии молодежи как более или менее самостоятельного направления исследований. Молодежь исследовалась с точки зрения жизненных планов, ценностных ориентации, мотивации поведения в самых разных сферах жизнедеятельности, от школьной скамьи до производства, в свободное от учебы и работы время, в повседневной бытовой жизни и

жизни коллективов. Постепенно складывался соответствующий понятийный аппарат таких исследований и его методология— инструменты сбора и анализа фактической информации.

В 80-е годы значительно расширяются направления исследований, в них включаются новые авторы и коллективы. Возникает возможность проведения сравнительного анализа проблем молодежи в разных регионах.

Социология молодежи - отрасль социологической науки, изучающая молодежь как социальную общность, особенности социализации и воспитания вступающих в жизнь поколений, процесс социальной преемственности и унаследования молодежью знаний и опыта от старших поколений, особенности образа жизни молодежи, формирование ее жизненных планов и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных, социальную мобильность, выполнение социальных ролей различными группами молодежи.

Попытки реализации целостной программы гуманитарной социализации в государственном масштабе не увенчались успехом. Сегодня единая система гуманитарного воспитания практически отсутствует, а частные инициативы в этой сфере, осуществляемые в экспериментальных или негосударственных учебных заведениях, охватывают лишь немногочисленные группы молодежи крупных российских городов. В большинстве же школ гуманитарная социализация ограничивается стандартным набором гуманитарных дисциплин и так называемой «внеучебной работой», которая не столько приобщает молодых людей к культурным ценностям, сколько отвращает от них в пользу развлекательной самореализации. Нередко гуманитарная социализация носит коммерческий характер (так называемое «элитное образование»), и характер гуманитарной социализации все заметнее обусловлены уровнем доходов родителей школьника или самого молодого человека.

С одной стороны, властные структуры не осознают того, что без достаточного внимания к культурному развитию населения невозможно осуществление социальных проектов, а, тем самым, и выход из кризиса. С другой стороны, коммерция все глубже проникает в самые разные области культурной жизни.

Нормы и ценности высокой культуры подменяются усредненными образцами массовой культуры.

Основные проблемы социологии молодежи, имеющие теоретическое и практическое значение, следующие: изучение роли и места молодежи в социальном развитии общества, анализ «социального портрета» различных групп молодежи, изучение запросов, интересов, потребностей, ценностных ориентаций, социальных ожиданий молодежи во всех сферах жизнедеятельности; формирование активной жизненной позиции, стиля жизни и поведения; рассмотрение особенностей адаптации в различных социальных сферах; изучение жизненных планов молодежи и определение оптимальных условий их реализации; исследование резервов социальной активности и причин пассивности, включенности молодежи в социальное управление и самоуправление на различных уровнях; определение морально-психологической готовности к труду и к безработице и т.д. Как пишет А. В. Шаронов в предисловии к кн.: «Социология молодёжи»: «Социология молодежи как наука выстраивается на трех взаимосвязанных уровнях: 1) общеметодологическом, основанном на подходе к познанию молодежи как общественного феномена; 2) специально-теоретическом, раскрывающем специфику, структуру молодежи как социально-демографической группы, особенности ее сознания и поведения, возрастную и социально-психологическую специфику образа жизни, динамику ценностных ориентации; 3) эмпирическом, анализирующем на основе социологических исследований конкретные факты в различных сферах жизни.»

Исследование любой категории молодежи, любого аспекта ее жизни и деятельности с необходимостью предполагает прежде всего конкретизацию самого понятия «молодежь», отдельных, изучаемых групп (городская, сельская, рабочая, учащаяся, другие общности молодежи), принятие концепций ее самоопределения, социальной ситуации, в которой живет и трудится молодежь.

Нетрудно заметить, насколько раздвигаются границы конкретного видения молодежи социологом в процессе исследования, когда он определяет ее не просто как возрастную группу, а как специфическую социально-демографическую

группу, которая характеризуется, с одной стороны, присущими ей психолого-физиологическими особенностями, осуществлением преимущественно деятельности, связанной с подготовкой и включением в общественную жизнь, в социальный механизм; с другой— со своей субкультурой, внутренней дифференциацией, соответствующей социальному делению общества.

Научный, социологический подход к молодежи как специфической группе общества предполагает, следовательно, учет целого комплекса обстоятельств и особенностей образа жизни молодежи.

Социология молодежи очень тесно связана с отраслевыми социологиями: это и военная социология, социология воспитания, города, искусства, коллектива, культуры, литературы, личности, массовых коммуникаций, медицины и здравоохранения, морали, народонаселения, образования, общественного мнения, организаций, политики, права, религии, свободного времени села, семьи, труда, управления, физической культуры и спорта.

Поэтому проблемы молодежи исследуются как в контексте всего общества, его основных характеристик, структурных сдвигов и изменений, так и дифференцировано — как особой социальной группы, с присущими ей признаками и свойствами. Следует заметить, что проблемы молодежи России во многом связаны и с теми объективными процессами, которые протекают в современном мире: урбанизацией, повышением удельного веса в обществе пенсионеров, лиц преклонного возраста, сокращением рождаемости и т. д. Но вместе с тем молодежные проблемы в России имеют и свою специфику, опосредованы российской действительностью во всей полноте, той политикой, которая проводилась по отношению к молодежи.

Современная молодежь проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Отсюда растерянность, пессимизм, неверие в будущее.

Наша сегодняшняя жизнь проходит под знаком глобальных перемен в обществе, общественном сознании, и от нашего сегодняшнего выбора путей развития зависит наше будущее. Несомненно, выбор современных выпускников

школ закладывает основы их будущего положения, и этот выбор, жизненные ценности молодёжи формируются не без помощи старшего поколения. Но здесь возникает противоречие: нынешняя молодёжь будет жить в совершенно новых условиях, а что о них знает старшее поколение? Наши родители даже не могут себе это представить, и поэтому нет и не может быть готовых схем жизни в 21 веке. Очевидно, нужно предоставить молодым полную самостоятельность, без которой они не смогут выработать из себя настоящих людей. Противоречие между зарождающимся самосознанием личности и степенью готовности общества принять его и способствовать его дальнейшему саморазвитию - одно из наиболее фундаментальных противоречий общественной жизнедеятельности, сопряжённое со стремлением к сохранению стабильности и в то же время к постоянному самообновлению. Способность к такому обновлению зависит от того, насколько та или иная общественная организация учитывает реальные потребности и интересы молодёжи. От того, каковы ценности сегодняшней молодёжи, зависит её будущее и будущее общества в целом, поэтому важно прививать такие общественно-полезные ценности, которые являются вечными, которые существовали и в предшествующие времена. А недоверие к юности, её ценностям - это недоверие к своему будущему.

Очень часто приходится слышать от старшего поколения, что наша жизнь сегодня не та, что прежде, что наше общество должно измениться. Но что нужно сделать для этого? В первую очередь, только из глубокой убеждённости всех и каждого в том, что общество нуждается в коренном обновлении, вырастает энергия массового созидания, без которой немислим крутой перелом во всех сферах общественной жизни. Процесс обновления также предполагает небывалое повышение удельного веса творческого потенциала, которым так богата юность. У молодёжи всегда самые близкие и непосредственные отношения с будущим общества, поэтому необходимо взять курс на повышение ответственности и самостоятельности, расширения прав молодёжи. И, наконец, залог успешного разрешения проблем - в нерасторжимом единстве слова и дела.

Итак, жизненные ценности сегодняшней молодёжи определяют образ нашего “завтра”, поэтому актуальность темы не ставится под сомнение. Выяснить, каковы же эти ценности и под влиянием чего они формируются, - вот задача данной работы.

### **Список литературы:**

1. Никольский Д. «Социология молодёжи» (Молодёжный экстремизм и молодёжная субкультура)
2. Шаронов А.В. «Социология молодежи»

## СЕКЦИЯ 14.

### МАРКЕТИНГ

#### КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАТРАТ НА ОСНОВЕ ФУНКЦИЙ

*Бакович Анастасия Игоревна*  
студент, Белорусский Государственный Технологический Университет,  
Беларусь, г. Минск

*Акинчиц Татьяна Сергеевна*  
студент, Белорусский Государственный Технологический Университет,  
Беларусь, г. Минск

*Пузыревская Алла Александровна*  
научный руководитель, старший преподаватель,  
Белорусский Государственный Технологический Университет,  
Беларусь, г. Минск

Затраты могут быть классифицированы на основе функций или видов деятельности в организации. Все затраты бизнеса могут быть классифицированы на производственные затраты, административные расходы, финансовые расходы, затраты на продажу, затраты на сбыт, затраты на исследования и разработку. Это только основные функции или виды деятельности в бизнесе, но может быть более подробная классификация.

Классификация затрат:

#### 1. Производственные затраты.

Все затраты, связанные с производством товаров или услуг включены в себестоимость продукции. Производственные затраты можно классифицировать на прямые и косвенные производственные затраты.

Пример прямых производственных затрат:

- прямое сырье;
- прямые затраты труда;
- прочие прямые расходы, такие как плата за работу, связанную с конкретным продуктом и т. д.

Примеры косвенных производственных затрат:

- заработная плата руководителей, руководителей производства, технического и планового персонала и т. д.;
- расходы на контроль качества;
- прочие трудовые затраты.

## 2. Расходы на администрирование.

Эти расходы возникают в связи с общим управлением бизнеса. Обычно это косвенные расходы, которые также называются административными накладными расходами. Пример таких затрат может быть следующий:

- заработная плата персонала в общем управлении;
- расходы, связанные с офисом, такие как аренда, тарифы, налоги, телефон, канцтовары и т. д.;
- сборы, взимаемые банком;
- аудит и юридические услуги;
- управление, связанные с амортизацией и т. д.

## 3. Расходы на продажу.

Расходы на продажу включают все виды расходов, понесенных для достижения продаж товаров и услуг. Они также считаются косвенными расходами, известными как накладные расходы на продажу. Примеры таких затрат:

- заработная плата продавцов;
- комиссия, перевозка, скидка и т. д.;
- исследование рынка продукции;
- роялти и т. д.

## 4. Расходы на распространение.

Затраты на распространение включают в себя все виды расходов, понесенных при распределении продукции от точки ее производства до ее потребителей. Примеры следующие:

- транспортные расходы;
- складская аренда;



- комиссия по каналу распространения и т. д.

#### 5. Расходы на исследование и разработку.

Это затраты на разработку новых продуктов; расходы, связанные с улучшением, и т. д.

Для принятия решений в ФСА часто используют не точные величины затрат и эффекта, а их интервал (от минимума до максимума), потому что расчетные показатели эффекта и затрат носят вероятностный характер.

### **Список литературы:**

1. Гордашникова О.Ю. Функционально-стоимостной анализ качества продукции и управления маркетингом на предприятии. – М.: Издательство «Альфа-Пресс». 2006 г.
2. Ковалев А.П. Функционально-стоимостной анализ и управление затратами. М.: МГТУ «Станкин», 1995.
3. Влчек Р. Функционально-стоимостной анализ у управлении: Сокр. пер. с чешск. - М.: Экономика, 1986.

## **МАРКЕТИНГОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫХОДА ПРЕДПРИЯТИЙ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ**

*Демичева Кристина Витальевна*

*магистрант Белорусского государственного экономического университета,  
Беларусь, г. Минск*

На глобальном ИТ-рынке преобладает тенденция к долгосрочному росту благодаря таким факторам как:

- растущая экономическая взаимозависимость;
- готовность развитых стран переносить рабочие места за границу
- постоянно растущие потребности в цифровой трансформации.

По результатам 2017 года 70% спроса на услуги разработки программного обеспечения и аутсорсинг приходится на США и Западную Европу, а более 80% поставок осуществляется Индией и Китаем.

Беларусь, Украина, Польша и Румыния сформировали кластер, который входит в топ-5 мировых центров разработки ПО. По оценкам Инвестфонда AVentures Capital его доля — 5% от мировых поставок. Совокупный объем ИТ-экспорта региона в 2018 года составил около \$13 млрд.

Основными поставщиками ИТ-услуг являются Индия, на ее долю в 2017 году приходилось 44% от общего объема оказанных услуг. Следом идет Китай, который закрывает еще 33% рынка. Бразилия и Южная Африка занимают 10% и 8% соответственно.

Согласно отчету Всемирной торговой организации, за 2017 г. 39% мирового экспорта приходится на развивающиеся страны (на развитые – 55%). Развивающиеся страны сейчас активно используют свое сравнительное преимущество – дешевые и достаточно квалифицированные трудовые ресурсы.

Целевыми географическими рынками для ИТ-компаний Беларуси являются такие страны как Северная Америка, Западная Европа, развитые страны Азиатско-тихоокеанского региона. На долю Северной Америки в 2018 году приходится 47% объема мирового спроса на ИТ-услуги, далее идет Западная Европа – 22% и развитые страны Азиатско-тихоокеанского региона занимают 20%.

Выход на международные рынки и расширение торговых отношений с зарубежными странами диктуется разными потребностями предприятия и причинами их возникновения. Филипп Котлер отмечает, что для каждого направления своей деятельности компания должна разработать отдельный план (стратегию), обеспечивающий достижение выбранных долгосрочных целей. Стратегия задает направление развития фирмы.

В своем учебнике «Маркетинговая стратегия» О. Уолкер-мл. дает такое определение «Стратегия – это фундаментальная модель существующих и планируемых задач, распределения ресурсов и взаимосвязей организации с рынками, конкурентами и другими факторами внешней среды».

Багиев Г.Л. предлагает так определять международную маркетинговую стратегию как «подчиненную миссии компании, согласованную с глобальной маркетинговой средой и ресурсно-обеспечиваемую систему взаимоувязанных, достаточно долгосрочных, значимых, значимых для всей компании целей и задач, формализуемых в виде связанных совокупностей маркетинговых программ, в основе реализации которой лежит предложение товаров на одном или многих зарубежных рынках, осуществляемое по критерию минимизации «маркетингового расстояния».

Существуют различные подходы к классификации стратегий задачей которых является выход и расширение внешних рынков.

В книге «Рост бизнеса под увеличительным стеклом» П. Вигери и С. Смита выделяют следующие драйверы (источники) роста:

- Слияния и поглощения. Они обеспечивают неорганический рост компании — это получение или потеря дополнительной выручки при покупке или продаже активов.
- Потенциал собственных активов обеспечивает органический рост выручки за счет роста самих сегментов рынка, в которых работает компания.
- Увеличение доли рынка обеспечивает органический рост компании благодаря захвату доли рынка конкурентов.

По мнению П.Вигери первые два фактора определяют почти 80 % различий в темпах роста крупных компаний, а увеличение доли рынка — чуть больше 20%. В крупной компании потенциал собственных активов обеспечивает рост в среднем на 6,5 %, слияния и поглощения — на 3,1 %, увеличение доли рынка — на 0,4%. При росте за счет приобретения компании обычно должны платить за приобретенный бизнес плюс премию за сделку поглощения. Это приводит к более низкой доходности на вложенный капитал по сравнению с органическим ростом.

McKinsey & Company провели анализ динамики цен на акции 550 американских и европейских компаний за 15 лет. Результаты показали, что при всех уровнях роста выручки более высокую прибыль акционерам приносили те, чей рост был органическим. Предприятия рассматривают и осуществляют органический рост в рамках трех стратегий: инвестирование в существующую быстрорастущую деятельность путем перераспределения средств из различных источников; создание новых продуктов, услуг или бизнес-моделей; и улучшение своих показатели, через постоянную оптимизацию своих основных коммерческих возможностей, такие как продажи, ценообразование и маркетинг.

Специалисты McKinsey & Company опросили руководителей 600 ведущих мировых компаний с целью определить основные источники их роста. В то время как 60 % респондентов делали ставку на один источник роста, все они имели базовый уровень активности по каждому направлению.

Согласно данным, лидеры органического роста демонстрируют как минимум один (хотя часто и комбинацию) из трех профилей:

- Инвестор имеет четкое представление о том, где возможен рост с существующими продуктами и услугами. Часто это самый быстрый, простой и эффективный способ роста. Например, в розничной торговле это может означать инвестиции в предложения, которые увеличивают прибыльность за счет пешеходного трафика.

- Создатель создает ценность с помощью новых продуктов или услуг. Он работает на границах перемен, чтобы выявить пробелы в возникающих потребностях клиентов, необслуживаемых сегментах или смежных рынках.

- Исполнитель постоянно оптимизирует основные коммерческие возможности в области продаж, маркетинга, ценообразования и обслуживания клиентов.

Повышение темпов органического роста начинается с перехода от сосредоточения внимания на затратах к сосредоточению внимания на затратах и росте. Многие компании по-прежнему уделяют основное внимание контролю над расходами как способу получения прибыли. Когда доминирует подход, заключающийся в контроле затрат, это существенно мешает планам роста компании. И наоборот, компании, которые имеют четкую программу органического роста и стремятся к нему, превосходят конкурентов.

Стремление выразить свою точку зрения и выделить свои факторы и закономерности, каждый автор вводит свою классификацию и критерии, что обусловило существование многообразия стратегий.

Модель Бартлетта и Гошала предлагает варианты на основе стратегического подхода к зарубежным рынкам для компаний, управляющих своей международной деятельностью, исходя из двух факторов: местного реагирования и глобальной интеграции. Авторы предложили рассмотреть стратегию интернационализации, которая учитывает условия бизнеса в зарубежной стране и степень координации международной деятельности компании, начиная с репликационной стратегии, когда не наблюдается большой потребности в глобальной координации и учете местных условий ведения бизнеса, и заканчивая транснациональной, где присутствует высокая необходимость анализа местных условий ведения бизнеса и глобальной интеграции.

В работе Жанетт и Хеннеси из Бостона стратегии рассматриваются в контексте масштаба международной маркетинговой деятельности предприятия. Авторы выделяют внутринациональную, мультинациональную, мегарегиональную и глобальную стратегии.

Схожую модель классификации стратегий предложили Ругман и Вербек, основанную на расширении международной деятельности. Согласно данной классификации стратегии делятся по охвату региона на внутри региональную стратегию (домашняя стратегия), стратегия освоения удаленного региона, стратегия освоения двух регионов и глобальная стратегия.

Финкельштейн, Харви и Лотон разработали классификацию, основанную на степени возрастания риска зарубежных операций:

- стратегия «расширения горизонтов» подразумевает стремительный выход и рост компании на зарубежном рынке, становление из локальной (региональной) в широко развитую (международную);
- стратегия смены формы подразумевает, что рост и успех достигается за счет радикальной смены деятельности компании;
- стратегия «из отстающих в лидеры» предусматривает рост компании благодаря внедрению новой стратегии;
- стратегия «взятия штурмом» описывает путь компании из новичка в лидеры за короткий период.

В исследовании Котлера, Бергера и Бикхоффа предложены стратегии интернационализации на основе поведения компании на рынке. Часть из них связана с управлением портфелем видов деятельности компании («сфокусированный портфель» снижения вертикальной интеграции, присутствие на рынке и консолидация путем слияний и поглощений, стратегия сетей, партнерств и виртуализации), и часть связана с тактическими аспектами конкуренции (навязывание новых правил другим игрокам, стратегия инноваций и брэндинга).

Русский автор Пивоваров группирует компании согласно стратегиям разработки и развития продуктов для международных рынков.

В работе Кнайта и Лейца описано, что одни фирмы выходят на внешние рынки постепенно, а другие являются так называемыми прирожденными глобалистами.

В таблице 1 представлены компании-лидеры в каждом сегменте глобального ИКТ-рынка.

**Таблица 1.****Лидирующие компании глобального ИКТ-рынка в каждом сегменте**

<b>Сегмент</b>	<b>Компании</b>
Производство компьютеров и оборудования	Apple, Microsoft, HP
Услуги консалтинга и системной интеграции	Bluewolf, Altoros, VRP Consulting
Производство телекоммуникационного оборудования	Huawei, Cisco, Fujitsu
Услуги по Обслуживанию и поддержка аппаратных комплексов	Huawei, Cisco, Fujitsu
Услуги по разработке программного обеспечения	Microsoft, Accenture, IBM
Услуги связи	Verizon Communications Inc, AT&T Inc, Vodafone Group

Так, на основе стратегического подхода к зарубежным рынкам компании, занимающиеся производством оборудования, реализуют глобальную стратегию, которая предполагает производство стандартизированной продукции и снижение себестоимости ее производства за счет неравномерной стоимости рабочей силы в различных странах мира и реализация продукции потребителям в максимальном количестве стран.

Компании в сфере услуг стремятся закрепить ключевые компетенции в области научной и практической разработки в стране головной компании, а для адаптации своих услуг к предпочтениям и нуждам потребителей открывают подразделения в каждой стране. Компании занятые в сфере оказания услуг связи на взгляд автора данной работы реализуют репликационную стратегию, которая заключается в том, что компания предлагает на большинстве географических рынков стандартизированный продукт с минимальной адаптацией к локальным условиям. Компании стремятся к повторению основных принципов работы в каждой стране, где корпорация ведет свою деятельность через создание дочерних предприятий в каждой стране.

На основе классификации предложенной Жанет и Хэннеси, по ориентации маркетинговой стратегии, компании занятые в производстве товаров стремятся реализовать глобальную стратегию или стратегию геоцентрической ориентации. Данная стратегия заключается в централизации управления и реализации одной стратегии в большинстве стран реализации продукции. Компании в сфе-

ре услуг стремятся учесть особенности стран группируя их в маркетинг-близкие регионы и реализуют мегарегиональную стратегию. Исключением является компания Microsoft которая в сфере услуг занимается производством ОС Windows и реализует глобальную стратегию по признаку ориентации маркетинговой стратегии.

По географии охвата внешних рынков компании реализуют глобальную стратегию, и ведут деловые операции в большинстве стран мира. Исключение составляют компании оказывающие услуги связи. Данные компании реализуют стратегию освоения двух регионов.

По степени риска интернационализации ведущие компании ИКТ рынка реализуют стратегии «инноватора», «силового игрока» и «конкистадора». К инноваторам относятся компании, которые ведут деятельность на «старых» рынках, то есть на тех, где присутствовали ранее посредством предоставления нового привлекательного продукта. «Силовые игроки» преимущественно компании в сфере услуг. Они стремятся к доминированию на многочисленных быстрорастущих и дорогих рынках. «Конкистадоры» в свою очередь это компании, которые интегрируются в рынки, ранее имевшие национальные особенности.

Стратегия инноваций и брэндинга характеризует деятельность компании по содержанию рыночной стратегии. Такие компании занимаются совершенствованием и выводом на рынок более современных версий продукта, тем самым ставя остальных участников рынка в положение, догоняющих данную компанию. К таким компаниям относятся Apple, Microsoft, HP, Huawei, Cisco, Fujitsu, Verizon Communications, AT and T, Vodafone. Представители ИКТ рынка в сфере услуг по рыночной стратегии реализуют стратегию навязывания новых правил другим игрокам. Данная стратегия заключается в лидерстве по издержкам, дифференциации. Присутствует конъюнктурная составляющая в формировании цены на продукцию.

По типам разработки и развития продуктов для международных рынков исследуемые компании проводят стратегию многонациональной разработки.



Она заключается в разработке продукта (оказания услуги) способами, позволяющими удовлетворять условия более чем одного национального рынка.

Возможности ИКТ рынка позволяют компаниям выходить на внешние рынки реализуя стратегию «прирожденного глобалиста», что означает быстрый выход на внешний рынок без накопления опыта деятельности в стране базирования и стремление к международной конкурентоспособности.

**Таблица 2.**

**Характеристика стран ИТ-экспортеров в Восточной Европе**

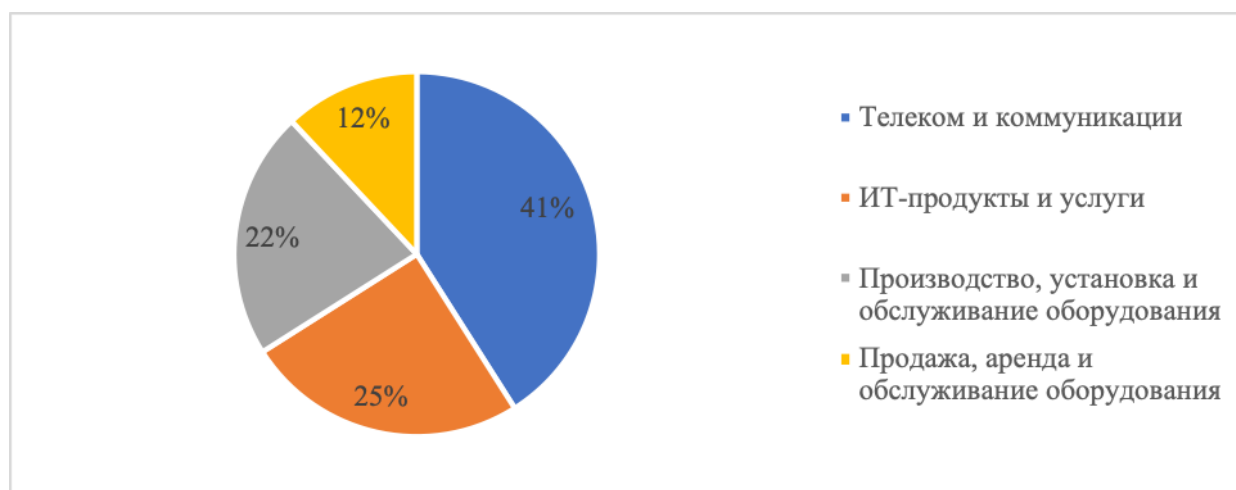
<b>Страна</b>	<b>Суммарный доход компаний</b>	<b>Количество ит-специалистов занятых в отрасли</b>	<b>Образование</b>
Польша	90 компаний создают 1,35 млрд. \$ дохода	255 000	31 образовательный центр
Румыния	65 компаний создают 648 млн. \$ дохода	185 000	15 университетов и колледжей
Беларусь	77 компаний создают 0,75 млрд \$ дохода	105 000	14 университетов и колледжей
Украина	245 компаний создают 2,07 млрд. \$ дохода	172 000	150 университетов и колледжей

Как видно из Таблицы 2 в регионе работает 477 компаний с численностью штата больше 50 человек, которые суммарно создают доход больше 5 млрд \$. Всего в данных странах работает 717 000 ИТ-специалистов. Основными поставщиками квалифицированной рабочей силы являются колледжи и университеты, которых более 200 в данном регионе. Суммарный экспорт компаний в секторе ИКТ указанных стран в 2019 составил 13 млрд \$.

В последние годы Беларусь демонстрирует устойчивое улучшение рейтинга Всемирного банка «Ведение бизнеса», занимая 37-е место в 2019 году. Беларусь добилась наивысшего результата по показателю регистрации недвижимости (5 место). Наибольшие улучшения были отмечены в подключении к системе электроснабжения (20е место) и международная торговля (25е место). Эта позиция сравнима с позицией его ближайших соседей — России (31-е ме-

сто) и Украины (71-е место), но она выделяет и области для улучшения, учитывая позиции Польши (31-е место), Латвии (19-е место) и Литвы (14-е место).

Сектор ИКТ является наиболее быстро растущим в национальной экономике с точки зрения как притока инвестиций, так и экспорта. Концентрация внимания на экспорте является отличительной чертой этого сектора. Структура доходов от ИКТ в 2017 году, как показано на рисунке 1, выглядит следующим образом: 41% — телекоммуникационные компании, 25% — ИТ-продукты и услуги, 22% — производство, установка и обслуживание оборудования, и 12% — продажа, аренда и обслуживание оборудования.



**Рисунок 1. Структура доходов ИКТ-рынка Беларуси в 2017 году**

Услуги связи, ИТ-продукты и услуги увеличили свой вклад в общий доход в 2013-17 годах с 38% до 41% и с 14% до 25% соответственно. ИТ-продукты и услуги являются наиболее быстро растущим сегментом с точки зрения выручки и экспорта.

Беларусь поддерживает торговые отношения с более чем 180 странами мира. По данным Белорусского национального статистического комитета на долю 20 ведущих торговых партнеров пришлось 90% экспорта страны в 2018 году, в том числе 38% в Россию. Таким образом, белорусский экспорт сильно зависит не только от мирового рынка, но и от экономической ситуации в этих странах-партнерах. За последние годы спрос на продукцию и услуги белорусский ИТ-

компаний значительно вырос. Доля экспорта ИТ-сектора в общем объеме экспорта товаров и услуг в стране увеличилась с 0,16% до 3,25%. Более 90% произведенных товаров и услуг белорусских ИТ-компаний экспортируются. Сектор ИКТ (информационных и коммуникационных технологий) в Беларуси еще не занимает значительную долю национальной экономики: около 2,5% от общей занятости и 7,7% ВВП.

Сектор ИКТ (информационных и коммуникационных технологий) в Беларуси насчитывает около 4000 предприятий, на которых занято более 85 000 человек. Общая численность рабочей силы в сфере ИКТ в 2018 году в белорусской экономике составляет около 115 000 человек, включая тех, кто непосредственно занимается производством программного обеспечения, и тех, кто выполняет функции ИТ в организациях других секторов. На долю компаний сектора ИКТ приходится 3,4% от общего числа субъектов хозяйствования и 2,2% от общего числа занятых в экономике. Более 90% произведенных товаров и услуг белорусских ИТ-компаний экспортируются.

Белорусские SD (software development) компании являются участниками глобального рынка ИТ-услуг, что обуславливает необходимость их выхода на новые географические сегменты этого рынка.

Ключевыми драйверами роста для белорусского ИТ-сегмента являются конкурентные преимущества Парка высоких технологий и глобальный рост сегмента ИТ-продуктов и услуг.

Выход на новые географические рынки и расширение торговых отношений с зарубежными странами представляет широкий спектр маркетинговых возможностей. Укрупненно их можно свести к следующим:

- Обеспечить более высокую рентабельность оборота на зарубежных рынках;
- Возможность получить ценное ноу-хау;
- Обеспечение долгосрочного успешного сбыта и соответственно экономического роста;
- Поддержка имиджа компании и бренда страны;

- Улучшение загрузки имеющихся и дополнительно создаваемых мощностей (кадрового персонала);
- Использование государственных программ содействия экспорту ИТ-товаров и услуг;
- Повышение эффективности сбытовой деятельности путем усиления рыночных позиций, например на основе создания отделений, филиалов и дочерних предприятий, расширения сети сервисных пунктов;
- Стабилизация ценовой политики или расширение рамок для ее осуществления.

Эффективность использования маркетинговых возможностей зарубежных рынков неразрывно связана со стратегическим маркетингом конкретной компании. Таким образом актуальным является вопрос разработки и внедрения эффективной стратегии международного маркетинга, подчиненной миссии компании и состоящей из маркетинговых программ реализации конкретных товаров (услуг) компании на конкретном рынке.

### **Список литературы:**

1. Ahuja K., The roots of organic growth / K. Ahuja, L. Hilton // McKiensey Quarterly [Electronic resource] McKiensey and Company – Date of access 10.11.2018.
2. Ahuja K., Mastering three strategies of organic growth / K. Ahuja, L. Hilton // McKiensey Quarterly [Electronic resource] McKiensey and Company – Date of access 15.11.2018.
3. Багиев Г.Л. Международный маркетинг / Багиев Г.Л., Моисеева Н.К., Черенков В.И.; [2-е издание]. – Спб. : Питер, 2008. – 163 с/
4. Bartlett Ch., Ghoshal S. 2000. An empirical test and extension of the Bartlett and Ghoshal typology of multinational companies. Jour [1]: 101-119.
5. Горбунова М. О стратегиях выхода российских инновационно активных несырьевых компаний на внешние рынки / М. Горбунова, Ю. Приказчикова // Russian management journal. – 2016 – С. 49-80.
6. Cerrato D., Crosato L., Depperu D. 2016. Archetypes of SME internationalization. International Business.
7. Global Marketing Strategies Jean-Pierre Jeannet, H. David Hennessey
8. Hamilton L., Webster Ph. 2015 International Business Environment. 3rd ed. Oxford.

9. Jeannet J.-P., Hennessey H. 2003. Global Marketing strategies. Houghton Mifflin: Boston.
10. Kutcher E. Grow fast or die slow / E. Kutcher, O. Nottebohm // McKiensey Quarterly [Electronic resource] McKiensey and Company – Date of access 01.11.2018.
11. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы/ Филип Котлер, Роланд Бергер, Нильс Бикхофф; Пер. С англ. – М.: Альпина Паблшер, 2012. – 143 с.
12. Парк Высоких технологий [Электронный ресурс]. – 2018 – Режим доступа: <http://www.park.by/> — Дата доступа: 13.04.2019.
13. Software development in Ukraine, Poland, Belarus and Romania: the report about it market / Aventures Capital – 2018. – 196с.
14. Уолкер-младший О. Маркетинговая стратегия. Курс МВА/ О. Уолкер-мл. и др. – М.: Вершина, 2006.
15. Филькенштейн С., Харви Ч., Лотон Т. 2007. Companion Group

## **ЦИФРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ВО ВЬЕТНАМЕ**

*Чан Хоанг Ань*

*студент, Финансового университета при Правительстве РФ,  
РФ, г. Москва*

Интернет меняет методы ведения бизнеса, традиционные и все больше приносят много возможностей для бизнеса, особенно на рынке 95% составляют малые и средние предприятия Вьетнама. Ву Тьен Лок, председатель Торгово-промышленной палаты Вьетнама, высоко оценил Google и утверждает, что цифровые технологии создают платформу для равенства между крупными предприятиями и малыми и средними предприятиями в доступе к знаниям, доступе к рынкам, открыли новое поколение бизнеса с типичным «малым капиталом, большими умами» [1]. Можно сказать, что волна цифровых технологий быстро развивается и оказывает сильное влияние на все предприятия. Эффективность применения информационных технологий в бизнесе общедоступная информационная политика, законодательство, делают административные процедуры более быстрыми и важные результаты лучше бизнеса.

Согласно статистике Google, услуги в сети являются потребителями во Вьетнаме используют больше всего это поиск информации, доступ к социальным сетям, смотреть видео, слушать музыку онлайн с почти 50% пользователей интернета используют еженедельно. Кроме того, такие услуги, как найти информацию о продукте, игры также составляет более 20% пользователей интернета во Вьетнаме, и примечательно, что большинство из этих услуг пользователи, нажав через смартфон имеет и постепенно меняется способ потребителей покупок, развлечений, поддерживать контакт и т.п. Общественные сети становятся все более мощными, люди не просто «сидеть в сети», но и «живут в сети». Главное изменение в окружающей среде, эта технология создала большие изменения в поведении потребителей и создает рынок огромного потенциала для бизнеса. Существует мнение, что традиционная схема реализации бизнеса постепенно теряет свои позиции, потому что теперь бизнес может самостоя-

тельно строить имидж и узнаваемость бренда в рыночной сети. Подход между покупателями и продажами теперь просто через щелчок мыши. Мало того, что практически любой человек может начать свой бизнес с начального капитала ничтожного, пока у него достаточно привлекательности товара-это покупатель, еще покупателями являются большинство людей в списке, которые присутствуют в сети.

Можно сказать, что интернет имеет и меняет многие области во Вьетнаме, в которых оба способа взаимодействия потребителей с бизнесом. Это возможность для бизнеса, но и одновременно также является задачей. Расследование бизнеса Торгово-промышленной палаты Вьетнама VCCI также отметило, что цифровые технологии оказывают огромное влияние на деловую активность вьетнамского предприятия. В 2015 году 95% предприятий заявили, что используют интернет. Это может видеть, что бизнес имеет очень быструю адаптацию и движение до изменения окружающей среды. Поэтому не случайно крупнейшая в мире авиакомпания по цифровым технологиям, проявляет интерес к рынку Вьетнама. По данным Google, Вьетнам занимает пятое место в Азиатско-Тихоокеанском регионе с 52 миллионов пользователей интернета, что составляет более половины населения. Также по подсчетам Google к 2020 году всего на 1% больше людей будет пользоваться мобильными телефонами, это внесет \$ 100 млн в ВВП и создаст более 140 тыс. новых рабочих мест.

Однако, Кевин О'Кейн, директор по малому и среднему бизнесу Google Asia-pacific, также предупредил: «каждый Вьетнамский бизнес, будь то деятельность в любой отрасли, может стать бизнес-электронной коммерцией, потому что доступное количество клиентов онлайн-соединения на мобильной платформе. Эти клиенты возлагают большие надежды на присутствие бизнеса в среде электронной коммерции. Но большинство малых и средних предприятий Вьетнама до сих пор не в состоянии обеспечить опыт мобильной коммерции хорошо и даже еще не развернута электронная коммерция. Это делает бизнес почти невидимым для более чем половины вьетнамского населения, а также для остального мира, подключающегося онлайн» [2]. Потребности клиентов все

более велики, потенциал рынка растет, но применение технологий количество предприятий по-прежнему хромает. Статистика VCCI показывает в количестве 95% количество предприятий, которые используют интернет, только 41% используют информационные технологии эффективно. Также, по данным Google, только около 20% малых и средних предприятий во Вьетнаме можно искать в сети [3]. Есть много объяснений этому, поскольку предприятия не в полной мере осведомлены о преимуществах интернета; беспокоиться о безопасности сети; технология эксперт; для этого высокая стоимость, в то время как трудный доступ к источникам средств. Прием и эффективное применение цифровых технологий является лучшим способом уйти, пикап головы в отношении малых и средних предприятий во Вьетнаме в процессе повышения конкурентоспособности. Кроме того, госорганам также необходимо усилить применение информационных технологий и выстроить хорошую политику, направленную на содействие развитию бизнеса.

### **Список литературы:**

1. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Вьетнама. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.vcci.com.vn/> (дата обращения: 15.04.19)
2. Официальный сайт компании «Retail In Asia». [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://retailinasia.com/in-tech/innovation/product\\_development/exclusive-interview-with-kevin-okane-all-businesses-are-online-businesses/](https://retailinasia.com/in-tech/innovation/product_development/exclusive-interview-with-kevin-okane-all-businesses-are-online-businesses/) (дата обращения: 15.04.19)
3. Электронная версия газеты «Nhan Dan». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nhandan.com.vn> (дата обращения: 15.04.19)



## СЕКЦИЯ 15. МЕНЕДЖМЕНТ

### АНАЛИЗ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

*Горбашук Юлия Антоновна  
практикант, АНО АРЧК ДВ,  
РФ, г. Владивосток*

*Петухова Кристина Сергеевна  
практикант, АНО АРЧК ДВ,  
РФ, г. Владивосток*

В конце XX века во многих государствах мира пришли к выводу, что для успешной борьбы с опасными природными явлениями, техногенными и экологическими катастрофами нужна целенаправленная государственная политика. Одной из первых на этот путь встала Россия. В связи с этим, в ст.72 Конституции Российской Федерации (1993 г.) было записано, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится "осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий"

Федеральный Закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» закрепляет за органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления большой круг полномочий, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Именно от этих органов, в большей степени, зависит качество предоставляемой поддержки.

Одним из видов реализации органами государственной власти вышеперечисленных полномочий является разработка и принятие государственных программ. В Приморском крае была разработана государственная программа «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение

пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Приморского края» на 2013 - 2020 годы. Цель данной программы - минимизация социального и экономического ущерба, наносимого населению и экономике края при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожаров и происшествий на водных объектах, при совершении террористических актов, в результате ведения военных действий или вследствие этих действий. Государственная программа ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить эффективное предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожаров, происшествий на водных объектах, а также ликвидацию последствий террористических актов и военных действий;

- обеспечить и поддерживать в готовности силы и средства гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- обеспечить эффективную деятельность и управление в системе мобилизационной подготовки, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Объем финансирования Программы в 2017 году за счет средств краевого бюджета был утвержден в сумме 1 195 506,91 тыс. рублей, на окончание года объем финансирования составил 1 209 912,71 тыс. рублей. По итогам года кассовое исполнение составило 1 188 208,18 тыс. рублей или 98,2 процентов.

Структура Программы представлена четырьмя подпрограммами (рисунок 1).



Государственная программа «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Приморского края» успешно реализуется и показывает положительные результаты. В соответствии с годовым отчетом об исполнении государственной программы за 2017 год эффективность реализации государственной программы составила 0,92, что признается высокой.

Что касается непосредственной работе по ликвидации ЧС, то основными рисками, влияющими на нарушение нормализации жизнедеятельности населения, на территории Приморского края являются циклические чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные, как правило, прохождением комплекса неблагоприятных метеорологических явлений.

Так, в августе 2017 года южные районы края в очередной раз были подвержены прохождению мощного дождевого паводка, сформировавшегося в результате активной циклонической деятельности. Всего в результате прохождения паводка в 7 муниципальных образованиях края было подтоплено 35 населенных пунктов, где произошло подтопление более 2500 жилых частных и многоквартирных домов с населением более 16000 человек, 17 социально-значимых объектов, повреждено 45 участков автомобильных дорог, нарушено

транспортное сообщение с 11 населенными пунктами. Благодаря системному подходу, а также совместной и слаженной работе на всех уровнях функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС) удалось своевременно реагировать на складывающуюся оперативную обстановку и устранить в кратчайшие сроки последствия паводка.

Одним из важнейших направлений создания комплексной системы безопасности населения является создание и развитие института старост населенных пунктов, задачи которых – это профилактическая работа с жителями, оперативное доведение информации до органов повседневного управления, а значит, своевременное принятие мер предупредительного характера и быстрое реагирование на оперативные события. В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 7 сентября 2017 года №1773, на территории края утверждено и реализуется Положение о сельских старостах. Во всех муниципалитетах на должности назначено 349 старост населенных пунктов, в чьи обязанности входит организация взаимодействия с органами управления Приморской территориальной подсистемы РСЧС.

Таким образом, реализация Государственной программы «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Приморского края» на 2013-2020 годы, а так же работа органов государственной власти и местного самоуправления в Приморском крае повышают уровень защищенности населения и территории от опасностей и угроз мирного и военного времени, а так же обеспечивают дальнейшее развитие системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Эффективная работа органов всех уровней власти позволит снизить количество деструктивных событий, уменьшить количество погибших и травмированных вследствие деструктивных событий, а так же сократить экономический ущерб.

## Список литературы:

1. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ – Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный Закон «"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) – Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Государственная программа Приморского края «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Приморского края» на 2013 – 2021 годы, утверждена Постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 386-па (ред. от 22.07.2016) – Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Приморского края «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Приморского края» на 2013 – 2020 годы // 2018.-49с. [Электронный ресурс] //Официальный сайт Администрации Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края. – Режим доступа: <https://www.primorsky.ru/>
5. Доклад директора департамента гражданской защиты Приморского края «Совершенствование системы управления и организация взаимодействия органов управления Приморской территориальной подсистемы РСЧС» // 2018. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
6. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по развитию местного самоуправления от 7 сентября 2017 года // [Электронный ресурс] // официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 29.11.2018) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 (ред. от 17.05.2011) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **КОММУНИКАЦИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

***Постнова Анастасия Владимировна***

*магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

***Мяконьков Виктор Борисович***

*научный руководитель, д-р психол. наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

В современных условиях организации вовлечены в значительное число внешних и внутренних коммуникационных потоков. Последние десятилетия XX – начала XXI века показали, что в жизни общества произошли значительные изменения. Как отмечает М.А. Шаталов, «наступившая информационная эпоха показала, что коммуникационные технологии выступают в качестве системообразующего фактора, охватывая все сферы жизнедеятельности человека» [1, с.65]. Использование инновационно-коммуникационных технологий позволяет компаниям значительно ускорить взаимодействие структур и сотрудников, что дает возможность быстро и своевременно реагировать на изменения делового климата. Понятие «коммуникация» пришло в западноевропейские языки (в английском — communication, в немецком — die Kommunikation) из латыни. С латинского языка «communico» переводится, как «делаю общим, связываюсь, общаюсь». Термин используется как научный с начала XX в. В настоящий момент насчитывается более сотни дефиниций этого понятия. Они, в основном, трактуют коммуникацию как процесс взаимодействия или называют коммуникацией все процессы, посредством которого люди влияют друг на друга. В современной трактовке коммуникация органично связана с социально обусловленным процессом передачи и восприятия информации в условиях межличностного массового общения по разным каналам. «Фактически, комму-

никацией является любое взаимодействие между людьми, осуществляемое при помощи вербальных и невербальных систем. В практическом плане — это процесс обмена идеями и информацией между двумя и более людьми, ведущий к взаимному пониманию» [2,с.231]. Немалое количество крупных компаний, осознавая значимость и роль коммуникаций, выделяют значительные средства на использование дорогостоящих коммуникационных каналов. Что касается малых предприятий, зачастую затраты на совершенствование внутренних коммуникаций с применением информационных технологий, являются для них «неподъемными».

«Корпоративные коммуникации (Corporate Communications) – это система управления внутренними и внешними потоками информации, нацеленными на создание благоприятного мнения о себе у ключевых партнёров, от которых зависит судьба компании; это сообщения, исходящие от корпорации, её руководства к её сотрудникам, СМИ, партнёрам и широкой публике»[ 1, с.65].

Составляющими корпоративных коммуникаций являются:

- корпоративный брендинг;
- корпоративная ответственность;
- корпоративная репутация;
- кризисные коммуникации;
- внутренние коммуникации и отношения со СМИ;
- общая и внутренняя идентичность компании.

В большом количестве компаний есть специально созданные структуры, в рамках которых специалисты налаживают коммуникации с разными аудиториями: сотрудниками компании, инвесторами, потребителями, государством и др. Данные структуры также практикуют написание речей, налаживание связей со СМИ, коммуникацию между сотрудниками и корпоративную рекламу.

К базовым компонентам коммуникаций в организации относятся: система лидерства, стили разрешения конфликтных ситуаций, система коммуникаций, положение индивида в организации, символика: лозунги, организационные табу, ритуалы, праздники, фирменный стиль организации, сувенирная продукция

организации и др. Одним из заметных результатов эффективных корпоративных коммуникаций является низкая текучесть кадров.

Профессиональная работа над формированием благоприятных коммуникаций в организации заключается, по взглядам Е.В. Тюнюковой, в использовании различных корпоративных мероприятий, к которым можно отнести: выставочный проект, торговый форум, протокольные мероприятия (конференции, отчетные и выборные собрания), корпоративные вечеринки и праздники, памятные даты и события компании [2,с.234].

Таким образом, эффективные коммуникации в настоящее время считаются одним из главных условий развития организации как успешной и стабильной. Корпоративные коммуникации важны для любой компании, поскольку они влияют на мотивацию сотрудников, привлекательность фирмы, производительность и эффективность трудовой деятельности, характер личностных и производственных отношений в организации и т. п. В то же время, необходимо отметить, что в настоящее время организации используют стандартный набор их использования, что ограничивает варианты рассмотрения дополнительных способов использования корпоративных коммуникаций во взаимодействии с внешней средой.

По определению Е.Н. Пашенцева, коммуникационный процесс с точки зрения менеджмента представляет собой «систему управления, которая посредством интегрированной коммуникации с целевыми аудиториями способствует достижению максимальной эффективности по всевозможным направлениям рыночно-ориентированного развития организации в условиях изменяющейся внешней среды» [ 3, с.68].

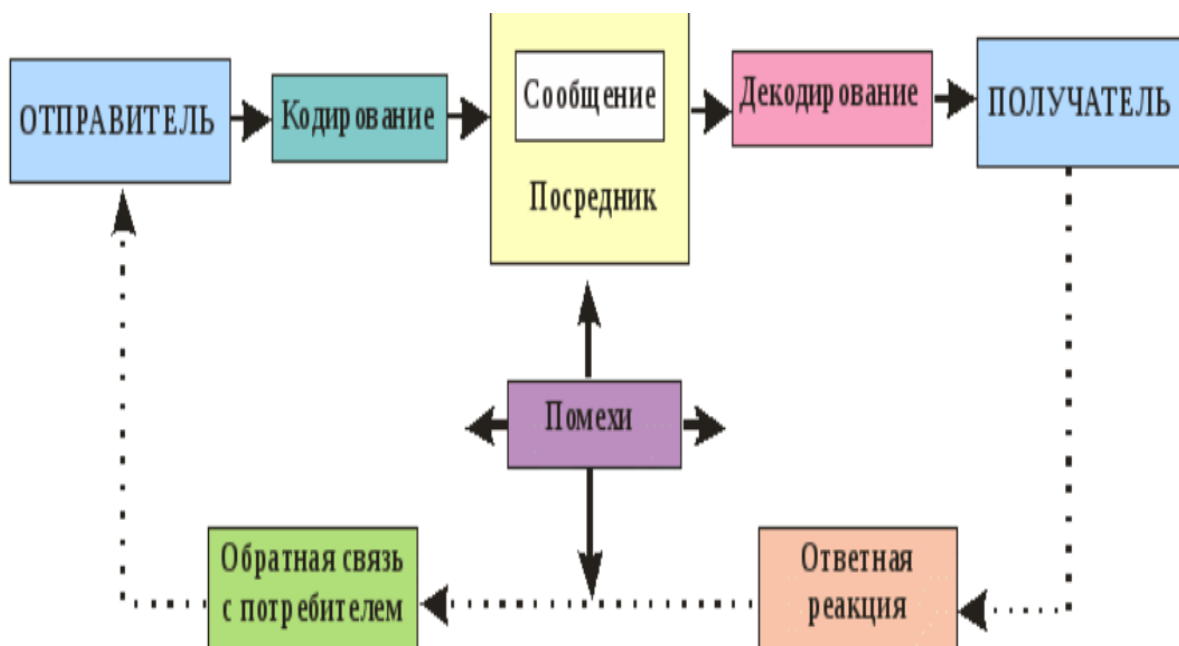
С позиции менеджмента, базовыми элементами коммуникационного процесса являются следующие:

1. Отправитель – лицо, генерирующее идею либо собирающее информацию и передающее ее.
2. Сообщение – информация, закодированная в виде символов.
3. Канал – средства передачи информации.



4. Получатель (реципиент) – тот, кому предназначена информация.

Совокупность элементов коммуникационного процесса можно представить в виде схемы (рис. 1).



**Рисунок 1. Ключевые элементы коммуникационного процесса[4, с.77]**

Подводя итог, поскольку все организации в большей или меньшей мере работают с информацией, то вопрос коммуникаций для них стоит особенно остро. Коммуникативные процессы в управлении организацией обеспечивают ее целостность и общность функционирования. Система коммуникативных обменов пронизывает все уровни управления, полностью охватывая каждую горизонтальную плоскость. Создание коммуникативного пространства является уникальным специфическим видом деятельности руководителя, который во многом отражает его профессиональную компетентность. Наличие четко действующих коммуникаций в организациях способствует решению многих важнейших организационных проблем, в частности: проблемы координации деятельности отдельных структурных единиц в организации относительно общей цели; проблемы обеспечения устойчивых отношений с внешней средой; проблемы предоставления подразделениям организации необходимой рабочей информации и целевых указаний и др. Коммуникации в организации осуществляют пе-

редачу и трансляцию информации всем звеньям управления и персонала. В современных условиях коммуникации, происходящие внутри организации, приобретают особую значимость.

### **Список литературы:**

1. Шаталов, М.А. Коммуникативная политика в системе маркетинговой деятельности предприятия / М.А. Шаталов // Новые направления маркетинговой политики хозяйствующих субъектов. Международная научно-практическая конференция, сборник научных трудов. НОО «Профессиональная наука». - 2015. - С. 65
2. Тюнюкова, Е.В. Управление коммуникационной стратегией организации / Е.В. Тюнюкова // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. – Иркутск: Иркутский государственный университет путей сообщения. - 2012. - № 1. - С. 231
3. Пашенцев, Е.Н. Коммуникационный менеджмент и стратегическая коммуникация. Современные технологии глобального влияния и управления / Е.Н. Пашенцев. - М. : Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, 2014. – С. 68
4. Крылов, А.Н. Коммуникационный менеджмент. Теория и практика взаимодействия бизнеса и общества / А.Н. Крылов. - 2-е изд. - М. : Издательство «ИКАР», 2015. – С. 77

## СЕКЦИЯ 16.

### РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

#### УСЛОВИЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

*Осипов Николай Николаевич*

*студент 5 курса, лечебного факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, РФ, г. Якутск*

**Аннотация.** Фундаментальными понятиями являются «образ жизни» и «условия жизни». Образ жизни - определенный, исторически обусловленный тип деятельности человека в материальной и нематериальной (духовной) сферах жизни, а условия жизни - опосредованные и обуславливающие образ жизни факторы, которые определяют его или сопутствуют ему.

**Ключевые слова:** образ жизни, статистика, уровень жизни, демография, уклад жизни, качество жизни.

Образ жизни - типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений способ и формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, которые характеризуют особенности его поведения, общения, склада мышления. Образ жизни - это устоявшаяся форма бытия человека в мире, находящая своё выражение в его деятельности, интересах, убеждениях. Основными параметрами образа жизни являются труд (учёба для подрастающего поколения), быт, общественно-политическая и культурная деятельность людей, а также различные поведенческие привычки и проявления. Понятие "образ жизни" используется с целью указать на специфичные, но существенные характерные особенности представителей различных социокультурных групп, выделяющие (определяющие, идентифицирующие) их по отношению друг к другу [1].

Качество жизни является одним из важнейших показателей, характеризующих уровень развития стран и наций. РИА Рейтинг составил рейтинг российских регионов по качеству. Были найдены сильные и слабые стороны Республики Саха (Якутии), основанные на результатах этого исследования [2]. У Республики больше отрицательных моментов, чем положительных. Особо острыми проблемами являются: проблемы жилищных условий населения, здоровья населения, освоения территорий, их развития и сохранения экологии. Основные условия, определяющие образ жизни якутян: проблема нехватки жилых помещений, проблема высокой доли ветхого и аварийного жилья, проблема низкого количества благоустроенных жилых домов, суровый климат, проблема высокой заболеваемости населения, низкая доля автомобильных дорог общего пользования регионального или межмуниципального и местного значения, отвечающих нормативным требованиям, низкий удельный вес автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием в общей протяженности.

Проблему нехватки жилых домов на самом деле нельзя назвать особо острой, так как в РС (Я) общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя на 2015 г. составляет 21,5 кв. м. Тогда как, классической нормой жилой площади считается 18 «квадратов» на одного гражданина. При этом качество этой жилищной площади неудовлетворительное. Так как, доля ветхого и аварийного жилья во всем жилищном фонде в РС (Я) составляла 13,8% [3].

Основным условием, определяющим образ жизни в РС (Я), является суровый климат. Проблема сурового климата обусловлена тем, что Республика Саха (Якутия) расположена на крайнем севере. Резко континентальный климат отличается продолжительным зимним и коротким летним периодами. Разница температур самого холодного месяца – января и самого тёплого – июля составляет 70–75 градусов. Кардинально изменить ситуации географических и климатических факторов просто невозможно, по крайней мере, в среднесрочной перспективе, но улучшить ситуацию и подправить диспропорции, безусловно, возможно. Здесь должны быть приложены усилия не только региональных властей,

которые в силу ограниченности бюджетных возможностей и особенностей государственного устройства не в состоянии радикально изменить ситуацию. Важная роль должна принадлежать федеральному центру. Но для этого необходимо, в первую очередь, провести диагностику сложившейся ситуации в регионах и определить ключевые факторы, определяющие различия регионов по качеству жизни. Проблема высокой заболеваемости населения исходит из показателя общей заболеваемости населения, которое составляет 1049,7 на 1000 человек населения, это на 9,9% больше, чем численность населения в Республике Саха (Якутии). Основными причинами смертности остаются болезни системы кровообращения: на них приходится 45% от всех смертей; внешние причины смерти – 17%; новообразования – 15%. Доля остальных причин смерти составила 23%. Состояние здоровья населения Республики Саха (Якутии) является национальной проблемой, требующей незамедлительного принятия мер, направленных на исправление сложившейся ситуации.

Мы приходим к выводу, что в Республике Саха (Якутии) есть достаточно острые проблемы, связанные с жилищным фондом, климатом, здоровьем населения, освоенностью территорий и развитием транспортных инфраструктур.

### **Список литературы:**

1. Баженов, С.А. Качество жизни населения: теория и практика / С.А. Баженов. - М.: ЭКОС, 2002. - 178 с.
2. ООО «Рейтинговое агентство РИА Рейтинг». Качество жизни в российских регионах – рейтинг 2016 // РИА Рейтинг [Электронный ресурс].
3. Васильев, В.П. Качество и уровень жизни населения Российской Федерации / В.П. Васильев. - М.: ЭКОС, 2007. - 117 с.

## СЕКЦИЯ 17. ЭКОНОМИКА

### АНАЛИЗ ФУНКЦИЙ В ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОМ АНАЛИЗЕ

*Акинчиц Виктория Руслановна*  
студент, Белорусского государственного технологического университета,  
Беларусь, г. Минск

*Кулеш Ирина Александровна*  
студент, Белорусского государственного технологического университета,  
Беларусь, г. Минск

Главная задача функционально-стоимостного анализа – поиск новых, более экономичных вариантов осуществления анализируемым объектом своих функций на всех стадиях его цикла: разработка, производство, использование. Это достигается в основном за счет установления наилучшего соотношения между потребительской стоимостью изделия (объекта) и затратами на его разработку, сохранение (обеспечение) необходимых потребительских свойств.

Лоуренс Майлз задумал Value Analysis (VA) в 1945 году, основываясь на применении функционального анализа к составным частям продукта. Снижение себестоимости компонентов было эффективным и популярным способом повышения «стоимости», когда прямые затраты на рабочую силу и материалы определяли успех продукта. Метод анализа стоимости поддерживал действия по сокращению затрат, соотнося стоимость компонентов с их функциональным вкладом [2].

Анализ стоимости определяет «основную функцию» как все, что заставляет продукт работать или продавать. Функция, определенная как «базовая», не может быть изменена. Вторичные функции, также называемые «опорными функциями», описывают способ реализации основных функций. Вторичные функции могут быть изменены или исключены, чтобы снизить стоимость продукта.

По мере продвижения VA к более крупным и более сложным продуктам и системам, акцент смещался на деятельность по разработке «восходящих» продуктов, где VA может быть более эффективно применена к продукту, прежде чем он достигнет производственной фазы. Однако по мере того, как продукты становятся все более сложными и изощренными, необходимо адаптировать технику к «системному» подходу, который сегодня используется во многих продуктах. В результате анализ стоимости превратился в «Системную методику анализа функций» (FAST), которая обсуждается позже [2].

Во всех методах решения проблем мы пытаемся изменить условие с помощью решения, которое является уникальным и актуальным. Если мы подробно описываем то, что мы пытаемся достичь, мы склонны описывать решение и упускаем возможность по-разному думать о других альтернативах. Пытаясь описать проблемы, которые нас затрагивают, мы привязываемся к курсу действий, не осознавая этого, из-за собственного предубеждения. И наоборот, чем более абстрактно мы можем определить функцию того, что мы пытаемся выполнить, тем больше у нас будет возможностей для дивергентного мышления.

Определение функции в самом широком смысле дает наибольший потенциал для дивергентного мышления, поскольку дает наибольшую свободу для творчески развивающихся альтернатив. Должна быть определена функция относительно того, что должно быть достигнуто решением, а не как оно должно быть достигнуто. То, как определяется функция, определяет объем или диапазон решений, которые можно рассмотреть.

Эти функции, обозначенные как «основные», представляют собой функциональную функцию изделия или продукта и должны поддерживаться и защищаться. Определение основной функции отдельных компонентов может быть относительно простым. Таким образом, по определению функции, обозначенные как «базовые», не изменятся, но способ реализации этих функций открыт для новаторских предположений [4].

Вклад стоимости основной функции сам по себе не определяет стоимость продукта. Немногие продукты продаются только на основании их основной функции. Если бы это было так, рынок брендов «без имени» был бы более популярным, чем сегодня. Хотя вклад в стоимость основной функции относительно невелик, ее потеря приведет к потере рыночной стоимости продукта.

Обобщенная методика помогает при разработке методик для анализа целей конкретных предприятий (организаций, регионов), ее включают в состав нормативно-методического обеспечения систем управления как средство разработки основных направлений развития предприятий (организаций) и анализа целей и функций при корректировке организационной структуры.

Рассмотренные методики были разработаны для формирования и анализа древовидных иерархических структур целей, являющихся наиболее удобным средством организации управления. Однако при управлении в реальных условиях крупными предприятиями, вузами и другими организациями невозможно построить иерархическую структуру в виде единого «дерева», связывающего централизованный аппарат управления с производствами и цехами (или для вуза – ректорат с факультетами и кафедрами).

### **Список литературы:**

1. Соболев Ю. М. Конструктор и экономика: ФСА для конструктора. Пермь: Книж. изд-во, 1987. 97 с.
2. Майданчик Б. И., Грамп Е. А., Карпунин М. Г. и др. Организация и проведение функционально-стоимостного анализа в электротехнической промышленности. М.: Ин-т Информ-электро, 1977. 107 с.
3. Основы функционально-стоимостного анализа: учеб. пособие / под ред. М. Г. Карпунина и Б. И. Майданчика. М.: Энергия, 1980. 105 с.
4. Карпунин М. Г., Кузьмин А. М., Шалденков С. В. Функционально-стоимостной анализ в инженерной деятельности: учеб. пособие. М.: Информэлектро, 1990. 65 с.



## **ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ВЕДЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КОМПАНИЙ**

*Акинчиц Виктория Руслановна*

*студент, Белорусского государственного технологического университета,  
Беларусь, г. Минск*

*Кулеш Ирина Александровна*

*студент, Белорусского государственного технологического университета,  
Беларусь, г. Минск*

Высокие темпы развития мировой экономики, нестабильная динамика спроса и цен на углеводородное сырьё на международном рынке вызывают необходимость поиска внутренних резервов оптимизации производственных затрат. Современным методом управления, направленным на решение данной задачи, является функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов, позволяющий не только оценить стоимость бизнес-процесса, но и выявить приоритетные направления, требующие рационализации.

Целью исследования является определение целесообразности и условий использования ФСА для оценки экономической эффективности бизнес-процессов функционирования нефтегазодобывающих компаний.

Объектами анализа бизнес-процессов нефтегазового предприятия являются конкретные бизнес-процессы.

Целевой направленностью ФСА бизнес-процессов в нефтегазодобывающих компаниях является критерий «стоимость процесса», величина которого обусловлена влиянием факторов внешней (политическими, природными, темпами роста мировой экономики, динамикой цен и мирового спроса на углеводородное сырьё, степенью государственного регулирования рынка углеводородного сырья и др.) и внутренней среды (высокой капиталоемкостью и ресурсоемкостью добычи, удалённостью месторождений с большими запасами и др.).

Практическое применение метода ФСА в нефтегазодобывающих компаниях предполагает последовательную реализацию следующих этапов.

На первом этапе осуществляется выбор объекта – бизнес-процесса для анализа, определение конкретных целей и задач проведения ФСА, организационная подготовка к анализу.

В качестве объекта ФСА применительно к нефтегазовому предприятию с учётом целей настоящего исследования определён бизнес-процесс «Геолого-разведочные работы» (ГРР), сущность которого заключается в изучении способов разведки и добычи полезных ископаемых с максимально эффективными и экономически рациональными результатами, при этом обязательно учитывается состояние окружающей среды, т. к. возможный наносимый ей вред сводит результативность ГРР к минимуму.

Высокая значимость указанного бизнес-процесса для повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности нефтегазовой компании обусловлена значительными затратами на организацию и проведение ГРР, сокращением государственного финансирования, ухудшением горно-геологических условий разработки месторождений, ухудшением структуры запасов, уменьшением средних размеров запасов открываемых месторождений, сокращением приростов разведанных запасов нефти и газа и др.

В этой связи применение ФСА, направленного на оптимизацию затрат ГРР, является первоочередной задачей внедрения процессно-ориентированного управления в нефтегазодобывающих компаниях [1, с. 178].

На втором этапе определяются и структурируются элементы бизнес-процесса ГРР, выявляются связи и строится функциональная модель объекта.

Основу третьего этапа составляет сбор, систематизация, изучение и анализ информации об объекте – бизнес-процессе ГРР на основе данных статистической отчётности и оперативной информации о затратах на выполнение каждой функции (бизнес-процесса): F1, F2, F3, F1.1, F1.2 и т. д.

Содержанием четвёртого этапа является построение функционально-стоимостного отображения бизнес-процесса, с помощью которого можно визуально выделить затраты, которые не сбалансированы со значимостью соответствующих функций – основных (О) и вспомогательных (В).

Заключительным этапом ФСА является реализация принятых решений на практике. Как показало исследование, важным условием эффективного применения ФСА на предприятиях нефтегазового комплекса является последовательность его проведения и взаимосвязь этапов проведения. Так, приступать к следующему этапу можно только в случае выполнения в полном объёме работ предыдущего этапа.

Для ФСА характерно последовательное, поэтапное выполнение работ, которое начинается с выбора объекта анализа, сбора имеющейся информации и заканчивается проработкой предложений относительно изменений исследуемого объекта, направленных на снижение затрат. Проведение функционально-стоимостного анализа возлагается на постоянную творческую исследовательскую группу, в состав которой входят специалисты, владеющие основами ФСА, руководители отделов и служб, а также передовые рабочиерационализаторы и ведущие специалисты предприятий (временная исследовательская группа).

Таким образом, эффективность применения функционально-стоимостного анализа на предприятиях нефтегазового комплекса зависит от совокупности организационных, методических, экономических и социально-психологических условий, призванных обеспечить необходимое качество и стоимость бизнес-процессов на основе интеграции деятельности структурных подразделений нефтегазодобывающей компании.

### **Список литературы:**

1. Бурова О. А. Функционально-стоимостной анализ как преимущество в условиях конкурентной борьбы на рынке // Молодой учёный. 2016. № 6. С. 404–407.
2. Соболев Ю. М. Конструктор и экономика: ФСА для конструктора. Пермь: Книж. изд-во, 1987. 102 с.
3. Miles L. D. Techniques of Value Analysis and Engineering. 3rd Ed. N. Y.: McGraw-Hill, 1989. XVIII. 366 p.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗРЕНИЯ И. ПОСОШКОВА

*Верещагин Сергей Леонидович*  
студент Бронницкого филиала МАДИ,  
РФ, Московская обл., г. Бронницы

*Тарасова Марина Владимировна*  
старший преподаватель кафедры «Гуманитарных и экономических дисциплин»  
Бронницкого филиала МАДИ,  
РФ, Московская обл., г. Бронницы

Зарождение экономической науки в России связано с бурной реформаторской деятельностью Петра I по модернизации страны и нашедшей отражение в трудах первого русского экономиста Ивана Тихоновича Посошкова (1652-1726).

Прежде чем рассказать о несомненно талантливом и самобытном экономисте И. Посошкове следует вспомнить условия, в которых появились его труды и самый главный - «Книга о скудости и богатстве».

В России, как и на Западе, в XVIII в., сложились предпосылки для возникновения экономической науки, только у нас это развитие шло медленнее и сложнее. Пришедший к власти Петр I был сторонником политики меркантилизма, это выразилось в запрете экспорта золота и серебра, в накоплении в государственной казне драгоценных металлов, во взимании пошлин с иностранных купцов в иностранной валюте, в чеканке русской монеты и прочих решениях. По государственному тарифу импорт железа, полотна, парусины, шелковых тканей и других товаров, производимых в России, облагался очень высоким (75%) тарифом, а необходимое сырье импортировалось фактически беспошлинно. Русские купцы получили ряд привилегий – государство предоставило им право на откуп в торговле некоторыми товарами (пенька, икра, поташ, юфть и пр.) В целях совершенствования торговли была учреждена специальная Бурмистерская палата, а для сокращения импорта царь поощрял развитие отечественного производства: полотняного и суконного, горного дела и металлургических заводов, чугунолитейных и др.

Налоговая политика Петра I с ее защитой высоких и многочисленных налогов, вмешательством государства в экономику также относится к проявлениям меркантилизма. Несмотря на проводимые преобразования нужно признать, что четкого плана экономических преобразований России Петр I не имел, и не последней причиной этого было отсутствие русской экономической школы и ученых, могущих разрабатывать подобные планы.

Фактически во времена реформ Петра и начала складываться русская экономическая школа, у истоков которой стоял Иван Посошков. Его жизненный путь был непростым. Выходец из семьи оброчных крестьян благодаря своему усердию и таланту стал купцом-мануфактуристом и домовладельцем, землевладельцем с несколькими десятками крепостных, что позволило ему изучать экономическую жизнь изнутри.

Круг научных интересов Ивана Посошкова по меркам нашего времени довольно широк: экономика и политика, религия и нравственность, финансы и военное дело, право и образование и др.

В своем главном труде «Книга о скудости и богатстве» (на него ушло более 20 лет) Иван Посошков очертил круг ценных и оригинальных идей по упорядочению жизни страны. Выступал за развитие промышленности и торговли, которые считал жизненным нервом государства, защищал интересы отечественной промышленности. И с горечью отмечая, что огромные богатства России малоисследованы и плохо используются, рекомендовал усилить изыскание в этом направлении.

Книга состоит из девяти глав (о купечестве, крестьянстве, о духовности, о воинских делах, о правосудии и др.) и автор не только отмечал недостатки и упущения в соответствующих делах, но и давал рекомендации по их устранению и улучшению состояния дел в том или ином вопросе.

Особую роль в процветании страны И.Посошков отводил купечеству, будучи представителем данного класса, так он писал что «купечеством всякое царство богатится» и предлагал целую систему мер для совершенствования внешней торговли, на благо России:

- повышение экспортных пошлин и предоставление иноземным купцам права торговать только в отдельных городах;
- ограничение импорта предметов роскоши и экспорта сырья, необходимого для переработки на отечественных мануфактурах и заводах.

Опередив на несколько десятилетий основоположника школы физиократов Ф.Кенэ, И.Посошков утверждал, что «крестьянское богатство – царственное, а нищета – крестьянское оскудение царственное». В те времена крестьяне составляли не менее 95% всего населения страны, и от их «изобильного богатства» завесила жизнь империи. Автор считал крестьян такими же землевладельцами, как и помещиков, «под всеми ими земля вековая царева, а помещикам дается ради пропитания на время». Низкий уровень крестьянского хозяйства И.Посошков не связывал с существованием крепостного права, а объяснял леностью крестьян, произволом некоторых помещиков, вялостью властей в принятии мер к ограничению самоуправства последних и регламентации крестьянских повинностей.

Заметное место в развитии экономики России И.Посошков отводил становлению промышленности: разведку полезных ископаемых, строительству казенных заводов и фабрик, передаваемых потом в руки хорошо зарекомендовавшим себя предпринимателям и купцам. Он предлагал выдавать из государственной казны льготные кредиты, краткосрочные займы и предоставлять прочие привилегии организаторам отечественных предприятий.

Не будучи знаком с трудами европейских меркантилистов, он сумел самостоятельно преодолеть ограниченность концепции торгового баланса и выступал за всемерное развитие – отечественной торговли, ремесленного и сельскохозяйственного производства.

И.Посошков почти тридцать лет своей жизни посвятил написанию серии работ для Петра I: «О денежном деле» (1699-1700); «О ратном поведении» (1700-1701); «Первая записка Стефану Яворскому» (1708); «Вторая и третьи записки» (1708-1710); «О новоначинающихся деньгах» (1708) и др., был членом его «Ученой дружины», сторонником проводимых Петром преобразований.

Главной целью его работ было преобразование России, рост ее экономической самостоятельности и мощи. Но именно труд «Книга о скудости и богатстве» заверченный в 1724 г. послужил причиной заключения Ивана Посошкова в Петропаловскую крепость в августе 1725 г., после смерти Петра I, где он и скончался через несколько месяцев.

Проекты экономических и социальных преобразований, выдвигаемые И.Посошковым, расходились с идеями дворянских идеологов «просвещенного абсолютизма» и потому книга «О скудости и богатстве» увидела свет только через сто лет после смерти своего автора.

### **Список литературы:**

1. История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028494>
2. История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.С. Квасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028495>
3. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Барте-нев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0142-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854496>

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

*Казаков Даниил Сергеевич*

*студент, БГУ,  
РФ, г. Иркутск*

**Аннотация.** Статья посвящена определению основных перспектив и последствий развития процесса глобализации. Особое внимание обращается на негативные последствия данного явления и их значение как для отдельных государств, так и для мирового сообщества в целом.

**Abstract.** The article is devoted to the definition of the main perspectives and consequences of the development of the globalization process. Special attention is paid to the negative consequences of this phenomenon and their significance both for individual states and for the world community as a whole.

**Ключевые слова:** глобализация, интеграция, деиндустриализация, международная миграция рабочей силы.

**Keywords:** globalization, integration, de-industrialization, international labor migration.

Современная мировая экономика представляет собой сложнейший комплекс экономических связей и взаимосвязей, тенденций и принципов, характеризующихся активной глобальной интеграцией. Мировые интеграционные и глобализационные процессы становятся важнейшими элементами функционирования мирового хозяйства и общества.

Глобализация мировой экономики оказывает влияние на весь мир, определяя совершенствование факторов производства и распространение ресурсов между странами, разделение труда, производство товаров и предложение услуг, циркуляцию инвестиций. Вследствие чего изменяются такие показатели, как конкурентоспособность стран, компаний, производительность труда и эффективность производства в целом. Так мировая глобализация становится основной причиной для роста международной конкуренции.



По причине значительного влияния глобализации на мировые экономические процессы, эксперты прогнозируют, что в ближайшем будущем глобализация приведет к:

- I. усилению интеграционных региональных процессов;
- II. росту открытости экономических систем государств, которые на данный момент еще не полностью осуществили либерализацию экономической сферы;
- III. свободному доступу всем участникам МЭК на любые рынки;
- IV. унификации норм и правил ведения торговых и финансовых операций;
- V. обобщению и универсализации регулирования и контроля за рынками.

Однако, в ходе расцвета глобализации все большее влияние приобретают процессы регионализации и интеграции. Принимая во внимание, неравномерность (а иногда и несправедливость) распределения выгод от глобализации, различные последствия глобализационных процессов в той или иной стране существенно будут зависеть от ее конкурентоспособности, объема конкретных ресурсов и места в мировой экономике. Очевидно, что наиболее ощутимое негативное влияние глобализации могут испытать на себе менее развитые страны, относящиеся к так называемым странам третьего мира, а также и многие развивающиеся страны. Основная их часть, участвуя в глобальных экономических процессах в роли лишь поставщиков сырья и производителей трудоемкой продукции, оказываются втянуты в неравноправные отношения с более сильными и развитыми экономиками, возникает зависимость от передовых стран, при которой они получают доходы намного меньшие и зачастую весьма волатильные, зависящие от конъюнктуры мировых рынков.

Соответственно, в плюсе от участия в глобализации остаются развитые страны, получившие возможность значительно сокращать издержки производства (с помощью дешевой рабочей силы, относительно недорогих природных

ресурсов) и концентрироваться на производстве наиболее прибыльной наукоемкой продукции, переводить тяжелые и грязные производства в развивающиеся страны. Несмотря на это, и промышленно развитые страны могут пострадать от процессов глобализации, которые способны увеличить безработицу, привести к нестабильности финансовой сферы и росту риска возникновения мировых кризисов и т.д.

Заметной проблемой, вызванной глобализацией является и то, что неравномерность распределения преимуществ наблюдается не только по отдельным странам, но и в разрезе отдельных отраслей. Отрасли, получающие доходы от внешней торговли, и отрасли, связанные с экспортом, отличаются большим притоком капитала и квалифицированной рабочей силы по сравнению с рядом отраслей, которые значительно проигрывают, теряя свои конкурентные преимущества из-за растущей открытости рынка. Такие отрасли вынуждены адаптироваться к новым, изменившимся не в их пользу хозяйственным условиям, в них наблюдается отток капитала, сокращение рабочих мест.

Негативным последствием глобализации также принято считать деиндустриализацию экономики, так как процессы интернационализации связывают со снижением занятости в промышленных отраслях во многих наиболее развитых странах. Деиндустриализация приводит к возникновению отстающих, так называемых «депрессивных» районов, усиливает социальное расслоение общества. В последние десятилетия процент обрабатывающих отраслей в экономике передовых стран стремительно снижается, но стоит отметить, что этот спад компенсируется быстрым ростом объема сферы услуг, в основном за счет финансового и банковского секторов. Однако и здесь возникает проблема – возрастающая взаимозависимость рынков капитала угрожает экономической политике и даже самостоятельности отдельных стран, поскольку иностранный капитал в виде прямых или портфельных инвестиций может представлять собой определенную опасность для национальной экономики ввиду нестабильности и возможного быстрого вывода данного капитала. Тем самым глобализация приводит к некоторой зависимости от стран более сильных экономически, что

может вызвать потерю возможности контролировать собственную экономику. Многие страны будут вынуждены принимать условия продиктованные крупнейшими ТНК, международными организациями и некоторыми наиболее развитыми странами.

Риск глобальной экономической нестабильности также может быть продиктован взаимозависимостью национальных экономик на мировом уровне. В результате локальные экономические колебания или кризисы в одной стране или регионе могут иметь глобальные последствия.

В качестве угрозы также можно отметить, возможный рост безработицы в результате перемещения транснациональными корпорациями производства из стран с высокооплачиваемой и квалифицированной рабочей силой в государства с более дешевой оплатой труда. Такой экспорт рабочих мест может оказаться неблагоприятным для экономик ряда государств. Возрастают объемы трудовой миграции.

Также не стоит забывать, что массовая миграция населения, приобретающая глобальный характер, может стать причиной обострения социально-экономической обстановки в мире. Приток дешевой рабочей силы из-за рубежа увеличивает конкуренцию на рынке труда развитых стран, что приводит к усугублению межэтнических отношений и росту национализма в этих странах. Негативные последствия свободного перемещения рабочей силы признаются в качестве потенциальной угрозы, а сегодня в некоторых странах Европы она считается вполне реальной. Вследствие чего многие государства вводят различные формы контроля миграции, усиливая политику протекционизма. Однако следует отметить, что в условиях глобализации все страны попытаются привлечь способных специалистов и квалифицированные кадры, предоставляя им необходимые условия для вступления на внутренний рынок.

Таким образом, однозначно определить перспективы развития глобализации практически невозможно, ведь баланс позитивных и негативных последствий постоянно изменяется. Однако глобализация представляет реальное и совершенно актуальное явление современного мира, которое можно и иногда

нужно замедлять средствами экономической политики, но нельзя полностью остановить, так как таково требование современного общества и научно-технического прогресса. Странам необходимо адекватно реагировать на глобализационные процессы, чтобы адаптироваться к новым условиям и воспользоваться возможностями, которые предоставляет интернационализация мировой экономики.

### **Список литературы:**

1. Владимирова И.Г., Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cfin.ru/press/management/2001-3/10.shtml>;
2. Елизарова, В.В. Противоречивость и неравномерность процесса глобализации мировой экономики // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 8. С. 218-220;
3. Ермушко, Ж.А. Мировая экономика/ Ж.А. Ермушко. Учебное пособие. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 172 с.;
4. Казакова, А.И. Противоречивость процесса глобализации. Место России в этом процессе // Наука и современность. 2010. № 6. С. 337-341;
5. Нормова Т. А., Влияние глобализации на экономическое развитие/ Научный журнал КубГАУ, №121(07), 2016 г.

## **ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КАЗАХСТАНЕ**

***Мусилимов Алмат Алмасұлы***

*магистрант, Казахский университет технологий и бизнеса,  
Республика Казахстан, г. Нур-Султан*

***Сакенов Нурлан Амангелдинович***

*К.э.н, Декан ФДО, Казахский университет технологий и бизнеса,  
Республика Казахстан, г. Нур-Султан*

***Асаинов Архат Жоламанович***

*магистр, старший преподаватель,  
Казахский университет технологий и бизнеса,  
Республика Казахстан, г. Нур-Султан*

Развитие и применение дистанционных образовательных технологий приобретает все возрастающее значение. Прогресс в этой области является важным фактором реформирования и совершенствования отечественной системы образования, приведения ее в соответствие международным требованиям и интеграции в международное образовательное пространство.

Наряду с этим достаточно подготовлена сама система образования, на развитие которой государством выделяются средства в значительных и всевозрастающих объемах.

В настоящее время разрабатывается долгосрочная программа развития образования до 2020 года, в которой вопросы информатизации образования, в том числе дистанционных образовательных технологий, рассматриваются в качестве приоритетных.

Современное образование на основе дистанционных IT-технологий выходит за пределы отдельных государств, трансформируясь в открытое, которое характеризуется как образование "без стен и границ". Это большой прорыв, обеспечивающий возможность получения высококачественного образования для любого человека по всему миру, вне зависимости от его местонахождения и проживания. Одновременно это дополнительная возможность для каждой стра-

ны заявить о себе в международной среде, распространить свое культурное и политическое влияние, повысить свою конкурентоспособность.

Сегодня практически каждый вуз имеет свое представительство в глобальной сети Интернет, что позволяет внедрять элементы дистанционного обучения. Остается проблемой лишь низкая активность отдельных вузов, что может быть объяснено отсутствием в их распоряжении достаточно развитой ресурсной базы и высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий и дистанционного обучения.

В рамках Программы снижения информационного неравенства в республике создан казахстанский образовательный портал. Его основным назначением является обеспечение коммуникационной связи для всего населения с МОН РК, реализация оперативного обмена информацией между регионами, автоматизация ряда важных процедур информационного взаимодействия. Через портал предполагается осуществление Интернет - вещания образовательных программ учебного телевидения.

Информатизация образования на основе мировых достижений в области ИТ-технологий технологий явится средством инновационного опережающего развития казахстанского образования. С учетом этого в качестве стратегической цели определена последовательная системная политика по основным направлениям информатизации образования. В эти направления включены: нормативно-правовое обеспечение; компьютеризация и обновление компьютерного парка; программное обеспечение; интернетизация организаций образования и управления; создание отечественных цифровых образовательных ресурсов; автоматизация системы мониторинга, анализа и управления организациями образования; подготовка педагогических и управленческих кадров.

Стратегия в области компьютеризации ориентируется на достижение мировых показателей обеспеченности учреждений образования современной компьютерной техникой с учетом потребностей образовательной практики.

В структуре глобальной сети Интернет должен быть реализован казахстанский образовательный сегмент с собственной развитой инфраструктурой и соб-

ственным образовательным контентом, адаптированным в системе дистанционного образования Казахстана.

Одним из стратегических направлений информатизации образования в РК является создание высокотехнологичной автоматизированной системы мониторинга, анализа и управления организациями образования. Она должна обеспечить эффективный документооборот и поддержку системной базы стратегических данных, соответствующих формам отчетности организаций образования. Должен быть также обеспечен качественный мониторинг объективного состояния системы образования в целом и по каждому направлению производственно-образовательной деятельности.

Ключевая роль в области информатизации образования отводится педагогическим и управленческим кадрам. В соответствии со стратегическими целями она должна быть ориентирована на широкое использование ИТ-технологий в профессиональной деятельности. В учебные планы подготовки педагогических кадров в системе среднего, технического и профессионального и высшего образования рекомендуется ввести курсы по методологии образования на основе ИТ-технологий.

Перечисленные стратегические направления охватывают все практические аспекты информатизации образования, развития дистанционного и открытого образования. Это свидетельство комплексного подхода к решению проблемы, что позволяет рассчитывать на успех. Мы должны консолидировать наши совместные усилия для их плодотворного претворения в жизнь.

### **Список литературы:**

1. Беркимбаева Ш., Высшая школа: курсом обновления., 2004
2. Кунанбаева С.С., “Болонская конвенция и международное научнообразовательное пространство” – круглый стол, Алматы, 2007

## **АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НАЛОГОВЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ НА ФИНАНСОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ «ГАЗПРОМ»**

*Никулова Екатерина Андреевна*  
*студент, Стерлитамакского филиала «БашГУ»,*  
*РФ, г. Стерлитамак*

*Иремадзе Элисо Отаровна*  
*научный руководитель, канд. хим. наук, доцент,*  
*Стерлитамакский филиал «БашГУ»,*  
*РФ, г. Стерлитамак*

**Аннотация.** В данной работе анализируются и рассматриваются основные финансовые факторы, влияющие на доходность предприятия «Газпром», с применением экономико-математической модели.

**Ключевые слова:** прибыль, экономика, финансовый анализ, экономико-математическая модель, корреляционно-регрессионный анализ.

В современных условиях кризисной рыночной экономики целью любого предприятия является стабильное функционирование. Для повышения эффективности финансового результата используют различные приемы оптимизации деятельности предприятия: снижение себестоимости продукции, четкое распределение косвенных расходов, своевременное нахождение слабых сторон фирмы.

Многие предприятия при планировании своей деятельности оценивают риск увеличения затрат в разные периоды своей деятельности для избежания банкротства. В этом и состоит актуальность данной работы.

Цель данной работы – проведение анализа основных экономических показателей предприятия ПАО «Газпром», влияющих на выручку, посредством экономико-математической модели деятельности данного предприятия.

Итак, объектом исследования является публичное акционерное общество «Газпром». Предметом проведения анализа осуществляется финансовая деятельность предприятия.



Цель проведенного в работе анализа – выявление в срок и устранение недостатков в финансовой деятельности организации.

Большинство новшеств в экономике основано на математических, эконометрических моделях, концепциях. Для анализа оценки и уровня влияния различных факторов на конечный финансовый результат в данной работе была построена экономико-математическая модель на основе корреляционно-регрессионного анализа.

В свою очередь были обработаны данные об экономической деятельности предприятия из финансового отчета ПАО «Газпром» за последние пять лет.

В данном случае результирующим показателем стала «выручка» -  $U$  (млн.руб), экзогенными переменными выступили «управленческие расходы» -  $x_1$  (млн.руб), «текущий налог на прибыль» -  $x_2$  (млн.руб) и «дебиторская задолженность» -  $x_3$  (млн.руб).

Для построения экономико-математической модели была создана вспомогательная таблица. После проведенного анализа, модель превратилась в парную регрессию с одним фактором- управленческие расходы, построены различные модели и выбрана наилучшая, которая имеет максимальные значения характеристик качества адекватности значимости моделей.

Анализируя полученные модели и коэффициенты выяснилось, что при увеличении уровня управленческих расходов на две единицы от своего среднего значения, уменьшается уровень дебиторской задолженности на 2,2 тыс. руб. от своего среднего значения и также при увеличении уровня управленческих расходов на один процент, уменьшаются управленческие расходы на 0,53% от своего среднего значения.

Таким образом, одним из направлений процесса совершенствования планирования хозяйственной деятельности является внедрение экономико-математических методов и модели с применением которых повышается эффективность экономического анализа.

### **Список литературы:**

1. Иремадзе Э.О. Имитационное моделирование финансовых показателей предприятия // Монография М-во образования и науки Российской Федерации, Башкирский гос. ун-т. Уфа, 2011.
2. Иремадзе Э.О., Кулинич О.В. Эконометрическая модель развития современной экономической ситуации в России. // Научное обозрение. 2015. № 2. С. 298-302.
3. Кулинич О.В., Иремадзе Э.О. Моделирование современной экономической ситуации в России // В сборнике: Государство и бизнес. Современные проблемы экономики. Материалы VII Международной научно-практической конференции. 2015. С. 16-20.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК В МЕЖДУНАРОДНЫХ СООБЩЕНИЯХ**

*Пинемясова Ирина Александровна*

*студент, магистрант, Российского университета транспорта (МИИТ),  
РФ, г. Москва*

Эффективность управления логистическими системами в значительной мере зависит от эффективности информационного обеспечения системы. Темпы развития и расширения сферы информации в настоящее время весьма высоки. Характерной чертой большинства процессов, в том числе и транспортных, является постоянное расширение и создание новых информационных связей, которые совершенствуются и приобретают новые функции благодаря применению современной техники и технологии.

Позитивной тенденцией в развитии социально-экономических связей между странами является положительное воздействие на объемы международной торговли, которая является основным драйвером развития транспортных систем. По оценке Всемирной торговой организации рост мировой торговли за 2017 год с 2011 года оказался максимальным - 4,7%. Объем грузооборота по всем видам транспорта повысился на 5,5%, что является рекордным показателем с 2010 года.

Организация перевозок различных грузов является одним из основных направлений работы многих компаний. Внутригосударственными и международными перевозками груза смешанным транспортом называют мультимодальные грузоперевозки, когда перевозка груза до пункта назначения осуществляется двумя или более видами транспорта на основании единого договора.

Мультимодальная перевозка является более сложной с точки зрения оформления юридических документов и организации всех видов работ. Данный тип доставки груза предполагает использование нескольких видов транспорта, таких как железнодорожный, автомобильный, авиационный, морской транспорт, в транспортировке одного груза. Кроме того, перевозка выполняется под

ответственностью одного перевозчика по единому транспортному документу и по единой сквозной ставке.

Мультимодальные перевозки грузов состоят из нескольких этапов, каждый из которых предполагает планирование и организацию со стороны логистов и других специалистов.

Данные перевозки осуществляются при условии единства коммерческо-правового режима, поэтому таможенные процедуры упрощаются, унифицируются документы на доставку как внутри одной страны, так и при использовании международных рейсов. Если бы авиационные, автомобильные и морские виды транспортировки использовались по отдельности, то потребовали бы оформления огромного количества бумаг, длительных простоев, что во многих случаях просто недопустимо.

В данном случае предполагается единый подход к решению различных финансово-экономических вопросов – логистическими компаниями разрабатываются механизм финансовой ответственности каждого из звеньев цепочки, унифицированные тарифные ставки. Кроме того, все звенья цепочки доставки едины и в плане организационно-техническом, поэтому форма координации также унифицирована.

Отличительная черта всех мультимодальных перевозок – комплексный подход к решению всех задач. Именно благодаря этому компания-исполнитель имеет возможность быстро и без любых технических проблем осуществлять работы, сокращая сроки и существенно снижая общую стоимость. Удаётся сэкономить деньги и время, которые затрачиваются на консолидированную транспортировку, по сравнению с организацией ряда отдельных перевозок, которые бы выполнялись разными операторами.

Мультимодальная доставка позволяет рационально использовать транспорт при перевозке грузов на дальние расстояния. Как правило, всю транспортную цепочку по доставке товара организует одна мультимодальная компания. Ответственность по согласованию и стыковке звеньев из различных видов транспорта сосредоточена в одних руках, что снижает вероятность сбоя и лиш-

ние денежные траты. Всё вместе приводит к существенному снижению стоимость перевозки.

В зависимости от вида транспорта, способа погрузки и перегрузки товара, дальности доставки транспортные расходы в цене товара могут быть довольно значительны. По отдельным видам товаров они могут составлять более 50%. Поэтому целесообразно еще до ведения переговоров с покупателем оценить вероятные затраты на транспортные операции. Они включают оплату внешне-торговых перевозок: расходов на подготовку товара к отгрузке; погрузки груза на транспортные средства внутри страны и его перевозки до границы; хранения грузов в портах, на станциях, базах; погрузки и перевозки грузов международным транспортом; транспортного страхования грузов; таможенных сборов, пошлин, налогов; предпродажного сервиса; выгрузки грузов на складе иностранного покупателя.

В цену контракта при перевозке грузов по иностранной территории закладываются тарифные ставки мирового рынка транспортных услуг.

Например, при формировании тарифов на осуществление международных автомобильных перевозок учитываются такие факторы, как разновидность транспортного средства, соответствие требованиям перевозки груза, особенности прохождения таможенного контроля и т.п. На основании перечисленных данных на услуги по перевозке груза формируются прайс-листы, включающие в себя стоимость оказанных услуг, правила их оказания и другое.

При перевозке грузов по территории РФ и стран СНГ расчеты за перевозку осуществляются по внутренним тарифам на международные грузовые перевозки с учетом предельных индексов их повышения, устанавливаемых государством. Наибольшую часть тарифа в сквозной ставке перевозчиков составляет транспортный тариф, т.е. ставки фрахта, связанные с перемещением товара.

Принципы ценообразования на транспорте достаточно сложны, поэтому следует выделить их характерные особенности. Во-первых, услуги различных видов транспорта имеют различную себестоимость, что предопределяет выбор того или иного вида транспорта для перевозки определенной номенклатуры

грузов. В порядке увеличения себестоимости перевозки: морской, речной, железнодорожный, автомобильный, воздушный. За основу установления транспортных тарифов принимаются затраты на перевозку грузов с учетом определенной нормы прибыли (как правило, не более 6-8%). Транспортный тариф представляет собой лишь верхний предел котировки. Любой перевозчик может предоставить клиенту скидки при увеличении объемов партий перевозимых грузов (скидки для внутренних и внешнеторговых перевозок - 5-10%; для транзитных сообщений - до 70-80%).

Экономическая эффективность может определяться на уровне предприятия, отрасли, народного хозяйства, учитывающая затраты и результаты, связанные с осуществлением инвестиций в проект, показатели которой выходят за пределы прямых финансовых интересов его участников и допускают их денежную оценку. Показатели экономической эффективности на уровне предприятия позволяют учитывать производственные результаты - выручку от реализации продукции. В целом мультимодальные перевозки весьма эффективны исходя из своих малых затрат на содержание компании.

### **Список литературы:**

1. Милославская С.В. Мультимодальные и интермодальные перевозки [Текст]: учеб.пособие / С.В. Милославская, К.И. Плужников. – М.:РосКонсульт, 2001. – 368 с.
2. Никифоров В.С. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика [Текст]: учеб. пособие / В.С. Никифоров. – Новосибирск: НГАВТ, 2018. – 103 с.
3. Правдина Н.В. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Правдина. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 96 с.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика [Текст]: учеб.пособие / Р.И. Хасбулатов. – М.: Экономика, 2018. – 106.

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Родионов Никита Сергеевич*

*студент кафедры управления промышленными предприятиями,  
Иркутский национальный исследовательский технический университет,  
РФ, г. Иркутск*

**Аннотация.** Рассмотрены понятия «человеческий капитал предприятия», «конкурентоспособность предприятия», определены механизмы влияния подхода предприятия как созданию и сохранению человеческого капитала, доказана важность фактора человеческого капитала для конкурентоспособности предприятия.

**Ключевые слова:** человеческий капитал, проблемы управление человеческим капиталом на предприятии, конкурентоспособность предприятия, ресурсы предприятия.

Человеческий капитал предприятия — это квинтэссенция знаний, умений и навыков людей, работающих на предприятии, итогом которой является окупаемость инвестиций в обучение и подготовку сотрудников предприятия. Человеческий капитал – важнейший ресурс постиндустриального общества. Техника, создающая богатства, приходит в жизнь через технологические знания и организационные усовершенствования. И только опытная квалифицированная рабочая сила способна управлять высокотехнологическим процессом. Кроме этого, необходимо знание деловой конъюнктуры, рыночных возможностей, способов их практического применения, но и в этом случае нам необходимы знания человека, его «капитал», используемый в процессе производства для создания богатства общества. [5]

Данный ресурс является одним из основополагающих факторов существования предприятия. Однако, человеческий капитал имеет способность устаревать. Необходимо постоянное совершенствование знаний и переподготовка

кадров в соответствии с быстроразвивающимся миром технологий, которые проникают в каждую сферу жизнедеятельности человека.

При рассмотрении влияния человеческого капитала на конкурентоспособность предприятия необходимо сформулировать её сущность и понятие в принципе. Конкурентоспособность предприятия — показатель, который определяет способность данного конкретного предприятия конкурировать с другим при примерно равных внешних и внутренних экономических условиях. Для того, чтобы иметь высокую конкурентоспособность предприятию следует развивать и оберегать свой человеческий капитал, так как этот ресурс имеет неограниченный потенциал, недоступен для копирования со стороны конкурентов, и является фундаментом инноваций предприятия. Человеческий капитал включает в себя такие важные для предприятия инструменты, как профессиональные навыки и интеллект работников, культурный уровень и моральные ценности, мыслительные и творческие способности сотрудников. [3]

Однако, человеческий капитал изнашивается. Стабильность в поддержке этого ресурса предприятием не всегда встречает отклик у самих сотрудников, которым он принадлежит. Чтобы решить эти проблемы, необходимо выращивать человеческий капитал с детства, уделять внимание профессиональной переподготовке кадров, а также использовать принятые мотивационные системы. Но если предположить, что проблема недолговечности человеческого капитала исчезнет, можно ли назвать его фактором конкурентоспособности предприятия?

Несмотря на то, что в развитии человеческого капитала в некоторых странах (в т.ч. в России) существуют проблемы, его недостатки компенсируются преимуществами, которые получает предприятие в результате качественного содержания и развития данного ресурса.

Человеческий капитал невозможно украсть без согласия его обладателя, но имеет смысл создать такую образовательную среду на предприятии, которая обеспечит все условия повышения уровня человеческого капитала. Однако, человеческий капитал используется его носителями для получения дохода. [1] Это означает, что предприятие, готовое заплатить сотруднику больше, чем он получа-



ет сейчас, легко может украсть единицу человеческого капитала. Также, причиной смены места работы человеком могут быть и другие причины, такие как проблемы в отношениях с коллективом, потеря интереса к настоящей деятельности и др.

Иногда компаниям приходится находить индивидуальный подход к сотрудникам, и создавать особую атмосферу в коллективе для поддержания и увеличения работоспособности. Создание или использование системы мотивации также является хорошим способом удержания способных кадров в компании, а значит и уровня человеческого капитала. Эти действия являются необходимыми для каждого прогрессивного российского предприятия – то есть предприятия, значительную роль уделяющего человеческому капиталу и готовящемуся стать частью инновационной экономики. Развитие качественных характеристик возможно по двум взаимосвязанным направлениям: социально-психологическому и технологическому. Социально-психологическое направление заключается в применении различных подходов (зачастую, направленных на изменение поведенческой парадигмы человека) для формирования, развития и корректировки как личностного, так и группового интеллекта работника. [2]

Человеческий капитал является не единственным, но одним из самых важных конкурентных преимуществ, так как двигателем всех процессов предприятия является человек, которому принадлежит его человеческий капитал, и от работы с ним зависит успех предприятия. Немаловажным фактором является и подход менеджеров компании к раскрытию, сохранению, выращиванию и приумножению этого ресурса. Для предприятия, вкладывающего деньги в профессиональное развитие и обучение кадров, результат выражается в повышении производительности труда. Чем выше производительность труда, тем выше конкурентоспособность компании. К тому же, грамотность менеджеров, успешно работающих с человеческим капиталом, намекает на высокий уровень конкурентоспособности компании. Менеджеры также составляют часть человеческого капитала. Процесс воспитания и образования одного пласта квалифицированных специалистов порождает возможность этих специалистов обучения других, что положительно сказывается на экономике предприятия и страны в целом.

Таким образом можно сделать вывод о том, что человеческий капитал является значимым фактором конкурентоспособности предприятия, инвестиции в него оправданы, и при правильном подходе к воспитанию и образованию человеческого капитала в раннем периоде его становления (в детстве) будет обеспечен приток человеческого капитала на предприятия страны, что положительно отразится на её экономике. По данным доклада о развитии человеческого потенциала, человеческий капитал в большинстве стран превышает половину накопленного национального богатства (исключение - страны ОПЕК). Это отражает высокий уровень развития данных стран. [4]

Естественно, что человеческий капитал хоть и является важной составляющей экономики предприятия и страны, не является единственной составляющей. Также понятно – чем больше инвестиции в человеческий капитал компании дают качественных результатов, тем выше уровень использования кадровых ресурсов предприятием, а следовательно, и его конкурентоспособность в данной сфере.

### **Список литературы:**

1. Человеческий капитал как приоритетный объект инвестиций // Fundamental-research.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=3051> (25.11.2018).
2. Симонян, М. С. Особенности программ бакалавриата при проектировании образовательной среды в Германии, Великобритании и США / М. С. Симонян, Л. И. Осипова // Качество. Инновации. Образование. -2016. - № 1. - С. 17-25.
3. Десфонтенес Л.Г., Семенова Ю.Е. Ценностные ориентации персонала как основа корпоративной культуры предприятия // Теория и практика общественного развития// научный журнал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт социологии Российской академии наук , №18, 2015 Краснодар, Изд.ООО "ПринтТерра", 2015 сс. 358-362
4. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации - 2004. На пути к обществу, основанному на знаниях / под общ. ред. С. Н. Бобылева. М.: Весь мир, 2004.
5. Ильинский И.В. Инвестиции в будущее: образование в инновационном производстве. – СПб.: Изд. СПбУЭФ, 1996.

## РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ОТБОР», «ПОДБОР» И «НАЙМ» ПЕРСОНАЛА

*Соловьянчик Ирина Викторовна*

*магистрант, Тюменского Государственного Университета,  
РФ, г. Тюмень*

**Аннотация.** В статье произведено разграничение понятий «отбор», «подбор» и «найм» персонала, которые часто ошибочно относят к синонимам. Рассмотрена сущность системы найма, а также определены основные особенности управления персоналом в современной организации.

**Ключевые слова:** найм персонала, набор кадров, отбор персонала, подбор кадров, методы найма, стратегии найма, управление персоналом, рассмотрена схема найма персонала с позиции рынка труда, организации и кандидата на вакантную должность.

В настоящее время комплектование штата выступает в роли главного элемента функционирования любого предприятия, так как эффективность экономической деятельности предприятия, использование имеющихся у него ресурсов и результаты финансово-хозяйственной деятельности всецело зависят от качества найма персонала. Процедура найма является важнейшим элементом системы управления персоналом организации.

Актуальность темы исследования обуславливается тем, что в современной экономической литературе часто отождествляются понятия «отбор», «подбор» и «найм» персонала, что в целом считают равным понятию поиска кандидата на вакантную должность и его прием на работу в конкретную организацию. Однако, данные понятия далеко не тождественны.

Система управления предприятием в современных условиях неразрывно связана с совершенствованием методов работы с персоналом, которые должны основываться на базовых положениях российской и зарубежной науки в данной области. Основой управления персоналом является констатация экономических, организационных и правовых отношений экономического субъекта и пер-

сонала, который выступает в роли объекта управления. Для достижения высокой эффективности использования деятельности работников необходимо применять на практике принципы и методы воздействия на интересы и поведение персонала.

Существует множество подходов к понятию «найм персонала». В узком смысле, под наймом понимается совокупность проводимых мероприятий по подбору, отбору и приему персонала для комплектования штата организации.

В широком смысле, «найм персонала» это не только заключение трудового договора с новым работником предприятия, но и комплекс необходимых мероприятий по выявлению потребности в работниках, их поиску во внутренних и внешних источниках, осуществление отбора кандидатур, проведение оценки их профессиональных и личностных качеств, а также непосредственно сам процесс принятия решения по приему того или иного кандидата.

Найм новых рабочих кадров является главнейшим направлением кадровой службы. В упрощенном варианте схему найма персонала можно представить с подразделением на три составляющие:

1) Организация процесса найма на рынке труда включает в себя:

- определение специалистов, их возможностей и способностей;
- применение системы оценки индивидуальных способностей кандидата на вакантную должность;
- составление иерархии кандидатов с учетом потребности конкретной организации.

2) Организация процесса найма на уровне организации состоит из:

- определения перечня должностей, их характеристик;
- описания должностных обязанностей, уровня квалификации, набора необходимых знаний и умений для соответствия должностям из перечня;
- составления иерархии потребности в кадрах данной организации.

3) На уровне кандидата на вакантную должность – происходит процесс определения соответствия кандидата потребностям организации в кадрах, определение соответствия требованиям к данной вакансии, прием специали-

стов, заключение трудовых договоров, договоров гражданско-правового характера или контрактов.

Следует отметить, что найм персонала осуществляется в следующих случаях:

- на этапе создания нового предприятия;
- в условиях расширения масштабов деятельности организации;
- при необходимости заполнить возникшие вакантные должности при увольнении работника;

Процесс найма в любом случае начинается с изучения рынка труда, в результате которого должен быть осуществлен сбор имеющейся информации о показателях и динамике рынка по таким параметрам как:

- баланс спроса и предложения на должности, являющиеся вакантными;
- уровень оплаты труда и условия труда на аналогичные вакансии у конкурентов;
- изучение информации о посреднических организациях, которые помогают в поиске кандидатов на имеющиеся вакансии (государственные биржи труда, частные кадровые агентства).

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно резюмировать, что найм кадров включает в себя следующие этапы:

- оценка и анализ существующих и будущих потребностей в кадрах;
- констатация требований к персоналу – определение личностной специфики, описания будущей работы, определение условий и сроков найма;
- определение источников найма персонала (внутренние или внешние);
- определение методик отбора кандидатов на вакантные должности.

Понятие «отбор» кадров – более узкое, предполагает определение необходимого количества претендентов на вакантную должность среди множества соискателей, которые заявили о себе в процессе набора.

Процесс отбора кандидатов предполагает знакомство с кандидатами, личная беседа, сбор и обработка информации о них, оценка качества и достоверности полученной информации о кандидатах, процесс сопоставления полученной

информации с требованиями, определенными к конкретной должности. Результатом процесса отбора является или заключение с соискателем на должность трудового договора или отказ в трудоустройстве.

Не стоит путать понятие «отбора персонала» с «подбором». В процессе отбора осуществляется выборка необходимых кадров из общего количество претендентов. Отбор происходит в одном направлении – должностные лица организации (специалисты отдела кадров, руководитель и т.п.), на которых возложена такая обязанность, осуществляют отбор тех претендентов, критерии которых наиболее полно удовлетворяют требованиям организации к конкретной вакансии. В отличие от отбора, подбор персонала выражается в сравнении деловых и психологических качеств кандидатов с требованиями к конкретной должности. В процессе подбора осуществляется процесс в двух направлениях – кандидат подбирается к должности и должность подбирается к кандидату

В отличие от отбора персонала, который заканчивается с завершением найма, подбор персонала начинается в процессе набора и отбора и не заканчивается в момент оформления трудовых отношений. В норме подбор персонала осуществляется в отношении работника в течение всей трудовой деятельности, от приема на работу до увольнения, в особенности это касается ротации и выдвижения.

Однако, как показывает российская практика, процесс подбора персонала останавливается как только заканчивается процесс найма – далее никто не занимается его внутренним подбором и развитием. Поэтому в Российской Федерации часто данные понятия приравниваются друг к другу.

### **Список литературы:**

1. Свободный словарь терминов, определений по экономике, финансам и бизнесу. [Электронный ресурс] URL://<http://termin.bposd.ru/publ/16-1-0-12731> (дата обращения 22.03.2019).
2. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом: учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова. - Москва : Проспект, 2014. - 64 с.

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ**

***Ушакова Надежда Сергеевна***

*студент, Омского государственного технического университета,  
РФ, г. Омск*

***Глуценко Марина Евгеньевна***

*научный руководитель, канд. экон. наук,  
Омский государственный технический университет,  
РФ, г. Омск*

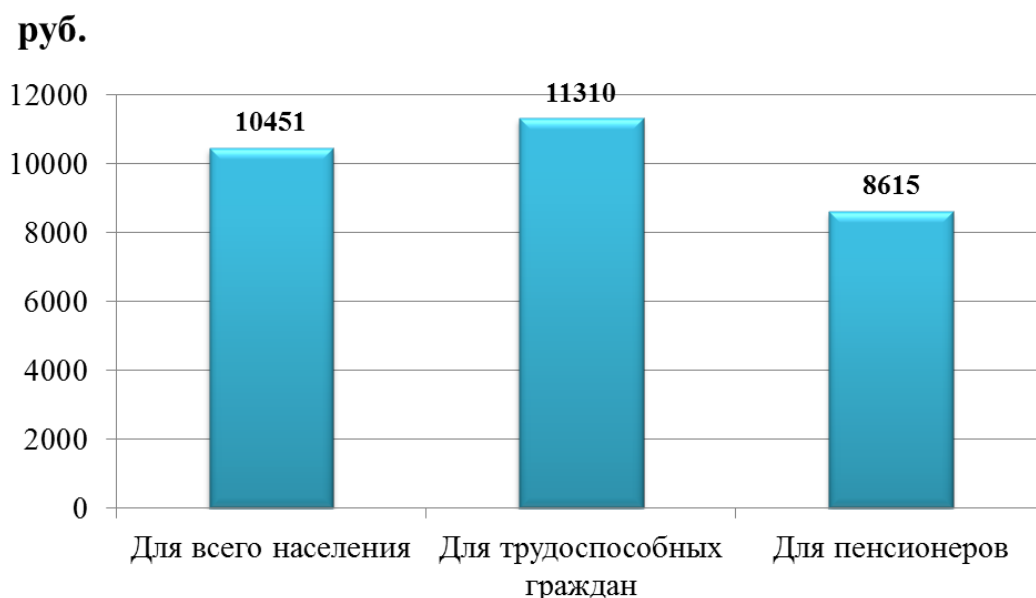
Уровень жизни малообеспеченных слоев населения представляет собой также целостную систему, характеризующую развитие современной экономики страны. Важность приобретают методы обработки имеющейся информации, позволяющие всесторонне проанализировать ту или иную проблему и выработать варианты ее преодоления. Малообеспеченность - особое состояние материальной необеспеченности людей, когда доходы человека или семьи не позволяют поддерживать общественно-необходимое для жизнедеятельности потребление, что выступает фактором социального риска.

Для изучения малообеспеченных слоев населения используются следующие показатели:

- 1) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).
- 2) Индекс нищеты населения.
- 3) Прожиточный минимум.

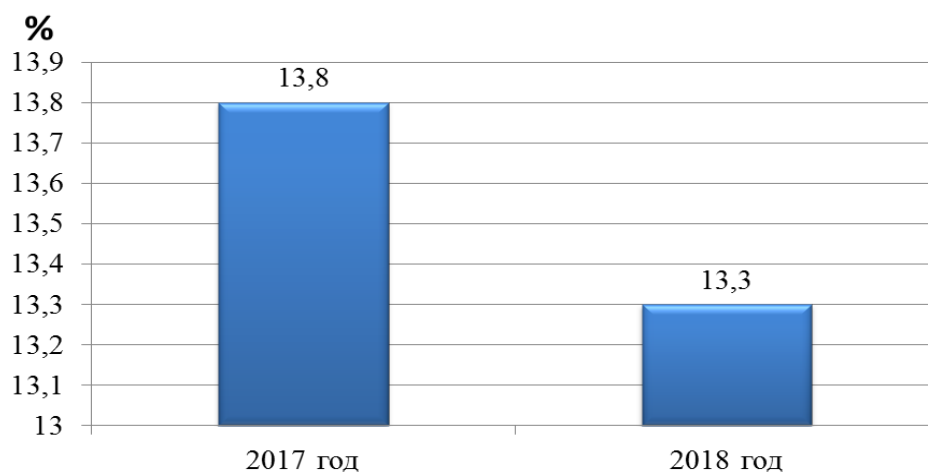
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в целом по Российской Федерации составила 19 млн., что на 200 тысяч человек больше, чем во втором квартале. Уровень бедности (отношение количества россиян с доходами ниже прожиточного минимума к общей численности населения) составил 12,9%.

Росстат опубликовал данные по прожиточному минимуму и уровню бедности в третьем квартале 2018 года. Для всего населения прожиточный составил 10 451 руб., для трудоспособных граждан - 11 310 руб., для пенсионеров - 8 615 рублей (рисунок 1).



**Рисунок 1. Данные по прожиточному минимуму за 3 квартал 2018 года**

В целом, за девять месяцев уровень бедности составил 13,3%. Это ниже, чем за аналогичный период 2017 года (13,8%) (рисунок 2). Но такая динамика не позволяет выйти на достаточный экономический уровень. У ведомства есть прогнозы. Один был представлен вместе с законом о бюджете на 2019-2021 гг., и в базовом сценарии стоит цифра в 12,3%. Второй прогноз на период до 2024 года был опубликован несколько позже, и там уже указан уровень бедности в 11% по базовому сценарию.



**Рисунок 2. Уровень бедности Российской Федерации**

По данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат РФ) проследим динамику среднедушевых доходов населения и величину про-



житочного минимума, установленного в целом по Российской Федерации (таблица 1).

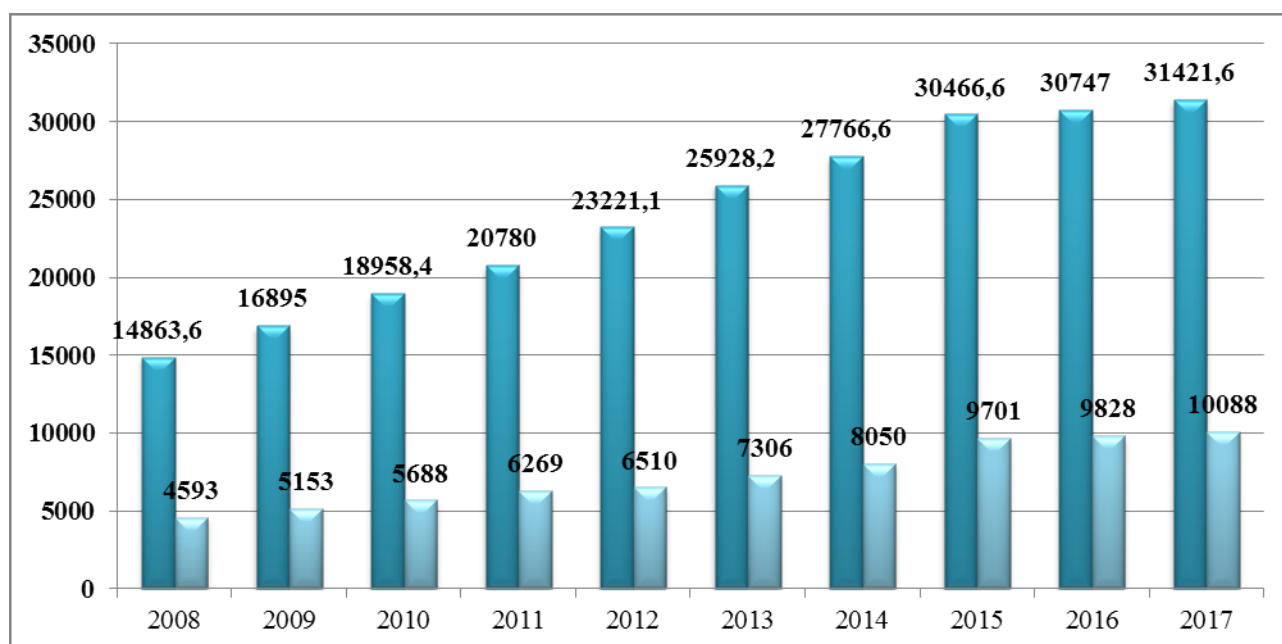
*Таблица 1.*

**Среднедушевые доходы населения по Российской Федерации и величина прожиточного минимума за 2008-2017 года**

<b>Годы</b>	<b>Среднедушевые доходы, рублей в месяц</b>	<b>Величина прожиточного минимума, рублей в месяц</b>
2008	14 863,6	4 593
2009	16 895,0	5 153
2010	18 958,4	5 688
2011	20 780,0	6 269
2012	23 221,1	6 510
2013	25 928,2	7 306
2014	27 766,6	8 050
2015	30 466,6	9 701
2016	30 747,0	9 828
2017	31 421,6	10 088

Исходя из полученных данных, можно сделать следующий вывод: с каждым годом растут, как и среднедушевые доходы, так и величина прожиточного минимума. Наглядно проследим это на графике (рисунок 1). С одной стороны, как и рост прожиточного минимума, так и рост среднедушевых доходов, имеют положительную тенденцию. С другой, именно в данном случае стоит учитывать, что такой фактор как среднедушевой доход - усреднен, он имеет лишь среднее значение. Для экономически развивающейся страны, уровень этих 2 показателей должен быть выше.

Повышение благосостояния населения является одной из основных целей любого общества, стремящегося к прогрессу. Государство, которое заботится о своих гражданах, должно создавать благоприятные условия для долгой, безопасной и благополучной жизни людей, обеспечивая экономический рост и социальную стабильность в обществе.



**Рисунок 2. Динамика среднедушевого дохода населения по Российской Федерации и величины прожиточного минимума**

Основные факторы, формирующие малообеспеченность, можно объединить в три группы:

- низкий уровень оплаты труда (одна треть работников имеют заработки ниже прожиточного минимума), безработица и неплатежи. Эти факторы формируют так называемых "новых бедных";
- низкий уровень пенсионного обеспечения (одна треть пенсионеров имеют пенсии ниже прожиточного минимума);
- высокая демографическая нагрузка в семьях многодетных, одиноких матерей, а также при наличии инвалидов. Это так называемые традиционные бедные.

Очевидно, что главные стратегии преодоления бедности выстраиваются по векторам факторов ее формирования. Самым эффективным из них является увеличение занятости и самозанятости через развитие малого предпринимательства. Здесь существенную роль могут сыграть местные органы власти, обеспечивая весь комплекс условий создания и деятельности малого бизнеса.

Таким образом, малообеспеченность является острой социальной проблемой в России, требующей незамедлительных и научно-обоснованных мер по ее

преодолению. Причины, способствующие развитию малообеспеченности, зачастую носят психологический фактор, а низкая финансовая грамотность населения усугубляет этот процесс. В связи с этим развитие социально-экономического просвещения населения в России, охватывающее не только взрослое население страны, но вводимое в образовательные курсы учебных заведений всех уровней, позволит в значительной степени улучшить ситуацию с преодолением бедности населения и малообеспеченности семей в нашей стране.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения минимального размера оплаты труда до прожиточного минимума трудоспособного населения" от 28.12.2017 N 421-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс.
2. Батракова Л. Г. Статистический анализ бедности [Текст] / Л. Г. Батракова // Ярославский педагогический вестник. - 2012, № 1. С. 86.
3. Мирошниченко В.С. Малообеспеченность как социальная проблема: основные признаки и причины // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. LXIII междунар. студ. науч-практ. конф. - 2017, № 3 (62).
4. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 09.04.2019).
5. Потребительская корзина на 2019 год: состав [Электронный ресурс] // URL: <http://bs-life.ru/makroekonomika/potrebitelskaya-korzina2013.html> (дата обращения 09.04.2019).
6. Проблема малообеспеченности в России - как основная социальная проблема [Электронный ресурс] // URL: <http://znakka4estva.ru/dokumenty/sociologiya-obschestvoznanie/problema-maloobespechennosti-v-rossii-kak-osnovnaya-socialnaya-problema> (дата обращения 09.04.2019).

## МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС: РАЗВИТИЕ ИЛИ РАЗРУШЕНИЕ?

*Чан Хоанг Ань*

*студент, Финансового университета при Правительстве РФ,  
РФ, г. Москва*

Согласно статистике Министерства планирования и инвестиций Вьетнама, малые и средние предприятия (МСП), составляющие 97% от общего числа предприятий по всей стране, занимают особенно важное место в экономике, но их потенциал еще не вносил большой вклад в общий результат экономики страны. Поэтому необходима общая поддержка всех уровней органов власти при поощрении этого сектора предприятий в ближайшее время.

Ежегодно МСП создает почти 60% рабочих мест (на их долю приходится 42,2% рабочей силы), 44,8% доходов, что составляет около 40% ВВП, 33% стоимости промышленной продукции, 30% стоимости экспортируемых товаров, что составляет 29,3% государственного бюджета [1, с. 45]. МСП вносит важный вклад в изменение структуры экономики путем создания рабочих мест, привлечения рабочей силы из сельскохозяйственного сектора, вовлечения инвестиции на нишевом рынке. Благодаря этому МСП также выразили свою важную роль в содействии перехода и подъема вьетнамской экономики.

Со временем правительство не прекращало реализацию решений по улучшению инвестиционной среды, бизнеса, совершенствованию нормативно-правовой базы с помощью сильных инноваций, созданию стимулов для развития предприятий в целом и МСП в частности. Премьер-министр Нгуен Сюань Фук неоднократно настаивал на том, что потенциал развития частного сектора, в котором МСП очень велики, поэтому Министерства, филиалы и населенные пункты должны стать сильными, компаньонами и участвовать в устранении барьеров, узких мест, способствовать бизнес-сообществу этого развития. Серия политика базовая поддержка МСП, такая как поддержка доступа к кредитам, информации, развитию людских ресурсов, консалтингу, технологии и прочие, создала значительный шаг в политике отделочных работ, активную поддержку МСП, чтобы расти сильнее.

Обследование производственного потенциала отраслевой Ассоциации Вспомогательной промышленности Вьетнама показало, что МСП во Вьетнаме вряд ли могут конкурировать с бизнесом, когда занимаются глобальной цепочкой поставок. Согласно прогнозному докладу Азиатского банка развития, в настоящее время только 21% МСП Вьетнама участвуют в глобальных цепочках поставок по сравнению с 30% в Таиланде и 46% в Малайзии [2, с. 56].

С другой стороны, МСП во Вьетнаме по-прежнему очень трудно получить доступ к таким источникам капитала, как кредитный капитал банков, средства Фонда и другие, для производства и бизнеса. Отсутствие средств является самым большим препятствием для МСП в изменении технологии производства, улучшении инвестиций, повышении качества и увеличении внутренних ресурсов, ценовой конкурентоспособности продукции на рынке. При поддержке капитала должно быть обеспечение, как сейчас, также очень мало бизнес имеет шанс обновления производится. Кроме того, во Вьетнаме пока нет синхронизированного и тесно скоординированного развертывания между программами поддержки МСБ Министерства промышленности, местными. Некоторым кредитным учреждениям также не хватает опыта в схемах оценки производства и бизнеса МСП, особенно предприятий, которые работают в области новых, все еще обремененных обеспечением по кредиту.

Существует множество решений, помогающих МСП преодолевать трудности, поощрять инвестиции бизнеса, расширять производство и развитие - бизнес со многих сторон, включая государственные, местные органы власти, министерства и ассоциации, связанные помимо усилий МСП. Решение проблемы развития МСП должно быть сосредоточено на четырех основных вопросах: кредитование, технология, подготовка кадров, людские ресурсы и доступ к рынкам.

Во-первых, со стороны государства, нужно продолжать совершенствовать институциональную политику, закон направлен на значительное улучшение бизнес-среды для предприятий, создание наиболее благоприятных условий для предприятий при участии на внутреннем рынке и за рубежом. Властям нужна быстрая, стабильная макрополитика, правильное мышление в сочетании с из-

менением означает агентское обслуживание для бизнеса. С другой стороны, следует подчеркнуть важность стандартов оценки соответствия, технических регламентов, сцепленных технических барьеров, ограничивающих статус времени, контрафактных товаров, большинство из которых являются поддельными брендами Вьетнама высокого качества для создания конкурентной среды и равенства для вьетнамских товаров, а также для устойчивой инвестиции и развития. Затем была отмечена необходимость разработки эффективных законов в поддержку МСП и политики поддержки; содействие деятельности гарантийного фонда развития МСП. Параллельно с этим идет сбалансированное развитие финансового рынка (особенно фондового рынка, облигаций, микрофинансирования, инвестиционных фондов) создание канала капитала для МСП.

Во-вторых, по отношению к социальным институтам, профессии, необходимо повысить роль и потенциал отраслевых ассоциаций по поддержке МСП, усилить функции консультаций и социальной критики. Здесь необходимо подчеркнуть роль отраслевых ассоциаций в налаживании связей между частными предприятиями во Вьетнаме, особенно связей между крупными предприятиями и МСП. Тем не менее, в настоящее время отсутствие силы крупного предприятия «локомотив» достаточно сильный, чтобы быть в состоянии привести «поезда» вьетнамского бизнеса, чтобы присоединиться к производственной цепи, цепочки создания стоимости, внутреннего и международного развертывания является формой, связанной «мягкой» через соглашение, сотрудничество с использованием бренда, услуги, результаты исследований, инновации, применение науки и техники, в целом по рыночным принципам.

В-третьих, отдельные МСП должны повышать осведомленность о «развитии или разрушении», выявлять и пропагандировать преимущества, эффективно использовать вспомогательные решения государства социального сообщества. Чтобы получить доступ к капиталу, МСП должны также преодолеть внутренние ограничения, такие как масштаб капитала, малый собственный капитал и финансовые возможности; уровень недостатков корпоративного управления, неточность данных, отсутствие или недостаточное количество докумен-

тов на имущество для обеспечения и т.д.; разработка технико-экономического обоснования разработки проекта и оценка строгости заинтересованных сторон. Предприятия нуждаются в оперативной прозрачности и финансовой отчетности, повышении качества корпоративного управления и управления рисками; в частности, должны иметь экспертов по вопросам управления финансовым капиталом. Проблема реформирования административных процедур, снижения налоговых ставок, снижения процентных ставок по кредитам.

Итак, предприятия должны иметь стратегии, разработанные на основе бизнес-плана, стратегии, видения и конкретных мероприятий миссии. Спрос на улов и психология клиентов или группы клиентов в соответствии с типом, отраслью и бизнесом каждого бизнеса также является решением, которое МСП могут быть реализованы и создать положительные результаты. С другой стороны, МСП необходимо использовать эффективные ресурсы поддержки, стимулировать развитие как: поддержка решений со стороны инвесторов в стране и за ее пределами; политика, план, поддержка государства по капиталу, финансам, технологиям, управлению.

В то же время, альянс, связь группы бизнес-к-бизнес деятельности той же отрасли в форме делового сотрудничества, совместное предприятие и т.п. также является подходящим решением для развития роли, его сильных сторон. В частности, МСП должны знать, как сохранить хорошие отношения с крупным бизнесом во Вьетнаме в контексте рыночной жесткой конкуренции к сотрудничеству, сосуществованию и развитию в темном содержании, таком же важном, как технология и доступ к рынку.

### **Список литературы:**

1. White paper small and medium enterprises in Vietnam 2017, [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://business.gov.vn/Portals/0/2018/ST%20DNNVV%202017\\_final1.pdf](http://business.gov.vn/Portals/0/2018/ST%20DNNVV%202017_final1.pdf) (дата обращения 02.04.2019)
2. Официальный сайт Азиатского банка развития, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.adb.org> (дата обращения 02.04.2019)
3. Официальный сайт ОАО «Оценки и отчеты Вьетнама», [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vietnamreport.net.vn> (дата обращения 02.04.2019)

## **ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ (ЭКСПАТОВ) НА РОССИЙСКИЙ РЫНОК ТРУДА**

*Шангареева Яна Руслановна*  
*магистрант, Тюменский Государственный Университет,*  
*РФ, г. Тюмень*

Международная миграция населения в условиях расширения мирохозяйственных связей занимает значительное место в развитии общества. Национальные рынки труда становятся менее обособленными и замкнутыми. Между ними осуществляется перемещение рабочей силы, имеющая признаки систематического характера. На протяжении двух десятилетий постсоветского периода Россия была активно вовлечена в потоки международной трудовой миграции. Россия на мировом рынке труда одновременно выступает как экспортер, так и импортер трудовых ресурсов. Как бы ни менялась экономическая ситуация, полностью зарубежные специалисты с российского рынка труда не исчезнут, потому что в России существуют определенные профессии и индустрии, где наши работники не могут выступать в качестве экспертов определенного уровня или специализации. Отсутствие нужных специалистов, приводит к необходимости поиска нужных кадров за рубежом, а, следовательно, вопрос их привлечения и мотивации по - прежнему остается актуальным.

Механизм регулирования миграции рабочей силы нацелен на привлечение и использование, прежде всего, квалифицированных специалистов (экспатов) с учетом определенных потребностей национального рынка труда. Это связано с тем, что сегодня ключевая роль в стимулировании экономического роста и обеспечении конкурентоспособности экономики отводится человеческому капиталу, в котором доминирующее положение занимает высококвалифицированный труд. Под экспатами понимаются мигранты, желаемые, ожидаемые, приглашаемые, привлекаемые в данную страну. От англ. expat, или expatriate, то есть в буквальном смысле «за пределами родины». Человек с гражданством одной страны и работающий по контракту в другой стране.



В большинстве случаев причиной приезда иностранных работников является поиск более высокого материального вознаграждения. Немаловажными факторами становятся возможность профессионального развития, более комфортные условия, больше гражданских прав и демократически свобод.

Миграционная политика зарубежных стран, активно принимающих иностранных работников, свидетельствует, что они вовлечены в конкурентную борьбу за привлечение квалифицированных кадров.

Для решения проблем нехватки специалистов в секторе высоких технологий было принято ослабить визовый режим и предоставить тысячи разрешений на трудоустройство для высококвалифицированных инженеров, программистов, математиков и других специалистов.

На сегодняшний день практика привлечения иностранных специалистов в российские компании или российские офисы международных компаний становится все более распространенной.

По итогам исследования рекрутингового агентства Antal, в 2017 году большая часть иностранных специалистов приехали в Россию по профессиональным причинам: 38% из-за интересных рабочих задач, 20% из-за более выгодной финансовой мотивации, а 12% привлекло предлагавшееся с переездом повышение. Четверть респондентов переехали в Россию по личным причинам: из-за русской супруги/ русского супруга (13%) или из-за общего интереса к стране (12%) [5].

Размер заработной платы экспата зависит от востребованности специалиста, эксклюзивности его опыта, навыков и знаний, а также наличия аналогичных профессионалов на местном рынке труда. Если иностранный кандидат уникален, то компенсация действительно может быть впечатляющей. Но в целом уровень зарплат и бонусов иностранных и местных сотрудников существенно не различается.

Большинство людей сходятся во мнении, что приток работников из-за рубежа в целом имеем позитивную тенденцию, так как является показателем возрастающего интереса иностранного бизнеса к России. В федеральном законе «О

правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» установлены зарплаты, которые должны получать специалисты из той или иной области:

- сотрудники технико-внедренческой зоны (реализация научно-технической продукции и доведения ее до промышленного применения) должны получать не менее 58,5 тыс. рублей в месяц;
- преподаватели и научные сотрудники не менее 83,5 тыс. в месяц;
- иностранные специалисты из других сфер, которые считаются высококвалифицированными, зарабатывают в среднем более 165 тыс. рублей в месяц [3].

Компенсационные пакеты иностранных специалистов считаются более привлекательными, чем пакеты локальных работников. В среднем иностранные сотрудники получают 7 льгот, тогда как местные – 5. Предсказуемо, что наибольший разрыв по включенности наблюдается по таким льготам как компенсация расходов на жилье, ДМС для членов семьи, а также предусматривается доплата за сложные условия работы в России.

Привлечение иностранного специалиста считается дорогостоящей процедурой. Во-первых, для того, чтобы «переманить» сотрудника, работодателю следует предложить ему конкурентную зарплату. Кроме того, компания несет транспортные расходы в свою страну и обратно и оплачивает проживание сотрудника. Также необходимо оплачивать услуги по оформлению разрешительных документов, регистрации и т.п.

Процесс принятия иностранного сотрудника начинается задолго до его выхода на работу. Первым этапом является получение квоты на прием такого специалиста. Оформление заявки на квоту следующего года происходит с января по май ежегодно. Квота на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности утверждается Правительством Российской Федерации ежегодно. Если заявка на квоту согласована, то следующим этапом будет оформление и получение разрешения на привлечение иностранного специалиста в компанию. На данном

этапе важно аргументировано обосновать, зачем предприятию нужен иностранный специалист. Третий этап – оформление и получение разрешения на работу иностранного гражданина, после чего происходит оформление и получение приглашения на иностранного сотрудника. После получения приглашения, работодателю необходимо выслать его будущему сотруднику. Приглашение будет являться основанием для въезда в Россию на работу. Далее предстоит оформление на работу.

Учитывая потребность бизнеса в иностранных высококвалифицированных специалистах, на законодательном уровне созданы более благоприятные условия для оформления работника - иностранца. В данном случае работодатель сам определяет уровень образования и квалификации. Не менее важным этапом будет подготовка коллектива к принятию нового работника. Во-первых, далеко не всем сотрудникам может быть понятно, почему на ведущую должность приглашается иностранный специалист, а во-вторых, к сожалению, у многих наших сограждан встречаются стереотипы в отношении иностранцев. Если такие настроения имеют место быть, то работодателю необходимо выявить их до приезда иностранного специалиста, а выявив, – нейтрализовать.

Таким образом, перед тем, как принять решение о привлечении сотрудника-экспата, работодателю следует проанализировать возможные выгоды и риски этого найма.

### **Список литературы:**

1. Барковский А.Ф. Привлечение в Россию иностранных трудовых мигрантов: необходимость селективного подхода / А.Ф. Барковский, И.Ф. Барковский // Общество и экономика. 2017.-N1.-С. 111-128.
2. Международные экономические отношения / Под ред. В.Е. Рыбалкина.- Учебник. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
3. Павел Астахов «В Россию за карьерой». Режим доступа: <https://russian.rt.com/russia/article/518712-mvd-specialisty-rabota-rossiya>
4. Экспаты / E-executive.ru: Энциклопедия менеджера. Википроект. -Режим доступа: <http://www.executive.ru/wiki/index.php/Экспаты>
5. Экспаты на российском рынке труда. Исследование за 2017 год. -Режим доступа: [http://antal\\_ekspaty-na-rossiyskom-rynke-truda\\_2017.pdf](http://antal_ekspaty-na-rossiyskom-rynke-truda_2017.pdf)

# ТЕХНИЧЕСКИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 18.

### АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

#### СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К КОМПЛЕКСНОЙ ЗАСТРОЙКЕ С УЧЕТОМ ГОРОДСКОГО ЗОНИРОВАНИЯ

*Абрамкина Мария Сергеевна*

*магистрант, «Самарский государственный технический университет»  
Архитектурно-строительный институт,  
РФ, г. Самара*

На сегодняшний момент в крупных городах строители все чаще сталкиваются с проблемами отсутствия свободных территорий для жилой застройки. Переход к комплексному строительству от точечной жилищной застройки продиктован необходимостью более безопасной организации строительной площадки, комфортного проживания людей в соседних объектах, сокращения производственных издержек строительных организаций на единицу продукции, а также обеспечения красивого и гармоничного внешнего вида больших городов.

В практическом применении и использовании комплексного подхода при решении жилищных проблем также заинтересовано и государство. Об этом свидетельствуют приоритетные направления в рамках национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»: ускорение работы по генеральному планированию территорий, развитие системы ипотечного кредитования, решение вопросов по подготовке кадров для сферы строительства и ЖКХ, развитие взаимодействия бизнеса и государства в вопросах жилищного строительства. Одним из действующих механизмов в решении данной проблемы является поддержка пилотных инвестиционно-строительных проектов.

На опыте таких проектов государство намерено выработать общие подходы к поддержке проектов комплексной жилищной застройки и создать необходимую законодательную базу.

По проекту - комплексное освоение территорий включает в себя выполнение инженерных изысканий, подготовку проекта планировки и проекта межевания территории, выполнение работ по обустройству территории посредством строительства объектов инженерной инфраструктуры и проведения благоустройства, осуществление жилищного и иного строительства.

Все проекты комплексной застройки территорий являются масштабными. Значимыми преимуществами являются наличие более широкого придомового пространства, высокая безопасность внутри объекта, однородность социальной среды и наличие собственной инфраструктуры. Крупные жилые комплексы предоставляют своим обитателям более высокий уровень комфорта проживания, благодаря чему становятся наиболее востребованными на рынке. Следует отметить, что комплексная застройка в некоторой степени решает проблему внешнего вида городов. Это определяется тем, что при точечной застройке каждый отдельный дом имеет свой цвет, стиль, этажность и другие параметры, которые в целом ухудшают целостный гармоничный вид города.

Комплексная застройка имеет и свои недостатки, одним из которых является длительный срок строительства всего комплекса. Масштабное строительство предполагает реализацию нескольких этапов (очереди), и жильцам первых очередей приходится еще несколько лет мириться с возникающими при этом неудобствами.

Кроме того, строительство инфраструктуры значительно отстает от жилого сектора и часто ведется по остаточному принципу, что требует обязательного пересмотра и решения данной проблемы.

В настоящее время при комплексном проектировании территории закладываются параметры, принципиально отличающиеся от тех, по которым проектировались города в советское время. Приоритетными становятся такие характеристики городской среды, как безопасность, экологичность, дизайн,

разнообразии, культурная уникальность. Проекты комплексного освоения территории должны стать ключевыми в реализации программ в рамках национальных приоритетов, хотя организационные механизмы разработки и реализации и таких проектов в России еще только формируются.

Застройка новых микрорайонов включена в план перспективной застройки города. Реализация данных проектов строительства позволит уменьшить имеющийся дефицит современного благоустроенного жилья, объектов коммунального, образовательного и культурно-просветительного предназначения, а также будет способствовать развитию городских территорий.

В структуре современного микрорайона можно выделить следующие объекты:

- многоквартирные жилые дома класса от «эконом» до «бизнес» различной этажности – от 10 до 25 этажей (панельные, кирпичные и монолитные);
- торгово-офисные здания, развлекательные комплексы;
- объекты бытового обслуживания;
- спортивные объекты;
- детские сады, школы и другие объекты социального назначения;
- парковки и подземные паркинги;
- рекреационные зоны.

Комплексное освоение территорий предполагает создание на территории не только объектов жилой, коммерческой недвижимости, но и социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры. С помощью реализации проектов комплексного освоения территорий создается качественная среда обитания человека. Составляющими качественной среды обитания являются: соответствующие современным стандартам проживания объекты жилой недвижимости, обеспеченность объектами социальной инфраструктуры, высокая транспортная доступность, развитые рекреационные объекты, благополучная экологическая ситуация и т.д.

Уплотнительная застройка зачастую не может создать качественную среду обитания и удовлетворить имеющийся спрос на жилье. Проекты комплексного

освоения территорий решают такие проблемы городов как расселение граждан из аварийного жилья, изношенность инженерных сетей, недостаток детских садов, школ, поликлиник, низкое качество среды обитания человека. Учитывая ограниченность возможности развития точечной застройки, осуществления комплексной застройки территорий мегаполиса необходима для обеспечения населения жильем и решения существующих проблем развития крупных городов.

Таким образом, комплексное освоение территорий является социально значимым процессом для развития городов.

Реализация проектов комплексного освоения территорий сопряжена с необходимостью осуществления большого объема инвестиций, высокими рисками и длительным сроком реализации, поэтому осуществление данных проектов должно проводиться с помощью государственной поддержки.

Проведенное в диссертационной работе исследование и полученные результаты могут послужить основой для дальнейшей разработки теоретических основ комплексного освоения территорий в целях развития жилищного строительства мегаполиса, изучения и решения проблем комплексной застройки в целях повышения эффективности проектов комплексного освоения территорий крупного города и улучшения качества среды обитания человека.

### **Список литературы:**

1. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Справочно-правовая система «ГАРАНТ»: [Электронный ресурс] / Компания «ГАРАНТ». – Послед. обновление 25.09.2018.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред.от 12.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 06.01.2012).
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ
4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 N 39-ФЗ с изменениями на 18.07.2011 (N 215-ФЗ);
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

# АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР ВЛИЯЮЩИЙ НА ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ АРХИТЕКТОРА

*Кельметр Валерия Владимировна*

*магистрант, кафедра архитектурного проектирование зданий сооружений,  
НГАСУ(Сибстрин),  
РФ, г. Новосибирск*

*Молодин Александр Владимирович*

*канд. архитектуры, доцент кафедры архитектурного проектирования зданий  
и сооружений, НГАСУ (Сибстрин),  
РФ, г. Новосибирск*

**Аннотация.** В статье рассмотрена история автоматизированного архитектурно-строительного проектирования в мировой практике, существующие и недавно появившиеся современные методы автоматизированного проектирования в архитектуре. Изучено влияние автоматизации в процессе работы архитектора на творческую составляющую проектирования.

**Ключевые слова:** автоматизированное проектирование, история автоматизированного проектирования, автоматизация в проектировании, информационные технологии в проектирование, инновации в проектирование; эволюция проектирования.

## **Введение**

В современном мире растут темпы создания архитектурно-строительных объектов. В сфере архитектурно-строительной индустрии наблюдается большой спрос на нестандартные подходы в вопросе создания архитектурных решений. В связи с этим архитекторы применяют всевозможные способы для расширения и реализации своих творческих возможностей с целью удовлетворения потребностей заказчика.

Прежде чем выявлять влияние автоматизированного проектирования на творческие возможности архитектора необходимо изучить историю развития автоматизированного архитектурно-строительного проектирования в мировой практике.



Актуальность данной темы заключается в необходимости улучшения процесса проектирования архитектурных объектов за счет полноценного использования компьютерных технологий, что позволит сократить сроки работы и трудозатраты при повышении качества проектных работ, учитывая эстетические стороны проекта.

Новизна исследования заключается в том, что в исследуемой практике не проводился комплексный анализ эффективности средств автоматизированного проектирования с точки зрения влияния на расширение творческих возможностей архитектора. Настоящая работа сводится к формированию базовых принципов использования методов автоматизированного проектирования с целью расширения творческого потенциала архитектора.

## **Теоретическое исследование**

### ***История автоматизированного проектирования***

Строительный процесс существует с момента появления первого человека на Земле. А сколько существует строительство, столько существует и проектирование. Изначально оно существовало только в голове, как решение насущной проблемы.

Методика и формы реализации архитектурно-строительного проектирования всегда менялись со временем и зависели от уровня человеческого развития. При производстве проектных работ всегда использовались самые современные знания, изобретения, и научные достижения на тот момент времени, в котором производились.

В начале XX века технологические потребности проектирования возросли настолько, что это привело к разделению перспективы изображений на архитектурную графику, которую проектировщики использовали, как средство самовыражения, и рабочую перспективу, используемую для контроля эффективности архитектурных решений, возникших в ходе процесса проектирования.

Период середины XX века можно отметить как революцию в области техники. Начало попыток создания вычислительных машин было положено еще с начала XVII века. С течением времени попыток становилось все больше, и в

1937 году Конрадом Цузе была создана вычислительная машина, которую можно считать первым персональным компьютером, так как именно в ней впервые была использована двоичная система счисления. Данное изобретение дало большой скачок в сфере программирования, и в 1940 году появились более быстрые и эффективные вычислительные машины.

В 1943 году компания IBM отметилась тем, что выпустила машину, которая была способна производить все рабочие процессы без участия человека, то есть являлась автоматизированной. И уже к 1969 году компьютеры стали персонализированными.

Возникновение в 1960х годах новой концепции, получившей название САД существенно автоматизировало прежние методы проектирования, в том числе для зданий и сооружений.[3]

Параллельно развитию технических, логических и других разделов наук продолжали развиваться и совершенствоваться персональные компьютеры, принимая все более привычный вид современного компьютера. Возможности IBM были многогранны. Они позволяли с точностью и аккуратностью создавать 2D чертежи, которые до сих пор пользуются немалым спросом в наши дни.

XXI век – пик прогресса информационных технологий и компьютерного моделирования. Новейшие 3D технологии позволяли с точностью до миллиметра спроектировать объект, принимая во внимание всевозможные аспекты проектирования. Данные проекты представляли из себя многоступенчатые чертежи. Большое количество документации и вычислений. Компьютерное моделирование сделало возможным сооружать здания любого назначения и масштаба.

Можно резюмировать, что система автоматизированного проектирования представляет собой комплекс инструментов, предназначенных для проектирования и моделирования. Это понятие включает в себя не только программные продукты, но и умственную деятельность проектировщика.

Главными целями компьютерного проектирования являются экономия времени инженера, повышение точности вычислений и расчетов, повышение

качества проекта. Однако функционал компьютерного проектирования этим не ограничен. В него также входят интеграция архитектурных сооружений и оборудования любой сложности, что предоставляет большие дополнительные возможности для архитекторов и проектировщиков.

На сегодняшний день методы автоматизированного проектирования представляют собой комплексные программы обеспечения, отличающиеся по своему функционалу, но не отличающихся друг от друга по сути, а именно автоматизированное сопровождение в процессе проектирования.

### ***Revit как революция в проектировании***

5 апреля 2000 года состоялся релиз первой версии программного обеспечения под название Revit. Главным революционным решением при создании данной программы было введение параметра времени, с помощью которой можно было просчитывать сроки строительства, симулировать его процесс. Башня Свободы в новом комплексе зданий Всемирного торгового центра в НьюЙорке – первый «большой» проект, смоделированный данным комплексом. Проектировщик Даниэль Либескинд отмечал, что благодаря Revit были сделаны максимально точные расчеты по расходу материалов, что способствовало рациональному использованию финансов в процессе строительства.

В наши дни Revit является одной из ведущих платформ в сфере BIM проектирования. Стоит отметить, что одним из главных преимуществ программы является то, что архитекторы, конструкторы и инженеры могут работать автономно друг от друга, обладая нужными для них правами доступа.

Появление САДпрограмм способствовало тому, что архитектору уже не надо следить за точной передачей размеров проектируемого объекта на чертеже с учетом масштаба, правильностью постановки размеров, типами и толщинами линий и другими важными параметрами технического документа. Автоматизированные программы отлично справляются с этими задачами, что освобождает архитектора от рутинной работы и дает ему время для развития творческой мысли. Теперь проектирование не является только лишь чертежом, всю красоту объекта можно увидеть в форме трехмерного моделирования.

## ***ВІМ проектирование***

Век развития информационных технологий ВІМ проектирование выходит на первый план. Немаловажную роль в этом сыграла интеграция цифровых данных любой сложности с графической моделью архитектурного сооружения.

Можно отметить повышение интереса к информационному моделированию зданий в архитектурном мире, а также уровень информационной культуры среди проектировщиков.

На настоящий момент более 30% проектных работ создается путем ВІМ проектирования объекта. Этому способствуют отличительные черты ВІМ технологий:

- Большое количество участников проектного процесса, объединённых общим инструментарием и проектной средой;
- Увеличение количество исходной информации;
- Информационная база рассчитывается не только на проектирование и строительство объекта, но и распространяется на обслуживание полного жизненного цикла здания.

При проектировании с использованием информационного моделирования можно выделить двухстадийность процесса:

- первая стадия – это предпроектные исследования: сбор данных и их анализ, поиски архитектурных идей, которые заканчиваются формированием концептуальной ВІМ модели;
- вторая стадия – создание информационной модели, рассчитанной на управление всем жизненным циклом сооружения: проектированием, строительством, эксплуатацией, утилизацией.

Резюмируя, ВІМ – это вся возможная числовая и правильным образом организованная, а также управляемая пользователем информация об объекте, которую можно использовать как на стадии проектирования и строительства здания, так и в период его эксплуатации.

## *История программ для расчетов параметрических форм и поверхностей*

Помимо САД программ существуют программные комплексы, нацеленные на математическое точное представление сложных криволинейных форм и поверхностей. Данные программы принято называть параметрическими. Самыми популярными программами данного типа являются Generative Components, созданная в 2003 году, и Digital Project, появившаяся в 2006, за создание которых отвечала компания Gehry Technologies. Ее ведущий специалист Фрэнк Гери является основоположником ВМ проектирования, так как он использовал информационное моделирование еще до появления самого термина.

К созданию Digital Project Гери побудила работа над проектом «знаменитая рыба» у береговой линии олимпийской деревни в Барселоне в 1990 году. Тогда архитектор понял, что для создания скульптуры длиной 55 метров и высотой 35 метров столь сложной формы не обойтись без компьютерного моделирования. Ведь для создания проекта каждая деталь конструкции должна быть трехмерной, изогнутой, и типичная 2D документация не справлялась с этими задачами. В связи с этим Гери поставил перед своей компанией цель найти подходящий программный комплекс. Спустя время было принято решение использовать программу для моделирования самолетов, на основе которой были произведены расчеты, которые позволили в кратчайший срок без каких-либо погрешностей и согласно плану построить «рыбу» всего за шесть месяцев. На основе данного опыта и использования стороннего программного обеспечения был создан Digital Project, при помощи которого Гери все последующие годы проектировал свои шедевры.

### *Генеративный дизайн*

Генеративный дизайн – это новый подход к проектированию и дизайну объекта, при котором человек предоставляет компьютерным технологиям и платформам свои полномочия в проектировании, задавая ряд исходных параметров и ограничений.

История генеративного дизайна началась в середине XX века совместно с появлением первых компьютеров, позволяющих создавать изображения.

В 60х годах XX века Белл Лабз начал применять компьютеры для решения творческих задач. А в 80х годах начались исследования в области компьютерного творчества, в частности архитектуре, дизайне и информатике. Уже в 1984 году была создана первая версия программы ArchiCAD, получившая распространение в проектировании зданий.

В 2017 году The Living (студия Autodesk) была привлечена к проектированию собственного офиса в Торонто. Работа началась со сбора исходных данных. На основании ответов сотрудников было разработано шесть основных целей, сочетающих аспекты человеческого восприятия и количественные характеристики. Далее архитекторы и исследователи создали геометрическую систему, которая содержала несколько уровней ограничений (размер пространства, количество переговорных комнат, зон общего пользования, санузлов, технических помещений). Затем запущен алгоритм поиска для автоматического исследования всех возможных вариантов планировки. В конечном итоге, из подобранных вариантов выбирается наиболее оптимальный. [8]

На сегодняшний день, перспективы развития генеративных подходов в архитектуре ассоциируются с BIM-технологиями. Они позволяют создавать точные виртуальные модели зданий, учитывающие все архитектурно-конструкторские, технологические, экономические и прочие параметры объекта.

Генеративный дизайн достаточно новый подход в проектировании, в некоторых сферах он применяется и развивается более активно, но это не означает, что сам подход ограничен какой-либо конкретной областью применения.

По мнению Ф.Галантера генеративное творчество «может относиться к любой художественной практике, где автор задает процесс: набор языковых правил, машина или иное процедурное устройство, которое запускается в действие с определенным уровнем автономии и которое, в итоге, и создает, целиком или частично, произведение». [7]

## *Виртуальное прототипирование*

Виртуальное архитектурное прототипирование является перспективной платформой для испытания систем многовариантных состояний архитектурной среды на этапах проектирования и презентации архитектурного решения, а также тестирования и анализа инновационных технологий в архитектурном проектировании [9].

Виртуальная реальность, определившись как крупнейшее достижение техники конца XX века, становится серьезнейшим аспектом развития науки, техники и культуры. Уже сейчас виртуальная реальность заявляет о себе, как о средстве преобразования объективной реальности. Она вполне может стать реальным помощником в комплексном проектировании и исследовании не только техники, но и архитектурной среды.

Одна из первых теоретических работ об истории виртуальной реальности принадлежит журналисту Ф. Хэммита «Виртуальная реальность».

Попытки погружения человека в иную реальность проводились с 1960х годов, все это берет начало со стереоскопических аппаратов со звуковым сопровождением Sensorama. Основателем виртуальной реальности принято считать И. Сазерленда, сформулировавшего концепцию и продемонстрировавшего опытные образцы. Они были большого размера, и некачественное изображение дисплеев негативно сказывалось на самоощущениях и ориентации в пространстве пользователя. Поэтому в то время они не получили широкого распространения, но послужили основой дальнейших разработок. В 70-е годы XX века М. Крюгер исследовал эстетический и коммуникативный потенциал устройств, которые порождали «искусственную реальность». В конце 80-х – начале 90-х годов XX века появились коммерчески доступные системы виртуальной реальности. Но простенькая гарнитура, во многом благодаря дисплеям и системам отслеживания движений стоила очень дорого.

Совместно с развитием систем автоматизированного проектирования (CAD) в XX веке начинают использоваться стереоскопические системы, фор-

мирующие объемное виртуальное изображение, а также проекционные системы. Совершенствуются системы на основе очков виртуальной реальности.

### **Заключение**

Первые задатки процесса проектирование зародились еще в первобытном мире, и с течением времени развивались и усложнялись. Новые формы профессионального мышления в архитектурной деятельности развиваются благодаря современным информационно-компьютерным технологиям.

Наиболее развивающимися современными методами автоматизированного проектирования в архитектуре являются: параметрическое моделирование, информационное моделирование зданий, виртуальное прототипирование трехмерных архитектурных моделей и генеративный дизайн.

Эти приемы существенно облегчают труд архитектора и способствуют повышению эффективности его работы.

В дальнейшем исследовании необходимо описать современные программные методы автоматизированного проектирования, и проанализировать каким образом можно использовать данные программы с целью развития творческих мыслей и нестандартных подходов в процессе проектирования.

### **Список литературы:**

1. Стессель, С. А. Применение методов компьютерного моделирования в проектировании объектов нелинейной архитектуры / С. А. Стессель // Научный журнал строительства и архитектуры. – Изд: Воронежский государственный технический университет. 2015. № 4 (40). С. 95103.
2. Барчугова, Е. В., Рочегова Н. А. Динамика развития информационнокомпьютерных технологий в практике архитектуры и учебном проектировании / Е. В. Барчугова, Н. А. Рочегова // Московский архитектурный институт (государственная академия). – 2017. – С. 304321.
3. Талапов, В. В. Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий [Электронный ресурс] : монография / В. В. Талапов. – Саратов : Профобразование, 2017. – 392 с. – ISBN9785448801099.
4. Дронов, Д. С., Киметова, Н. Р., Ткаченко, В. П. Проблемы внедрения BIMтехнологий в России / Д. С. Дронов, Н. Р. Киметова, В. П. Ткаченко // Международный научный журнал «Синергия наук». – 2017.



5. Сусоев, И. С. Плюсы и минусы внедрения BIM технологий в строительстве / И. С. Сусоев // Вестник науки и образования. – 2016. №6(18). – С. 116117.
6. Логинова, Д. В. История архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Д. В. Логинова; Сы-кт. лесн. инт. – Электрон. дан. – Сыктывкар: СЛИ, 2013. – Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com>. – Загл. с экрана.
7. Galanter P. What is Generative Art? Complexity Theory as a Context for Art Theory.. — New York: New York University, 2005.
8. <http://isicad.ru> – информационных ресурс;
9. Асанович, А. П. Компьютерные средства и эволюция методологии архитектурного проектирования // Автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора архитектуры / Московский Архитектурный Институт, г. Москва, – 2007. – с.341;

## РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В УЗБЕКИСТАНЕ

*Махмудов Зикруллох Хаётжон угли*  
*студент, строительного факультета,*  
*Ферганского политехнического института,*  
*Республика Узбекистан, г. Фергана*

*Халилов Ахроржон Акрамжон угли*  
*студент, строительного факультета,*  
*Ферганского политехнического института,*  
*Республика Узбекистан, г. Фергана*

В Узбекистане развитие стройиндустрии началось с первых дней независимости республики. Стройиндустрия определена как приоритетная отрасль экономики. Современная строительная индустрия – одна из самых заметных национальных отраслей экономики Республики Узбекистан, показывающая стабильный ежегодный рост [1].

Развитие стройиндустрии прежде всего было связано с поддержанием достойного уровня жизни населения страны, решением жилищного вопроса, обеспечением доступным и комфортным жильём. Для этого необходимо наиболее эффективно развивать локомотивные отрасли Узбекистана, обладающие значительным мультипликативным эффектом, именно такие как стройиндустрия. Поэтому строительство, а особенно эффективное строительство, один из основных драйверов экономики страны. В предложенной Президентом Республики Узбекистан Ш. Мирзиёевым в стратегии действий развития экономики страны на 2017-2021 гг. особое место уделено отрасли стройиндустрии как локомотиву экономики по дальнейшему ускоренному развитию строительства зданий и сооружений, новых объектов промышленности и субъектов частного предпринимательства, железных и автомобильных дорог, жилых корпусов.

В случае региональной экономики – это территориальный кластер. Используя более понятный язык – это означает восстановление оптимальных технологических цепочек для достижения главной цели – строительства жилья с

низкими показателями стоимости. Кластерный подход позволяет выстроить единую одноуровневую технологическую цепочку производства оборудования – производство стройматериалов и конструктивных элементов, проектирование конструктивно-технологических решений, строительство зданий различного назначения на основе единой технологии, обеспечив при этом набор финансовых инструментов для реализации проектов комплексной застройки, что позволит получить стоимость готового жилья с ожидаемой стоимостью. Таким образом, необходимы условия, позволяющие влиять на снижение стоимости готового жилья, которые позволят дать ускорение всей стратегии комплексного подхода в строительстве. Обеспечить социальную и инженерную инфраструктуру, транспортную доступность жилья к месту работы и социальной инфраструктуре. [2].

В Узбекистане осуществляется грандиозная строительная и созидательная работа, направленная прежде всего на создание благоприятных условий для нашего народа. Сегодня в результате претворения в жизнь государственных программ строительная отрасль выходит на новый уровень своего развития. В настоящее время ежегодный ввод новых домов в стране составляет свыше 12 миллионов квадратных метров, а жилищный фонд возрос более чем в 1,9 раза. При этом, наряду с фактическими объемами, растет ускоренными темпами и обеспеченность жильем в расчете на душу населения: в 2016 году на 1 человека приходилось более 18 квадратных метров общей площади. Преобладающим типом жилья является индивидуальный с земельным участком (83,1%). А 98% домов находится в личной собственности граждан, что отличает Узбекистан от развитых стран мира, в которых высока доля арендного жилья. Сегодня в разгаре процесс пересмотра и формирования генеральных планов крупных и средних городов. При этом учитываются последние мировые тенденции в градостроительстве и планировании, использовании новейших строительных технологий и материалов. Кардинально меняются старгородские части, которые приобретают современный облик с национальным колоритом. Коренным образом преобразованы и реконструированы с учетом передового опыта в ар-

хитектурном строительстве столица страны, центры областей и районов. Ташкент в мировом рейтинге благоустроенности и комфортабельности проживания, согласно оценке авторитетного британского журнала Economist, занял 58-место из 140 мегаполисов мира. За последнее десятилетие наблюдаются стабильно высокие темпы экономического развития страны, которые формируют рост доходов населения, что в конечном итоге стимулирует платежеспособный спрос на жилье. Высокий уровень востребованности квадратных метров также обусловлен быстрыми темпами роста населения, увеличения числа молодых семей. В жилищной политике Узбекистана в последнее десятилетие приоритетным остается село. С 2009 года успешно реализуется Государственная программа строительства типового жилья в сельской местности, во исполнение которой уже возведено свыше 60 тысяч новых домов, построены новые массивы с необходимой инфраструктурой. Реализуемая в данном направлении работа направлена на коренное изменение уровня и качества жизни граждан, выравнивание социального благосостояния сельского и городского населения, укрепление экономического потенциала периферии, развитие предпринимательства, создание новых рабочих мест и повышение занятости сельского населения. Правительством страны в 2016-2017 годах дан существенный толчок дальнейшему совершенствованию данной сферы. При этом придается особое значение обеспечению домами социально уязвимых слоев населения. При сооружении жилья используются принципиально новые подходы, полноценно учитывающие реальные нужды и покупательную способность людей, а также национальный менталитет и уклад жизни. Предоставляются льготные условия по выплате первоначального взноса и последующих платежей, использованию современных видов энергосберегающих материалов и оборудования. Развитие строительной отрасли, судя по планам, озвученным президентом, в соответствии с программами «Обод кишлок» и «Обод махалля» будет набирать темпы. Уже развернуты строительные работы в 386 селах 159 районов. В этих селах предусмотрен ремонт 142 тысяч индивидуальных и более тысячи многоэтажных домов. Наряду с жильем планируется построить и отремонтировать 388 школ, 313 детских са-

дов, 168 медицинских учреждений, 38 махаллинских гузаров и 55 других объектов социальной сферы. В соответствии с программой «Обод махалла» в нынешнем году в каждом городе страны будет кардинально изменен облик минимум двух, а до 2022 года ежегодно как минимум трех махаллей. Предусмотрен ремонт 5 тысяч 607 километров внутренних дорог, 369 объектов социальной сферы, создание 969 объектов рыночной инфраструктуры и сервисных пунктов. Для реализации программы «Обод махалла» в 2018-2019 годах правительством будет выделено 3 триллиона 130 миллиардов сумов.

Особо выделяется строительство таких сложных и комплексных объектов, как Tashkent city и Sky city, которые невозможно представить без инновационных технологий и материалов. Строительство зданий от 30 этажей и выше будет осуществляться впервые в истории Узбекистана, который расположен в зоне высокой сейсмичности. Современное строительство невозможно без учета требований к безопасности используемых материалов - сейсмостойкости, экологичности и пожароустойчивости применяемых материалов. Это диктует применение специальных конструкций, инновационных материалов и технологий. К примеру, управляющий партнер международной группы KNAUF Манфред Грундке на встрече с премьер-министром Узбекистана Абдуллой Ариповым в мае 2018 года заявил о готовности развивать в Узбекистане технологию модульного строительства, которая предусматривает строительство на стройплощадке домов из заранее заготовленных на производстве строительных элементов. Политика компании предполагает комплексные решения в использовании своих материалов в строительстве. На сегодняшний день общая сумма инвестиций KNAUF достигла 75 млн. долларов США. С учетом того, что немецкая компания планирует инвестировать до 2020 года в расширение производственной линии «КНАУФ ГИПС Бухара» 22 млн. долларов США эта сумма достигнет почти 100 млн. долларов США [3].

Следует отметить, что в Узбекистане реализацией комплексной программы на 2017-2021 годы за счет мобилизации серьезных организационных, административных, экономических ресурсов государства и финансовых институтов

намечается вдвое увеличить объемы и масштабы строительства жилья, существенно улучшить жилищные условия населения. Стройиндустрия Узбекистана, в числе и других отраслей, должна внести достойный вклад в развитие страны как локомотив экономики, способствовать дальнейшему подъёму уровня управления отраслью и повышению её эффективности, развивать промышленное и сельскохозяйственное строительство, в первую очередь жилищное строительство, чтобы обеспечить граждан Узбекистана жильём для дальнейшего улучшения условий проживания и быта.

### **Список литературы:**

1. Ахунова Ш. Н., Аширалиев Ф. К. К вопросам развития строительной индустрии в сельской местности Узбекистана // «Молодой ученый». – 2015. – №6. – С. 375-377.
2. Зайнутдинов Ш., Нуриббетов Р., Жуманиязов Б., Строительная индустрия основа эффективного развития экономики. [Электронный ресурс] <http://www.biznes-daily.uz/ru/birjaexpert/49574--stroitlnaya-industriya-osnova-effktivnogo-razvitiya-ekonomiki> (дата обращения 04.05.2019)
3. [Электронный ресурс] <https://nuz.uz/ekonomika-i-finansy/34835-stroitelnyy-bum-v-uzbekistane-cifry-mneniya-prognozy.html> (дата обращения 04.05.2019)

## **КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ЕГО РОЛЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

*Элмуратов Иззат Янгибой угли*

*студент магистратуры группы МТУФ-7 кафедры «Строительство железных дорог, путь и путевого хозяйство» ТашИИТ,  
Узбекистан г. Ташкент*

*Лесов Кувандык Сагинович*

*научный руководитель, канд. техн. аук, доцент кафедры «Строительство железных дорог, путь и путевого хозяйство» ТашИИТ,  
Узбекистан г. Ташкент*

Календарное планирование является неотъемлемым элементом организации строительного производства на всех его этапах и уровнях. Нормальный ход строительства возможен только тогда, когда заблаговременно продумано, в какой последовательности будут вестись работы, какое количество рабочих, машин, механизмов и прочих ресурсов потребуется для каждой работы. Недооценка этого влечет за собой несогласованность действий исполнителей, перебои в их работе, затягивание сроков и, естественно, удорожание строительства. Для предотвращения таких ситуаций и составляется календарный план, который выполняет функцию расписания работ в рамках принятой продолжительности строительства. Очевидно, что изменчивая обстановка на стройке может потребовать существенной корректировки такого плана, тем не менее при любых ситуациях руководитель строительства должен четко представлять, что нужно делать в ближайшие дни, недели, месяцы.

Продолжительность строительства назначается, как правило, по нормам (СНиП 1.04.03-85\* Нормы продолжительности строительства...) в зависимости от величины и сложности строящихся объектов, например, площади гидромелиоративных систем, виды и мощности промышленных предприятий и т.д. В отдельных случаях продолжительность строительства может планироваться отличной от нормативной (чаще всего в сторону ужесточения сроков), если того требуют нужды производства, специальные условия, природоохранные программы и проч. Для объектов, возводимых в сложных природных условиях,

допустимо увеличение продолжительности строительства, но это всегда должно быть надлежащим образом обосновано.

В строительной практике часто применяются упрощенные методы планирования, когда, например, составляется лишь перечень работ со сроками их выполнения без должной оптимизации. Однако такое планирование допустимо лишь при решении небольших текущих задач ходе строительства. При планировании же больших объектов работ на весь период строительства нужна тщательная работа по выбору наиболее целесообразной последовательности СМР, их продолжительности, числа участников, необходим учет множества факторов, о которых упоминалось выше. По этим причинам в строительстве находят применение различные формы календарного планирования, позволяющие по своему оптимизировать планируемый ход работ, возможность маневров и т.д.

При разработке календарных планов в ПОС и ППР наилучшие результаты достигаются, когда составляются несколько вариантов календарного плана, и выбирается наиболее эффективный.

Один из вариантов календарного плана является линейный календарный график (график Ганга) - это таблица *"работы (объекты) - время"*, в котором продолжительность работ изображается в виде горизонтальных отрезков линий.

Такой график обеспечивает возможности оптимизации СМР по самым разнообразным критериям, в том числе по равномерности использования рабочей силы, механизмов, строительных материалов и т.д. Преимуществом линейных графиков является также их наглядность и простота. Разработка такого графика включает следующие этапы:

- составление перечня работ, для которых делается график
- определение их методов производства и объемов
- определение трудоемкости каждого вида работ путем расчетов, основанных на существующих нормах времени, укрупненных нормах или данных местного опыта



- составление исходного варианта графика, т.е. предварительное определение продолжительности и календарных сроков выполнения каждой работы с отображением этих сроков на графике

- оптимизация календарного графика, т.е. обеспечение равномерной потребности в ресурсах в первую очередь в рабочей силе), обеспечение своевременного завершения строительства и т.д., установление окончательных календарных сроков работ и численности исполнителей.

Результаты каждого этапа разработки, календарного плана должны быть тщательно выверены, ибо ошибки, как правило, не компенсируются на последующих этапах. Например, если на первом этапе объем какой-либо работы оценен неправильно, неверным будет и ее продолжительность, и сроки выполнения, и оптимизация будет мнимой.

При определении трудоемкости работ необходимо уделять особое внимание реальности проводимых расчетов, учету конкретных условий работы. Последние могут существенно отличаться от принятых в нормах, поэтому составитель календарного плана должен быть хорошо знаком с фактическими условиями строительства.

Главным недостатком линейных графиков является сложность их корректировки при нарушениях первоначальных сроков работ или изменении условий их проведения. Эти недостатки устраняются при другой форме календарного планирования – сетевых графиках.

### **Список литературы:**

1. Организация и планирование железнодорожного строительства: Учебник для вузов. Под ред. Г.Н. Жинкина и И.В. Прокудина.- М.: Желдориздат, 1999.- 700 с.
2. ШНК 3.01.01-03 Организация строительного производства. Т.: Госкомархитектстрой. 2003.

## СЕКЦИЯ 19. БИОТЕХНОЛОГИИ

### БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ УСТАНОВКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ КОНСОРЦИУМА НЕФТЕОКИСЛЯЮЩИХ БАКТЕРИЙ

*Валиева Алия Вазиховна*

*магистрант, Уфимского государственного нефтяного технического  
университета,  
РФ, г. Уфа*

*Савичева Юлия Николаевна*

*научный руководитель, канд. техн. наук,  
Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
РФ, г. Уфа*

Организационная основа БЧС – это положение о единой государственной системе, предупреждение и ликвидация последствий ЧС.

Устойчивость работы объекта – это его способность в условиях чрезвычайных ситуаций производить продукцию в запланированном объеме и номенклатуре, а при получении слабых и частично средних разрушений восстановить своё производство в минимальные сроки. Основными факторами, от которых зависит устойчивость работы объекта, являются:

- надёжность защиты работающего персонала;
- подготовленность персонала и непрерывность управления производственным процессом объекта;
- прочности инженерно-технического комплекса, то есть способности противостоять различным поражающим факторам;
- материально-техническое снабжение объекта;
- готовность объекта к восстановлению производства[1, 2].

Повышение устойчивости работы объекта в чрезвычайных ситуациях заключается в заблаговременной разработке и осуществление комплекса мероприятий, направленных на предотвращение аварий и катастроф, на снижение

возможных потерь и разрушений, на создание условий для восстановления нарушенных функций, на обеспечение жизнедеятельности населения, рабочих и служащих.

Традиционные биотехнологические производства и продукты, а также исследования в области биотехнологии при недостаточной проработке, плохом контроле, ошибках, авариях могут нанести серьёзный вред окружающей среде и человеку. При этом к загрязнению среды вредными химическими веществами может добавляться биологическое заражение. Поэтому развитие биотехнологии (как, впрочем, и во всех новых технологий) опасно осуществлять при отсутствии квалифицированного и ответственного персонала, при низкой культуре труда [3].

К вторичным поражающим факторам относятся пожары, взрывы, затопления, заражение атмосферы и местности, разломы повреждённых конструкций зданий, возникающие в результате разрушений и пожаров.

Службам РСЧС на предприятиях в целях обеспечения безопасности от ЧС необходимо провести следующие мероприятия:

- составить ПЛАС (план ликвидации аварийных ситуаций). Он должен включать в себя следующие разделы:

- а) оперативная часть – содержит информацию о местах возникновения аварий, видах аварий, перечень действий по их ликвидации и спасению людей;

- б) порядок действий и распределение обязанностей между участвующими в ликвидации аварий должностными лицами;

- в) список учреждений и должностных лиц, немедленно извещаемых о пожаре, аварии, взрыве;

- г) план размещения помещений и основных технических устройств;

- д) принципиальная технологическая схема объекта.

ПЛАС и все последующие его изменения согласовываются с региональными органами Ростехнадзора. План ликвидации аварий подлежит пересмотру один раз в 2 года:

- предусмотреть использование коллективных средств защиты;

- обеспечить возможность эвакуации при угрозе взрыва;
- ликвидация последствий ЧС [4].

В результате проведенного анализа производства рибофлавина были выявлены негативные факторы, влияющие на работу оборудования и обслуживающий персонал предприятия. Для обеспечения устойчивой работы и снижения негативных факторов в чрезвычайных ситуациях был предложен ряд мер, способных предотвратить и устранить их последствия. При выполнении предложенных мероприятий оборудование в создавшихся чрезвычайных ситуациях будет устойчиво.

### **Список литературы:**

1. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11.04.2016 N 144 «Об утверждении руководства по безопасности «Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах» // Гарант.ру.
2. Абдрахимов Ю.Р., Шангареев Р.Р. Об актуальности вопросов изучения профессиональных рисков в России // Современные технологии в нефтегазовом деле – 2014: Сб. тр. междунар. науч.-техн. конф. в 2 т. Уфа: Аркаим, 2014. Т. 2. 7 с
3. Кускильдин Р.А., Абдрахманов Н.Х., Закирова З.А., Ялалова Э.Ф., Абдрахманова К.Н., Ворохобко В.В. Современные технологии для проведения производственного контроля, повышающие уровень промышленной безопасности на объектах нефтегазовой отрасли // Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов, 2017. № 2 (108). С. 111-120.
4. Абдрахманов Н.Х., Закирова З.А., Заляева Г.Ф., Кускильдин Р.А. Системы оценки риска возникновения аварийных ситуаций на объектах нефтегазовой отрасли // Нефтегазовое дело, 2017. Т. 15. № 1. С. 226-230.

## СЕКЦИЯ 20.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### ТРЕНАЖЕРЫ КАК ПРЕДПОСЫЛКА СНИЖЕНИЯ РИСКОВ ПОЖАРООПАСНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЯНОГО СЕКТОРА

*Байтемир Адилет Бурханулы*

*магистрант, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилеева,  
Казахстан, г. Нур-Султан*

*Тасанбаев Салимжан Егемкулович*

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент,  
Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилеева,  
Казахстан, г. Нур-Султан*

В Казахстане на опасных производственных объектах произошло в 2017 г. 11 аварий, 2016 г. - 14 аварий [1], в последующие годы наблюдается снижение. Как правило, уровень промышленной безопасности предопределен высоким износом основных фондов и несоблюдением норм промышленной безопасности [2]. Потому необходимость модернизации и автоматизации производств, сокращения числа опасных объектов, ответственности предприятий по контролю за соблюдением норм безопасности, совершенствование методов контроля и надзора на лицо [3].

Наблюдения показали, что все пожары, имевшие место с 2012 года: в ТОО «СагизПетролеумКомпани» и ТОО «Тасбулат Ойл Корпорэйшн» (2014г.); в АО «Эмбамунайгаз», ТОО «Акпан», ТОО «КумкольТрансСервис» (2015г.); ТОО «Атыраумунай» (2017г.), в Каламкасе АО «Мангистаумунайгаз» (2019г.) происходили, как правило, в скважинах по бурению нефти по причине скопления газов и выброса газо-воздушной смеси [4].

Что же касается заводов по переработке нефти, а они имели место на установке ЭЛОУ АВТ в печи блока каталитического риформинга установки ЛГ35-11/300-95 (2012 г.) [5]; на АНПЗ в цехе переработки нефти глубокого обессеривания из-за разгерметизация трубопровода (2017 г.) [6].

Практика показала, что успех ликвидации пожаров был предопределен уровнем работников, имеющих опыт работы свыше 10 лет. Это значит, что для принятия своевременного и качественного решения в форс-мажорной обстановке подготовка оперативного персонала очевидна. Ныне без широкого внедрения в процессы подготовки работников информационных технологий уже не обойтись [7]. Действия ж человека-оператора в управлении процессами с помощью компьютерных тренажеров достаточно отражены в литературе [8, 9, 10].

Компьютерные тренажеры, запускаемые на персональном компьютере, ныне становятся инструментом подготовки специалистов, переподготовки и повышения квалификации ИТР. Они позволяют воссоздать картину технологического процесса во взаимосвязи с системой управления в случаях форс-мажорных ситуаций. Последнее позволяет операторам исследовать схемы и режимы технологического процесса для отработки необходимых навыков в замедленном режиме времени по предупреждению и ликвидации аварийных ситуаций. Их значимость обусловлена формированием профессиональных компетенции, привитием навыков управления технологическими процессами в режиме безопасности. К тому же действия без выхода на рабочую площадку ведут к сокращению средств, направляемых на обучение. Тем самым на заводах отпадает потребность в приобретении учебного оборудования, стендов, финансирования обучения с отрывом от производства. К тому же имеют место высокая усвояемость материала (85%), растущий интерес у работников и ИТР к познанию, методы глубокого погружения в изучаемую среду посредством применения игровых техник, виртуальной и дополненной реальности. Кроме того, тренажеры, способствуют росту профессионального мастерства, и служат основой для оценки уровня квалификации специалистов, организации конкурсов и осуществления производственных экспериментов.

Тем не менее, ощущается необходимость в дополнительных исследованиях процесса разработки и внедрении компьютерных тренажеров. Аргументом тому могут служить результаты анализа причин форс-мажорной ситуации на объектах нефтегазового комплекса Казахстана и мира в целом. Так, наблюдения

показывают, что пожары на НПЗ происходят в технологических трубопроводах, насосных станциях, на емкостных аппаратах, резервуарных парках, технологических печах, ректификационных, вакуумных и прочих колоннах, в промышленной канализации. Следовательно, все эти звенья процессов нефтепереработки должны быть объектом разработки и внедрения системы тренажеров. В каждом случае предполагаемые проблемы могут быть смоделированы, и операторы могут наглядно изучать устройство всех машин и агрегатов. Тем самым применение компьютерных тренажеров ускорит процесс изучения технологических процессов и систем управления и продвинуться на этой основе в деле отработки навыков по устранению форс-мажорных ситуаций.

### **Список литературы:**

1. <http://www.energyprom.kz/ru/a/monitoring/chislo-postradavshih-na-proizvodstve-kazahstancsev-vyroslo-za-god-na-06-k-schastyu-kolichestvo-pogibshih-pri-etom-naprotiv-sokratilos-srazu-na-109>
2. <https://ru.sputniknews.kz/society/20171128/3875675/o-chisle-zhertv-neschastnyh-sluchaev-na-proizvodstve-rasskazal-kasymbek.html>
3. <https://ru.sputniknews.kz/society/20171128/3875675/o-chisle-zhertv-neschastnyh-sluchaev-na-proizvodstve-rasskazal-kasymbek.html>
4. <https://kapital.kz/gosudarstvo/76940/pozhar-na-mestorozhdenii-kalamkas-potushit-poka-ne-udalos.html>
5. <https://tengrinews.kz/events/atyirauskiy-npz-iz-za-avarii-vremenno-prekratil-vyipusk-221722>
6. <http://24.kz/ru/news/incidents/item/210470-vozgoranie-ustanovki-po-pererabotke-nefti-proizoshlo-na-npz-atyrau>
7. Левченко И.И., Котельников В.С., Сулимкин В.П. Современные информационные технологии, применяемые для подготовки персонала в области промышленной безопасности // Безопасность труда в промышленности. - 2001. - №3. - С.25-26.hh
8. Чистякова Т. Б. Интеллектуальные автоматизированные тренажерно- обучающие комплексы в системах управления потенциально-опасными химическими производствами: Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук. - Санкт-Петербург, 1997.
9. Дозорцев В.М. Структура человеко-машинного взаимодействия в компьютерных тренажерах операторов технологических процессов // Приборы и системы управления. - 1998. - №5. - С.57-65.
10. Дозорцев В.М. Оператор в компьютеризированной системе управления: к проблеме построения человеко-машинного интерфейса // Приборы и системы управления. - 1998. - №3. - С.39-47.

# **АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ ТОВАРОВ И УСЛУГ В РАМКАХ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Мудаев Имам Ибрагимович***

*магистрант, кафедры «Информационные системы в экономике»,  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова,  
РФ, г. Грозный*

***Магомаева Лейла Румановна***

*доцент, канд. экон. наук, кафедры «Информационные системы в экономике»,  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова,  
РФ, г. Грозный*

## **ANALYSIS OF THE USE OF MOBILE APPLICATIONS BY CONSUMERS OF GOODS AND SERVICES THROUGH PROMOTIONAL ACTIVITIES**

***Leyla Magomaeva***

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
Head of the Department "Information Systems in Economics"  
Grozny state Oil Technical University name after M.D. Millionshikova,  
Russia, Grozny*

***Imam Mudaev***

*Master student of the department "Information Systems in Economics",  
Grozny state Oil Technical University name after M.D. Millionshikova,  
Russia, Grozny*

**Аннотация.** Понимание того, как и почему пользователи взаимодействуют с мобильными приложениями, имеет решающее значение для успеха повсеместного мобильного маркетинга. В исследовании «Examining the antecedents and consequences of mobile app engagement» была предложена и опробована структурная модель для изучения причин и последствий использования мобильных приложений. Результаты показывают, что удобство во времени, интерактивность и совместимость положительно повлияли на активность мобильных приложений, что, в свою очередь, привело к сильной приверженности взаимоотношениям и установлению связей с собственным брендом. Кроме то-



го, информационные мобильные приложения смягчили влияние удобства времени, интерактивности и совместимости на взаимодействие мобильных приложений. [4]

**Annotation.** Understanding how and why consumers engage with mobile apps is critical to the success of ubiquitous mobile marketing. This study proposed and tested a structural model to investigate the antecedents and consequences of mobile app engagement. Results show that time convenience, interactivity, and compatibility positively influenced mobile app engagement, in turn leading to strong relationship commitment and self-brand connections. Furthermore, informational and experiential mobile apps moderated the effects of time convenience, interactivity, and compatibility on mobile app engagement. Theoretical and practical implications for effective app engagement strategies are discussed.

**Ключевые слова:** мобильные приложения, Андроид, реклама, маркетинг, скидки Чеченской Республики, Java API, Android Studio.

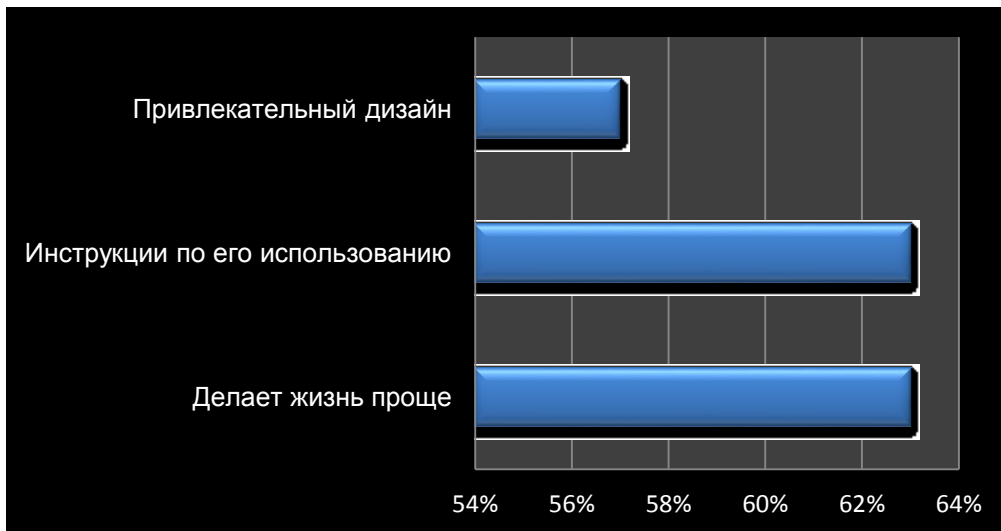
**Keywords:** mobile applications, Android, advertising, marketing, discounts of the Chechen Republic, Java API, Android Studio.

Согласно исследованию Nielsen, пользователи тратят около 30 часов в месяц на использование приложений. Пользователи обычно загружают 36 приложений на свои смартфоны, но только 26% из них используются ежедневно. Самые популярные приложения используются для общения или игры. [7]

Только 40% приложений можно найти с помощью поиска в Play Market. Большинство приложений, 52%, находят по рекомендации семьи, друзей или коллег. Цена является самым большим фактором, при загрузке приложения, она затрагивает 82% потребителей. Около 75% потребителей предполагают, что приложение будет бесплатным. Описание, отзывы и рейтинги вторые по величине факторы, при загрузке приложения.

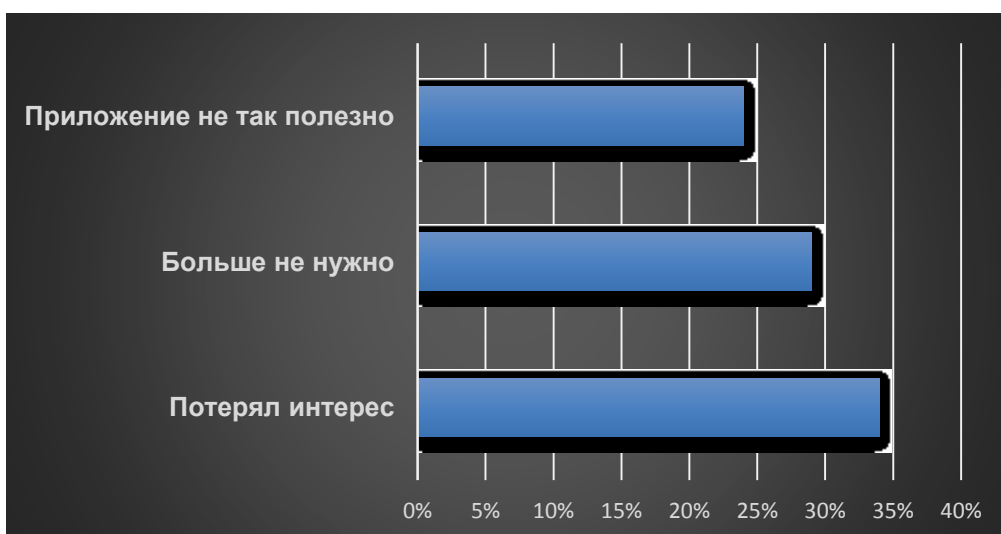
Общим фактором для часто используемых приложений было то, что пользователь чувствовал, что приложение делает их жизнь проще, как показано на рисунке 1. Еще одним фактором было то, что в приложении есть четкие ин-

струкции по его использованию. Эти два фактора были важны для 63% респондентов. Они были важнее, чем привлекательный дизайн или новый контент. Пользователи ценят простоту и легкость, которая является самым главным фактором, на чем нужно сосредоточиться при разработке приложения. [3]



*Рисунок 1. Атрибуты, связанные с часто используемыми приложениями*

Отказ от приложений очень распространен; 25% приложений, которые загружают потребители, даже не используются. Основной причиной, по которой приложение перестало быть нужным для пользователя, была потеря интереса, как видно на рисунке 2. Другими причинами было то, что пользователю не нужно приложение больше, они находили лучшее приложение или не чувствовали, что приложение было полезным. [6]



*Рисунок 2. Причины отказа от приложений*

Последние прогнозы предполагают, что 60% рекламы в интернете в следующем году будет посвящено мобильному сектору. Вышеупомянутые статистические данные показывают, что рекламные кампании на мобильные устройства являются одним из самых важных в новом году.

И исходя из этого мы поставили цель разработать мобильное приложение с каталогом скидок в магазинах ЧР.

### **Анализ существующих разработок**

На рынке существует множество приложений и сайтов по размещению скидок в магазинах и одними из самых популярных являются:

#### **Tiendeo**

В приложении собраны скидки в крупных магазинах, причём не только продуктовых супермаркетах. В перечне есть магазины одежды и обуви, строительные и спортивные гипермаркеты, ИКЕА. Сервис также предлагает полистать каталоги компаний.

#### **Едадил**

Сервис собирает скидки и акции на продукты и востребованные товары повседневного спроса. Чтобы узнать о выгодных предложениях на конкретный товар, нужно вбить его название в строку поиска или найти его в подходящей категории.

#### **SkidkaOnline**

В приложении содержится информация о скидках в более чем 400 торговых сетях России. Помимо актуальных цен, сервис предоставляет информацию от других пользователей, которые могут написать, что товар в конкретном магазине закончился или что покупать его вовсе не стоит.

Зная, что восприятие рекламы в традиционных медиа, даже на экране компьютера, отличается от восприятия рекламы на телефонах, в 2019 году стоит смело проектировать стратегию специально для смартфона и планшета.

Если говорить о разработке ориентированном на Чеченскую Республику, то тут основным отличием от вышеуказанных приложений является то, что та-

кое приложение ориентировано только на один регион, учитывая региональные особенности, ментальность и географическое расположение.

### **Список литературы:**

1. Голощапов, А.Л. GoogleAndroid программирование для мобильных устройств [Текст] / А.Л. Голощапов. – СПб.: ВHV, 2014. – 340 с.
2. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] / В.Н. Гришин. – М.: Форум, Инфра-М, 2013. – 470 с.
3. Колхонен, К. Маркетинговый план для мобильных приложений [Текст] / К. Колхонен, 2016, – 676 с.
4. Чохан, А. Х. Методология разработки модели мобильного приложения [Текст] / А. Х. Чохан, 2017. – 57 с.
5. Дхолакия, П. Основы маркетинга вашего мобильного приложения [Текст] / П. Дхолакия, 2015. – 272 с.
6. Дэйк, А. Кроссплатформенная разработка iOS/Android и Windows UWP [Текст] / А. Дэйк. – СПб.: Санкт-Петербург, 2015. – 566 с.
7. SMARTPHONES: SO MANY APPS, SO MUCH TIME [Электронный ресурс] / режим работы: <https://www.nielsen.com/us/en/insights/news/2014/smartphones-so-many-apps--so-much-time.html> (дата обращения: 22.03.2019)

## ПОДДЕРЖКА ФУНКЦИЙ ВЫСШИХ ПОРЯДКОВ В ЯЗЫКЕ КРНР

*Немченко Евгений*

*бакалавр Санкт-Петербургского университета информационных технологий,  
механики и оптики,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

«ВКонтакте» - социальная сеть, большая часть которой разрабатывается на языке РНР, начиная с 2006 года. В 2013 году суточная посещаемость ВКонтакте достигла почти 50 млн. пользователей и социальная сеть столкнулась с проблемой обработки большого числа запросов. Было принято решение о разработке нового инструмента для ускорения и уменьшения потребления памяти занимаемой работой РНР скрипта. КРНР был разработан для ускорения, написанного кода, который транслировал РНР код в C++. По факту не было поддержки ООП и функционального стиля, но этого было достаточно, чтобы перевести сайт на КРНР, ускорив тем самым загрузку страниц почти в два раза.

С того времени было написано много нового кода, внутренняя инфраструктура развивалась и возникала необходимость в поддержке нового синтаксиса и соответствующей функциональности. В современном мире функциональное программирование занимает важную роль, благодаря которому увеличивается производительность программистов, а код становится более выразителен. В КРНР существовала возможность передачи указателей на функции во встроенные методы, но нельзя было передавать указатели в произвольные функции и сохранять их в переменные. Поддерживать старый код, не улучшая его становилось все сложнее.

В связи с тем, что не было возможности в КРНР задания типа принимаемой функции приходилось обобщать возвращаемый тип таких функций как `array_map`. С появлением в языке инстансов классов стало невозможным обобщать примитивные типы и классы в один, поэтому как следствие мы потеряли возможность использовать стандартные функции с массивом инстансов классов.

Далее будет подробнее рассмотрена поставленная задача и подходы необходимые для успешной поддержки функций высших порядков и анонимных

функций в языке КРНР. Будет представлен созданный синтаксис для типизации внутренних функций высших порядков. Увидим, что потеря типизации ухудшает статический анализ и увеличивает количество ошибок в коде. Рассмотрим, как можно реализовать данную функциональность и не потерять в производительности и потреблении памяти. Также будет приведен сравнительный анализ других инструментов позволяющих решать эту задачу, например NHVM и РНР7.0.

Посмотрим на синтаксис, который нам предстоит реализовать в языке. Сначала нужно научиться разбирать создание анонимных функций, например выражение: `$id = function ($x) { return $x; }`; создает анонимную функцию, которая принимает любой аргумент и возвращает его же. Также данная функция сохраняется в только что созданную переменную *\$id*. Данный пример ставит перед нами несколько задач:

- как создавать анонимные функции;
- как будет происходить их вызов;
- какой тип имеет переменная *\$x*;
- какой тип будет у возвращаемого значения.

Рассмотрим вариант создания анонимных функций. Будем все лямбда функции из языка КРНР транслировать в сгенерированные классы на языке C++. Также создадим внешнюю функции принимающую экземпляр только что созданного класса – это и будет вызов анонимной функции, осталось понять, как выводить типы, т. к. язык РНР – динамически типизированный в отличии от C++.

Так как созданная нами функция должна уметь принимать значение любого типа, то введем понятия шаблонных функций в язык КРНР. Так, например появляется синтаксис для задания шаблонных аргументов. Чтобы синтаксис остался по-прежнему совместим с языком РНР, то будем аннотировать наши функции комментарием сверху: `/** @kphp-template T $x */`, например, данная строчка будет обозначать, что наш аргумент шаблонный и может принимать любой тип. Теперь нужно задать, что наш возвращаемый аргумент будет того-

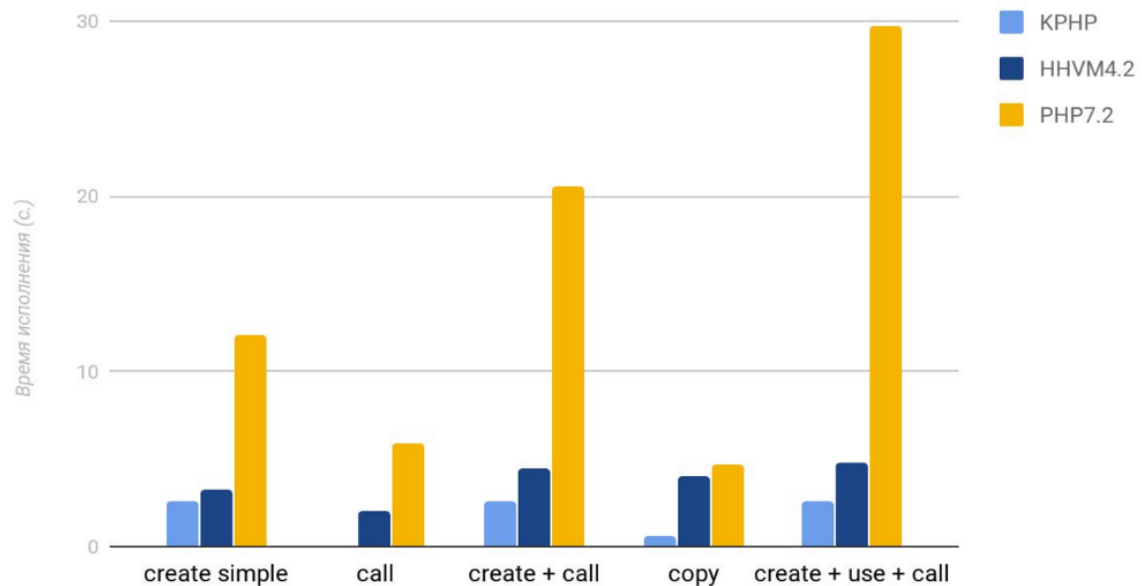
же типа, для этого введем синтаксис `/** @kphp-return T */` данная метаинформация будет показывать, что мы возвращаем тип такой же, как и принимаемый аргумент.

Так как у нас появились шаблонные типы мы можем ими неявно аннотировать шаблонную функцию, осталось только понять, что делать с данными функциями, т. к. в РНР не бывает перегрузок и шаблонных функций. Надо провести мономорфизацию – процесс клонирования шаблонных функций в более конкретные по необходимости. Так, например нам нужно будет понять в каком месте наша функция *\$id* вызывается с простыми типами или с инстансами и в зависимости от этого сгенерировать разные функции.

Также как у любого уважающего себя языка в КРНР должна существовать поддержка для захвата переменных из локального окружения в анонимную функцию – это делается благодаря синтаксису `use($captured_var)`. В данном случае заметно, что мы выбрали правильное решение в генерации отдельных классов для каждой анонимной функции. Все захваченные переменные надо явно сгенерировать в поля класса и в контексте создания передать все захваченные переменные в конструктор класса. После нужно пройти по AST дереву функции и заменить все использования `captured_var` на `$this->captured_var`.

Давайте проведем сравнительный анализ созданного решения. Будем сравнивать производительность анонимных функций в КРНР, HHVM4.2 – это виртуальная машина, созданная компанией Facebook для ускорения РНР, РНР7.2 – новая версия языка РНР, создатели утверждают о значительном улучшении производительности в данной версии. Нам интересно сколько времени будет занимать создание таких функций, их вызов, создание и захват внешних переменных. Также будет интересно посмотреть сколько накладных расходов влечет за собой использования лямбд в различных языках.

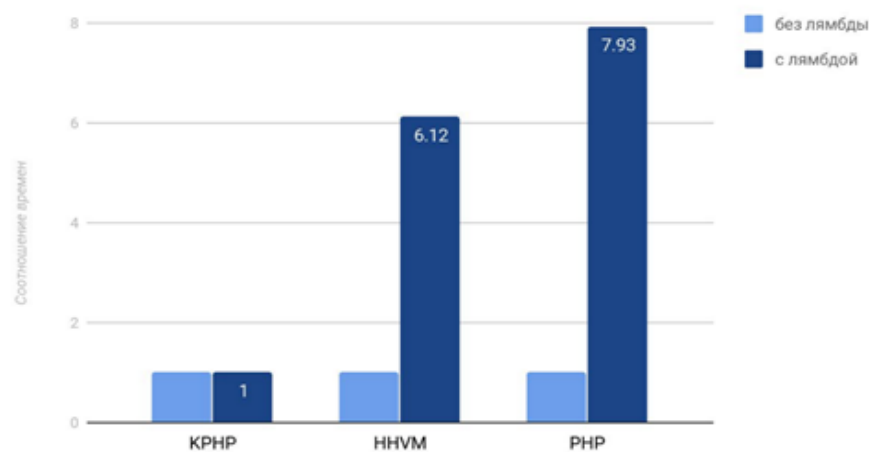
## Затраченное время на запрос



**Рисунок 1. Сравнение производительности**

На рисунке 1 видно, что вызов анонимных функций в языке KPHP не накладывает дополнительных накладных расходов. Также видно, что в данной реализации получилось сделать так, что создание и вызов функции с захватом переменной и без занимает одинаковое количество времени, это очень хороший результат, например в языке PHP захват переменных обойдется вам в ухудшение производительности почти в 1.5 раза. Также можно заметить, что данное решение работает быстрее в два, а иногда и в три раза быстрее чем аналог в компании Facebook. Давайте теперь замерим накладные расходы, которые накладывают лямбды в одном языке.

## Накладные расходы на вызов лямбды



**Рисунок 2. Фактор ухудшения производительности**



На рисунке 2 показано соотношение во сколько раз программа стала медленнее работать при использовании анонимных функций. В языке КРНР как нам уже удалось заметить лямбды – это не привносят дополнительных накладных расходов. Однако в языке Haskell при использовании HHVM4.2 – мы получаем код который работает в 6 раз медленнее. В языке PHP7.2 все еще хуже там нам придется заплатить замедлением почти в 8 раз.

Данная работа нашла свое применение в компании ВКонтакте. С момента поддержки анонимных функций было уже использовано в кодовой базе 805 анонимных функций в том числе и с захватом переменных из окружения. Также было написано 55 шаблонных функций. Было найдено с десятков ошибок в типизации компараторов, передаваемых в функцию *usort*. Данная реализация не накладывает дополнительных ограничений, а только улучшает качество кода и уменьшает количество ошибок, допускаемых при написании кода

## **ВЫБОР ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫСОКОНАГРУЖЕННОЙ СИСТЕМЫ**

*Титов Герман Максимович*

*магистрант, Белгородского государственного технологического университета  
имени В.Г. Шухова,  
РФ, г. Белгород*

*Лазебная Елена Александровна*

*научный руководитель, доцент, Белгородский государственный  
технологический университет имени В.Г. Шухова,  
РФ, г. Белгород*

В настоящее время существует огромное множество языков программирования, у каждого из которых есть свои особенности. Некоторые языки созданы для серверного программирования, другие для создания клиентских приложений, некоторые ориентированы на скорость разработки и простоту изучения, другие на безопасность и производительность. Выбор конкретного языка всегда зависит от поставленной задачи (если такой выбор вообще есть).

В статье будут рассмотрены следующие языки программирования: PHP, Python, Ruby, Java, Rust и C++ – с целью выделить их характерные особенности, обычные области применения и характеристики в самом общем виде: простота разработки (она же скорость), безопасность, производительность – и выбрать наиболее производительный язык, который в то же время будет проще. Под простотой разработки понимается, насколько язык прост в изучении и работе, насколько легко на нем писать программы. Безопасность – легкость своевременного обнаружения ошибок. Производительность – насколько эффективно будет работать аналогичный код на каждом из языков. Разумеется, все это зачастую зависит от компилятора или же интерпретатора, а в случае скорости разработки от конкретной IDE, а также, в первую очередь, от самого программиста. Однако особенности и синтаксис языка, как правило, предрасполагают к тому, чтобы писать код быстрее или же к тому, чтобы компилятор мог генерировать более эффективный машинный код.

## ***PHP***

Скриптовый язык, применяемый главным образом для разработки веб-приложений. Один из самых популярных языков в этой области.

Отличается простотой и легкостью в изучении, а также обилием готовых функций на все случаи жизни.

Изначально написан на языке С и, закономерно, аналогичный код выполняется медленнее.

Обладает динамической типизацией, за счет чего писать код легче и быстрее, однако ухудшается безопасность кода.

## ***Python***

Python - высокоуровневый язык программирования общего назначения, ориентированный на повышение производительности разработчика и читаемости кода. Синтаксис ядра Python минималистичен. В то же время стандартная библиотека включает большой объем полезных функций. [3]

Очень широко распространен на данный момент, используется практически везде. Достаточно легок для изучения [3]. Поддерживает множество парадигм программирования, в том числе объектно-ориентированное и функциональное программирование.

Типы данных определяются динамически после присваивания им значений, что с одной стороны удобно, а с другой, ведет к уменьшению безопасности кода.

Код на Python выполняется медленнее, чем аналогичный на С, С++ [3].

## ***Ruby***

Ruby это динамический язык программирования с открытым исходным кодом с упором на простоту и продуктивность. Под продуктивностью имеется в виду продуктивность программиста. Язык был разработан для того, чтобы облегчить работу человеку, даже если от этого пострадает скорость выполнения программы машиной [2].

Это объектно-ориентированный язык, где все типы являются объектами, даже те, что в других языках являются примитивными типами. Соответственно, для всех данных можно задавать методы и свойства.

Язык довольно прост в изучении и скорость разработки на нем довольно высокая, из-за чего часто используется в стартапах [1].

### ***Java***

Java это сильно типизированный объектно-ориентированный язык программирования. Особенность языка в том, что программы на языке Java транслируются в байт-код, обрабатываемый виртуальной Java машиной, которая передает команды устройству как интерпретатор. За счет этого программы не зависят от конкретной платформы.

Кроме того, Java поддерживает автоматическую сботку “мусора”, что является и плюсом и минусом в разных ситуациях.

Java довольно прост в изучении и работе, особенно если вы знакомы с объектно-ориентированным программированием, так как язык тесно связан с этой парадигмой.

### ***Rust***

Rust – это системный язык программирования, внимание которого сосредоточено на трёх задачах: безопасность, скорость и параллелизм [4]. Особенность языка Rust в том, что обычно язык сосредотачивается либо на надежности, либо на скорости выполнения, Rust же обеспечивает и то и другое за счет ограничений, накладываемых на программиста. К примеру, одной из особенностей языка является система владения данными, при которой, при передаче переменной по значению в функцию или при присваивании, владение переменной передается в функцию или другую переменную соответственно и предыдущая переменная более недоступна для использования.

Как было сказано, Rust поддерживает систему ограничений, за которой следит компилятор. Особенность такова, что если программа скомпилировалась, то почти наверняка она будет работать правильно (исключая логические ошибки, разумеется), так что Rust довольно безопасный язык. Однако в случае

необходимости можно писать код в unsafe блоках, где компилятор пропускает “небезопасный” код, за счет чего можно написать более “быстрый” код.

Несмотря на то, что Rust низкоуровневый язык, он направлен на достижение «абстракции с нулевой стоимостью», таким образом можно писать код, как в более высокоуровневых языках [4].

Rust поддерживает многие особенности объектно-ориентированного программирования, но реализует их несколько иначе – объекты представлены структурами, поведение которых определено в типажах. Таким образом, данные и поведение четко разграничены.

Довольно тяжел, по крайней мере по началу, в изучении и работе из-за необычной системы. Хотя если приловчиться, хорошая система безопасности значительно упрощает работу.

## **C++**

C++ – компилируемый, строго типизированный язык общего назначения. Поддерживает процедурное, объектно-ориентированное, обобщенное программирование. Синтаксис языка унаследован от C.

Производительный, низкоуровневый язык, предоставляет полную свободу программисту [5]. За счет этого, довольно небезопасный язык. Предполагает прямую работу с указателями.

Однозначно сложен для изучения, очень сложен для работы [5].

### ***Сравнение производительности***

Для того чтобы сравнить эти языки по производительности, был проведен эксперимент с простейшей вычислительной задачей, по примеру [6]. Разумеется, он затрагивает лишь самую малую часть функционала каждого из этих языков, однако его вполне достаточно, чтобы сделать вывод о примерном соотношении производительности языков программирования, что в данном случае вполне достаточно. Зато при этом сохраняется чистота эксперимента, так как нет привязок к качеству реализации каких-либо библиотек, нет внешних сервисов и системозависимых операций с диском, памятью [6].

Результат представлен в таблице 1:

*Таблица 1.*

**Результаты эксперимента по производительности**

PHP	Python	Ruby	Java	Rust	C++
68,0501	32,74895	23,80657	0,8243	0,6376	1,4588

В таблице для каждого языка указано среднее время выполнения заданного кода в секундах. Измерения повторялись по 10 для того, чтобы исключить случайные всплески.

Ниже представлен код выполняемой задачи на PHP:

```
<?php
$file = fopen('test.txt','a');
for($k = 0; $k < 10; $k++){
    $r = 0;
    $time = microtime(true);
    for($i = 0; $i < 10000; $i++){
        for($j = 0; $j < 10000; $j++){
            $r = ($r + ($i*$j)%100)%47;
        }
    }
    $diff = (microtime(true) - $time);
    fwrite($file,$diff."\r\n");
    echo 'time ' .$diff."\n";
}
fclose($file);
```

Из таблицы видно, что наиболее производительным оказался Rust, однако, учитывая возможные погрешности и недостатки эксперимента, можно сделать вывод, что Java, Rust и C++ примерно одинаковы по производительности и на голову опережают остальные рассматриваемые языки. Кроме того, в статье [7] проведен более детальный эксперимент по сравнению Rust и C++, где видно, что они примерно равны.

Возвращаясь к цели статьи, можно сделать вывод, что наиболее подходящими будут Java и Rust, так как они с одной производительные, а с другой проще, чем C++ в работе.

### **Список литературы:**

1. Язык программирования Ruby [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://learn-code.ru/yazyki-programmirovaniya/ruby>.
2. М. Хуснетдинов. Почему Ruby – идеальный язык для начинающего разработчика [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://netology.ru/blog/pochemu-ruby>.
3. Язык программирования Python [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://learn-code.ru/yazyki-programmirovaniya/python>.
4. The Rust programming language [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://doc.rust-lang.org/stable/book/title-page.html#the-rust-programming-language>.
5. Язык программирования C++ [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://learn-code.ru/yazyki-programmirovaniya/cpp>.
6. Производительность C++ vs. Java vs. PHP vs. Python. Тест «в лоб» [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://habr.com/ru/post/66562/>.
7. Rust vs. C++ на алгоритмических задачах [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://habr.com/ru/post/344282/>.

## СЕКЦИЯ 21. МАШИНОСТРОЕНИЕ

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

*Филипченко Ксения Александровна*  
*студент, Брянского государственного технического университета,*  
*РФ, г. Брянск*

*Шалыгин Михаил Геннадьевич*  
*научный руководитель, д-р техн. наук,*  
*Брянского государственного технического университета,*  
*РФ, г. Брянск*

Основной задачей планирования качества является повышение эффективности производства на основе улучшения конкурентоспособности продукции и совершенствования производства. Это в свою очередь способствует лучшему удовлетворению потребностей покупателей данной продукции, реализации политики производителя в области качества. Планирование качества – это деятельность, которая осуществляется исходя из политики качества, требований заказчиков и рынков сбыта и устанавливает цели и требования к качеству путем разработки планов улучшения качества выпускаемой продукции, повышения уровня технологии и метрологии, планов подготовки персонала и совершенствования системы качества с установлением количественных критериев для последующей оценки выполнения намеченных планов. Планирование качества продукции проводится по его основным показателям.

Программа повышения качества (ППК) должна содержать:

- мероприятия по совершенствованию СМК;
- цели (задания) по повышению экономических и технических показателей производства и качества изготовления изделий;
- требования к модернизации (замене, дооснащению и т.п.) ресурсной обеспечения этапов производства и процессов СМК;



- план конкретных мероприятий по реализации установленных заданий и требований с указанием сроков, исполнителей и ответственных лиц, документов, которыми следует пользоваться при реализации ППК, вид отчетности по выполняемым мероприятиям. По результатам прогнозирования изменения требований к качеству продукции проводят планирование качества.

Программа повышения качества (ППК) продукции — плановый документ, содержащий комплекс научно-технических, производственных, экономических и других мероприятий, направленных на реализацию наиболее эффективными путями задач повышения технического уровня и качества продукции. Эта программа охватывает все этапы жизненного цикла продукции: исследование и проектирование, производство, обобщение и реализацию, эксплуатацию.

ППК включает в себя следующие элементы:

1. цель программы;
2. комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение этой цели; технико-экономическое и ресурсное обоснование;
3. организационные и экономические условия реализации программы.

В зависимости от уровня управления ППК может быть межотраслевой, отраслевой, региональной, одного предприятия или организации. Наиболее подробно разрабатываются ППК предприятий. При этом планирование может осуществляться на двух уровнях:

Первый уровень - стратегическое планирование, в котором намечаются основные направления работ в области качества на перспективу. Стратегия качества является частью общей стратегии предприятия и может быть изложена вместе с политикой качества.

Второй уровень - текущее планирование качества, включающее, как правило, планы, намечаемые на предстоящий год, а именно планы:

- снятия с производства устаревших изделий;
- модернизации выпускаемых изделий с повышением их качества;
- разработки и освоения новых изделий;
- проведения научно-исследовательских работ.

Планы второго уровня разрабатывают исследовательские и конструкторские отделы:

- 1) план внедрения прогрессивных технологий (план технического перевооружения) и план проверки оборудования на точность - технологический отдел;
- 2) план внедрения информационных технологий - вычислительный центр;
- 3) планы повышения квалификации персонала, изменения его структуры и численного состава, улучшения мотивации труда - кадровая служба, отдел труда и зарплаты.

При разработке любого вида ППК цикл планирования начинается сверху, с руководства организации или службы. На этом этапе разрабатываются цель, принципы действия и задача структуры, для которой создается план. Затем к подготовке плана подключаются отделы и подразделения данной организации или службы. При этом определяются тактика работ по повышению качества и параметры качества продукции, которые необходимо достичь в планируемый период. Обязательным этапом является согласование ППК с родственными структурами для увязки по срокам и количественным показателям запланированных мероприятий.

Все ППК на предприятии согласуются также со службой качества и утверждаются руководством предприятия (ответственным за качество).

Для удобства контроля за выполнением планов и представления их заказчикам и аудиторам все перечисленные планы могут быть объединены и изданы в виде ежегодного приказа по предприятию. Во вступительной части приказа подводятся итоги работы по качеству за прошедший год и ставятся задачи на следующий.

### **Список литературы:**

1. Кане М.М. Управление качеством продукции машиностроения. –М.: Машиностроение, 2010. 164 с.
2. Горленко, О.А. Создание системы менеджмента качества в организации. - М.: Машиностроение-1, 2003. - 126 с.
3. Горленко, О.А. Управление качеством в производственно-технологических системах. - Брянск: БГТУ, 2009. - 312 с.

## СЕКЦИЯ 22. МОДЕЛИРОВАНИЕ

### ДИАГНОСТИКА ДОСТОВЕРНОСТИ ДАННЫХ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ВИРТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПРОДУКТА УСТАНОВКИ ГАЗОФРАКЦИОНИРОВАНИЯ

*Галина Айгуль Валеевна*  
*магистрант, Уфимского государственного нефтяного технического*  
*университета,*  
*РФ, г. Уфа*

*Надршин Альберт Сахабович*  
*научный руководитель, канд. техн. наук,*  
*Уфимский государственный нефтяной технический университет,*  
*РФ, г. Уфа*

Газофракционирующая установка (ГФУ) предназначена для получения индивидуальных легких углеводородов или углеводородных фракций высокой чистоты из нефтезаводских газов.

Ректификация является одним из основных процессов, протекающих на ГФУ и представляет собой процесс разделения углеводородов, различающихся по температурам кипения, за счет противоточного многократного контактирования паров и жидкости в ректификационных колоннах. Основным критерием эффективности установки газофракционирования будет являться четкость разделения углеводородной смеси. Четкость разделения зависит от следующих факторов технологического процесса:

- температура подогрева сырья;
- равномерность подачи сырья;
- подача орошения;
- давление в колонне;
- температурный режим в колонне.

При управлении технологическим режимом необходимо обеспечивать качество продуктов. Однако возникает сложность оперативного управления по

показателю качества, поскольку процентное содержание целевой фракции в продукте отбираемое с ректификационных колонн определяется лишь лабораторным анализом три раза в сутки.

Важным аспектом является не только контроль за состоянием самого процесса и ПК продукта, но и диагностика исправности контрольно измерительных приборов, а также достоверность данных. Это приводит к необходимости использования систем диагностики исправности информационно-измерительных каналов как составляющих комплексной системы автоматизации.

При управлении сложным технологическим объектом по показателям качества практически нельзя обойтись без моделирования так называемых «виртуальных анализаторов» качества продукта. «Поскольку формальные модели оценивают ПК на основе измерения технологических параметров, возможные погрешности измерений могут привести к неоднозначности, нефизичности оценки показателей. В связи с этим возникает необходимость диагностики исправности измерительных каналов и обеспечения условий сохранения адекватности моделей» [1, с. 73].

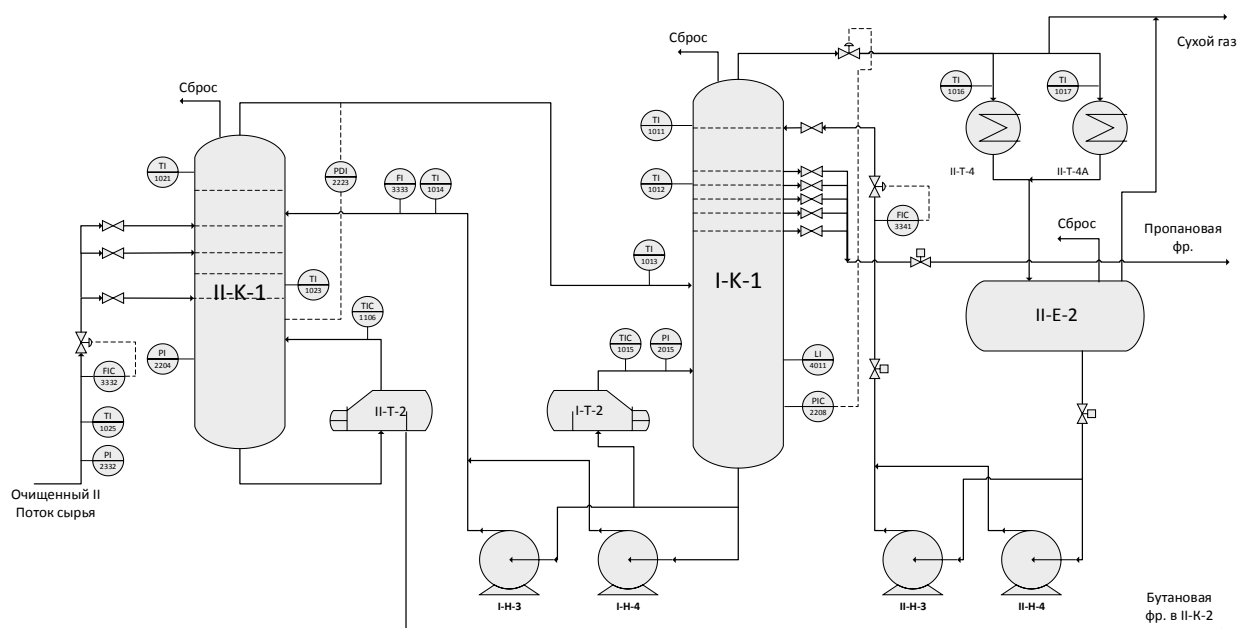
Целью настоящей работы является создание методов моделирования ВА установки газофракционирования, позволяющих повысить точность оценки по моделям и использовать эти модели для диагностики исправности средств измерений и измерительных каналов.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решены следующие задачи:

- проведен анализ предпочтительности базиса для моделирования ВА, разработаны модели для решения задач повышения точности и диагностического инструментария;
- разработана методика диагностики достоверности данных при моделировании.

За исходные данные для проведения работы были взяты значения температур, давления и уровня в двух пропановых колоннах (рисунок 1), расход пода-

ваемого сырья в колонны и орошения, а также показатели качества продукта на интервале от 04.07.2018 по 01.08.2018, полученные в результате лабораторного анализа.



**Рисунок 1. Пропановые колонны газодиффузионной установки**

Для моделирования ВА предпочтительнее использовать формальные модели типа «черный» или «серый» ящик. Такие модели являются диагностическими и вероятностными, поскольку получаются на основе статистических данных о входах-выходах объекта и эвристических знаний о закономерностях процессов, протекающих в объекте. Поскольку исходные данные в данном исследовании имеют статистический характер, для моделирования ВА целесообразно использовать уравнения регрессии. Расчет по ним проводится за существенно меньшее время, адаптация таких моделей под конкретный процесс обходится дешевле и быстрее.

На первоначальном этапе исследования был проведен корреляционный анализ исходных данных, в ходе которого были выявлены закономерности, необходимые для дальнейшего моделирования (рисунок 3-5). Корреляционная матрица представлена на рисунке 2.

	ПК	ТС 1106	ТИ 1025	ТИ 1023	ТИ 1014	ТИ 1021	ТИ 1015	ТИ 1013	ТИ 1012	ТИ 1011	ТИ 1016	ТИ 1017	ПИ 2332	ПИ 2204	ПИ 2223	ПИ 2208	ПИ 2015	ФИ 3341	ФИ 3332	ФИ 3333	ЛИ 4011
ПК	1,00	0,08	0,11	0,23	-0,31	-0,36	-0,37	-0,36	0,46	0,43	0,15	0,44	0,12	0,12	0,17	0,12	0,09	0,23	-0,19	0,25	0,06
ТС 1106	0,08	1,00	0,16	0,59	0,07	0,18	0,18	0,18	0,12	0,16	0,04	0,21	0,12	0,12	0,08	0,07	0,08	-0,24	0,42	-0,28	0,06
ТИ 1025	0,11	0,16	1,00	0,33	0,26	0,18	0,19	0,19	0,48	0,26	0,71	0,49	-0,12	-0,12	-0,50	-0,02	-0,03	-0,07	-0,15	-0,33	-0,08
ТИ 1023	0,23	0,59	0,33	1,00	0,15	0,31	0,30	0,31	0,34	0,08	0,14	0,20	-0,09	-0,09	0,12	-0,10	-0,11	-0,07	-0,20	0,04	0,02
ТИ 1014	-0,31	0,07	0,26	0,15	1,00	0,88	0,89	0,89	-0,06	0,14	0,22	0,05	-0,18	-0,12	0,10	-0,15	-0,10	0,09	0,23	0,12	0,47
ТИ 1021	-0,36	0,18	0,18	0,31	0,88	1,00	1,00	1,00	-0,23	-0,11	0,05	-0,14	-0,33	-0,28	0,09	-0,32	-0,28	-0,20	0,19	-0,03	0,27
ТИ 1015	-0,37	0,18	0,19	0,30	0,89	1,00	1,00	1,00	-0,22	-0,10	0,07	-0,12	-0,32	-0,27	0,08	-0,31	-0,27	-0,20	0,20	-0,05	0,27
ТИ 1013	-0,36	0,18	0,19	0,31	0,89	1,00	1,00	1,00	-0,22	-0,10	0,07	-0,12	-0,33	-0,28	0,08	-0,31	-0,28	-0,20	0,19	-0,04	0,27
ТИ 1012	0,46	0,12	0,48	0,34	-0,06	-0,23	-0,22	-0,22	1,00	0,60	0,55	0,70	0,41	0,39	-0,17	0,46	0,44	0,26	-0,33	0,05	-0,08
ТИ 1011	0,43	0,16	0,26	0,08	0,14	-0,11	-0,10	-0,10	0,60	1,00	0,37	0,75	0,44	0,48	0,23	0,47	0,48	0,46	0,19	0,26	0,29
ТИ 1016	0,15	0,04	0,71	0,14	0,22	0,05	0,07	0,07	0,55	0,37	1,00	0,63	0,01	0,00	-0,49	0,11	0,13	0,03	-0,20	-0,31	0,04
ТИ 1017	0,44	0,21	0,49	0,20	0,05	-0,14	-0,12	-0,12	0,70	0,75	0,63	1,00	0,31	0,31	-0,19	0,37	0,38	0,15	-0,04	-0,10	0,10
ПИ 2332	0,12	0,12	-0,12	-0,09	-0,18	-0,33	-0,32	-0,33	0,41	0,44	0,01	0,31	1,00	0,99	0,27	0,99	0,98	0,30	0,19	0,23	0,16
ПИ 2204	0,12	0,12	-0,12	-0,09	-0,12	-0,28	-0,27	-0,28	0,39	0,48	0,00	0,31	0,99	1,00	0,35	0,98	0,97	0,34	0,25	0,29	0,25
ПИ 2223	0,17	0,08	-0,50	0,12	0,10	0,09	0,08	0,08	-0,17	0,23	-0,49	-0,19	0,27	0,35	1,00	0,18	0,18	0,56	0,41	0,80	0,49
ПИ 2208	0,12	0,07	-0,02	-0,10	-0,15	-0,32	-0,31	-0,31	0,46	0,47	0,11	0,37	0,99	0,98	0,18	1,00	0,99	0,29	0,12	0,19	0,14
ПИ 2015	0,09	0,08	-0,03	-0,11	-0,10	-0,28	-0,27	-0,28	0,44	0,48	0,13	0,38	0,98	0,97	0,18	0,99	1,00	0,30	0,16	0,18	0,18
ФИ 3341	0,23	-0,24	-0,07	-0,07	0,09	-0,20	-0,20	-0,20	0,26	0,46	0,03	0,15	0,30	0,34	0,56	0,29	0,30	1,00	0,01	0,81	0,39
ФИ 3332	-0,19	0,42	-0,15	-0,20	0,23	0,19	0,20	0,19	-0,33	0,19	-0,20	-0,04	0,19	0,25	0,41	0,12	0,16	0,01	1,00	-0,03	0,40
ФИ 3333	0,25	-0,28	-0,33	0,04	0,12	-0,03	-0,05	-0,04	0,05	0,26	-0,31	-0,10	0,23	0,29	0,80	0,19	0,18	0,81	-0,03	1,00	0,39
ЛИ 4011	0,06	0,06	-0,08	0,02	0,47	0,27	0,27	0,27	-0,08	0,29	0,04	0,10	0,16	0,25	0,49	0,14	0,18	0,39	0,40	0,39	0,10

Рисунок 2. Корреляционная матрица исходных данных

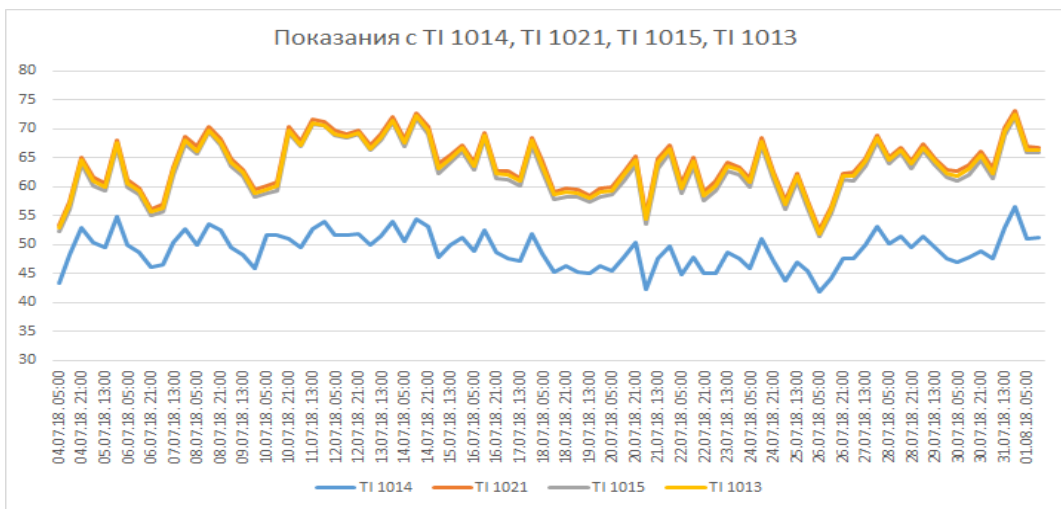


Рисунок 3. Показания с ТИ 1014, ТИ 1021, ТИ 1015, ТИ 1013

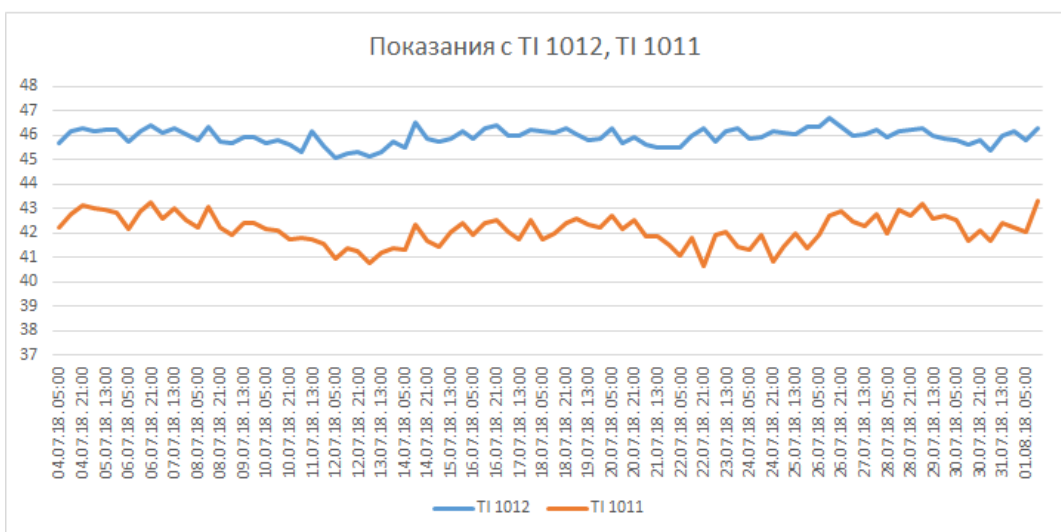
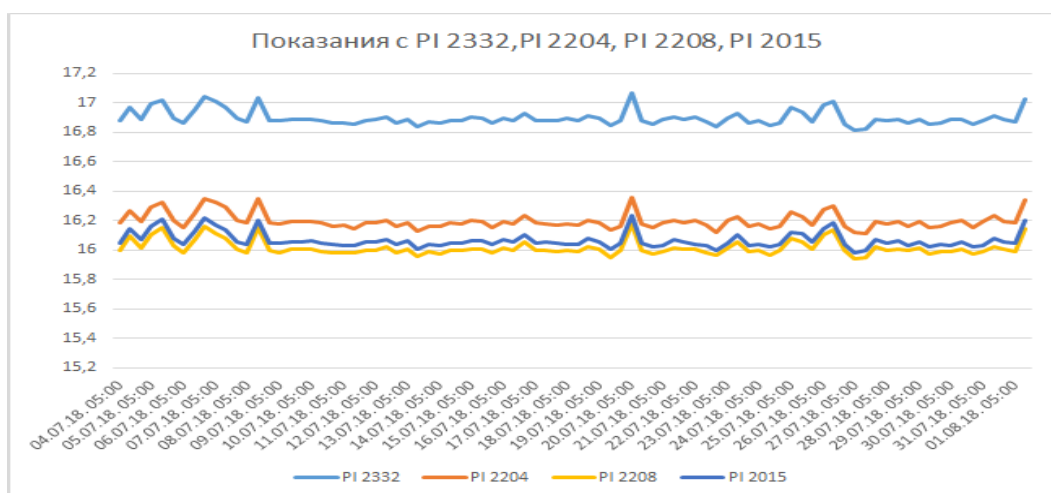


Рисунок 4. Показания с ТИ 1012, ТИ 1011



**Рисунок 5. Показания с PI 2332, PI 2204, PI 2208, PI 2015**

Результатом корреляционного анализа является обнаружение мультиколлинеарности данных. Поскольку одним из основных условий построения уравнения множественной регрессии является независимость факторов  $x$ , включенных в модель, необходимо исключить мультиколлинеарность данных [2, с. 17]. Также, с учетом того, что одним из методов диагностирования исправности измерительных каналов основан на использовании избыточного числа моделей для вычисления ПК. Для установки газофракционирования – это процентное содержание целевой фракции (пропана) в продукте. Был принят следующий набор моделей в виде уравнений регрессии полиномиального типа для расчета ПК:

$$M_1 = f(TI1021, TI1106, TI1025, TI1016, TI1017, PDI2223, FI3341, FI3332, FI3333, LI4011);$$

$$;$$

$$M_2 = f(TI1014, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_3 = f(TI1015, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_4 = f(TI1013, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_5 = f(TI1023, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_6 = f(TI1012, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_7 = f(TI1011, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_8 = f(PI2332, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_9 = f(PI2204, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_{10} = f(PI2015, TI1106, \dots, LI4011);$$

$$M_{11} = f(PI2208, TI1106, \dots, LI4011).$$

Уравнение регрессии в общем виде:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \dots + \beta_k x_{ik} + \varepsilon, i = \dots n, \quad (1)$$

где  $x_{i1}$  – некоррелированные случайные величины.

Для определения коэффициентов регрессии  $\beta$ , стоящие перед входными параметрами в моделях, был проведен регрессионный анализ в программе STATISTICA. Коэффициенты регрессии  $\beta$ , стоящие перед входными параметрами в моделях, должны быть достаточно велики. Это объясняется тем, что при изменении значений входных параметров, влияние малых коэффициентов на результат (ПК) будет незначительно, и информационная значимость таких моделей будет соответственно мала.

В результате были получены уравнения:

$$M_1 = 37,1 - 0.17 \cdot TI1021 + 0.14 \cdot TI1106 + 0.26 \cdot TI 1025 - 0.02 \cdot TI1016 + 0.97 \cdot TI1017 + 4,13 \cdot PDI2223 - 0.72 \cdot FI3341 - 0.15 \cdot FI3332 + 0.34 \cdot FI3333 + 0.05 \cdot LI4011;$$

$$M_2 = 32,73 - 0.27 \cdot TI1014 + 0.15 \cdot TI1106 + 0.24 \cdot TI 1025 - 0.02 \cdot TI1016 + 1.04 \cdot TI101 + 1.68 \cdot PDI2223 - 0.52 \cdot FI3341 - 0.1 \cdot FI3332 + 0.51 \cdot FI3333 + 0.09 \cdot LI4011;$$

$$M_3 = 36.79 - 0.17 \cdot TI1015 + 0.14 \cdot TI1106 + 0.26 \cdot TI 1025 - 0.02 \cdot TI1016 + 0.797 \cdot TI1017 + 3.98 \cdot PDI2223 - 0.73 \cdot FI3341 - 0.14 \cdot FI3332 + 0.35 \cdot FI3333 + 0.05 \cdot LI4011;$$

$$M_4 = 36.84 - 0.17 \cdot TI1013 + 0.14 \cdot TI1106 + 0.26 \cdot TI 1025 - 0.02 \cdot TI1016 + 0.98 \cdot TI1017 + 4.1 \cdot PDI2204 - 0.72 \cdot FI3341 - 0.15 \cdot FI3332 - 0.34 \cdot FI3333 + 0.13 \cdot LI4011;$$

$$M_5 = 5.49 - 0.31 \cdot TI1023 + 0.5 \cdot TI1106 + 0.28 \cdot TI 1025 - 0.05 \cdot TI1016 + 1.17 \cdot TI1017 + 6.2 \cdot PDI2223 - 0.27 \cdot FI3341 - 0.29 \cdot FI3332 + 0.06 \cdot FI3333 - 0.03 \cdot LI4011;$$



$$M_6 = 5.7 + 0.75 \cdot TI1012 + 0.05 \cdot TI1106 + 0.16 \cdot TI\ 1025 - 0.05 \cdot TI1016 + 1.05 \cdot TI1017 + 4.19 \cdot PDI2223 - 0.19 \cdot FI3341 - 0.15 \cdot FI3332 + 0.04 \cdot FI3333 - 0.04 \cdot LI4011;$$

$$M_7 = 26.53 + 0.04 \cdot TI1011 + 0.11 \cdot TI1106 + 0.19 \cdot TI\ 1025 - 0.05 \cdot TI1016 + 1.17 \cdot TI1017 + 4.13 \cdot PDI2223 - 0.15 \cdot FI3341 - 0.17 \cdot FI3332 + 0.07 \cdot FI3333 - 0.04 \cdot LI4011;$$

$$M_8 = -1.43 + 1.87 \cdot PI2332 - 0.09 \cdot TI1106 + 0.2 \cdot TI\ 1025 - 0.05 \cdot TI1016 + 1.15 \cdot TI1017 + 4.04 \cdot PDI2223 - 0.16 \cdot FI3341 - 0.18 \cdot FI3332 + 0.07 \cdot FI3333 - 0.04 \cdot LI4011;$$

$$M_9 = 2.46 + 1.69 \cdot PI2204 + 0.1 \cdot TI1106 + 0.19 \cdot TI\ 1025 - 0.05 \cdot TI1016 + 1.15 \cdot TI1017 + 4 \cdot PDI2223 - 0.16 \cdot FI3341 - 0.18 \cdot FI3332 + 0.07 \cdot FI3333 - 0.04 \cdot LI4011;$$

$$M_{10} = 13.83 + 0.9 \cdot PI2015 + 0.1 \cdot TI1106 + 0.19 \cdot TI\ 1025 - 0.05 \cdot TI1016 + 1.17 \cdot TI1017 + 4.12 \cdot PDI2223 - 0.15 \cdot FI3341 - 0.18 \cdot FI3332 + 0.07 \cdot FI3333 - 0.04 \cdot LI4011;$$

$$M_{11} = 2.59 - 1.6 \cdot PI2208 - 0.1 \cdot TI1106 + 0.19 \cdot TI\ 1025 - 0.05 \cdot TI1016 + 1.16 \cdot TI1017 + 4.06 \cdot PDI2223 - 0.16 \cdot FI3341 - 0.18 \cdot FI3332 + 0.07 \cdot FI3333 - 0.04 \cdot LI4011.$$

Далее были получены коэффициенты детерминации:

$$M_1: R^2 = 0.95;$$

$$M_2: R^2 = 0.94;$$

$$M_3: R^2 = 0.95;$$

$$M_4: R^2 = 0.95;$$

$$M_5: R^2 = 0.74;$$

$$M_6: R^2 = 0.73;$$

$$M_8: R^2 = 0.72;$$

$$M_9: R^2 = 0.72;$$

$$M_{10}: R^2 = 0.72;$$

$$M_{11}: R^2 = 0.72.$$

«Коэффициент детерминации  $R^2$  является мерой качества уравнения регрессии, характеристикой прогностической силы анализируемой регрессионной модели» [3, с. 10]. Изменяется  $[0; +1]$ . Чем ближе  $R^2$  к 1, тем выше качество модели.

Далее проводится проверка гипотезы о нулевых значениях коэффициентов регрессии. Для проверки гипотезы  $H_0$  об отсутствии какой бы то ни было линейной связи между  $y$  и совокупностью факторов,  $H_0: \beta_1 = \beta_2 = \dots = \beta_k = 0$ , т. е. об одновременном равенстве нулю всех коэффициентов, кроме коэффициента  $\beta_0$  при константе, используется статистика,

$$F = \frac{R^2}{1-R^2} \cdot \frac{n-k-1}{k}, \quad (2)$$

распределенная, если  $H_0$  верна, по закону Фишера с  $k$  и  $n - k - 1$  степенями свободы.  $H_0$  отклоняется, если:

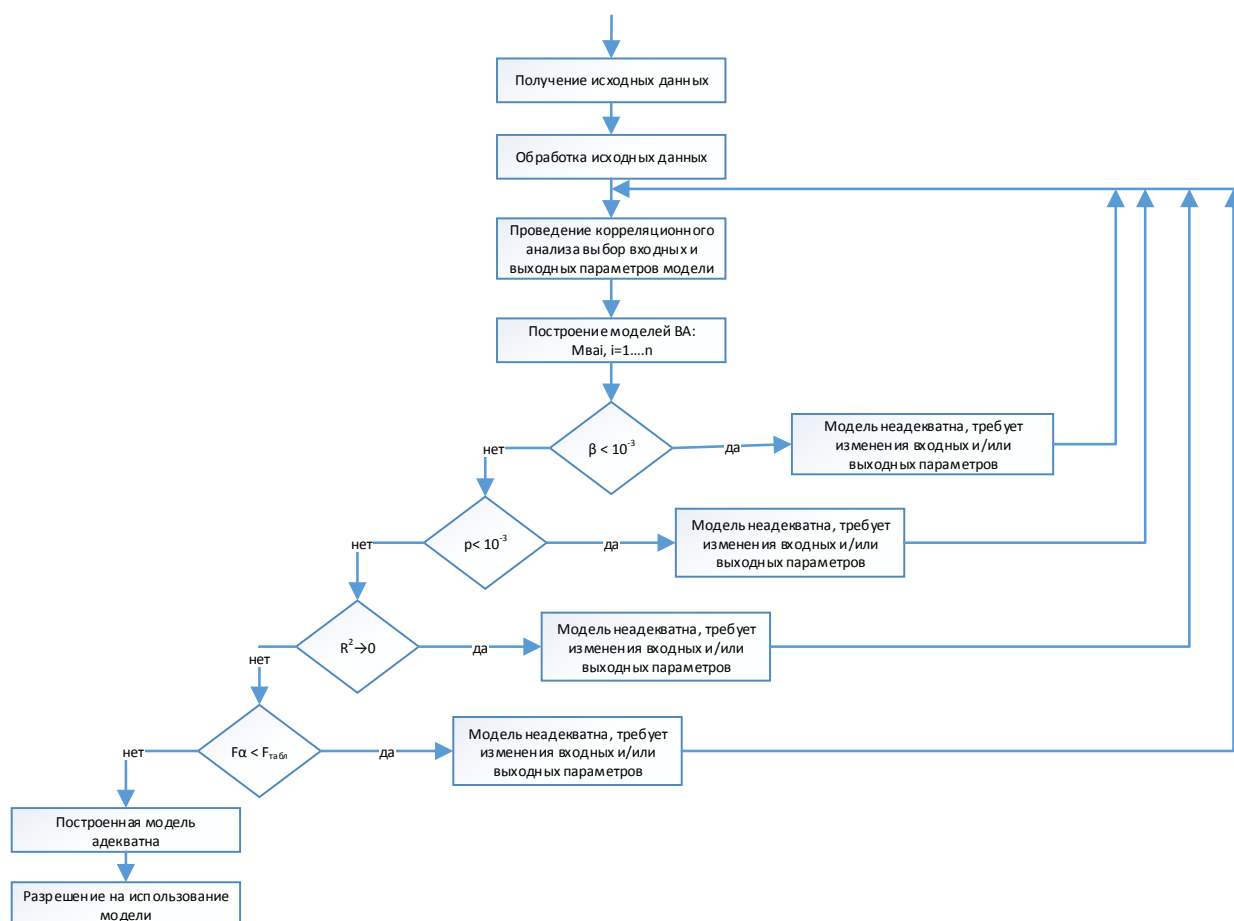
$$F_{\text{табл}} > F(k, n - k - 1), \quad (3)$$

где  $F_{\text{табл}}$  – табличное значение критерия Фишера.

Еще одним критерием адекватности модели является уровень значимости. Если  $p < 0.05$ , то фактор влияет на отклик, иначе – нет.

В совокупности, по результатам изложенного выше анализа, исследуемые модели могут получить право быть диагностирующими, и использоваться в дальнейшем как диагностический инструмент исправности средств измерений.

Подводя итоги, можно сформировать следующий алгоритм диагностической проверки данных при моделировании (рисунок 6).



**Рисунок 6. Алгоритм диагностической проверки данных при моделировании**

## Список литературы

1. Вопросы естественных и математических наук: материалы международной заочной научно-практической конференции Новосибирск, 2013. 155 с.
2. Гончаров А.А. Разработка методов идентификации виртуальных анализаторов для АСУ ТП ректификации нефти: диссертация на соискание ученой степени к.т.н. Владивосток, 2016. 133 с.
3. Шихалёв А.М. Корреляционный анализ. Непараметрические методы: учебно-методическое пособие. Казань, 2015. 58 с.

# МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПЕРАТИВНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*Имашев Айдар Азатович*

*студент, Уфимского государственного нефтяного технического университета,  
РФ, г. Уфа*

*Кирюшин Олег Валерьевич*

*научный руководитель, канд. техн. наук,  
Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
РФ, г. Уфа*

**Аннотация.** В данной работе рассматривается способ математического моделирования оперативного прогнозирования процесса объектов. Способ моделирования описывается на основе имеющихся статистических данных процесса объекта. Предполагается, что данный способ создания модели является наиболее точным для процессов объектов нефтегазовой промышленности.

**Ключевые слова:** математическая модель; корреляционно-регрессионный анализ; уравнение регрессии; статистика Дарбина-Уотсона.

Одна из важных задач любой промышленности является прогнозирование процесса. Данная задача имеет высокий приоритет для любой нефтегазовой компании по причине необходимости предотвращения возможных экономических потерь.

Процедура создания модели включает такие этапы, как исследование объекта и процесса, выделение его значимых признаков, теоретический и экспериментальный анализ модели, сравнение результатов моделирования с реальными статистическими данными объекта или процесса, внесение корректировок в модель.

Первоначально в процессе построения модели выполняется анализ статистических данных объекта и процесса. Для объектов нефтегазовой отрасли для анализа обычно применяют классический метод статистического анализа. Данный метод предполагает наличие распределение вероятностей непрерывных

случайных величин, описываемая нормальным распределением, который описывается плотностью по формуле:

$$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-(x-a)^2/2\sigma^2}, \quad (1)$$

где  $a$  – математическое ожидание;

$\sigma$  – среднее квадратическое отклонение нормального распределения [1].

Проверку статистической выборки осуществляют с помощью применения различных критериев, например, критерия согласия Пирсона (критерий  $\chi^2$ ).

Для решения сформулированной математической задачи анализа зачастую применяют корреляционно-регрессионный анализ. Суть данного метода анализа состоит в построении регрессионных моделей, которые основаны на одном уравнении или целой системе уравнений, где связаны эндогенные и экзогенные переменные. Уравнение парной и множественной регрессии имеют вид:

$$\hat{y} = a_0 + a_1x. \quad (2)$$

$$\hat{y} = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m. \quad (3)$$

где  $y$  – эндогенная переменная;

$x$  – экзогенная переменная.

Для отбора существенных факторов объекта и процесса применяются статистические методы отбора, в котором предусматриваются пошаговые процедуры отбора переменных методами пошагового включения факторов и исключения факторов [2].

С помощью частных коэффициентов корреляции определяется последовательность включения переменных в модель. Частные коэффициенты корреляции определяются по формуле:

$$r_{yx_1 \cdot x_1 x_2 \dots x_m} = \frac{r_{yx_1 \cdot x_1 x_2 \dots x_{m-1}} - r_{yx_m \cdot x_1 x_2 \dots x_{m-1}} \cdot r_{x_1 x_m \cdot x_1 x_2 \dots x_{m-1}}}{\sqrt{(1 - r_{y x_1 \cdot x_1 x_2 \dots x_{m-1}}^2)(1 - r_{x_1 x_m \cdot x_1 x_2 \dots x_{m-1}}^2)}}. \quad (4)$$

Проверка статистического качества уравнения регрессии осуществляется выполнением проверок:

– статистической значимости каждого коэффициента уравнения регрессии с помощью t-статистики Стьюдента с проверкой гипотезы о равенстве нулю коэффициента регрессии. t-критерий определяется по формуле:

$$t = \frac{a_j}{s_{a_j}}, \quad (5)$$

– общего качества уравнения регрессии с помощью коэффициента детерминации  $R^2$  с проверкой значимости по нулевой гипотезе для F-статистики, который определяется по формуле:

$$R^2 = 1 - \frac{\sum_i e_i^2}{\sum_i (y_i - \bar{y})^2}. \quad (6)$$

– свойств данных с помощью статистике Дарбина-Уотсона, который определяется по формуле:

$$DW = 1 - \frac{\sum_i (e_i - e_{i-1})^2}{\sum_i e_i^2}. \quad (7)$$

Для оценки характерной точности модели определяются такие показатели, как:

– среднее квадратическое отклонение:

$$\sigma_\varepsilon = \sqrt{\frac{1}{n-k} \sum_{t=1}^n (y_t - \hat{y}_t)^2}; \quad (8)$$

– средняя относительная ошибка аппроксимации:

$$\bar{\varepsilon}_{\text{отн}} = \frac{1}{n} \sum_{t=1}^n \left| \frac{y_t - \hat{y}_t}{y_t} \right| \cdot 100\%; \quad (9)$$

– коэффициент сходимости.

$$\varphi^2 = \frac{\sum_{t=1}^n (y_t - \hat{y}_t)^2}{\sum_{t=1}^n (y_t - \bar{y})^2}. \quad (10)$$

На основе этих показателей выбирается наилучшая модель исследуемого процесса.

Данный метод моделирования процесса применим для прогнозирования как технологического процесса, так и для оценки энергопотребления объектов нефтегазовой промышленности.

### Список литературы:

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: Высшее образование, 2006. – 479 с.
2. Бережная Е.В., Бережной, В.И. Математические методы моделирования экономических систем. М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с.

## СЕКЦИЯ 23. РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ

### РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОДАЧЕЙ ТЕПЛА В КАМЕРЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

***Короткова Ольга Владимировна***

*студент, Уфимского государственного нефтяного технического  
университета,  
РФ, г. Уфа*

***Гилязетдинов Ринат Маратович***

*студент, Уфимского государственного нефтяного технического  
университета,  
РФ, г. Уфа*

***Нагуманов Халит Галимович***

*научный руководитель, канд. наук, Уфимский государственный нефтяной  
технический университет,  
РФ, г. Уфа*

В последние годы для снижения энергетических затрат и упрощения конструкции при тепловой обработке железобетонных изделий (ЖБИ) широко стали применяться воздухонагреватели прямого сжигания природного газа взамен паровому прогреву [1, с. 22].

Применение воздухонагревателей обеспечивает повышение показателя прочности бетонных изделий и низкое удельное энергопотребление на единицу продукции. Поэтому поиск новых путей управления процессом термической обработки ЖБИ, в частности, с программным наложением гармонических колебаний на процесс изотермической выдержки, который минимизирует затраты на топливо и оборудование; достижения требуемой прочности и увеличения производства ЖБИ весьма актуален [2].

Для оценки качества прогрева изделий в одной камере для термообработки определяется такой термодинамический показатель как фактор зрелости [3]. Сравнительная характеристика его величины позволяет выбрать параметры ре-

жима для достижения требуемой прочности изделий. Фактор определяется как произведение температуры на длительность выдержки процесса:

$$\Phi = \Delta T \cdot \tau \quad (1)$$

где:  $\Phi$  – заданное значение фактора зрелости;

$\Delta T$  – значение температуры в текущей стадии;

$\tau$  – время выдержки.

Фактор зрелости является интегральным показателем равным сумме показателей  $\Phi$  на стадиях подъема температуры, изотермической выдержки и остывания.

Расход количества теплоты  $Q$  в процессе теплопередачи зависит от технологических параметров: типа самих ЖБИ и тепловых камер. Значение этого параметра вычисляется по формуле 2.

$$Q = \rho \cdot c_p \cdot G \cdot (t_1 - t_2) = \rho \cdot c_p \cdot S \cdot V \cdot (t_1 - t_2) = \rho \cdot c_p \cdot S \cdot v \cdot \tau \cdot (t_1 - t_2) = k \cdot \tau \cdot (t_1 - t_2) = k \cdot \Phi \quad (2)$$

где  $\Phi$  – фактор зрелости,

$k$  – термодинамическая константа, характеризующая свойства воздуха ( $v$  – скорость подачи,  $c_p$  – удельную теплоемкость,  $\rho$  – плотность) и сортамент изделия,

$S$  – сечение трубы.

Потери тепла на прочие непроизводственные нужды,  $\text{МДж/м}^3$ , определяются как сумма отдельных составляющих теплового баланса за целый цикл обработки ЖБИ.

$$\sum Q_0 = Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4 \quad (3)$$

где  $Q_1$  – расход тепла на прогрев надземной части наружных стен за время активного пропаривания,  $\text{МДж/м}^3$ ;

$Q_2$  – расход тепла на прогрев наружных стен после остановки подачи разогретого воздуха,  $\text{МДж/м}^3$ ;

$Q_3$  – расход тепла в процессе остывания перегородок,  $\text{МДж/м}^3$ ;

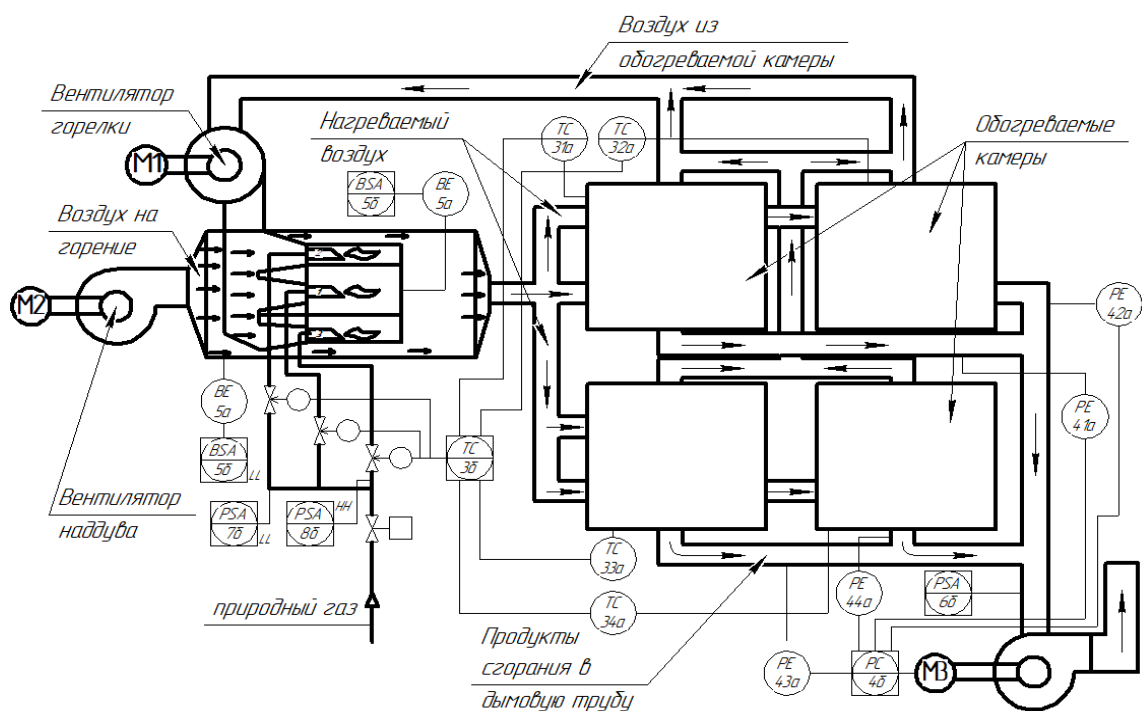
$Q_4$  – расход тепла на прогрев пола или грунта за весь цикл тепловой обработки,  $\text{МДж/м}^3$ .



Расчет количества теплоты необходим для определения требуемых затрат топлива по значению фактора зрелости изготавливаемого ЖБИ. Ведение учета расходуемого топлива достигается за счет взаимосвязанности технологических показателей структуры и количества теплоты. Расчеты параметров системы можно вести автоматизированно с коррекцией результата через функциональный блок фактора зрелости.

Работа системы поддержки температуры осуществляется по параметрам температурного режима. Требования СНиП 3.09.01-85 и «Руководства по ТВО продуктами сгорания природного газа» предполагают применение одного воздухонагревателя для обогрева одной камеры. Но введение такого стандарта способствует крупным капитальным затратам на организацию и работу системы обогрева. С целью уменьшения экономических затрат на объектах изменяют количество пропарочных камер, приходящееся на одно горелочное устройство, как правило от 4 до 8. В такой системе организуется разделение количества поданного теплоносителя на потоки к камерам [4].

Схема, иллюстрирующая работу блока пропарки ЖБИ с четырьмя камерами и одним горелочным устройством, представлена на рисунке 1. Здесь в каждую камеру поступает поток разогретого до заданной температуры воздуха. Использованный в теплообмене воздух возвращается в воздухонагреватель. В системе предусматривается вентиляционное устройство. Обеспечение и применение горячего воздуха отлажены в процессе рециркуляции.



**Рисунок 1. Функциональная схема автоматизации обогрева железобетонных изделий в четырех камерах**

Автоматическая работа камер прогрева обеспечивается во всех трех стадиях выдержки фабрикатов (подъем температуры, изотермическая выдержка, охлаждение) [5]. Оценка качества изделий и коррекция работы системы проводятся в каждой камере по термодинамическому показателю  $\Phi$ .

Соблюдение режимов работы обогревательных камер для тепловой обработки ЖБИ достигается при помощи системы автоматизированного управления. Такая система представлена программно-аппаратным решением, предназначением которой является поддержка режимных параметров камер ямного типа в процессе тепловой обработки ЖБИ. Замысел такой системы заключается в дозированной подаче топлива в горелочное устройство, основываясь разделением объема подаваемого прогретого воздуха по камерам. Камеры снабжены единой вентиляционной системой, состоящей из вытяжного патрубка, вентилятора и дымовой трубы, из которой выводятся продукты сгорания [6, с. 267]. Существуют различные типы железобетонных изделий. Для изготовления каждого типа ЖБИ необходим собственный температурный режим работы пропарочной камеры. Чтобы ограничить количество поддерживаемых системой тем-

пературных режимов вводится разделение изготавливаемых ЖБИ на тяжелые, средние и легкие. Тяжелые изделия имеют объемный вес от 1800 до 2500 кг/м<sup>3</sup>. Средними являются изделия с объемным весом от 500 до 1800 кг/м<sup>3</sup>, легкие железобетонные изделия имеют объемный вес менее 500 кг/м<sup>3</sup>.

Программы нижнего уровня разрабатываются в среде Codesys v2.3 с применением языков стандарта МЭК61131-3. Работа верхнего уровня прописывается программами на языке Delphi. Взаимодействие между АРМ и шкафами управления поддерживается по шине Ethernet.

Исходя из выше приведенных суждений, ключевой задачей автоматизации процесса термической выдержки железобетонных изделий является автоматическое программное управление тепловым режимом в камере для получения заданной прочности при наименьших затратах времени и топлива исходя из критерия фактора зрелости.

#### **Список литературы:**

1. Леенсон А.И. Автоматизация процесса сушки, обжига, пропаривания и запаривания на заводах строительных изделий. – М.: Стройиздат, 1998.
2. Зиапов А.Ф., Нагуманов А.Х., Нагуманов Х.Г. Прогнозирование программы управления процесса термообработки железобетонных изделий по фактору зрелости. Проблемы автоматизации технологических процессов добычи, транспорта и переработки нефти и газа. Сборник трудов II Всероссийской научно-практической интернет-конференции. Уфа: УГНТУ, 2014. – С. 117–119.
3. Веревкин А.П., Нагуманов Х.Г., Нагуманов А.Х. Управление процессом огневого нагрева по показателям качества и технико-экономической эффективности (на примере термовлажностной обработки железобетонных изделий). Электронный научно-технический журнал Нефтегазовое дело №4. Уфа: УГНТУ, 2013 г., с. 374-385. – С. 374–384.
4. Зиапов А.Ф., Фаттахова Г.Р., Коваленко Р.П. Разработка программы управления воздухонагревателя с наложением гармонических колебаний на процесс изотермической выдержки. 66-я научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Сборник тезисов докладов. – 2015. – С. 63–67.
5. Васильев Е.М., Таратынов О.Ю. Алгоритмы управления тепловлажностной обработкой бетонных изделий // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2012. – Т.8, №2. – С. 13–16.
6. Чернышов Е.М. Управление процессами технологии, структурой и свойствами бетонов: монография. – Воронеж: ВГАСУ, 2002., 344 с.

## СЕКЦИЯ 24. ТЕХНОЛОГИИ

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ БЛОКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СЧИТЫВАНИЯ ДАННЫХ С ДАТЧИКА УГЛА ПОВОРОТА

***Зубков Андрей Юрьевич***

*студент, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»,  
РФ, г. Москва*

***Кнырик Дмитрий Александрович***

*студент, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»,  
РФ, г. Москва*

***Бобриков Дмитрий Александрович***

*научный руководитель, канд. техн. наук,  
Национальный исследовательский университет «МИЭТ»,  
РФ, г. Москва*

При решении широкого круга задач в различных областях науки и техники необходимо проводить точные измерения угловых перемещений различных видов объектов. Для этого часто используется датчик абсолютного углового положения (энкодер) с использованием встроенных датчиков Холла, формирующих закодированный выходной сигнал, который указывает на абсолютное угловое положение контролируемого объекта.

Наиболее часто используемыми датчики угла поворота стали при их применении в системах высокоточного передвижения, на предприятиях, производящих станки, в промышленных комплексах с робототехникой, в измерительных приборах, в которых требуются точные измерения наклонов, поворотов и углов[1].

В настоящее время существует множество различных типов энкодеров с встроенными интерфейсами передачи сигнала (Таблица 1).

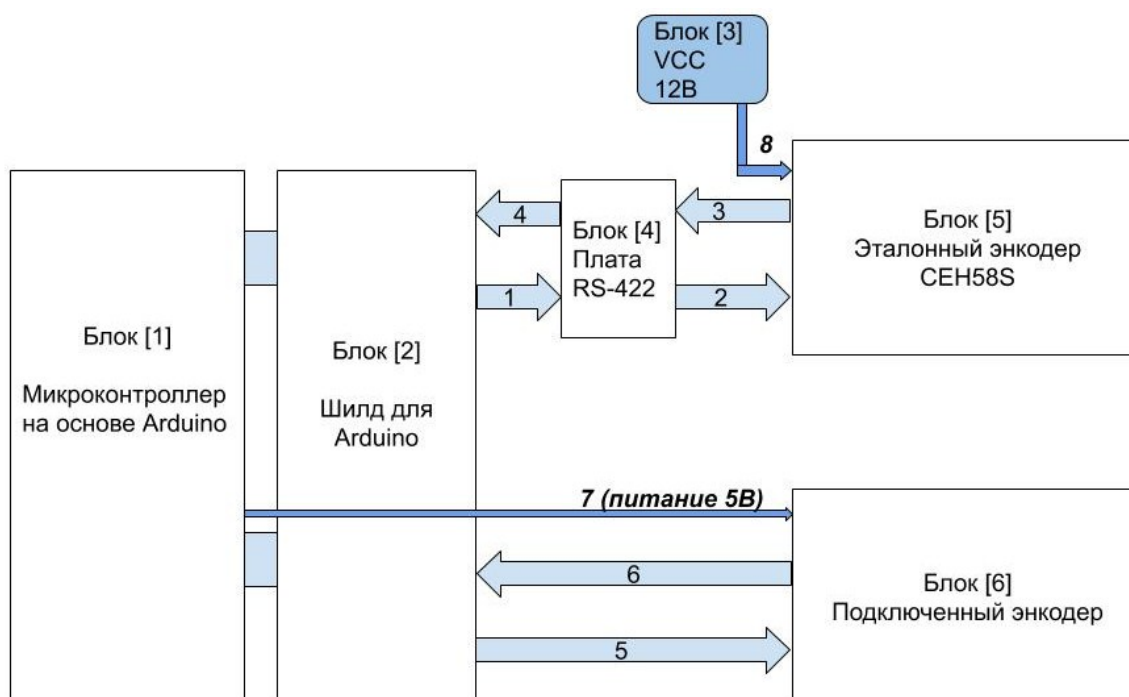
**Таблица 1.****Примеры энкодеров и поддерживаемые протоколы**

Наименование	Тип	Абс. Погр.	Темпер. диапазон	Габаритные размеры	Диапазон измерений	Поддерживаемые протоколы
Sendix	Магнитный	0,6 °	от - 40 °С до +85°С	50 мм	0... 360°	CANOpen, CANlift, Sin/Cos
5878 CANopen	Магнитный	0,9 °	от - 40 °С до +80°С	58 мм	0... 360°	CANopen
Серия 7058 Profibus DP	Магнитный	0,3 °	от - 40 °С до +60°С	70 мм	0... 360°	PROFIBUS_DP
ИДМ-30	Магнитный	0,4°	от - 60 °С до +125°С	30мм	0... 360°	SSI/BISS; SPI; Инкрементальный; Аналоговый
ПТП – 51	Магнитный	0,3°	от - 40 °С до +85°С	57мм	0... 360°	SPI; Инкрементальный; Аналоговый

При этом информация об изменении угла поворота может передаваться как на автоматизированное рабочее место оператора для формирования дальнейшего управляющего воздействия, так непосредственно на оборудование, осуществляющее выполнение рабочего процесса.

Поэтому необходимо построение автоматизированной системы с применением различных блоков, обеспечивающих считывание, передачу и обработку информации о положении вала датчика магнитного угла поворота [2]. Одной из основных задач является подключение интегрального процессора, с которого будут считываться данные по интерфейсу SPI, к разработанному блоку программатора, включающему в себя микропроцессор Arduino и дополнительную плату собственной разработки, необходимого для управления микроэлектродвигателем для параллельного считывания данных с эталонного преобразователя.

Схема системы для обеспечения считывания, передачи и обработки данных может быть представлена следующим образом (Рисунок 1).



**Рисунок 1. Схема автоматизированной системы управления**

Алгоритм работы.

- Необходимо соединить плату Arduino (блок 1) и “шилд” (блок 2)
- К блоку 2 необходимо подключить плату интерфейса (блок 4) и подключенный энкодер (блок 6). Связь между подключенным энкодером и шилдом по интерфейсу SPI обозначена цифрами 5 и 6.

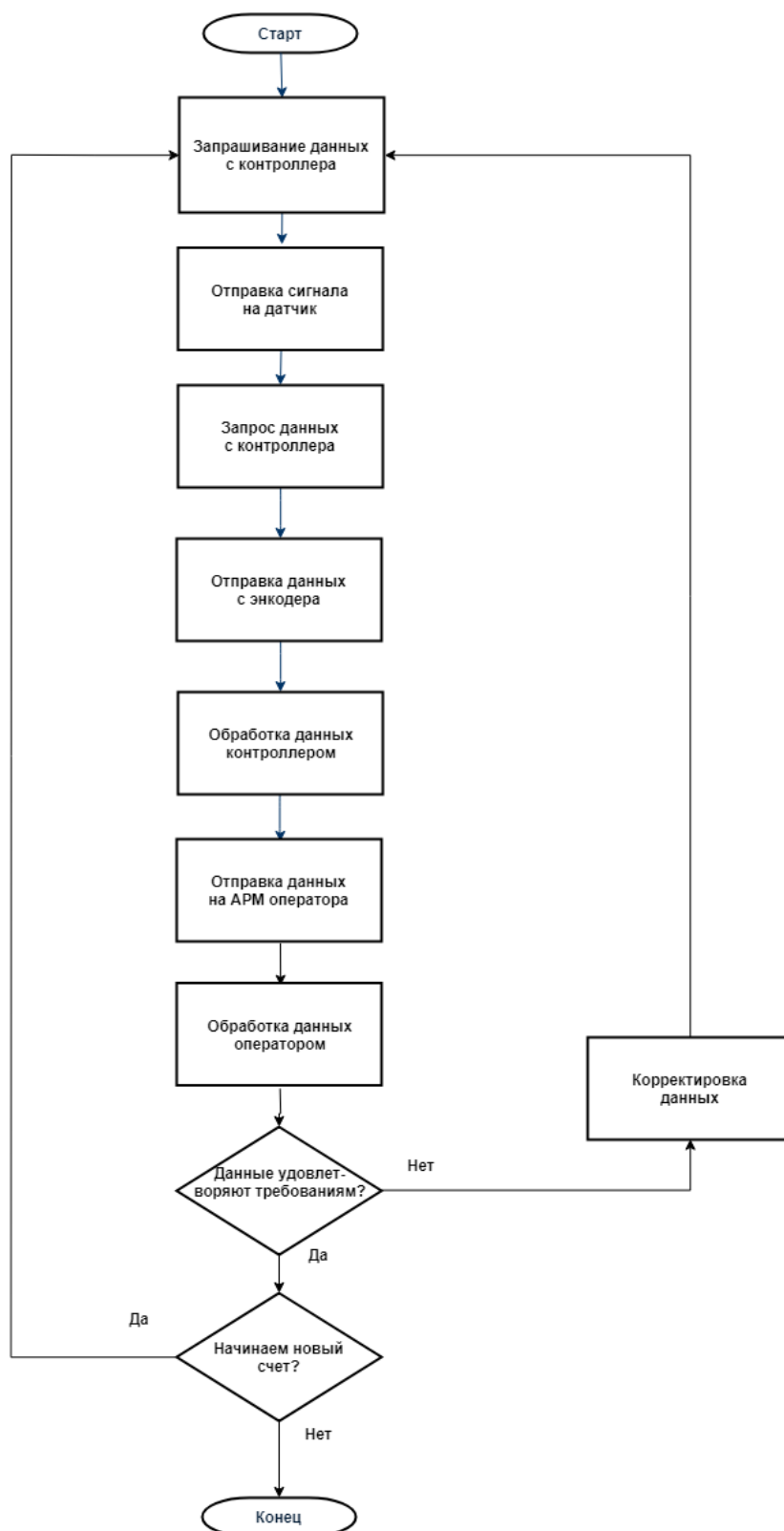
- К плате интерфейса (блок 4) необходимо подключить эталонный энкодер (блок 5). Связи 1-4 образуют подключение эталонного энкодера по интерфейсу RS-422.

- Для функционирования энкодеров подключим для эталонного внешний источник питания (блок 3), а для проверяемого энкодера (блок 6) подадим питание с платы Arduino (блок 1) [3]. Таким образом связи под цифрой 7 и 8 – подача питания на энкодеры.

- Оператор подает сигнал о начале передачи данных через блок 1 по связям 1,2,5 к эталонному и подключаемому энкодеру.

- Энкодеры передают выходные данные об угле поворота на блок 1, которые видит оператор через связи, обозначенные 3,4,6.

Алгоритм работы блока считывания данных представлен на рисунке 2



**Рисунок 2. Алгоритм работы блока считывания**

Данный алгоритм описывает общую процедуру считывания данных. Однако. При работе с энкодером, протокол которого не поддерживается используемым контроллером, следует предусмотреть разработку дополнительного ин-

терфейса, в качестве которого может выступать оригинальный программно-аппаратный комплекс (плата)

Так же данная разработка в перспективе может использоваться для подключения иных или дополнительных устройств, входящих в разрабатываемую систему автоматического управления. В качестве микроконтроллера была выбрана плата Arduino Mega 2560, которая соответствует требованиям выдвигаемым в ходе разработки. Она обладает множеством разъемов для приема и передачи аналоговых и цифровых сигналов, с неё можно выводить питание на 3.3В и 5В, а также она обладает разъёмом ICSP, что позволяет напрямую подключить проверяемое устройство по интерфейсу SPI. В качестве проверяемого датчика углового поворота было выбрано устройство ИДМ-30 в исполнении SPI, так как оно является наиболее востребованным на производстве. Данный энкодер соответствует требованиям, выдвигаемым в ходе разработки автоматизированной системы управления, обладая интерфейсом SPI, что позволяет напрямую подключить данное устройство к плате Arduino, а для его функционирования достаточно питания 5В, что позволяет без дополнительной периферии подключить данное устройство.

Разработанная система автоматического управления должна обеспечить синхронное считывание данных с двух датчиков углового положения: эталонного энкодера СЕН58 и подключенного устройства ИДМ-30 в исполнении SPI. Прием, передача и обработка данных будет осуществляться через микроконтроллер на основе платы Arduino Mega 2560, для функционирования которой будет написано специально разработанное программное обеспечение на основе имеющихся разработок программного кода в Arduino IDE. После получения и обработки данных будут получены угловые данные с каждого устройства в диапазоне от 0 до 360 градусов.

После чего данные эталонного энкодера СЕН58 будут использоваться для определения погрешности измерений подключенного энкодера ИДМ-30 в каждой точке от 0 до 360 градусов, из которых будет составлена таблица соответ-



ствия показаний каждого из устройств и определена погрешность используемого устройства.

### **Список литературы:**

1. <https://electrosam.ru/glavnaja/slabotochnye-seti/oborudovanie/enkodery/>
2. Жданкин В. К. Абсолютные датчики углового положения с интерфейсом SSI (рус.) // "Современные технологии автоматизации": Журнал. — 2004. — № 1. — С. 48—57.
3. <http://arduino.ru/Schematic/arduino-mega2560-schematic.pdf>

# ВЛИЯНИЕ УПРОЧНЯЮЩЕГО ПОКРЫТИЯ ДЕРЕВОРЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА НА ЕГО СРОК СЛУЖБЫ

*Исламгалиев Азамат Алмазович*  
студент, МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана,  
РФ, г. Мытищи

*Рыбин Борис Матвеевич*  
научный руководитель, профессор, д-р техн. наук МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана,  
РФ, г. Мытищи

## Перечень условных обозначений, единиц и терминов

CVD – Chemical Vapor Deposition – физическое осаждение из паровой фазы.  
PVD – Physical Vapour Deposition – химическое осаждение из паровой фазы.  
DLC – Diamond Like Carbon – алмазоподобный углерод.

## Введение

В условиях конкуренции предприятия вынуждены постоянно совершенствовать свои технологические процессы в области снижения трудоемкости, улучшения качества и повышения эффективности использования оборудования.

При обработке резанием максимальная эффективность достигается при интегрированном использовании высокотехнологичного оборудования, оснащенного ЧПУ, и современного металлорежущего инструмента, обеспечивающего более высокие скорости резания и производительность.

## Общие сведения об объекте исследования

Одними из наиболее важных показателей использования режущего инструмента является его способность сохранять свои функциональные параметры в течение продолжительного времени.

Что такое алмазоподобные углеродные покрытия?

Сам по себе углерод в природе может находиться в нескольких формах. Наиболее распространены с точки зрения технического применения в настоящее время две из них: графит и алмаз. В основе отличия этих двух форм лежит различные химические связи между атомами углерода. В графите атомы имеют

сильную связь в плоскости и слабую связь между этими плоскостями (SP<sup>2</sup>). В результате получается мягкий, электропроводящий, непрозрачный, серый материал, имеющий низкий коэффициент трения. В алмазе же все атомы углерода имеют сильные связи (SP<sup>3</sup>) во всех направлениях. Поэтому алмаз – материал с наивысшей твердостью, электроизоляционный, прозрачный.

*Таблица 1.*

**Сравнение строения покрытия DLC и Алмаза**

<b>Физико-механические свойства</b>	<b>DLC</b>	<b>Алмаз</b>
структура	аморфный углерод	алмаз
плотность, г /см <sup>3</sup>	3,4 – 3,6	3,6
микротвердость, HV , ГПа	5000 – 10000	7000 – 10000
коэффициент сухого трения	0,15 - 0,08	0,2 – 0,05

Алмазоподобные покрытия состоят из атомов углерода, как с алмазоподобными, так и с графитоподобными связями, что существенно повышает ресурс использования изделий с подобным напылением. Такие аморфные углеродные покрытия, обладающие твердостью алмаза и коэффициентом трения графита, можно наносить в широкой области температур, вплоть до комнатной, на различные материалы: металлы, керамику, стекло, пластмассы.



*Рисунок 1. Образец инструмента с покрытием*

### **Характеристики DLC-покрытий**

Высокое содержание атомов углерода с алмазными связями в присутствии графитоподобных связей обеспечивает уникальные характеристики DLC-покрытий.

Алмазоподобные покрытия отличаются набором уникальных характеристик: прочным сцеплением пленок с напыляемой поверхностью; твердостью покрытий, сравнимой с твердостью алмаза; износостойкостью, низким коэффициентом трения, химической инертностью, экологической чистотой, биосовместимостью, прозрачностью в инфракрасном диапазоне спектра, высокой теплопроводностью, коррозионной стойкостью, высоким электросопротивлением.

Твердость разных материалов и покрытий (по Виккерсу, HV): алмаз - более 9500; DLC (ta-C) - 5800-9500; TiAlN - 2300-3000; CrN - 1500-2200; HW (твердый сплав) - 1300-2000; сталь - 500-1000.

Из приведенных выше данных видно, что по свойствам алмазоподобное покрытие на основе карбида (ta-C) - наиболее приближено к алмазу по сравнению с другими известными упрочняющими материалами.

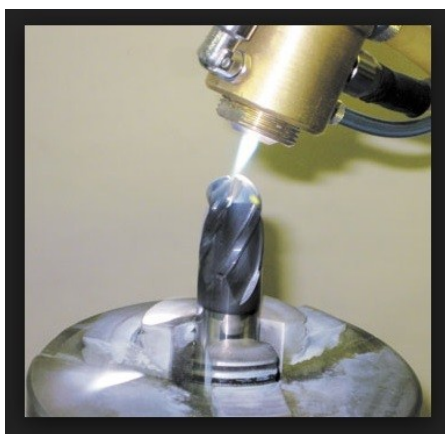
Покрытия DLC устойчивы к абразивному и химическому износу. Срок службы режущего инструмента в зависимости от условий работы возрастает в 5-10 раз по сравнению со сроком службы твердосплавного инструмента.

Экономика применения покрытия DLC для упрочнения режущего инструмента очевидна: повышается его стойкость (сокращается число переточек инструмента и расходы на переточку) и качество 4 обрабатываемой поверхности. Так, ножи и другие режущие элементы (зубья пил и фрез), обработанные покрытием DLC, очень долго сохраняют первоначальные характеристики и, по сути, не утрачивают их до полного удаления DLC-слоя с рабочих граней режущего инструмента в результате переточек. Благодаря небольшой толщине покрытия (0,5-5 мкм) инструмент не требует дополнительных затрат на установку и переналадку оборудования.

### **Увеличение работоспособности инструментов за счет нанесения алмазоподобного покрытия.**

Обеспечивая увеличение работоспособности инструмента, можно значительно повысить производительность механизированного труда, и тем самым сэкономить затраты на энергию и прочие сопроводительные технологические составляющие.

В ходе эксплуатации режущего инструмента, основная нагрузка передаётся на его рабочую часть, что, как правило, приводит к частичному износу или полному разрушению плоскостей и режущих кромок. Существует ряд технологий обработки рабочих поверхностей, придающих им дополнительное упрочнение, наиболее эффективным из которых является способ нанесения на поверхность режущего инструмента специальных покрытий из твердых соединений.



***Рисунок 2. Нанесение на режущий инструмент точечным методом***

Повышение работоспособности режущего инструмента можно обеспечить благодаря улучшению свойств поверхностного слоя инструментального материала, при котором рабочая поверхность инструмента наиболее эффективно сопротивляется характерным видам износа. Подобный материал должен обладать значительным запасом прочности при изгибе, сжатии и выдерживать ударные нагрузки.

#### **Экономия при использовании инструментов с покрытием.**

Сделаем расчет затрат при использовании на одной и той же операции подрезной пилы с HW-зубьями с покрытием DLC серии «Стандарт составной (сэндвич)» и подрезной пилы с HW-зубьями (также составной, сэндвич) на  $Z = 12 + 12$ . Все исходные данные и часть расчетов для удобства пользования сведем в табл. 1. Рассчитаем затраты и сравним их.

**Таблица 1.**

**Расчет затрат при использовании на одной и той же операции пил с покрытием DLC и без.**

	<b>Подрезная пила с зубьями HW и покрытием DLC</b>	<b>Подрезная пила с зубьями HW</b>
Стоимость, руб.	4550	3500
Плита ДСП	Облицовка меламиновая, двусторонняя	Облицовка меламиновая, двусторонняя
Среднее число плит раскраиваемых в смену, шт.	30	30
Стойкость пилы до переточки, дней	10	2
Стоимость заточки, руб.	192	192
Число переточек, шт.	10	10
Число плит распиленных до переточки, шт.	$30 \times 10 = 300$	$30 \times 2 = 60$
Затраты на переточку при раскросе 990 плит	1056 руб.	$3000 : (30 \times 2) \times 192 = 8640$ руб.
Число пил при раскросе 300 плит, шт.	1 шт.	$3000 : (30 \times 2) : 10 = 4,5$ шт.

Затраты на обслуживание и эксплуатацию одной HW-подрезной пилы с покрытием DLC при раскросе 300 листов x 10 заточек выше = 3000 листов и стоимости каждой заточки 1056 руб. составят: 1056 руб. x 10 заточек = 10 560 руб. Суммарные затраты, таким образом, составят: 4 550 руб. + 10 560 руб. = 15 110 руб.

При раскросе такого же числа плит HW-подрезными пилами необходимо закупить:  $3000 \text{ листов} : (30 \times 2) : 10 \text{ переточек} = 5 \text{ пил}$ . Поэтому затраты при работе этой подрезной пилой и раскросе 3000 листов составят (при покупке 5 новых пил и их последующей заточке):  $(3500 \text{ руб.} \times 5 \text{ пилы}) + (192 \text{ руб.} \times 5 \text{ пилы} \times 10 \text{ заточек}) = 27 100 \text{ руб.}$

Следовательно, прибыль от применения подрезной пилы с DLC покрытием по сравнению с использованием обычных твердосплавных пил за 10 дней работы составит:  $27 100 - 15 110 = 11 990 \text{ руб.}$

Приведенные данные свидетельствуют о том, что применение НВ пил с покрытием DLC вместо обычных твердосплавных пил даст хороший годовой экономический эффект.

### **Вывод**

Благодаря таким покрытиям сокращается количество переточек инструмента, возрастает коэффициент использования оборудования, улучшается качество обработки, инструмент режет мягко, без сколов, поверхность обработки высокого качества. Все это позволяет экономить текущие расходы в условиях среднего и крупного производства.

Так фрезы и режущие пластины, имеющие специальное покрытие, после переточки сохраняют эффективность в работе, как и при первом напылении. Срок службы таких инструментов огромен. Покрытия устойчивы к абразивному и химическому износу. Благодаря небольшой толщине покрытия (0.5-5 мкм), инструмент не требует дополнительных затрат на установку и переналадку оборудования.

### **Список литературы:**

1. Злобин С.Б., Батраев И.А., Ульяницкий В.Ю., Штерцер А.А. // Упрочняющие технологии и покрытия. 2012. № 5. С. 20-24.
2. Лахоткин Ю.В., Кузьмин В.П., Душик В.В., Рыбкина Т.В. // Упрочняющие технологии и покрытия. 2013. № 6. С. 9-15.
3. Олевский С.С., Толстихина А.И., Сергеев М.С. и др. Особенности структуры и химического состава алмазоподобных пленок. // Поверхность, 1982, №7, С. 118-125.
4. Федосеев Д.В., Новиков Н.В., Вишневецкий А. С. // Алмаз. Справочник. Киев, Наукова думка, 1981, 78 с.
5. Гончаренко В.П., Колпаков А.Я., Маслов А.И. Структура и свойства алмазоподобных углеродных пленок, механизмы их формирования из импульсного потока плазмы // Материалы VII конференции стран СНГ

## **АКУТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НЕФТИ**

***Тарганов Антон Валерьевич***

*студент, Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
РФ, г. Уфа*

***Кизина Ирина Дмитриевна***

*научный руководитель, канд. техн. наук, Уфимский государственный  
нефтяной технический университет,  
РФ, г. Уфа*

Все производственные объекты и процессы нефтегазовой промышленности характеризуются многокритериальностью и являются многоцелевыми. На основе вышеизложенного разработана общая иерархическая структурная схема производственных объектов и процессов нефтегазодобывающего предприятия (НГДП).

Нужно осознавать, что системы управления, которые были созданы на базе обычного подхода теории автоматического управления, уже не удовлетворяют многим предъявляемым к ним требованиям, на смену им и приходят более прогрессивные решения. [1, 186-190с]

Для оптимизации и улучшения процессов в ведущих нефтяных компаниях инициируются или уже разрабатываются проекты по принципу «искусственного интеллекта». Вектор развития данного направления будет иметь восходящую динамику в России и в мире.

Интеллектуальный анализ является перспективным направлением, так как в настоящее время объемы и размерность информации в автоматизированных системах управления постоянно меняются, тем самым такие системы нуждаются в эффективных механизмах обработки данных.

Применение методов искусственного интеллекта описывают в своих работах многие. Например, Байбурин Р.А., Абдрахманов Н.Х, Абдрахманова К.Н в своей работе применяют нечеткую логику в оценке риска отказов и аварий на магистральных нефтепроводах. [3, 5с]



Системы управления магистральным транспортом нефти – сложноорганизованная, территориально-распределенная система. Поэтому применение общих методов интеллектуального анализа для решения определенных задач в целях повышения эффективности функционирования систем управления в этой области является актуальным.

По данным «Транснефть» на текущий момент протяженность магистральных нефтепроводов составляет более 68 тыс.км.

Измерения в системе магистрального транспорта нефти происходят в определенные моменты времени, (с заданной частотой дискретизации) соответственно для описания протекающих процессов необходимо использовать динамическую модель. Динамическая модель в общем виде может быть представлена:

Значение  $(I_i)$  = Временной ряд измерений к моменту времени  $T_j$

В случае с измерениями на магистральных нефтепроводах не все измерения привязаны к синхронному времени. Это происходит из-за следующих причин:

- 1) аналоговые и цифровые средства измерений;
- 2) различные часовые пояса (территориально-распределенная система);
- 3) различное качество оборудование и скорость обработки информации;
- 4) сбои в системах измерения и т.д.

В зависимости от назначения системы измерения могут иметь индивидуальные особенности и различаться по составу оборудования, в зависимости от требований.

Исходя из этого можно сделать вывод, что вектор показателей характеристик точечный, то есть в данный момент времени в заданной точке. Для наглядности можно построить матрицу измерений в точке X (таблица 1).

Таблица 1.

Матрица измерений в точке X

$X_{уд}$	1	2	3	4	5
$t_i$			Вектор		
	+	+	+	+	+
Время шаг	Прямые измерения		Косвенные измерения		

В результате заполнения этой матрицы, на практике не во все моменты времени возможно произвести измерения. Соответственно будут отсутствовать данные не только о прямых, но и косвенных измерениях. Проблемы дефицита информации, неопределенности и нечеткости исходной информации возникают при построении модели производственных объектов. Для решения проблем неопределенности, вызванной случайным характером параметров моделируемого объекта, применяются вероятностные методы, где с параметрами математических моделей связываются функции плотности распределения объективной вероятности. Для анализа реальных объектов и систем нужны подходы, для которых высокая точность и строгость математического формализма не является необходимым.

Из-за отсутствия некоторой части информации не представляется возможным провести достоверный, качественный анализ протекающих процессов. Поэтому следует разобраться в причинах отсутствия или задержки результатов измерения. Причины могут быть следующие:

- 1) не сработало измерительное устройство;
- 2) человеческий фактор;
- 3) данные не передаются в единую базу данных;
- 4) объект не работал (ремонт, аварийная ситуация) и т.д.

Для обеспечения бесперебойной работы магистральных нефтепроводов разрабатываются и внедряются различные автоматизированные системы управ-

ления магистральным транспортом нефти. В ближайшие несколько лет, по мнению большинства экспертов, рост рынка автоматизированных систем управления технологическими проектами (АСУ ТП) в нефтегазовой отрасли может составить до 15%. Такие системы необходимы для автоматизации действий, связанных с получением, передачей, обработкой и использованием информации, необходимой для безопасного и эффективного управления технологическим оборудованием. В нефтяной отрасли сегодня около 50% транспортной инфраструктуры оснащены устаревшими АСУ ТП конструкции 1980-х гг.

Благодаря усилиям нескольких поколений специалистов по автоматизации и метрологии, технологические комплексы предприятий нефтегазовой отрасли превращаются в сложные автоматизированные технологические комплексы (АТК) нефтегазодобычи (НГД) с развитыми автоматизированными системами управления технологическими процессами (АСУТП). Эффективность деятельности нефтяных компаний напрямую зависит от надежности и эффективности функционирования АТК НГД в целом, его отдельных подсистем.[2, 188-197]

Возникает задача непротиворечивости данных в системах как правильно восстановить данные и получить достоверные выводы. Для достоверного и полного анализа функционирования этих систем предлагается использовать традиционные методы интеллектуального анализа, которые позволят отразить зависимость объектов анализа на дискретах.

### **Список литературы:**

1. Д.А. Белоглазов, И.С. Коберси, «Необходимость построения систем управления на основе методов искусственного интеллекта», «Известия ЮФУ. Технические науки», с. 186-190, 2016г.
2. П.Ф. Казначеев, Н.В. Курчиски, Р.В. Самойлова, «Применение методов искусственного интеллекта для повышения эффективности нефтегазовой и других сырьевых отраслей», «Экономическая политика» №5, с. 188-197, 2016г.
3. Байбурун Р.А., Абдрахманов Н.Х, Абдрахманова К.Н. Применение нечеткой логики в оценке риска отказов и аварий на магистральных нефтепроводах, Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2015. №4, 5 с.

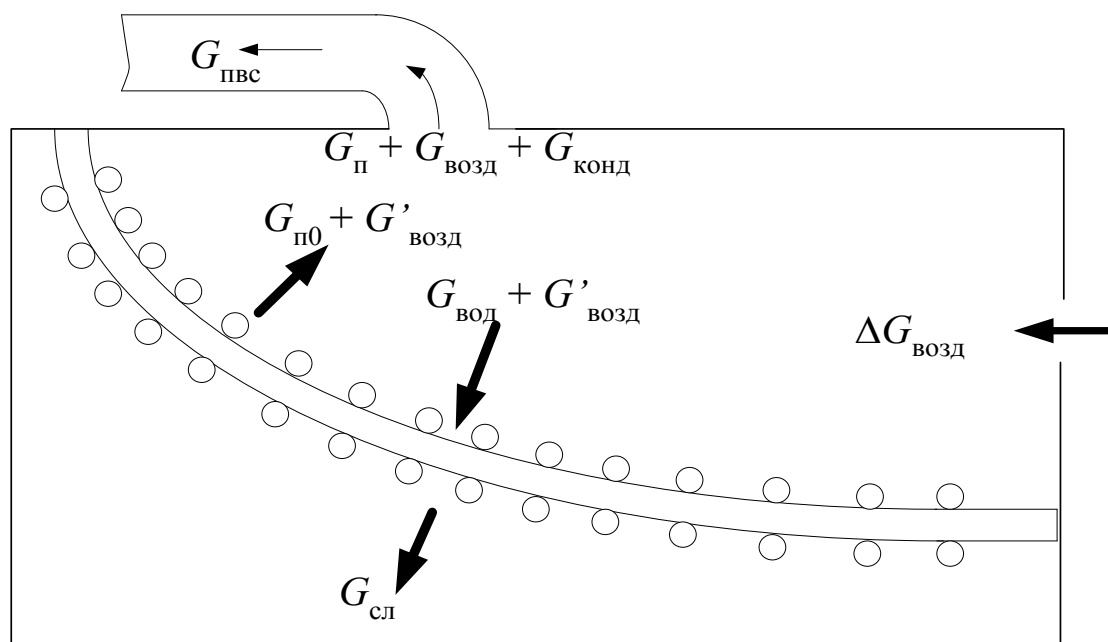
## СЕКЦИЯ 25. ЭНЕРГЕТИКА

### РАЗРАБОТКА СПОСОБА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕПЛОТЫ ПАРОВОЗДУШНОЙ СМЕСИ УДАЛЯЕМОЙ ИЗ БУНКЕРА МНЛЗ

*Агашин Геннадий Анатольевич*  
студент, Вологодского государственного университета,  
РФ, г. Вологда

*Лукин Сергей Владимирович*  
научный руководитель, д-р техн. наук, проф.,  
Вологодский государственный университет,  
РФ, г. Вологда

Рассмотрим материальный баланс зоны вторичного охлаждения криволинейной слябовой роliko-форсуночной МНЛЗ. ЗВО находится в специальном металлическом бункере. На рисунке 1 изображена схема материальных потоков поступающих и выходящих из бункера ЗВО МНЛЗ.



**Рисунок 1. Схема материальных потоков в бункере МНЛЗ**

На рис. 1 введены следующие обозначения:  $G_{\text{вод}}$  – суммарный расход воды на форсунки в ЗВО, кг/с (на большой и малый радиус МНЛЗ);  $G'_{\text{возд}}$  – суммарный расход воздуха на форсунки в ЗВО, кг/с;  $\Delta G_{\text{возд}}$  – суммарный расход воздуха в результате присосов в бункер МНЛЗ из цеха, кг/с;  $G_{\text{возд}}$  – суммарный расход воздуха, удаляемого с ПВС, кг/с;  $G_{\text{сл}}$  – расход неиспарившейся воды, которая сливается с поверхности сляба, кг/с;  $G_{\text{п0}}$  – суммарный расход пара на выходе из ЗВО;  $G_{\text{п}}$  – расход водяного пара, удаляемого из бункера ЗВО МНЛЗ вместе с паровоздушной смесью (ПВС), кг/с;  $G_{\text{конд}}$  – расход водяного конденсата, удаляемого с ПВС, кг/с;  $G_{\text{ПВС}}$  – расход ПВС, удаляемой из бункера МНЛЗ. На рис.1 не показаны потоки воды, поступающей на охлаждение роликов. При составлении материального баланса можно пренебречь содержанием водяного пара в воздухе, поступающем в бункер ЗВО.

Для стационарного режима работы МНЛЗ уравнения материальных балансов имеют вид:

$$G_{\text{вод}} = G_{\text{сл}} + G_{\text{п0}} ; \quad (1)$$

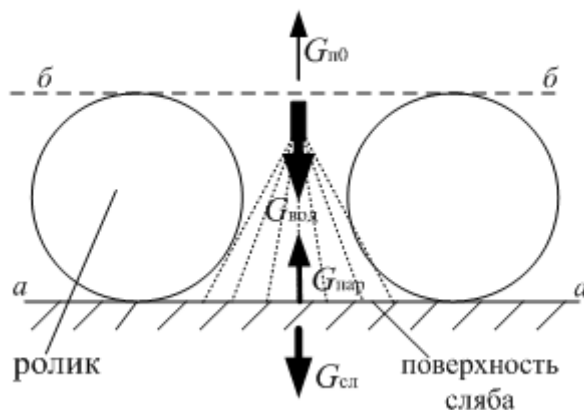
$$G_{\text{возд}} = G'_{\text{возд}} + \Delta G_{\text{возд}} ; \quad (2)$$

$$G_{\text{конд}} = G_{\text{п0}} - G_{\text{п}} ; \quad (3)$$

$$G_{\text{пв}} = G_{\text{возд}} + G_{\text{п}} ; G_{\text{ПВС}} = G_{\text{возд}} + G_{\text{п}} + G_{\text{конд}} . \quad (4)$$

Выражение (1) следует из того, что вода в количестве  $G_{\text{вод}}$ , подающаяся на слиток, частично испаряется и превращается в пар в количестве  $G_{\text{п0}}$ , и частично сливается со сляба в желоб в количестве  $G_{\text{сл}}$ . Выражение (2) отражает то, что воздух, удаляемый с ПВС в количестве  $G_{\text{возд}}$ , складывается из воздуха, подаваемого на форсунки  $G'_{\text{возд}}$ , и воздуха, присасываемого из цеха  $\Delta G_{\text{возд}}$ . Выражение (3) вытекает из того, что массовый расход водяного конденсата  $G_{\text{конд}}$ , удаляемого с ПВС, равен разности расхода пара на выходе из ЗВО воды  $G_{\text{п0}}$  и расхода пара, удаляемого с ПВС  $G_{\text{п}}$ . Выражения (4) связывают расход ПВС  $G_{\text{пв}}$  ( $G_{\text{ПВС}}$ ) с расходами воздуха  $G_{\text{возд}}$ , пара  $G_{\text{п}}$  и конденсата  $G_{\text{конд}}$ , причем  $G_{\text{пв}}$  – не учитывает  $G_{\text{конд}}$ ;  $G_{\text{ПВС}}$  – учитывает  $G_{\text{конд}}$ .

Опыт показал, что в зонах с водяным охлаждением температура сливающейся воды меньше температуры насыщения, однако выход пара из этих зон все равно присутствует, что говорит о недостаточной площади контакта воды и пара.



**Рисунок 2.**

Рассмотрим схему образования пара вблизи слитка, показанную на схеме.

Поток воздуха, содержание которого вблизи слитка относительно невелико, на схеме не показан. Из форсунки на поверхность слитка подается массовый расход охлаждающей воды  $G_{\text{вод}}$ . Навстречу охлаждающей воде движется поток пара, образовавшийся при непосредственном контакте капель с поверхностью слитка и за счет поглощения части излучения с поверхности слитка, расход которого вблизи поверхности слитка (линия  $a-a$  на рис. 4.22) равен  $G_{\text{пар}}$ . Часть этого пара  $\Delta G_{\text{пар}}$  сконденсируется при контакте с холодной водой, при этом вода нагреется до температуры  $t_{\text{нас}}$ , если пара достаточно, либо до температуры меньшей  $t_{\text{нас}}$ , если пара недостаточно. Введем степень парообразования:

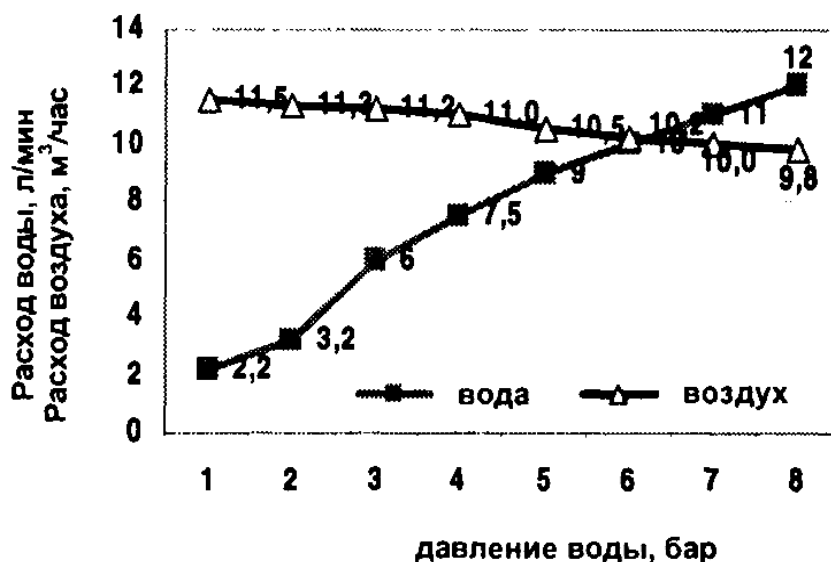
$$x_{\text{пар}} = G_{\text{пар}} / G_{\text{вод}} .$$

Величина  $x_{\text{пар}}$  в большой мере определяется степенью диспергированности охлаждающей воды, разбрызгиваемой из форсунок, а также долей этой воды, попадающей на поверхность слитка (обычно эта доля равна 1, но в некоторых случаях края факелов форсунок могут выходить за пределы слитка, и на поверхность слитка попадает не вся вода, вышедшая из

форсунок). Если степень диспергированности воды и доля попавшей на слиток воды одинакова в разных зонах, то  $x_{пар}$  также будет приблизительно одинакова.

На МНЛЗ № 3 ЧерМК ОАО «Северсталь» в зоне № 1, включающей подбой, применяются водяные форсунки типа П60 и П90; в зоне № 2 – водяные форсунки типа П120; в зонах № 3÷9 – водовоздушные форсунки типа В100, при торцевом охлаждении сляба (на участке от 1-ого до 7-ого ролика) применяются водовоздушные форсунки типа ВТ61.

На рисунке приведена характерная диаграмма расхода воздух-вода для водовоздушной форсунки, где расход воздуха измеряется в метрах кубических в час ( $м^3/час$ ), расход воды – в литрах в минуту (л/мин)



*Рисунок 3. Характерная диаграмма расхода воздух-вода для водовоздушной форсунки*

Для форсунки, характеристика которой показана на рисунке 3, величина  $\gamma$  увеличивается примерно во столько раз, во сколько раз уменьшается расход воды. Например, при уменьшении давления воды от 7 до 2 бар удельный расход воздуха  $\gamma$  увеличивается от 0,02 кг/кг до 0,07 кг/кг, т.е. в 3,5 раза, тогда как расход воды уменьшается в 3,4 раза. При изменении удельного расхода воздуха  $\gamma$  в таком небольшом диапазоне степень распыления воды практически не изменяется. В таблице (1) показаны число форсунок типа В100 в зонах № 3÷9, полные расходы воды в зоне (по малому радиусу) при скорости разлива 1,2 м/мин при

охлаждении низкоуглеродистых марок стали сляба сечением  $250 \times 1020 \div 1450$  мм, и расходы воды, приходящиеся на одну форсунку в зоне.

**Таблица 1.**

**Расходы воды на зону и на форсунку при  $v = 1,2$  м/мин.**

№ зоны	3	4	5	6	7	8	9
Число форсунок	18	10	10	10	10	10	10
Расход воды в зоне, м <sup>3</sup> /ч	5,5	2,5	2,34	2,34	2,16	3,6	3,58
Расход воды на форсунку, м <sup>3</sup> /ч	0,306	0,25	0,234	0,234	0,216	0,36	0,358

Из табл.1 следует, что расходы воды на форсунки одного типа В100 для разных зон находятся в диапазоне  $0,216 \div 0,358$  м<sup>3</sup>/ч, т.е. различаются не более, чем 1,65 раза. Для других скоростей разлива эта разница не более 1,8 раза.

Можно полагать, что при стационарном режиме работы МНЛЗ коэффициенты выхода пара  $x_{п0}(i)$  будут приблизительно одинаковыми в разных зонах с водовоздушным охлаждением ( $i$  – номер зоны), если одинаковы коэффициенты  $\eta(i)$ , учитывающие долю воды, разбрызгиваемой форсункой и реально попадающей на сляб. Рассмотренным методом исследовался теплообмен в ЗВО криволинейной ролико-форсуночной слябовой МНЛЗ № 3 сталеплавильного производства ЧерМК ОАО «Северсталь».

Дальнейшей задачей моей работы будет состоять в проектировке теплообменника, чтобы полностью сконденсировать пар из ПВС.

**Список литературы:**

1. Теоретические и практические основы проектирования машин непрерывного литья. Монография/ А. Г. Журило, Д. Ю. Журило, Ю. В. Моисеев. Х.: НТУ «ХПИ», 2013. — 174 с.
2. Целиков А. И., Полухин П. И., Гребеник В. М. и др. Машины и агрегаты металлургических заводов. В 3-х томах Т. 2. Машины и агрегаты сталеплавильных цехов. Учебник для вузов. — 2-е. — Москва: Металлургия, 1988. — 432 с.
3. Дюдкин Д. А., Кисиленко В. В. Современная технология производства стали. — Москва: Теплотехник, 2007. — 528 с.
4. Тепловой расчет котельных агрегатов (нормативный метод) / Под общ. ред. Н.В. Кузнецова М. : Энергия, 1973. 296 с.



**ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА  
РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ  
НА ООО «ЗАПАДНАЯ КОТЕЛЬНАЯ»**

*Зайцева Екатерина Алексеевна  
студент, Вологодского государственного университета,  
РФ, г. Вологда*

*Лукин Сергей Владимирович  
профессор, д-р техн. наук,  
Вологодского государственного университета,  
РФ, г. Вологда*

Общество с ограниченной ответственностью «ЗАПАДНАЯ КОТЕЛЬНАЯ» было образовано в 2004г. Занимается производством тепловой энергии, по мощности и выработке является одной из самых крупных котельных в городе Вологда. Установленная мощность 429 Гкал/ч. Основной вид топлива – природный газ, резервный – топочный мазут.

#### Основное оборудование котельной

В состав основного оборудования котельной входят:

- 3 водогрейных котла КВГМ-100;

КВГМ-100 №1 введен в эксплуатацию в 2003 г. КВГМ-100 №2 введен в эксплуатацию в 1990 г., котел выведен на капитальный ремонт с 2003г., в следствии 100% износа. Котел КВГМ-100 №3 введен в эксплуатацию в 2002 году. Паспортный КПД котлов КВГМ-100 составляет 92,7%, установленная мощность 100 Гкал/ч.

- 3 водогрейных котла ПТВМ-30М;

ПТВМ-30М №1 введен в эксплуатацию в 1971 г., ПТВМ-30М №2 введен в эксплуатацию в 1992 г., ПТВМ-30М №3 введен в эксплуатацию в 1969 г. Паспортный КПД котлов ПТВМ-30М составляет 91,08 %. Установленная мощность котлов составляет 30 Гкал/ч.

- 3 паровых котла ДКВР-20-13.

Паровой котел ДКВР-20-13 №4 введен в эксплуатацию в 1964 г., в 2004г. переведен в водогрейный режим в виду малой потребности пара на производство. Установленная мощность данного котла – 17 Гкал/ч. ДКВР-20-13 №5 введен в эксплуатацию в 1997 г., котел ДКВР-20-13 №6 введен в эксплуатацию в 1977 г. Установленная мощность котлов №5 и №6 составляет 11 Гкал/ч. Паспортный КПД котлов ДКВР-20-13 – 90,6 %. Выработанный пар от котлов используется для собственных нужд котельной (в технологии деаэрации и подогрева мазута) и поставляется для Закрытого акционерного общества «Вологодский подшипниковый завод».

В ходе энергетического обследования были исследованы котлы: КВГМ-100 №1, ПТВМ-30М №1,2,3, ДКВР-20-13 №4, №6 с экономайзерами. В результате тепловизионного обследования были выявлены участки с повышенной температурой на поверхности обмуровки котлов. Нагрев носит локальный характер.

#### **Тепловизионное обследование.**

В рамках энергоаудита было проведено тепловизионное обследование котлов, трубопроводов котельного зала, дымовых труб, ограждающих конструкций объектов и электрооборудования котельной.

При тепловизионном обследовании использовались приборы, марка и технические характеристики которых представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**

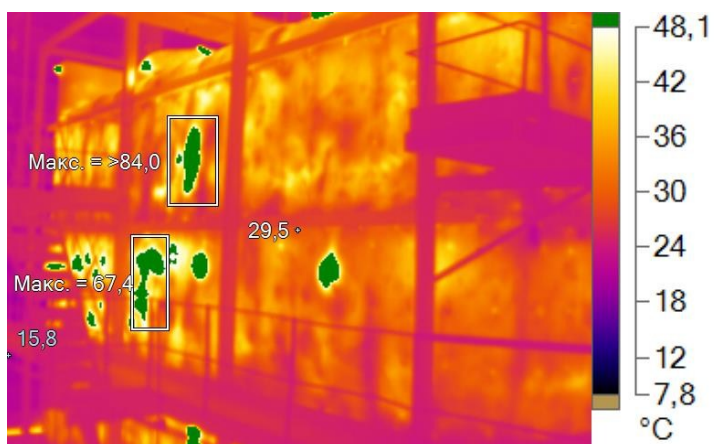
#### **Характеристика приборов**

№	Наименование прибора	Тип, марки	Пределы измерений	Погрешность измерений
1	Тепловизор	Fluke TiR32	от -20°С до +170°С	± 2 °С
2	Пирометр	АКИП-9302	от -32°С до +535°С	± 2 %

Тепловизионное обследование котлов необходимо для оценки потерь тепловой энергии сквозь обмуровку котлов, а также для проверки соответствия температуры на поверхности требованиям Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей. Тепловизионное обследование проведено в отношении котлов КВГМ №1, ПТВМ №1, ПТВМ №2.

Тепловизионное обследование котлов.

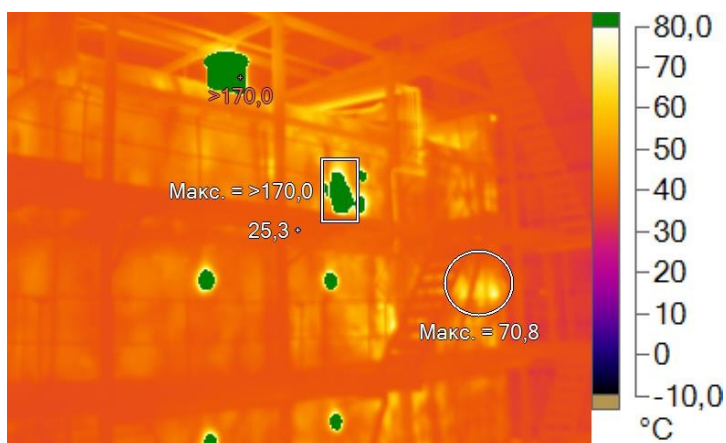
**Котел КВГМ №1**



**Фото №1**



**Изображение в видимом свете**

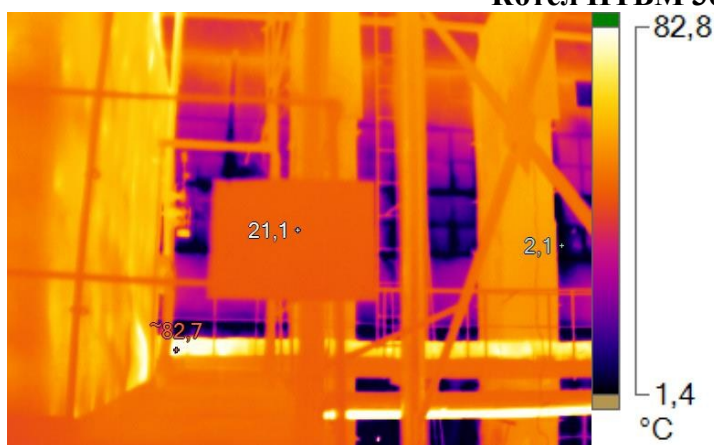


**Фото №2**



**Изображение в видимом свете**

**Котел ПТВМ 30 №1**



**Фото №1**



**Изображение в видимом свете**

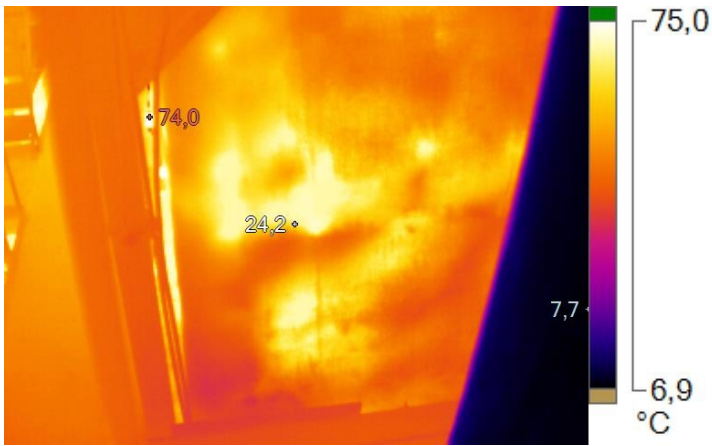


Фото №2



Изображение в видимом свете

**Котел ПТВМ 30 №2**



Фото №1



Изображение в видимом свете

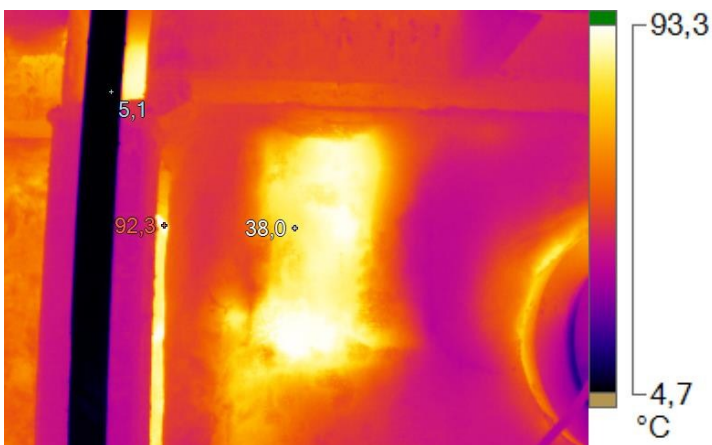


Фото №2



Изображение в видимом свете

**Пояснение:** на обмуровке котлов имеются локальные участки с повышенной температурой нагрева, приводящие к увеличению потерь тепла с поверхности котла. В соответствии с Правилами технической эксплуатации электриче-

ских станций и сетей в целях обеспечения безопасности обслуживающего персонала температура на поверхности обмуровки не должна быть более 45 С.

**Рекомендации:** повышение теплоизоляционных свойств обмуровки котлов.

**Список литературы:**

1. РД 153.34.0.-20.364-00 «Методика инфракрасной диагностики тепломеханического оборудования».
2. СНиП 2.04.14-88\* "Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов".

## ПЛЮСЫ И МИНУСЫ МАСЛЯНЫХ ВЫКЛЮЧАТЕЛЕЙ

*Орлов Артём Николаевич*

*магистрант, Рязанский государственный радиотехнический университет,  
РФ, г. Рязань*

Масляный выключатель - коммутационный аппарат, предназначенный для оперативных включений и отключений отдельных цепей или электрооборудования в энергосистеме, в нормальных или аварийных режимах, при ручном или автоматическом управлении. Дугогашение в таком выключателе происходит в масле.

В масляных выключателях дуга, образующаяся между контактами, горит в трансформаторном масле. Под действием энергии дуги масло разлагается, и образующиеся газы и пары используются для ее гашения. В зависимости от способа изоляции токоведущих частей различают баковые выключатели и маломасляные. В первых токоведущие части изолируются между собой и от земли с помощью масла, находящегося в стальном баке, соединенном с землей. В маломасляных выключателях изоляция токоведущих частей от земли и между собой производится с помощью твердых диэлектриков и масла.

Выключатель является основным аппаратом в электрических установках, он служит для отключения и включения в цепи в любых режимах:

- длительная нагрузка,
- перегрузка,
- короткое замыкание,
- холостой ход,
- несинхронная работа.

Наиболее тяжелой и ответственной операцией является отключение токов КЗ и включение на существующее короткое замыкание.

В масляных баковых выключателях масло служит для гашения дуги и изоляции токоведущих частей.

Баковые масляные выключатели использовались в наружных установках напряжением 35 кВ и выше. Они отличались простотой конструкции, что опре-

делило их широкое применение и в настоящее время. В отличие от простейшего выключателя они имеют специальные устройства - гасительные камеры.

По принципу действия дугогасительные устройства можно разделить на три группы:

1) с автодутьем, в которых высокое давление и большая скорость движения газа в зоне дуги создаются за счет выделяющейся в дуге энергии;

2) с принудительным масляным дутьем, у которых к месту разрыва масло нагнетается с помощью специальных гидравлических механизмов;

3) с магнитным гашением в масле, в которых дуга под действием магнитного поля перемещается в узкие каналы и щели.

Наиболее эффективным и простым являются дугогасительные устройства с автодутьем. Следует отметить, что устройства с автодутьем работают тем эффективнее, чем больше ток в дуге. При отключении малых токов давление газов может оказаться незначительным, вследствие чего дутье будет неэнергичным, что приведет к затягиванию гашения дуги. По этой причине некоторые гасительные устройства с автодутьем дополнены принудительным масляным дутьем, которое обеспечивает гашение малых токов.

При напряжении до 10кВ (в некоторых типах выключателей до 35кВ) выключатель имеет один бак, в котором находятся контакты всех трех фаз, при большем напряжении для каждой фазы предусматривается свой бак.

В установках 6 - 10 кВ применяли масляные выключатели ВМБ-10, ВМЭ-6, ВМЭ-10, ВС-10, им на смену пришли выключатели маломасляные и элегазовые.

Стальной бак выключателя подвешен к литой чугунной крышке с помощью болтов. Через крышку проходят шесть фарфоровых изоляторов, на нижних концах токоведущих стержней которых закреплены неподвижно контакты.

Подвижные контакты находятся на контактном мосту или траверсе. Движение им передается с помощью изолирующей тяги от приводного механизма, расположенного под крышкой выключателя. Во включенном положении тра-

верса поднята и контактный мост замыкает цепь между неподвижными контактами. При этом отключающаяся пружина сжата.

Выключатель во включенном положении удерживается защелкой привода, с которой он связан валом.

При отключении автоматически или вручную освобождается защелка и под действием пружины траверса быстро опускается вниз (скорость движения достигает 1,5 - 2,7 м/с), при этом образуется разрыв цепи в двух точках на каждом полюсе выключателя. Возникшие дуги разлагают и испаряют масло, образуется газопаровой пузырь, содержащий до 70% водорода. Давление внутри пузыря достигает 0,5 - 1 МПа, что повышает деионизирующую способность газов. Дуга гаснет через 0,08 - 0,1 с. На стенках бака имеются защитные изоляционные покрытия.

Масло в бак выключателя заливается не полностью, под крышкой остается воздушная подушка. Это необходимо, чтобы уменьшить силу удара в крышку выключателя, обусловленного высоким давлением, возникающим в процессе гашения дуги.

Если уровень масла будет недопустимо низок, то газы попадут под крышку сильно нагретыми, что может вызывать взрыв смеси водорода с воздухом.

В выключателе нет никаких специальных устройств для гашения дуги, поэтому отключающая способность его невелика. Выключатели такой конструкции (ВМБ - 10, ВМЭ - 6, ВМЭ - 10, ВС - 10) применяются в установках 6 - 10кВ, но в настоящее время они вытесняются маломасляными выключателями.

В масляных выключателях серий МКП, У, С и другие масло в баке служит для гашения дуги и для изоляции токоведущих частей от заземлённых конструкций; в маломасленных выключателях серий ВМГ, МГГ, ВМК и других - для гашения дуги и не обязательно для изоляции от земли частей, находящихся под напряжением. Их баки специально изолируются от земли.

Многообъемные выключатели напряжением 110 кВ и выше снабжаются маслonaполненными вводами. Надежная работа маслonaполненных вводов гарантируется, если обеспечивается тщательный надзор за заполняющим их мас-



лом. Систематические отборы проб масла из вводов производятся при помощи маслоотборных устройств, обеспечивающих взятие проб из нижних слоев масла, где обычно концентрируются вода и шлам.

Однобаковый выключатель типа ВМЭ-6-200 предназначен для установки на экскаваторах. В нем применен упрощенный вариант ДУ, представляющий собой горизонтально расположенную фибровую трубку с отверстиями по концам для неподвижных контактов и с контактной перемычкой внутри. Привод ручной маховичный типа ПМ.

В баковом масляном выключателе типа МКП-35-1000-25 на 35 кВ все три полюса и привод смонтированы на общем сварном каркасе, причем на крышке каждого полюса смонтированы все основные размеры масляного выключателя со вводами с изоляцией категории Б узлы выключателя.

Баки овальной формы. На дне бака находится устройство для подогрева масла. Подъем и опускание бака осуществляются с помощью лебедки 6. В к снабжен ДУ с поперечным масляным дутьем. На каждом вводе могут быть размещены по два встроенных ТТ. Привод электромагнитный типа ПЭ-31. Баковый масляный выключатель типа G-25М-630-10 аналогичен выключателю типа МКП-35, ко имеет несколько меньшие габариты. Высота его 1940 мм, длина 1910 мм и ширина 860 мм. Привод пружинный типа ПП-67 или ПП-67К.

Эти устройства имеют относительно несложную конструкцию. Они обладают хорошей отключающей способностью, не зависят от погодных условий. При возникновении неисправностей можно проводить ремонтные работы. Баковые МВ подходят для наружной установки. Существует условия для монтажа встроенных трансформаторов тока.

Важную роль в работе МВ играет скорость расхождения контактов. Может возникнуть такая ситуация, когда контакты расходятся с огромной скоростью и дуга мгновенно достигает длины, являющейся для нее критичной. При этом величины восстанавливающегося напряжения может не хватить для пробивания межконтактного промежутка.

Недостатков больше у баковых выключателей. Первый — присутствие большого объема масла, следовательно, немалые габариты этих агрегатов и распределителей. Второй — пожаро- и взрывоопасность, при внештатных ситуациях последствия могут быть самыми непредсказуемыми.

Уровень масла как в баке, так и во вводах, а также его состояние необходимо держать под периодическим контролем. При наличии в обслуживаемых сетях электроснабжения МВ, необходимо иметь специальное масляное хозяйство.

### **Список литературы:**

1. Библиотека электромонтера 0084-Масляные выключатели 35 кВ типов ВМ-35 и МКП-35 Батхон И.С.
2. <http://forca.ru/info/spravka/maslyanye-bakovye-vyklyuchateli.html>
3. [http://www.eti.su/articles/visokovoltnaya-tehnika/visokovoltnaya-tehnika\\_620.html](http://www.eti.su/articles/visokovoltnaya-tehnika/visokovoltnaya-tehnika_620.html)

# CONFERENCE PAPERS IN ENGLISH

## HUMANITIES

### SECTION 1.

#### PEDAGOGY

##### USING E-BOOK TO INCREASE STUDENTS' ENGAGEMENT IN EDUCATION PROCESS AT SCHOOL

*Kuralay Bekmyrza*

*Master's degree, University of International Business,  
Almaty, Kazakhstan*

**Abstract.** The article is devoted to the role of e-books in school education. According to the author, the use of e-books in schools increases the involvement of students in the educational process. The advantages of e-books and skills that train students through e-books are described. The criteria according to which e-books should be developed are considered.

**Keywords:** e-book, information and communication technologies, advantages of e-books.

Rapid changes in society and the economy require our children to be able to quickly adapt to new conditions, find optimal solutions to complex issues, be flexible and creative, not to be lost in a situation of uncertainty, be able to establish effective communication with different people and at the same time remain moral. Leaving the walls of the school, the graduate must continue to develop and improve themselves, and for this it is necessary to learn certain methods of action.

If traditionally it was believed that the main task of the school was education, now teachers should be the guiding force for the development of the natural potential

of students, self-determination and self-realization of the individual, free adaptation in modern life. The task of the modern school is to prepare a graduate with the necessary set of modern knowledge, skills and qualities that allow him to feel confident in an independent life. The main task of the school is to create the necessary conditions for students and ensure the learning process in accordance with the requirements of the new standard. The task of teachers is to take into account and create such conditions in the classroom that could contribute to the realization of the creative potential of students who should be able to invent, find the necessary solutions to problems, analyze, work with various sources of information.

Modern processes of modernization of education have long revealed the relevance of the use of innovative technologies in the educational process. Education is inherently an innovation. Applying innovative technologies in teaching, the teacher makes this process more complete, interesting, rich. Modern learning strategies aimed at achieving educational results that meet the requirements of the time, involve the use of information and communication technologies in the study of all subjects and in extracurricular activities throughout the period of study at school.

Information and communication technologies create conditions for the individualization of the educational process through: computer visualization of educational content; interactive interaction between the user and the means of ICT as a means of supporting independent educational and cognitive activity of students; the ability to support the learning activities of each student by the teacher; means of organizing and supporting group learning activities. In this regard, currently there is a growing interest in the use of e-books in the school educational process. Let's look at what is an e-book and what is its role in education, particularly in school.

Electronic textbook – is an educational publication in electronic form, which contains structured and systematic material used by students in the educational process for the development of new knowledge and skills; it is characterized by logical presentation, high technical equipment and a high level of artistic performance. The electronic textbook has a number of advantages in comparison with the printed analog: simplicity and convenience of the address; possibility of updating of a resource

of the electronic textbook; automation of educational process and increase in speed of providing educational service; the completeness of the transmitted information [1]. The first creators of such devices were two competing firms "Nuvomedia" and "Softbook Press", which at about the same time began to mass produce devices for reading e-books. At the end of 1998, Rocket Ebook and Softbook were released for sale.

Thus, it is possible to imagine the difference between an e-book and an ordinary textbook today. Advantages of the traditional textbook: tactile clear; durable; the possibility of notes in the text; full color. Disadvantages: no ability to play video; no interactivity.

Advantages of the e-book: search by word, page; stores a lot of texts; changes the font size; light weight and compact; plays audio; in some versions there are dictionaries and calculators; quickly updated.

E-book resembles an ordinary textbook. But the volume of its memory is 10 thousand books. A whole library in one book! E-book will have quite significant advantages over a paper textbook. The child will not have to carry a heavy backpack with six or seven textbooks every day. The material presented in the book contains useful links to the topics already covered, and the student does not have to view the entire textbook for repetition. One has only to click on the hyperlink – immediately appear the necessary information. All this simplifies the study of the material, saves time.

For the effective development of the material by students electronic textbook, on the recommendations of methodologists, must include three blocks: information, training and monitoring. The information block, as a rule, explains the topics of vocabulary and shows its functioning in speech. Experienced compilers of electronic textbooks in a foreign language argue that the training material in it should be presented in a concise form and served in portions, because otherwise the effectiveness of the perception of the material to students is sharply reduced (this is due to the peculiarities of the perception of information from the screen).

Each section of the information block should end with control questions that allow the student to find out how deeply he has learned the training material. The in-

formation block most often includes an electronic dictionary containing detailed information about the key words of the topic; presentation of phrases for productive development; demonstration text illustrating the use of words. Training and controlling blocks of electronic educational publications in a foreign language usually contain a system of exercises aimed at testing the lexical material, its control, as well as self-correction of errors. The training unit occupies a Central place in the electronic textbook, as for learning a foreign language requires a number of exercises and practical tasks to consolidate the acquired knowledge and practice the acquired skills. For greater efficiency, it is necessary that this unit operates in the mode of dialogue between the student and the computer. Work in this mode allows the student to consolidate the knowledge gained when working with the information block. The hint system can allow you to refer to any section of the training material, if necessary. In the preparation of the assignments of this unit, you should use different design response. All exercises should have a specific focus –the assimilation of vocabulary, development of grammatical material, pronunciation, etc., performed in different ways and in different organizational forms (a variety of forms of exercises stimulates different cognitive processes of students, has a positive impact on the interest of students in their performance), each task should be closely related to others and occupy a certain place in the exercise system. [2]

From the perspective of parents or guardians, the use of e-books in classrooms will be economical. Most e-book readers are subsidized by the schools, loaned to students, and maintained by technologists. The subsidies will minimize education expenditure for parents with school going children [3]. The loaned e-books will eliminate the need to buy textbooks which are subject to lower shelf life compared to e-books. Students often pay little attention in taking care of the traditional books to allow them to hand down the books to the younger students. As such, the battered or damaged traditional books need to be replaced with new copies. Since e-books require regular maintenance of e-books, their shelf life of the contents could be optimised. For education administrators, e-books ease the management process. E-books allow them to monitor classroom and conveniently monitored, documented, catego-

rized and accessed [4]. Thus, an e-book is not only a collection of written materials, but also an audio tool designed to provide auditory information. The specificity of audio materials is the saturation of information, the acquisition of speaking skills, getting used to its auditory perception, the development of mental processes, the intensification of the learning process as a whole. Nowadays, when there is a widespread introduction of new information technologies in educational institutions and the educational process in general, the use of e-books is relevant and in demand. The use of an electronic textbook increases the activity of each student, increases his interest in learning foreign languages. Independent work with an electronic textbook or work in the classroom allows you to teach a student to navigate in the information space, to find a solution to any problems. The use of modern methods of teaching students in universities, namely – electronic textbooks, improves the quality of knowledge, accelerates the process of obtaining information.

As we all know, the main form of organization of the educational process in a modern school is a lesson in which the use of e-book is possible in different scenarios: from the frontal work of the teacher with the whole class to the self-educational and cognitive activity of the student on an individual trajectory. The ability to place on one mobile device the entire set used for a year or several years of training allows teachers to demonstrate existing interdisciplinary connections in practice. Teachers have the opportunity to: draw the student's attention to how the topic is presented in another textbook, to organize the search for information in textbooks on other subjects.

This approach to the organization of the educational process will help to create additional motivation for students to work with the book. E-book can be used at the stage of fixing the material, where its capabilities allow you to build individual collections of tasks of various types and levels of complexity. E-book also assumes the possibility of using as a control of the assimilation of the studied material by students in the form of testing, performing exercises. Integration of e-book into information educational systems of educational institutions allows to record, process and save the results of students in a single system. Monitoring data can be used by student, teach-

er, administration. We have listed the significant advantages of using e-book in the learning process, but do not forget about the "cons" of this process: excessive enthusiasm for modern means of ICT can harm health in the form of: deterioration of vision, headaches, sedentary lifestyle, which leads to problems associated with the development of various diseases of the spine. Therefore, teachers and parents should be very attentive to their wards. And do not forget to remind to perform various exercises for the eyes and muscles of the body.

The rational use of electronic means of education in the study of English language helps to increase vocabulary, allows students to form language competence and increases their motivation to acquire new skills and abilities. The relevance of this issue is dictated by the situation in the education system, when there are people ready and willing to introduce new forms and methods of training in practice. I consider it is necessary to develop electronic textbooks that correspond to general education programs in the subjects, as well as a special device that could solve all educational problems.

### **References:**

1. Koblova D. V., Kosareva S. A. Electronic textbook as an innovative tool in the educational process // Actual problems of pedagogy: materials II international. science. Conf. (Chita, June 2012). — Publishing house Young scientist, 2012.
2. Alexandrov K. V. Multimedia complex in teaching foreign language vocabulary: theoretical and practical aspects. – N. Novgorod: GOU VPO Nizhny Novgorod state linguistic University named. Dobrolyubova, 2010.
3. Hellman E. E-Book Summit Preview: Should Kids Get e-Books in School? Library Journal, 2010
4. David R. What Are The Advantages Of e-Book Readers Over Print Books? <http://www.itrainharder.com/what-are-the-disadvantages-of-ebook-over-print-books>, 2011



## SECTION 2.

### LAW

#### LABOR RELATIONS IN THE SYSTEM OF INTERACTION OF INTERNATIONAL AND NATIONAL LAW

*Abzall Inkarbekov*

*Master degree student, Zhansugurov Zhetysu state university  
Republic of Kazakhstan, Taldykorgan*

*Daniya Nurmukhankyzy*

*Supervisor, PhD, Zhansugurov Zhetysu state university  
Republic of Kazakhstan, Taldykorgan*

Kazakhstan's accession to international conventions and agreements on issues related to the regulation of labor and closely related relations seems reasonable and relevant in connection with the ongoing reform of labor legislation and the need to apply the principles of international labor law to national law. Kazakhstan has already acceded to many ILO Conventions. It is no secret that the ILO is the only organization that deals with lawmaking in the sphere of labor relations directly related to them, whose activities are based on the principle where participation of workers, employers and members of the Government of the Republic of Kazakhstan) is equal. For Kazakhstan, the work of the ILO is the result of 42 ratified conventions.

However, the creation of an international labor standard, and then its adoption as our state in its legal system, is "half the battle". A norm is valid when it regulates a particular relationship, that is, when it is applied. In addition, the phrasal combination of labor law norms in relation to ratified ILO conventions is the fulfillment of international obligations assumed by our state. Therefore, the legal liability for the application of international standards increases at least twice. Naturally, most of this responsibility lies with the judicial system. Given the lack of availability of information for ordinary citizens of international labor standards that are part of our legal system, along with the labor code and other labor legislation, the judge becomes the guarantor of full protection and exercise of their labor rights. In this regard, the author first

would like to once again draw attention to the text and content of the ratified ILO conventions, and secondly, to mention those norms that were not implemented in Kazakhstani labor legislation, but are significant (and sometimes decisive) when considering labor disputes and when judges make decisions on the merits.

The generally accepted principles of international law should be understood as the basic imperative norms of international law adopted and recognized by the international community and the state as a whole, deviation from which is unacceptable.

The generally accepted principles of international law, in particular, include the principle of universal respect for human rights and the principle of conscientious fulfillment of international obligations.

Thus, some explanations that the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan recognized the generally recognized principles of international law. Consequently, guided by the Constitution of the Republic of Kazakhstan and the Decree of the Plenum of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, judges, when considering labor disputes, should adhere to the principles specified in art. 2 of the Labor Code of the Republic of Kazakhstan with international principles specified in the ILO Declaration:

1. Freedom of association.
2. Effective recognition of the right to collective bargaining.
3. The elimination of all forms of forced and compulsory labor.
4. Effective ban on child labor.
5. Non-discrimination in employment and employment.

Despite the fact that in our labor legislation, one way or another, the principles 1,2,3 and 5 are somehow perceived, it is worth paying attention to principle 4 - the prohibition of child labor - there is no such principle in the Labor Code. One of the most common categories of labor disputes in the practice of Kazakhstan courts is wage disputes.

And, despite the fact that specialists representing Kazakhstan in the ILO bureau, participated in the preparation of the draft Labor Code of the Republic of Kazakhstan, and our legislators, in turn, largely agreed with these comments, at the moment they

remained different, fundamentally pure norms of the Convention No. 95, which 1) did not enter the Kazakhstan labor system through implementation. 2) not fully adopted by labor legislation [1].

However, these rules can play a decisive role in resolving a dispute, essentially.

We begin by defining the concept of wages based on the provisions of the Convention. A salary is any remuneration or earnings that can be calculated in cash and set by agreement or national law, which the entrepreneur must pay by virtue of a written or oral agreement to hire the services, the employee for work, which either is completed, or must be fulfilled, or for services that are provided or should be provided [2].

In Kazakhstan legislation, the concept of wages is much narrower and represents remuneration for work, depending on the qualifications of the employee, complexity, quantity and conditions of work performed (however, it is noteworthy that the legislator also refers to compensation and benefits). Thus, in my opinion, if we look at the concept of wages in accordance with international standards of Kazakhstan, it should look like this: wages (regardless of the name and method of calculation) are any remuneration or earnings that can be calculated in money and established in accordance with national legislation, international treaties and other regulations (collective agreements, agreements, local regulations) that the employer burned regularly to pay for work employee, depending on the work of the employee for work that is either performed, or performed, or for services that are provided or are provided [3].

The application of this particular definition is relevant; in particular, in the consideration of cases on the recognition of a civil contract as an employment contract, it establishes the rule for the payment of wages in monetary form in the currency of the Republic of Kazakhstan (i.e. in tenge).

In Convention 95, Article 3 fills this gap, indicating what these “other forms” are and how the conciliation procedure of the person (employee) should be conducted. Namely, in article 3 puts a ban on the payment of wages in the following forms: invoice, coupons, and coupons. In paragraph 2, he establishes a permit for the payment of wages by bank checks and postal items, but according to certain procedures:

- if this form of payment is accepted in normal practice;
- necessary due to special circumstances;
- collective agreement or arbitration court decision, which it provides for:
- with the consent of the employee.

Consequently, in the event of a dispute about the actual assessment of the legality of the payment of wages in other forms, and not in the monetary form of the currency of the Republic of Kazakhstan (in tenge), the judge must directly apply the provisions of Article 3 of Convention No. 95.

The Convention on the Protection of Wages, Article 4 also establishes permits in some cases for the payment of wages, but subject to certain restrictions.

- In those industries where this form is taken in the usual practice or desirable, given the nature of the industry.

- This product must:
  - intended for personal use by the employee and his family.
  - meet their interests
  - The price of this product must be reasonable and fair.

June 12 is World Labor Day. Moreover, although Kazakhstan currently stands firmly on the path to eliminating child labor in its worst forms, there are still gaps and inconsistencies in Kazakhstan's labor laws and international labor standards in this sector. Therefore, careful analysis and determination of ways to address issues of regulating child labor are of great importance today, including when considering disputes that in any way affect the interests of the child - as a subject of labor relations.

### **References:**

1. Mashkenov M. Liberalization of the sphere of labor relations is premature // URL <http://radiotochka.kz/08.10.2015g>. (The date of the appeal is 13.03.2016)
2. Nurgaliyeva E.N. The role of labor law in the market mechanism of management. Monograph. - Karaganda: Bolashak-Baspa RIO, 2011. - 4 p.
3. Khvostov V.M. System of Roman law, M 1996 - 31 p.

# NATURAL AND MEDICAL SCIENCE

## SECTION 3.

### MATHEMATICAL SCIENCE

#### APPROXIMATE SOLUTION OF THE CAUCHY PROBLEM FOR A LINEAR ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATION OF SECOND ORDER

***Aidana Sabitbekkyzy Sabitbek***

*student of the Korkyt Ata Kyzylorda State university,*

*Kazakhstan, Kyzylorda*

***Nurgul Sailaubekkyzy Toleu***

*student of the Korkyt Ata Kyzylorda State university,*

*Kazakhstan, Kyzylorda*

***Torebai Bimaganbetuly Dilman***

*scientific supervisor, candidate of physical and mathematical sciences,*

*docent of the Korkyt Ata Kyzylorda State university,*

*Kazakhstan, Kyzylorda*

The equation relating the independent variable  $x$ , the unknown  $\vec{y}(x) = (y_1(x), y_2(x), \dots, y_n(x))$  vector function and its product of the first order  $\vec{y}'(x) = (y_1'(x), y_2'(x), \dots, y_n'(x))$ , is called the system of ordinary differential equations of the first order. Systems of ordinary differential equations of the first order  $\vec{\Phi}(x, \vec{y}(x), \vec{y}'(x)) = 0$  or  $\Phi_i(x, \vec{y}(x), \vec{y}'(x)) = 0, (i = \overline{1, n})$  in this case [1, 2], where  $\vec{\Phi} = (\Phi_1, \Phi_2, \dots, \Phi_n)$  is a given vector function. Differential equations solved in an independent case with respect to first order derivatives  $\vec{y}'(x) = \vec{f}(x, \vec{y}(x))$  normal system or  $y_i'(x) = f_i(x, y_1(x), \dots, y_n(x)), (i = \overline{1, n})$ , where  $\vec{f}(x, \vec{y}(x)) = (f_1(x, \vec{y}(x)), \dots, f_n(x, \vec{y}(x)))$  – given vector function,  $n$  – order of normal system.

Cauchy problem for a normal system of ordinary differential equations solved to first order derivatives:

$$\begin{cases} \vec{y}'(x) = \vec{f}(x, \vec{y}(x)), \\ \vec{y}(x_0) = \vec{y}_0, \end{cases}$$

where  $x_0 \in (a, b)$  is a specified value,  $\vec{y}_0 = (y_{10}, y_{20}, \dots, y_{n0})$  – is a given vector. A solution of a normal system of ordinary differential equations satisfying all initial conditions specified in the Cauchy report [3, 4].

**Theorem.** (On the presence and solitude of the solution of the Cauchy problem posed for the normal system). If in the closed  $\bar{D}$  domain continuous  $f_i(x, y_1, \dots, y_n)$  ( $i = \overline{1, n}$ ) functions independent derivatives bounded by the variables of continuous functions, and  $(x_0, y_{10}, y_{20}, \dots, y_{n0}) \in \bar{D}$ .

In this case, the Cauchy problem posed for a normal system has only one solution. If  $y_1(x) = y(x)$ ,  $y_2(x) = y'(x)$ ,  $\dots$ ,  $y_n(x) = y^{(n-1)}(x)$  denotes, then the Cauchy problem posed for ordinary differential equations, solved for the product of  $n$  order

$$\begin{cases} y^{(n)} = f(x, y, y', \dots, y^{(n-1)}), \\ y(x_0) = y_0, y'(x_0) = y'_0, \dots, y^{(n-1)}(x_0) = y_0^{(n-1)} \end{cases}$$

the calculation can be given in the calculation of Cauchy, delivered for a normal system:

$$\begin{aligned} y_1'(x) &= y_2(x), \\ y_2'(x) &= y_3(x), \\ &\dots \dots \dots \\ y_n'(x) &= f(x, y_1(x), \dots, y_n(x)), \\ y_1(x_0) &= y_0, y_2(x_0) = y'_0, \dots, y_2(x_0) = y_0^{(n-1)}. \end{aligned}$$

Consequently, the method of approximation of the Cauchy problem posed in a simple differential equation of  $N$  order is presented for the Cauchy problem posed in a normal system [4, 5].

To calculate the Cauchy problem, similarly to the above-mentioned differential scheme, we use Runge-Kutta method formula, in the following way:

$$y_{j,i+1} = y_{j,i} + \frac{h}{6} (k_{j,1} + 2k_{j,2} + 2k_{j,3} + k_{j,4}) \quad (1)$$

$(j = \overline{1, n}, i = 0, 1, \dots),$

here

$$\begin{aligned}
 k_{j,1} &= f_j(x_i, y_{1,i}, y_{2,i}, \dots, y_{n,i}), \\
 k_{j,2} &= f_j\left(x_i + \frac{h}{2}, y_{1,i} + \frac{h}{2}k_{1,1}, y_{2,i} + \frac{h}{2}k_{2,1}, \dots, y_{n,i} + \frac{h}{2}k_{n,1}\right), \\
 k_{j,3} &= f_j\left(x_i + \frac{h}{2}, y_{1,i} + \frac{h}{2}k_{1,2}, y_{2,i} + \frac{h}{2}k_{2,2}, \dots, y_{n,i} + \frac{h}{2}k_{n,2}\right), \\
 k_{j,4} &= f_j(x_i + h, y_{1,i} + hk_{1,3}, y_{2,i} + hk_{2,3}, \dots, y_{n,i} + hk_{n,3}).
 \end{aligned}$$

If, in the independent case,  $j=2$ , then

$$\begin{cases}
 y_1'(x) = f_1(x, y_1(x), y_2(x)), \\
 y_2'(x) = f_2(x, y_1(x), y_2(x)), \\
 y_1(x_0) = y_{10}, y_2(x_0) = y_{20}
 \end{cases}$$

The Runge-Kutta (1) scheme for the Cauchy calculation is written as follows:

$$\begin{cases}
 y_{1,i+1} = y_{1,i} + \frac{h}{6}(k_{1,1} + 2k_{1,2} + 2k_{1,3} + k_{1,4}), \\
 y_{2,i+1} = y_{2,i} + \frac{h}{6}(k_{2,1} + 2k_{2,2} + 2k_{2,3} + k_{2,4}),
 \end{cases} \quad (2)$$

here

$$\begin{aligned}
 k_{1,1} &= f_1(x_i, y_{1,i}, y_{2,i}), k_{2,1} = f_2(x_i, y_{1,i}, y_{2,i}), \\
 k_{1,2} &= f_1\left(x_i + \frac{h}{2}, y_{1,i} + \frac{h}{2}k_{1,1}, y_{2,i} + \frac{h}{2}k_{2,1}\right), \\
 k_{2,2} &= f_2\left(x_i + \frac{h}{2}, y_{1,i} + \frac{h}{2}k_{1,1}, y_{2,i} + \frac{h}{2}k_{2,1}\right), \\
 k_{1,3} &= f_1\left(x_i + \frac{h}{2}, y_{1,i} + \frac{h}{2}k_{1,2}, y_{2,i} + \frac{h}{2}k_{2,2}\right), \\
 k_{2,3} &= f_2\left(x_i + \frac{h}{2}, y_{1,i} + \frac{h}{2}k_{1,2}, y_{2,i} + \frac{h}{2}k_{2,2}\right), \\
 k_{1,4} &= f_1(x_i + h, y_{1,i} + hk_{1,3}, y_{2,i} + hk_{2,3}), \\
 k_{2,4} &= f_2(x_i + h, y_{1,i} + hk_{1,3}, y_{2,i} + hk_{2,3}).
 \end{aligned} \quad (3)$$

**Example.** It is set for a linear simple differential equation of the second order  $y''(x) - 10\sin xy'(x) + e^x y(x) = 11x$ ,  $y(0) = 1$ ,  $y'(0) = -1$ .

Cauchy problems should be approximately solved by Runge-Kutta method.

If  $y(x) = y_1(x)$ ,  $y'(x) = y_2(x)$  is established that instead of the given Cauchy problem the following normal system is set .

$$\begin{cases} y_1'(x) = y_2(x), \\ y_2'(x) = 11x - e^x y_1(x) + 10 \sin x y_2(x), \\ y_1(0) = 1, y_2(0) = -1 \end{cases}$$

Take the calculation of Cauchy.

In the last exercise

$$\begin{aligned} f_1(x, y_1(x), y_2(x)) &= y_2(x), \\ f_2(x, y_1(x), y_2(x)) &= 2x - e^x y_1(x) + \sin x y_2(x) \end{aligned}$$

There is a solution to the Cauchy problem posed by the theory of being the only one [5]. Then the difference scheme of the Runge-Kutta method is written in the form of formula (1) and the coefficients (3) are determined by expressions. Select the step  $h=0,1$  and fill in the calculation results in the interval  $[0; 0,7]$  to the next table:

$i$	0	1	2	3	4	5	6	7
$x$	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
$y$	1	0,8951	0,7802	0,6537	0,5117	0,3463	0,1420	0,1326
$z$	-1	-1,0979	-1,2027	-1,3337	-1,5198	-1,8138	-2,3226	-3,2774

To simplify the calculations was used the Maple program.

### Maple:

```
> h := 0.1
h := 0.1
> f1 := (x, y, z) -> z
f1 := (x, y, z) -> z
> f2 := (x, y, z) -> 11*x - e^x*y + 10 sin(x)*z
f2 := (x, y, z) -> 11*x - e^x*y + 10 sin(x)*z
> x := 0; y := 1; z := -1
x := 0
y := 1
z := -1
> k11 := f1(x, y, z); k21 := f2(x, y, z)
k11 := -1
k21 := -1
> k12 := f1(x + h/2, y + h/2*k11, z + h/2*k21)
k12 := -1.050000000
> k22 := f2(x + h/2, y + h/2*k11, z + h/2*k21)
k22 := -0.9734888185
> k13 := f1(x + h/2, y + h/2*k12, z + h/2*k22)
k13 := -1.048674441
> k23 := f2(x + h/2, y + h/2*k12, z + h/2*k22)
k23 := -0.9701981375
> k14 := f1(x + h, y + h*k13, z + h*k23)
k14 := -1.097019814
```



```

> k24 := f2(x + h, y + h·k13, z + h·k23)          k24 := -0.9844668305
> y +  $\frac{h}{6}$  (k11 + 2·k12 + 2·k13 + k14)          0.8950938551
> z +  $\frac{h}{6}$  (k21 + 2·k22 + 2·k23 + k24)          -1.097864012
> x := 0.1; y := 0.8951; z := -1.0979           x := 0.1
                                                    y := 0.8951
                                                    z := -1.0979
> k11 := f1(x, y, z); k21 := f2(x, y, z)         k11 := -1.0979
                                                    k21 := -0.9853095697
> k12 := f1(x +  $\frac{h}{2}$ , y +  $\frac{h}{2}$ ·k11, z +  $\frac{h}{2}$ ·k21)    k12 := -1.147165478
> k22 := f2(x +  $\frac{h}{2}$ , y +  $\frac{h}{2}$ ·k11, z +  $\frac{h}{2}$ ·k21)    k22 := -1.040481607
> k13 := f1(x +  $\frac{h}{2}$ , y +  $\frac{h}{2}$ ·k12, z +  $\frac{h}{2}$ ·k22)    k13 := -1.149924080
> k23 := f2(x +  $\frac{h}{2}$ , y +  $\frac{h}{2}$ ·k12, z +  $\frac{h}{2}$ ·k22)    k23 := -1.041742094
> k14 := f1(x + h, y + h·k13, z + h·k23)         k14 := -1.202074209
> k24 := f2(x + h, y + h·k13, z + h·k23)         k24 := -1.140978351
> y +  $\frac{h}{6}$  (k11 + 2·k12 + 2·k13 + k14)          0.7801974446
> z +  $\frac{h}{6}$  (k21 + 2·k22 + 2·k23 + k24)          -1.202745589
> x := 0.7; y := 0.1326; z := -3.2774           x := 0.7
                                                    y := 0.1326
                                                    z := -3.2774
> k11 := f1(x, y, z); k21 := f2(x, y, z)         k11 := -3.2774
                                                    k21 := -13.68061409
> k12 := f1(x +  $\frac{h}{2}$ , y +  $\frac{h}{2}$ ·k11, z +  $\frac{h}{2}$ ·k21)    k12 := -3.961430704
> k22 := f2(x +  $\frac{h}{2}$ , y +  $\frac{h}{2}$ ·k11, z +  $\frac{h}{2}$ ·k21)    k22 := -18.68644854
> k13 := f1(x +  $\frac{h}{2}$ , y +  $\frac{h}{2}$ ·k12, z +  $\frac{h}{2}$ ·k22)    k13 := -4.211722427
> k23 := f2(x +  $\frac{h}{2}$ , y +  $\frac{h}{2}$ ·k12, z +  $\frac{h}{2}$ ·k22)    k23 := -20.32012929
> k14 := f1(x + h, y + h·k13, z + h·k23)         k14 := -5.309412929
> k24 := f2(x + h, y + h·k13, z + h·k23)         k24 := -28.64516770
> y +  $\frac{h}{6}$  (k11 + 2·k12 + 2·k13 + k14)          -0.2829519865
> z +  $\frac{h}{6}$  (k21 + 2·k22 + 2·k23 + k24)          -5.283048957

```

## References:

1. Sultangazin O.M., Atanbayev S.A. Theory of computational methods. Book 2. - Almaty: Bilim, 2001, 287 p.
2. Atanbayev S.A. Numerical methods of algorithms. - Almaty: Kainar, 1998, 148 p.
3. Shakenov K.K. Methods of computational mathematics. - Almaty: Print S, 2009, 193 p.
4. Babaliev A.M., Alibeyev D.B. Numerical methods. - Almaty: Daur, 2014, 540 p.
5. Dilman T.B., Dilmanova A.T. Numerical methods. - Almaty: Evero, 2017, 320 p.

# ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ КОНФЕРЕНЦИЯ БАЯНДАМАЛАРЫ

## ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

### СЕКЦИЯ 1.

### ӨНЕРТАНУ

#### ҚАЗАҚ КИНОСЫНДАҒЫ ЕР БАЛАЛАР БЕЙНЕСІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ТРАНСФОРМАЦИЯЛАНУЫ

*Амирбекова Дана*

*Т.Жүргенов атындағы ҚазҰОА докторанты,  
М.Әуезов а-ғы Әдебиет және өнер институты  
Театр және кино бөлімінің ғылыми қызметкері,  
Қазақстан, Алматы*

*Муратқызы Айдана*

*М.Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты  
Театр және кино бөлімінің ғылыми қызметкері,  
гуманитар ғылымдарының магистрі,  
Қазақстан, Алматы*

**Аннотация.** В статье исследуется эволюция и трансформация образа детского героя в казахском игровом кино.

**Annotation.** The article examines the evolution and transformation of the image of child characters in the Kazakh fiction film.

**Ключевые слова:** кино, герой, персонаж, актер, режиссер.

**Keywords:** cinema, hero, character, actor, director.

Кино – өмір айнасы. Ал, балалар киносы – қоғамның балаларды, балалардың қоғамды танып білуін анықтайды. XX-шы ғасыр өнертану ғылымында, балалар киносының атауын анықтау мақсатында, әдебиет аналогиясында атаумен шектелген кеңестік кинотанушы И.Долинский «балалар

киносы» және «балаларға арналған кино» атауларын бірге қарастырмай, керісінше екеуін ажырата қарастыру керектігін айтады. Оның көзқарасы бойынша «балалар киносы» атауы кең ұғымды білдіреді. Оған арнайы балаларға арналған көркемсуретті және деректі фильмдерден басқа, «ересектер» киноөнеріне арналған «Чапаев», «Максим» туралы трилогияны, т.б. фильмдерді балалар киносы қатарына жатқызады [1, 494 б]. Бұл жайлы кинотанушы Гүлнар Мурсалимованың ғылыми еңбектерінен де оқуға болады.

Бұл мақалада біз қазақ киносындағы балалар киносын зердеге аламыз. Алайда, аталмыш тақырыптың өте ауқымды болғанына байланысты оны бір мақалада жан-жақты қарастырып, әр қырынан зерттеу мүмкін емес. Сол себепті, аталмыш мақалада тек балалар тақырыбында түсірілген қазақ киносындағы негізгі кейіпкерлердің бейнелерін зерттей отырып, бар зейінімізді тек қазақ киносындағы ер балалар бейнесінің дамуы мен трансформациясын зерттеуге аударамыз.

Әлемдік киноүрдіспен салыстырғанда кешеуіл дамыған қазақ кино өнері тәрізді, балалар тақырыбында түсірілген қазақ киносы да өзге елдермен салыстырғанда кешірек қолға алынды. 1950-ші жылдардың аяғы мен 1960-шы жылдардың басында, адамның ішкі жан дүниесі мен рухани әлемін тануға бағытталған, ерекше ракурстардағы көзқарастар пайда болды. Жеңіл, қарапайым көзқараспен емес, саланың ішкі жай-жапсарын ұғыну үшін, жаңа кино тілінің қажеттілігі туындады. Соның ішінде 60-шы жылдардың басындағы мәдени-әлеуметтік жағдайлар, авторлық ой-көзқарастардың айтылу тәсілдерінде ұлттық-мінез, лиризм, жақсылық жақтарға апару, дәстүрлік негіздерде көрсету бағытына көпшіліктің зейінін аударды. Осы ретте, осы кезеңде балаларға арналған А.Қарсақбаевтың «Менің атым Қожа» (1963), «Алты жасар Алпамыс» (1976), Қ.Қасымбековтың «Шоқ пен Шер» (1972), Т.Теменовтың «Қайдасың Чапай» (1984), «Торо» (1987), «Адамдар арасындағы бөлтірік» (1989) фильмдері түсірілді.

Алайда, көп жылдар бойы қазақ киносындағы балалар киносын зерттеген кинотанушы Гүлнар Мурсалимованың пікірінше: «1960-1980 жылдар

аралығында балалардың өздерінің қатысуымен, 1995-2005 жылдар аралығында жасөспірімдерге арналған ересектер фильмі ғана болған. 1990 жылдардан бастап балалар тақырыбындағы бағыт біраз өзгерістерге ұшырады. Ендігі жерде режиссерлар қалыптасқан кинематографиялық қалыптарды саналы түрде бұзып, бұрынғы модельмен түсіруді қаламады. Сол себепті балалар киносы тоқырауға тірелді» [2].

. Осы тұрғыда үлкен экранға қазақ «жаңа толқын» режиссерларының, атап айтсақ, Б.Қалымбетовтің «Айналайын» (1990), С.Нарымбетовтің «Көзімнің қарасы» (1994), Д.Өмірбаевтың «Кардиограмма» (1994), С.Апрымовтың «Үш ағайынды» (1995), Ә.Қаракұловтың «Соңғы демалыс» (1996), «Жылама» (2002), Д.Манабайдың «Қазақи оқиға» (2001), Р.Әбдірашовтың «Қаладан келген қыз» (2004) және т.б. туындылары жарыққа шықты. Бұл жылдардағы фильмдердің негізгі кейіпкерлері де ер балалар болды. Аталмыш кезеңде пессимисттік сарынға берілген, болашақтан үміті жоқ кейіпкерлер пайда болды.

Ал, ХХ-шы ғасырдың екінші жартысында балалар киносы жаңа қарқынмен қайта жанданып, үлкен экранға Е.Нұрмұхамбетовтің «Аңшы бала» (2012), Д.Саламаттың «Әкем екеуміз» (2008), Д.Саламат пен Б.Елубайдың «Бәйтерек» (2009), А.Ыбыраевтың «Аңыздар кітабы: жұмбақ орман» (2013), Ә.Сүлеева мен Ә.Райбаевтың «Жеңіс семсері» (2012), Т.Теменовтің «Біздің қаламыздың кішкентай ханзадасы» (2016), Р.Ақунның «Каникулы off-line» (2019) фильмдері жол тартты.

Бірақ, мақаланың басында айтып өткеніміздей, бұл фильмдерді «балаларға арналған кино» деп қарастыру дұрысырақ. Ал, Э.Байғазиннің «Асланның сабақтары» (2013), «Төрт оқиға» (2016), «Өзен» (2019) кинотрилогиясын балалар тағдыры жайлы баяндайтын «балалар киносы» деп қарастыруымыз керек. Біздің мақаламыздың негізгі талдау объектісі болатын да осы кинотрилогия болып табылады.

Аслан есімді жасөспірімнің тұңғық тереңге бойлаған, қатпар-қатпар қайшылықтарға толы ішкі жан дүниесінің беймәлім сырларын бүкпесіз ашуға тырысып, өмір мен өлім, ар мен ажал бетпе-бет кездесетін Эмир Байғазиннің

кинотрилогиясындағы әр кадр ішіндегі детальдар өзара үйлесім тауып, оқиғаның артық сөздің, әсерлеуші музыканың көмегінсіз, тек кино тілімен баяндалуына септігін тигізген. Айтар ойы символдық түрде үйлесімді суреттелген режиссердің ішкі суреткерлік әлемін философ Плотиннің «О прекрасном» деген еңбегіндегі айтылған ойымен түсіндіруге болады: «Жан – өз табиғатынан жаратылыстың ең бір мықты сатысына жатады. Егер өзімен рухтас бір дүние көрсе, ізінше соған қуана, таңдана – соларды өз әлеміне жақын тартады. Өзі туралы еске алып, өзіне қатыстының барлығын ой елегінен өткізеді» [3, 117 б].

«Асланның сабақтары» («Уроки гармонии») атты алғашқы толықметрлі фильмі арқылы отандық кино өнерінің мәртебесін арттырған Эмир Байғазин Берлиннің 63-Халықаралық кинофестивалінде «Үздік операторлық жұмыс» үшін марапатталып, «Күміс аюды» жеңіп алды. Осылайша, өз қатарластарынан оқ бойы озық екенін әлемдік деңгейде дәлелдеді.

Жиырмадан астам Халықаралық және отандық беделді кинофестивальдердің жүлдегері атанып, батыс киносыншылары тұрғысынан: «әлемдік киноға көркемдік-философиялық жағынан тың ізденістер алып келді», – деген жоғары бағаға ие болған трилогияның «Төрт оқиға» (2016) атты екінші бөлімі де өз ортасының озбырлығын адалдық қағидаларымен шешкенді жөн санайтын жастардың өмірінен сыр шертеді. Жасөспірімдердің рухани азғындаған әлеммен бетпе-бет қалуы Эмир Байғазин туындысының негізі. Фильмдегі жасөспірімдер бейнесі – өз дәуірінің көшінен қалмау қамына душар болған ұрпақтар келбеті. Айырмашылығы режиссердің алдыңғы картинасы «Асланның сабақтары» фильміндегідей ешқандай азаптаушылық жоқ, тәкаппар тағылық пен адамдықтың бір-біріне қарсы келуі ғана бар.

«Төрт оқиға» фильмінің кейіпкерлері де ер балалар. Олар өмірден өз орындарын табу үшін қанаттарын қырыққан төрт ғибратты ертегі ақырзаманның төрт өкілі, төрт жасөспірім. Фильмде шалғайдағы ауылда өмірден өз орындарын табуға тырысқан төрт жасөспірімнің тағдыры баяндалады. Жарастың көңілі алаң. Оның әкесі абақтыдан босап келгелі бері

жұмыс таппай сенделіп жүр. Балапанның достары оның күміс көмей даусын, табиғи дарынын елемей, оны бұзақы әлемге үгіттейді. Жаба болса, күні-түні қараусыз қалған зауытты аралап, сату үшін түрлі-түсті металл іздейді. Ол зауыттың жертөлесінен ақыл-есі кем балаларға арналған интернат үйінен қашып кеткен үш баланы жолықтырады. Ал, Аслан хирург болуды қалайды және медициналық колледжге тапсырмақшы. Алайда, өзінің құрбысын түсік жасатуға мәжбүрлегеннен кейін ол толықтай өзгеріп кетті. Ол туралы «Spoilermovies» атты франциялық басылым бетінде: «Фильмнің сюжеті үздіксіз басың айналып жатқандай сезім туғызатын квази-абстракцияға өтетін таңқалардык икемділігімен ерекшеленеді. Бұл авторды көзден таса қылмау керек», - деп жазылған.

Жуырда өткен 75-ші Венеция кинофестивалінің «Көкжиектер» бағдарламасында «Үздік режиссер» жүлдесін жеңіп алған «Өзен» фильмі Эмир Байғазиннің Асланның тағдырынан сыр шертетін трилогияның соңғы бөлімі. Білімді емес, білекті бол деп түсінетін жасөспірімдердің қатыгездігін шынайылықтың шегін асырмай суреттейтін Эмирдің кинотрилогиясынан туған баласынан бас тартып, өз игілігін ойлайтын ата-ананы көреміз, хиджап жамылған қызды мазақтап, сыныптастарының алдында қорлаған ұстаздың бейнесін көреміз, аузынан Алласы түспей жүріп, қорғансыз балалардан ақша жинайтын діндардың былықтарына куә боламыз, қорғансызды қорғаудың орнына қорлауды жөн санайтын полицей қызметкерлері мен өз ортасының озбырлығын адалдық қағидаларымен шешпек болған жас баланың бейнесін көреміз. Жасөспірім психологиясын терең зердеге алған аталмыш кинотрилогияда бірде-бір кәсіби актер ойнамайды. Осыған қарамастан, режиссер Эмир Байғазин актер шеберлігін арнайы меңгермеген балалардың нанымды ойынына қол жеткізе білген. Осы тұрғыда ұзақ пландар мен шынайы ауыл көрінісін бейнелеген пессимистік сарындағы кинотрилогия стильдік, құрылымдық жағынан қазақтың «жаңа толқын» режиссерлерінің фильмдерін еске түсіреді.

Өзіндік кино тілінде түсірілген бұл фильмнің әр кадры мағынаға толы. Баяу қозғалыстағы кадр тереңдігі мұндағы атмосфераны одан сайын қоюландырып, эстетикасын минимализм деңгейіне дейін түсіреді. Мұндай нағыз өнер туындылары ғана Аристотельдің «Поэтикасындағы» шын мәніндегі уайым шегу арқылы катарсиске алып келеді. Мұнда визуалды, эстетикалық және дыбыстық бірліктің қаталдығы сақталған. Фильмді мыңдаған кадрлар құрайды десек, әсіресе, мұқият ойластырылған әр кадрға артар жүктің салмағын бағамдауға болады.

Композициялық құрылымы мен кино тілінің бейнелеу тәсілдерін ұтымды әрі орынды қолдануы арқылы зорлық пен зомбылық, қылмыс пен жаза тақырыптарына байланысты терең толғаныстар тудыра білген Эмир Байғазин Асланның хикаясы туралы трилогиясы арқылы адамның бойындағы бір-біріне үйлеспейтін, үндеспейтін жақсылық пен жамандық, мейірім мен жауыздық, махаббат пен сатқындық іспеттес кереғарлықтар мен қақтығыстарды шебер таспалаған.

Қорытындылай келе, XX-шы ғасырдың екінші жартысында жарыққа шыққан балалар киносы арқылы суреткерлердің өз «Мені» фильмнің бүкіл құрылымында басты орынға шыққандығы байқалады. Аталмыш киотрилогияда ер балалар бейнесі арқылы қоғамдағы әлеуметтік мәселелер қамтылған. Бірақ бұл ер балалар бейнесі экрандағы өздеріне тән ерекшеліктермен берілген көркем бейнелер емес, сан қилы тағдырлар мен болашақтары бұлыңғыр, белгісіз қоғамдағы шынайы ер балалар бейнесі. Яғни, ер бала кейіпкерлер өмір сүрген – ересектер фильмдері.

### **Әдебиеттер тізімі:**

1. Долинский И.Л. Развития детского кино // Очерки истории советского кино в 3-х т., – М.: Искусство, 1959. – 494 б.
2. Мурсалимова Г.А., «90-жылдар қазақ киносындағы балалар киносы мәселелері» – Қазақ газеттері [Электронды көр] // <http://kazgazeta.kz> ақпараттық порталы [Ресми сайты]. URL:<http://kazgazeta.kz/?p=5783> (жүгіну күні: 24.01.2011).
3. Плотин. О прекрасном (1-я Эннеада) / История эстетики. Памятники мировой эстетической мысли. М.: Наука, 1962. – 117 б.

## **2 СЕКЦИЯ.**

### **ПЕДАГОГИКА**

#### **МЕКТЕПТЕРДЕГІ ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ АРҚЫЛЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМДІ ДАМЫТУДА МЕКТЕП ПЕН ОТБАСЫ ҮНТІМАҚТАСТЫҒЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ**

*Утебаева Алия Тулкибаевна*

*п.ғ.к., Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

*Күмісбек Перизат Нұрлыбекқызы*

*магистрант., Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

Мемлекет болашағының кепілі - жастарға білім мен тәрбие беру мәселесінен өткір мәселе жоқ екені белгілі. Қазақтың кемел талантты ұлы ұстазы Ахмет Байтұрсынов: «Елді түзетуді бала оқыту ісін түзетуден бастау керек», - деген.

Қазақстан Республикасының білім беру реформаларының негізгі мақсаты- білім беру жүйесін жаңа экономикалық ортаға бейімдеу. Бұл тұрғыда ел Президенті Н.Ә.Назарбаев еліміздің әлемдегі бәсекеге қабілетті 50 елдің қатарына қосылуы туралы міндет қойғаны мәлім. Білім беру жүйесін жетілдіру осы мақсатқа қол жеткізуде маңызды рөл атқарады. Болашақта өркениетті, дамыған елдер қатарына ену үшін заман талабына сай білім қажет.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың биылғы «Қазақстандық жол – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Жолдауында еліміз дамуының барлық Стратегиялық бағыттарын жүзеге асыратын міндеттер қойылды. Республика болашағына бағдар беретін бұл жолдауда «XXI ғасырдағы дамыған ел дегеніміз - белсенді, білімді және денсаулығы мықты азаматтар»- деген [1].

Сондай-ақ, педагогика саласында «инновация» ұғымына анықтама беруде өзіне тән ерекше қырлар да бар екендігін ескеру қажет. Бұл тұрғыда педагог-ғалым П.К.Искакова өте дұрыс жазады: «Кейбір ғалымдар инновациялардың



анықтамасын берер кезде оның түрлеріне де ерекше тоқталып өтеді. Кейбіреулері білім берудің мақсаты мен міндеттеріне негізделген жаңалықтарды. Материалдық және рухани, құрылымдық және технологиялық, негізгі, іргелі, стратегиялық жаңалықтар деп бөлсе, ал біреулері білім беру саласы мен ұйымдарындағы жаңалықтарды; жаһандық, жекелеген, ұйымдық және спонтандық, ірі және ұсақ, сырттан әкелінген және спонтандық, ішкі және сыртқы жаңалықтар деп бірнеше түрлерге ажыратады» [2, 12 б.].

А.Қ.Даменова «инновациялық үрдіс» ұғымына анықтама беріп, оны «жаңалықтарды жасау, оқу-тәрбие үрдісінде қолдану» деп сипаттайды. Автор «Инновация дегеніміз – білім беру жүйесін жанартудың серпін беру, білім беруді неғұрлым тиімді ете түсудің құралы және әдісі» деп мінездейді. Оның пайымдауынша, «инновация білім деңгейінің көтерілуіне жағдай туғызады» [3, 11 б.].

Біздің зерттеулеріміз қазіргі отбасылардың айтарлықтай көпшілігінде ата-аналар баланың үйдегі оқу жұмыстарын орындауына, өз бетімен білім алуына мән бермейді. Ал мектепте білім беру мазмұны жылдан жылға күрделеніп баруда. Оқушы меңгеруі тиіс болған білімдер көлемі артуда. Енді мектептің негізгі жұмыс бағыты да өзгеріп, білім беру стратегиясы мұғалімнің жетекші рөлінен педагогикалық үрдістің зейін ортасына оқушы тұлғасын қою мен ерекшеленіп отыр. Оқушыға тек білім беру емес, оны үздіксіз, өз бетінше білім алуға даярлау міндеті алға қойылған.

Мектептің оқу-тәрбие үрдісіндегі түбегейлі өзгерістер, мектептің инновациялық даму тәртібіне көшу сөзсіз оның бала тәрбиесіндегі басты серіктесі – отбасы тәрбиесін де сәйкес жаңа мазмұнмен байытуды талап етеді. Инновациялық даму сатысындағы мектеп ата-аналардың педагогикалық мәдениетінің жаңа деңгейін қажеттейді. Ата-аналар мектептегі инновациялық үрдістерді сырттан байқаудан оның қатысушыларына айналуы керек. Сонымен бірге, үйде балаларға тәрбиелік және диактикалық әсерлерді инновациялық үрдістерге сәйкесінше қайта құрастыруы қажет.

Инновациялық білімді дамытуда мектеп пен отбасы ынтымақтастығының «векторлары» туралы тоқталатын болсақ (сурет), бұл бір жағынан мектептен отбасыға бағытталған. Яғни, инновациялық даму сатысындағы мектептің оқушы (бала) тұлғасына әсері, бала арқылы оның отбасының тәрбиелік қызметіне әсері.

Екіншіден, мектептің мектеп пен отбасы ынтымақтастығының негізгі формасы – ата-аналармен жұмыс арқылы отбасы тәрбиесін инновациялық білімді дамыту міндеттерін жүзеге асыруға тарту;

Үшіншіден, мектептің инновациялық даму міндеттеріне сәйкестендірілген отбасы тәрбиесінің жаңартылған мазмұны, әдістері;

Төртіншіден, ата-аналардың мектептегі инновациялық үрдістерге әсері (мектептің инновациялық дамуын жоспарлау, жаңа буын оқулықтарын енгізу, жаңашыл оқыту мен тәрбиелеу әдістемелері мен технологияларын таңдау және енгізуді қадағалау, білім беру сапасын мониторингтеу және талдау, нәтижелерді қорыту т.б. ата-аналардың белсенді қатысуы).

Зерттеу барысында инновациялық білімді дамытуда мектеп пен отбасы ынтымақтастығының қазіргі жағдайы талданып, оны жетілдірудің кейбір мүмкіндіктері анықталды және олар педагогикалық шарттар түрінде тұжырымдалды.

### **Әдебиеттер тізімі:**

1. <http://www.bilim-all.kz/jospar/2841-ZHanartylgan-bilim-mazmuny---zaman-talaby>
2. Искакова П.К. Жоғары оқу орындарындағы инновациялық білім беру үдерістерін басқаруды кәсіби қалыптастыру // Пед.ғыл.канд...дисс. автореф.-Түркістан, 2008.-25 б.
3. Даменова А.Қ. Жоғарғы сынып оқушыларына инновациялық оқыту технологиясы арқылы экологиялық білім беру. Түркістан , -2003. 20-30б.

## **ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫ ХАЛЫҚТЫҚ ПЕДАГОГИКА НЕГІЗІНДЕ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ МҮМКІНДІКТЕРІ**

***Утебаева Алия Тулкибаевна***

*п.э.к., Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

***Бержанбайқызы Ақгүлім***

*магистрант., Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

***Сахиева Фарида Абубакировна***

*PhD, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

Қазақстан Республикасының 2011-2020 жылға дейінгі білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасында «білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыты жеткіншек ұрпақты тәрбиелеу жұмысын дамыту болып табылады» делінген. Бағдарламада сондай-ақ, «республикадағы орта білім берудің сапасы мен тиімділігіне кері әсер ететін факторлар – ескірген әдістемелік білім беру мазмұнын таңдау үрдісі, оқуға деген ынтаны төмендететін және оқушыларға ақпараттың шамадан тыс болуы, тұлғаның дамуына емес үстірт нәтижелер алуға бағытталу, оқу жетістіктерін бағалаудың ескірген жүйесінің сақталуы болып табылады» - деп айтылған [1].

Жаңартылған білім беру бағдарламасын қалыптастыру мектепте білім сапасын арттыруға, тәрбие жұмысын айтарлықтай жаңа, жоғары сапалық деңгейге көтеруге мүмкіндік беретіндігін қазіргі педагогикалық теория да, озық педагогикалық іс-тәжірибеде толығымен делелдейді.

Халықтық педагогика ұлттық мектепте оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің көзі. Отанымыз Егеменділік алған жылдарда оқушыларды тәрбиелеу жүйесін халықтық педагогика негізінде жаңғырту бағытында елеулі жұмыстар іске асырылды. Дегенмен, соңы жылдардағы мектепшіл инновациялық үрдістерде халықтық педагогикаға деген қатынас біраз әлсізденгендігі байқалады. Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын,

мазмұны мен тәсілдерін игеру және білім беру үрдісіне ендіруді басымдық міндет деп есептейтін педагогтар қауымы көпғасырлық халықтың педагогикалық мәдениетіне жеткілікті мән бермей жатыр. Халықтық педагогика мектепшіл инновацияларда педагогикалық жаңалық, инновация ретінде пайдалануға жеткілікті көңіл берілмейді.

Инновациялық білім беру ортасының сипаттамалары келесідей болады:

- білім беру процесін ұйымдастыру және оның құрамы заманға сай ғылымның дамуы деңгейінде жүзеге асырылады (педагогика, психология, дербес әдістеме, оқытылатын пәндер);

- қолайлы психологиялық жағдай оқытушыға шығармашылықтық әлеуетті ашып көрсетуіне, өзінің зерттеушілік мүмкіндіктерін қолдануына, инновациялық қызметте қажетті болу;

- оқытушылардың ұжымында жаңашыл жұмыстар қолдау табылады және мадақталады;

- оқу орындарының басшылығы және білім беруді басқару ұйымдары инновациялық (ғылыми-әдістемелік түрін қоса алғанда) қызметті дамыту қажеттілігіне сендіреді және сәйкес ұйымдық жұмысты орындайды.

Осыған ұқсас қиындықтар бар педагогикалық ұжымдарда инновациялық ғылыми-әдістемелік қызметте қызығушылықпен жұмыс жасайтын педагогтар болып табылады. Бұл шығармашылықтық тұлғалық қасиетке ие, бөлек ойлайтын, қабылданатын шаралардың салдарын алдын ала көретін, болжайтын, әділ, яғни сәтсіздік себебін анықтайтын және оны болашақта ескертетін, әрбір мәселені шешудің әртүрлі әдістерін құра алатын және тандай алатын, туындайтын мәселені талдай отырып шешетін» оқытушы. В.А. Сластенин айтып өткендей, «педагогикалық қызметтің табиғаты оқытушыдан оқу-тәрбиелеу процесін зерттей алу, оның қайшылықтарын және қозғалыс күштерін ашып көрсете алу, оны ұйымдастыруда ғылыми тәсілді қолдана алушылығын талап етеді» - деп түсіндіреді [2].

Оқу орнының инновациялық ортасы профессионалды және жеке бас ретінде педагогтарды дамытуды қабілетті жүзеге асырады, педагогикалық шығармашылықты белсенділікке қызықтыруға құлшындырады, базаланады:

- педагогикалық ұжымы білім беру қызметінде шығармашылық бағыттар;
- белсенді ұйымдастыру жұмыстарының жетекшісі мектепте инновациялық қызметтегі мұғалімдерді еліктіру;
- ұйымдастыру жүйесінде және әртүрлі мазмұнды орындауда ұжымның қабілеттілігі, моделдері;
- тәжірибеде әртүрлі білім беру бағдарламалары және технологиялар қолданылады;
- педагогтардың академиялық әдістерін дамыту;
- біліктілігін арттыру кезінде индивидуалды білім беру траекториясында педагогикалық қызметтестердің мүшелерін таңдау мүмкіндіктері;
- инновациялық қызметте мұғалімдердің адаптация деңгейін анықтайтын, бастапқы өлшеуіш;
- мониторингте келтірілген білім сапасын қадағалау;
- барынша мұғалімдерді көтермелеу, оқыту-тәрбиелеу жаңаша келтіру бүтіндей бейнені салушы.

### **Әдебиеттер тізімі:**

1. <http://www.zkoipk.kz/kz/nconf2018/1-section/4051-conf.html>
2. Слостенин В. А., Подымова Л. С. Педагогика: Инновационная деятельность. М., 1997.

# ТАБИҒИ ЖӘНЕ МЕДИЦИНА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ

## СЕКЦИЯ 3.

### ХИМИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМ

#### МОДУЛЬДІК ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ ЖӘНЕ ХИМИЯ ПӘНІНДЕ ҚОЛДАНУ

*Аманқұл Мақпал Жақсылыққызы*

*магистрант, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

*Қыбраева Нагима Сейдуллаевна*

*х.ғ.к., доцент, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

Қазіргі заман ғылым мен техниканың, білім мен танымның біте қайнасқан, күш біріктірген заманы. Әлемнің «алтын ғасыры» атанған ХХІ ғасырда бірде-бір технологиясыз сабақ өткізу мүмкін емес. Мінекей, қазіргі кезде тек әлемде ғана емес, елімізде де жаңа білім беру жүйесінің бағыты қалыптасып жатыр. Осыған орай, алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды практикалық біліммен байланыстырып жаңа әдістер негізінде жаңа технологиялық бағыттар жүргізілуде. Болашақ маман иесі, яғни ол студенттер қазіргі замандағы оқыту технологияларының түрлерін біліп, меңгеріп, соны өз мақсатына сабақта тиімді қолдана білуі керек. Осындай қазіргі заманның педагогикалық технологияларының біріне біздің қарастырғалы отырған **модульдік оқыту технологиясы** жатады.

Модульдік оқыту ХХ ғасырдың 60-жылдарының аяғынан бастап Европа, нақтырақ айтсақ, ағылшын тілді елдерде қарқынды дами бастады. Оның негізгі мәні – сабақтың жоспары, ақпараттар банкі және сабақтың дидактикалық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталады, сонымен қатар, әдістемелік нұсқалары бар оқу бағдарламасын оқушыларға ұсынып, сол бойынша оларға өз

беттерімен жұмыс жасауға баулу, мұғалім тек қана бағыт – бағдар беруші, көмекші рөлін атқарушы. Осыған орай педагогтың қызметі әр түрлі болған; олар, оқушыларға ақпаратты игеруге көмектесу, қажетінше кеңес беріп отыру, бағыт беріп оқушының жұмысын ұйымдастырып, қажеттілігінше мейлінше бақылап отыру.

Модульдік оқыту «модуль» сөзінен шыққан. Модуль – бұл белгілі бір функционалдық жүктемесі бар қандай да бір жүйенің өз алдына жеке бөлігі, бөлшегі болып саналады. Оқыту теориясында функционалдық жүктеме болашақ маманның кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыруға қажетті әрекеттердің және ақпараттың белгілі бір «мөлшері – дозасы» болып табылады. Осы айтылғандарды ескере отырып, модульге мынадай анықтама беруге болады: «Оқытушы модуль – бұл оқу пәнінің танымдық және кәсіби аспектілерден тұратын мазмұндық бөлігінің жүйелі түрде аяқталған формасы, ол оқушының берілген модульді толық меңгеру нәтижесінде қалыптасатын білім, білік, дағды, танымдарын бақылап, тексерудің тиісті формасымен аяқталуы тиіс».

***Модульдік оқыту үрдісі бірнеше сатыларға бөлінуі мүмкін:***

1. Оқушының алған білім деңгейін анықтау және оқыту мақсатын нақтылау;
2. Жеке себебін анықтау. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің жалпы жоспарын игеруі;
3. Өзіндік оқу іс-әрекеті;
4. Оқытылған материалдарды және іс-әрекет тәсілдерін жалпылау;
5. Білімнің жалпы деңгейін және алдағы оқыту шешімін қабылдауды анықтау.

Бұл технологияның бір ерекшелігі – білімді меңгеруде емес, жеке тұлғаның қабілеттерін және танымдық үрдістерін арнайы жасалған оқуды дамытуға, жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі бекітуге, қарым-қатынас

жасауға, химия пәні бойынша шығармашылық қабілеттерін қанағаттандыруға негізделген.

Модульдік оқыту технологиясының «дәстүрлі оқыту» формасына қарағанда бірқатар ерекшеліктері бар. Соларға тоқтала өтсек:

- модульдік оқытуда басты назар оқушылардың іс-әрекетіне бағытталып жүргізіледі;
- әрбір оқушы өзіне оқу бағдарламасын таңдай алады;
- оқушылардың даму, ойлау, сөйлеу, зейіні және тағы да басқа қабілеттері ашыла түсіп, өз сөзіне, пікіріне нақты жауап бере алады;

Модульдік оқытудағы ең басты артықшылығы, оқу материалдарын қандай да бір деңгейде прагматикалық деп айтуға болады. Оқу материалының прагматикалығы деп оның оқушыны ойлауға, оқуға, нұсқаларды таңдай білуге және оларды талдай білу қабілетіне бағытталуынан көрінеді.

Модульдік оқыту технологиясының бір ерекшелігі – оның білімді меңгертуде, жеке тұлғаның танымдық қасиет-қабілеттерін және танымдық үрдістерін: яғни зейіннің сан алуан түрлерін (есту, көру, қимыл, сөйлеу, ойлау және т.б.) ынта, жігер, қабылдау қабілетін арнайы жасаған оқу және танымдық жағдайлар арқылы тануға, сондай-ақ индивидтің қауіпсіздігін, өзін-өзі бекіту, қарым-қатынас жасау, ойын танымдық және шығармашылық даму қабілеттері мен қажеттіліктерін қанағаттандыруға; белсенді сөздік қорын (ауызша тілде және жазбаша тілде) дамытуға бағытталып жүргізіледі.

Модульдік оқыту технологиясының екінші бір ерекшелігі – дарынды балалармен тұрақты және жүйелі түрде жұмыс жасауға мүмкіншілік туғызады.[4]

### **Әдебиеттер тізімі:**

1. Ә.Темірболатова, Н.Нұрахметов, Р.Жұмаділова, С.Әлімжанова. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. Химия – Алматы: Мектеп 2011. – 344 б
2. В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян, А.П. Лузин, Н.А. Тюкавкина. Органическая химия. – М.: Дрофа, 2009. – Кн.2: 592 б Химик анықтамалығы. 6/2011, 33-37 б
3. М.Қ.Құрманәдиев. Химияны оқытудың қазіргі технологиялары: Оқу құралы. – Алматы, 2009. - 112 б.



## КӨМІРСУТЕКТЕР КЛАСЫНА ЖӘНЕ КӨМІРТЕК ТОПШАЛАРЫНА СИПАТТАМА

*Кыбраева Нагима Сейдуллаевна*

*х.ғ.к., доцент, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

*Аманқұл Мақпал Жақсылыққызы*

*магистрант, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.*

Қазіргі кезде орта мектептерде органикалық химия курсы терең мағыналы теориялық негізде құрастырылған. Демек, бұл мұғалімнің жан-жақты және тиянақты дайындығын талап етеді.

Осыдан барлық табиғат шікізатының қорларының негізгі көзін құрайтын неге бір ғана көмірсутек деген сұрақ туындайды, осы және басқа да сұрақтар бойынша таңдап алынған зерттеу жұмысының тақырыбы өзекті болмақ.



**Сурет 1. Органикалық қосылыстардың құрамы бойынша жіктелуі**

Бұл органикалық қосылыстардың құрамындағы көміртек атомына байланысты және де басқа да қасиеттеріне байланысты бейорганикалық заттардан бірнеше қасиетімен ерекшеленеді: 1) балқу және қайнау температуралары төмен болады, тез көмірленіп кетеді; 2) жанғыш болып келеді, жанғанда және шірігенде кіші молекулалы ұшқыш бейорганикалық заттарға айналып кетеді; 3) ішкі молекулалық байланысы ковалентті. 4) электролиттерге жатпайды, яғни суда ерімейді, ал басқа органикалық қосылыстардың барлығында дерлік ериді; 5) органикалық заттар табиғатта өте

кең тараған, олар барлық жануарлар мен өсімдіктердің құрамынан кездестіруге болады; 6) реакциялары қайтымды процесте өтеді; 7) көміртек атомының тағы да бір ерекшелігі – олар өзара байланысып, ұзын ашық және тұйық (циклді) байланысты тізбектер түзе алады, және осы қасиетіне сәйкес олардың түрлері сан алуан болып келеді [2]

*Көміртек атомының электрондық құрылысы.* Органикалық химия – көмірсутектер және олардың туындыларын зерттейді. Сол себепті органикалық химияда ең басты рөлді – көміртек атомы атқарады. Осы органикалық заттардың жер бетінде көп таралуының ең басты себебі де осы күрделі заттардың құрамындағы көміртек атомының құрылысы мен қасиетіне байланысты болып отыр. Осы орайда неге бір ғана шағын саланың яғни органикалық химияның таралу мен шығуына бір ғана элемент түрткі болды? Көміртек атомының қасиеті қандай? Тұтастай бір саланың қалыптасуына негіз болған қандай қасиет? Және т.б осындай көптеген сұрақтар туындауы мүмкін, сондықтан осы сұрақтарға жауап ретінде көміртек атомын жеке, дара элемент ретінде оның қасиеттерін, ерекшеліктерін қарастырайық. Көміртек өзімізге белгілі Д.И.Менделеевтің периодтық жүйесінде 6-реттік нөмірде орналасқан. Нақтырақ айтсақ 2-периодта, 4-топтың негізгі топшасын құрайды. Атом ядросында 6 протон, 6 нейтрон және де сыртқы энергетикалық деңгейінде 6 электрон бар. Олар екі энергетикалық деңгейге бөлініп орналасады:  $2e, 4e$ .

IV А топшасында орналасқан «көміртек» атомы тізбектей де, тор да, кеңістікте ұзын тізбек жасау арқылы құрылымдарда да орналаса алады. Мінекей сол себепті де көміртек атомы аллотропиялық өзгерістерге көп ұшырайды. Яғни көміртектің табиғатта таралуы осы қасиетіне негізделген. Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістеріне: алмаз, графит, карбин, кумулен, фуллерен және т.б заттар болып табылады. Сол сияқты көміртек атомдары кеңістіктікте өзара байланысып, ұзын тізбек жасау арқылы күрделі кеңістікті құрылымды – органикалық химияның негізін құрайды.

IV А топшасындағы элементтердің – Si, Ge, Sn, Pb ішінен көміртек атомы ең кішісі болып саналады. Оның валенттік атомдарындағы орбиталдарының

тығыздылығы ең жоғарғы, сондықтан ол ең берік химиялық байланыстар түзеді. Периодтық жүйеде элементтердің ең кіші атомдар ішінен валенттік электрондары ең жоғарғы элемен болып саналады, ал топты ішінде ең кішісі – көміртек болып келеді. Сыртқы деңгейінде төрт электрон болғандықтан, көміртектің валенттілігі төртке тең. Органикалық химияда да осы қасиетін сақтайды, яғни төрт валентті болғандықтан кеңістікте құрылымдық байланыс жасайдыол дегеніміз – коваленттік байланысты құрайды. Органикалық қосылыстарда көміртек атомы өзінің тотығу дәрежесін -4-тен +4-ке дейін өзгерте алады. Көміртек атомы электрондарының қалыпты жағдайдағы конфигурациясы  $1s^2 2s^2 2p^2$  күйде болады да, ал қозған кезінде  $2s^2$  электрондары ажырап, олардың бірі  $2p$  деңгейшесінің бос орбиталына ауысады:  $2s^2 2p^2 2s^1 2p^3$

Көміртек атомының сыртқы деңгейіндегі төрт атомдық орбитальдарында төрт электрон таралып, жеке-жеке орналасады: бұл жағдайды біз ереже бойынша көміртек атомының «қозған күйі» деп айтамыз. Осы көміртек атомының «қозған күйі» әр түрлі байланыстар түзеді. Олар: иондық байланыс, семиполярлы байланыс, сутектік және ковалентті байланыс. Бұл дара электрондар төрт валенттік бұрыш жасап дара орналасады, соған сәйкес ковалентті байланыс түзеді және осы арасындағы бұрыштардың әр түрлі жағдай жасап орналасуына байланысты органикалық химияда гибридтену ұғымы пайда болды [3].

### Әдебиеттер тізімі:

1. Таубаева Ш.Т., Барсай Б.Т. Оқытудың қазіргі технологиялары. – Алматы: Фолиант, 2004. - 416 б.
2. Ф.Б.Бөрібекова, Н.Ж.Жанатбекова. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. – Алматы, 2014. – 360 б
3. Қазақстан мектебі. 8/2009, 58-59 б.

## СЕКЦИЯ 4.

### АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ҒЫЛЫМДАРЫ

#### ҚЫЗЫЛОРДА СУАРМАЛЫ АЛҚАБЫНДА АСҚАБАҚТЫҢ ТАМШЫЛАТЫП СУАРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ЗЕРТТЕУ

***Ыспан Алмасбек***

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің магистрі,  
Қазақстан Республикасы, Қызылорда қ.*

***Баймаханов Оркен***

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің магистрі,  
Қазақстан Республикасы, Қызылорда қ.*

***Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна***

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің аға  
оқытушысы, техника ғылымдарының кандидаты,  
Қазақстан Республикасы, Қызылорда қ.*

Бүгінгі таңда бүкіл әлемде азық-түлік, көкөніс пен бақша өнімдеріне сұраныс артуымен қатар, су тапшылығы да өзекті мәселеге айналып отыр. Барлық әлемдегі тұщы су ресурстары - шектеулі. Тұщы судың негізгі тұтынушысы ауыл шаруашылығы өндірісі болып табылады.

Қазақстанның Арал өңіріндегі егіншілік шаруашылығының жағдайына жасалған талдау, оның болашақтағы дамуы су қорларының қатаң шектелуіне және ауылшаруашылығы өндірісіне пайданылатын инвестициялық шығындарға тікелей байланысты болатынын көрсетуде. Бұл жағдайда, аймақтың агроөнеркәсіптік кешенінің даму бағытының негізгі кезеңдері - өңірдегі жер және су ресурстарын пайдалану саясатын өзгертіп, негізгі үлесті күріштен басқа, бәсекеге қабілетті, жергілікті аймақтың азық түлік саласының қауіпсіздігін қамтамасыз ететін дақылдарға, көкөніс пен бақша өнімдеріне беру арқылы жүзеге асырылуға тиісті [1]. Өңірдің ауылшаруашылық жүйесінің тұрақты дамуын қамтамасыз ететін, өндірістік шығындарды үнемдеуге бағытталған инновациялық технологияларды кеңінен қолдану бүгінгі күннің өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. Мұндай жағдайда суармалы егін

шаруашылығында суды үнемдеу және экологиялық тұрғыдан қауіпсіз технологияларды әзірлеу және өндіріске енгізу маңызды шара болып табылады.

Қазіргі уақытта Қызылорда облысының суармалы жерлерінде суды тасымалдау және бөлу жер арнасындағы каналдар мен арықтар арқылы іске асырылады. Сонымен бірге, суару тиімділігін анықтайтын техника мен технология, уақытша суару желісінен жүйектерге суды бөлу қол күшімен жасауға негізделген.

Уақытша суару жүйесі сенімді жұмыс істемейді, жыра-жарлардың түзілуіне алып келеді, сүзілуге су көп ысырап болады. Суару жүйектерінің бас жағы көбіне шайылады. Бұл, суармалы жерлерді айналымнан шығарып тастайтын, батпақтану мен топырақтың тұздануы, ирригациялық эрозияға жол береді. Бұдан бөлек, жер бетімен суару тәсілдеріне байланысты, суару су мөлшерінің үлкен шығындары Қызылорда облысының сумен қамтамасыздығын қиындатады.

Өндіріске тамшылатып суаруды енгізу - дақылды мөлшерлеп суаруға мүмкіндік береді, сонымен қатар судың жер үстіне, жер астына тереңге шығындалуға, сондай-ақ су эрозиясына жол берілмейді. Тамшылатып суару - дақылдарды су үнемдеп суаруды ұйымдастыруға арналған тиімді таңдау, себебі су өсімдіктің негізгі тамыр жүйесіне биологиялық суды тұтыну қажеттілігіне сәйкес қамтамасыз етіледі[1,2].

Суармалы бақша және көкөніс шаруашылығында тамшылатып суардың жетістіктерін ескере отырып зерттеу жұмысымызда асқабақты тамшылатып суару тәсілі қарастырылды. Тамшылатып суарудың елімізде ертерек қолданылмағаны себебі осы күнге дейін толық зерттеліп, аймақтарға ұсынымдар берілмеген. Сонымен қатар, тамшылатып суару жүйесінің өндірісте кең көлемде таралмауының басты себебі сол кезеңдерде техникалық құралдардың тапшылығынан және оларды шетелден әкелу қиындықтары болды.

Зерттеу мақсаты - суды үнемді пайдалану мақсатында асқабақтың тамшылатып суару режимін анықтау.

Суару кезіндегі асқабақты суарудың тиімді тәсілін анықтау бойынша тәжірибелер Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің «Су шаруашылығы және жерге орналастыру» кафедрасының тәжірибелік алаңында жүргізілді. Қызылорда облысының топырақтық-климаттық ерекшеліктері, тамшылатып суару жүйесі және асқабақтың биологиялық талаптары ескеріліп таңдалған, дәстүрлі және тамшылатып суарудың тәжірибелік нұсқалары қарастырылды. Зерттеулер 2016-2018 жылдары саздақты, шалғынды топырақта жүргізілді.

Суару режимін сақтау ауа райына, топырақтың физика-механикалық жағдайына, дақыл түріне, сортына, өнімге тікелей байланысты[3-5].

Зерттеулер кезіндегі климаттық жағдайлар Қызылорда қаласы метеостанциясының және тәжірибелік метеобақылау деректері бойынша анықталды. Метеостанцияның деректері бойынша 2016-2018 жылдар аралығында ауаның орташа температурасы қаңтарда  $-10,5$  тен  $-1^{\circ}\text{C}$  аралығында болса, шілдеде  $+26,3$  тен  $+29,7^{\circ}\text{C}$  дейін ауытқиды. Жылдың 235-275 күнін  $0^{\circ}\text{C}$ -тан жоғары жылы күндер құрайды. Зерттеу ауданына тікелей түскен атмосфералық жауын-шашынның жиынтық саны-59,2 мм, оның ішінде суару кезеңінде түскені-31,4 мм. Жер асты суы деңгейінің орналасуы-2,5 м. Топырағының механикалық құрамы - орташа саздақты, сүзілу коэффициенті-0,35 м/тәу.

Егер асқабақты жиі суарсақ судың артық мөлшерінен өсімдік нашарлайды, суару мөлшері кем болса өсімдік солады, нәтижесінде өнімділік төмендейді. Осындай факторларды ескере отырып оптималды суару жүйесі анықталды. Суару жиілігін анықтау үшін топырақтың үш ылғалдылық көрсеткішіне назар аудару керек: жоғары ылғалдылық; төменгі ылғалдылық; солу ылғалдылық. Жоғары ылғалдылық кезеңінде топырақ қуысы суға толып, оттегі мүлдем болмайды, өсімдік тамырларына оттегі жетіспеу салдарынан өсімдік солады. Төменгі оптималды ылғалдылық кезеңінде топырақ қуысы ауаға, капилляры суға толы болады. Өсімдіктің өсуі мен дамуына оң әсерін тигізіп, өнімділік жоғарылайды. Әрине жоғарыдағы көрсеткіштер топырақтың механикалық

құрамына, т.б. жағдайларға тікелей байланысты болып келеді. Ылғалсыз солу процесінде ылғалдың жетіспеу салдарынан дессукциялық процесс бұзылып, өсімдік солады, өнім бермейді [6-8].

Сонымен қатар, өсімдіктен жоспарланған өнімді алудың жолы сапалы категориялы, репродукциялы, дұрыс сақталған жоғары класты тұқымға, дақыл, сорт, өнім, топырақ және алғы дақылға байланысты. Жергілікті жерге бейімделген сортты таңдау, сорттық иновациялық жоғары агротехнологияларды жүргізуге де басты назар аудару қажет.

Асқабақтың тамшылатып суару жағдайында өсуі мен даму ерекшеліктерін зерттеу шаралары аталған өңірде алғашқы рет зерттеліп отырған тың тақырып болып саналады.

Зерттеу нәтижесі бойынша дәстүрлі әдіспен суару жағдайында асқабақтың өсу кезеңдерінде суару мөлшерлері 400; 450; 460 аралығында өзгерді және анықталған маусымдық суару мөлшері (барлығы 8-10 суару) 4400-3800 м<sup>3</sup>. Инновациялық технология-тамшылатып суару тәсілінде суару мөлшерлері 260; 300; 310 м<sup>3</sup>, ал маусымдық суару мөлшеріне (барлығы 8-10 суару) 2320 м<sup>3</sup> су жұмсалып, тиісінше дәстүрлі әдіспен салыстырғанда 2080 м<sup>3</sup> су аз жұмсалды.

Зерттеу жылдарында асқабақ өскіні егуден 3-5 тәуліктен кейін пайда болды. Шілде айының екінші онкүндігінде (11-18.07) өсімдіктер түптен бастады, айдың соңында гүлдеді. Асқабақ өсімдігінің өнуі мен дамуына топырақты тамшылатып суару оң әсерін тигізіп, өнімділік жоғарылады. Зерттеу нәтижесінде (кесте-2) көрсетілгендей, тамшылатып суару тәсілінде асқабақ ерте гүлдеді және түйнегі ерте шықты. Тамшылатып суару тәсілінде даму кезеңінің ұзақтығы 104 күнді құрады, бұл дәстүрлі тәсіл-қарықтап суарумен салыстырғанда 6 тәулікке кем, өнім гектарына шаққанда 11 тоннаға жоғары болды.

Арал өңірі халқын жергілікті экологиялық таза, арзан, дәрумендерге бай бақша мен көкөніс өнімдерімен қамтамасыз ету мақсатында тамшылатып суару тәсілі әрбір шаруашылықта егіс көлемін, өнім мен сапаны арттыру бағытында маңызды мәселе. Жергілікті жерге бейімделген асқабақ сорттарынан

тамшылатып суару жолымен өнім алу, сұранысты қанағаттандыру, импорт әлеуетін төмендету, су ресурстарын үнемдеу мақсатында бүгінгі күннің көзделген өзекті мәселесі болып табылады.

### **Пайдаланылған әдебиетер:**

1. Шаянбекова Б.Р., Тәжібаев Ә.Ә.Күріш ауыспалы егістігінде жүгері өсіруде су үнемдеу технологиясы//Молодой ученый. Международный научный журнал. Спецвыпуск Университета «Болашак», № 44.1 (230.1) / 2018. – 14-17 с.
2. Косанов С.У., Бекишева А.А. Экологическое сортоиспытание и технология возделывания отечественных сортов тыквы в условиях Кызылординской области // Молодой ученый. — 2019. — *Өсімдік шаруашылығы, Асқабақ өсіру*, <http://www.kasipker.info/>
3. Әрінов Қ.К., Мұсынов Қ.М., Апушев А.Қ., Серікпаев Н.А., Шестакова Н.А., Арыстанғұлов С.С. Өсімдік шаруашылығы. -Алматы;-2011.-Б.35-399.
4. Боровский В.М., Бикмухамедов М.А. и др. Почвы Кызыл-Ординской области. – Алма-Ата: Наука, 2000. – 304 с.
5. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результата тов исследований)/ Б.А. Доспехов. - М.: Колос, 1985.- 351 с.
6. Епифанцев В. В. Потенциал продуктивности тыквенных культур на полях Приамурья / В. В. Епифанцев // Международный академический вестник. - 2014. - №2. - С. 31 - 33.
7. Епифанцев, В.В. Советы амурским огородникам: практическое пособие/ В.В. Епифанцев. - Благовещенск: ДальГАУ, 2002. - 88 с.



## **ҚЫЗЫЛОРДА СУАРМАЛЫ АЛҚАБЫНДА АСҚАБАҚ СОРТТАРЫН ӨСІРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**

***Ыспан Алмасбек***

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің магистрі,  
Қазақстан Республикасы, Қызылорда қ.*

***Баймаханов Оркен***

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің магистрі,  
Қазақстан Республикасы, Қызылорда қ.*

***Тасан Айсана***

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің магистрі,  
Қазақстан Республикасы, Қызылорда қ.*

***Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна***

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің  
аға оқытушысы, техника ғылымдарының кандидаты,  
Қазақстан Республикасы, Қызылорда қ.*

Асқабақ (*Cucurbita*) - асқабақ тұқымдасына жататын бір және көп жылдық шөптесін өсімдік. Асқабақ біздің заманымыздан бұрын 3 ғасырда Мексикада, Перуде белгілі болған. 15 ғасырдың ақырында Мысырға әкелінген. Асқабақ тұқымдастар (*Cucurbitaceae*) құрамында өсімдіктердің 1100 түрі бар. Қазақстанда асқабақтың үш түрі егіледі: ірі жемісті (*C. Maxima Duch.*), қатты қабықты (*C. pepo L.*) және мускатты (*C. Moschata Duch*), оның ішінде "Афродита" және "Карина", "Мозолевстік-10", "Қашғарлық-1644" сорттары өсіріледі. Ірі жемісті асқабақты мал азығы үшін егеді. Қатты қабықты асқабақ түріне кәді мен табақша асқабақ (патиссон) жатады. Олар жас және тұздалған күйінде тамаққа пайдаланылады.

Мускаттық асқабақ хош иісті, дәмді болады. Асқабақ сабағының ұзындығы 2-10 м, жұмыр, түкті, бұтақты, жайыла өседі. Жапырағы — ірі, ұзынша қалемшелі, бүйрек тәріздес. Гүлі кос жынысты, ірі, сарғыш түсті. Тарамдалған мүртшалары жанындағы өсімдіктерге шырмалып өседі. Жемісі ірі, пішіні дөңгелек, сопақша, түсі әр түрлі болады. Шырыны жұмсақ, дәмді. Ірі жемісті асқабақтың салмағы 25-50 кг-ға дейін тартады. Асқабақ жемісінің құрамында 15-18% құрғақ заттар, 8 — 10% сахароза, аскорбин қышқылы,

каротин, тиамин, рибофлавин, т.б. болады. Дәнінде 20-40% май бар. Жалпы, асқабақтың 100 граммында: 5,1 мг Е витамині; 400 мг каротин; 450 мг кальций; 43 мг С витамині; 0,07 мг В1 витамині және 0,09 мг В2 витамині бар. Асқабақтың асханалық сорттарын піскен, қуырылған күйінде тамаққа пайдаланады. Мал азықтық түрінен сүрлем дайындалады. Асқабақ тұқымдастар бақшада өсірілетін мәдени өсімдіктер болып саналады. Бұлар - жемісі ең ірі өсімдіктерге жатады. Жемісі немесе түйнегінің салмағы 100 килограмға жететін түрлері де бар [1,2].

Айта кету керек, Қызылорда облысының аймағында табиғи-климаттық жағдайы ерекше. Күн сәулесінің жер бетіне мол түсуі бойынша Қызылорда суармалы алқабы еліміздің алғашқы орындардың бірін алады. Жер бетіне түскен фотосинтездік активті радиацияның мөлшері жылы кезде (сәуір-қыркүйек айларында) су тұтынудың тапшылығымен әртүрлі қамтамасыз етілген жылдарға байланысты 1752-1904 МДж/м<sup>2</sup> аралығында болатындығын көрсетіп отыр [3]. Мұнда негізгі ауыл шаруашылығы алқаптары шалғынды-топырақты жазық жерде орналасқан. Қызылорда өңірі дақылдар мен көкөніс, бау-бақшаны қоса алғанда, Қазақстан халқы үшін өнім беруші маңызды аймақ болып табылады. Қызылорда облысының ландшафттарының топырақ жамылғысының сипаттамасын осы аймақтарда жүргізілген В.М.Боровский, М.А. Бикмухамедов, М.А.Погребинский топырақ-мелиоративтік зерттеулерінің мәліметтері бойынша беруге болады [4,5].

Асқабақ жақсы жылытылатын, қоректік заттардың мол қоры бар учаскелерге егіледі. Себу мерзімдері мен тәсілдері асқабақтың түрлі сорттарын еккен жердің климаттық жағдайлары мен асқабақтың биологиялық ерекшеліктерімен анықталады. Алайда кейбір ғалымдар мен өндірушілердің арасында асқабақты өсіру өте қарапайым шаруа, ал оның өсіру технологиясын зерттеуге назар аудару қажеттілігі жоқ деген пікір бар. Бұл қате пікір, мұндай диқаншылар қанағаттанарлық және сапалы өнім ала алмайды. Соңғы 30 жылда асқабақтың сорттарын біздің өңірде сынаумен айналысқан ғалымдар санаулы екенін атап өткен жөн. Асқабақтың құрамында адам ағзасына қажетті

дәрумендер көп болғандықтан асқабақтың түрлерін жерімізде көптеп өсіру маңызды.

Зерттеу мақсаты - көкөніс, бақша өнімдерінің өнімділігі мен сапасын жоғарылатуды іске асыру үшін асқабақтың әртүрлі сорттарының өсіру технологиясының қолайлы параметрлерін негіздеу.

Зерттеулер 2016 - 2018 жылдары Қызылорда суару алқабының тәжірибелік алаңында шалғынды-батпақты топырақта жүргізілді. Асқабақтың 4 сорты сыналды. Стандарт ретінде Қызылорда облысында аудандастырылған Афродита сорты алынды.

Өсімдіктердің әртүрлі қалың өсуін немесе қоюлығын құру үшін шұңқырға 4 (бақылау нұсқасы), 8 және 12 данадан тұқым себілді, тиісінше вегетация соңында бір өсімдіктің қоректену ауданы 0,8 м<sup>2</sup>, 0,4 м<sup>2</sup> және 0,3 м<sup>2</sup> болды. Далалық тәжірибелерде егіс егілігін танапшалар 90 м<sup>2</sup> [6,7,8]. Қайталануы 4 еселік, есептік егіс егілігін танапшалар ауданы 20м<sup>2</sup>. Алдыңғы дақыл - жоңышқа. Себу тереңдігі топырақ ылғалдылығының деңгейіне байланысты 6-8 см. 2016 және 2017 жж. тұқым 16 мамырда, 2018 жылы - 01 маусымда егілді. Себу схемасы бір шұңқырға 2x1 м төрт дана тұқымнан себілді. Себілген тұқымдардың қатарлары мен ұяларында сиретіп отау қолмен орындалды. Егін жинау және есепке алу 2016 жылы - 15 қыркүйекте, 2017 жылы - 14 қыркүйекте және 2018 жылы - 21 қыркүйекте жүргізілді.

Зерттеу жылдарында асқабақ сорттарының өскіні 5-10 тәуліктен кейін пайда болды. Афродита және Карина сорттары ерте өсті, кейінірек үш тәуліктен кейін Мозолеевская 10 сорты және төрт тәулікке кейінірек Қашғарлық-1644 сорты өсті. Шілде айының екінші онкүндігінде (16-20.07) өсімдіктер түптен бастады, айдың соңында гүлдеді. Гүлдену кезеңінде бірінші болып Афродита асқабақ сорты гүлдеді, осы сорттың жемісі ерте шықты.

2016 -2018 жж жоғары тауарлық өнім Афродита асқабақ сортында - 25,0 т/га және 5 т/га кем өнім Карина сортында анықталды. Афродита сортында асқабақтың басқа сорттарымен салыстырғанда түйнектің ең үлкен орташа салмағы - 7,7 кг. Мозолеевская 10 және Қашғарлық-1644 асқабақ сорттарында

төмен өнім - 17 және 10,7 т/га, сондай-ақ олардың тауарлық сапасы да төмен болды. Ең ірі түйнектер Афродита және Карина асқабақ сортында қалыптасты, олардың орташа салмағы 7,7 кг және - 6 кг.

Асқабақ түйнегінің құрамы бойынша Афродита сортының жұмсақ бөлігі - 74,5%, Қашғарлық-1644 сортында қабық және тұқымында - сәйкесінше 35,8% және 4,6% болды. Асқабақтың Мозолеевская 10 және Қашғарлық-1644 сорттарында плаценттер көбірек қалыптасты. Нарыққа жарамдылығы бойынша Афродита, Карина және Мозолеевская 10 сорттары 73-84% нәтиже берді.

Асқабақ өсімдігінің жер үсті бөлігі қуатты дамыды. Оның сабақтары жерге жайылып, бұтақты болып өседі. Өсімдіктің жер үсті бөлігі бірінші - үшінші реттегі негізгі және бүйірлі сабақтардан тұрады және олар 10 м ұзындыққа дейін жетеді. Асқабақтың бір өсімдігінің ассимиляциялық аппараты 30-32 м<sup>2</sup> жетеді [8].

Бақылаулар асқабақтың зерттелген сорттарының тұқымдары қолайлы жағдайда себілгеннен кейін 5-8 күннен кейін өскіндер беретіндігін көрсетті. Өскіндерден 7-8 күннен кейін бірінші негізгі жапырақ, содан кейін әрбір 3-4 күннен кейін - қысқа буын аралықтарында үшінші, төртінші және бесінші жапырақтар пайда болды. Содан кейін өсуі баяулады. 15-35 күннен кейін өсімдіктер бас сабақты, содан кейін бүйір немесе жанама сабақтарды қалыптастырады. Вегетативті өсумен бір мезгілде гүл жару және гулдеуді толық қалыптастыру, олардың гүлдеуі және ұрықтануы жүреді. Тәжірибе нұсқасына байланысты гүлдеу өскін пайда болғаннан кейін 40-50 күннен соң, ал түйнектің жетілуі - ұрықтанғаннан кейін 50-65 күннен кейін белгіленді. Асқабақтың әртүрлі сорттарының вегетациялық кезеңі 90-тен 120 күнге дейін.

Асқабақ өсімдіктерін күтіп – баптау олардың дұрыс дамуына әсер етеді. Негізгі сабағы 1,3-1,5 м жеткенде будандасады, 2 бүйірінен 60-70 см өркен қалдырып кетеді. Әрбір өркенде 1 ұрық қалыптасады. Сонда барлығы өсімдікте 3 ұрық қалады. Артық өркендерді жояды. Суғаруды тездету үшін қалдырылған өркендерін таяққа байлап асып қояды, және басынан жер топырағының 6-7 см қалыңдығын алып себеді. Әрбір ұрықта шене астына шыны немесе басқа

сүйеніш қойылады. Жемдеуді 15-16 күн арасымен жасайды. 10 л суға 1 л жауыршөпті және 2 ас қасық нитрофоскты араластырады, әрбір өсімдікке осы ертіндінің 8 л құяды. Ұрықтың өсу кезінде асқабақты аптасына бір рет 1 м<sup>2</sup> 20-30 л сумен есептеп құяды. Асқабақты өсіру технологиясы өз кезінде егінді дұрыс жинауды түспалдайды. Дамыған асқабақ ұрықтарын 5-6 см ұзындықта ұрықаяқпен бірге алу керек. Дұрыс жұлынған асқабақ жақсы және ұзақ сақталады. Асқабақ бөлме температурасында көктемге дейін жақсы сақталады, бірақ сақталуға жақсы температура 5-8°С.

2016-2018 жылдары асқабақтың әр түрлі сорттарының өскіні 25-30 мамыр пайда болды, ал 12-18 маусымда 3-ші жапырақтану кезеңі белгіленді, осы уақытта топырақ қопсытылып, арамшөптер орылып, тазартылды. 2017-2018 жылдары 14 қыркүйекте асқабақтың піскен түйнегін жинау және өнімді есепке алу жұмыстары жүргізілді.

Осылайша, өсіп-өну кезеңдеріндегі бақылау және зерттеу нәтижесі Қызылорда суармалы алқабында өсіруге қолайлы асқабақтың Афродита және Карина сорттары екені анықталды. Асқабақтың аталған сорттарының өсіп-өну кезеңі 90-110 күнді құрады және пісіп-жетілуі орташа түрге жатады. Асқабақтың аталған сорттары 20-25 т/га өнім береді. Асқабақтың бұл сорттарын тағам әзірлеу үшін өсіру керек, Қашғарлық-1644 сортын жоғары тұқым немесе дән жинау үшін егу маңызды. Өсімдіктің қоректену ауданы 0,8 м<sup>2</sup> тең нұсқа асқабақтың барлық сорттары үшін өнімі жоғары болды. Аталған нұсқада Карина асқабақ сортынан алынған өнім - 20 т/га, ал Афродита сортынан өнім - 25 т/га алынды. Өсімдіктің қоректену ауданының 0,8 - тен 0,3 м<sup>2</sup>-ге дейін азаюы тауарлық түйнектердің өнімділігін 35-45 % - ға төмендетеді.

### **Пайдаланылған әдебиетер:**

1. Косанов С.У., Бекишева А.А. Экологическое сортоиспытание и технология возделывания отечественных сортов тыквы в условиях Кызылординской области // Молодой ученый. — 2019. —
2. *Өсімдік шаруашылығы*, Асқабақ өсіру, <http://www.kasipker.info/>

3. Әрінов Қ.Қ., Мұсынов Қ.М., Апушев А.Қ., Серікпаев Н.А., Шестакова Н.А., Арыстанғұлов С.С. Өсімдік шаруашылығы. - Алматы; -2011. - Б.35-399.
4. Боровский В.М., Бикмухамедов М.А. и др. Почвы Кызыл-Ординской области. – Алма-Ата: Наука, 2000. – 304 с.
5. Боровский В.М., Погребенский М.А. и др. Древняя дельта Сырдарьи и Северные Кызыл-Кумы, т.І. – Алма-Ата: 1998.
6. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результата тов исследований) / Б.А. Доспехов. - М.: Колос, 1985. - 351 с.
7. Епифанцев В. В. Потенциал продуктивности тыквенных культур на полях Приамурья / В. В. Епифанцев // Международный академический вестник. - 2014. - №2. - С. 31 - 33.
8. Епифанцев, В.В. Советы амурским огородникам: практическое пособие/ В.В. Епифанцев. - Благовещенск: ДальГАУ, 2002. - 88 с.

# ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

## СЕКЦИЯ 5.

### АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

#### ЛАТИНИЦАДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ЖАЛАҢ СӨЙЛЕМДЕРДІҢ СИНТАКСИСТІК ЕРЕЖЕЛЕРІНІҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ МОДЕЛДЕРІ

*Бекбауов Аманбек Упуулы*

*магистрант, Евразийского Национального Университета имени Л.Н. Гумилева  
Казахстан, г. Нур-Султан,*

*Разахова Бибигуль Шамшиановна*

*научный руководитель, канд. техн. наук,  
Евразийского Национального Университета имени Л.Н. Гумилева,  
Казахстан, г. Нур-Султан,*

Жай сөйлем-бір немесе бірнеше сөз бен сөз тіркестерінен құралып, тиянақты бір ғана ойды білдіретін сөйлем. Жай сөйлемнің негізгі ерекшелігі — құрамындағы сөздер өзара бір-бірімен семантикалық бірлікте болады, екпін тұтастығы, сөздердің орын тәртібі сақталады. Құрылымы жағынан жай сөйлем бір сөзден де, екі не одан да көп сөзден де тұрады. Сөйлем мүшелеріне қарай жай сөйлем жалаң (бастауыш, баяндауыш) және жайылма деп ажыратылады (бастауыш, баяндауыш, анықтауыш, толықтауыш, пысықтауыш).

Синтаксистік талдаудың басты мақсаты – сөйлемнің құрылымын талдау. Құрылымды тілдің контексті бос грамматикасын талдауға сәйкес ағаш ретінде қабылдауға болады. Синтаксистік талдау нәтижесі сөздердің семантикалық базасына сілтеу жасайтын синтаксистік шығарылым бұтағы болып табылады. Синтаксистік талдау барысында сонымен бірге сөйлем құрылымымен байланысты қателер де табылады. Қазақ тіліндегі сөйлемнің синтаксистік ережелерінің математикалық моделдерін құру үшін контексті бос грамматиканы құрастырамыз.

$G = \langle N, T, P, S \rangle$  грамматикасы берілсін,

мұндағы:  $N = \{ \langle \text{сөйлем} \rangle, \langle \text{бір мүшелі сөйлем} \rangle, \langle \text{екі мүшелі сөйлем} \rangle, \langle \text{үш мүшелі сөйлем} \rangle, \langle \text{төрт мүшелі сөйлем} \rangle, \langle \text{бес мүшелі сөйлем} \rangle, \langle \text{бастауыш} \rangle, \langle \text{баяндауыш} \rangle, \langle \text{анықтауыш} \rangle, \langle \text{толықтауыш} \rangle, \langle \text{пысықтауыш} \rangle \text{ және т.б.} \}$

$T = \{ \text{семантикалық база сөздері (мен, сен, сіз, ол, біз, сендер, сіздер, олар, кітап, үй, ыстық, артық, түсіне, және т.б.)} \}$

$S$  -  $\langle \text{сөйлем} \rangle$ ,

$P$  - ережелер жиыны. Жалаң сөйлем үшін бұл ережелер келесі түрде болады:

$\langle \text{сөйлем} \rangle \rightarrow$

$\langle \text{бастауыш} \rangle |$

$\langle \text{бастауыш} \rangle \langle \text{баяндауыш} \rangle$

$\langle \text{бастауыш} \rangle \rightarrow$

$\langle \text{зат есім} \rangle \rightarrow oq\ddot{y}shy, kitap, \ddot{u}i, sa\ddot{g}at$

$\langle \text{тәуелді жалғаулы зат есім} \rangle \rightarrow oq\ddot{y}shym, kitabym, \ddot{u}im, sa\ddot{g}atym$

$\langle \text{көптік жалғаулы зат есім} \rangle \rightarrow oq\ddot{y}shylar, kitaptar, \ddot{u}ler, sa\ddot{g}at$

$\langle \text{заттанған сын есім} \rangle \rightarrow molshylyq, danyshpan$

$\langle \text{көптік жалғаулы заттанған сын есім} \rangle \rightarrow jaqsylar, \ddot{u}lkender$

$\langle \text{заттанған сан есім} \rangle \rightarrow bes, jyrma$

$\langle \text{жинақты сан есім} \rangle \rightarrow eke\ddot{y}, \ddot{u}she\ddot{y}, bese\ddot{u}$

$\langle \text{тәуелдік жалғаулы жинақты сан есім} \rangle \rightarrow eke\ddot{y}i, \ddot{u}she\ddot{y}i, bese\ddot{u}i$

$\langle \text{ретті сан есім} \rangle \rightarrow birinshi, ekinshi, altynshy$

$\langle \text{шақты шылаулы сан есім} \rangle \rightarrow on shaqty, juz shaqty$

$\langle \text{шамалы шылаулы сан есім} \rangle \rightarrow juz shamaly$

$\langle \text{тәуелдік жалғаулы шақты шылаулы сан есім} \rangle \rightarrow on shaqtym, juz shaqtysy$

$\langle \text{тәуелдік жалғаулы шамалы шылаулы сан есім} \rangle \rightarrow juz shamalysy$

$\langle \text{көптік жалғаулы шақты шылаулы сан есім} \rangle \rightarrow on shaqtylar, juz shaqtyalar$

$\langle \text{көптік жалғаулы шамалы шылаулы сан есім} \rangle \rightarrow juz shamalylar$

$\langle \text{жіктеу есімдігі} \rangle \rightarrow men, sen, siz, ol, biz, sizder, sender, olar$



<сілтеу есімдігі> → *bul, mynaŭ, sol*

<сұрау есімдігі> → *kim, ne, qalai, qandai*

<тәуелдік жалғаулы өз> → *ōzim, ōziñ, ōzi*

<белгісіздік есімдігі> → *keibireŭ, qaisŭbireŭ*

<тәуелді жалғаулы ешбір> → *eshbiri, eshbiriñ*

<зат есімге айналған етістік> → *biletinder*

<de етістігі арқылы объектке айналған етістік> → *kōrdim degen, bilemin degen*

<объектке айналған одағай> → *ait-shŭ*

<объектке айналған шылау> →

<тәуелді жалғаулы объектке айналған үстеу> → *erteñi*

<баяндауыш> →

<етістік> → *kōrdim, bardym, oqydym, keledi, bardy, aitty*

Қарастырылған математикалық модель қазақ тілін кириллицадан латиницаға аударғаннан кейін мәтіндерді синтаксистік талдауда қолданылуы қажет. Сөйлемдерің дұрыс талдануы ақпараттық қоғамдағы қолданылатын сұрақ-жауап, ақпараттық іздеу жүйелерінің теориялық және практикалық дұрыс зерттелуіне мүмкіндік жасайды. Сондықтан да латиницадағы қазақша сөйлемдерді синтаксистік талдау алгоритмдерін әзірлеу және жүзеге асыру мәселесі қазіргі уақытта өзекті болып табылады.

### **Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Утали́на Б. Ш., А.Ә. Шәріпбаев. Контексті бос грамматика арқылы қазақ тілі сөйлемдер жиынының анықталуы. //Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылым Академиясының Баяндамалары. - Алматы, 2005. -№5. - Б 123-128.
2. Шәріпбай А.Ә., Қазақ тілін латын әліпбиіне ауыстыру мәселелері, Монография. – Астана: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2017. -147б.
3. Разахова Б. Ш., Қазақ тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдерді құру және талдауды автоматтандыру, Диссертациялық жұмыс. – Астана: Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2008. -117б.
4. Балақаев М. Б., Қазіргі қазақ тілі: Сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі. – Астана: Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2006. -237б.

# КОНФЕРЕНЦИЯНЫН КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕ ОКУЛГАН ДОКЛАДДАРЫ

## КООМДУК ЖАНА ЭКОНОМИКАЛЫК ИЛИМ

### БӨЛҮМ 1.

### ЭКОНОМИКА

#### ТАЛАС ОБЛАСТЫНДАГЫ ТУРИЗМ ТАРМАГЫН АНАЛИЗДӨӨ

*Мамбетова Даражан Болотовна*

*География жана табигый илимдер кафедрасынын 2-курсунун магистранты,  
К. Карасаев атындагы Бишкек Гуманитардык Университети  
Кыргызстан, Бишкек*

*Сатыбалдиева Аида Туголбаевна*

*Туризм жана рекреациялык география кафедрасынын окутуучусу,  
Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети,  
Кыргызстан, Бишкек*

#### АНАЛИЗ ОТРАСЛИ ТУРИЗМА В ТАЛАССКОЙ ОБЛАСТИ

*Мамбетова Даражан Болотовна*

*магистрант 2 курса кафедры географии и естественных наук  
Бишкекский Гуманитарный Университет им. К. Карасаева,  
Кыргызстан, г. Бишкек*

*Сатыбалдиева Аида Туголбаевна*

*преподаватель кафедры туризма и рекреационной географии,  
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына,  
Кыргызстан, г. Бишкек*

## FIELD ANALYSIS OF TOURISM TALASSKOY REGION

*Darazhan Mambetova*

*Master degree Department of Geography and Natural Sciences  
Bishkek University of Humanities named after Kusein Karasayev,  
Kyrgyzstan, Bishkek*

*Aida Satybaldiyeva*

*Lecturer, Department of Tourism and Recreational Geography  
Kyrgyz National University named after Zhusup Balasagyn,  
Kyrgyzstan, Bishkek*

**Аннотация.** Макалада Талас областындагы туризм тармагынын азыркы кездеги абалы каралат. Атап айтканда, туризм тармагындагы чарба жүргүзүүчү субъектилер, чет элдик жана жергиликтүү туристердин саны, туризм тармагында кызмат көрсөтүүлөр жана областын экономикасына туризмдин кошкон салымы боюнча маалымат берилип статистикалык анализ жүргүзүлдү.

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены современное состояние туристической отрасли Таласской области. В частности проанализированы хозяйствующие субъекты, осуществляющие деятельность в сфере туризма, число прибытий иностранных и местных туристов, услуги в сфере туризма и вклад туризма в экономику области.

**Annotation.** This article discusses the current state of the tourism industry of the Talas region. In particular, economic entities operating in the field of tourism, the number of arrivals of foreign and local tourists, services in the field of tourism and the contribution of tourism to the regional economy are analyzed.

**Негизги сөздөр:** Талас областы, туристтик тармак, турист, туристтердин саны, туристтик кызмат, туристтик агым, ишканалар.

**Ключевые слова:** Таласская область, туристская отрасль, турист, число туристов, туристские услуги, туристский поток, предприятия.

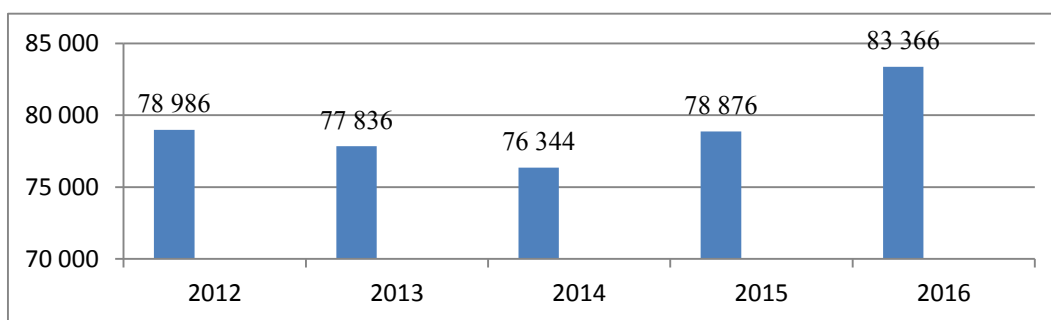
**Keywords:** Talas region, tourist industry, tourist, number of tourists, tourist services, tourist flow, enterprises.

Талас жергеси жаратылыштын, тарыхтын, археологиянын түрдүү эстеликтерине бай. Туризм тармактарын калыптандырууда тиешелүү жаратылыш, социалдык-экономикалык шарты бар аймактардын ичине Талас рекреациялык району кирет[1,117б.].

Азыркы учурда, “КРда туризмди 2020- жылга чейин өнүктүрүү” программасынын алкагында Талас облусунда чет өлкөлүк туристтердин кызыгуусун арттыруу максатында өкмөттүн облустагы өкүлчүлүгү тарабынан бир катар иш чаралар жүргүзүлүп келет. Талас облустук администрациянын туризм, спорт жана жаштар саясаты боюнча комитетинен маалыматы боюнча, жай мезгилинде Талас областындагы негизги туристтик объектилерди түзгөн "Беш-Таш" улуттук паркына, Киров суу сактагычына, Талас токоюнун ичине, Манас жана Бакай-Ата райондорундагы улуттук музейлерге эс алуучулар менен туристтерди тартууга тейлөө кызмат деңгээлинин төмөндөгү негизги тоскоолдук болууда. Манастын күмбөзү гана көпчүлүк кызыккан туристтик жай катары каралып келет.

### 1- Диаграмма.

**«Манас Ордо» Улуттук комплекске 2012-2016 жылдарды келген туристтердин саны[2].**



Статистикалык маалыматтар боюнча «Манас Ордо» Улуттук комплекске келген туристтердин саны жылдан жылга өсүп, 2016 жылы бул көрсөткүч 83 366 адамга жеткен. Алардан түшкөн каражат 2016-жылы 1,2 млн сомду түзгөн. Улуттук комплекске чет элдик туристтердин келүүсү жылдан жылга көбөйүп жатат. Индиядан, Голландиядан, Финландиядан, Австралиядан,

Швейцариядан, Белгиядан, Болгариядан, Венгриядан туристтер келип, “Манас” жана Манас Ордо туурасында бай маалыматтар менен таанышып кетишет[2].

Талас областынын азыркы учурдагы туризм тармагын абалын кароодо биринчи иретте, чарбалык субъектилерин бардык тараптан комплекстүү карап чыгуу чоң мааниге ээ. Талас облусунун территорияда чарбалык комплекстердин өнүгүүсү башка областтарга салыштырмалуу саны жана сапаты жагынан акыркы орундарды алып келет.

*1-Таблица.*

**Талас областындагы туризм тармагындагы чарба жүргүзүүчү субъектилердин саны [3].**

	2013	2014	2015	2016	2017
Мейманканалар	23	25	30	32	36
Туризм ишканалары жана эс алуу мекемелери	4	4	4	4	5
Ресторандар	119	148	194	197	202
Туристтик агенттиктер	20	19	19	19	20
Санатордук-курорттук мекемелер	3	3	3	3	3
Жаратылыш парктары	2	2	2	2	2
<b>Жалпы саны</b>	<b>171</b>	<b>201</b>	<b>255</b>	<b>257</b>	<b>268</b>

Областынын туризм чөйрөсүндө катталган чарба жүргүзүүчү ишканаларынын саны 2013-жылдын башында 171 болсо, ал эми 2017-жылдын 1-январына 1,5 эсеге гана көбөйгөн. Демек беш жылдын ичинде туризм тармагында олуттуу иштер жасалбай келгендигин байкаса болот.

*2-таблица.*

**Талас областындагы туризм ишканаларына, уюмдарына жана мекемелерине келген туристтердин саны[3].**

	2013	2014	2015	2016	2017
Мейманканалар	564	630	3982	2960	2832
Жайгаштыруунун адистештирилген каражаттары	368	341	862	1166	1340
Турфирмалар тулопараторлор, саякат жана экскурсия бюросу	460	350	972	3750	3015
Жаратылыш парктары жана коруктар	1470	1804	2185	1825	4200
Башка туризм ишканалары	88559	72598	62014	58793	63865
<b>Жалпы саны</b>	<b>91421</b>	<b>75723</b>	<b>70015</b>	<b>68494</b>	<b>75252</b>

Туризм ишканаларына, уюмдарына жана мекемелерине келген туристтердин саны Талас облусунда 2017-жылы 2013-жылга салыштырмалуу 0,8 пайызга төмөндөп кеткен. Облустун туризм ишканаларына, уюмдарына жана мекемелерине келген туристтердин санынын төмөндөп жатышы, алардын инфраструктурасынын, тейлөө маданиятынын эл аралык стандартына туура келбей жаткандыгынан, ошондой эле мамлекеттик колдоо жоктугунан жана башка факторлордон болуусу мүмкүн.

*3 - таблица.*

**2017 – ж. жашаган өлкөлөрү жана аймак боюнча туризм ишканалары тарабынан тейленген туристтердин саны [3].**

	Бардыгы	анын ичинен		
		КМШдан тышкаркы өлкөлөрдөн	КМШ өлкөлөрүнөн	КРнын жарандары
<b>Жалпы саны</b>	<b>75252</b>	<b>675</b>	<b>251</b>	<b>74326</b>
Мейманканалар	2832	93	45	2694
Жайгаштыруунун адистештирилген каражаттары	1340	158		1182
Турфирмалар, туроператорлор, саякат жана экскурсия бюросу	3015	176	-	3015
Жаратылыш парктары жана коруктар	4200	33	82	4085
Башка туризм ишканалары	63865	391	124	63350

3– таблицада көрүнүп тургандай 2017-жылы жашаган өлкөлөрү жана республикабыздын региондору боюнча туризм ишканалары, уюмдары жана мекемелери тарабынан тейленген келүүчүлөрдүн санынын үлүшүндө байкалгандай, облуста тейленген туристтердин көпчүлүгүн өлкөбүздүн жарандары түзүп, КМШ жана КМШ тышкаркы өлкөлөрдөн келгендердин саны кескин төмөн экендиги көрүнүп турат. Мындай жагдайды жөнгө салуу үчүн өкмөттүк деңгээлде иш чараларды жүргүзүү зарыл.

Туристтик кызмат көрсөтүү ар түрдүү көлөмдө болгондуктан аларды сан жана сапаттык жактан талдоо зарыл. Мисалы, Талас облусунда туристтерге кызмат көрсөтүүдөн түшкөн кирешенин көпчүлүк пайызын ресторандар, кафе,

бар ж.б. тамак аш жактан тейлөөчү ишканалар түзөт ал боюнча 4-таблицада көрсөтүлгөн.

*4- таблица.*

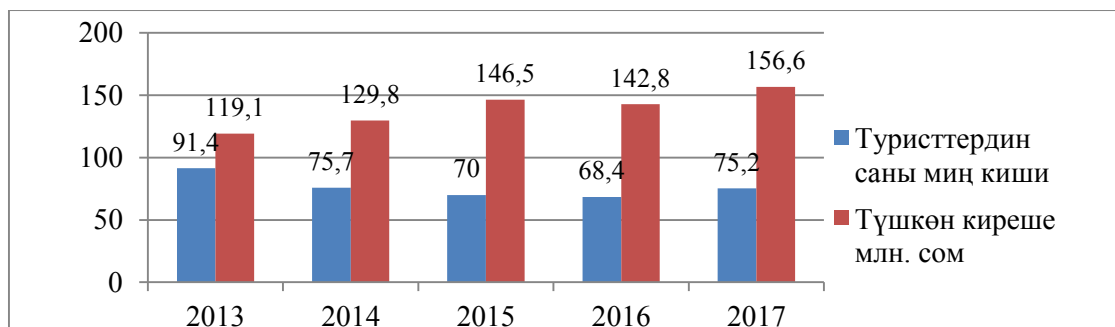
**Туризм тармагындагы кызмат көрсөтүүлөр  
(Талас облусу боюнча млн. сом/ %) [3].**

<b>Көрсөткүчтөр</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1.Туристтик агенттиктердин ишмердигинин кызмат көрсөтүүлөрү	2,3	3,6	3,3	2,4	2,9
2.Мейманканалар жана кыска мөөнөткө жашай турган башка жайлардын тейлөөлөрү	31,2	27,3	33,5	35,2	38,2
3.Аймак боюнча ресторандар, барлар, ашканалар жана даяр тамакты жеткирүү боюнча башка ишканалар тарабынан туристтерге көрсөтүлгөн тейлөөлөрдүн көлөмү	85,6	98,9	109,7	105,2	115,5
<b>Жалпы</b>	<b>119,1</b>	<b>129,8</b>	<b>146,5</b>	<b>142,8</b>	<b>156,6</b>

Албетте, жогоруда келтирилген маалыматтарды эске алып Талас областында эс алуучуларды тейлөөдөн түшкөн киреше жылдан жылга жогорулоосу байкалган. Областта ресторандар, барлар, ашканалар жана даяр тамакты жеткирүү боюнча башка ишканалар тарабынан туристтерге көрсөтүлгөн тейлөөлөрдүн көлөмү башка тейлөө кызматтарга караганда жыл сайын өсүүсүн байкоого болот жана 2013-жылы 85,6 млн. сом болсо, 2017-жылы 115,5 млн. сомго жогорулап салыштырмалуу 0,75 эсеге көбөйгөн.

Жогоруда көрсөтүлгөн статистикалык маалыматтардын негизинде Талас областында акыркы беш жылдын аралыгында келген туристтердин санын жана туризм ишканаларында эс алган туристтерден түшкөн кирешенин жалпы жыйынтыгын төмөндөгү диаграммадан байкоого болот.

**Талас областында 2011-2015-жылдардагы туристердин саны жана түшкөн киреше [3].**



Жыйынтыктап айтсак, Талас областында туризмдин мындан аркы өнүгүүсү туризм жана эс алуунун жаңы объектилерин курулуусун көздөйт. Азыркы учурда аймакта жалпы инфраструктуранын белгилүү тармактарын (транспорт, байланыш, коомдук тамактануу, саламаттыкты сактоо ж.б.) өнүктүрбөстөн туруп, ички жана сырттан келүүчү туризмдин өнүгүүсүн камсыз кылуу мүмкүн эмес. Бул үчүн инвестициялык климатты жакшыртуу жана курулуш иштерин жайылтуу менен байланышкан аймактык стратегиялык программалар, туристтерди өзүнө тартуучу жана чакыруучу атайын долбоорлор керек.

**Адабияттар:**

1. Атышов К. А. Кыргызстандын туризм географиясы. Бишкек, 1996.
2. Кыргыз улуттук «Манас Ордо» комплекси <http://manasordo.com> (кирген күнү 02.04.2019)
3. Кыргызстандагы туризм 2013-2017. Статистикалык жыйнак. Бишкек, 2018.
4. Туризм в Таласской области <http://www.pamirtravel.biz/news/> (кирген күнү 22.04.2019)
5. База данных проектов Таласской области <http://gov.kg/talas> (кирген күнү 10.04.2019).
6. Программа Правительства Кыргызской Республики по развитию сферы туризма до 2020 года <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/98431> (кирген күнү 10.04.2019).



*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# **«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*Сборник статей по материалам CXVI международной  
научно-практической конференции*

№ 16(116)  
Май 2019 г.

В авторской редакции

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Издательство «Интернаука»  
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1  
E-mail: [mail@internauka.org](mailto:mail@internauka.org)

16+

