

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ
СБОРНИК СТАТЕЙ XIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 АВГУСТА 2018 Г. В Г. ПЕНЗА

ЧАСТЬ 2

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2018

УДК 001.1
ББК 60
Ф94

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Ф94

Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2 – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 230 с.

ISBN 978-5-907103-58-0 Ч. 2

ISBN 978-5-907103-56-6

Настоящий сборник составлен по материалам XIV Международной научно-практической конференции **«Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»**, состоявшейся 15 августа 2018 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2018
© Коллектив авторов, 2018

ISBN 978-5-907103-58-0 Ч. 2

ISBN 978-5-907103-56-6

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
ПСЕВДОНАУКА, ПСЕВДОДЕМОКРАТИЯ И РУСОФОБИЯ БУЗНИ А.Н.	12
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЦАРЕГОРОДЦЕВА СВЕТЛАНА РОСТИСЛАВНА	22
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ БОГДАНОВА РАИСА МАНСУРОВНА, БРЕГЕДА ПОЛИНА ПАВЛОВНА	26
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА ЗИНОВЬЕВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА, ЮСУПОВА ЭЛЬВИРА РУСТЭМОВНА	29
ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕНЕГ: ОТ БАРТЕРА ДО БИТКОИНА НЕСМАЧНАЯ ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА.....	33
РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РОССИИ ПОДКОПАЕВА ДАРЬЯ МАКСИМОВНА.....	36
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИВЛЕЧЕННЫХ РЕСУРСОВ БАНКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ХАРИНА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	39
КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ МЫНБАЕВА ДАЛИДА ЕРАЛИЕВНА.....	42
КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ ЦВЕТОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА,	45
ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЕДЕНИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ) БОГДАНОВА РАИСА МАНСУРОВНА, ПОХЛЕБИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	48
АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ В ООО «ВОСТОКАГРО», ОСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ПЕРМСКОГО КРАЯ БРЫЗГАЛОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	52
ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ БАНКРОТСТВА КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ЛУКОЙЛ» ПАВЛЮК АЛЁНА ОЛЕГОВНА	56
ЗАБАЛАНСОВЫЙ УЧЕТ ИМУЩЕСТВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НОГИНОВА ЛЮБОВЬ ВАЛЕРЬЕВНА.....	61

МОТИВАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОМИЛИНА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА, ЭРЕДЖЕПОВА АЛИНА ИДРИСОВНА.....	64
РОЛЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ ГОСУДАРСТВА КРИВОНОСОВА ОКСАНА ОЛЕГОВНА	67
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ДАВИДЧУК НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА	70
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАЛОГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БАНКОВСКИХ КРЕДИТОВ ЮЗВОВИЧ ЛАРИСА ИВАНОВНА, ГОЛУБКОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, ШОППЕРТ КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	75
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПОПОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОЛПАКОВА КАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	79
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ: СУЩНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ШЕЛЯГИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	82
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ ШЕЛЯГИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	85
К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «BLOCKCHAIN» ЛУТОШКИН ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, КОВЕЛЕНОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	90
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА ШАРАФЕЕВ И.Ш., МАРДАМШИН И.Г.....	93
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТРЕБОВАНИЙ К НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПОСРЕДСТВАМ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕЛИШЕВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ.....	97
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ВИХТЕВСКИЙ КОНСТАНТИН ВЛАДЛЕНОВИЧ.....	101
СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА АБДУЛКАДИРОВА МАДИНА МАГОМЕДОВНА, МУРСАЛИЕВ МАРАТ ХАЛИЛОВИЧ.....	107
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	110
ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА И ГЛОБАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ЖУЛЬКОВ МИХАИЛ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	111
МЕДИТАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ И ИНДИВИДУАЛЬНОМ СОЗНАНИИ АФАНАСЬЕВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА	116

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	120
МОДНЫЙ ДИСКУРС: ДЕФИНИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И УСТАНОВЛЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА «FASHION» КАК ЦЕНТРАЛЬНОГО ПОНЯТИЯ КАТЕГОРИИ МОДНОГО ДИСКУРСА ЧАПЛЫГИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА.....	121
ИСТОЧНИКИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ГАЛИМОВА ЭЛИДА ЭДУАРДОВНА	124
ЗИМНЕЕ И ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ В КОМИ-ПЕРМЯЦКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ ТАРАСОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА	126
ВЫРАЖЕНИЕ ИДЕЙ ПСИХОАНАЛИЗА З.ФРЕЙДА В НОВЕЛЛИСТИКЕ С. ЦВЕЙГА КАРИМОВА АЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	130
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК» В ТВОРЧЕСТВАХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ 19-20 ВЕКОВ. ДЗАНГИЕВА ДАЛИ ИСРОПИЛОВНА, КОСТОЕВА МАДИНА ХАСАНОВНА.....	133
СПЕЦИФИКА ЖЕНСКОЙ АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПРОЗЫ ЛЕСОВА-ЮЗЕФОВИЧ НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА, РЕДЬКО ЯНА ОЛЕГОВНА,	136
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	140
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИЙ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА В СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ШАМАНОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	141
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКСТОВ ЕСТЕСТВЕННОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО КРЕТИНИНА МАРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА	145
ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОКТРИНЫ FORUM NON CONVENIENS И БРЮССЕЛЬСКОГО ЮРИСДИКЦИОННОГО РЕЖИМА НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ ДРАГУНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	148
ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И СФЕРЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ КАРПУНИНА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	153
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ (В СФЕРЕ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ) БАТЫЩЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА.....	161
НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА.....	164

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АНТОНИКОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	167
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ АНТОНИКОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	173
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО ПРАВА ЮРОВА К.И.....	177
ПРОЦЕСС ЗАКУПОК В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 23») МОРЩАГИНА АЛИНА ОЛЕГОВНА.....	180
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	184
АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПИСАРЕНКО ВЕРОНИКА ИГОРЕВНА	185
АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ЛОГУНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА.....	194
МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ЖИГИЛЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	197
МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ЖИГИЛЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	200
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ «1 УЧЕНИК – 1 КОМПЬЮТЕР» ПУРТОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА.....	203
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	206
К ВОПРОСУ О “КВАНТОВОЙ ТЕОРИИ СОЗНАНИЯ” МИЛОВАНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ	207
ОТРАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОСГВАРДИИ В ВЫБОРЕ ИМИ СТРАТЕГИИ В КОНФЛИКТЕ ИВАНОВ ЕВГЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, ЛЫЧАГИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА	213
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ МИТЯЕВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА.....	216

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	219
ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНИКОВ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ Г. ТОМСКА, ЗАЩИЩАЮЩИМИ ПРАВА РЕБЕНКА МАНАКОВА КСЕНИЯ РУСЛАНОВНА	220
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЫВШИМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ, УВОЛЕННЫМИ В ЗАПАС ХАКИМОВА ЭЛЬВИРА АЛИУЛЛОВНА	223
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	226
ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТИЖА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ЗАВГОРОДНЯЯ ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА	227

РЕШЕНИЕ
о проведении
15.08.2018 г.

XIV Международной научно-практической конференции
«Фундаментальные и прикладные научные исследования:
актуальные вопросы, достижения и инновации»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 001

ПСЕВДОНАУКА, ПСЕВДОДЕМОКРАТИЯ И РУСОФОБИЯ

БУЗНИ А.Н.

д.э.н., профессор
Профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»
Институт экономики и управления

*«Платон мне друг, но истина дороже»
Изречение, приписываемое Сократу*

Аннотация. Поводом к написанию статьи о непреложных истинах, доказанных научно обоснованными на протяжении веков аргументами в трудах классиков мировой науки, послужила развернувшаяся полемика о публикациях В.Р.Мединского, доктора исторических наук, профессора, связанных с темой его докторской диссертации «Проблемы объективности в освещении российской истории второй половины XV-XVII веков». В статье обосновывается псевдонаучность главного постулата В.Р.Мединского об относительности исторических фактов, правомерности субъективного их толкования и проявления русофобии. .".

Ключевые слова: В.Р.Мединский, принципы историзма, псевдонаука, псевдodemократия, русофобия.

PSEUDOSCIENCE, PSEUDO-DEMOCRACY AND RUSSOPHOBIA

Buzni Artemiy Nikolayevich

Summary. The reason for writing the article about the immutable truths, that were justified by the arguments scientifically grounded in the works of the classics of world science for centuries, was the unfolding debate about the doctor of historical Sciences, Professor V. R. Medinsky's publications related to the theme of his doctoral thesis "Problems of objectivity in the coverage of Russian history of the second half of the XV-XVII centuries". The article justifies the pseudo-scientific of the main V. R. Medinsky's postulate about the relativity of common historical facts, the legitimacy of their subjective interpretation and manifestations of Russophobia.

Key words: V. R. Medinsky, the principles of historicism, Pseudowissenschaft, Pseudodemokratija, Russophobie.

Изложение проблемной ситуации. В принципе тема содержания категорий «наука» и «псевдонаука» давно уже не является актуальной, но становится значимой в каждом конкретном случае определения научности представленного материала, претендующего на статус научного. Эта проблема актуальна для научных издательств, для специализированных советов по защите диссертаций, для экспертных советов ВАК и в ряде других случаев. С этой проблемой тесно связана и другая: право на выражение и отстаивание всяких, пусть даже лженаучных, идей, то есть со свободой выражения любого авторского мнения, позиции, взглядов и т.п., что иногда относят к понятию «демократия». Известно, что истина рождается в спорах. При этом русская пословица гласит: «Сколько голов, столько шапок». Но значит ли это, что истина не существует? И когда утверждается не только правомерность, но даже за-

кономерность субъективизма в оценке исторических фактов, зависимости от времени оценки и мировоззрения или конъюнктурных интересов оценщика, то следует понимать отсутствие истинности познания. Допущение всеобъемлющего плюрализма может привести только к хаосу.

На такой подход претендента на получение научной степени можно было бы не обратить особого внимания, учитывая получающую всё большее распространение пресловутую свободу слова, с одной стороны, и нередкую защиту откровенно плохих диссертаций, с другой, если бы это не имело отношения к человеку, занимающему пост Министра культуры Российской Федерации, в функции которого входит сохранение культурного наследия своего народа, национальных ценностей, исторически сложившихся истин, формирующих национальное единство страны.

Цель статьи состоит в аргументации (на примере критического анализа публикаций В.Р.Мединского) признания истинности познания, требований научности в оценках исторических фактов, необходимой устойчивости исторической памяти, недопустимости бесконтрольного плюрализма мнений в исторической политике, ведущего к хаосу в общественном сознании, и отвержении русофобских мотивов там, где их по определению не должно быть.

Краткий обзор публикаций. В Национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) по состоянию на август 2018 года значится около 50 работ, опубликованных В.Р.Мединским или с его участием. Впрочем, если не считать одностраничные приветствия на конференциях и других подобных материалов, переизданий книг, а также включённых в список диссертации и автореферата, то публикаций будет менее 30, основные из которых приведены в списке литературы [1-15]. Обращает на себя внимание количество объёмных, довольно однонаправленных монографий, опубликованных в относительно короткий период времени (2007-2011 гг.), причём ознакомиться с ними можно преимущественно в Интернете, где они в основном и представлены. Уход в них от сложившихся представлений об историческом прошлом России, недостоверность излагаемых фактов, постулирование прозападных мировоззренческих ценностей, не соответствующих национальному духу российского менталитета, вызвали многочисленные полемические публикации со стороны учёных, деятелей культуры, литературы, средств массовой информации. Сошлёмся на наиболее тщательно аргументированные источники авторитетных авторов. В Заявлении трёх докторов наук, представленном в Министерство образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2016 г. и опубликованном в Диссертете (Вольное сетевое сообщество, организованное на добровольных началах, в состав которого входят профессиональные учёные, работающие в различных областях науки как в России, так и за рубежом, а также журналисты, гражданские активисты. Деятельность сообщества в основном заключается в проведении общественных экспертиз кандидатских и докторских диссертаций, защищённых в российских научных и образовательных учреждениях [16]) изложено доказательно обоснованное на 21 листе требование «в соответствии с нормами действующего законодательства исправить допущенное ранее диссертационным советом Д.212.341.02 и Высшей аттестационной комиссией нарушение и лишить В.Р.Мединского учёной степени доктора исторических наук, присуждённой ему в результате состоявшейся 27 июня 2011 года защиты диссертации на тему «Проблемы объективности в освещении российской истории второй половины XV-XVII вв.» [17]. Это требование поддержали в коллективном заявлении члены «Клуба 1 июля» 24 академика РАН [18]. Опубликовано и официальное заключение Экспертной комиссии ВАК с выводом о том, что диссертация В.И.Мединского «., по своему научному уровню не соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02 — Отечественная история. В ней не содержится положений, которые можно квалифицировать как научное достижение или решение важной научной проблемы» [19]. В рецензиях и откликах других учёных [20-28] достаточно обстоятельно охарактеризованы аспекты содержания докторской диссертации, такие как: недостоверность приводимой информации, плагиат, многочисленные фактографические ошибки, отразившиеся в какой-то мере и в соответствующем автореферате [29]. В данной же статье мы намерены коснуться недостаточно рассмотренных аспектов публикаций В.Р.Мединского, касающихся истины в науке, сущности демократии в отношении свободы самовыражения и признаков русофобии, прикрываемой патриотическими фразами.

Ход рассуждений. Прежде всего, остановимся на проблеме истинности в науке, о которой В.Р.Мединский, в частности, высказывался следующим образом: «Не бывает "объективного Нестора". Нет вообще никакой "абсолютной объективности". Разве что с точки зрения инопланетянина. Любой историк всегда - носитель определенного типа культуры, представлений своего круга и своего времени... Историк - всегда заложник своих убеждений.... *Всякая история, если по-честному, есть современная история. Ибо каждый смотрит в прошлое с позиции своего дня...* Нет никаких "единственно верных" и "истинно научных" исторических концепций.... Нет в истории никакого "беспристрастного подхода". Он всегда пристрастен и персонифицирован.... достоверного прошлого не существует.... » [30]. По сути дела это отрицание истинности познания. Этот антинаучный тезис как бы перечёркивает смысл науки, суть существования которой заключается в поисках истины, которой, судя по высказываниям В.Р.Мединского, не существует. Между тем истинность познания постулировалась ещё в трудах Аристотеля, Демокрита, Эпикура, Лукреция и позднее Бэкона, Спинозы, Гельвеция, Дидро, Гольбаха, Ломоносова, Герцена и многих выдающихся учёных прошлого и современности. Приведём несколько определений, закреплённых в нормативных источниках (табл. 1).

Таблица 1

Определение истины в некоторых нормативных изданиях

№ п/п	Определение	Источник
1.	Истина, адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизведение его таким, каким он существует сам по себе, вне и независимо от человека и его сознания	Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф.Ильичёв, П.И.Федосеев, С.М.Ковалёв, В.Г.Иванов – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.
2.	Истина – верное отражение материального мира в сознании человека. Учение об И занимает центральное место в теории познания... Главным вопросом, разграничивающим основные позиции основных философских направлений, является вопрос о том, существует ли объективная истина... Идеализм, отрицая независимое от сознания существование мира, отвергает соответственно этому и объективную истину. Материализм признаёт объективную истину.	Малая Советская Энциклопедия: в 10 томах / Гл. ред. Б.А.Введенский – М.: Государственное научное издательство «БСЭ», 1959. – Т. 4 (Илоты-Котангенс), - С. 249
3.	Истина – отражение в сознании человека предметов, явлений и закономерностей объективной действительности такими, какими они существуют вне и независимо от познающего субъекта; соответствие содержания мыслей (суждений и понятий) объекту, проверяемое практикой.	Кондаков Н.И. Логический словарь-справочник / Н.И. – М.: Наука, 1976. – 720 с.
4.	Истина – соответствие понятия, идеи с объектом; знание, правильно отражающее объективную действительность.	Краткий философский словарь / под ред. М.Розенталя и П.Юдина – М.: 1954. – 703 с.
5.	Истина 1. То, что соответствует действительности, действительное положение вещей; правда. 2. Филос. Верное отражение объективной действительности в сознании человека. 3. Положение, утверждение, суждение, установленное наукой, проверенное практикой, опытом.	Словарь русского языка: В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под ред. А.П.Евгеньевой. – М.: Русский язык, 1985-1988. Т.1. А-Й. 198. – 702 с.
6.	Истина, правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности познающим субъектом воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания; объективное содержание человеческого познания.	Советский энциклопедический словарь – М.: «Советская Энциклопедия», 1980. – 1600 с.
7.	Истина, 1. В философии: адекватное отражение в сознании воспринимающего того, что существует объективно. 2. То же, что правда. 3. Утверждение, суждение, проверенное практикой, опытом.	Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70 000 слов/ Под ред. Н.Ю.Шведовой. – М.: Рус. яз., 1990. – 921 с.

При этом следует обратить внимание на то, что относительность истины, на которую может претендовать В.Р.Мединский, в отличие от объективной, абсолютной или конкретной, отнюдь не означает отсутствие для неё реально существующего объекта. В.И.Ленин по этому поводу писал, что диалектический материализм «признаёт относительность всех наших знаний не в смысле отрицания объективной истины, а в смысле исторической условности пределов приближения наших знаний к этой истине» [31, с. 139].

То есть историк, оценивая то или иное историческое событие, не вправе характеризовать его в угоду сиюминутным требованиям сложившихся обстоятельств времени, национальных или каких-либо конъюнктурных интересов, собственных убеждений, каких-либо других субъективных факторов, но в поисках истины должен приближаться к подлинно реальным фактам, пусть даже как угодно отдалённого прошлого.

Разумеется, догматизм не присущ нашему времени, мир находится в постоянном развитии, истина тоже может подлежать изменению. Однако всякая истина может быть заменена только новой истиной, доказанной новыми фактами, проверенными практикой. Цель и сущность науки и состоит в установлении новых фактов и закономерностей объективной действительности. С этих позиций и следует оценивать научность или псевдонаучность диссертации В.Ю.Мединского.

В указанном выше Ответе В.Ю.Мединского критикам своей диссертации им со смехом замечено: «Ну что за "лженаука" в XXI веке? Не на летающем же острове Лапута поселились граждане из "Диссернета"?». Однако на практике лженаука (псевдонаука) остаётся весьма актуальным явлением.

Несмотря на многозначность определений понятия «псевдонаука», отличающихся теми или иными нюансами, в общем её относят к «ненормативной интерпретации данных, имеющей специфические когнитивные признаки: неопределённую область применения, ограниченную фактическую базу, самопротиворечивость и др... как концепций-заблуждений, претендующих на научность, но не соответствующих науке по ряду критериев научности: они невозпроизводимы, непроверяемы, неподтверждаемы, нефальсифицируемы и т.д.» [32, с. 4].

Показательным примером данного определения является опубликованный автореферат диссертации В.Р.Мединского, содержащий признаки псевдонауки, приведенные в данной формулировке. Обратимся к тексту автореферата.

Самопротиворечивость. Общая характеристика диссертации начинается с вполне справедливого, правда общеизвестного и неоспоримого постулата: «Важнейшей задачей российской исторической науки на современном этапе является воссоздание объективной и полной истории нашего государства» [29, с.3], но ведь, как указано выше, автор отрицает возможность объективности в отражении истории, утверждая, что «Не бывает «объективного Нестора». Опровергается автором и другое его утверждение: «Одним из ценнейших исторических пластов, позволяющих «взглянуть» на Россию со стороны и глубже понять всю многомерность российской истории, являются свидетельства иностранцев, когда-либо посещавших Россию» [29, с.4]. Но в Заключение работы указано: «Проведенное исследование позволило пересмотреть несколько устоявшихся в исторической науке мнений о значимости сказаний иностранцев при изучении истории Русского государства, ХУ1-ХУП веков.

1. Как показывает проведенное исследование, сочинения иностранцев не являются объективными свидетельствами очевидцев и современников описываемого. В ходе сравнительного анализа содержания данных памятников между собой и с источниками документального происхождения удалось доказать, что на восприятие авторами русской действительности оказывали влияние целый ряд факторов, в том числе и индивидуальные черты самого автора, общий уровень его культуры, мировоззрение и т.д.» [29, с.]. Тогда для чего же их рекомендовать для изучения в школах, если в них нет правды?

Далее. При описании научной новизны указывается: «Научная новизна исследования состоит в следующем. Во-первых, в отечественной исторической науке впервые проведено комплексное, системное исследование и сформировано целостное представление о восприятии и оценке общей картины повседневной жизни московского общества европейцами, побывавшими в России во второй половине XV-XVII вв.» [29, с.].

Однако далее указывается: «Активная издательская деятельность историков привела к появлению обобщающих исследований о значении сочинений иностранцев в качестве исторических источников. До сих пор классическим считается труд В.О. Ключевского «Сказания иностранцев о Московском государстве», в котором были заложены основные теоретические положения, касающиеся методики изучения и использования записок иностранцев о России XVI-XVII вв.»,... «Важным событием в научной жизни стал выход в свет трудов С.М. Середонина и Е.Е. Замысловского. Середонин детально проанализировал известия англичан о России XVI века. Он собрал сведения о Р. Ченслере, А. Дженкинсоне, Т. Рандольфе, Е. Баусе и других и составил обозрение их сочинений [29, с. 15]. Кроме того, он детально проанализировал сочинение Флетчера, выделив в нем четыре вида ценных известий: историко-географических, о населении и быте, о власти и управлении¹⁶. Замысловский обстоятельно исследовал историко-географические сведения в «Записках» С. Герберштейна и выявил в них ошибки и заимствования из произведений других авторов. ... Таким образом, можно сделать вывод о том, что дореволюционные историки провели большую работу по выявлению всего корпуса сочинений иностранцев о Русском государстве XVI-XVII вв.» [29, с. 17].

Так значит, не впервые комплексно рассмотрена В.Р.Мединским тема восприятия иностранцами России указанного периода.

Более того, по свидетельству журналиста Олега Кашина, говоря о своём трёхтомнике «Мифы о России», названным В.Р.Мединским в числе монографий, составивших основные положения диссертационного исследования, его автор признался: «У меня же книга не историческая, я не являюсь открывателем, все написано даже не по вторичным, а по третичным источникам. Карамзин, Ключевский, Соловьев, Тарле, Солоневич, Скрынников, Буровский, Бушков. Более того, мои источники — это и художественная литература, и кино, и интернет. Я же пишу не столько о том, что было или не было на самом деле, а о том, что мы думаем об этом и как это представление влияет на наше мировоззрение и поведение» [23]. То же написано и в самой трилогии: «давайте называть вещи своими именами: исторических открытий здесь не ждите. Мои книги основаны на известных работах отечественных историков и свидетельствах иностранных наблюдателей. Больше скажу: активно использую публикации в прессе. И даже в Интернете. «Мифы о России» — это историческая публицистика.

Я не открываю Атлантид (и даже Трой). Просто подбираю факты в определенной последовательности и преломляю их под определенным углом зрения. И здесь возникают открытия...» [5, с. 5]

И действительно, научный инструментарий диссертации ограничивается поиском текстов, их пересказом и вольной интерпретацией, что напоминает скорее аналитический обзор, который может лишь стать основой для фундаментального исследования. Одно это уже позволяет говорить о псевдонаучности проведенного исследования.

Другим важным аспектом занятой позиции В.Р.Мединского является утверждаемое им право на свободу выражения своих взглядов. В своём ответе на критику в адрес его публикаций он заявляет, называя либералами противников свободы слова: «Классическая либеральная идея в современном евро-атлантическом мире давно уже трансформировалась в своего антипода - абсолютную нетерпимость к инакомыслию, готовность с решимостью крестоносцев - огнем и мечом - выжигать любые иные мнения.... Присвоившие себе ныне право именоваться "либеральной интеллигенцией", "либеральной прессой", "либеральными учеными" любят поговорить о свободе мнений, но имеют в виду свободу только для себя. Говорят о толерантности - и абсолютно нетерпимы к чужой точке зрения. Говорят о защите прав и собственности - но имеют в виду только свои права и только свою собственность.... "Попытка лишить Мединского докторской степени за то, что он мыслит иначе, чем другие ученые, - пишет доктор исторических наук Григорий Герасимов, - не первая и не последняя в истории науки. Конечно, Мединский не Галилей, но его судьи определенно следуют логике инквизиции" [30]. Получается, что все критики работ В.Р.Мединского — это крестоносцы, выжигающие огнём и мечом инакомыслие и, по словам Г.Герасимова, инквизиция. Но, следуя за Мединским в вопросе об истине в науке, спросим: а есть ли демократия в самовыражении?

Совершенно очевидно, что в настоящее время свобода слова в СМИ, Интернете и даже политике чаще всего используется для неконтролируемой свободы лжи, яркими примерами чего могут

служить бездоказательные обвинения России в якобы аннексии Крыма, оккупации Донбасса, сбитом боинге, деле Скрипалей и многом другом, приведшем к введению санкций против России в нарушение международных правовых норм и законов рыночных отношений. Это не демократия, а псевдодемократия.

В науке ограничение свободы выражения взглядов (в случаях их безграмотности, необоснованности, фальсификации, плагиата и т.п.) предусмотрено редакциями научных журналов, экспертизой учёных советов вузовских и научных учреждений, специализированных ученых советов, Высшей аттестационной комиссией, различными научными сообществами. Всё это вполне можно назвать научной цензурой, ограничивающей распространение недостоверных научных знаний. Казалось бы, это вступает в противоречие с демократией, понимаемой как свобода в выражении мнений. Но вспомним, что древнегреческий историк III-II веков до н.э. Полибий, описывая 6 типов государственного правления (монархия, тирания, аристократия, олигархия и демократия), относил последнюю к худшей, поскольку она неизбежно проявляется в охлократии, или анархии (власти черни, толпы), поскольку водворяется господство силы, а собирающаяся вокруг лидера толпа совершает убийства, изгнания, переделы земли, пока не одичает совершенно и снова не обретёт себе властителя и самодержца. Развитие государства возвращается тем самым к своему началу и повторяется, проходя через те же ступени» [35]. Именно так в мировом сообществе сформировалась фактически анархия, на основе которой установилась самодержавная власть США, поддерживаемая кучкой европейских государств в условиях попрания существующих международных договорённостей. То есть нам представляется совершенно истинным необходимость в той или иной мере ограничивать свободу слова, дабы не допускать при её спекуляции свободу вранья и анархии. Тем более это касается властьпредержащих, являющихся по определению, представителями народа и, следовательно, выразителями интересов, культуры, традиций, морали и т.п. В противном случае можно говорить лишь о псевдодемократии, т.е. о том, что представляется демократией, хотя лишь имитирует её.

Научная работа всегда начинается с названия, в сжатой форме аккумулирующего суть предстоящей или выполненной работы. При этом в нём должны получить отражение предмет, объект и цель исследования. Приведём названия некоторых опубликованных работ В.И.Мединского, претендующих на научное исследование: «Негодяи и гении от Рюрика до Ивана III Грозного», «О русском пьянстве, лени и жестокости», «О русской демократии, грязи и «тюрьме народов», «О русском воровстве, душе и долготерпении», «О русском пьянстве, лени, дорогах и дураках», «О русской грязи и вековой технической отсталости», «О русском воровстве и мздоимстве», «О России и «тюрьме народов», «О русской угрозе и секретном плане Петра I», «О тяге русских к "сильной руке" и неспособности к демократии», «Об «особом пути» и загадочной русской душе», «Скелеты из шкафа русской истории», «Негодяи и гении PR. От Рюрика до Ивана III Грозного». В них присутствует только объект рассмотрения без какого-либо определения цели и авторского отношения. Чтение этих названий, представляющих возведение в степень негативных свойств якобы русского быта и российской политики без направленности на позитив, не создаёт впечатления случайности их формулирования автором. Наоборот, чётко свидетельствует о намеренном психологическом воздействии на читателя о будто бы справедливости указанных характеристик, хоть они и представлены под общим грифом «Мифы о России». Следует отметить, что слово «Миф» в нормативной литературе толкуется как «Древнее народное сказание о богах и легендарных героях, о происхождении жизни и мира на земле» [35, с. 278]. В нём не заложен негативный смысл. Мы с удовольствием читаем «Мифы древней Греции», знакомимся с мифами древних славян и т.п. В рассматриваемых «Мифах о России» сделан акцент на метафорический смысл этого понятия, как вымышленный, выдуманный. Вместе с тем не опровергается суть мифов, а говорится о том, что данные качества в той или иной, иногда даже большей мере, присущи и другим народам, которые, правда себя за это не бичуют.

Не станем анализировать их содержание, т.к. это сделано многочисленными оппонентами, с достаточной убедительностью показавшими скрытую под якобы патриотическими мотивами русофобскую линию автора. М.Р.Мединский, по мнению одного из многочисленных оппонентов, «боится правды истории и потому вуалирует свою собственную русофобию за лозунгами борьбы против мифов, создава-

емых иностранцами. Да, чёрные мифы, создаваемые о России за рубежом – это политика, объясняемая экономикой, страхом конкуренции. Но эти мифы легче развенчать, чем наши собственные чёрные мифы о собственной истории и культуре, укреплению которых способствует данная книга «особого русофоба Мединского» [37]. Поистине благими намерениями мостилась дорога в ад.

Сообщая о намерении переписать историю (в угоду русофобским настроениям), патетически провозглашая крылатое выражение «без прошлого нет будущего», В.Р.Мединский на самом деле пытается не только исказить факты рассмотренного им исторического периода, но и переоценить недавнее советское прошлое, игнорируя факты стремительного роста экономики страны в послереволюционный и в послевоенный периоды (табл. 2) за счёт не виданного за рубежом энтузиазма советских людей.

Таблица 2

Основные показатели экономического развития СССР за период 1917-1986 гг.

Показатели	1917	1940	1950	1960	1970	1980	1985	1986
Темпы роста (1917=1)								
Валовой общественный продукт	1	7,8	13	33	64	106	127	132
Произведенный национальный доход	1	8,2	13	36	71	115	137	143
Производственные основные фонды всех отраслей народного хозяйства	1	2,8	3,5	8,9	21	45	61	65
Продукция промышленности	1	12	21	63	142	253	303	318
Валовая продукция сельского хозяйства	1	1,9	1,8	3,0	4,1	4,6	5,1	5,4
Отправлено грузов всеми видами транспорта	1	10	19	72	123	197	211	220
Пассажиروоборот всех видов транспорта	1	4,7	4,4	11	24	39	44	46
Производство важнейших видов промышленной продукции (Абсолютные данные):								
электроэнергия, млрд. кВт-ч	2,2	48,6	91,2	292	741	1 294	1544	1599
нефть (включая газовый конденсат), млн. т	8,8	31,1	37,9	148	353	603	595	615
газ естественный, млрд. м ³	-	3,2	5,8	45,3	198	435	643	686
уголь, млн. т.	31,3	166	261	510	624	716	726	751
чугун, млн. т.	3,0	14,9	19,2	46,8	85,9	107	110	114
сталь, млн. т.	3,1	18,3	27,3	65,3	116	148	155	161
прокат черных металлов (готовый), млн. т.	2,3	11,4	18,0	43,7	80,7	103	108	112
железная руда, млн. т.	5,3	29,9	39,7	106	197	245	248	250
минеральные удобрения (в пересчете на 100% питательных веществ), млн. т	0,0	0,8	1,2	3,3	13,1	24,8	33,2	34,7
серная кислота в моногидрате, млн. т.	0,2	1,6	2,1	5,4	12,1	23,0	26,0	27,8
химические волокна и нити, тыс. т.	...	11,1	24	211	623	1 176	1394	1480
турбины, млн. кВт.	-	1,2	2,7	9,2	16,2	19,6	21,6	20,9
электродвигатели переменного тока, млн. кВт.	...	2,1	7,7	19,5	36,3	51,8	54,8	55,8
тракторы: тыс. шт.	-	31,6	117	239	459	555	585	595
зерноуборочные комбайны тыс. шт.	-	12,8	46,3	59,0	99,2	117	112	112
экскаваторы, тыс. шт.	-	0,3	3,5	12,6	30,8	42,0	42,6	42,9
ткацкие станки, тыс. шт.	3,4	1,8	8,7	16,5	19,8	21,8	21,3	21,0
вывозка деловой древесины, млн. плотных м ³	9,3	118	161	262	299	278	281	296
бумага, тыс. т.	155	838	1180	2334	4185	5288	5986	6156
цемент, млн. т.	1,0	5,8	10,2	45,5	95,2	125	131	135
ткани всех видов, млн. м ²	1212	3320	3374	6 636	8 852	10746	12052	12310
Производство важнейших продуктов агропромышленного комплекса:								
зерно, млн. т.	54,6	95,6	81,2	125,5	186,8	189,1	191,7	210,1
хлопок-сырец, млн. т.	0,5	2,2	3,5	4,3	6,9	9,1	8,8	8,2
хлопок-сырец (в пересчете на волокно), млн. т.	...	0,7	1,2	1,5	2,3	2,7	2,8	2,6
мясо (в убойном весе), млн. т.	4,3	4,7	4,9	8,7	12,3	15,1	17,1	18,0
молоко, млн. т.	24,2	33,6	35,3	61,7	83,0	90,9	98,6	102,2
сахар-песок, млн. т.	0,9	2,2	2,5	6,4	10,2	10,1	11,8	12,7
растительное масло, тыс. т	421	804	819	1586	2 784	2650	2545	2 882
улов рыбы и добыча других морепродуктов, млн. т	0,9	1,4	1,8	3,5	7,8	9,5	10,7	11,4

Без энтузиазма и патриотического настроения людей, верящих в необходимость и полезность для общества своего труда (а вовсе не пьяниц, лентяев и т.п., описываемых Мединским, пытающимся переписать историю, вычёркивая из неё непровержимые факты в частности революционных завоеваний и достижений советского образа жизни) не мыслимы были бы реализация плана ГОЭЛРО (табл. 3), успехи первых пятилеток (табл. 4).

Это время комсомольско-молодёжных строек (Донбасс, Днепрогэс, Волжская, Каховская, Куйбышевская, Братская, Днепродзержинская гидроэлектростанции, Казахстанская Магнитка, железная дорога Абакан-Тайшет, нефтепровод «Дружба», Байкало-Амурская магистраль и др.), освоения целинных и залежных земель в районе Казахстана, Сибири, Урала, это победа над фашизмом, преодоление разрухи, покорение космоса, формирование нового человека с гуманистическими идеалами.

Таблица 3

Основные результаты выполнения плана ГОЭЛРО

Показатели	План ГОЭЛРО	Годы		Процент к плану ГОЭЛРО, по годам:	
		1931	1935	1931	1935
Валовая продукция промышленности, в % к 1913 г.	180-200	233	411	129-116	228-205
Мощность районных электростанций, МВт	1750	2560	4338	146,0	247,9
Добыча, млн. тонн:					
угля	62,3	56,7	109,4	91,5	175,9
нефти	11,8-16,4	22,4	25,2	190-137	213-153
торфа	16,4	12,4	18,5	75,5	112,8
Производство, млн. тонн:					
чугуна	8,2	4,9	12,5	60,5	152,4
стали	6,5	5,6	12,6	90,0	193,8
цемента	3,7	3,3	4,5	89,0	121,3

Таблица 4

Достижения первых пятилеток (1928-1932 гг., 1933-1937 гг.)

Металлургические комбинаты	Магнитогорск, Липецк, Челябинск, Новокузнецк, Норильск
Тракторные заводы	Сталинград, Челябинск, Харьков
Автомобильные заводы	Москва, Нижний Новгород
Железные дороги	Турксиб (Туркистано-Сибирская железная дорога)
Гидроэлектростанции	ДнепроГЭС (Днепровская гидроэлектростанция)
Машиностроительные заводы	Уралмаш (Уральский машиностроительный завод), Уральский вагонный завод, ГАЗ (Горьковский автомобильный завод)

Ничего этого не было бы, если бы мифы, реальность которых В.Р.Мединский не развенчивает, а лишь слегка ограничивает, существовали в той мере, в какой они им представлены. По сути, утверждение о том, что Мединский развенчивает мифы о России, это не более, чем новый миф. Именно подлинные, истинные факты истории, даже нелюбимого кем-либо советского периода, должны освещаться в учебных курсах, потому что только они наилучшим образом опровергнут мифы фальсификаторов истории.

Отечественная наука доказала истинность и реальность великих достижений идей социализма, которые пока ещё хорошо известны, хотя их и пытаются русофобы замазать антикоммунистической и антисоветской пропагандой и попытками переписать историю России. Но идеи социализма как основы

создания гуманистического общества живут и сейчас, ярко проявляясь, например, в уверенном выходе социалистического Китая на передовые позиции в мировой экономике, с чем не приходится спорить.

Список литературы

1. Мединский В.Р. О русском пьянстве, лени и жестокости / В.Р.Мединский. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2007. – 576 с.
2. Мединский В.Р. О русском рабстве, грязи и «тюрьме народов» / В.Р.Мединский. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008 [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.libfox.ru/285587-vladimir-medinskiy-o-russkom-rabstve-gryazi-i-tyurme-narodov.html>
3. Мединский В.Р. О русском воровстве, особом пути и долготерпении / В.Р.Мединский. – М.: Олма Медиа Групп, 2008 [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.libfox.ru/132883-vladimir-medinskiy-o-russkom-vorovstve-osobom-puti-i-dolgoterpenii.html>
4. Мединский В.Р. Негодяи и гении Р11 от Рюрика до Ивана III Грозного. Монография. - Санкт-Петербург - Москва - Нижний Новгород - Воронеж: Питер, 2009. - 316 с. (1000 лет русского РЯ).
5. Мединский В.Р. Мифы о России: В 3-х т. Монография - Т.1. О русском пьянстве, лени и жестокости. - М., 2010. - 576 с.; Т.2. О русской демократии, грязи и «тюрьме народов». - М., 2010. - 624 с.; Т.3. О русском воровстве, душе и долготерпении. - М., 2010. - 522 с.
6. Мединский В.Р. О русской грязи и вековой технической отсталости / В.Р.Мединский. – М.: Олма Медиа Групп, 2010 [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.libfox.ru/429767-vladimir-medinskiy-o-russkoy-gryazi-i-vekovoy-tehnicheskoy-otstalosti.html>
7. Мединский В.Р. О русском воровстве и мздоимстве / В.Р.Мединский. – М.: Олма Медиа Групп, 2010 [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.libfox.ru/429775-vladimir-medinskiy-o-russkom-vorovstve-i-mzdoimstve.html>
8. Мединский В.Р. Проблема объективности в освещении европейцами российской истории второй половины XV-XVII вв. Монография. - М.: РГСУ, 2010. - 380 с.
9. Мединский В.Р. О русском пьянстве, лени, дорогах и дураках / В.Р.Мединский. – М.: Издательский дом Олма Медиа групп, 2010. [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.libfox.ru/429776-vladimir-medinskiy-o-russkom-pyanstve-leni-dorogah-i-durakah.html>
10. Мединский В.Р. Особенности национального пиара. Правдивая история Руси от Рюрика до Петра. На основе курса закрытых лекций в МГИМО / В.Р.Мединский. – М.: ЗАО «Олма Медиа Групп», 2010
11. Мединский В.Р. Скелеты из шкафа русской истории / В.Р.Мединский. – М.: Олма Медиа Групп/, 2010 [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.libfox.ru/397325-vladimir-medinskiy-skelety-iz-shkafa-russkoy-istorii.html>
12. Мединский В.Р. О том кто и когда сочинял мифы о России / В.Р.Мединский. – М.: Олма Медиа Групп/, 2010 [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.libfox.ru/397325-vladimir-medinskiy-skelety-iz-shkafa-russkoy-istorii.html>
13. Мединский В.Р. О тяге русских к сильной руке и неспособности к демократии / В.Р.Мединский. – М.: Олма Медиа Групп/, 2010. – 256 с.
14. Мединский В.Р. О России – «Тюрьме народов» / В.Р.Мединский. – М.: Олма Медиа Групп/Просвещение, 2011. – 176 с.
15. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945 / В.Р.Мединский. – М.: ЗАО «Олма Медиа Групп», 2011[Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.libfox.ru/390273-vladimir-medinskiy-voynamify-sssr-1939-1945.html>
16. Диссернет. – Википедия [Электронный ресурс] режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Диссернет>
17. Козляков В.Н. Заявление о лишении Владимира Ростиславовича Мединского учёной степени доктора исторических наук / В.Н.Козляков, К.Ю.Ерусалимский, И.Ф.Бабицкий [электронный ресурс], режим доступа: http://wiki.dissernet.org/tools/vsyakosyak/MedinskyVR_ZoLUS.pdf

18. У диссертации министра культуры прибавилось оппонентов. Академики РАН поддержали требование аннулировать учёную степень Владимира Мединского // Коммерсант, 28.10.2016 [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3127317>
19. Заключение Экспертного совета ВАК о диссертации В.Мединского [электронный ресурс] режим доступа: https://www.dissertnet.org/publications/vak_ec_medinsky.htm
20. Исаев А. В. АнтиМединский. Псевдоистория Второй Мировой. Новые мифы Кремля / А.Исаев, М.Солонин, С.Кремлёв, Ю.Нерсесов, А.Больных, А.Буровский. — М.: , 2012. — 320 с. [электронный ресурс], режим доступа: <https://www.libfox.ru/448987-aleksey-isaev-antimedinskiy-psevdoistoriya-vtoroy-mirovoy-novye-mify-kremlya.html>
21. Буровский А. Анти-Мединский. Опровержение. Как партия власти «правит» историю / С.Кремлёв, Ю.Нерсесов, А.Буровский, В.Долгов, А.Раев – М.: Издательский дом Яуза-пресс, 2012. – 315 с. [электронный ресурс], режим доступа: Электронная библиотека Royallib.com <https://royallib.com/>
22. Лобин А. Пещерное источниковедение // Сайт Полит. Ру. URL. <http://polit.ru/article/2012/03/13/medinsky/> (дата обращения: 8.12.2013).
23. Кашин О. Щит и миф / О.Кашин // Коммерсантъ Власть, 2009. - №6 (810) [электронный ресурс], режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/1116086>
24. Хут Л.П. Казус Мединского в зеркале прессы Историческая экспертиза / Л.П.Хут [электронный ресурс] режим доступа: <http://istorex.ru/>
25. Пенсков В. Без навыка историка / В.Пенсков 01.апреля 2012 Полит.ру <http://polit.ru/>
26. Краснов Новые мифы о России / Краснов [электронный ресурс], режим доступа: <https://kprf.ru/crisis/edros/86863.html>
27. Козляков В.Н. Рецензия на диссертацию В.Р. Мединского «Проблемы объективности в освещении российской истории второй половины XV-XVII вв.» (М., 2011), представленную на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности - 07.00.02 / В.Н.Козляков [электронный ресурс], режим доступа: <https://freedocs.xyz/pdf-437882149>
28. 10 выводов экспертов о диссертации министра Мединского (Полный текст для вездливого читателя) [электронный ресурс], режим доступа:
29. Мединский В.Р. Проблемы объективности в освещении российской истории второй половины XV–XVII вв.: автореф. дис. ...докт. ист. наук. М.: ГОУВПО «Российский государственный социальный университет», 2011. - 45 с.
30. Интересная История. Владими Мединский впервые отвечает критикам своей диссертации // Российская газета - Федеральный выпуск №7311 (145) [электронный ресурс] режим доступа: <https://rg.ru/gazeta/rg/2017/07/05.html>
31. Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. собр. соч. 5-е изд. Т. 18. М.: Изд-во политической литературы, 1968. 423 с.
32. Конопкин А.М. Псевдонаука как когнитивный феномен в контексте современной философии науки / А.М.Конопкин // Философия науки. - 2014. - № 1(60). – С. 3-15.
33. Ростовцев Е.А. Направления исследований исторической памяти в России / Е.А.Ростовцев, Д.А.Сосницкий // Вестник Санкт-Петербургского университета, 2014. - Сер. 2. – Вып. 2. – С. 106-126.
34. Полибий. Всеобщая история в 40 книгах (3-х томах). \ Полибий / перевод и предисл. Ф.Г.Мищенко. - СПб.: Наука, 2005. - Т.2. - Книга шестая. – 805 с.
35. Словарь русского языка: В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под ред. А.П.Евгеньевой. – М.: Русский язык, 1985-1988. Т.2. К-О. 1986. – 736 с.
36. Бузни Е.Н. Особая русофобия Мединского / Е.Н.Бузни // Махпарк.com. [электронный ресурс] режим доступа: <http://maxpark.com/community/politic/content/6410134>

© А.Н. Бузни, 2018

УДК: 004.9

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЦАРЕГОРОДЦЕВА СВЕТЛАНА РОСТИСЛАВНА

к.т.н., доцент
Уральский государственный экономический университет

Аннотация: в статье рассмотрены основные сегменты потребителей продукции информационных технологий, темпы роста ИТ-рынка по структуре, темпы роста цен на импортное ИТ-оборудование, факторы роста и барьеры, мешающие развитию ИТ-рынка, прослежены тенденции развития рынка ИТ-технологий.

Ключевые слова: информационные технологии, ИТ-оборудование, рынок, отрасль, розничные продажи, оптовые продажи

THE MAIN TRENDS OF DEVELOPMENT OF RUSSIAN MARKET OF INFORMATION TECHNOLOGIES

Tsaregorodtseva Svetlana Rostislavna

Abstract: the article describes the main segments of consumers of information technology products, the growth rate of the it market structure, the growth rate of prices for imported it equipment, growth factors and barriers to the development of the it market, traced the trends in the it market. Tendencies of development of the market of it technologies are traced.

Keyword: information technology, it equipment, market, industry, retail, wholesale.

Информационные технологии оказывают влияние на все сферы современной жизни. Развитие экономики, энергетической отрасли, торговли, образования связано с внедрением новых технологических решений. С каждым годом открываются широкие перспективы для повышения эффективности бизнеса вследствие интеграции подобных решений.

ИТ – оборудование – это оборудование, связанное с вводом, хранением, поиском, передачей, обработкой, управлением данных и сообщений связи, используемое для передачи информации [1, с. 7].

Рассмотрим отличительные особенности ИТ-рынка [2]:

- рынок характеризуется наукоемкостью и инновационностью;
- жизненный цикл продукта короткий, что обусловлено быстрой сменой технологий;
- высокая степень зависимости процесса развития от зарубежных производителей;
- связи между производителем и потребителем не просто длительные и тесные - существует обратная связь (потребитель принимает участие в разработке оборудования).

Рассмотрим основные сегменты потребителей продукции информационных технологий на рисунке 1[2]:



Рис. 1. Основные сегменты потребителей продукции информационных технологий

По данным рисунка 1 видно, что информационные технологии используются практически во всех сферах жизни, но среди них есть основные потребители, те, которые являются крупными и значимыми заказчиками информационных технологий.

Это государственный и финансовый секторы, которые являются лидерами по потреблению продукции и занимают 18% рынка, а также энергетический, нефтегазовый сектора и торговые компании, являющие крупными заказчиками и внедряющие информационное оборудование для эффективной деятельности в своих отраслях.

Объем российского рынка ИТ-оборудования в 2017 году оценивается в 27 миллиардов рублей.

Рассмотрим темпы роста ИТ-рынка по структуре в таблице 1[3]:

Таблица 1

Темпы роста ИТ-рынка

Структура рынка	Товарооборот, тыс. руб.		Отклонение, тыс. руб.	Темп роста, %
	2016 г	2017 г		
Оптовые продажи	14 872 818	19 067 715	4 194 897	128,2
Розничные продажи	3 434 912,7	3 541 147,1	106 234	103,1
Производство оборудования	4 352 887	4 630 730,8	277 844	106,4
Итого	22 660 617	27 239 593		

По данным таблицы, рост рынка информационного оборудования в структуре оптовых продаж составил 28,2%.

Рост рынка розничных продаж вырос незначительно на 3,1 % Розничная продажа опирается на продажу персональных компьютеров, планшетных устройств.

На сегодняшний день частные пользователи данного оборудования предпочитают покупку через федеральные сбытовые сети. Что касается сборочного производства на отечественном рынке информационных технологий, прослеживается небольшая тенденция к импортозамещению, производство выросло на 6,4%.

Рассмотрим структуру рынка ИТ-оборудования за 2017 год на рисунке 2 [4]:

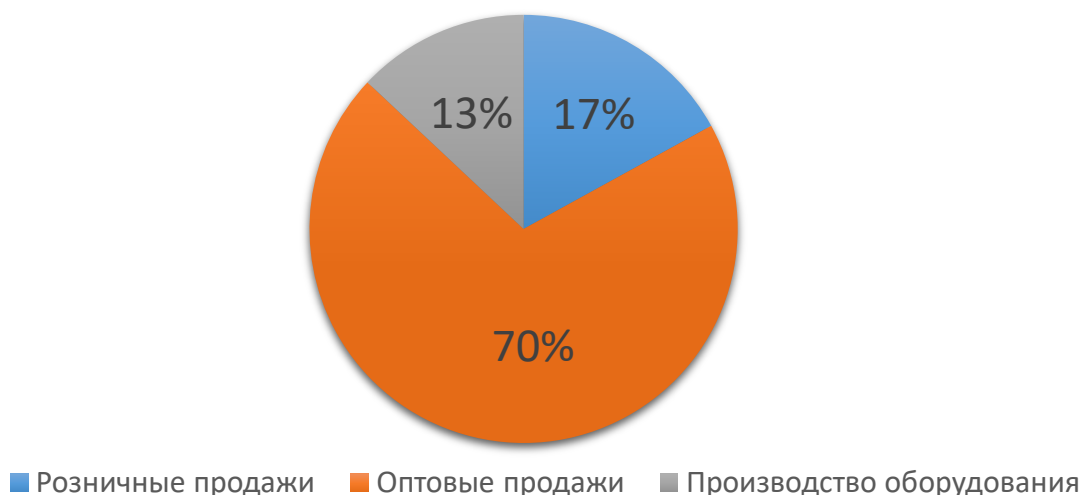


Рис. 2. Диаграмма «Структура рынка ИТ-оборудования», %

Как видно из рисунка 2, наибольшая доля выручки приходится на оптовые продажи информационного оборудования, розничные продажи составляют 13%, доля в размере 17% составляет производство оборудования.

Отрасль ИТ-оборудования развивается и своим ростом отрасль обязана двум основным движущим факторам [5, с. 354]: расширению общего проникновения ИТ-технологий в бизнес-процессы организаций, механизмы государственного управления и повседневную жизнь людей и продолжающийся экономический подъем и высокий базовый уровень образования населения в сфере информационных технологий.

Таблица 2

Темп роста цен на импортное ИТ-оборудование

Группа оборудования	Вид оборудования	Средние цены тыс.руб.		Темпы прироста,%
		2016 г	2017 г.	
Компьютерные системы	Персональные и рабочие станции	45	52	12
	Ноутбуки	34	37	11
	Планшетные компьютеры	22	26	12
Периферийное оборудование	Экраны и дисплеи	15	16	11
	Копировально-множительная техника(КМТ)	25	284	11
Серверное оборудование	Вычислительные устройства	213	234	11
	Системы хранения данных	186	197	11
	Конвергентные системы	235	254	11
Системы безопасности	Видеонаблюдение	57	67	12
	Системы контроля и управления доступом	121	141	12
	Системы оповещения	9	11	12
Коммутационное оборудование и сети	Повторители	13	14,4	11
	Концентраторы	24	31	13
	Коммутаторы	59	68	12
	Маршрутизаторы	134	149	11

Но при этом существуют и барьеры, мешающие развитию ИТ-рынка. Развитие предложения тормозится высокими импортными пошлинами на информационное оборудование и комплектующие, увеличивающими стоимость продукции ИТ на рынке. Рассмотрим темпы роста цен на импортное оборудование в таблице 2 [6].

В данной таблице показано, что в динамике двух лет, очевидно наблюдается рост цен на импортное оборудование в среднем на 11%.

Таким образом главной тенденцией развития российского рынка информационных технологий является развитие ИТ-оборудования путем увеличения размера российской отрасли, т.е. путем активного импортозамещения. Но потребитель отдает предпочтение импортной продукции, которая зарекомендовала себя на рынке. Таким образом, проблема состоит в том, чтобы изменить потребительское поведение. Очевидно, что, преодолев их, отечественный рынок информационных технологий войдет в активную фазу роста, однако, на это потребуется некоторое время.

Таким образом, обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что, отрасль ИТ-оборудования развивается и своим ростом отрасль обязана двум основным движущим факторам: расширению общего проникновения ИТ-технологий в бизнес-процессы организаций, механизмы государственного управления и повседневную жизнь людей и продолжающийся экономический подъем и высокий базовый уровень образования населения в сфере информационных технологий.

Главной тенденцией развития российского рынка информационных технологий является развитие ИТ-оборудования путем увеличения размера российской отрасли, т.е. путем активного импортозамещения. Таким образом, проблема состоит в том, чтобы изменить потребительское поведение. Очевидно, что, преодолев их, отечественный рынок информационных технологий войдет в активную фазу роста, однако, на это потребуется некоторое время.

Список литературы

1. Карачаровский В.В. и др. Рынок информационных технологий. Итоги года//С-NEWS №4(13) май 2016 .
2. Интернет-издания о высоких технологиях [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.cnews.ru>.
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
5. Вошикова В.Д., Карабетова Д. К. Новые информационные технологии на рынке// Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Текст], 2017 г.
6. Новости ИТ-компаний Уральского Федерального округа [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://it-eburg.com>

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ТОРГОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БОГ ДАНОВА РАИСА МАНСУРОВНА,

к.э.н, доцент

БРЕГЕДА ПОЛИНА ПАВЛОВНА

студент

ФБГОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»

Аннотация: в данной статье анализируются проблемы и перспективы развития межрегиональных торгово-экономических связей Ростовской области, рассматриваются конкурентные преимущества региона и предлагаются мероприятия по активизации инвестиционной деятельности в рамках Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2020 года

Ключевые слова: регион, экономический рост, приоритет, межрегиональные связи, макроэкономическая ситуация, торговля, инновационная активность, конкурентоспособность, преимущества

PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF INTER-REGIONAL TRADE-ECONOMIC RELATIONS OF THE ROSTOV REGION

**Bogdanova Raisa Mansurovna,
Bregeda Polina Pavlovna**

Annotation: This article analyzes the problems and prospects for the development of interregional trade and economic relations of the Rostov region, examines the competitive advantages of the region and suggests measures to enhance investment activity within the framework of the Strategy for Social and Economic Development of the Rostov Region until 2020

Key words : region, economic growth, priority, interregional relations, macroeconomic situation, trade, innovation activity, competitiveness, advantages

Главной государственной задачей России в настоящее время является преодоление экономического и политического кризиса, сохранение социально-экономической целостности страны, реализация принципов справедливого и гуманного общества.

В процессе реформирования российской экономики, существовавшие межрегиональные связи внутри страны, а также между участниками СНГ были разрушены практически полностью. Значительное снижение экономической активности, сворачивание производств, разрушение кооперационных связей привели в середине 1990-х годов к глубокому падению экономики регионов и страны в целом, следствием которого стало резкое ухудшение благосостояния населения. Ошибочность проводимой

политики, необходимость усиления регулирующей роли государства, в том числе в развитии межрегионального взаимодействия, признается большинством ученых-экономистов и политиков. [1, с.30]

В этой связи актуальной задачей является разработка методов активизации межрегионального экономического взаимодействия как одного из факторов экономического роста региона. Решение данной задачи обуславливает необходимость оценки перспектив развития межрегиональных торгово-экономических связей.

К числу основных проблем Ростовской области относятся ухудшение макроэкономической ситуации в России, с одной стороны, и замедление темпов экономического развития Ростовской области, с другой – создание совокупной угрозы для обеспечения устойчивости бюджетной системы региона.

Учитывая ограниченные темпы роста внутреннего потребительского рынка и позицию России в международном разделении труда как поставщика углеводородного сырья и природных ресурсов, а также продукции первого передела, риски, связанные с обеспечением устойчивых темпов экономического роста, следует отметить, что угроза макроэкономической стабильности в России в целом сохранится вплоть до 2020 года. [2, с.110]

Рассмотрим более подробно проблемы, существующие в конкретных отраслях экономики Ростовской области:

1. Сельское хозяйство: существенный отток трудовых ресурсов, который связан с проблемами социального и экономического характера, которые присущи сельским районам; низкая заработная плата в сельских районах; ухудшение плодородия земли и ухудшение экологии; низкая урожайность сельскохозяйственных культур; неэффективное использование имеющихся производственных мощностей.

2. Metallургическое производство: низкий уровень производительности труда; низкая восприимчивость предприятий к внедрению инноваций.

3. Легкая промышленность: отсталость техники и технологий легкой промышленности от уровня мировых производителей; недостаточная инновационная и инвестиционная активность; высокий удельный вес теневой экономики.

4. Строительный комплекс: высокая себестоимость строительства; дефицит квалифицированных кадров; использование устаревших технологий строительства и строительных материалов.

5. Научно-инновационная сфера: низкая инновационная активность предприятий; утрата кадрового потенциала в связи со старением научных кадров.

Пути преодоления проблем развития основных отраслей Ростовской области:

1. Сельское хозяйства:

- повышение конкурентоспособности продукции;
- увеличение объемов производства продукции АПК Ростовской области;
- обеспечение населения качественными и доступными продуктами питания по экономически обоснованным ценам в объемах и ассортименте, достаточных для рационального питания;
- развитие материально-технической базы;
- повышение урожайности сельскохозяйственных культур.

2. Модернизация и развитие машиностроения на основе технологических инноваций.

3. Развитие металлургического производства.

4. Развитие строительного комплекса и промышленности строительных материалов.

5. Развитие науки является одним из необходимых условий реализации инновационного развития Ростовской области.

6. Образовательный сектор. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания. Очень важно развивать фундаментальную роль образования в системе духовно-нравственного воспитания и становления личности.

7. Здравоохранение. Приоритетом развития системы здравоохранения Ростовской области является обеспечение стандартов доступности и качества услуг здравоохранения, в том числе на основе внедрения новейших медицинских технологий. Система здравоохранения Ростовской области облада-

ет серьёзным потенциалом развития.

При реализации инновационного сценария развития среднегодовой темп роста ВРП Ростовской области прогнозируется на уровне 7,3 процента, реальные доходы населения будут увеличиваться в среднем на 7,8 процента в год, среднегодовой темп роста инвестиций в экономику составит 10,4 процента, производительность труда будет увеличиваться ежегодно на 7,6 процента. [2, с.148]

Для реализации вышеперечисленных задач можно рекомендовать следующие мероприятия:

- формирование и реализация двусторонних программы развития межрегиональных экономических отношений;
- создание кооперативные взаимоотношения между участниками одного производственного процесса;
- поддержка выставочного и ярмарочного бизнеса, содействие привлечению предприятий к участию всероссийских и международных выставках;
- создание информационно-организационной системы межрегиональных связей области с размещением в сети Интернет.

Таким образом, можно сделать вывод, что Ростовская область владеет рядом конкурентных преимуществ, которые, в свою очередь, формируют предпосылки привлечения инвестиций и эффективного развития экономики региона. Следует отметить, что выполнение вышеперечисленных задач, реализация предложенных и ряда других мероприятий позволит активировать межрегиональное экономическое сотрудничество, сделать его важным фактором роста экономики региона.

Список литературы

1. Региональная экономика: учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ, 2014. — 472 с.
2. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области до 2020 года Утверждена постановлением Законодательного Собрания Ростовской области от 30.10.2007 № 2067 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2020 года» В редакции постановления Законодательного Собрания Ростовской области от 24.11.2011 № 1752.

УДК 338.4:621.3

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА

ЗИНОВЬЕВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА,
ЮСУПОВА ЭЛЬВИРА РУСТЭМОВНА

студенты магистратуры
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье проведён сравнительный анализ эффективности работы солнечной энергетики в отдельных регионах и ведущих странах мира. Лидирующие позиции Испании обусловлены высокой интенсивностью солнечного излучения по сравнению с другими странами Европы и наличием законодательных требований к новому строительству.

Ключевые слова: солнечная энергетика, использования установленной мощности, эффективность работы солнечной энергетики, интенсивность солнечного излучения

COMPARATIVE ASSESSMENT OF SOLAR POWER PRODUCTIVITY IN LEADING COUNTRIES WORLDWIDE

Zinoveva Olga Sergeevna,
Iusupova Elvira Rustemovna

Abstract: It has been performed a comparative analysis of solar power productivity in individual regions and leading countries across the World. Spain dominant positions are determined by high solar intensity in comparison with other European countries and the current legal requirements to new construction.

Key words: solar energy, photovoltaic, installed capacity, the efficiency of solar energy, solar radiation intensity

Введение большого количества новых мощностей в энергетической отрасли не обязательно свидетельствует об их дальнейшем эффективном использовании. Во многих странах мира альтернативная энергетика развивается за счёт государственной поддержки, а в случае установления завышенных «зелёных» тарифов хозяйствующие субъекты могут пытаться вводить излишние мощности, получая, таким образом, дополнительные бюджетные средства.

Проанализированы статистические отчёты международных организаций, работающих в сфере альтернативной энергетики: IRENA [1], REN 21 [2], SolarPower Europe [3]. В статистическом отчёте IRENA внимание сосредоточивается на общем объёме введённых мощностей в альтернативной энергетике на конец года за период 2007- 2016 гг. По отдельным регионам и странам [1, с. 12-14] и приводится статистика введённых мощностей по отдельным направлениям альтернативной энергетики, в частности в солнечной энергетике [1, с. 31-33]. В статистическом отчёте REN 21 приводится общий анализ ситуации в отрасли [2, с. 17-19], определяются лидирующие страны по отдельным направлениям введения новых мощностей и основные тренды по соответствующим направлениям развития альтернативной энергетики [2, с. 21-23, 27-42], охарактеризованы ситуацию в солнечной энергетике [2, с.

59-67]. В статистическом отчёте SolarPower Europe приводятся анализ ситуации в солнечной энергетике стран Европы и прогноз развития до 2019 г. включительно [3, с. 14-17]. Ни в одном из указанных отчётов эффективность работы альтернативной энергетики в целом и солнечной частности не рассматривается.

Британская нефтяная компания BP в своём ежегодном отчёте, кроме ввода мощностей, приводит статистическую информацию относительно объёмов потребления электроэнергии, произведённой за счёт использования солнечных панелей в отдельных странах мира [4], но и в этом исследовании эффективность работы альтернативной энергетики не рассматривается.

Большинство стран мира уделяет значительное внимание развитию альтернативной энергетики. Так, членами IRENA является 150 государств мира и ещё 30 государств подали документы на вступление в эту организацию [5]. Инвестиции в развитие различных направлений альтернативной энергетики (за исключением крупных гидроэнергетических объектов мощностью более 50 МВт) по итогам 2015 составили 285,9 млрд. долл. и выросли относительно предыдущего года на 5%. С учётом гидроэнергетических объектов мощностью свыше 50 МВт объем инвестиций составил 328,9 млрд. долл. Из указанной суммы в 2015 г. 265,8 млрд. долл. было вложено в новые мощности различных направлений альтернативной энергетики, в более чем два раза превысило соответствующий показатель для традиционной тепловой энергетики (130 млрд. долл.), которая в качестве топлива использует уголь и природный газ [2, с. 25].

В 2015 объем инвестиций в альтернативную энергетику развивающихся стран, впервые превысил соответствующий уровень развитых стран и составил 156 млрд. долл., увеличившись относительно 2014 на 19%. Ведущим инвестором как среди этой группы стран, так и в целом, стал Китай. Эта страна инвестировала в различные направления альтернативной энергетики в 2015 102,9 млрд. долл., что на 17% превысило соответствующий показатель 2014 и составило 36% общемировых инвестиций в альтернативную энергетику. Также значительный рост инвестиций в альтернативную энергетику более чем на 10% относительно 2014 был зафиксирован в Индии, Южной Африке, Мексике и Чили. Ещё одна группа развивающихся стран (Марокко, Уругвай, Филиппины, Пакистан, Гондурас), только начинающие активное развитие альтернативной энергетики, инвестировали в 2015 г. более 500 млн. долл. каждая.

Даже некоторое сокращение инвестиций в развитых странах не всегда свидетельствует об уменьшении введённых мощностей, поскольку в ветровой и солнечной энергетике происходит постоянное снижение стоимости за оборудования. Издержки производства солнечной энергии в 2010 г. находилась в пределах 200-500 долл./МВт*год, а по итогам 2016 снизилась до 30-70 долл./МВт*год в зависимости от региона [6, с. 20]. Постепенный переход стран Европы с наземной на оффшорную ветроэнергетику позволит производить больше электроэнергии на единицу установленной мощности [7, с. 14].

Можно провести сравнительный анализ эффективности использования солнечной энергии на основе обработки статистической информации, содержащейся в отчётах IRENA [1], REN 21 [2], SolarPower Europe [3] и BP [4]. Основное внимание в указанных отчётах сосредоточивается на введении новых энергетических мощностей за последний год и на общей мощности альтернативной энергетики по отдельным странам и регионам мира. В отчёте BP приводится информация относительно потребления электроэнергии, произведённой за счёт фотоэлементов, в отдельных странах и регионах мира [4].

Анализируя общие объёмы введённых мощностей, можно сделать выводы относительно имеющейся мощности энергетики той или иной страны и рассматривать возможность их использования, но такой анализ не даёт ответа на вопрос, насколько эффективно используется солнечная энергетика в определённой стране или регионе мира. Для анализа эффективности использования солнечной энергетики необходимо сопоставить объёмы производства или потребления солнечной энергии с имеющейся мощностью солнечных электростанций (табл. 1).

Эффективность использования солнечных панелей будет свидетельствовать, какой объем потреблённой электроэнергии (кВт*час/год) приходится на единицу установленной мощности генерирующего оборудования (кВт). Солнечный свет, падает на фотоэлементы только днём. Существуют опыт-

ные образцы преобразователей, которые способны производить незначительный объем электроэнергии в ночное время, но рассматривать их как инструмент для коммерческого использования ещё рано.

Кроме того, следует заметить, что отдельные страны ввели значительный объем мощности за последний год. Например, в Китае рост установленной мощности в 2015 к предыдущему году составил 53,5%, а в отдельных странах этот показатель был ещё выше. Подробная информация о том, какая часть новых мощностей работала в течение какого периода времени в 2015 г., отсутствует. Для повышения объективности расчёта будем считать, что новые мощности вводились в течение года равномерно, тогда среднегодовая величина задействованного этого оборудования составит половину от объёма вводимого.

Таблица 1

Эффективность использования солнечной энергии в ведущих странах мира в 2015 г. [2, с. 60-67; 3, с. 10-12; 4]

Страна	Потребление электроэнергии, млрд. кВт*ч	Объём установленной мощности за 2015, МВт	Общий объём установленной мощности на конец 2015, МВт	Эффективное время использования оборудования, часов	Доля использования установленной мощности от теоретического максимума, %
Северная Америка	41,9	7963	28363	1720,2	19,6
США	39,0	7260	25577	1777,2	20,3
Канада	2,6	600	2504	1175,0	13,4
Мексика	0,3	103	282	1504,11	17,2
Европа	111,5	7868	96893	1199,4	13,7
Германия	38,4	1355	39698	984,9	11,2
Италия	25,2	300	18922	1342,7	15,3
Испания	13,9	56	5432	2567,3	29,3
Великобритания	7,6	3610	9071	1040,0	11,9
Франция	7,3	879	6557	1198,5	13,7
Греция	3,5	10	2606	1347,3	15,4
Бельгия	3,2	95	3251	987,2	11,3
Чехия	2,3	16	2150	1056,1	12,1
Румыния	2,0	32	1325	1518,5	17,3
Болгария	1,4	14	1036	1362,4	15,6
Швейцария	1,1	300	1361	926,8	10,6
Австрия	1,0	150	937	1110,1	12,7
Нидерланды	0,9	357	1405	706,8	8,1
Португалия	0,8	63	454	1867,0	21,3
Другие страны мира	91,8	34777	105350	1043,9	11,9
Китай	39,2	15150	43480	1091,8	12,5
Япония	30,9	12000	35409	1051,2	12,0
Австралия	6,1	935	5065	1320,9	15,1
Южная Корея	3,8	1010	3408	1315,2	15,0
Таиланд	2,4	121	1420	1783,1	20,4
Тайвань	0,9	400	1010	1080,9	12,3
Индия	0,6	200	881	768,3	8,8
Малайзия	0,1	63	231	627,4	7,2
Мир в целом	253,0	50609	230606	1232,5	14,1

Среди регионов мира лидирующие позиции по эффективности использования солнечной энергии занимала Северная Америка (1720,2 часов эффективной работы и 19,6% от теоретически возможного времени). Вторую позицию занимала Европа (1199,4 ч. и 13,7%), а третью - другие страны мира, прежде всего страны Азии (1043,9 ч. и 11,9%). Лидирующие позиции стран Северной Америки обусловленные активным развитием солнечной энергетики в США за несколько последних лет. Это дало возможность странам Северной Америки опередить предыдущего лидера (до 2013 г.) - Европу. Второе место стран Европы обусловлено наиболее длительным периодом развития солнечной энергетики, использованием приобретённого опыта и применением последних образцов техники и оборудования. В дальнейшем ситуация будет меняться в пользу других регионов мира, поскольку значительное количество из них имеет территории с большей интенсивностью солнечного излучения, чем в странах Северной Америки или Европы. В частности, лучшие перспективы для развития солнечной энергетики имеют страны Африки в районе Сахары, а также на юге этого континента, в центральной части Южной Америки и на севере Австралии, где интенсивность солнечного излучения составляет 6-7 кВт*ч/(м²*день) [8].

Список литературы

1. Renewable capacity statistics 2017 IRENA Secretariat. International Renewable Energy Agency (IRENA). - Abu Dhabi. IRENA Secretariat, 2017 - 60 p.
2. Renewables 2016 Global Status Report. Renewable Energy Policy Network for the 21st Century (REN 21). – Bonn: REN21 Renewables Academy. 2016. – 272 p.
3. Global Market Outlook for Solar Power / 2015 - 2019 Solar Power Europe - Brussels: EPIA. 2015 - 32 p.
4. BP Statistical Review of World Energy 2016 [Electronic resource]: Website BP. - Access to resources: <http://www.bp.com/content/dam/bp/excel/Energy-Economics/statistical-review-2016/bp-statistical-review-of-world-energy-2016workbook.xlsx>.
5. IRENA membership [Electronic resource]: Website International Renewable Energy Agency (IRENA). - Access to resources: <http://www.irena.org/menu/index.aspx?mnu=cat&PriMenuID=46&CatID=67>.
6. Renewable Energy Auctions. Analysing 2016. International Renewable Energy Agency (IRENA). - Abu Dhabi. IRENA Secretariat, 2017 - 108 p.
7. Wind in power. 2016 European statistics. The European Wind Energy Association (EWEA). - Brussels. 2016. - 24 p.
8. Глобальная карта солнечной энергии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vk-engineering.com/img/solar/g_solar_map.gif.

© О.С. Зиновьева, Э.Р. Юсупова, 2018

УДК 336.7

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕНЕГ: ОТ БАРТЕРА ДО БИТКОИНА

НЕСМАЧНАЯ ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНАстудентка 3 курса, учетно-экономического факультета
ФГБОУ ВО Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

Аннотация: В статье рассматриваются процесс становления современной денежной системы в целом, анализируется причина кредитного характера нынешних денежных средств и рассматривается пример альтернативной некредитной системы обращения.

Ключевые слова: экономическая теория, денежное обращение, концепции денег, кредитный характер денег, биткоин

HISTORY OF MODERN MONEY: FROM BARTER TO BITCOIN

Nesmachnaya Evgeniya

Abstract: The article discusses the process of formation of the modern monetary system as a whole, analyzes the reason for the credit nature of the current funds and considers an example of an alternative non-credit circulation system.

Key words: economic theory, money circulation, money concepts, credit nature of money, bitcoin

С чего же все начиналось? Как простой товарный обмен определил сущность современного понятия денег? Ведь исторически первой формой обмена является бартер – обмен продукта на продукт в определенной пропорции. С развитием товарного производства и ростом числа товаров происходит выделение товаров-эквивалентов, которые некоторые экономисты определяют как ранние формы денег: анималистические(скот, меха), вегеталистические(табак, зерно) и гилоистические(соль, камни). Однако из-за неудобств, связанных с наличием в обращении множества товаров-посредников, всеобщее признание роли денег получают благородные металлы. Согласно металлистической теории происхождения денег, золото, серебро и медь являются деньгами из-за своих природных свойств: однородность, сохранность, делимость и пр.

Причем в обращении может участвовать не один металл. Денежная система обращения металлических денег изначально проявлялась в виде биметаллизма, при котором роль всеобщего эквивалента была закреплена за двумя металлами – золотом и серебром (система параллельной валюты, двойной валюты или система хромающей валюты). Однако, биметаллистическая денежная система не могла существовать в условиях развитого капитализма: добыча определенного металла или прорыв в технологиях обработки вызывали резкое колебание цен, и в конце концов, удешевления производства серебра привело к ценовой диспропорции, т.к. его рыночная стоимость перестала соответствовать официальной. Так, по закону Грешема (“Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие”), следствием этого стало исчезновение золотых денег из обращения.

Денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом, получила название монометаллизм. В зависимости от металла, находящегося в обращении различают медный, серебряный или золотой монометаллизм, который проявлялся в трех стадиях. Первой стадией был золотомонетный стандарт, при котором в обращении находились золотые монеты, выполнявшие все функ-

ции денег. Очевидно, что обращение только золотых монет имело ряд недостатков: монеты со временем стирались и теряли часть ценности, их производство было сопряжено с высокими издержками, а обращение было тяжелым. Так появились бумажные деньги, разменные на золото. Золотомонетный стандарт существовал до тех пор, пока государство гарантировало свободный обмен бумажных денег на золото любому владельцу. Однако с началом Первой мировой войны все воюющие страны приостановили свободную конвертацию банкнот в золото.

В период первой мировой войны многие страны утратили большую часть золотого запаса в связи с непомерными военными расходами, но продолжали выпускать ничем не обеспеченные денежные знаки. В связи с этим было установлено, что бумажные деньги можно обменивать на золото, но только в слитках, минимальный вес которых составлял 12,5 кг и только для коммерческих банков. Таким образом, миллионы мелких потенциальных предъявителей прав на золото из запасов были отсечены. Впрочем, держателю небольшого количества банкнот не было необходимости обменивать их на золото, так как бумажные деньги были обеспечены достаточным количеством товаров.[1] И постепенно, государства стали уходить от золотого обеспечения валюты.

В то же время, три страны (США, Англия и Франция) сохранили порядок размена своих валют на золото по фиксированной цене. Так золотодевизная система, установленная в результате международного соглашения в Генуе в 1922 году, сменила финансовую систему, основанную на «золотом стандарте». В ней весьма важную роль продолжало играть золото, но уже не как мировые деньги, а как резерв центральных банков, причем другой составляющей этих резервов служила валюта, разменная на золото: доллар, стерлинг или франк. Однако, уже в 1944 году, после второй мировой войны, позиции США – политического и военного лидера, имеющего твердую валюту, обеспеченную колоссальными запасами капитала и ресурсов, позволили на международной Бреттон-Вудской конференции выдвинуть проект создания второй мировой валютной системы, которая поставила в центр мировых расчетов и платежей американский доллар.[2] И так, 35 долларов обменивались на 1 тройскую унцию золота вплоть до 15 августа 1971 года, когда президент Никсон объявил о прекращении конвертации доллара в золото.

Так, все современные денежные системы стали основываться на неразменных на золото кредитных бумажных деньгах. В обращении остались номинальные фиатные деньги, стоимость которых устанавливается и гарантируется государством. А с дальнейшим развитием товарно-денежных отношений возникла потребность в средствах платежа, операции с которыми занимали бы как можно меньше времени и усилий. Эту проблему решили электронные деньги, преобразованные в информацию и хранящиеся на электронном носителе. Уже сегодня в странах с развитой рыночной системой доля безналичного денежного оборота составляет 90% всех платежей. Но несмотря на это, наличные деньги все же продолжают быть наиболее ликвидными активами. Невзирая на такую огромную разницу между этими двумя формами современных денежных средств, и те, и другие имеют одну существенную черту – их эмитентами могут быть только банки, т.е. деньги имеют кредитный характер.

Именно в этой особенности денег многие экономисты видят порочность существующей денежной системы. Существует множество теорий относительно разрешения этой проблемы: от наиболее радикальных, настаивающих на полном отказе от денег как средства обмена, до достаточно либеральных и вероятных для воплощения в реальности, предполагающих введение в обращение денежных суррогатов. Стоит отметить, что денежные суррогаты, также как и деньги, выполняют функцию средства платежа, но не могут служить средством сбережения и определять пропорцию обмена товаров.[3]

За рубежом же имеется действующая альтернатива некредитной систем обращения – биткоины. Биткоин – это децентрализованная цифровая валюта. Это значит, что биткоины передаются непосредственно от человека к человеку через сеть, минуя банк или иной процессинговый центр. Однако система без посредника-поручителя, конечно, влечет за собой проблему двойной траты: как доказать что платеж был совершен? Но, лицо или группа лиц под псевдонимом Сатоши Накамото, нашли решение такой проблемы, предложив сделать запись всех транзакций публичной – открытой для всех пользователей. Следовательно, данная валюта не только решает проблемы онлайн платежей, а так же имеет некредитный характер, что, помимо высокой безопасности, означает: нет комиссий за транзакцию, воз-

возможность использования биткоин в любой стране, отсутствие каких-либо условий или ограничений для открытия нового сета и т.д. Стоит отметить, что соотношение биткоина к существующим валютам определяется только соотношением спроса и предложения: чем чаще совершаются операции, чем больше людей учувствует в этом процессе, тем выше будет реальная стоимость биткоинов, их покупательная способность будет увеличиваться.[4]

Список литературы

1. Курсы валют: Золотой стандарт – URL: <http://kursyvaljut.ru/terminy/zolotoj-standart.html> (дата обращения 28.10.2016)
2. А.И. Бажан, В.П. Федоров. Роль доллара в глобальном управлении// Банковское дело – 2016. - №1. – С.38-45
3. Grandars: Денежные суррогаты – URL: <http://www.grandars.ru/student/finansy/denezhnye-surrogaty.html> (дата обращения 24.07.2018)
4. Биткоин: как это работает – URL: <https://bitcoin.org/ru/> (дата обращения 14.08.2018)

© Е.В. Несмачная, 2018

УДК 338.48

РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РОССИИ

ПОДКОПАЕВА ДАРЬЯ МАКСИМОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

Аннотация: в статье рассматривается уровень развития туристской индустрии, производится анализ динамики показателей развития туризма и перечисление факторов, влияющих на сложившуюся ситуацию в данной сфере, а так же предлагается комплекс мер по решению сложившихся проблем и выводу российской туристической сферы на более высокий уровень.

Ключевые слова: индустрия туризма, туристский потенциал, въездной туризм, внутренний туризм, туристические услуги

THE DEVELOPMENT OF TOURISM IN RUSSIA

Podkopaeva Daria Maksimovna

Abstract: the article discusses the level of development of the tourism industry, analyzes the dynamics of tourism development indicators and the list of factors that affect the current situation in this area, the article also proposes a set of measures to solve the existing problems and bring Russian tourism industry to a higher level.

Key words: tourism industry, tourism potential, inbound tourism, domestic tourism, tour service

В современном мире туризм является как неотъемлемой частью жизни миллиардов людей, так и одной из наиболее важных экономических составляющих для множества стран. Как и для государств всего мира, сфера туристских услуг имеет большое значение для экономического развития России и повышения качества жизни на селения: современный уровень российской туристической сферы способствует развитию 53 экономических отраслей, образует новые рабочие места (в сферах, связанных с туризмом, занято 1,4% населения РФ), развивает малый и средний бизнес, и, соответственно, увеличивает поступления в бюджеты всех уровней [1]. В 2016г. доля поступлений от туризма обеспечила 3,4% ВВП России. При этом туризм, как и любой товар, можно экспортировать, с разницей в том, что экспорт происходит не путем доставки товаров и услуг за границу, а при потреблении их зарубежными посетителями на территории страны, что позволяет вовлечь в экспортную деятельность небольшие предприятия, благодаря чему происходит увеличение объемов российского экспорта. В 2016г. объем экспорта туристских услуг составил 290 млрд. руб.

По данным, предоставляемым Ростуризмом, туристские зоны России все чаще и чаще выбираются в качестве направлений путешествий отечественными туристами, в то время как число посещений нашей страны иностранцами сокращается (рис. 1).

Начало увеличения объемов внутреннего туризма было связано с введением ограничений на выезд за границу в 2015г., что привело к росту величины внутренних поездок до 50 млн. И несмотря на то, что возможности зарубежных поездок восстановились, внутренний туризм не перестал расти. Это можно связать с двумя факторами: во-первых, выросла заинтересованность российских граждан в своей Родине, во-вторых, происходит спад реальных располагаемых доходов населения, в связи с чем снизилась возможность населения покупать дорогостоящие туры за рубеж. В 2016 и за 9 месяцев 2017гг. число внутренних поездок увеличилось до 55 и 56,5 млн. соответственно. При этом согласно данным Турстата лидерами внутреннего туризма среди регионов России являются Краснодарский край

(28,3% от общего числа внутренних путешествий), Московская область (24,8%) и Республика Крым (9,6%) [2].

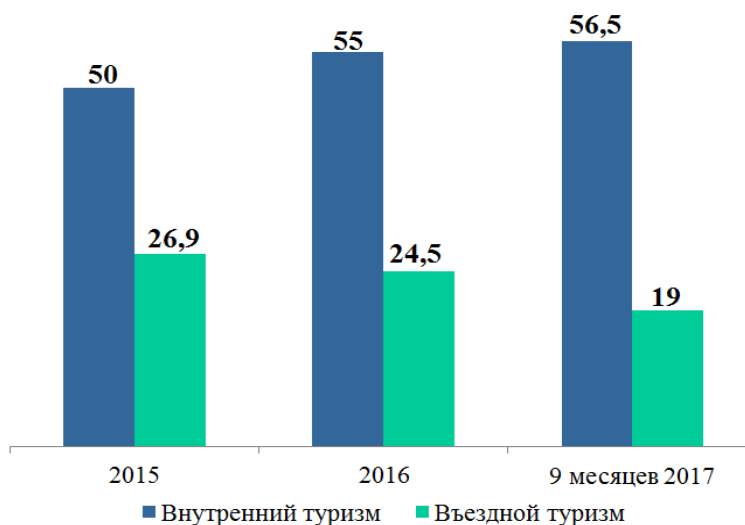


Рис. 1. Статистика внутреннего и въездного туризма, млн. поездок

Динамика же въездного туризма показывает спад. Если еще в 2015г. Россия по числу въезжающих туристов входила в топ-10 стран мира и число прибытий иностранцев составляло 26,9 млн., то уже в 2016г. данная величина упала до 24,5 млн., а за 9 месяцев 2017г. составила лишь 19 млн. посетителей. За счет этого произошло сокращение экспорта туристских услуг в долларовом выражении на 282 млн. доллара (в рублях данное значение увеличилось на 8 млрд. руб. до 290 млрд., что связано с изменением курса доллара). Однако если рассматривать эту статистику с учетом целей (среди них не только туризм, но и деловые посещения, поездки с целью образования или лечения, а так же связанные с религией), то по данным Пограничной службы ФСБ России число посещений именно с целью туризма в 2017г. увеличилось на 18%. Наибольшее число въезжающих в Россию составляют китайские туристы, затем идут посетители из Германии и США [3, с. 12].

Наряду с этим остановился спад выездных поездок, начавшийся с 2015г. и связанный с сокращением покупательной способности населения. Если еще в 2015г. выездной поток сократился на 20% до 34,4 млн., а в 2016г. упал еще на 7,9%, то в первом полугодии 2017г. его значение увеличилось на 28,9% и составило 17,1 млн. поездок. При этом величина затрат россиян на получение услуг за границей (туристический импорт) в 2015-2016гг. сократилась на 53,4%, благодаря чему Россия передвинулась в топе транжир на международный туризм с 6 места на 11 [4, с. 13]. Общий объем импорта туристских услуг составил 1522 млрд. руб.

В действительности Россия обладает огромным туристическим потенциалом, заключающимся в ее богатой природе и культуре, который дает ей все возможности стать туристическим направлением международного масштаба, но туристский бизнес в России все еще не получает должного развития и отстает от уровня многих других стран. На долю РФ приходится лишь 4% от мирового туристического потока и 1,7% денежных поступлений от международного туризма.

Основная причина отставания развития российского туризма заключается в отсутствии профессионально подготовленных кадров и вытекающего из этого ненадлежащего качества обслуживания, а ведь именно уровень сервиса является одним из главных критериев при выборе направления. Наряду с низким уровнем обслуживания отдых в России требует достаточно большого количества затрат. Часто цена авиабилета и гостиничных услуг внутри страны сравнима или же выше, чем туры в популярные курорты мира. Альтернативный же железнодорожный транспорт не всегда удобен в силу большой протяженности нашей страны.

Неблагоприятна и ситуация на рынке туристических услуг, где с 2014г. к началу 2017г. произошло

самое сильное падение (30%) среди различных категорий услуг. Это вызвано тем, что три четверти россиян привыкли организовывать свои путешествия самостоятельно, что связано с двумя причинами: во-первых, больше половины россиян не доверяют услугам турфирм и предпочитают избегать работы с ними, во-вторых, подавляющее большинство готово отказаться от услуг турагентств, если сможет сэкономить 10-30% [5]. И хотя начиная с начала 2017г. объем туристских услуг начал расти, положение данной сферы по-прежнему оставляет желать лучшего.

Еще одна причина недостаточного развития – слабый объем инвестиций в индустрию туризма, обусловленный их низкой окупаемостью в данной сфере, а так же спецификой рисков в секторе туристической деятельности. Зачастую заявленные услуги не могут быть предоставлены (а значит, не может быть получен доход от них) в связи с непредвиденными обстоятельствами, которыми невозможно управлять (например, стихийные бедствия, заболевания, социальные волнения). Кроме того иногда столкновение с подобными проблемами требует выплаты компенсаций, что так же влияет на получаемые результаты.

Другая проблема заключается в недостатке информированности туристов. В то время как общепринятые направления путешествий, такие как Москва, Санкт-Петербург, Сочи широко известны каждому, многие другие достойные посещения места нашей страны бывают неизвестны даже некоторым россиянам, не говоря про иностранных посетителей. Множество из этих мест так и остаются неизведанными.

И хотя власти России уже более 5 лет уделяют большое внимание развитию индустрии туризма данные проблемы по-прежнему остаются нерешенными и оказывают значительный негативный эффект на положение дел в данной отрасли. Для того чтобы преодолеть отрицательное влияние, нам предстоит воплотить в жизнь комплекс мер.

1. В первую очередь необходимо повысить доступность и улучшить потребительские свойства отечественных турпродуктов. Это предполагает создание удобных пакетных туров и сотрудничество с транспортными компаниями в отношении перевозок туристов и, соответственно, развитие инфраструктуры.

2. Немаловажно также повышение качества туристического сервиса, включающее в себя подготовку профессиональных кадров и их аттестацию, сертификацию туристских услуг.

3. Следует совершенствовать региональный туризм, развивать культурное наследие регионов, а так же отойти от привычки ассоциировать туризм исключительно с отдыхом, ведь помимо этого он может быть познавательным, спортивным и даже экстремальным.

4. Еще одна важная задача заключается в повышении информированности туристов о предлагаемых им возможностях через СМИ и социальные сети.

Требуется вкладывать средства, развивать и поддерживать отрасль, чтобы создать оптимальные условия отдыха в России и тогда многие будут отдавать предпочтения по нашим красивым природой и культурно богатым туристическим зонам.

Список литературы

1. Роль туризма в российской экономике [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.russiatourism.ru/contents/vkartinkah/informatio/>

2. Самые туристические регионы России 2017 года [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://turstat.com/travelrussia2017>

3. Восстановление спроса на туристские услуги в России. Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики ноябрь 2017 [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/15422.pdf>

4. UNWTO Tourism Highlights 2017 Edition [Электронный ресурс] – режим доступа: http://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2017.pdf

5. Туристы и турфирмы: вместе или порознь? Пресс-выпуск № 2677 [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=114984>

УДК 336.7

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИВЛЕЧЕННЫХ РЕСУРСОВ БАНКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ХАРИНА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студентка

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Аннотация: Осуществление коммерческими банками кредитной, инвестиционной и иной активной деятельности требует наличия определенной ресурсной базы, от которой зависит и характер предоставляемых операций, и их масштаб. Ресурсы необходимы банку и для гарантии его устойчивости, как организации. Основной вклад в ресурсную базу банка вносят привлеченные средства, за счет которых и осуществляется большая часть объема активных операций.

Ключевые слова: капитал коммерческого банка, привлеченные ресурсы банка.

CHARACTERISTICS OF THE ATTRACTED RESOURCES OF THE BANK AT THE PRESENT STAGE

Kharina Polina Alexandrovna

Abstract: The implementation by commercial banks of credit, investment and other active activities requires the availability of a certain resource base on which the nature of the operations to be performed depends and their scale. Resources are necessary for the bank and to ensure its sustainability as an organization. The main contribution to the resource base of the bank is made by the attracted funds, which account for the majority of the volume of active operations.

Keywords: commercial bank capital, attracted bank resources.

Начнем с определения понятия привлеченные ресурсы банка, которое также вызывает множество дебатов среди научных деятелей. Некоторыми экономистами принято считать под привлеченными ресурсами только депозитные средства. Однако, по мнению автора, более точная трактовка понятия дана экономистом М.Ю.Скляровой «...две формы (депозитные и внедепозитные) пассивных операций образуют вторую крупную группу ресурсов – заемные и привлеченные средства» [3, с.118].

Как уже говорилось ранее, в общей совокупности банковских ресурсов привлеченные средства занимают большую часть. Привлеченные средства занимают в структуре ресурсов банка преобладающее место. При этом их структура зависит от специфики банка и характера проводимых активных операций.

В мировой банковской практике все привлечённые ресурсы по способу их аккумуляции группируются следующим образом: депозитные и недепозитные привлеченные средства [3, с.120]. Так, депозитные средства сформированы совокупностью различного вида вкладов. А, в свою очередь, недепозитные ресурсы образованы привлеченными межбанковскими кредитами и выпущенными ценными бумагами (Рисунок 1). Как правило, подавляющее большинство банков России оперирует с большими объемами привлеченных средств за счет вкладов, а ценные бумаги и полученные МБК порой не достигают и 10%. Потому депозитные ресурсы принято выделять отдельной группой. Далее автором будет более подробно проанализированы элементы привлеченных ресурсов, где будет дано определение каждому из них и указаны особенности управления.

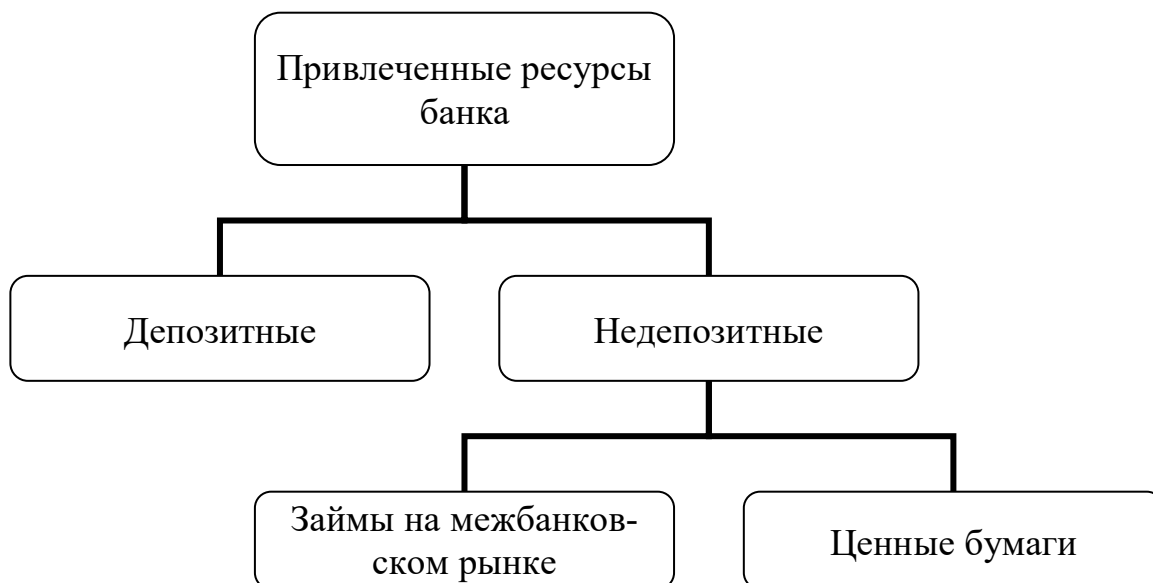


Рис. 1. Структура привлеченных ресурсов банка¹

Помимо деления привлеченных ресурсов банка на депозитные и недепозитные существует множество классификаций, которые так или иначе помогают рассмотреть совокупность ресурсов по группам, позволяя при этом ее структурировать для дальнейшего эффективного управления.

Важнейшим вопросом при формировании привлеченной ресурсной базы является определение стоимости источников привлечения. Поэтому, если рассмотреть привлеченные средства по их стоимости, то можно выделить дешевые и дорогие. При таком разделении дешевыми ресурсами выступают вклады до востребования. Что касается более дорогих средств, в качестве таких принято рассматривать срочные депозиты и межбанковские кредиты. Дифференциация привлеченной ресурсной базы банка по стоимостному признаку, несомненно, является необходимой, поскольку при ведении деятельности следует обратить внимание не только на объем привлеченных средств, но и на суммы, затрачиваемые на их аккумуляцию.

Также, важным является деление привлеченных средств в зависимости по степени ликвидности, то есть по степени обращаемости в денежную форму, поскольку этот признак является одним из основополагающих при определении объема и типа активных операций коммерческого банка. В данном случае, скорее, рассматривается потенциальная возможность возникновения требования клиента банка о незамедлительном погашении. Таким образом, более ликвидными будут средства на счетах до востребования, краткосрочные вклады. Низколиквидная часть привлеченных средств будет образована ценными бумагами.

Срок, на который мобилизируются средства клиентов банка – также один из критериев классификации. Большей частью, для банков является более предпочтительным выбор средне- и долгосрочных инструментов привлечения ресурсов, поскольку известен срок, в течение которого организация может использовать средства. Также нивелируется возможность снижения ликвидности коммерческого банка, в связи с отсутствием риска изъятия средств клиентом в «неподходящий» момент.

Основную задачу управления привлеченной ресурсной базой банка можно свести к достижению согласованности между качественными и количественными параметрами привлеченных ресурсов и объемом и характером совершаемых активных операций.

Затрагивая вопрос формирования привлеченных ресурсов необходимо учесть оценку ликвидности банка, которая непосредственно связана со структурой и качественной оценкой привлеченных банком средств. Ликвидность банка представляет собой способность своевременно выполнять взятые на себя финансовые обязательства в полном размере. Ликвидность неразрывно связана с платежеспо-

¹ Составлено автором на основе [2, с.12]

способностью банковской организации: недостаточная ликвидность может привести к неплатежеспособности банка.

Для анализа ликвидности банка Центральным банком РФ разработано три норматива ликвидности: мгновенной, текущей и долгосрочной – которые должны быть не меньше заданного уровня:

- норматив мгновенной ликвидности (Н2) – больше или равен 15%;
- норматив текущей ликвидности (Н3) – больше или равен 50%;
- норматив долгосрочной ликвидности (Н4) – меньше или равен 120%.

Методика расчетов данных коэффициентов изложена в инструкции Банка России от 28 июня 2017г. «Об обязательных нормативах банков»[1].

Принципы формирования привлеченных ресурсов банка зависят от действующей банковской политики организации, которая учитывает целый набор важнейших аспектов: от стратегических целей до текущего состояния банковского сектора, а также включая будущие ожидания от экономики. В том числе свои коррективы вносят такие факторы, как невозможность досрочного изъятия, долгосрочность и в то же время привлекательность для клиента предложенных пассивных операций. Структура и размер привлеченных ресурсов определяются интенсивностью и диверсификацией депозитных и недепозитных операций. Чаще всего депозитные средства составляют большую часть привлеченной базы ресурсов. Если говорить о выпуске ценных бумаг, то первенство можно отдать облигациям, второе место делят сертификаты и векселя.

Можно выделить две основные проблемы управления привлеченными средствами:

1. Обеспечение должного уровня ликвидности и удержание его на нормативном уровне;
2. Нарастание устойчивой базы привлеченных ресурсов для постоянного расширения возможностей банка.

Для решения первой проблемы следует опираться на нормативы ликвидности банка, установленные Центральным банком, о чем говорилось выше. Банк, имея информацию о сроке изъятия средств, может эффективнее управлять привлеченными ресурсами сопряженно со сроками активных операций банка, что позволяет снизить риск несбалансированной ликвидности. Поскольку самый большой вклад в привлеченные ресурсы вносят депозиты, в первую очередь, следует направить силы на формирование устойчивой базы ресурсов срочных вкладов.

Для решения второй проблемы можно выделить следующие меры:

- повышение заинтересованности потенциальных клиентов банка в размещении средств в виде срочных депозитов;
- стимулирование населения и организаций к вложениям в ценные бумаги, выпускаемые банком.

В качестве итога можно отметить, что политика управления привлеченными банковскими ресурсами базируется на требованиях Центрального банка к структуре и размеру, на достижении необходимых показателей оценки ликвидности. В том числе банк опирается на финансовый план и обозначенные цели. Кроме того банком устанавливается желаемое соотношение активных операций и требующихся для их осуществления средства. Все указанные выше пункты формируют политику банка в области управления привлеченными средствами.

Список литературы

1. Инструкция Банка России от 28.06.2017 N 180-И (ред. от 04.07.2018) "Об обязательных нормативах банков"
2. Н. И. Куликов, Н. П. Назарчук. Банковские ресурсы, их формирование и эффективное использование: монография. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 – 108 с.
3. Склярова Ю.М. Банковское дело: учебник. – Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный ун-т. Ставрополь, 2017. - с.120

© П.А.Харина, 2018

УДК 657.1

КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

МЫНБАЕВА ДАЛИДА ЕРАЛИЕВНА

Докторант PhD
Университета Нархоз

Аннотация: в статье представлена характеристика калькулирования себестоимости, в том числе банковских продуктов и услуг. Представлены виды затрат и калькуляций, на основе которых определяется себестоимость банковских продуктов. Калькулирование себестоимости банковских продуктов имеет важное значение, ввиду того, что это связано с проблемами снижения себестоимости и повышения доходности и прибыльности банков.

Ключевые слова: калькулирование, калькуляция, себестоимость, затраты, расходы, банковские продукты и услуги

Abstract: the article presents the characteristic of calculation of costing, including banking products and services. The types of costs and calculations are presented, on the basis of which the cost price of banking products and the price, including the transfer price, are determined. Calculation of the cost of banking products is important, which is associated with the problems of reducing costs and increasing the profitability and profitability of banks. Classification of costs is necessary to identify the most significant and significant cost elements for cost formation.

Keywords: calculation, costing, costs, expenses, banking products and services

Калькулирование - это система расчетов, на основании которой определяется себестоимость продуктов (услуг), а также сумма издержек отдельных структурных подразделений банка. Результатом калькулирования, таким образом, является себестоимость, т.е. расчет затрат на единицу банковских продуктов.

Следовательно, калькулирование себестоимости банковских продуктов относится к основным этапам процесса ценообразования и разделом управленческого учета, представляющее собой расчет всех затрат, связанных с разработкой и реализацией продуктов (услуг). Группировка затрат по статьям и их систематизация составляют важную часть ценовой политики банка, позволяющую установить причины, влияющие на себестоимость продуктов и конечную стоимость.

Калькулирование используется с целью определения сумм безубыточной цены, рентабельности продуктов (услуг) и проведения контроля и мониторинга над затратами. Состав и структура затрат влияет на порядок калькуляционного учета продуктов, систему плановых расчетов и характеристику получаемых данных о себестоимости банковского продукта.

Себестоимость продуктов (услуг) банка является ключевым элементом его ценовой политики, так как в конкурентных условиях и уменьшения уровня прибыльности - вопросы, связанные с анализом, оптимизацией затрат и ценообразованием банковских продуктов (услуг) для любого банка являются насущной необходимостью [1, с.355].

Затраты для определения себестоимости продуктов систематизируются по статьям расходов, объединяясь по местам их появления и по назначению.

Различают три основных вида калькуляции (рисунок 1).



Рис.1. Основные виды калькуляции

Нормативная калькуляция составляется на основании установленных норм и лимитов, с целью определения экономически аргументированного объема расходов, которые необходимы для разработки банковских продуктов (услуг).

Плановая калькуляция составляется БУ для формирования бюджета на определенную дату, главной целью является определения потребности в необходимых ресурсах и прогнозирования уровня доходов.

Отчетная калькуляция составляется, учитывая данные бухгалтерского учета, отражающие объем затрат на разработку банковских продуктов.

Доля всех формирующих элементов статьей калькуляции является структурой себестоимости продуктов. Каждую статью калькуляции для получения более подробной информации (в случае необходимости) можно разделить на подпункты, учитывающие особенности банковского бизнеса.

Применение тех или иных способов определения себестоимости зависит от целей получения достоверных материалов о затратах на отдельные виды банковских продуктов. Большую роль играет правильное применение метода учета затрат по видам деятельности банка, позволяющее банку наиболее достоверно определить себестоимость его бизнес-процессов, продуктов (услуг) [2, с.12].

К калькулированию предъявляются определенные требования, в качестве основных можно отметить: реальность систематизации затрат, подлинность исчисления затрат на калькулируемый объект и обоснованность избрание способа распределения косвенных издержек.

Для определения себестоимости банковских продуктов применяется метод функционально-стоимостного анализа (ФСА). Значение данного метода заключается в определении управленческих решений, касающихся аспектов деятельности банка, обеспечивающих рационализацию издержек при одновременном сохранении или усовершенствовании качественных и потребительских свойств продуктов.

Функционально-стоимостный анализ, по мнению, Е.В.Борисовой, является методом комплексного, системного изучения функций анализируемых объектов (изделия, процесса, организационной структуры), направленный на увеличение результативности применения ресурсов при оптимальном соотношении затрат на их осуществление и значимостью для потребителя [3, с.195].

Таким образом, главная цель ФСА - установление приемлемого соотношения между покупательскими качествами исследуемого продукта и затратами на его реализацию.

Метод ФСА позволяет представить детальную картину внутренней деятельности банка, вследствие чего является инструментом экономического анализа определенных стратегических и оперативных решений. На основе ФСА разрабатываются меры и рекомендации по минимизации себестоимости банковских продуктов (услуг), оптимизации их состава, а также корректируются некоторые направления тарифной и клиентской политики банка. Таким образом, ФСА является многофункциональным инструментом для поиска внутренних резервов минимизация затрат и роста доходности на основе усовершенствования банковских технологий и улучшения потребительских качеств продуктов (услуг) банка.

Применение различных методик оценки продиктовано с необходимостью повышения результативности ценовой политики БУ, зависящие от процесса формирования себестоимости продуктов (услуг), направлений продажи и обслуживания клиентов. Понятия себестоимость банковских продуктов

(услуг) и внутренняя стоимость банковских операций тождественны, поэтому они ставятся в одну линию с такими понятиями, как рентабельность операций и прибыль банка

Особенности банковских продуктов (услуг) определяются их сущностью и организационной структурой банка, причем в их разработке могут участвовать различные подразделения. В качестве примера взаимодействие таких продуктов банка можно привести интернет-банкинг, в создании которого участвуют управления по работе с клиентами, банковскими карточками и ИТ-подразделения. Они могут быть поделены на обслуживающие, операционные, внутрибанковские, административные подразделения и т.д.

Технологический процесс формирования банковского продукта (услуг) определяется неким форматом затрат банка, которые можно совершенствовать, корректируя сам технологический процесс. БВУ могут минимизировать себестоимость продукта (услуг), ускоряя производственную цепочку путем внедрения новых технологий. Это способствует к уменьшению количества персонала и времени обработки продукта(услуг), тем самым сокращая внереализационные расходы банка. В производственную себестоимость, таким образом, включаются ключевые статьи затрат, связанные с покупкой банкоматов, компьютерной техники, продуктов программного обеспечения, а также затраты на их техсопровождение. Помимо производственной себестоимости продуктов (услуг) банка есть и полная себестоимость (производственная себестоимость плюс внереализационные расходы).

Внереализационные расходы возникают в подразделениях банка, участвующих в технологическом процессе и процессе продажи продуктов (услуг) БВУ. Это могут быть хозяйственные, маркетинговые и другие сопутствующие подразделения, которые, как правило, включаются в состав в бэк или мидл-офиса, они обычно, напрямую не работают с клиентами как фронт-офис. Расходы, связанные с функционированием данных подразделений, также необходимо учитывать при определении полной себестоимости продуктов (услуг) банка.

Нематериальная денежная черта определяет особенность продуктов (услуг) банка, при котором привлекаемые ресурсы являются материальными затратами [4].

Банк калькулирует только собственные затраты, связанные с привлечением и размещением ресурсов, передаваемые своим клиентам не в собственность, а во временное пользование. Материальные ресурсы, за исключением денежных наличностей, такие как амортизационные отчисления, офисные расходы и инвентарь, учитываются при определении внутренней стоимости банковского продукта (услуг) полностью.

Таким образом, главными элементами процесса формирования себестоимости остаются затраты по активным и пассивным операциям банка, а также внереализационные расходы. Следует отметить, что правильный расчет себестоимости является основой роста конкурентоспособности продуктов (услуг) банка.

Список литературы

1. Коняев А. А. Расчет себестоимости банковских продуктов методом учета затрат по видам деятельности банка // Финансы и кредит, 2010. - 21 (405). – С.12-16
2. Лютий І.О., Солодка О.О. Банківський маркетинг. К.: Центр учбової літератури, 2010. – 776 с.
3. Борисова Е.В. Функционально-стоимостный анализ как метод поиска резервов сокращения затрат на производство // Вестник экономической безопасности, 2017. - №3. – С.193-197
4. Управление затратами в коммерческих банках. Электронный ресурс: https://studopedia.su/10_157838_upravlenie-zatratami-v-kommercheskih-bankah.html

УДК 657.47.07

КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

ЦВЕТОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА,студент
ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности калькуляции себестоимости в птицеводстве. Приведен порядок расчета себестоимости, продукции птицеводства, обозначены объекты калькулирования и методы калькулирования в зависимости от типа и специализации предприятия. Даны рекомендации по повышению эффективности процесса калькулирования себестоимости на предприятиях птицеводства.

Ключевые слова: птицеводство, себестоимость, затраты, калькулирование, расход.

COSTING IN POULTRY

Tsvetova Vera Aleksandrovna

Abstract: This article discusses the features of cost calculation in poultry. The order of calculation of the cost price, poultry products, designated objects of calculation and methods of calculation depending on the type and specialization of the enterprise. The recommendations for improving the efficiency of the cost calculation process at poultry enterprises are given.

Key words: poultry farming, cost calculation, accounting of production costs, calculation, expenses.

Одним из наиболее сложных и важным участков бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия является учет затрат на производство продукции. Целью учета затрат и калькулирования себестоимости является своевременное, полное и достоверное отражение фактических затрат на производство продукции в документах о финансово-хозяйственной деятельности, а также контроль за рациональным и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

В сельском хозяйстве калькулирование себестоимости единицы продукции (работ и услуг) необходимо для определения эффективности проектируемых и осуществляемых мероприятий по развитию и совершенствованию производства, обоснования цены, определения прибыли и исчисления налогов [2]. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции птицеводства имеет свои особенности, которые необходимо учитывать при калькулировании себестоимости.

Вопросы и проблемы калькуляции себестоимости в птицеводстве освещены в работах В.И. Беззуба, М.З. Пизенгольца, Г.М. Лисовича, И.Ю. Ткаченко, Д.А. Карагодина, О.И. Арлановой, О.Н. Смирновой и других. Все эти авторы внесли существенный вклад в развитие методики калькулирования себестоимости продукции в птицеводстве. Кроме того необходимо учитывать и другие факторы сельскохозяйственного производства и организации учета [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13].

Калькулирование себестоимости продукции - это процесс определения объема и структуры удельных операционных затрат на производство и реализацию отдельных ее видов. Процесс калькулирования себестоимости начитается с определения и выбора объектов калькулирования. Объектом калькулирования являются отдельные виды продукции (выполненные работы, оказанные услуги)

предприятия, по которым исчисляется себестоимость [3]. Объектами калькуляции себестоимости продукции птицеводства являются:

1. Яйца, полученные от взрослой птицы;
2. Выращивание молодняка (привес и живой вес) по соответствующим объектам учета;
3. Суточные птенцы (выход здоровых птенцов из инкубаторов, в том числе петушков, забиваемых в суточном возрасте).

К побочной продукции относятся помет, перо, пух, яйца молодняка птицы, отходы инкубационного цеха [6].

Методика исчисления себестоимости продукции может различаться в зависимости от специализации предприятия. В специализированных птицеводческих хозяйствах с поголовьем свыше десяти тысяч и птицеводческих фермах по выращиванию кур на промышленной основе учет затрат ведется в разрезе технологических групп (инкубационный цех, родительское стадо, выращивание молодняка). В птицеводстве яичного направления учет ведется по технологическим группам: от 1 до 60 дней; от 61 до 150 дней; от 150 до 180 дней. В птицеводстве мясного направления – по группам: от 1 до 180 дней; от 180 до 210 дней. В последнем случае включаются также затраты по технологической группе «промышленное стадо кур-несушек», основная задача которого заключается в получение пищевых яиц и второстепенной продукции (помет, перо, пух, битые яйца). Себестоимость продукции в птицеводстве определяется на основании данных раздельного учета расходов на содержание молодняка и взрослого поголовья птицы, при соблюдении технологии производства [6].

Калькуляционными единицами в птицеводстве являются: 1000 шт., 1000 гол., 1 ц. Метод калькуляции – исключение затрат на побочную продукцию. Побочная продукция оценивается по ценам возможной реализации. Себестоимость единицы продукции определяется путем деления общих затрат, собранных по соответствующему аналитическому счету, за вычетом стоимости побочной продукции на количество полученной продукции. По молодняку птицы сначала определяют себестоимость прироста живой массы, а затем – себестоимость живой массы. Методика определения одного центнера живой массы аналогична методике, применяемой в молочном скотоводстве [4].

На предприятии АО «ПРОДО Птицефабрика Пермская» себестоимость продукции птицеводства исчисляют на основании данных раздельного учета затрат на содержание взрослой птицы и молодняка птицы (ремонтантного). По дебету счета 20.01.12 собираются затраты на выпуск готовой продукции. По кредиту счета – оприходование продукции по себестоимости текущего месяца. Себестоимость 1 тыс. штук яиц исчисляется исходя из затрат взрослого стада птицы (промышленного производства) за вычетом себестоимости побочной продукции (куриного помета), определенной по фактическим затратам и количества полученных яиц. Разница между себестоимостью взрослой птицы, проданной или забитой на мясо, и выручкой от ее реализации оформляется проводкой Дебет 20.2 – Кредит 11.

Таблица 1

Порядок калькулирования себестоимости продукции АО «ПРОДО Птицефабрика Пермская»

Показатель	Значение
Выход продукции, тыс. шт.	50000
Побочная продукция, тыс. руб.	11645
Затраты на производство продукции, тыс.руб.	167820
- в т.ч. оплата труда с начислениями, тыс.руб.	46951
- корма, тыс. руб.	63078
- содержание основных средств, тыс. руб.	22958
- работы и услуги, тыс. руб.	34431
- прочие затраты, тыс. руб.	402
Себестоимость 1 десятка яиц, руб.	31,23

Для исчисления себестоимости 1 ц. прироста живой массы сумму затрат на выращивание молодняка, за вычетом побочной продукции, делят на количество центнеров полученного прироста живой массы. Себестоимость 1 тыс. голов суточных птенцов определяется исходя из затрат по цеху инкубации, приходящейся на продукцию отчетного месяца за вычетом стоимости побочной продукции. Порядок калькулирования себестоимости продукции АО «ПРОДО Птицефабрика Пермская» представлен в таблице 1.

В целях совершенствования калькулирования себестоимости продукции АО «ПРОДО Птицефабрика Пермская» рекомендуется распределение затрат на постоянные и переменные, а также, использование системы директ-костинг. Данная система учета затрат акцентирует внимание на изменении маржинального дохода как в целом по организации, так и по видам продукции. Это позволяет учитывать продукции в птицеводстве с большей прибыльностью.

Список литературы

1. Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 N 792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»
2. Азоева О., Ивановский В., Мокий М. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – Litres, 2018. 405 с.
3. Бондин И. и др. Бухгалтерский управленческий учет. Питер. 2017. 344 с.
4. Карагодин, Д.А. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях производственной сферы АПК: теория и практические задания: учебное пособие: / Д.А. Карагодин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 109 с.
5. Клычова Г.С., Хайруллин Р.Р. Организационно-экономическая сущность затрат, расходов и издержек предприятия // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. №13 (397). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-ekonomicheskaya-suschnost-zatrat-rashodov-i-izderzhek-predpriyatiya> (дата обращения: 20.06.2018).
6. Шутова И. С., Лисович Г. М. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве: Учебное пособие //М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. – 2016. 456 с..
7. Хайруллина О.И. Перспективные направления государственной поддержки производства и потребления говядины в РФ // АПК: Экономика, управление. 2017. № 4. С. 68-74.
8. Хайруллина О.И. Проблемы и возможности развития мясного скотоводства России // Экономика сельского хозяйства России. 2017. № 9. С. 69-75.
9. Хайруллина О.И. Анализ механизмов государственной поддержки в мясном скотоводстве и направления развития // Никоновские чтения. 2015. № 20-1 (20). С. 176-179.
10. Хайруллина О.И. Механизм регулирования сельского хозяйства в условиях ВТО // Аграрная наука. 2014. № 6. С. 2-3.
11. Хайруллина О.И. Бухгалтерский и налоговый учет государственных субсидий на приобретение активов сельскохозяйственными организациями // Бухучет в сельском хозяйстве. 2013. № 4. С. 20-28.
12. Хайруллина О.И. Государственные субсидии в сельском хозяйстве: бухгалтерский учет и налогообложение // Международный бухгалтерский учет. 2012. № 10. С. 19-26.
13. Хайруллина О. Стратегическое управление ресурсами птицефабрик // АПК: Экономика, управление. 2006. № 5. С. 44-46.

УДК 330

ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЕДЕНИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

БОГ ДАНОВА РАИСА МАНСУРОВНА,

к.э.н., доцент

ПОХЛЕБИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность территорий с особым экономическим режимом, их роль и значение для ведения успешной социально-экономической политики в регионе, а также анализируются тенденции и перспективы развития ОЭЗ в регионах России

Ключевые слова: особые экономические зоны, территория опережающего развития, преференции, резиденты, инвестиционная привлекательность

SPECIAL ECONOMIC ZONES AS A TOOL FOR SUCCESSFUL SOCIAL AND ECONOMIC POLICY (ON THE EXAMPLE OF THE ROSTOV REGION)

**Bogdanova Raisa Mansurovna,
Pokhleбина Irina Vladimirovna**

Annotation: this article deals with the essence of territories with a special economic regime, their role and importance for conducting successful social and economic policy in the region, and also analyzes trends and prospects for the development of the SEZ in the regions of Russia

Key words: special economic zones, territories of advanced development, preferences, residents, investment attractiveness

В настоящее время в России проблема устойчивого социально-экономического развития становится с каждым годом все актуальнее. Многие ученые и экономисты видят решение проблемы в создании территорий с особым экономическим статусом, которые обладают особой системой льгот и стимулов, не характерных для других территорий. Благодаря созданию таких территорий возрастает инвестиционная привлекательность региона, происходит развитие новых технологий и инноваций, инфраструктуры, промышленной деятельности отечественного производителя, создание благоприятной обстановки для удержания интеллектуального потенциала на территории страны и т.п.

Особая экономическая зона - это ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства. [1, с.10]

По мере создания таких территорий государство решает ряд важнейших задач, а именно: созда-

ние инвестиционной привлекательности территории; развитие инфраструктуры; стимулирование вложений в инновационные проекты, производство; поддержка отечественных производителей; удержание интеллектуального потенциала страны; создание дополнительных рабочих мест; привлечение иностранных капиталов.

В настоящее время к территориям с особым экономическим режимом можно отнести: территории опережающего социально-экономического развития (ТОР), особые экономические зоны, офшорные зоны, закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО), наукограды.

На сегодняшний момент в России существует 4 типа ОЭЗ: промышленные, логистические, туристические и технологические. Распределение ОЭЗ в России представлено на рисунке 1:



Рис.1 Типы особых экономических зон в России. Источник [2, с.412]

На начало 2018 в России насчитывалось 39 ОЭЗ в 26 субъектах страны. Только 9 из них имеют статус действующих, 22 - создаются, 1 - проектируется, 7 имеют статус "намерения".[3, с.12]

Из диаграммы, представленной на рисунке 2, видно, что в настоящий момент из всех имеющихся и заявленных ОЭЗ более около 60% находятся на стадии создания, что почти в 2,5 раза больше, чем действующих на данный момент.



Рис.2 Доля ОЭЗ различного типа (составлено авторами)

36 ОЭЗ относятся к типу Greenfield, то есть под ОЭЗ предоставлены новые земельные участки промышленного назначения без каких-либо зданий, сооружений, ранее не использованные для каких-либо целей, то есть, другими словами, находящиеся в «чистом поле». С одной стороны, это позволяет создавать и развивать на таких территориях совершенно новую инфраструктуру, предприятия, коммуникации, соответствующие сегодняшним технологиям и инновациям, которые дают возможности для значительного роста и развития производства при минимальных издержках.

А с другой стороны, строительство «с нуля» требует огромных затрат и инвестиций, что значительно сокращает сроки реализации запланированных мероприятий.

ОЭЗ ТВТ «Дубна», ОЭЗ ПТ «Мурманск», ОЭЗ ППТ «Тольятти» и частично ОЭЗ ПТ «Ульяновск» относятся к типу Brownfield - земельные участки, которые ранее использовались для промышленных целей (заводы, фабрики и т.п.). Плюсом Brownfield является наличие ранее имеющейся инфраструктуры, коммуникаций и предприятий, что может обеспечить быстрый темп развития ОЭЗ. Однако, это же и является минусом, так как чаще всего данные территории не предназначены для размещения индустриальных парков, иннополисов и т.п., потому что имеют уже непригодные коммуникации и не соответствующую современным требованиям инфраструктуру, что все равно требует значительных затрат на восстановление и развитие. Таким образом, можно сделать вывод, что Greenfield наиболее выгоднее и перспективнее использовать под ОЭЗ, нежели чем Brownfield.

На сегодняшний день Ростовская область является довольно перспективным регионом, одним из сильнейших как на Юге страны, так и в РФ в целом. Она обладает богатым ресурсным потенциалом: природные, трудовые, интеллектуальные ресурсы и т.п. Именно поэтому создание особой экономической зоны на территории Ростовской области является совершенно очевидным.

Согласно постановлению Правительства РФ от 28 января 2016 г №45 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Гуково»» такой территорией является шахтерский город Гуково, ставший первой ТОР на юге России.

Преференции резидентам ТОСЭР «Гуково» представлены в таблице 1:

Таблица 1

Преференции резидентам ТОСЭР «Гуково»*

Налог на прибыль в течение первых 5 лет	
- федеральный бюджет	0%
Страховые взносы	
- пенсионный фонд	6%
- фонд социального страхования	1,5%
- фонд обязательного медицинского страхования	0,1%
Коэффициент при расчете НДС в течение первых 2 лет	0

*Составлено авторами

В настоящий момент в ТОСЭР «Гуково» работают уже 9 резидентов. С начала деятельности резидентов ТОСЭР «Гуково» (на 01.01.2018) объем капитальных вложений составил порядка 200,0 млн рублей, создано 662 новых рабочих места. К концу 2018 года планируется принять еще 5-7 компаний, таким образом, количество резидентов будет составлять 14-16. Инвесторы планируют построить на ТОСЭР «Гуково» перепелиную ферму, мельницу, инновационное химвиробудовство, посадить фруктовые сады. Таким образом, за 10 лет планируется трудоустроить более 5000 человек.

На 1 января 2018 года ТОСЭР «Гуково» занимала третье место по числу зарегистрированных резидентов – 8 резидентов, уступая ТОСЭР «Тольятти» и ТОСЭР «Набережные Челны». Также ТОСЭР «Гуково» стала одним из российских лидеров по темпам создания привлекательных условий для инвесторов, опередив другие российские ТОСЭРы, обладающие мощными промышленными производствами.

Впечатляющие результаты деятельности территории опережающего социально-экономического развития «Гуково» дали Ростовской области толчок на развитие новых городов с особым статусом. Такими городами, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 16 марта 2018 года,

стали Зверево и Донецк.

К возможным направлениям привлечения инвестиций в экономику городов относится производство машин и оборудования, производство строительных материалов, мебели, обработка древесины, импортозамещающие производства в сфере легкой, пищевой, химической промышленности, транспортная обработка грузов, переработка отходов, туризм, образовательные услуги и другое.

В ближайшее время резиденты уже смогут пройти процедуру регистрации в новых ТОР. Планируется, что на конец 2018 года в каждом ТОР будет минимум по три резидента. По мнению властей, это позволит создать по 800 рабочих мест в каждой ТОР и привлечь около 3 млрд. рублей инвестиций (более 1,5 млрд рублей - в Донецке, и около 1,2 млрд рублей - в Зверево).

По мере привлечения новых резидентов и инвесторов, на данных территориях планируется строительство новых дорог, объектов энергетики и водоснабжения, а также активное развитие получит социальная инфраструктура.

Таким образом, особые экономические зоны являются одним из инструментов ведения успешной социально-экономической политики. С их помощью государство выполняет ряд задач, связанных с социально-экономическим развитием страны. Развитие ОЭЗ в стране обеспечит привлечение новых инвесторов и капиталов, способствует налаживанию международных отношений и выходу на мировой рынок, даст возможность России заявить о себе как о сильном и конкурентоспособном государстве. Ростовская область является подходящим регионом для создания ОЭЗ. Здесь имеется ряд депрессивных территорий, требующих стороннего вмешательства в виде создания ОЭЗ. Обладая отличным расположением, близким как к югу (портовыми городам), так и к северу (столице), Ростовская область является логистически выгодным регионом для создания ОЭЗ. Следовательно, создание ОЭЗ в Ростовской области является довольно перспективным направлением социально-экономической политики, которое требует особого внимания.

Список литературы

1. Александров Ю.М. Особые экономические зоны и решение социально-экономических проблем территорий //Экономические науки. – 2010. -№71(10)
2. Мешкова В.В., Зарецкая Л.П. Правовые основы создания и функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации //Молодой ученый. - 2016. - № 21. - С.413-415.
3. Сиразетдинов Р.М., Салахиева Л.Р. Особые экономические зоны как инструмент инновационного развития национальной экономики: эффективность, тенденции, проблемы и пути их решения //Российское предпринимательство. - 2016. - Т.7. - №21. – С.11-35.

УДК 330

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ В ООО «ВОСТОКАГРО», ОСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ПЕРМСКОГО КРАЯ

БРЫЗГАЛОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО Пермский государственный аграрно-технологический Университет
имени академика Д.Н. Прянишникова

Аннотация: В данной статье раскрываются особенности использования основных средств предприятия, их анализа и учета, представлен анализ основных средств сельскохозяйственного предприятия, выявлены недостатки учета основных средств.

Ключевые слова: основные средства, финансовый анализ, управление сельскохозяйственным предприятием, эффективность использования основных средств

THE ANALYSIS OF FIXED ASSETS USE OF THE ENTERPRISE (IN THE CONTEXT OF LLC VOSTOKAGRO)

Bryzgalova Anastasiya Aleksandrovna,

Abstract. This article revealed features of fixed assets use of the enterprise, their analysis and account, submitted the analysis of fixed assets of the agricultural enterprise, revealed shortcomings of fixed assets accounting.

Keywords: fixed assets, financial analysis, efficiency, business management, management of the agricultural enterprise

На предприятиях, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, наибольший удельный вес в активах обычно занимают основные средства, которые являются важнейшим фактором обеспечения производства, эффективное использование которого приводит к формированию прибыли на предприятии.

В научной литературе встречаются различные подходы к понятию «основные средства». По мнению Савицкой Г. В., «основные средства - средства, обеспечивающие производственный потенциал предприятия, эффективное функционирование которых приводит к появлению прибыли и формированию конкурентных преимуществ».

В научной литературе авторами достаточно емко и детально изучается тема основных средств, их анализа и учета, что говорит о важности данных средств для обеспечения хозяйствующей деятельности предприятия.

Эффективное использование основных средств позволяет избежать издержек и увеличивать объемы производства, что позволяет получить большую выручку и быть конкурентоспособным.

С целью обеспечения как можно более эффективной работы предприятия нужно осуществлять контроль за ключевыми показателями состояния основных средств, а значит, необходимо проводить анализ эффективности использования основных средств [5, с. 138].

Вопросами анализа эффективности использования основных средств предприятия занимались многие научные авторы: Л. Т. Гиляровская, М.И. Баканова, Г.В. Савицкая, А. Д. Шеремет, Н. Н. Селезнева, М.В. Мельник и др. Каждый автор имеет свою точку зрения на методику проведения анализа состояния основных средств, однако, все авторы едины во мнении, что основной потребностью в анализе эффективности использования основных средств является поиск резервов увеличения объемов производства, что определяется увеличением выручки, а также определение необходимости в обновлении или расширении технической базы.

Совершенствование эффективности использования основных средств на современном этапе проходит в процессе эволюции, но существуют и объективные тому предпосылки: Для грамотного проведения анализа эффективности использования основных средств необходимо учитывать сферу деятельности организации, но отраслевая специфика практически никак не учитывается существующими методиками анализа. Так, например, предприятие, сельскохозяйственной сферы имеет практически несопоставимую структуру основных средств и нельзя одинаково считать, что оптимальным удельным весом активной части основных средств считается 23-27% в общей стоимости основных средств.

Значения целого ряда показателей и их нормативных значений также требуют тщательного пересмотра. Так, оптимальное значение коэффициента износа, которое по норме равно 0,5 и характеризует удельный вес изношенной части (не должна быть больше 50%). На практике же коэффициент износа не отражает фактической изношенности основных, так как в связи с возможностью выбора линейного и ускоренного методов начисления амортизации будут получены различные результаты остаточной стоимости основных средств, а это скажется на показателях уровня обеспеченности предприятия основными средствами, рентабельности их использования, ликвидности и платежеспособности.

Далее представлен анализ основных средств сельскохозяйственного предприятия ООО «Восток-Агро».

В соответствии с Уставом предприятие занимается производством, переработкой и реализацией сельскохозяйственной продукции, а также:

- выращивание однолетних культур;
- выращивание многолетних культур;
- животноводство;
- смешанное сельское хозяйство;
- деятельность вспомогательная в области производства сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки сельхозпродукции;
- переработка и консервирование мяса и мясной пищевой продукции;
- переработка и консервирование фруктов и овощей;
- переработка и консервирование картофеля;
- производство молочной продукции;
- производство продуктов мукомольной и крупяной промышленности, крахмала и крахмалосодержащих продуктов;
- торговля оптовая сельскохозяйственным сырьем и живыми животными.

ООО «Восток-Агро» является успешно развивающимся предприятием. За анализируемые 2015-2017 гг. произошел рост его основных экономических показателей. Выручка в 2017 г. составила 662 млн руб., что на 59% больше аналогичного показателя 2015 г. Это обусловило улучшение его финансовых показателей. Величина прибыли в 2017 году составила 132 млн руб.

Среднегодовая стоимость основных средств выросла на 30% в результате приобретения оборудования, транспортных средств и хозяйственного инвентаря. Стоимость оборотных активов уменьшилась на 35%. Численность работников также имеет тенденцию к снижению. На 2017 год их количество составило 522 человека.

ООО «Восток-Агро» специализируется на производстве продукции растениеводства, на протяжении исследуемого периода ее доля составила 59% от общей выручки предприятия. В отрасли животноводства предприятие делает упор на производство и реализацию молока, которое составляет 30% суммарной выручки предприятия.

В состав основных средств предприятия входят: основные производственные средства, производственные фонды, нематериальные активы (табл. 1).

Таблица 1

Наличие и структура основных средств ООО «Восток-Агро»

Виды основных средств	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Здания, сооружения и передаточные устройства	107 300	26,6	165 201	22,9	214 793	26,9
Машины и оборудование	274 875	44,6	348 821	48,1	365 345	45,8
Транспортные средства	24 325	3,9	27 765	3,9	27 488	3,5
Производственный и хозяйственный инвентарь	1 063	0,17	1 097	0,15	1 097	0,2
Рабочий скот	313	0,05	299	0,04	315	0,03
Продуктивный скот	99 019	16,04	105 678	14,6	109 274	13,7
Другие виды основных средств	1 863	0,30	1 863	0,26	1 510	0,2
Земельные участки и проекты природопользования	51 415	8,34	74 450	10,25	77 501	9,7
Итого	617 173	100,00	725 844	100,00	797 323	100,00

Стоимость основных средств предприятия за три года выросла на 180 млн руб. за счет увеличения стоимости зданий, машин и оборудования. В структуре основных средств в 2017 году наибольший удельный вес занимают машины и оборудование - 46%, здания - 27%. Сложившаяся структура основных средств соответствует принятой специализации.

Важными показателями оснащенности предприятия основными средствами являются показатели фондооснащенности предприятия и фондовооруженности (табл. 2).

Таблица 2

Относительные показатели движения и технического состояния основных средств

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2015 г., +/-
Фондооснащенность, тыс. руб.	643	796	854	211
Фондовооруженность труда, тыс. руб.	340	439	472	132
Энергооснащенность, л.с.	1,5	1,5	1,5	-
Энерговооруженность труда, л.с.	60	65	64	4
Нагрузка пашни на 1 трактор, га	275	266	348	73
Нагрузка на 1 зерноуборочный комбайн, га	348,4	503,1	402	53,6

Фондооснащенность и фондовооруженность за исследуемый период увеличились на 33 и 39% соответственно. Это говорит об повышении производственного потенциала предприятия. Увеличение коэффициента энерговооруженности происходит за счет уменьшения среднегодовой численности работающих и некоторого увеличения общих энергетических мощностей.

Таблица 3

Обеспеченность и воспроизводство основных производственных средств, %

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Коэффициент выбытия	7,6	8,01	7,04
Коэффициент обновления	15,2	21,8	15,4
Коэффициент замены	45,9	31,3	41,7
Коэффициент роста фондов	8,2	14,9	8,9
Коэффициент износа основных средств на начало года	40,0	38,0	36,1
Коэффициент износа основных средств на конец года	35,0	36,1	38,4

О развитии основных производственных средств свидетельствуют показатели обеспеченности ими предприятия (табл. 3).

За весь анализируемый период на предприятии происходит активный прирост основных средств, коэффициент роста средств являются положительной величиной.

Без эффективной работы основных средств невозможно было бы достичь полученных объемов продаж и сформировать финансовый результат. Поэтому более правильным будет включить в расчет показателя рентабельности прибыль до налогообложения, так как кроме основной деятельности могут быть получены прочие доходы (расходы) от продажи основных средств и их переоценки. Еще один момент, который хотелось бы учесть при проведении анализа основных средств – это учет инфляционных процессов, поскольку анализ эффективности основных средств осуществляется за период более двух лет, для определения динамики, то учет инфляционных процессов поможет обеспечить сопоставимость по стоимостным показателям и их влияние на финансовую устойчивость организации [2, с. 139].

Таким образом, обобщая все вышеперечисленное, можно сделать вывод, что в стандартные методики анализа состояния и эффективности использования основных средств, поэтому, на наш взгляд, стоит внести в них некоторые корректировки:

- рассчитывать показатель обеспеченности предприятия основными средствами по их остаточной стоимости – так он будет отражать реальный уровень его технической оснащенности, который особенно важен для определения залоговой базы при оценке кредитоспособности;
- при анализе состава и движения основных средств необходимо учитывать метод начисления амортизации на предприятии, так как величина начисленного износа значительным образом может влиять не только на показатели движения и эффективности основных средств, но и на финансовые результаты и финансовое состояние всего предприятия;
- включить в расчет показателя фондоотдачи – стоимость валовой продукции, а не выручку, а в расчет рентабельности использования основных средств – прибыль до налогообложения, а не чистую прибыль;
- учитывать инфляционные процессы при проведении анализа за период более двух лет.

Список литературы

1. Гиляровская Л. Т. Экономический анализ / Л. Т. Гиляровская. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2016. – 615 с.
2. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 287 с.
3. Русакова Е. А. О начислении амортизации / Е. А. Русакова // Бухгалтерский учет. – 2013. – № 12. – С. 17 – 24.
4. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. 10-е изд., испр. – М.: Новое знание, 2017. – 640 с.
5. Сальковская И. М. Совершенствование методики анализа основных средств: статья в сборнике трудов конференции / И. М. Сальковская // Энергия науки. – 2015. – С. 138-144.
6. Селезнева Н. Н. Экономический анализ: учебник / Н. Н. Селезнева. – М.: Инфра – М, 2015. – 315 с.

УДК 657

ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ БАНКРОТСТВА КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ЛУКОЙЛ»

ПАВЛЮК АЛЁНА ОЛЕГОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация: в статье автором рассматривается проблема необходимости своевременной и полноценной системы оценивания потенциального банкротного состояния организации, рассмотрены отечественные и зарубежные методики наступления банкротства, дана оценка наступления банкротства конкретной организации.

Ключевые слова: банкротство, финансовая устойчивость, финансовое состояние, прогнозирование вероятности потенциального банкротства конкретной организации.

ASSESSMENT OF PROBABILITY OF BANKRUPTCY ON THE EXAMPLE OF PJSC "LUKOIL"

PavlyukAlyonaOlegovna

Abstract: the author considers the problem of the need for a timely and complete system of assessing the potential bankruptcy of the organization, considers domestic and foreign methods of bankruptcy, and assesses the onset of bankruptcy of a particular organization.

Keywords: bankruptcy, financial stability, financial condition, forecasting the probability of potential bankruptcy of a particular organization.

Современный этап рыночной экономики в большей степени характеризуется нестабильностью внешней среды в связи с чем, наблюдается стремительный рост компаний, находящийся в предбанкротном и банкротном состоянии.

В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ признаком банкротства для юридических лиц считается «неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей».

Согласно требованиям ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сообщения о введении судебных процедур банкротства публикуются в установленном законодателем официальном издании (Едином федеральном реестре сведений о банкротстве), а также по решению собрания или комитета кредиторов в иных средствах массовой информации.

По данным Федерального ресурса ЕФРСБ за первое полугодие 2017 г. принято решение судов о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства более 6400 компаний, относящихся к категории юридических лиц и крестьянских (фермерских) хозяйств. Согласно той же статистики за 2016 г. банкротами были признаны 12602 компании, за 2015г. – 13083 [3].

Таким образом, актуальность темы исследования определяется в необходимости своевременной

и полной оценки потенциального банкротного состояния компаний, с целью предотвращения её ликвидации, путём проведения политики финансового оздоровления, и восстановления платёжеспособного состояния.

В настоящее время в зарубежной и российской практике существует множество моделей, позволяющих определить вероятность банкротства компании. Наиболее известными из них являются: Модель Z-счёта Э.И.Альтмана, модель Р.Лиса, модель Р.Таффлера и Г.Тишоу, модель Г.Спрингейта, модель Д.Фулмера, модель Р.Сайфруллина и Г.Кадыкова, модель R-счёта. Более корректный результат можно получить, используя различные методики в совокупности с учётом отраслевых особенностей [1,2].

Проведём оценку вероятности потенциального банкротства на примере компании ПАО «Лукойл», результаты исследования представлены в табл. 1

Таблица 1

Оценка вероятности потенциального банкротства компании ПАО «Лукойл»

Название	Методология расчёта	Оценка результатов	
Модель Z-счёта Э.И.Альтмана	$Z = 0,717x_1 + 0,847x_2 + 3,107x_3 + 0,42x_4 + 0,995x_5$ x_1 – отношение собственных оборотных средств к совокупным активам; x_2 – отношение суммы нераспределенной прибыли к совокупным активам; x_3 – отношение суммы прибыли до уплаты процентов и налогов к совокупным активам; x_4 – отношение балансовой стоимости собственного капитала к сумме долгосрочных и краткосрочных заемных средств; x_5 – отношение выручки к совокупным активам. Если значение $Z < 1,23$, то компания объявляется банкротом. Если $Z > 2,9$, то финансовое состояние компании благополучное. Интервал от 1,23 до 2,9 составляет зону неопределенности	x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 z $z < 2,9$	0,088826104 0,674031094 0,120243373 3,11793027 0,16259715 2,479503692 Ситуация неопределенная
Модель Р.Лиса	$Z = 0.063x_1 + 0.092x_2 + 0.057x_3 + 0.001x_4$ x_1 – отношение оборотного капитала к сумме активов; x_2 – отношение прибыли от продаж к сумме активов; x_3 – отношение нераспределенной прибыли к сумме активов; x_4 – отношение собственного капитала к заемному капиталу. Для модели установлено критериальное значение – 0.037. Если значение $Z > 0,037$, то вероятность банкротства мала. Если значение $Z < 0,037$, то вероятность банкротства высокая.	x_1 x_2 x_3 x_4 z $z > 0,037$	0,170795598 0,120243373 0,674031094 2,13017242 0,062372458 организация финансово устойчива

<p>Модель Р.Таффлера и Г.Тишоу</p>	<p>$Z = 0.53x_1 + 0.13x_2 + 0.18x_3 + 0.16x_4$ x_1 – отношение прибыли от продаж к текущим (краткосрочным) обязательствам; x_2 – отношение текущих активов к общей сумме обязательств; x_3 – отношение суммы текущих (краткосрочных) обязательств к сумме активов; x_4 – отношение выручки к сумме активов. Для модели установлены следующие критерии оценки: если значение Z выше 0,3, то вероятность банкротства мала. Если значение ниже 0,2, то вероятность банкротства высокая.</p>	<table> <tr><td>x_1</td><td>0,585673215</td></tr> <tr><td>x_2</td><td>1,278041022</td></tr> <tr><td>x_3</td><td>0,237501725</td></tr> <tr><td>x_4</td><td>0,16259715</td></tr> <tr><td>z</td><td>0,545317991</td></tr> <tr><td>$Z > 0,3$</td><td>маловероятное банкротство</td></tr> </table>	x_1	0,585673215	x_2	1,278041022	x_3	0,237501725	x_4	0,16259715	z	0,545317991	$Z > 0,3$	маловероятное банкротство										
x_1	0,585673215																							
x_2	1,278041022																							
x_3	0,237501725																							
x_4	0,16259715																							
z	0,545317991																							
$Z > 0,3$	маловероятное банкротство																							
<p>Модель Г.Спрингейта</p>	<p>$Z = 1.03x_1 + 3.07x_2 + 0.66x_3 + 0.4x_4$ x_1 – отношение собственных оборотных средств к сумме активов; x_2 – отношение прибыли до уплаты налогов + Проценты к уплате к сумме активов; x_3 – отношение прибыли до налогообложения к текущим обязательствам; x_4 – отношение выручки к сумме активов. Для модели установлено критериальное значение – 0.862. Сопоставление с этой величиной расчетного значения индекса Z позволяет говорить о возможном в будущем (2-3 года) банкротстве одних ($Z < 0,862$) и устойчивом положении других ($Z > 0,862$) компаний Точность модели составляет 92,5% для 40 компаний, исследованных Г. Спрингейтом</p>	<table> <tr><td>x_1</td><td>0,170795598</td></tr> <tr><td>x_2</td><td>0,120243373</td></tr> <tr><td>x_3</td><td>0,39521782</td></tr> <tr><td>x_4</td><td>0,16259715</td></tr> <tr><td>z</td><td>0,870949243</td></tr> <tr><td>$z > 0,862$</td><td>маловероятное банкротство</td></tr> </table>	x_1	0,170795598	x_2	0,120243373	x_3	0,39521782	x_4	0,16259715	z	0,870949243	$z > 0,862$	маловероятное банкротство										
x_1	0,170795598																							
x_2	0,120243373																							
x_3	0,39521782																							
x_4	0,16259715																							
z	0,870949243																							
$z > 0,862$	маловероятное банкротство																							
<p>Модель Д.Фулмера</p>	<p>$Z = 5.528x_1 + 0.212x_2 + 0.073x_3 + 1.27x_4 - 0.12x_5 + 2.335x_6 + 0.575x_7 + 1.083x_8 + 0.894x_9 - 6,075$ x_1 – отношение нераспределённой прибыли к сумме активов; x_2 – отношение выручки к сумме активов; x_3 – отношение прибыли до налогообложения к собственному капиталу; x_4 – отношение изменения остатка денежных средств к кредиторской задолженности; x_5 – отношение долгосрочных обязательств к сумме активов; x_6 – отношение текущих обязательств к сумме активов; x_7 – отношение материальных внеоборотных активов к кредиторской задолженности; x_8 – отношение собственных оборотных средств к кредиторской задолженности; x_9 – отношение прибыли до уплаты налога и процентов к сумме процентов к уплате Для модели установлено критическое значение, оно составляет 0. Сопоставление с этой вели-</p>	<table> <tr><td>x_1</td><td>0,674031094</td></tr> <tr><td>x_2</td><td>0,16259715</td></tr> <tr><td>x_3</td><td>0,176691092</td></tr> <tr><td>x_4</td><td>0,293543222</td></tr> <tr><td>x_5</td><td>0,081969494</td></tr> <tr><td>x_6</td><td>0,237501725</td></tr> <tr><td>x_7</td><td>9,240968347</td></tr> <tr><td>x_8</td><td>0,534619672</td></tr> <tr><td>x_9</td><td>0,658811731</td></tr> <tr><td>z</td><td>8,152686168</td></tr> <tr><td>$z > 0$</td><td>маловероятное банкротство</td></tr> </table>	x_1	0,674031094	x_2	0,16259715	x_3	0,176691092	x_4	0,293543222	x_5	0,081969494	x_6	0,237501725	x_7	9,240968347	x_8	0,534619672	x_9	0,658811731	z	8,152686168	$z > 0$	маловероятное банкротство
x_1	0,674031094																							
x_2	0,16259715																							
x_3	0,176691092																							
x_4	0,293543222																							
x_5	0,081969494																							
x_6	0,237501725																							
x_7	9,240968347																							
x_8	0,534619672																							
x_9	0,658811731																							
z	8,152686168																							
$z > 0$	маловероятное банкротство																							

	<p>чиной расчетного индекса позволяет говорить о возможном в будущем (2-3 года) банкротстве одних ($Z < 0$) и устойчивом положении других ($Z > 0$) компаний.</p> <p>По мнению Д. Фулмера точность модели составляет 98% при прогнозировании банкротства в течение года и 81% за период больше года.</p>															
<p>Модель Р.Сайфруллина и Г.Кадыкова</p>	<p>$Z = 2x_1 + 0.1x_2 + 0.08x_3 + 0.45x_4 + x_5$</p> <p>$x_1$ – отношение собственного капитала к оборотным активам; x_2 – отношение оборотных активов к текущим обязательствам; x_3 – отношение выручки от продаж к средней стоимости активов; x_4 – отношение прибыли от продаж к выручке от продаж; x_5 – отношение чистой прибыли к собственному капиталу.</p> <p>Для модели установлено критериальное значение – 1.</p> <p>Если значение $Z > 1$, то у организации удовлетворительное финансовое состояние, если значение $Z < 1$, то у организации неудовлетворительное финансовое состояние.</p>	<table> <tr><td>x_1</td><td>1,666748081</td></tr> <tr><td>x_2</td><td>1,719134138</td></tr> <tr><td>x_3</td><td>0,159467945</td></tr> <tr><td>x_4</td><td>0,855478701</td></tr> <tr><td>x_5</td><td>0,137802564</td></tr> <tr><td>z</td><td>4,040934991</td></tr> <tr><td>$z > 1$</td><td>Удовлетворительной финансовое состояние</td></tr> </table>	x_1	1,666748081	x_2	1,719134138	x_3	0,159467945	x_4	0,855478701	x_5	0,137802564	z	4,040934991	$z > 1$	Удовлетворительной финансовое состояние
x_1	1,666748081															
x_2	1,719134138															
x_3	0,159467945															
x_4	0,855478701															
x_5	0,137802564															
z	4,040934991															
$z > 1$	Удовлетворительной финансовое состояние															
<p>Модель R-счёта</p>	<p>$R = 8.38x_1 + x_2 + 0.054x_3 + 0.63x_4$</p> <p>$x_1$ – отношение собственного оборотного капитала к сумме активов; x_2 – отношение чистой прибыли к собственному капиталу; x_3 – отношение выручки от реализации к сумме активов; x_4 – отношение чистой прибыли к себестоимости произведенной продукции.</p> <p>Если $Z < 0$, то вероятность банкротства максимальная (90 – 100%). Если $0 < Z < 0.18$, то вероятность банкротства высокая (60 – 80%). Если $0.18 < Z < 0.32$, то вероятность банкротства средняя (35 – 50%). Если $0.32 < Z < 0.42$, то вероятность банкротства низкая (15 – 20%). Если $Z > 0.42$, то вероятность банкротства минимальная (менее 10%).</p>	<table> <tr><td>x_1</td><td>0,170795598</td></tr> <tr><td>x_2</td><td>0,137802564</td></tr> <tr><td>x_3</td><td>0,16259715</td></tr> <tr><td>x_4</td><td>0,293543222</td></tr> <tr><td>z</td><td>1,762782155</td></tr> <tr><td>$z > 0,42$</td><td>маловероятное банкротство</td></tr> </table>	x_1	0,170795598	x_2	0,137802564	x_3	0,16259715	x_4	0,293543222	z	1,762782155	$z > 0,42$	маловероятное банкротство		
x_1	0,170795598															
x_2	0,137802564															
x_3	0,16259715															
x_4	0,293543222															
z	1,762782155															
$z > 0,42$	маловероятное банкротство															

Согласно анализу вероятности наступления банкротства по модели Z-счёта Э. И. Альтмана ситуация компании ПАО «Лукойл» неоднозначна и в предстоящем периоде оценивается как неопределенная.

Модель Р. Лиса определяет состояние компании как финансово устойчивое в ближайшем будущем. Однако, важно учесть то фактор, что данная модель при анализе российских организаций не-

сколько искажает итоговый результат оценки вероятности наступления банкротства, так как значительное влияние на итоговый показатель оказывает прибыль от продаж, без учета финансовой деятельности и налогового бремени.

Аналогичная ситуация наблюдается в при проведении оценки с помощью моделей Р. Таффера и Г. Тишоу, Г.Спрингейта, Р. Сайфуллина–Г. Кадыкова и Д.Фулмера. Согласно данным моделям вероятность наступления банкротства у компании ПАО «Лукойл» в ближайшем периоде маловероятна.

Таким образом, проведя полную диагностику вероятности наступления банкротства ПАО «Лукойл» зарубежными и отечественными моделями было выявлено, что компания имеет финансово устойчивое положение и низкую степень риска наступления банкротства.

Список литературы

1. Вагайцева В.П., Майорко Е.А. Проблемы прогнозирования банкротства российских компаний // МНСК-2017: Экономика Материалы 55-й Международной научной студенческой конференции – 2017. С.130-131;
2. Извекова А.А., Галкина М.А., Многовариантный подход к оценке вероятности потенциального банкротства коммерческой организации // Бухгалтерский учёт, анализ и аудит: форсайт и бэкграунд. – 2017. С.276-290;
3. Официальный сайт Единого федерального реестра сведений о банкротстве. [Электронный ресурс] – Режим доступа: bankrot.fedresurs.ru

УДК 657.2

ЗАБАЛАНСОВЫЙ УЧЕТ ИМУЩЕСТВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

НОГИНОВА ЛЮБОВЬ ВАЛЕРЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: В научной статье аргументирована необходимость ведения забалансового учета на основе имеющегося опыта, рассмотрены основные забалансовые счета, их предназначения и приведены практические ситуации.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, учет имущества и обязательств за балансом, забалансовые бухгалтерские счета, забалансовый бухгалтерский учет

OFF-BALANCE ACCOUNTING OF PROPERTY AND OBLIGATIONS

Noginova Liubov Valerevna

Abstract: In the scientific article need of conducting off-balance account on the basis of the available experience is reasoned, the main off-balance accounts, their missions are considered and practical situations are given.

Key words: accounting, off-balance accounting of property and obligations, off-balance business accounts, off-balance accounting

На сегодняшний день в организациях зачастую игнорируют постановку и ведение забалансового учета. Это ошибка, так как забалансовые счета – это вспомогательные счета бухгалтерского учета, они предназначены для обобщения информации о наличии и движении ценностей, которые не принадлежат хозяйствующему субъекту, но находятся временно в его распоряжении. Для бухгалтера и руководства они ценны, так как содержат информацию, которой нет на балансовых счетах.

Например, сотрудники налоговой инспекции могут проверить забалансовые счета, и в случае если там не будет отражено арендованное помещение, в котором осуществляется деятельность, у них возникнет вопрос, на каком основании в расходы по налогу на прибыль принимаются затраты на оплату аренды помещения. Ведь если нет имущества на балансе, то нет и расходов.

Еще одна причина, по которой не стоит пренебрегать ведением забалансовых счетов, это – возможность сблизить бухгалтерский и управленческий учет. Технику и оборудование до 40000 рублей организации не отражают как основные средства, а списывают в материалы, а после чего на производственные или общехозяйственные расходы. Таким образом, данное оборудование не находится на балансе организации, значит не принадлежит ей. Тем не менее руководству организации необходимо видеть данное оборудование, в целях контроля его количества и качества.

Приказом Министерства Финансов России утверждена Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, согласно которой существует 11 забалансовых счетов. Данные счета можно разделить в зависимости от предназначения и отобразить в таблице 1.

Таблице 1

Использование забалансовых счетов

Предназначение забалансового счета	Забалансовый счет
Учет имущества, не принадлежащего организации	001 «Арендованные основные средства»; 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение»; 003 «Материалы, принятые в переработку»; 004 «Товары, принятые на комиссию»; 005 «Оборудование, принятое для монтажа».
Учет имущества, списанного на расходы	006 «Бланки строгой отчетности»; 007 «Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов».
Учет информации, необходимой для отражения в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету и финансовых результатах	001 «Арендованные основные средства»; 011 «Основные средства, сданные в аренду»; 008 «Обеспечения обязательств и платежей полученные»; 009 «Обеспечения обязательств и платежей выданные».

Кроме представленных в таблице счетов, в учетной политике организации могут быть утверждены дополнительные забалансовые счета, не предусмотренные Планом счетов.

Порядок отражения информации на забалансовых счетах отличается от принятого способа ведения бухгалтерского учета, в этом случае отсутствует правило двойной записи. Такое изменение состояния имущества организации, как поступление и получение отражаются по дебету забалансового счета, а списание и возврат отражаются по кредиту.

Далее рассмотрим наиболее часто встречающиеся ситуации, когда активы и обязательства организации необходимо отразить за балансом.

На счете 001 «арендованные основные средства» могут учитываться помещения, взятые в аренду, и имущество, переданное совместно с арендуемыми помещениями, например, столы, шкафы, кондиционеры. При поступлении имущества в пользование арендатора бухгалтером производится запись по дебету счета 001, при прекращении договора аренды имущество списывается с забалансового счета 001. Документом, служащим для отражения данной бухгалтерской проводки, будет акт приема-передачи помещения, который дополняет договор аренды. Чаще всего информации о стоимости данного помещения в договоре нет, и арендодатель может ее не озвучить, тогда стоимость одного арендованного квадратного метра принимается условная. Важно, чтобы правила условной оценки были прописаны в учетной политике организации.

Имущество, не находящееся в собственности организации, но оставленное ей на ответственное хранение должно учитываться на забалансовом счете 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение». Такими товарно-материальными ценностями могут быть ценности, полученные от поставщика, по которым покупатель отказался платить на законных основаниях; неоплаченные ценности, запрещенные к расходованию до их оплаты; ценности, которые покупатель оплатил, но не вывез и оставил на хранении у поставщика. Стоимость товарно-материальных ценностей определяется исходя из цен, указанных в приходно-расходных накладных, приемо-сдаточных актах или в счетах поставщика. Отражаются операции по дебету, в случае приема на ответственное хранение, и кредиту, при возврате имущества собственнику, забалансового счета 002.

Еще один часто используемый счет 006 «Бланки строгой отчетности». Данный счет необходим для контроля за наличием и движением находящихся на хранении бланков строгой отчетности – чековых книжек, полученных организацией от банка, различных абонементов, талонов, билетов, бланков трудовых книжек и вкладышей к ним, чистых бланков дипломов и удостоверений. Бланки строгой отчетности учитываются на счете 006 в условной оценке.

Часто в ходе инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности выявляются долги, которые невозможно списать в результате прекращения деятельности дебитора, или долги, по которым истек срок исковой давности – 3 года. Такая задолженность определяется как безнадежная и списывается за счет резерва по сомнительным долгам или за счет прочих расходов. Но суммы задолженности не должны пропасть, их следует вести за бухгалтерским балансом на счете 007 еще 5 лет с момента списания и в случае изменения финансового положения должника восстановить. Таким образом, при списании суммы безнадежной задолженности, бухгалтер сделает следующие бухгалтерские записи: Дт 63 (91) Кт 62 (58, 60, 76), и учет ее на забалансовом счете по дебету счета 007 «Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов».

Подводя итог, скажем, что бухгалтерам следует помнить про ведение забалансовых счетов не только для формирования и учета необходимой информации, но и для предоставления этой информации сотрудникам налоговой инспекции и внешним пользователям посредством аудиторского заключения.

Список литературы

1. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н.
2. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н.
3. Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов: приказ Минфина России от 28.12.2001 № 119н).

УДК 33

МОТИВАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ТОМИЛИНА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА,

к.э.н., доцент

ЭРЕДЖЕПОВА АЛИНА ИДРИСОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются основные факторы проблемы утечки квалифицированных кадров с предприятий, решаемые с помощью совершенствования системы мотивации. Подтверждается необходимость соблюдения определенных принципов оплаты труда, являющихся основой системы мотивации. Обозначены наиболее действующие на персонал мотивационные методы (программы).

Ключевые слова: текучесть персонала, мотивация труда, предприятие.

MOTIVATION OF THE LABOR OF THE PERSONNEL OF RUSSIAN ENTERPRISES

Tomilina Elena Petrovna,
Eredzhepova Alina Idrisovna

Abstract: The article considers the main factors of the problem of leakage of qualified personnel from enterprises, solved with the help of improving the motivation system. The necessity of observing certain principles of labor remuneration, which are the basis of the system of motivation, is confirmed. The most effective personnel motivation methods (programs) are indicated.

Key words: staff turnover, motivation of work, company.

В настоящее время мотивация персонала стала мощным рычагом и двигателем прогресса. Без мотивации персонала, при отсутствии нормальных условий труда, без своевременной выплаты заработной платы всякая организация становится неконкурентоспособной.

Если в компании отсутствует приемлемый механизм мотивации труда сотрудников, то это неизбежно приведет к утечке квалифицированных кадров.

Так, например, даже многие благополучные компании очень часто сталкиваются с трудностями, связанными с уходом квалифицированного персонала, из-за слабой мотивации его профессиональных качеств, способностей, знаний и трудовой инициативы.

По оценке специалистов, около 80 % компаний-лидеров в своей отрасли практически самостоятельно способствуют переходу к конкурентам своих менеджеров по причине отсутствия или недостаточной их мотивации [1].

Потеря квалифицированных кадров, из-за их утечки к конкурентам, для передовых инновационных предприятий с высокой специализацией труда становится огромной проблемой и настоящей катастрофой, поскольку замену ушедшему специалисту невозможно подготовить в короткие сроки, тогда как для предприятий с низким уровнем специализации такая проблема не так актуальна. Поэтому решение проблемы утечки квалифицированных кадров для предприятий с помощью совершенствования системы мотивации имеет очень большое значение.

В целом проблема текучести персонала на предприятиях различных форм собственности носит комплексный характер и имеет в своей основе две группы факторов [2].

Кадровые факторы: «застывшая» система стимулирования, не соответствующая современным реалиям; обесценивание кадров по нескольким причинам; не соответствие ожиданий работников социально-психологическому климату в коллективе; обязательность повышения квалификации персонала основного производства;

Организационные факторы: высокая централизованность принятия оперативных управленческих решений по производственным подразделениям; не слаженность процедур взаимодействия между различными структурными подразделениями при выполнении ими своих производственных заданий; несовместимость требований, предъявляемых к качеству выпускаемой продукции с плановыми показателями; излишняя лимитация материалов, необходимых для бесперебойного ведения производственного процесса.

Проблему текучести кадров на предприятиях любых отраслей промышленности можно напрямую решить внедрением передовых, современных и пересмотром существующих систем мотивации персонала. При этом материальное и моральное поощрение (стимулирование) любого труда являются характерной чертой и основой системы мотивации. Материальное вознаграждение за труд, оказывая очень большое влияние на повышение его производительности, обязательно должно базироваться на понятных и объективных критериях и носить систематический характер. Поэтому, как следствие, необходимо чтобы оплата труда соответствовала нескольким определенным принципам [3, 4].

Чтобы не сдерживать инициативу, не тормозить производительность труда, администрации предприятия нельзя допускать уравнительной оплаты труда. Оплата труда должна: полностью соответствовать конечным результатам труда и количеству и качеству производимой продукции или оказанных услуг; стать стимулом для повышения квалификации труда; быть на порядок выше для сложных и неблагоприятных условий труда и отдыха; быть выше на вредных производствах; быть тем выше, чем квалифицированнее и инициативнее кадры; учитывать территориальное размещение производственных предприятий (применение районных и северных коэффициентов); учитывать средний уровень заработной платы той или иной отрасли в промышленности.

Стараться не допускать экономически необоснованных разрывов между размерами оплаты труда работников. Базой для расчета заработной платы рабочих и инженерно-технических работников должны являться отраслевые тарифные ставки и должностные оклады. Необходимо проводить своевременную калькуляцию заработной платы с учетом темпов инфляции.

Специалисты утверждают, что самое большое мотивационное воздействие на персонал оказывают следующие методы (программы) [5, 6]:

а) моральное стимулирование:

- благодарность, объявляемая в приказе, на собрании, в СМИ (в различных публичных формах);
- награждение ценным подарком;
- поощрение почетной грамотой;
- предлагаемый перечень для самостоятельного выбора работником метода поощрения («метод меню»);
- награждение туристическими путевками;
- предоставление отгулов и дополнительных отпусков;
- предоставление возвратных беспроцентных или малопроцентных ссуд;
- частичная (от 10–50 %) оплата ипотеки на улучшение жилищных условий сотрудников;
- надбавки за здоровый образ жизни (от 5–30 % от заработной платы);
- частичная или полная оплата оздоровительного лечения в санаториях и на курортах РФ;
- надбавка за стаж работы на предприятии;
- компенсирование расходов по использованию личного автомобиля в служебных целях;
- оплата пользования мобильным телефоном для служебных переговоров.

Так, например, в сравнительно молодой компании ООО «Акцент-М», созданной весной 2010 года

— единственном официальном дилере автомобильной фирмы «Mazda» в г. Иркутске, мотивация персонала поставлена достаточно на высоком уровне, что помогает удерживать квалифицированный персонал, и о чем говорит отсутствие, как таковой, текучести кадров в данном дилерском центре «Mazda».

Кроме предусмотренных законодательством компенсаций и льгот, персоналу компании предоставляются дополнительные гарантии в области охраны труда и здоровья на основании коллективного договора. Также в компании действуют различные социальные программы, утвержденные работодателем: организуется санаторно-курортное лечение работников и оздоровление их детей в летние каникулы; возмещаются расходы на проезд к месту проведения отпуска и обратно; реализуются корпоративные пенсионные программы.

Персонал компании в обязательном порядке проходит профессиональное обучение в специальных центрах подготовки компании-производителя «Mazda».

Перечень предприятий (фирм, компаний, организаций), реализующих различные мотивационные программы не столь невелико по причине отсутствия у них необходимых финансовых возможностей.

Таким образом, прогнозирование успешности этих программ и их распространение возможно при условии их подкрепления, кроме необходимых финансовых средств, еще и реальным участием персонала в управлении, и при условии, что эти программы будут направлены на закрепление персонала в компании и реструктуризацию его (персонала) доходов.

Список литературы

1. Большаков А. С. Современный менеджмент: теория и практика / А. С. Большаков, В. И. Михайлов. — СПб. : Питер, 2015. — 623 с.
2. Гончаров В. В. В поисках совершенства управления: Руководство для высшего управленческого персонала / В. В. Гончаров. — М. : Юнити, 2016. — 431 с.
3. Жданкин Н. А. Восемь правил эффективной мотивации, или как правильно мотивировать персонал / Н. А. Жданкин // Управление персоналом. — 2016. — № 3. — С. 32–39.
4. Завгородняя Ю. Мотивация: факторы, которые следует учитывать / Ю. Завгородняя // Человек и труд. — 2014. — № 4. — С. 82–83.
5. Самойлова И. А. Вредные советы руководителю: как «убить» мотивацию сотрудника / И. А. Самойлова // Управление персоналом. — 2014. — № 11. — С. 44–47.

УДК 330.101.8

РОЛЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ ГОСУДАРСТВА

КРИВОНОСОВА ОКСАНА ОЛЕГОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается роль налогообложения как одного из факторов успешного функционирования экономики.

Ключевые слова: налогообложение, экономика, налоги, денежно-кредитная политика, бюджет.

THE ROLE OF TAXATION IN THE ECONOMY OF THE STATE

Krivosova Oksana Olegovna

Abstract: the article discusses the role of taxation as one of the factors of successful functioning of the economy.

Keywords: taxation, economy, taxes, monetary policy, budget.

Возникновение такого механизма как налогообложение происходит с формированием первых государств. Теория и практика налогообложения развивалась с теорией государства и практикой его функционирования. Налоги выступают основным финансовым инструментом экономической политики, а также рычагом регулирующей политики государства.

С их помощью, в результате распределения денежных средств при планировании бюджета государства, производится поддержание и развитие одних отраслей экономики и сдерживание других, в зависимости от целей государственной политики.

Принципы, выделенные основоположниками теории налогообложения, актуальны и по сей день. А именно к ним относятся экономические (равное налоговое бремя, всеобщность налогообложения, экономическая обоснованность, недопущение дискриминации налогоплательщика), организационные (единство системы налогов, налоговой политики, разграничение полномочий в области налогообложения) и юридические (приоритет норм законодательства о налогах и сборах, отрицание обратной силы закона о налогах, ясность законодательства о налогах и сборах, приоритет международных норм) [4, с. 17].

Социально-экономическая сущность, внутреннее содержание налогов проявляется через их функции.

Посредством реализации фискальной функции обеспечивается финансирование государственных расходов.

Социальная функция заключается в поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними.

Налоги также выполняют регулируемую функцию, а именно государственное регулирование экономики [5, с. 385].

Можно выделять большое число классификаций налогов по различным признакам. Осуществление группировки происходит в зависимости от цели анализа. Пример классификации налогов представлен на рисунке 1 [3, с. 319].

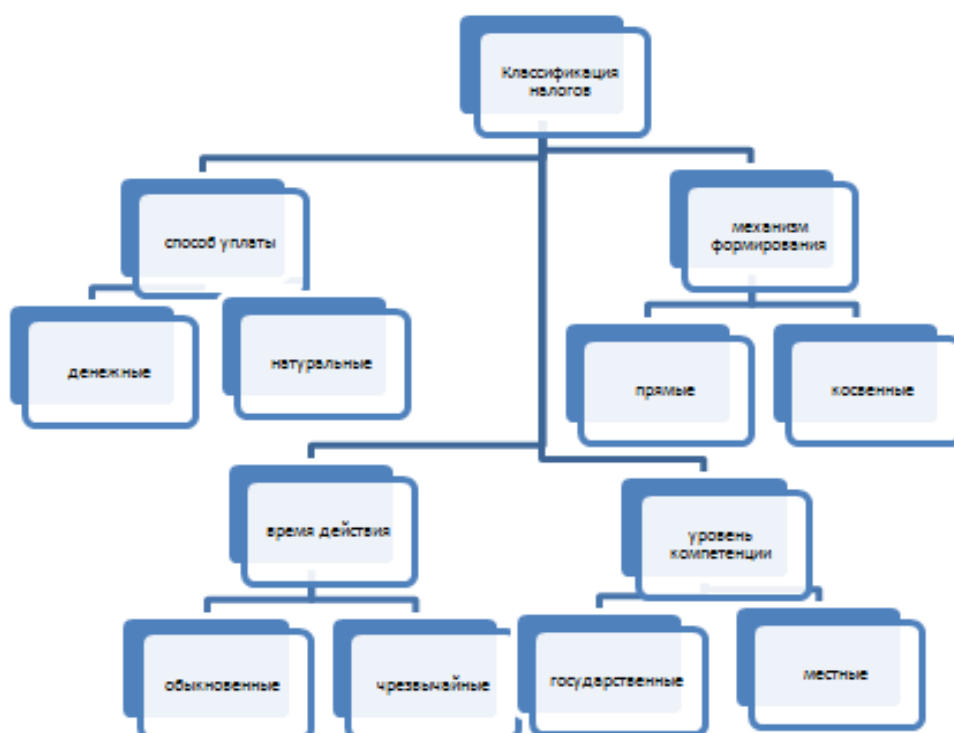


Рис. 1. Классификация налогов

В налоговой сфере употребляется определенная специфическая терминология, особое значение в которой имеют так называемые элементы (основные характеристики) налога. Налог считается установленным только в том случае, когда определены все его элементы. Эти элементы представлены на рисунке 2 [3, с. 319].

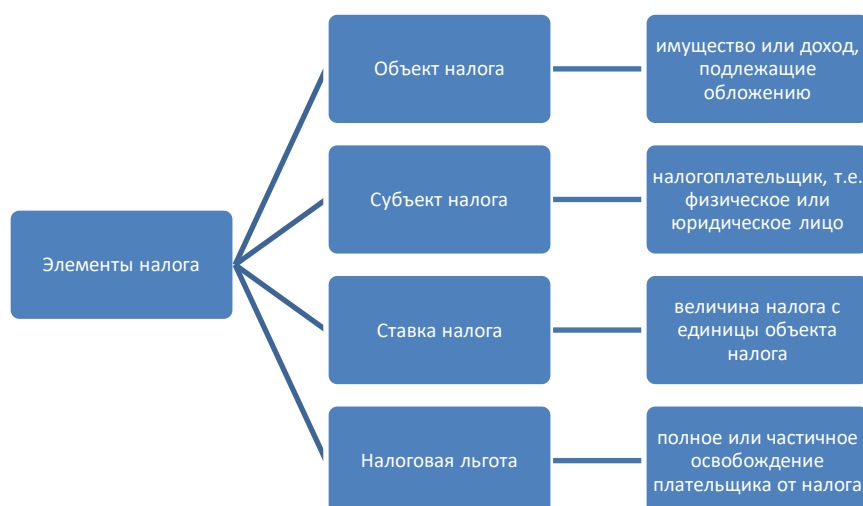


Рис. 2. Элементы налога

Доходная часть бюджета, а также уровень налоговой нагрузки находятся в прямой зависимости от проводимой налоговой политики в государстве. Являясь составной частью экономической политики, налоговая политика тесным образом связана с бюджетной и социальной, а также с финансовой и денежно-кредитной политикой государства [2, с. 61].

Объем свободных наличных денежных средств определяет уровень платежеспособного спроса и количество представленных на рынке товаров и услуг [1, с. 41].

Для достижения целей в области налоговой политики государство использует такие инструменты как перечень действующих налогов, установление всех элементов налогов действующей налоговой системы, формирования и эксплуатации системы налогового администрирования.

Выделяют следующие цели налоговой политики:

- экономические;
- социальные;
- фискальные;
- международные.

Налоговая политика может иметь либо стратегический, либо тактический характер. Определяется она в зависимости от длительности периода реализации и определенных целей. В первом случае – это налоговая стратегия (разработка концепции и тенденций развития налоговой системы), во втором – налоговая тактика (достижение целей конкретного этапа развития экономики).

Изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика, введение дифференцированных налоговых ставок, установление или отмена налоговых льгот – основные методы осуществления налоговой политики.

Влияние налогов на экономику происходит опосредованно, поскольку осуществляется через участие государства в распределении внутреннего валового продукта. Регулирование налогов является одним из эффективных методов в борьбе с экономическими циклами, а также в повышении инвестиционной привлекательности каких-либо отраслей экономики.

На сегодняшний день разработано множество различных форм налогов, отличающиеся по формам взимания, объектам обложения, источникам уплаты и т.д. Такое разнообразие налогов позволяет охватывать различные виды доходов плательщиков налога, снижать отрицательное воздействие налогового бремени.

Таким образом, роль налогов в экономике государства достаточно важна, а именно благодаря налогам стимулируется приток денег в бюджет, регулируются как международные, так и местные рыночные отношения, привлекаются зарубежные инвестиции и увеличивается оборот денег в стране.

Список литературы

1. Деревенских М.Н., Орбинская И.В. Повышение роли имущественного налогообложения в формировании региональных бюджетов в Российской Федерации // Финансы и кредит. – №5. – 2015. – С. 41.
2. Мельникова Н. П. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.]; отв. ред. Н. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — С. 61.
3. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов — М. : Издательство Юрайт, 2018. — С. 319.
4. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — С. 17.
5. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт, 2018. — С. 385.

© О.О. Кривоносова, 2018

УДК 332.122:338.48-53(477.62)"2014/..."

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

ДАВИДЧУК НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

к. э. н., доцент, доцент кафедры информационных систем управления
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»,
Донецк, ДНР

Аннотация. Целью данного исследования является анализ состояния рекреационного комплекса Донецкой Народной Республики и определение направлений развития в условиях чрезвычайных ситуаций и отложенного политического статуса. Для выявления негативных факторов влияющих на рекреационный комплекс ДНР использован PEST-анализ.

Ключевые слова: рекреационный комплекс, рекреационная зона, факторы, экономическая блокада

DIRECTIONS OF RECREATIONAL COMPLEX DEVELOPMENT IN TERMS OF UNCERTAINTY

Davidchuk Nadezhda Nikolaevna

Abstract: The purpose of this study is to analyze the recreational complex state of the Donetsk people's Republic and determine the directions of development in emergency situations and delayed political status. To identify the negative factors affecting the recreational complex of the DPR, the PEST analysis was used.

Key words: recreational complex, recreational zone, factors, economic blockade.

Произошедшие в 2014 годы «Евромайдан» и политический переворот в Украине, вызвавшие на этом фоне волнения на юго-востоке, привели к разделению Донецкой области на Донецкую Народную Республику (ДНР) и Украину. Неотъемлемой частью экономического развития любого государства является степень функционирования рекреационного комплекса, который с помощью различных рекреационных ресурсов: природных, культурно-исторических, социально-экономических, удовлетворяет всему спектру потребностей человека в рекреационных услугах.

В научной литературе накоплен немалый опыт изучения рекреационных потенциалов различных регионов, к ним можно отнести труды Е.В. Азарян, В.И. Азара, Н.В. Белохвостова, Ю.А. Веденина, М.Ю. Лайко, Ф.Ю.Поклонского, И.Л. Семичастного и др., однако не достаточно изучены направления развития рекреационного комплекса в условиях неопределенности.

Донецкая область была создана в 1932 году и на 2014 год ее площадь составляла 26,5 тыс. км² с населением 4,37 млн. человек из 133 национальностей. Большой состав национальностей в области был обусловлен тем, что на восстановление промышленности после Великой отечественной войны, а также на стройки союзного и республиканского значения приезжали люди со всех республик бывшего Советского союза.

Население области проживало в 28 городах областного значения, 24 городах районного значения и районах. Из них 90,6% было представлено городским населением, плотность составляла 165

человек на 1 км², или 218,5% к плотности в целом по Украине. Данные цифры говорят о высокой урбанизации и плотности населения [1].

Анализируя данные статистического ежегодника по Донецкой области за 2013 год, была построена диаграмма проживания населения в пределах Донецкой области (рис. 1), девять городов имели население более 100 тыс. человек и 19 городов в целом имели население 915962 человек.

До 2014 года Донецкая область представляла собой регион с высокоразвитой промышленностью, дающей 20% ВВП Украины и рекреационными ресурсами, уступавшими только Крымской республике.

В области находилось 332 санаторно-курортных и оздоровительных заведения из них: 19 санаториев и пансионатов с лечением, 40 санаториев-профилакториев, домов и пансионатов отдыха - 49, баз и других заведений отдыха – 224. В 2012 году 226421 человек провели в них свой отдых и оздоровление.

До 2014 года Донецкая область насчитывала 107 объектов природно-заповедного фонда. Из них 7 заказников государственного уровня, 10 памятников природы; 42 заказника местного значения, 20 памятников природы, заповедные урочища и памятники садово-паркового искусства.

В настоящее время площадь Республики составляет 8,6 тыс. км², что составляет 31% от бывшей Донецкой области. В ДНР проживает 2,3 млн. чел. Из них в городах проживает 2,2 млн. человек, остальные - 110 тыс. человек в сельской местности. Плотность населения составляет 267, 4 человек на 1 км², что на 162 % больше, чем в Донецкой области в целом до 2014года [2].

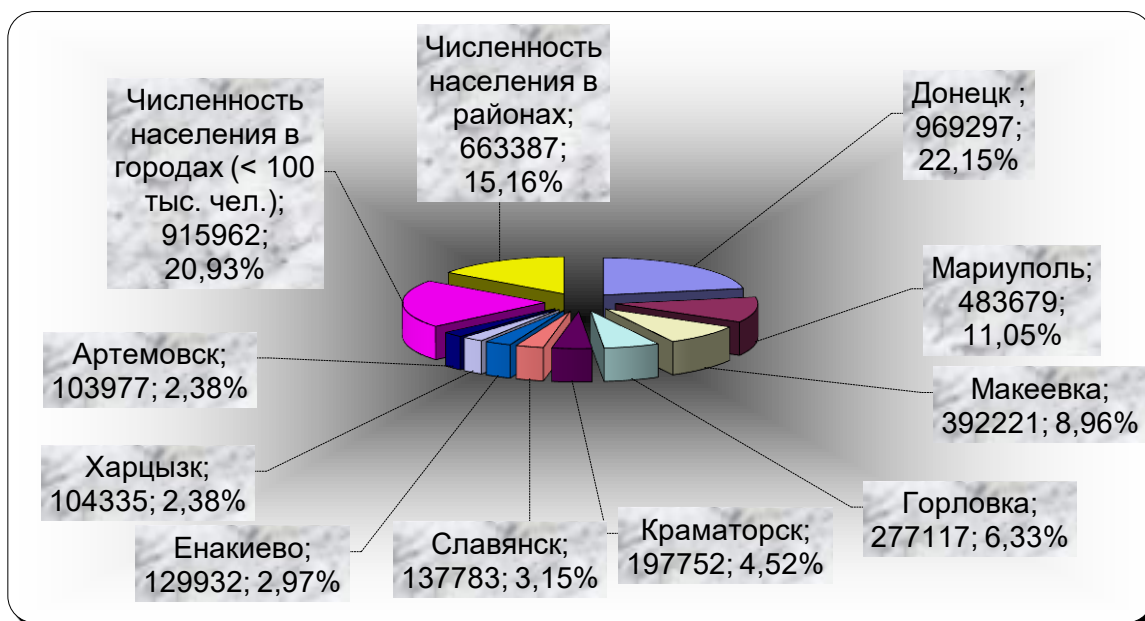


Рис. 1. Демографический анализ по Донецкой области на 2014 г.

Городское население составляет 95% от общей численности, т.к. на территорию Республики приходится три городские агломерации: Донецко-Макеевская, Горловско-Енакиевская, Шахтерско-Снежнянская (таб. 1).

Изучение направлений развития рекреационного комплекса в условиях неопределенности показало необходимость анализа политических, экономических, социальных и технологических факторов, влияющих на него.

С этой целью был использован PEST-анализ, который позволил выявить не только позитивную сторону формирования и развития рекреационного комплекса (РК), но и имеющие место негативные факторы, т.е. нанесшие ущерб РК ДНР и продолжающие его разрушать (рис. 2).

Таблица 1

Анализ количественного и процентного изменения демографических данных

	Донецкая область (до 2014 г.)	Донецкая Народная Республика (на 2018 г.)	Количественное изменение	Процентное изменение
Площадь (тыс. км ²)	26,5	8,6	(-) 17,9	<32,45%
Население (млн. человек)	4,37	2,3	(-) 2.07	< 52,63%
Плотность (чел./км ²)	165	267,4	(+) 102,4	> 62,06 %
Городское население (%)	90,6	95	(+) 4,4	> 4,86 %

*составлено автором с использованием источников [1, 2]

Исходя из общепринятого определения PEST-анализа в работе не изменена последовательность составляющих данной аббревиатуры, ибо действительно для Донецкой Народной Республики наиболее существенными в настоящее время, являются происходящие политические события, которые влияют на все сферы жизни Республики: экономику, социальную сферу, производство, информационное пространство.

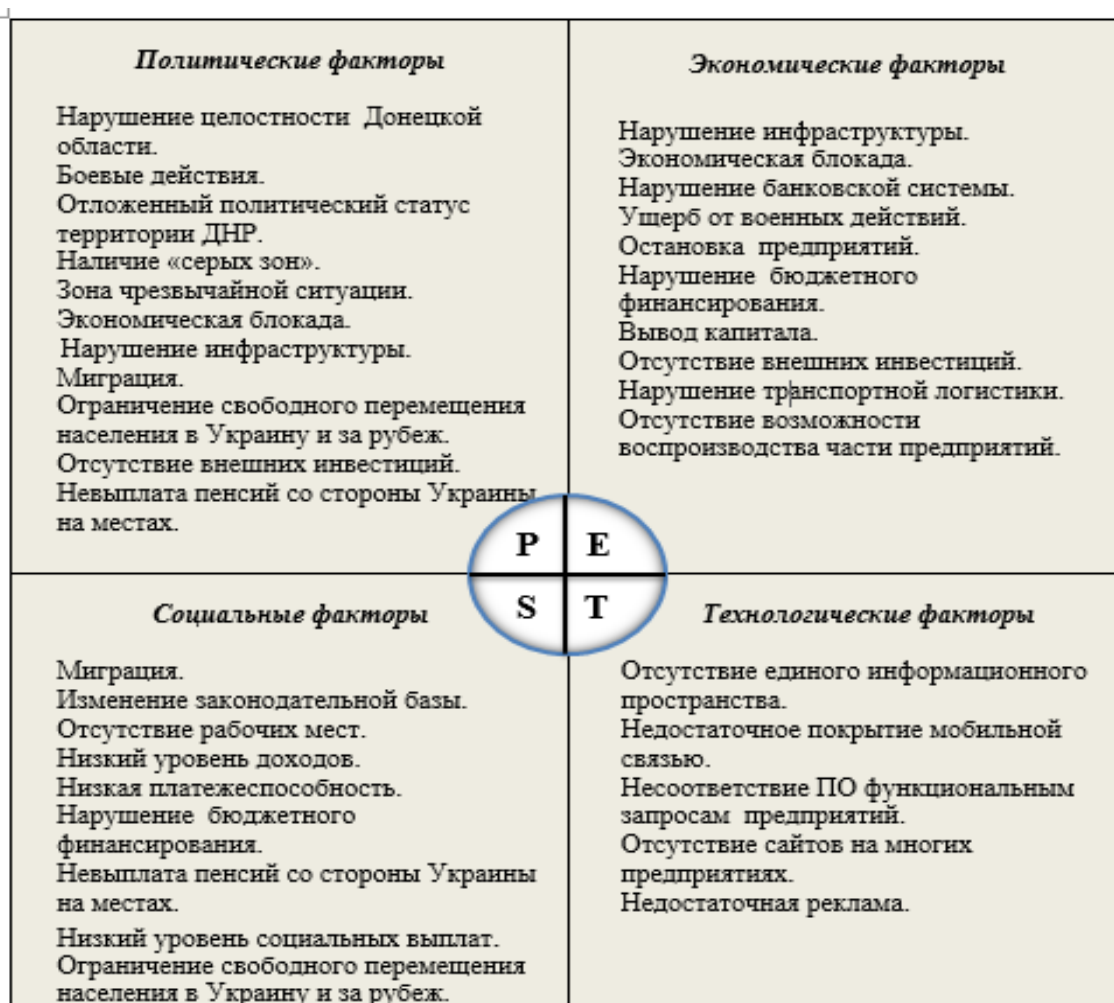


Рис. 2. PEST-анализ рекреационного комплекса ДНР

Нахождение Республики в состоянии АТО (Антитеррористическая операция), военные действия, экономическая и гуманитарная катастрофа привели к нарушению социально-экономических связей, инфраструктуры, финансово-экономической системы, экологического гомеостаза территории.

Резюмируя приведенные результаты анализа рекреационного комплекса ДНР, необходимо обратить внимание, что невозможно разграничить, например, факторы политические, социальные и экономические. Целесообразно указать на двойственную взаимопринадлежность таких факторов как: экономическая блокада, нарушение инфраструктуры, миграция (эмиграция), ограничение свободного перемещения населения в Украину и за рубеж, невыплата пенсий населению Республики со стороны украинских властей, отсутствие внешних инвестиций и т.д.

Разделение Донецкой области, наличие проблем экологического, социально-демографического, психологического характера, казалось бы, по сути, должны были бы разрушить рекреационный потенциал. Однако, создавшаяся ситуация, напротив, подняла перед Республикой задачи сохранения рекреационных зон как основы содействия физическому, моральному и духовному оздоровлению населения.

Следует отметить, что на территории Донецкой Народной Республики находится заповедник «Хомутовская степь» площадь 1030 га. Это единственная непаханая часть Черноземья Республики, особенно привлекающая туристов и способная удовлетворить их рекреационные потребности [3].

Другим, интересным рекреационным объектом, является Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад», территория которого составляет 203 га, третья часть которой отдана под экскурсионную зону. История Донецкого ботанического сада свидетельствует о международном внимании и признании: в 1984 году сад был награжден большой серебряной медалью программы ООН по охране окружающей среды [4].

Согласно статистическим данным ежегодно в ботаническом саду организуются более 2000 экскурсий. Его посещает более 30 тысяч человек. На территории сада в течение года проводятся выставки и форумы, разного уровня и направления экскурсии, спортивные соревнования, конкурсы, мастер-классы, консультации специалистов, образовательные программы. Роль ботанического сада трудно переоценить в озеленении города Донецка, который еще в 1970 году был признан ЮНЕСКО самым зеленым индустриальным городом в мире [5].

В рамках данного исследования проведен краткий анализ зон отдыха населения г. Донецка, и отмечена ограниченность данного рекреационного ресурса. Положительным примером можно привести бульвар Пушкина в центральной части города (реконструирован в 2004 году, имеет общую протяженность 2 км).

Находящийся в центре г. Донецка парк культуры и отдыха имени Ленинского комсомола (площадь 180 га) также выполняет рекреационные функции. Следует отметить культурно-историческую составляющую данного рекреационного объекта: спортивный комплекс «Донбасс Арена», монумент «Освободителям Донбасса» (открыт 8 мая 1984 года), памятник погибшим воинам-афганцам (открыт 7 мая 1996 г.), памятник «Погибшим гражданам Донецкой Народной Республики» (открыт 28 августа 2015 г.) [6].

Культурно-просветительным, научно-образовательным рекреационным ресурсом является республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской, основанная в 1926 году, уникальность которой определяется не только ее миллионным книжным фондом, но и комплексом мероприятий, проводимых ею. Библиотекой активно реализуется «Гуманитарная программа» нацеленная на духовное объединение народов Донбасса, находящегося по обеим сторонам линии соприкосновения [7, 8].

В Республике, до настоящего времени, не была проведена инвентаризация оставшихся на территории рекреационных объектов (часть объектов повреждена боевыми действиями или полностью уничтожена), что стало препятствием для создания единой электронной учетной базы со всеми надлежащими характеристиками.

Сложившиеся сложные политические условия повлекли за собой проблемы с финансированием рекреационного комплекса Республики.

В электронном информационном пространстве ДНР функционируют такие порталы как: коммунальный, дающий возможность жителям Республики отслеживать свои коммунальные платежи; деловой, предоставляющий новости политического и правового характера, имеющий каталог предприятий

по отраслям, телефонные справочники; инвестиционный, основной целью которого является повышение инвестиционной привлекательности Республики.

Однако следует отметить, что отсутствует портал, который предоставлял бы информацию о рекреационном комплексе Республики, и даже на деловом портале ДНР нет информации о предприятиях рекреации.

Транспортное обеспечение является одним из основных направлений экономического развития любого государства. Не является исключением и Донецкая Народная Республика. Человек имеет потребность в рекреации, а передвижение в этом контексте - это и потребность, и необходимость, что связано с удобством пользования той или иной рекреационной услугой и влияет на степень его физического и духовного восстановления.

Изложенные проблемы информационного, финансового, транспортного обеспечения реализации рекреационных услуг являются лишь частью условий, которые сдерживают развитие рекреационного комплекса Донецкой Народной Республики.

Проведенные исследования позволяют констатировать: для сохранения и развития рекреационного комплекса Донецкой Народной Республики требуется единая Программа, ключевыми направлениями которой, должны быть:

- создание единого реестра объектов рекреационного комплекса ДНР;
- формирование механизмов восстановления и модернизации объектов рекреационного комплекса;
- создание единого информационного пространства, дающего возможность получения информации в режиме on-line о всех новостях и услугах предоставляемых предприятиями рекреации;
- создание логистической транспортной системы, обеспечивающей удобный проезд населения Республики в зоны рекреации.

Данная программа позволит сбалансировать использование природного потенциала, восстановить историческое прошлое региона, сформировать перспективы развития рекреационного комплекса Донецкой Народной Республики, улучшить качество жизни населения и будет способствовать патриотическому воспитанию молодежи Республики.

Список литературы

1. Статистический сборник Донецкой области 2013г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donetskstat.gov.ua/diyalnist/2013.pdf>
2. Экономика Донецкой народной республики: состояние, проблемы, пути решения. Научный доклад [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://econri.org/download/monographs/2017/Ekonomika-DNR.pdf>
3. Заповедник "Хомутовская степь" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://visitdonetsk.info/chto-posetit/dostoprimechatelnosti-regiona/homutovskaya-step.html>.
4. Донецкий ботанический сад – официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dbs.com.ru>
5. Юнеско. Донецкий авторский сайт Е. Ясенова. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donjetsk.com/enciklopedia/560-ytcjrj.html>
6. Парк культуры и отдыха города Донецк [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Гуманитарная программа по воссоединению народа Донбасса – официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gum-centr.su>
8. Рекреационные функции библиотеки начала XXI века. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://um.vn.ua/cultura/cultur350.html>

УДК 336.77.067

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАЛОГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БАНКОВСКИХ КРЕДИТОВ

ЮЗВОВИЧ ЛАРИСА ИВАНОВНА,

д.э.н., доцент

ГОЛУБКОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА,**ШОППЕРТ КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА**

Магистранты

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Аннотация: Научная статья посвящена исследованию залогового обеспечения банковских кредитов в условиях нестабильной экономики. Предметом исследования являются экономические отношения, возникающие в процессе залогового обеспечения банковских кредитов в национальной банковской системе. К основным научным результатам данного исследования в части теоретической дискуссии относятся обобщение видов залогов по разным квалификационным критериям, а также факторов, влияющих на эффективность залоговой политики банка. В заключении делаются выводы и определяются перспективы залогового обеспечения банковских кредитов, направленные на эффективность взаимодействия с клиентом по каждой из банковской услуг.

Ключевые слова: виды залога, банковский кредит, залоговое обеспечение, кредитный андеррайтинг

PROBLEMS AND WAYS OF IMPROVING COLLATERAL BANK LOANS

**Yuzvovich Larisa Ivanovna,
Golubkova Ekaterina Nikolaevna,
Shoppert Kseniya Alekseevna**

Abstract: The scientific article is devoted to the study of collateral for Bank loans in an unstable economy. The subject of the study is the economic relations arising in the process of collateral of Bank loans in the national banking system. The main scientific results of this study in terms of theoretical discussion include a generalization of types of collateral for different qualification criteria, as well as factors affecting the effectiveness of the Bank's collateral policy. In conclusion, conclusions are made and prospects of collateral for Bank loans are determined, aimed at the effectiveness of interaction with the client for each of the banking services.

Key words: types of collateral, bank loan, collateral, credit underwriting

Актуальность исследования залогового обеспечения банковских кредитов как базы для защиты кредитных ресурсов банка обусловлена тем, что кредитным учреждениям необходим продуктивный механизм противодействия, во-первых, потенциальной недобросовестности заемщиков, во-вторых,

увеличению просроченной задолженности и, в-третьих, возникновению угроз всех типов банковских рисков.

Самое известное вещное обеспечение – залог. Суть залога очень простая, она заключается в следующем: если должник будет банкротом, кредитор сможет забрать стоимость заложенной ему вещи преимущественно перед другими кредиторами должника.

Проблема источников возврата средств, размещенных банком под проценты, минимизация рисков и темпов роста просроченной задолженности по ссудам, не нова. Еще в восемнадцатом веке экономист Адам Смит писал, что на свои запасы, ссужаемые под проценты, заимодавец всегда смотрит как на капитал. Заимодавец ожидает, что в установленный им срок запасы будут возвращены ему, и что заемщик в течение срока будет уплачивать ему за это некоторую ренту [5].

В банкротстве выделяется такой важный принцип, который называется принцип равенства кредиторов: когда не хватает на всех, справедливость требует, чтобы мы разделили то, что есть у должника, и пропорционально раздали деньги всем его кредиторам. Но залог – это такой удивительный инструмент, при помощи которого один кредитор становится, пользуясь известным выражением, чуть более равным, чем другие кредиторы. Он имеет право забрать всю ту сумму, которая была выручена от продажи именно той вещи, переданной ему в залог.

В рамках данного исследования автор обобщил виды залога по разным классификационным критериям [1, 2, 3, 4]:

- 1) экономическое содержание:
 - залог товарно-материальных ценностей разных видов;
 - залог ценных бумаг разных видов;
 - залог денежных средств;
 - залог недвижимости;
 - залог прав.
- 2) материально-вещественное содержание предметов залога:
 - залог материальных ценностей разных видов;
 - залог финансовых активов разных видов;
- 3) способ владения предметом залога:
 - заклад;
 - владение предметом;
 - залога залогодателем;
- 4) право пользования предметом залога:
 - залог без права пользования;
 - залог с правом пользования.

При анализе эффективности механизма залогового обеспечения банковского кредитования автором обобщены следующие факторы, влияющие на эффективность залоговой политики банка:

- непредвиденное обесценение предмета залога, связанное с изменением экономической конъюнктуры;
 - утрата предмета залога;
 - неблагоприятное (для кредитора) изменения законодательной базы в области кредитной деятельности;
- принятие заведомо неликвидного предмета залога;
- неправильный расчет предмета залога;
- некорректная оценка состояния нового предмета залога и стоимость предмета залога после того как он обесценился на рынке;
- неэффективные действия юристов и кредитных сотрудников банка в изменившихся обстоятельствах.

Для минимизации расходов, связанных с залоговыми операциями предлагаются следующие направления развития:

- 1) развивать доходные операции, такие как залоговое кредитование;
- 2) увеличивать долю обеспеченных залоговых кредитов в активах банка. Работать с крупными и

крупнейшими корпоративными клиентами в рамках залогового кредитования;

3) проводить регулярный мониторинг предметов залога для каждого конкретного вида имущественных ценностей;

4) рейтинг залогового обеспечения на базе мультипликативной модели;

5) постоянная переоценка заложенного имущества;

6) диверсификация предмета залога;

7) повышение качества юридического сопровождение;

8) повышение качества экспертизы имущества под залог;

9) проверка кредитной истории, наличия текущей задолженности и повторного предмета залога;

10) страхование в компании холдинга;

11) повышение квалификации сотрудников кредитно- залогового сектора кредитного подразделения.

Для повышения качества активов по критерию «доходность» необходимо:

1) увеличить рост чистой неиспользованной прибыли;

2) сбалансировать кредитный портфель по уровню доходности и обеспеченности ссуд и кредитов.

Кредитный портфель коммерческого банка является в современных условиях отражением уровня кредитной политики банка. Формирование кредитного портфеля начинается после того, как определена конкретная цель деятельности банка в области кредитования, сформулированы определяющие приоритеты кредитной политики. Согласно данной политике определяются лимиты кредитования по срокам, отраслям, группам заемщиков и т.п. В связи с этим целесообразен мониторинг регулярного характера соответствия структуры кредитного портфеля заданным параметрам. Выдача каждого кредита сопровождается процессом банковского андеррайтинга. Он не должен ограничиваться анализом финансовых результатов деятельности, немаловажную роль играет анализ денежного потока, делового риска и других показателей. Качественный кредитный портфель определяется его структурой, а также, безусловно, соответствием текущим и стратегическим целям кредитной политики [3].

3) увеличить клиентскую базу по кредитам за счет выдачи кредитов под залог под более низкие ставки, чем при обычном кредитовании в зависимости от качества залога, суммы кредита и срока кредита.

Качественное обслуживание оперативного реагирования на приоритетные потребности клиентов является результатом сохранения и расширения клиентской базы. Таким образом, можно отметить, что профессиональное и достаточно качественное обслуживание является очень важным фактором лояльности клиента любого отечественного банка. Необходимо повышать качество обслуживания клиентов всех видов, своевременно и оперативно решать проблемы и приоритетные задачи клиентов, превратить клиентов в единомышленников банка и сделать основными потребителями его услуг [7].

Создание, развитие и расширение бизнеса с клиентами может стать результатом достаточно эффективного управления отношений с клиентом, перекрестными продажами дифференцированных операций и услуг, а также создание репутации у банка как очень надежного партнера в сделках [3].

Данный подход к оценке экономической эффективности обслуживания клиента позволяет как количественно, так и качественно решать задачи в части определения возможной величины бонуса банка по тарифам клиенту в целях повышения лояльности, а также провести оценку минимального экономически эффекта операций клиента с банком. В целях определения эффективности взаимодействия между банком и клиентом по каждому из продуктов проводится сравнительный анализ фактического размера маржи по обслуживанию клиента с минимально допустимой и минимально целесообразной маржой банка [7].

Применение такой методики позволит банку оценить эффективность взаимодействия с клиентом по каждой из банковских услуг и в случае необходимости применять индивидуальные альтернативные условия обслуживания по определенным услугам, компенсируя упущенную выгоду реализаций других услуг банка клиенту.

Процессы взаимодействия банка с клиентами приоритетно сфокусированы на взаимоотношениях предложения потребительской ценности. Сохранение клиентской базы строят взаимоотношения с целевыми клиентами. В целях оценки эффективности внедрения системы взаимодействия банка с клиентами могут быть уточнены ключевые показатели эффективности реализации каждого процесса постро-

ения данной системы [5].

Таким образом, кредитный андеррайтинг и другие методы качественной оценки кредитного риска банках является достаточно идентичными. Приоритетно, большинство банков анализируют показатели, характеризующие финансовую устойчивость, деловую активность, а также ликвидность залога.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51.
2. Банковское дело : учебник / О.И. Лаврушин. – Москва: КноРус, 2016. – 800 с.
3. Байрамова М.Б. Оценка кредитного качества корпоративного заемщика при контрактном кредитовании. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский государственный университет. Экономический факультет. 2016. - 145с.
4. Гражданское право. Том II. (под ред. доктора юридических наук, профессора Е.А.Суханова) Москва: Волтерс Клувер, 2015. 1034с.
5. Куликов, Н. И. Банковские ресурсы, их формирование и эффективное использование : монография / Н. И. Куликов, Н. П. Назарчук. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 108 с.
6. Мейер Д. И. Русское гражданское право (в 2 ч.). Изд. 3е, испр. М.: «Статут», 2003. – 831 с.
7. Мосолова О.В. Развитие залогового механизма в системе кредитования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Москва. 2013. -

© Л.И. Юзвович, Е.Н. Голубкова, К.А.Шопперт, 2018

УДК 338.43

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОПОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,

к.э.н. доцент

КОЛПАКОВА КАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

ст. преподаватель

ФГБОУ Волгоградский государственный аграрный университет

Аннотация: В статье анализируется складывающаяся ситуация в аграрной сфере Волгоградской области в последние десятилетия. Рассматривается динамика основных экономических показателей, характеризующих состояние АПК региона. Предлагается ряд мероприятий, направленных на преодоление кризисных явлений в сельском хозяйстве области.

Ключевые слова: сельское хозяйство, валовая продукция, агропромышленное предприятие, рентабельность, устойчивое развитие, аграрный регион, аграрный сектор.

PRESENT STATE OF AGRO INDUSTRIAL COMPLEX OF VOLGOGRAD REGION

Popova Svetlana,
Kolpakova Ekaterina

Abstract: The article analyzes the current situation in the agricultural sector of the Volgograd region in the last decade. The dynamics of the main economic indicators characterizing the state of the agro-industrial complex of the region is considered. A number of measures aimed at overcoming the crisis in the agriculture of the region are proposed.

Key words: Agriculture, gross production, agro-industrial enterprise, profitability, sustainable development, agricultural region, agricultural sector.

Одной из ключевых проблем национальной экономики в условиях внешнеполитической и экономической нестабильности стало обеспечение продовольственной независимости страны. Аграрная политика, проводимая в последнее время, направлена на устойчивое развитие сельского хозяйства, обеспечение продовольственной безопасности и импортозамещения.

Устойчивое развитие регионального АПК - необходимое условие решения проблемы обеспечения страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем [1, с. 106].

Являясь одним из приоритетных направлений развития экономики Волгоградской области, сельское хозяйство располагает значительным ресурсным потенциалом, который позволяет не только удовлетворять внутренние потребности, но и оказывать достаточно сильное влияние на формирование продовольственного рынка России.

Уникальные почвенно-климатические условия региона позволяют осуществлять масштабное производство высококачественного продовольственного зерна, крупяных культур, семян масличных

культур, овощей, фруктов, бахчевых. Сельское хозяйство производит около 20 % валового регионального продукта и обеспечивает занятость 15,7 % работающего населения.

В состав АПК области входят более 570 сельхозпредприятий, 42 тыс. крестьянских (фермерских) хозяйств, около 11 тыс. личных подсобных хозяйств населения. Волгоградская область является крупным производителем сельскохозяйственной продукции и поставщиком продовольствия для промышленных регионов Российской Федерации [2, с. 792].

Волгоградская область входит в число ведущих аграрных регионов России. По размерам сельхозугодий область занимает третье место в Российской Федерации и является одним из крупнейших в стране производителей сельскохозяйственной продукции. По стоимости валовой продукции сельского хозяйства регион занимает в 2017 году 9-е место в России и 3-е место в Южном федеральном округе.

За последние пять лет в развитии аграрного сектора достигнуты существенные положительные результаты: среднегодовой рост валовой продукции сельского хозяйства с 2010 года колебался в пределах от 7-21 %, отмечается рост объемов производства основных видов сельскохозяйственной продукции.

На сегодняшний день сельское хозяйство является одним из немногих быстрорастущих секторов экономики. В кризисный период эта отрасль была практически единственной, продемонстрировавшей убедительный рост – объемы производства продукции сельского хозяйства в Волгоградской области в 2017 г. выросли до 5653953 млн. руб.

В структуре валовой продукции сельского хозяйства региона 71,4% приходится на продукцию растениеводства. В структуре производимой продукции растениеводства основное место занимает зерно. Под зерновыми культурами занято порядка 65% посевных площадей. Средняя урожайность зерновых за последний года исследования составила 27,7 ц/га или 113% к 2016г. По сбору зерновых область находится на 6-м месте среди всех регионов России. На протяжении последних пяти лет основными производителями зерновых и масличных культур остаются сельхозорганизации. Их доля в общем объеме производства зерна в 2017 г. составила 68,0%, масличных культур – 72,1% [3, с.17].

Немаловажную роль в обеспечении роста объемов производства зерна сыграло оказание несвязанной государственной поддержки. Волгоградская область вошла в первую пятерку регионов России по срокам предоставления субсидий. Выплаты были произведены до начала весенне-полевых работ, что позволило в полной мере обеспечить необходимыми материальными ресурсами (семена, удобрения, ГСМ, средства защиты растений, запчасти) сельхозтоваропроизводителей.

Благодаря оказываемой государственной поддержке в последние годы наблюдается улучшение сложившегося положения в отношении внесения минеральных удобрений и по ряду сельскохозяйственных культур уровень их применения достиг оптимальных доз. В 2017 г. на 1 га вносилось всего 19 кг, что выше уровня 2007 г. на 32%, а удельный вес удобренной посевной площади составил 36% против 31% в 2007 г. В отношении же объемов внесения органических удобрений, прослеживается противоположная тенденция, что связано с высокими затратами в животноводстве и снижением поголовья.

В 2017 году на развитии зернового производства региона позитивно сказалось существенное расширение перечня субсидируемых элитных семян при одновременном увеличении ставок почти в 3 раза. Финансирование элитного семеноводства составило 136 млн. рублей. Благодаря принятым мерам удельный вес площади, засеваемой элитными семенами, в целом по области составил 6,7% [4, с.44].

Результат развития растениеводства во многом определяется обеспеченностью сельскохозяйственных организаций необходимой техникой для своевременного и качественного проведения сельскохозяйственных работ. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными видами техники в Волгоградской области позволил констатировать тот факт, что назрела проблема технической модернизации отрасли. Если на конец 2007 г. на 1000 га пашни приходилось 3,6 тракторов и 2,7 зерноуборочных комбайнов, то к 2017 г. их количество сократилось до 2,0 ед. и 2,1 ед. соответственно. Существующий парк сельскохозяйственных машин области имеет высокую степень морального и физического износа. Низкий уровень технической оснащенности сельского хозяйства сдерживает эффективное его развитие. Высокая стоимость сельхозтехники, энергоносителей и запасных частей,

дороговизна банковских кредитов и их ориентация на краткосрочное кредитование не позволяют своевременно обновлять основные средства подавляющему большинству сельхозтоваропроизводителей. Вследствие неудовлетворительного состояния материально-технической базы, сельхозпроизводители вынуждены применять упрощенные технологии, что вызывает снижение плодородия почвы и урожайности.

Производство и реализация сельскохозяйственной продукции являются основным фактором, влияющим на результативность деятельности аграрных предприятий Волгоградской области, экономическое положение которых остается достаточно сложным. Уровень рентабельности сельскохозяйственных предприятий в 2017г. составил 20%, что на 1,3 п.п. ниже уровня 2016г. Доля прибыльных аграрных предприятий региона в настоящее время составляет 88,1%. Однако за всеяющими надежду цифрами стоят не только перспективы, но и прячется ряд острых проблем.

Основной причиной невысокой рентабельности сельскохозяйственного производства является высокая себестоимость производимой продукции, обусловленная низкой интенсивностью производства и продуктивностью земли и животных, высокими ценами на приобретаемое сырье, материалы, топливо и низкими ценами реализации. В результате сельскохозяйственные организации не в состоянии самостоятельно обновлять материально-техническую базу, приобретать современную технику и осваивать современные инновационные технологии. Снижение коэффициента автономии с 46 в 2007 году до 39 в 2017 году характеризует рост финансовой зависимости сельскохозяйственных товаропроизводителей Волгоградской области. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами также снизился (с 7,4 до -17,1), что определяет недостаток собственных оборотных средств и, как следствие, - возрастание потребности в кредитных ресурсах [5, с.357].

Таким образом, развитие агропромышленного комплекса Волгоградской области происходит неоднозначно. С одной стороны имеют место положительные результаты: наметился рост производства в ряде отраслей, растёт количество предприятий, работающих с прибылью. Но с другой стороны остаются и продолжают развиваться негативные процессы. Ключевыми проблемами, характерными для АПК области являются: низкая экономическая эффективность и неустойчивость функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей; низкое естественное плодородие земельных ресурсов области; разрушение производственного потенциала АПК, его моральный и физический износ; ухудшение кормовой базы животноводства; слабое развитие производственной и социальной инфраструктуры на селе. Помимо вышеперечисленных существует множество и других проблем, связанных с земельными отношениями и земельной политикой, агропродовольственными рынками и прочими вопросами функционирования АПК.

Все вышесказанное приводит к необходимости решения основных проблем развития сельского хозяйства в регионе, что должно быть одной из приоритетных задач органов управления Волгоградской области.

Список литературы

1. Дугина Т.А. Оценка продовольственной обеспеченности региона: методологический подход / Т.А. Дугина // Экономика и предпринимательство. - 2016. - №2-1(67-1). - С. 105-110.
2. Смотровая Е.Е. Тенденции и перспективы развития агропродовольственного рынка / Е.Е. Смотровая // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т.31. – С. 791-795.
3. Кошкарёв И.А. Зерновое производство России; состояние и перспективы развития / Кошкарёв И.А., Малофеев А.В.// Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования; Межд.науч.-практ. К онф.: материалы конф. /ВолГау и [др.]. – Волгоград, 2017. – Т.5. – С. 15-22.
4. Попова, Л.В. Противоречия и этапы развития механизма государственного финансового регулирования АПК / Л.В. Попова // Финансы и кредит. - 2008 г. - № 28.- с. 42-46.
5. Шалдохина С. Ю Методы анализа финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий / Шабанова Д.В., Чубарева Л.В., Кравченко О.О.// Актуальные направления научных исследований в АПК: от теории к практике Материалы Национальной научно-практической конференции. 2017. С. 356-361.

УДК 330

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ: СУЩНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ

ШЕЛЯГИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,Студент,
ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»

Аннотация: в статье рассматривается сущность финансового состояния предприятия, роль и основные понятия, а также необходимость проведения данного вида анализа.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, финансовое состояние, денежные средства, устойчивость, стабильность, бухгалтерская отчетность.

ANALYSIS OF FINANCIAL STABILITY: THE ESSENCE OF THE NEED FOR

Abstract: the article discusses the concept of the financial condition of the enterprise, its role and key indicators, as well as the need for this type of analysis.

Keywords: financial stability, financial condition, cash, stability, financial statements.

Финансовая устойчивость характеризует организацию в ее финансовом плане, ведь результат абсолютно любой организации зависит от наличия в ней определенного количества финансов и их правильного распределения. Конкретно устойчивость обозначает стабильность в финансовом плане, способность (или же неспособность) обеспечить предприятие достаточным количеством финансов и другими необходимыми ресурсами [2, с. 56].

Также она обозначает эффективность использования денежных средств, функционирование и связь с другими финансовыми предприятиями и саму устойчивость, и надежность компании. Модифицируя приведенные выше определения, можно раскрыть определение финансовой стабильности, подчеркивая аналогичные особенности предприятия, которые свидетельствуют о его стабильности.

Таким образом, финансово устойчивое предприятие будет работать в соответствии со своими целями. Фирмы постоянно сталкиваются с различными трудностями и последствиями, которые не дают понять, достигает ли данная организация своих целей. Влияние этой неизвестности на модели бизнеса называется риском. Она управляет риском посредством идентификации, анализа и оценки с целью его изменения путем внедрения процедур избавления.

Бухгалтеры и аналитики, работая совместно и учитывая данные отчетов, могут предотвратить такие кризисные моменты, как, например, банкротство.

Экономический потенциал каждой организации можно рассматривать с двух сторон: имущественной и финансовой. Они неизменно связаны между собой, потому что ухудшение имущественного потенциала ведет к снижению финансового, и наоборот. В процессе функционирования предприятия очень важно правильно распределять активы, ведь от их вложения зависит будущее финансовое состояние. Чтобы это сделать, в мире предпринимателей снова появляются некоторые категории анализа - вертикальные и горизонтальные.

Вертикальный анализ существует для того, чтобы характеризовать структуру и источники средств предприятия. Также его используют для того, чтобы оценивать влияние инфляции и проводить регулярные сравнения своего предприятия с организациями конкурентов, планировать получение ин-

вестиций в будущем, работать над репутацией компании для инвесторов и потенциальных покупателей [1, с. 12].

Горизонтальный же анализ направлен только на работу с аналитикой, его используют для составления аналитических таблиц. В них обычно обозначают темпы роста в определенный период, что помогает не только анализировать действия организаций, но и составлять прогнозы их развития. Кроме того, существует такое понятие, как трендовый анализ. Он позволяет сравнить каждую позицию отчетности с позициями ряда предшествующих периодов и свободно определять будущее компании.

Факторный же анализ оценивает факторы (позитивные и негативные), влияющие на развитие организации. Данные анализы взаимосвязаны и несут в себе схожую пользу. Их взаимодействие крайне полезно для сравнения действий компании, определения ее состояния. Они могут эффективно определять текущее положение фирмы, учитывая основные показатели анализа финансовой устойчивости предприятия.

Таких показателей действительно много, что позволяет аналитикам оценить действия и результативность компании с разных сторон. Данные этих показателей могут называться анализом коэффициентов финансовой устойчивости.

Анализ бухгалтерской отчетности предоставляет собой основное обеспечение информацией о финансовой системе. На его основе проводятся обязательные составления моделей ведения бизнеса, прогнозирование и оценки всех важных показателей. Структура компаний формируется, учитывая все бухгалтерские отчеты, в том числе проводится и анализ финансовой устойчивости [3, с. 39].

Основным преимуществом ведения именно бухгалтерского учета считается то, что данные, содержащиеся в отчете, как правило, бывают относительно достоверны. Анализ записей всегда проводится по специальным принципам ведения бухгалтерского учета, поэтому вся информация обладает достаточно высокой степенью надежности, однако наличие некоторых недочетов все же допускается. Это позволяет компаниям точно прогнозировать свои дальнейшие действия без серьезных рисков и проводить анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Однако для полной достоверности таких отчетов необходимо совершить несколько действий: верифицировать (официально подтвердить) финансовую (бухгалтерскую) отчетность и регулярно вносить корректировку информации. Только тогда все расчеты будут действительно верными.

Приемы и методы, с помощью которых бизнес-аналитики классифицируют показатели анализа финансовой устойчивости, можно распределить на такие категории:

Степень формализации. Она, в свою очередь, делится на формализованные методы и неформализованные. Первые были и являются основными методами, когда речь идет о финансовой устойчивости. Неформализованные же основаны на мнениях экспертов, работников и аналитиков и просто описывают некоторые аналитические приемы.

Степень инструментария. То есть экономические, математические методы ведения статистики и оптимального программирования, которые также делятся на множество подгрупп.

Предпринимателю важно иметь квалифицированные кадры, которые могут делать новые разработки и реализовывать их. Кроме того, необходимо обеспечивать компанию современными компьютерными технологиями [4, с. 55].

Качественно проведенный анализ финансовых и экономических аспектов функционирования предприятия помогает оценить выполненную работу и правильно предсказать изменения, чтобы получить наибольшую прибыль. Для этого и проводят анализ оценки финансовой устойчивости, поэтому он и является главным приоритетом для каждого предпринимателя.

Финансовые ресурсы, которыми владеет каждая компания, должны соответствовать правилам рынка. Они также показывают потребности или их отсутствие для каждого предприятия.

Функционирование предприятия во многом зависит от качества выпускаемого продукта или предоставляемых услуг, а также от обслуживания, своевременности выполнения своей работы и общего капитала данной организации. Все эти обязательные пункты должны нести в себе определенную информацию о своих действиях, то есть быть чем-то обоснованными. Для этого и существует множество анализов, позволяющих определить эффективность и значимость, а также проводить прогнозы

будущего организации и обеспечивать клиентов хорошим товаром. При качественном проведении анализа показателей финансовой устойчивости предприятие получит возможность быть конкурентоспособным на рынке товара. Однако существует множество внешних факторов, которые напрямую влияют на финансовую устойчивость организаций.

Финансы всегда были залогом качественных товаров, определения выгодных договоров и сделок, характеристик всех организаций и предприятий. Каждая компания проводит ежедневно множество анализов, составляет модели развития бизнеса, определяет перспективы на будущее, придумывает планы, опираясь на проведенные анализы платежеспособности и финансовой устойчивости [4, с. 57].

Таким образом, финансовая устойчивость - одна из основных характеристик любого субъекта предпринимательской деятельности. Она позволяет определить конкурентоспособность предприятия, его текущую и потенциальную стабильность и надежность. Все это помогает заранее правильно выбрать свою стратегию развития. Однако затраты, которые распределяются для проведения всех анализов, иногда бывают крайне высоки.

Ведь в их стоимость также входит и оплата труда сотрудникам, нанятым специалистам и бизнес-аналитикам, чей труд на современном рынке оценивается достаточно высоко. Если организация работает правильно, то на выходе она предоставляет покупателям качественный и уникальный продукт. Клиенты же, в свою очередь, улучшают репутацию фирмы, оставляя о ней положительные отзывы, а они способны привлечь и других потребителей.

Список литературы

1. Артюхова А. В., Литвин А. А. Анализ финансового состояния предприятия: сущность и необходимость проведения // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 744-747.
2. Игнатьева Е. В. Методика анализа финансового состояния предприятия // Молодой ученый. — 2015. — №5.
3. Лисова М.Э. Методика анализа финансового состояния предприятия // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2017. № 20(20).
4. Тюрина В. Ю. Сравнение отечественных методик проведения финансового анализа организации [Текст] / В. Ю. Тюрина, Э. Р. Альмухаметова // Молодой ученый. — 2013. — № 11.

УДК 330

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ

ШЕЛЯГИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»

Аннотация: в статье рассматриваются перспективы развития лесопромышленной отрасли, основные понятия.

Ключевые слова: лесной комплекс, лесное хозяйство, лесная промышленность, производство, перспективы.

PROSPECTS OF FOREST INDUSTRY DEVELOPMENT IN RUSSIA

Abstract: the article discusses the prospects of development of the timber industry, the basic concepts.

Key words: forest complex, forestry, forest industry, production, prospects.

В мире леса занимают 4 млрд га территории или около 30% площади суши, площадь лесов в последние 25 лет сократилась на 3%. Более 50% всех лесных площадей сосредоточено в 5 странах: Россия, Бразилия, Канада, США и Китай.

В этих странах сосредоточена большая часть запасов древесины — 155 млрд куб. м лиственной и 127 млрд куб. м хвойной. Леса Российской Федерации занимают более 20% площади мирового лесного покрова. Леса обеспечивают потребность промышленности в лесных ресурсах, выполняют важнейшие средообразующие, средозащитные и иные полезные функции: рекреации, туризма, охоты, водоохранные и почвозащитные функции, заготовки живицы, пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений [3].

Лесной комплекс состоит из двух основных хозяйственных сфер: лесного хозяйства и лесной промышленности.

Лесное хозяйство — отрасль, осуществляющая систему мероприятий, направленных на воспроизводство лесов, охрану их от пожаров и защиту от вредных организмов и иных негативных факторов, регулирование использования лесов и учет лесных ресурсов, в целях удовлетворения потребностей экономики в древесине и другой лесной продукции при сохранении экологических и социальных функций леса.

Проблемы сохранения и использования лесов становятся все более многообразными и сложными. Изменяются стандарты управления лесами, которые должны отвечать возросшим международным, социальным, экологическим и экономическим требованиям. Увеличиваются усиленные последствиями изменения климата угрозы гибели лесов от пожаров, вредных организмов и других неблагоприятных факторов, утраты лесами биологического разнообразия.

Лесная промышленность — совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину, производящих из древесных ресурсов посредством химической и механической обработки готовую продукцию различной степени технологической сложности. К отраслям лесной промышленности относятся: лесозаготовка, целлюлозно-бумажная промышленность, производство пиломатериалов, древесных плит (древесноволокнистые плиты, далее — ДВП; древесно-стружечные

плиты, далее – ДСП; древесноволокнистые плиты средней плотности, далее – МДФ; ориентированно-стружечные плиты, далее - ОСП), фанеры, мебели, биотоплива, деревянное домостроение и лесная химия (производство канифоли, таллового масла и пр.). Лесная промышленность производит следующие основные виды продукции: мебель, бумагу и картон, строительные материалы [4].

В настоящий момент лесопромышленный комплекс России является динамично развивающимся сектором российской экономики (таблица 1).

Таблица 1

Динамика объемов производства основных видов продукции лесного комплекса России [6]

Название продукции	Годы						
	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016
Лесозаготовка, млн.куб.м	304	150	165,9	185	175,5	205,2	213,8
Пиломатериалы, млн.куб.м	75,0	26,5	20,0	23,9	28,9	41,0	42,6
Целлюлоза товарная, тыс.т.							2625
Бумага и картон, тыс.т.	8325	4074	5312	7448	7583	8196	9024
Древесные плиты, в т.ч.:							
ДСП, тыс.куб.м	5568	2206	2335	3930	5466	6591	6573
ДВП, тыс.куб.м	418	234	292	389	198	492	437
МДФ, тыс.куб.м						2230	2595
ОСП, тыс.куб.м.						618	797
Пеллеты, тыс.т.						974	1112
Мебель, млрд.руб. (в текущих ценах производителей)	6	12	18	48	89	137	144
Фанера, тыс.куб.м.	1597	939	2777	2556	2689	3607	3759
Лесохимия, млн.руб.							2797
Домокомплексы, тыс.куб.м.						2669	2400

Объемные показатели выпуска основных видов продукции лесного комплекса в период с 2000 г. устойчиво росли, по большинству показателей достигли уровня 1990 г. и превысили его. Одной из важнейших характеристик текущего состояния ЛПК является его частный характер, который и задает вектор развития отрасли. Инвестиционные решения принимаются на основе оценки частным бизнесом привлекательности капиталовложений.

Таблица 2

Леспром РФ. Объемы выпуска основной продукции по итогам I квартала 2018 года [1]

Важнейшие виды продукции	Ед.изм.	I кв. 2018 года	% к I кв. 2017 года
Рапиленная древесина	Млн.куб.м.	5,9	98,7%
Пеллеты	Тыс.тонн	288	84,6%
Фанера	Тыс.куб.м	959	101,1%
Плиты ДСП	Млн.усл.куб.м.	2,2	104,3%
Окна и их коробки деревянные	Тыс.кв.м.	134	98,4%
Целлюлоза	Млн.тонн	2,2	101,9%
Бумага и картон	Млн.тонн	2,2	103,0%
Тетради различного назначения	Млн.шт.	1,6	114,7%
Ярлыки и этикетки бумажные	Млрд.шт.	14,1	116,3%
Ящики и коробки из гофробумаги	Млрд.кв.м.	1,2	105,4%

На фоне роста основной продукции Леспрома в отчетном квартале заметно снижены темпы роста выпуска пеллет. Более того, пеллетная отрасль впервые за последние пять лет снизила свои показатели, причем спад оказался существенным, более 15%. Снизились за первые три месяца 2018 года и показатели по выпуску распиленной древесины, однако спад оказался невысоким. Незначительно за истекшие три месяца снижен уровень выпуска деревянных окон.

Увеличение выпуска продукции по итогам I квартала 2018 года в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года демонстрирует деревообрабатывающий сектор по выпуску плит и целлюлозно-бумажная отрасль.

Наиболее высокие показатели роста производства за истекшие три месяца наблюдаются в тетрадном производстве – объемы выпуска тетрадей различного назначения выросли за год почти на 15%. Высокими темпами растут объемы тиражирования этикеточной продукции и ярлыков – рост составил 16%. Продолжается рост выпуска гофропродукции – объемы выпуска ящиков и коробок из гофробумаги в I квартале 2018 года увеличились более чем на 5%. На 3% выросло в целом и производство бумаги и картона. В тоже время объем выработки древесной целлюлозы увеличился всего на 2%.

Производство древесных плит в России продолжило рост – выпуск фанеры увеличился на 1%, производство плит ДСП возросло за рассматриваемый период более чем на 4%.

Несмотря на положительную динамику развития ЛПК, все-таки перед российским лесным комплексом стоит ряд проблем [1]:

Во-первых, это низкий съем древесины с единицы площади эксплуатационных лесов. Крайне недостаточный объем ухода за лесами не позволяет использовать плодородия лесных почв и обеспечить максимальный прирост древесины, что в свою очередь ограничивает возможности увеличения объемов заготовки на уже вовлеченных в эксплуатацию лесах.

Во-вторых, это недостаточная эффективность лесовосстановления, не обеспечивающая темпы воспроизводства хозяйственно ценных лесов на наиболее продуктивных и транспортно-доступных лесных землях, достаточные при текущем уровне лесопользования, что требует освоения новых лесных районов, как правило, не обеспеченных транспортной инфраструктурой (экстенсивная модель лесопользования).

Особое значение для эффективного освоения лесов имеет транспортная лесная инфраструктура. Сегодня лесное законодательство должным образом не стимулирует строительство и эксплуатацию лесных дорог. Не проработаны механизмы софинансирования строительства лесных дорог за счет бюджетных и внебюджетных источников на принципах государственно-частного партнерства.

Система охраны и защиты лесов недостаточно эффективна, лесопожарные силы разобщены. Устойчивая тенденция к увеличению повреждения лесов и потерь лесных ресурсов от пожаров, вредных организмов и других неблагоприятных факторов, наблюдаемая в последние десятилетия, носит выраженную цикличность и коррелирует с динамикой погодных и климатических условий. Совокупный ущерб от воздействия всех неблагоприятных факторов на леса значительно превышает величину общих расходов на их охрану, защиту и воспроизводство.

В-третьих, это необходимость совершенствования отдельных норм предоставления лесных участков в пользование в связи с недостаточной актуальностью имеющихся сведений о лесных ресурсах (в том числе непубличных).

В-четвертых, это сложность и длительность административных процедур, процедур принятия решений, в том числе, в отношении крупных проектов по переработке лесного сырья; а также наличие конфликтов, связанных с ужесточением экологических ограничений при освоении лесов.

В-пятых, это низкая степень использования лесного сырья и собираемость макулатуры. Значительная часть фактически осваиваемых и перспективных к освоению лесных ресурсов не обеспечена целлюлозно-бумажными комбинатами или иными потребителями низкокачественной древесины, возможности и стимулы к использованию такой древесины и древесных отходов на топливные нужды ограничены. Собираемость макулатуры в России составляет 20-30%, что значительно ниже показателей Европы (75%) и США (65%), что также удорожает продукцию целлюлозно-бумажной промышленности (далее – ЦБП).

В-шестых, это ограниченный масштаб внутреннего рынка. Внутренний рынок России является хорошей стартовой точкой для российских производителей, но он значительно меньше рынков ЕС, Китая, США и даже с учетом перспектив его роста недостаточен для создания новых высокотехнологичных производств: единичная мощность ряда агрегатов в лесоперерабатывающей промышленности превышает потребности российского рынка.

В-седьмых, это низкая инвестиционная привлекательность создания новых производств по переработке леса, обусловленная страновыми и макроэкономическими рисками и обусловленной этим высокой стоимостью привлечения капитала, большими капитальными затратами и сроками строительства (что связано как с объективными климатическими особенностями, так и с избыточным регулированием в сферах капитального строительства, промышленной безопасности и экологии) и дефицитом инфраструктуры.

В-восьмых, это недостаточный уровень материально-технического, научного и кадрового обеспечения. Работающий парк машин и оборудования имеет большой износ, а зачастую морально устарел. Ухудшается ситуация с кадрами, в первую очередь в части лесного хозяйства: около четверти специалистов не имеют профильного лесохозяйственного образования. Ситуация вызвана низким уровнем оплаты труда, низким престижем профессии. Продолжается сокращение численности научных исследователей, работающих в лесных научных организациях.

В-девятых, это несовершенство нормативно-правовой базы и нормативно-технической базы, регулирующей использование и воспроизводство лесов.

Для развития лесопромышленного комплекса создан проект Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия разработана в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации (протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г. Хлопонина от 11 февраля 2015 г. № АХ–П9–8пр).

Стратегия подготовлена с учетом задач, определенных Президентом Российской Федерации, и приоритетных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, позволяющих обеспечить высокие и устойчивые темпы экономического роста, включая:

- Устранение структурных ограничений экономического роста;
- Содействие повышению конкурентоспособности российских компаний, укрепление их позиций на внутреннем и внешнем рынках;
- Социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации.

Учитывая цели и задачи, обозначенные Основами государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 года, целевое видение лесного комплекса (стратегическая цель) — это экономически устойчивая, глобально конкурентоспособная группа отраслей, обеспечивающая внутренний спрос Российской Федерации на продукцию лесного комплекса, встроенная в мировой рынок и международное разделение труда и функционирующая на базе устойчивого воспроизводства лесов и сохранения их биосферной роли [5].

К 2030 году вклад лесного комплекса в ВВП страны увеличится с 0,47% до 0,69%, будет создано около 150 тысяч новых рабочих мест. Объемы экспорта продукции лесного комплекса в 3,3 раза, что в денежном эквиваленте соответствует 1,6 трлн.руб. к 2030 году. Налоговые поступления в бюджет увеличатся в 3,5 раза со 142 млрд.руб. в 2015 году до 493 млрд.руб. в 2030 году.

Для преодоления стоящих перед лесным комплексом вызовов и достижения целевого состояния развития лесного комплекса до 2030 г. будут реализованы стратегические инициативы по следующим ключевым направлениям:

- 1) поддержка проектов развития перерабатывающих производств;
- 2) стимулирование спроса и развитие рынков сбыта;
- 3) поддержка экспорта продукции высоких переделов;
- 4) обеспечение доступности существующей сырьевой базы;
- 5) стимулирование рационального лесопользования и развитие лесного хозяйства;
- 6) развитие кадрового, технологического и научного потенциала;
- 7) совершенствование системы защиты и охраны лесов;

8) сохранение и восстановление экологического потенциала лесов.

Список литературы

1. Дмитриева Е. Лесная промышленность. Итоги I квартала 2018 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа. – <https://www.lesonline.ru/n/5A3BA> (дата обращения: 24.07.2018)
2. Панова В. А. Лесопромышленный комплекс РФ и его конкурентоспособность на мировом рынке // Молодой ученый. 2015. №24. С. 523-526. [Электронный ресурс]. Режим доступа. – <https://moluch.ru/archive/104/24604/> (дата обращения: 24.07.2018).
3. Пинягина Н.Б., Горшенина Н.С., Назаренко Е.Б., Гамсахурдия О.В. Тенденции и перспективы развития лесного сектора России. // Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник. 2016. Т. 20. № 2. С. 112-119.
4. Романов В.В. Современное состояние и перспективы развития лесопромышленного комплекса. // Региональные проблемы преобразования экономики. 2013. № 2 (36). С. 37-46.
5. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года (проект на 26.07.2017). (По материалам МИНПРОМТОРГА). [Электронный ресурс]. Режим доступа. – <https://proderevo.net/analytics/main-analytics/strategiya-razvitiya-lesnogo-kompleksa-rossijskoj-federatsii-do-2030-goda-proekt-na-26-07-2017.html> (дата обращения: 24.07.2018)
6. Структура и краткая характеристика лесного комплекса Российской Федерации (По материалам МИНПРОМТОРГА). [Электронный ресурс]. Режим доступа. – <https://proderevo.net/analytics/main-analytics/struktura-i-kratkaya-kharakteristika-lesnogo-kompleksa-rossijskoj-federatsii.html> (дата обращения: 24.07.2018)

УДК 330

К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «BLOCKCHAIN»

ЛУТОШКИН ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ,

канд. физ.-мат. наук, доцент

КОВЕЛЕНОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Аннотация: в данной статье расписана технология блокчейна, изучены основные направления и особенности ее применения в различных сферах деятельности.

Ключевые слова: технология «Blockchain», криптовалюта, держатели криптовалют

TO A QUESTION OF USE OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY

**Lutoshkin Igor Viktorovich,
Kovelenova Yulia Aleksandrovna**

Abstract: in this article the technology of a blockchain is painted, the main directions and features of use of Blockchain technology in various fields of activity are studied.

Key words: Blockchain technology, cryptocurrency, holders of cryptocurrencies

Современная технология blockchain и связанные с ней финансовые явления произвели фурор во всём мире.

И если о ценности и возможном использовании в повседневной жизни криптовалют, основанных на этой технологии, пока трудно говорить, то сама технология блокчейна уже нашла своё применение во многих других отраслях, например, в банковских операциях. Но возможно ли и целесообразно ли использование данной технологии в разных сферах государственной и муниципальной власти, особенно в России? Об этом чуть ниже.

Сама технология блокчейна давно расписана, но если вкратце, то она представляет из себя децентрализованную базу данных, которая постоянно пополняется новыми данными из блоков с упорядоченными данными и метками с временем и ссылкой на предыдущий блок. Все данные зашифрованы и изменить можно только «свою» часть, имея ключ шифрования плюс ко всему данные синхронизируются с базой у других держателей, поэтому изменить всё и сразу нельзя.

Это позволяет создать базу данных, которую практически невозможно изменить или скорректировать извне, поэтому в сфере государственного управления можно найти несколько применений блокчейну.

Можно сказать, что по структуре работы блокчейн напоминает принцип двойной записи в бухгалтерском учёте - какая-либо транзакция записывается дважды в одинаковой сумме у каждой стороны.

Применение в налоговой сфере

• Блокчейн позволяет автоматизировать процесс изменения состояния объекта и защитить от внешнего изменения данные. Следовательно, гражданин, например, уплачивает штраф за какое-либо правонарушение или госпошлину, а данные об уплате автоматически вносятся в базу ко всем участни-

кам. Это может пригодиться в сфере сбора налогов, так как нынешняя система зачисления налоговых платежей в России не отличается скоростью изменения данных, либо из-за многочисленных ошибок платежи вовсе не учитываются вовремя, и граждане с юридическими лицами тратят уйму времени и средств на оспаривание в суде, что несёт урон и самой налоговой службе в виде судебных издержек.

Применение технологии блокчейна можно найти для таких вещей, как информация об транспортных средствах и гражданском оружии.

- Базы данных о автомобилях, основанные на блокчейне, помогут определить состояние и историю транспортного средства, владельцев и его возможное участие в ДТП, что поможет снизить мошенничества при покупке автомобилей.

- База данных о гражданском оружии позволит избежать возможных проблем из-за недостатка информации в разных подразделениях полиции, таких как не продление сроков разрешения на хранение и ношение, а для владельцев - более быстрый срок внесения данных об оружии или их изменения, который порой достигает месяц и иногда ведёт к судебным разбирательствам из-за срыва сроков.

Применение блокчейна в учёте

- Блокчейну можно найти применение и в таком важном экономическом аспекте как бухгалтерский учёт. Как упоминалось выше, принцип работы блокчейна похож на принцип двойной записи в учёте, соответственно даже если не имеется доверия к контрагенту, то информации, записанной в сети блокчейна можно доверять, ведь операция происходит только при подтверждении от обеих сторон сделки.

Часть исследователей и специалистов выделяют три основных направления применения технологии «Blockchain» в бухгалтерском учёте.

1. Первое направление - расчёты с внешними контрагентами - формирование и списание дебиторских и кредиторских задолженностей сторон сделки будет происходить одновременно в одинаковой оценке в момент транзакции, соответственно не нужно подтверждать факт совершения операции, а бухгалтеру останется только правильно классифицировать объект передачи или получения

2. Второе направление - движение внутренних активов компании - если представить любой факт хозяйственной жизни как транзакцию, то в режиме реального времени можно получать информацию о движениях любых активов, а бухгалтеру опять же останется только правильно классифицировать их.

3. Третье направление - оперативный учёт в режиме реального времени - нет необходимости ждать обработку первичного документа бухгалтером, так как будет происходить фиксация соответствующей транзакции в блокчейне.

Защищённые базы данных могут найти себе применение для таких хранилищ, как единый реестр юридических лиц и реестр недвижимости, а также создания новых баз данных, которые могли бы содержать информацию о различных характеристиках граждан и принадлежащего им имущества и прав.

Например, переход вышеуказанных реестров на технологию «Blockchain» позволит проводить сделки с недвижимостью более оперативно, а также поможет защитить предприятия и их имущество от рейдерских захватов, так как несанкционированное внесение изменений в реестр и попытка незаконной смены владельца будет сильно усложнена из-за проверки данных блоков в цепочке с остальными владельцами данных.

Несмотря на вышеуказанные плюсы применения технологии блокчейна в различных государственных сферах, есть и серьёзные недостатки, которые пока отталкивают внедрение данной технологии.

Первый недостаток, с которым уже столкнулись держатели криптовалют и работники финансовой сферы - малая пропускная способность системы, которая позволяет обрабатывать только несколько сотен операций в секунду, что очень далеко до используемых ныне платёжных систем типа Visa или Mastercard, где количество операций в секунду исчисляется миллионами.

У криптовалюты Bitcoin, которая положила начало распространения системы блокчейна, время записи одного блока информации составляет около 10 минут, что несопоставимо с количеством операций, производимых только с этой криптовалютой.

Вторая проблема исходит, как это ни странно, из плюса блокчейна - децентрализованное хранение данных у всех участников сети, которое позволяет защитить данные, требует изменение и допол-

нение данных при изменении информации также у всех участников, что влечёт за собой накопление большого количества информации и потребует большого количества носителей информации.

С этой проблемой также первыми столкнулись держатели криптовалют - для проведения операций с ними необходимо периодическое обновления данных обо всех транзакциях в сети, что каждый раз увеличивает и без того большой реестр. К примеру, держателям второй по популярности криптовалюты «Ethereum» необходимо держать на компьютере реестр транзакций размеров в 200 гигабайт - и это всего за 2 года работы системы. Такими темпами через несколько лет просто не хватит жёстких дисков для хранения данных операций, проведённых через блокчейн, если не будет изобретена технология безопасного и быстрого сжатия хранимых данных.

Но, несмотря на такие довольно существенные недостатки системы «Blockchain», ею с каждым годом продолжают пользоваться всё больше государств. Как бы это не звучало удивительно, но одними из лидеров по внедрению блокчейн-технологии в государственные сферы являются бывшие советские республики - Эстония и Украина.

В Эстонии государство запустило программу электронного гражданства, основанную на блокчейне, которая позволяет лицам без эстонского гражданства и вида на жительство регистрировать компании, получить электронную подпись и проводить банковские операции. В России также начинаются работы по продвижению блокчейн системы, но они не сравнимы с масштабами использования в развитых странах, поэтому можно сказать, что нам есть куда расти.

Несмотря на очевидные технические недостатки, блокчейн достоин своего внимания, и возможно в России найдутся те, кто сможет избавить данную систему от основных недостатков и применить её в различных государственных и социальных сферах.

© И.В. Лутошкин, Ковеленова Ю.А., 2018

УДК 65.011.4

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

ШАРАФЕЕВ И.Ш.

профессор, д.т.н.

МАРДАМШИН И.Г.

магистрант

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ

Аннотация: в статье предлагаются два показателя производительности труда: степень участия (как характеристика выполненных объёмов работ); эффективность организации производства (как скорость выполнения производственных процессов в единицу календарного времени).

Ключевые слова:

LABOR PRODUCTIVITY

Sharafiev Ilgizar Shaihevich

Mardamshin Ildar Gazizovich

Abstract: the article proposes two measures of labor productivity: the degree of participation (as characteristic of the scope of works); the effectiveness of the organization production (as the speed of production process in unit of calendar time).

Под производительностью труда (ПТ) обычно понимается выполнение определённого объёма работ за некоторую единицу времени [1-3], например, за месяц, квартал, за год. Информативность (ценность) этого показателя проявляется только при отслеживании динамики производительности труда на определённом промежутке времени или при возможности его сравнения с другими вариантами промышленного производства однотипной продукции, также характеризуемыми некоторой производительностью труда.

В этой статье внимание концентрируется на правомерности приложения этого показателя к различным структурным единицам предприятия (цех, участок, рабочее место). С какой целью? Формально – с целью выявления структуры этого показателя и методологии его формирования, концептуально – с целью оценки эффективности использования этого показателя в организации производства.

Ввиду того, что на рынке сбыта товаров и услуг потребительскую цену имеет только изделие (товар) в целом, то логичнее, с организационно-экономической точки зрения, рассматривать производительность только для предприятия в целом. Например, производительность труда за год можно определить, как:

$$W_p = \frac{T_y}{T_{c,p}}, \quad (1)$$

где W_p – производительность труда (*work performance*²); T_y – годовой фонд времени; $T_{c,p}$ ³ – время производственного цикла изготовления изделия.

Что касается конкретных рабочих мест и их объединений в участки, цехи и комплексы, то их локальная производительность может исказить картину организации производства в целом. Для оценки и, самое главное, для регулирования этого показателя, все показатели структурных подразделений

² *work performance* – производительность труда.

³ *production cycle* – цикл производства.

должны быть связаны с производительностью предприятия в целом. Каким образом этого можно достичь? Наилучшим образом в данном случае подходят два показателя «степень участия» и «эффективность организации производства». Показатель «степень участия» характеризует объёмы работ, показатель «эффективность организации производства» – скорость выполнения производственных процессов в единицу календарного времени.

$$d_{p_w} = \frac{\sum t_{i_a}}{\sum t_i}, \quad (2)$$

где $d_{p_w}^4$ – степень участия конкретного w -го рабочего места в общей деятельности предприятия; t_i – время выполнения конкретного (частного) производственного процесса на предприятии, ч.; t_{i_a} – время выполнения конкретного (частного) производственного процесса на конкретном рабочем месте ($t_{i_a} \in t_i$), ч.; i – количество производственных процессов, выполняемых на предприятии при изготовлении изделия в целом; a – количество производственных процессов, выполняемых на конкретном рабочем месте.

$$e_{o.p_w} = 1 - \frac{\sum t_{i_a} (1 - k_{s_a})}{\sum t_i}, \quad (3)$$

где $e_{o.p_w}$ – эффективность организации производства на конкретном w -ом рабочем месте, $0 \leq e_{o.p_w} < 1$ (значение менее единицы означает многостаночное обслуживание), *нчас/час*; k_{s_a} – коэффициент перекрываемости (одновременности) a -ых производственных процессов, выполняемых на конкретном рабочем месте.

Аналогичным образом эти два показателя определяются для рабочих участков, цехов и для предприятия в целом:

$$d_{p_{wa}} = \frac{\sum t_{i_b}}{\sum t_i}, \quad e_{o.p_{wa}} = 1 - \frac{\sum t_{i_b} (1 - k_{s_b})}{\sum t_i}, \quad (4)$$

$$d_{p_{wsh}} = \frac{\sum t_{i_c}}{\sum t_i}, \quad e_{o.p_{wsh}} = 1 - \frac{\sum t_{i_c} (1 - k_{s_c})}{\sum t_i}, \quad (5)$$

$$d_{p_{pl}} = \frac{\sum t_i}{\sum t_i} = 1, \quad e_{o.p_{pl}} = 1 - \frac{\sum t_i (1 - k_{s_i})}{\sum t_i}, \quad (6)$$

где $d_{p_{wa}}$, $d_{p_{wsh}}$, $d_{p_{pl}}$ – степень участия в производстве конкретного изделия, соответственно, конкретного рабочего участка, цеха и предприятия в целом; $e_{o.p_{wa}}$, $e_{o.p_{wsh}}$, $e_{o.p_{pl}}$ – эффективность организации производства, соответственно, конкретного рабочего участка, цеха и предприятия в целом; b – количество производственных процессов, выполняемых на рабочем участке; c – количество производственных процессов, выполняемых в конкретном цехе.

В дополнение к этим показателям можно ввести анализ сравнения средней трудоёмкости выполняемых работ одним работником (на рабочем месте \bar{t}_w , на участке \bar{t}_{wa} , в цехе \bar{t}_{wsh}) со средней трудоёмкостью, приходящейся на одного работника, по предприятию \bar{t}_{pl} :

⁴ the degree of participation – степень участия

$$d_{dw} = \frac{\bar{t}_w}{\bar{t}_{pl}} = \frac{\frac{1}{A_{h_a}} \sum_a t_{i_a}}{\frac{\sum_i t_i}{A_h}}, \quad d_{dwa} = \frac{\bar{t}_{wa}}{\bar{t}_{pl}} = \frac{\frac{1}{A_{h_{wa}}} \sum_b t_{i_b}}{\frac{\sum_i t_i}{A_h}}, \quad d_{dwsh} = \frac{\bar{t}_{wsh}}{\bar{t}_{pl}} = \frac{\frac{1}{A_{h_{wsh}}} \sum_c t_{i_c}}{\frac{\sum_i t_i}{A_h}}, \quad (7)$$

где d_{dw} – степень отклонения объёмов работ, выполняемых на конкретном рабочем месте, от средних объёмов работ, приходящихся на одного работника предприятия; d_{dwa} – степень отклонения объёмов работ, выполняемых на конкретном производственном участке, от средних объёмов работ, приходящихся на одного работника предприятия; d_{dwsh} – степень отклонения объёмов работ, выполняемых в конкретном цехе, от средних объёмов работ, приходящихся на одного работника предприятия; A_h – численность предприятия; A_{h_a} – количество исполнителей на конкретном рабочем месте; A_{h_a} – количество работников на конкретном производственном участке; $A_{h_{wsh}}$ – количество работников в конкретном цехе.

Одним из достоинств учёта производительности по вышеназванным показателям является то, что они отражают степень участия и эффективность организации производства по сравнению со всем предприятием в целом на уровне одного изделия, что предотвращает учёт *перепроизводства*.

Список литературы

1. <http://investment-analysis.ru/metodIA2/factorial-productivity-plus-costs.htm> 05.10.2015 г.
2. А. Князев. Производительность труда - формула расчета. Средняя производительность труда, формула. <http://investment-analysis.ru/metodIA2/factorial-productivity-plus-costs.html>. 05.10.2015 г.
3. Как правильно рассчитать показатели производительности труда? <http://lawyer-consult.ru/other/buhgalteriya/proizvoditelnost-tryda.html> 05.10.2015
4. Лунев Н.А., Мингалеев Г.Ф., Трутнев В.В. Организация цифрового производства на базе программно-аппаратного комплекса планирования и мониторинга производственных процессов // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. №3
5. Ахмадиев Р.Я., Мингалеев Г.Ф., Гарифуллин Р.Ф. Применение принципов бережливого производства в формализации бизнес-процессов в техническом университете // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. № 1. С. 148-152.
6. Телишев А.М., Гарифуллин Р.Ф., Зилянева О.Е. Разработка рекомендаций по совершенствованию информационной среды промышленного предприятия // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2016. Т. 72. № 3. С. 74-77.
7. Гарифуллин Р.Ф., Бабушкин В.М., Зилянева О.Е. Применение методики выездного экспресс-аудита для оценки состояния производственных процессов предприятия // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. № 3. С.101-106.
8. Фаттахов Х.И., Нефедова Ю.В., Гарифуллин Р.Ф. Системы управления организационными структурами в цифровой экономике // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. №4
9. Бабушкин В.М. Повышение производительности труда на основе инструментария бережливого производства // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. Т. 71. С. 153-157.
10. Гарифуллин Р.Ф., Николаенко Ю.В. Алгоритм технического перевооружения на основе методов планирования инноваций // Вестник экономики, права и социологии. 2012. № 2. С. 22-27.
11. Мингалеев Г.Ф., Бабушкин В.М., Судников В.В., Галямов Р.А., Снегуренко А.П. Выравнивание процессов в организации производства авиационной техники // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. №3
12. Бабушкин В.М. Повышение производительности труда на основе инструментария бережливо-

го производства // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. Т. 71. С. 153-157.

13. Надреева Л.Л., Абрамов В.А., Гарифуллин Р.Ф., Костерин А.В. Направления совершенствования нормирования труда в современных условиях // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. №3

14. Гарифуллин Р.Ф. Повышение безопасности логистических операций за счет внедрения носимых устройств // Вестник НЦБЖД. 2016. № 4 (30). С. 11-14.

15. Гарифуллин Р.Ф. Стратегии, планирование и достижение цели // Экономика, предпринимательство и право. 2011. № 6. С. 11-17.

16. Зибрева Е. М., Гарифуллин Р. Ф. Классификация стратегий инновационного развития промышленного предприятия // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2012. №1. С. 22-24.

17. Сафаргалиев М.Ф., Гарифуллин Р.Ф. Критерии качественной оценки инновационной деятельности промышленных предприятий // В мире научных открытий. 2012. № 10. С. 83-93.

18. Гарифуллин Р. Ф. Стратегии инновационного развития предприятия машиностроения // Вопросы инновационной экономики. 2011. № 6 (6). С. 27-34.

19. Бабушкин В.М. Формирование целевых показателей инвестиционной программы машиностроительного предприятия // Вестник экономики, права и социологии. 2010. № 3. С. 6-11.

УДК 658.5

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТРЕБОВАНИЙ К НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПОСРЕДСТВАМ АВТОМАТИЗАЦИИ

ТЕЛИШЕВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ

доцент

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ

Аннотация: в статье приведены предложения к автоматизации системы управления нормативной документацией (НД) при внедрении автоматизированных систем управления процессами предприятия с учетом внешней системы требований, предоставлена схема взаимосвязи систем управления данными между собой при организации системы управления НТД.

Ключевые слова: автоматизация, нормативно-техническая документация, автоматизация систем управления, организация производства

FEATURES ORGANIZATION OF THE SYSTEM OF REQUIREMENTS FOR THE NORMATIVE-TECHNICAL DOCUMENTATION TO THE AUTOMATION PERIOD

Telishev Alexander Mihailovich

Abstract: the article contains proposals for the automation of the regulatory documentation (ND) management system in the implementation of automated control systems of the enterprise processes taking into account the external requirements system, the scheme of interconnection of data management systems among themselves in the organization of the NTD management system is provided.

Keywords: automation, normative and technical documentation, automation of control systems, organization of production

Для эффективного управления предприятием, в условиях динамически меняющихся требований рынка сбыта готовой продукции, производственным предприятиям, необходимо иметь гибкий инструмент по управлению нормативно-технической документацией предприятия и оперативно реагировать на любые изменения в руководящих нормативных документах.

Необходимо всегда помнить, что главная цель любого производственного предприятия — это получение прибыли путем продажи готовой продукции. Обеспечение всем необходимым данной цели является успехом предприятия, в особенности с учетом таких критериев как рынок сбыта, система требований к продукту, экологичность производства и т.д.

В нашей действительности, стандарты и требования к производственным предприятиям имеют высокую тенденцию изменения, вследствие чего, производственным предприятиям необходимо динамично и своевременно вносить изменения в систему требований к производственным процессам и реагировать на них, а также быстро и качественно реагировать на изменения требований государственных

и международных стандартов качества к материалам, готовой продукции и т.д.

С учетом разветвленной структуры нормативной документацией предприятия, очень сложно отслеживать изменения в ручном режиме при изменении руководящих государственных или международных стандартов качества с своевременным реагированием на них при актуализации всей НТД предприятия связанной с изменением руководящего документа.

Любое производственное предприятие, в своей основной цели имеет два основополагающих процесса: во-первых, процесс производства серийной продукции, направленного на обеспечение потребности имеющейся потребности рынка, и во-вторых процесс постановки на производство новой продукции, направленного на обеспечение спроса рынка в бушующем при снятии с производства или модернизации имеющейся продукции при имеющейся требований качества и требованиям к производству.

На основании выше изложенных требований, производственному предприятию, для того, чтобы оставаться «на коне» необходимо оперативное изменение управляющей нормативной документации Предприятия, не только по причине изменения государственных и международных стандартов, но и в сфере улучшения, оптимизации процессов предприятия с применением методов бережливого производства. При этом изменения в системе управления должны быть четко отображены в управляющей нормативной документацией предприятия.

На данный момент на рынке имеется множество систем направленных на описание бизнес-процессов предприятия. Наиболее известными являются: ARIS и Business-Studio. Данные системы представляют возможность управления нормативной документацией предприятия на основе входных данных и управляющих стандартов. При этом взаимосвязь с процессами предприятия реализованных в автоматизированных системах управления процессами предприятия (АСУП) слабо выражена, а также отсутствует внутренняя система управления изменениями государственных и международных стандартов.

Как правило, на предприятии используется несколько автоматизированных систем, решающих задачи узкой области управления производственными процессами. При этом в управляющей документации эти системы плотно взаимосвязаны в части передачи данных из одной системы в другую и обратной связи, что не совсем положительно влияет на описание процессов предприятия в АСУП и создает трудности для инженерного состава обслуживающих данные системы.

При этом, основной проблемой является не техническое решение данного вопроса, несвоевременное изменение управляющей документацией предприятия вследствие, чего описание процессов и логики в АСУП отличаются от управляющей документации предприятия. Отсутствие системы управления нормативной документацией сильно затормаживает процесс внедрения АСУП и их совершенствования. Вследствие чего, на предприятии возникает ситуация, отсутствует четкое представление об узких местах в производственных процессах, их взаимосвязи и обеспечение данных процессов управляющей документацией.

На рисунке 1 представлена схема взаимосвязи АСУП и системы управления нормативной документацией при взаимосвязи отслеживания изменений нормативной документацией.

База НД (внешняя) представляет собой ограничительный перечень нормативной документации, состоящей из: международных и государственных стандартов качества, федеральных законов, указов правительства и т.д. используемых на предприятии. Если данная база является собственного составления то, отслеживание данных внешней НД производится вручную, что является весьма трудозатратным. Если эта база является программным продуктом подобного Консультант+, Техэксперт, Гарант и т.д. то отслеживание изменений внешней НД возлагается на данную систему. Третий вариант возможен, в случае если предприятие использует военные стандарты, которые по требованиям запрещено переводить в любой (редактируемый/ не редактируемый) электронный вид. В данном случае в ограниченном перечне внешней НД создается номенклатурная позиция содержащая обозначение стандарта и его наименование, при этом отслеживание изменений производится вручную, при этом остальной перечень внешней НД может контролироваться автоматизировано.

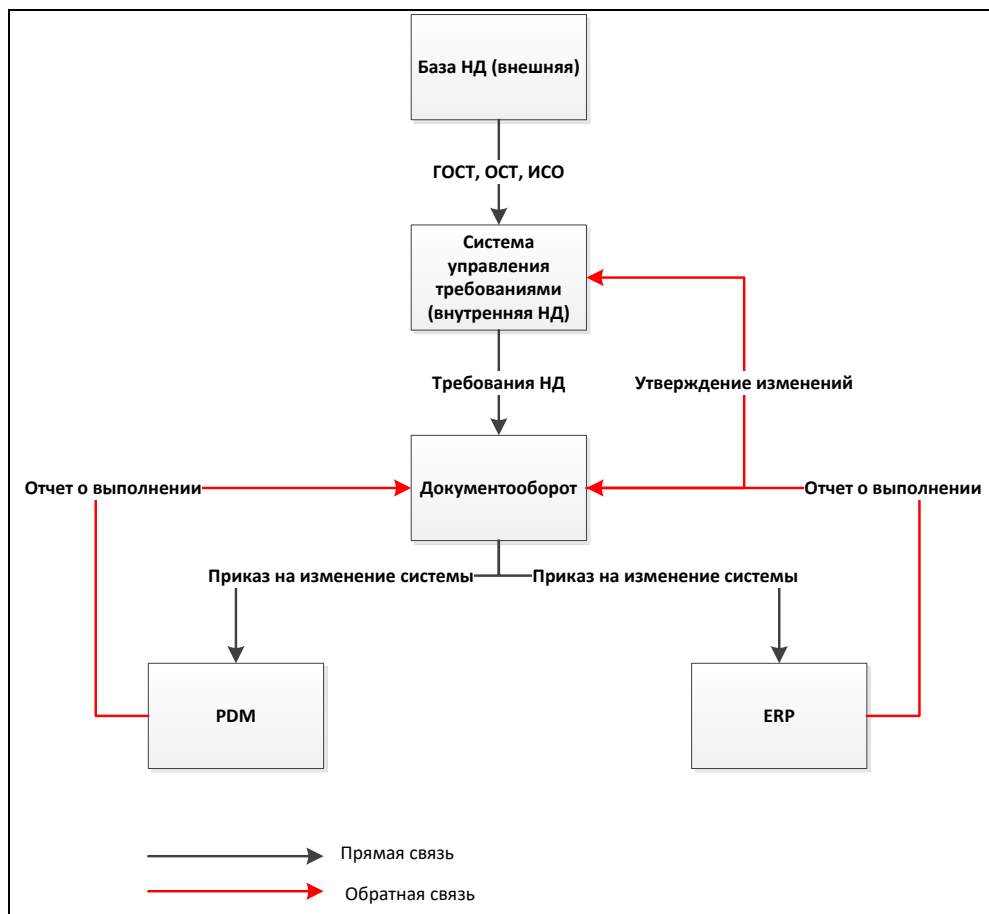


Рис. 1. Взаимосвязь АСУП

При изменении внешней НД, данные изменения анализируются и вносятся в НД предприятия. В случае если НД предприятия отслеживается вручную то, это является весьма трудоёмким процессом, так как изменения могут коснуться не одного документа, а целого сектора управления предприятием. В случае, если эти изменения вносятся автоматизировано, то изменения вносятся только на уровне построения процессов предприятия, а нормативная документация автоматизировано изменяется, так как является своего рода отчетами, от описанных процессов.

Изменённая внутренняя НД утверждается приказом по предприятию, а также в приказе указывается какими силами и в какие сроки специалистам, сопровождающим АСУП необходимо внести изменения в автоматизированные системы. Приказ может быть запущен как вручную, так и посредством использования автоматизированной системы управления электронным документооборотом (ЭДО). При электронном документообороте данный приказ можно поставить на контроль в виде конкретных заданий исполнителям, с обратной связью, где в виде отчета могут быть представлены рабочие инструкции пользователей, которые в свою очередь распространяются через ЭДО, или же запущен приказ на обучение пользователей по внесенным изменениям.

Как наглядно видно, что без использования средств автоматизации процесс актуализации нормативной документации предприятия является весьма трудоёмким, и имеет слабую отслеживаемость. Те инструменты, которые имеются на данный момент на рынке, уже не удовлетворяют потребности автоматизации управления процессами предприятия, так как в идеальном случае требуется система управления нормативной документацией, которая «прошита» в систему управления предприятием, и изменение процессов предприятия является изменением инструментария управления потоками данных в АСУП. Но и требования к АСУП многократно возрастают, так как она должна быть единой и включать в себя ЭДО, PDM, САПР, САЕ и т.д. При этом становится возможным моделирование ситуаций с применением методов бережливого производства при получении результатов анализа адекватного ре-

альному внедрению, что позволяет улучшать и совершенствовать производственные процессы за кратчайшее время с максимальным эффектом.

Сегодняшняя действительность автоматизации производственных предприятий, имеющих отношение к государственным заказам, показала низкий ее уровень. Это является высоким риском при выполнении государственных программ, несет убытки предприятию исполнителю, но является сильным толчком для развития управления НД и АСУП.

Список литературы

1. Лунев Н.А., Мингалеев Г.Ф., Трутнев В.В. Организация цифрового производства на базе программно-аппаратного комплекса планирования и мониторинга производственных процессов // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. №3
2. Ахмадиев Р.Я., Мингалеев Г.Ф., Гарифуллин Р.Ф. Применение принципов бережливого производства в формализации бизнес-процессов в техническом университете // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. № 1. С. 148-152.
3. Телишев А.М., Гарифуллин Р.Ф., Зилянева О.Е. Разработка рекомендаций по совершенствованию информационной среды промышленного предприятия // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2016. Т. 72. № 3. С. 74-77.
4. Гарифуллин Р.Ф., Бабушкин В.М., Зилянева О.Е. Применение методики выездного экспресс-аудита для оценки состояния производственных процессов предприятия // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. № 3. С.101-106.
5. Фаттахов Х.И., Нефедова Ю.В., Гарифуллин Р.Ф. Системы управления организационными структурами в цифровой экономике // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. №4
6. Бабушкин В.М. Повышение производительности труда на основе инструментария бережливого производства // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. Т. 71. С. 153-157.
7. Гарифуллин Р.Ф., Николаенко Ю.В. Алгоритм технического перевооружения на основе методов планирования инноваций // Вестник экономики, права и социологии. 2012. № 2. С. 22-27.
8. Мингалеев Г.Ф., Бабушкин В.М., Судников В.В., Галямов Р.А., Снегуренко А.П. Выравнивание процессов в организации производства авиационной техники // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. №3
9. Бабушкин В.М. Повышение производительности труда на основе инструментария бережливого производства // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2015. Т. 71. С. 153-157.
10. Надреева Л.Л., Абрамов В.А., Гарифуллин Р.Ф., Костерин А.В. Направления совершенствования нормирования труда в современных условиях // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2017. №3
11. Гарифуллин Р.Ф. Повышение безопасности логистических операций за счет внедрения носимых устройств // Вестник НЦБЖД. 2016. № 4 (30). С. 11-14.
12. Гарифуллин Р.Ф. Стратегии, планирование и достижение цели // Экономика, предпринимательство и право. 2011. № 6. С. 11-17.
13. Зибрева Е. М., Гарифуллин Р. Ф. Классификация стратегий инновационного развития промышленного предприятия // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2012. №1. С. 22-24.
14. Сафаргалиев М.Ф., Гарифуллин Р.Ф. Критерии качественной оценки инновационной деятельности промышленных предприятий // В мире научных открытий. 2012. № 10. С. 83-93.

УДК 331.107

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ВИХТЕВСКИЙ КОНСТАНТИН ВЛАДЛЕНОВИЧ

Магистрант

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические аспекты управления персоналом организации, а именно существующие научные взгляды о стилях, функциях, стратегиях управления.

Ключевые слова: кадры, управление, управление персоналом, кадровая политика, принципы, стратегия

ONCEPTUAL BASES OF PERSONNEL MANAGEMENT

Wichtowski Konstantin Vladlenovich

Annotation: The article deals with the theoretical aspects of personnel management of the organization, namely the existing scientific views on the styles, functions, management strategies.

Keywords: personnel, management, personnel management, personnel policy, principles, strategy

Управление персоналом на предприятии – одна из наиболее значимых сфер жизни организации, сфера, которая способна многократно повысить уровень ее эффективности. Само понятие можно рассматривать в достаточно широком спектре смыслов: от экономико-статистического до философско-психологического [1]. Сущность управления персоналом заключается в формировании отношений организационно-экономического, социально-психологического и правового характера между, субъектом и объектом управления включая наемных работников, руководства предприятия, работодателей и других совладельцев организации. Основой этих отношений является совокупность принципов, методов и форм воздействия на работников с целью максимального использования их деятельности.

Для каждой конкретной организации некоторые из указанных ниже принципов управления персоналом будут приоритетными или второстепенными. Определением важности каждого из них занимается отдел персонала компании и сотрудники администрации.

1. Централизация в управлении - это передача ответственности за решение определенных задач другому лицу, расположенному ниже по служебной лестнице.

Практика позволяет: уменьшить напряжение сотрудников на работе; ускорить их профессиональный рост; активизировать творческое начало персонала.

Передача части полномочий другому лицу приводит к увеличению объема его работы, что должно быть компенсировано дополнительным материальным вознаграждением.

2. Научная обоснованность управления. Означает использование научного подхода при управлении персоналом и реализации различных решений. Кроме того, изучается практический опыт и осуществляется его применение на практике. Данный принцип позволяет превратить науку в производительную силу.

3. Плановость. Характеризуется установлением основных направлений развития и социально-экономических преобразований организации. Планированием текущих и перспективных задач должны быть пронизаны все звенья фирмы. Данный принцип управления персоналом предполагает расчет комплекса социальных и экономических задач, которые нужно решить в будущем.

4. Сочетание единоначалия и коллегиальности. Единоначалие выражается наличием у руководителя конкретного уровня права единоличного принятия решений, находящихся в его компетенции. Менеджеру компании предоставляются широкие полномочия, требуемые для выполнения возложенных на него функций. Коллегиальность подразумевает принятие коллективного решения на основании мнений начальников разных ступеней и персональную ответственность исполнителей.

5. Иерархичность и обратная связь. Подразумевает создание ступенчатой структуры управления, в которой низшие звенья управляются органами, находящимися под контролем руководителей следующего уровня. Они же контролируются органами более высокой ступени. Такая же иерархическая структура касается и постановки целей. Непрерывный контроль деятельности всех звеньев компании осуществляется посредством каналов обратной связи, позволяющих получать информацию, необходимую для корректировки хода управленческого процесса.

6. Мотивация. Менеджеры рассчитывают систему наказаний и поощрений с учетом непредвиденных обстоятельств и интеграцией ее по всем элементам организации. Чем лучше она приспособлена к каждому сотруднику, тем эффективнее мотивация [2]. Вся энергия работника должна быть направлена на работу.

7. Демократизация управления. Считается одним из самых важных принципов управления. Предполагает участие в организации рабочих процессов всех сотрудников.

Формы участия могут быть различными: единое административное управление; материальные средства, вложенные в акции; долевая оплата работы; совместное принятие управленческих решений.

8. Сочетание прав и обязанностей. Этот важнейший принцип управления персоналом выражается в том, что каждый подчиненный справляется со своими задачами и регулярно отчитывается за их выполнение.

На следующем этапе обзора структурирующих элементов системы управления персоналом необходимо изучить стили управления и дать им характеристику. Существует несколько классификаций стилей управления персоналом в зависимости от выбранного критерия. Таких критериев выделяют три:

- вовлеченность исполнителей в принятие решений – насколько работники принимают участие в принятии организационных и производственных решений;

- функция управления – посредством каких принципов и функций осуществляется контроль и корректирование работы;

- ориентированность – степень ориентированности на выполнение цели и поддержания отношений между людьми.

По степени участия работников в принятии решений различают:

- авторитарный или директивный стиль – все решения принимаются руководителем единолично;

- демократический или сопричастный стиль – сотрудники в той или иной мере принимают участие в принятии решений;

- автономный или либеральный стиль – исполнители сами принимают все основные решения, руководитель выполняет лишь роль сдерживающей силы.

Директивный стиль управления персоналом характеризуется высокой централизацией управляющей власти. Основными методами управления являются приказы и распоряжения. Очень высок уровень контроля. На первом месте всегда интересы дела. Минусом стиля является снижение инициативности и спокойствия работников.

Демократический стиль всегда включает в себя широкое распределение ответственности, инициативы и полномочий руководителем среди подчиненных. Такой стиль при правильном применении стимулирует развитие благоприятного психологического настроения внутри коллектива [3].

Либеральный управленческий стиль хорошо подходит для творческих, креативных коллективов, с инициативными и ответственными сотрудниками. Контроль работы практически отсутствует, внимание обращается лишь на результаты. Обычно приводит к большому количеству инноваций.

По преимущественной функции управления выделяют следующие стили:

- управление инновацией подразумевает, что основное задание работников – разработка инновационных подходов;

- управление с помощью постановки цели – на каждой отдельной вертикали власти устанавливаются цели. Для их достижения имеется свобода выбора методов и орудий;
- управление с помощью согласования цели – то же, что и предыдущее, но цели предварительно согласовываются с исполнителями [1];
- управления через правила – в организации вводятся правила, следовать которым заставляет негативная мотивация;
- управление в редких случаях – управление персоналом происходит только в исключительных случаях: отклонение от выполнения задания, особо критические ситуации и т.д.

Что касается ориентированности, то в этом случае может быть огромное количество самых разнообразных стилей, в той или иной мере направленных на решение рабочих задач и сотрудников. Главная цель управленцев в данном случае – правильно подобрать соотношение того и другого для каждого конкретного предприятия на каждой вертикали.

Выстраивание результативной стратегии управления персоналом компании во многом связано с профессионализмом специалиста по кадрам, который должен осуществлять: внимательный отбор кадров при найме на работу; классификацию сотрудников по возрасту, полу, профессиональным навыкам и другим показателям; адаптацию кадров к определенным условиям труда; выработку модели поведения, подходящей для построения отношений с каждым отдельным работником; определение слабых и сильных сторон персонала для привлечения их к выполнению конкретных задач; принятие решений о снижении численности кадров, переводе сотрудников с одной на другую должность и другое [4].

Стоит отметить, что далеко не все компании способны выработать и последовательным образом реализовать грамотную кадровую политику. Довольно часто управление персоналом сводится к текущей и оперативной работе. Качественный подход к этому вопросу обычно характерен для систем государственной службы или крупных частных компаний. Именно эти организации наиболее последовательно воплощают в жизнь принцип соответствия кадровой политики фирмы и стратегии развития организации.

К компонентам стратегии управления персоналом организации относят материальное стимулирование работников, воспитание корпоративной культуры, способствующей появлению чувства сплоченности у персонала, и создание благоприятных для профессионального роста сотрудников условий (проведение семинаров, тренингов и других занятий).

Основные виды стратегий управления персоналом:

- Стратегия динамичного и быстрого роста компании. Она характеризуется стремлением к регулярному повышению компетентности сотрудников. В данном случае очень важен высокий уровень квалификации сотрудников и полная преданность персонала организации. Значение имеет также возможность быстрой адаптации к часто изменяющимся требованиям.
- Стратегия предпринимательства. Обычно применяется в организациях, занимающихся совершенно новым видом деятельности. В этом случае при найме сотрудников предпочтение отдают молодым специалистам с высокой работоспособностью. Они должны уметь работать в команде и обладать творческим мышлением. Такая стратегия организации процессов управления персоналом призвана усилить материальную заинтересованность работника и непрерывное повышение его квалификации.
- Стратегия прибыли. Для нее характерно непрерывное совершенствование системы управления персоналом для получения компанией максимального дохода. На работу принимают высококвалифицированных и полностью готовых к работе специалистов. Сама система управления отличается наличием в компании строгой дисциплины и жесткого контроля деятельности работников.
- Стратегия ликвидации. Один из самых часто используемых видов, который применяется при резком уменьшении доходов компании. Проводится разносторонняя оценка деятельности сотрудников и их уровня компетентности для принятия решений по увольнениям. Кроме того, принимаются меры социальной защиты (урезание рабочего дня, внутренние кадровые перестановки и т.д.) персонала во избежание сильного сокращения штата.

– Стратегия круговорота. Система предполагает повышение квалификации уже работающих сотрудников для решения ими новых задач и продвижения на другие должности. Сводится к минимуму прием на работу новичков.

Для определения данной потребности нужно провести широкий анализ существующей системы. Признаками необходимости проведения изменений могут стать высокая текучесть кадров, низкая корпоративная культура, слабая техника подбора работников, отсутствие у сотрудников умения решать поставленные задачи. Отлаживать систему управления персоналом, менять ее стратегию, структуру и методы необходимо при появлении следующих проблем:

- численный рост персонала не улучшает результаты работы фирмы;
- отсутствие у сотрудников заинтересованности в качественном выполнении работы;
- поиск и отбор кандидатов осуществляется не по плану развития компании, а в случае возникновения «горящей» вакансии;
- плохая адаптация новых работников приводит к большому числу ошибок или продолжительному вхождению в курс дела;
- квалификация сотрудников не соответствует уровню поставленных задач, а обучение проводится в малом объеме или не проводится вовсе;
- заработная плата персонала не зависит от результатов труда, нет материальной системы мотивации;
- правила перемещения или карьерного роста сотрудников морально устарели.

Повысить эффективность кадрового ресурса организации можно лишь правильно определив стратегию управления сотрудниками и принципы работы с ними. Необходимыми шагами станут также: оптимизация структуры управления персоналом; перестройка системы мотивации сотрудников; изменение методов отбора кандидатов.

Одним из методов совершенствования системы управления персоналом является поддержание корпоративной культуры. Зачастую менеджеры недооценивают важность этого момента и в первую очередь осуществляют изменения структуры компании и переоценки требований к наемным работникам. В тоже время хорошая корпоративная культура, которая формирует здоровые отношения в коллективе, позволяет легко преодолевать кризисы и находить компромиссы в любой ситуации. Создание эффективной системы мотивации – один из наиболее значимых факторов построения действительно эффективной команды на предприятии. Справедливая оценка руководством качества труда работников стимулирует производительность. Совершенствование системы управления персоналом всегда нужно совмещать с разработкой плана материальных и иных поощрений сотрудников. Такая методика будет способствовать активизации специалистов и роста у них нацеленности на результат. Замена административных методов руководства партнерством [5]. Уважительное отношение к специалистам повышает их лояльность к компании и увеличивает эффективность работы. Партнерские отношения, позволяющие сотрудникам владеть частью акций организации или иметь процент от ее прибыли, заметно повышает мотивацию и дает отличные показатели бизнеса. Таким образом, руководителю удастся сплотить вокруг себя группу единомышленников, заинтересованных в процветании фирмы. Пересмотр принципов поиска, отбора и найма сотрудников. Для формирования работоспособного коллектива иногда приходится пересматривать данные принципы и внедрять новые методы создания команды специалистов. Совершенствование управления персоналом должно осуществляться за счет внедрения современных систем тестирования и оценки персонала, а также включение новых способов поиска соискателей.

Таким образом, развитие системы управления персоналом каждого предприятия является его прерогативой для повышения уровня рентабельности и достижение высоких рыночных позиций. В условиях возрастающей роли человеческого фактора в современном производственном процессе, одной из важнейших задач современных систем управления является развитие различных способностей работников с целью обеспечения высокого уровня конкурентоспособности и прибыльности отечественных субъектов хозяйствования.

Эффективное управление персоналом и эффективная кадровая политика даст возможность не только развивать предприятия, но и даст положительный результат в развитии их кластерной структуры и территорий [6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25].

В связи с этим, возникает необходимость в разработке новых подходов к принятию управленческих решений, а также новейших эффективных технологий, средств и методов профессионального развития персонала предприятия.

Список литературы

- 1 Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. – М.: Инфра-М, 2013. – 447 с.
- 2 Виханский, О. С, Наумов, А. И. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономистъ, 2016. — 670 с.
- 3 Долгополова И.В. К проблеме оценки эффективности деятельности службы по управлению персоналом // Экономика и экологический менеджмент. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-otsenki-effektivnosti-deyatelnosti-sluzhby-po-upravleniyu-personalom>
- 4 Яковец О.Н. Нематериальная мотивация персонала: методы и особенности / О.Н. Яковец, Ю.С. Лебединская // Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы развития: материалы Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 14 нояб. 2015 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 198-200. – ISBN 978-5-906626-99-8.
- 5 Федина К.В. Особенности управления персоналом на малом предприятии // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2017. № 8 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2017/08/15180>
- 6 Лебединская Ю.С., Шушакова А.А. Банковский кластер: понятие и специфические черты // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2016. – № 3 (26). С. 59-63.
- 7 Лебединская Ю.С., Яковец О.Н. Медицинский кластер: понятие и специфические черты // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 2 (15). – С. 170-173.
- 8 Лебединская Ю.С. Принципиальная структура экономического кластера для развития региона // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 5-2. – С. 139.
- 9 Лебединская Ю.С. О политике Приморского края в сфере развития туристского кластера // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2013. – № 3 (67). – С. 43-47.
- 10 Воронин А.Г., Лебединская Ю.С. Экономическое содержание понятий регион и региональная политика // Вестник Тихоокеанского государственного университета. –2014. – № 1 (32). – С. 259-262.
- 11 Лебединская Ю.С. Роль социальной сферы в экономическом развитии территории // Экономические науки. – 2013. – № 100. – С. 126 -127.
- 12 Петрук Г.В., Балдина Ю.В., Лебединская Ю.С. Государственно-частное предпринимательство как инструмент организационно-экономического взаимодействия в знаниевом кластере // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 4 (17). – С. 307-309
- 13 Лебединская Ю.С. Теоретическое обоснование формулы индекса состояния регионального туристского кластера // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 3 (16). – С. 147-149.
- 14 Лебединская Ю.С. Региональные туристские кластеры: управление формированием и развитием: дис. ... канд. экон. наук / Лебединская Юлия Сергеевна. – М., 2015. – 195 с.
- 15 Лебединская Ю.С., Боуш Г.Д. Региональные туристские кластеры: управление формированием и развитием: монография. – Изд-во: ВГУЭС, 2015. – 185 с.
- 16 Лебединская Ю.С. Региональный туристский кластер: понятие и специфические черты // Научное обозрение. – 2015. – № 12. – С. 360-364.

17 Лебединская Ю.С. Организационные механизмы использования возможностей социальной сферы для развития туристического кластера Приморья // Экономические науки. – 2014. – № 113. – С. 41-46.

18 Лебединская Ю.С. Организационная модель использования социальной сферы для развития туристического кластера Приморья // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 5-2. – С. 141-144.

19 Лебединская Ю.С. Роль инновационного ядра в структуре туристического кластера Приморского края // Вопросы экономики и права. – 2014. – № 70. – С. 79-83.

20 Балдина Ю.В., Петрук Г.В., Лебединская Ю.С. Государственно-частное предпринимательство как инструмент динамичного функционирования туристского кластера в условиях территорий опережающего развития (на примере Приморского края РФ) // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2017. – Т. 10. – № 1 (49). С. 20

21 Лебединская Ю.С. Применение метода гомеостатики в разработке организационно-экономического механизма управления туристским кластером Приморского края // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2017. – Т. 1. – №9. С.78-85.

22 Лебединская Ю.С. Роль социальной сферы в экономическом развитии территории // Экономические науки. 2013. – № 100. – С. 126-127.

23 Лебединская Ю.С. Применение метода гомеостатики в проектировании организационной модели туристского кластера Приморского края // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. – Т. 6. – № 1 (18). – С. 109-111.

24 Лебединская Ю.С. Теоретическое обоснование формулы индекса состояния регионального банковского кластера // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. – Т. 7. – № 1 (22). – С. 154-156.

25 Лебединская Ю.С. Региональные туристские кластеры (управление формированием и развитием) // автореферат дис. ... кандидата экономических наук / Моск. гос. ун-т технологий и управления им. К.Г. Разумовского. Москва, 2015

УДК: 640.432.

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА

АБДУЛКАДИРОВА МАДИНА МАГОМЕДОВНА,
МУРСАЛИЕВ МАРАТ ХАЛИЛОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Аннотация: Усовершенствованы теоретические положения, связанные с формированием стратегии развития предприятий ресторанного бизнеса. Особое внимание уделено проблемам формирования маркетинговой стратегии как основы эффективного функционирования предприятия в условиях рынка.

Ключевые слова: ресторанный бизнес, маркетинг, сервис, стратегия управления.

STRATEGY OF MANAGING DEVELOPMENT OF ENTERPRISES OF RESTAURANT SERVICE

Abdulkadirova Madina Magomedovna,
Mursaliev Marat Halilovich

Annotation: The theoretical positions connected with formation of strategy of development of restaurant business enterprises are improved. Particular attention is paid to the problems of forming a marketing strategy as the basis for the effective operation of an enterprise in a market environment.

Keywords: restaurant business, marketing, service, management strategy.

Стратегическое управление есть управление процессами функционирования и развития в соответствии с заданными стратегическими целями и имеющимися ресурсами. Для постиндустриальной экономики нового типа характерно смещение «центра тяжести» с производственной сферы на сферу услуг. Сегодня сервис рассматривается не как отдельная отрасль, а как новый уровень взаимодействия с потребителем, новый вид деятельности практически во всех секторах экономики.

В рыночных условиях активное развитие приобретает сервисный бизнес, который можно рассматривать как деятельность по оказанию услуг требуемого качества с высокой добавленной стоимостью в среде сервисной организации и среде клиента.

Одним из наиболее стремительно развивающихся секторов сферы услуг является ресторанный бизнес, связанный напрямую с главной целью стратегического плана развития городов региона, – повышением уровня и качества жизни населения. Для удовлетворения потребностей рынка ресторанных услуг и обеспечения роста предприятий данной сферы необходимо разрабатывать эффективные стратегии. Однако развитие ресторанного бизнеса, как и сервисной экономики, в целом, осуществляется в условиях отсутствия однозначной организационно-методической базы и методов регулирования эффективного их функционирования.

Ресторанный бизнес - одна из немногих сфер отечественной экономики, в которой практически с самого начала экономических реформ в полной мере проявились рыночные отношения, и сегодня, спустя десятилетие, это наиболее динамично развивающийся и высокодоходный, а, следовательно, перспективный для инвестиций и привлекательный для предпринимателей сегмент российского рынка услуг.

Во многом развитие ресторанного бизнеса в современной России происходило стохастически, методом проб и ошибок, а научные методы организации и управления отечественными предпринимателями по ряду причин практически не были востребованы. Однако в посткризисный период ситуация коренным образом изменилась: на рынке ресторанных услуг возникла реальная конкуренция, а потребитель стал более искушенным, что поставило перед менеджментом предприятий этой сферы услуг целый ряд новых задач, таких, как необходимость повышения эффективности производства, укрепление конкурентной позиции, а это неизбежно связано с внедрением в повседневную практику ведения бизнеса современных достижений менеджмента и маркетинга.

Развитие отечественной ресторанной сферы сервисного обслуживания осуществляется в русле общемировых тенденций, т.е. она испытывает значительное влияние зарубежных традиций. Всегда находившаяся под определенным контролем государства, с первой половины XX века деятельность ресторанной отрасли была загнана в жесткие рамки господствовавшей в стране идеологии. Сложившаяся в стране ситуация не только препятствовала восприятию ресторанами новых мировых достижений сферы сервисного обслуживания, но и способствовала распространению среди населения отношения к ней как к чему-то чуждому для нормального человека. Подобное положение вещей не только мешало развитию самой сферы ресторанного сервиса, но и сдерживало получение научного знания, отражающего свойственные ей процессы.

Восстановлению свободного развития ресторанной отрасли сервисного обслуживания способствовало введение в нее организационных новшеств, что также активизировало проведение исследовательских работ, раскрывающих особенности свойственных ей инноваций, маркетинга и менеджмента. На развитие представлений о деятельности специалистов ресторанной сферы сервисного обслуживания оказала влияние адаптация к знаниям, полученным в рамках экономической психологии, социальной психологии, этнопсихологии, психологии труда и т.д.

С учетом того, что центральный компонент деятельности ресторанов составляет работа с клиентами, значительную роль в ее совершенствовании играет понимание психологических процессов, разворачивающихся в процессе межличностных контактов. Выявленная в рамках психологии богатая феноменология межличностного взаимодействия позволяет более выгодно для ресторана построить взаимодействие с клиентами, что напрямую отражается на сервисном обслуживании ресторана.

Выводы, касающиеся успешности проведения на предприятии, в организации или учреждении инновационных мероприятий могут быть экстраполированы и на деятельность заведений сферы ресторанного сервиса. Повышению качества деятельности ресторанов способствует использование наработок в сфере рекламы, имиджевой логики, маркетинга и т.д.

Начиная с 2000 года ресторанный бизнес стал привлекать все больше инвесторов из самых разных сфер бизнеса. Это связано, прежде всего, с привлекательностью данного рынка в условиях экономического благополучия и огромными возможностями получения стабильной прибыли в течение всего времени существования ресторана. В Москве до сих пор недостаточно ресторанов для клиента среднего класса, который мог бы без лишних хлопот посетить такое заведение и потратить в нем в среднем \$10-15 на одного человека. Сейчас эта ниша начинает развиваться за счет открытия демократичных заведений — кафе, кофеен и ресторанов фаст-фуд.

Значительную долю среди открывающихся ресторанов занимают японские суши-бары и якитории. Распространенное в Москве несоответствие уровня предлагаемого рестораном сервиса и ценовой политики ресторана (особенно цен на меню), также является показателем пока еще низкой, хотя и возрастающей конкуренцией. Большая часть московских ресторанов расположена в центральных районах, что объясняется привлекательностью центра города для времяпрепровождения жителей и гостей города. Именно поэтому подавляющее количество потенциальных инвесторов хотят иметь ресторан в центре города. Однако, уровень затрат и конкуренция в условиях центра, являются более высокими, чем в других районах Москвы.

Большинство ресторанов, работающих на арендованных площадях, ориентируются в основном на средний уровень клиентов, оставаясь в рамках 30-40\$ из расчета на одного клиента. Постоянные

затраты на содержание ресторана в среднем на 30-40% состоят из арендной платы за помещение. Если уровень сервиса является удовлетворительным, то, в зависимости от месторасположения, оборот такого ресторана составляет не менее 25.000 — 40.000 \$ в месяц при средней наценке на блюда 300-500%. Прибыль может составлять порядка 5.000-15.000 \$ в месяц. Успех работы ресторана в огромной степени зависит от директора (управляющего), от его способностей управлять персоналом, договариваться с фирмами-поставщиками, умения планировать затраты и вовремя принимать правильные решения по стратегическому управлению рестораном.

Потребителя интересуют не только вкус подаваемой еды, но и качественные сервисные услуги, оказываемые ресторанами. Высококачественный сервис повышает конкурентоспособность товара и влечет рост спроса на предлагаемые ресторанные услуги.

В ресторанном бизнесе решение всех вопросов, которые связаны с управлением, организацией и персональным менеджментом возлагается, в основном, на руководителей-администраторов, которые считаются первыми лицами заведения и всего затеянного бизнеса.

Составляет и планирует бюджет, а также организывает необходимые рекламные кампании. Помимо всего прочего, ресторатор должен уметь точно определить степень ответственности каждого сотрудника, правильно и умело сформировать политику ресторана и установить цены, изучив изначально ценовую политику. Должен принимать на работу, предоставлять обучение персонала, заниматься увольнением, а также уметь поощрять и предлагать карьерный рост для более активной стимуляции рабочего процесса. Именно ресторатор способен установить критерии поведения и поспособствовать в создании рабочей морали.

Подводя итоги, говоря о развитии ресторанного бизнеса в общем, напрашивается вывод о том, что проблемы, связанные с современным управлением в ресторане уже некоторое время не решаются путем жестких решений и методами, присущими авторитарной политике. Все дело в том, что в современном обществе данная система не нашла себе применения и попросту не работает. На сегодняшний день количественные показатели в полной мере подавляют качественные. Также, давно не срабатывает принцип понимания, относящийся к отдельным составляющим частям ресторанного бизнеса. Поэтому главный элемент — сам человек, который является носителем невероятной ценности для процветания бизнеса. А если возникают какие-либо вопросы, то можно обратиться к специальному консультанту, который профессионально владеет ситуацией.

Список литературы

1. Дашков Л.П. Коммерция и технология торговли.
2. Нормативные документы по ресторанному бизнесу. Учебник.
3. www.uvoice.ru
4. www.sushiplanet.ru.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 130.3; 141.155

ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА И ГЛОБАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

ЖУЛЬКОВ МИХАИЛ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,к. филос. н, доцент
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Аннотация: Начавшаяся глобальная революция рассматривается в контексте планетарной эволюции и эволюции человечества в целом. Автор приходит к выводу, что начавшаяся глобальная революция знаменует космо-планетарную стадию эволюции человека, сущностью глобальной революции является формирование глобального человеческого сознания и коллективного разума человечества.

Ключевые слова: глобальное сознание, глобальная революция, планетарная эволюция, энергия мысли, энергия сознания, ноосферные энергии

HUMAN EVOLUTION AND GLOBAL REVOLUTION

Zhulkov Mikhail Vyacheslavovich

Abstract: The beginning of the global revolution is considered in the context of the planetary evolution and evolution of mankind as a whole. The author comes to the conclusion that the beginning of the global revolution marks the cosmo-planetary stage of human evolution, the essence of the global revolution is the formation of global human consciousness and the collective mind of mankind.

Key words: global consciousness, global revolution, planetary evolution, energy of thought, energy of consciousness, noospheric energies

Период, в который сейчас вступило человечество, во многом уникален. Мир становится глобальным, происходит формирование единой экономики, культуры, единого политического пространства. Но главные изменения происходят в сознании человечества – переход от материальных к духовным ценностям, формирование глобального сознания, и на этой основе построение новой, более духовной цивилизации с возможностью для каждого человека свободного развития личности и сознания.

Как известно, космология и геология отводят Солнечной системе более шести миллиардов лет эволюции, нашей планете – более четырех. На этом фоне появление предков человека и его эволюция в течение нескольких (десятков) миллионов лет выглядит последним звеном длительной эволюции, появившимся несколько минут назад. Другими словами, выглядит революцией в планетарной эволюции.

В современном научном и философском дискурсе используются понятия, отражающие универсальный подход к истории Вселенной, планеты и человечества. Это такие термины, как большая история, глобальная история, естественная история. Концепция универсального эволюционизма Н. Н. Моисеева является одним из основных научных подходов, отражающих попытки описания эволюции вселенной как единого процесса, как последовательные стадии образования галактик и звезд, затем жизни на планетах и, наконец, появления разумной планетарной жизни. Одно из направлений ноосферных исследований представляет историю человечества и, шире, историю планеты и вселенной, как ноосферную историю, историю развития разума [14]. Формирующийся универсальный подход, как представляется, объединяет научный и философский подходы, а также религиозно-мистические размыш-

ления.

Диалектика оснований Бытия. В связи с этим диалектика первооснов Бытия представляет особый интерес, задавая модель устройства и последующего творения мира.

В системе категорий диалектике, разрабатываемой А. Ф. Лосевым на основе античной философии, две четверки (тетрактиды) категорий, одна описывает смысловой эйдос, другая – фактический. Между миром смысла и миром фактов существует энергетическая связь. Энергия определяется как совокупность всех возможных проявлений сущности (чего-либо) в объективном мире [10, с. 156]. В отношении человека сущность – это его сознание, именно сознание производит психическую и мыслительную энергию, которая влияет на мир, изменяет его и затем снова возвращается к сознанию, обогащенная этим опытом.

Сущность не может бесконечно излучать энергию, она должна получать излученную вовне энергию, так получается замкнутый круговорот энергий. Излученные энергии возвращаются к сущности, обогащенные взаимодействием в материи, объективном существовании. На уровне космоса так же существует круговорот энергий, который непрерывно поддерживает его существование.

Одновременно с круговоротом энергии необходимо выделить «круговорот» сознания в космосе, причем они взаимосвязаны и определяют эволюцию, стадии развития космоса. Сама эволюция в существенной степени и является эволюцией сознания. Космическое сознание на планете создает царства природы с их специфическим сознанием, затем следует человеческая стадия, если под человеком понимать самосознательное существо. В процессе эволюции сознание человека достигает стадии планетарного, а затем и космического, замыкая круговорот энергий и сознания в космосе. Космическое сознание обогащается опытом планетарной жизни, получает новые возможности и умения.

Задачи планетарной эволюции. Планетарная эволюция дифференцируется на эволюцию царств природы, эволюцию человека. В связи вышеизложенным констатируем, что у человека есть два сознания – личностное, нарабатываемое с течением жизни и исторических периодов, и высшее – привнесенное; сознание личности и сознание души. Эти два сознания должны быть соединены и тем самым достигнута целостность сознания человека. Эту задачу как основную для современной эволюции ставят школы индийской философии: необходимо соединить манас (точечное сознание личности) и буддхи (распределенное высшее сознание души). Человек с целостным сознанием начинает новый этап своей эволюции – планетарно-космический.

Таким образом, задача индивидуального человека состоит в том, чтобы достичь синтеза сознания личности и сознания сущности (Высшего Я), затем соединить индивидуальное сознание с планетарным сознанием. Планетарно-космическая стадия эволюции ожидает не только отдельного человека, но и все человечество, как утверждал К. Э. Циолковский [16, с. 281]. П. Т. де Шарден считал, что после периода планетарной эволюции, произойдет слияние человечества в сверхорганическом единстве, в точке Омега, [15, с. 186, 193]. Далее начнется новый этап в эволюции человечества, планетарно-космический по своему масштабу [15, с. 232]. В настоящее время человечество переходит, как считает Д. Радьяр, от национально-культурного к глобальному планетарному сознанию, этот процесс он назвал планетаризацией сознания [13, с. 5]. Вся предыдущая история человечества подводит нас к этому очень важному моменту в истории. Начавшаяся глобальная революция – это прежде всего формирование глобального сознания человечества.

Современное человечество находится в начале перехода к коллективному разуму и глобальному сознанию. Для того чтобы такой синтез стал возможен, необходим более высокий уровень развития индивидуального сознания, чем достигнутый к настоящему времени. Индивидуальное сознание должно достичь большей целостности. Этот двуединый процесс составляет главное содержание современного развития, это переходная эпоха к более высокому состоянию сознания, к большей целостности и интеграции.

Главный вектор развития жизни в биосфере. Вернемся к научным данным об эволюции жизни и разума на планете. Как известно, эволюция биосферы имеет вектор своего развития, связанный с усложнением нервной системы, мозга – принцип цефализации Д. Д. Дана [3, с. 21], появлением и развитием нервной системы – субстрата для развития ума и сознания. В. И. Вернадский делает вывод о том, что целью эволюции биосферы является эволюция сознания. Научная мысль организованного человечества,

согласно ученому, является источником преобразования биосферы в ноосферу [3, с. 124–128]. Как показал Н. П. Антонов, субъективный фактор является главным в сложнейших процессах образования ноосферы [1]. Универсальный закон сложности сознания, разработанный П. Т. де Шарденом, определяет, что в процессе эволюции органического мира вместе с уложняющимися формами живого растет внутренняя сложность и напряженность психики, сознания [15, с. 225–229]. Таким образом, имеем взаимосвязанное развитие внешних форм и внутренней психической жизни.

В. И. Вернадский рассматривал эволюцию биосферы и историю человечества как историю развития сознания. Он проследил основные этапы этой эволюции: первые орудия труда, овладение огнем, переход к земледелию и скотоводству, появление письменности, строительство городов и государств, культурный подъем осевого времени, книгопечатание, научная революция начиная с XVII века, заселение всей поверхности земли, выход народных масс на арену мировой истории, превращение науки в движущую силу общественного прогресса, взрыв научного творчества конца XIX–начала XX века [3, с. 124–147].

Энергии эволюции. Космическая энергия в биосфере становится биогеохимической энергией, действующей силой эволюции. Она приводит к эволюции форм жизни и субстрата сознания (центральной нервной системы). В человеке эта энергия превращается в культурную биогеохимическую энергию – научную мысль, социальную организацию и труд [3, с. 126]. Энергия культуры, по В. И. Вернадскому, преобразовывает биосферу в новое состояние – ноосферу, сферу разума. Для успешного развития требуется максимальное развитие обеих сил, то есть увеличение численности населения [3, с. 129], что наблюдалось и наблюдается в процессе индустриальных революций. Однако в настоящее время протекают процессы демографического перехода, смена закона рождаемости – ее резкое понижение [7, с. 52–59]. При этом общества вступают в следующую стадию развития – постиндустриальную, информационную. Это означает, что биогеохимическая энергия утрачивает свое доминирующее значение, ей на смену приходит другая. По нашему мнению – это энергия мысли и энергия сознания [4]. Эти понятия уже используются исследователями, например, К. Г. Коротковым [9, с. 3]. В книгах Живой Этики широко применяется понятие «психическая энергия», она включает и энергию мысли, и энергию сознания [2, с. 125]. Эти энергии требуют новых качеств сознания, усиленного интеллекта, планетарного масштаба мышления, творческого подхода, возрастания значения волевой составляющей сознания. Так, именно субъективные энергии – энергии сознания и мысли – становятся все более важными факторами современной жизни, что требует осмысления и изучения данного феномена.

Управление эволюцией биосферы. Поскольку основной силой, формирующей ноосферу, является научная мысль, то перед учеными ставится задача «...сознательного направления организованности ноосферы» [3, с. 44]. Так В. И. Вернадский сформулировал главную задачу науки и интеллигенции. Для управления биосферой необходимо научное познание биосферы – это громадная область работы. Для этого общество должно больше внимания уделять науке. В. И. Вернадский считал, что государство должно финансировать науку в больших объемах [3, с. 85]. Эта гигантская по своему размаху задача ставится современным научным сообществом, например, В. П. Казначеевым [6, с. 219].

Современный мир, согласно взглядам Н. Н. Моисеева, подходит к точке бифуркации, которая заключается в созидании коллективного разума человечества. Эта глобальная бифуркация продолжает две предыдущие – появление жизни и разума на планете [12, с. 34]. В отличие от предыдущих, данная бифуркация, по крайней мере частично, планируется самим человечеством в международном масштабе. Коллективный разум появляется как системное свойство, объединяющее умы людей, он необходим для решения глобальных проблем, он требует новых качеств человека, управлять этим коллективным интеллектом должен Совет мудрецов, с разумом исследователей [11, с. 460–470].

А. Кинг и Б. Шнайдер называют глобальной революцией переход к постиндустриальному, информационному обществу, обществу сферы услуг. Изменения протекают во всех сферах жизни: экономике, политике, культуре, образовании. Глобальная революция включает процессы глобализации, происходящие на фоне обостряющихся глобальных проблем. Базовой сферой глобальной революции остается экономика, призванная создать условия для раскрытия потенциала каждого человека, развитию самообеспеченности на уровне местных общин и областей [8]. С более широкой точки зрения, раз-

виваемой в данной статье, сущностью глобальной революции является революция в сознании, формирование глобального сознания, ускорение развития индивидуального сознания, развитие и утверждение его новых качеств. Рассмотрение глобальной революции требует эволюционного, космопланетарного подхода. С этой точки зрения человечество вступает в новую – космопланетарную ступень своего существования.

Новая стадия эволюции человека. В ходе планетарной эволюции космическая энергия становится биогеохимической, затем, в человеке – культурной биогеохимической энергией, в настоящее время человечество все в большей степени использует энергии сознания и мысли, что определяет ноосферную стадию развития, а сами эти энергии могут быть названы ноосферными.

Выход человека в космос означает начало новой антропокосмической эры, демонстрирует движение человечества по пути ноосферного развития, является еще одним шагом человечества к независимости от условий биосферы (автотрофности). В результате получается следующая цепочка трансформации энергии: космическая энергия – биогеохимическая энергия – культурная биогеохимическая энергия – ноосферная энергия (рис. 1).

Ноосферные антропокосмические энергии обладают рядом особенностей. Первая из них – это ее планетарный масштаб и мощь, достижимые только единым человечеством. Еще одна характерная черта – это ее излучающая способность. До сих пор человечество поглощало энергию, находясь на ранних стадиях своего развития. Благодаря развитию науки и технологий, человечество все более сознательно управляет собственным развитием, начинает изучать и осваивать ближний космос, научная мысль изучает большой космос, где даже галактика является микрообразованием. Субъективная энергетическая активность человечества проявляется в излучении ментально-психической энергии единого человечества, его глобального сознания и коллективного разума. Так ноосферные энергии обладают физическими, психическими и информационными составляющими [5, с. 180–182]. Энергии мысли и сознания человека все больше начинают определять и направлять развитие биосферы, планеты в целом, а в перспективе – ближнего космоса.

Итак, антропокосмическая ноосферная энергия обладает следующими характеристиками: планетарно-космическим масштабом; творческой способностью; негэнтропийной сущностью; наличием психической и информационно-ментальной составляющих; определяется качествами ноосферного сознания.

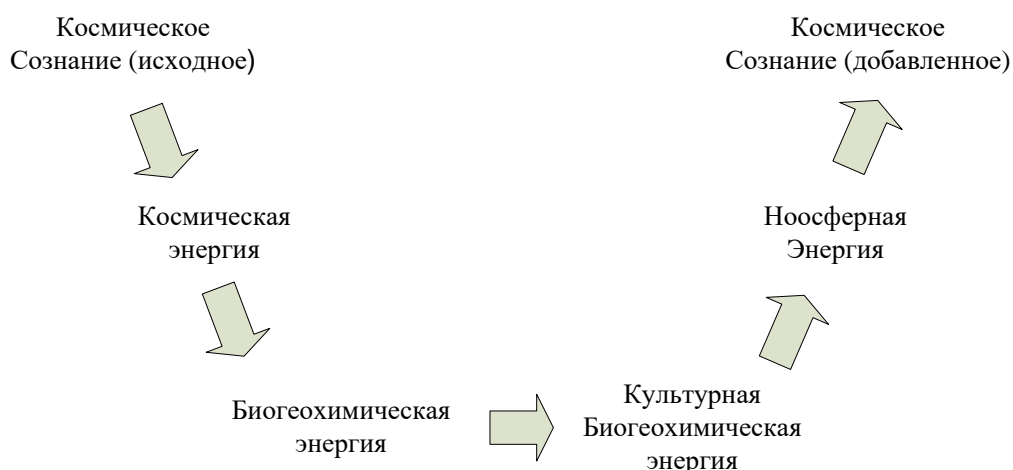


Рис. 1. Планетарная эволюция сознания и энергии

Таким образом, эволюцию человека в целом можно рассматривать как глобальную планетарную революцию, революцию в планетарном сознании, планетарных энергиях. Современная глобальная революция в человеческой цивилизации является составной частью этого процесса становления планетарной ноосферы – сферы разума, объединяющей биосферу под управлением глобального человеческого разума. В связи с этим выявляется сущность глобальной революции – становление глобально человеческого сознания, изменение качества и силы индивидуального сознания.

Человечество находится в начале становления космопланетарной цивилизации, определяемой в основном субъективными ноосферными энергиями – энергиями мысли, сознания, психической активности. В связи с этим морально-нравственные качества сознания и его духовные ценности выдвигаются на первый план, становятся определяющими в жизни цивилизации.

Список литературы

1. Антонов Н. П. Роль субъективного фактора в переходе биосферы в ноосферу // Антонов Николай Павлович: философия сознания и ноосферы. Иваново: Иван.гос. ун-т, 2003. С. 200–232.
2. Братство. Надземное // Агни Йога: в 4 т. Донецк: Сталкер, 1999. Т. 4. 512 с.
3. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. М.: Наука, 1991. 271 с.
4. Жульков М. В. Демографический аспект перехода к ноосферной автотрофности // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки, 2014, Вып 2 (14). С. 35–45.
5. Жульков М. В. Ноосферные энергии и глобальное сознание. Иваново: Иван.гос. ун-т, 2015. 332 с.
6. Казначеев В. П. Учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Новосибирск: Наука, 1989. 248 с.
7. Капица С. П. Парадоксы роста. Законы развития человечества. М.: Альпина нон-фикшн, 2010. 192 с.
8. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. Доклад Римского клуба. Пер. с англ. М.: Прогресс–Пангея, 1991. 344 с.
9. Коротков К. Г. *Энергия наших мыслей: как наши мысли влияют на окружающую реальность.* М.: Эксмо, 2009. 352 с.
10. Лосев А. Ф. Бытие — Имя — Космос / сост. и ред. А. А. Тахо-Годи. М.: Мысль, 1993. 958 с.
11. Моисеев Н. Н. Расставание с простотой. М.: Аграф, 1998. 480 с.
12. Моисеев Н. Н. Человек и Ноосфера. М.: Мол.гвардия, 1990. 351 с.
13. Радьяр Д. Планетаризация сознания. М.: Ваклер, 1995. 304 с.
14. Смирнов Д. Г. Ноосферная идея и ноосферная история: введение в универсумную клиософию. Иваново: Иван.гос. ун-т, 2012. 250 с.
15. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М.: Наука, 1987. 240 с.
16. Циолковский К. Э. Мониизм Вселенной // Циолковский К. Э. Философия космической эпохи. М.: Академ. проект: Трикта, 2013. С. 75–152.

УДК 130.3

МЕДИТАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ И ИНДИВИДУАЛЬНОМ СОЗНАНИИ

АФАНАСЬЕВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНАМагистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Аннотация: В статье исследуется значимость медитации для индивидуального и глобального сознания. Медитация выступает как способ соединения с высшим сознанием для формирования целостного индивидуального сознания, как фактор, способствующий единению Востока и Запада, различных сообществ людей. Автор также описывает медитацию как глубокое размышление, позволяющее раскрыть индивидуальность с точки зрения миссии отдельного человека и его влияния на глобальное сознание.

Ключевые слова: медитация, глобальное сознание, индивидуальное сознание, концентрация, недвойственность, глобализация, энергия мысли, религиозные практики, Восток и Запад.

MEDITATION IN GLOBAL AND INDIVIDUAL CONSCIOUSNESS

Afanasyeva Maria Anatolievna

Annotation: The article studies the importance of meditation for individual and global consciousness. Meditation acts as a way of connecting with the higher consciousness for the formation of a holistic individual consciousness, as a factor contributing to the unification of the East and the West, various communities of people. The author also describes meditation as a deep reflection, allowing to reveal the individuality from the point of view of the mission of the individual man and his influence on the global consciousness.

Key words: meditation, global consciousness, individual consciousness, concentration, non-duality, globalization, thought energy, religious practices, East and West.

В настоящее время человечество постепенно начинает искать связующие нити между индивидуальным мышлением и глобальными процессами, пытаясь установить синтез между малым и большим сознаниями, их причинно-следственные связи и взаимообусловленность. В эпоху глобализации столкновение Западного и Восточного умов представляет собой большой интерес, который может сыграть решающую роль в синтезировании обоих типов сознания – первого, направленного внутрь самого себя, постижения своей индивидуальности и второго, направленного на поиск абстрактного, постижения глобальных, космических величин, Абсолюта. Особенно наглядно это пересечение мировоззрений фигурирует в религиозном сознании, где столкновение восточных и западных религиозных (духовных) практик постепенно приводит к выявлению общих черт и созданию новых религиозных мировоззрений.

Медитация как распространенная духовная практика (психическое упражнение) является важнейшей чертой в восточном религиозном сознании. Согласно философскому словарю, медитация – это «размышление, раздумывание, созерцание в философско-метафизическом или религиозно-мистическом смысле» [13, с. 266]. С глобализацией религиозного сознания, понятие медитации за последние десятилетия проникло практически во все точки земного шара, везде интерпретируясь по-разному. Термин «медитация» был переведен с индийского термина «дхьяна» или как в китайском буддизме «чань» или «дзен», в корейском – «сон», все эти слова обозначают процесс размышления.

Процесс медитации заключается во внутреннем сосредоточении и наблюдении за работой ума: «Простыми словами, медитация означает наблюдение за умом, свидетельство ума» [7, с. 196]. Как упражнение ума медитация связана с концентрацией и визуализацией мыслеобразов и мыслеформ на определенных уровнях сознания, отражаясь как знаки или отдельные знаковые системы внутреннего мира человека – в его семиосфере. Понятия семиосферы и семиосознания раскрываются в учении о ноосфере. Д. Г. Смирнов, исследуя эти понятия, пишет: «Семиосфера же рассматривается как космопланетарная область функционирования естественных и искусственных языков, символов, симптомов, сигналов, которые отражают развитие ноосферы» [11, с. 81]. Мыслеобразы и мыслеформы могут быть как продуктом человеческого сознания, так и полученным знанием в виде откровения, о чем может много рассказать религиозная философия.

Медитация и восьмеричный путь йоги всецело направлены на совершенствование и полный контроль человеческого сознания, простирающегося на все его энергетические измерения. Одно из значимых духовных учений современности – философия Рерихов или Агни-йога – условно разделяет реальность на три мира – плотный, тонкий и огненный: «Вершина – Мир Огненный, где все едино; середина помещения – Мир Тонкий, где естества уже разделены; низ – Мир плотный» [9, с. 380–381]. Разумеется, между этими тремя площадками сознания имеется еще множество пограничных измерений, на которых сознание, его принцип работы действует по-разному. Энергия мысли, являющаяся главным инструментом в работе мышления или когнитивного отдела сознания, выступает одной из главных и тонких энергий, которая пронизывает все три вышеперечисленных мира. Тем самым, любая мысль, зарождающаяся в Мире Земном, может проникнуть и в Мир Тонкий, и в Мир Огненный, в последнем, в Мире Огненном мысль воспринимается мгновенно и очень чувствительно, т. к. мысль там является одним из самых важных принципов существования. Исходя из этого, практику медитации необходимо рассматривать как соединение двух сознаний: посредством погружения в индивидуальное сознание происходит соединение с глобальным – процесс соединения происходит через подсознание, являющимся мостом между низшим (личностным) и высшем «Я» человека. Об этом соединении пишут Г. В. Акопов, Л. С. Акопян, В. И. Долгова, исследуя феномен созерцания: «Созерцающее «Я» одновременно и «в себе» и «в объекте» (мире), оно сохранно, хотя и со слабо различимыми границами, что по видимому, более характерно для западной ментальности, в сравнении с восточной» [1, с. 30]. Упрощенная структура сознания состоит из трех условно выделенных подсистем – сознания (в привычном понимании рассудочно-логического), подсознания и сверхсознания. Именно через подсознание происходит слияние сознательной единицы (или личности) со сверхсознанием высшего «Я». Важность сверхсознания в психической структуре человека отмечает С. С. Корнеенков: «Все великие открытия, логические и эмпирические знания имеют один источник – сверхсознание» [5, с. 41]. Индийская философия в связи с важностью контроля внешних потоков в сознании человека выделяет два важных понятия: читта – само сознание и вритти – волны или импульсы, поступающие в него. Эти мысли можно встретить у Б. М. Сахарова: «Дхарана имеет отношение не к нашим мыслям (которые не принадлежат нашему существу: они, скорее, являются «гостями» нашего сознания), а к нашей «субстанции мышления» (*читта*). Она представляется индийцам как море, а наши мысли как волны на поверхности, вызванные ударами ветра» [10, с. 50–51]. Искусство медитации заключается в контроле над вритти, которые приводят сознание в его различные состояния, об этом же в йога-сутрах Патанджали: «Практика постоянной уравновешенности отразит разнообразные колебания ума» [4, с. 108]. Подобно морю и волнам читта и вритти взаимодействуют друг с другом, зачастую приводя сознание в «замутненность», «непрозрачность». Исходя из этого, чем больше человек владеет своими вритти (модификациями сознания), тем «прозрачнее» становится его сознание, тем глубже он может в него заглянуть, т.е. приблизиться к «Высшему Я».

Западная наука давно занимается анализом сновидений, изучая индивидуальное сознание, проникая глубже к внутренней сущности отдельно взятого человека. На Востоке же распространено мнение о всеобщем синтезе, соединенности каждого человека с теоретически неделимым Абсолютом, цель которого познать самого себя через дифференциацию, отражающуюся в человеческих индивидуальностях. Тем самым, западное изучение подсознания со стороны науки и восточная нацеленность на

постижение сверхсознания, соединившись смогут поспособствовать более целостному раскрытию «Высшего Я» и приближению к глобальному сознанию.

Ежедневная медитация, при правильном сосредоточении или концентрации мысли служит целетельным или очистительным средством для загрязненного подсознания, систематизируя пришедшую извне информацию, отбрасывая ненужные мыслеформы, неосознанно формирующиеся в сознании человека изо дня в день. Об очищении от информационного загрязнения посредством медитации пишет А. Ф. Филатова: «При медитации уровень «собственных шумов» мозга становится предельно низким и, следовательно, появляется возможность наиболее полного использования ассоциативных и интегративных процессов для решения определенных задач, которые формулирует самому себе медитирующий» [12, с. 71]. Этим объясняется и принцип материализации мысли или, проще говоря, силы мысли. Чем меньше в уме ненужной информации, тем большую силу приобретает мысль какого-либо намерения. Здесь практики медитации несут в себе ключевую роль для любого акта, совершаемого в физическом мире. Факт материализации мысли утверждает К. Г. Коротков, исследуя ментальные процессы сознания на примере спортсменов перед соревнованиями, которые привели его к таким выводам: «В сознании спортсмена выстроена точная последовательность действий, и малейшее отклонение дает штрафные очки. Действительность является точным воплощением ментальной конструкции. Мысль становится материальной» [6, с. 61]. Здесь показан пример очищения ума от излишней информации посредством ментальной сосредоточенности на одной мысли, что и есть одна из сторон медитации.

Переходя к глобальным факторам медитации, можно оттолкнуться от того, что мысль, как и любой другой источник энергии может быть индивидуальной, планетарной и космической, образуя собственную систему движения и развития. Потоки ее энергии могут исходить как от самого человека в более широкое сознание (Космос или Вселенную), так и обратно из сознания Космоса в сознание человека, что исследуется в книгах Живой Этики: «Итак, человечество является аккумулятором и трансмутатором высокой энергии, которую мы условились называть психической. Значение человечества в том, чтобы транмутировать в сознании эту энергию и путем Иерархии устремлять ее в высшие сферы» [3, §296]. Таким образом, любая индивидуальная мысль играет свою роль в общечеловеческом и планетарном существовании, приобретая особую мощь своего воплощения, что очень важно для человечества. Тем самым медитация отдельно взятого индивидуального сознания формирует направленность медитации планетарного сознания или глобального человеческого сознания, энергия которого имеет особую силу для развития последующего жизненного сценария на нашей планете.

Процесс медитации объединяет людей различного типа мировоззрения, а значит и целые сообщества людей, приводя их к достижению определенного состояния сознания – недвойственности. Об этом состоянии более подробно отмечено у М. В. Жулькова: «Все состояния личности являются двойственными состояниями, в которых присутствуют субъект и объект. Трансцендентное сознание это сознание единства, в котором субъект и объект слиты, разделение отсутствует, достигнуто чистое сознание» [2, с. 228]. Тему данного единения затрагивают В. Ф. Петренко и В. В. Кучеренко, описывая состояние нирваны для разных сознаний: «Сознание верующего христианина, ощутив присутствие Бога, вкушает беспредельную благодать. Сознание буддиста, лишённое двойственности и каких-либо форм категоризации раскрывается как беспредельный покой и свобода. Сознание ученого, испытав искушение нирваной и пережив внеописуемость трансперсонального опыта, тем не менее, пытается «заглянуть» в возможные формы внеземного бытия...» [8, с. 94].

Таким образом, возникает предположение, что медитация – это абстрактный инструмент эволюции. В классическом понимании эволюционистский подход рассматривается с точки зрения выживания наиболее приспособленных, индийская же философия может отрицать этот факт, так как выходит за рамки ограниченного физического пространства-времени, рассматривая каждое существо как отдельный «потенциал», раскрывающийся посредством медитации. Именно медитация – как глубокое размышление – позволяет раскрыть индивидуальность с точки зрения миссии отдельного человеческого существа и его влияния на глобальное сознание.

Список литературы

1. Акопов Г. В., Акопян Л. С., Долгова В. И. Феномен созерцания: теоретическое и прикладное исследование // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2014. №1. С. 28–34.
2. Жульков М. В. Ноосферные энергии и глобальное сознание. Иваново.: Иван. гос. ун-т, 2015. 332 с.
3. Иерархия // Агни Йога: в 4 т. Д.: Сталкер, 1999. 464 с. Т. 2. С. 106–193.
4. Йога Патанджали / Э. Кришнамачарья; [пер. Е. Л. Смородинникова]. 2-е изд. М.: Амрита, 2017. 176 с.
5. Корнеев С. С. Психология йоги: ступени йоги и уровни сознания человека // Научный диалог. № 11. 2012. С. 37–51.
6. Коротков К. Г. *Энергия наших мыслей: Как наши мысли влияют на окружающую реальность / Константин Коротков. М.: Эксмо, 2009. 352 с.*
7. Ошо Б. Ш. Р. *О личности: Книга эго / пер. с англ. М.: София, 2017. 288 с.*
8. Петренко В. Ф., Кучеренко В. В. Психологические аспекты медитации // Вестник Московского университета. 2008. №1. С. 68–96.
9. Рерих Е. И. Агни Йога. Преображение жизни / Елена Рерих, Николай Рерих. Москва: АСТ, 2014. 572 с.
10. Сахаров Б. Открытие третьего глаза. Киев: Пресса Украины, 1993. 256 с.
11. Смирнов Д. Г. Семиотические основания эволюции универсума // Вестник Костромского государственного университета. № 3. 2011. С. 80–84.
12. Филатова А. Ф. Медитация и личностное развитие // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2015. № 2. С. 70–74.
13. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом. 22-е, новое, переработ. изд. под ред. Г. Шишкова / Пер. с нем. / Общ. ред. В. А. Малинина. М.: Республика, 2003. 575 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81

МОДНЫЙ ДИСКУРС: ДЕФИНИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И УСТАНОВЛЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА «FASHION» КАК ЦЕНТРАЛЬНОГО ПОНЯТИЯ КАТЕГОРИИ МОДНОГО ДИСКУРСА

ЧАПЛЫГИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНАбакалавр лингвистики
Северо-Кавказский Федеральный Университет
г. Ставрополь

Аннотация: в данной статье выявляются основные дефиниционные характеристики понятия «мода» на основе словарных статей словарей английского и испанского языков. «Мода» рассматривается как центральное понятие модного дискурса.

Ключевые слова: дискурс, институциональный дискурс, мода, модный дискурс, дефиниционный анализ.

FASHION DISCOURSE: DEFINITIONAL ANALYSIS AND ESTABLISHMENT OF DIFFERENTIAL FEATURES OF THE WORD "FASHION" AS THE CENTRAL CONCEPT OF THE CATEGORY OF FASHION DISCOURSE

Chaplygina Tatyana Sergeevna

Abstract: the article identifies the main definitional characteristics of the concept of "fashion" on the basis of dictionary articles of the English and Spanish languages. "Fashion" is considered as the central concept of fashion discourse.

Key words: discourse, institutional type of discourse, fashion, fashion discourse, definitional analysis.

Категория дискурса является одной из ключевой в рамках антропоцентрической парадигмы. Одним из видов институционального дискурса является дискурс моды. Исследование дискурса моды в настоящее время осуществляется в междисциплинарном ключе, а именно в рамках лингвокультурологического, лингвосемиотического, аксиологического, когнитивного и структурно-функционального подходов.

Не вызывает сомнений, что формирование института моды и его успешное функционирование напрямую зависят от коммуникации, осуществляемой в рамках определенного социального образования [1]. Значимые и актуальные для современного общества события и явления неизменно воплоща-

ются в коммуникации чрезвычайно активно и в рамках дискурса моды. Различные дискурсивные аспекты языка моды получают все большее освещение в современной лингвистике в силу многообразия и комплексности коммуникации, генерируемой в рамках института моды. Дискурс моды воплощается преимущественно в текстах различных жанров СМИ, куда относятся гляцевые журналы о моде, газеты, телевизионные программы и сериалы, Интернет-сайты, посвященные моде, официальные веб-сайты известных модных домов и компаний, производящих одежду и аксессуары [3].

Распространение дискурса моды в обществе происходит посредством преобразования его технологической структуры в иконическую и вербальную. Так как мода требует средств для достижения своего адресата, современное глобальное распространение моды обеспечивается посредством как языковых, так и неязыковых средств. К языковым средствам можно отнести совокупность письменной и устной коммуникации: средства массовой информации, включая профессиональные журналы о моде и одежде, а также журналы моды, направленные на непрофессиональную аудиторию; газеты; книги по истории и созданию костюма, социальные сети, интернет-коммуникация, телевидение, реклама. К экстралингвистическим средствам распространения моды относятся глобальные платформы для торгового и культурного обмена, недели мод, поп культура, брендинг.

К характеристикам дискурса моды также относятся информативность, как одно из непременных условий осуществления коммуникативного акта; модальность, в результате которой интенции адресанта направлены на сферу определенной деятельности адресата; авторитетность и прецедентность, позволяющие авторам опираться на уже признанные авторитеты, например, дизайнеров, известных личностей индустрии моды, музыки и кино и др. [2]

Кроме того, дискурсу моды присущи *манипулятивность, рекламность, фамильярность, контрастивность, образность, сравнительность, зрелищность, политическая корректность и мозаичность*. Безусловно, эти характеристики текстам о моде, так как именно совокупность всех средств, доступных СМИ позволяют достигать профессиональному сообществу, занимающемуся созданием и коммерциализацией одежды, своих коммуникативных, а впоследствии коммерческих целей.

В своём исследовании мы сочли необходимым более подробно остановиться на самом понятии «*fashion*», и смежных с ним понятиях «*style*» (стиль) и «*clothes*» (одежда). Нельзя не отметить, что, будучи опорным понятием, слово «*fashion*» тесным образом переплетается с понятием «*style*», а также с понятием «*clothes*», которое является компонентом основного значения слова «*fashion*», а также одной из сфер реализации моды.

Для выявления характеристик и установления дифференциальных признаков значения слова «*fashion*» представляется важным проанализировать элементы содержательного плана словарных статей (на материале английского и испанского языков).

Путем методики дефиниционного анализа можно выделить две основных категориальных сем – «*way of dressing*» (способ одевания) и «*popular*» (популярный). Кроме того, дефиниционный анализ словарных статей позволил установить семантическую связь термина с аспектом времени, так как часто употреблению лексической единицы «*particular time*», входящей в состав словарного определения. Мы полагаем, что данный компонент значения также является его дифференциальным признаком, который служит опорным при попытке отграничения термина «*fashion*» от смежных с ним понятий. Таким образом, мы видим, что определенное время является неотъемлемым компонентом сути данного явления.

Приведём в пример словарную статью Oxford Dictionary, дающего следующее определение лексеме *fashion*:

- something that is popular or thought to be good at a particular time;
- a style of clothes, hair etc. that is popular at a particular time;
- the business or study of making and selling clothes, shoes etc. in new and changing styles.
- A popular or the latest style of clothing, hair, decoration, or behavior. [4]

Cambridge Dictionary даёт следующие определения:

- the production and marketing of new styles of clothing and cosmetics;
- a style that is popular at a particular time, especially in clothes, hair, make-up
- a custom, look, or way of doing things that is considered acceptable

- clothing that is considered stylish
 - the business that involves producing and selling new styles, especially of clothes. [5]
- Macmillan Dictionary даёт следующее определение слову “fashion”:
- the activity or business that involves styles of clothes and people’s appearance
 - a style of dress that is popular at a particular time
 - the fact that something such as a style of dress or an activity is popular at a particular time. [6]

Итак, мы видим, что наиболее существенными компонентами дефиниций являются лексемы «popular», «way», «clothing». Показателем доминантного характера этих сем служит частотность их употребления в каждой словарной статье ряда толковых словарей английского языка.

Проанализировав основные дефиниционные характеристики понятия “fashion”, рассмотрим понятие “moda”, содержащееся в словаре Real Academia Española:

1. *Uso, modo o costumbre que está en boga durante algún tiempo, o en determinado país.*
2. *Gusto colectivo y cambiante en lo relativo a prendas de vestir y complementos.*
3. *Conjunto de la vestimenta y los adornos de moda.* [7]

Наиболее общеупотребляемые словосочетания со словом “moda”

являются *entrar en las modas, estar algo de moda, pasar o pasarse algo de moda, salir una moda.*

Таким образом, как в английском, так и в испанском языке доминирующими в определении понятия «мода», являются категории времени (particular time, tiempo determinado), одежды (clothes, vestimenta) и популярности (popular, acceptable, gusto colectivo). Из проведенного дефиниционного анализа также видно, что репрезентация исследуемой лексемы «fashion» в англоязычном сознании связана, прежде всего, с двумя основными факторами – фактором времени, находящим воплощение в быстротечности и динамичности современной моды, и фактором общественного признания, реализующимся посредством массового распространения текстов о моде.

Список литературы

1. Барт Р. А Лингвистика дискурса // Барт Р. Система моды. М., 2003.
2. Гришаева Т.А. Мода как феномен современной культуры. Автореф. дисс. ... канд. филос. наук. – Ростов-на-Дону, 2008. – 24 с.
3. Косицкая Ф.Л. Дискурс моды и его жанровая дифференциация / Ф.Л. Косицкая // Вестник ТГПУ, 2014. Вып. 4. С. 22–26.
4. Oxford Dictionary [Electronic resource]. – URL: <http://www.oxforddictionaries.com> (дата обращения: 22.06.2018)
5. Cambridge Dictionary [Electronic resource]. – URL: <http://www.cambridgedictionaries.com> (дата обращения: 25.06.2018)
6. Macmillan Dictionary [Electronic resource]. – URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 29.06.2018)
7. Real Academia Española [Electronic resource]. – URL: <http://www.rae.es> (дата обращения: 29.06.2018)

УДК 800

ИСТОЧНИКИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ГАЛИМОВА ЭЛИДА ЭДУАРДОВНА

студентка

ЕИ КФУ «Елабужский институт Казанского Федерального Университета»

Аннотация: В данной статье рассматриваются различные источники происхождения фразеологических единиц в английском языке, где значительный вклад в обогащение английского языка внесли писатели, английский народ, а также Библия.

Ключевые слова: фразеология, фразеологизм, фразеологическая единица, источник происхождения

THE SOURCES OF THE ORIGIN OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH LANGUAGE

Galimova Elida Eduardovna

Abstract: The article considers various sources of the origin of phraseological units in English language, where a great contribution of writers, English people and the Bible to the phraseology enrichment of English language is determined

Key words: phraseology, phraseological unit, source of origin

Фразеология - это наука о фразеологических единицах, то есть об устойчивых сочетаниях слов со сложной семантикой [1]. Фразеология - чрезвычайно сложное явление, изучение которого требует определенного метода исследования, а также совместного использования других наук - лексикологии, грамматики, стилистики, фонетики, истории языка, истории, философии и страноведения [1]. Фразеологические единицы — это устойчивые единицы языка, которые обладают целостным единым значением. [2]

Фразеология английского языка достаточно разнообразна и широко используется как в современной и классической литературе, так и в общении.

Существует большое количество источников происхождения фразеологических единиц в английском языке. Кунин А.В. выделяет четыре такие группы: исконно английские фразеологические единицы; межъязыковые заимствования, под которыми Кунин понимает фразеологические единицы, заимствованные из иностранных языков путем различных видов перевода; внутриязыковые заимствования, то есть фразеологические единицы, заимствованные из американского варианта английского языка; фразеологические единицы, которые заимствованы в иноязычной форме.

Авторы исконно английских фразеологических единиц неизвестны, так как они связаны с традициями, обычаями, поверьями, преданиями, историческими фактами народа. К ФЕ, которые отражают традиции и обычаи народа можно отнести следующий пример: *Good wine needs no bush* - хорошее вино не нуждается в ярлыке; хороший товар сам себя хвалит (по старинному обычаю трактирщики вывешивали ветки плюща, что означало, что в продаже имеется вино). Рассмотрим пример, который связан с историческими фактами английского народа: *As well be hanged for a sheep as a lamb* - если суждено

быть повешенным за овцу, то почему бы не украсть заодно и ягненка (данная ФЕ является отголоском старого английского закона, по которому кража овцы каралась смертной казнью через повешение).

Ещё одним из важнейших источников происхождения английских ФЕ является профессиональная речь, в которой распространены термины и разговорные профессионализмы, например, фразеологическое выражение *Cut the painter* вышло из мореплавания, что означает порвать связь, отделиться от метрополии, добиться автономии, стать самостоятельной (о колонии); *painter* в данной ФЕ означает веревку, которой привязывают шлюпку к пристани.

Произведения Шекспира занимают одну из лидирующих позиций по числу ФЕ, которые обогатили английский язык. Например, ФЕ *Paint the lily* - подкрашивать цвет лилии, то есть пытаться улучшить что-либо, не нуждающееся в улучшении.

Многие другие писатели, помимо Шекспира, внесли бесценный вклад в обогащение английского языка. Одним из них является Чарльз Диккенс. Пример ФЕ можно найти в его книге *Bleak House: Not to put too fine a point on it* – напрямик, попросту говоря, называть вещи своими именами. Писатель Джона-тан Свифт также являлся создателем большого количества английских фразеологических единиц, например выражение из его книги *Polite Conversation: All in the day's work* - в порядке вещей.

Важнейшим литературным источником происхождения английских фразеологических единиц является Библия, со страниц которой вошли в английский язык многие отдельные слова, а также целые идиоматические выражения [3]. Примером могут служить следующие ФЕ: *At the eleventh hour* - в последнюю минуту, в последний момент; *From the bottom of one's heart* - от всего сердца, от всей души (источником данной ФЕ является молитвенник).

Большое количество английских ФЕ связано с античной мифологией, историей и литературой, так, например, ФЕ *The golden age* означает золотой век. Данное выражение встречается у греческого поэта Гесиода в поэме «Труды и дни» в описании века Сатурна, когда люди жили, подобно богам, без забот, раздоров и войн. Некоторые выражения вышли из басен и сказок, например: *Blow hot and cold* - колебаться, делать взаимоисключающие вещи, занимать двойственную позицию (в одной из басен Эзопа путешественник одновременно дул на свои пальцы, чтобы согреть их, и на суп, чтобы остудить его).

Многие фразеологические единицы пришли в Англию из Соединенных Штатов Америки. Создатели таких оборотов в большинстве своём известны. К примеру американизма можно отнести следующий фразеологизм: *Swap horses while crossing a stream* - менять лошадей во время переправы, то есть производить важные перемены в неподходящее время (из выступления Линкольна после избрания его президентом США).

В английском языке значительное число заимствований употребляются в иноязычной форме, особенно многочисленны латинские и французские обороты, которые начинаются с предлогов: *per* (*per capita* - на человека, на душу); *sub* (*sub rosa* - секретно, тайно); *en* (*en masse* - в массе, в целом; целиком) и другие.

Таким образом, мы рассмотрели источники происхождения фразеологических единиц в английском языке. Неоценимый вклад в обогащение английского языка внесли писатели, английский народ, однако в большинстве случаев фразеологические единицы носят религиозный характер, так как раньше Библия играла ключевую роль в понимании мира.

Список литературы

1. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: Уч. пос. для институтов и фак. иностр. языков – 3-е изд., стереотип. / А. В. Кунин. – Дубна: Феникс+, 2005. – 488 с.
2. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977. - 140-161 с.
3. Смит Логан С. Фразеология английского языка: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР, 1959. — 208 с.

© Э.Э.Галимова, 2018

УДК 800

ЗИМНЕЕ И ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ В КОМИ-ПЕРМЯЦКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

ТАРАСОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНАСтудентка филологического факультета
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация: Статья посвящена универсальной категории времени. В ней рассматриваются годичный цикл, а именно двум его составляющим – зимнему и летнему промежуткам времени. В статье рассматриваются особенности восприятия данных промежутков и их отражение в языке и культуре народа.

Ключевые слова: Время, зимний и летний промежутки, фольклор, образ, восприятие.

WINTER AND SUMMER TIME IN KOMI-PERMIAN LINGUISULTURE

Tarasova Alena Sergeevna

Abstract: The article is devoted to the universal category of time. It deals with the annual cycle, namely its two components - the winter and summer time intervals. The article considers the features of perception of these gaps and their reflection in the language and culture of the people.

Key words: Time, winter and summer intervals, folklore, image, perception.

Категории времени во многих культуре является одной из основополагающих. Данная категория помогает раскрыть жизненный уклад того или иного народа, его представление о времени и вечности, о жизненных ценностях. Фундаментальная роль этой категории доказывается тем, что почти все философы пытались определить ее сущность. До настоящего времени продолжается дискуссия о природе времени, которая была начата в античности. Значение времени в повседневной жизни человека играет немалую роль.

Годовой цикл коми-пермяков условно поделен на четыре периода: *ар* «осень», *т'ов* «зима», *ту-лыс* «весна», *гожум* «лето». Все обозначенные сезоны характеризуются различными межсезоньями, имеющими свои наименования. Эти названия, как правило, отражают природные особенности, наблюдаемые в этот период. Однако важность и интерес к ним заключается в том, что в каждое межсезонье у коми-пермяка были запланированы конкретные хозяйственные работы, выполнение которых следовало произвести в строго определенное время. Прокомментируем некоторые наименования. Так выражением *кынтан кад* – пора осеннего замерзания земли, предвестник долгой зимы – называли период, когда еще нет глубоко снега, но земля уже остыла. В это время крестьяне занимались перевозкой заготовленного еще весной дров, а летом – сена. В этот период закалывали домашнюю живность на мясо, и семья, наконец, получала в достаточном количестве мясные продукты. Выражением *ваэз кынмик'о* (досл. «во время замерзания рек») коми-пермяки называли период осеннего ледостава, он ознаменовался тем, что появилась возможность еще не по глубокому снегу вывезти сено, заготовленное за рекой. Подобным образом можно прокомментировать выражения *туй сувтан* – время становления санного пути, *бимороззззз*, *крепыт мороззззз* – время крещенских морозов, *сыл'отик'о* – весеннее время таяния снега, *ыджыт ваэз коста* – время «больших вод» (половодье), *ль'омпу цветитан* – пора цветения черёмухи, *пикана кад* – время созревания пиканов (сныти), *ытшкисян кад* – пора сенокоса, *пужья* – время заморозков, *кор усян* – осенний листопад и др. Каждый названный период сопровождался теми

или иными важными домашними делами.

Суточное время подобно годовому циклу подразделяется на временные промежутки: *асьв* «утро», *лун* «день», *рыт* «вечер», *ой* «ночь». Которые в свою очередь делятся еще на промежутки: *асьяой* «предутренье», *югдандор* «рассвет», *шонді петандор* «восход солнца», *асьяпон* «конец утра», *луншёр* «полдень», *рытьяв* «предвечерье», *шонді пуксяндор* «время захода солнца», *пемдандор* «пора наступления темноты», *би шедтан кад* «время зажигания света», *рытьяой* «поздний вечер», *ойшёр* «полночь». Названные промежутки времени в большей степени отражают различные запреты и предписания, которым строго следовал коми-пермяк в прошлом.

И в годовом, и в суточном цикле противопоставляются друг другу два больших промежутка: светлое и тёмное время. Они связаны с увеличением и спадом солнечной активности. Если в суточном цикле светлое и темное время суток связаны с днем и ночью, и в научной литературе уже достаточно подробно описаны взаимосвязи светлой части суток с жизнью, силой, здоровьем, а темной части – ночи – соответственно с колдовством, страхом и даже смертью, то в какой взаимосвязи находятся летний и зимний периоды, можно ли их ассоциировать со светлыми и темными силами и как эта взаимосвязь проявляется в народной паремии, эти проблемы предметом анализа в коми-пермяцкой лингвокультурологии еще не являлись.

Используя жанры фольклора попытаемся прокомментировать связь светлого времени с летним периодом годового цикла, тёмного – с зимним периодом. Эти два сезона контрастны не только в природе, но их контраст очевиден и в культуре народа. В первую очередь обозначим, что и зима, и лето ассоциируются с женским началом. Это отчетливо проявляется в народной загадке. Загадывая загадку о пне коми-пермяки предлагали следующий текст: *тёвнас – инька, гожумнас – нывка* «зимой – женщина, летом – девушка». Опуская комментарий, связанный с отсутствием грамматической категории рода в исследуемом языке, попытаемся прокомментировать загадку с точки зрения культурной составляющей. Зимой пень покрывается снегом, он словно в одежде, все спрятано под ней, как и подобает замужней женщине. Летом пень без одежды, он как девушка, которой дозвоительно быть на людях и без головного убора, и что-то можно показать больше, чем женщине. В загадке *тёвнас – шалья инька, гожумнас – чикися нывка* «зимой – женщина в шали, летом – девушка с косой», ответом к которой является слово *му* «земля», также наблюдается культурная составляющая: девушка до замужества заплетала косу в ленту, после замужества – несколько кос, закручивая их, такие косы назывались баличааз, причёску эту женщина «прятала» под шамшуру (головной убор замужней женщины) или под платок. Обозначим, что в фольклоре финно-угорских народов, например в карельском эпосе рассматриваемые сезоны также ассоциируются с женским началом: *talvel akka, kezäl tyttö* «зимой баба, летом девица» (отгадка: пень), *sygysyt morzeinona, kesät leskenä* «осенью невеста, летом вдова» (отгадка: вешала для сушки сетей), *taive! uuzi muccoi, a ke- zät leskenny* «зимой молодуха, летом вдова» (отгадка: рига – постройка для сушки снопов). Попытаемся прокомментировать две последних загадки. Основным занятием карелов издревле считается рыболовство, а именно ловля рыбы сетью. Отсюда и выходит интересное сравнение, что осенью вешала для сушки сетей словно невеста, потому что сети осенью уже не нужны, а летом, когда рыбакам сети нужны, она выглядит пустой, «одиноким», «некрасивой», как вдова. В последней загадке также проскальзывает тема одиночества и пустоты. Зимой в риге много снопов, хозяева часто топят там печь, чтобы просушить эти снопы иначе они могут начать гнить, а вот летом рига пустует, летом в нее почти никто и не заходит. Рассматриваемые промежутки времени и в удмуртском фольклоре ассоциируются с женским началом, например в загадке *гужэм дэрем дйся, толалтэ тулуп дйся* «летом платье надевает, зимой – тулуп» (отгадка: дерево). В этой загадке опять же лето ассоциируется с девушкой, а зима со старухой, которая мерзнет и надевает тулуп, *гужем вож (буртчин) дйсен, толалтэ (кесяськем) шортдэремен* «летом в зеленом шёлковом платье, зимой в рваном холщовом халате» (отгадка: береза). Данная загадка отражает восприятие девушки и женщины: в юности девушка одевается в красивую и яркую одежду, а будучи замужней женщиной или уже старухой – в рваный халат».

В традиционной русской культуре зима, как отмечает Цзу Сюецин в своей работе «Национально-культурные концепты времён года в русской языковой картине мира», олицетворяется с очень разными

образами, в их числе часто выступает образ родного, близкого человека, обычно женщины (матушка, мать, сестра, молодка, зазнобушка, любовница, проказница, чародейка, волшебница и др.). Традиционно-поэтическая номинация зимы — матушка-зима. В коми-пермяцкой культуре названных ассоциативных составляющих зима не реализует. Ей в большей степени свойственны номинации «чужой», «злой», «старый», «неприятный». Это подтверждает пословица: *гожумыс – мам, тӧлыс – матшка*. Свекровь, в доме которой приходится жить молодой женщине, та, которая до конца жизни оставалась хозяйкой в доме и которой приходилось подчиняться, сравнивается с холодной, продолжительной зимой. Жизнь в доме мужа не всегда складывалась благополучно, поэтому девушка часто горевала о своих девичьих годах. И какой бы ни была жизнь в доме родителей, она была лучше, нежели в доме жениха. Пословица и *кӧдзыт гожум овлӧ шонытжык шоныт тӧвся* «и холодное лето бывает теплее тёплой зимы» подтверждает эту мысль.

Зима в народном сознании ассоциируется с замужней женщиной, старухой, свекровью, вдовой, со старостью и как следствие – со смертью. Зиму сопровождают опасности и болезни.

В лексическое поле зимы в качестве обязательного компонента входит снег, с которым ассоциативно связаны те же образы сна, покоя и смерти. Снег в коми лингвокультурологии является предвестником чего-то плохого. Об этом свидетельствуют приметы *сылӧм му выпӧ лым усьӧ – уна отир куласӧ* «на талую землю падает снег – много людей помрёт», *ежели лымыс узяс кор усян одзын – йӧзыслӧ лоас сьӧкыт* «если снег выпадет до листопада – людям тяжело придется», *ежели дзевикӧ зэрӧ или усьӧ лым, сэки покойникыслӧн эз вӧлӧ греххез или лоас виль покойник* «если во время похорон идёт дождь или снег, то либо покойник был безгрешный, либо будет новый покойник», *йы кывтикӧ кольччас кӧ йыыс берегӧ, умӧль год лоас* «если во время ледохода лёд останется у берега, не уплышет, плохой год будет», плохим знаком считалось увидеть в летнее время такое природное явление, как град (*шер*), брать в руки ледяные комки запрещалось и уж тем более играть ими или заносить домой. В народе бытует примета *кулӧммес вӧтӧ уськӧтчӧны лым одзын, зэр одзын* «мёртвые снятся перед снегом, дождём», которая подтверждает связь смерти с образом зимы. Здесь также следует отметить примету, связанную со здоровьем человека: *адзылан кӧ вӧтын чочком лым, шогавны ӧддьӧн пондан* «если увидишь во сне белый (чистый) снег, сильно будешь болеть». Мотив смерти также отмечается и коми-пермяцкой загадке: *тӧвнас кулӧм, гожумнас ловья* «зимой мёртвый, летом живой», ответом к которой является слово вода.

Но не всегда снег ассоциируется со смертью. Среди коми-пермяков бытует мнение, что, если во сне увидишь много снега, большие сугробы (*ыджыт столазз*), то это к добру, к благополучию. Эта же мысль отображена и в народных приметах: *лыма тӧв – няня год; етша лым – умӧль год* «снежная зима – хлебный год; мало снега – плохой год», что, конечно, объяснимо с точки зрения агрономических особенностей малоснежной зимы. Сюда же стоит отнести и поверье *если зэрас или усяс лым свадьба лунӧ – пондасӧ овны богата* «если будет дождь или снег в день свадьбы – будут жить богато». Отсюда вывод, что снег не всегда ассоциируется (интерпретируется) со смертью, иногда он выступает предвестником счастья и благополучия.

В народных приметах, поверьях, загадках, пословицах и поговорках зима противопоставляется лету: *гожумнас коктӧ кыскалан – тӧвнас кынӧмтӧ кыскас* «если летом будешь ноги волочить, зимой живот подтянет», *тӧлыс шоныт, дак гожумыс кӧдзыт* «зима тёплая, так лето холодное», *тӧвнас узян, гожумнас уджалан* «зимой спишь, летом работаешь», *лоас гожум, лоас и тӧв* «будет лето, будет и зима».

Лето – это отождествление с юной девушкой, с молодостью. Лето – это «время расцвета природы». На наш взгляд, это время года не случайно ассоциируется с образом молодой девушки. Это сравнение носит метафорический характер: как весна и лето «рождают» урожай, так и молодая женщина дает новую жизнь. То, что светлое время – начало жизни, а тёмное время – её конец подтверждает и пословица: *тулыс чужтӧ, гожум быдтӧ, арыс сисьтӧ* «весна рождает, лето возвращает, осень способствует гниению». Лето воспринимается как благодатная пора года (пора света, тепла и жизни в противовес зиме как носительнице тьмы и холода) и потому является главным в годовом цикле, определяющим всю жизнедеятельность коми-пермяка земледельца. Солнце, являющееся важнейшим симво-

лом светлого времени, противопоставляется луне – символу тьмы, тёмного времени. В поговорках: *тӧлісьыс югыт-югыт, а шондіыс югытжык* «луна светлая-светлая, а солнце все равно светлее», *шондітӧг умӧль оланыс* «без солнца и жизнь плоха» выражается отношение к символам света и тьмы. Не случайно все важные дела делаются до захода солнца или в ясную солнечную погоду, например, в новый дом хозяева переходят в погожий день. Лето и день в жизни коми-пермяка играют большую роль, ведь именно в эти промежутки нужно успеть сделать хозяйственную работу. Так, поговорки *гожумыс кыкись оз овлы* «лето два раза не бывает», *гожумся луныс йӧлӧн-виӧн ыскӧвтӧ* «летний день молоком-маслом катится; летний день год кормит» или поговорка *ӧтік гожумся луныс быдса тӧв вердӧ* «один летний день всю зиму кормит» отражают народную мысль, что очень важно сделать всю летнюю работу вовремя. Поговорка *тӧвнас йӧвсӧ шылкаӧн (вилкаӧн) панялӧны* «зимой молоко шилом (вилкой) хлебают (т.е. очень мало молока или вообще нет), повествует том, что летнее время – это время, когда люди сыты, в зимнее же время – это не только темное время, но и голодное время.

Таким образом, в жизненном укладе коми-пермяков наиболее значимыми являются суточный и годичный промежутки времени, которые поделены еще на отрезки. Эти промежутки являются похожими друг на друга тем, что они характеризуются тёмным и светлым промежутками, которые зависят от солнечной активности. Ночь и зима – это темное время, ассоциирующее с болезнями и смертью и старостью, а день и лето – светлое время, ассоциирующее с началом жизни, с источником жизненных сил, с молодостью.

Список литературы

1. КПРС 1985- Коми-пермяцко-русский словарь/ Р. М. Баталова, А. С. Кривошекова-Гантман. – М., 1985. - 624 с.
2. КЭСЯ 1999- Лыткин В. И., Гуляев Г. С. Краткий этимологический словарь коми языка/ В. И. Лыткин, Г. С. Гуляев. – Сыктывкар, 1970. - 386 с.
3. Карельские народные загадки/ Ин-т. яз., лит. и истории Карел. фил. АНН СССР; Изд. подготовила Н. А. Лавонен. – Петрозаводск: Карелия, 1982. – 144 с.
4. Климов В. В. Круглый год праздников, обрядов и обычаев коми-пермяков/ В. В. Климов, Г. Н. Чагин. – Кудымкар: Коми-Пермяцкое кн. изд-во, 2005. – 256 с.
5. Рогов Н. А. Материалы для описания быта пермяков; стереотипное издание/ Ред. Л. П. Ратегова. – Пермь: Издательский дом «типография купца Тарасова», 2008. – 224 с.

© А. С. Тарасова, 2018

УДК 82-3

ВЫРАЖЕНИЕ ИДЕЙ ПСИХОАНАЛИЗА З.ФРЕЙДА В НОВЕЛЛИСТИКЕ С. ЦВЕЙГА

КАРИМОВА АЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

студент

Северо-Кавказский федеральный университет

Аннотация: в статье рассматривается влияние психоанализа З. Фрейда на творчество известного австрийского писателя Стефана Цвейга. В ходе исследования был выявлен психоаналитический контекст в новеллах «Амок», «Страх». Исследование зримой формы произведения и механизмов действия страха позволили сделать вывод о бессознательных мотивациях в поступках героев (инстинктивном и социальном начале).

Ключевые слова: новелла, Стефан Цвейг, Зигмунд Фрейд, форма, психоанализ, формы проявления страха.

THE DEMONSTRATION OF THE IDEAS OF PSYCHOANALYSIS OF Z.FREUD ON THE NOVELS BY S.ZWEIG

Karimova A.E.

Abstract: the given article discusses the influence of the psychoanalysis of Sigmund Freud on the work of the famous Austrian writer Stefan Zweig. In a study was identified the psychoanalytical context in novels «Amok», «Fear». Investigation of the visible form of the novel and the mechanisms of the action of fear allowed to draw a conclusion about unconscious motivations in the actions of the heroes (instinctive and social beginning).

Keywords: novel, Stefan Zweig, Sigmund Freud, form, psychoanalysis, manifestation of fear.

В романе «Идиот» Ф.М. Достоевский заставляет одного из героев произнести фразу: «Красота спасет мир» [1, с.383]. Для писателя красота - это символ добра и нравственного закона внутри человека, а не только лишь физическое проявление. Стефан Цвейг (1881-1942), известнейший австрийский прозаик, критик, автор новелл и беллетризованных биографий, продолжил это утверждение и провозгласил в своих произведениях: «Помоги ближнему своему и будешь спасен». «Когда мы видим ближнего в беде, то, естественно, наш долг помочь ему» - произносит рассказчик новеллы «Амок» [2, с.143]. Рассказчик (Erzähler) становится невольным свидетелем разыгрывающихся жизненных драм. Он стоит перед нравственным выбором: остаться в стороне, как повествователь новеллы «Улица в лунном свете» («Die Mondscheingasse», 1922), не сумевший спасти незнакомца от страшного поступка, или помочь, как молодой человек из новеллы «Двадцать четыре часа из жизни женщины» («24 Stunden aus dem Leben einer Frau», 1927).

Рассуждения о выборе и долге присутствуют в новелле «Амок» («Der Amokläufer», 1922). Главный герой новеллы, врач, несколько лет подряд проработавший в тропических джунглях вдали от своей Родины, встречает молодую женщину, подсознательно напоминавшую ему бывшую возлюбленную. Мужчина не смог выполнить ни долг врача, ни долг любящего человека. В данной новелле врач интуитивно ощущает виновность в смерти женщины, не пожелавшей просить его о помощи. Вина в психоанализе - это состояние, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, регулирующие поведение людей в обществе. Безымянный герой открывает свою страшную тайну попутчи-

ку (первичному рассказчику как одной из нарративных интонаций новеллы). Проявление жестокости и агрессии вполне оправдано, потому что красивая англичанка демонстративно показывает свое материальное и социальное превосходство, полную власть над доктором. Чувство самолюбия героя было задето и ему захотелось отомстить, воспротивиться «...страстное желание победить ее гордость...». Но это стремление проходит и появляется новое проявление страсти - сильное желание найти эту женщину, объяснить с ней, вернуть ее обратно. Цвейг воспринял некоторые идеи психоанализа как важнейший предмет эстетического осмысления. Обращаясь к анализу внутренних переживаний пациента (по аналогии героя литературного произведения), основатель психоанализа З. Фрейд пришел к выводу, что изучение подсознательного и мира инстинктов человека может объяснить причину и мотивацию человеческих бессознательных поступков, т.е. с помощью подсознательного он стремится объяснить социальные явления. Любовь в новелле приравнивается к безумному состоянию изменения сознания амок, для которого характерно проявление внезапной агрессии и забвения. Любовь в психоанализе - обобщенное понятие, используемое для описания переживаний и чувств человека. В новеллах Цвейга любовь - это яркая вспышка, полностью ослепляющая жизнь героев. В приведенной новелле присутствует лишь мотив любви, однако, если рассматривать проявление любви только в контексте психоанализа, то стоит лишь сказать об амбивалентности чувств, подавленных влечениях, бегстве к смерти. Психоанализ (Psychoanalyse от греч. «душа» и «разложение») — психологическая теория, разработанная в конце XIX — начале XX века австрийским ученым Зигмундом Фрейдом, а также чрезвычайно влиятельный метод лечения психических расстройств. Литература первой половины XX века рассматривается с позиций психоанализа, так как психоанализ являлся не только объектом рефлексии, но и инструментом обоснования психических процессов.

Одной из особенностей творчества Цвейга является попытка проникновения во внутренний мир человека путем саморефлексии героев. Исследование бессознательного в человеке в рамках психоанализа прослеживается через выведение бессознательного в сознание в виде снов, фантазий, оговорок, потока неконтролируемой речи. В жанре «новелла» автор обнаружил возможность психологического анализа (действие произведения фактически сразу же начинается с кульминации, вслед за которой происходит развязка конфликта). Простой, но динамично развивающийся сюжет характеризуется детализацией, внутренней рефлексией, исповедальным дискурсом, внутренними монологами, экспрессивностью языка при описании переломных душевных состояний героев. Предметом описания в прозе Цвейга является сложный мир чувств человека, при этом сами чувства могут выражаться в языковой форме, а могут не иметь языкового обозначения. Организация речи произведения (метр, ритм, интонация) выступает как форма по отношению к художественному смыслу. В то же время смысл речи является формой сюжета произведения, а сюжет - формой, воплощающей характеры и обстоятельства, которые предстают как форма для проявления художественной идеи всего произведения.

Читатель ощущает переживания, эмоции, страхи героев на инстинктивном уровне. Страх также является иррациональным проявлением страсти. Страх – психическое состояние человека, связанное с мучительными переживаниями и вызывающее действия, направленные на самосохранение [3, с.87]. Психоаналитическое описание действия механизмов страха находит свое отражение в одноименной новелле С. Цвейга «Страх» («Angst», 1922). Главная героиня новеллы Ирен Вагнер окончательно запуталась в своей жизни. Возможно, она неосознанно выбрала другой путь поиска своего «Я» - через страдание и осознание своей ошибки. Фрау Ирен явно ощущает вину, но череда событий слишком захватила ее. Разрушающее чувство вины и физический страх, постоянное бегство от своей совести отразились на чувстве безысходности героини и как следствие – появилось желание уйти из жизни. [4, с.171].

По Фрейду первая форма страха заключается в «общей боязливости», так называемый природный страх, готовый «привязаться» к любому содержанию объекта страха [5, с. 218]. Внутреннее чувство вины и пробуждающаяся совесть заставляли Фрау Ирен ощущать необъяснимый страх «...поднималась непонятная жуть, смутно смешанная с ужасным сознанием вины и безумной боязнью, что каждый прохожий на улице прочтет на ее лице, откуда она идет, и ответит на ее смущение наглой усмешкой» [6, с.93].

Вторая форма страха в большей степени связана с конкретной ситуацией и объектом. Это страх в форме многообразных фобий. В новелле Цвейга присутствует ситуативная фобия главной героини, заключающаяся в паническом страхе некой женщины, грозившей раскрыть ее тайну. Эта фобия проявилась на подсознательном уровне во снах героини (сон, как способ постижения высшей эмоционально-психической деятельности).

Особой формой проявления страха является страх смерти – эмоциональное состояние, сопровождающееся беспокойством и тревогой человека по поводу собственной жизни. Героиня ощущает угрозу для своей жизни: «Как у убийцы, — пронеслась у нее в голове безумная и сразу же отогнанная мысль» [6,с.108]. Она ясно понимала, что муж в скором времени догадается об обмане. Внутренняя борьба и рефлексия выразилась во внутренних монологах героини: «Она чувствовала, что сопротивление уже невыносимо, что конец близок, что ее в любую минуту могут предать... Оставался один только путь, но оттуда не было возврата» [6,с.128]. Ирен находится в безвыходном положении наедине с собой, страхами, угрызениями совести, ведь она не смогла найти помощи у окружающих.

Литература, как инструмент психоанализа создает сюжеты, взаимодействие сюжетных линий, руководствуясь композицией, структурой, формой произведения. Такие сложные параллели позволяют найти тематическую аналогию между процессами психоанализа и новеллами С. Цвейга, так как австрийский писатель уделял особо важное внимание подсознательному в поступках героев и их внутренней рефлексии. На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что бессознательное стремление автора определяется как эстетический процесс, а причиной психического самоанализа героев в произведениях Цвейга является неизбежное влияние культурной и социальной среды.

Список литературы

1. Достоевский Ф.М. Собрание сочинений: В 15 т. Т.6: — Л.: «Наука», 1989.— 523с.
2. Цвейг С. Собрание сочинений: В 10 т. Т 1: — М.: ТЕРРА, 1996.— С. 135 -190.
- 3.. Лейбин В.М. Краткий психоаналитический словарь-справочник— М:Когито-Центр, –2015.— 110 с.
4. Мусаева Ш.Д. Концепт «совесть» в индивидуально-художественной концептосфере С. Цвейга Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, Т. 16.– 2010. –№ 3. – С. 168-171.
5. Бассин Ф.В., Ярошевский М.Г. Введение в психоанализ: Лекции — М.: «Наука», 1989.—512с.
6. Цвейг С. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2:— М.:ТЕРРА, 1996. — С. 93- 139.

УДК 82

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК» В ТВОРЧЕСТВАХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ 19-20 ВЕКОВ.

**ДЗАНГИЕВА ДАЛИ ИСРОПИЛОВНА,
КОСТОВА МАДИНА ХАСАНОВНА**

студенты 4 курса филологического факультета
ФГБОУВО "Ингушский государственный университет",
г. Магас

Аннотация. Данная научная статья посвящена анализу одноименных произведений "Кавказский пленник" в творчестве разных поэтов и писателей. Тема Кавказа в творчестве русских писателей и поэтов 19 и 20 веков занимает особое место. Исторические судьбы Кавказа, его исторические связи с русским народом, с русской культурой озарены целой плеядой известных имен русских писателей и поэтов.

Ключевые слова: кавказский пленник, творчество, русская литература, автор, произведение.

COMPARATIVE ANALYSIS OF ARTISTIC WORKS "THE CAUCASIAN WANDERER" IN THE CREATIVITIES OF RUSSIAN WRITERS AND POETS OF 19-20 CENTURIES

**Dzangiyeva Dali Isropilovna,
Kostoeva Madina Hasanovna**

Annotation. This article is devoted to the analysis of the same works of the "Caucasian Prisoner" in the works of various poets and writers. The Caucasus theme in the works of Russian writers and poets of the 19th and 20th centuries occupies a special place. The historical destinies of the Caucasus, its historical links with the Russian people, with Russian culture are illuminated by the whole a pleiad of famous names of Russian writers and poets.

Key words: Caucasian captive, creativity, Russian literature, author, work.

Впервые к кавказской тематике в русской литературе обратился А. С. Пушкин. До появления его «Кавказского пленника» читатели могли встретить беглые упоминания о Кавказе в «одах» М. В. Ломоносова, в стихотворной повести «Бова» А. Н. Радищева и его поэме «Песнь историческая». Несколько строк посвятил кавказцам В. А. Жуковский в «Послании к Воейкову» и Г. Р. Державин в стихотворении "На возвращение графа Зубова из Персии".

Однако с появлением "Кавказского пленника" А. С. Пушкина кавказская тематика прочным фундаментом утвердилась в русской литературе, приобретая значение литературной традиции. После А. С. Пушкина традицию написания "Кавказского пленника" в своих творчествах продолжили Л. Н. Толстой, М. Ю. Лермонтов и В. С. Маканин.

Все события, описываемые в произведениях, происходят на Кавказе. В данной статье мы попытаемся выяснить, как авторы этих произведений воспроизводят образы пленника, описывают их характеры, и, как описывают природу Кавказа - этого дивного края.

Рассмотрим каждое произведение в отдельности. "Кавказский пленник" А. С. Пушкина написан в 1821 году. Это была первая романтическая поэма А. С. Пушкина. [1, с. 163-164]. До него никто из русских писателей не создавал произведения подобного рода. Автор поставил перед собой цель воспроизвести характер молодого человека своего времени, неудовлетворенного действительностью и охваченного жадной свободой. Автор не указывает ни имени героя, ни его прошлого, но немного о герое мы можем узнать по его поступкам и действиям. Герой поэмы жестоко разочарован в жизни на родине. Он отправился на Кавказ — край сильных и свободолюбивых людей — обрести такую желанную и необходимую ему свободу духа, а попал в плен.

Многообразный мир пленник считает пустым и никчемным. Поэтому, нашел свободу духовную, но и она не помогла найти счастье. Пленник не может ответить взаимностью на чувства черкешенки, так как уже познал чувство неразделенной любви. Где-то в далеком прошлом осталась та, которой он доверил свою душу, чем вызывает ревность черкешенки. Она с гордо поднятой головой идет спасти любимого из заточения, чем вызывает восхищение у читателей.

Следующим поэтом, который создал своего "Кавказского пленника", был М. Ю. Лермонтов. Жанр поэмы — один из ярчайших в творчестве Лермонтова. Написана поэма в 1828 году. [2, с. 5-12]. В ней отразился живой и ранний интерес Лермонтова к быту и нравам кавказских горцев. Этому во многом способствовали детские впечатления поэта от пребывания на Кавказе. Лермонтов, как и Пушкин, в своей поэме запечатлел картины дикой и величественной природы Кавказа, быт, нравы и обычаи кавказских горцев [2].

Но, в отличие от пушкинской героини, черкешенка в поэме Лермонтова решительная, настойчивая и бойкая особа. Она требует любви пленника, но, отвергнутая, она не мстит, а помогает пленнику бежать, что говорит о ее благородстве, добросердечности и чистоте помыслов. Отличием от пушкинского "Кавказского пленника" также является то, что в лермонтовской поэме умирают и герой, и героиня, что усиливает драматизм событий в поэме [3].

Л. Н. Толстой служил на Кавказе почти в тех же местах, что и М. Ю. Лермонтов, но реальное воплощение горцев они воспринимали по-разному. По сравнению с предыдущими "Кавказскими пленниками", рассказ Толстого лишен высоких чувств и смелых поступков. В своем рассказе Толстой отразил веру в возможность взаимного понимания и взаимной поддержки между людьми разных национальностей. Сюжет рассказа наталкивает нас на мысль о том, что никогда не нужно сдаваться перед трудностями, нужно научиться преодолевать их, а не ждать помощи от других [5, с. 42].

Главный герой Жилин, наблюдательный, находчивый, деятельный молодой человек, обладает мужеством и силой воли, поэтому не ждет милости, выкупа, божественного вмешательства, а просто действует, как может. И именно эти качества помогли ему освободиться из плена. Можно заметить некую иронию в последних словах Жилина: "Вот я и домой съездил, женился!" Так и хочется сказать: "Ничего себе, сходил за хлебом!"

У В. С. Маканина главный герой – Рубахин. В ходе анализа произведения, мы видим, что Рубахин находится в постоянном состоянии войны, не только реальной, но и душевной. Он настолько привык к этому состоянию, что уже не в силах из него выбраться. Отслужив свое, он все время собирается навсегда уехать домой в «степь за Доном», и каждый раз остаётся на Кавказе, не в силах превозмочь желание здесь остаться. Он хочет понять, что же красота гор хотела ему сказать, «зачем окликала»? Отличительной чертой данного произведения от остальных является иной заголовок: "Кавказский пленный". Автор этим хотел донести до нас тот факт, что главный герой являлся пленником не столько в смысле физическом, сколько в духовном: он был пленен красотой этого дикого и величественного края.

Так что же общего между этими четырьмя пленниками? Что же им помогло сбежать из плена? Нужно отметить, что во всех произведениях решающую роль сыграли любовь, дружба, сострадание и красота человеческой души [6].

Сопоставляя героев рассказов, мы видим: толстовский пленник - хороший товарищ. Он не бросает Костылина в беде, хотя именно из-за него они и попали в плен. Жилин вызывал симпатию у всего аула, кроме старика, который ненавидел русских.

Пушкинский пленник с презрением относится к горцам и не способен на высокие чувства, так как его сердце остыло и уже не способно любить.

Таким образом, мы выяснили, что авторы не указывают имён своих героев, что герои Маканина и Толстого служат на Кавказе, а герой Пушкина отправился на Кавказ в поисках свободы. У Пушкина и Толстого герои попадают в плен и выбираются из него, а у Маканина герой взял в плен юношу с целью обмена.

Во всех рассмотренных произведениях поднимается тема истинных и ложных ценностей, истинной красоты. Причем, красота не только гор, но и человека. У Пушкина и Толстого это красота души, поступков, человеческих чувств, а у Маканина - внешняя, красота пленного, и пугающая солдат красота местного пейзажа.

Таким образом, в данной статье мы провели анализ одноименных произведений, способов изображения главного героя и выделили отличительные черты кавказских пленников.

Список литературы

- 1.Якубович Д. «Кавказский пленник» // Путеводитель по Пушкину. — М.; Л.: Гос. изд-во худож. лит., 1931. — С. 183.
2. «Отечественные записки», 1859, том СХХV, № 7, отд. I, с. 5—11 в статье С. С. Дудышкина «Ученические тетради Лермонтова» и Сочинения Лермонтова, переведённые в порядок и дополненные С. С. Дудышкиным. — СПб.: А. И. Глазунов, 1860. — Т. 2. — С.26.
- 3.Кавказский пленник («В большом ауле, под горою...») // Иллюстрированное полное собрание сочинений в 6 т. 1914-15. Т.1, 1914.
- 4.Кавказский пленник («В большом ауле, под горою...») // Полное собрание стихотворений: В 2 т., 1989. Т.2
- 5.Наталья Иванова. Случай Маканина // «Знамя». 1997. №4.
- 6.Александр Генис. Прикосновение Мидаса. Вл. Маканин: Взгляд из 1990 года // Литературное обозрение. 1990. № 9.

УДК 82-94

СПЕЦИФИКА ЖЕНСКОЙ АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПРОЗЫ

ЛЕСОВА-ЮЗЕФОВИЧ НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА,

к.филол.н., доцент

РЕДЬКО ЯНА ОЛЕГОВНА,

Студентка

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Аннотация. В данной статье представлено исследование женской автобиографической прозы как отражения становления идентичности писательниц в контексте современного литературоведения, постмодернистского восприятия жанра автобиографии.

SPECIFICITY OF THE FEMALE AUTOBIOGRAPHICAL PROSE

**Lesova-Yuzefoych Nadejda Sergeevna,
Redko Yana Olegovna**

Термин «автобиография», в тех определениях, которые формулируются сегодня, отличается от того, как он воспринимался в древности. Поэтому не совсем верно утверждать, что автобиография – это жанр, появившийся недавно. Напротив, автобиография существовала всегда в разных степенях и формах, согласно французскому философу и эпистемологу Жоржу Гусдорфу [5]. Прежде автобиография была ретроспективным взглядом человека на свою личную и профессиональную жизнь, который производился на закате жизненного пути. Сегодня же к автобиографическому письму прибегают в молодом возрасте.

«L'autobiographie comme une certaine façon de concevoir et de réaliser l'écriture littéraire, existe depuis un temps presque immémorial: on la fait remonter jusqu'à l'époque de Saint-Augustin si ce n'est tout simplement à celle de Platon» [4, с.9]. Среди первых автобиографий в истории можно выделить Марка Аврелия, Августина Блаженного, Бенвенуто Челлини, протопопу Аввакума, Руссо, Гете, Гейне и других. Однако сам термин «автобиография» появился в литературоведении сравнительно недавно, во второй половине XIX в. Благодаря трансформации от религиозного жизнеописания к романтической исповедальности, к XX веку автобиография приобретает более интериорную направленность: психоанализ, социология и этнология являются поворотным моментом, особенно с появлением понятия бессознательного. Сегодня автобиографический жанр развивается с направленностью на личность, особенно на период детства. Автобиография в настоящее время является доминирующим литературным жанром, ибо, подобно зеркалу, она позволяет воспроизвести другое «я» автора, отразить область бессознательного. Через интроспективный поиск себя писатель пробуждает в читателях чувство универсальности.

В 70-х годах XX века один из первых теоретиков автобиографии Филипп Лежен определяет автобиографию как ретроспективный рассказ реального человека о его собственной жизни в прозе, с акцентом на историю и личность человека. Однако в современное время подход Лежена критикуется многими исследователями данной области, в частности П. де Маном в пользу большей свободы в трактовке произведений в русле автобиографизма, отхода от привязки к референтности внетекстовой и текстовой реальности [2]. Исходя из этого, предмет исследования автобиографического жанра формулирует-

ся как выявление специфики той или иной «языковой игры», специфической автобиографической модели, определённого «семиотического кода выстраивания автобиографии», некоторой системы координат, в которую писатель встраивает собственное жизнеописание. Таким образом, в постмодернистской критике подчеркивается приоритет «свободной интерпретации» при анализе текстов, что связано с постструктуралистской теорией «смерти субъекта», трактовкой «я» как фундаментально непознаваемого, как «иллюзии, явленной в дискурсе» [7, с.132].

Литература последних столетий ставит проблему осмысления вопроса о социальном положении женщины, ее месте в обществе, семье, о праве на творчество, а гендерные исследования актуализируют эту проблему в теоретическом ключе. Гендерный подход даёт возможность интерпретировать произведения художественной литературы по-новому, с позиций воплощения женского взгляда на мир.

В литературном пространстве, как и во многих других, изначально сообразно установленным обычаям и даже законам всегда присутствовало преимущество в пользу мужчин. Основополагающие тексты, такие как Библия, Коран, «Сутры» Будды, учение Конфуция были написаны мужчинами, чем часто оправдывалось исключение женщин из духовной или священнической власти и, как следствие, политической и экономической власти. Вместе с тем, в любые времена, женщинам, принадлежавшим к социальной элите, как правило легче было получить доступ к миру письма (Кристина Пизанская в XV веке, Маргарита Наваррская в XVI в., Мари Мадлен де Лафайет в XVII или Жорж Санд в XIX в). Тем не менее, они всегда оставались в меньшинстве из-за сложившегося статуса отсутствия женщин в литературе прошлого.

В современное время женщины-авторы правомерно широко присутствуют на современной литературной арене, в частности в автобиографическом жанре, где обнаруживается отражения идентичности женщины.

Первые шаги в направлении более автономного выражения индивидуальной мысли среди женщин-писателей начались, когда они почувствовали необходимость отойти от социальных ограничений, создавая собственный идеальный мир на бумаге. Письмо представлялось в виде средства освобождения себя от супружеского покровительства и угнетения удушающего общества. Поэтому письменность и самоидентификация коррелируются в любом автобиографическом женском произведении. По словам исследователя Б. Дидье, «la quête d'une identité, tel semble être le sens de tout acte autobiographique» [3, с.229]. Личность женщины, так долго остававшаяся неизвестной обществу, таким образом, освобождается благодаря написанию автобиографических текстов. Более того, автобиографическое письмо несет двойственную функцию по отношению к автору – быть собой и наслаждаться собой. Таким образом, поиск и утверждение идентичности является характерной чертой женского письма, а также подчеркивает его нарциссический характер.

Важным элементом автобиографии, как было отмечено выше, является этап возвращения к периоду детства, представляющий неотъемлемую часть поиска идентичности. Детство является ключевым периодом психического и личностного развития человека. В психоаналитическом дискурсе ему отводится особое внимание в становлении человека, З. Фрейд отмечает, что симптомы взрослого почти всегда отсылают к раннему детству.

В женском автобиографическом письме почти всегда присутствуют воспоминания детства, чаще всего как счастливого периода, что является необходимостью при самоанализе, поиске себя (Н. Саррот «Детство» (1986), С. де Бовуар «Воспоминания благовоспитанной девицы» (1958), Колетт «Сидо» (1930), «Дом Клодины» (1922)). В формальной структуре женского автобиографического текста вместо временной нарративной последовательности событий зачастую реализуется эмоциональная последовательность; историческая событийность заменяется женской внутренней «аффектированной историей».

Одной из ключевых особенностей поэтики женской автобиографической прозы является интертекстуальность. По мнению Н. Фатеевой, цитатность женского письма указывает на «такое свойство женской литературы, как повышенная диалогичность» [1, с. 37]. В зависимости от индивидуального художественного мироощущения в творчестве писательниц реализуются разные стратегии интертекстуальности.

Исследователь Ж. Лекарм отмечает, что в автобиографии, «les femmes sont (aussi) invitées à se montrer plus attentives que les hommes à leur apparence physique, ce qui les incite à se regarder davantage» [6, с.76]. Это одна из основных характеристик женского письма, которое в значительной степени автобиографично и часто нарциссично. Многие исследователи отмечают нарциссический аспект женского письма, так как благодаря автобиографическому письму женщина, утверждает свою позицию, устанавливая себя главным героем произведения.

Большое влияние на концепцию женского автобиографизма оказала идея маргинальных практик Мишеля Фуко. Он утверждает, что женский субъект репрезентируется в культуре через дискурс вины. По мнению феминистских исследовательниц, женщина, как социально маргинальный объект в культуре, находится в позиции признающей субъективности: в зависимости от того, что она говорит и как ее цензурят, что запрещают говорить, складывается весь ряд женских социальных идентификаций. При исследовании истории женского письма формируется представление о том, что основной формой женской литературы является автобиографическое письмо как письмо признания, на базе которого строится многообразие жанров: мемуары, дневник, повесть, новелла, поэзия.

В качестве примера, можно рассмотреть автобиографическую повесть «Детство» представительницы нового романа Натали Саррот. В этом произведении воссоздаются лишённые хронологии, но связанные между собой концептуальными сквозными мотивами, эпизоды первых 11 лет жизни писательницы в форме диалога с самой собой. Альтер-эго рассказчицы следит за повествованием и не позволяет фальшиво интерпретировать факты, задавая наводящие вопросы, наталкивающие главную героиню на размышления, на глубокое исследование структуры человеческого «я».

Современная франкоязычная бельгийская писательница Амели Нотомб утверждает, что так или иначе присутствует в каждом своём произведении, транслируя свои воззрения через речь персонажей или воплощая своё «я» в одном из героев, в связи с чем предпринимаются трактовки её творчества в рамках автофикции. Однако среди её романов присутствуют также собственно автобиографические, среди них «Метафизика труб» (2000), «Страх и трепет» (1999), «Биография голода» (2004), «Любовный саботаж» (1993), изучение которых представляет особый интерес с точки зрения теории автобиографии, что обосновывается сложным сплетением эпистолярного и автобиографического текста, где триада герой-писатель-нарратор репрезентирует линию самоидентификации в целостном произведении, представленном автором в жанре романа, а одним из ключевых элементов нарратива становится специфическая философско-аналитическая метафоризация отношений ребёнка и окружающего мира. Концептуальная связь её автобиографических романов состоит в их формальной основе. Структура романов состоит в чередовании состояний счастья и отчаяния, экзальтации и апатии, полноты бытия и нехватки. «Метафизика труб», предваряющая дальнейшие автобиографические романы, содержит в себе символы последующих событий, концепты, реализованные в «Биографии голода», «Страхе и трепете», «Биографии голода», «Любовном саботаже». Таким образом, при изучении специфики «языковой игры» письма Нотомб, своеобразного «семиотического кода выстраивания автобиографии», выражения бессознательного в тексте, обосновываются многие мотивы, являющиеся центральными в творчестве писательницы. Так, исходя из теории Ю. Кристевой, можно заключить, что эстетизация ужаса, смерти, безобразного, связана с присутствием в жизни Нотомб травмирующих событий (смерть, изнасилование, анорексия), однако она находит спасение в письме, метафоризируя ужас, выстраивая повествование, где творческое «я» выкристаллизовывается в эстетическом восстании против ужаса с помощью механизма языковой символизации.

Автобиографический текст является уникальным продуктом культуры, в котором можно проследить механизмы становления личности, выявить глубокие смыслы, давать различные интерпретации, изучать особенности идентификации личности, что делает возможным в некоторой степени прогнозировать перспективу дальнейшего развития женского письма.

Список литературы

1. Фатеева Н. А. Языковые особенности современной женской прозы: подступы к теме: Русский язык сегодня. М., 2000. С. 37.
2. De Man, P. The Rhetoric of Romanticism [Text]/Paul de Man. – N.Y.: Columbia UP, 1984.
3. Didier B., L'écriture-femme (Paris : PUF, 1991).
4. Fryer J. Le roman moderne et l'autobiographie Sborník prací filosofické fakulty brněnské university 1968.
5. Gusdorf, G. Conditions et limites de l'autobiographie, in Formen der Selbstdarstellung, Festgabe für Fritz Neubert. Berlin: Duncker und Humblot, 1956.
6. Lecarme, Jacques et Eliane Lecarme-Tabone. L'autobiographie. Paris: Armand Colin, 1997.
7. Smith, S., Watson, J. Reading autobiography: a guide for interpreting life narratives [Text]/Susan Smith, Julia Watson. – Minneapolis: Minnesota UP, 2001.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА В СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

ШАМАНОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Северо-Кавказский филиал «Российский государственный университет правосудия»

научный руководитель: Пшава Вероника Викторовна
доцент кафедры уголовно-процессуального права канд.юрид.наук

Аннотация: В статье анализируются отдельные полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела и проблема их недостаточности для осуществления эффективного надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования. Исследуется проблема неоднократных отмен процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела. Кроме того, приведены и проанализированы актуальные статистические данные Ставропольского края. Сделан вывод о необходимости расширения полномочий прокурора, предложено наделить его полномочиями по возбуждению уголовного дела в связи с отменой им постановления следователя.

Ключевые слова: досудебное производство, прокурор, прокурорский надзор, полномочия прокурора, недостаточность полномочий прокурора, возбуждение уголовного дела, органы предварительного следствия, органы дознания.

PROBLEMATIC ASPECTS OF THE IMPLEMENTATION OF THE POWERS OF THE PROSECUTOR AT THE STAGE OF INITIATION OF CRIMINAL PROCEEDINGS

Abstract: The article analyzes the individual powers of the Prosecutor at the stage of initiation of criminal proceedings and the problem of their insufficiency for the effective supervision of the procedural activities of the preliminary investigation bodies. The problem of repeated cancellations of procedural decisions about refusal in initiation of legal proceedings is investigated. In addition, the actual statistics of the Stavropol territory are presented and analyzed. The conclusion about the need to expand the powers of the Prosecutor, it is proposed to give him the authority to initiate criminal proceedings in connection with the abolition of the decision of the investigator.

Key words: pre-trial proceedings, prosecutor, prosecutor supervision, prosecutor competence, insufficiency of prosecutor competence, initiation of the criminal case, the bodies of preliminary investigation, body of inquiry.

Возбуждение уголовного дела – первая и обязательная стадия уголовного процесса, которая предшествует производству по уголовному делу в других стадиях уголовного судопроизводства.

Следует отметить, что реализация назначения уголовного судопроизводства начинается уже в рамках возбуждения уголовного дела, ведь эта стадия наиболее близка по времени к моменту совершения преступления. Строгое соответствие закону на данной стадии уголовного судопроизводства необходимо как для защиты прав лиц, потерпевших от преступлений, так и для защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод [6, с. 1316-1318].

Несвоевременное исполнение своих обязанностей или непринятие надлежащих мер по каждому сигналу о преступлении существенно ущемляет законные права граждан, а также интересы общества, тем самым подрывает авторитет государства. От того, насколько своевременно принято и зарегистрировано сообщение о преступлении, насколько качественно, оперативно и законно проведена проверка, насколько обоснованно принятое решение по результатам этой проверки, зависит успех дальнейшего расследования, обеспечение прав и законных интересов граждан, а значит, и достижение назначения уголовного судопроизводства в целом[3, с. 276].

Возбуждение уголовного дела является составной частью досудебного производства и регламентируется процессуальным законом, имеет задачи, особый круг участников, свои временные пределы, специфические уголовно-процессуальные действия и правоотношения, уголовно-процессуальные решения и соответствующие документы.

В гл.гл.5–8 УПК РФ законодательство определяет участников уголовного судопроизводства, наделяя их соответствующим правовым статусом. К ним относятся орган дознания, дознаватель, начальник подразделения, следователь, руководитель следственного органа и в ограниченных пределах прокурор и судья районного суда.

При этом можно сказать, что на каждой отдельной стадии уголовного судопроизводства гарантом обеспечения законности является прокурор. Так в ч. 1 ст. 37 УПК РФ четко определено основное назначение прокурора в уголовном судопроизводстве: «Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия»[1, с. 12].

На стадии возбуждения уголовного дела роль прокурора имеет особое значение, о чем свидетельствует спектр процессуальных, надзорных и организационно-распорядительных полномочий, которые представлены ему УПК РФ.

Полномочиям прокурора на стадии возбуждения уголовного дела закреплены в ст. ст. 6, 9.1, 22, 27 и 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 37 УПК РФ.

Тем не менее, в связи с внесенными в последние годы в УПК РФ изменениями и дополнениями достаточно сложно в полной мере реализовывать полномочия осуществления уголовного преследования. Ограниченность деятельности прокурора по надзору определяется тем, что следователи ставят в известность (или информируют) о возбуждении уголовного дела и принятии некоторых иных решений. Уголовно-процессуальный закон разрешил ему отменять лишь незаконные или необоснованные решения начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

В статье 37 УПК РФ в качестве полномочия прокурора не предусмотрена отмена процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, принятых органами предварительного следствия (ч. 6 ст. 148 УПК РФ). При отмене незаконного решения об отказе в возбуждении уголовного дела органа дознания, прокурор дает конкретные указания и устанавливает срок их исполнения (ч. 6 ст. 148 УПК РФ). В данном случае остается неясным вопрос, кем и на основании каких норм закона устанавливается срок проверки предписаний следователем или руководителем следственного органа после возобновления проверки на основании соответствующего постановления прокурора об отказе в возбуждении уголовного дела. Несогласованной предоставляется возможность установления дополнительных сроков в порядке ч. 6 ст. 148 УПК РФ, если предельные сроки, предусмотренные ч. 3 ст. 144 УПК РФ, истекли.

Кроме того, отмену прокурором незаконного постановления следователя можно рассмотреть, как «совместный» документ следственного органа, прошедший в подразделениях ведомственного контроля процедуру проверки. При этом, независимый от ведомственных влияний прокурорский надзор должен не только обращать внимание органов следствия на допущенные нарушения, отменяя незаконное постановление следователя, но и устранять нарушения радикальным образом - путем возбуждения дела.

В противном случае, прокурорский надзор не обладая полномочиями по устранению нарушений закона, выглядит как дополнение ведомственного контроля. Еще можно привести ряд аргументов в пользу этого.

Рассматривать как повод для возбуждения уголовного дела можно ст. 140 УПК РФ «постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании». В данном случае, копия постановления руководителя следственного органа, следователя, дознавателя о возбуждении уголовного дела незамедлительно направляется прокурору (ч. 4 ст. 146 УПК РФ). Дознаватель должен получить согласие прокурора на возбуждение уголовного дела о преступлении, указанном в ч. 4 ст. 20 УПК РФ. Здесь законодатель попытался так или иначе вернуть возможность прокурора быть причастным к возбуждению уголовного дела, но формулировка данного пункта вызывает определённые вопросы.

В данном случае законодатель пытается прировнять понятия возбуждение уголовного дела и уголовное преследование, но согласно п. 55 ст. 5 на УПК РФ «уголовное преследование — процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления». Но появляется нестыковка, так согласно нормам УПК РФ перечисленные участники уголовного судопроизводства, появляются только после возбуждения уголовного дела. Поэтому, попытка законодателя ввести такой повод для возбуждения уголовного дела неверен по своей формулировке. При этом не стоит забывать, что решение как об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с мотивированным постановлением прокурора о направлении как соответствующих материалов в орган предварительного следствия для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства, вынесенным на основании т.п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ, может быть принято только с согласия руководителя следственного органа.

Уголовно-процессуальным законом отведены объёмные полномочия прокурору на стадии возбуждения уголовного для контроля и осуществления надзорных функций за исполнением законодательства и защиты прав и законных интересов человека и гражданина. Но можно ли рассматривать отдельные процессуальные полномочия прокурора как повод или основания возбуждения уголовного дела? В связи с этим можно утверждать, что прокурор участвует в осуществлении уголовного судопроизводства, но не осуществляет его.

Позиции многих ученых разделились в вопросе полноты процессуальных полномочий прокурора на стадии возбуждения уголовного дела. Некоторые выступают за самостоятельность следователя на данном этапе уголовного судопроизводства. Например, А.М. Багбет отмечает, что процессуальная самостоятельность следователя является неотъемлемой составной частью правового статуса следователя в уголовном процессе. И обращает внимание на то, чтобы ограничить полномочия прокурора и закрепить возможность его вмешательства в деятельность следователя, в частности в стадии возбуждения уголовного дела, только в случае поступления информации о нарушении конституционных прав граждан[5, с. 20-22].

Но всё же большинство авторов склонны к расширению полномочий прокурора на досудебном производстве, в том числе и в стадии возбуждения уголовного дела. Например, В.С. Шадриным и К.А. Таболиной внесены предложения по совершенствованию полномочий прокурора в стадии возбуждения уголовного дела, поскольку ограничение его процессуальных полномочий не позволяет в полной мере реализовать возможности прокурорского надзора для обеспечения исполнения законов органами предварительного расследования в стадии возбуждения уголовного дела[8, с. 1208-1214;] [9, с. 93-98].

Согласно данным Прокуратуры Ставропольского края за 2017 календарный год поступило сообщений о преступлении- 188 965, из них принято решений о возбуждении уголовного дела -29 502, а принято решений об отказе в возбуждении уголовного дела - 94 617, в том числе по пунктам 1, 2 части 1 статьи 24 УПК РФ - 93 918. Возвращено прокурором дел для дополнительного расследования – 595[10]. Следовательно, 84 (по данным за 2017г) процессуальных решений следователей и дознавателей об отказе в возбуждении уголовного дела ежегодно отменяются, в том числе и неоднократно, как незаконные. При этом нарушаются конституционные права граждан - участников досудебного уголовного судопроизводства. Многократная отмена недопустима, поэтому, чтобы указанные вопросы не были неограниченным усмотрением должностных лиц, необходимо более четкое правовое регулирование[5, с. 193-196].

На сегодняшний день прокурор утратил свое процессуальное влияние на ход и результаты проводимого предварительного следствия по уголовному делу. Прокурор был лишен возможности возбуждать уголовные дела; участвовать в производстве предварительного следствия, производстве следственных и иных процессуальных действий; права лично производить по делу отдельные следственные и иные процессуальные действия; права прекращать уголовное дело или уголовное преследование [5, с. 200].

Лишение прокурора права на возбуждение уголовного дела ограничивает его возможности своевременных и эффективных средств реагирования в случаях выявления нарушений закона. Поэтому, на сегодняшний день существует необходимость расширения объема надзорных полномочий прокурора на досудебном производстве в уголовном процессе, а также представляется допустимым наделить его полномочиями по возбуждению уголовного дела в связи с отменой им постановления следователя. Это позволит устранить недостатки на досудебном производстве по уголовному делу, что в свою очередь повысит эффективность работы должностных лиц в раскрытии уголовного дела, а также защите конституционных прав граждан.

Список литературы

нормативно-правовая

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018)

учебная и научная

3. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. Уголовный процесс. Учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 719 с.
4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с.

периодическая печать

5. Багмет А.М. Место и роль принципа процессуальной самостоятельности следователя в уголовном процессе // Российская юстиция. - 2014. - № 5. - С. 20 - 22.
6. Луговская К. О. Роль прокурора на стадии возбуждения уголовного дела // Молодой ученый. - 2016. - №11. - С. 1316-1318. - URL <https://moluch.ru/archive/115/31010/> (дата обращения: 02.02.2018).
7. Макаренко М.А. Типология уголовно-процессуальных правоотношений с участием прокурора // Ленинградский юридический журнал. - 2016. - № 1. - С. 193 - 200.
8. Таболина К.А. О недостаточности полномочий прокурора для обеспечения эффективного надзора в стадии возбуждения уголовного дела // Актуальные проблемы российского права. - 2014. - № 6. - С. 1208 - 1214.;
9. Шадрин В.С. Надзор военного прокурора за законностью отказа в возбуждении уголовного дела // Право в Вооруженных Силах. - 2015. - № 7. - С. 93 - 98.

электронные ресурсы

10. Прокуратура Ставропольского края [сайт]: <http://proksk.ru/stat/index.php>

УДК 81-25

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКСТОВ ЕСТЕСТВЕННОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

КРЕТИНИНА МАРИНА ВЛАДИСЛАВОВНАУчитель русского языка и литературы I квалификационной категории
МБОУ «Гимназия №27 имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

Аннотация: Статья посвящена описанию возможности использования приемов работы с текстами ЕПР на уроках РКИ и вне аудиторных занятий с целью совершенствования речевой деятельности студентов, а также исследованию элементов работы с текстами, созданными в социальных сетях.

Ключевые слова: Естественная письменная речь, русский язык как иностранный, речевые навыки, коммуникативная цель, социальные сети.

THE USE OF TEXT IN NATURAL WRITING IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Kretinina Marina Vladislavovna

Abstract: The Article is devoted to the description of the possibility of using methods of working with natural writing texts at the lessons of Russian as foreign language and outside the classroom in order to improve the speech activity of students, as well as the study of the elements of working with texts created in social networks.

Key words: Natural written language, Russian as a foreign language, speech skills, communicative purpose, social networks.

В современном мире все большее число людей отдает предпочтение социальным сетям в качестве коммуникативного средства. Люди ежедневно применяют их для того, чтобы общаться, решать важные проблемы, делиться важными событиями своей жизни, передавать чувства и эмоции. Тексты, создаваемые в данных группах, с точки зрения языкознания, относятся к естественной письменной речи (далее ЕПР) и создаются человеком спонтанно, а, значит, в наибольшей степени отражают индивидуальные особенности личности, в том числе и с точки зрения коммуникативного поведения.

Сам термин ЕПР был впервые введен Н. Б. Лебедевой. Она рассматривает ЕПР как особый объект, имеющий следующие признаки:

- письменная форма; (данный признак формально отличает ЕПР от ЕУР);
- спонтанность;
- непрофессиональность исполнения;
- неофициальность (повседневность);
- отсутствие промежуточных лиц и инстанций (редактора, корректора и пр.).

«ЕПР – основная, первичная, исходная коммуникативная деятельность в письменной форме, то есть отраженная специальными знаками на какой-либо поверхности – материальном субстрате» [Лебедева, 2002, с. 16].

Изучение русского языка во всех его формах и проявлениях – совсем непростое дело даже для носителя языка, а тем более для иностранцев, желающих говорить по-русски. На занятиях, посвященных преподаванию русского языка как иностранного (далее РКИ), преподаватель должен не просто обучить студента правилам орфографии и пунктуации, но развить в нем навык коммуникации на русском языке с учетом всех языковых, речевых, грамматических и культурных особенностей русской речи. Одним из приемов совершенствования речевой деятельности может служить использование текстов ЕПР на уроках РКИ.

Подобная практика речевого общения преследует сразу несколько целей:

- улучшить речевые навыки студентов,
- повысить уровень владения речевыми конструкциями живой, естественной речи,
- снять психологическое напряжение, возникающее из-за ощущения трудностей при коммуникации и естественно формирующегося языкового барьера.

Систематическое и продуманное использование текстов ЕПР на уроках РКИ позволит преподавателю не только заинтересовать обучающихся, но и развить навык общения в реальной жизненной ситуации.

В современной методике преподавания РКИ принято выделять три цели обучения: коммуникативную, общеобразовательную и воспитательную:

- коммуникативная - овладение языком как средством общения;
- образовательная - приобретение знаний:
 - а) лингвистических; б) страноведческих; в) профессиональных; г) универсальных;
- воспитательная – формирование личности учащегося, взаимопонимания между людьми разных национальностей, межкультурной коммуникации;

Данные цели могут быть достигнуты только при введении студента-иностранца в реальную коммуникативную ситуацию, а не придуманную искусственно. Реальная ситуация общения позволяет преподавателю продемонстрировать, а следовательно, и устранить «слабые места» речевых действий и поведения обучающегося.

Наиболее традиционными жанрами ЕПР на уроках РКИ являются письма. Но, создавая их, студенты используют шаблоны и клише, предложенные преподавателем. Тексты, диалоги, созданные в социальных сетях, как правило, не носят клишированный характер, ведь коммуниканту необходимо поддерживать реальное общение, касающееся лично его. Все это влечет за собой использование не клишированных конструкций, а тех, которые позволяют увидеть индивидуальный стиль речевого поведения участников общения.

Если преподаватель предложит студентам создать группу в социальной сети, начать вести ежедневник, альбом, книги для записей различного характера, процесс обучения будет проходить быстрее. Во-первых, это дополнительная речевая практика. А во-вторых, студент получает возможность остаться наедине со своими мыслями, выразить их в соответствии со своим коммуникативным намерением, а не в соответствии с заданием упражнения.

Использование социальных сетей, таких как VK, Viber, WhatsApp – это отличное средство диалогического общения вне аудиторных занятий. Любое число участников может быть в подобной группе, важно, чтобы преподаватель также стал ее участником, направлял речевую деятельность коммуникантов. Преподаватель на начальном этапе должен вступать в диалог, демонстрируя на своем примере образцовые речевые конструкции, мотивируя обучающихся стремиться к ним, но не исправляя их. В дальнейшем, когда спадет психологическое напряжение, он может приводить правильные варианты написания и формулирования фраз студентов, а также прорабатывать ошибки уже непосредственно на занятиях. Важно, чтобы студенты почувствовали именно помощь, а не контроль преподавателя.

Преподаватель русского языка как иностранного должен не только помогать учащемуся в решении образовательных проблем, но также способствовать адаптации в чужой культуре, в принятии новых устоев и правил. «Кроме того, важно отметить, что одних руководящих способностей не может быть достаточно для преподавания русского как иностранного. Преподаватель РКИ должен представлять из себя открытого дружелюбного человека, способного повлиять на учащихся и заинтересовать

их» [Вольнова Д.Н., Меланченко Е.А., 2016].

Предлагая различные темы для обсуждения, преподаватель поможет студентам быстрее влиться в культурное пространство России, понять особенности жизни. Став «другом и товарищем» по коммуникации, преподаватель сможет завоевать доверие студентов, что весьма важно на уроках РКИ.

Создавая коммуникацию в подобных социальных группах, преподаватель также получает возможность проводить своеобразный контроль ошибок, без дополнительных специальных аудиторных работ, которые всегда создают ситуацию волнения, тревожности, что влечет за собой появление большего количества ошибок, чем в ЕПР.

Конечно же, ЕПР – явление спонтанное и говорить про речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки в непосредственной речевой ситуации нельзя. Но, используя данный материал как средство внеаудиторного обучения студентов, преподаватель может проводить дальнейшую работу по корректировке трудных для обучающихся тем, ориентируясь на индивидуальные ошибки каждого участника коммуникации.

Данная методика ни в коем случае не должна исключать аудиторную работу, а лишь являться средством дополнительного получения языкового материала, дополнительной речевой «платформой» для студентов, где коммуникация будет зависеть от каждого участника, в том числе и от преподавателя, ведь основная цель преподавания РКИ - сформировать полноценную коммуникативную личность, способную вести речевую деятельность на русском языке.

Список литературы

1. Лебедева, Н.Б. Некоторые аспекты исследования естественной письменной русской речи / Н.Б. Лебедева // Естественная письменная русская речь: исследовательский и образовательный аспекты: Материалы конф. Ч. 2: Теория и практика современной письменной речи: сб.ст./ общ.ред. Н.Д. Голева. –Барнаул: Изд-во АГУ, 2002 – С. 267–275.

2. Вольнова Д.Н., Меланченко Е.А. Организация процесса обучения русскому языку как иностранному: актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного, роль преподавателя и учащегося в процессе обучения // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 8 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/08/68724> (дата обращения: 07.06.2018).

3. Богин, Г.И. Речевой жанр как средство индивидуализации / Г.И. Богин // Жанры речи: сб.ст/ общ. ред. В.Е. Гольдин. – Саратов : Изд-во Государственного учебно-научного центра «Колледж», 1997 – Вып.1 – С. 12–23

4. Выготский, Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский. – М.: Лабиринт, 1999 –352 с.

УДК 341.983

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОКТРИНЫ FORUM NON CONVENIENS И БРЮССЕЛЬСКОГО ЮРИСДИКЦИОННОГО РЕЖИМА НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

ДРАГУНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНАМагистрант 1 курса
НИУ «Высшая школа экономики»

Аннотация: Статья анализирует взаимоотношение между доктриной системы общего права *forum non conveniens* и Брюссельского режима ЕС на примере Великобритании, которая все еще является страной-участницей режима, несмотря на процесс выхода из ЕС. Также даны рекомендации касательно ограничительного подхода к установлению границ экстратерриториальной юрисдикции Брюссельской конвенции. Анализируется судебная практика судов Великобритании и ЕС.

Ключевые слова: Брюссельский режим, юрисдикция, трансграничные споры, экстратерриториальная юрисдикция, юрисдикционный конфликт, *forum non conveniens*.

INTERRELATION OF THE DOCTRINE OF FORUM NON CONVENIENS AND THE BRUSSELS JURISDICTION REGIME ON THE EXAMPLE OF THE GREAT BRITAIN

Dragunova Iuliia Valeryevna

Abstract: This article analyzes the relationship between the doctrine of the common law system *forum non conveniens* and the EU Brussels regime on the example of Great Britain, which is still a member state of the Brussels regime, despite the process of withdrawal from the EU. Recommendations are also made regarding a restrictive approach to the delineation of the extraterritorial jurisdiction of the Brussels Convention. Judicial practice of courts of the Great Britain and EU is analyzed.

Key words: Brussels regime, jurisdiction, cross-border disputes, extraterritorial jurisdiction, jurisdictional conflict, *forum non conveniens*.

Современная всемирная торговля влечет повышение трансграничного взаимодействия, а, следовательно, правовые споры также часто “пересекают” государственные границы и становятся трансграничными. В подобном случае, когда стороны спора все же оказываются перед судом, возникает логичный вопрос: суд какой страны должен рассматривать определенный спор? Именно с юрисдикционных вопросов начинается большинство трансграничных процессов, что часто подразумевает под собой попытки сторон избрать наиболее удобный форум для рассмотрения спора, так называемый процесс *forum shopping* [1, с. 1508].

Однако позиции касательно возможности эффективного выбора форума для рассмотрения спора значительно различаются в системах континентального и общего права. Так, система общего права включает в себя институт *forum non conveniens*, доктрину, позволяющую суду отказать в рассмотрении

иска, если существует более «удобный» альтернативный суд.

В рамках европейской правовой структуры установлен Брюссельский режим, представляющий собой ряд процессуальных правил, регулирующих вопрос о том, какие суды обладают юрисдикцией в правовых спорах гражданского или коммерческого характера между гражданами различных государств-членов Европейского союза (EU) и Европейской Ассоциации Свободной Торговли (EACT). Данный режим отличается строгостью применения правил и по своей сути запрещает судам отказываться в юрисдикции в пользу более удобного форума (кроме двух исключений ограниченного применения). Брюссельский режим обусловлен действием Брюссельской и Луганской конвенций, целью которых является продвижение юридической определенности и процессуальной предсказуемости на территории Европы.

Возникает последовательный вопрос - каким правилам и какому режиму будут подчиняться споры, хотя бы одной стороной которых являются граждане или корпорации Великобритании, одной из ведущих торговых империй, которая до сих пор является участницей обеих конвенций, несмотря на процесс выхода из ЕС? С первого взгляда, два юрисдикционных режима противоречат друг другу, так как Брюссельская конвенция закрепляет правило по умолчанию, что юрисдикцией будет обладать суд по месту жительства (домицилия) ответчика [2, ст. 2]. Данное общее правило имеет особые исключения. Так, например, против ответчика может быть подан иск по месту исполнения обязательства [2, ст. 5(1)], или по месту совершения деликта [2, ст. 5(3)]. Европейский Суд (ECJ) установил, что данные правила-исключения должны интерпретироваться в строгой манере и не выходить за пределы установленных целей Конвенций [3, 4]. Тем не менее, вышеназванные исключения могут являться дополнительной опцией для истца помимо суда по месту нахождения ответчика [4, пара. 40]. В то же время, когда аналогичный спор (одни и те же стороны и предмет спора) инициируется в двух разных судах стран-членов Конвенций, юрисдикцией будет обладать суд, в котором первоначально был инициирован спор [5].

Тем не менее, несмотря на тот факт, что Брюссельская конвенция закрепляет определенные «факультативные» правила для определения юрисдикции, в рамках данного режима не идет речь о сравнительных «уместности» и «удобстве» форума для рассмотрения конкретного спора (как это осуществляется в рамках доктрины *forum non conveniens*). Брюссельский режим самостоятельно устанавливает, что является уместным и удобным в конкретном случае. Действительно, Европейский Суд подтверждает, что Брюссельская конвенция была создана для изначального наделения юрисдикцией максимально эффективного и уместного форума для рассмотрения спора. Таким образом, континентальная система права крайне неодобительно относится к судебному усмотрению, относящемуся к юрисдикции, которое осуществляется в рамках реализации доктрины *forum non conveniens* [6, с. 553].

По традиции (до присоединения к Брюссельскому режиму), британские суды обладали широкой «юрисдикционной» властью. Когда ответчику правомерно предъявлялся иск в Королевстве, британский суд обладал персональной юрисдикцией [7, с. 263]. Альтернативно, суд мог позволить предъявить иск ответчику вне своей юрисдикции, если иск удовлетворял определенным критериям. Если суд был убежден, что существует альтернативный форум для рассмотрения спора в другой юрисдикции, то суд прекращал процесс в пользу данного альтернативного форума, но только в случае, если истец не доказывал, что рассмотрения спора в альтернативном форуме будет противоречить справедливости и интересам всех сторон дела [8].

До сих пор доктрина *forum non conveniens* пользуется сильной поддержкой среди британских юристов и ученых. Так, например, несколько лет назад Лорд Гофф в деле *Airbus Industrie GIE v. Patel* не только поделился своим восторгом о том, что доктрина активно используется в нескольких зарубежных юрисдикциях, но и назвал доктрину одним из самых цивилизованных правовых принципов [9].

Согласованность двух юрисдикционных режимов, Брюссельского режима и режима *forum non conveniens*, является предметом множества споров, так как, с первого взгляда, подход в рамках доктрины явно противоречит Брюссельскому режиму. Если стороной дела будет гражданин или корпорация Великобритании и гражданин или корпорация страны-участницы Конвенции, то однозначно Брюссельская конвенция будет устанавливать приоритетный режим. Однако, какой суд будет обладать

юрисдикцией, если одной стороной спора будет гражданин Великобритании, а другой стороной спора - гражданин страны, которая не является участницей брюссельского режима?

С одной стороны, Апелляционный суд Великобритании подтвердил, что приостановка судопроизводства на основании *forum non conveniens* невозможна в делах, когда двумя "соревнующимися" юрисдикциями являются юрисдикции судов стран-участниц Конвенции [10]. Тем не менее, по мнению судей, ничто не препятствует применению доктрины *forum non conveniens* в случае, если юрисдикционный конфликт возникает между судами Англии и судами стран, не являющихся сторонами Конвенции. Однако практика Европейского Суда по разрешению данной правовой коллизии отличается от подхода британских судов. Ввиду данного несоответствия подходов толкователи отмечают тот факт, что необходимо явным образом закрепить границы международного действия Конвенции, так как отсутствие последовательного подхода влечет к неопределенности ее применения [11, с. 182].

Преамбула Брюссельской конвенции ссылается на определение международной юрисдикции сторон-участниц как на необходимое условие в целях усиления защиты граждан этих стран [5, преамбула]. Таким образом, юрисдикция Конвенции основывается на иностранном элементе несмотря на то, что Конвенция не поясняет суть и границы применения данного иностранного элемента. Недавнее дело Европейского Суда, дело *Group Josi*, является попыткой определить границы экстратерриториальной юрисдикции Конвенции (хоть и не однозначно успешной, так как решение оставляет неразрешенные вопросы).

Ответчиком в деле являлась канадская страховая компания, которая вступила в договор перестрахования с истцом, компанией, инкорпорированной в Бельгии. Брокером по контракту являлась французская компания, которая действовала как агент ответчика и уведомила его о том, что двумя основными "пайщиками" контракта являлись две американские компании. Незамедлительно перед заключением контракта американские компании отказались от участия в финансировании контракта перестрахования, о чем не сообщили ответчику, канадской фирме *Group Josi*. Отказ американских компаний в финансировании привел к повышению рисков для сторон контракта, что негативно отразилось в бухгалтерской отчетности, за что ответчик отказался платить на основании, что предоставленная ему информация была ложной (и привела к повышению рисков, что, в свою очередь, повлияло на цену контракта).

Процесс был инициирован во французском суде, однако на уровне апелляции дело было передано в Европейский Суд с вопросом, может ли европейской право экстратерриториально применяться к сторонам, которые не являются гражданами стран-участниц Конвенции, в частности, применяется ли Брюссельская конвенция только к внутренним спорам или же ко всем спорам, так или иначе связанным с ЕС [4, пара. 32].

Сначала Суд напомнил об общем правиле, что юрисдикцией будет обладать суд государства, гражданином которого является ответчик, а также два ограниченных исключения. Так, Суд постановил, что только в исключительных делах юрисдикцией будет обладать суд государства истца [4, пара. 57]. Таким образом, Суд установил, что Конвенция может применяться в спорах между ответчиком, местом нахождения которого является страна-участница Конвенции, и истцом из страны, которая не является стороной Конвенции [4, пара. 59].

Первый вопрос, который возникает после прочтения данного решения Европейского Суда, - действительно ли, если хотя бы одной стороной дела является страна-участница Конвенции, то Конвенция будет регулировать полностью весь процесс, и доктрина *forum non conveniens* будет неприменима независимо от того, что другой стороной сделки является страна системы общего права, активно использующая доктрину в своей судебной практике?

Мы считаем, что несмотря на то, что дело утвердило применение Конвенции независимо от страны домицилирования истца, Европейский Суд не ответил ясным образом на более широкий вопрос о том, к каким делам может потенциально применяться Брюссельская конвенция.

На наш взгляд, важно осознавать разницу между двумя разными категориями: (1) кто может эффективно ссылаться на принципы Конвенции и (2) в каких случаях эти принципы применяются. Так, например, в ситуации, когда сторона спора заявляет, что дело должен рассматривать форум, отличный

от того, в котором инициирован спор, вопрос касается уместности альтернативного форума с точки зрения юрисдикционных правил Конвенции, а не того, какая сторона может сослаться на правила Конвенции. Так, получается, что Брюссельская конвенция разрешает споры, которые связаны с Европейским Союзом, а не конфликт domicilia сторон (независимо от domicilia).

Действительно, в деле *Group Josi*, несмотря на то, что истец был домицилирован в стране, отличной от ЕС, юрисдикционный конфликт относился к судам двух государств-участников Конвенции. Следовательно, неудивительно, что в конкретном случае Суд применил Конвенцию к спору. С точки зрения данной интерпретации, мы считаем, что данное решение Европейского Суда не является “революционным”, а просто подтверждает тот факт, что сторона, домицилированная не в стране-участнице Конвенции, тем не менее, может эффективно сослаться на Конвенцию, если сам юрисдикционный конфликт существует между странами-участницами. Таким образом, на наш взгляд, нет несоответствия между подходом британских судов и Европейского Суда, так как Конвенция применяется к юрисдикционным спорам между судами двух стран-участниц, а в подобном случае доктрина *forum non conveniens* не может применяться сама по себе. Таким образом, для ответа на вопрос, может ли применяться рассматриваемая нами доктрина *forum non conveniens*, или же исключительно Брюссельский режим регулирует правовые отношения, важен конфликт юрисдикций спора, а не конфликт domicilia сторон.

Однако, мы считаем, что можно попытаться перестроить аргумент в пользу более широкого экстратерриториального применения Конвенции на основании британской юриспруденции и позиций Европейского Суда. Суды Великобритании установили, что суд может обладать юрисдикцией на основании международной конвенции, касающейся конкретного предмета. Таким образом, вопрос применения доктрины *forum non conveniens* зависит от того, запрещает ли или разрешает данное применение конкретная конвенция [12].

Так, например, дело *Milor Srl v. British Airways* включало определение юрисдикции в соответствии с Варшавской конвенцией 1929 года, регулирующей авиационную деятельность. Апелляционный суд установил, что положения Варшавской конвенции устанавливали собственный “юрисдикционный кодекс”, предоставляя истцу очень ограниченный выбор компетентных юрисдикций, каждая из которых в большей или меньшей мере могла быть подходящей для рассмотрения спора. Таким образом, доктрина *forum non conveniens* явно неприменима в рамках споров по данной конвенции. Кроме того, лишь небольшое количество стран подписантов Варшавской конвенции признают доктрину *forum non conveniens*. Поэтому суд постановил, что было бы крайне странно, если бы большинство стран-участниц снисходительно отнеслись к применению доктрины меньшинством, а следовательно, влиянию этого меньшинства на выбор форума для рассмотрения споров. Так, доктрина оказалась противоречащей Варшавской конвенции и юрисдикционному режиму, который устанавливает данная конвенция.

Брюссельская конвенция также запрещает применение доктрины *forum non conveniens*. Сама цель Конвенции - продвижение правовой определенности, в то время как доктрина *forum non conveniens* наделяет процесс значительной гибкостью, следовательно, противоречит основополагающей цели Конвенции. Кроме того, лишь небольшое количество стран-участниц Конвенции признают рассматриваемую доктрину. На наш взгляд, этих двух фактов достаточно для аргументации широкого подхода к экстратерриториальному применению Конвенции.

В то же время, нам близок более ограниченный подход для установления границ экстратерриториальной юрисдикции Конвенции по политико-философским причинам. Так, Лорд Гофф в деле *Airbus Industry* отметил, что основной целью Конвенции является гарантированность отсутствия столкновения юрисдикций стран-участниц Конвенции [9, пара. 132]. Мы считаем, что европейские притязания на универсальность режима их регулирования не могут быть безграничными, а в случаях, когда спор прямым образом не связан с Европейским Союзом, имеет место применение доктрины *forum non conveniens*, которая не только наделяет процесс гибкостью, но и благодаря этому делает его более эффективным. Таким образом, если спор, одной из сторон которого является гражданин или юридическое лицо Великобритании, а другой стороной - лицо, не являющееся гражданином страны-участницы Конвенции, и спор прямым образом не связан с Европейским Союзом, то есть все основания применять доктрину

forum non conveniens без оглядки на Брюссельский режим.

Итак, несмотря на то, что Брюссельский режим обладает определенной строгостью своего применения, а зачастую и исключает применение доктрины *forum non conveniens*, что особенно заметно в юриспруденции судов Великобритании, тем не менее необходимо правильно квалифицировать спор, его связь с Европейским Союзом, независимо от места домицилирования сторон спора, а, следовательно, возможность применения доктрины.

Список литературы

1. K. Clermont, T. Eisenberg, Exorcising the Evil of Forum-Shopping, 80 Cornell L. Rev 1507 (1995).
2. Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам (Заключена в г. Лугано 16.09.1988).
3. Reunion Europeenne SA v. Spliethoff's Bevrachtungskantoor BV [1998] EUECJ C-51\97.
4. Group Josi Reinsurance Company SA v. Universal General Insurance Company [2000] ILPR 549.
5. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров.
6. W. Kennet, Forum Non Conveniens in Europe, 54 CLJ 552 (1995).
7. Dicey and Morris, The Conflict of Laws, (13th ed, Sweet & Maxwell, London, 2000).
8. Spiliada Maritime Corporation v Cansulex Ltd [1987] AC 460.
9. Airbus Industrie GIE v. Patel [1998] UKHL, 12.
10. In re Harrods (Buenos Aires) Ltd [1992] Ch 72, 95 (CA) Dillon LJ.
11. Adrian Briggs, Forum Non Conveniens and the Brussels Convention Again, 107 LMCLQ 180 (1991).
12. Milor Srl v. British Airways Plc [1996] QB 702 (CA).

УДК 34.096

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И СФЕРЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ

КАРПУНИНА ОЛЬГА ЮРЬЕВНАстудентка 4 курса
МГЮУ им. О.Е. КутафинаНаучный руководитель: **Михайлов Семен Викторович**,
кандидат юридических наук, МГЮУ им. О.Е. Кутафина

Аннотация: В статье рассмотрены основные принципы функционирования блокчейн-технологии, обозначен примерный перечень сфер её применения. Проанализированы особенности инновационной технологии и выявлены ее отличия от традиционной базы данных. Рассмотрены классификации токенов, а также возможность их выделения в качестве объекта гражданских прав.

Ключевые слова: блокчейн, токен, майнинг, цифровой финансовый актив, ICO.

BLOCKCHAIN AND THE SCOPES OF ITS APPLICATION

Karpunina Olga Yuryevna

Summary: The article considers the main principles of blockchain, outlines the approximate list of the scopes of application. The main features of innovative technology were analyzed and differences between blockchain and the traditional database were found. The classifications of tokens are given in this article and the possibility of them being classified as an independent object of civil rights was discussed here.

Key words: blockchain, token, mining, digital financial asset, ICO.

Кажущийся далеким 2008 г. ознаменовался целым рядом значимых экономических событий, среди которых мировой финансовый кризис (январь, Всемирный экономический форум, Швейцария). В каком-то смысле переломным этот год стал и для сферы IT-технологий: появился блокчейн, тогда еще доступный для понимания лишь узкому кругу лиц, и децентрализованная цифровая валюта Биткоин. Связано ли было появление блокчейн и Биткоин с обострившейся ситуацией на мировом финансовом рынке? Вполне вероятно, что изобретение и обнародование технического описания новой технологии явилось своего рода реакцией сферы информационных технологий на проблемы мировой экономики.

По мере того как обсуждаемые технологии завоевывают наше внимание, происходит расширение сферы их использования, совершенствование и детализация отдельных технических аспектов. Известная как основатель Института блокчейн-исследований Мелани Свон рассматривает технологию в трех ее ипостасях: как платформу для цифровой криптовалюты (криптовалютные переводы, цифровые платежи), как контракты, связанные с денежными расчетами, и как приложения, выходящие за рамки финансов и рынка [5; 20].

О влиянии названной технологии на финансовые рынки написано довольно много по той причине, что без блокчейн-технологии невозможно существование цифровых валют, которые занимают внимание инновационно-ориентированной части человечества на протяжении последних 10 лет. Стоит отметить, что финансовый сектор в большинстве своем весьма холодно относится к революционной технологии, опасаясь ее расширения и, как следствие, возможного заката банковской системы.

Подобного недоверия со стороны финансового сообщества могло и не быть, если бы блокчейн рассматривался независимо от криптовалют. Справедливо специалисты компании Ernst&Young среди проблем, с которыми может столкнуться технология на пути к ее признанию, выделяют проблему имиджа: связь с криптовалютой действительно не способствует укреплению репутации технологии [7; 3]. Цифровая валюта Биткоин дискредитировала себя, став платформой для ведения теневой деятельности. Так, в 2011-2013 гг. функционировала анонимная торговая интернет-площадка Silk Road, распространявшая товары, оборот которых нелегален. Это один из наиболее ярких примеров того, как технология может быть использована в антиобщественных целях [12]. Но в рамках настоящей статьи хотелось бы обозначить те сферы, в которых технология будет служить подспорьем для ее пользователей.

Вместе с тем не все финансовые организации настроены консервативно: есть и те, которые ориентированы на инновации. Так, Сбербанк, Альфа-Банк, Райффайзенбанк уже используют обсуждаемую технологию в своих бизнес-процессах. В июле 2017 года Альфа-Банк совместно с авиакомпанией S7 опробовали технологию Ethereum в целях проведения расчетов между агентами и авиакомпанией, выступающей кредитором в отношениях с ними. С появлением блокчейна расчеты авиакомпании стали возможны в режиме реального времени, что позволяет сокращать дебиторскую задолженность. Банку рассматриваемая технология сократила время на проведение расчетных операций и упростила документооборот, никак не повлияв на содержание бизнес-процессов.

Говоря о сферах деятельности, в которых технология уже нашла применение, а также о тех областях, в которых она могла бы быть потенциально полезной, назовем следующие. Например, блокчейн может использоваться для *подтверждения и сохранения права авторства* (Ascribe, например), *проведения операций с товарами и сырьем* (The Real Asset Company, позволяющая частным лицам по всему миру безопасно и эффективно покупать золотые и серебряные слитки при помощи онлайн-аккаунта), *управления данными* (Factom), *проверки подлинности и подтверждения прав доступа*, *проведения электронного голосования* (Follow My Vote, E-Residency), *организации частного и государственного управления* (Borderless, BoardRoom) и т.д. В Российской Федерации в тестовом режиме блокчейн применяют Министерство экономического развития и Внешэкономбанк в сфере государственных и муниципальных закупок. Планируется, что процесс закупок станет более прозрачным и быстрым, а также будет сведен к минимуму человеческий фактор.

Возможно использование блокчейна в операциях с объектами интеллектуальной собственности, особенно с товарными знаками, а также для подтверждения авторства и лицензирования, патентования, регистрации доменных имен. Чтобы понять общий принцип работы технологии, обратимся к ней как фундаменту для криптовалют, так как на сегодняшний день она ассоциируется именно с ними.

Блокчейн (с англ. Blockchain – «цепь блоков») – цепочка блоков данных (информации), объем которой постоянно растет по мере добавления новых блоков с записями. Данные блоки записываются в линейном последовательно-хронологическом порядке, т.е. фактически ведется главная книга (ledger), в которой хранятся данные о совершенных операциях. В Биткоин, например, содержание блоков составляют записи последних транзакций, сделанных майнерами. Всякий раз, когда майнер присоединяется к сети, автоматически загружается копия блокчейна, которая хранит всю информацию, начиная с первого блока транзакций и до вновь добавленного.

Технология представляет собой распределенную базу данных, устройства хранения данных в которой не подключены к общему серверу, что обеспечивает ее децентрализацию. Внутри технологии нет регулятора (central ledger keeper), который вел бы запись транзакций, контролировал совершаемые операции. В отсутствии такого регулятора состоит главная инновация рассматриваемой технологии: она служит «не требующим доверия» (trustless) механизмом верификации в процессе выполнения тех или иных операций. Считается, что функции регулятора осуществляют все участники системы, так как на каждом узле хранится копия распределенной базы данных (т.е. операции проверяются каждым участником). Система постоянно обращается ко всем хранящимся на узлах копиям и сверяет их с целью недопущения подлога.

Чем блокчейн отличается от традиционной базы данных? Главное их отличие состоит в архитектуре, организации технологии. Информация в традиционной базе данных хранится на центральном сервере, управление которым осуществляют администраторы. Как следствие, пользователи базы данных не могут быть защищены от рисков несанкционированного доступа к базе (если она содержит конфиденциальную информацию) или внесения изменений в нее. Децентрализованная технология блокчейн, напротив, такие риски устраняет. Во-вторых, централизованная база данных содержит информацию, актуальность которой привязана к конкретному моменту или промежутку времени. Распределенная база данных хранит информацию, актуальную в данный момент, и ту, которая ей предшествовала. В некотором смысле можно считать блокчейн «динамичной базой данных».

Один из основных принципов работы технологии – отсутствие посредников – позволяет совершенно неизвестным людям осуществлять операции без риска невыполнения обязательств для участвующих в ней сторон [11; 3]. Таким образом, у пользователей отпадает необходимость прибегать к помощи посредника при совершении операций, связанных с передачей данных.

Характерная особенность технологии, которая обеспечивает безопасность системы, – это криптографическая хеш-функция. Хеширование представляет собой процесс преобразования пласта входных данных любой длины в выходную строку фиксированной длины. Хеширование делает цепочку операций необратимой, так как каждый новый блок ссылается на хеш предыдущего блока. Данные, образующие блок, шифруются автоматически с помощью криптографического алгоритма. Криптография – гарантия полной безопасности данных. Фактически вся последовательность операций в конечном счете представлена хешем последнего блока. Хеширование гарантирует необратимость всей цепи операций и неизменность данных, содержащихся в блоках, а цифровые подписи и ключи (открытые и закрытые) делают данные внутри блоков недоступными для посторонних.

Если попытаться описать механизм работы блокчейн, то в нем можно выделить 5 этапов: 1) *принятие решения о необходимости совершения операции* и передача её в сеть; 2) *передача операции в P2P-сеть*. Операция поступает в систему с помощью специальных алгоритмов, при этом происходит автоматическое криптографическое шифрование операции. В результате система формирует новый уникальный блок, содержащий метку времени и ссылку на предыдущий блок; 3) *валидация* (процедура подтверждения). Вновь созданный блок рассылается для проверки всем узлам системы. Каждый узел вносит поступившие сведения в свою информационную базу, цепочка обновляется; 4) *подтверждение операции* и формирование нового блока данных. После валидации новый блок данных становится звеном в цепочке. Сведения о подтвержденной операции могут видеть все пользователи, но содержимое блока доступно только обладателю закрытого ключа; 5) *добавление нового блока к цепочке*.

Среди принципов работы блокчейна с наибольшей частотой называют следующие: прозрачность, анонимность, децентрализация, майнинг и криптография [13; 90]. Ранее названные принципы уже были частично описаны. Вызывает сомнения лишь принцип анонимности. Несмотря на то что многие пользователи Биткоин полагаются на презумпцию анонимности совершения операций, объективная действительность такова: личность пользователя трудно, но возможно определить при помощи ряда способов. Например, путем отслеживания IP - адреса [9]. Можно выделить и такие принципы, как хронологический порядок распределения блоков, быстрота и точность операций, необратимость операций.

Последний из перечисленных принципов, с одной стороны, является Ахиллесовой пятой технологии, так как дает возможность недобросовестным пользователям скрываться за технологией и уклоняться от принудительного исполнения обязательств, вводя в заблуждения пользователей или обманым путем получая доступ к их учетной записи [11; 5]. С другой стороны, необратимость операций гарантирует их достоверность, т.е. необратимость операции предполагает не только невозможность отмены операции, но и невозможность внесения корректировок в блоки транзакций.

В настоящее время российская экономика движется в сторону цифровизации. В целях реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030

годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". Отмеченная программа направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами. Несмотря на анонсированные намерения, вопросы, требующие законодательной регламентации, остаются открытыми. К ним можно отнести правовое регулирование майнинга как вида предпринимательской деятельности. Основным актом, на нормы которого можно ссылаться при осуществлении майнинга – это Конституция РФ, а именно статья 8, устанавливающая свободу экономической деятельности, и статья 34, провозглашающая свободу использования способностей и имущества гражданина для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Вместе с тем в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности нет такого вида, под который подпадала бы деятельность, связанная с оборотом цифровой валютой. При рассмотрении технологии блокчейн как распределенной базы данных наиболее близким кодом экономической деятельности будет 63.11.1 «Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов». Данный пример есть свидетельство того, что законодатель «не успевает» формировать нормативно-правовую базу в темпе, задаваемом развитием цифровой экономики.

Что же представляет собой деятельность майнера и какую выгоду получают лица, занимающиеся майнингом? Под майнингом понимается деятельность пользователей, состоящая в предоставлении ими своих вычислительных ресурсов для верификации адресов и записи транзакций в реестр [5; 21]. В качестве вознаграждения участники майнинга получают комиссию за транзакции и вновь создаваемые биткоины, т.е. вознаграждением за майнинг выступает криптовалюта. Следовательно, в технологии отсутствует централизованный эмитент: эмиссия осуществляется в ограниченном объеме в процессе майнинга. Таким образом, можно выделить функции криптовалюты: 1) служит расчетной единицей в рамках конкретного блокчейна; 2) является вознаграждением за майнинговую деятельность; 3) выступает обменным средством при совершении транзакции.

В последнее время часто употребляется некорректное понятие «криптовалютный токен». Эмитентом токенов является физическое или юридическое лицо, заинтересованное в привлечении капитала: в этом и состоит принципиальное отличие криптовалюты от токена. Выпуск токенов осуществляется в рамках ICO (Initial Coin Offering). ICO – это способ привлечения капитала инвесторов в зарождающийся или развивающийся криптовалютный проект.

Еще пару лет назад с помощью децентрализованных моделей на базе блокчейна возможно было привлекать средства инвесторов посредством краудфандинга. С помощью краудфандинговых платформ на основе блокчейна стартапы могут собирать средства, выпуская собственные цифровые валюты и продавая «криптоакции» своим первым инвесторам. Последние при этом получают токены, обозначающие акции того стартапа, который они поддерживают [8]. Однако говорить, что такой способ привлечения капитала легален, однозначно нельзя, так как в большинстве случаев сделки, совершенные в рамках краудфандинга, представляют собой приобретение доли в акционерном капитале. Такой краудфандинг так или иначе нарушает законы об акционерных обществах, о рынке ценных бумаг и иные. Приобретая токен по номинальной цене, установленной организатором эмиссии в фиатных деньгах или криптовалюте, инвесторы рассчитывают извлечь прибыль. Фактически токен представляет собой обязательство эмитента перед инвестором предоставить товар или услугу в будущем. Как правило, наступление такого момента оговаривается в так называемом «умном контракте». Кроме того, токен не может существовать сам по себе, а лишь на базе блокчейна конкретной криптовалюты. Следовательно, токен является своего рода дериватом криптовалюты.

Нельзя не осветить вопрос о разновидностях токенов. Мэтью Чан, создатель одной из известных площадок для криптоинвестирования, предлагает выделять 4 класса токенов: токены-валюты,

служебные токены, токены-активы, токены-акции [10]. Токены-валюты призваны функционировать в качестве валюты (например, биткойн). Служебные токены необходимы для того, чтобы осуществлять в сети деятельность (Ethereum, используемый для работы со смарт-контрактами). Токены-активы представляют реальный актив по его фактической стоимости, а токены-акции выполняют функции ценных бумаг, позволяя их обладателю принимать участие в деятельности проекта. Нетрудно догадаться, что обеспеченными являются только токены-активы, представляющие собой цифровой аналог какого-либо актива, услуги.

Самым, пожалуй, распространенным мнением по вопросу классификации токенов в среде ICO является деление их на три группы в зависимости от функционала: токены приложений (токены-жетоны, аппкойны), токены-акции, кредитные токены. Первый вид токена предоставляет возможность пользоваться различными сервисами и услугами внутри проекта, в том числе и дополнительным функционалом, поэтому их часто именуют пользовательскими. Токены-акции используются для привлечения инвестиций. Обладатели таких токенов получают дивиденды в виде части комиссий от транзакций. Кредитные токены предназначены для привлечения краткосрочных займов в криптовалютные проекты. Проценты по займу, выступающие в качестве вознаграждения, выплачиваются только во внутренней валюте проекта, несмотря на то что кредитный токен приобретается как за фиатные деньги, так и за криптовалюту. Отметим, что на практике чаще встречаются токены, сочетающие в себе черты всех трех видов, - комбинированные токены.

Не углубляясь в вопросы ICO, можно прийти к выводу: отдельные токены имеют много общего с бездокументарными ценными бумагами, так как их основной функцией является предоставление права инвестору на получение каких-либо благ при наступлении обозначенного события в будущем. Обратившись к Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ, увидим, что токен вполне соответствует признакам эмиссионной ценной бумаги, названным в ст. 2 закона. Более того, токен может быть представлен любой бездокументарной ценной бумагой.

Для того чтобы сделать первые шаги на пути к оформлению нормативно-правовой базы в области цифровых финансовых активов, необходимо определить правовую природу криптовалюты и токена, а равно ответить на вопрос: пополнился ли перечень объектов гражданского права новым объектом – цифровым активом? Разумеется, мнения разошлись и в научных кругах, и среди правоприменителей.

Согласно точке зрения Л.А. Новоселовой токен, будучи средством фиксации имущественного права в блокчейне, теоретически может быть признан самостоятельным объектом гражданских прав при условии, что будут выявлены его особые признаки, требующие установления специального правового режима [5; 39]. Однако токен часто используется и в качестве средства платежа, а это фактически исключает объединение токенов, имеющих абсолютно разные задачи, в единую группу. Следовательно, и правовое регулирование в отношении токенов будет существенно отличаться в зависимости от тех функций, которые токен будет выполнять, находясь в распоряжении у конкретного лица. Например, сущность кредитного токена состоит в привлечении инвесторов, готовых предоставить займ на короткие сроки. Приобретая кредитный токен, лицо может рассчитывать на процентный доход от суммы займа. Правда, доход возможно получить лишь в той криптовалюте, которую реализовывает конкретный проект (Steem Dollar, например). Если криптовалютный проект, предлагающий пользователям кредитные токены, имеет высокий уровень ликвидности, то трудностей в дальнейшей перепродаже токенов на бирже возникнуть не должно. В таком случае справедливым будет вопрос об отличии токена кредитного от токена-акции. Разница между двумя названными цифровыми активами состоит в том, что проекты, выпускающие кредитные токены, позиционируют их в качестве займа: лицо передает фиатные деньги и получает через некоторое время вознаграждение в виде процентов, при этом не оказывая никакого влияния на развитие и деятельность проекта. Токены-акции приобретаются с целью получения прибыли от деятельности компании-эмитента (если прибыль, конечно, будет). Изредка встречаются токены с правом голоса, позволяющие реально участвовать в судьбе компании-эмитента.

Заслуживает особого внимания проект Федерального закона «О цифровых финансовых активах», представленный Министерством финансов Российской Федерации. Еще до внесения в Государственную Думу данного законопроекта Минфин России обозначил свою позицию относительно криптовалюты, предлагая рассматривать ее в качестве финансового актива, операции с которым могут осуществлять лишь квалифицированные инвесторы. Неоспоримым достоинством данного законопроекта является разработка специфического понятийного аппарата.

Согласно названному законопроекту предмет регулирования составляют «отношения, возникающие при создании, выпуске, хранении и обращении цифровых финансовых активов, а также осуществлении прав и исполнении обязательств по смарт-контрактам». Если рассматривать блокчейн как самостоятельный объект интеллектуальной собственности, то следует говорить о двух группах вопросов: во-первых, это вопросы, связанные с правами на конкретный блокчейн; во-вторых, это вопросы, возникающие при использовании технологии, влияющие на поведение лиц (субъектов правоотношений) и контент (объекты правоотношений). Первая группа отношений, если они подпадают под правовую охрану как объект интеллектуальной собственности, являются абсолютными; вторые отношения, без сомнения, являются относительными, т.е. обязательственными.

Например, при проведении ICO уместно будет говорить, с одной стороны, о регулировании блокчейна как технологии, с другой стороны, о регулировании отношений между субъектами правоотношений по поводу определенных объектов, ставших информационными объектами в блокчейне. Если на блокчейне базируется реестр, то предметом регулирования могут выступать отношения между субъектами, взаимодействующими посредством технологии (например, по поводу информации о субъекте, размещенной в блокчейне, адресатом которой являются другие субъекты).

Возвращаясь к вопросу о предложенном Минфином перечне основных понятий, отметим, что названные категории носят фундаментальный характер и, разумеется, при дальнейшем развитии технологии будут доводиться до совершенства. Среди основополагающих понятий такие, как: цифровой финансовый актив, распределенный реестр цифровых транзакций (он же блокчейн), участники реестра цифровых транзакций, майнинг, криптовалюта, токен, смарт-контракт и т.д.

Л.А. Новоселова, исследуя вопрос о необходимости введения в законодательство новых категорий, связанных с технологией блокчейн, напоминает о том, что создание «новой сущности» в праве становится необходимым только тогда, когда уже имеющиеся инструменты, даже при их модификации, не позволяют решить возникающие проблемы [5; 40]. В связи с этим автор считает неудачным введение в законодательство категории «цифрового актива», так как в ней выражена форма, а не существо отношений.

Вместе с тем появление в законодательстве категорий цифровой экономики будет вполне оправданно: уже существующие имущественные отношения ввиду цифровизации стремительно обрастают всевозможными особенностями, меняющими форму отношений и требующими отражения в законодательстве.

Пока законодатель решается на создание новых норм, определяющих правовой режим цифровых активов, в арбитражные суды поступают требования о включении цифровых финансовых активов в состав конкурсной массы по делам о признании гражданина несостоятельным (например, дело № А40-124668/17-71-160 Ф). Арбитражный суд города Москвы финансовому управляющему, требующему включить криптовалюты Bitcoin и Ethereum в состав конкурсной массы, отказал, сославшись на отсутствие прямого ответа в законодательстве на вопрос «является криптовалюта деньгами как таковыми или же это денежный суррогат, следует считать криптовалюту - имуществом, фидуциарными (фиатными) деньгами, электронными деньгами, валютой, финансовым инструментом или ценными бумагами». Соответственно, обращение взыскания по исполнительным документам невозможно ввиду сложившейся правовой неопределенности. Вместе с тем суд отметил, что законодатель не запрещает физическим и юридическим лицам использовать криптовалюты. Однако управляющий настаивает на том, что их необходимо рассматривать в качестве иного имущества, так как виртуальные активы обладают экономической ценностью и могут быть конвертированы в фиатные деньги, а игнорирование имеющегося имущества нарушает права кредиторов.

Позиция должника сводится к тому, что криптовалюта не является иным имуществом, так как не обладает его признаками: не является объектом материального мира и не подтверждает имущественных прав владельца. Сторона считает, что криптовалюту следует рассматривать в качестве информации. С точки зрения закона, суд вынес верное решение, не обратив взыскание на содержимое криптокошелька. Но реальность сегодняшнего дня такова, что криптовалюта активно переходит из формы цифрового финансового актива в форму фиатных денег и наоборот, что позволяет защитить права кредиторов при сокрытии должником имеющихся у него активов. Однако спустя некоторое время вышестоящая инстанция, Девятый арбитражный апелляционный суд, постановил включить в конкурсную массу банкрота принадлежащую ему криптовалюту. Так, суд отнес криптовалюту к имуществу и признал ее ценность, подойдя к рассмотрению апелляционной жалобы по существу. Очевидно, что возможность исполнения решения апелляционной инстанции – вопрос открытый. Если исполнение решения представляется возможным, то каков будет порядок его исполнения (в т.ч., например, вопрос получения доступа к цифровому имуществу банкрота)? На этот и другие вопросы предстоит ответить законодателю в ближайшем будущем в связи с ростом споров, связанных с криптовалютой и токенами.

Чаще всего юристы пытаются «привязать» новое для экономики и права явление к какой-либо уже существующей категории. Примечательной представляется точка зрения П. Дробышева, который полагает, что биткойн – новое и уникальное для гражданского оборота явление. «Объектом гражданских прав и обязанностей, объектом коммерческого интереса стал ажиотаж сам по себе, в чистом виде», – пишет юрист [4]. Необеспеченность криптовалюты реальными активами, анонимность пользователей при совершении транзакций не позволяют быть уверенными в деловой репутации контрагента, но на практике сталкиваемся с тем, что даже эти весомые для делового оборота недостатки не помешали феноменально быстрому росту спроса на виртуальную валюту.

Ознакомившись с различными точками зрения на природу и правовое положение криптовалюты как продукта блокчейн-технологии, убеждаемся, что отношение общественности к самой технологии находится в прямой зависимости от отношения к тем проектам (в основном речь идет о коммерческих проектах, в том числе ICO), которые на ней базируются. Можно отрицать пользу блокчейна для частного сектора, но отрицать потенциал технологии в применении органами публичной власти (например, при использовании для ведения реестров прав) было бы несправедливо. Огромную роль в распространении технологии распределенного реестра для целей государства и общества играет публичная власть, которая и должна принимать необходимые меры, чтобы общественность могла адекватно воспринимать как пользу новых технологий, так и недостатки, трудности, связанные с использованием блокчейна.

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ, ред. от 18.04.2018//http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
3. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/
4. Дробышев П.Ю. Биткойн: иррациональный рынок рискует получить иррациональное регулирование // URL: https://zakon.ru/blog/2018/01/18/bitkojn_irracionalnyj_rynok_riskuet_poluchit_irracionalnoe_regulirovanie (дата обращения: 15.05.2018).
5. Новоселова Л.А. "Токенизация" объектов гражданского права / Л. Новоселова // Хозяйство и

право. – Москва, 2017. – № 12. – С. 29–44.

6. Свон М. Блокчейн: Схема новой экономики / Мелани Свон : [перевод с английского]. — Москва: Издательство «Олимп–Бизнес», 2017. — 240 с.

7. EY Блокчейн: цепная реакция. Технологические компании в ожидании достижения критической массы // URL: [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-blockchain-tom-rus/\\$File/EY-blockchain-tom-rus.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-blockchain-tom-rus/$File/EY-blockchain-tom-rus.pdf)

8. Ayrat S. Bitcoin 2.0 Crowdfunding is real crowdfunding // URL: <https://techcrunch.com/2014/10/17/bitcoin-2-0-crowdfunding-is-real-crowdfunding> (дата обращения: 15.05.2018)

9. Biryokov A., Khovratovich D., Pustogarov I. Deanonymisation of Clients in Bitcoin P2P Network // URL: <http://orbulu.uni.lu/bitstream/10993/18679/1/Ccsfp614s-biryukovATS.pdf>.

10. Chan M. Why use the blockchain instead of a database? What gives tokens value? // URL: <https://hackernoon.com/why-use-the-blockchain-instead-of-a-database-what-gives-tokens-value-263449681153> (дата обращения: 15.05.2018)

11. Halberstam S., Lumb R. Blockchain – The Concept and the Law. // URL: http://www.weblaw.co.uk/ebooks/eGuide_BlockchainTheConceptandtheLaw.pdf

12. Jared A. Kleiman Beyond the Silk Road: unregulated decentralized virtual currencies continue to endanger US national security and welfare. // American University National Security Law Brief. – 2013. – Vol.4, i.1. – p.59-78.

13. Lee L. New kids on the Blockchain: how Bitcoin's technology could reinvent the stock market. // Hastings Business Law Journal. – 2016. – Vol.12, n.2. – p.81-132.

УДК 340

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ (В СФЕРЕ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ)

БАТЫЩЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

преподаватель кафедры административной деятельности и охраны общественного порядка
Волгоградской академии МВД России,
город Волгоград, Российская Федерация

Аннотация: Расследование преступлений является сложным диалектическим процессом. Суть познавательного процесса заключается в достижении адекватного воспроизведения действительности. Любое преступление, как и иное событие материального мира, вызывая определенные изменения, обязательно отражается в окружающей среде. Поэтому оно остается и в памяти людей, и на материальных предметах, порождая два класса доказательств - материальные (вещественные), идеальные мысленные образы, которые материализуются в показаниях людей.

Исследование этих своеобразных изменений или следов позволяет правоохранительным органам раскрыть преступление. Чем быстрее по времени к событию преступления будет протекать процесс познавательной деятельности, тем больше будет возможностей быстрее установить истину по конкретному уголовному делу.

Ключевые слова: следственные действия, преступления в финансовой сфере, должностное лицо.

Batyscheva Elena Valerevna

Annotation: The investigation of crimes is a complex dialectical process. The essence of the cognitive process is to achieve adequate reproduction of reality. Any crime, as well as other event of the material world, causing certain changes, is necessarily reflected in the environment. Therefore, it remains in the memory of people, and on material objects, generating two classes of evidence - material (real), ideal mental images that materialize in the testimony of people.

Investigation of these peculiar changes or traces allows law enforcement agencies to solve the crime. The faster the time to the event of the crime will be the process of cognitive activity, the more will be able to quickly establish the truth in a particular criminal case.

Key words: investigative actions, crimes in the financial sphere, the official.

При раскрытии преступления в финансовой сфере фактор времени играет существенную роль и влияет на тактику намечаемых и производимых следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

К каждому случаю раскрытия преступления работник полиции должен подходить индивидуально.

Не существует "двух одинаковых преступлений, как не бывает и двух одинаковых преступников. Поэтому методы, которые позволили раскрыть одно преступление, могут оказаться неэффективными для раскрытия другого. От работника полиции, от следователя зависит правильность выбора и применения научных методов расследования преступлений".

Совершенное преступление является для органов криминальной полиции и следствия событием

прошедшего времени и познается опосредованно. Поэтому на начальном этапе его расследования необходимо прежде всего установить, имело ли место это событие в действительности.

От правильного, объективного и полного установления события преступления зависит эффективность дальнейшего расследования. Это имеет не только уголовно-правовое, но и криминалистическое и процессуальное значение.

Алгоритм действия сотрудников криминальной полиции и следствия при получении сообщения о преступлении, совершенном в финансово-кредитной системе, должно быть следующим:

установление события преступления;

задержание лица, совершившего преступление;

выявление, фиксация и сохранение материальных следов преступления;

установление свидетелей и их допрос;

предупреждение противодействия со стороны лиц, заинтересованных в искажении результатов расследования, сокрытии следов преступления;

обеспечение возмещения материального ущерба или возможной конфискации [1, с. 235].

Действия сотрудников криминальной полиции и следствия на стадиях расследования указанных преступлений должны быть направлены на получение зафиксированных сведений, отражающих следующий круг вопросов.

1. Общие вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия или физического лица:

местонахождение офисов, цехов, складов, гаражей, земельных участков и иного имущества, принадлежащего проверяемому субъекту или арендованного им, пути подхода к этим объектам, их планировка, распорядок работы, месторасположение рабочих мест, количество людей, обычно находящихся на этих объектах, что и в каком количестве находится на хранении, система, силы и средства охраны объектов;

сведения о фирмах, учреждениях, предприятиях и организациях, в которых руководители проверяемого банка одновременно являются учредителями и занимают руководящие должности. Данные по этим юридическим лицам должны быть в объеме, равном объему информации проверяемого. Полученная информация подлежит анализу в целях обнаружения обстоятельств взаимодействия или возможных хозяйственных связей проверяемого субъекта финансово-хозяйственной деятельности с выявленными фирмами и иными предприятиями на предмет их использования в преступных целях [2, с. 245];

вклады проверяемого предприятия, а также лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности за совершенное правонарушение.

2. Хозяйственные отношения проверяемого:

характер взаимоотношений в процессе финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта с каждым юридическим или физическим лицом;

порядок взаиморасчетов между проверяемым кредитным учреждением и его бизнес-партнерами.

При изучении отношений проверяемого банковского и внебанковского учреждения с его партнерами по финансово-хозяйственной деятельности проверяется версия, не скрывается ли под видом партнера дочернее или иное предприятие, которое фактически принадлежит или подчинено проверяемому субъекту или его руководителям (учредителям).

3. Установление проверяемых:

адрес прописки и фактического проживания;

связи и места возможного нахождения лица (в арендованных квартирах, у родственников, знакомых, друзей, сослуживцев по работе, партнеров по бизнесу и т.д.).

4. Данные, характеризующие образ жизни, имущественное состояние проверяемого:

сведения о судимости и компрометирующих материалах, о его связях, привычках, распорядке дня и т.п.;

сведения из психоневрологического и наркологического диспансеров (состоит ли проверяемое лицо на учете, если состоит, то с каким диагнозом);

сведения о месте нахождения движимого и недвижимого имущества, счетах в банках с данными о движении и остатке денежных средств по этим счетам, о наличии кредитной карточки, акций и других ценных бумаг, депозитных вкладов.

Раскрывая преступление, следователь самостоятельно решает, какие процессуальные действия и когда ему лучше использовать в процессе расследования.

Правильный выбор следственных действий в качестве первоначальных, быстрое и качественное их проведение имеют огромное значение при расследовании преступлений. В результате проведения первоначальных следственных действий следователь получает возможность ориентироваться в обстоятельствах расследуемого события и наметить план действий для последующего этапа расследования.

Список литературы

1. Расследование преступлений в сфере экономики: Методические указания по курсу / сост.: Е.И. Фойгель. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. - с.235
2. Расследование преступлений в сфере экономики. Руководство для следователей. - М.: БЕК, 2011. - с.245

© Батыщева Е.В.

УДК 336.225

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,Магистрант,
Московский финансово-юридический университет МФЮА

Аннотация: в статье автором предложены направления дальнейшего совершенствования имущественного налогообложения в Российской Федерации, определены конкретные законодательные изменения.

Ключевые слова: имущественное налогообложение, кадастровая оценка, рыночная оценка, налог на недвижимость, налоговая нагрузка.

**DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF LEGISLATION ON PROPERTY NATIONAL RISKS IN THE RUSSIAN
FERIATION**

Vasilyeva Olga Alexandrovna,

Annotation: in the article the author proposes directions of further perfecting of property taxation in the Russian Federation, specific legislative changes are determined.

Keywords: property taxation, cadastral valuation, market valuation, property tax, tax burden.

Современная система имущественного налогообложения в Российской Федерации в соответствии со ст. 14, 15 Налогового кодекса РФ включает в себя: налог на имущество организаций; налог на имущество физических лиц; земельный налог; транспортный налог.

Среди главного принципа реформирования имущественного налогообложения выделяют постепенный переход к налогообложению недвижимости, т.е. земли и прочно связанных с ней имущественных объектов, относящихся к недвижимости в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Стабильность налогообложения имущества, как источника пополнения бюджета, обусловлена тем, что его налоговая база менее практически не подвержена изменениям в течение налогового периода и, как правило, особо не зависит от материального положения налогоплательщиков.

Основными целями, преследуемыми введением единого налога на имущество, помимо фискальной составляющей, являются развитие рационального использования принадлежащего налогоплательщику имущества, а также реализация излишнего, неиспользуемого имущества, находящегося у него в собственности [1, с.213].

Однако работа по введению налога на недвижимость осуществляется очень медленно, постоянно переносятся сроки его введения.

Анализируя существующую систему налогообложения имущества, в РФ можно выявить ряд недостатков, среди которых особое место занимают следующие: налог на имущество юридических лиц делает невозможным обновление основных средств предприятий производителей, снижая их инвестиционную привлекательность; сумма налога определяется остаточной стоимостью, отличающейся от рыночной стоимости; налоговое бремя перераспределяется неравномерно в разных секторах; налоговая база включает имущество, которое не приносит реальных доходов; фактически двойное налогообложение автотранспортных средств; в процессе налогообложения физических лиц социальная цель справедливого перераспределения налогового бремени не достигается; используются устаревшие методы определения стоимости недвижимости; нет полной базы объектов налогообложения; наблюдается нестабильность всего налогового законодательства, особенно в отношении земельных ресурсов; система налоговых платежей за земельные участки способствует их неэффективному использованию; рыночная стоимость недвижимости для целей налогообложения не учитывается [2, с.52].

Все вышеизложенное негативно отражается, прежде всего, на инвестиционной деятельности. Однако все эти трудности преодолимы. Необходима последовательная и поэтапная работа по реформированию действующих имущественных налогов и подготовка к введению налога на недвижимость.

Проанализировав функционирующую в настоящее время систему налогообложения имущества, нами предложено внести правки в современное законодательство РФ:

1) Для повышения эффективности администрирования предполагаемого к внедрению на территории РФ местного налога на недвижимость следует создать специальные отделы, цель которых контроль правильности исчисления и взимания данного налога, контроль за наличием достаточных сведений, которые содержатся в кадастре, реальным показателям.

2) по результатам анализа исходного перечня объектов оценки кадастровый оценщик формирует три списка:

- объекты, для которых не достаточно информации по одному из обязательных пунктов информации, или значение такого признака неоднозначно - кадастровое значение таких объектов не определено. Право на оценку таких объектов должно быть закреплено в законодательстве;

- объекты, для которых отсутствует информация по крайней мере одного признака из списка дополнительной информации или значение такой характеристики неоднозначно, оцениваются с соответствующими предположениями, которые должны быть отражены в кадастровом отчете;

- объекты, для которых ГТК имеет полную, непротиворечивую, как обязательную, так и дополнительную информацию, необходимую для проведения кадастровой оценки [3].

Все указанные списки должны быть включены в фонд данных государственной кадастровой оценки вместе с проектом отчета об определении кадастровой стоимости в сроки и в порядке, установленные статьей 24.15 Федерального закона от 28 июля 1998 года № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Наличие трех списков будет мотивировать органы государственной и муниципальной властей к наведению порядка в ГКН.

3) внести изменения в п.3 ч. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 1085, приравняв определение кадастровой стоимости к выполнению научно-исследовательских работ.

4) Предложить к рассмотрению новый нормативно-правовой акт, регулирующий порядок определения кадастровой стоимости указанных объектов недвижимого имущества – *Федеральный закон «О порядке регулирования кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества»*. Данный нормативный акт позволит сформировать государственные органы, ответственных за кадастровую оценку, утвердить рекомендуемые методы оценки, позволит ввести комплексный мониторинг результатов кадастровой оценки, сформирует условия по оспариванию результатов этих оценок в досудебных разбирательствах.

5) Для повышения эффективности работы комиссий по оспариванию необходимо внести изменения в приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 263 «Об утверждении Порядка создания и работы комиссии ...» следующего содержания:

а) включать в состав спорных комиссий три представителя государственных органов, два пред-

ставителя саморегулируемых организаций оценщиков (далее - СРОО), два представления интересов деловых кругов;

б) обязывать оспаривающую комиссию при рассмотрении заявок на рассмотрение кадастровой стоимости, поданной на основании установления рыночной стоимости в отношении имущества:

- если есть положительное мнение СРОО в отчете об оценке, прилагаемом к заявке, - принять решение о создании кадастровой стоимости имущества в размере его рыночной стоимости;
- при отсутствии положительного заключения СРОО в отчете об оценке, прилагаемом к заявке на создание кадастровой стоимости в размере рыночной цены, отклонить заявку на основе несоответствия между оценкой и требованиями законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности. Указать полный перечень выявленных в отчете оценок нарушений требований законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности и их обоснования.

Все это позволит не только сохранить количество имущественных налогов, но и установить для определения налоговой базы единые подходы, основанные на оценке рыночной стоимости соответствующих объектов недвижимости.

Список литературы

1. Шмелев Ю. Д.,. О новой концепции налога на недвижимость физических лиц и механизм ее реализации/ Ю. Д. Шмелев, Р. Л. Маргулис // Финансы. 2012. № 1. – С.212-215
2. Маховикова Г.А. Экономика недвижимости: учеб. пособие / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. М.: КноРус, 2009. – 250 с.
3. Каминский А.В. Кадастровая оценка: сотрудничать нельзя противостоять! / А.В. Каминский/ [Электронный ресурс].– Режим доступа: https://srosovet.ru/content/editor/AVKaminskij_Imucshotnosheniya_2_2016.pdf

© О.А. Васильева , 2018

УДК 340

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

АНТОНИКОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНАМагистрант
Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС РФ

Аннотация: В научной статье рассматривается понятие «электронного правительства». Автор представил возможности применения «электронного правительства», проанализированы некоторые российские проекты. Также в статье перечислены основные причины отставания развития «электронного правительства» в Российской Федерации от применения «электронного правительства» в других странах. Предложены меры совершенствования применения «электронного правительства» в России.

Ключевые слова: возможности, модели взаимодействия, нормативно-правовая база, причины, система межведомственного электронного взаимодействия, электронное правительство

THE ROLE OF ELECTRONIC GOVERNMENT IN PUBLIC ADMINISTRATION OF CONTEMPORARY RUSSIA: LEGAL PROBLEMS OF ORGANIZATION AND FUNCTIONING

Antonikova Kristina Aleksandrovna

Annotation: The concept of «electronic government» is considered in the scientific article. The author presented the possibilities of implementation of «electronic government», analyzed some Russian projects. Also the article lists the main reasons for the delay in the development of «electronic government» in Russian Federation from the practice in other countries. Proposed measures to improve the application of "e-government" in Russia.

Key words: possibilities, models of cooperation, regulatory framework, reasons, system of interagency electronic cooperation, electronic government (e-government).

Из-за перехода к новой, информационной стадии социального развития, разнообразные сферы общественной жизни также подверглись различного рода изменениям. Благодаря научно-техническому прогрессу, компьютеризации и внедрению передовых информационных технологий можно говорить о новой форме государственного управления, концепция которой активно разрабатывается и претворяется в жизнь уже сегодня. Речь идет об «электронном правительстве».

«Электронное правительство» призвано через применение информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов исполнительной власти в сочетании с организационными изменениями и новыми методами повысить качество услуг государственного сектора, а в общем плане сформировать в государстве систему подходящего публичного управления, абсолютной реализации в деятельности исполнительных органов публичной власти принципа открытости доступа к информации,

усилению общественного контроля над деятельностью государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Тенденции развития «электронного правительства» в субъектах РФ позволяют ставить вопрос о потребности корректировки стратегии и тактики информатизации в общем в сторону большего соответствия их потребностям. Становится бесспорной потребностью в разработке и принятии организационно-правовых мер, устремленных на обеспечение нового качества информационного пространства государства. Рассмотренные обстоятельства предначертали потребность осуществления системного анализа правовой природы и выявления проблем нормативно-правового регулирования в анализируемой предметной области, а также перспектив ее реформирования.

Концепция «электронного правительства» возникла сравнительно недавно, не успев обрести целостного теоретического осмысления в юридической науке. Наряду с этим «электронному правительству» посвящено много исследований, в которых оно изучается, приводятся наиболее приемлемые, с точки зрения авторов данных работ, его определения, анализируются его принципы, значение и роль для правового развития страны и социума, подвергаются анализу результаты законотворческой деятельности, касающиеся вопросов организации и деятельности «электронного правительства» в РФ и субъектах, и, как следствие, исследуются и предлагаются разнообразные направления улучшения анализируемой деятельности [2, с.338].

В современном мире рассматривают много разнообразных определений термина «электронное правительство», однако наиболее коротко его можно характеризовать как автоматизацию процесса предоставления государственных услуг.

«Электронное правительство» также представляет собой постоянную оптимизацию процесса оказания услуг, политического участия граждан и управления через изменение внутренних и внешних отношений с помощью передовых технических средств, Интернета и современных СМИ [9, с.323].

Стоит отметить, что «электронное правительство» не предполагает собой замены традиционных органов власти. Оно определяется как дополнительная возможность обеспечения взаимодействия с обществом на основе современных информационно-технологических и коммуникационных технологий.

Электронное взаимодействие органов власти при оказании государственных и муниципальных услуг осуществляется посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).

Правовые основы организации и функционирования системы межведомственного электронного взаимодействия установлены Положением о единой системе межведомственного электронного взаимодействия, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 697 [1]. Указанным нормативно-правовым актом определены правила формирования и функционирования единой СМЭВ, а также основы информационного обмена, осуществляемого с ее применением между информационными системами участников такого обмена. Участниками, информационного обмена (электронного документооборота) являются органы исполнительной власти, государственные внебюджетные фонды, исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, многофункциональные центры, иные органы и организации в целях предоставления государственных и муниципальных услуг, документов (сведений), размещенных в различных информационных системах, и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

Общая схема оказания государственных услуг в электронной форме представлена на рис. 1.

При выполнении муниципальных и государственных функций в системе электронного документооборота и оказании публичных услуг должно быть гарантировано технологическое и информационное взаимодействие всех подключенных органов и организаций. Опираясь на эту цель, была разработана единая система межведомственного электронного взаимодействия. Это полноценная государственная система информации на федеральной основе [9, с.37].



Рис. 1. Общая схема оказания государственных услуг в электронной форме [4, с.82]

Процесс построения электронного правительства значительно продвинулся с появлением системы межведомственного электронного взаимодействия. До ее появления работа не ладилась из-за различных технологий, создаваемых организациями или органами информационных систем. Естественно, что в этих условиях обмен информацией был практически невозможен.

Сегодня же система межведомственного электронного взаимодействия позволяет беспрепятственно, а зачастую автоматически обмениваться информацией между органами и организациями, подключенными к этой системе.

Благодаря электронному взаимодействию «электронное правительство» дает возможность [5, с.246]:

- снизить (если не исключить) влияние географического положения гражданина;
- увеличить политическую активность граждан;
- включить граждан в процесс получения услуги от государства или муниципалитета самостоятельно, используя электронные сервисы;
- быстрее оказывать муниципальные или государственные услуги населению и/или бизнесу.

Главное, чего добивается электронное правительство – возможность оформлять документы дома, не отходя от компьютера, что влечет за собой снижение бумажной бюрократии.

Правовой основой «электронного правительства» следует считать именно административно-правовые нормы, поскольку они обеспечивают публичные интересы и являются организующим началом в системе регулирования управленческих отношений [3, с.102].

Связь государственного управления с «электронным правительством» подразумевает собой в совокупной сложности следующие области: предоставление государственных услуг гражданам и организациям; распространение государственной информации; взаимоотношения между самими органами власти, а также электронизацию внутренней деятельности органов власти.

За 6 лет работы «электронного правительства» в Российской Федерации было осуществлено общее количество транзакций – 20 млрд. в год [10].

Так, в 2015 г. стартовал проект по замене бумажных уведомлений на электронные. Реализована возможность, благодаря которой граждане отказываются от получения бумажных писем в пользу информации в электронном виде, при этом сохраняется её юридическая значимость. От этого выиграло и государство (закрывать задолженности стало удобнее), и граждане: с 1 января 2017 года быстро закрыть задолженность по штрафам от ГИБДД стало ещё и экономически выгодно – предусмотрена скидка 50% при оперативной оплате. К настоящему времени согласие на получение электронных заказных писем дали почти 1 млн. пользователей [10].

Для органов государственной власти и местного самоуправления установлен запрет требовать от граждан и юридических лиц при предоставлении государственных услуг документы и сведения, которые находятся в распоряжении других органов государственной власти и местного самоуправления

(за исключением документов личного хранения).

Порядка 400 государственных услуг предоставляется в рамках межведомственного информационного взаимодействия.

С 2016 года аналогичный запрет установлен и для органов государственного контроля (надзора) при организации и проведении проверок. Органы государственного контроля (надзора) не вправе требовать от юридических лиц и предпринимателей 188 документов (например, выписку из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости; сведения из Единого государственного реестра налогоплательщиков; сведения о наличии (отсутствии) задолженности по уплате налогов, сборов, пеней и штрафов за нарушения законодательства). Эти и другие документы запрашиваются в электронном виде с использованием Единой СМЭВ [10].

В рамках развития межведомственного информационного взаимодействия с 1 февраля 2018 года обеспечена возможность предоставления кредитным организациям документов (сведений), которые находятся в распоряжении МВД России, Росреестра, ФНС России, ФССП России, ФАС России, Росстата, Пенсионного фонда, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, что снижает нагрузку на заявителей. Сейчас эти ведомства предоставляют по запросу кредитных организаций порядка 20 документов и сведений в электронном виде.

В 2017 году общее количество транзакций (запросов и ответов) в СМЭВ составило 20,2 млрд. [10].

Это далеко не полный перечень моментов развития «Электронного правительства» в Российской Федерации.

Несмотря на довольно высокое место в рейтинге ООН, сопоставление степени развития «электронного правительства» в нашей стране с состоянием «электронного правительства» прочих государств выявило существенное отставание от лидеров по первостепенным показателям.

Были выявлены причины, которые привели к данному положению дел [6]:

1. Устремление улучшить позиции России в международных рейтингах, в частности, в индексе развития «электронного правительства» ООН. Эти усилия приводят к концентрации внимания прежде всего на достижении тех показателей, которые непосредственно предоставляют повышение в данных рейтингах.

2. Решения по электронному правительству в нашей стране не соответствуют темпам научно-технологического прогресса.

3. Непоследовательность в реализации стратегии формирования «электронного правительства», тактические просчеты, отсутствие единого руководителя проекта, ответственного за его реализацию.

4. Недооценка значимости и потенциала «электронного правительства» для увеличения эффективности государственного управления, низкая компетентность преимущественной доли чиновников в анализируемом вопросе, низкий уровень компьютерной грамотности государственных и муниципальных служащих.

5. Неразвитость инфраструктуры и высокая стоимость информационно-коммуникационных технологий в муниципальных образованиях, недостаточный уровень конкуренции по доступу предоставления услуг через Интернет и применению ИКТ.

6. Недостаточное развитие нормативно-правовой базы.

7. Отсутствие программ обучения предоставления и получения разнообразных услуг в электронном виде. Чтобы электронные услуги обрели такое же признание, как и соответственные им «бумажные» услуги, необходимо обеспечить конфиденциальность и защищенность от несанкционированного доступа к личной информации пользователей. Также для привлечения граждан к получению услуг в электронной форме необходимо уменьшить ее стоимость в сопоставлении с традиционной «бумажной» формой.

8. Невозможность полного предоставления услуги с помощью Интернета, требующей взаимного обмена данными, осуществления платежей либо прочих действий с использованием электронной цифровой подписи.

Поэтому при создании и функционировании «электронного правительства» необходимо прини-

мать во внимание положительный опыт субъектов РФ, отображающий разнообразие условий, подходов и решений для всего спектра задач «электронного правительства» [7, с.170].

В области совершенствования нормативной правовой базы одним из направлений улучшения деятельности «электронного правительства» в субъектах РФ является разработка актов, нацеленных на регулирование электронного документооборота, создание и правил применения электронных архивов документов, особенно связанных с исключением обязательства предоставления и хранения бумажных документов [7, с.170].

На законодательном уровне представляется необходимым восполнить нехватку нормативных правовых актов, регулирующих взаимодействие участников в процессе построения комплексных межведомственных информационных систем, объединяющих несколько уровней органов исполнительной власти [7, с.171].

Таким образом, создание «электронного правительства» должно минимизировать непосредственное («контактное») взаимодействие населения и органов государства, перенося участие в управлении государством (через систему выборов, например) в систему «электронного правительства». Основа такого коренного изменения взаимодействия – изменение менталитета госслужащих, структуры и принципов их взаимодействий между собой и с населением.

Основными возможностями роста эффективности применения «электронного правительства» в ближайшее время являются именно управленческие, а не технические решения, так как само по себе «электронное правительство» не имеет возможности окончательно разрешить все проблемы, включая рост эффективности государственного управления и снижение коррупции в стране в целом. «Электронное правительство» должно быть главной составляющей более крупных реформ, которые направлены на реформирование государственного управления, улучшение его философии, повышение качества государственных услуг и ориентацию на граждан. Исходя из этого, можно отметить, что только использование перечисленных преобразований поможет в реализации всего позитивного потенциала «электронного правительства» для государственного управления всех уровней.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 (ред. от 26.10.2017) «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (вместе с «Положением о единой системе межведомственного электронного взаимодействия») [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104665/ (дата обращения: 30.04.2018).
2. Аль-Габри В. М. Электронное правительство: его перспективы, возможности и угрозы // Молодой ученый. – 2016. – №15. – С. 337-342.
3. Афанасьева А.С Сложности внедрения электронного правительства в Российской Федерации // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №22. – С.101-103.
4. Дубровский Д.Н. Структура механизмов электронного правительства России // Молодой ученый. – 2017. – №27. – С. 80-83.
5. Зарецкая Д.С. Электронное правительство: понятие и перспективы развития // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 3. – С. 245-250.
6. Ибрагимова Д.А. Проблемы и перспективы развития электронного правительства в России [Электронный ресурс] // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум». – URL: <http://www.scienceforum.ru/2017/2676/32619> (дата обращения: 30.04.2018).
7. Иншакова Е.Г. «Электронное правительство» в публичном управлении: административно-правовые проблемы организации и функционирования: Дис. ... канд. юр. наук: 12.00.14. – Воронеж, 2015. – 213 с.
8. Мишина Е.С., Рой Н.А. Электронное правительство в России: проблемы и перспективы // Молодой ученый. – 2016. – №25. – С. 323-325.

9. Плешакова Д.И. Электронное правительство в системе государственного управления: проблемы и перспективы // Актуальные вопросы современных общественных наук: ст. в сб. науч. труд. по итогам междунаро. Науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 10 марта 2016 г.). – Екатеринбург: Инновационный центр развития образования и науки, 2016. – С. 36-38.

10.«Электронное правительство»: некоторые важные факты за 6 лет [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/info/32188/> (дата обращения: 30.04.2018).

УДК 340

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

АНТОНИКОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНАМагистрант
Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС РФ

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются особенности нормативно-правового регулирования юридической ответственности публичной власти в Российской Федерации. Происходит анализ правильности данных актов регуляции, а также предлагается новаторский взгляд на усовершенствования нормативной базы по данному вопросу.

Ключевые слова: правовое государство, Конституция Российской Федерации, юридическая ответственность, публичная власть.

LEGAL LIABILITY OF PUBLIC AUTHORITIES IN MODERN RUSSIA: CONSTITUTIONAL LEGAL ASPECT**Antonikova Kristina Aleksandrovna**

Annotation: This article discusses the features of legal regulation of legal responsibility of public authorities in the Russian Federation. The analysis of the correctness of these acts of regulation is carried out, as well as an innovative view on the improvement of the regulatory framework on this issue.

Keywords: legal state, the Constitution of the Russian Federation, legal responsibility, public power.

Для современного российского общества одной из наиболее важных задач является построение правового государства, в котором человек может в полной мере реализовать свои права и интересы. Огромную роль в жизни общества играет именно государственная гражданская служба, она призвана воплощать в жизнь политику государства в различных сферах общественной жизни. Именно от профессионализма госслужащих, их коррупционной устойчивости, умения результативно решать задачи государственного управления, оказывать качественные публичные услуги зависит нормальное функционирование рыночной экономики, и сохранение социальной стабильности в обществе.[1]

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» в статье 10 дает определение федерального государственного служащего и государственно-гражданского служащего субъекта федерации. «Под государственным гражданским служащим субъекта Российской Федерации понимается гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.[2] В случаях, предусмотренных федеральным законом, государ-

ственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации может получать денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации. В случаях, предусмотренных федеральным законом, государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации может получать денежное содержание (вознаграждение) также за счет средств федерального бюджета».

Институт юридической ответственности государственных служащих имеет особую значимость в силу того, что особенность служебных функций, выполняемых государственными служащими, предполагает наличие у них полномочий властного характера, исходя из которых они принимают решения, затрагивающие практически все социально значимые сферы жизни. Результаты этой деятельности не всегда являются положительными, в некоторых случаях они могут привести к тяжким последствиям. Поэтому существует необходимость правовой процедуры, которая регулировала и обеспечивала законность действий государственного аппарата и ликвидировала бы негативные последствия.

Несмотря на то, что институт юридической ответственности является общепризнанным по мнению многих ученых, его нормативное закрепление имеет ряд недостатков. Руководители государственных органов не заинтересованы в выявлении фактов злоупотребления по службе, а непоследовательность правового регулирования и пробелы законодательстве «помогают» избежать наказаний, и тем самым порождают латентность правонарушений в системе. Наиболее очевидными проблемы юридической ответственности государственных гражданских служащих становятся тогда, когда в стране происходит качественный и количественный рост преступлений и иных правонарушений, совершаемых самими государственными служащими. Так, согласно официальному сайту МВД России количество зарегистрированных преступлений, совершенных против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления за январь-март 2017 зарегистрировано 4089 преступлений, что составляет 12.3 % от всего количества преступлений.[5,с.37]

Важность заявленной тематики детерминирована тем, что именно меры юридической ответственности позволяют определить субъектов публичной власти. За основу такого выделения следует использовать следующие критерии: наличие реальных управленческих прерогатив и ответственность за их исполнение. В данном аспекте реальными носителями публичной власти в узком, организационно-правовом смысле, являются государство и муниципальные образования, их органы, должностные лица и служащие.

Считается, что институт юридической ответственности возник в период становления государства и права. Предпосылки данного института возникали из социальной ответственности доклассового строя. Одну из наиболее важных ролей в возникновении юридической ответственности сыграла система табу, которая была распространена во всех первобытных обществах. Таким образом, явление табу – предыстория общих юридических запретов.

Основаниями для возникновения юридической ответственности в объективном смысле принято считать необходимость обеспечения эффективного действия норм права (так называемой защиты фактического правопорядка), а также социальная вредность тех или иных деяний для государства, общества, личности.

Субъективная юридическая ответственность имеет под собой три основания для возникновения: материальное основание (санкции правовых норм, закрепляющих меры государственного принуждения в виде лишения), фактическое основание (юридический факт противоправного деяния) и процессуальное основание (акт применения права, возлагающий ответственность).[4,с.23]

Среди мер юридической ответственности в древнерусском государстве встречались такие виды, как поток и разграбление, выплаты родственникам потерпевшего, денежные выкупы.

В настоящее время существуют разные виды юридической ответственности. Принято выделять такие виды отраслевой юридической ответственности, как уголовную, административную, конституционно-правовую, муниципально-правовую, дисциплинарную, гражданско-правовую.

Более подробно поговорим о конституционно-правовой ответственности и проблемах в данной области.

Любые виды юридической ответственности в принципе обладают субъективными и объективны-

ми основаниями, закрепленными в законах как противоправность деяния, причинная связь между ним и возникшим негативным последствием, вина нарушителя. Но это не приводит к лишению любого вида юридической ответственности свойственных ему особенных характеристик и не исключает разнородности элементов состава в определенных видах правонарушений. В данном смысле любой вид юридической ответственности в качестве формы принуждения государством обладает собственными основаниями и наступает в особом порядке.

Основанием конституционно-правовой ответственности является, в первую очередь, осуществление субъектом конституционно-правовой ответственности конституционно-правового деликта, то есть действия либо бездействия (деяния), признаваемого законодательством противоправным и влекущего за собой использование мер конституционно-правовой ответственности.

Противоправность проявляется в неисполнении либо нарушении норм конституционного права. Выступая негативным явлением в социальной и государственной жизни, данное правонарушение не приводит, тем не менее, к тяжким последствиям. Которые способны нанести значимый вред конституционному устройству государства. Деяние, которое повлекло вредные тяжелые последствия, уже характеризуется в качестве преступления.

Особенной характеристикой конституционно-правовой ответственности выступает то, что она используется не только в случаях, когда присутствуют ярко выраженные признаки для оценки поведения субъектов конституционно-правового отношения как поведения, которое нарушает закон, однако и в тех случаях, когда формально данные признаки не существуют, но вместе с тем поведение субъекта конституционно-правового отношения предоставляет основание говорить о том, что оно противоречит принципам и целям существующего законодательства. В таких случаях как основания ответственности рассматриваются нецелесообразность действия, недостижение требуемого результата, нежелательное поведение субъекта и пр. [2]

Множество субъектов конституционно-правовой ответственности являются лицами и учреждениями, уполномоченными принимать решения, которые касаются интересов региона или всего государства. Несвоевременные решения или принятие законных, но нерезультативных решений может причинить громадный вред населению и государству. Данный ущерб имеет место и в случае неспособности учреждений или должностных лиц справиться с возлагаемыми на них обязательствами, выбрать верный политический курс, который отвечает интересам государства и общества. В данных случаях считается в полной мере оправданным применение конституционно-правовой ответственности к лицам и органам даже при отсутствии формальных правонарушений с их стороны.

Функцию конституционно-правовой ответственности нельзя сводить к наказанию. Ее основная задача – инициировать положительную деятельность потенциального субъекта, а в случае, когда данная деятельность на практике не является таковой, то применять такие свойственные ей меры, как, к примеру, изменение персонального состава учреждения, смена должностного руководящего лица и пр.

Данная особенность оснований конституционно-правовой ответственности объясняется спецификой механизма регламентирования социальных отношений конституционно-правовыми нормами, далеко не всегда регламентирующими детально нормы поведения субъектов конституционно-правовых отношений, при этом указывая на неправомерный характер того либо другого деяния.

Однако, конституционно-правовая ответственность считается разновидностью юридической ответственности. Потому существование соответствующего правового требования выступает необходимым условием ее использования.

В общих чертах структура конституционно-правового регламентирования ответственности видится таким образом.

В первую очередь, существуют нормы права, которые определяют должное и возможное поведение. Данные нормы определяют границы допустимого поведения субъектов конституционно-правовых отношений. Они не входят напрямую в нормативный механизм ответственности. Но их несоблюдение является основанием появления ответственности.

Во-вторых, в конституционно-правовых нормах определяются меры принуждения государством, которые должны быть известны субъектам ответственности.

В-третьих, конституционно-правовые нормы характеризуют фактическое основание ответственности – состав конституционно-правового правонарушения.

И, наконец, конституционно-правовые нормы определяют порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности, применения мер наказания, исполнения данной ответственности, а вместе с тем основания освобождения от выполнения мер принуждения государством.

Следовательно, сущность конституционно-правового регламентирования ответственности проявляется в закреплении юридического и фактического комплекса, компоненты которого связаны с прекращением либо возникновением соответствующих правоотношений.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12.12.1993. «Российская газета», № 237, 25.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета, № 3, 06.01.1997.
3. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 01.01.2016) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета, № 206, 19.10.1999.
4. Никоров Г. И. Судебная власть в правовом государстве // Государство и право. 2017. № 3, С. 23-27
5. Гатауллин А.Г. Конституционное правосудие: старые проблемы и новые тенденции // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 7. С. 37- 39.

УДК 340

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО ПРАВА

ЮРОВА К.И.

к.и.н., ведущий юрист Ассоциация участников технологических кружков

Аннотация: Изучение такой правовой категории как недвижимость в историческом контексте позволяет проследить историю ее становления, регулирования, выявить тенденции развития, спрогнозировать возможные изменения.

Ключевые слова: Недвижимое имущество, движимое имущество, собственность, владение, частная собственность.

RETROSPECTIVE ANALYSIS OF LEGAL REGULATION OF REAL ESTATE ON THE EXAMPLE OF MEDIEVAL LAW

Yurova K. I.,

Annotation: The study of such legal category as real estate in the historical context allows us to trace the history of its formation, regulation, identify trends, predict possible changes.

Keyword: Real estate, movable property, property, ownership, private property.

Влияние римского права отразилось на структуре и содержании Французского гражданского кодекса 1804 года (ФГК), вошедшего в историю под названием Кодекса Наполеона [5, с.279]. Французский гражданский кодекс явился симбиозом «Институций Гая» и французского обычного права. В ФГК нет точного определения права собственности, но перечислены основные правомочия собственника относительно своей вещи. В отношении имущества можно иметь право собственности, простое право пользования, или только право требования выполнения земельных повинностей (сервитутов). Право собственности здесь определяется как абсолютная свобода поведения в отношении собственной вещи, за исключением случаев, прямо запрещенных законом или регламентом. Собственник имеет право на собственную вещь и на все, что к ней присоединяется, так называемое право присоединения. Особое внимание здесь уделяется недвижимому имуществу. Права собственника земельного участка определены в ст. 552 ФГК: «Собственность на землю включает в себя собственность на то, что находится над землей и под землей», аналогично древнему римскому правилу «сделанное над поверхностью следует за поверхностью». В отношении движимых вещей владение признается юридическим основанием права на вещь (ст. 2279 ФГК), при этом речь идет только о случае добросовестного владения.

Французский гражданский кодекс выделяет три основания классификации имущества на движимое и недвижимое (ст. 517-526):

1) по природе (земельные участки, строения, ветряные или водяные мельницы, утвержденные на столбах и составляющие часть строения, урожай на корню и плоды, не снятые еще с деревьев, леса и т.д.);

2) по назначению (это предметы, которые собственник земли поместил на свой участок для его обслуживания и эксплуатации - животные, служащие для обработки земли; земледельческие орудия, семена, удобрения, голуби в голубятнях, ульи, рыба в прудах, солома и удобрение и т.д.);

3) вследствие предмета, принадлежность которого оно составляет (узуфрукт на недвижимые вещи; сервитута или земельные повинности; иски, имеющие своим предметом возвращение недвижимого имущества) [5, с. 269].

С того момента, как колосья срезаны, а плоды сорваны, они являются движимостью. Если сжата часть урожая, то лишь эта часть является движимостью. Трубы, проводящие воду в дом или в иное имение, являются недвижимым имуществом и составляют часть земельного участка, на котором они расположены [2, с.286]. Ст. 525 ФГК разъясняет, что собственник считается присоединившим навсегда движимые вещи к своему земельному участку, когда эти предметы прикреплены гипсом, известью или цементом или когда они не могут быть отделены без повреждения этих вещей, или без ломки, или ухудшения части имения, к которому они присоединены [2, с.287]. В общем в основу деления вещей на движимые и недвижимые в Французском гражданском кодексе, как и во многих других правовых системах мира, положен принцип прочной связи с землей.

В конце XIX в. группа континентальных правовых систем пополнилась еще одной крупной кодификацией – Германское гражданское уложение 1896 г. (ГГУ). Основу Уложения в значительной степени составляли положения Римского права, в частности Дигесты Юстиниана. Германское гражданское уложение – «это осторожное подведение итогов исторического прошлого, а не смелое вступление в новое будущее». Все вещи делятся на земельные участки и движимые вещи. Движимостью считается все, что не является земельным участком и его принадлежностью, прочно связанной с почвой. ГГУ содержит большее количество ограничений прав собственника, чем Кодекс Наполеона, что соответствует духу времени. Право собственности на недвижимость подвергалось существенным ограничениям по сравнению с правом собственности на движимые вещи [4, с.88].

Англо-саксонская правовая система имела больше отличий от римского права в связи со своей обособленностью. В английском праве отсутствовало деление вещей на движимые и недвижимые в традиционном понимании, т.е. основанном на прочной связи с землей. Разделение здесь происходило на реальную собственность (realproperty) и персональную (personalproperty) на основании формы защиты права на вещь. К реальным вещам относились вещи, в отношении которых можно было требовать восстановления владения: земля, растения, здания, а также документы, устанавливающие право на участки и предметы, связанные с землей. Персональные вещи – это вещи, в отношении которых можно было требовать возмещения денежного ущерба. Они включали в себя прочие предметы и права и делились на две группы. К первой принадлежали вещи, находящиеся во владении (телесные вещи), а вторую формировали иски – права, не имеющие вещественного основания (авторское право, патентное право и т.д.). Английское право не дает легального определения права собственности, до сих пор вся земля в Англии признается собственностью короля, а отдельные лица рассматриваются как держатели земли.

Практически, однако, это право держания частных лиц ничем не отличается по своему содержанию от права собственности: оно является бессрочным и устанавливает возможность пользоваться участком и отчуждать его без какого-либо разрешения. Передача права на земельный участок требует выполнения сложных формальностей. Существенная разница имеется и в порядке наследования земельных участков и персональной собственности.

Гражданский кодекс штата Калифорния 1872 г. [3, с.331] закрепляет, что все имущество делится на: реальное, или недвижимое и личное, или движимое (§ 657). К недвижимому имуществу относится земля; все то, что прикреплено к земле; то, что следует вместе с землей или считается ее принадлежностью и то, что считается недвижимостью согласно закону (§ 658). Исключение составляет то, что можно отделить от земли в целях продажи – плоды, урожай сельскохозяйственных культур,

вещи, которые, будучи прикрепленными к земле либо являясь ее частью, были отделены перед передачей покупателю или перед заключением договора о продаже. Всякое имущество, не являющееся недвижимым, считается движимым по § 663 [3, с.333].

Англо-американская правовая система существенно отличается от романо-германской, но, тем не менее, есть и общие черты. Правовой режим земли и ее принадлежностей, зданий, сооружений имел свои особенности. Законодатель, осознавая особую значимость этих объектов, более подробно описывал правовые нормы, регулирующие их оборот [5, с.290].

Сделавшись в средневековой Европе основой социального и экономического положения лица в государстве, недвижимость получила привилегированное положение в праве, выражающееся в большей заинтересованности государства в подробной регламентации ее правового режима, в порядке ее распределения между обладателями, организации перехода из рук в руки и защиты владения [7, с.75]. В противоположность этому, организация владения движимости, способы ее перехода, а также, долгое время, и порядок ее защиты больше определялись усмотрением частных лиц, чем государством [6, с.131].

В Средние века особый правовой режим недвижимости основывался на единстве частноправовой и публичной власти над определенной территорией. Дифференциация в то время зашла настолько далеко, что нельзя было уже говорить о движимости и недвижимости как о двух видах одного рода – вещей, а можно было рассматривать их как две совершенно самостоятельные категории – *liegenschaft* и *farniss* (недвижимое имущество и движимое имущество (нем.)), – подверженные действию совершенно разных правовых режимов – *immobiliarsachenrecht* и *mobiliarsachenrecht*. Такое строгое разграничение в наибольшей степени характерно для правовых систем, не расставшихся еще окончательно с феодальными институтами, вроде российского дореволюционного права с его постановлениями о родовых и, до 60-х XIX в., населенных имениях или колониального права в Латинской Америке с его энкомьендами и асьендами [1, с.25].

Список литературы

1. Безбах В.В. Частная собственность на землю в странах Латинской Америки (правовое регулирование). М., 1997. С. 25.
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права: Эпоха формирования. М., 1998. С. 286.
3. Ласк Г. Гражданское право США. М., 1961. С. 331.
4. Римское частное право : учебник / под ред. проф. И. Б. Новицкого и проф. И. О. Перетерского. М., 2002. С. 88.
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб. пособие / Сост. В.Н. Садиков; Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996. С. 279.
6. Чернова А., Юрова К.И. Формирование и становление гражданского общества// В сборнике: Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации. сборник статей победителей V Международной научно-практической конференции. 2017.
7. Юрова К.И., Овчинникова Д.К. Проблемы формирования парового государства в России// В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. сборник статей победителей V Международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017.

УДК 346.34

ПРОЦЕСС ЗАКУПОК В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 23»)

МОРЩАГИНА АЛИНА ОЛЕГОВНА

Студент факультета Правовых и гуманитарных дисциплин (магистр)
ОЧУ ВО «Московский инновационный университет»
г. Москва

Аннотация: В статье затрагиваются проблемы реализации ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на примере организации процесса закупок МБОУ «Центр образования № 23».

Ключевые слова: закупка товаров, контрактная система, закон, работы, услуги, государственные и муниципальные нужды, контрактная служба.

THE PROCUREMENT PROCESS IN THE MUNICIPAL BUDGET INSTITUTIONS (FOR EXAMPLE, MBOU "CENTER OF EDUCATION № 23»)

Abstract: the article touches upon the problems of implementation of Federal law No. 44 "on the contract system in the procurement of goods, works and services for state and municipal needs" on the example of the procurement process of MBOU "education Center №23".

Key words: purchase of goods, contract system, law, works, services, state and municipal needs, contract service.

Организация процесса закупок МБОУ «Центр образования № 23» с 1 января 2014 года осуществляется на основании ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Данный Федеральный закон регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

Одно из требований Федерального закона № 44-ФЗ – создание контрактной службы, либо назначение контрактного управляющего. Контрактная служба (далее – КС) МБОУ «Центр образования № 23» – представляет собой подразделение, отвечающее за реализацию всего цикла закупок. Контрактная служба и контрактный управляющий осуществляют организацию всего цикла закупок для нужд заказчика: от планирования до исполнения всех обязательств по контракту, а именно:

- разработка плана-графика закупок и размещение в Единой автоматизированной системе торгов Тульской области (РИС ТО);
- изучение рынка товаров, работ, услуг для обоснования начальной (максимальной) цены кон-

тракта;

- подготовка и размещение документации и проекта контракта в единой информационной системе на проведение электронного аукциона;
- выбор способа определения поставщика;
- подготовка и публикация отчётов обоснования цены и способа закупки при закупках у единственного поставщика;
- закрытие исполненных контрактов в системе ЕИС (Единая информационная система в сфере закупок);
- осуществление контроля за сроками размещения информации.

В ходе подготовки МБОУ «Центр образования № 23» к новому учебному году в летний период 2017 года были проведены торги по капитальному ремонту кровли и поставке учебников (см. таблицу 1).

Таблица 1

Показатель эффективности проведения торгов

Наименование лота	Тип процедуры	Начальная максимальная цена контракта (НМЦК), руб.	Цена контракта, руб.	Экономия бюджетных средств, руб.
Капитальный ремонт кровли	Электронный аукцион	1 536 990,51	1 298 757,06	240 709,99
Поставка учебников	Электронный аукцион	495 307,40	492 830,86	

Из данной таблицы видно, что экономия бюджетных средств при проведении торгов составила 240 709,99 рублей. (Данные взяты из официальных заключенных контрактов). При этом следует отметить, что в силу простоты и объективности процедуры, электронный аукцион является наиболее прозрачной формой закупки, так как позволяет устранить административные барьеры, упростить возможность участия заинтересованных лиц, минимизировать возможности для согласованных действий участников размещения заказа и сговора.

Установлено, что в МБОУ «Центр образования № 23» организационная структура управления закупками строится в основном по функциональному признаку. Кроме того, данный процесс характеризуется децентрализацией и слабым информационным обменом между структурными подразделениями.

Учитывая, что в современных условиях возросла ответственность бюджетных учреждений за эффективность своей деятельности, необходимо коренным образом изменить традиционные способы контроля сферы размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг. В этой связи наряду с совершенствованием системы внешнего контроля за размещением заказов следует параллельно развивать системы и процедуры внутреннего контроля.

Анализ процесса закупок и материально-технического обеспечения учреждения позволил разработать схему их осуществления. Разделение процесса закупки на этапы и назначение ролей приведено ниже на рисунке 1. Эта схема позволяет контролировать весь процесс закупок, уделяя примерно одинаковое внимание каждому этапу.

Функции контроля в рамках Закона о КС значительно расширены. Помимо органов контроля, проводящих плановые и внеплановые проверки, будут предусмотрены органы аудита – это контрольно-счетные органы РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, которые будут осуществлять:

- анализ обоснованности прогнозирования и планирования закупок;
- реализуемости и эффективности осуществления закупок;
- влияния результатов закупок на достижение целей государственных программ.

Рисунок 1 Схема закупок в МБОУ «Центр образования №23»



Закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» включил в систему контролирующих органов в сфере госзакупок Казначейство России и органы внутреннего государственного и муниципального финансового контроля. Теперь контроль в сфере закупок в пределах своих полномочий будут осуществлять следующие органы:

- 1) Федеральный орган исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления муниципального района (городского округа), уполномоченные на осуществление контроля в сфере закупок;
- 2) Казначейство России, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований, органы управления государственными внебюджетными фондами;
- 3) Счетная палата, а также органы государственного, муниципального финансового контроля, созданные законодательными (представительными) органами.

Казначейство России и иные органы, указанные в ч.5 ст.99 Закона № 44-ФЗ, будут проверять, в частности, соответствует ли информация о предоставленных объемах финансового обеспечения информации, зафиксированной в различных документах на всех этапах осуществления закупок, начиная с планирования и заканчивая реестром контрактов.

Счетная палата и иные органы, перечисленные в ч.8 ст.99 Закона № 44-ФЗ, будут осуществлять контроль в целях установления законности составления и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ в отношении расходов, связанных с закупками. Контроль они будут осуществлять в отношении:

- 1) соблюдения требований к обоснованию закупок при формировании планов закупок и документов, подтверждающих обоснованность закупок;
- 2) нормирования в сфере закупок при их планировании;
- 3) определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), при формировании планов-графиков;
- 4) применения заказчиком мер ответственности и совершения иных действий в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта;
- 5) соответствия поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги условиям контракта;
- 6) своевременности, полноты и достоверности отражения в документах учета поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги;
- 7) соответствия использования поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или

оказанной услуги целям осуществления закупки.

Приоритетная задача обеспечения эффективного использования бюджетных средств и внебюджетных доходов, управления финансовыми ресурсами и расходами экономического субъекта в новых условиях не только указывает на необходимость укрепления взаимосвязей и внутреннего финансового контроля, но и предполагает дальнейшее развитие последнего.

Система закупок и материально-технического обеспечения бюджетного учреждения представляет собой сложный процесс, ошибки и неэффективные управленческие решения в котором могут негативно сказаться на основной деятельности и привести к серьезным штрафным санкциям.

Список литературы

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. от 29.06.2018) // <http://www.consultant.ru>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ПИСАРЕНКО ВЕРОНИКА ИГОРЕВНАд. пед. н., профессор
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Аннотация: В данной работе в соответствии с этапами усвоения учебного материала и спецификой процесса обучения иностранным языкам с использованием аудиовизуальных технологий представлена классификация типов просмотра, приведены примеры формулировки заданий на различных этапах учебного процесса. Обоснованное теоретически применение предложенных технологий позволяет повысить эффективность обучения иностранному языку в вузе и способствует совершенствованию системы подготовки будущих специалистов в системе высшего образования

Ключевые слова: видеоматериал; аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам; алгоритм.

AUDIOVISUAL TECHNOLOGY IN EDUCATIONAL PROCESS ON DISCIPLINE "FOREIGN LANGUAGE»**Pisarenko Veronika**

Abstract: The paper is devoted to the problem of perfection of future specialists' formation. According to stages of mastering of a teaching material and specificity of training process with use of audiovisual technologies the classification of watching types for the foreign languages teaching is presented, types of video materials and examples of the formulation of tasks at various stages of educational process are resulted. The application of the offered educational problems proved theoretically allows raising the foreign language teaching efficiency in high school and perfecting the system of preparation of the future specialists in higher education system.

Key words: video information; audiovisual technologies of foreign languages teaching; algorithm.

*Ты не можешь видеть того, что вижу я,
ибо видишь только то, что видишь.
Ты не можешь знать того, что знаю я,
ибо знаешь только то, что знаешь.
То, что вижу и знаю я, нельзя просто взять
и приплюсовать к тому, что видишь
и знаешь ты, ибо они различны по своей природе.
И заменить одно другим тоже нельзя,
ибо тогда мне придется заменить всего тебя мной.*

*Д. Адамс
«Автостоном по галактике»*

В условиях глобализации, быстрого развития информационных технологий, изменений в социально-экономическом развитии общества неизбежными становятся изменения в личностной сфере. Личность осознает необходимость своего развития как условие дальнейшей успешной жизнедеятельности. Образовательное пространство должно создавать условия для всестороннего развития личности, обеспечивая ее самостоятельность, автономность и творческое саморазвитие. В основе новых требований к организации учебно-воспитательного процесса лежит необходимость разрешения противоречий между современным миром во всех его многообразных проявлениях и традиционной системой образования, между представлениями об информационной открытости и свободе в выборе места, времени и периодичности обучения и традиционными формами получения образования.

В современной теории обучения применение наглядности трактуется как визуализация. Будучи одним из самых старых и фундаментальных оснований педагогической науки и теории обучения, принцип наглядности претерпевая изменения, продолжает играть одну из главных ролей в решении проблемы эффективности обучения. Успешное развитие техники и информационных технологий способствует все более глубокому проникновению визуализации в учебный процесс. Визуальные образы позволяют воспроизводить действительность с максимальной степенью реальности и таким образом приблизить процесс обучения к реальным условиям жизнедеятельности.

Благодаря развитию материально-технической базы современных учебных заведений, успехам дидактической науки, увеличению объема информации и количества источников, из которых ее можно получать, преподаватель имеет доступ к большому количеству методов и методик обучения, нацеленных на эффективное решение самых разнообразных образовательных задач. С одной стороны, это – широкое и благодатное поле деятельности с возможностью творческой работы, с другой стороны – это ответственность за правильный, обоснованный, профессиональный выбор эффективных методов, способных привести к достижению поставленных образовательных целей. Не существуют методы эффективные или неэффективные, есть методы неправильно подобранные и реализуемые без создания специальных педагогических условий. Вместе с существованием универсальных методов и методик обучения для каждой учебной дисциплины существует свой набор эффективных методов обучения, обеспечивающий не только ее успешное усвоение, но и максимально комфортные условия обучения, а также рациональное использование времени, отведенного в учебном процессе.

Интенсивное проникновение в учебно-воспитательный процесс новых источников информации и средств ее экранного преподнесения обусловило рассмотрение *видеометода* в качестве самостоятельного метода обучения, реализуемого посредством аудиовизуальных технологий. Для дисциплины «Иностранный язык», входящей в блок гуманитарных дисциплин в любом высшем учебном заведении, на наш взгляд, эффективным является использование видео на всех этапах обучения.

Использование аудиовизуальных технологий основано на достаточно хорошо изученном и описанном в дидактике явлении *слухо-зрительного синтеза*, имеющем большой психолого-педагогический эффект [1, 4]. Хорошо известно, что в процессе использования наглядности в коре головного мозга создаются дополнительные раздражители, обуславливающие возникновение новых связей. Достаточно давно и глубоко исследованная видеофонограмма (В.А. Барабанщиков, А.А. Блюмштейн, И.А. Зимняя, Дж. Гибсон, Р.Л. Грегори, Н.И. Жинкин, В.П. Зинченко, Б.Б. Коссов, Г.В. Рогова, С.Л. Рубинштейн, G. Mialaret, Beyer и др.), восприятие которой происходит в ходе реализации аудиовизуальных технологий, рассчитана на одновременную работу слуховых и зрительных анализаторов, позволяющих синхронно воспринимать совпадающие по времени демонстрации слуховые и зрительные образы. Семантизация речевого образца происходит в процессе слухо-зрительного синтеза, который обеспечивает оживление в памяти воспринимающего определенной группы ощущений, понятий, представлений, способствующих возникновению импульсов, необходимых для выполнения дальнейших учебных действий. Причем синхронизация изображения (зрительный ряд) и звука (звуковой ряд) осуществляется за достаточно короткое время, что объясняет эффективность видео по сравнению с другими методами обучения иностранным языкам. Каждая звучащая языковая единица (слово, словосочетание, предложение, фраза и т.д.) получает подкрепление в виде зрительного образа. Чем больше таких подкреплений, тем лучше условия для прочного запечатления образа в памяти, поскольку, чем больше

анализаторов участвует в процессе восприятия, тем больше образуется временных нервных связей.

Анализ результатов экспериментов по изучению эффективности процесса восприятия информации в различных формах ее подачи позволил сделать следующие выводы: «... Мы запоминаем 10% из того, что читаем; 20% из того, что мы слышим; 30% из того, что мы видим; 50% из того, что слышим и видим; 70% из того, что сами говорим; 90% из того, что сами делаем» [1, с.45]. Два последних пункта подразумевают непосредственное участие воспринимающего в подаче материала. Без такого участия максимальная эффективность достигается при использовании слухового и зрительного каналов одновременно. В.А. Бухбиндер [2] приводит данные о том, что более 80% информации человек воспринимает через визуальный канал, а из аудитивно воспринятой информации в памяти сохраняется только 20%. Е.И. Фокин [3, с.79] приводит данные о том, что зрительные ощущения предоставляют 80-90% информации о внешнем мире. По данным В.А. Толоконникова, исследовавшего процесс обработки информации, с помощью зрительного анализатора в кору головного мозга передается 85-90% от всей внешней информации, воспринимаемой органами чувств [4, с.49]. Таким образом, теоретическое положение об эффективности использования *слухо-зрительного синтеза* подтверждено экспериментально С.Л.Рубинштейном, И.А.Зимней, В.А.Бухбиндером, Е.И.Фокиным, В.А.Толоконниковым и другими исследователями и является одной из важных психологических основ организации процесса обучения.

Исследованиями в области форм подачи информации занимались такие ученые, как М.В. Алпатов, Ю.М. Борев, Н.Н. Волков, В.В. Иванов, Ю.М. Лотман, М.С. Каган, Б.М. Неменский, Л.Г. Юлдашев, В.А. Толоконников, Ю.О. Овакимян и др. Экранная информация представляет собой сочетание одновременно знаков различных типов: естественный (звуковой ряд, вербальные знаки-индексы изобразительного ряда) и искусственный (иконические и символические знаки визуального ряда) языки. Они представляют собой, по определению В.А. Толоконникова, «синтез двух повествовательных тенденций – изобразительной и словесной, соединение двух принципиально отличных семиотических систем» [4, с.79].

Процесс восприятия и переработки учебной информации представляет собой явление комплексное, многоплановое, состоящее из множества процессов, которые связаны между собой и дополняют друг друга. В ходе переработки информации происходит расшифровка кодов различного уровня и сложности, которая, в свою очередь, требует различного набора мыслительных операций и последовательностей их выполнения. В выборе средств представления информации и носителей педагог руководствуется возрастными особенностями обучающихся, уровнем сформированности у них навыков восприятия, а также целями и задачами, которые поставлены в учебном процессе.

Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам позволяют обеспечить максимально эффективное восприятие информации (с использованием всех каналов ее поступления) с одновременной экономией учебного времени [5, 6]. Это обусловлено, на наш взгляд, следующими факторами:

- компьютеры и видеотехника являются теми средствами обучения, которые входят в круг интересов современного студента технического (и не только технического) вуза, и связаны с его будущей специальностью; то есть техническая сторона их использования для студентов не представляет никакой сложности, это привычное занятие, следовательно, создается психологический комфорт в учебном процессе;
- аудиовизуальные технологии позволяют расширить объем учебной информации, получаемый студентом, то есть качественно и количественно расширить то информационное пространство, в котором существует современный студент;
- данный вид технологий обучения дает возможность погрузиться в мир современной культуры, что обеспечивает реализацию не только учебного, но и воспитательного процесса, чего так не хватает современной высшей школе;
- аудиовизуальные технологии при грамотном дидактическом и педагогическом сопровождении расширяют диапазон возможностей в организации самостоятельной работы студентов;
- эти технологии обучения обеспечивают использование одновременно двух модальностей в обучении, а иногда и всех трех, что расширяет диапазон восприятия в учебной группе, развивает навы-

ки восприятия и совершенствует познавательную деятельность личности, что, в свою очередь, приводит к ее дальнейшему развитию и совершенствованию.

Рынок современных средств передачи информации динамично развивается и растет. Многие из них достаточно активно используются в организации образовательного процесса. Однако при активном использовании методическая и педагогическая стороны организации образовательного процесса часто оставляют желать лучшего. Видео, аудио и компьютерные материалы используются часто спонтанно, без серьезного и глубокого продумывания, без разработки методического сопровождения, что приводит к снижению эффективности образовательного процесса и превращению его в обычный развлекательный момент.

По нашему мнению, эффективность указанных средств обучения будет обеспечена в том случае, если работа с ними будет реализована посредством аудиовизуальных технологий. Под *аудиовизуальными технологиями* обучения следует понимать научно обоснованный способ достижения целей обучения с использованием аудиовидеокomпьютерных средств, реализованный в виде последовательности педагогических действий. Аудиовизуальные технологии, на наш взгляд, обладают следующими особенностями, позволяющими определить их как отдельный вид дидактических технологий:

- вариативность в построении учебного процесса; подразумевается, что в ходе реализации аудиовизуальной технологии в зависимости от получаемых результатов возможно варьирование этапов, целей, учебных задач и заданий;
- зависимость достижения желаемых целей от исправной работы техники; эта особенность, на первый взгляд, носит технический характер, однако неисправность аудио и видеоаппаратуры приводит к необходимости коренным образом менять ход обучения, поскольку эффективность аудиовизуальных технологий полностью зависит от качества звукового и зрительного ряда;
- алгоритмичность в представлении процессуальной части; ход реализации аудиовизуальной технологии должен быть представлен в виде алгоритма, отображающего последовательность операций;
- необходимость учета особенностей восприятия обучающихся; при разработке аудиовизуальных технологий необходимо учитывать, для какой возрастной группы предназначена данная технология, поскольку эффективность восприятия и объем воспринимаемого материала меняются с возрастом;
- использование нескольких каналов восприятия информации; для достижения наибольшего педагогического эффекта при использовании экранных средств в учебном процессе звуковой и визуальный ряды должны быть определенным образом соотнесены и насыщены информацией, каждый пропорционально своим дидактическим возможностям;
- иерархичность целеполагания; в ходе реализации аудиовизуальной технологии постановка целей происходит на самых разных уровнях – от глобальной цели реализации аудиовизуальной технологии до конкретных целей развития определенных личностных качеств и познавательной сферы личности;
- необходимость строгого отбора содержания учебного материала; огромное количество видеопродукции учебного и познавательного характера, наводнившей современный рынок средств обучения, требует строгой критериальной оценки отбираемых видеоматериалов, как с позиции учебной дисциплины, обучение которой ведется, так и с позиций полезности для развития личностной сферы обучающегося.

Применение в учебно-воспитательном процессе аудио-, видео- и компьютерной техники повлекло за собой перемены не только в содержании учебного материала, но и в формах работы с ним. Достаточно отметить, что одной из самых новых форм работы уже является практика создания обучающимися собственных видеоматериалов, однако пока методика такой работы и, самое главное, изучения иностранного языка в ходе этой работы ожидает своей разработки. Мы можем говорить о появлении новых форм работы, таких как компьютерное моделирование, разработка учебных компьютерных игр, разработка сайтов и компьютерных тренажеров, домысливание видеоряда, разработка сценариев, создание собственных видеосюжетов и т.д. Зарубежные методисты, настаивая на этой форме работы, большое внимание уделяют формированию навыков работы с аппаратурой, операторских умений и т.д., обеспечению исправности техники, однако, абсолютно забывают об основной цели – изучении иностранного языка в ходе производства видеоматериалов [11, 12, 13]. Нам представляется, что более

эффективным является на данный момент использование готового видео в учебном процессе в самых различных формах. Гораздо эффективнее для обучения языку появление новых форм творческой деятельности в ходе реализации аудиовизуальных технологий – использование метода проектов, исследовательские задания, проблемные методы обучения и т.д. Учебные задачи, которые решаются в ходе реализации аудиовизуальной технологии, могут носить мотивационный, исследовательский, информационный, контролирующий, корректирующий, актуализирующий характер. В ходе реализации аудиовизуальной технологии решается не одна, а целый комплекс учебных задач, объединенных в педагогическую систему, имеющих иерархию целей и требующих использования видеотехники. Подчеркнем, что одной из самых главных задач реализации аудиовизуальных технологий является всестороннее развитие личности, ее познавательных навыков, умений сравнивать, сопоставлять, обобщать, выделять, находить ассоциативные связи – всего того, что называется умением творчески и критически видеть окружающий мир и перерабатывать получаемую информацию.

Аудиовизуальные технологии используются в различных методах обучения: репродуктивном, продуктивном, проблемно-поисковом, исследовательском и других. Использование видео в учебном процессе имеет различные формы в зависимости от цели, используемых источников информации и средств обучения. При разработке и реализации аудиовизуальных технологий в обучении иностранным языкам мы исходили из следующих принципиальных положений.

В основе любой аудиовизуальной технологии лежит обоснованный в психологической науке порядок ментальных действий личности, характерных для процесса усвоения знаний, представленный схематично на рис.1.



Рис.1. Схема процесса усвоения знаний при обучении иностранным языкам

Основу любой технологии обучения иностранным языкам с учетом специфики предмета составляет следующая схема, представленная на рис. 2.

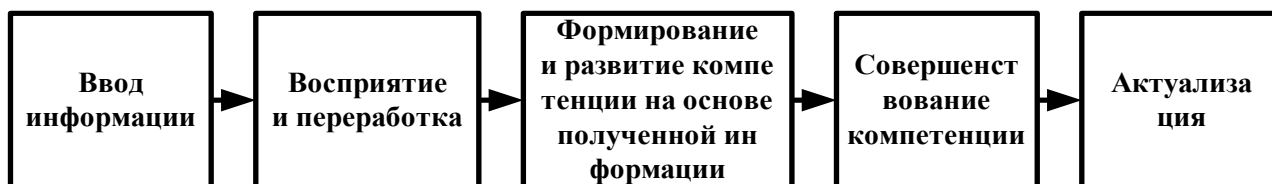


Рис.2. Схема реализации процесса обучения иностранным языкам

Отметим также, что специфика работы с любыми видеоматериалами всегда предусматривает следующие общие этапы, представленные на рис. 3. При рассмотрении вопроса о реализации аудиовизуальных технологий обучения иностранным языкам необходимо исходить из того, что все видеоматериалы классифицируются нами как: 1) *видеокурсы*; 2) *видеофильмы* и 3) *другие видеоматериалы* (видеопрограмма, видеосюжет, видеофрагмент и т.д. Такая классификация обусловлена спецификой работы с каждым из указанных видов учебного видео.

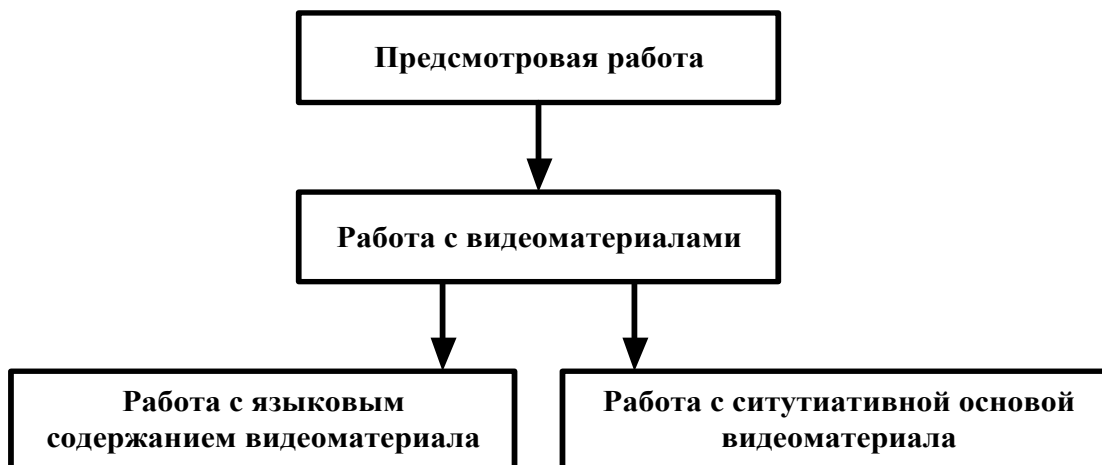


Рис. 3. Общая схема этапов работы с видеоматериалами при реализации аудиовизуальных технологий обучения иностранным языкам

Видеокурс представляет собой уже разработанную технологию обучения, в которой в соответствии с концепцией курса авторами-разработчиками уже предусмотрена определенная последовательность операций, связанных между собой логически и дидактически. Обычно видеокурс предполагает минимум творчества преподавателя, поскольку все этапы и стадии учебного процесса в нем уже продуманы. Существует мнение, что видеокурсы обычно используются более успешно для самостоятельной работы, поскольку это фактически готовый учебный процесс, разработанный в соответствии с определенной концепцией и целями. Однако практика показывает, что самостоятельная работа с видеокурсом вызывает очень большие затруднения, так как многие вещи в видеокурсе требуют дополнительных комментариев и даже объяснений. Кроме того, обучающийся не всегда имеет представление, на что нужно обратить особое внимание, как правильно расставить акценты, так как он не является специалистом по организации учебного процесса.

«Использование *видеофильмов* способствует реализации требования коммуникативной методики – представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной культуры; индивидуализации обучения и развитию мотивированности речевой деятельности студентов» [5, с.20]. Еще одним достоинством видеофильмов является их эмоциональное воздействие на студентов. Поэтому особое внимание должно быть уделено формированию у студентов личностного отношения к увиденному – в этом состоит основная цель личностно ориентированной парадигмы обучения. Успешное достижение такой цели возможно лишь, во-первых, при систематическом показе видеофильмов, а во-вторых, при методически организованной их демонстрации. «Использование видеофильмов помогает развитию различных видов активности студентов, а также внимания и памяти. В процессе просмотра в аудитории возникает атмосфера совместной познавательной деятельности, что способствует увеличению концентрации внимания. Использование различных каналов поступления информации положительно влияет на прочность запоминания страноведческого и языкового материала. Психологические особенности воздействия видеофильмов на студентов способствуют интенсификации учебного процесса и создают благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции» [6, с.101]. Преподаватель определяет, следует ли включать видеофильм последовательно в учебный процесс, или использовать отдельные эпизоды с учетом соответствия тематики видеофильма лексическому минимуму и коммуникативным ситуациям, включенным в программу по иностранному языку для конкретного этапа обучения. Количество и характер информации, содержащейся в видеофильме, должны соответствовать количеству и качеству информации, которую способен усвоить студент в определенный момент изучения иностранного языка.

Отметим, что под *видеоматериалом* мы понимаем любой материал, подлежащий демонстрации в учебном процессе с использованием видеотехники (видеофрагмент, видео курс, видеопрограмма и т.д.). Особо подчеркнем, что речь идет о видеоматериале, демонстрация которого подчинена

определенным учебным целям и, следовательно, организована особым образом. Целесообразность использования видео в учебном процессе объясняется: 1) доступностью видеоматериалов, которые могут быть записаны с различных источников для дальнейшего воспроизведения; 2) наличием определенного опыта пользования видеотехникой и видеопродукцией как у обучающихся, так и у педагогов; 3) возможностью более активной творческой деятельности преподавателя; 4) свойством видеоматериалов демонстрировать более большой объем информации по сравнению с другими средствами обучения.

Для реализации аудиовизуальной технологии обучения иностранным языкам с использованием видеоматериалов предлагаем использовать *педагогический алгоритм*. Под *педагогическим алгоритмом* мы понимаем определенную последовательность учебных действий, заданную педагогом, приводящую к реализации поставленных учебных целей с возможностью обратных связей. Алгоритмизация учебного процесса по иностранному языку имеет большое значение, в особенности, в случае использования технических средств обучения. Необходимо отметить, что применение технических средств обучения иностранным языкам представляет собой довольно хорошо разработанную проблему в методике преподавания. Тем не менее, появление новых технических средств обучения (видео, компьютеры) требует разработки специальной методики работы с ними, позволяющей использовать их наиболее эффективно и получать высокие результаты уровня обученности иностранным языкам.

В реализации *аудиовизуальной технологии* с использованием видеоматериалов необходимо различать следующие этапы, которые сохраняются при всех вариантах просмотра:

– *«предпросмотровый»* – постановка цели просмотра, формулировка заданий, снятие трудностей лексического и грамматического характера;

– *презентация видеоматериала* – первичный просмотр; повторение просмотра при необходимости;

– *послепросмотровый этап, включающий в себя:* контроль понимания, имеющий различные цели и формы; формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на основе лексического, грамматического и социокультурного содержания видеоматериала; итоговый контроль;

– *актуализация иноязычной коммуникативной компетенции, приобретенной в результате работы с видеоматериалом»* [7, с.434].

Предпросмотровый этап имеет несколько вариантов реализации:

– формулировка глобальной цели работы и конкретной цели просмотра и постановка учебной задачи – что именно предстоит сделать студентам во время презентации видеоматериала и после нее;

– формулировка глобальной цели работы и конкретной цели просмотра и постановка учебной задачи, снятие лексических и грамматических трудностей, лингвострановедческие комментарии к видеоматериалу, имеющие целью снятие трудностей социокультурного характера.

Снятие трудностей предполагает введение нового лексического и грамматического материала, его тренировку на основе упражнений, а также лингвострановедческий комментарий явлений социокультурного характера, которые встретятся студентам в процессе просмотра.

Презентация видеоматериала может осуществляться один или несколько раз в зависимости от **цели просмотра**. Разнообразие целей просмотра видеоматериалов позволяет предложить следующую классификацию:

– **иллюстративный просмотр** – с целью получения наглядных иллюстраций какого-либо языкового материала, например, грамматических явлений, произносительных навыков, социокультурных явлений;

– **ознакомительный просмотр** – с целью получения общего представления о видеоматериале и его тематике; просмотр с общим охватом содержания и установкой на понимание главного, наиболее существенного; второстепенные, несущественные факты могут оказаться непонятыми, неважные детали могут быть пропущены; синтез преобладает над анализом, что предполагает сформированность таких частных умений, как умение определить тему, выделить основную мысль, выбрать главные факты из текста, опуская второстепенные; в результате студенты приобретают навыки прогнозирования, выделения в тексте смысловых вех и опор, учатся догадываться о значении ключевых слов и обходиться без слов, значение которых им неизвестно; **ознакомительный просмотр** является непременной составляющей изучающего и критического просмотра, может предшествовать им; резуль-

татом данного вида просмотра может быть порождение устных и письменных высказываний в связи с просмотренным материалом, например, **ознакомительный просмотр** осуществляется с установкой на последующую передачу основного содержания видеоматериала в виде краткого устного или письменного изложения – резюме, аннотации;

– **изучающий просмотр** – с извлечением полной информации, с установкой на полное и точное понимание всех основных и второстепенных фактов, содержащихся в видеоматериале, их осмысление и запоминание; при изучающем просмотре студент предполагает, что ему придется впоследствии воспроизводить или использовать в той или иной форме полученную информацию: передавать устно или письменно содержание просмотренного, оценивать, комментировать, пояснять информацию, совместно обсуждать содержание видеоматериала; этот вид просмотра наиболее трудоемкий и сложный, требует значительных усилий и времени;

– **критический просмотр** – с целью критического анализа, предполагающий оценку просмотренного путем соотнесения содержания видеоматериала с личной точкой зрения, знаниями, с собственным жизненным опытом; обоснованная оценка невозможна без полного и точного понимания видеоматериала, таким образом, критический просмотр основан на изучающем просмотре;

– **поисковый просмотр** – с целью быстрого нахождения в видеоматериале определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей, указаний, дат, имен собственных и т.д.); студенту сообщается, что в видеоматериале содержится данная информация; извлечение смысловой информации не требует дискурсивных процессов и происходит автоматизировано; поисковый просмотр предполагает наличие умения ориентироваться в логико-смысловой структуре видеоматериала, выбрать из него необходимую информацию по определенной проблеме, выбрать и объединить информацию нескольких видеоматериалов по отдельным вопросам; поисковый просмотр используется для работы с видеоматериалами по специальности.

Кроме того, *презентация* может быть реализована в форме развернутой или фрагментарной *экспозиции*. Данные термины были предложены еще И.Д. Салистрой и, на наш взгляд, до сих пор являются наиболее удачными. Данный автор предлагал считать основной задачей *экспозиции* «экспонирование в соответствующих жизненных ситуациях определенного речевого материала. *Экспозиция* может быть *развернутой* или *фрагментарной*. *Развернутая экспозиция* представляет собой целостный видеоматериал, имеющий сюжетную основу. *Фрагментарная экспозиция* – отдельные фрагменты, ситуации» [10, с.135]. *Презентация* также может быть *первичной* и *повторной* в соответствии с поставленными целями.

Послепросмотровый этап – это фактически вся учебная работа, следующая за восприятием видеоматериала. Прежде всего, это - контроль, имеющий различные цели и формы. Контроль может осуществляться в различных *формах*: устной, письменной, фронтальной, индивидуальной, вопросно-ответной; в разном объеме – контроль понимания общего смысла (сюжета), контроль восприятия и осмысления отдельных деталей сюжета. Контроль может быть промежуточным и итоговым. К *послепросмотровому* этапу относятся также формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на основе лексического, грамматического и социокультурного содержания видеоматериала. Речь идет о введении, тренировке и закреплении языкового, речевого и социокультурного материала на основе решения различных учебных задач.

Актуализация иноязычной коммуникативной компетенции, приобретенной в результате работы с видеоматериалом, представляет собой фактически этап реализации глобальных целей работы с видеоматериалом – использование в дальнейшем языкового, речевого и социокультурного материала, составляющего содержание видеоматериала, с которым проводилась работа. Рамки этого процесса определить очень трудно, так как актуализация происходит фактически в течение всего последующего использования иностранного языка студентом. Тем не менее, мы считаем, что этот этап обязательно должен быть выделен.

Таким образом, предлагаемые аудиовизуальные технологии являются современным воплощением хорошо известного принципа наглядности в педагогике. Их появление обусловлено стремительным развитием средств передачи информации и постоянным расширением информационного поля.

Они способствуют не только успешному формированию и развитию иноязычной компетентности, но и совершенствованию личности, расширению культурного фона ее жизнедеятельности, развитию ее познавательных навыков. Совершенствование навыков восприятия способствует появлению возможности по-другому взглянуть на мир. Использование видео в учебном процессе раскрывает перед обучающимся бесконечный мир современной экранной культуры, предлагающий новые личностные смыслы и ценности для освоения.

Список литературы

1. Beyer E. La perception humaine. – Paris, Hachette, 1986. – 343 p.
2. Основы методики преподавания иностранных языков [Текст] / Под ред. В.А.Бухбиндера, В.Ш.Штраусса. – Киев: «Высшая школа», Лейпциг «Энциклопедия», 1986. – 335 с.
3. Фокин, Е.И. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 1998. – 196 с.
4. Толоконников, В.А. Влияние формы аудиовизуальной информации на усвоение учебного материала [Текст]: Дисс. ... канд. пед. наук. – М., 1992.–184 с.
5. Барменкова, О.И. Видеозанятия в системе обучения иностранной речи [Текст] / Ин. яз. в шк. 1999, № 3. – С. 20–25.
6. Писаренко, В.И. Педагогический алгоритм работы с видеоматериалами [Текст] / Перспективные информационные технологии и системы. Вып. 1(13). – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. – С.77–83.
7. Писаренко, В.И. Понятие аудиовизуальных технологий обучения и их роль в учебном процессе [Текст] / Труды международной конференции «Интеллектуальные системы. Проблемы высшего образования». – М.: Физматлит, 2004. – С.433 – 442.
8. Писаренко, В.И. Использование компьютерных технологий в обучении иностранным языкам [Текст] / Открытое образование. 2004, № 1(42). - С.51–55.
9. Писаренко, В.И. Использование видеоматериалов в современных технологиях обучения иностранным языкам [Текст]: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования»: В 6 ч. Ч.1. Южно-Уральский гос. ун-т. – Челябинск: Изд-во «Образование», 2005. – С.65–69.
10. Салистра, И.Д. Очерки методов обучения иностранным языкам. Система упражнений и система занятий [Текст]. – М.: Высшая школа, 1966.– 252 с.
11. K. Kennedy, “Film in teaching”. London : B.T. Batsford Ltd. 1972.
12. R. Cooper, M. Lavery, M. Rinvulcri, “Video”. Oxford University Press. 1996. 112 p.
13. M. Allan, « Teaching English with video”. London: Longman. 1986.

УДК 51

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

ЛОГУНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена анализу учебно-методических пособий для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике. Рассмотрено несколько различных формулировок определения учебно-методического пособия. Ведь учебно-методические пособия являются одной из форм содействия овладению учащимися способами самостоятельного добывания, активного усвоения и применения знаний. Приведена классификация учебно-методических пособий для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике по типам.

Ключевые слова: учебно-методическое пособие, ЕГЭ, учебное издание, математика, учащиеся старших классов, подготовка к экзамену.

ANALYSIS OF EDUCATIONAL-METHODICAL HANDBOOKS FOR PREPARATION OF PUPILS TO THE UNIFIED STATE EXAMINATION IN MATHEMATICS

Logunova Tatiana Vladimirovna

Abstract: the article is devoted to the analysis of the educational-methodical handbooks for preparation of pupils to the unified state examination in mathematics. The paper considers several various formulations of the definition of educational-methodical handbooks. After all, educational-methodical handbooks are one of forms of assistance to mastering by pupils in the ways of independent getting, active assimilation and use of knowledge. The classification of educational-methodical handbooks for preparation of pupils to the unified state examination in mathematics on types are given.

Key words: educational-methodical handbooks, USE, educational edition, mathematics, pupils of high school, preparation for examination.

Учебно-методическое пособие – это учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части) или воспитания [1].

Учебно-методическое пособие – учебно-методическое издание, которое содержит как теоретические сведения по учебной дисциплине (или ее разделу), так и материалы по методике ее самостоятельного изучения и практического освоения. Объем – не менее 5 п. л. [2].

Учебно-методическое пособие – это:

1) учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части или по методике воспитания;

2) вид учебника, специально предназначенного для обучающегося, которому приходится выполнять письменные работы в системе дистанционного образования [3, с. 354].

Видим, что существует несколько различных формулировок определения учебно-методического пособия. Мне близка формулировка определения учебно-методического пособия дан-

ная в письме Роспотребнадзора от 29.01.2008 N 01/384-8-32 «О выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на издательскую продукцию», поэтому все нижесказанное будет написано опираясь на данное определение.

Учебно-методические пособия для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по математике можно разделить на три части, в соответствии с необходимым уровнем подготовки (рис. 1).



Рис. 1.

Проанализировав учебно-методические пособия для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике их можно классифицировать по типам:

1) Пособия содержащие тренировочные варианты в виде тестов.

Например,

а) Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева. Математика. Подготовка к ЕГЭ 2018. Базовый уровень. 40 тестов. – Москва: Издательство «Афина», 2017. – 208 с.

б) В.В. Мирошин. ЕГЭ 2018. Математика. Тренировочные задания. – Москва: Издательство «Эксмо», 2017. – 288 с.

2) Тематические пособия.

Например,

а) Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева. Математика. Подготовка к ЕГЭ 2018. Задания части 1 по алгебре. – Москва: Издательство «Афина», 2017. – 176 с.

б) С.А. Шестаков. ЕГЭ 2018. Математика. Задачи с параметром. Задача 18. Профильный уровень / Под ред. И.В. Ященко. – Москва: Издательство МЦНМО, 2018. – 228 с.

3) Задачники для подготовки к ЕГЭ.

Например,

а) Б.А. Будак. Математика. Сборник задач по углубленному курсу. ЕГЭ. Олимпиады. Экзамены ВУЗ. – Москва: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019. – 324 с.

б) Н.Д. Золотарева, Ю.А. Попов, Н.Л. Семендяева, М.В. Федотов. Математика. Сборник задач по базовому курсу. ЕГЭ. Олимпиады. Экзамены в ВУЗ. – Москва: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2016. – 240 с.

4) Словари-справочники.

Например,

а) Е.Д. Куланин. Словарь-справочник по математике. – Москва: Издательство «Гелиос АРВ», 2003 – 159 с.

б) В.И. Вербицкий Математика. Обязательные понятия, формулы школьного курса / Под ред. А.В. Жилинской. – Москва: Издательство «Эксмо», 2018. – 48 с.

5) Тренажёры.

Например,

а) И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. ЕГЭ 2018. Тематический тренажер. Математика. Задания части 2. Профильный уровень. – Москва: Издательство «УчПедГиз», 2018. – 96 с.

б) Л.Д. Лаппо, М.А. Попов. ЕГЭ 2018 Математика. Экзаменационный тренажер. 20 вариантов. – Москва: Издательство «УчПедГиз», 2018. – 112 с.

6) Практикумы.

Например,

а) Л.Д. Лаппо, М.А. Попов. ЕГЭ 2014. Математика. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Под ред. И.М. Боковой. – Москва: Издательство «Экзамен», 2014. – 72 с.

б) А.О. Андреева: ЕГЭ по математике. Практическая подготовка. – Санкт-Петербург: Издательство «БХВ-Петербург», 2014. – 256 с.

7) Решебники.

Например, Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева. Математика. Подготовка к ЕГЭ 2018. Профильный уровень.ешебник. – Москва: Издательство «Афина», 2017. – 336 с.

8) Справочники.

Например,

а) А.Н. Роганин, Л.И. Захарийченко, Ю.А. Захарийченко. ЕГЭ. Математика. Универсальный справочник. – Москва: Издательство «Эксмо-пресс», 2018. – 368 с.

б) А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ЕГЭ. Математика. Новый полный справочник. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 560 с.

9) Самостоятельные и контрольные работы.

Например,

а) А.П. Ершова, В.В. Голобородько. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии. 10 класс. – Москва: Издательство «Илекса», 2017. – 175 с.

б) А.П. Ершова, Е.П. Нелин. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам математического анализа для 10 класса. – Москва: Издательство «Илекса», 2013. – 144 с.

10) Рабочие тетради.

Например,

а) Р.К. Гордин. ЕГЭ 2018. Математика. Геометрия. Планиметрия. Задача 16. Профильный уровень. Рабочая тетрадь / Под ред. И.В. Яценко. – Москва: Издательство МЦНМО, 2018. – 240 с.

б) Р.К. Гордин. ЕГЭ 2018. Математика. Геометрия. Стереометрия. Задача 14 (профильный уровень). Рабочая тетрадь / Под ред. И.В. Яценко. – Москва: Издательство МЦНМО, 2018. – 128 с.

В нынешнее время существует достаточное количество учебно-методических пособий для успешной подготовки учащихся старших классов к сдаче Единого государственного экзамена у школьников разного уровня подготовки.

Список литературы

1. <Письмо> Роспотребнадзора от 29.01.2008 N 01/384-8-32 «О выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на издательскую продукцию».

2. Самарский государственный социально-педагогический университет <http://www.pgsga.ru/research/publishing/details/glossary.php> дата обращения: 28.07.2018 г.

3. С.М. Вишнякова. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. – Москва: Издательство НМЦ СПО, 1999. – 538 с.

УДК 372

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

ЖИГИЛЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

учитель географии

МОУ «Ковернинская средняя школа №2» Нижегородской области

Аннотация: реализация проектного обучения в основной общеобразовательной школе – сложный и многогранный процесс, в свою очередь также требующий наличия целого ряда организационно-управленческих условий. Компетентность учителя, рассмотрение ее составляющих является одним из основных моментов при успешной реализации педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Ключевые слова: проектное обучение, основная школа, системно-деятельностный подход, компетентности учителя, личная компетентность, компетентность в обучении учащихся

MODEL OF COMPETENCE OF TEACHERS IMPLEMENTING PROJECT-BASED LEARNING IN BASIC GENERAL EDUCATION SCHOOL IN ACCORDANCE WITH THE STANDARD

Zhigileva Natalya Nikolaevna

Abstract: the implementation of project training in the basic secondary school is a complex and multifaceted process, in turn, also requires a number of organizational and managerial conditions. The competence of the teacher, the consideration of its components is one of the main points in the successful implementation of educational activities in accordance with the Federal state educational standard

Key words: project training, basic school, system-activity approach, teacher's competence, personal competence, competence in teaching of students

Рассмотрение модели компетентности педагога, осуществляющего проектное обучение в общеобразовательной школе, следует отнести к ключевым моментам реализации процесса обучения.

1. Компетентность в проектировании деятельности

Личная компетентность

1.1. Сбор, обработка и анализ информации

- умение организовать поиск информации в соответствии с планом работ по проекту, используя разнообразные источники информации

- умение анализировать информацию и делать вывод о необходимости действий по проекту

1.2. Выделение и формулирование проблемы

- способность обосновывать противоречия, лежащие в основе проблем

- умение формулировать проблемы

- способность анализировать причины их существования
- определение последствий наличия проблем
- 1.3. Определение способов решения проблемы
 - формулирование цели деятельности по решению проблемы
 - определение альтернативных способов решения проблемы, ресурсов и рисков
 - планирование и обоснование деятельности в проекте

1.4. Проектирование проектного продукта

- определение детальных характеристик ожидаемых результатов проекта (проектного продукта)
- определение критериев оценки проектного продукта и проектной деятельности

Компетентность в обучении учащихся

1.5. Владение методами проектного обучения на уроке и во внеурочное время

- создание реальной учебной проблемной ситуации или социально востребованной обществом ситуации

- использование методов, побуждающих обучающихся самостоятельно определять проблему, ставить цель и задачи деятельности

- использование заданий по созданию проектного продукта и его оценке

1.6. Владение методами исследовательского обучения на уроке

- использование методов и приемов обучения поиску, обработке и анализу информации
- создание условий, ведущих к оптимальным выводам и решениям

2. Компетентность в организации и регулировании проектной деятельности

Личная компетентность

2.1. Умение реализовать, контролировать, корректировать проектную деятельность

- реализация деятельности в проекте согласно плану
- анализ хода проектной деятельности, умение корректировать ее
- достижение ожидаемого результата с использованием запланированных в проекте ресурсов
- использование приемов позитивной самомотивации к реализации проектной деятельности

2.2. Способность оценивать свою проектную деятельность

- оценка проектной деятельности (по процессу и по результату) с использованием разработанных критериев

- проведение рефлексии своей деятельности в проекте

Компетентность в обучении учащихся

2.3. Владение методами обучения регулятивным действиям

- побуждение учеников к самостоятельной реализации проектных задач, имеющей для них личную значимость

- обучение приемам самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

- организация самооценки проекта

2.4. Способность мотивировать деятельность обучающегося в проектной деятельности

- применение дифференцированных заданий в проектной деятельности так, чтобы ученики почувствовали свой успех в проектной деятельности

- применение большого спектра материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к проектной деятельности [1]

3. Компетентность в предметном содержании проектной деятельности способах ее реализации

Личная компетентность

3.1. Наличие глубоких знаний предметной области проекта

- использование знаний по предмету и дополнительные знания в ходе проектной деятельности
- отбор, разработка способов действий с предметным содержанием в проекте

3.2. Способность интегрировать знания из разных предметных областей в рамках проекта

- создание нового интеллектуального продукта путем интегрирования знаний из разных предметных областей

- анализ способов получения нового интеллектуального продукта

Компетентность в обучении учащихся

3.3. Способность организовать деятельность учеников по созданию нового интеллектуального продукта

- формирование учебно-познавательных действий по предложенному алгоритму

- обучение приемам интегрирования знаний из разных предметных областей

3.4. Способность организовать деятельность учеников по выбору способов предметных действий

- применение методов анализа и синтеза, технологию критического мышления, синергетический подход

- обучение приемам оценки, анализа и выбора альтернативных способов действий

4. Коммуникативная компетентность в проектной деятельности

Личная компетентность

4.1. Владение речевой культурой

- конструктивные вопросы

- точное, полное выражение своих мыслей, защита своей точки зрения

4.2. Владение технологией сотрудничества

- выстраивание конструктивных и позитивных отношений сотрудничества с представителями различных социальных групп, в т.ч. с коллегами и обучающимися, конструктивное решение конфликтов

Компетентность в обучении учащихся

4.3. Владение методами обучения публичному выступлению

- обучение приемам задавать вопросы, слушать, не перебивая, полно и точно выражать свои мысли

- обучение аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека [2]

4.4. Способность создать условия для формирования учебного сотрудничества

- обеспечение распределения обязанностей и ответственности за решение задач в группах в соответствии с групповыми целями

- обучение конструктивному разрешению конфликтов

- обучение способам оценивания совместных действий и своего вклада в них.

Список литературы

1. Организационно-управленческие условия формирования проектной компетентности школьников: Методическое пособие/ Плетенева О.В., Белаш Е.А., Целикова В.В. – Нижний Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2015.- 100 с.

2. Формирование проектной компетентности обучающихся в общеобразовательном учреждении в рамках реализации ФГОС основного общего образования: методическое пособие/авт.-сост. О.В. Плетенева, О.В. Тулупова., В.Я. Бармина., В.В. Целикова. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования Нижний Новгород, 2012, 128 с.

УДК 372

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

ЖИГИЛЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНАучитель географии
МОУ «Ковернинская средняя школа №2» Нижегородской области

Аннотация: реализация проектного обучения в основной общеобразовательной школе – сложный и многогранный процесс, в свою очередь также требующий наличия целого ряда организационно-управленческих условий. Проектная компетентность учащихся, рассмотрение ее составляющих является одним из основных моментов при успешной реализации педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Ключевые слова: проектное обучение, основная школа, системно-деятельностный подход, компетентности учащихся, этапы проекта.

A MODEL OF STUDENT COMPETENCE IN THE FRAMEWORK OF PROJECT-BASED LEARNING IN BASIC GENERAL EDUCATION SCHOOL IN ACCORDANCE WITH THE STANDARD

Zhigileva Natalya Nikolaevna

Abstract: the implementation of project training in the basic secondary school is a complex and multifaceted process, in turn, also requires a number of organizational and managerial conditions. Project competence of students, consideration of its components is one of the main points in the successful implementation of pedagogical activity in accordance with the Federal state educational standard

Keywords: project education, secondary school, system and activity approach, competence of students, the stages of the project.

Рассмотрение модели компетентности обучающегося в рамках реализации проектного обучения в общеобразовательной школе, следует отнести к ключевым моментам реализации процесса обучения. Модель является разноуровневой, каждая компетентность включает следующие уровни: **1 уровень** (Базовый: в группе под руководством учителя); **2 уровень** (*Повышенный*: в группе и индивидуально выполняя отдельные проектные задания с помощью учителя); **3 уровень** (*Высокий*: индивидуально при консультировании учителя по запросу)

1. Способность проектировать деятельность

1.1. Анализ и обработка информации

1 уровень. Использует в качестве источника информации только учителя или учебник, проводит простейшую обработку

2 уровень. Использует несколько, найденных группой, источников информации, с помощью группы обрабатывает информацию и делает выводы

3 уровень. Организует индивидуальный информационный поиск, определив способы поиска информации и виды источников, предлагает и использует различные способы обработки, анализа и систематизации данных

1.2. Формулировка проблемы

1 уровень. Подтверждает понимание проблемы, сформулированной учителем, и описывает проблемную ситуацию

2 уровень. Вместе с группой формулирует проблему

3 уровень. Самостоятельно называет противоречие, лежащее в основании проблемы, формулирует проблему

1.3. Постановка цели проектной деятельности

1 уровень. Понимает и принимает цель, сформулированную учителем

2 уровень. Вместе с группой формулирует цель

3 уровень. Самостоятельно формулирует цель, определяет целевые приоритеты

1.4. Планирование проектной деятельности

1 уровень. Принимает предложенные учителем задачи, план действий

2 уровень. Вместе с группой планирует деятельность, формулирует задачи, соответствующие цели проекта, обосновывает, какой ресурс, для решения какой задачи он будет использовать

3 уровень. Самостоятельно планирует задачи для реализации цели, определяет весь перечень необходимых ресурсов под задачи

1.5. Проектирование проектного продукта

1 уровень. Под руководством учителя описывает ожидаемый продукт

2 уровень. В группе формулирует характеристики проектного продукта и критерии его измерения

3 уровень. Самостоятельно предлагает систему критериев для оценки продукта и определяет перспективы дальнейшей работы с ним

2. Способность организовать и регулировать проектную деятельность

2.1. Реализация проектной деятельности

1 уровень. Реализует деятельность по плану, предложенному учителем, участвует в заполнении проектной документации

2 уровень. Реализует деятельность по плану, разработанному в группе, в том числе выполняя индивидуальные задания, заполняет проектную документацию (проектный дневник, отчет), используя структуру, предложенную учителем

3 уровень. Реализует индивидуальную проектную деятельность по содержанию и по времени, готовит полный отчет о проделанной работе

2.2. Контроль и коррекция проектной деятельности

1 уровень. Осуществляет деятельность под контролем учителя

2 уровень. Осуществляет внутригрупповой контроль и корректировку

3 уровень. Контроль и коррекцию проектной деятельности осуществляет самостоятельно

2.3. Оценка проектной деятельности

1 уровень. Оценивает продукт, проводит рефлекссию своих действий в соответствии с предложенными учителем критериями

2 уровень. Проводит внутригрупповую оценку проектного продукта и рефлекссию проектной деятельности по разработанным критериям

3 уровень. Самостоятельно оценивает результат проекта и проводит рефлекссию своей деятельности по разработанным критериям.

3. Способность применять в проектной деятельности предметные знания и способы деятельности (предметное содержание в проектной деятельности).

3.1. Владение предметным содержанием проекта

1 уровень. Слабо или средне владеет предметным содержанием проекта, допускает ошибки

2 уровень. Свободно владеет предметным содержанием проекта, допускает незначительные ошибки или работает без ошибок, но не выходит за рамки предметной области

3 уровень. Способен в ходе проектной деятельности создать новый интеллектуальный продукт (новые знания) путем интегрирования знаний из разных предметных областей

3.2. Использование предметных способов действий

1 уровень. Принимает предметные способы действия, предложенные учителем, или определяет их при помощи учителя

2 уровень. Вместе с группой может определить, оценить и изменить необходимые предметные способы действия из тех, которыми владеет

3 уровень. На основе анализа выбирает альтернативные способы действия, в т.ч. выходя, за пределы предметной области

4. Способность коммуникативных действий в проектной деятельности

4.1. Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

1 уровень. Выполняет порученную групповую роль и обязанности, если ему их поручат, оказывает помощь и поддержку, слушает, не перебивая (пассивный исполнитель)

2 уровень. Проявляет постоянную и устойчивую активность в сотрудничестве, согласовывает свои действия, договаривается и приходит к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов, спорит без агрессии

3 уровень. Определяет общую цель, пути ее совместного достижения распределяет функции и роли в совместной деятельности, конструктивно управляет разрешением конфликтов в групповой деятельности, мирит других

4.2. Защита проектного результата

1 уровень. Строит свою речь в соответствии с нормами русского языка, обращаясь к тексту, составленному с помощью учителя, при ответах на вопросы повторяет нужный фрагмент своего выступления

2 уровень. Самостоятельно готовит план выступления, соблюдает нормы публичной речи и регламент, в ответ на заданные вопросы дает объяснения или дополнительную информацию

3 уровень. Готовит и проводит презентацию проекта, используя технологии публичного выступления, невербальные средства и/или наглядные материалы, усиливающие эффект презентации, при ответах на вопросы приводит развернутую, сильную аргументацию, умеет защитить свою позицию

Список литературы

1. Организационно-управленческие условия формирования проектной компетентности школьников: Методическое пособие/ Плетенева О.В., Белаш Е.А., Целикова В.В. – Нижний Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2015.- 100 с.

2. Формирование проектной компетентности обучающихся в общеобразовательном учреждении в рамках реализации ФГОС основного общего образования: методическое пособие/авт.-сост. О.В. Плетенева, О.В. Тулупова., В.Я. Бармина., В.В. Целикова. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования Нижний Новгород, 2012, 128 с.

УДК 372.8

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ «1 УЧЕНИК – 1 КОМПЬЮТЕР»

ПУРТОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА

Магистрант
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Аннотация: Данная статья посвящена изучению форм реализации модели обучения «1 ученик – 1 компьютер», а также дидактических характеристик. В статье рассмотрен подход, обеспечивающий актуализацию той или иной дидактической формы работы на уроке относительно общего результата обучения, на примере работы Рубена Пентедуры.

Ключевые слова: методика обучения физике, модель обучения, «1 ученик – 1 компьютер», формы, дидактические характеристики.

FORMS OF REALIZATION OF MODEL OF TRAINING "1 PUPIL – 1 COMPUTER"

Purtova Olga Petrovna

Abstract: This article is devoted to the study of forms of realization of the model of training "1 student - 1 computer", as well as didactic characteristics. In the article the approach to actualization of one or another didactic forms of work in class relative to the overall learning outcome on the example of Ruben Pentadura.

Key words: methods of teaching physics, learning model, "1 student – 1 computer", forms, didactic characteristics.

Модель мобильного обучения «1 ученик – 1 компьютер» (модель «1X1», eLearning 1X1)- это образовательная ситуация, в которой основным инструментом обучения школьника является компьютер, а в качестве методов обучения используются технологии и сервисы сетевого взаимодействия, информационного поиска и создания цифровых объектов [1]. Вариант использования цифровой техники на уроке, в оптимальном варианте – ноутбука, планшета или смартфона с доступом к беспроводной сети является рациональным с позиции организации мобильного обучения. Под мобильным обучением понимается способность ученика изменять свое положение в классной комнате, участвовать в групповой или коллективной работе без привязки к определенному рабочему месту.

Дидактически мобильное обучение, как таковое, выделяют в отдельную категорию образовательных моделей. Дело в том, что мобильные средства связи и мобильный интернет в современном обществе становятся все более доступными и массовыми. Более десяти лет назад в англоязычной научно-педагогической литературе появилось словосочетание «мобильное обучение» или «m-learning», которое все чаще и чаще мы встречаем и в нашей стране. Обучение с активным использованием информационно-коммуникационных технологий в будущем будет тесно связано с развитием и распространением мобильных средств связи, учебных программ и приложений, использованием технологии жестикюляционного интерфейса, что позволит повысить качество образования и расширить его возможности [2].

Если рассматривать формы реализации модели «1 ученик – 1 компьютер» важно выделить подход, обеспечивающий актуализацию той или иной дидактической формы работы на уроке относительно общего результата обучения. Рассмотрим такой подход на примере работы Рубена Пентедуры[50]. В русскоязычном варианте модель приводят *Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б.* [1, с. 46-

53]. В подходе выделяют четыре формы (этапа):

1. Подмена (substitution)

Компьютерные технологии используются для выполнения тех же самых действий, что и ранее, до повсеместного проникновения компьютеров в нашу жизнь. Например: учащиеся вместо печатной машинки используют текстовый редактор, с помощью которого набирают и распечатывают тексты. Нет функциональных изменений в преподавании и обучении. Обычны ситуации, когда уровень вовлеченности учащихся остаётся прежним, поскольку нет никакого реального усиления вследствие применения компьютерных технологий. Использование компьютера происходит за счёт каких-либо других возможных преимуществ. Учитель как инструктор направляет все аспекты урока и остаётся центральной фигурой в классе.

2. Накопление (augmentation)

Компьютерные технологии представляют собой эффективный инструмент для выполнения общих задач. Например, учащиеся выполняют тесты с помощью Google-форм вместо того, чтобы выполнять их на бумаге. Появляется некоторая функциональная выгода в сохранении бумаги, учащиеся и учителя могут получить мгновенную обратную связь об уровне понимания материала учащимися. На этом этапе начинается смещение фокуса обучения с учителя на ученика. Результатом мгновенной обратной связи является то, что учащиеся начинают принимать более активное участие в процессе обучения.

3. Модификация (modification)

Это первый шаг на пути ухода от традиционной системы. Задачи, общие для класса, выполняются с использованием компьютерной техники. Например, учащимся предлагают задание: написать и озвучить эссе на тему «Во что я верю». Аудиозапись эссе будет сопровождаться музыкой собственного сочинения, а полученная запись будет воспроизводиться для родителей или приёмной комиссии вуза. Возникает существенное функциональное изменение в работе класса: в то время, как все учащиеся развивают одни и те же навыки, наличие реальной аудитории даёт каждому личную заинтересованность в качественном выполнении работы. Компьютерные технологии необходимы для получения быстрой обратной связи от одноклассников и учителей, лёгкой записи и перезаписи звука. Вопросы о том, как развить те или иные навыки, всё чаще поступают от учащихся.

4. Преобразование (redefinition)

На этом этапе становится возможным появление новых педагогических задач, которые не могли быть решены ранее. Например, учеников просят создать документальное видео, отвечающее на важный вопрос, связанный с ключевыми понятиями. При этом класс разбивается на команды, берущие на себя отдельные задачи и сотрудничающие, чтобы создать один конечный продукт. Команды должны обращаться к внешним источникам для получения информации. На этом уровне общие задачи и компьютерные технологии существуют не как цель, а как средство для обучения, в фокусе которого находится ученик. Учащиеся изучают содержание и получают навыки, необходимые для понимания и реализации этой важной концепции, поскольку они преследуют задачу создания видео профессионального качества. Сотрудничество становится необходимым, и технологии позволяют организовать его. Вопросов и обсуждений среди учащихся становится всё больше и больше.

Самыми интересными как для обучающихся так и для учителя будут последние два этапа. На занятиях физики я вижу смысл «преобразования» в следующих случаях:

- тема(ы) комплексная (ые) и содержит(ат) широту фактов;
- это урок изучения новой темы или обобщения и систематизации;
- класс готов работать в группах;
- на работу класса имеется два академических часа.

Таким образом, выбор подхода к системе обучения настраивает порядок подбора классических дидактических форм, методов, средств и видов учебной деятельности.

Список литературы

1. Ярмахов, Б. Б. «1 ученик : 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе/ Ярмахов Б.Б. – М.: «Галактика Intel», 2012 г. - С 30 - 128.
2. Файн, М.Б. Мобильное обучение в образовательном процессе: зарубежный опыт/ М.Б. Файн // Современные научные исследования и инновации. - 2015. - № 1 [Электронный ресурс] URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/01/43006>

©О.П. Пуртова, 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.922

К ВОПРОСУ О “КВАНТОВОЙ ТЕОРИИ СОЗНАНИЯ”

МИЛОВАНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

канд. физ.-мат. наук, доцент
Набережночелнинский институт Казанского
(Приволжского) федерального университета

Аннотация: Обсуждаются подходы Пенроуза Р. и Менского М.Б. к квантовой теории сознания с позиции нейрофизиологии и реальные возможности использования мозгом квантовых процессов в своей работе. В рамках двух диаметрально противоположных подходов к категории сознания предпочтение отдаётся концепции Пенроуза Р.

Ключевые слова: мозг, сознание, квантовая механика, нейроны, нейронные сети, скрытые параметры, неравенства Белла, декогеренция, фотосинтез

THE QUESTION OF “THE QUANTUM THEORY OF CONSCIOUSNESS”

Milovanov Vladimir Nikolaevich

Abstract: The approaches of Penrose R. and Mensky M. B. to the quantum theory of consciousness from the perspective of neurophysiology and the real possibilities of using quantum processes by the brain in their work are discussed. Within the framework of two diametrically opposed approaches to the category of consciousness, the concept of Penrose P is preferred.

Ключевые слова: brain, consciousness, quantum mechanics, neurons, neural networks, hidden parameters, Bell's inequalities, decoherence, photosynthesis.

В работе Менского М.Б. “Интуиция и квантовый подход к теории сознания” [1] анализируются различные точки зрения Пенроуза Р. и самого автора на “квантовую теорию сознания”.

С позиции Пенроуза Р. все черты сознания можно вывести из поведения мозга, а правильнее из поведения некоторых его микроскопических структур как квантовых материальных систем. В рамках гипотезы Пенроуза – Хамероффа некоторые микроскопические структуры мозга (микротрубочки) работают в квантово-когерентном режиме и не подвергаются декогеренции. Поэтому мозг работает как биологический квантовый компьютер.

Менский М.Б., учитывая проблемы квантового измерения, а также такие феномены как “интуиция”, “прозрения”, “прямое видение истины”, для которых нет рациональных оснований, предлагает расширенную концепцию Эверетта (РКЭ) и квантовую концепцию сознания и бессознательного (ККСБ). На основе “многомировой” интерпретации квантовой механики Эверетта автор вводит сознание не как функцию мозга, а как “Независимое понятие, необходимое для логической полноты квантовой теории. Мозг в такой теории не порождает сознание, а играет роль интерфейса между сознанием и телом” [1].

Однако почти полвека назад оригинальные исследования Роджера Сперри показали, что нервный субстрат сознания образуют именно большие полушария головного мозга и связи между ними (Нобелевская премия, 1981г). Всё больше появляется доказательств того, что всё связанное с сознанием объясняется взаимодействием нейронов, одновременной работой ансамблей клеток и нейронных сетей. Для этого достаточно принять следующее: нейроны мозга полифункциональны; чтобы выпол-

нить конкретную задачу, группа нейронов объединяется в функциональную систему; эти нейроны локализованы в разных областях мозга, но работают синхронно. Так что группы нейронных взаимодействий и некоторые структуры мозга могут выражать себя как элементы сознания в качестве ментальных процессов и событий.

Нет ни одного психического процесса, который не был бы каким-то образом локализован в мозговых структурах. А поставленная субъектом психологическая задача определяет систему мозговых процессов, которые будут задействованы при решении данной задачи. Мысль представляет собой особые изменения в нейронах, она определяет характер множества специфических молекулярных каскадов, и наше мысленное переключение внимания немедленно перестраивает синаптические связи. Последние исследования Штырова Ю.Ю. показали, что в восприятии и понимании речевой информации мозгом человека участвуют не только традиционные речевые области, но и другие зоны мозга. Слова и концепции представлены в мозге в виде распределённых сетей нейронов, которые активируются практически мгновенно и автоматически при восприятии речи. Мы имеем топографическую конфигурацию репрезентаций слов в мозге.

Но мозг действительно по многим своим свойствам, признакам и решаемым задачам работает как биологический квантовый компьютер, то есть использует явления квантовой суперпозиции и квантовой запутанности для передачи и обработки данных. Тогда разные позиции Пенроуза и Менского относительно “квантовой теории сознания” лучше рассмотреть под другим углом. Насколько реально использование мозгом квантовых процессов в своей работе и чья позиция ближе с учётом нейрофизиологии. Тем более, что в этом направлении в настоящее время проводятся активные исследования.

Если сводить квантовую механику к вероятностной интерпретации пси-функции, к вероятностным расчётам, то она является результативным и эффективным инструментом для описания поведения микрообъектов. Но концептуальные её “начала” не позволяют нам понять, что собой представляет квантовая реальность. Волновая функция описывает не реальный мир, а только знание, необходимое для предсказания результатов экспериментов. Отсюда и проблема квантовых измерений. Анализ привычной вероятностной интерпретации квантовой механики, принципа суперпозиции состояний, редукции волновой функции показал, что при квантовых измерениях свойства, обнаруженные при измерении, могут вообще не существовать до измерения. Кроме того, обнаруживается способность микрообъектов находиться одновременно в разных точках пространства. Концепция скрытых параметров; теорема невозможности фон Неймана; неравенства Белла, которые считаются одним из основных аргументов между сторонниками и противниками “локального реализма” и “квантовой нелокальности” – это всё попытки хоть какого-нибудь понимания квантовой механики в рамках здравого смысла. Многочисленные эксперименты свидетельствуют о том, что по-прежнему одним из фундаментальных вопросов квантовой механики является вопрос о том, в какой степени физические свойства микрообъектов определяются процедурой измерения и конструкцией макроприборов, использующихся в эксперименте [2].

Непонимание квантовой механики и побудило обратиться к сознанию, к категории, которая сама не имеет чёткого определения. Эта метафора насчитывает более 30-ти определений и против каждого из них трудно что-либо возразить. Этот симбиоз и привёл к появлению “квантовой теории сознания” и к двум принципиально разным подходам к категории сознания.

Естественно, при рассмотрении этой категории в первую очередь необходимо учитывать самое главное “действующее лицо” – сам мозг, так или иначе связанного с сознанием. Ведь вся цепочка: мысль – умозрительная модель – научная теория – эксперимент контролируется мозгом. Наблюдения – это уже “визуализация” мысли и умозрительной модели. Мозг определяет состоятельность рабочих идей и доводит правильно выбранную идею до эксперимента. Любой эксперимент ставится с определённой идеологией – “да” или “нет”, “подтвердить” или “опровергнуть”. И любой прибор разрабатывается с определённой идеологией. Наблюдение – это уже деятельность по преднамеренному и целенаправленному восприятию. В квантовой механике в системе “субъект – средства - объект” наблюдателю объект предстаёт не в первозданном состоянии, а как результат его взаимодействия с прибором. Но средства познания создаёт и использует субъект, поэтому не учитывать его активность и восприятие

нельзя. Они связаны с его целями, ориентирами, установками, которые “задаёт” ему мозг. По сути вся “объективная реальность” определяется его работой [3, 4, 5].

Это относится, в частности, и к “неравенствам Белла”. Согласно теореме Белла, чтобы скрытые параметры существовали, должны выполняться так называемые “неравенства Белла”. Многочисленные эксперименты подтвердили нарушение “неравенств Белла” в системах с запутанными частицами, что свидетельствует о “квантовой нелокальности” и об отсутствии скрытых параметров. Но каждый эксперимент содержал некоторые допущения, “логические изъяны”, которые могли имитировать нарушения локальности. Но ни один эксперимент не может обойтись без наблюдателя. А из нейрофизиологии известно, что внутренний настрой, наши мысли определяют во многом работу нейронных сетей и сравнительный мониторинг, осуществляемый нашим мозгом.

Поэтому для выяснения влияния сознания на физический мир, на поведение запутанных частиц, Харди Л. предложил при проверке неравенств Белла Дж. вместо генераторов случайных чисел использовать 100 человек, сознание которых потенциально могло бы влиять на запутанные частицы. Каждый из них подключается к гарнитуре ЭЭГ, которая считывает активность мозга. Эти устройства и использовать для переключения настроек измерительных детекторов. Эксперимент должен показать, будут ли нарушения квантовой теории в соответствии с неравенствами Белла?

Если сравнивать подходы Пенроуза Р. и Менского М.Б., то косвенно современная нейрофизиология отдаёт предпочтение позиции Пенроуза. По Пенроузу–Хамероффу категорию сознания можно вывести из поведения микротрубочек, как квантовых материальных систем [1, 6]. Основная роль отводится редукции состояния квантовой системы. Редукция состояния в мозге происходит спонтанно, и последовательность редукций приводит к сознанию. Белковые микротрубочки, расположенные внутри нейронов, рассматривались ранее как цитоскелет. Предполагается, что электроны в некоторых районах этого белка могут стать квантово запутанными. То есть даже после их пространственного разделения они могут оказаться взаимосвязанными. Возникновение и исчезновение квантовой когерентности пытаются связать с динамической нестабильностью микротрубочек, которые помогают регулировать синаптические связи, высвобождать нейромедиаторы, передавать информацию между нейронами. Есть данные об открытии квантовых колебаний в микротрубочках внутри нейронов головного мозга.

Главная проблема в декогерентности. В принципе квантовые состояния в мозге возможны. Но в реальных его физических условиях слишком мало время когерентности квантовых состояний для проведения каких-либо умственных операций (Тегмарк М., 2000г). Декогерентность – это частичная потеря существенно квантовых свойств, переход к поведению, характерному для классической физики. Это процесс нарушения когерентности, вызываемый взаимодействием квантовомеханической системы с окружающей средой. Декогеренция является существенным техническим препятствием на пути создания квантовых компьютеров. Сложность заключается в создании условий, при которых квантовый бит может долго находиться в состоянии суперпозиции. Для борьбы с ней разрабатываются различные методы изоляции квантовой системы.

Новая теория Фишера М. предполагает, что ядерные спины атомов фосфора могут служить рудиментарными кубитами мозга, которые позволяют ему работать по принципу квантового компьютера [7]. Поводом для этого явилось то, что изотопы лития-7 и лития-6, отличающиеся только количеством нейтронов в ядре, должны иметь идентичные химические свойства. Однако они вызвали появление различий в поведении. Как считает Фишер М., причина этого кроется в спине ядра. Чем меньше спин, тем медленнее теряется когерентность и тем дольше система находится в запутанном состоянии.

Могут ли микроструктуры мозга не подвергаться декогеренции на масштабе времени мыслительных процессов? Могут ли квантовые суперпозиции проявляться в том, как нейроны сообщаются посредством электрических сигналов? Эти вопросы остаются открытыми. Но концепция Пенроуза Р. ближе к реальной классической нейрофизиологии.

Поэтому косвенными подтверждениями этого могут служить некоторые положения и достижения нейрофизиологии: карты полей коры головного мозга Бродмана и Эссена; сенсорные, моторные и ассоциативные зоны коры; концепция системной динамической локализации ВПФ Лурия А.Р.; концепция Бехтеревой Н.П. о жёстких и гибких звеньях мозговых структур; гипотеза информационного синтеза

Иваницкого А.М.; модель электрогенеза нервной клетки; механизмы фильтрации сенсорной информации; особенности и роль лимбической системы; особенности и функции нейронных сетей; параллельная обработка сенсорной информации; процесс синтеза белков; работа высоко- и узкоспециализированных нейронов; биохимия мозга; зеркальные нейроны; “детекторы ошибок”; нейронные модели восприятия и т.д. [3, 4, 5].

В детекторной концепции восприятия речь идёт о нейронах-детекторах – высокоспециализированных нервных клетках, способных избирательно реагировать на тот или иной признак сенсорного сигнала. Происходит разделение сложного сенсорного сигнала на признаки для их отдельного анализа в виде частоты потенциалов действия. В концепции частотной фильтрации предполагается, что кора мозга настроена на восприятие пространственной информации разного частотного диапазона; что существуют нейронные комплексы, осуществляющие анализ параметров стимула в виде разложения Фурье, и узкополосные нейроны-фильтры. Здесь важен только гармонический состав разложения.

Всё это позволило сформулировать общий психофизиологический принцип, в соответствии с которым кодирование содержания психической деятельности осуществляется комбинациями частот импульсной активности в паттернах разрядов нейронов мозга и в характеристиках их взаимодействия.

Лимбическая система может блокировать рабочую память, физически вызывая “ограниченность мышления”. Если в момент ментального события заблокировать синтез белков, необходимых для “перестройки” нейронных сетей, то память о нём стирается из сознания.

Концепция Пенроуза Р. подтверждается также тем, что показана необычная устойчивость квантовых состояний в бактериях и растениях. Оказалось, что на начальных этапах фотосинтеза в них работают квантовые эффекты. Белки, задействованные в переносе энергии при фотосинтезе, используют состояния квантовой суперпозиции [8]. Полученные в экспериментах результаты показывают, что когерентность, состояние квантовой суперпозиции, когда одна система может одновременно находиться во взаимоисключающих состояниях, ответственна за поддержание высокого уровня эффективности электронного транспорта в биологических системах. Эффективность переноса энергии при фотосинтезе близка к 100%, что возможно только при квантовой когерентности.

Энергия поглощённого фотона порождает электронное возбуждение, которое быстро и эффективно передаётся в реакционный центр фотосистемы за счёт квантовой когерентности промежуточных возбуждений. Первоначальное возбуждение от точки падения фотона делокализуется, одновременно идёт по нескольким путям, и в конце снова собирается вместе в единое возбуждение в реакционном центре. Наблюдается непонятная живучесть квантовой когерентности промежуточных электронных возбуждений. За время порядка одной пикосекунды она должна быть разрушена тепловым движением, а она существует свыше одной пикосекунды [9]. Квантовая когерентность позволяет фотосистеме оптимально использовать даже сверхслабые световые потоки. Эволюция привела к тому, что для наилучшего улавливания света и использования его энергии необходимо использовать квантовые эффекты.

Чисто электронный механизм не способен объяснить эффективную передачу энергии фотона. Предложенный вибранный (колебательный) механизм передачи энергии света предполагает, что колебания атомов не разрушают, а поддерживают квантовую когерентность возбуждения. Вибронное возбуждение – это совместное, сцепленное колебание электронов и отдельных атомов внутри сложных молекул. В 2014 году экспериментально было продемонстрировано, что квантовая когерентность в молекуле действительно держится на пикосекундном уровне за счёт вибранных возбуждений. Важным является тот факт, что допускаются разные конформации белков, то есть механизм должен быть достаточно гибким. Использование метода двумерной электронной спектроскопии также показало наличие и важную роль вибронного механизма передачи возбуждения в реальных фотосистемах.

Вся живая материя на Земле представляет собой результат фотосинтеза растений, которые являются посредником между источником энергии – Солнцем и живым миром нашей планеты. И в настоящее время фотосинтез лежит в основе биологического круговорота энергии и веществ на Земле, от масштабов которого зависит жизнь на нашей планете.

Поэтому очень важным является тот факт, что Природа использует квантовые эффекты при фотосинтезе, который является основой жизни, как белковой формы существования материи. Важным

является то, что некоторые биологические процессы могут основываться на квантовых, что квантовая когерентность может существовать внутри живой клетки. Конечно пока нет никаких оснований связывать это с нейрофизиологией мозга. Но такой мощный каскад молекулярных изменений с течением мысли, происходящий одновременно и практически молниеносно во всём головном мозге; такой плотный ряд масштабных событий вряд ли может реализоваться без учёта квантовых эффектов. Мозг человека, как результат долгой эволюции, как идеальное устройство для обеспечения его существования и отражения реальной действительности, должен использовать в своей работе квантовые эффекты с целью большей своей эффективности.

Если принять сознание как возбуждённое состояние мозга; если учесть его назначение, организацию, принципы работы, то, возможно, надо рассматривать не квантовую теорию сознания на базе существующей интерпретации квантовой механики, а попытаться понять квантовую механику со всеми её проблемами через нейрофизиологию мозга. Может быть, это поможет понять концептуальные начала самой квантовой механики. Вспомним слова Фейнмана Р.: “Самое главное не одурачить самого себя – ведь именно себя обмануть проще всего”. “Горизонт” объективной реальности макромира (вещество и поле) появился благодаря организации и назначению нашего мозга и связанного с ним сознания. Стремление понять “объективную реальность” на уровне микромира привело к необходимости введения в эту реальность наблюдателя с его сознанием. Полная картина анализа неминуемо включает исследователя. Пока мозг нашёл выход в виде “копенгагенской интерпретации” квантовой механики. Но это его “игольное ушко” есть просто требование логики. По сути это формально-логический подход, использующий аппарат макромира в виде корпускулярно-волнового дуализма.

Есть надежда на то, что мозг, как система динамическая, саморазвивающаяся, самообучаемая, используя принципы самоорганизации, в рамках дальнейшей эволюции выйдет за существующие пределы и расширит свой “горизонт” объективной реальности до уровня микромира. Мозг воспринимает воздействие извне не просто как стимулы для реакции, а как информацию, которую он перерабатывает в знания и откладывает их в память. Это ведёт и к наращиванию связей между нейронами, и к трансформациям. Трансформации охватывают всю нейронную сеть, весь объём мозга, все структуры внутри клеток и межклеточное пространство.

Понимание квантовой механики и нейрофизиологии возможно только на их стыке. Это позволит понять в рамках принципа дополнительности и сущность категории сознания. Тем более, что “Текущее знание нейробиологов не оставляет места свободному принятию решения. Всё программируется некими нейронными сетями, за которые отвечают и наши гены, и эволюция. Представление о нас как о свободных единицах, принимающих свободные решения, современной наукой ставится под большой вопрос” (из беседы с Ключарёвым В.А., руководителем департамента психологии НИУ ВШЭ) [10].

А такие феномены, как “интуиция”, “прозрения”, “прямое видение истины”, о которых говорил Менский М.Б., возможно, связаны с неустойчивыми, критическими состояниями возбуждённого мозга, с бифуркационным режимом его работы в рамках синергетической модели [11].

Список литературы

1. Менский М.Б. Интуиция и квантовый подход к теории сознания // Вопросы философии. – 2015. – №4. – С.48-57.
2. Милованов В.Н., Юнусов Н.Б. Некоторые концептуальные вопросы квантовой механики // Итоговая научная конференция НЧИ К(П)ФУ. – 2017. – Сб. докладов. – С.228-239.
3. Милованов В.Н. К вопросу о голографической природе памяти // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сб. статей IV МНП конференции. Ч. 1. – Пенза: МЦНС “Наука и Просвещение”. – 2018. – С.181-184.
4. Милованов В.Н. Мозг и сознание (“Я”, мозг и физическая реальность) // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сб. статей IV МНП конференции. Ч. 1. – Пенза: МЦНС “Наука и Просвещение”. – 2018. – С.188-197.

5. Милованов В.Н. Мозг и концептуальные начала квантовой механики // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования: Сб. статей МНП конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С.300-308.
6. Квантовая теория человеческого сознания Пенроуза. – URL: <https://scisne.net/a-997> (дата обращения 18.12.2017).
7. Фишер М. Новый поворот в квантовой теории мозга. – URL: <https://habr.com/post/372875/> (дата обращения 11.07.2018).
8. Показана необычная устойчивость квантовых состояний в растениях. – URL: <https://scisne.net/a-998> (дата обращения 17.01.2018).
9. E. Romero et al. Quantum coherence in photosynthesis for efficient solar-energy conversion // Nature Physics. 2014. Advanced online publication. DOI: 10.1038 / nphys 3017.
10. Беседа с Ключарёвым В.А. – URL: <http://trv-science.ru/2015/07/14/vasilij-klyucharjov/> (дата обращения 07.08.2018).
11. Евин И.А. Синергетика мозга. – М. – 2005. – 108 с.

УДК 316.33. + 316.6.

ОТРАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОСГВАРДИИ В ВЫБОРЕ ИМИ СТРАТЕГИИ В КОНФЛИКТЕ

ИВАНОВ ЕВГЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

к.психол.н., доцент

ЛЫЧАГИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА,

к.пед.н., доцент

Санкт-Петербургский военный институт Национальной гвардии России

Аннотация: по мнению авторов, зная уровень коммуникативных и организационных особенностей личности, а так же характеристики, которые влияют на навыки конкурентного и компромиссного поведения, мы можем предвидеть именно те стратегии, которые выберет военнослужащий в конфликте.

Ключевые слова: организационные способности, коммуникативные способности, соперничество не-подчинение, коммуникабельность, эгоцентризм.

IDENTIFICATION OF PERSONALITY FEATURES IN THE CHOICE OF THE STRATEGY IN THE CONFLICT

Ivanov Evgeniy Anatolievich,
Lychagina Svetlana Victorovna

Abstract: according to the authors, knowing the level of communicative and organizational features of the individual, as well as characteristics that affect the skills of negotiation process, we can anticipate exactly the strategies of behavior that will choose a soldier in the conflict.

Key words: organizational skills, communication skills, rivalry, rebellion, sociability, egocentricity.

Конфликтное поведение в воинском коллективе не является редким явлением, однако грамотному командиру, знающему коммуникативные и организационные особенности своих подчинённых, а так же личностные особенности, которые могут влиять на само поведение в конфликте [1, с. 274-276], довольно просто предвидеть стратегии поведения, которые выберет военнослужащий в критической для него ситуации.

Для улучшения качества работы командиров подразделений с военнослужащими войск Росгвардии был проведён анализ личностных особенностей военнослужащих, характер их взаимоотношений внутри своего подразделения и особенности выбора стратегий поведения в конфликте. Для этого использовались: Тест Томаса – Килмана, Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири, Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2), после чего, статистические показатели были подвергнуты корреляционному анализу.

Общий анализ корреляционных плеяд показал, что понимание и осознание военнослужащими необходимого выбора стратегии созревает на основе личного опыта и не подвергается личностному рациональному анализу – скорее похож на некий стандарт, используемый ими в повседневной жизни.

деятельности [2, с.102].

Так военнослужащие, склонные выбирать стратегию «компромисс», имели высокий уровень коммуникативных способностей ($r = 0,61$, при $p < 0,01$), но при этом – и потребность в поддержке со стороны других ($r = 0,82$, при $p < 0,01$), т.к. неохотно ориентировались на собственное мнение. При этом они (по собственному признанию) не всегда были готовы выполнять прямые приказы и распоряжения ($r = -0,32$, при $p < 0,01$), которые были по их мнению иррациональными. Помимо этого у данных военнослужащих отсутствовала критическая оценка («подозрительность») по отношению к окружающим.

Интересная деталь, что при оценке выбора стратегий «соперничество» и «компромисс» выявлялись практически одинаковые взаимосвязи с личностными характеристиками: «неподчинение приказам» ($r = -0,84$, при $p < 0,01$) и ярко выраженные коммуникативные способности ($r = 0,63$, при $p < 0,01$). Стоит учесть, что организационные способности у подобных военнослужащих находятся на низком уровне ($r = -0,34$, при $p < 0,01$), можно указать их демонстративную неспособность организации каких-либо мероприятий самостоятельно.

Помимо этого, многие военнослужащие показали склонность к соперничеству и эгоцентризм ($r = 0,53$, при $p < 0,01$) с агрессивным отношением к окружающим их людям ($r = 0,43$, при $p < 0,01$), включая тех, с кем они находятся в одном подразделении. В основном эта группа совпадала с группой «неподчинение приказам – коммуникабельность», но находилась в крайнем секторе показателей неподчинения ($r = -0,61$, при $p < 0,01$) с ярко выраженной высокой коммуникабельностью ($r = 0,41$, при $p < 0,01$).

Однако в отличие от группы «соперничество – эгоцентризм» характеристики данных военнослужащих показали низкую агрессивность ($r = -0,62$, при $p < 0,01$), а «эгоизм» превратился в групповую характеристику, направленную на защиту интересов и удовлетворение потребностей своей неформальной группы ($r = -0,47$, при $p < 0,01$). Таким образом, направленность на выстраивание взаимодействия в коллективе заставляет их быть зависимыми от него ($r = 0,41$, при $p < 0,01$).

Методика Томаса – Килмана показала, что военнослужащие, у которых развиты коммуникативные навыки, могут использовать в конфликтной ситуации в среднем три стратегии поведения в расчёте, что одна из них априори будет правильной и конструктивной, а остальные – либо нейтральны, либо деструктивны, но выгодны.

Рассмотрим триаду «организационные способности – коммуникативные способности – соперничество». Мы видим, что организационные и коммуникативные способности разнятся именно в выборе стратегии поведения:

- «организационные способности + соперничество» = компромисс;
- «коммуникативные способности + соперничество» = конкуренция.

И это логично, так как при разрешении конфликта мы можем использовать стратегию соперничества таким образом, чтобы она была по факту и конструктивной, и продуктивной (например, на занятиях спортивной подготовкой). Второй вариант триады будет неуместен и приведёт к переводу конкурентного поведения в ситуацию деструктивного конфликта ($r = -0,34$, при $p < 0,01$). Таким образом, чтобы избежать эскалации конфликта, можно построить ещё одну триаду: «конкуренция + компромисс» = сотрудничество.

Однако военнослужащие, склонные к подчинению имели низкие навыки активной коммуникации и отрицательную корреляцию со стратегиями поведения «соперничество» ($r = -0,84$, при $p < 0,01$), «компромисс» ($r = -0,32$, при $p < 0,01$) и «сотрудничество» ($r = -0,61$, при $p < 0,01$).

Военнослужащие, имеющие склонность относиться к другим с агрессией, а так же имеющие направленность на себя (эгоцентрированы), не способны к конструктивному разрешению конфликта, наоборот, они несут разрушительный характер в коммуникациях, выбирая стратегию «соперничество» ($r = 0,53$ и $r = 0,43$, при $p < 0,01$), предпочитая его «сотрудничеству» ($r = -0,62$ и $r = -0,47$, при $p < 0,01$).

Согласно полученным данным, выбор компромиссной стратегии разрешения конфликта обусловлен развитыми коммуникативными способностями, потребностью в поддержке со стороны других военнослужащих или своих командиров, отсутствием подозрительности в межличностных отношениях.

Чем более выражена ориентация на использование стратегии «соперничество», тем ярче проявляются у военнослужащих коммуникативные склонности, агрессивность и эгоистичность в межличност-

ных отношениях, неспособность подчиняться требованиям командиров, отсутствие организаторских склонностей. И, наоборот, чем менее выражены агрессивность, эгоцентричность, склонность к подчинению, тем более развиты коммуникативные способности и больше вероятность выбора стратегии «сотрудничество».

Система профилактических мероприятий позволяет получить высокие результаты в работе по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка [3, с. 42], а так же поддержанию морально-психологического состояния, позволяющего эффективно выполнять учебные, оперативные и служебно-боевые задачи.

Список литературы

1. Шабанов Л.В. Общая конфликтология (учебник). СПб: НИЦ АРТ, 2017. 268 с.
2. Шабанов Л.В., Лычагина С.В. Конфликт личностной сферы паттернов «Я = Значимый другой» и «Я = Значимый для других» // Научное мнение. Педагогические, психологические и философские науки. Санкт-Петербург. Университетский консорциум. 2016. №14. С. 101-104.
3. Иванов Е. А. Проблематика переговорной деятельности в структуре образовательной подготовки будущего офицера войск национальной гвардии // Научное мнение, №3 (2017). СПб, 2017. С. 41-43.
© Е.А. Иванов, С.В. Лычагина, 2018

УДК 159.99

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

МИТЯЕВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА

Студент факультета гуманитарных наук, управления и сервиса (аспирант)
ОЧУ ВО «Международный инновационный университет» г.Сочи

Аннотация: Формирование личности начинается с младенчества, а именно тогда, когда ребёнок начинает приобретать познания, а также, знакомиться с правилами поведения, принципами, требованиями человека. Большая роль в формировании правопослушного поведения отведена правовому воспитанию.

Преподаватели колледжа должны стремиться подвести обучающегося к определенному культурному, психологическому, нравственному уровню, когда правопослушное поведение станет для него нормой.

Работа в данном направлении будет эффективной лишь тогда, когда внеклассные мероприятия и деятельность студентов будет направлена на становление правосознания, более глубокого изучения правовых норм, а также в том случае, когда тесное сотрудничество преподавателей с работниками правоохранительных органов будет направлено на улучшение их практики в правоприменении, и это сотрудничество будет работать в направлении повышения престижа работников органов правопорядка у студентов колледжа. Также при работе по правовому воспитанию обучающихся, нужно их знакомить с основами демократии, ввиду того, что им неведомы не только их обязанности, но, зачастую, даже и права. И неотъемлемой частью формирования правосознания студентов, является тесная связь правового воспитания с нравственным и эстетическим.

Ключевые слова: студенты (обучающиеся) колледжа, правопослушное поведение, правовое воспитание, правоприменение, правосознание.

**THE ORGANIZATION OF THE TEACHING STAFF OF THE COLLEGE OF LEGAL EDUCATION OF
STUDENTS, REDUCE THE LEVEL OF CRIME**

Mityaeva Valentina Sergeevna

Annotation:The formation of personality begins from infancy, namely when a child begins to acquire knowledge, as well as to get acquainted with the rules of behavior, principles, requirements of a person. A large role in the formation of law-abiding behavior is assigned to legal education.

College teachers should strive to bring the student to a certain cultural, psychological, moral level, when law-abiding behavior will become the norm for him.

Work in this direction will be effective only when extracurricular activities and activities of students will be aimed at the formation of legal awareness, a more in-depth study of legal norms, as well as in the case where the close cooperation of teachers with law enforcement officers will be aimed at improving their practice in law enforcement, and this cooperation will work towards increasing the prestige of law enforcement officers in College students. Also, when working on the legal education of students, they need to be acquainted with the basics of democracy, because they are unknown not only their duties, but often even rights. And an integral part of the formation of the legal consciousness of students is the close relationship of legal education with moral and aesthetic.

Keywords: students (students) of the College, law-abiding behavior, legal education, law enforcement, legal consciousness.

На сегодняшний день в нашей стране идёт период радикальных изменений. Протекает становление правового государства, рыночных отношений, кризисных процессов в экономике, социальной и политической сферах. Наряду с этим первое место занимают проблемы формирования нравственного поведения, религиозности и правовой культуры. Потому на сей день, очень острой остается проблема правового воспитания будущих специалистов в учреждениях системы среднего профессионального образования.

Сейчас нет определенной единой тактики правового воспитания подростковой среды, которая бы отвечала современным требованиям. Решение данной проблемы находится на начальном этапе.

Современные учреждения профессионального образования должны оказать помощь своим студентам, будущим специалистам, достичь наивысшего уровня правового воспитания, чтобы впоследствии он имел возможность принимать участие в правовых отношениях без затруднений, войти в профессиональную деятельность, показать себя непосредственной личностью, с достаточно устойчивыми правовыми взглядами.

Данная проблема изучалась и изучается большим количеством ученых, таких как С.А. Беличева, Белкин А.С., Федорова Г.Г. Абашкина О.Н., Гайнер М.Л., Давыдов Г.П., Змановская Е.В., Летнева О.В., Маллаев Д.М. и многие другие, но несмотря на это, проблема укрепления правовой основы, среди студентов колледжа, а также усиление борьбы с подростковой преступностью, занимают важное место в психологической науке.

Правовые нормы начинают изучать еще в младших классах, а преподаватели колледжа продолжают работать над формированием личности.

Как правило, личность студента уже сформирована, поэтому работать с ними очень сложно, тем более, если говорить о категории подростков из неблагополучных семей.

«Его внимание занимали смутные желания, череда бурлящих чувств: азарт – сменялся унынием, возбуждение – апатией, стыд – ощущением собственной «крутости», злоба приходила на смену эйфории, любовь, почти мгновенно перетекала в чувство ненависти, страх превращался в неутомимую жажду риска. Ему было непросто разобраться в этом коктейле, да и не хотелось.» [2, с.66-67] Вот именно так охарактеризовала И. Млодик подростков, в своей Книге для неидеальных родителей. Поэтому при работе по правовому воспитанию, учитываются физиологические, социальные, психологические особенности каждого студента. А если биологический фактор не учитывать, это приведёт к бесполезности воспитательных мероприятий.

Существует много факторов, негативно влияющих на поведение подростков, как внешних, так и внутренних. Подросток получает клеймо «трудного», если его поведение не соответствует ожиданиям взрослых и для его воспитания и обучения невозможно применить наработанные педагогические приемы.

По мнению психолога-правоведа, профессора Юрия Валентиновича Чуфаровского, «подросток чаще всего может совершить преступление под непосредственным воздействием сверстников или взрослых лиц, подчиняясь давлению толпы...» [1, с.58-59] Важнейшим условием формирования личности трудного подростка в большинстве случаев являются отрицательные семейные условия, алкоголизм родителей или родственников, их аморальное поведение и т. д. Однако нередки случаи, когда

искаженную нравственную атмосферу вокруг несовершеннолетнего создают любящие его и желающие ему всякого добра, но не обладающие достаточной педагогической культурой родители...»[3, с.328]

Подросток, как правило, непросто воспринимает и усваивает неблагоприятные внешние воздействия. Он может их и не воспринимать, отвергнуть, а может с ними бороться. И тогда, в борьбе с неблагоприятными условиями, формируются положительные качества личности.

Формирование правопослушного поведения и профилактика правонарушений, среди студентов колледжа заключается в: ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (ежедневный контроль за успеваемостью, своевременное принятие мер к ликвидации пробелов в знаниях, путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с отстающими студентами), борьбе с прогулами занятий (не только ежедневный мониторинг посещаемости, но и организация работы совета профилактики колледжа); организации досуга обучающихся (привлечение студентов из «группы риска» к внеурочным занятиям); пропаганде здорового образа жизни (к программе формирования ЗОЖ необходимо привлекать не только специалистов: медиков, наркологов, психологов, спортсменов, но и широко использовать потенциал студентов, организовывать их самих на реализацию этой программы); правовом воспитании (проведение занятий, направленных на повышение социально – правового сознания и поведения студентов колледжа, проведение дня правовой помощи подросткам, с приглашением инспекторов ОДН, специалистов управления социальной защиты населения); профилактике наркомании и токсикомании (проводить беседы с подростками с яркими примерами, выпускать информационные стенды, создавать выставки в библиотеке, информировать родителей о широком распространении наркотиков в подростковой среде); предупреждении вовлечения учащихся в экстремистские организации (Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу); работе по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении (Работу с такими семьями, необходимо строить в тесном контакте с КДН, инспекторами ОДН, органами социальной защиты, органами опеки и попечительства и др. общественными организациями); проведение индивидуальной воспитательной работы, путем постановки на внутренний профилактический учет колледжа.

Список литературы

1. Бочкарева Г.Г. Зависимость преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей от их податливости групповому влиянию. «Вопросы судебной психологии». М, 2007
2. Млодик И.Ю. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. – М.: Генезис, 2009. 3-е изд. – 232 с.
3. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 472 с.

©Митяева В.С., 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНИКОВ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ Г. ТОМСКА, ЗАЩИЩАЮЩИМИ ПРАВА РЕБЕНКА

МАНАКОВА КСЕНИЯ РУСЛАНОВНА

Студент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

(г. Томск)

Аннотация: автор данной статьи раскрывает понятие правосознания и значимость его формирования у школьников в современном обществе. Статья знакомит с результатами исследований, которые отражают опыт школьников в области защиты своих собственных прав и законных интересов.

Ключевые слова: права детей, дееспособность, правосознание, правовое образование, правовые институты, опыт школьников.

PRACTICE OF INTERACTION OF STUDENTS WITH SOCIAL INSTITUTIONS IN THE CITY OF TOMSK, WHICH PROTECTS THE RIGHTS OF THE CHILD

Manakova Ksenia Ruslanovna

Abstract: the author of this article reveals the concept of legal consciousness and the importance of its formation in students in modern society. The article presents the results of studies that reflect the experience of students in the field of protection of their own rights and legitimate interests.

Key words: children's rights, legal capacity, legal awareness, legal education, legal institutions, school experience.

В современном обществе вопрос о защите прав ребенка является актуальным. Дети достаточно уязвимый слой населения, особенно в подростковом возрасте, так как они являются не в полной мере **дееспособными**, то есть не способными своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности. Она наступает в момент совершеннолетия. [1]

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, государство обязуется обеспечивать для детей такую заботу и защиту, которая отвечает их наилучшим интересам. [2] Политика государства направлена на развитие правовой грамотности граждан, особенно детей. Поэтому в образовательных учреждениях создаются учебные программы, направленные на формирование правосознания детей. [3]

Правосознание – один из видов общественного сознания, представляющий собой отражение идей, взглядов, суждений, представлений, требований, убеждений, мнений, оценок, эмоций, относительно субъективных прав и обязанностей, объективного права, а также социальных институтах (государства, правопорядка, юридически значимого поведения). [4, с. 239]

Теоретических знаний о правах не достаточно для оснований считать человека компетентным. Для этого необходимо наличие способности использовать свои знания в жизнедеятельности. Поэтому педагогам следует приводить детям примеры позитивного правового взаимодействия с социальными институтами, чтобы они могли применять свои знания на практике, как в период детства, так и во взрослом состоянии, и в случае конфликтов и нарушения прав защитить свои права. [5, с. 78]

В условиях школьного и семейного воспитания, ребенок усваивает образцы правомерного поведения, знания о нормах права и нравственности, а также первичный опыт социальной активности. [6, с. 84]

Но насколько сформированы знания о правах и обязанностях и навыки взаимодействия с организациями, занимающимися защитой детей на самом деле? Этот вопрос интересует многих ученых. В 2009 году в городе Москве проведено исследование «Знание школьниками Москвы собственных прав и способов их защиты». Результаты исследования показали, что у школьников есть некоторые знания о своих правах, но большинство детей не готово их защищать, ссылаясь на то, что лучше все оставить как есть, так как все равно ничего не решится, и, боясь, что в будущем могут быть проблемы с оценками из-за этого. [7, с. 60]

Данный факт подтверждает еще одно социологическое исследование, проведенное с помощью анкетирования 150 школьников 9-10 классов лицея 1525 «Воробьевы горы» (2009 г.). В результате, 50% опрошенных не знают, кто бы им мог помочь в решении отмеченных самими респондентами проблем. 80% отметили, что в обществе существует необходимость создания специальной службы, занимающейся консультированием и защитой прав и интересов детей. Это говорит о незнании уже существующих организаций и действительной потребности в таковых. [6, с. 86] Таким образом, в обществе существует проблема отсутствия в сознании детей методов и способов правомерной защиты их прав с помощью привлечения специальных служб.

С целью выявления представлений старших школьников о своих правах и обязанностях, практик обращения детей в различные государственные структуры, занимающиеся защитой прав ребенка, автором данной работы в феврале 2018 года было проведено анкетирование 9-11 классов школ № 28, 42 и лицея №1 им. Пушкина г. Томска. В исследовании приняли участие 184 человека.

Для анализа практик обращения детей в социальные службы, респондентам был предоставлен вопрос: «Обращались ли Вы когда-либо за помощью в службы, занимающиеся защитой и поддержкой прав детей?», с выбором ответов «да» или «нет».

Было выявлено, что практики таких обращений у детей практически отсутствуют. Абсолютное большинство 95% не имеет опыта взаимодействия с социальными институтами, занимающиеся защитой прав ребенка.

Чтобы выяснить, **в какие именно организации обращались** эти 5%, был задан соответствующий вопрос в открытой форме: «*В какие службы Вы обращались?*». И так, 3 человека обращались в полицию и столько же в службу доверия, 2 человека написали, что обращались в службу помощи наркозависимым, и единичными случаями оказались обращения в органы опеки, горячую линию по правовым вопросам, тех. поддержку Ростелеком (хотя эта служба не защищает права ребенка), скорую помощь.

Такая ситуация в обществе может быть связана с тем, что дети в случае конфликтов, либо в случае нарушения прав в основном прибегают к помощи приближенных к ребенку лиц, а именно родителей, учителей, друзей. Также полученные результаты могут указывать на то, что дети не компетентны в данной области и не готовы самостоятельно предпринимать конкретные действия в отношении защиты своих прав. Некомпетентность в свою очередь может быть обусловлена недостаточной информированностью детей, спецификой деятельности институтов, так как они чаще всего работают непосредственно с единичными случаями и уделяют, по-видимому, недостаточно внимания просветительской деятельности.

Чтобы узнать, как дети предпочитают решать конфликты с учениками и с учителями, и подтвердить гипотезу о том, что выбор детей не будет в пользу социальных служб, респондентам был задан вопрос, где можно было выбрать не более 3 вариантов ответа: «В случае конфликта с учениками/учителями к кому бы Вы обратились?».

Результаты оказались следующими. В случае конфликта с учениками дети предпочли бы решить конфликт лично либо обратились бы к родителям, либо к друзьям, либо к классному руководителю или социальному педагогу (58%, 46%, 44%, 22% соответственно)

В случае конфликта с учителем больше всего человек выбрали варианты: обратиться к родителям, решить конфликт лично, обратиться к классному руководителю либо социальному педагогу, к директору, к друзьям (65%, 44%, 35%, 23%, 20% соответственно)

Такие варианты ответов, как обратиться «к Уполномоченному по правам ребенка», «в полицию», «в службу медиации в школе», «в телефон доверия», дети указывали в единичных случаях (от 2 до 7 человек).

Таким образом, гипотеза оправдалась. Дети в случае конфликтов не рассматривают обращение за помощью в компетентные органы, а главным субъектом защиты и обеспечения прав ребенка является **семья**.

Очень значимой в современном обществе является деятельность Уполномоченного по правам ребенка, так как она направлена на содействие и реализацию прав детей, на восстановление и защиту нарушенных прав, на усиление социальной защиты детей. Также Уполномоченный ведет просветительскую деятельность путем: 1. распространения информационных материалов о правах и законных интересах ребенка и способах их защиты; 2. проведения семинаров и круглых столов; 3. проведения конкурсов для населения, направленных на изучение и реализацию прав ребенка [8]

В целях выяснения эффективности данного рода деятельности, а именно **знают ли дети Уполномоченного по правам ребенка в Томской области**, в анкету был включен вопрос: «*Как зовут уполномоченного по правам ребенка в Томской области?*», в котором можно было выбрать один вариант ответа. Только четверть респондентов знают, что Уполномоченный по правам ребенка в Томской области – это Эфтимович Людмила Евгеньевна. Больше половины школьников, 64%, написали, что не знают, остальные сделали ошибку.

Таким образом, большинство детей не знают об основном субъекте защиты их прав со стороны государства – Уполномоченном по правам ребенка в Томской области, что ставит под сомнение эффективность просветительской деятельности.

Автором в рамках прохождения учебной практики в данной структуре, пообщавшись с сотрудниками, удалось выяснить, что дети, как правило, сами не обращаются, а делают это родители либо законные представители ребенка. В архивах было обнаружено обращение мальчика, присланное по электронной почте, в котором содержался вопрос: «Сколько нужно сдавать экзаменов в 9 классе?».

Итак, в современном обществе, несмотря на большое количество социальных организаций, в которые можно обратиться за защитой своих прав, практически отсутствуют практики обращений в них самих детей. Школьники скептически относятся к этому, и не готовы лично с ними взаимодействовать. В качестве основного «защитника» дети воспринимают семью.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 №14-фз.// СПС КонсультантПлюс
2. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990// СПП КонсультантПлюс
3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168 // СПП КонсультантПлюс
4. Энциклопедический юридический словарь/ под общ.ред. В. Е. Крутских. – 2-е изд. – М.:ИНФРА-М, 1999. – С. 239.
5. Абдуразакова Д. М., Саиева Л. Х., Шахбанова П. Г. Проектная деятельность как средство формирования правовой компетентности учащихся// Мир науки, культуры, образования. – 2015. - Горно-Алтайск. - №3. – С. 76-79.
6. Николаюк И. В., Лучина Т. В., Пояркова З. Д., Клименко Т. К. Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: учеб.-метод. Пособие. – 2010. – Чита. – С. 124.
7. Знание школьниками Москвы собственных прав и способов их защиты [Электронный ресурс]: Уполномоченный по правам человека в городе Москве, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2009. – 156 с.
8. Уполномоченный по правам ребенка в Томской области Эфтимович Л. Е. [Электронный ресурс]: – URL: <http://todeti.tomsk.ru/> (дата обращения 10.08.2108).

УДК 316.6

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЫВШИМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ, УВОЛЕННЫМИ В ЗАПАС

ХАКИМОВА ЭЛЬВИРА АЛИУЛЛОВНАСтудент
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена организации психосоциальной работы с бывшими военнослужащими, уволенными в запас. Рассмотрены основные формы и методы психосоциальной работы с данной категорией. Изучена роль специалиста по социальной работе в оказании помощи.

Ключевые слова: психосоциальная работа, индивидуальная и групповая работа, психодиагностика, психопрофилактика, психологическое консультирование, психореабилитация, психотерапия

THE ORGANIZATION OF PSYCHOSOCIAL WORK WITH FORMER MEMBERS, RETIRED

Khakimova El'vira Aliullovna

Abstract: The article is devoted to the organization of psychosocial work with former soldiers, dismissed in the reserve. The basic forms and methods of psychosocial work with this category are considered. The role of a social work specialist in providing assistance was studied.

Key words: psychosocial work, individual and group work, psychodiagnostics, psychoprophylaxis, psychological counseling, psychorehabilitation, psychotherapy

Для каждого человека увольнение с работы - это большой стресс. А для военнослужащих этот стресс возрастает. Военнослужащим, уволенным в запас, нужно адаптироваться к гражданской жизни. Для этого им следует преодолевать не только внешние обстоятельства, но внутренние установки и привычки. Также следует преодолевать целый ряд психологических барьеров. Нередко у военнослужащих, уволенных в запас, происходят спады настроения, психические срывы. Они не уверены в себе, чувствуют состояние неудовлетворенности. Чтобы привыкнуть к новой жизни и раскрыться в новой деятельности, военнослужащему, уволенному в запас, нужно время, терпение и своевременная профессиональная помощь.

Бывшие военнослужащие в большинстве случаев - это трудоспособные люди, которые обладают хорошим образованием и высоким уровнем физической и профессиональной подготовки. Однако, после увольнения, чтобы легче было адаптироваться к новым условиям жизни, военнослужащим следует оказывать психосоциальную помощь.

Согласно А.В.Булгакову и В.Г.Чайке, деятельность специалиста по социальной работе с бывшими военнослужащими, направлена на поддержание их психологической устойчивости и морально-психологического состояния, а также на повышение эффективности деятельности [1].

Ю.А.Таран считает, что работа с бывшими военнослужащими и членами их семей должна осуществляться посредством использования определенных методов:

1. Организационные методы. Они используются для решения организационных задач;

2. Педагогические методы. Направлены на оказание помощи бывшему военнослужащему в процессе социализации и социальной ориентированности;

3. Социально-экономические методы. Это совокупность приемов и способов, которые учитывают социальные интересы и потребности бывших военнослужащих и определяют степень удовлетворенности ими;

4. Социально-психологические методы. Используются в психосоциальной работе с бывшими военнослужащими, уволенными в запас. Это комплекс методов, направленных на снятие психологической напряженности бывших военнослужащих, содействие в их реабилитации и социальной адаптации к новым условиям жизни, а также выявление психологических отклонений в сознании военнослужащих и разрешение их как внутриличностных, так и межличностных конфликтов. Здесь используются в большинстве случаев, такие методы исследования как: наблюдение и эксперимент. Наблюдение позволяет воспринимать психические явления бывших военнослужащих, с целью изучения их смысла и изменения их под воздействием определенных условий. Различные виды эксперимента применяются в том случае, когда изучаемая область неизвестна или в полной мере не изучена [2].

Также в психосоциальной работе с бывшими военнослужащими, уволенными в запас выделяют такие методы, как

- метод индивидуальной работы, который представляет собой непосредственную помощь военнослужащим, уволенным в запас, путем личного взаимодействия специалиста в процессе адаптации к новым условиям. В процессе данной работы специалисту по социальной работе следует установить связь с бывшим военнослужащим, уволенным в запас и определить его потребности в социальных услугах; изучить проблему; мотивировать бывшего военнослужащего о необходимости оказания ему социальной помощи; содействовать в организации психологической помощи;

- метод работы с группой, который предполагает работу, как с группой бывших военнослужащих, так и в группе с каждым из ее членов отдельно. Работа в группе может проводиться и с объединенными группами, которые имеют схожие проблемы. Главной целью метода групповой работы с военнослужащими, уволенными в запас, является то, что помощь оказывается клиенту посредством передачи группового опыта, тем самым улучшая его физические и духовные силы. По мнению А.В. Булгакова огромное значение в работе с военнослужащими, уволенными в запас, в групповой работе имеет коммуникативный тренинг. Здесь могут использоваться различного вида игры, беседы, рисование. А.В. Булгаков отмечает, что в каждом конкретном случае может меняться не только программа тренинга, но и порядок его организации, зависящее от определенных условий. Например, от возрастных особенностей военнослужащих, уволенных в запас, от места проведения занятий, а также от содержания конкретного запроса на проведение тренинга с военнослужащим, уволенным в запас. [1, с 67].

Среди основных форм психосоциальной работы с бывшими военнослужащими, уволенными в запас выделяют следующие:

1. Психодиагностика. Она представляет собой комплекс мероприятий, проводимых для оценки индивидуально-психологических особенностей личности бывшего военнослужащего, социально-психологических характеристик его деятельности;

2. Психопрофилактика и психогигиена - это система психолого-педагогических и организационных мероприятий, способствующих предупреждению разнообразных проблем (таких, как нарушения психического здоровья военнослужащих, конфликты с окружением, отклоняющееся поведение, трудности в адаптации и т.п.) и направленных на сохранение нервно-психического и психосоматического здоровья людей и создание здоровых условий для жизнедеятельности военнослужащих, уволенных в запас;

3. Психологическое консультирование - это вид психологической помощи, заключающийся в разъяснении бывшему военнослужащему (членам их семей) его психологических трудностей, снятие психологического напряжения, повышение его компетентности и оказание непосредственной помощи в решении сложных личностных проблем, с которыми он сталкивается в личной жизни, профессиональной деятельности и других ситуациях, профилактика и преодоление кризисных ситуаций, а также коррекция неадаптивных способов поведения. Консультирование осуществляется, как правило, между бывшим военнослужащим и специалистом по социальной работе. [3, с.116];

4. Психологическое обучение и просвещение — формирование у клиента представлений о закономерностях функционирования человеческой психологии, о способах возникновения негативных психических состояний, формирование и совершенствование навыков психолого-педагогической и управленческой деятельности, а также навыков психической саморегуляции, умение взаимодействия с другими людьми. Психологическое просвещение и обучение реализуется в системе общественно-государственной, командирской и боевой подготовки, а также в процессе повседневной жизнедеятельности: в ходе бесед, лекций, проведения демонстрационных психологических практикумов, тренингов, группового психологического консультирования лиц, обратившихся по поводу тех или иных проблем;

5. Психотерапия и психокоррекция. Психокоррекция включает в себя разработку для бывших военнослужащих индивидуальной программы определенного вида деятельности, для улучшения их психологического состояния. Психокоррекцию может осуществлять как специалист по социальной работе, так и психолог. Говоря о психотерапии (как форме психологической помощи), различают ее медицинское направление, охватывающую лечение психологическими средствами нервно-психических и психосоматических болезней и расстройств человека и немедицинскую, ориентированную на здорового человека и занимающуюся преодолением его психологических трудностей, оказанием помощи в его личностном развитии. Психотерапию может осуществлять только психолог, специалист по социальной работе может только посодействовать этому;

6. Психореабилитация. При использовании методов и процедур психотерапии, она характеризуется как деятельность, направленная на восстановление психических функций и личностного статуса человека, нарушенных (деструктурированных) вследствие действия психотравмирующих факторов.

Цели, реализуемые в ходе психотерапевтического воздействия, достигаются психологом посредством применения разнообразных методов, объединенных в следующие группы:

- методы лично-ориентированной психотерапии;
- методы суггестивной психотерапии;
- методы поведенческой (условно-рефлекторной) психотерапии.

Данную форму психосоциальной работы может осуществлять психолог, специалист по социальной работе может следить за оказанием данного вида помощи.

При работе с данной категорией специалист по социальной работе может оказать содействие в привлечении бывшего военнослужащего в активную общественную жизнь. Например, военнослужащий может посетить учебные заведения и рассказать учащимся о военной службе.

Таким образом, увольнение с работы для каждого человека это большой удар и стресс. Военнослужащие не исключение. Им также необходимо оказание эффективной профессиональной психосоциальной помощи.

Список литературы

1. Булгаков, А.В., Чайка, В.Г. Социально-психологическая помощь офицерам в ходе структурных преобразований вооружённых сил России: учебник. - М.: Знание, -2010. – 457 с.
2. Корягина, Н. А., Е.В.Михайлова. Социальная психология: учебник. – Москва.: Юрайт, -2014. – 491 с.
3. Меновщиков, В.Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, -2010. – 303 с.

© Э.А.Хакимова, 2018

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 35.08: 303.425

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТИЖА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

ЗАВГОРОДНЯЯ ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНАмагистрант ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ.
Южно-Российский институт управления – филиал»

Аннотация: статья посвящена актуальным методологическим вопросам изучения престижа государственной гражданской и муниципальной службы. В качестве эффективного механизма исследования, не применявшегося ранее в сфере государственного управления, предлагается технология социальной диагностики, хорошо зарекомендовавшая себя для системного анализа многих сложных социальных объектов.

Ключевые слова: государственная гражданская служба, муниципальная служба, престиж, социальная диагностика, социальный объект, общество.

SOCIAL DIAGNOSTIC TECHNOLOGY IN RESEARCH OF THE PROBLEM OF PRESTIGE OF THE STATE CIVIL AND MUNICIPAL SERVICE

Zavgorodnyaya Ekaterina Mikhailovna

Abstract: the article is devoted to the actual methodological issues of studying the prestige of the state civil and municipal service. As an effective mechanism of research, not previously used in the field of public administration, the technology of social diagnostics is well-proven for the systematic analysis of many complex social objects.

Key words: state civil service, municipal service, prestige, social diagnostics, social object, society.

Наличие социального спроса на ту или иную профессию или род деятельности закладывает основы представлений о ее престижности и месте в профессиональной иерархии. В этом отношении государственная гражданская служба как профессиональная деятельность имеет свою специфику, так как в роли социального заказчика, формирующего социальный спрос, выступает само государство и его подструктуры.

Наблюдается взаимная связь представления о престиже государства и престиже государственной службы. И первое, что необходимо отметить, это то, что в формировании позитивного образа государственного служащего заинтересовано само государство [1].

Систематическое изучение вопросов престижа государственной службы имеет большое значение для обеспечения стабильности и функциональности всей системы государственного управления на различных уровнях ее реализации.

Необходимость повышения престижа государственной гражданской и муниципальной службы уже давно обсуждается на высшем государственном уровне. Однако, на данный момент в указанной сфере можно выделить сразу несколько проблемных полей, которые еще ждут своей полноценной разработки:

- при всей обоснованности ее необходимости и важности, система мер по комплексному повышению качества и престижа государственной гражданской и муниципальной службы так и не была разработана;
- на престиж государственной службы оказывают влияние различные факторы внутреннего и внешнего порядка, полноценное исследование и учет которых необходим при планировании всех видов государственных реформ;
- престиж государственной и муниципальной службы как особого рода профессиональной деятельности не носит безусловного характера и нуждается в планомерной и регулярной коррекции в условиях интенсивных социальных трансформаций, что, в свою очередь, должно быть подкреплено соответствующими научными исследованиями.

Следовательно, эффективность систематической деятельности государства по повышению качества и престижа государственной гражданской и муниципальной службы нуждается в хорошо налаженной методологии мониторинга и текущей коррекции. Поиск и разработка этой методологии актуальны и отвечают действующему плану «Основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 – 2018 гг.», утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 403 [4].

Общеизвестно, что для успешного решения многих общественно значимых проблем чрезвычайно важно, чтобы сами эти проблемы были своевременно и в полном объеме выявлены, чтобы были отслежены их корни, раскрыто содержание, осмыслены возможные последствия и дан прогноз дальнейшего развития ситуации. С этой целью используются различные методики, как общего, системного, так и партикулярного характера.

Одной из чрезвычайно эффективных методик, применяющихся для системного исследования социального объекта, является социальная диагностика.

В общих чертах, социальная диагностика – это выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации [3].

Сходное определение, но с несколькими немаловажными уточнениями дает М. Н. Гуслова, подразумевая под социальной диагностикой «процесс научного выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе, характеризующих его социально-экономическое, культурно-правовое, нравственно-психологическое, медико-биологическое и санитарно-экологическое состояние» [2;48].

Термин «диагностика» помимо сугубо медицинского характера, уже давно приобрел характер общеметодологический, имеющий отношение к технологиям определения степени «здоровья», распознавания болезни, установления отклонений от нормы в различных областях: техника, экономика, социальная система и др.

Таким образом, социальная диагностика предстает целенаправленной деятельностью по выявлению и анализу социальных патологий (объективное отклонение от нормы) и проблем (осознанных патологий, отклонений, вызывающих беспокойство); завершением диагностического процесса является вынесение обоснованного заключения о предмете рассмотрения.

Социальная диагностика уже давно и уверенно зарекомендовала себя в сфере социальной работы как удобная и эффективная комплексная технология взаимодействия с социальным объектом (индивидуальным или групповым). В действительности, социальная диагностика – это начало, «точка отсчета» в работе с любым социальным объектом, она применима к любой категории социальных клиентов и подходит для выявления любого типа социальных проблем, поэтому ее применение в сфере государственного и муниципального управления является оправданным и имеет значительный когнитивный потенциал.

В общую структуру технологического процесса социальной диагностики в качестве обязательных элементов входят: появление социальной проблемы, сбор и анализ данных о социальной ситуации, постановка социального диагноза.

Ранее методология социальной диагностики, включающая в себя все элементы диагностического цикла, не применялась для исследования государственной гражданской и муниципальной службы. И ранее, и на данный момент основной сферой ее применения является работа с проблемными семьями. При этом эвристический потенциал данной методологии явно недооценивается. Специфика социальной диагностики заключается в получении достоверных знаний об изучаемом объекте или социальном процессе во всем многообразии его проявлений и сложности внутренних связей, что, как уже было отмечено, распространяется на любые социальные объекты.

В качестве социально объекта при исследовании престижа государственной гражданской и муниципальной службы можно выделить профессиональное сообщество государственных гражданских и муниципальных служащих, таким образом, групповым социальным клиентом, с точки зрения интересов и прав которого проводится диагностика, выступает государство и его граждане.

Целями социальной диагностики престижа государственной гражданской и муниципальной службы являются:

- установление достоверной информации о рассматриваемом социальном объекте (сообществе государственных гражданских и муниципальных служащих) и окружающей его среде;
- определение перспектив развития и степени влияния на другие социальные объекты (государство, профессиональные сообщества, семьи и др.)
- выработка комплексных рекомендаций для принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

Сообразно поставленным целям социальной диагностики, формулируются конкретные задачи, составляющие в комплексе технологическую карту исследования. К указанным задачам относятся:

- выбор конкретных методов и диагностических средств (наблюдение, контент-анализ, экспертный опрос, социометрия);
- сбор первичного материала об исследуемом объекте (данные статистики, информация СМИ, материалы официальных сайтов государственных и муниципальных учреждений, непосредственные и опосредованные эмпирические данные, характеризующие санитарно-гигиенические и материально-технические условия труда государственных гражданских и муниципальных служащих, психологический климат в коллективе, уровень оплаты труда и др.);
- теоретическая обработка полученных данных (формулировка выявленных проблемных моментов, установка их причин, составление прогноза вероятного дальнейшего развития);
- разработка проекта повышения качества и престижа государственной гражданской и муниципальной службы как особого рода профессиональной деятельности.

Итак, обращение к методологии социальной диагностики при изучении вопросов качества и престижа государственной гражданской и муниципальной службы обладает существенным эвристическим потенциалом и может быть с успехом востребовано на практике.

Список литературы

1. Алимгафарова А. Р. Повышение престижа и социальной привлекательности государственной гражданской службы в российском обществе // Молодой ученый. – 2016. – №1. – С. 784-786.
2. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник / М.Н. Гуслова. – М.: «Академия», 2007
3. Кузнецова У. П. Основные технологии социальной работы. Учебное пособие. - Владивосток: Издательство ВГУ, 2002. - 88 с.
4. Указ Президента РФ от 11 августа 2016 г. № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы». – Электронный ресурс: ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71363052/#ixzz5Mf6Qu2Mz>

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И
ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

XIV Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 15 августа 2018 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 18.08.2018.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru