

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАУКИ И ПРАКТИКИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ**

Сборник научных трудов по материалам
VI Международной научно-практической конференции,
05 августа 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

A43

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

A43 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ. Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 05 августа 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 58 с.

ISBN 978-5-95283-924-3

В настоящем издании представлены материалы VI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики и перспективы их решений», состоявшейся 05 августа 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-924-3

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Балакирева Анна Владимировна

Белозерских Тамара Александровна 5

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кокурина Ангелина Юрьевна

Полякова Елизавета Дмитриевна..... 10

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ ВАЛОВОЙ МАРЖИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Болдырева Нина Павловна 16

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пашук Наталья Руслановна

Беляева Вероника Вячеславовна

Смирнова Алена Вячеславовна..... 22

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА РЫНОК ТРУДА РФ

Смирнова Алена Вячеславовна

Самойлова Вероника Игоревна..... 28

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дондоков Жаргал Дармаевич..... 35

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

БУНТУЮЩЕЕ СТУДЕНЧЕСТВО ПЕРИОДА «ОТТЕПЕЛИ»: ВСПЛЕСК АНТИСОВЕТСКОЙ АГИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ В 1957–1958 ГГ.

Ломакин Александр Владимирович 40

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**ОБЪЕКТ КОМПЛЕКСНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ –
БЕРЕЗОВАЯ КОРА**

Мандыбура Сергей Сергеевич 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Балакирева Анна Владимировна

воспитатель

Белозерских Тамара Александровна

воспитатель

МБДОУ д/с № 43, г. Белгород

Аннотация. В данной статье песочная терапия рассматривается как одна из разновидностей игровой терапии. Цель такой терапии - не менять и переделывать ребенка, не учить каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой. Её можно использовать в работе с детьми не только логопеду, но и воспитателю, начиная с трех лет.

Annotation. In this article, sand therapy is considered as one of the varieties of game therapy. The purpose of such therapy is not to change and remake the child, not to teach some special behavioral skills, but to give the child the opportunity to be himself. It can be used in working with children not only by a speech therapist, but also by an educator, starting from the age of three.

Ключевые слова: песок, терапия, игра, дошкольное образование

Keywords: sand, therapy, game, preschool education

Основная деятельность дошкольника - игра. В ней он познает себя и окружающий мир, а игры на песке-одна из форм естественной деятельности ребенка. Игры с песком способствуют снижению уровня нервно психического напряжения, возникновению положительных эмоций, развитию психических процессов, развитию речи. Песочница представляет собой новый интерактивный и достаточно не дорогой психолого - педагогический ресурс. Именно в песочнице создаётся дополнительный акцент на тактильную чувствительность, развивается модульный интеллект.

Песочная терапия для детей дошкольного возраста — это игровой способ «рассказать» о своих проблемах, возможность показать свои страхи и избавиться от них, преодолеть эмоциональное напряжение. Ведь игра для

ребенка — это необходимая, естественная и любимая деятельность. Где же ребенку найти пространство, чтобы выразить все те импульсы и переживания, которые зарождаются внутри, но не имеют выхода наружу? Ведь именно невыраженные эмоции являются причиной психосоматических заболеваний, приводят к срывам, неврозам, замыканию в себе. Такое пространство, в котором дети могут выразить в самой естественной для них форме (игре) свои страхи, желания, обиды, сомнения и злость, волнения и мечты — предоставляет песочница [1].

Песочница является маленькой моделью окружающего мира, местом, где во внешнем мире могут разыграться внутренние сценарии и конфликты маленького человека. А выразив их вовне и посмотрев на свой внутренний мир со стороны, ребенок, играючи, находит решения для вполне реальных жизненных задач. Всем нам хорошо знакомый песок кажется абсолютно простым и понятным, естественным материалом детской игры. Этот удивительный и таинственный материал издревле притягивает к себе человечество. И дети, и взрослые могут часами возиться в песке, строить песчаные замки или просто наблюдать, как он пересыпается с ладони на ладонь. Песок может быть таким разным: сухой и легкий или тяжелый и влажный, он с легкостью способен принять любую форму. В то же время он такой непостоянный — фигурки из него способны рассыпаться в один миг. Все эти замечательные свойства песка, дающие широкий простор для творчества и фантазии, как отмечают специалисты, можно успешно использовать в психокоррекционных и терапевтических целях [2]. Игры с песком для детей дошкольного возраста направлены на общую релаксацию, снятие двигательных стереотипов и излишней активности. Они ориентированы на повышение концентрации внимания, развитие логики и речи.

Задачи песочной терапии:

– способствовать мотивационной готовности детей воспринимать дидактическую задачу;

- формировать у детей психологическую базу речи;
- развивать мелкую моторику рук- Автоматизировать поставленные звуки;
- развивать диафрагмальное дыхание;
- развивать фонематический слух и внимание.

В игре с песком ребенок проявляет различные эмоции: разрушает фигуры, которые построил- тем самым выплескивает гнев и раздражение; закапывает игрушку - таким образом «закапывает» свой страх или негативные эмоции. При помощи песочной терапии специалист может: выявлять психологические отклонения у детей, развивать детей с ЗПР и ДЦП, помочь ребенку социализироваться, научиться общаться со сверстниками, развивать различные навыки. Терапия оказывает и профилактическое действие. Отрицательные эмоции у детей могут накапливаться, в игровой деятельности они выплескиваются [3].

Как работает песочная терапия?

Основной эффект от терапии песком в том, что она помогает бороться с психологическими травмами при помощи перенесения их на песок. Начинают формироваться ощущения контроля и взаимосвязи над своими внутренними ощущениями и желаниями. Ребёнок, играя в песок, выражает все свои переживания и страхи, освобождается от травм, которые не перерастают в психологические травмы.

Песочная терапия в развитии детей. Благодаря пескотерапии можно развивать у ребенка следующие навыки:

- 1) Двигательные. Ребенок учится насыпать песок в ведро, банку или бутылку с узким горлышком.
- 2) Начертательные. Дошкольники на песке рисуют животных, растения, технику и т. д.
- 3) Развивать речевые функции и фонематический слух. Дети рисуют буквы на песке, что помогает научить их произносить и автоматизировать звук.

4) Развитие умственных способностей, памяти и внимания.

5) Развитие мелкой моторики рук. В игре участвует каждый пальчик, что благоприятно скажется на общем развитии ребенка.

б) Для коррекции дыхания.

Песок выступает в качестве средства для упражнений по развитию дыхания.

Игра в песочнице помогает ребенку выполнять действия с песком: сухим и мокрым.

Достоинства занятий с песком неоспоримы:

1) Развивается мелкая моторика у детей дошкольного возраста.

2) Обширный простор для фантазии и мыслительной деятельности.

3) Регулируется мыслительный механизм. Выполнение упражнений с песком помогает: логично выражать свои мысли; формированию диалогической речи дошкольников; нести ответственность за свои действия в игре; полагаться только на свои силы; стирать из головы психологические травмы и проблемы.

Действия педагога при организации песочной терапии

Педагог при организации песочной терапии должен:

1) подготовить место для песочной терапии. Это должен быть спокойный уголок, где не будет шума и суеты;

2) приобрести ящик, который необходимо покрасить в голубой или светло-синий цвет. Такая окраска действует благоприятно, и успокаивает психику. В него насыпают чистый белый песок;

3) возле ящика ставят коробку с игрушками. Они должны быть небольших размеров, чтобы ребенок мог создать модель игры. В комплект обязательно должны входить фигурки людей и животных;

Обратите внимание! Во время пескотерапии ребенок выбирает именно те фигурки, которые символизируют его внутреннее состояние на данный момент.

4) создать комфортные условия для игровой деятельности;

5) поддерживать игру детей, помочь им переживать различные ситуации;

б) оценивать поведение детей во время игры и делать выводы.

Песочная терапия полноценно развивает ребёнка, устраняет неврологические проблемы. Также это просто приятное и полезное времяпрепровождение с собственным ребёнком. Вариантов песочных игр очень много. Песок может завораживать своими удивительными возможностями. Обратите внимание, сколько разных фантазий можно воплотить в песочном рисунке. Можно с уверенностью сказать, что не только дети, но и взрослые с удовольствием могут проводить время с песком. Именно поэтому взрослые могут использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях.

Список литературы

1. Беляева И. В. Общаемся с родителями. //Старший воспитатель. – 2010. - №12. – С. 55-56.
2. Новиковская О. А. Сборник развивающихся игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006. – С. 42-45.
3. Семененко Е. В. Песочная терапия. // Дошкольная педагогика. – 2010. - №7 (64). – С. 45 – 48.

УДК 373.24

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кокурина Ангелина Юрьевна

Полякова Елизавета Дмитриевна

студенты

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород

***Аннотация.** В статье изучена сущность понятия «методы формирования систематических знаний о физической культуре у детей», а также представлена классификация данных методов при использовании их на занятиях физической культурой.*

***Abstract.** The article examines the essence of the concept of "methods of forming systematic knowledge about physical culture in children", and also presents a classification of these methods when using them in physical education classes.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, физическая культура, методы двигательного восприятия, методы слухового восприятия, методы зрительного восприятия*

***Keywords:** preschool education, physical education, methods of motor perception, methods of auditory perception, methods of visual perception*

Методы, применяемые для формирования у дошкольников знаний о физической культуре – это система действий воспитателя, которые разработаны с учетом всех педагогических закономерностей. Целенаправленное их применение позволяет воспитателю организовать теоретическую и практическую деятельность воспитанников, которая будет обеспечивать освоение основных двигательных действий, развитие способностей к движениям, а также формирование

физической культуры личности [2, с. 66].

В классификации методов сообщения дошкольникам знаний и представлений о физической культуре используется критерий восприятия ребенком информации.

Методы, применяемые на занятиях по физическому воспитанию, разделяют на три группы:

I группа – методы слухового восприятия.

II группа – методы зрительного восприятия.

III группа – методы двигательного восприятия.

При этом методы двигательного восприятия называют специфическими для практики физической культуры, а методы слухового и зрительного восприятия являются неспецифическими [4, с. 201].

Методы слухового восприятия

Данная группа методов основывается на использовании воспитателем словесных инструкций. Через них воспитанник получает знания, представления и узнает новые понятия.

Рассказ – это последовательное, логическое изложение фактов или явлений в их развитии.

С детьми младшего дошкольного возраста занятия по физической культуре проводятся в форме «двигательных рассказов», когда отдельные действия - эпизоды разворачиваются по рассказу педагога, и они объединены общим сюжетом [1, с. 67].

Описание – это подробное и последовательное изложение специфики выполнения упражнения, а также основ физической культуры личности.

Этот метод необходим для формирования у ребенка общего представления о движениях, физических действиях. Наиболее полно используется при обучении детей старшего дошкольного возраста.

Объяснение используется в основном для разучивания физических движений. При использовании данного метода выделяется главное в самом упражнении и определяется элемент техники, к которому необходимо привлечь

внимание воспитанников.

Беседа – это вопросно-ответная форма взаимного обмена информацией между воспитателем и воспитанниками.

Метод беседы помогает воспитателю выяснить знания детей, их интересы, степень понимания движений и правил подвижных и спортивных игр. Беседа характеризуется чтением литературы, рассматриванием рисунков и т.д. Воспитатель заранее готовит темы беседы, определяет вопросы и продумывает методику проведения [5, с. 119].

Указание (распоряжение) – метод, отличающийся краткостью и требующий выполнения детьми безоговорочно.

Оценка в дошкольном учреждении имеет два вида – воспитывающую, т. е. которая регулирует поведение воспитанников, и обучающую, которая определяет качество выполнения действий.

Оценка обучающего вида дает наибольшее воздействие на ребенка, когда осуществляется по ходу выполнения упражнения или сразу по окончании. Оценка воспитывающего вида в свою очередь эффективна в самом конце занятия, при этом она должна носить позитивный характер.

Команда – устный приказ педагога, который характеризуется конкретной формой и точным содержанием. Данный метод воздействия отличается лаконичностью и повелительным тоном. Команда используется в работе со старшими дошкольниками.

Подсчет, являющийся методом слухового восприятия, позволяет педагогу задавать определенный темп выполнения действий. Используется для того, чтобы показать детям отличия одного темпа от другого.

Методы зрительного восприятия

Данная группа методов обеспечивает зрительное восприятие действия, выполняемое педагогом или ребенком. Возможно использование различных материалов, например, наглядных пособий.

Одним из методов данной группы является **показ**. Он применяется при знакомстве воспитанников с новыми движениями, при этом демонстрируется

несколько раз. По мере усвоения детьми физического упражнения, воспитатель может прибегнуть к частичному показу, т. е. показу определенного элемента техники.

Демонстрация наглядных пособий (картин, рисунков, фотографий) используется для уточнения у детей знаний о технике физического упражнения.

Показывая пособия в свободное время, педагог способствует развитию у детей зрительных представлений о физических упражнениях и культуре в целом [6, с. 289].

Методы двигательного восприятия

Эта группа методов основана на двигательной активности детей. В зависимости от уровня регламентирования условий выполнения физического упражнения она поделена на две группы.

Методы строго регламентированного упражнения определяются многократным выполнением действия, при этом происходит строгая регламентация формы активности, нагрузки, чередования с отдыхом и т. п.

Методы строго регламентированного упражнения делятся на несколько групп: метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, равномерный, переменный и повторный метод.

Метод разучивания по частям характеризуется в начале – изучением отдельных элементов действия, а затем соединением их в целое.

Метод разучивания в целом характеризуется изучением двигательного действия так, как оно будет в конечной задаче обучения.

Равномерный метод определяется использованием занимающимися физического действия непрерывно и в течение длительного времени при сохранении постоянного ритма, темпа и т. п.

Переменный метод – это последовательное распределение нагрузки в ходе непрерывного упражнения при изменении скорости, темпа, ритма и т. п.

Повторный метод существует в виде многократного выполнения упражнения на фоне полного восстановления [8, с. 108].

Что касается методов **частично регламентированного упражнения**, то

они допускают свободный выбор действий для решения определенной задачи. Такие методы обычно используются уже на том этапе, когда дети обладают достаточными знаниями и умениями.

Игровой метод имеет некоторые признаки, характерные для игр в физическом воспитании. Метод игры реализуется не только через общепринятые игры.

Рассматривая **соревновательный метод**, можно сказать, что он обладает признаками, которые включает в себя соревнование, однако имеет более широкое применение. Данный метод может использоваться при тех формах организации деятельности, при которых целью является проведение соревнования.

Соревновательный метод может применяться в том случае, когда дети уже освоили основные движения [3, с. 306].

Соотношение методов

Вышеперечисленные методы обучения выбираются в зависимости от тех задач, которые были поставлены, возрастных и индивидуальных особенностей, от характера и сложности упражнений и этапа обучения.

На первом этапе проводится первоначальное разучивание упражнения для того, чтобы создать представление о данном движении в целом. Для этого используются показ, объяснение и практическое опробование. В данном случае у дошкольников возникает связь между зрительным, словесным образом и двигательными ощущениями. С увеличением двигательного опыта у детей, педагог все больше использует метод объяснения.

На второй ступени разучивания огромную роль играют зрительные и слуховые ориентиры. Методы слова используются уже только в качестве коротких указаний.

На третьем этапе, при котором главной задачей является закрепление навыка и техники, упражнения проводятся в игровой и соревновательной форме.

В младшем дошкольном возрасте педагог в большей степени использует показ, имитации и т. д. Приемы слова сочетают с показом.

В среднем и старшем возрасте увеличивается доля словесных методов (объяснения, команды и т. п.). Упражнения начинают выполняться в форме

соревнования [7, с. 42-52].

Список литературы

1. Бальсевич В. К. Физическая культура для всех и для каждого. М.: ФисС, 1988. 208 с.
2. Бочарова Н. И. Физическая культура дошкольника в ДОУ. Программно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2007. 176 с.
3. Виценко Т. Н. Физическая культура и спорт в дошкольном возрасте. М.: Аст, 2008. 483 с.
4. Кенеман А.В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие для студентов педагогических институтов, изд. 2-е испр. и доп. М.: Просвещение, 1978. 272 с.
5. Мащенко М. В., Шишкина В. А. Физическая культура дошкольника. Мн.: Ураджай, 2000. 156 с.
6. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5–6 лет: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Овал, 1992. 376 с.
7. Рунова М. Особенности организации занятий по физической культуре / Дошкольное воспитание. 2003. №9. с. 42–52.
8. Шебеко В. Н., Ермак Н. Н., Шишкина В. А. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие. М.: Академия, 1998. 185 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.3

АНАЛИЗ ВАЛОВОЙ МАРЖИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Болдырева Нина Павловна

кандидат экономических наук, доцент

Орский гуманитарно-технологический институт

(филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,

г. Орск

***Аннотация.** В статье автором проведен анализ динамики валовой маржи предприятия, определены изменения данного показателя и сделаны соответствующие выводы, приведены показатели, которые используют для проведения операционного анализа и дана их оценка на примере предприятия АО «Х». Автором сделан вывод об эффективности производственных затрат.*

***Abstract.** In the article, the author analyzed the dynamics of the gross margin of the enterprise, determined the changes in this indicator and made the appropriate conclusions, presented the indicators that are used to conduct operational analysis and gave their assessment on the example of the enterprise JSC "X". The author made a conclusion about the efficiency of production costs.*

***Ключевые слова:** валовая маржа, маржинальный доход, переменные затраты, постоянные затраты, операционный анализ, порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг*

***Key words:** gross margin, marginal income, variable costs, fixed costs, operational analysis, profit margin, financial safety margin, operating leverage*

Аналитическим показателем, который характеризует результат работы предприятия в целом, является валовая маржа. Она позволяет понять, способно ли предприятие покрыть все постоянные расходы на изготовление своей продукции, полученной выручкой от ее реализации.

Валовая маржа определяется как разница между общей выручкой, полученной предприятием от реализации определенного объема продукции, и переменными расходами на производство этого количества товара. Данный показатель может фигурировать под различными терминами: маржинальная прибыль, сумма покрытия, маржинальный доход. Это важный показатель, который демонстрирует способность выручки от реализации товаров или услуг покрывать затраты на их производство - расходы на сырье, топливо, электроэнергию, заработную плату сотрудникам [2,3,4].

Проанализируем изменение маржинального дохода, используя данные таблицы 1. Полное название организации не подлежит разглашению, поскольку это обусловлено политикой конфиденциальности.

Таблица 1- Динамика валовой маржи АО «Х» за 2019–2021 гг.

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Темп роста, %	
				2020/ 2019	2021/ 2020
Выручка, тыс. руб.	26 510 403	27 187 805	39 434 924	102,6	145,0
Переменные затраты, тыс. руб.	3 007 744	3 004 517	2 884 622	99,9	96,0
Переменные затраты на 1 руб. выручки	0,113	0,111	0,073	98,2	65,8
Валовая маржа (маржинальный доход), тыс. руб.	23 502 659	24 183 288	36 550 302	102,9	151,1
Валовая маржа на 1 руб. выручки	0,887	0,889	0,927	100,2	104,3
Постоянные затраты, тыс. руб.	1 492 941	1 662 581	1 773 763	111,4	106,7
Прибыль (убыток), тыс. руб.	22 009 718	22 520 707	34 776 539	102,3	154,4

Из данных таблицы 1 видно, что переменные затраты снизились в 2020 г. по сравнению с 2019 г. на 0,1% и составили 3 004 517 тыс. руб., а в 2021 г. они уменьшились относительно 2020 г. на 4,0% и составили 2 884 622 тыс. руб. При этом необходимо отметить, что выручка росла на протяжении всего исследуемого периода.

Положительным фактором, способствующим росту прибыли, является снижение переменных затрат на один рубль выручки: в 2020 г. по сравнению с 2019 г. снижение составило 1,8%, а в 2021 г. – 34,2% относительно 2020 г.

Валовая маржа (маржинальный доход) увеличилась в 2020 г. по сравнению

с 2019 г. на 680 629 тыс. руб. или на 2,9%, а в 2021 г. данный показатель увеличился на 51,1% и составил 36 550 302 тыс. руб. относительно 2020 г.

Валовая маржа на один рубль выручки растет более медленными темпами, чем общий маржинальный доход. В 2020 г. по сравнению с 2019 г. валовая маржа на один рубль выручки увеличилась на 0,2%, а в 2021 г. на 4,3% относительно 2020 г.

Постоянные затраты возросли в 2020 г. по сравнению с 2019 г. на 169 640 тыс. руб. или на 11,4%, а в 2021 г. рост составил 6,7%. Рост постоянных затрат оказывает отрицательное влияние на прибыль.

В таблице 2 рассмотрим ряд показателей, которые используют для проведения операционного анализа [3,4].

Таблица 2 - Показатели операционного анализа в АО «Х» за 2019–2021 гг.

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Абсолютное отклонение	
				2020г. от 2019г.	2021г. от 2020г.
Выручка, тыс. руб.	26 510 403	27 187 805	39 434 924	677 402	12 247 119
Валовая маржа, тыс. руб.	23 502 659	24 183 288	36 550 302	680 629	12 367 014
Постоянные затраты, тыс. руб.	1 492 941	1 662 581	1 773 763	169 640	111 182
Коэффициент валовой маржи	0,887	0,889	0,927	0,002	0,038
Порог рентабельности (точка безубыточности)	1 683 135	1 870 170	1 913 444	187 035	43 274
Запас финансовой прочности, тыс. руб.	24 827 268	25 317 635	37 521 480	490 367	12 203 845
Прибыль, тыс. руб.	22 021 787	22 507 378	34 782 412	485 591	12 275 034
Сила воздействия операционного рычага	1,067	1,074	1,051	0,007	-0,023

По данным таблицы 2 можно сделать вывод, что коэффициент валовой маржи имеет положительную динамику, он увеличился с 0,887 в 2019 г. до 0,927 в 2021 г. Коэффициент увеличился на 0,04, т. е. на 4%. А это говорит о том, что чем выше процент валовой маржи, тем больше предприятие сохраняет финансов на каждый рубль продаж для обслуживания других расходов и обязательств. Следовательно, чем выше значение данного показателя, тем больший вклад

вносит предприятие в покрытие постоянных издержек.

Порог рентабельности в АО «Х» за весь исследуемый период имеет положительную динамику. Его увеличение в 2020 г. по сравнению с 2019 г. составило 187 035 тыс. руб. или 11,1%, а в 2021 г. рост показателя составил 2,3% относительно 2020 г.

Порог рентабельности представляет собой выручку предприятия, при которой будет обеспечено полное покрытие постоянных и переменных затрат для осуществления данного производства. При этом прибыль будет нулевой. Порог рентабельности часто называют точкой безубыточности, критическим порогом продаж. Величина порога рентабельности отражает то количество продукции, которое нужно выпустить или реализовать для покрытия всех издержек и не получить убыток. Данный показатель позволит прогнозировать прибыль и финансовое состояние предприятия.

Запас финансовой прочности увеличился с 24 827 268 тыс. руб. в 2019 г. до 37 521 480 тыс. руб. в 2021 г. Увеличение показателя за исследуемый период составило 51,1%. Данный показатель характеризует тот объем продукции, в пределах которого предприятие может снижать свои продажи без риска получить убытки от обычных видов деятельности.

Благодаря запасу финансовой прочности удастся оценить, как сильно предприятие ушло от точки безубыточности в сторону прибыли. Чем выше данный резерв, тем лучше предприятие подготовлено к неблагоприятным экономическим ситуациям. Имея такой большой запас финансовой прочности у АО «Х» больше шансов остаться в зоне прибыли либо понести меньшие убытки, чем при близком положении к зоне убыточности, когда наступают непредвиденные ситуации, как во внутренней, так и внешней среде.

Запас финансовой прочности позволяет сделать вывод о том, что АО «Х» работает стабильно.

Сила воздействия операционного рычага в АО «Х» в 2020 г. увеличилась по сравнению с 2019 г. 0,007 и составила в 2020 г. 1,074. Но в 2021 г. наблюдается снижение данного показателя до 1,051. Это произошло вследствие не

равномерного изменения валовой маржи (на 51,1%) и прибыли АО «Х» (54,5%). Операционный рычаг показывает, во сколько раз темпы изменения прибыли превышают темпы изменения выручки.

Поскольку сила воздействия операционного рычага уменьшилась в 2021 г., то можно сделать вывод, что снизился предпринимательский риск.

Операционный рычаг (леверидж) — это потенциальная возможность влиять на доход путем изменения структуры себестоимости и объема продаж. Операционный рычаг характеризует деловой (операционный) риск. Сила воздействия операционного рычага указывает на степень предпринимательского риска, связанного с данной компанией: чем больше сила воздействия операционного рычага, тем больше предпринимательский риск.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что в АО «Х» грамотно сочетаются низкие постоянные затраты с высокой валовой маржой, что дает возможность предприятию эффективно управлять производством, прибылью и успешно развиваться.

Высокое значение показателя операционного рычага отражает существенное превышение суммы выручки над прибылью.

Таким образом, все производственные затраты являются эффективными, позволяющими увеличивать производственный и научно-технологический потенциал предприятия.

Список литературы

1. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е. Б. Герасимова. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 318 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014492-4
2. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник/ И. Н. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 348 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16–005608–1
3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ Г. В. Савицкая. – 7-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2022.

– 608 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16–011214–5

4. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю. Г. Чернышева. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 421 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16–012750–7

5. Экономический анализ: Учеб. пособие / Под ред. Н. Б. Акуленко и В. Ю. Горновой. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 157 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006202-0

УДК 338.1

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пашук Наталья Руслановна

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Беляева Вероника Вячеславовна

студент

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

Смирнова Алена Вячеславовна

Бухгалтер, ООО «Моор СТ»

***Аннотация.** Одним из проявлений актуализации внешнеполитических проблем экономического развития России стал новый пакет санкций, который отразился на всех сферах жизнедеятельности общества. В работе авторами проводится краткий обзор и рассматриваются основные эффекты введенных санкций, их положительные и отрицательные стороны.*

One of the manifestations of the actualization of foreign policy problems of the economic development of Russia was a new package of sanctions, which affected all spheres of society. In the work, the authors provide a brief overview and consider the main effects of the imposed sanctions, their positive and negative sides.

Ключевые слова: санкции, экономика России, внешняя политика, кризис

Keywords: sanctions, Russian economy, foreign policy, crisis

Одним из важных этапов экономических преобразований является решение проблемы прямой зависимости от других стран, для чего, в связи с постоянно меняющейся политической ситуацией в мире, проводят анализ, способствующий прогнозу изменения в мировой экономике, на основе которого составляются планы для усовершенствования экономической сферы России.

Так как санкции являются одним из рычагов, влияющих на экономику

государства, их введение осложняет проведение необходимых преобразований. Этим свойством политических ограничений активно пользуются современные страны Европы, вводя санкции против Российской Федерации на протяжении уже восьми лет.

В рамках данной работы проводится обзор основных экономических эффектов санкционной политики против РФ.

Автор Кремлев Н. Д. связывает необходимость исследования данной темы с проблемами, которые могут сдерживать адаптацию населения страны к политическим и экономическим изменениям, вызванным санкциями, и влиять на неё. Исходя из этого, можно сделать вывод, что повышение качества жизни граждан, а также прогрессивное развитие территорий государства должны основываться на развитии способности населения быстро адаптироваться к постоянно меняющейся ситуации в экономике страны [1].

Чеканова И. Ю. в своей статье проводит анализ, который показывает влияние на финансовое состояние субъектов российской экономики как санкций, вводимых против России, так и контрсанкций, которые вводит она сама. В первый год после принятия Россией ответных мер, произошёл рост инфляции, однако дальше они принесли стране больше пользы, так как контрсанкции навредили европейским производителям и помогли российским увеличить собственное производство. За счёт этого, ещё одним плюсом стало снижение импорта [2].

Автор Аксенов И. А. анализирует влияние антироссийских санкций на экономику РФ и оценивает политику импортозамещения. Согласно статистике, показывающей значения экспорта и импорта после введения санкций, внешний торговый оборот России сильно снизился с 2013 года. Самые низкие значения были в 2016 году, однако в 2017 году внешние торговые связи стали восстанавливаться, особенно со странами, входящими в БРИКС и ЕАЭС. Ещё один показатель, который является одним из ключевых, – уровень ВВП. Его динамика и темпы роста также были подвержены влиянию санкций, в результате чего в 2015–2016 годах ВВП был снижен, но в 2017 году снова стал увеличиваться. Подводя итог, можно сказать, что благодаря политике России, основанием

которой является идея импортозамещения, пережив спад в 2015–2016 годах, российская экономика смогла восстановиться. Это подтверждается ростом её основных показателей. При этом устойчивое развитие экономики не должно опираться исключительно на импортозамещение, внимание также следует уделить налаживанию отношений и сотрудничества с другими государствами [3].

В своей статье Космина Е. А., Кузнецова О. П. и Космин А. Д. рассматривают такое последствие антироссийских санкций как рост бедности в стране. Из-за политических ограничений со стороны европейских стран было приостановлено развитие многих международных инициатив. Это не только привело к торможению роста государства, но и к тому, что многие молодые специалисты не смогли работать по специальности и встали перед выбором: уезжать из страны или работать на менее оплачиваемой работе, что сказалось на их благосостоянии. В некоторых городах показатель населения, находящегося за чертой бедности, превысил 50%, то есть больше половины населения городов стали бедными. Основной вывод заключается в том, что введённые санкции не позволяют осуществить задуманные планы по выходу на такие темпы экономического роста, которые могут превышать среднемировые. Вызвано это тем, что главный удар пришёлся на население страны, снизив его трудоспособность [4].

Горюнова А. А. исследует влияние санкций на деятельность оборонно-промышленного комплекса России. Государство определяет цели и задачи ОПК в зависимости от нужд внешней и внутренней политики. Эффективное выполнение поставленных задач очень значимо как для внутривнутриполитической среды, так и для внешней.

Начиная с 2014 года, санкции делятся на три уровня:

- усложнение визового режима, приостановление действия договоров;
- запрет на въезд в определённые страны;
- экономические санкции.

Введённые санкции сильно усложнили выполнение ГОЗа, то есть обеспечить безопасность страны стало труднее. Ещё одно отрицательное последствие – усложнение сотрудничества с иностранными компаниями. Это привело к

остановке сразу нескольких важных проектов.

Можно сделать вывод, что антироссийские санкции не обошли стороной ОПК РФ и повлияли на него. Выполнение поставленных задач и достижение намеченных целей замедлилось, но не остановилось. Однако теперь для этого требуются дополнительные ресурсы [5].

Долматова В. Ю. в своей работе исследует причины, по которым против РФ были введены политические ограничения, направления, в которых ограничения влияют на экономику РФ. Одна из основных причин - переход Крыма в состав РФ. К ним также относится поддержка правительства Сирии, военная торговля с Китаем, Ираном и Сирией.

За счёт своей структуры санкции направляются главным образом на торможение определённых сфер жизни государства. Главная цель, с которой вводятся санкции, – принуждение к изменению политики, проводимой государством, против которого ограничения были введены.

С момента введения санкций и по сегодняшний день, российская экономика адаптировалась к внешним условиям. Лица, попавшие под санкции, получили дополнительную защиту со стороны государства. Банковские структуры переориентировались на средства, которые были привлечены на российском рынке облигаций. В связи с отказом VISA и MasterCard обслуживать некоторые карты, была создана отечественная платёжная система [6].

Современные санкции берут своё начало в 2014 году, большинство из них связано с ситуацией на Украине. Главная цель, с которой вводятся санкции, – ослабление России, недопущение её к конкуренции с другими странами на международной арене. Но как показывает практика, иногда санкции оказываются бессильными, и сферы экономики хоть и замедляются, но продолжают развиваться. Более того, ответные санкции России довольно сильно ударяют по странам, стремившимся ослабить её. Россия начала проводить политику импортозамещения, которая привела к снижению качества продукции и повышению цен на неё. Но, несмотря на это, некоторые сферы её экономики продолжают развитие.

Многогранность эффектов от проведения санкционной политики странами

Европы против экономики Российской Федерации находит отражение во многих социальных и финансовых процессах, при этом невозможно однозначно утверждать, что эффекты проявлялись исключительно в негативном ключе, так как за счет политики импортозамещения производственный потенциал экономики значительно вырос.

Список литературы

1. Кремлев, Н. Д. Статистический учет как цифровой измеритель развития адаптационного потенциала региона в условиях санкций / Статистика и экономика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/statisticheskii-uchet-kak-tsifrovoy-izmeritel-razvitiya-adaptatsionnogo-potentsiala-regiona-v-usloviyah-sanktsiy> (дата обращения: 03.08.2022).

2. Чеканова, И. Ю. Антироссийские санкции и их влияние на финансовое состояние субъектов экономики / Стратегии бизнеса. 2019. №10 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antirossiyskie-sanktsii-i-ih-vliyanie-na-finansovoe-sostoyanie-subektov-ekonomiki> (дата обращения: 02.08.2022).

3. Аксенов, И. А. Влияние санкций на экономику Российской Федерации / Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2019. №4 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sanktsiy-na-ekonomiku-rossiyskoy-federatsii-2> (дата обращения: 02.08.2022).

4. Косьмин, А. Д. О пагубных последствиях антироссийских санкций / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, Е. А. Косьмина / Экономические отношения. – 2019. – Т. 9. – № 4. – С. 2805–2818. – DOI 10.18334/eo. 9.4.41237. – EDN VJPHZK.

5. Горюнова, А. А. Влияние антироссийских санкций на выполнение задач, стоящих перед оборонно-промышленным комплексом России / Власть. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-antirossiyskih-sanktsiy-na-vypolnenie-zadach-stoyaschih-pered-oboronno-promyshlennym-kompleksom-rossii> (дата обращения: 02.08.2022).

6. Долматова, В. Ю. Влияние антироссийских санкций на экономику Российской Федерации / В. Ю. Долматова, М. Н. Безуглова, О. Ф. Салман /

Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-antirossiyskih-sanktsiy-na-ekonomiku-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 01.08.2022).

7. Павлова, И. П. Антироссийские санкции и их последствия / И. П. Павлова / Актуальные проблемы экономики и управления. – 2019. – № 4(24). – С. 133–139. – EDN PLOHAZ.

УДК 331.5

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА РЫНОК ТРУДА РФ

Смирнова Алена Вячеславовна

бухгалтер ООО «Моор СТ»

Самойлова Вероника Игоревна

студент

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

***Аннотация.** В работе авторами рассматриваются основные тенденции и предпосылки цифровой трансформации экономики, включая влияние пандемии COVID-19, также проводится краткий обзор понятия цифровизация. В результате проведенного анализа основных трендов и состояния рынка труда авторами формулируется ряд выводов о влиянии цифровой трансформации на перспективу наличия рабочих мест в стране.*

In the work, the authors consider the main trends and prerequisites for the digital transformation of the economy, including the impact of the COVID-19 pandemic, and provide a brief overview of the concept of digitalization. Because of the analysis of the main trends and the state of the labor market, the authors formulate a number of conclusions about the impact of digital transformation on the prospect of jobs in the country.

***Ключевые слова:** рынок труда, цифровизация экономики, COVID-19, человеческий капитал*

***Keywords:** labor market, digitalization of the economy, COVID-19, human capital*

Особую актуальность последнее десятилетие в научном и экономическом сообществах набирает изучение процессов цифровизации государственного

управления и экономических систем. Стремительное влияние технологического развития на бизнес-процессы создают особые новые условия осуществления трудовой деятельности работниками: многие профессии уходят в прошлое, другие – требуют постоянного обновления компетенций.

Целью данной работы является определение основных направлений влияния процесса цифровизации экономики на рынок отечественный рынок труда.

Основными методами, используемыми в исследовании, выступили: анализ и обобщение научной литературы, контент-анализ, компаративный и критический анализ.

В основу используемой информации легли научные исследования отечественных и зарубежных ученых, информационно-аналитические материалы, концептуальные основы теории инновационной экономики.

Для начала необходимо рассмотреть сущность категории «цифровизация», изучением которой занимались многие российские и зарубежные ученые.

По мнению Томашевского К. Л цифровизация, как производное от существительного «цифра», представляет собой процесс внедрения во все сферы жизни общества и в экономику цифровых технологий, потоков передачи данных, а также цифровых передающих устройств [1].

Лукьянова А. Л. в своих работах исследует изменения в цифровизации, как она в современном мире влияет на все стороны жизни общества, трансформируя повседневную жизнь и работу множества людей. Воздействие цифровизации на рынок труда неоднозначно: из-за ее неравномерного влияния на разные группы работников ускоряется поляризация занятости и усиливается неравенство [2].

На рынок труда оказывают влияние множество факторов, так как он является важной частью экономической системы, эти факторы влияют на спрос рынка труда и его предложение.

Автором Федосеевой Л. А. было изучено влияние информационных технологий на развитие современного рынка труда, также рассмотрены преимущества и недостатки цифровизации в обществе и факторы, способствующие росту занятости и безработицы в условиях автоматизации [3].

Проблема прогнозирования влияния цифровизации на рынок труда связана со сложностью оценок результирующего влияния факторов, которые способствуют росту занятости и факторов, которые способствуют росту безработицы [4].

Цифровизация ведет к изменениям всех секторов экономики, и рынок труда не является исключением. На многие сферы общества влияет внедрение инновационных технологий. Отсюда следует, что влияние цифровизации на рынок труда, экономику и производство на данный период является предметом активного изучения.

Нужно отметить, что внедрение новых способов производства приводят к созданию новых отраслей. На сегодняшний день почти каждая специальность нуждается в инновационных технологиях и для человека это может послужить стимулом повышения своих квалификационных способностей, что способствует поиску высокооплачиваемой работы.

Отсюда следует, что влияние цифровизации на рынок труда вносит постоянные изменения, которые создают более различных сфер специальностей, расширяется область рабочих мест. Самым главным влиянием цифровизации стала глобальная пандемия COVID-19, которая подвинула мир перейти на новый масштаб удаленной работы [5].

Актуальностью данного исследования считает мировая пандемия COVID-19. Эта проблема отразила свое влияние на рынке труда, что способствовало росту безработицы.

Пандемия серьезно отразилась на мировой экономике, многие люди остались без работы, оказавшись в новой реальности, они также столкнулись с резким переходом к вынужденной цифровизации всех процессов. Еще до пандемии люди плавно переходили на новые уровни цифровой экономики, но в связи с эпидемией COVID-19 был совершен резкий переход.

Шихалиева Д. С. анализировала влияние пандемии COVID-19 на российский рынок труда. Это влияние выражается в последствиях режима самоизоляции, по итогам которого одни предприятия и организации сокращали

сотрудников, а другие уходили с рынка, не справившись с возросшими издержками существования [6].

Стоит отметить, что современное развитие рынка труда в России характеризуется низкой занятостью, расширением теневых форм предложения труда (рис. 1).



Рисунок 1 – Характеристика рынка труда в России

По данному рисунку можно сказать, что рынок труда в России достаточно неравномерно располагает экономические функции, именно поэтому проблеме, связанной с пандемией, удалось повлиять на экономику страны. И на этом этапе, что касается введенных ограниченных мер, то спрос на товары и услуги существенно снизился, повысился рост безработицы, это сильно отразилось на рынке труда, и образовалась проблема занятости населения. Большинство населения Российской Федерации во время пандемии столкнулось с безработицей.

Исследования Белофастова Г. Д. показали обратный эффект пандемии, при котором многие предприятия получили конкурентное преимущество использования IT-технологий, на фоне глобальной неподготовленности бизнес-сектора к удаленной работе, и сумели грамотно им воспользоваться [7].

Автор Беляков С. А. в статье отметил, что пандемия ясно показала, как в наше время важна удаленная работа. Многие компании перевели своих

сотрудников на удаленный режим, 20% из них уже никогда не вернутся только к оффлайн работе [8].

Обобщая информацию из приведенных исследований, можно сделать вывод о том, что пандемия нанесла существенные проблемы не только населению страны, а также и рынку труда. Объем работников значительно уменьшился, так как именно от того, насколько востребован товар, будет зависеть, сколько людей смогут получить работу с его реализацией.

Самой важной проблемой, которая касается рынка труда, является нестабильность экономической ситуации, цифровизация рабочих мест, переход на удаленный формат работы это все повлияет на новые требования к квалифицированным сотрудникам у работодателя.

Что касается отрасли электронной торговли, в исследовании Бабушкиной А. В., так это то, что спрос на товары различных компаний таких, как «Яндекс.Еда», «Delivery Club», «Wildberries», «Ozon» и другие онлайн-площадки, увеличился [9].

Результатом современного состояния исследуемой проблемы стала пандемия COVID-19, которая стала причиной не только серьезного заболевания, но также отразилась на рынке труда. В период пандемии удаленная работа стала основным форматом работы всех предприятий и организаций. Электронные торговли стали развиваться намного быстрее, но все же безработицы избежать не удалось. Многие предприятия и организации стали закрываться и сокращать сотрудников, а процент безработицы вырос на 24,7%. Пандемия кардинально изменила все сферы деятельности на рынке труда, что даже помогло людям выйти на новый уровень.

Подводя итоги исследования, можно сделать вывод, что влияние цифровизации внесла ряд множества изменений в рынок труда. Благодаря цифровизации на сегодняшний день человечество имеет новый способ работы в удаленном формате. Также низкоквалифицированные специальности понизили свой спрос, а новые высококвалифицированные специальности вышли на новый уровень. В настоящее время уже можно увидеть, как цифровизация охватывает все сферы

рынка труда, и что самое главное это помогает развитию экономики.

Список литературы

1. Томашевский К. Л. Цифровизация и её влияние на рынок труда и трудовые отношения (теоретический и сравнительно-правовой аспекты) / Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-i-ee-vliyanie-na-rynok-truda-i-trudovye-otnosheniya-teoreticheskiy-i-sravnitelno-pravovoy-aspekty> (дата обращения: 01.08.2022).

2. Лукьянова, А. Цифровизация и гендерный разрыв в оплате труда / А. Лукьянова / Экономическая политика. – 2021. – Т. 16. – № 2. – С. 88–117. – DOI 10.18288/1994–5124-2021-2-88-117. – EDN TCSVMK.

3. Федосеева, Л. А. Влияние цифровизации на рынок труда / Л. А. Федосеева, Н. А. Дубровин, А. М. Воронцов [и др.] / Трибуна ученого. – 2021. – № 7. – С. 134–137. – EDN SLKLIP.

4. Кознов А. Б. Влияние цифровизации на рынок труда / Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №4–2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-rynok-truda> (дата обращения: 02.08.2022).

5. Пашук, Н. Р. Особенности организации и развития удаленного бизнеса / Пашук Н. Р., Вертинова А. А. / Азимут научных исследований: экономика и управление. 2021. Т. 10. № 4 (37). С. 81–85.

6. Шихалиева, Д. С. Влияние пандемии COVID-19 на рынок труда в РФ / Д. С. Шихалиева / Университетская наука. – 2021. – № 1(11). – С. 126–130. – EDN XJGCSE.

7. Белофастов, Г. Д. Влияние пандемии COVID-19 на российский рынок труда / Г. Д. Белофастов, А. В. Никитина / Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 21. – С. 375–383. – EDN YLAXRK.

8. Беляков, С. А. Влияние пандемии COVID-19 на рынок труда: социально-экономические изменения, цифровизация / С. А. Беляков, И. О. Степина, В. Е. Эйрих / Казанский социально-гуманитарный вестник. – 2020. – № 5(46). – С. 4–

8. – DOI 10.24153/2079–5912-2020-11-5-4–8. – EDN ZWRJGH.

9. Бабушкина, А. В. Влияние пандемии на российский рынок труда / А. В. Бабушкина, А. А. Буланова, М. О. Груздева / Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. – 2021. – № 1(27). – С. 101–106. – EDN LALBZY.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.195.21

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дондоков Жаргал Дармаевич

аспирант

Уральский государственный юридический университет им. В. Ф. Яковлева,
город Екатеринбург

***Аннотация.** В статье автор анализирует правовой статус Пенсионного фонда РФ как юридическое лицо и выявляет его специфику, выраженную в имущественной обособленности фонда, его гражданско-правовой ответственности и специфике управления им. Применяя сравнительно-правовой метод, автор критически относится к идее отнесения Пенсионного фонда РФ к юридическим лицам публичного права.*

In the article, the author analyzes the legal status of the Pension Fund of the Russia as a legal entity and identifies its specifics, expressed in the property base of the fund, its private liability and the specifics of its management. Applying the comparative legal method, the author is critical of the idea of attributing the Pension Fund of the Russian Federation to legal entities of public law.

Ключевые слова: пенсионный фонд, учреждение, юридическое лицо, гражданское право

Keywords: pension fund, institution, legal entity, civil law

В 1990 году постановлением Верховного Совета РСФСР № 442–1 в целях государственного управления финансами пенсионного обеспечения был образован Пенсионный Фонд Российской Федерации, что ознаменовало реализацию идеи социального государства в его новейшей истории. Строительство пенсионной системы в условиях трансформации экономических и политических основ

имело под собой фундамент из достижений, которые принесены социалистическими воззрениями на роль и функции государства. Вместе с тем перед архитекторами стояла непростая задача по органичному включению указанной системы в почву развивающихся рыночных механизмов регулирования экономических отношений.

Несмотря на то, что пенсионная система, предназначенная для аккумуляции финансовых средств в целях создания «подушки безопасности» при достижении нетрудоспособного возраста, называется «фондом», в гражданско-правовом смысле, естественным образом, она отлична от последнего. Правовой статус Пенсионного фонда РФ являлся предметом исследования публичного права, при этом большинство авторов обосновывают необходимость его выделения в самостоятельный вид учреждений – внебюджетных. Оставаясь на поле гражданского права, попытаемся выявить основания такого подхода.

В соответствии с пунктом 1 Положения о Пенсионном фонде РФ, утвержденного постановлением Верховного Совета РФ от 27.12.1991 № 2122–1 (далее – постановление ВС РФ № 2122–1), анализируемый фонд является самостоятельным финансово-кредитным учреждением, то есть имеет статус некоммерческого унитарного юридического лица в организационно-правовой форме учреждения. Хотя в законодательстве прямо не указано на его вид, согласно общероссийскому классификатору организационно-правовых форм, Пенсионный фонд РФ относится к казенным учреждениям. Более того, в соответствии с пунктом 2 постановления ВС РФ № 2122–1 Пенсионный фонд РФ и его денежные средства находятся в федеральной государственной собственности. Отдельные авторы, исследующие правовой статус ПФР с позиции публичного права, утверждают о его особом правовом статусе или об особом виде юридического лица на основании того, что он не может быть отнесен к известным типам государственных учреждений, что, как мы видим, не является обоснованным с точки зрения гражданского права [1, 2].

Анализ данной нормы позволяет выделить другой спорный момент, касающийся возможности признания права собственности за самим Пенсионным

фондом РФ. Может ли юридическое лицо, не являющееся объектом гражданских прав, находиться в собственности публично-правового образования? Полагаем, что указанная норма корректна настолько, насколько можно учесть систему гражданско-правовых норм периода 1990-х годов. В статье 16 Федерального закона от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 167-ФЗ) норма была приведена в соответствие с главами 4, 6 Гражданского кодекса РФ.

Имущественная сторона Пенсионного фонда РФ также не проста, как может показаться на первый взгляд. Очевидно, что идея формирования пенсионного фонда происходит из системы страхования интересов, когда частные субъекты добровольно аккумулируют взносы в единый пул для его распределения между ними при возникновении страхового случая. Однако, в отличие от страхования, пенсионный фонд формируется на обязательной основе, а страховой случай является закономерным – достижение нетрудоспособного возраста.

Согласно статье 16 Федерального закона № 167-ФЗ средства фонда являются федеральной собственностью, не входят в состав бюджетов и не подлежат изъятию. С другой стороны, Пенсионный фонд РФ, будучи казенным учреждением, отвечает по обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами (но не имуществом) в полном объеме. Вопрос о том, насколько соответствует возможность обращения взыскания на средства, имеющие целевое назначение по выплате социальных пособий и пенсий, принципам формирования пенсионной системы остается открытым, поскольку не входит в поле исследования частного права. Вместе с тем указанное положение вполне соответствует принципам формирования системы страхования, когда страхователи передают определенный объем денежных средств страховщику в собственность для покрытия своих расходов при возникновении страхового случая. Характеристика ПФР как внебюджетного фонда не является основанием для признания за ним особой правовой природы, поскольку, во всяком случае, право собственности на денежные средства фонда принадлежит государству.

Специфика в рамках настоящего исследования может быть выявлена в

организации управления пенсионным фондом. Согласно статье 18 Федерального закона № 167-ФЗ в структуру Пенсионного фонда РФ входят центральные и территориальные органы. Анализ данных единого государственного реестра юридических лиц показывает, что региональные органы ПФР созданы в качестве самостоятельных учреждений, например государственное учреждение – отделение Пенсионного фонда РФ по Сахалинской области.

По нашему мнению, наделение территориальных органов ПФР статусом юридического лица осуществлено исключительно в целях повышения управленческой эффективности функционирования указанной системы, учитывая масштабы территории страны. В данном аспекте это аналогично филиалам, которые создаются для распределения части прав и обязанностей на структурные подразделения единого юридического лица. Нельзя согласиться и с тем, что такое положение влияет на объем гражданско-правовой ответственности территориальных органов, поскольку при недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность несет учредитель – Российская Федерация. Это справедливо и в том случае, когда в учредительных документах территориальных отделений учредителем *per se* указывается сам Пенсионный фонд РФ.

В 2005 году Министерством экономического развития и торговли РФ в Концепции развития корпоративного законодательства предлагалось признать за Пенсионным фондом РФ особый правовой статус юридического лица публичного права. В качестве особенностей выдвигались наличие властных полномочий и то, что он «не укладывается ни в одну из существующих форм коммерческих или некоммерческих организаций». Отдельные авторы, развив эту идею, предлагают все внебюджетные фонды выделить в отдельный вид юридических лиц – публичных страховщиков [2, с. 11].

Предполагается, что большинство из этих предложений продиктованы лишь попыткой найти новизну в конкретной научно-исследовательской работе, а не объективной потребностью правового регулирования. Введение в законодательство такого понятия не дает ровным счетом ничего. Как видно из вышеизложенного разбора, никакими особенностями, имеющими гражданско-правовое

значение, в имущественном и в организационном плане Пенсионный фонд РФ не обладает, в этом смысле он является таким же учреждением, как и все остальные. Настоящей работой предпринята попытка не только показать отсутствие с позиции цивилистических воззрений причин для выделения самостоятельного вида юридических лиц – юридических лиц публичного права, но и обращено внимание на отдельные противоречия в законодательстве, которые требуют своего устранения.

Список литературы

1. Шарпан А. А. Особенности правового статуса Пенсионного фонда Российской Федерации / Economics. – 2016. – № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-statusa-pensionnogo-fonda-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 10.03.2022);
2. Зубанова О. Я. К вопросу о финансово-правовом статусе Пенсионного фонда Российской Федерации / Ленинградский юридический журнал. – 2015. – №4. С. 262–263;
3. Ногина О. А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования: автореф. дис. ... доктора юридических наук. М., 2013. - 462 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

БУНТУЮЩЕЕ СТУДЕНЧЕСТВО ПЕРИОДА «ОТТЕПЕЛИ»: ВСПЛЕСК АНТИСОВЕТСКОЙ АГИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ В 1957–1958 ГГ.

Ломакин Александр Владимирович

магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет,
город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье исследуются причины роста антисоветской агитационной деятельности среди студентов в 1957–1958 гг. На основе анализа материалов уголовных дел составляется классификация этих дел по группам: националистические, антисоветские, оппозиционные, культурно-политические. Выявляются наиболее частые претензии молодежи к власти, осуществляется попытка понять, чем они продиктованы. Автор приходит к выводу о сложно-составном характере недовольства студентов.*

The article examines the reasons for the growth of anti-Soviet agitation activity among students in 1957-1958. Based on the analysis of the materials of criminal cases, the classification of these cases into groups is compiled: nationalist, anti-Soviet, oppositional, cultural and political. The most frequent claims of young people to power are revealed, an attempt is made to understand what they are dictated by. The author comes to the conclusion about the composite nature of students' discontent.

Ключевые слова: «оттепель», антисоветская деятельность, пропаганда, XX съезд, Венгерское восстание, студенчество

Keywords: "thaw", anti-Soviet activity, propaganda, XX Congress, Hungarian uprising, students

Актуальность исследования состоит в том, что оно может помочь глубже раскрыть противоречия и всю политическую сложность периода, вошедшего в историю под названием «оттепель». По материалам аннотированного каталога надзорных производств прокуратуры СССР по делам об антисоветской пропаганде (издательство 20 век документы, фонд Яковлева), путем подсчета дел, связанных со студенчеством, был обнаружен их заметный рост в 1957-1958 гг. Сразу же необходимо уточнить, что статистика на основе данного каталога может иметь небольшие погрешности- так как данный каталог является репрезентативной выборкой для исследователей (из более чем 70 000 тысяч дел за период 1953-1991 гг.) [9, с. 6]. Так или иначе, нас интересуют не столько цифры, сколько скрытая за ними тенденция, для сравнения, по данному каталогу: в 1953-1956 годах подобных дел было около 30 (половина из которых пришлась на 1953 год, что скорее всего связано со смертью Сталина и смягчением режима), в 1957-1958 годах таких дел больше 60. За период в два раза меньший количество дел увеличилось вдвое. Обнаружение причин подобного роста может помочь в понимании и изучении антисоветских (в том числе диссидентского) процессов, происходивших после изучаемого мной периода.

Для изучения поставленной проблемы необходимо выделить цели и задачи исследования. Целью будет являться установление причин роста, заведённых на студентов и преподавателей, дел по статье 58.10 УГ РСФСР (антисоветская агитация) в 1957–1958 гг. Задачами соответственно: установление характера этих дел и обоснование возможных причин роста антисоветской пропаганды в студенческой среде в 1957–1958 гг.

Для установления характера дел мы разделили 62 дела о студентах за 1957–1958 на несколько групп по особенностям противоречий с властью.

Из 62 рассмотренных дела, 55 имеет политический характер, 3 культурно-политический (вопросы свободы искусства, отхода от соцреализма и т. д.), 4 дела представляют собой хулиганство и для исследования значения не имеют.

Теперь же, возвращаясь к первой группе дел политического характера, необходимо уточнить их конкретику: 13 (из 55-и общих политических дел)

касаются националистических убеждений (9 дел исключительно националистического характера, преимущественно выступления и агитация за выход из СССР, 4 дела смешанного типа, включающие в том числе националистические лозунги и агитацию за независимость той или иной республики); 7 дел с критикой власти, но за поддержание советского строя (обвинение властей в отходе от Ленинских заветов, от основ коммунизма, и т.д.), оставшиеся 35 дел касаются непосредственно критики советской модели государства вообще. Итак, все дела по характеру делятся на: 1) Националистические, 2) Антисоветские, 3) Оппозиционные, 4) Культурно-политические.

Несмотря на формальное разделение дел, на наш взгляд, причины роста антисоветской агитации среди студенчества являются общими. Продолжить рассмотрение лучше на конкретных примерах.

Первая и наиболее часто встречающаяся причина: Венгерское восстание 1956 года. Начавшиеся со студенческих выступлений, переросшие сначала в манифестацию, а позже в настоящее восстание, события октября 1956 в Будапеште оказали сильное влияние на настроение советских студентов. Несмотря на факт того, что Совет Министров ВНР сам попросил ввести войска для помощи в подавлении беспорядков [8, с. 446], многие советские студенты понимали преступность этих действий. И дело здесь не только в профессиональной солидарности (молодежь и студенчество составляли костяк восстания [8, с. 452]), но и в понимании факта несправедливости и преступности вооруженного вмешательства в дела независимой страны. Каждое пятое из рассмотренных мною дел имеет отсылку к событиям в Венгрии 1956 года. Одни из студентов просто обсуждали и высказывали свои взгляды на этот счёт (что было также вменено им в вину): дело П. С. Пыхтина [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 79262], дело А. Г. Кафарова [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 74158], дело Ю. И. Горбика [4, Ф. 9474. Оп. 41. Д. 3235], дело группы Трафимова В. И., Пустынцева Б. П., Голикова А. А., Тельникова В. И., Потапова И. С., Малыхина В. А., Хайбулина Б. Х., Петрова В. Б. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 78804]. Другие студенты призывали поддержать восстание и начать его в своих республиках, так, например, В. В. Дворцов (русский, студент горного техникума, г.

Кызыл Кия Ошской области) в январе 1956 г. в общежитии техникума вывесил листовку: «Т. студенты! Поднимем восстание, как это в Венгрии. Блатуйте больше ребят на нашу сторону, нам помогут студенты других городов и США, Англия и Франция. Нас незаконно лишают стипендии». [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 77481]. К подобным националистическим делам относится также дело студента из г. Львова Дутко В. И. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 88155]. Однако же большая часть отсылок к Венгерскому восстанию носит характер одобрения восстания и неодобрения ввода советских войск. Интересным примером, в подтверждение моего мнения о первостепенной важности Венгерского восстания в качестве причины роста антисоветской агитации среди студентов, является «дело» молодых историков (дело группы Краснопевцева Л. Н.), одно из самых крупных и резонансных дел того времени. В архиве это дело характеризуется довольно кратко: историкам (6 из 9 человек, проходивших по этому делу, закончили Исторический факультет МГУ) вменяют в вину создание антисоветской организации, установление связи с польскими оппозиционерами, обсуждение истории КПСС и революции, написание исторических статей, издание листовок, и т. д. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 79865, 79866, 79867, 79867 а]. Однако (благодаря материалами интервью, изданным в журнале «Вопросы истории» за 1994 год), это дело представляется гораздо более содержательным и сложным. И на примере этого дела следы влияния Венгерского восстания на настроения студенческой среды проявляются довольно четко. Вот, что говорит сам лидер группы Краснопевцев: «Восстание в Венгрии и его подавление Хрущевым при поддержке Тито определили и нашу судьбу. Стало абсолютно ясно, что любое восстановление ленинских партийных норм — это танки и пулеметы, виселицы и расстрелы. Хрущев и КПСС стреляли не только в венгров — они стреляли и в свою молодежь. Ответом было выступление молодежных групп в Ленинграде (А. Гидони, Р. Пименова, В. Трофимова) в поддержку Венгрии. Последовали их аресты и судебные приговоры с предельными сроками заключения — десять лет. В стране резко нарастали антихрущевские настроения.» [3, с. 111]. По моему мнению, новость о подавлении Венгерского восстания послужила спусковым крючком роста антисоветских

настроений, и помимо прочего явилась катализатором ряда других причин.

Прежде всего имеется в виду выступление Н. С. Хрущева с критикой культа личности Сталина на 20 съезде в 1956 году, давшее надежду на либерализацию и не оправдавшее её. И если в период внутрипартийной борьбы ещё не ясно было, пойдет ли страна путем демократизации, то после подавления восстания в Венгрии (сюда же можно отнести и события в Польше в 1956 году), стало ясно: ослабление гаек дело временное. Начало оттепели способствовало росту антисоветчины, и студенчество, как одна из самых мобильных социальных групп, скоро подверглось этому влиянию, однако режим расставил всё по своим местам. Об этой причине говорит и другой фигурант «дела молодых историков», Н. Н. Покровский: «Одна из главных проблем — отношение к XX съезду КПСС и к Хрущеву. Говорю прежде всего о себе. Когда уже на воле некоторые бросились поздравлять меня с его свержением, я не принял этих поздравлений. Я на всю жизнь запомнил то пьянящее чувство освобождения, с которым я зачитывал студентам-комсомольцам истфака «секретный» доклад Хрущева на этом съезде. И пусть мы рано осознали всю трагическую половинчатость сделанного Хрущевым, пришли к выводу о необходимости нелегальной борьбы с позиций, означающих критику не только Сталина, но и Ленина, не только репрессий 1937 и 1929 гг., но и резолюции X съезда о единстве партии, ощущение живительной свежести начала 1956 г. Я сохранил на всю жизнь.». [3, с. 125]. Хрущевская оттепель, как ряд определенных событий, послужила фактором оживления общей атмосферы в стране, она явилась не столько конкретным действием, мотивом, но благоприятным фоном для любого свободомыслия. Что же касается конкретно «секретного доклада» 20 съезда, то даже среди студентов-антисоветчиков он был воспринят неоднозначно: в деле Б. И. Иванова от 4 июня 1958 года помимо прочего в вину ставятся высказывания среди студентов против решений 20 съезда [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 89068]; Красильников же, напротив, говорит о том, что решения съезда вызвали дружное одобрение в его среде. [3, с. 110]. В деле упомянутого выше А. Г. Кафарова также упоминается об обсуждении 20 съезда.

Ещё одна «фоновая», долгоидущая, с одной стороны латентная, а с другой

вполне явная причина — начало идеологического кризиса советской модели. Сюда же относится ряд мотивов, связанных с пониманием утопичности коммунистической идеи, научным опровержением положений марксистско-ленинской теории, и т. д. Так или иначе эту причину можно сформулировать как «идеологические противоречия». Большая часть дел имеет идеологический характер, и соответственно относится именно к этой причине. Довольно много дел имеют в основе претензии именно к «советской», но не марксистской модели. Так, например, преподавателю философии государственного университета Алма-Аты И. М. Кулмагамбетову принадлежит фраза: «Я себя считаю марксистом, но я против коммунистов» (1957—1958 гг.) [6, с. 293]. Несмотря на то, что его арест относится к 1962 году, именно в 1958 г. он впервые был замечен в антисоветчине, и, за то, что он в разговорах «Проводил ревизионистскую линию по ряду вопросов марксистско-ленинской теории и политической экономии. Среди преподавателей и студентов выступал с утверждениями о том, что при социализме в СССР рабочая сила является товаром, существует прибавочная стоимость, не ликвидирована безработица», обсуждался на заседании кафедры и в парткоме. Однако предупреждение не возымело действия, и вскоре Кулмагамбетова уволили. Подобных дел за 1957-1958 года довольно много: дело Сотникова В. И. (в разговоре со студентами и сотрудниками университета утверждал, что «в Советском Союзе отсутствует демократия, власть не принадлежит народу, а находится в руках небольшой группы лиц», говорил о необходимости новой революции и многопартийной системы), дело Стерника К. А. (состоял в молодежной группе, именовавшей себя «Новым Коллективом», «Союзом борьбы с пережитками капитализма», «Социалистическим союзом трудящихся» и «Дискуссионным клубом»). Осенью 1956 г. осуждал ввод советских войск в Венгрию, утверждал, что Россия из убежища революционеров превратилась с пристанище контрреволюционеров, говорил, что национальная политика советского правительства — шовинистическая, советская печать необъективна и т. д.) [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 82578], дело Дятла В. В. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 82748], дело уже упомянутой группы Трофимова В. И. (выписка из дела: «объединились в организацию, стоящую на позициях

революционно-марксистской теории, ставили своей задачей борьбу с существующим строем и построение социализма») [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 78804], и др.

Ряд дел связан с критикой лично Н. С. Хрущева: дело 14 августа 1957, студент-вечерник Баженов говорил, что Хрущев занимается болтологией, называл его зарубежные поездки туристическими. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 78403], дело Бокучава Л. Ш. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 79573], дело Мирцхулава Ш. В. (хранил у себя дома стихи о Хрущеве под названием «Витязь в кошачьей шкуре») [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 79195], дело Леонтьева И. А. («с одним культом личности боремся, а другой возрождается») [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 80419].

Однако, не менее половины дел политического характера, (здесь мы вынуждены поспорить с авторами книги «Крамола», в которой говорится о том, что «Подпольные группы и организации хрущевского времени в основном ограничивались идеями «золотого века» революционного движения в России, апеллировали к «истинному» марксизму-ленинизму.» [6, с. 322].) имеют в целом антикоммунистический, а не только антисоветский, характер (по крайней мере, в исследуемые 1957–1958 года). Сюда же относится и дело группы Краснопевцева, и дело группы Гитмана И. Р., Смылова В. С., Садомовского Л. А. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 77078], и дело группы Пименова Р. И. (создание из студентов Ленинградского библиотечного института нелегальную группу для организованной борьбы с существующим строем). А также ряд одиночных выступлений: дело И. П. Резняха [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 80894], дело Черткова Л. Н. (С 1953 г. неоднократно высказывал мнение, что Октябрьская революция была исторической ошибкой, что советский строй изживает себя. Говорил, что марксизм как учение устарел, т. к. ничего не объясняет в современных условиях, не объясняет духовную жизнь человека) [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 77054], дело Мешкова В. А. (Неоднократно среди студентов и преподавателей института ругал правительство и советскую власть: «Коммунизм мы никогда не построим, т. к. идем к нему по трупам, и вообще коммунизм — это блеф». Называл Ленина фанатиком, говорил, что Венгерское временное правительство держится на советских штыках.) [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 78824], дело Марьяна Б. Т. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 85841], дело

Фликова П. Н. [4, Ф. 8131 (9474). Оп. 31 (41). Д. 78158 (3049)], дело Дутко В. И. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 88155], дело Иванова Б. И. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 89068], и др.

Здесь же необходимо упомянуть и тот факт, что по сведениям ЦК 94% студентов ВУЗов являлись комсомольцами (данные 1956/1957 годов). [6, с. 320]. И несмотря на активную пропагандистскую работу ВЛКСМ, свободомыслие в студенческой среде росло огромными темпами. Так бывало, что открытой критике подвергалась и сама молодежная организация, например дело студента из Томска, Швейника Г. Ф. (выступал с речью на студенческом диспуте, критиковал комсомольскую организацию, отсутствие свободы информации, за что и был осужден 28 марта 1957). [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 78003]. Но было и так, что комсомол иногда являлся полезным для вольнодумцев: «Сами формы комсомольских отношений и связей использовались часто для создания устойчивых небольших коллективов близких друзей с демократическими настроениями», - говорит Краснопевцев в интервью журналу «Вопросы истории». [3, с. 107].

ВЛКСМ был не только орудием идеологического воспитания, но и средством расширения круга знакомых, общения для молодежи. Но общение с такими же, как ты сам, советскими гражданами, конечно же уступает знакомству с иностранцем. И здесь мы переходим к следующей причине, оживившей свободомыслящую молодежь, - к VI Всемирному фестивалю молодёжи и студентов, (Москва, 1957 год). Влияние этого события, казалось бы, сложно связать с уголовными делами, составляющими основной материал исследования, однако, это событие является важным для понимания исследуемого вопроса. Впервые в истории советская молодежь получила возможность открыто контактировать с молодежью других стран, в том числе и стран Запада. Интерес к иностранцам среди московских студентов был огромен. Несомненно, что это был большой и по настоящему весёлый праздник. Однако, помимо внешнего интереса (с той поры в советскую моду стали входить джинсы, брюки-клевш, кеды, игра в бадминтон и пр.), присутствовал и интерес внутренний. Свобода во взглядах, открытое общение, обмен мнениями, знакомство с совершенно иным типом молодежи,

зарубежное искусство, наконец (кинофестиваль, выставка художественной фотографии, выставка изобразительного и прикладного искусства, выступления музыкальных исполнителей и пр.). Фестиваль оказался тем глотком свободы, после которого советская действительность для многих стала удушающей. По окончании праздника все вернулось на свои места. «Как мы предполагали и ранее, после фестиваля началась грандиозная чистка, внешне не официальная <...> Сейчас в Советском Союзе <...> чувствуется жесточайший террор и репрессии», - написали в письме в Англию (собирались передать через туристов) участники группы И. М. Каца. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 80257]. Проведенный фестиваль, конечно, не был прямым мотивом для действий антисоветчиков, однако, возможно, именно он повлиял на взгляды многих. В любом случае это был один из тех многих факторов, которые способствовали распространению свободомыслия в студенческой среде, и особенно в творческих кругах московской молодежи.

Ещё одним подобным фактором может служить открытие памятника В. В. Маяковскому на одноименной площади в июне 1958 года в Москве. Официальный вечер чтения стихов продолжился чтением добровольцами из зала, и это так понравилось собравшимся, что подобные неофициальные чтения стали проходить регулярно. До тех пор, пока встречи не были прикрыты, собиравшиеся (большинство были студенты) читали помимо прочего и стихи запрещенных авторов. [1, с. 122]. Для некоторых это было способом наслаждения искусством, а для некоторых возможностью обсуждения общественных (политических) вопросов. И хотя этот фактор литературных сходов вряд ли можно назвать существенно повлиявшим на рост свободомыслия (ввиду территориальных рамок и небольшого количества участников), он всё же является весьма показательным. Этот фактор важен нам еще и тем, что он приводит к другой, имевшей место уже на всей территории СССР, причине: начало широкого распространения «самиздата» и «тамиздата». К слову сказать, именно в 1957 году были запрещены: пьеса «Матросская тишина» Александра Галича, поэтический сборник «Повестка из военкомата» Владимира Корнилова [2, с.37], а в 1958 году началась травля Бориса Пастернака. Увлечение литературой, для самиздата 50-ых годов главным

образом- стихами, объединяло студентов Риги, Москвы, Новосибирска, Владивостока, и других городов. В нескольких делах студентам в вину ставилось в том числе написание собственных стихотворений: дело Марьяна Б. Т. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 85841], дело Мирцхулава Ш. В. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 79195], дело Сергеева Ф. П. [4, Ф. 9474. Оп. 41. Д. 4125], дело Биркина В. В. [4, Ф. 8131. Оп. 31. Д. 88150], и др. Наряду с запрещенными книгами на формирование антисоветских взглядов влияла возможность прослушивания западных радиостанций (в первую очередь «Освобождение» («Радио Свобода»), «Голос Америки» и «Русская служба Би-Би-Си»). Прослушивание иностранных радиостанций также ставилось в вину (дело уже дважды упомянутого Дутко В. И.). Для советских граждан западное радио было главной возможностью узнавать основные новости со всего мира, в том числе новости своей страны, без идеологической обработки официальных СМИ.

И наконец, последняя причина, возможно самая личная и самая неявная, но также необходимая в упоминании: студенты 1957–1958 гг. – это дети войны, люди, на чье детство выпал период Великой Отечественной Войны. Необходимо понимать, что эти дети рано повзрослели, рано научились быть самостоятельными, многие из них потеряли на войне родителей. Студенты 1957-1958-ых годов представляют собой поколение, не только «закалённое» в моральном и физическом плане, но и поколение совершенно иного мышления. Мышление победителей (равно как и у самих участников Великой Отечественной Войны) предполагает более чуткое чувство справедливости, более высокую социальную ответственность, более критическое восприятие действительности, и потому более высокий уровень неприятия этой действительности в случае какой-либо несправедливости. Зная не понаслышке, какую высокую цену заплатил народ за победу, этим людям тяжелее всех было видеть те перегибы, те неудачи, те репрессии, в которых было виновато советское правительство. Для многих из тех студентов этот факт (возможно даже и не осознаваемо) сыграл большую роль в становлении их антисоветских взглядов.

Прежде чем перейти к выводу, необходимо сделать ещё одну ремарку.

Разобравшись в наиболее возможных и явных причинах роста антисоветских настроений в студенческой среде, нельзя не сказать про внешний фактор. Имеется в виду то, что увеличение количества подобных уголовных дел также напрямую может быть связано с утверждением и закреплением Н. С. Хрущева у власти. Прежде всего имеется в виду разгром «антипартийной группы «В. Молотова, Г. Маленкова, Л. Кагановича и примкнувшего к ним Д. Шепилова» в 1957 году на июньском пленуме ЦК. [7, с. 502–503]. Интересно, что среди антисоветчиков был довольно популярен миф о «добром Молотове», «добром Маленкове», и т. д. Мифологема объяснялась довольно просто: власть не может быть хороша, а значит те, кого убрали из власти, хотели делать что-то хорошее для народа. [5, с. 76]. Избавившись от конкурентов, Хрущев наконец-то мог «затянуть гайки», взять все бразды правления в свои руки, и не отвлекаясь на внутрипартийную борьбу, заняться внутренними проблемами, в том числе и усилить контроль над антисоветчиной.

Итак, несмотря на всю разность причин антисоветской агитации в студенческой среде в 1957–1958 годах, мы полагаем считать обоснованным факт того, что ни одна из причин по отдельности не могла бы служить мотивом в том или ином деле. Так или иначе антисоветская деятельность, по результатам исследования, является продуктом соединения, наложения, комбинации ряда причин, главные из которых сводятся к следующему списку:

- 1) подавление советскими войсками Венгерского восстания,
- 2) выступление Н. С. Хрущёва с критикой культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС,
- 3) начало «Оттепели»,
- 4) идеологический кризис советской модели государства,
- 5) неудачи внутренней политики Н. С. Хрущёва,
- 6) проведение VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве,
- 7) распространение «самиздата» и возможность прослушивания западных радиостанций,
- 8) новое психологическое мышление (студенты 1957–1958 гг. - дети войны).

Как было отмечено выше: основная масса дел имеет политический характер. И для многих будущих диссидентов именно период «Оттепели», начало которого рассмотрено в статье, мог влиять на складывание их мировоззрения. Всплеск антисоветской агитации в студенческой среде в 1957–1958 гг. явился первым крупным подобным всплеском среди полностью советских людей (родившихся уже в Советском Союзе), и должен быть рассмотрен более подробно и разносторонне в дальнейших научных исследованиях, в этой же научной статье автор обозначил проблему и разобрал только основную массу причин, и выделил характер исследуемых дел.

Список литературы

1. Алексеева Л. М. История инакомыслия в СССР: Новейший период. М.: РИЦ «Зацепа». – 2001. – 382 с.
2. Власть и диссиденты: из док. КГБ и ЦК КПСС / Арх. нац. безопасности при Ун-те Джорджа Вашингтона (США), Московская Хельсинская группа; подгот. текста и коммент.: А. А. Макаров, Н. В. Костенко, Г. В. Кузовкин. — Москва: Московская Хельсинская Группа, 2006. — 282 с.
3. Вопросы истории. М. —1994. — № 4. С. 106–135.
4. Государственный Архив Российской Федерации
5. Козлов В. А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти. 1953–1985 гг., М.: Олма-пресс, 2006. 448 с.
6. Крамола: Инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежнев. 1953—1982 гг. Рассекреченные документы Верховного суда и Прокуратуры СССР / Сост. В. А. Козлов, О. В. Эдельман, Э. Ю. Завадская. Под ред. В. А. Козлова, С. В. Мироненко — М.: Материк, 2005. — 432 с.
7. Молотов, Маленков, Каганович. 1957. Стенограмма июньского пленума ЦК КПСС и другие документы. Под ред. акад. А. Н. Яковлева; сост. Н. Ковалева, А. Коротков, С. Мельчин, Ю. Сигачев, А. Степанов. М.: МФД, 1998–848 с. — (Россия. XX век. Документы).
8. Советский Союз и венгерский кризис 1956 года. Документы. — М.:

«Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1998. — 863 с.

9. 58¹⁰. Надзорные производства Прокуратуры СССР по делам об антисоветской агитации и пропаганде. Март 1953—1991. Аннотированный каталог. Под ред. В. А. Козлова и С. В. Мироненко; сост. О. В. Эдельман, М.: Международный Фонд «Демократия», 1999. — 944 с. (Россия. XX век. Документы)

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 66

ОБЪЕКТ КОМПЛЕКСНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ – БЕРЕЗОВАЯ КОРА

Мандыбура Сергей Сергеевич

аспирант

Научный руководитель: Третьяков Сергей Иванович,

к.т.н., профессор

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени
М. В. Ломоносова», город Архангельск

***Аннотация.** Данная работа посвящена вопросу комплексной химической переработки берёзовой коры. Благодаря существенному запасу лесных ресурсов вопрос химической переработки древесины для Архангельской области как никогда актуален. У региона есть всё для успешной работы в данном направлении: это индустриальные ресурсы, и научные школы. Среди прочего видов деревьев наиболее популярны среди используемых в рамках химической переработки являются берёзы. В коре берёзы содержатся различные биологически активные вещества, которые ценны в промышленности. Об этом и не только пойдёт речь в данной статье.*

This work is devoted to the issue of complex chemical processing of birch bark. Due to the significant stock of forest resources, the issue of chemical processing of wood for the Arkhangelsk region is more relevant than ever. The region has everything for successful work in this direction: these are industrial resources and scientific schools. Among other types of trees, birches are the most popular among those used in chemical processing. Birch bark contains various biologically active substances that are valuable in industry. This and more will be discussed in this article.

Ключевые слова: химия древесины, берёзовая кора, свойства, получение,

применение

Keywords: *wood chemistry, birch bark, properties, production, application*

Существует устойчивое выражение, связанное с лесом: «Рядом с лесом жить — голодному не быть. Лес — богаче царя. Лес не только волка, но и мужика досыта кормит». Именно данным выражением я хочу начинать статью, посвящённую берёзовой коре, как объекту комплексной химической переработки.

Для начала определимся с пониманием того, что есть «комплексная химическая переработка». Понятие «комплексная химическая переработка древесины» означает технологическую переработку всей биомассы дерева, в результате которой будут получены целевые продукты. Таким образом одним из важных аспектов данной деятельности является использование так называемых отходов лесопиления таких как опилки, сучки кора, древесная зелень и т. д. По своей сути «комплексная химическая переработка древесины» предлагает нам отказаться от понятия «отход» в лесной промышленности, а то, что остаётся не востребованным при производстве целлюлозы, бумаги, картона или фанеры направлять на дальнейшую переработку с целью получения различных полезных в народном хозяйстве веществ.

К сожалению, в современной экономической парадигме в России подавляющее количество сырья, которое могло бы пойти на химическую переработку, остаётся не востребованным. При этом так называемые отходы лесного производства имеют широкое распространение, доступны и практически ничего не стоят. В этой связи можно сделать вывод о том, что полноценное развитие лесной промышленности невозможно без должного внимания к комплексной химической переработки данного вида ресурсов.

Берёза относится к роду листопадных деревьев и кустарников семейства «берёзовые». В России берёза относится к числу наиболее распространённых древесных пород. Различные её части используются в хозяйстве: древесина, кора, берёста, берёзовый сок. Почки и листья применяют в медицине: настои из почек и листьев — как мочегонное, бактерицидное, ранозаживляющее и жаропонижающее средство, а масляную вытяжку из берёзовых почек — как

дерматологическое средство. Некоторые виды используют для создания защитных полос, а также в декоративном садоводстве. Так же берёза занимает важное место в культуре славян, скандинавов, финно-угорских и других народов [1].

На территории Архангельской области есть два крупных предприятия, которые занимаются производством продукции в том числе на основе березы — это Акционерное общество «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат» (производство целлюлозы, бумаги и картона) и Акционерное общество «Архангельский фанерный завод» (производство фанеры и мебели).

Международные научные сообщества ведут непрерывный поиск наиболее рациональных путей использования коры в качестве сырья для химической и фармакологической промышленности и дальнейшего применения полученного результата в народном хозяйстве.

Химический состав бересты очень разнообразен. Он состоит из следующих элементов:

- бетулин, бетулиновая и бетулоновая кислоты;
- альдегиды;
- полисахариды;
- дубильные вещества, смолы;
- никотиновая и пальмитиновая кислоты;
- воск;
- биофлаваноиды;
- кумарин.

Береста давно используется для получения берестового дегтя, который до сих пор находит применение в качестве антисептика и противочесоточного средства. Деготь – темная густая жидкость, содержащая бензол, ксилол, крезол, толуол, фенол и другие вещества. Деготь применяют в медицине (мазь Вишневского) и косметике (дегтярное мыло). После перегонки из дегтя получают креозот, широко используемый для пропитки шпал и других деревянных деталей, контактирующих с землей [2]. Некоторые предприятия, выпускающие фанеру, занимаются заготовкой коры и поставляют ее как полуфабрикат на

специализированные предприятия в соответствии с ТУ 13-707-83 на бересту.

Луб, содержание которого в березовой коре 60–80 % ее массы, может перерабатываться в муку, пригодную в качестве наполнителя синтетических клеев взамен дефицитной древесной муки. Процесс изготовления такой муки включает сушку луба до влажности 4–8 % и размол на мельнице до однородной мелкой фракции, близкой к фракции древесной муки № 140 по ГОСТ 16361–80.

Береста по химическому составу значительно отличается от луба (внутренней части коры), поэтому целесообразно осуществлять их отдельную переработку. В бересте содержится разнообразные экстрактивные вещества (ЭВ), большая часть которых обладает биологической активностью, и липофильный компонент – суберин, который имеет большое значение для химической промышленности из-за уникального состава входящих в него кислот.

Предложенные в литературе методы химической переработки бересты позволяют получить такие продукты, как бетулин – основной представитель ЭВ бересты, различные производные бетулина: аллобетулин, диацетат бетулина и др. Субериновый компонент бересты, остающийся после извлечения тритерпеновых соединений, предлагается использовать после соответствующей обработки для получения пленкообразующих смол, огнезащитных составов, пластификаторов и других востребованных продуктов [3].

Химические свойства основных компонентов ЭВ и суберина определяют возможные направления переработки бересты: ЭВ выделяют экстракцией органическими растворителями; суберин, нерастворимый в растворителях, извлекают при омылении щелочью в виде солей субериновых кислот.

Таким образом можно сделать вывод о том, что берёза является объектом комплексной химической переработки древесины. Однако, к большому сожалению, стоит констатировать, что на практике, а именно в промышленном применении технологии по комплексной химической переработки березовой коры в России не применяются. В связи с этим перед современной наукой стоит задача доказать необходимость комплексной химической переработки древесины.

Список литературы

1. Применение коры березы [Электронный ресурс] – Текст: электронный. – URL: <https://glav-dacha.ru/primenenie-kory-berezy/> (дата обращения: 27.02.2022).
2. Волынский В. Переработка и использование древесной коры / ЛесПромИнформ №2 (84), 2012 г.
3. Кузнецов Б. Н. Актуальные направления химической переработки возобновляемой растительной биомассы / Химия в интересах устойчивого развития. – №19. – 2011 г. – С. 77–85.

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ»**

VI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 08.08.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,37
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 254.