

УДК 33

*Вертинова А.А.*

ассистент  
Владивостокский государственный  
университет экономики и сервиса  
Владивосток, Россия

*Vertinova A.A.*

assistant  
Vladivostok State University  
of Economics and Service  
Vladivostok, Russia

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РЕГИОНА В СОРАЗВИТИИ УНИВЕРСИТЕТА И РЕГИОНА**

### **FORMATION AND DEVELOPMENT OF HUMAN CAPITAL OF THE REGION IN CO-DEVELOPMENT OF THE UNIVERSITY AND REGION**

*Аннотация.* Современные тенденции в развитии университета и региона предполагают их совместное развитие (соразвитие), характеризующееся их влиянием друг на друга, которое можно представить в виде круговорота: создание среды регионом влечет за собой развитие университета и последующее его влияние вновь на регион. Особенно важным ресурсом как для деятельности университета, так и для деятельности региона является человеческий капитал, под которым необходимо понимать набор качественных и количественных характеристик, необходимых для получения дохода и определяющих вклад людей в экономику. Процессе соразвития университета и региона влияет на содержание факторов формирования человеческого капитала, которые были разделены на следующие группы: социальные (демография, уровень образования и т.д.), экономические (уровень заработной платы, качество жизни и т.д.), технологические (инновационная активность компаний, уровень развития промышленности) и политико-правовые (кадровая политика). Развитие человеческого капитала предполагает использование и совершенствование существующих инструментов соразвития университета и региона по различным направлениям. Таким образом, координация и оценка соразвития университета и региона может стать новой возможностью для

эффективного формирования и развития человеческого капитала региона, а также повышения качества образовательных услуг.

**Ключевые слова:** человеческий капитал, университет, регион, фактор, соразвитие, формирование человеческого капитала, развитие человеческого капитала.

**Abstract.** *Modern trends in the development of the university and the region presuppose their joint development (co-development), characterized by their influence on each other, which can be represented as a cycle: the creation of an environment by a region entails the development of the university and its subsequent influence on the region again. Human capital is a particularly important resource both for the activities of the university and for the activities of the region, by which it is necessary to understand the set of qualitative and quantitative characteristics necessary to generate income and determine the contribution of people to the economy. The process of co-development of the university and the region affects the content of human capital formation factors, which were divided into the following groups: social (demography, education level, etc.), economic (salary level, quality of life, etc.), technological (innovative activity of companies, the level of industrial development) and political and legal (personnel policy). The development of human capital involves the use and improvement of existing tools for the co-development of the university and the region in various directions. Thus, the coordination and assessment of the co-development of the university and the region can become a new opportunity for the effective formation and development of the region's human capital, as well as improving the quality of educational services.*

**Keywords:** *human capital, university, region, factor, co-development, formation of human capital, development of human capital.*

Тенденции коммерциализации знаний, цифровизации, сокращения периода обновления знаний, снижения межрегиональных диспропорций развития подчеркнули необходимость совершенствования деятельности университета и региона. Влияние как университета, так и региона сосредоточено на формировании человеческого капитала, повышении его качественных и количественных характеристик, что является необходимым условием для социально-экономического роста в рамках современного характера развития территорий и определения приоритетных направлений в политике университета и региона.

Регион представляет собой часть государства, на территории которого развивается сложный комплекс социально-экономических

взаимоотношений между хозяйствующими субъектами, населением и органами власти [1]. Внутри данных взаимоотношений университет является центром культуры, образования и науки, который включен в развитие субъектов в рамках повышения характеристик человеческого капитала по различным направлениям, например, привлечение и закрепление молодежи, поддержка бизнеса, развитие культуры и творчества, создание благоприятных условий для граждан с ограниченными возможностями, качества образовательных услуг и т. д. Регион, в свою очередь, формирует среду, без которой университет не будет иметь возможности развиваться и концентрировать в себе основные человеческие и интеллектуальные ресурсы, чтобы они стали катализатором развития региона. Таким образом происходит совместное развитие (соразвитие) университета и региона.

Под «человеческим капиталом региона» необходимо понимать уникальный набор качественных и количественных характеристик, использование которых приносит доход и вклад в экономику [2]. Под качественными характеристиками населения [3] понимают уровень культуры, образования, социальные связи и т. д. Под количественными характеристиками понимают численность населения, миграционные потоки и т. д. [4].

Формирование человеческого капитала региона в процессе развития университета и региона проявляется во влиянии на различные группы факторов, характеризующих состав и качество человеческого потенциала. Было выделено 4 группы основных факторов [5]: социальные, технологические, экономические и политико-правовые.

Политико-правовые факторы предполагают осуществление государственной и региональной кадровой политики региона. Соразвитие университета региона в данной группе факторов проявляется в приказе от 15 августа 2018 г. №527н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу», основная задача которого состоит в определении потребности в кадрах в регионах через показатели регионального развития, что показывает прямое влияние региона на университет.

Социальные факторы предполагают миграционный прирост или убыль, половозрастную структуру населения [6], систему образования, мотивацию к развитию, культуру, стремление к самореализации. Абитуриентами региональных университетов чаще всего становятся выпускники местных образовательных организаций, т.е. университет «поставляет» в университет человеческий капитал

уже с определенными качественными характеристиками. Влияние соразвития университета и региона на группу социальных факторов обусловлен еще и тем, что университет притягивает в регион талантливую молодежь из других регионов (стран) и также как регион стремится поддерживать молодежь в желании остаться учиться в родном регионе.

Технологические факторы представляют собой структуру производства в регионе, уровень инновационной активности предприятий [7]. На базе университета функционируют различные лаборатории, бизнес-инкубаторы, публичные библиотеки и т. д., которые могут оказать помощь в развитии предпринимательства и малого бизнеса региона. Бизнес, являясь частью региона может заказывать научно-исследовательские и конструкторские работы у университета и отправлять сотрудников на курсы повышения квалификации и переподготовки. Месторасположение региона и его природные ископаемые определяют его специализацию, а значит и необходимость соответствия университетских программ наиболее развитым отраслям экономики.

Примером экономических факторов могут стать уровень и качество жизни населения региона [8]. Заработная плата напрямую связана с уровнем образования, что позволяет нам сказать о непосредственном влиянии университета на региональное развитие. Качество жизни населения может определяться: снижением уровня преступности за счет повышения уровня образования [9]; поддержанием здорового образа жизни среди студентов; возможностью к самореализации через деятельность в общественных организациях университета; доступностью университетов для инвалидов и других маломобильных групп населения; получением социальной поддержки студентами.

Все представленные выше показатели напрямую связаны и с регионом; только совместная деятельность университета и региона может увеличить отдачу от данной группы факторов.

Развитие человеческого капитала при соразвитии университета и региона представляет собой совершенствование инструментов их взаимодействия с целью получения постоянного прироста в количественных и повышения качественных характеристик человеческого капитала по разным направлениям деятельности.

Соразвитие университета и региона является неотъемлемой частью в формировании и развитии человеческого капитала региона, т.к. присутствует во всех выделенных группах факторов. Со стороны университета происходит повышение качества образовательных услуг за счет постоянного стимулирования регионом интереса к деятельности университета, с другой стороны, регион получает высококвалифицированные кадры, которые заинтересованы в том,

что остаться и работать в регионе. Так, например, в каждом регионе формируется определенный уровень жизни и доходов населения, достигнутые как за счет сложившегося и поддерживаемого уровня развития определенных отраслей экономики, так и за счет различных направлений деятельности университета. Дальнейшее развитие человеческого капитала, как со стороны региона, так и со стороны университета за счет различных инструментов, в том числе соразвития, приведет к социально-экономическому росту. Следовательно, для эффективного формирования и развития человеческого потенциала необходимо контролировать, оценивать и корректировать процесс соразвития университета.

#### *Список литературы*

1. Доронина Ф.Х. Современные подходы к определению понятия «регион» // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2016. – №1 (16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-opredeleniyu-ponyatiya-region-1>.
2. Григорьев К.Н. Трансформация понятия «человеческий капитал» // Социология. 2020. №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-ponyatiya-chelovecheskiy-kapital>
3. Бабина С.И. Анализ человеческого капитала региона / С.И. Бабина, И.Ю. Садовникова // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2018. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-chelovecheskogo-kapitala-regiona>
4. Васильева А.В. Человеческий капитал региональной социально-экономической системы и его структурных элементов: количественные и качественные характеристики // АНИ: экономика и управление. – 2017. – №3 (20) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-sistemy-i-ego-strukturnyh-elementov-kolichestvennye-i-kachestvennye>
5. Потуданская В.Ф. Кадровый потенциал региона: сущность, факторы, проблемы формирования / В.Ф. Потуданская, Н.В. Боровских, Е.А. Кипервар // Экономика труда. – 2018. – Т. 5. – № 3. – С. 735–744. – doi: 10.18334/et.5.3.39252.
6. Красова Е.В. Социально-демографическая составляющая человеческого капитала на субрегиональном уровне (исследование на примере владивостокского городского округа) // Ойкумена. Регионоведческие исследования. – 2019. – №1 (48) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-demograficheskaya-sostavlyayuschaya-chelovecheskogo-kapitala-na-subregionalnom-urovne-issledovanie-na-primere>
7. Кузнецова Е.А. Человеческий капитал в системе инновационного развития экономики / Е.А. Кузнецова, И.С. Винникова, А.С. Сочнева // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – №5 (39) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-v-sisteme-innovatsionnogo-razvitiya-ekonomiki>
8. Дорófеев В.Д. Роль качества жизни в формировании человеческого капитала / В.Д. Дорófеев, Г.Н. Тугускина // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. – 2015. – №4 (36) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kachestva-zhizni-v-formirovanii-chelovecheskogo-kapitala>
9. Андриенко Ю.В. В поисках объяснения роста преступности в России в переходный период: криминологический подход // Экономический журнал ВШЭ. – 2001. – Т. 5. №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/rubezh/msg/17993988.html>

### References

1. Doronina F.H. Sovremennyye podkhody k opredeleniyu ponyatiya «Region» // Vestnik Moskovskogo universiteta imeni S.YU. Vitte. Seriya 1: Ekonomika i upravleniye. – 2016. – №16. [Electronic resource]. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-podhody-k-opredeleniyu-ponyatiya-region-1> (access data: 13.11.2020). (In Russ.)
2. Grigor'yev K.N. Transformatsiya ponyatiya «chelovecheskiy kapital» // Sotsiologiya. – 2020. – №3 [Electronic resource]. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-ponyatiya-chelovecheskiy-kapital> access data: 13.11.2020). (In Russ.)
3. Babina S.I., Sadovnikova I.YU. Analiz chelovecheskogo kapitala regiona. Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Politicheskiye, sotsiologicheskiye i ekonomicheskkiye nauki. – 2018. – №3 [Electronic resource]. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-chelovecheskogo-kapitala-regiona> (access data: 13.11.2020). (In Russ.)
4. Vasil'yeva A.V. Chelovecheskiy kapital regional'noy sotsial'no-ekonomicheskoy sistemy i yego strukturnykh elementov: kolichestvennyye i ka-chestvennyye kharakteristiki. ANI: ekonomika i upravleniye. – 2017. – №3 (20) [Electronic resource]. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-sistemy-i-ego-strukturnyh-elementov-kolichestvennyye-i-kachestvennyye> (access data: 13.11.2020). (In Russ.)
5. Potudanskaya V.F., Borovskikh N.V., Kipervar Ye.A. Kadrovyy poten-tsiyal regiona: sushchnost', faktory, problemy formirovaniya // Ekonomika truda. – 2018. – Vol. 5. – №3. – S. 735–744. – doi: 10.18334/et.5.3.39252.
6. Krasova H.V. Sotsial'no-demograficheskaya sostavlyayushchaya cheloveche-skogo kapitala na subregional'nom urovne (issledovaniye na primere vladi-vostokskogo gorodskogo okruga. Oykumena. Regionovedcheskiye issledovaniya. – 2019. – №1 (48) [Electronic resource]. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-demograficheskaya-sostavlyayushchaya-chelovecheskogo-kapitala-na-subregionalnom-urovne-issledovanie-na-primere> (access data: 13.11.2020). (In Russ.)
7. Kuznetsova Ye.A., Vinnikova I.S., Sochneva A.S. Chelovecheskiy kapital v sisteme innovatsionnogo razvitiya ekonomiki. Innovatsionnaya ekonomika: perspektivy razvitiya i sovershenstvovaniya. – 2019. – №5 (39) [Electronic resource]. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-v-sisteme-innovatsionnogo-razvitiya-ekonomiki> (access data: 13.11.2020). (In Russ.)
8. Dorofeyev V.D., Tuguskina G.N. Rol' kachestva zhizni v formirovani chelovecheskogo kapitala. Izvestiya VUZov. Povolzhskiy region. Obshchestvennyye nauki. – 2015. – №4 (36) [Electronic resource]. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kachestva-zhizni-v-formirovani-chelovecheskogo-kapitala> (access data: 13.11.2020). (In Russ.)
9. Andriyenko U.V. V poiskakh ob'yasneniya rosta prestupnosti v Rossii v perekhodnyy period: kriminometricheskyy podkhod. Ekonomicheskyy zhurnal VSHE. – 2001. – Vol. 5. №2 [Electronic resource]. – Access mode: <http://ecsocman.hse.ru/rubzh/msg/17993988.html> (access data: 13.11.2020). (In Russ.)