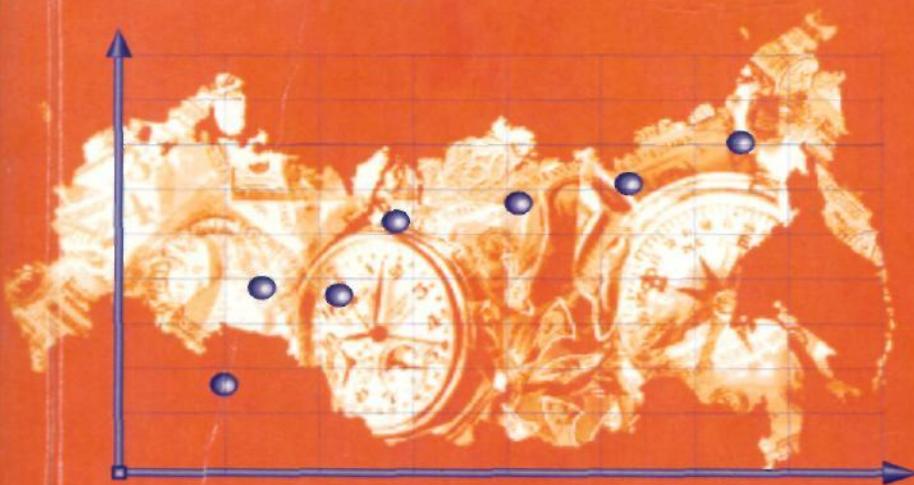


МЕТОДОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ



- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
- ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
- ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ И ИНВЕСТИЦИЯМИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
- ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО, НАЛОГОВОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
- ИНСТРУМЕНТЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
- ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ



Санкт-Петербург
2008

УДК 658
ББК 65.012.1:65.29
М 658

Методология планирования инновационного развития экономических систем / Под ред. д-ра экон. наук, проф. А.В.Бабкина. – СПб.: 2008. 772 с.

В монографии представлены результаты исследований, отражающие вопросы теории и практики планирования инновационного развития экономических систем, в том числе теоретические основы макро- и мезоэкономического планирования инновационного развития экономических систем, особенности управления инновациями и инвестициями в экономических системах, планирование инновационного развития в сфере науки и образования, разработка и применение экономико-математических методов и моделей.

Материалы монографии будут полезны преподавателям, научным работникам, специалистам промышленных, научных предприятий, организаций и учреждений, а также аспирантам, адъюнктам, магистрам и студентам.

Редакционная коллегия:

председатель – д.э.н., проф. Бабкин А.В. (СПбГПУ);
члены редколлегии: д.э.н., проф. Аликаева М.В. (КБГУ, г. Нальчик), д.э.н., проф. Карлик А.Е. (СПбГУЭИФ), д.т.н., проф. Колобов А.А. (МГТУ им. Н.Э. Баумана), д.т.н., СНС Кочетов В.В. (МГТУ им. Н.Э. Баумана), д.э.н., проф. Колесников В.В. (СПбЮрИ ГП РФ), д.э.н., проф. Краюхин Г.А. (СПбГИЭУ), д.э.н., проф. Курицкий А.Б. (СПбГУИТМО), д.э.н., проф. Литвиненко А.Н. (Университет МВД, Санкт-Петербург), д.э.н., доц. Мингалева Ж.А. (Пермский ГУ), д.э.н., проф. Маркин А.А. (СПбГУ), д.т.н., д.э.н., проф. Омельченко И.Н. (МГТУ им. Н.Э. Баумана), д.э.н., доц. Приходько В.И. (УГТУ, г. Ульяновск), д.э.н., проф. Титов В.В. (Институт ЭОПП СО РАН, г. Новосибирск), к.э.н., доц. Чупров С.В. (Байкальский ГУЭП, г. Иркутск).

Рецензенты:

Заслуженный экономист РФ, д-р экон. наук, проф. О.А.Грунин (СПбАУЭ),
д-р экон. наук, проф. М.А. Горенбургов (СПбГИЭУ),

ISBN 5-7422-1704-8

© Коллектив авторов, 2008

нов устойчивого инновационного развития мезоэкономических систем, в том числе планирование стратегической конкурентоспособности, разработка показателей для оценки устойчивости системы управления, особенности управления экономическими системами в сфере научно-образовательного бизнеса.

В третьей главе «Управление инновациями и инвестициями в экономических системах» изложены вопросы формирования институционального подхода к изменениям в экономических системах. Рассмотрены подходы по оценке инвестиционных проектов, обоснованию источников финансирования инновационно-инвестиционной деятельности. Рассмотрены особенности специальных экономических зон как элементов инновационной системы.

В четвертой главе «Теоретико-методические основы финансового, налогового и бухгалтерского учета при планировании развития экономических систем» рассмотрены проблемы формирования системы управления затратами в условиях деятельности экономических систем на конкурентном рынке. Предложены направления формирования современной системы управления затратами.

В пятой главе «Инструменты, методы и технологии оценки инновационного развития экономических систем» представлены основные методологические подходы к оценке уровня инновационной конкурентоспособности. Изложены особенности применения методов и технологий при оценке инновационного развития сложных систем и интеллектуального потенциала предприятия.

Шестая глава «Планирование инновационного развития в сфере науки и образования» вопросам разработки и реализации процессного подхода в образовании. Представлено научно-методическое обеспечение для анализа предпринимательского университета на основе теории заинтересованных сторон.

Монография отражает взгляды участников конференций и авторов исследований по перечисленному кругу вопросов.

Авторский коллектив:

Арлашкина Н.Н. (§6.1), Бабкин А.В. (введение, §2.1, заключение), Бром А.Е. (§2.8), Гайфутдинова О.С. (§5.1), Гамбург А.В. (§3.6), Горбачев Н.И. (§1.1, 2.1), Гусынина Ю.С. (§1.3), Евенко В.В. (§5.3), Ежов Г.П. (§2.4), Ерохин Д.В. (§5.3), Зубков А.Ф. (§1.3), Ильиных С.А. (§3.3), Исаев А.П. (§3.6), Казюка Е.А. (§2.7), Киселева О.В. (§4.1), Колобов А.А. (§5.2), Кочетов В.В. (§5.2), Ляхович Д.Г. (§2.5), Малышев Н.П. (§3.1), Мингалева Ж.А. (§3.8), Мингалева Ж.А. (§5.1), Михайлова А.В. (§3.7), Назарова Н.В. (§1.3), Омельченко И.Н. (§2.5), Половникова А.А. (§5.3), Полякова Е.В. (§3.4), Приходько В.И. (§6.1), Пустыльник П.Н. (§1.2), Рахранова М.С. (§6.2), Солодухин К.С. (§6.2), Титов В.В. (§3.5), Ульянова О.Ю. (§2.2), Фархутдинова О.В. (§3.8), Чернова В.Э. (§2.9), Чувашлова М.В. (§4.1), Чупров С.В. (§2.6), Шабашкин С.С. (§2.9), Шамина Л.К. (§3.2), Юдникова Е.С. (§2.3).

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Теоретические основы макроэкономического планирования развития экономических систем.....	7
§1.1. Концепция формирования социально-экономической модели инновационного развития экономических систем	7
§1.2. Системный подход к выбору стратегических целей при планировании развития взаимосвязанных промышленных комплексов	82
§1.3. Моделирование экономических систем на основе различных законов распределения случайных величин	114
Глава 2. Теория и практика устойчивого инновационного развития экономических систем.....	129
§2.1. Концепция формирования стратегии устойчивого эффективного управления инновационным развитием экономических систем	129
§2.2. Инвестиционно-инновационное развитие жилищной системы в условиях постиндустриализации	188
§2.3. Планирование стратегической конкурентоспособности субъекта коммерческого предпринимательства как основы инновационного развития.....	219
§2.4. Теоретические основы развития и реализации инновационно-инвестиционных процессов в промышленности.....	280
§2.5. Организационно-экономические методы и структурно-функциональная модель управления инновационным развитием научно-образовательного предприятия	318
§2.6. Эффект и срок окупаемости системы управления предприятия: информационная мера, устойчивость, оценка	342
§2.7. Совершенствование метода интегральной оценки экономической устойчивости промышленного предприятия	354
§2.8. Разработка концептуальных подходов по логистической поддержке жизненного цикла научно-образовательной продукции в режиме реального времени.....	372
§2.9. Аутсорсинг и внутренний аутсорсинг: классификация и критерии для реструктуризации компаний	394
Глава 3. Теория управления инновациями и инвестициями в экономических системах.....	426
§3.1.Специальные экономические зоны как элемент инновационной системы (на примере Республики Казахстан).....	426
§3.2. Факторы, влияющие на формирование инновационной политики развития экономических систем.....	457
§3.3. Управление социальными инновациями: роль организационной культуры в процессе нивелирования гендерной асимметрии.....	476
§3.4. Социальный капитал как элемент системы управления инновациями	505

§3.5. Оценка эффективности инвестиционного проекта на основе использования модели оптимизации функционирования действующего предприятия.....	528
§3.6. Компетентностный подход в организации корпоративного развития персонала телекоммуникационной компании	538
§3.7. Методика формирования системы кадрового контроллинга в организации	552
§3.8. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности	589
Глава 4. Теоретико-методические основы финансового, налогового и бухгалтерского учета при планировании развития экономических систем.....	628
§4.1. Проблемы формирования системы управления затратами.....	628
Глава 5. Инструменты, методы и технологии оценки инновационного развития экономических систем.....	648
§5.1. Основные методологические подходы к оценке уровня инновационной конкурентоспособности экономических систем	648
§5.2. Инструменты, методы и технологии оценки инновационного развития сложных систем.....	681
§5.3. Теоретические и практические подходы к оценке интеллектуального потенциала предприятия	702
Глава 6. Планирование инновационного развития в сфере науки и образования.....	720
§6.1. Реализация процессного подхода в образовании.....	720
§6.2. Методика SWOT-анализа предпринимательского инновационного университета на основе теории заинтересованных сторон	732
Сведения об авторах	768

Литература

1. Инновационное развитие образования – основа повышения конкурентоспособности России. Доклад Госсовета от 24.03.2006 г. // Ресурсы Интернет: <http://rsr-online.ru/doc/2006-03-24/Gossovet.pdf>.
2. О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года и направлениях деятельности, представленных в Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы.: Приказ министерства образования РФ от 11.02.2002. № 393
3. Концепция инновационного развития образования Новосибирской области. // Ресурсы Интернет: <http://www.websib.ru/develop/page.php?article=87>
4. Таймасова Г.Н. Инновационное развитие системы образования центрального района – основа повышения эффективности обучения и воспитания личности. // Ресурсы Интернет: <http://www.den-za-dnem.ru>
5. О концепции научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001–2005 годы: Приказ министерства образования РФ от 06.06.2000. № 1705.
6. ГОСТ Р ИСО 9000–2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – М.: Изд-во стандартов, 2001.
7. Гребнев Е.Т., Кандрашива Е.А., Хайнце Х., Бабенков Д.Н. Процессно-ориентированное управление // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – №1
8. Приходько В.И. Современная организационная парадигма // Менеджмент в России и за рубежом. – 1999. – №3. – с. 3–10.
9. Ковалев С.М., Ковалев В.М. Современные методологии описания бизнес-процессов – просто и сложно // Консультант директора. – 2004 – №12.
10. Репин В.В. Процессный подход на практике: проблемы внедрения. // Ресурсы Интернет: <http://www.sunquality.ru/content/view/121/134/>

§ 6.2. МЕТОДИКА SWOT-АНАЛИЗА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ИННОВАЦИОННОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

В условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг высшие учебные заведения не просто приспосабливаются к изменяющимся условиям, а разрабатывают свою стратегию развития. Изменения во внешней среде, требующие быстрой и адекватной реакции для поддержания и усиления конкурентоспособности организации, обостряют интерес к проблемам стратегического управления. Сущность стратегического управления заключается в ответе на вопросы:

- в каком состоянии находится организация сейчас;
- в каком направлении она должна развиваться в будущем;

- с помощью каких методов и средств возможно достижение поставленной цели.

Состояние организации зависит от того, насколько успешно она способна реагировать на различные воздействия извне. Анализируя внешнюю ситуацию, необходимо выделять наиболее существенные на конкретный период времени факторы. Рассмотрение этих факторов с возможностями организации позволяет решать возникающие проблемы. При решении разного уровня задач необходимо также четко представлять, поддаются ли факторы контролю со стороны организации. Являются ли они внутренними или внешними, поддающимися изменениям усилиями организации, или это внешние события, на которые она влиять не в состоянии.

Одним из самых распространенных методов, оценивающих в комплексе внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие организации, является SWOT-анализ. На основании проведенного SWOT-анализа руководство организации решает, какие стратегии следует реализовывать при сложившемся сочетании сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, а также при их прогнозируемом сочетании.

Таким образом, целью SWOT-анализа вуза является разработка стратегии его развития через систематизацию имеющейся информации о сильных и слабых сторонах, а также о потенциальных возможностях и угрозах.

Задачи SWOT-анализа:

- выявить сильные и слабые стороны (по сравнению с конкурентами);
- оценить возможности и угрозы внешней среды;
- связать сильные и слабые стороны с возможностями и угрозами, т.е. выяснить в какой мере сильные стороны университета позволяют ему воспользоваться открывающимися возможностями и противостоять угрозам, какие угрозы представляют наибольшую опасность из-за наличия данных слабых сторон;