

УДК 378

МЕСТО УНИВЕРСИТЕТОВ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

ВЕРТИНОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА,

ассистент кафедры экономики и управления

КУЗЬМЕНКО АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА,**ИГНАТОВСКИЙ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**

Студенты

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация: Актуальность данной темы выражается в постоянных изменениях, которые претерпевают инновационные системы, оказывающие существенное влияние на инновационное развитие университетов. В настоящее время, в учебных заведениях происходит стремительный рост внедрения современных технологий. Есть много вариантов, которые смогут оказать влияние на инновационное развитие регионов, что подтверждает взаимосвязь образовательных учреждений и инновационных систем. Этот вопрос является недостаточно изученным, поэтому необходимо рассмотреть его более подробно.

Ключевые слова: университет, инновационная система, высшее образование, регион, роль.

PLACE OF UNIVERSITIES IN REGIONAL INNOVATION SYSTEMS

Vertinova Anna Alexandrovna,**Kuz'menko Anastasia Nikolaevna,****Ignatovskiy Dmitriy Alekseevich**

Abstract: The relevance of this topic is expressed in the constant changes that innovative systems undergo, which have a significant impact on the innovative development of universities. Currently, there is a rapid growth in the introduction of modern technologies in educational institutions. There are many options that can influence the innovative development of regions, which confirms the relationship between educational institutions and innovation systems. This issue is not sufficiently studied, so it is necessary to consider it in more detail.

Key words: university, innovation system, tertiary education, region, role.

Цель: выявление роли и значения университетов в инновационном развитии регионов России.

Проблема состоит в отсутствии четкого понимания положения университетов в региональных инновационных системах. Для решения этой проблемы необходимо выполнить следующие задачи:

- провести анализ работ других ученых по этой проблеме;
- определить место и роль университетов в региональных инновационных системах.

Региональная инновационная система (РИС) - это совокупность институтов региона, которые участвуют в процессе создания, трансформации и распространения инноваций.

Основные элементы РИС разделены на подсистемы: производство знаний и распространение знаний (освоение). К первой можно отнести: научно-исследовательские институты всех секторов науки: академического, отраслевого, вузовского и заводского; научно-исследовательские подразделения вузов; инновационные подразделения предприятий; научно-технические комплексы; часть малых инновационных предприятий (включая венчурных); часть научно-технологических парков. Можно сказать,

что данная подсистема может быть представлена традиционными институтами в сфере образования и научно-технической.

Ко второй: технопарки, инкубаторы, центры трансфера технологий, опытные производства, консультационно-внедренческие организации, венчурные организации. Здесь подсистема представлена создаваемой инновационно-технологической инфраструктурой.

На схеме РИС можно наблюдать взаимосвязь этих подсистем, где связующим звеном между первой подсистемой и рынком инноваций и нововведений выступают производственная сфера, инвесторы и бизнес-структуры. Стоит отметить, что границы между элементами подсистем очень размыты, что может создавать сложности в их связи.

Рассматривая подсистемы касаясь отдельных регионов страны, следует учитывать их специфику, т.е. именно от этого фактора зависит эффективность региональной инновационной системы в целом. Важными компонентами РИС, которые отвечают за координацию и управление инновационной деятельностью региона являются региональные органы власти и управления и институциональная среда (рис.1). [1]

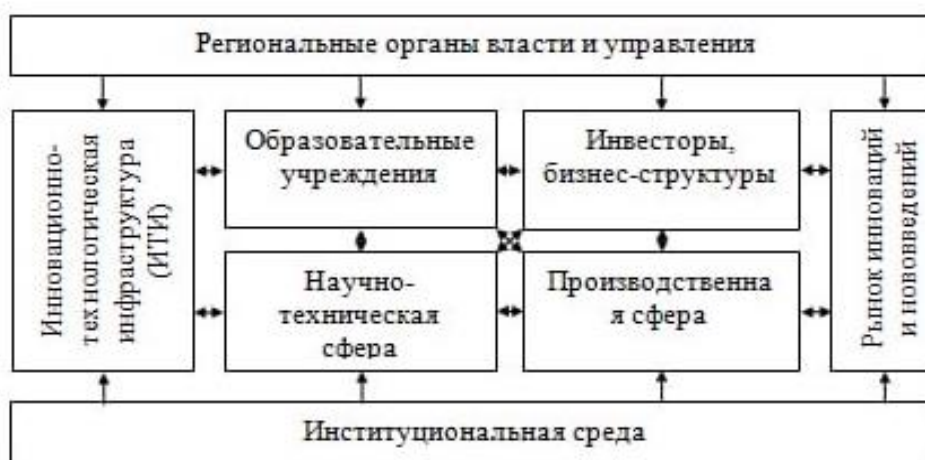


Рис. 1. Модель региональной инновационной системы

На исследование нас вдохновили научные труды многих выдающихся ученых, например, Павловой И.А. Ей удалось не только провести довольно точный анализ инновационных систем разного уровня, но и выявить специфику ключевых функций университета как института в региональной инновационной системе. В основу модели университета как организации Павлова приняла принцип комплементарности. [2]

К.И. Сафонов, В.Г. Белкин, С.А. Ерышев и Ю.Ю. Чмырь определили роль и значение высших учебных заведений в современных инновационных системах разного уровня. Экономисты выявили такие направления как получение новых знаний о процессах, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, функционирование наукоемкой продукции, взаимосвязь субъектов инновационной инфраструктуры и др. [3]

П.А. Суханова в своих трудах отметила, что инновационная инфраструктура университетов может обеспечить мотивацию к новым исследованиям, а также развить уровень предпринимательских способностей. [4]

Ученые С.В. Новоселов и А.А. Максименко создали систему подготовки специалистов для инновационной сферы в региональных условиях, тем самым, определив, что традиционная система подготовки кадров не является подходящей для инновационной деятельности. [5]

Специалисты Н.В. Фролова и А.В. Селянинов отметили значение больших государственных расходов на образование для эффективности инновационных систем. В ходе этого, значительно увеличивается число квалифицированных специалистов, которые способны к генерации инновационных идей. [6]

У И.В. Табунова получилось выявить роль учебных заведений в качестве создания инновационных идей вместе с сортировкой и структурированием учебных материалов крупных компаний. [7]

А.Н. Плотников провел исследование по внедрению науки в региональную инновационную систему, в связи с чем установил нехватку подготовленных кадров как одну из самых важных проблем

многих регионов России. [8]

С.А. Пономарева и А.А. Плеханов выявили, что роль высших учебных заведений заключается в генерации ресурсов конкурентов и распространении научных знаний. [9]

На основе проведенного анализа научных источников можно выделить 6 основных направлений взаимосвязи университета и РИС, отраженных на рисунке 2.



Рис. 2. Взаимосвязи университетов и РИС

Таким образом, можно сделать вывод о том, что высшие учебные заведения вносят значительный вклад в развитие региональных инновационных систем в таких направлениях деятельности как обеспечение единства, подготовка кадров, формирование инновационной культуры и т.д. Благодаря новым технологиям улучшается качество образования и инновационной инфраструктуры. Также, нет сомнений в том, что совершенствование инновационных систем в регионах России, одним из элементов которых является университет, поможет стране улучшить свое экономическое положение.

Список литературы

1. Научная статья «О системе общих показателей инновационной деятельности региона» Гаглоевой Ф.А. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nauka-rastudent.ru/12/2195/>
2. Павлова Ирина Анатольевна Университет в инновационных системах макро- и мезоуровней // Векторы благополучия: экономика и социум. 2015. №3 (18). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/universitet-v-innovatsionnyh-sistemah-makro-i-mezourovney>.
3. Сафонова К.И., Белкин В.Г., Ерышева С.А., Чмырь Ю.Ю. Роль и место вуза в современной экономической, национальной и региональной инновационных системах // Инновации в образовании. 2011. № 3. С. 49-59.
4. Суханова П.А. Действующая инновационная инфраструктура российских национальных исследовательских университетов в региональной инновационной системе: проблемы и решения // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 4. С. 249-256.
5. Новоселов С.В., Максименко А.А. Система подготовки специалистов для инновационной сферы в региональных условиях // Инновации. 2011. № 11. С. 81-85.
6. Селянинов А.В., Фролова Н.В. Практическое применение принципов эффективности и устойчивости в управлении национальной и региональными инновационными системами // Ars Administrandi. 2012. № 4. С. 81-93.
7. Табунов И.В. Система финансирования инновационной инфраструктуры на мезоуровне с учетом роли региональных властей // Транспортное дело России. 2011. № 10. С. 26-29.
8. Плотников А.Н. Интеграция университетских комплексов с региональной инновационной системой // Интеграция образования. 2003. № 2. С. 25-29.
9. Пономарева С.А., Плеханов А.А. Механизм интеграции вузовской науки в региональную инновационную систему // Креативная экономика. 2012. № 1. С. 9-15.

© А.А. Вертинова, А.Н. Кузьменко, Д.А. Игнатовский, 2020