

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОПОП 38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

### Блок 1

#### Базовая часть

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование:** Иностранный язык (английский язык)

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является обеспечить подготовку специалистов, владеющих иностранным языком, как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины: развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения; развитие навыков говорения в сфере профессионального общения.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- должен обладать готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4).

**Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

#### **1 семестр**

Простые формы английских глаголов.

Аналитические формы английских глаголов. Инфинитив.

Видовременные формы английских глаголов.

Неличные формы глаголов.

Отличие грамматической структуры английского языка от русского. Основные синтаксические элементы английского предложения

Роль предлогов в английском предложении.

Аналитическая структура английского повествовательного предложения.

Перевод сложноподчиненных предложений. Подчинительные союзы

#### **2 семестр**

Модальные глаголы.

Функции глагола to be

Функции глагола to have

Функции глагола to do

Функции герундия в предложении

Функции причастий в предложении

Функции инфинитива в предложении, инфинитивные обороты

Практика перевода научных текстов

**Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название<br>ОПОП      | Форма<br>обучения | Индекс   | Семестр<br>курс | Трудоёмко<br>сть<br>(З.Е.) | Объём контактной работы (час) |            |      |     |                   | СРС | Форма<br>аттестации |       |
|-----------------------|-------------------|----------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|------------|------|-----|-------------------|-----|---------------------|-------|
|                       |                   |          |                 |                            | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудитор<br>ная |     |                     |       |
|                       |                   |          |                 |                            |                               | лек        | прак | лаб | ПА                |     |                     | КСР   |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО<br>ЗФО        | А.1.Б.01 | 1               | 3                          | 18                            |            | 14   |     | 4                 |     | 90                  | Зачёт |
|                       | ОФО<br>ЗФО        | А.1.Б.01 | 2               | 3                          | 33                            |            | 24   |     | 9                 |     | 75                  | Э (к) |

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование: История и философия науки**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»** профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» является развитие способности критического, рефлексивного восприятия информации об устройстве и динамике мироздания, формирование целостных представлений о процессах и явлениях природы, основанных на достижениях современной науки.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представления об основных этапах и логике развития науки; ознакомить с различными моделями эволюции научного знания; выявить методологические принципы и мировоззренческие основания классической и неклассической науки; представить панораму развития научного знания в XX веке; познакомить с основными идеями и теоретическими установками постнеклассической науки.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- должен обладать способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

- должен обладать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК - 6).

**Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

Предмет и основные концепции современной философии науки

Наука в культуре современной цивилизации

Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Структура научного знания

Динамика науки как процесс порождения нового знания

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Наука как социальный институт

Философские взгляды крупнейших современных экономистов. Экономическая деятельность и проблема смысла человеческого бытия. Экономика и проблема свободы

Становление отечественной экономической мысли

**Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ОПОП         | Форма обучения | Индекс   | Семестр курс | Трудоемкость<br>(З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |     |
|-----------------------|----------------|----------|--------------|------------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-----|
|                       |                |          |              |                        | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |     |
|                       |                |          |              |                        |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО            | А.1.Б.02 | 2            | 3                      | 33                            | 20         | 4    |     | 9             | 75  | Э (к)            |     |
|                       | ЗФО            | А.1.Б.02 | 2            | 3                      | 33                            | 20         | 4    |     | 9             | 75  | Э (к)            |     |

### Вариативная часть

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование: Методология научных исследований и академическое письмо**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

**Уровень образовательной программы: Подготовка кадров высшей квалификации**

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований и академическое письмо» является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Дисциплина «Методология научных исследований и академическое письмо» преследует цель дать аспирантам систематизированные знания тех средств, методов и приемов исследования, с помощью которых приобретает новое знание в науке.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- рассмотреть теоретическую и практическую значимость дисциплины;
- дать общее представление о процессе научного исследования;
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
- дать представление о специфике научного исследования в различных областях.

Для успешного освоения курса аспирант должен знать теоретические основы по поиску, накоплению и обработке научной информации, а также уметь проводить, обрабатывать и оформлять экспериментальные исследования.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК - 1);

- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (ПК - 1);

- владеть культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).

**Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные предпосылки развития науки в современных условиях.

Тема 2. Эволюция подходов к определению понятий «наука» и «исследования».

Тема 3. Новые тенденции исследовательской деятельности.

Тема 4. Методология как основа научного знания.

Тема 5. Основные принципы и методы исследования.

Тема 6. Алгоритм организации научного исследования.  
 Тема 7. Классификация науки.  
 Тема 8. Эволюция системы подготовки научных кадров.  
 Тема 9. Организация науки и системы управления исследованиями в социалистический период.  
 Тема 10. Организация науки в России.

**Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ОПОП      | Форма обучения | Индекс    | Семестр курс | Трудоёмкость (З.Е.) | Объём контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |     |
|--------------------|----------------|-----------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-----|
|                    |                |           |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |     |
|                    |                |           |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР |
| 38.06.01 Экономика | ОФО            | A.1. В.01 | 1/1          | 3                   | 13                            | 2          | 2    |     | 9             |     | 95               | Э   |
|                    | ЗФО            | A.1. В.01 | 1/1          | 3                   | 13                            | 2          | 2    |     | 9             |     | 95               | Э   |

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование:** Теория и методика преподавания в высшей школе

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Теория и методика преподавания в высшей школе» является формирование у аспирантов психолого-педагогического мышления, а также формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных тенденций развития высшей школы;
- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;
- овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства;
- ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы аспиранта;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования;
- усвоение основ проектирования содержания образовательной программы в целом и рабочей программы дисциплины в частности;
- изучение способов построения учебного предмета как совокупности инвариантной части, построенной в соответствии с образовательным государственным стандартом, и вариативной части.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен быть готов осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);

**Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

Тема 1. Содержание и сущность высшего профессионального образования

- Тема 2. Индивидуализация образования  
 Тема 3. Воспитание в целостном педагогическом процессе высшей школы  
 Тема 4. Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса  
 Тема 5. Методическое обеспечение образовательных программ  
 Тема 6. Формы организации обучения в вузе  
 Тема 7. Педагогический контроль в высшей школе

**Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ООП          | Форма обучения | Индекс   | Семестр курс | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |     |
|-----------------------|----------------|----------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-----|
|                       |                |          |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | внеаудиторная |     |                  |     |
|                       |                |          |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО            | A.1.B.02 | 3            | 3                   | 13                            | 2          | 2    |     | 9             |     | 95               | Э   |
|                       | ЗФО            | A.1.B.02 | 3            | 3                   | 13                            | 2          | 2    |     | 9             |     | 95               | Э   |

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование: Научный семинар**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»** профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы: Подготовка кадров высшей квалификации**

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Целью научного семинара является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками экономической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи освоения дисциплины:**

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методологию научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен быть готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- должен быть готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика (ОПК-2).

**Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины  
 Тема 2. Методология научного исследования  
 Тема 3. Технология научного исследования  
 Тема 4. Типовая структура научного исследования и план диссертации  
 Тема 5. Работа над текстом диссертации и ее представление в диссертационный совет

Тема 6. Публикации по теме кандидатской диссертации в рецензируемых научных изданиях согласно перечню ВАК

Тема 7. Публикации по теме кандидатской диссертации в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования

Тема 8. Оформление автореферата диссертации.

Тема 9. Работа с оппонентами, ведущей организацией, ответы на отзывы автореферата

Тема 10. Процедура защиты диссертации. Подготовка пакета документов в ВАК

### **Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс   | Семестр курс | Трудоёмкость | Объем контактной работы (час) |       |            |      |     | СРС | Форма аттестации |               |     |
|---------------|----------------|----------|--------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|------|-----|-----|------------------|---------------|-----|
|               |                |          |              |              | (З.Е.)                        | Всего | Аудиторная |      |     |     |                  | Внеаудиторная |     |
|               |                |          |              |              |                               |       | лек        | прак | лаб |     |                  | ПА            | КСР |
| 38.06.01      | ОФО            | А1. В.03 | 3/2          | 3            | 8                             | 2     | 2          |      | 4   |     | 100              | 3             |     |
|               | ЗФО            | А1. В.03 | 2/2          | 3            | 8                             | 2     | 2          |      | 4   |     | 100              | 3             |     |

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование:** Экономика и управление народным хозяйством

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

#### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений и владений в области анализа экономических процессов, протекающих на национальном уровне, формировать навыки структурного анализа экономики и формирования прогрессивных структурных сдвигов в экономике РФ. Сформировать знания системы управления на государственном уровне, необходимых для эффективного решения профессиональных задач как на макроуровне, так и на уровне предприятий и трудовых коллективов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспирантов основы методологического мышления, систему знаний и представлений в области проблем организации и управления народным хозяйством, знаний о сущности, видах экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование; знания о теоретических и методологических принципах, методах и способах управления экономическими системами, субъектах управления экономическими системами; институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем; субъектах управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);

- развить у аспирантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений изучения статистических показателей и формулировать проблемы, стоящие перед народным хозяйством с целью использования для написания диссертационных работ;

- сформировать у аспирантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных в теории социотехнических приемов и методов.

#### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен быть способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- должен быть способен адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4);

- должен быть готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей (ПК-5).

#### **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

#### Политическая экономия

Тема 1.1 Экономические отношения. Способ производства

Тема 1.2 Экономические системы: типы и модели

Тема 1.3 Проблемы глобализации мировой экономики

#### Микроэкономическая теория

Тема 2.1 Теория потребительского поведения

Тема 2.2 Теория фирмы

Тема 2.3 Рыночные структуры. Теория конкуренции

Тема 2.4 Рынки факторов производства

Тема 2.5 Информация. Риск и неопределенность

Тема 2.6 Теория общего экономического равновесия

#### Макроэкономическая теория

Тема 3.1 Теория национального счетоводства.

Тема 3.2 Теория макроэкономического равновесия.

Тема 3.3 Теория экономического роста

Тема 3.4 Теория экономических циклов

Тема 3.5 Теория денег

Тема 3.6 Теория макроэкономической нестабильности

#### Институциональная и эволюционная экономическая теория

Тема 4.1 Институциональная структура общества, институты

Тема 4.2 Теория прав собственности

Тема 4.3 Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем

### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

#### Теоретические и методологические проблемы управления

Тема 1.1. Наука управления и методы её познания

Тема 1.2 История управленческой мысли. Развитие систем управления

#### Современное публичное государственное управление

Тема 2.1 Сущность и тенденции развития публичного государственного управления

Тема 2.2. Государственная политика в экономической сфере

Тема 2.3. Информационное обеспечение системы публичного управления

Тема 2.4. Управление экономическими системами

Организация как объект управления

Тема 3.1 Теоретико-методологические основы управления организацией

Тема 3.2 Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления

Тема 3.3 Стратегический менеджмент в организации

Тема 3.4 Теория и практика управления отдельными видами организаций

Теоретические основы управления персоналом

Тема 4.1 Формирование, подготовка и развитие кадров управления

Тема 4.2 Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности

Тема 4.3 Эффективность труда персонала

Тема 4.4 Социальное развитие и социальное партнёрство

Тема 4.5 Международные аспекты в области управления персоналом

### РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ

Базовые концепции и методология формирования и функционирования  
экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)

Тема 1.1 Теория функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)

Тема 1.2 Макроэкономические факторы развития экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)

Тема 1.3 Теоретико-методологические основы функционирования предприятий, отраслей, комплексов

Тема 1.4 Институциональные преобразования в экономике предприятий, отраслей, комплексов

Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)

Тема 2.1 Организация и исследование систем управления предприятиями, отраслями, комплексами

Тема 2.2. Организация производственных процессов

Тема 2.3 Корпоративный менеджмент в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах)

Тема 2.4 Антикризисное управление экономическими системами

Тема 2.5 Стратегическое управление развитием экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)

Тема 2.6 Внутрифирменное планирование

Функциональный менеджмент в экономических системах

Тема 3.1 Маркетинг в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах)

Тема 3.2 Инновационный менеджмент в экономических системах

Тема 3.3 Управление человеческими ресурсами в экономических системах (предприятиях, отраслях, комплексах)

Тема 3.4 Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами

Тема 3.5 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)

**Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**



Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ООП          | Форма обучения | Индекс   | Семестр курс | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |       |
|-----------------------|----------------|----------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-------|
|                       |                |          |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |       |
|                       |                |          |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР   |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО            | A.1.B.04 | 5            | 3                   | 25                            | 10         | 6    | -   | 9             | -   | 83               | Э (к) |
|                       | ЗФО            | A.1.B.04 | 4            | 3                   | 25                            | 10         | 6    | -   | 9             | -   | 83               | Э (к) |

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование: Математические и инструментальные методы и технологии обработки информации**

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Математические и инструментальные методы и технологии обработки информации» является получение необходимого объема знаний в области теории и практики использования современных математических и инструментальных методов и технологий обработки исходных результатов исследования.

Задачами освоения дисциплины являются: поиск, сбор, анализ и систематизация многомерных данных в экономике и управлении; применение статистического инструментария в исследовании многомерных данных; умение использовать в профессиональной деятельности основные многомерные статистические методы обработки и анализа данных.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- должен владеть культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формировать портфель научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).

**Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

1. Методы вероятностного анализа данных. Оценка параметров многомерной совокупности, анализ временных рядов. Стационарные временные ряды. Процессы авторегрессии первого и второго порядка.

2. Методы логико-геометрического направления. Факторный анализ: метод главных компонент, метод главных факторов, метод максимального правдоподобия, статистическая оценка надежности решений. Многомерная группировка: многомерная средняя, кластерный анализ, метод К-средних, метод поиска сгущений, критерий качества классификации.

3. Методы вероятностного анализа данных. Анализ пространственных, временных и панельных данных в пакете Statistica.

4. Методы логико-геометрического направления. Реализация методов многомерного статистического анализа в пакете Statistica.

5. Предварительная обработка многомерных данных
6. Методы вероятностного анализа данных
7. Методы логико-геометрического направления.

**Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ОПОП         | Форма обучения | Индекс       | Семестр курс | Трудоёмкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СР С | Форма аттестации |     |
|-----------------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|------|------------------|-----|
|                       |                |              |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |      |                  |     |
|                       |                |              |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |      |                  | КСР |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО<br>ЗФО     | A.1.B.0<br>5 | 4            | 3                   | 8                             | 2          | 2    |     | 4             |      | 100              | Э   |

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование:** Теоретические и методологические проблемы в экономике

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы в экономике» являются формирование у аспирантов компетенции в области специфики проблем современной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области принципов регулирования экономических систем;
- привитие аспирантам умений аналитического мышления при рассмотрении моделей решения современных проблем в области экономики.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-1);

- быть способным адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4).

**Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

1. Государственное регулирование экономики: проблемы и решения
2. Теоретико-методологические аспекты проблем развития национальной и мировой экономики
3. Проблемы управления пенсионной системой РФ
4. Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики РФ
5. Проблемы региональной экономики и регионального развития.
6. Проблемы привлечения инвестиций
7. Дефицит государственного бюджета и методы борьбы с ним.

**Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ОПОП      | Форма обучения | Индекс    | Семес тр курс | Трудо емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттест ации |     |
|--------------------|----------------|-----------|---------------|----------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|-------------------|-----|
|                    |                |           |               |                      | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудитр ная |     |                   |     |
|                    |                |           |               |                      |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                   | КСР |
| 38.06.01 Экономика | ОФО            | A.1. B.06 | 5             | 3                    | 17                            | 4          | 4    |     | 9             | 91  | Э                 |     |
|                    | ЗФО            | A.1 B.06  | 5             | 3                    | 17                            | 4          | 4    |     | 9             | 91  | Э                 |     |

### Дисциплины по выбору

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование: Проблемы трансформации современной мировой экономики**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

**Уровень образовательной программы: Подготовка кадров высшей квалификации**

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Проблемы трансформации современной мировой экономики» является получение совокупности теоретических знаний о современной мировой экономике и ее институциональной структуре, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, получение практических навыков анализа сложных явлений международных экономических отношений (далее - МЭО) в условиях глобализации мирового хозяйства, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Задачи курса:

- формирование знаний о направлениях развития мировой экономики, о процессе ее трансформации, о системе и формах современных МЭО, выработка системного подхода к анализу направлений развития современных МЭО, формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;

- формирование умений использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих решений и оценки их эффективности, а также системы показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи;

- овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику МЭ и МЭО;

- формирование навыков, необходимых для оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства, расчета показателей развития.

**Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен быть способным адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4);

- быть готовым использовать результаты исследования, знание закономерностей и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии деятельности предприятия, организации, комплексов отраслей (ПК-5).

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Мировая экономика: среда, закономерности и эволюция развития
2. Международные экономические отношения: сущность, формы МЭО, основные черты и особенности
3. Мировое хозяйство и особенности его развития. Типология стран мира
4. Международная торговля как главная форма МЭО. Система ее регулирования
5. Международная инвестиционная деятельность и производственное сотрудничество: проблемы и перспективы развития
6. Кредитные отношения как форма МЭО: проблемы и перспективы развития
7. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы: проблемы и перспективы развития
8. Мировая валютная система и мировой валютный рынок. Международные валютно-финансовые отношения: проблемы и перспективы развития
9. Международные расчеты: проблемы и перспективы развития
10. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие
11. Мировой научно-технический обмен: проблемы и перспективы развития
12. Международная экономическая интеграция: проблемы и перспективы развития
13. Международные экономические организации в многостороннем экономическом сотрудничестве.
14. Экономическое единство мира, глобализация и глобальные проблемы

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс    | Семестр курс | Трудоёмкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |     |
|---------------|----------------|-----------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-----|
|               |                |           |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |     |
|               |                |           |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР |
| 38.06.01      | ОФО            | А1. ДВ.01 | 4/2          | 3                   | 8                             | 2          | 2    |     | 4             | 100 | 3                |     |
|               | ЗФО            | А1. ДВ.01 | 3/3          | 3                   | 8                             | 2          | 2    |     | 4             | 100 | 3                |     |

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование:** Теории управления экономическими системами

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

#### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - изучить совокупность принципов, методов и средств управления экономическими системами, целью которых является повышение эффективности предпринимательской деятельности и увеличение прибыли.

Задачи дисциплины;

- ознакомить аспирантов с основами управления экономическими системами;
- ознакомить аспирантов с методологической базой управления как одной из важнейших составляющих функционирования предприятия;
- ознакомить аспирантов с основными принципами менеджмента, политикой предприятия, структурой управления, стратегией деятельности, тактическим и оперативным планированием, управленческими функциональными решениями, методами выработки управленческих решений, управлением персоналом, организацией консультирования, самоменеджментом;

- овладение методиками минимизации и деления рисков, создания предприятий, проведения приватизаций, управления качеством, управления проектами и т.д.

#### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен быть способен адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4);

- быть готовым использовать результаты исследования, знание закономерностей и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии деятельности предприятия, организации, комплексов отраслей (ПК-5).

#### **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

Тема № 1. Предмет, сущность и содержание теории управления

Тема № 2. Объекты и субъекты управления

Тема 3. Экономическая система как объект управления.

Тема № 4. Функции управления

Тема № 5. Организация управления

Тема № 6. Методы управления

Тема № 7. Основные виды и технологии управления в организациях

Тема 8. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии.

Тема 9. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте.

Тема 10. Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»).

Тема 11. Порядок разработки и реализации стратегий развития экономических систем.

Тема 12. Стратегии социально-экономического развития России и Дальнего востока.

#### **Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ООП       | Форма обучения | Индекс    | Семестр, курс | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |       |
|--------------------|----------------|-----------|---------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-------|
|                    |                |           |               |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |       |
|                    |                |           |               |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР   |
| 38.06.01 Экономика | ОФО            | А.1.ДВ.02 | 4/2           | 3                   | 8                             | 2          | 2    |     | 4             |     | 100              | зачет |
| 38.06.01 Экономика | ЗФО            | А.1.ДВ.02 | 3/3           | 3                   | 8                             | 2          | 2    |     | 4             |     | 100              | зачет |

### **Факультативы**

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование: Управленческая экономика**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»** профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы: Подготовка кадров высшей квалификации**

#### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью изучения учебной дисциплины «Управленческая экономика» является освоение знаний о науке и практике управления экономикой предприятия, страны.

В процессе изучения курса раскрываются положения менеджмента как особой формы управленческой деятельности людей как важного фактора социально-экономического прогресса России.

#### Задачи дисциплины:

- дать аспирантам ясное и четкое представление о менеджменте как особой форме управленческой деятельности;

- выработать у аспирантов умение рассматривать социально-экономическую систему (организацию) с позиций процессного, системного и ситуационного подходов;

- сформировать у аспирантов умение формулировать проблемы, связанные с вопросами управления социально-экономических систем и научиться решать их;

- воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

#### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать готовностью использовать результаты исследования, знание закономерностей и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии деятельности предприятия, организации, комплексов отраслей (ПК-5).

#### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

Тенденции развития науки об управлении: основные этапы. Научные школы и концепции управления

Организация как социально-экономическая система

Основные методы управления в социально-экономических системах

Функция организации в системе менеджмента

Функция планирования

Функция мотивации

Функция контроля

Процесс разработки и принятия управленческих решений

Менеджер как субъект управления. Стили управления в менеджменте

Руководство: власть и партнёрство

Трудовой коллектив в организации Групповая динамика и управление конфликты в организации

Коммуникации в социально-экономических системах

#### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ООП       | Форма обучения | Индекс | Семестр курс | Трудоёмкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |       |
|--------------------|----------------|--------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-------|
|                    |                |        |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |       |
|                    |                |        |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР   |
| 38.06.01 Экономика | ОФО            | Ф.01   | 2/1          | 3                   | 8                             | 2          | 2    |     | 4             |     | 100              | зачет |
| 38.06.01 Экономика | ЗФО            |        | 2/2          | 3                   | 8                             | 2          | 2    |     | 4             |     | 100              | зачет |

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование: Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании**

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» является формирование у аспирантов компетенции в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

— формирование углублённых знаний о современных методах и способах использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях экономической науки;

— формирование углублённых знаний об основных базах данных, электронных библиотеках и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

— формирование способности презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории;

— формирование практических навыков поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- владеть культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).

### **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

Информационные ресурсы и особенности применения информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании

Компьютерная технология визуализации результатов научных исследований

Мировые информационные ресурсы и применение их в науке и образовании

Компьютерные технологии: классификация, назначение и применение

Информационные ресурсы и особенности применения компьютерных технологий в науке и практике

Компьютерная технология обработки текстовой информации

Компьютерная технология обработки табличной информации и выполнения научных расчётов

Компьютерная технология хранения и обработки данных

Компьютерная технология визуализации результатов научных исследований

Мировые информационные ресурсы и применение их в науке и практике

### **Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице.

| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс | Семестр курс | Трудоемкость | Объем контактной работы (час) |       |            |      |     | СРС | Форма аттестации |               |     |
|---------------|----------------|--------|--------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|------|-----|-----|------------------|---------------|-----|
|               |                |        |              |              | (З.Е.)                        | Всего | Аудиторная |      |     |     |                  | Внеаудиторная |     |
|               |                |        |              |              |                               |       | лек        | прак | лаб |     |                  | ПА            | КСР |
| 38.06.01      | ОФО            | Ф.02   | 3            | 3            | 8                             | 2     | 2          |      | 4   | 100 | зачёт            |               |     |
| Экономика     | ЗФО            | Ф.02   | 3            | 3            | 8                             | 2     | 2          |      | 4   | 100 | зачёт            |               |     |

## **Блок 2 Практики** **АННОТАЦИЯ**

**Наименование:** Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

### **Цели и задачи**

Целью научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является расширение профессиональных знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики и управления народным хозяйством, а также в составе научного коллектива.

Задачами практики являются:

- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- организация работы научного коллектива по проблемам экономики и управления народным хозяйством;
- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых аспирантом;
- развитие навыка планирования исследования;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме научной квалификационной работы);
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков обоснования научных предложений;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Результаты освоения**

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при



решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- должен обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- должен обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- должен владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-1);

- должен владеть культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- должен обладать способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4);

- должен обладать готовностью использовать результаты исследования, знание закономерностей и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии деятельности предприятия, организации, комплексов отраслей (ПК-5).

### Трудоёмкость

Объем в зачетных единицах

| Название ОПОП         | Форма обучения | Индекс | Семестр курс | Трудоёмкость<br>(З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |     |
|-----------------------|----------------|--------|--------------|------------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-----|
|                       |                |        |              |                        | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |     |
|                       |                |        |              |                        |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО            | A.2.01 | 1/1          | 24                     | 8                             |            |      |     | 8             | 856 | дифф. зачёт      |     |
|                       | ЗФО            | A.2.01 | 1/1          | 24                     | 8                             |            |      |     | 8             | 856 | дифф. зачёт      |     |

### АННОТАЦИЯ

**Наименование:** Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

#### Цели и задачи

Целью педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий, инструментов осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

Задачами педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности;

– нахождение межпредметных и внутрипредметных связей;

– совершенствование навыков учета и оформления отчетной документации и подведения итогов своей работы;

– выявление взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

#### **Результаты освоения**

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- должен обладать готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- должен обладать способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3).

#### **Трудоемкость**

Объем в зачетных единицах

| Название ОПОП         | Форма обучения | Индекс | Семестр курс | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |             |
|-----------------------|----------------|--------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-------------|
|                       |                |        |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |             |
|                       |                |        |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР         |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО            | А.2.02 | 3/2          | 24                  | 8                             |            |      |     |               | 8   | 856              | дифф. зачёт |
|                       |                |        | 5/3          | 24                  | 8                             |            |      |     |               | 8   | 856              | дифф. зачёт |

|  |     |        |     |    |   |  |  |  |  |   |     |             |
|--|-----|--------|-----|----|---|--|--|--|--|---|-----|-------------|
|  | ЗФО | А.2.02 | 3/3 | 24 | 8 |  |  |  |  | 8 | 856 | дифф. зачёт |
|  |     |        | 5/5 | 24 | 8 |  |  |  |  | 8 | 856 | дифф. зачёт |

### **Блок 3 Научные исследования**

#### **АННОТАЦИЯ**

**Наименование: Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

#### **Цели и задачи**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее - НИД) имеет своими целями:

- подготовку аспирантов в качестве исследователя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

Основными задачами НИД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска использования информации;
- повышение мотивации участия аспирантов в НИД путем развития исследовательских способностей, расширение профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта в ходе практики, выявления творческих способностей;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления; владеть современной методологией предметной области мышления; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи);
- участие в научных исследованиях;

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИД.

#### **Результаты освоения**

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- должен обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- должен обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- должен владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-1);

- должен владеть культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- должен обладать способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4);

- должен обладать готовностью использовать результаты исследования, знание закономерностей и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии деятельности предприятия, организации, комплексов отраслей (ПК-5).

#### **Трудоёмкость**

Объем в зачетных единицах

| Название ОПОП         | Форма обучения | Индекс | Семестр курс | Трудоёмкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |       |
|-----------------------|----------------|--------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-------|
|                       |                |        |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |       |
|                       |                |        |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР   |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО            | А.3.01 | 2/1          | 18                  | 6                             |            |      |     |               | 6   | 642              | зачёт |
|                       |                |        | 4/2          | 18                  | 6                             |            |      |     |               | 6   | 642              | зачёт |
|                       |                |        | 6/2          | 15                  | 5                             |            |      |     |               | 5   | 535              | зачёт |
|                       | ЗФО            | А.3.01 | 1/1          | 9                   | 3                             |            |      |     |               | 3   | 321              | зачёт |
|                       |                |        | 2/2          | 9                   | 3                             |            |      |     |               | 3   | 321              | зачёт |
|                       |                |        | 3/3          | 9                   | 3                             |            |      |     |               | 3   | 321              | зачёт |
|                       |                |        | 4/4          | 24                  | 8                             |            |      |     |               | 8   | 856              | зачёт |

## **АННОТАЦИЯ**

**Наименование:** Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

### **Цели и задачи**

Написание научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) (далее - НКР) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научным работником.

Цель - на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

### **Задачи:**

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки Экономика и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;

- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) к решению типовых задач профессиональной деятельности;

- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

### **Результаты освоения**

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- должен обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- должен обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- должен владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-1);

- должен владеть культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- должен обладать способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4);

- должен обладать готовностью использовать результаты исследования, знание закономерностей и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии деятельности предприятия, организации, комплексов отраслей (ПК-5).

### **Трудоёмкость**

Объем в зачетных единицах

| Название ОПОП         | Форма обучения | Индекс | Семестр курс | Трудоёмкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |       |
|-----------------------|----------------|--------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-------|
|                       |                |        |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |       |
|                       |                |        |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР   |
| 38.06.01<br>Экономика | ОФО            | А.3.01 | 2/1          | 6                   | 2                             |            |      |     |               | 2   | 214              | зачёт |
|                       |                |        | 4/2          | 6                   | 2                             |            |      |     |               | 2   | 214              | зачёт |
|                       |                |        | 6/2          | 6                   | 2                             |            |      |     |               | 2   | 214              | зачёт |
|                       | ЗФО            | А.3.01 | 1/1          | 3                   | 1                             |            |      |     |               | 1   | 107              | зачёт |
|                       |                |        | 2/2          | 3                   | 1                             |            |      |     |               | 1   | 107              | зачёт |
|                       |                |        | 3/3          | 3                   | 1                             |            |      |     |               | 1   | 107              | зачёт |
|                       |                |        | 4/4          | 9                   | 3                             |            |      |     |               | 3   | 321              | зачёт |

## **Блок 4 Государственная итоговая аттестация** **АННОТАЦИЯ**

**Наименование:** государственная итоговая аттестация

**Направление подготовки:** 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

**Уровень образовательной программы:** Подготовка кадров высшей квалификации

### **Цели и задачи**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 - «Экономика», профиль подготовки - «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

**Задачи:**

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Результаты освоения**

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- должен обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- должен обладать готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- должен обладать готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- должен обладать способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- должен обладать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- должен обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- должен обладать готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК -2);

- должен обладать готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

- должен владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-1);

- должен владеть культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- должен обладать способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК 3);

- должен обладать способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики (ПК-4);

- должен обладать готовностью использовать результаты исследования, знание закономерностей и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии деятельности предприятия, организации, комплексов отраслей (ПК-5).

### Трудоемкость

Объем в зачетных единицах

| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс | Семестр курс | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |         |
|---------------|----------------|--------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|---------|
|               |                |        |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |         |
|               |                |        |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР     |
| 38.06.01      | ОФО            | A.4.01 | 6/3          | 9                   | 8                             |            |      |     | 8             |     | 316              | ГЭК, НД |
|               | ЗФО            | A.4.02 | 4/4          | 9                   | 8                             |            |      |     | 8             |     | 316              | ГЭК, НД |