	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Институт права</i>
	<i>Кафедра государственного и муниципального управления и права</i>

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ВГУЭС

от «12» 01 2016 № 8

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодёжью

Программа прикладного бакалавриата

Канд.экон.наук, Кузьменко Марина Дмитриевна,

ООП составили

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

Протокол заседания кафедры
от «14» октября 20 11 г. № 6

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.Д. Кузьменко

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе

(подпись)

И.П. Черная

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методического совета университета

от «16» мая 20 11 г. № 1

Председатель Учебно-методического совета
университета

(подпись)

И.П. Черная

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Ученого совета института права и управления

от «26» апреля 20 11 г. № 6

Председатель Ученого совета института права и
управления

(подпись)

Н.Н. Масюк

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методической комиссии института права и управления

от «19» апреля 20 11 г. № 3

Председатель Учебно-методической комиссии института
права и управления

(подпись)

А.А. Тушков

(И.О. Фамилия)

Рецензенты*:

Заместитель главы

Администрации г.Владивостока



(подпись,
печать)

Н.В. Мальцева

(И.О. Фамилия)

Начальник управления по делам молодежи

Администрации г.Владивостока

(подпись,
печать)

О.В. Соловьева

(И.О. Фамилия)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Минимальное количество рецензентов – 2 (два). Наличие печати организации обязательно.

Основная образовательная программа 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС.

Протокол от «27» мая 2011 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2012 – 2013 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2012 – 2013 учебном году Ученым советом ВГУЭС.

Протокол от «18» мая 2012 г. № 10

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2013 – 2014 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2013 – 2014 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «30» мая 2013 г. № 8


Утверждение изменений в ООП для реализации в 2014 – 2015 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014 – 2015 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «29» мая 2014 г. № 8

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015-2016 учебном году на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права.

Протокол заседания кафедры от «15» июня 2015 г. № 10

Заведующий кафедрой  М.Д. Кузьменко

В ООП внесены изменения в связи с вступлением в силу новой редакции ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», обсуждены и одобрены для реализации в 2015 – 2016 учебном году Ученым советом ВГУЭС.

Протокол от «28» 12 2015 г. № 6

Содержание

1 Общие положения	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3 Компетентностная модель выпускника	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	6
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП	6
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	6
5.2 Библиотечный фонд	7
5.3 Кадровое обеспечение	8
5.4 Материально-техническая база	9
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО	9
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	9
6.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	10
7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	12
8 Изменения, вносимые в ООП	12
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника	
Приложение 2. Титульный лист учебного плана	
Приложение 3. График учебного процесса	
Приложение 4. Учебный план	
Приложение 5. Соответствие компетенций учебным циклам, разделам и дисциплинам ООП	
Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 7. Программа учебной и производственной практик	
Приложение 8. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
Приложение 9. Тематика ВКР по годам	
Приложение 10. Лист изменений, внесённых в ООП	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы социальной, учебной и производственной практик, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ООП, характеристику социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

1.2 **Нормативные документы для разработки ООП** подготовки по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» уровень бакалавриата, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждены приказом Минобр России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133);

- Устав ВГУЭС, утверждён приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.3 **Общая характеристика ООП**

1.3.1 **Цель (миссия) ООП** бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» формирование у студентов устойчивых специализированных компетенций, позволяющих результативно осуществлять ключевые задачи по реализации молодёжной политики в сферах экономики, труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, работодателями.

1.3.2 **Срок освоения ООП** бакалавриата: для ОФО – 4 года; для ОЗФО и ЗФО – 4 года и 6 месяцев.

1.3.3 **Трудоёмкость ООП** бакалавриата – 240 зачётных единиц.

1.4 **Требования к абитуриенту:** абитуриент должен иметь общее, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтверждённое соответствующими документами государственного образца.

Приём на первый курс для обучения по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» проводится по результатам единого государственного экзамена.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» включает решение комплексных задач по реализации молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» являются:

- социокультурные процессы в молодёжной среде;
- свойства и состояния молодёжи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы воздействия на молодёжь, различные аспекты ее развития.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной:

- организационно-управленческая.

Дополнительные:

- информационно-аналитическая;
- производственная и социально-технологическая;
- организационно-массовая деятельность.

Образовательная программа – прикладной бакалавриат.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Организационно-управленческая:

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи;
- участие в выявлении проблем в молодёжной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи;
- организация информационного обеспечения молодёжи по вопросам реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными средствами массовой информации и молодёжными редакциями средства массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ.

Информационно-аналитическая:

- применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;
- составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации.

Производственная и социально-технологическая:

- участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- участие в регулировании конфликтов молодёжи с внешней средой;
- использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;
- освоение инновационных технологий в практике работы с молодёжью.

Организационно-массовая:

- участие в организации деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений;
- участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодёжи;
- содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодёжи;
- участие в организации досуговой деятельности.

3 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», которая размещена в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложениях 2, 4, 5.

4.2 График учебного процесса представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6 данной ООП в соответствии с учебным планом подготовки по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

4.4 Программы практик утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Представлены в Приложении 7.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика по формированию общекультурных компетенций (для очной формы обучения);
- учебная ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (для заочной формы обучения);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная преддипломная практика.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект направления.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- рекомендованная литература.

Помимо УМКД по ООП создается учебно-методический комплект направления (далее – УМКС), включающий учебный план, программы социальной, учебной, производственной и преддипломной практик, методические рекомендации по подготовке бакалаврской работы.

Каждому обучающемуся обеспечена возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда и электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе бакалавриата.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым, ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2 Библиотечный фонд

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

- к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):
 - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
 - Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»;
 - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс "Рукопт"»;
 - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
 - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
- к нескольким универсальным базам данных (УБД):
 - УБД East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания);
 - УБД East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания);
 - УБД East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» (периодические издания);
 - База данных НЭБ на платформе E-LIBRARY (периодические издания).

Для чтения печатных текстов слепыми и слабовидящими в читальном зале библиотеки установлено мобильное портативное устройство «Pearl». Данное оборудование позволяет преобразовывать любой печатный текст в звук.

Ко всем электронным библиотечным системам (ЭБС) возможен удаленный доступ.

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация данной ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 81,36%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в об-

щем числе работников, реализующих программу, составляет 6,78%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

5.4 Материально-техническая база

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории;
- специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в лингафонных кабинетах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для студентов созданы условия для занятий физической культурой и спортом на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС».

Учебный процесс по дисциплине «Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору)» осуществляется в учебных группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

Учебные занятия в учебных группах общей физической подготовки проводятся на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС» с использованием необходимого набора специального спортивного инвентаря и оборудования.

Специальные медицинские группы формируются с учетом количества студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья по медицинским показаниям.

Учебные занятия для студентов специальных медицинских групп проводятся в спортивных залах, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованных необходимым специальным оборудованием (тренажерами комплексного и локального воздействия) и спортивным инвентарем, необходимыми для проведения занятий со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки студентов по данной ООП.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, Типовым положением о вузе и Уставом ВГУЭС оценка качества освоения бакалаврами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоя-

тельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу, в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий (расчетно-графических работ);
- защита лабораторных работ,
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Возможны другие формы текущего контроля, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задачи (задания) для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- задания для кейс-задачи;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты);

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций студентов.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Системе отчётов (<http://reg.vvsu.ru/RTFReport/reportlist.asp>), ИС «СИТО» (<http://cerber.vvsu.ru/cito/>), составе УМКД на кафедре.

Процедура организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется внутривузовскими стандартами СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 «Организация и проведение текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов» и СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 «Рейтинговая система оценки успеваемости студентов».

6.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4);
- способность выявлять проблемы в молодёжной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи, умение организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными средствами массовой информации (ПК-5);
- способность планировать и организовывать работу в молодёжных сообществах (ПК-6);
- способность выработать организационные решения проблем в молодёжной среде (ПК-7);
- способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики (ПК-8);
- готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодёжной среде (ПК-9);
- способность осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);
- владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);
- владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодёжной политики (ПК-12);
- способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);
- способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодёжью (ПК-22);
- способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);
- способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);
- способность применять педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодёжи (ПК-25);
- готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи (ПК-26);
- готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);
- способность использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);
- способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью (ПК-29);
- умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи (ПК-30);
- способность выявлять проблемы в молодёжной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи (ПК-31);
- умение организовывать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействовать с молодёжными средствами массовой информации (ПК-32);

- готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);
- готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);
- способность к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);
- способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР размещены в Приложении 8.

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Утвержденная тематика размещена в Приложении 9.

7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

7.1 Качество подготовки студентов по ООП регламентируется и обеспечивается следующими внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

В данный перечень не включены внутривузовские стандарты, которые приведены ранее в настоящем документе.

7.2 Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников (приказ Минобрнауки РФ от 04.12.2014 г. № 1536);

- Положение о присвоения учёных званий (постановление Правительства РФ от 10.12.2013 г. № 1139);

- Положение о кадровой комиссии ВГУЭС;

- Порядок избрания ППС на должности во ВГУЭС;

- Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ВГУЭС.

8 Изменения, вносимые в ООП

Лист изменений, внесённых в ООП, размещён в Приложении 10.